

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних питань
—	
Олена Миколаївна	головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький	заступник директора з адміністративно -

Олексій Миколайович господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні	292 «Міжнародні	«Міжнародний бізнес»	-

Відносини»	економічні Відносини»		
------------	--------------------------	--	--

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12

комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах

таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та №2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні

проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sun.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до наукової та практичної діяльності в публічній сфері на основі набутих професійних компетентностей щодо управління організаціями (установами) публічного сектору з урахуванням специфіки її функціонування в сучасних умовах державотворення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Відсоток обов'язкової компоненти – 50%, вибіркової компоненти - 27%, практичної підготовки – 10%, атестації - 13%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань з питань публічного управління, набуття практичних вмінь та навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій управління суб'єктами публічної сфери, розроблення нових інструментів та сервісів у сфері електронної демократії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

	Ключові слова: управління, адміністрування, держава, публічне управління, громадянське суспільство, стратегічний розвиток суспільства, території, громади.
Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у організаціях (установах) публічного сектору; шеститижнева практична підготовка протягом першого року навчання в організаціях (установах) публічного сектору.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності фахівця з публічного управління та адміністрування є: <ul style="list-style-type: none"> - діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К.70.21; - державне управління загального характеру – К.84.11; - регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування – К.84.12; - надання державних послуг суспільству в цілому – К.84.2; - діяльність громадських організацій – К.94.99. Фахівець освітнього ступеня «магістр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> - державний експерт; - державний соціальний інспектор; - консультант (в апараті органів державної влади); - помічник-консультант народного депутата України; - радник (органи державної влади); - спеціаліст державної служби - спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; - керівник установи (організації).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускних кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в сфері публічної діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, з урахуванням специфіки їх функціонування, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.

	<p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування системного наукового світогляду та професійної етики.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 3. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти і проводити комунікативні заходи для забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ФК 11. Здатність до розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>ФК 13. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 14. Здатність адаптувати й застосовувати сучасні моделі / підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні організаційних структур на різних рівнях публічного управління.</p> <p>ФК 15. Здатність отримувати науково-прикладні результати, що сприяють розв'язанню важливої теоретичної або</p>

	прикладної проблеми в галузі публічного управління, що мають загальнонаціональне або світове значення.
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати та розуміти структуру та особливості функціонування публічного сектору.</p> <p>ПРН 2. Знати та розуміти стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління.</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміти основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління.</p> <p>ПРН 4. Знати та розуміти технології прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 6. Вміти застосовувати знання щодо налагодження ефективної взаємодії та комунікації між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування;</p> <p>ПРН 7. Вміти застосовувати знання щодо пошуку, узагальнення інформації, формулювання висновків та рекомендацій в межах своєї компетенції;</p> <p>ПРН 8. Вміти застосовувати знання щодо використання сучасних інформаційних технологій, ресурсів та баз даних;</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати знання щодо методів аналізу та розрахунків показників розвитку об'єкту управління;</p> <p>ПРН 10. Вміти застосовувати знання щодо оцінювання програм сталого розвитку громад;</p> <p>ПРН 11. Вміти застосовувати знання щодо використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Знати організаційні структури системи управління кадрами і основні напрями кадрової роботи. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 13. Сприяти виконанню заходів щодо реалізації державної кадрової політики у відповідній сфері регіону, галузі на основі чинного законодавства.</p> <p>ПРН 14. Засвоїти функції та повноваження органів територіального управління. Знати методологію територіального управління:</p> <p>ПРН 15. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, суспільства.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати основні завдання державної політики у сфері освітньо-культурного, етнонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку українського суспільства.</p> <p>ПРН 17. Розуміти відмінності між відомими моделями економіки і ступенем впливу держави на економічні процеси у межах цих моделей.</p> <p>ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі. Формувати взаємовідносини центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати розроблення стратегії розвитку</p>

	території враховуючи засади сталого розвитку. ПРН 20. Оцінювати ефективність інформаційної політики з урахуванням геополітичних факторів. Володіти навичками щодо розроблення та реалізації та реалізації практичних заходів щодо формування громадської думки в контексті державотворення України.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук (з них 3 доценти). Гарант програми доктор наук, доцент Всі розробники є штатними співробітниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Мироненко М.Ю., д.е.н., професор.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Економічна політика держави	6	екзамен
ОК 2	Державна кадрова політика	6	екзамен
ОК 3	Конкурентна політика держави	6	екзамен
ОК 4	Регіональна політика держави	7,5	екзамен
ОК 5	Аналіз державної політики	7,5	екзамен
ОК 6	Стратегічне планування	6	екзамен
ОК 7	Управління соціально-гуманітарним розвитком	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Екологічна політика	6	екзамен
ВБ 1.2	Інституціональна економіка	6	екзамен
ВБ 1.3	Управління розвитком територій	6	екзамен
ВБ 1.4	Макроекономічний аналіз	6	екзамен
ВБ 1.5	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
ВБ 1.6	Стратегія публічного управління	6	екзамен
ВБ 2.1	Гуманітарна політика	6	екзамен
ВБ 2.2	Інформаційна політика держави	6	екзамен
ВБ 2.3	Управління проектами	6	екзамен
ВБ 2.4	Конфліктологія та теорія переговорів	6	екзамен
ВБ 2.5	Нормотворча діяльність	6	екзамен
ВБ 2.6	Політичні інститути та процеси	6	екзамен
ВБ 2.7	Соціальна політика держави	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

Спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

5.1. Назва. Економічна політика держави.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо формування та реалізації економічної політики держави на основі системи державного управління сучасного типу та з урахуванням чинників і тенденцій розвитку національної економіки в умовах інтернаціоналізації економічних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть економічної політики держави. Економічна політика держави як наукова та навчальна дисципліна. Об'єктивна необхідність державного регулювання економіки. Функції та повноваження державних органів, які формують і здійснюють економічну політику. Інструменти економічної

політики розвинених держав світу. Особливості використання інструментів економічної політики держави в Україні. Фінансово-бюджетна та податкова політика. Грошово-кредитна політика. Валютна політика. Цінова та антиінфляційна політика. Структурна та промислова політика. Політика відродження і підтримки національного товаровиробника та нарощування експортного потенціалу. Державна політика раціонального використання ресурсів. Енергозабезпечення та енергозбереження. Політика розвитку агропромислового комплексу країни. Антимонопольна (конкурентна) політика. Регіональна політика. Науково-технологічна та інноваційна політика. Інвестиційна політика. Політика в галузі будівництва. Політика формування інституційної системи державного консалтингу (дорадництва). Соціальна політика як пріоритетний напрям економічної політики держави. Політика зайнятості та регулювання ринку праці. Політика регулювання доходів, рівня життя, заробітної плати, забезпечення добробуту населення та захисту прав споживачів. Політика в системі пенсійного забезпечення, соціального страхування та соціальної допомоги. Соціальне партнерство. Демографічна політика. Зовнішньоекономічна та митна політика держави. Гуманітарна політика. Політика в галузі освіти, охорони здоров'я, фізичної культури, спорту та туризму, материнства, дитинства. Державна молодіжна політика. Політика збереження і розвитку української культури та інформаційного простору України. Політика інституційних реформ в економіці. Антикорупційна політика держави. Політика розвитку інфраструктури внутрішнього ринку. Політика розвитку малого та середнього підприємництва. Політика відновлення керованості державним сектором економіки. Політика внутрішньої та зовнішньої економічної безпеки держави. Політика подолання «тінізації» економіки та боротьби з економічною злочинністю. Антиофшорна політика держави. Політика формування законодавчих основ для модернізації та розвитку вітчизняної економіки. Кадрова політика держави в сфері економіки та кадрового забезпечення органів державного управління економікою. Засади стратегії економічного та соціального розвитку України. Програми як інструмент досягнення цілей економічного розвитку країни.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К.: Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
4. Правові засади державного управління економікою України: навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. – К.: КНТЕУ, 2013. – 664 с.
5. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Державна кадрова політика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті опанування даної дисципліни здобувачі можуть сформувати цілісне уявлення про державну кадрову політику щодо сучасної державної служби, принципів і підходів до державної служби, а також засвоїти прийоми аналізу кадрової політики і шляхів розвитку державної служби, механізмів реалізації кадрової політики в державній службі, закономірностей розвитку кадрових процесів в органах державної влади та їх апаратах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Право», «Соціологія».

5.8. Зміст. Державна кадрова політика України на сучасному етапі. Механізми формування і реалізації кадрової політики на державній службі. Планування роботи з кадрами. Основи кадрового менеджменту. Посади державної служби. Правовий статус державних службовців. Кар'єра і порядок проходження державної служби. Етика поведінки державного службовця. Психологічна характеристика суб'єкта управління в державній службі. Психологічні особливості об'єкта управління в державній службі. Психологічні основи взаємодії суб'єкта і об'єкта управління в державній службі. Адміністративна реформа і розвиток державної служби в Україні. Управління людськими ресурсами та державною службою. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Морушко О. О. Кадровий менеджмент: навч. посіб. / О. О. Морушко; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л.: Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 173 с.

2. Павленко В. Л. Державна служба в Україні: підручник / В. Л. Павленко, В. В. Павленко; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц., Засл. юриста України А. М. Подоляки. - Хмельницький: ХмЦНП, 2013. - 356 с.

3. Пірен М. І. Державна кадрова політика: шляхи елітизації: монографія / М. І. Пірен; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - К.: Талком, 2014. - 251 с.

4. Швець І. Ю. Правове забезпечення державного управління в Україні: навч. посіб. / Швець І. Ю., Швець Ю. Ю. - Сімф. : ДІАЙПІ, 2013. - 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конкурентна політика держави.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань з розвитку конкуренції, підвищення ефективності виробництва на основі ринкового регулювання економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Основи економічної теорії», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Методологічні аспекти функціонування конкурентних ринків. Методи проведення антимонопольної та конкурентної політики в різних країнах. Антимонопольне законодавство України. Антимонопольні органи. Види діяльності, спрямовані на обмеження конкуренції. Антимонопольний контроль за процесами концентрації на товарних ринках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конкуренція і конкурентна політика: категорія та поняття / В. Д. Лагутін, О. О. Бакалінська, .В. Вертелева О та ін. ; за заг. ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2009. – 320 с.
2. Кулешова А. Б. Конкуренция в вопросах и ответах : Учеб. пособие / А. Б. Кулешова. – М : Проспект, 2006. – 256с.
3. Міжнародна конкуренція : опорний конспект лекцій / авт. І. П. Соколовська. – К. : КНТЕУ, 2012. – 38 с.
4. Лагутін В.Д. Конкурентоспроможність національної економіки : навч. посібник / В. Д. Лагутін, В. А. Романенко, Ю. М. Уманців ; за ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Регіональна політика держави

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2018/19.

5.4.Семестр. II.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н,М,, к.е.н., доц.

5.6.Результати навчання. Формування у здобувачів знань про комплексний, міждисциплінарний характер аналізу регіональних соціально-економічних процесів; одержання базових знань з теорії та практики використання різноманітних інструментів управління регіональною політикою держави.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

5.8.Зміст. Концептуальні основи управління регіональним розвитком. Поняття регіональної економіки та регіональної політики. Регіональна економічна політика, її сутність та завдання. Напрями регіональної політики. Проблеми реалізації регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної політики держави. Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Форми та механізми ефективної регіональної політики держави.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
2. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
3. Гречаник Б. В. Регіональна соціально-економічна політика : навч. посіб. / Б. В. Гречаник, Г. В. Васильченко, М. В. Канадець. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 404 с
4. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.
5. Реформування державного управління регіональним розвитком: стан, проблеми, перспективи. – К. : НІСД, 2012. – 56 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз державної політики.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти використовувати отримані знання щодо державної політики в Україні на практиці; користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин

громадян, їх об'єднань із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань в державних органах та органах місцевого самоврядування; аналізувати та коментувати нормативно-правові акти, які регламентують статус державного службовця, функціонування інститутів держави, організацію та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Трудове право України», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Загальнонаукові засади теорії державної політики. Світова історія розвитку теорії та практики державної політики. Історія розвитку теорії та практики державної політики в Україні. Законодавчі засади державної служби. Правовий інститут державної служби. Формування та реалізація державно-службових відносин в процесі реформування публічної служби в Україні. Правовий статус державного службовця. Кар'єра та порядок проходження державної служби. Ефективність державної політики України та перспективи її розвитку. Антикорупційна діяльність у сфері державної політики.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2012. — Т. 1. — 372 с.
2. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2013. — Т. 2. — 348 с.
3. Державне управління: удосконалення та розвиток. Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua>
4. Національне агентство України з питань державної служби. Режим доступу: <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>
5. [Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020"](#) Президент України; Указ, Стратегія від 12.01.2015 № 5/2015 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне планування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами навичок та знань по розробці стратегічного плану, розробці комплексу методів та способів, а також заходи по розробці та реалізації стратегічного та тактичного планування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна фінансова стратегія», «Регіональна політика держави», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз державної політики», «Стратегія реформування системи публічного управління» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сучасний інструментарій стратегічного планування. Логіка і завдання стратегічного планування. Сутність та еволюція стратегічного планування. Операційна стратегія підприємства. Стратегія підприємства та її елементи. Прогнозування в системі планування. Різновиди планів та їх комплекси. Стратегічні орієнтири розвитку в регіоні. Обґрунтування альтернативних варіантів стратегічного розвитку підприємства. Інформаційна база стратегічного планування. Обґрунтування ринкової стратегії підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності. Маркетингові дослідження та планування збуту продукції на підприємстві. Цільові та стратегічні програми. Забезпечення реалізації стратегічних планів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вакуленко В. М., Мамонова В. В., Шаров Ю. П. Стратегічне планування на місцевому і регіональному рівнях: Навч. посібн. – Ужгород: Патент, 2004. – 258 с.
2. Василенко В.А. Стратегічне управління підприємством / Під ред. Василенко В.А., Ткаченко Т.І. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 400 с.
3. Немцов В.Д. Стратегічний менеджмент / Під ред. В.Д. Немцова Довгань Л.Е. [Текст] К.: ТОВ «УВПКЕКСОб», 2004. - 560 с.
4. Тарасюк Г. М., Планування діяльності підприємства: / Під ред. Г.М. Тарасюка, Л. М. Шваб [Текст] / Навч. посіб. — К.: «Каравела», 2003. – 423 с.
5. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник./ Під ред. Л.А. Швайка - Львів: «Новий світ - 2000», 2003. - 268 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління соціально-гуманітарним розвитком.

5.2. Тип. обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувачі

повинні знати сутність та основні напрями управління соціальним і гуманітарним розвитком; нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної політики в Україні; особливості формування сімейної політики; складові системи соціального захисту в Україні; сучасні тенденції розвитку, моделі та концепції соціальної політики в європейських державах; особливості здійснення державної політики в таких сферах, як культура, охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з соціології, філософії, економічних дисциплін, правознавства, трудового права тощо.

5.8. Зміст. Сутність і зміст соціальної та гуманітарної політики. Історичні аспекти формування соціальної політики. Моделі соціальної політики. Сучасні підходи до соціальної та гуманітарної політики в європейських країнах. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Сімейна політика як важлива складова соціальної політики держави. Система соціального захисту населення в Україні. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Культурна політика та особливості її формування в Україні. Пріоритети розвитку освіти в Україні та Болонський процес. Державна політика в сфері охорони здоров'я в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні / [Черенько Л.М., Полякова С.В., Реут А.Г. та ін.]; за ред. Е.М. Лібанової. – К.: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український центр соціальних реформ, 2009. – 288 с.

2. Гладун З.С. Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми формування і реалізації) / З.С.Гладун. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 460 с.

3. Гуманітарна політика Української держави в новітній період: монографія / За ред. С.І. Здіорука– К.: НІСД, 2006. – 403 с.

4. Деріга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник./ Деріга В.В. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.

5. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти / О. Іванова. – К.: Вид-дім «КМ Академія», 2003. – 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологічна політика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., к.е.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати сутність та основні напрями екологічної політики держави; нормативно-правове регулювання екологічної політики; сучасні тенденції розвитку, моделі та концепції екологічної політики в європейських державах; особливості здійснення державної екологічної політики на сучасному етапі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з соціології, філософії, правознавства, менеджменту тощо.

5.8. Зміст. Сутність і зміст екологічної політики. Історичні аспекти формування екологічної політики. Нормативно-правове регулювання екологічної політики. Сучасні підходи до екологічної політики в європейських країнах. Особливості реформування екологічної політики в Україні. Формування екологічної політики в Україні на засадах сталого розвитку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрейцев В. І. Екологічне право і законодавство суверенної України: проблеми реалізації державної екологічної політики : моногр. / В. І. Андрейцев. – Дніпропетровськ : Національний гірничий університет. – 2011. – 373 с.
2. Глуха В.В. Актуальні проблеми та перспективи державної екологічної політики України / В.В. Глуха // Актуальні проблеми державного управління. - № 1(49) – 2016. – С. 1-4.
3. Гетьман, А. П. Основні напрямки розвитку законодавства Європейського Союзу про охорону біосфери [Текст] / А. П. Гетьман // Проблеми законності. — Х.: НУ «ЮАУ імені Ярослава Мудрого», 2012 — Вип 118 С. 211-223.
4. Екологічне право : [підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / за ред. А. П. Гетьмана. - Х.: Право, 2013. - 432 с.
5. Юрескул, В. О. Правове регулювання поведінки з побутовими відходами в Україні [Текст] : монографія / В. О. Юрескул. — Одеса : Фенікс, 2012. — 274 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інституціональна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо

інституційної економіки як сукупності ресурсів, інститутів та відносин, що орієнтовані на інституційні зміни в залежності від попереднього шляху розвитку країни та від сукупності зовнішніх та внутрішніх чинників розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і метод інституціональної економіки. Формування та етапи розвитку інституціоналізму. Інституціональна структура ринкової економіки. Права власності. Трансакції та трансакційні витрати. Економічні організації. Домогосподарство. Держава як економічна організація. Контракти. Людський капітал і мотивація. Інституційна трансформація економіки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія / О. О. Беляєв, А. С. Бебело, О. М. Комяков. – К.: КНЕУ, 2003. – 190с.
3. Головінов О. М. Держава у ринковому середовищі: питання теорії: Монографія / О. М. Головінов. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2007. – 279 с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
5. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/Под общей ред. д.э.н., проф. А.А.Аузана. - М.:ИНФРА-М, 2005.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління розвитком територій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н,М,, к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики управління розвитком територій з позиції сучасних стандартів соціальної політики і прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними

відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної активної поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

5.8. Зміст. Концептуальні основи управління розвитком територій. Інституційне забезпечення участі громади у місцевому розвитку. Форми та механізми ефективної взаємодії громади та влади. Соціальний капітал територіальної громади: сутність, механізм та інструменти формування та розвитку. Суспільний діалог в громаді як ефективний механізм прийняття рішень на місцевому рівні. Фінансове забезпечення місцевого розвитку. Практика місцевого електронного врядування. Економічний потенціал територіальної громади. Механізми залучення громади до інноваційних процесів в розвитку територій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архипова Є. О. Електронне урядування як форма організації державного управління/ Є.О. Архипова [Електронний ресурс] // Державне управління: удосконалення та розвиток. – № 5. – 2015. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=855>.
2. Березіна О. Ю. Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь : монографія / [за заг. ред. О. Ю. Березіної, Ю. В.Ткаченко]; Національна мережа ВНЗ-партнерів спільного Проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2016. – 714 с.
3. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
4. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін.. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 446 с.
5. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Орієнтація здобувачів у сучасних макроекономічних процесах; опанування економічного мислення; застосування набутих знань у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Фінанси», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин , П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка . – 567с.

6. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.

7. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник // За ред. С.Панчишина, і П.Островерха. Книга 2. – К. : Знання, 2010. – 440с.

8. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.

9. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.гегр.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати

зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій; творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділова українська мова», «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Ділове адміністрування».

5.8. Зміст. Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація наук, структурні елементи науки, їх характеристика. Етапи становлення і розвитку науки. Сутність наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Функції знання. Науково-технічний потенціал України. Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки. Організація науково-дослідницької діяльності в Україні. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх зайнятість. Критичне осмислення досягнень науки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
2. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
3. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання, 2011. – 310 с.
4. Ястремська О. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / О. Ястремська // Вища шк. – 2010. - № 10. – С. 114-125.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

9.1. Назва. Стратегія публічного управління.

9.2. Тип. Вибіркова.

9.3. Рік навчання. 2017/18.

9.4. Семестр. I.

9.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

9.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів, визначати пріоритетні тенденції розвитку; визначати тенденції інноваційного розвитку України та розробляти пропозиції щодо реалізації стратегії реформування системи публічного управління в Україні та на регіональному рівні. Розробляти заходи щодо активізації інноваційної та проектної діяльності в межах публічного управління.

9.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Управління персоналом», «Ділове адміністрування».

9.8. Зміст. Предмет і методологічна дисципліни «Стратегія реформування

системи публічного управління». Стратегія реформ з позиції системного підходу. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020». Європейська інтеграція як пріоритетний напрям державної політики. Реформування системи публічного управління в умовах децентралізації владних відносин. Забезпечення прав і свобод громадян – стратегія орієнтації і формування публічного управління. Соціальна мобілізація як головний механізм реформування системи публічного управління. Управління проектами в публічній сфері. Електронне врядування в умовах розвитку інформаційного суспільства.

9.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_036
2. Оболенський О.Ю. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти / О.Ю. Оболенський // Публічне управління: шляхи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю. – К. : НАДУ, 2014. –Т.1. – С. 3-10.
3. Політика в публічному управлінні : навч. посібник / *Бондар І.С., Горник В.Г., Кравченко С.О., Кравченко В.В.* – Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. – 200 с.
4. Публічне управління: стратегія реформ 2020 : зб. тез XV Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2015 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2015. – 400 с.
5. Реформування публічного управління: теорія, практика, міжнародний досвід (секційні засідання): рекомендації Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. 31 жовтня 2014 року. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. – 42 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Гуманітарна політика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати сутність та основні напрями соціальної і гуманітарної політики; нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної політики в Україні; особливості формування сімейної політики; складові системи соціального захисту в Україні; сучасні тенденції розвитку, моделі та концепції соціальної політики в європейських державах; особливості здійснення державної політики в таких сферах, як культура,

охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з соціології, філософії, економічних дисциплін, правознавства, трудового права тощо.

5.8. Зміст. Сутність і зміст соціальної політики. Історичні аспекти формування соціальної політики. Моделі соціальної політики. Сучасні підходи до соціальної політики в європейських країнах. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Сімейна політика як важлива складова соціальної політики держави. Система соціального захисту населення в Україні. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Культурна політика та особливості її формування в Україні. Пріоритети розвитку освіти в Україні та Болонський процес. Державна політика в сфері охорони здоров'я в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні / [Черенько Л.М., Полякова С.В., Реут А.Г. та ін.]; за ред. Е.М. Лібанової. – К.: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український центр соціальних реформ, 2009. – 288 с.

2. Гладун З.С. Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми формування і реалізації) / З.С.Гладун. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 460 с.

3. Гуманітарна політика Української держави в новітній період: монографія / За ред. С.І. Здіорука– К.: НІСД, 2006. – 403 с.

4. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник./ Дерєга В.В. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.

5. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти / О. Іванова. – К.: Вид.дім «КМ Академія», 2003. – 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційна політика держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління в державі, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці»,

«Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу держави. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогущина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 . Назва. Управління проектами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації »та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління

проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappel's Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та теорія переговорів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути

навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умови, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнопонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія», «Філософія», «Релігієзнавство», «Політологія», «Історія України», «Історія української культури», «Психологія торгівлі», «Організація торгівлі», «Управління персоналом» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /І.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Нормотворча діяльність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти

правильно оформлювати і розташовувати реквізити у текстах нормативно-правових та правозастосовчих актів; складати проекти постанов, наказів, ухвал згідно з вимогами юридичної техніки; правильно використовувати юридичні терміни у текстах нормативно-правових та правозастосовчих актів; складати накази, інструкції, вказівки, розпорядження, положення, правила, статuti, директиви, листи, інструкції згідно з вимогами юридичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділова українська мова», «Правознавство», «Державне будівництво та місцеве самоврядування», «Публічне управління» та ін.

5.8. Зміст. Нормотворча діяльність: принципи, основні напрями, стадії нормотворчого процесу. Нормотворча техніка як інструмент укладання текстів правових актів. Система засобів, прийомів і правил формування змісту нормативно-правових та правозастосовчих актів. Правотворчі та правозастосовні помилки, їх класифікації. Техніка складання, особливості оформлення розпорядчих, організаційно-правових, кадрових, інформаційних, планових та звітних документів. Техніка складання й оформлення адміністративно-правових документів. Номенклатура справ. Експертиза цінності документів. Архівне зберігання, фондування та облік документів архіву.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артикуца Н. В. Мова права та юридична термінологія. – К., 2012. – 200 с.
2. Збірник тез лекцій з нормопроекування. – К. : Мінюст України. Центр правов. реформи і законопр. робіт, 2012. – 159 с.
3. Закон України “Про засади державної мовної політики” № 5029-VI (чинний з 10 серпня 2012 року) / <http://zakon2.rada.gov.ua>.
4. Ковальський В. С., Кузінцев І. П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади / В. С. Ковальський, І. П. Кузінцев. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 228с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політичні інститути та процеси.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., проф.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти орієнтуватися в основних напрямках політичної думки; визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, їх роль і функції у підготовці політичних рішень; аналізувати сутність політичної влади, держави, політичного життя;

розрізняти політичні відносини і процеси, суб'єкти і об'єкти політики; класифікувати політичні системи і режими, партійні та виборчі системи; аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та роль України в сучасному світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Культурологія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Правознавство», «Державне регулювання економіки» та ін.

5.8. Зміст. Влада і громадянське суспільство: проблема взаємодії. Розвиток демократії та становлення громадянського суспільства в сучасній Україні. Політичні системи. Політичний режим. Тенденції до змін сучасних політичних систем. Аналіз рівня стабільності політичної системи в сучасній Україні. Система політичних інститутів: порівняльна характеристика. Політичний менеджмент та політичний маркетинг. Практичний політичний аналіз.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія / за ред. Й. З. Дзюбка, Х. М. Левківського – К. : Вища школа, 2011. – 326 с.
2. Політологія: Наука про політику / за ред. В. Г. Кременя – К.–Х.: Єдинорог, 2011. – 238 с.
3. Класики політичної думки (від Платона до Макса Вебера) / за ред. Й. З. Дзюбка, Х. М. Левківського. – К. : Вища школа, 2002. – 382 с.
4. Політологія / за ред. А. М. Чернія. – К., Вища школа, 2007. – 326 с.
5. Кирилюк Ф. М. Історія політології : підручник. – К. : Вища школа, 2002. – 442 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна політика держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у сфері соціальної політики держави; розуміння концептуальних основ суспільних відносин в системі реалізації досягнення соціальної безпеки; набуття навичок використання законодавчих та нормативних актів щодо визначення прав громадян на соціальний захист у разі втрати засобів існування із незалежних від них причин; ознайомлення з порядком й організацією фінансування програм і заходів соціальної політики України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Соціологія», «Державні

фінанси» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Соціальна справедливість і соціальна рівність. Зміст і мета соціальної політики. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики. Завдання та інструменти соціальної політики. Організаційно-правова структура соціальної політики. Кадрове, методичне і інформаційне забезпечення соціальної політики. Сутність найважливіших технологій, що застосовуються в соціальній політиці. Стратегічне планування при розробці соціальних програм. Соціальна експертиза і соціальна діагностика. Соціальна робота. Проблеми реформування трудового законодавства. Ринок праці і його функції. Зайнятість населення. Економічні та організаційні засади оплати праці в державному секторі економіки. Безробіття: сутність, поняття, види безробіття. Вимірювання безробіття. Основні принципи організації і функціонування системи освіти в Україні. Завдання і повноваження державних органів по регулюванню суспільних відносин у сфері культури. Політика в сфері охорони здоров'я. Сутність соціальної політики в сфері торгівлі, громадського харчування та їх організація. Суть житлової політики та необхідність її реформування. Причини непрацевдатності населення та засоби захисту цієї категорії громадян в Україні. Нормативно-правове забезпечення захисту непрацевдатних громадян. Продуктивність праці і зайнятість. Моделі соціальної політики: основні принципи побудови. Соціальні перетворення в країнах Західної Європи і США.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.

2. Бюджетна система. Підручник / Федосов В.М. — К. : Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. — 871с.

3. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія», 2014. – 296 с.

4. Бюджетна система України: проблемні питання / Баранова В.Г., Васютинська Л.А., Слатвинська М.О., Дубовик О.Ю. та ін. / Монографія. — Одеса: ВОИ СОИУ «Атлант» 2013. — 252 с.

5. Юшко С.В. Бюджетна система. Навчальний посібник / С.В. Юшко Бюджетна система. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.