

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
075 «Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих

категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілґ і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної

школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління міжнародною економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста з міжнародного бізнесу в приватному та державному секторах економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціалізація «Міжнародний бізнес» Обов'язкові компоненти ОП –70,0%; Вибіркові компоненти ОП – 25,0%; Практична підготовка – 3,7%; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація -1,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацією «Міжнародний бізнес» Ключові слова: міжнародний бізнес, управління, аналіз, планування, міжнародні бізнес-операції, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародна безпека.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією діяльності міжнародних корпорацій шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародного бізнесу підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів з міжнародного бізнесу, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного середовища.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники бакалаври спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1231 - керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, головний економіст, начальник планово-економічного відділу;</p> <p>149 - менеджер (управитель) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>1224 - керівник торговельно-економічної місії;</p> <p>1229.7 - керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної);</p> <p>1475.4 - менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>146 - менеджер (управитель) у фінансовій діяльності;</p> <p>1469 - менеджер (управитель) в інших видах фінансового посередництва;</p> <p>1475 - менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1479 - менеджери (управитель) з надання інших послуг юридичним особам;</p> <p>2441.2 - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з планування, економіст з міжнародної торгівлі;</p> <p>34.29 - торговець (обслуговування бізнесу та реклами);</p> <p>2433 - професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу;</p> <p>2419.2 - експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та складання кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання і проблеми, приймати відповідальні аналітичні та управлінські рішення в сфері міжнародного бізнесу, що передбачає проведення відповідних досліджень та реалізації

	інноваційних рішень в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до безперервного навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив світового та національного макросередовища та мікрооточення на бізнес-процеси на корпоративному рівні з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з професійною діяльністю, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним, брати на себе відповідальність, управляти робочим часом, працювати як автономно, так і в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування системного наукового світогляду та професійної етики.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність організувати і спрямувати діяльність на розв'язання складних і непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати, формулювати комплексні аналітичні висновки, готувати аналітичні звіти, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми в сфері міжнародного бізнесу, що вирішується.</p> <p>ФК 3. Здатність адаптувати й застосовувати сучасні моделі / підходи до управління міжнародним бізнесом, а також використовувати міжнародний досвід при проектуванні організаційних структур міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 4. Здатність до розробки і впровадження сукупності практичних заходів щодо організації міжнародної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 6. Здатність розуміти суспільні національні та міжнародні процеси і впливати на них, ефективно виконувати суспільні функції, забезпечувати розв'язання суспільно значимих проблем і досягати позитивних результатів у галузі міжнародного бізнесу.</p>

	<p>ФК 7. Здатність до діагностики ситуацій, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародну діяльність, міжнародні проекти, програми.</p> <p>ФК 8. Здатність побудувати ефективну інформаційно-аналітичну систему із застосуванням сучасних інформаційних технологій для прийняття управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 9. Здатність з правових позицій оцінювати процеси в сфері міжнародного бізнесу, використовувати у своїй роботі чинні національні та міжнародні нормативно-правові акти.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати належний рівень якості управління міжнародним бізнесом.</p> <p>ФК 11. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення в конфліктних ситуаціях, а також здійснювати діяльність з метою їх запобігання.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях діяльності міжнародних організацій.</p> <p>ФК 13. Вміння розробляти і проводити комунікативні заходи, використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 14. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління міжнародними організаціями.</p> <p>ФК 15. Здатність визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання діяльності міжнародних організацій та пропонувати відповідні ефективні інструменти реалізації заходів з антикризового управління.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати та розуміти теоретико - методичні основи реалізації міжнародного бізнесу з метою ідентифікації його впливу на розвиток міжнародних організацій та корпорацій.</p> <p>ПРН 2. Сприяти формуванню політичної свідомості та політичної культури, а також політичної активності, творчої ініціативи при розв'язання сучасних проблем у зовнішній та внутрішній політиці країни з врахуванням геополітичної ситуації та глобальних інтеграційних тенденцій.</p> <p>ПРН 3. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки виникнення та розвитку суспільно-економічних явищ в сфері міжнародного бізнесу, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми.</p> <p>ПРН 4. Дотримуватись активної життєвої та громадянської позиції щодо взаємоузгодження суспільних, колективних та індивідуальних інтересів.</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати новітні підходи до ведення міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Вміти ідентифікувати ризики та проблеми діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН. 7. Розуміти соціальну відповідальність за економічну діяльність організації.</p>

	<p>ПРН 8. Сприяти виконанню заходів щодо ефективної комунікаційної взаємодії у середовищі міжнародного бізнесу, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати нові знання з самоменеджменту та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 10. Вміти орієнтуватися у сучасному бізнес-середовищі з розумінням при здійсненні господарської діяльності законів, закономірностей та принципів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 11. Вміти здійснювати діяльність у багатонаціональному середовищі, враховувати культурологічні особливості представників бізнес-кіл різних країн.</p> <p>ПРН 12. Знати та розуміти основні форми та процедури фінансової звітності суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Знати та розуміти іноземні мови, в тому числі професійний понятійно-категоріальний апарат, для спілкування з партнерами.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти сучасні методи збору та аналізу емпіричної та статистичної інформації про зовнішнє та внутрішнє середовище міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 15. Вміти здійснювати комплексний компаративний аналіз результативних показників діяльності міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН. 16. Вміти застосовувати сучасні методи та інструменти стимулювання розвитку міжнародного бізнесу та мати можливість їх генерування.</p> <p>ПРН 17. Вміти готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 18. Вміти розробляти індивідуальні проекти та управляти командною роботою в межах поставлених цілей і часових інтервалів.</p> <p>ПРН 19. Вміти застосовувати способи та методи участі в міжнародних програмах науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 20. Вміти обґрунтовувати методи, інструменти та механізми інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 3	Філософія	6	екзамен
ОК 4	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 5	Просторова економіка	4,5	екзамен
ОК 6	Міжнародна торгово-економічна інформатика	6	екзамен
ОК 7	Міжнародна макро- і мікроекономіка	6	екзамен
ОК 8	Міжнародне публічне і приватне право	6	екзамен
ОК 9	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 10	Міжнародна статистика	6	екзамен
ОК 11	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 12	Міжнародне торгово-економічне право	12	екзамен
ОК 13	Міжнародні торговельно-економічні організації	6	екзамен
ОК 14	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ОК 15	Іноземна мова спеціальності	6	екзамен
ОК 16	Міжнародний бізнес	6	екзамен
ОК 16.1	КР з міжнародного бізнесу		
ОК 17	Друга іноземна мова	9	екзамен
ОК 18	Біржова торгівля	6	екзамен
ОК 19	Міжнародний маркетинг	6	екзамен
ОК 20	Теорія і практика перекладу	6	екзамен
ОК 21	Фінансова біржова діяльність	6	екзамен
ОК 22	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	екзамен
ОК 22.1	КР з організації зовнішньоторговельних операцій		

ОК 23	Міжнародний менеджмент	4,5	екзамен
ОК 24	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Ділове листування	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	6	екзамен
ВБ 2.1	Дипломатична та консульська служба	6	екзамен
ВБ 2.2	Дипломатичний бізнес-протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 3.1	Країнознавство	6	екзамен
ВБ 3.2	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6	екзамен
ВБ 3.3	Психологія спілкування та конфліктологія	6	екзамен
ВБ 3.4	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
ВБ 4.1	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ВБ 4.2	Економічний аналіз	6	екзамен
ВБ 4.3	Економічна політика держави	6	екзамен
ВБ 5.1	Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів	9	екзамен
ВБ 5.2	Право Світової організації торгівлі	9	екзамен
ВБ 5.3	Цивільне і комерційне право	9	екзамен
ВБ 6.1	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 6.2	Бізнес планування	6	екзамен
ВБ 6.3	Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі	6	екзамен
ВБ 7.1	Міжнародна економічна діяльність України	9	екзамен
ВБ 7.2	Міжнародна логістика	9	екзамен
ВБ 7.3	Міжнародний аудит	9	екзамен
ВБ 8.1	Експертні системи в міжнародній торгівлі	6	екзамен
ВБ 8.2	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6	екзамен
ВБ 9.1	Європейська інтеграція	6	екзамен
ВБ 9.2	Міжнародна безпека	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи математичних знань, необхідних для розв'язування задач у професійній діяльності; розвинення аналітичного мислення; напрацювання навичок математичного дослідження прикладних проблем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К.Г. Валєєв, І.А. Джалладова, С.В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І.П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.
4. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. I. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2001. – 220 с.
6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2005. – 395 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т.В. Ковальчук, В.С. Мартиненко, В.І. Денисенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 342 с.
8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В.О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.
9. Чубатюк В.М. Вища математика : навч. посібник / В.М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.

8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; за ред. В.К. Шпака. – К. : Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3.. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Набуття здобувачами навичок з оволодіння культурою просторового мислення, розуміння теоретичних аспектів просторової організації господарства, основних підходів стосовно вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також здобуття навичок у дослідженні просторових процесів розвитку господарства, визначенні впливу проблемних територій на функціонування цілісних просторових систем, ефективності функціонування спеціальних економічних зон, різних форм міжрегіонального та транскордонного співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Регіон в системі територіального поділу праці. Сутність, мета і завдання просторової економічної політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси: їх економічна оцінка. Господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси та просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади раціонального природокористування. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Екологічна стандартизація та сертифікація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ващенко Н.В. Регіональна економіка. Практикум: навч. посібник / Н.В. Ващенко, Т.В. Мірзодаєва. – К. : КНТЕУ, 2009. – 279 с.
2. Жук М.В. Регіональна економіка : підручник / М.В. Жук. – К. : Академія, 2008. – 416 с.
3. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник / М.О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
4. Лишиленко В.І. Регіональна економіка : підручник / В.І. Лишиленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.
5. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А.А. Мазаракі, [А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан, Ю.І. Головня, В.М. Будзяк, С.М. Манжалій]. – К. : КНТЕУ, 2012. – 352 с.
6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / авт. : А.В. Бохан, Н.П. Ващенко, Ю.І. Головня, С.М. Манжалій. – К. : КНТЕУ, 2011. – 227 с.
7. Регіональна економіка : Навчальний посібник / О.Г. Домбровський, О.М. Мороз, Е.О. Ковтун та інші; за ред. О.М. Мороз. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.
8. Регіональна економіка : навч. посібник / І.В. Тараненко, О.В. Дашевська, С.С. Яременко та ін.; за заг. ред. І.В. Тараненко. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія : Підручник в 2 ч. - Ч. I. Історія розвитку філософської думки. - К. : Альтерпрес, 2002. - 464 с.
2. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія : Підручник в 2 ч. - Ч. II. Актуальні проблеми сучасності. - К. : Альтерпрес, 2002. - 480 с.
3. Філософія : Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К. : Вікар, 2001. - 457 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія : Курс лекцій : Навч. посіб. / В.Л. Петрушенко. - 3-те вид., перероб. і допов. - Львів : Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
5. Подольська Є.А. Філософія : Підручник / Є.А. Подольська. - К. : Центр навч. л-ри,

2006. - 704 с.

6. Касьян В.І. Філософія : Навч. посіб. / В.І. Касьян. - К. : Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Ділове листування.

5.2.Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач; Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент; Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор; Ткачук І.В., асистент; Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент; Чугу С.Д., к.філол.н., доцент; Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Розробка програми проведення ділового листування; формування власної позиції в листуванні, використовуючи особистий стиль мислення; підбір інформаційного, програмного, технічного оснащення для забезпечення ведення ділового листування; застосування набутих знань в сфері професійної діяльності і особистого самовдосконалення. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. Ділове листування як навчальна дисципліна. Порядок організації листування. Сутність та значення ділового листування в умовах розвитку споживчого ринку України. Ділова атрибутика. Організація ділового листування. Організація ділових прийомів. Загальні відомості про ділові контакти з представниками різних країн світу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Афанасьєв І. Діловий етикет / І. Афанасьєв. – К. : «Альтерпрес», 2001. – 352 с.

2. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений : Учебное пособие для студентов обучающихся по экономическим специальностям / Р.Н. Ботавина. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

3. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів / В.П. Галушко. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. – 223 с.

4. Энциклопедия этикета. – М. : АСТ: Астрель, 2004. – 640 с.

5. Этикет / сост. О.Н. Улищенко. – Харьков : Фомо, 1998. – 400 с.

6. Маккей Х. Как уцелеть среди акул / Х. Маккей. – М. : Экономика, 1993. – 367 с.

7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : Навч. посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. – 568 с.

8. Палеха Ю.І. Ділова етика : Навчально-методичний посібник / Ю.І. Палеха. – К. : СУФІМБ, 2000.– 250 с.

9. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин : Навч. посібник / Ю.І. Палеха. – К. : Кондор, 2008.– 356 с.

10. Фишер Р. Подготовка к переговорам / Р. Фишер, Д. Эртель. – М. : Инф.-изд. дом «Филинь», 1996. – 232 с.
11. Фишер Р. Переговоры без поражения. Гарвардский метод / Р. Фишер, У. Юри, Б. Паттон. – М. : Эксмо, 2006. – 320 с.
12. Фишер Д. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри. – М. : Наука, 1990. – 158 с.
13. Хміль Ф.І. Ділове спілкування : Навч. посібник / Ф.І. Хміль. – К. : Академвидав, 2004. – 280 с.
14. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів : Навчальний посібник / М.В. Цюрупа. – К. : Кондор, 2004. – 172 с.
15. Чмут Т.К. Етика ділового спілкування : Навч. посібник / Т.К. Чмут, Г.Л. Чайка. – К. : Вікар, 2003. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1 Назва. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування у здобувачів вищої освіти всебічного уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки; вміння синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу економічну культуру; творче застосування набутих знань з історії міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки у повсякденній професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Предмет історії міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Виникнення торгівлі. Виникнення грошей. Розвиток торгівлі в епоху феодалізму. Розвиток торгівлі на українських землях. Розвиток світової торгівлі в період капіталізму. Утворення світового капіталістичного ринку. Торгівля в СРСР. Торгівля на межі XXI століття. Міжнародна торгівля XX – початку XXI століття. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Стандартна модель міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андросова Т.В. Міжнародна торгівля : навч. посіб. / Т.В. Андросова, Н.М. Штангей. – Харків : Форт, 2013. – 358 с.
2. Економічна історія : курс лекцій / Б.Д. Лановик, М.В. Лазарович. – К. : «Вікар», 2000. – 300 с.

3. Міжнародна торгівля : навч. посіб. у тестах / Уклад. : С.Р. Семів, І.Г. Бабець, Н.М. Макар. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2009. – 331 с.
4. Міжнародна торгівля : підручник. / За ред. Ю.Г. Козака. – Київ-Катовіце-Краков : ЦУЛ, 2015. – 272 с.
5. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції. Навч. посіб./ І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.
6. Рожкова Т.С. Міжнародна торгівля : підручник / Т.С. Рожкова. – К. : КиМУ, 2015. – 665 с.

5.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., к.н.фіз.вих., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник / С.І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.
2. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 263с.
3. Фізичне виховання : навч. посібник / С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, М.О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
4. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н.Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгово-економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Набуття теоретичних знань з питань міжнародної торгово-економічної інформатики, сучасних інформаційних технологій і практичних навичок з використання програмних продуктів пакету Microsoft Office для розв'язання професійних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Структура та форми подання торгово-економічної інформації. Інформаційні системи та технології: основні поняття та визначення. Програмне забезпечення сучасних ПК. Операційна система Windows. Стандартні та службові програми. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика, функціональні можливості, основи роботи в системі. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних у MS Excel. Використання засобів для аналізу та прогнозування торгово-економічних даних у MS Excel. Програма створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
4. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
5. Наливайко Н.Я. Інформатика : навч. пос. / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
6. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-

дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне/письмове опитування; перевірка конспекту/презентації/задачі/ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія держави і права.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Засвоєння основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з предмету «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К. : Кондор, 2011. – 474 с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В. Молдован, Л.І. Чулінда. – 2-ге вид. переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко, Т.М. Дроздюк]. – К. : КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77 с.
5. Основи правознавства : навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін. – К. : КНТ, 2009. – 408 с.
6. Правознавство : підручник / А.І. Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. – К. : Правова єдність, 2009. – 792 с.

7. Правознавство : опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця : Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна макро- і мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування вмінь і навичок макро- та мікроекономічного дослідження процесів і явищ у міжнародній економіці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки».

5.8. Зміст. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна та монетарна політики держави. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Корисність економічного блага. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна. Модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз національної економіки : навч. посіб. / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. - К. : Аксіома, 2015. – 272 с.

2. Лагутін В.Д. Макроекономіка : навч. посіб. / В.Д. Лагутін, ЛІ Пронкіна. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 267 с.

3. Хрупович С. Макроекономіка : теорія і практика / С. Хрупович, Г. Ціх. – Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2013. – 275 с.

4. Мікроекономіка : практикум : навч. посіб. / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2010. – 491 с.

5. Малахова Н.Б. Мікроекономічний аналіз : Навчальний посібник / Н.Б. Малахова. – Львів : Магнолія, 2012. – 233 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатична та консульська служба.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Гарбар В.А., к. е. н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань з основ встановлення дипломатичних та консульських відносин, функцій дипломатичних та консульських установ, набуття практичних навичок щодо прийомів та процедур, які застосовуються в процесі паспортної та візової роботи, ознайомлення з структурою державних органів зовнішніх зносин.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділове листування», «Просторова економіка», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки».

5.8. Зміст. Дипломатичні зносини (технологія здійснення дипломатичних зносин). Дипломатичні привілеї та імунітети. Консульські зносини. Консульські привілеї та імунітети. Дипломатична служба України: загальні засади. Міністерство закордонних справ України. Закордонні дипломатичні установи України. Консульська служба України – спеціальний вид дипломатичної служби. Паспортна та візова робота.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуменюк Б.І. Основи дипломатичної та консульської служби : навч. посібник / Б.І. Гуменюк. - К. : Либідь, 2004. – 248 с.

2. Панов А. Дипломатична і консульська служба : Навчальний посібник / А. Панов. – Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2010. – 112 с.

3. Трофименко М.В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К.В.Балабанов, М.В.Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.

4. Яхно Т.П. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посібник / Т.П. Яхно, І.О. Куревіна. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний бізнес-протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. ШБ лектора, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Спроможність моделювати схеми проведення різного роду представницьких заходів; готувати та оформлювати дипломатичні документи протокольного характеру (візитні картки, запрошення на дипломатичні прийняття і відповіді на них тощо); розробляти програми візитів делегацій іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних заходів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Дипломатичний протокол – політичний інструмент дипломатії. Дипломати і дипломатичний корпус. Особисті візити і бесіди дипломатії. Дипломатичне листування. Дипломатичний прийом. Міжнародна ввічливість. Протокольне забезпечення на вищому рівні. Протокольна діяльність дипломатичного представництва. Особливості дипломатії в зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанов К.В. Дипломатична та консульська служба : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.В. Балабанов, М.В. Трофименко. – Донецьк : Ноулідж, 2013. – 431 с.
2. Гуменюк Б.І. Дипломатична служба : правове регулювання : навч. посіб. / Б.І. Гуменюк. – К. : Либідь, 2007. – 224 с.
3. Панов А.В. Дипломатична і консульська служба: навч. посіб. / А.В. Панов. – Ужгород : Ліра, 2010. – 112 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне публічне і приватне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

5.8. Зміст. Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне право, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій. Поняття та джерела міжнародного приватного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення

фізичних осіб у міжнародному приватному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному приватному праві. Держава як учасник приватно-правових відносин з іноземним елементом. Право власності у міжнародному приватному праві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно І.І. Міжнародне приватне право : навч. посібник / І.І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 316 с.
2. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право : Навч. посіб. / Ю.С. Шемшученко (відп. ред.), Л.В. Губерський (відп. ред.). – К. : Юрінком Інтер, 2001. – 638 с.
3. Камінська Н.В. Міжнародне публічне право / Н.В. Камінська. – К. : КУТЕП, 2009. – 150 с.
4. Камінська Н.В. Словник міжнародно-правових термінів / Н.В. Камінська. – К. : КУТЕП, 2013. – 150 с.
5. Мацко А.С. Міжнародне право : Навч. посіб. – К. : МАУП, 2005. – 216 с.
6. Міжнародне право : навч. посібник / М.В. Буроменський (заг. ред.). – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 336 с.
7. Міжнародне приватне право : навч. посібник / Н.В. Аляб'єва, А.І. Демченко, Л.В. Красицька та ін. ; за ред. С.Г. Кузьменка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 316 с.
8. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібн / Н.В. Пронюк. – К. : КНТ, 2008. – 244 с.
9. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : Навчальний посібник / Н.В. Пронюк. – К. : КНТ, 2010. – 280 с.
10. Фединяк Г.С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права) : Монографія / Г.С. Фединяк. – К. : Атіка, 2007. – 200 с.
11. Фединяк Г.С. Практикум з курсу «Міжнародне приватне право» : Навч. посібн. / Г.С. Фединяк, Л.С. Фединяк. – К. : Атіка, 2007. – 312 с.
12. База даних законодавства ЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/eur-lex>.
13. Офіційний веб-сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної

діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е.Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366 с.
2. Будкін В. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191 с.
3. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266 с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В.В. Міжнародна економіка : світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В.В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503 с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін. ; за ред. Ю.Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О.С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264 с.
10. Романчиков В.І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В.І. Романчиков, І.О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

11. Семенов Г.А. Міжнародні економічні відносини : аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г.А. Семенов, М.О. Панкова, А.Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.
 12. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А.М. Ткаченко, В.Г. Воронкова, М.О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
 13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини : теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
 14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий : Учебное пособие С.В. Фомишин. – Херсон : Олди –плюс, 2002. – 560 с.
 15. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В.Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360 с.
 16. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І.М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К. : КНТЕУ, 2008. – 589 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Міжнародна статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системних знань і навичок щодо практичного використання різноманітної та багатоаспектної інформації щодо: сучасної глобальної системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності, міжнародних класифікацій та реєстрів, міжнародної демографічної, соціальної, економічної статистики, міжнародної системи національних рахунків, методологічних засад проведення міжнародних зіставлень спільних міжнародних спостережень; вміння грамотно інтерпретувати та аналізувати зібрані дані.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Просторова економіка», «Міжнародна торгово-економічна інформатика», «Міжнародна макро- і мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародна статистика». Методологія міжнародної статистики. Організація міжнародної статистики. Міжнародні класифікації та реєстри. Міжнародна демографічна і соціальна статистика. Міжнародна система національних рахунків. Міжнародна статистика сільського і лісового господарства. Міжнародна статистика промисловості. Статистика міжнародної торгівлі. Міжнародна статистика фінансів. Методологічні засади проведення міжнародних зіставлень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моторин Р.М. Міжнародна економічна статистика : підручник / Р.М. Моторин. –

- К. : КНЕУ, 2004. – 324 с.
2. Лугінін О.Є. Статистика національної економіки та світового господарства : навчальний посібник / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 502 с.
 3. Лугінін О.Є. Статистика національної та міжнародної економіки : навчальний посібник / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин. – Львів : «Новий Світ-2000», 2014. – 471с.
 4. Международная статистика учебник для магистров / Под ред. Б.И. Башкатова, А.Е. Суринова. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 701 с.
 5. Основы международной статистики : учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 621 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Країнознавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.геогр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Набуття компетенції щодо формування територіальних систем, населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Країнознавство як наукова дисципліна. Країнознавство у сфері туризму. Туристичне регіоназнавство. Політична, економічна та історична характеристика. Соціальна характеристика та культура. Спеціальна туристична характеристика країни. Європейський туристичний макрорегіон. Близькосхідний туристичний макрорегіон. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони. Африканський туристичний макрорегіон. Американський туристичний макрорегіон

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм / В.Ю. Воскресенский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 255 с.
2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 839 с.
3. Мальська М.П. Країнознавство : теорія та практика : підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
4. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун, М.З. Гамкало. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник / М.П. Мальська, М.З. Гамкало, О.Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.

6. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник / В.Ф. Семенов ; за ред. В. Ф. Семенова. – 2-ге вид., доп. та виправл. – Херсон : Грінь Д.С., 2013. – 392 с.
7. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство : туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : навчальний посібник / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К. : Альтерпрес, 2009. – 427 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоekonomічних інтересів у світовій політиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Філософія», «Теорія держави і права», «Міжнародна макро- і мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А.Г. Гольцов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
2. Геополітика : навч. посібн. / М.С. Дністрянський. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
3. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД / М.С. Дорошко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.

4. Мадіссон В.В. Сучасна українська геополітика / В.В. Мадіссон. – К. : Либідь, 2003. – 174 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія спілкування та конфліктологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Формування необхідних знань про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту. Формування знань про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту. Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба. Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління : Навч. посіб. /

Т.В. Буккевич. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.

2. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів : Навч.посібн. / І.В. Ващенко, М.І. Кляп. – К. : Знання, 2013. – 407 с.
3. Нагаєв В.М. Конфліктологія : курс лекцій (модульний варіант) : Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
4. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогів : Учеб. пособ. / І.А. Рудакова, С.В. Жильцова, Е.А. Филипенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 155 с.
5. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування : навчальний посібник / І.М. Цимбалюк. – К. : ВД «Професіонал», 2007. – 464 с.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г.М. Шеламова. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
7. Яхно Т.П. Конфліктологія і теорія переговорів : Навч. посіб. / Т.П. Яхно, І.О. Куревіна. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія міжнародних відносин.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Здобуття навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих макроекономічних показників з урахуванням чинників зовнішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Дипломатична та консульська служба», «Дипломатичний бізнес-протокол та етикет».

5.8. Зміст. Наукова природа теорії міжнародних відносин. Структура, завдання та функції теорії міжнародних відносин. Методологічні основи в дослідженні міжнародних відносин. Поняття і категорії теорії міжнародних відносин. Сутність міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. Проблема класифікації наукових концепцій. Теорія ідеалізму. Політична реалізм. Теорії біхевіоризму (модернізму). Теорії міжнародного середовища. Міжнародні конфлікти. Національна та міжнародна безпека. Мирне співіснування та міжнародна співпраця.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовк Р.В. Моделювання міжнародних відносин : навч. посіб. / Р.В. Вовк. – К. : Знання, 2012. – 246 с.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991–2003 роки) / відп. ред. С.В. Віднянський. – К. : Генеза, 2004. – 616 с.
3. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин : підручник / М.З. Мальський,

М.М. Мацях. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007. – 461 с.

4. Тимченко Л.Д. Міжнародне право : підручник / Л.Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.
5. Чекаленко Л. Зовнішня політика України : підручник / Л. Чекаленко. – К. : Кондор, 2011. – 290 с.
6. Черкес М.Ю. Міжнародне право : підручник / М.Ю. Черкес. – 6-те вид., виправ. і допов. – К. : Знання, 2011. – 397 с.
7. Герасимчук Т.Ф. Теоретико-концептуальні основи та методи дослідження міжнародних відносин / Т.Ф. Герасимчук // Український історичний журнал. – 2006. – № 5. – С. 186–199.
8. Коппель О.А. Теоретичні моделі дослідження глобальних політичних процесів / О.А. Коппель // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. – 2005. – Вип. 31/32. – С. 4–7.
9. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин / О. Шпакович // Право України. – 2010. – № 12. – С. 186–192.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка».

5.8. Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання,

методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник / І.М. Бойчик. – К. : Кондор, 2016. – 378 с.
2. Гетьман О.О. Економіка підприємства : Навч. посіб. / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
3. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 49 с.
4. Кривов'язюк І.В. Економіка інноваційного підприємства : навчальний посібник / І.В. Кривов'язюк, С.Я. Войтович. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 240 с.
5. Тарасенко І.О. Фінанси підприємств : підручник / І.О. Тарасенко, Н.М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
6. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н.М. Яркіна. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 600 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне торгово-економічне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

5.4. Семестр. IV, V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Висвітлення питань міжнародно-правового регулювання МЕВ, посилення загально-професійної підготовки спеціаліста. Формування системи знань у галузі з міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Теорія міжнародних відносин».

5.8. Зміст. Поняття і предмет міжнародного торгово-економічного права. Гармонізація законодавства України з міжнародним торговим правом. Джерела і принципи міжнародного торгового права. Суб'єкти міжнародного торгового права. Врегулювання спорів у міжнародних економічних відносинах. Правове регулювання міжнародних економічних договорів. Способи забезпечення виконання міжнародних

економічних договорів. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Законодавство України про правове регулювання вирішення спорів, які виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно І. Міжнародне економічне право : Курс лекцій / І. Дахно. – К. : МАУП, 2010. – 160с.
2. Зеркалов Д. Международное торговое право : Справочник / Д. Зеркалов,. – К. : Дакор : КНТ, 2009. – 627 с.
3. Мальський О. Міжнародне торговельне право : Навчальний посібник/ О. Мальський, А. Ягольник. – К. : Знання, 2012. – 595 с.
4. Опришко В. Міжнародне економічне право : Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В. Опришко. – К. : КНЕУ, 2008. – 148 с.
5. Осика С. Світова організація торгівлі : підручник для студентів вищих навчальних закладів, за спец.: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент організації», «Економіка підприємства» / С. Осика, В. Пятницький. – К. : К.І.С., 2012. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний (усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні торговельно-економічні організації.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних торговельно-економічних організацій; набуття практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних торговельно-економічних організацій у різних сферах економічного співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Країнознавство».

5.8. Зміст. Міжнародні торговельно-економічні організації їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зав'язків. Механізм функціонування міжнародних торговельно-економічних організацій. Міжнародні торговельно-економічні організації в системі ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товарних ринків. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Діяльність України в міжнародних торговельно-економічних організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головня Ю.І. Міжнародні організації : опорний конспект лекцій / Ю.І. Головня. – К. : КНТЕУ, 2014. – 74 с.
2. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г., Лебедева С.Н. та ін. Міжнародні організації : Кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – 3-тє вид., переробл. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 344 с.
3. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г., Логвінова Н.С. та ін. Міжнародні організації : Навч. посібник / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, З. Кутайні. – 2-ге вид., перероб і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 440 с.
4. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч. посібник / А.І. Мокій, Т.П. Яхно, І.Г. Бабець. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
5. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : навч. посібник / Н.В. Пронюк. – 2-ге вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2010. – 280 с.
6. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Міжнародне право : навч. посібник для підготовки до іспитів – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 208 с.
7. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А.М. Ткаченко, В.Г. Воронкова, М.О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування цілісного уявлення про міжнародну торгівлю та інструменти торгівельної політики, усвідомлення закономірностей розвитку міжнародної торгівлі, світових економічних процесів в епоху глобалізації, вміння обґрунтовувати економічні рішення стосовно експорту та імпорту продукції, торгівельної політики країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Загальна характеристика міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Теорії міжнародної торгівлі. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Єдина торгова політика ЄС як основа європейської інтеграції. Основні інструменти торгової політики ЄС. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості. Методи здійснення експортно-імпортних операцій. Організовані міжнародні товарні ринки. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод. Контракти міжнародної купівлі-продажу. Врегулювання міжнародних торговельних угод. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник / В.М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 560 с.
2. Дахно І.І. Міжнародна торгівля : навч. посібник / І.І. Дахно. – 2-ге вид., допов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 296 с.
3. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Н.В. Крилова. – К. : Знання, 2008. – 365 с.
4. Міжнародна економіка : підручник: у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2014. – 564 с.
5. Міжнародна економіка : підручник / за ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
6. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, О.В. Мірошніченко та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, О.В. Мірошніченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.
7. Міжнародна торгівля : опорний конспект лекцій / уклад. Ю.О. Олейніков, Л.П. Кудирко, О.В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2007. – 84 с.
8. Міжнародна торгівля : підручник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, М.І. Барановської. – 4-те вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.
9. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посібник / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткачук І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Вивчення та опанування основних лексичних та семантико-стилістичних понять, особливостей англомовних текстів тематики міжнародних економічних відносин; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

5.8. Зміст. Формування навички адекватний перекладу теоретичних та практичних аспектів розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, методів дослідження ним свого об'єкту; Способи перекладу спеціалізованих лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Вільне оперування іноземною мовою поняттями міжнародної торгівлі в умовах економічної глобалізації. Формування тематичного словника економіки. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми економічного перекладу. проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. English for Marketers : Збірник оригінальних текстів з англійської мови / Уклад. Л.С. Орлик, Л.Г. Бальзаннікова. – К. : КНТЕУ, 2006. – 118 с.
2. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate) / Mascull Bill. Cambridge University Press, 2006. – 172 p.
3. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Трищ. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 112 с.
4. Корунець Л.І. Теорія і практика перекладу : підручник / Л.І. Корунець. – Вінниця : Нова книга, 2001.
5. Латигіна А.Г. Практикум з перекладу англомовних фахових текстів : Навч. посібник / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб, Е.П. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 123 с.
6. Строкань Н.О. Німецька економічна мова = Wirtschaftsdeutsch : навч. посібник / Н.О. Строкань. – К. : КНТЕУ, 2013. – 212 с.
7. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова : Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
8. Харченко Г.Є. Англійська мова рекламного бізнесу = English of advertising : Підручник / Г.Є. Харченко. – К. : КНТЕУ, 2006. – 165 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Міжнародний бізнес.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Спроможність розуміти сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом; знати особливості середовища міжнародного бізнесу; вміти аналізувати міжнародне середовище бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки; розробляти стратегії планування підприємств – учасників міжнародного бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні торговельно-економічні організації», «Міжнародна торгівля».

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Міжнародний бізнес». Види середовища міжнародного бізнесу. Інформаційне забезпечення в міжнародному бізнесі. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Міжнародне фінансове середовище. Офшорні підприємства в міжнародному бізнесі. Міжнародні біржі. Міжнародні перевезення. Міжнародна логістика. Конкуренція на світовому ринку. Формування іміджу фірми на міжнародному ринку. Етика в міжнародному бізнесі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
2. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В.В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
4. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін. ; за ред. Ю.Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
5. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О.С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264 с.
6. Романчиков В.І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В.І. Романчиков, І.О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
7. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А.М. Ткаченко, В.Г. Воронкова, М.О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
8. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини : теорія : підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
9. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В.Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360 с.
10. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І.М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська ; За ред. І.М. Школи. – К : КНТЕУ, 2008. – 589 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Западинська І.Г. к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення,

письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділове листування».

5.8. Зміст. Формування тематичного словника. Теми загальноорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов / Н.А. Богатырева. – М : Астрель, АСТ, 2002. – 224 с.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник / Н.Ф. Бориско. – 3-е изд., испр. и доп. – К. : Логос, 1998. – 352 с.
3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К. : Методика, 1998. – 128 с.
4. Коваленко Л.В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch für Wirtschaftstudenten : навч. посібник / Л.В. Коваленко, В.Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2009. – 204 с.
5. Коваленко Л.В. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch / Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань. – К. : КНТЕУ, 2007. – 273 с.
6. Крушельницкая К.Г. Советы переводчику : Учеб. пособие / К.Г. Крушельницкая, М.Н. Попов. – 2-е изд., доп. – М. : Астрель, АСТ, 2004. – 316 с.
7. Левицький В.В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства» / В.В. Левицький, С.В. Кійко. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 192 с.
8. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache : Учебник / О.И. Москальская. – М. : Академия, 2004. – 352 с.
9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень «бакалавр», напр. підгот. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Торгівля», «Право» / авт. : Л.А. Коваленко, В.Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2008. – 79 с.
10. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : КНТЕУ, 2004. – 319 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття,

самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Німецька.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В, д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Здобуття знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г.В. Блакита, Н.О. Ромашевська. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.
2. Інвентаризація : практич. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 140 с.
3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник / О.В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.
4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку : навч. посібник / Р.Е. Островерха. - 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
7. Садовська ІБ. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І.Б. Садовська, Т.В. Божидарнік, К.Є. Нагірська. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.
8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень : теорія і практика : монографія / Т.М. Сльозко. – К. : Центр учбової літератури, – 304 с.
9. Шило В.П. Бухгалтерський облік : концептуальні основи теорії : навч. посібник /

В.П. Шило, Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник / Б.Є. Грабовецький. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності : навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – К. : Знання, 2011. – 630 с.

6. Організація і методика економічного аналізу : навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
 7. Теорія економічного аналізу : опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 80 с.
 8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Економічна політика держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування сучасного мислення та спеціальних знань у галузі державного регулювання економічних процесів на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування в сфері реалізації економічної політики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного державної економічної політики. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитна політика. Особливості національних систем управління економікою. Державна політика регулювання підприємництва. Державна політика регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державна політика розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державна політика розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Державна політика регулювання соціальних процесів. Політика розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / В.К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
3. Завгородня О.О. Державне регулювання економіки : Опорний конспект лекцій / О.О. Завгородня, В.К. Лебедєва, О.В. Летуча. – К. : НМетАУ, 2004. – С. 76-94
4. Концепція сталого розвитку України. – К. : Логос, 1997. – 17 с.
5. Недбалюк О.П. Програми розвитку сільської місцевості як теорія, методологія і практика діяльності дорадчих служб в США : Монографія / О.П. Недбалюк. – Вінниця : Вид-во Вінницької громадської організації «Поділля-2000», 2005. – 160 с.

6. Недбалюк О.П. Україна : наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті : Монографія / О.П. Недбалюк. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
7. Онишко С.В. Державне регулювання економіки : Навч. посіб. / С.В. Онишко. – Ірпінь : НАДПСУ, 2006.
8. Перехідна економіка : Підручник / В.М. Геєць. Є.Г. Панченко та ін. / За ред. В.М. Геєця. – К. : Вища школа, 2003. – С. 37-44, С. 283-292.
9. Пухтаєвич Г.О. Аналіз національної економіки : Навч. посібник / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.
10. Старостенко Г.Г. Національна економіка : навч. посібник / Г.Г. Старостенко, С.В. Онишко, Т.В. Поснова. – К. : Ліра-К, 2011. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Біржова торгівля.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань щодо утворення і функціонування товарних бірж; укладання біржових угод і операцій; методів дослідження біржового ринку; здійснення фінансового менеджменту у брокерській діяльності; етапів розробки стратегії економічного розвитку товарних бірж; формування стратегічних цілей діяльності товарних бірж; особливостей підготовки біржових угод; основних методичних підходів до розрахунків платежів за біржовими угодами тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

5.8. Зміст. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організаційні основи діяльності товарної біржі. Організація та проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Біржовий товар та формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Основи посередницької діяльності на біржовому ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бевз О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посібник / О.П. Бевз, М.М. Скотнікова, Т.Б. Кушнір. – К. : КНТЕУ, 2009. – 215 с.
2. Дудяк Р.П. Організація біржової діяльності : основи теорії і практикум : Навч. посібник / Р.П. Дудяк, С.Я. Бугіль. – Львів : Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. – 360 с.
3. Економіка та організація біржової торгівлі : опорний конспект лекцій / авт.: М.М. Скотнікова, О.М. Трубей. – К. : КНТЕУ, 2013. – 158 с.
4. Кушнір Т.Б. Економіка і організація біржової торгівлі : Навч. посібник / Т.Б. Кушнір. – Харків : Консум, 2004. – 216 с.

5. Раровська В.В. Біржова діяльність : навч. посібник / В.В. Раровська, Л.А. Останкова, С.Е. Акопов. – К. : Центр учбової література, 2009. – 144 с.
6. Сохацька О.М. Біржова справа : підручник / О.М. Сохацька. – Тернопіль : Карт-бланш, 2008. – 632 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Ковінько О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності; засвоєння категоріального апарату, що використовується під час здійснення міжнародної маркетингової діяльності, та методів отримання та обробки маркетингової інформації в міжнародній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

5.8. Зміст. Тенденції розвитку світового господарства. Основні характеристики розвитку світового ринку. Особливості маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі. Середовище міжнародного маркетингу. Маркетингове середовище міжнародного бізнесу: основні акценти та пріоритети дослідження. Аналіз факторів середовища міжнародного маркетингу. Оцінка результатів маркетингового аналізу міжнародного середовища та можливої реакції компанії на зміни в середовищі. Стратегії міжнародного маркетингу. Планування маркетингової діяльності в міжнародному середовищі. Маркетингові програми. Аналітичні підходи до стратегічного планування. Стратегічні альтернативи в міжнародному маркетингу: стандартизація та адаптація. Аналіз міжнародної конкуренції. Суб'єкти, об'єкти та методи міжнародної конкуренції. Рівні конкурентної агресивності. Конкурентні стратегії в міжнародному маркетингу. Конкурентна політика. Формування міжнародних конкурентних переваг. Аналіз конкурентів. Тактика міжнародного маркетингу: продуктова політика. Міжнародна концепція продукту. Альтернативи продуктової стратегії міжнародного маркетингу. Рівень стандартизації та фактори адаптації продукту. Функціональні аспекти міжнародної продуктової політики. Тактика міжнародного маркетингу: пріоритети ціноутворення. Фактори впливу на прийняття рішення. Формування міжнародної ціни. Тактика міжнародного маркетингу: міжнародна практика просування та збуту. Особливості формування попиту та стимулювання збуту в міжнародному середовищі. Міжнародна реклама і пропаганда. Табу міжнародної реклами. Управління міжнародним маркетингом. Оптимізація виду присутності компаній на зарубіжних ринках. Контроль та оцінка ефективності заходів міжнародного маркетингу. Організація маркетингової служби компанії, що діє на міжнародному ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Азарян Е.М. Международный маркетинг / Е.М. Азарян. – Харьков : Студцентр, 2005. – 344 с.
2. Багиев Г.Л. Международный маркетинг / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, С.В. Никифорова. – СПб. : Питер, 2009. – 512 с.
3. Вовчак А.М. Маркетингові дослідження : Підручник. / А.М. Войчак, А.В. Федорченко. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.
4. Каніщенко О.Л. Міжнародний маркетинг : Навч. посібник / О.Л. Каніщенко. – К. : Політехніка НТУУ «КПІ», 2007. – 152 с.
5. Карпова С.В. Международный маркетинг для студентов вузов : ученик / С.В. Карпова. – М. : Феникс, 2010. – 192 с.
6. Мазилкина Е.М. Маркетинговые коммуникации : учеб.-практ. пособие / Е.М. Мазилкина. – М. : Дашков и К, 2008. – 256 с.
7. Портер М. Международная конкуренция : Пер. с англ. / Под ред. В.Д. Щеткина. – М. : Международные отношения, 1993. – 896 с.
8. Черномаз П.О. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник / П.О. Черномаз. – К. : Академвидав, 2010. – 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права мирного вирішення міжнародних спорів у системі міжнародного та національного права; джерел правового регулювання права мирного вирішення міжнародних спорів; процесуальних особливостей правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Психологія спілкування та конфліктологія», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародний бізнес».

5.8. Зміст. Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів:

особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання міждержавних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аракелян М.Р. Право Європейського Союзу: підручник / М.Р. Аракелян, М.Д. Василенко. – Ожкса : Фенікс, 2012. – 390 с.
2. Березовська І.А. Лісабонський договір як правова основа для регулювання зовнішніх зносин Європейського Союзу / І.А. Березовська, О.М. Лисенко // Часопис Київського університету права. – 2011. – № 1. – С. 307–311.
3. Білоцький С.Д. Новітні тенденції в гармонізації енергетичного законодавства Європейського Союзу та його вплив на треті країни щодо розвитку альтернативної енергетики / С.Д. Білоцький // Право України. – 2013. – № 6. – С. 120–135.
4. Грицаєнко Л. Становлення Європейського Союзу як суб'єкта міжнародного права / Л. Грицаєнко // Європейське право. – 2012. – № 1. – С. 84–89.
5. Гріненко О. Європейська політика сусідства як підґрунтя для співробітництва Європейського Союзу з Україною / О. Гріненко // Європейське право. – 2012. – № 2/4. – С. 208–214.
6. Европейский Союз : основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 698 с.
7. Європейський Союз і Україна : особливості взаємовідносин на сучасному етапі. – Х. : Оберіг, 2012. – 76 с.
8. Європейський Союз : економіка, політика, право : енцикл. слов. – К. : Київ. ун-т, 2011. – 368 с.
9. Міжнародне право : навч. посіб. для підготовки до іспитів / упоряд. : І.В. Тетерчук, Т.Є. Дяків. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 208 с.
10. Право Європейського Союзу : навч. посіб. / за ред. В.М. Бесчастного. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 366 с.
11. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. В.І. Муравйова. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 704 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Право Світової організації торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань щодо історичних процесів виникнення, становлення і розвитку багатосторонньої торговельної системи, правотворчої і правозастосовчої діяльності Світової організації торгівлі та її членів, регулювання сучасних міжнародних економічних відносин, сучасними стандартами та перспективами розвитку міжнародної інвестиційної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародні торговельно-економічні організації», «Міжнародна торгівля».

5.8. Зміст. Загальні засади діяльності СОТ. Правовий режим торгівлі товарами в СОТ. Правовий режим торгівлі послугами в СОТ. Правове регулювання торгівлі аспектами прав інтелектуальної власності в СОТ. Міжнародне регулювання у сфері руху капіталів та платежів. Механізм вирішення спорів в рамках СОТ. Україна та СОТ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовк Т. Податкові аспекти права СОТ та *acquis* ЄС. Орієнтири податкової реформи в Україні / Т. Вовк, О. Водяніков, І. Коноваленко. – Х. : Консум, 2004. – 950 с.
2. Головня Ю.І. Міжнародні організації : опорний конспект лекцій / Ю.І. Головня. – К. : КНТЕУ, 2014. – 74 с.
3. Капіца Ю.М. Захист прав інтелектуальної власності в контексті вступу до СОТ : Навч. посібник / Ю.М. Капіца, С.В. Куценко, О.В. Оніщук, В.Т. Пятницький, О.В. Штефанюк. – К. : UEPLAS, К.І.С., УАЗТ, 2001. – 80 с.
4. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч. посібник / А.І. Мокій, Т.П. Яхно, І.Г. Бабець. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
5. Осика С.Г. Світова організація торгівлі : Підруч. / С.Г. Осика, В.Т. Пятницький. – К. : К.І.С., 2004. – 516с.
6. Результати Уругвайського раунду багатосторонніх торговельних переговорів. Тексти офіційних документів. – К. : «Вимір», 1998. – 520 с.
7. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Міжнародне право : навч. посібник для підготовки до іспитів – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Цивільне і комерційне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань та вільне володіння основними категоріями цивільного і комерційного права, розуміння особливостей правового регулювання окремих видів цивільних та комерційних відносин, правильне тлумачення та застосування їх при вирішенні конкретних ситуацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з правознавства повної загальної середньої школи, теорії держави і права, основ римського цивільного права, «Теорія держави і права».

5.8. Зміст. Поняття цивільного права як галузі права, його предмет, метод, джерела. Цивільні правовідносини. Здійснення та захист цивільних прав. Цивільно-правова

відповідальність. Фізична особа як суб'єкт цивільних відносин. Юридичні особи в цивільному праві. Правочини. Представництво. Строки і терміни в цивільному праві, позовна давність. Загальні положення про особисті немайнові права фізичної особи. Загальна характеристика права власності. Способи виникнення та припинення права власності. Право спільної власності. Захист права власності. Загальна характеристика прав на чужі речі. Сервітут. Емфітевзис та суперфіцій. Цивільно-правове регулювання відносин, пов'язаних з творчою діяльністю. Поняття права інтелектуальної власності, їх об'єкти, суб'єкти, зміст. Загальні положення зобов'язального права. Цивільно-правовий договір. Недоговірні зобов'язання. Окремі (спеціальні) делікти в цивільному праві. Загальні положення спадкового права. Загальна характеристика комерційної (торговельної) діяльності в Україні. Основні види торговельної діяльності. Загальна легалізація торговельної діяльності. Ліцензування торговельної діяльності. Організаційно-правові форми торговельної діяльності та їхні особливості. Договори в торговельній діяльності. Правове регулювання захисту прав споживачів. Правове регулювання сертифікації і стандартизації товарів. Державний контроль і відповідальність у сфері торговельної діяльності

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банчук О. Підстави розмежування публічного та приватного права в Україні / О. Банчук // Публічне право. – 2011. – № 2. – С. 143–152.
2. Борисевич С.О. Критерії розмежування публічного і приватного права [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Nrzd/2011_2/1.pdf
3. Майданик Р.А. Цивільне право України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws/1584072046508/pravo/tsivilne_pravo_-_maydanik_pa
4. Паришкура В.В. Проблемні аспекти цивільно-правової відповідальності без вини / В.В. Паришкура // Вісник Вищої ради юстиції – 2010. – № 2. – С. 66–74.
5. Харитонов Є.О. Цивільне право України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws/1584072046113/pravo/tsivilne_pravo_ukrayini_-_haritonov_yeo
6. Цивільне право України : підручник / за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасиво-Фатєєвої, В.Л. Яроцького. – Харків : Право, 2010. – 718 с.
7. Цивільне право України : Підручник / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової. – К. : Юрінком Інтер, 2002. – 706 с.
8. Цивільний кодекс України : Науково-практичний коментар. – Х. : ТОВ «Одіссей», 2007. – 1200 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Виробнича практика 1

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VI, ЄКТС - 3, Форма контролю - залік.

5.1. Назва. Теорія і практика перекладу.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Опанування загальних теоретичних понять перекладознавства; оволодіння різною технікою перекладу, типами, видами, способами і жанрами перекладу, основами перекладацького аналізу тексту та ін. Набуття знань, навичок і умінь у сфері практики перекладу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова спеціальності», «Друга іноземна мова».

5.8. Зміст. Сучасні й класичні концепції перекладу. Значення перекладу в сучасному житті. Діяльність перекладача / тлумача. Типологія перекладів. Основні способи перекладу. Мовні одиниці перекладу. Основи перекладацького аналізу. Теоретичні та методологічні аспекти перекладу. Лексикологічні аспекти перекладу. Лексико-граматичні аспекти перекладу. Типи трансформацій відповідно до мовних рівнів. Еквівалентний переклад одиниць різних мовних рівнів. Поняття про редагування перекладу. Стиль перекладу в контексті редагування та перекладацької правки. Поняття про зіставний аналіз текстів. Поняття про перекладацький аналіз тексту. Прагматичні аспекти перекладу. Дейктивні параметри тексту. Когезія та когерентність. Тендер. Перекладацькі лакуни. Типологічний аналіз.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карабан В.І. Практика перекладу з англійської мови на українську : підручник / В.І. Карабан. – К. : Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2003.
2. Корунець І.В. Теорія та практика перекладу : підручник / І.В. Корунець. – К. : Нова книга, 2001.
3. Максимов С.Є. Перекладацький аналіз тексту / С.Є. Максимов, Т.О. Радченко. – К. : Вид. КНЛУ, 1999. – 113 с.
4. Терехова С.І. Завдання для самостійної підготовки студентів зі «Вступу до перекладознавства» / С.І. Терехова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.
5. Savory T. The Art of Translation / T. Savory. – L., 1952.
6. Newmark P. Approaches to Translation / P. Newmark. – Oxford, 1981.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

5.1. Назва: Фінансова біржова діяльність.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок економічної діяльності у сфері біржової торгівлі, на підставі вивчення законодавчих норм та практики діяльності

бірж в Україні та в країнах з розвинутою ринковою економікою. Здобуття спеціальних економічних знань з організаційно-правових засад створення та функціонування бірж, обґрунтування асортиментної і цінової політики на біржі, укладання біржових угод та операцій, прогнозування біржової кон'юнктури, здійснення фінансового менеджменту в брокерській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Біржова торгівля».

5.8. Зміст. Сутність фінансової біржової діяльності, її становлення і розвиток. Економіко-організаційні основи фінансової біржової діяльності. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організація, управління та регулювання фінансової діяльності бірж. Організація і проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Особливості функціонування ф'ючерсного ринку та ринку опціонів. Біржовий товар і формування спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на біржі. Дослідження та прогнозування стану кон'юнктури біржового ринку. Система розрахунків за біржовими угодами. Організація посередницької діяльності на біржовому ринку. Засади фінансового менеджменту у посередницькій діяльності на біржовому ринку. Оцінювання ефективності посередницької діяльності на біржовому ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бевз, О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.П. Бевз, М.М. Скотнікова, Т.Б. Кушнір. – К. : КНТЕУ, 2009. – 214 с.
2. Основи біржової діяльності : посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.О. Солодкий, С.А. Стасіневич, Т.Ю. Андросович. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013.
3. Скотнікова М.М. Економіка та організація біржової торгівлі : опор. конспект лекцій / М.М. Скотнікова, О.М. Трубей. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Просторова економіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В.В. Математичне програмування : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В.В. Вітлінський, Т.О. Терещенко. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.
2. Економетрія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Л. Лещинський, В.В. Рязанцева, О.О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
3. Лук'яненко І.Г. Економетрика : Підручник / І.Г. Лук'яненко, Л.І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія» : освіт.-кваліф. рівень «бакалавр» / уклад. : Г.А. Рудомін, М.В. Бондар. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-планування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування системи знань в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формування цілей; вміння аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнесплану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення..

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

5.8. Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнесплану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетало В.П. Бізнес-планування : Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / В.П. Гетало, Г.О. Гончаров, А.В. Колісник. – К. : Професіонал, 2008. – 240 с.
2. Должанський І.З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів / І.З. Должанський, Т.О. Загорна. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 384 с.
3. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей : Настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2015. – 288 с.
4. Чапин К. Handmade : придумай и сделай бизнес своими руками / К. Чапин. – М. : Макс, Иванов и Фербер, 2015. – 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Засвоєння основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародна торгівля», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародний бізнес».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Інтелектуальна власність в Україні : правові основи і практика / Під заг. ред.

О.Д. Святоцького. – К. : Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2009. – 480 с.

2. Право інтелектуальної власності : Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О.А. Підпригори, О.Д. Святоцького. – К. : Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. – 672 с.
3. Промисловий зразок / Л.І.Ніколаєнко и др. ; ред. В.Л. Петров. – К. : Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2009. – 124 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економічна діяльність України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісного уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті; розуміння сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародне співробітництво в різних сферах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Міжнародна економічна діяльність: сутність та особливості. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності. Україна в міжнародній торгівлі товарами. Міжнародна торгівля послугами: критерії та українська специфіка. Товарообмінні операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в системі міжнародних транспортних послуг. Україна в міжнародних туристичних операціях. Лізингові операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів. Міжнародна передача технологій в системі міжнародної економічної діяльності України. Економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. Зовнішня заборгованість України. Україна у світових інтеграційних процесах. Регулювання міжнародної

економічної діяльності в державі. Економічна безпека України за умов відкритої економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник / В.М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 560 с.
2. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
3. Дахно І.І. Світова економіка : навч. посібник / І.І. Дахно. – 2-ге вид. перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 280 с.
4. Диденко Н.И. Мировая экономика : методы анализа экономических процессов : учеб. пособие / Н.И. Диденко. – М. : Высшая школа, 2008. – 782 с.
5. Липов В.В. Міжнародна економіка : світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль І. Світова система господарювання : навч.-практ. посібник / В.В. Липов. – К. : Професіонал, 2008. – 368 с.
6. Міжнародна економіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Д.Г. Лук'яненко, Ю.В. Макогон та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лук'яненка, Ю.В. Макогона. – 3-тє вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 560 с.
7. Міжнародна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, О.В. Дудчак, К.І. Ладиченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 176 с.
8. Міжнародна економіка : Підручник / А.П. Румянцев, Г.Н. Климко, В.В. Рокоча та ін. ; За ред. А.П. Румянцева. – 3-тє вид., перероб.і допов. – К. : Знання, 2007. – 479 с.
9. Міжнародна економіка : підручник / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін. ; за ред. А.О. Задої, В.М. Тарасевича. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
10. Міжнародна макроекономіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
11. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
12. Світова економіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 328 с.
13. Суліма Є.М. Глобалістика : підручник / Є.М. Суліма, М.А. Шепелєв. – К. : Вища школа, 2010. – 544 с.
14. Транснаціональні корпорації : особливості інвестиційної діяльності : навч. посібник / С.О. Якубовський, Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. С.О. Якубовського, Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.
15. Шевчук В.О. Міжнародна економіка : теорія і практика : підручник / В.О. Шевчук. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання-Прес, 2008. – 663с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна логістика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Буга Н.Ю., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування умінь і навичок щодо логістичного управління та сфери його застосування в забезпеченні ефективного функціонування організації; визначення та аналіз основних функцій логістики при управлінні запасами і транспортом; застосування вибраного аналітичного інструментарію в логістиці (ABC і XYZ методи); застосування принципів організації міжнародних логістичних процесів; оцінка переваг транснаціональних компаній у міжнародному бізнесі; вибір оптимального рівня обслуговування в логістичних системах; визначення впливу базисних умов поставок на організацію транспортування вантажів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Основні поняття та завдання логістики на підприємстві. Логістика постачання, транспортна та виробнича логістика. Роль логістичних систем в міжнародних економічних відносинах. Поняття міжнародної логістичної системи. Особливості побудови міжнародних логістичних систем транснаціональними компаніями. Підходи до побудови логістичних систем транснаціональними компаніями. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних зв'язків. Організація та управління міжнародної доставки вантажів в Україні. Правова база глобальних логістичних систем

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гаджинский А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – М. : «Дашков и К°», 2012.– 484 с.
2. Єдина транспортна система : навч. посіб. / Ю.В. Соколов, В.Л. Дикань, О.Г. Дейнека, І.М. Писаревський, Л.О. Поздзянова. – Х. : ООО «Олант», 2002. – 288 с.
3. Милославская С.В. Мультимодальные та интермодальные перевозки : учеб. пособие / С.В. Милославская, К.И. Плужников. – М. : Рос. Консульт, 2001. – 368 с.
4. Назаренко В.М. Международная деятельность по совершенствованию транспортного обеспечения внешнеэкономических связей / В.М. Назаренко. – М. : МГИМО, 2006. – 336 с.
5. Назаренко В.М. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности / В.М. Назаренко, К.С. Назаренко. – М. : Центр экономики и маркетинга, 2000. – 512 с.
6. Неруш Ю.М. Логистика: учебник / Ю.М. Неруш. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «Банки и биржи», 2006. – 520 с.
7. Основи митної справи в Україні : навч. посіб. / За ред. П.В. Пашка. – К. : Знання, 2004. – 732 с.
8. Порядок заповнення вантажної митної декларації / За ред. П.В. Пашка. – К. : Знання, 2005. – 399 с.

9. Сергеев В.И. Глобальные логистические системы : учебное пособие / В.И. Сергеев, А.А. Кизим, П.А. Эльяшевич. – СПб. : Изд. Дом «Бизнес-пресса», 2001. – 240 с.
10. Сток Р.Дж. Стратегическое управление логистикой / Р.Дж. Сток, М.Д. Ламберт; под редакцией В.И. Сергеева. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
11. Таможенное оформление морских грузов / О.М. Ганжин, В.Г. Деркач, П.В. Пашко; под ред. Н.Н. Каленского, П.В. Пашко. – К. : Знання, 2003. – 195 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Міжнародний аудит.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання міжнародної аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання міжнародної аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури міжнародного аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій міжнародного аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) : Підручник / За ред. В.В. Немченко, РО.Ю. Редько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит : підручник /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 292 с.
3. Аудит : опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 196 с.

4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
 5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами) : навч. посібник / І.М. Дмитренко. – К. : Кондор, 2013. – 398 с.
 6. Ільїна С.Б. Основи аудиту : навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2010. – 320 с.
 7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. над. торг.-екон. ун-т, 2006. – 472 с.
 8. Огійчук М.Ф. Аудит : організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К. : АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
 9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. / А.Ж. Пшенична. - К. : Центр учбової літератури, 2008. – 289 с.
 10. Рядська В.В. Аудит : навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 416 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Експертні системи в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Набуття навичок щодо проведення експертизи кількості та якості товарів з визначенням відповідності даним товаросупровідної та нормативної документації; проведення ідентифікації товару з визначенням ступеня його придатності до споживання; виявлення відповідності виду, різновиду, найменуванню, градації товару за якістю з визначенням відповідності упакування, маркування передбаченим вимогам нормативної документації, контрактів, відповідність товару штриховому коду, коду товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД); аналіз країни походження товару, визначення відповідності якості і вартості товару, моніторинг отриманих даних під час експертизи, їх оцінка та складання висновку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна торгово-економічна інформатика», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Предмет, мета і завдання експертизи в міжнародній торгівлі. Роль і функції торгово-промислових палат у формуванні міжнародної торгівлі. Інформаційні засоби експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Організація проведення експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Технологія проведення експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Гігієнічна, санітарна, ветеринарна та екологічна експертиза

товарів в міжнародній торгівлі. Товарознавча судова експертиза в міжнародній торгівлі. Ідентифікація та фальсифікація товарів в міжнародній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архіпов В.В. Судово-товарознавча експертиза товарів народного споживання та послуг. Теорія та практика : навч.-практ. посібник / В.В. Архіпов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 306 с.
2. Батутіна А.П. Експертиза товарів (практикум) : навч. посібник / А.П. Батутіна, І.В. Ємченко, А.О. Троякова. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 396 с.
3. Батутіна А.П. Експертиза товарів: навч. посібник / А.П. Батутіна, І.В. Ємченко. – Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2010. – 312 с.
4. Гребельник О.П. Основи митної справи : Навч. посібник / О.П. Гребельник. – К. : Центр учбової літератури, 2003. – 600 с.
5. Експертиза в міжнародній торгівлі: опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Свідерський, Т.А. Караваєв. – К. : КНТЕУ, 2014. – 104 с.
6. Експертиза товарів : опорний конспект лекцій / уклад. Т.М. Коломієць, С.О. Белінська, О.Л. Романенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 130 с.
7. Назаренко Л.О. Експертиза товарів : навч. посібник / Л.О. Назаренко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні стратегії економічного розвитку.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Розуміння сучасних концептуальних підходів до формування ефективних стратегій економічного розвитку; основних категорій і понять економічної стратегії; гео економічного та геополітичного середовища формування спектра економічної стратегії; сучасних трансформаційних процесів, чинників, які безпосередньо впливають на економічні стратегії в умовах глобальної економіки; оцінки ефективності та напрямів державної стратегії економічного розвитку, аналізу міжнародного досвіду використання стабілізаційних стратегій у нестабільних економічних системах; сучасного координування та регулювання міжнародного економічного розвитку, ролі й місця в цьому процесі міжнародних економічних і фінансових організацій; знати проблеми формування Україною національної економічної внутрішньої та зовнішньої стратегій розвитку у контексті аспектів варіативних світових економічних стратегій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародний бізнес», «Економічна політика держави», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Економічні стратегії, їх види, суб'єкти, об'єкти. Середовище формування стратегій розвитку. Варіативність економічних політик. Економічні стратегії розвинутих країн. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань. Міжнародна координація економічного розвитку. Глобалізація і стратегії розвитку. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білорус О.Г., Мацейко Ю.М., Вітер І.І. Глобальні стратегії Євросоюзу: Монографія / кер. авт. колективу і наук. ред. О.Г. Білорус. – К. : КНЕУ, 2012. – 528 с.
2. Жук М.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник / М.В. Жук, Т.В. Бауліна. – К. : Паливода А.В., 2012. – 348 с.
3. Международные стратегии экономического развития / Под ред. Ю.В. Макогона. – К. : Знання, 2011. – 456 с.
4. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник / За ред. А.О. Задої. – К. : Знання, 2011. – 332 с.
5. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.І. Єхануров, В.В. Ковалевський та ін. ; За ред. Ю.Г. Козака, Ю.І. Єханурова, В.В. Ковалевського. – К. : Центр навчальної літератури, 2015. – 353 с.
6. Пахомов Ю. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навчальний посібник / Ю. Пахомов, Д. Лук'яненко, М. Макогон. – К. : Освіта, 2009. – 420 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація зовнішньоторговельних операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів», «Право Світової організації торгівлі», «Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна логістика»,

«Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

5.8. Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі ліцензіям й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : підручник для вузів. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 580 с.
2. Козик В.В. Зовнішньоекономічні операції і контракти : Навч. посібник / В.В. Козик, Л.А. Ланкова, Я.С. Карп'як, О.Ю. Григор'єв, А.О. Босак. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 608 с.
3. Макогон Ю.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Ю.В. Макогон, В.С. Рижиков, С.В. Касьянюк ; за ред. Ю.В. Макогона. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 424 с.
4. Основи зовнішньоекономічної діяльності : Опорний конспект лекцій / За ред. О.П. Гребельника. – К. : КНТЕУ, 2010. – 300 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту та навичок їх використання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна логістика», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І. Зовнішньоекономічний менеджмент : Навч. посіб. / І.І. Дахно, Г.В. Бабіч, В.М. Барановська. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Юхименко П.І. Міжнародний менеджмент : Навч. посіб. / П.І. Юхименко, Л.П. Гацька, М.В. Півторак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Набуття поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна торгово-економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст. Поняття і роль моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності.

Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства : навчальний посібник / Т.А. Гусєва. – Таганрог : Вид-во ТРТУ, 2005. – 130 с.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарську діяльність підприємства : Навчальний посібник / О.В. Грищенко; під заг. ред. О.В. Грищенко. – Таганрог : Вид-во ТРТУ, 2000. – 112 с.
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства : навчальний посібник / Т.А. Фролова. – Таганрог : Вид-во ТРТУ, 2006. – 140 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції; засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньо-торговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національну стратегії європейської інтеграції;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Країнознавство», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

5.8. Зміст. Поняття та розвиток Європейської інтеграції. Право та інституції Європейського Союзу. Економічний та валютний союз. Спільна сільськогосподарська та регіональна політики ЄС. Освітня та науково-технічна політика ЄС. Спільний ринок праці і соціальна політика ЄС.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бояр А.О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС : регулювання зовнішньої торгівлі та конкуренції в умовах єдиного ринку ЄС : Підручник / А.О. Бояр. – К. : Міленіум, 2008. – 384 с.
2. Буряк П.Ю. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності : Навчальний посібник. – К. : Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.

3. Европейский Союз : Основоположающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 698 с.
4. Євроекономічна інтеграція України : навч. посібник / Л.І. Михайлова, Н.В. Волченко, Т.О. Зінчук, С.М. Кваша. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 136 с.
5. Захарова Н.В. Экономика стран Европейского союза : учеб. пособие / Н.В. Захарова. – М. : Гардарики, 2008. – 205 с.
6. Кордон М.В. Європейська та Євроатлантична інтеграція України : навч. посібник / М.В. Кордон. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 172 с.
7. Політика європейської інтеграції : Навч. посібник / В.Г. Воронкова, О.М. Кіндратець, В.А. Жадько та ін. ; За ред. В.Г. Воронкової. – К : Професіонал, 2007. – 512 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна безпека.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування умінь і навичок щодо визначення сутності та загроз національній економічній безпеці, а також її місця у системі державного управління економікою; аналіз структури та механізму забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначення та характеристики загроз у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіння методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначення інструментів та важелів протидії відмиванню «брудних грошей».

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародні економічні відносини», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів», «Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної, регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антоненко В.М Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - № 108. – С. 359.

2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання / І.В. Демченко // Науковий вісник : Фінанси, банки, інвестиції. – 2012. - № 4. – С. 154.
3. Підхомний О.М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О.М. Підхомний, Н.О. Микитюк, І.П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.
4. Сватуок О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки / О.Р. Сватуок, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – 2011. – № 1. – С. 213-220.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Виробнича практика 2

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VIII, ЄКТС - 6, тривалість - 4 тижні, у тому числі з міжнародної економіки - 4 тижні. Форма контролю - залік.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар.	3
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
2. Ресурси та послуги	5
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	5
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів	6
2.6. Медичні послуги.....	6
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	6
2.8. Навчальне обладнання	7
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	7
2.10. Можливості для проходження практики	9
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	9
2.12. Студентські організації	10
3. Профіль програми	10
4. Освітня програма	16
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	18