

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань, головний бухгалтер, кандидат економічних наук

	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія

Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-

сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;

- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2018
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2018

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/
2 - Мета освітньої програми	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління міжнародною економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста з міжнародної економіки в приватному та державному секторах економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка» Обов'язкова компонента ОП –47%; Вибіркова компонента ОП - 30%; Практична підготовка – 10%; Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація -13%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю «Економіка» спеціалізацією «Міжнародна економіка» Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, світове господарство, міжнародні економічні відносини, зовнішньоекономічна діяльність підприємства
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародної економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародної економіки. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники магістри спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 009:2010», зокрема: – провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов'язаних з ЗЕД); – директор підприємства з масштабною зовнішньоторговельною діяльністю;

	<ul style="list-style-type: none"> – менеджер ЗЕД на підприємствах з іноземними інвестиціями; – логіст в філіях та дочірніх компаніях транснаціональних корпорацій; – аналітик в українських та іноземних банках; – спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; – консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; – науковий співробітник у науково-дослідних організаціях; викладач у ВНЗ.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та захист випускних кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Володіння фундаментальними знаннями і практичними навичками з міжнародного та фінансового менеджменту, міжнародних фінансів, розвитку світового господарства, функціонування міжнародного кредитного, фінансового і торгового ринків, вміння застосувати отримані знання для ефективного управління зовнішньоекономічною діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність здійснювати управління збором, аналізом та поширенням інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин (управлінська).</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності країн, регіонів, підприємств (дослідницька).</p> <p>ЗК 3. Здатність складати звіти та презентації про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічну діяльність країн, регіонів, підприємств (проектувальна).</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти заходи для забезпечення належного рівня зовнішньоекономічної діяльності підприємства, організації або регіону (організаційна).</p> <p>ЗК 5. Здатність здійснювати перевірку розроблених заходів з реалізації зовнішньоекономічної діяльності підприємства, організації або регіону (контрольна).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p>
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію,

спеціальності (ФК)	<p>що публікується у ЗМІ, Інтернет - порталах та медіа з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів (практичні навички).</p> <p>ФК 2. Здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень та презентації результатів професійної діяльності (обчислювальні навички).</p> <p>ФК 3. Здатність приймати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та нести відповідальність за їх реалізацію (лідерські навички).</p> <p>ФК 4. Опанування основних теорій міжнародних економічних відносин, розуміння логіки розвитку та динаміки глобальних економічних процесів та розвитку світогосподарської системи й окремих регіонів світу (розвиток ерудиції).</p> <p>ФК 5. Вміння складати аналітичні довідки, звіти та інші професійні документи (комунікаційні навички).</p> <p>ФК 6. Вміння систематизувати та створювати професійну інформацію (аналітичні навички).</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в конфліктних ситуаціях.</p> <p>ФК 11. Здатність до розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо отримання оптимальних соціально-економічних результатів.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати, організувати та управляти інноваційними проектами на різних економічних рівнях.</p> <p>ФК 13. Здатність адаптовувати й застосовувати сучасні моделі / підходи до економічного розвитку.</p> <p>ФК 14. Використання міжнародного досвіду щодо проектування організаційних економічних структур.</p> <p>ФК 15. Здатність отримувати науково-прикладні результати, що сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, які мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати форми і напрямки розвитку міжнародних економічних відносин для проведення аналізу доцільності та ефективності участі суб'єктів МЕВ у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Розуміти методи аналізу стану світогосподарських зв'язків для прийняття відповідних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 3. Розуміти технологію системного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону.</p> <p>ПРН 4. Знати методи формування стратегічних напрямів</p>

	<p>розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону та забезпечення їх міжнародної конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 5. Розуміти методи аналізу ризиків зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Знати методи просування товарів та послуг на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 7. Розуміти технологію проведення зовнішньоекономічних угод та розрахунків по них.</p> <p>ПРН 8. Знати методологію планування та прогнозування зовнішньоекономічної діяльності на макро- та макrorівнях господарювання.</p> <p>ПРН 9. Вміти проводити пошук інформації та систематизацію даних, узагальнюючи їх, формувати висновки і пропозиції, викладати текст, виявляти ключові задачі, отримувати додаткові дані.</p> <p>ПРН 10. Вміти визначати характеристики проблем у сфері зовнішньоекономічної діяльності із врахуванням цивілізаційних, регіональних і національних особливостей, обираючи способи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 11. Вміти виступати з аналітичними доповідями, здійснювати прогнози з застосуванням різних математичних моделей.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати комп'ютерне обробку, компонування даних, перевіряючи їх достовірність, забезпечувати високу якість підготовки документів.</p> <p>ПРН 13. Вміти використовувати усне і письмове мовлення українською та іноземними мовами із застосуванням професійної термінології.</p> <p>ПРН 14. Вміти формувати цілі та критерії оптимізації, генерувати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 15. Вміти застосовувати кореляційний аналіз, виявляючи закономірності, та здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних методів.</p> <p>ПРН 16. Вміти формувати стратегію міжнародної економічної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, суспільства.</p> <p>ПРН 18. Розуміти відмінності між відомими моделями економіки і ступенем впливу держави на економічні процеси у межах цих моделей.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати розроблення стратегії економічного розвитку території з врахуванням засад сталого розвитку.</p> <p>ПРН 20. Вміти оцінити ефективність інформаційної економічної політики з урахуванням геополітичних факторів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького</p>

	торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6	Екзамен
ОК 2	Управління ризиками ЗЕД	6	Екзамен
ОК 3	Міжнародний бізнес	6	Екзамен
ОК 4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6	Екзамен
ОК 5	Фінансова стратегія підприємства	6	Екзамен
ОК 6	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6	Екзамен
ОК 7	Міжнародний менеджмент	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		42	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Антикризове управління підприємством	6	Екзамен
ВБ 1.2	Економічна безпека підприємства	6	Екзамен
ВБ 2.1	Ілєгалізація зовнішньоекономічної діяльності	6	Екзамен
ВБ 2.2	Міжнародна безпека	6	Екзамен
ВБ 3.1	Договірне право	9	Екзамен
ВБ 3.2	Міжнародне фінансове право	9	Екзамен
ВБ 3.3	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	9	Екзамен
ВБ 3.4	Транснаціональне торгове право (Lex mercatoria)	9	Екзамен
ВБ 4.1	Управління ризиками підприємства	6	Екзамен
ВБ 4.2	Інформаційні технології в реінжинірингу	6	Екзамен

	бізнес-процесів		
ВБ 4.3	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		27	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Міжнародні стратегії економічного розвитку.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системи теоретичних знань про проблеми та методи розробки і реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку». Економічні стратегії: сутність, види, суб'єкти, та об'єкти. Сучасні глобалізаційні процеси як базис геополітичних та геоекономічних стратегій. Економічні стратегії та стратегічні програми розвитку в умовах формування глобальної економічної системи. Варіативність економічних політик. Особливості національних стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Стратегії економічного розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Глобалізація та стратегія економічного розвитку України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жук М. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / М. В. Жук, Т. В. Бауліна. – К : Паливода А.В., 2012. – 348с. .

2. Жук М. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / М. В. Жук, Т. В. Бауліна. – К : Паливода А.В., 2012. – 348с. .

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / За ред. А.О. Задої. – К : Знання, 2011. – 332с.

4. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. І. Єхануров, В. В. Ковалевський та ін.; За ред. Ю.Г.Козака, Ю.І. Єханурова, В.В.Ковалевського. – К : Центр навчальної літератури, 2015. – 353с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками в ЗЕД.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування систематизованих знань про економічну сутність ризиків у зовнішньоекономічній діяльності, чинники, що їх зумовлюють, оволодіння методами їхнього аналізу, оцінювання й мінімізації при прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Зовнішньоекономічні зв'язки України», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства», «Ціноутворення на світових товарних ринках», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності, їх особливості та класифікація. Процеси управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Методи управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Інструменти мінімізації ризиків в зовнішньоекономічній діяльності. Управління політичними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління ціновими ризиками в зовнішньоторговельних операціях. Управління валютними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління транспортними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування майна в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування вантажів в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування відповідальності учасників зовнішньоекономічній діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посібник / Л.І. Донець, О.В. Шепеленко, С.М. Баранцева та ін.; за заг. ред. Л.І. Донець. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.

3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр учбової літератури, 2013. - 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний бізнес.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування здобвачами навичок приймати ефективні й послідовні рішення в економічній і правовій галузях, розглядати питання щодо підприємництва, банківської справи, навколишнього середовища, страхування, оподаткування, міжнародних інвестицій, прав інтелектуальної власності тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бізнес-планування», «Основи підприємництва», «Міжнародна економіка», «Міжнародні перевезення», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг» «Міжнародний менеджмент».

5.8. Зміст. Глобалізація світового господарства як об'єктивна основа розвитку міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес: становлення та розвиток. Середовище міжнародного бізнесу. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Транснаціональна компанія як основа організації міжнародного бізнесу. Інтернаціоналізація малого та середнього бізнесу. Стратегія та координація у міжнародному бізнесі. Організація міжнародного бізнесу. Технологічна політика міжнародних корпорацій. Міжнародний туризм в системі сучасного міжнародного бізнесу. Культура і етика в міжнародному бізнесі.

5.9. Рекомендована література.

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес : навч. Посібник-довідник / В.М. Алієва-Барановська, І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. -560 с.
2. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини : навч. Посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 256 с.
3. Вергун В.А Міжнародний бізнес. 3-те видання – К.: ВАДЕКС, 2014. – 810 с.
4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес/ За заг. Ред. Проф. Б. Гуменюка. – К. : університет «Україна», 2009. – 508 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Антикризове управління підприємством.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління

підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С.Я. Салига, Є.І. Ляшенко, Н.В. Дацій та ін. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.
2. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвеев, В.І. Щелкунов, С.М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
3. Василенко В.О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В.О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2005. – 504 с.
4. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - № 11. - С. 38-40.
5. Рясних Є.Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є.Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с.
6. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві / Д. Савчук // Економіст. - 2014. - № 11. - С. 41-44.
7. Сиволапенко Н.П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н.П. Сиволапенко, О.А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - № 1. - С. 185-193.
8. Ядранська О.В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління / О.В. Ядранська, Ю.В. Лисенко, І.В. Радамовська // Економіка & держава. - 2011. - № 2. – С. 84-87.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна безпека підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н., завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Здатність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до самостійного оволодіння новими методами економічного дослідження; здатність адаптуватись до змін у науково-виробничому профілю своєї професійної діяльності; здатність породжувати

нові ідеї (креативність) в умовах мінливого економічного середовища; здатність переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; здатність володіти професійними навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань на підприємстві, здатність до комплексного міждисциплінарного економічного аналізу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8.. Зміст. теоретичні та практичні наукові основи безпеки підприємницької структури, принципи, методи захисту підприємства та підприємництва в умовах ризику та невизначеності, методичні положення щодо формування системи економічної безпеки підприємства, також комп'ютерні технології, що використовуються в області економіки, організації та планування підприємницької діяльності та засоби захисту категоризованої економічної інформації.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Власюк О. С. Теорія і практика економічної безпеки в системі науки про економіку / О. С. Власюк
2. Нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки при Раді нац. безпеки і оборони України. – К., 2008. – 48 с.
3. Економічна безпека: навч. посіб. / З. С. Варналій [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. З. С. Варналія / З. С. Варналій . – К. : Знання, 2009. – 647 с.
4. Мішина І. Г. Економічна безпека в умовах ринкових трансформацій : дис. канд.екон. наук : спец. 08.00.01. / І. Г. Мішина. – Донецьк, 2007. – 235 с.
5. Пастернак-Таранушенко Г. А. Економічна безпека держави. Методологія забезпечення: монографія / Г. А. Пастернак-Таранушенко– К. : Київський ек-ний інститут менеджменту, 2003. – 320 с.
6. Стан енергетичної безпеки України (оцінка та методологія розрахунку) [Електронний ресурс] // Управління макроекономічного прогнозування Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.– Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних планів у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювання

іллегалізація економіки при зовнішньоекономічній діяльності підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Зовнішньоекономічні зв'язки України», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Сутність та структура «тіньової» економіки. Методи оцінки іллегалізацій зовнішньоекономічної діяльності. Іллегалізація світового господарства та місце України в цьому процесі. Суть та ознаки економічної злочинності. Організована злочинність у системі кримінальних економічних відносин. Типології легалізації коштів та майна, отриманих злочинним шляхом: світові та вітчизняні тенденції. Система протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою. Поняття та походження офшорних юрисдикцій. Шляхи детінізації зовнішньоекономічної діяльності: впровадження світового досвіду.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. / За ред. В.В. Сташиса, В.Я. Тація. - 4-те видання, перероблене і доповнене. - Харків : «Право». - 2010. - 416 с.

2. Мельник Т.М. Іллегалізація сфери зовнішньої торгівлі товарами в Україні / Т.М. Мельник, Т.Л. Вишинська // Економічний часопис-XXI. - 2014.- № 7-8 (1). - С. 44-47.

3. Рейкін В.С. Типологізація тіньової економіки : секторальний підхід / В.С. Рейкін // Економіка, фінанси, право. - 2013. - № 2. - С. 32-35.

4. Різник Н.С. Регіональний менеджмент детінізації економіки : теорія, методологія, практика : монографія / Н.С. Різник // Луц. нац. техн. ун-т. - Луцьк, 2012. - 529 с.

5. Шапуров О.О. Економічні аспекти тіньової економіки / О.О. Шапуров // Економіка & держава. - 2011. - № 10. - С. 27-28.

6. Шарікова О.В. Податкова політика як фактор легалізації «тіньової» заробітної плати / О.В. Шарікова // Економіка & держава. - 2010. - № 6. - С. 49-52.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

1.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна безпека.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань щодо загроз національній економічній безпеці, а також її місце у системі державного управління економікою; аналізувати структуру та механізм забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначати та характеризувати загрози у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіти методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначати

інструменти та важелі протидії відмиванню «брудних грошей».

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної, регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антоненко В.М. Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - № 108. – С. 359.

2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання / І.В. Демченко // Науковий вісник : Фінанси, банки, інвестиції. – 2012. - № 4. – С. 154.

3. Підхомний О.М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О.М. Підхомний, Н.О. Микитюк, І.П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.

4. Сватюк О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки / О.Р. Сватюк, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2011. – № 1. – С. 213- 220.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних факторів та механізмів досягнення високих конкурентних позицій підприємства на світовому ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

5.8. Зміст. Введення в дисципліну «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства». Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги. Конкуренчне середовище організації. Конкуренчні переваги організації. Стратегічний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкуренчоспроможність товару та методи його оцінювання. Система

та процес управління міжнародною конкурентоспроможністю організації (підприємства, галузі, регіону). Розроблення та забезпечення реалізації програм підвищення конкурентоспроможності. Особливості конкурентних відносин в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Должанський І.З. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. / І.З. Должанський, Т.О. Загорна. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 384 с.
2. Кузьмін О.Є. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / О.Є. Кузьмін, Н.І. Горбаль. – Львів: Компакт-ЛВ, 2016. – 302 с.
3. Родченко В.В. Управління міжнародною конкурентоспроможністю / В.В. Родченко. – К., 2012. – 243 с.
4. Омеляненко Т.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навч. посіб. / Т.В. Омеляненко, Д.О. Барабась, А.В. Вакуленко. – К.: КНЕУ, 2016. – 270 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова стратегія підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань з методології та практичного здійснення стратегічного управління підприємством як соціально-економічною системою, розроблення фінансових стратегій, які займають провідне місце серед функціональних стратегій підприємства, ретельне вивчення домінуючих сфер стратегічного фінансового розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Фінанси підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент».

5.8.Зміст. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції. Ієрархія завдань і стратегій. Особливості фінансової діяльності підприємства і стратегічного управління її розвитком. Принципи і послідовність розроблення фінансової стратегії підприємства. Стратегічний фінансовий аналіз. Формування стратегічних цілей фінансової діяльності. Прийняття стратегічних фінансових рішень. Оцінка фінансової стратегії і завдання управління її реалізацією. Методи управління реалізації фінансової стратегії і контролю за її виконанням.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Стратегія і тактика управління фірмою : навчальний посібник / Л.В. Балабанова, І.С. Фоломкіна. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 398 с.
2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия / И.А. Бланк. - К. : Эльга, Ника-Центр, 2004. – 720 с.
3. Ковальов А.В. Стратегія диверсифікації промислового підприємства : монографія / А.В. Ковальов. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2012. – 212 с.

4. 11. Краус К.М. Стратегія фінансової стабілізації підприємств (на прикладі Центральної спілки споживчих товариств України): монографія / К.М. Краус, Н.М. Краус. – Полтава : Дивосвіт, 2010. – 140 с.

5. Раєвнева О.В. Санаційна стратегія промислового підприємства: механізм формування та моделі реалізації: монографія / О.В. Раєвнева, М.М. Берест. – Харків : Інжек, 2012. – 339 с.

6. Стратегія сталого розвитку: підруч. / В.М. Боголюбов [та ін.]. – Херсон : Олді-плюс, 2012. – 444 с.

7. Штангрет А.М. Антикризове управління підприємством: підруч. / А.М. Штангрет. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2008. – 396 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

2. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К. : Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

3. Брагинский М.И. Договорное право: в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский. – М. : Статус, 2000. - 848 с.

4. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

5. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254>

6. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розуміння основних тенденцій правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних фінансових правовідносин; вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне; володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією; уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти; використання отриманих знань для захисту своїх прав та законних інтересів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254>

2. Лазебник Л.Л. Міжнародне фінансове право: навчальний посібник / Л.Л. Лазебник. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 312 с.

3. Ліпкан В.А. Міжнародне право: підручник / В.А. Ліпкан, В.Ф. Антипенко, С.О. Акулов та ін.; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К.: КНТ, 2009. - 752 с.

4. Сидор В.Д. Міжнародне економічне право: навчальний посібник / В.Д. Сидор. - К.: Дакор, 2010. - 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Торговельні переговори і комерційна дипломатія.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон.наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок сучасної переговорної практики, а також теоретичних аспектів вивчення міжнародних переговорів; набуття практичних умінь комплексного сприйняття та розв'язання проблем, що виникають в переговорній практиці дипломати різних держав, працюючи як в Україні, так і в інших державах; формування у здобувачів вищої освіти знань певного стилю і типу поведінки дипломатичної теорії і практики - комерційної дипломатії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділові переговори», «Соціологія». «Переклад іноземної комерційної документації», «Ділова іноземна мова», «Міжнародне економічне право», «Європейська інтеграція», «Міжнародні організації», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Вступна лекція: Цілі і завдання курсу. «Стара» дипломатія і роль переговорів. «Нова дипломатія» і роль переговорів. Тотальна дипломатія і роль переговорів. Дипломатія і демократія. Підготовка до міжнародних переговорів. Дистрибутивні переговори. Взаємовигідні переговори. Формування атмосфери довіри на переговорах. Творчий підхід до переговорів і вирішення спорів. Багатосторонні переговори: теорія і практика. Крос-культурні переговори з допомогою сучасних засобів комунікації. Історія торгової і економічної дипломатії. Сучасна економіка і дипломатія. Двосторонні міжнародні економічні переговори - теорія і практика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бучацька І.О. Ділові переговори : навч. посібник / І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – К. : КНТЕУ, 2012. – 252 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / В.О. Новак, Т.Л. Мостенська, М.Г. Луцький та ін. – К. : Кондор, 2013. – 495 с.
3. Радченко С.Г. Етика бізнесу : навч. посібник / С. Г. Радченко. – 2-ге вид., переробл. та доп. – К. : КНТЕУ, 2014. – 396 с.
4. Новикова Л. Деловые переговоры : принимаем зарубежных партнеров / Л. Новикова // Секретарь-референт. – 2011. – № 9. – С. 72-79.
5. Снітинський В.В. Діловий етикет у міжнародному бізнесі : навч. посібник / В.В. Снітинський, Н.Б. Завальницька, О.О. Брух. – Львів : Магнолія 2006, 2009. – 300 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі /

ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Транснаціональне торгове право (Lex mercatoria).

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Киричук А.С., канд. пед. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм Lex mercatoria для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право», «Комерційне право», «Міжнародне приватне право», «Міжнародне публічне право».

5.8. Зміст. Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (Lex mercatoria). Історія виникнення та розвитку Lex mercatoria. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право : навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : КНТЕУ, 2015. – 392 с.

2. Коломацька С.П. Транснаціональне торгове право : навч. посіб. / С.П. Коломацька. – К. : КНТЕУ, 2015. – 204 с.

3. Мережко А.А. Транснациональное торговое право (Lex mercatoria) / А.А. Мережко. – К. : Таксон, 2002. – 463 с.

4. Свод принципів, правил и требований Lex mercatoria CENTRAL. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.central.vunikoeln.de/index.php>.

5. Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.unidroit.org/english/principles/contracts/principles2010/translations/blackletter2010-ukrainian.pdf>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв’язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Зростання міжнародної ділової активності призводить до необхідності створення нових підходів в управлінні фінансами компаній на міжнародному рівні. Це зумовлює доцільність побудови системи фінансового менеджменту з урахуванням міжнародних аспектів діяльності, оскільки бізнес охоплює одночасно декілька країн. У системі управління фінансовими ресурсами міжнародної компанії фінансовий менеджмент займає особливе місце, оскільки всі рішення, які приймаються як на рівні компанії в цілому, так і в її окремих її підрозділах повинні мати відповідне фінансове обґрунтування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Міжнародні фінанси».

5.8. Зміст. Методи управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій Управління інформаційним забезпеченням фінансового менеджменту міжнародних корпорацій Фінансовий аналіз міжнародних корпорацій Управління довгостроковим та короткостроковим фінансуванням міжнародної корпорації. Оцінка ефективності діяльності міжнародної корпорації на міжнародному фінансовому ринку Управління валютно-фінансовими ризиками міжнародної корпорації Фінансове планування і прогнозування в міжнародних корпораціях

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грідчина М. В. Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика) : Навч. посібник / М. В. Грідчина. – К : МАУП, 2002. – 232с. : іл.
2. Суторміна В. М., Федосов В. М., Рязанова Н. С. Фінанси зарубіжних корпорацій: Навч. посібник. — К.: Либідь, 1993.
3. Фінанси зарубіжних корпорацій : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. М. Суторміна, В. М. Федосов, В. М. Радзієвська, Б. С. Стеценко. – К : КНЕУ, 2002. – 88с.
4. Фінанси зарубіжних корпорацій : опорний конспект лекцій / авт. Н. А. Гринюк. – К. : КНТЕУ, 2014. – 130 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття,самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародні кредитно-розрахункові валютні операції», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / За ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

2. Дахно І.І. Зовнішньоекономічний менеджмент : Навч. посіб. / І.І. Дахно, Г.В. Бабіч, В.М. Барановська. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.

3. Юхименко П.І. Міжнародний менеджмент : Навч. посіб. / П.І. Юхименко, Л.П. Гацька, М.В. Півторак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками підприємства

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань в управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства.

Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 208с.
3. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. - К : ЦУЛ, 2005. - 504с.
5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с. - (Серія «Альма-матер»).
6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №1. - С. 185-193.
7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - №11. - С.38-40.
8. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку : навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. - К. : Кондор, 2009. - 840 с.
9. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навч. посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К : Центр учбової літератури, 2007. - 432с.
10. Фінансовий менеджмент : підручник / [О. О. Непочатенко, П. К. Бечко, Б. С. Гузар, С. М. Колотуха, О. М. Транченко, О. В. Ролінський, С. А. Власюк, О. С. Тригубенко, Л. В. Барабаш] ; відп. ред. О. О. Непочатенко. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 496 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології в реінжинірингу бізнес-процесів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з використання інформаційних технологій у реінжинірингу бізнес-процесів, вивчення основних переваг застосування інтелектуальних технологій та інтернет-технологій на підприємстві.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика»,

«Інформаційні технології» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Розвиток поглядів на поліпшення бізнес-процесів. Методика швидкого аналізу рішення (FAST). Моделювання бізнесу і CASE-технології. Сутність методології функціонального моделювання бізнес-процесів. Програмні продукти управління підприємством. Особливості сучасних інформаційних технологій. Зміни бізнес-процесів, системи управління, міжорганізаційних зв'язків за допомогою інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кузьміна О.М., Горовенко О.О. Планування розвитку управлінських інформаційних систем // «Young Scientist». — № 12 (15), december, 2014. — С. 175—178. — Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/12/41.pdf>

2. Мехович С. А., Розпутько Ю. М. Розвиток інформаційних технологій управління підприємством при реалізації принципів реінжинірингу бізнес-процесів / С.А. Мехович, Ю.М. Розпутько // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Сер.: Технічний прогрес та ефективність виробництва. — 2013. — № 66. — С. 122—128. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vcpitr_2013_66_21.pdf

3. Таранюк, Л.М. Інформаційні технології в реінжинірингу бізнес-процесів промислових підприємств / Л.М. Таранюк, І.О. Білан // Економічні проблеми сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Балацького О.Ф., м. Суми, 24-26 квітня 2013 р. / За заг. ред. О.В. Прокопенко. — Суми: СумДУ, 2013. — Т. 3. — С. 228—230. — Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/33384>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистичні методи прогнозування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Денисюк О.М., д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з основ прогнозування, його сутності та основних підходів до проведення процедур прогнозування, а також опанування сучасних методик прогнозування фінансово-економічної діяльності та набуття практичних навичок прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Статистика», «Економетрія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Статистичні методи прогнозування як система досліджень. Збір та обробка економічної інформації, її підготовка для проведення прогнозування. Традиційні методи прогнозування. Методи прогнозування на основі багатофакторних моделей. Перспективні методи прогнозування. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього. Прийняття стратегічних управлінських рішень

на основі результатів прогнозування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України від 21.10.1992 та 13.07.2000р. № 1922-III
2. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2004.- 468 с.
3. Єріна А.М. Організація вибіркового спостережень: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2004. – 127 с.
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: Знання, 2001. – 325 с.
5. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості / Т. А. Демченко, Н.О. Лисенко // Актуальні проблеми економіки. -2011. - № 2. – С. 179-183.

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКИ

Виробнича практика (переддипломна практика)

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - II, ЄКТС - 9, тривалість - 6 тижнів. Форма контролю - залік.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар.	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
2. Ресурси та послуги	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	9
2.10. Можливості для проходження практики	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації	10
3. Профіль програми	11
4. Освітня програма	16
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	17