

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2018

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

### 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних питань
Олена Миколаївна	головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини.

#### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
075 «Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	«Маркетинг»
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 «Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний

			туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія

Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.



Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю,

двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного

управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2018
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sun.vtei.com.ua">http://sun.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до наукової та практичної діяльності в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечити оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Відсоток обов'язкової компоненти –50%, вибіркової компоненти - 27%, практичної підготовки – 10%, атестації -13%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо управління в зовнішньоекономічній діяльності</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна вища освіта з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма дозволяє отримати теоретичні знання і практичні навички з міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Проходження практики в період на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахівці</b> зазначеної спеціальності <b>працюють</b> у відділах (службах) зовнішньоекономічних зв'язків підприємств усіх форм власності, на спільних підприємствах, у структурах галузевого і міжгалузевого, державного та регіонального рівнів, у митних структурах, у торгово-промисловій палаті, міжнародних концернах і консорціумах, у відділах валютних операцій і міжнародних розрахунків банків та інших фінансово-кредитних установ, а також у вищих навчальних закладах і наукових установах.</p> <p><b>Підготовка менеджерів із зовнішньоекономічної діяльності</b> орієнтована на роботу на таких посадах: начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків морського транспортно-експедиторського агентства, завідувач відділом зовнішньоекономічної діяльності, старший інспектор відділу зовнішньоекономічної діяльності, головний адміністратор (на комерційних підприємствах), завідувач практики (виробничої, навчальної), завідувач бази навчально-наукового кабінету; курсів; лабораторії, заступник начальника відділу збуту, заступник комерційного директора, заступник начальника відділу маркетингу, заступник начальника відділу постачання, директор (керівник) малої фірми, заступник керуючого магазином, заступник керуючого агентством (торговельним, рекламним та іншим), заступник директора малого підприємства з питань зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі</p>

	<p>продовольчими товарами, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічних зв'язків, менеджер з персоналу, менеджер з постачання, менеджер зі збуту, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, молодший науковий співробітник (методи навчання), викладач (методи навчання), методист з економічної освіти, молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), лектор, експерт з зовнішньоекономічних питань, фахівець щодо зв'язків з громадськістю, представник торговельний, уповноважений з імпорту, адміністратор пасажирської служби, декларант, інструктор з зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних робіт.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.  ЗК 2. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання при розв'язанні соціальних і професійних завдань.  ЗК 3. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.  ЗК 4. Здатність до професійної мобільності щодо прийняття швидких раціональних рішень.  ЗК 5. Здатність діяти з позицій чинного законодавства та соціальної відповідальності.  ЗК 6. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.  ЗК 7. Здатність креативно мислити та генерувати інноваційні бізнес-ідеї.  ЗК 8. Здатність використання комунікаційних технологій в зовнішньоекономічній діяльності підприємства.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства.  ФК 2. Здатність до оцінювання та управління міжнародною</p>

	<p>конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку.</p> <p>ФК 3. Здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до здійснення системного аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати та прогнозувати економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти й обґрунтовувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 8. Здатність вирішувати конкретні задачі, пов'язані із організацією різних видів міжнародних комерційних операцій.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських процесів в зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно готувати експортно-імпортні контракти для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньоторговельних процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 13. Здатність до класифікації документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування засобів кроскультурного менеджменту в зовнішньоекономічній діяльності підприємства та управляти зовнішньоекономічною діяльністю з урахуванням культурних особливостей націй і регіонів в глобальній економіці.</p> <p>ФК 15. Здатність до розробки та впровадження стратегії та форми виходу підприємств на зовнішній ринок.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Вміти аналізувати і розраховувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 2. Здатність до обґрунтування шляхів реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати умови та особливості правових форм організації ЗЕД в Україні та в зарубіжних країнах.</p> <p>ПРН 4. Здатність формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства – суб'єкта ЗЕД.</p> <p>ПРН 5. Здатність координувати та балансувати взаємовідносини із контактними аудиторіями у процесі здійснення ЗЕД.</p> <p>ПРН 6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти для обробки даних.</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсів.</p> <p>ПРН 8. Здатність використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 9. Здатність до формування та використання банку</p>

	<p>стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції для зарубіжних ринків.</p> <p>ПРН 10. Здатність до аналізу чинної законодавчої бази України, що регламентує зовнішньоекономічну діяльність.</p> <p>ПРН 11. Здатність до застосування сучасних методів та технічних можливостей оформлення результатів дослідження.</p> <p>ПРН 12. Володіння методиками оцінювання, прогнозування впливу макроекономічного середовища на функціонування бізнес-структур.</p> <p>ПРН 13. Уміння критично аналізувати, оцінювати та синтезувати ідеї щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства та території.</p> <p>ПРН 14. Захист інформаційних ресурсів у інформаційних системах управління зовнішньоекономічною діяльністю.</p> <p>ПРН 15. Здатність генерувати, оцінювати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти сценарії розвитку організації, розраховувати потребу в інвестиціях та добирати джерела їх фінансування.</p> <p>ПРН 16. Вміти застосовувати знання щодо налагодження ефективної взаємодії та комунікації між підприємствами та органами державної влади і місцевого самоврядування в питаннях виходу підприємств на зовнішній ринок.</p> <p>ПРН 17. Вміти застосовувати знання щодо методів аналізу та розрахунків показників розвитку об'єкту зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Сприяти виконанню заходів щодо реалізації державної кадрової політики у відповідній сфері регіону, галузі на основі чинного законодавства.</p> <p>ПРН 19. Розуміти відмінності між відомими моделями економіки і ступенем впливу держави на економічні процеси у межах цих моделей.</p> <p>ПРН 20. Вміти застосовувати знання щодо використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук (з них 3 доценти).</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.</p> <p>Гарант освітньої програми доктор наук, доцент</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна</b>	

<b>мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	



#### 4. Освітня програма

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Міжнародний маркетинг	6	екзамен
ОК 2.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6	екзамен
ОК 3.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6	екзамен
ОК 4.	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	7,5	екзамен
ОК 5.	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	7,5	екзамен
ОК 6.	Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності	6	екзамен
ОК 7.	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Інтелектуальна власність	Дві дисципліни по 6 кредитів	екзамен
ВБ 1.2.	Кроскультурний менеджмент		
ВБ 1.3.	Управління розвитком територій		
ВБ 1.4.	Міжнародне фінансове право		
ВБ 1.5.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності		екзамен
ВБ 1.6.	Управління змінами		
ВБ 1.7.	Контролінг		
ВБ 2.1.	Антикризове управління підприємством	6	екзамен
ВБ 2.2.	Міжнародна безпека		
ВБ 2.3.	Міжнародний екологічний менеджмент		
ВБ 2.4.	Міжнародне транспортне право		
ВБ 3.1.	Інвестиційний менеджмент	6	екзамен
ВБ 3.2.	Звітність в зовнішньоекономічній діяльності		
ВБ 3.3.	Міжнародні стратегії економічного розвитку		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

#### 5. Опис окремих дисциплін програми навчання ступеня вищої освіти «магістр»

**5.1. Назва.** Міжнародний маркетинг.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковінько О. М., канд. екон. наук., доц.

**5.6. Результати навчання** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування навичок планування маркетингу на підприємстві, що орієнтується на міжнародний ринок, розробка товарної, цінової, збутової та комунікаційної маркетингових політик.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент ЗЕД».

**5.8. Зміст.** Міжнародний маркетинг: загальний огляд. Міжнародне середовище: економічний аспект. Соціально-культурне середовище міжнародного маркетингу. Міжнародне політико-правове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Сегментація світового ринку. Вибір зарубіжних ринків. Моделі виходу на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс: товарна політика. Міжнародні канали розподілу. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Гоголь Г.П. Міжнародний маркетинг: Навч. посібник./ Г.П. Гоголь. - Львів: Львівська політехніка, 2004.- 148с.
2. Каніщенко О.Л. Міжнародний маркетинг. Теорія і господарські ситуації: Навч. посібник./ О.Л. Каніщенко. - К.: Політехніка, 2004.- 152с.
3. Мазаракі А.А. Міжнародний маркетинг: Підручник/ А.А.Мазаракі, Т.І.Чаюн, Т.М.Мельник; За ред. Мазаракі А.А.- К.: КДТЕУ, 2000.- 306с.
4. Новошинська Л.В. Міжнародний маркетинг: Навч. посібник./ Л.В. Новошинська. - К: Центр навчальної літератури, 2004.- 176с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематичні, оглядові, проблемні);
- *лабораторні заняття* (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування, усне та письмове опитування, перевірка рефератів, презентацій);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами системних знань, вмінь і практичних навичок щодо теоретичних засад та методико-практичного інструментарію системної організації управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародний маркетинг».

**5.8. Зміст.** Теоретико-методологічні підходи до дослідження міжнародної конкурентоспроможності. Конкуренція та міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Конкурентоспроможність товару (послуги) як пріоритетний компонент у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління міжнародною конкурентоспроможністю. Галузеві та секторальні детермінанти формування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Регіональні та локальні виміри міжнародної конкурентоспроможності економічних відносин. Стратегії міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Кластери у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Національні моделі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Глобальна конкурентоспроможність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Конкурентна політика держави в умовах трансформації національної економіки: монографія/ А.Г. Герасименко, Л.С. Головка, Л. І. Дідківська та ін..за заг.ред. В.Д. Лагутіна. - К.:Київ. Нац. торг.-екон. ун-т; 2008. – 308 с.
2. Лагутін В.Д. Конкуренція і конкурентна політика: категорії та поняття.-К.:Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 320 с.
3. Пономаренко В.С. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підруч. для студ. Виш. Навч.закл./В.С. Пономаренко, Л.І.Піддубна.-Х.:ІНЖЕК, 2008. – 328 с.
4. Реутов В.Е. Управление международной конкурентоспособностью предприятий: учеб.пособие / В.Е.Реутов, Н. З. Вельгош.- Симферополь: Феникс, 2008. - 195 с.
5. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст.** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.
2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.
3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.
4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.
5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- *практичні заняття* (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Корж Н. В., док. екон. наук., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних засад та організаційно – методичних основ у сфері митно-тарифних відносин, вивчення основних законів і закономірностей функціонування митно-тарифних відносин, аналіз функціонування тарифної системи регулювання експортно-імпортних операцій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», «Економіка підприємства» .

**5.8. Зміст.** Митно-тарифної системи країни. Сутність, сучасний стан та перспективи розвитку митно-тарифних відносин. Митно-тарифна політика як складова зовнішньоекономічної політики країни. Організація митної системи України. Характеристика системи митного оподаткування. Мито як інструмент економічної політики держави. Економічна природа митного тарифу, його класифікація та функціональні завдання. Економічні наслідки застосування митного тарифу для країни. Заходи регулювання зовнішньоекономічних відносин альтернативні митному тарифу. Митний контроль як складова митно-тарифної політики країни. Суть та організація системи митного контролю. Поняття системи митного оформлення. Роль Товарної номенклатури (ТН) зовнішньоекономічної діяльності в системі митного регулювання. Характеристика системи митних режимів. Правопорушення в сфері митної справи. Контрабанда. Передумови та етапи інтегрування митної системи України до світової системи господарювання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Митний кодекс України від 11 липня 2002 року № 92- IV із змінами та доповненнями від 24 грудня 2002 року // Збірник нормативно – правових актів. – К. : Атака, 2004. – 680с.
2. О. Гребельник, Особливі види мита як інструмент захисту національного ринку / О. Гребельник //Економіка і підприємництво: стан та перспективи. – 2010. – С. 42-50.
- 3.Л. Демиденко. Мито і митна політика в умовах глобалізації. / Л. Демиденко // Фінанси України. – 2004. - №1. – С.63 – 69.
- 4.М.І. Дідківський, Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : Навч. посібник/ М.І. Дідківський. – К. Знання, 2010. – 462 с. – (Вища освіта ХХІст.)
- 5.Митна справа в Україні. Навчальний підручник – К. Юрінком Інтер, 2011. – 448с.
6. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій /Укл. Гребельник О.П. – К.: КНТЕУ, 2012. – 120с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду

/ конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**3.1. Назва.** Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.

**3.2. Тип.** Обов'язкова.

**3.3. Рік навчання.** 2018/19.

**3.4. Семестр.** II.

**3.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доц.

**3.6 Результати навчання.** Вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних планів у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювання ризиків зовнішньоекономічної діяльності та управління ними.

**3.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

**3.8 Зміст.** Теоретичні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Організаційно-правові основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Стратегічний менеджмент. Операційний менеджмент. Система якості в процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Планування у процесі управління зовнішньоекономічною діяльністю. Управління фінансуванням як складова менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління ризиками у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Інформаційне забезпечення у процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Система контролю у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління ефективністю зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління виробничим процесом у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління зовнішньоторговельним обігом. Управління процесом ціноутворення у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління витратами та ефективністю зовнішньоторговельних операцій. Управління фінансовими результатами при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

### **3.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Ковтун Е.О., Римарева Л.М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: опорний конспект.- Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 207 с.

**3.10 Методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, проблемні);

- практичні заняття (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

### **3.11 Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);

- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Корж Н. В., док. екон. наук., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів систематизованих знань про економічну сутність ризиків у зовнішньоекономічній діяльності, чинники, що їх зумовлюють, оволодіння методами їхнього аналізу, оцінювання й мінімізації при прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни** Знання з дисциплін: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

**5.8. Зміст.** Ризики в зовнішньоекономічній діяльності, їх особливості та класифікація. Процеси управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Методи управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Інструменти мінімізації ризиків в зовнішньоекономічній діяльності. Управління політичними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління цінovими ризиками в зовнішньоторговельних операціях. Управління валютними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління транспортними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування майна в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування вантажів в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування відповідальності учасників зовнішньоекономічній діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: навч. посібник / Л.І. Донець, О.В. Шепеленко, С.М. Баранцева та ін.; за заг. ред. Л.І. Донець. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.

3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібник / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К.: Центр учбової літератури, 2013. - 408 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова/ тематична/ проблемна);

- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н. М., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен знати теоретичні основи іллегалізації ЗЕД, зміст нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері іллегалізації ЗЕД; методи оцінки іллегальної зовнішньоекономічної діяльності; систему протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою; шляхи детінізації ЗЕД.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Право», «Менеджмент підприємства», «ЗЕД підприємства», «Економіка підприємства», «Ділове адміністрування».

**5.8. Зміст.** Сутність та структура «тіньової» економіки. Методи оцінки іллегальної зовнішньоекономічної діяльності. Іллегалізація світового господарства та місце України в цьому процесі. Суть та ознаки економічної злочинності. Організована злочинність у системі кримінальних економічних відносин. Типології легалізації коштів та майна, отриманих злочинним шляхом: світові та вітчизняні тенденції. Система протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою. Поняття та походження офшорних юрисдикцій. Шляхи детінізації зовнішньоекономічної діяльності: впровадження світового досвіду.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Ангелко І.В. Тіньова діяльність у господарській системі України: монографія / Ангелко І. В. // Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів ; Дрогобич : Посвіт, 2014. - 231 с.
2. Баклан О. Деякі питання щодо детінізації економіки та підприємництва / О. Баклан // Право України. – 2011. – №6. – С.175-179.
3. Вишинська Т. Л. Іллегалізація економічної діяльності у сфері зовнішньої торгівлі: сутнісні характеристики та структура / Т. Л. Вишинська // Економіка & держава. – 2012. – №1. – С.72-74.
4. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності [текст] : підручник. / Гребельник О.П. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 452 с.
5. Дурдинець В.В. Проблеми трансформування тіньової економіки в легальну економіку / Дурдинець В.В. // У протидії криміналітету: Виступи, статті, інтерв'ю. – К.: ВАТ «Видавництво «Київська правда», 2011. – С. 151-158.
6. Євдокімов Ю. "Тіньові" схеми держзакупівель / Ю. Євдокімов // Фінансовий контроль. – 2012. – №2. – С.40-43.
7. Ковтун Е. О. Трансфертне ціноутворення як елемент тіньової економіки / Е. О. Ковтун, А. Р. Павловська // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, 19-23 травня 2014 р. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – Ч. 1. – С.270-276.
8. Корупція і тіньова економіка: політекономічний аспект: монографія / кер. авт. кол. і наук. ред., д-р екон. наук М. В. Фомін ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. - Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. - 332 с.
9. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. / За редакцією професорів В. В. Сташиса, В. Я. Тація // 4-те видання, перероблене і доповнене. – Харків: «Право». – 2010. – 416 с.



**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / наукова дискусія / «мозковий штурм» / кейси та ін.).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / огляд презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. П.І.Б лектора, науковий ступінь, посада.** Білоус І. М., канд. юрид. наук, доц., Панькевич В. М., канд. юрид. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.
2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.
3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.
4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре", 2002. 672 с.
5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.
6. [www.uacr.kiev.ua](http://www.uacr.kiev.ua) – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»
7. [www.iipl.ukrpatent.org](http://www.iipl.ukrpatent.org) – Державний інститут інтелектуальної власності

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематична, проблемна);
- *практичні заняття* (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи оцінювання.**

- *поточний* (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Кроскультурний менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Балдинюк А. Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх магістрів з менеджменту знань з теорії кроскультурних відносин, а також напрацювання кроскультурних компетенцій та практики толерантного ставлення до представників інших культур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Менеджмент організацій», «Теорія організацій», «Корпоративне управління».

**5.8. Зміст.** Кроскультурний менеджмент: становлення, сучасні тенденції та актуальні проблеми. Концепція ділової культури в міжнародних відносинах. Управління культурними розбіжностями. Кроскультурні комунікації. Взаємодія національної та корпоративної культур. Моделі корпоративних культур. Мотивація та стилі лідерства у різних країнах. Управління людськими ресурсами в міжнародному контексті

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бунина В.Г. Кроскультурный менеджмент и международная коммуникация: учеб. пособие – М.: ГУУ, 2008. – 128 с.
2. Дахно І.І. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ., 2006, - 304 с.
3. Кроскультурний менеджмент. Опорний конспект лекцій. – КНТЕУ. – К. 2014. – 86 с.
4. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: Кондор, 2006. – 308 с.
5. Македон В.В. Міжнародний менеджмент: підручник – Д.: Дніпропетров. ун-т імені Альфреда Нобеля, 2013. – 616 с.
6. Мясоєдов С.П. Основы кроскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: Учеб.пособие. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 318 с.
7. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: Навч.-метод. посіб.для самот. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2004. – 468 с.
8. Тодорова Н.Ю. Кроскультурний менеджмент: Навч. посіб. – Донецьк: ДонНТУ, 2008. – 329 с.

9. Тромпенарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса. Минск, 2004. – 280 с.

10. Холден Н.Д. Крос-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента: Учеб. пособие. – М.: Аванта, 2011. – 313 с.

11. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М.В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління розвитком територій.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н. М., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики управління розвитком територій з позиції сучасних стандартів соціальної політики і прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної активної поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні дисципліни.** «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Концептуальні основи управління розвитком територій. Інституційне забезпечення участі громади у місцевому розвитку. Форми та механізми ефективної взаємодії громади та влади. Соціальний капітал територіальної громади: сутність, механізм та інструменти формування та розвитку. Суспільний діалог в громаді як ефективний механізм прийняття рішень на місцевому рівні. Фінансове забезпечення місцевого розвитку. Практика місцевого електронного врядування. Економічний потенціал територіальної громади. Механізми залучення громади до інноваційних процесів в розвитку територій.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Архипова Є. О. Електронне урядування як форма організації державного управління/ Є.О. Архипова [Електронний ресурс] // Державне управління:

удосконалення та розвиток. – № 5. – 2015. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=855>.

2. Березіна О. Ю. Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь : монографія / [за заг. ред. О. Ю. Березіної, Ю. В.Ткаченко]; Національна мережа ВНЗ-партнерів спільного Проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2016. – 714 с.
3. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuiv.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
4. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін.. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 446 с.
5. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
6. Махначова Н.М. Джерела фінансування ініціатив місцевих громад: український досвід та перспективи / Махначова Н.М. // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Вид.-ред.від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – Ч. 1. – С. 405-413.
7. Махначова Н.М. Соціальна мобілізація та ресурсний потенціал громади / Махначова Н.М. // Ефективна економіка.[Електронний ресурс] - №10. – 2016. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5175>
8. Махначова Н.М. Стратегія сталого розвитку «Україна - 2020» як основа реформування публічної влади / Махначова Н.М., Харчинська К.П. // Молодіжний економічний дайджест [Електронний ресурс] : наук. електр. журн. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана», Наук. студентське т-во ; редкол.: О. І. Олексюк (голова) [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2015. – № 2–3. – С. 16–21.
9. Місцевий розвиток за участі громади : монографія : у 2 т. – Суми : Університетська книга, 2014. Том 2 : Інституційні та прикладні аспекти управління місцевим розвитком, орієнтованим на громаду / [за заг. ред. Ю.М. Петрушенка]. - Суми : Університетська книга, 2014. – 368 с.
10. Місцевий розвиток за участі громади. Том 4: Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / [за заг.ред. к.пол.н. Г.І. Мелеганіч, д.е.н. Ю.М. Петрушенка]. – Київ : ВАІТЕ, 2016. – 316с.
11. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / наукова дискусія / «мозковий штурм» / кейси та ін.).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / огляд презентації / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);  
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне фінансове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Панькевич В. М., канд. юрид. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як міжнародні фінанси, міжнародні кредитні відносини, міжнародне страхування, міжнародні грошові, платіжні і банківські системи, міжнародне валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію міжнародних фінансових органів. Знання про основні тенденції правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію. Використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиленням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Правознавство.

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

**Нормативно-правові акти:**

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996р.
2. Конвенція між Урядом України і Швейцарською Федеральною радою про уникнення подвійного оподаткування стосовно податків на доходи і на капітал.

**Підручники:**

1. Воронкова В. Г., Ткаченко А. М., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
2. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 312 с.

3. Мальський М. З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
4. Мережко О.О. Транснаціональне торгове право (lexmercatoria) / О. О. Мережко.– К.: Таксон, 2002. – 464 с.
5. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.
6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право. - К.: Дакор, 2010. - 248 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематична, проблемна);
- *практичні заняття* (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А. С., канд. пед. наук, доц. **5.8.**

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) спеціальних правових компетентностей щодо реагування на зміни, що відбуваються в економічній сфері (протидія ризикам, небезпекам, викликам і загрозам) з метою впливу на ефективне функціонування відповідних систем правового захисту інтересів і прав українських суб'єктів господарювання та їх іноземних партнерів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право», «Комерційне право», «Господарське право», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Договірне право».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічний договір. Правове регулювання окремих видів зовнішньоекономічних операцій. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правове регулювання іноземного інвестування. Правові засади захисту національного товаровиробника у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність за порушення законодавства про зовнішньоекономічну діяльність.

**5.9. Рекомендовані джерела:**

1. Алієва-Барановська В. М. Глобальний бізнес: навч. посібник-довідник / В. М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. - К.: Центр учбової літератури, 2013.-560 с.
2. Батрименко В. І. Міжнародне право : навч. посібник / В. І. Батрименко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 324 с.

3. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посібник / І. Д. Шутак. - К. : Алерта, 2012. -412 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

**5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять);

- підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління змінами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** І.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н. О., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів «ОКР» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1.Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.

2. Управління змінами в умовах інноваційного розвитку : колективна монографія. Том 5 / за

наук. ред. д.е.н., проф. Петрової І.Л. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. –268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. – К.: Міжнародна громадська організація “Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ”, 2007. – 123с.

4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М., «Альпина», 2007.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие / Г.В. Широкова. - СПб. : Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими

історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Контролінг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н. О., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління 131 підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи контролінгу. Контролінг у системі управління підприємством. Система інформаційного забезпечення контролінгу. Контролінг як інструмент підтримки процесу прийняття управлінських рішень. Бюджетування у системі контролінгу. Організація контролінгу на підприємстві.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Давидович І. Є. Контролінг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Є. Давидович. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 552 с.

2. Контролінг : навч. посіб. / [Г. О. Швиданенко та ін.] ; Держ. вищ. навч. заклад «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2008. – 264 с.

3. Контролінг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. М. Ужва та ін.] ; Миколаїв. держ. аграр. ун-т. – Миколаїв : МДАУ, 2011. – 293 с.

4. Лозовицький Д. С. Контролінг : навч. посіб. / Д. С. Лозовицький ; Львів. держ. ун-т внутр. справ, Ін-т права, психології та економіки. – Л. : ЛьвівДУВС, 2012. – 239 с.

5. Панков В. А. Контролінг і бюджетування фінансово-господарської діяльності підприємств : навч. посіб. для студ. ВНЗ. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 256 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:



лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / огляду / конспекту / презентації / розрахунковографічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Антикризове управління підприємством.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Антикризоровий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.

2. Антикризорове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. – К : Центр навчальної літератури, 2005. – 208с.

3. Антикризоровий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.

4. Василенко В. О. Антикризорове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. – 2-ге вид., виправ. і доп. – К : ЦУЛ, 2005. – 504с.

5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту: навч. посібник / Є. Г. Рясних. – К.: Академвидав, 2010. – 336 с. – (Серія "Альма-матер").

6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №1. – С. 185-193.

7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. – 2014. – №11. – С.38-40.

8. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві / Д. Савчук // Економіст. – 2014. – №11. – С.41-44.

9. Ядранська О. В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління / О. В. Ядранська, Ю. В. Лисенко, І. В. Радамовська // Економіка & держава. – 2011. – №2. – С.84-87.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародна безпека.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук., доц.

**5.6. Результати навчання.** Визначати сутність та загроз національній економічній безпеці, а також її місце у системі державного управління економікою; аналізувати структуру та механізм забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначати та характеризувати загрози у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіти методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначати інструменти та важелі протидії відмиванню «брудних грошей».

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Світова економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародне право», «Міжнародні фінанси», «Політична економія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної,

регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Антоненко В.М. Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - №108. – С.359.
2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання Науковий вісник: Фінанси, банки, інвестиції - 2012 - №4. – С. 154.
3. Підхомний О. М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О. М. Підхомний, Н. О. Микитюк, І. П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.
4. Сватюк О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки/ О.Р. Сватюк, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. -№ 1. – 2011. - С 213- 220

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародний екологічний менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., канд. геогр. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння сутності та процесу формування системи міжнародного екологічного менеджменту на підприємстві; оволодіння новітніми досягненнями в галузі сучасної екології і провідним вітчизняним та зарубіжним досвідом у сфері раціонального природокористування, ресурсозбереження, екологічного менеджменту, екологічного аудиту, знаннями регіональної, національної і міжнародної екологічної політики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна стратегія економічного розвитку».

## 5.8. Зміст.

Предмет міжнародного екологічного менеджменту, його зміст, функції та завдання. Принципи, форми та методи міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа систем екологічного менеджменту і аудиту (EMAS). їх призначення та перспективи застосування. Нормативно-правові основи екологічного менеджменту. Планування - основа міжнародного екологічного менеджменту. Організація управління природокористуванням. Технічні, технологічні і проектні рішення як фактор підвищення екологічної безпеки. Управління реалізацією інвестиційного проекту в регіональному природокористуванні. Інструменти екологічної політики на підприємстві. Екологічне ліцензування, сертифікація та екологічне страхування. Особливості екологічного менеджменту у розвинених країнах світу. Спеціальні сфери застосування екологічного аудиту. Аудит систем менеджменту якості та систем управління навколишнім середовищем.

## 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Міжнародний екологічний менеджмент: Навч. посіб. / За ред. В. Ф. Семенова, О. Л. Михайлюк. — К.: Знання, 2016. — 366 с.
2. Лук'янихін В. О. Екологічний менеджмент у системі управління збалансованим розвитком: Монографія. — Суми: ВТД “Університет. кн.”, 2015. — 314 с.
3. Барков Д. И. Международные экологические стандарты качества продукции ISO 14000 и перспективы их внедрения в Украине [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.erudition.ru/referat/printref/id.\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/printref/id._1.html)
4. Бойко О. Ю. Екологізація корпоративного управління на підприємствах АПК / О. Ю. Бойко // Вісник Сумського державного аграрного університету. Серія «Економіка. Менеджмент». — 2015. — Вип. 2. — С. 308-310.
5. Варламова І. С. Система екологічного менеджменту на металургійних підприємствах в умовах ринкової економіки / І. С. Варламова // Інвестиції: практика та досвід. — 2017. — № 6. — С. 42-44.
6. Загороднюк П. О. Взаємозв'язок екологічної й економічної безпеки та її вплив на економічне зростання України // Екологія довкілля та безпека життєдіяльності / П. О. Загороднюк // 2017. — № 6. — С. 9-14.
7. Потай О. А. Концептуальні засади екологічного менеджменту підприємства // Регіональна економіка. — 2016. — № 1. — С. 226-235.
8. Смоленський І. Система екологічного менеджменту в підприємстві / І. Смоленський // Економіка України. — 2017. — № 12. — С. 73-80.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

## 5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, презентації, , задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне транспортне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А. С., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Висвітлення основних аспектів правового регулювання міжнародних перевезень пасажирів, багажу, вантажів усіма видами транспорту; транзиту; переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон, доставки їх під митним контролем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Міжнародне право», «Міжнародне економічне право».

**5.8. Зміст.** Предмет і метод міжнародного транспортного права. Норми міжнародного транспортного права. Колізійні норми міжнародного транспортного права. Система міжнародного транспортного права. Функції міжнародного транспортного права. Особливості джерел міжнародного транспортного права. Міжнародні транспортні договори (конвенції та угоди). Фізичні особи як суб'єкти міжнародних транспортних правовідносин. Юридичні особи як суб'єкти міжнародних транспортних правовідносин.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Дахно І. Міжнародне економічне право: Курс лекцій / Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП). — К. : МАУП, 2010. — 160с.

2. Зеркалов Д. Международное торговое право: Справочник/ Дмитро Зеркалов, - К.: Дакор: КНТ, 2009. – 627 с.

3. Мальський О. Міжнародне торговельне право: Навчальний посібник/ Олег Мальський, Антонина Ягольник,; Львівський нац. ун-т ім. І.Франка. - К.: Знання , 2012. - 595 с.

4. Опришко В. Міжнародне економічне право: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Київський національний економічний ун-т — К. : КНЕУ, 2008. — 148с.

5. Буткевич В.Г., Войтович С.А., Григоров О.М., Заблоць-ка Л.Г., Задорожній О.В. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник для студ. вищих навч. закл. за спец. "Міжнародне право", "Міжнародні відносини" / В.Г. Буткевич (ред.). - К.: Либідь, 2004. -814 с.

6. Георгіца А.З., Чикурлій С.О. Міжнародне публічне право: Навч.-метод, посіб. / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: Рута, 2002. - 175 с.

### **5.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, тощо).

- підсумковий контроль - екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інвестиційний менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ШБ лектора, вчена ступінь, посада.** Поліщук О. А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності. Аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товарно-матеріальних ресурсів підприємства. Враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування. Розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

**5.8. Зміст.** Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Порядок підготовки реальних інвестиційних проектів. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розроблення політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бланк І.О., Гуляєва Н.М. Інвестування: Підручник. - К.: КНТЕУ, 2003. - 398с.
2. Брігхем С. Основи фінансового менеджменту / Пер. с. англ.. - К.: КП „ВАЗАКО”; Молодь, 1997.
3. Крайник О.П., Клепикова З.В. Фінансовий менеджмент. - Львів: Інтеллект, Дакор, 2001.
4. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч. посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
5. Підхормий О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. - 184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування/ Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посібник. - К.: МАУП, 1999.-184с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- *практичні заняття* ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання:** Українська.

**5.1. Назва** Звітність в зовнішньоекономічній діяльності.

**5.2. Тип** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Мельничук О. П., канд. екон. наук, ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з обліку операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а також методика складання звітності, що складається суб'єктами підприємницької діяльності України та представництвами іноземних суб'єктів господарської діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Фінанси підприємства", "Бухгалтерський облік», "Міжнародні економічні відносини", "Зовнішньоекономічна діяльність підприємства", "Організація зовнішньоторговельних операцій".

**5.8. Зміст.** Загальнотеоретичні основи курсу. Організація і задачі обліку зовнішньоекономічної діяльності. Особливості ведення бухгалтерського обліку при відображенні зовнішньоекономічних операцій. Поняття валютних цінностей та операцій з ними. Особливості обліку розрахункових операцій. Види фінансової звітності, що складається суб'єктами підприємницької діяльності України та представництвами іноземних суб'єктів господарської діяльності. Бухгалтерська фінансова звітність. Форми статистичної звітності, що складаються суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності. Форми податкової звітності, щодо ведення зовнішньоекономічної діяльності. Інші форми звітності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Кошкалда І. В. Звітність підприємств : навч. посіб. / І. В. Кошкалда, О. В. Ковальова, С. І. Василішин ; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2014. - 210 с.

2. Лебедевич С.Є., Шутка С.Є., Воляник Г.М., Колінько Н.І. Облік зовнішньоекономічної діяльності: [Навчальний посібник]/- Львів: Новий Світ-2000, 2012.- 378 с.

3. Маслак О. О. Облік, аналіз та аудит зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / О. О. Маслак, В. Й. Жежуха. – К. : Каравела, 2011. – 400 с.

4. Волкова І. А. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / І. А. Волкова, М. В. Реслер, О. Ю. Калініна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 304 с.

5. Бутинець Ф.Ф. Облік зовнішньоекономічної діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 Облік і аудит/ [за ред. Проф. Ф.Ф.Бутинця] / Ф.Ф. Бутинець, І.В. Жиглей ; [3-тє вид., доп. і перероб.]. - Житомир: ПП Рута, 2006.- 388 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні стратегії економічного розвитку.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кулявець В. Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування комплексу знань стосовно міжнародних стратегій економічної інтеграції, умінь оцінювати їх позицію на світовому ринку і розвивати конкурентні переваги у тому чи іншому його сегменті глобальному ринку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Міжнародний маркетинг», «Теорії міжнародної економіки», «Транснаціональні корпорації», «Стратегічне управління», «Міжнародний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Економічні стратегії, їх види, суб'єкти, об'єкти. Середовище формування стратегії розвитку. Варіативність економічних політик. Економічні стратегії розвинутих країн. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань. Міжнародна координація економічного розвитку. Глобалізація і стратегії розвитку. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Международная экономика: в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. Ю. Г. Козака, [Ю. Г. Козак, Н. С. Логвинова, А. И. Грибинча, А. Ю. Козак, М. И. Барановская, О. В. Захарченко, Е. В. Кравченко]. – 5-е изд., перераб. и доп. – К. : Центр учебной литературы, 2013. – 240 с.

2. Міжнародна економіка : підручник / за ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. – К. : Центр учебной литературы, 2012. – 416 с.

3. Міжнародна економіка: підручник: у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2014. – 564 с.

4. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / За ред. А.О. Задой. – К : Знання, 2007. – 332с.



5. Міжнародна економіка: підручник : у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, Ю. І. Головня, К. І. Ладиченко та ін.]. – К. : КНТЕУ, 2014. – 324 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.