

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітній ступінь	«бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна заступник директора з фінансово-економічних питань головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Гловацький Олексій Миколайович заступник директора з адміністративно - господарської частини.

#### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-

	системи та технології»		
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 «Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не

довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та



навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проєктів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні

ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Перший (бакалаврський), одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.03.2019 р
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.03.2019 р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати висококваліфікованих фахівців спеціалізації менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечити оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Відсоток обов'язкової компоненти – 66,25%, вибіркової компоненти – 28,75%, практичної підготовки - 3,75%, атестації - 1,25%
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями і набуття практичних навичок з міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного

	менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Проходження практики в період навчання на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»). Ключові слова: міжнародний маркетинг, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, міжнародна конкурентоспроможність підприємств, митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародний менеджмент, міжнародні кредитно-розрахункові операції, ризики в зовнішньоекономічній діяльності
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Залучення висококваліфікованих фахівців – практиків до проведення занять з фахових дисциплін.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади в органах державної виконавчої влади, державної служби, фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010, здобувач ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» може займати наступні посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджер (управитель) з адміністративної діяльності;</li> <li>- менеджер (управитель) з логістики;</li> <li>- менеджер (управитель) з постачання;</li> <li>- менеджер (управитель) із збуту;</li> <li>- менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю;</li> <li>- менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- менеджер підрозділів зовнішньоекономічної діяльності підприємств та організацій;</li> <li>- керівник структурних підрозділів підприємств, які займаються ЗЕД;</li> <li>- керівник апарату органів державної влади;</li> <li>- спеціаліст державної митниці, банків, торгово-комерційних організацій;</li> <li>- експерт і консультант із зовнішньоекономічної діяльності</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги), презентації, дискусії, «мозкова атака», самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентація індивідуальної роботи,

	поточний і підсумковий контроль, випускна кваліфікаційна робота та захист
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 3. Здатність використання комунікаційних технологій в зовнішньоекономічній діяльності підприємства.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Здатність до практики та само практики, працювати самостійно та автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти з позицій чинного законодавства та соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до навчання, формування нових ідей.</p> <p>ЗК 8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до глобального мислення, розуміння сутності ЗЕД підприємства, цілей, мотивів і передумов її виникнення, правового та економічного середовища розвитку.</p> <p>ФК 2. Здатність проведення економічного аналізу підприємства, визначення його ефективності.</p> <p>ФК 3. Здатність вирішення конкретних задач, пов'язаних із організацією різних видів міжнародних комерційних операцій.</p> <p>ФК 4. Здатність організації та проведення зовнішньоторговельних переговорів.</p> <p>ФК 5. Здатність організації міжнародних товарних аукціонів.</p> <p>ФК 6. Здатність укладання експортно-імпорتنих контрактів.</p> <p>ФК 7. Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку підприємства.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності, здійснювати аналіз операційної та інвестиційної діяльності підприємства при виході на зовнішній ринок.</p> <p>ФК 9. Здатність до класифікації документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства.</p> <p>ФК 11. Здатність до оцінювання та управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку.</p> <p>ФК 12. Здатність до управління персоналом підприємства у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p>

	<p>ФК 13. Здатність аналізувати та прогнозувати економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати міжнародні перевезення</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Вміти аналізувати і розраховувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства.</p> <p>ПРН 2. Вміти обґрунтовувати шляхи реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати формування комплексу теоретичних знань щодо умов та особливостей правових форм організації ЗЕД в Україні та в зарубіжних країнах.</p> <p>ПРН 4. Вміти розробляти системи мотивування працівників у сфері ЗЕД.</p> <p>ПРН 5. Вміти формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства – суб'єкта ЗЕД.</p> <p>ПРН 6. Вміти координувати та балансувати взаємовідносини із контактними аудиторіями у процесі здійснення ЗЕД.</p> <p>ПРН 7. Вміти розробляти стратегічні альтернативи розвитку підприємства.</p> <p>ПРН 8. Вміти засвоювати нові знання, самовдосконалюватися.</p> <p>ПРН 9. Вміти використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти для обробки даних.</p> <p>ПРН 10. Вміти зрозуміло та ефективно описувати результати індивідуальної та колективної дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 11. Вміти застосовувати емпіричні та статистичні дані вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсів.</p> <p>ПРН 12. Вміти використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 13. Вміти ефективно комунікаційно взаємодіяти, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 14. Вміти формувати та використовувати банк стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції для зарубіжних ринків.</p> <p>ПРН 15. Вміти формувати організаційну культуру підприємства.</p> <p>ПРН 16. Вміти аналізувати чинну законодавчу базу України, що регламентує зовнішньоекономічну діяльність.</p> <p>ПРН 17. Вміти формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, здійснювати управління та ефективне використання їх потенціалу.</p> <p>ПРН 18. Знати як застосовувати сучасні методи та технічні можливості оформлення результатів досліджень.</p> <p>ПРН 19. Знати як здійснювати процес викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності</p> <p>ПРН 20. Вміти організувати міжнародні перевезення</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидати наук (з них 2 доценти).</p> <p>Всі розробники освітньої програми є штатними співробітниками Вінницького торговельно-економічного</p>

	інституту КНТЕУ. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних лабораторій та спеціалізованих кабінетів Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-



#### 4. Освітня програма

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 3	Правознавство	6	екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	екзамен
ОК 5	Філософія	6	екзамен
ОК 6	Просторова економіка	6	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 9	Статистика	6	екзамен
ОК 10	Соціологія	6	екзамен
ОК 11	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 13	Маркетинг	6	екзамен
ОК 14	Економіка і фінанси підприємства	7,5	екзамен
ОК 15	Менеджмент	6	екзамен
ОК 16	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 16.1	Курсова робота з міжнародних економічних відносин		
ОК 17	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 18	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	7,5	екзамен
ОК 19	Моделювання фінансово-господарської діяльності	6	екзамен
ОК 20	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	екзамен
ОК 20.1	Курсова робота з організації зовнішньоторговельних операцій		
ОК 21	Міжнародний менеджмент	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>159</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.3	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.4	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ВБ 2.2	Екологія	6	екзамен
ВБ 2.3	Основи підприємництва	6	екзамен
ВБ 2.4	Психологія управління	6	екзамен
ВБ 3.1	Державне управління та місцеве самоврядування	6	екзамен
ВБ 3.2	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ВБ 3.3	Електронний документообіг	6	екзамен
ВБ 4.1	Міжнародні організації	6	екзамен
ВБ 4.2	Зовнішньоекономічні зв'язки України	6	екзамен
ВБ 5.1	Господарське право	6	екзамен
ВБ 5.2	Трудове право	6	екзамен
ВБ 6.1	Аналіз господарської діяльності	6	екзамен
ВБ 6.2	Статистика ринку товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 6.3	Економічний аналіз	6	екзамен
ВБ 6.4	Макроекономічний аналіз	6	екзамен
ВБ 6.5	Мікроекономічний аналіз	6	екзамен
ВБ 6.6	Товарознавство	6	екзамен
ВБ 7	Друга іноземна мова	12	екзамен
ВБ 8.1	Логістика	6	екзамен
ВБ 8.2	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ВБ 8.3	Облік і звітність за міжнародними стандартами	6	екзамен
ВБ 8.4	Операційний менеджмент	6	екзамен
ВБ 9.1	Європейська інтеграція	7,5	екзамен
ВБ 9.2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	7,5	екзамен
ВБ 9.3	Міжнародні перевезення	7,5	екзамен
ВБ 10.1	Стратегічне управління підприємством	7,5	екзамен
ВБ 10.2	Управління персоналом	7,5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>69</b>	

<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1	3	залік
Виробнича практика 2	6	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>	9	
<b>Атестація</b>		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

#### **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

**5.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/21.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV, V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Вуколова В. О., к. філол. н., доц., Ковалевська Т. І., ст. викл., Мацера О. А., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В1+.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент у ХХІ столітті: сучасні тенденції теорії та практики управління. Стратегічне управління. Бізнес адміністрування. Антикризовий менеджмент. Рада директорів: структура та функції. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Менеджмент та професійні спілки і неформальні групи.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби: та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course: навч. посіб / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004. – 204 с.
2. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Тріщ. – Харків : “ТОРСІНГ ПЛЮС” 2006. – 112 с.
3. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 319 с.
4. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2005.
5. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К., КНТЕУ, 2004.
6. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
7. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4th ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate) / Mascull Bill. - Cambridge University Press, 2006. – 172 p.
9. Poole J. Leadership (discover techniques to suit your personality). In Easy Steps Limited, 2011. – 192 p.
10. Swan Michael. Practical English Usage: International Student's Edition. Oxford University Press, 2003. – 654 p.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І. О., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби: та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник /В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.
2. Валеев К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.
4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2000. – 210с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2001. – 220с.
6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.
8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.
9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.
10. Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна.-К: КНЕУ, 2004.-450 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:лекції (традиційна; проблемна);практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Панькевич В. М., к. юрид. н., доц.

**5.6. Результати навчання:** орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності; тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративної діяльності; тлумачити зміст адміністративно – правових норм в сфері адміністративної діяльності; застосовувати правові норми в сфері адміністративної діяльності; характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Правознавство.

**5.8. Зміст.** Сутність адміністративної діяльності і її роль у суспільстві., Поняття правового регулювання адміністративної діяльності., Джерела правового

регулювання адміністративної діяльності., Правовий статус суб'єктів адміністративної діяльності., Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права., Державні службовці як суб'єкти адміністративного права., Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти адміністративного права., Правове регулювання методів і форм адміністративної діяльності., Правові акти державного управління., Адміністративно-деліктне право

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Нормативно-правові акти

2. Столбовий В. М. Адміністративне право України [Текст] : посіб. для підгот. до іспитів / В. М. Столбовий. - К. : КНТ, 2009. - 150 с., Адміністративне право України [Текст] : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць. - К. : Істина, 2009. - 480 с.

3. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць, Г. Ю. Гулевської. - К. : Істина, 2008. - 216 с.

4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах [Текст] : навч. посіб. / С. О. Мосьондз. - К. : Атіка, 2008. - 272 с.

5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. / С. Г. Стеценко. - К. : Атіка, 2008. - 624 с.

6. Адміністративне право України [Текст] : підручник / ред. : Ю. П. Битяк. - К. : Юрінком Інтер, 2007. - 544 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Оцінювання усних відповідей, результатів тестування та вирішення практичних ситуаційних завдань, підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.13. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Бичков М. М., к. філос. н., доц.; Маскевич О. Л., к. філос. н., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія

свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1.Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2.Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.-457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5.Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.**Українська.

**5.1. Назва.**Просторова економіка.

**5.2. Тип.**Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О. М., д.е.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань та практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців економічного профілю.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** З курсу «Просторова економіка» розпочинається вивчення блоку економічних дисциплін.

**5.10. Зміст.** Регіональна економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

**5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник / М. О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.



2. Лишилєнко В. І. Регіональна економіка : підручник / В. І. Лишилєнко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.
3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник / А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз ; за ред. А. П. Голікова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.
4. Регіональна економіка : навч. посібник / І. В. Таранєнко, О. В. Дашєвська, С. С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І. В. Таранєнко. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник / О. Г. Домбровський, О. М. Мороз, Е. О. Ковтун та ін. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.
6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Бохан, Н. П. Ващенко, Ю. І. Головня, С. М. Манжалій. – К. : КНТЕУ, 2011. – 227 с.
7. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А. А. Мазаракі, [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій]. – К. : КНТЕУ, 2012. – 352 с.
8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник / В. Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.
9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пастушенко. – К. : Кондор, 2009. – 344 с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.13. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** І.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К. В., ст. викл.

**5.8. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.9. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.10. Зміст.** Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

#### **5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.

8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

**5.13. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Мікроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Павлюк Т. І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Моделювати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування різних ринкових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистики», «Фінанси», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

**5.8. Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. теорія поведінки споживача. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва. Загальна рівновага та ефективність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
2. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
3. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
4. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
5. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С. А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

**5.10. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря, А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст] : навч. посібник / А.Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Центр

учбової літератури, 2013.

4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

**5.13. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Слободиська О. А., к. істор. н., доц.

**5.6. Результати навчання** Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.

2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірий. – [2-ге вид.]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – екзамен

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**5.2. Тип.** Обовязкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Богацька Н. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетингова політика комунікацій», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби: .**

1. Белоусов С. Мировой рынок оружия/С.Белоусов//Мировая экономика и междунар. Отношения.-2010.-№7.-С.91-101.

2. Білоусов О.М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції/О.М. Білоусов, А.Ю. Юрченко//Бізнес-навігатор.-2010.-№2(19).-Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>

3. Джеффи А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках/Джеффи А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова.- BestBusinessBooks, 2010.-290с.

4. Дишко І.Ю. Конкурентоспроможність вітчизняної лісо продукції: відповідність рівнів якості та витрат вимогам світового ринку/І.Ю.Дишко

5. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч.посіб./А.С.Філіпенко.-3-те вид., 2009.-316с.

6. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія/за наук.ред. А.А.Мазаракі.-К.:КНТЕУ,2010.-623с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Макроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада:** Осіпова Л. В. к.е.н., доц.; Павлюк Т. І. к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.
2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416
3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва:** Маркетинг.

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І. І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особливості і розвитку таких компетенцій: здатність володіння навчальним матеріалом, користуватись законодавчими та нормативними документами, що регулюють маркетингову діяльність підприємства; вміння оцінювати ефективність заходів маркетингу; вміння приймати самостійні рішення щодо вирішення проблем підприємства, підвищення маркетингового управління його діяльністю; вміння розробляти систему показників для оцінки маркетингової діяльності суб'єктів бізнесу та проводити необхідні розрахунки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економіка підприємства», «Менеджмент».

**5.8. Зміст.** Сутність основних понять маркетингу та його розвиток концепції. Маркетинг як відкрита мобільна система. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень. Вивчення потреб і поведінка споживачів та вибір цільових сегментів. Товарна політика в системі маркетингу. Цінова політика в системі маркетингу. Політика розповсюдження в системі маркетингу. Комунікаційна політика в системі маркетингу. Організація та контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Гаркавенко С.С. Маркетинг: Підручник для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. - 4-е вид., доп. - К.: Лібра, 2006 - 717 с.

2. Кардаш В.Я., Антонченко М.Ю. Маркетингова товарна політика: Навч.-метод. посібник для самост. вивчення дисципліни/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана — 3. вид., доп. та перероб. -К.: КНЕУ,2006.-248с.

3. Котлер Ф., Армстронг Г., Сондерс Д., Вонг В. Основы маркетинга: Пер. с англ. - 2. европ. изд. - М.; СПб.; К.: Издательский дом "Вильямс", 2006. — 943 с

4. Петруня Ю.Є., Маркетинг: Навч. посібник. — К.: Знання, 2007. - 325 с.

5. Скибінський СВ., Штуль В.П. Маркетинг: навч. посібник у схемах і таблицях/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. - К..КНЕУ, 2007.-224с.



**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування; Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка і фінанси підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері теоретичних положень і практичної організації економічної, виробничої та фінансової діяльності підприємства.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

**5.10. Зміст.** Підприємство у соціально-орієнтованій економіці, Напрями діяльності підприємства, Планування діяльності підприємства, Продукція підприємства, Виробнича програма підприємства, Виробнича потужність підприємства, Ресурсний потенціал підприємства, Трудові ресурси підприємства та стимулювання праці робітників, Майнові ресурси підприємства, Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва, Поточні витрати підприємства та собівартість продукції, Доходи та цінова політика підприємства, Конкурентоспроможність підприємства, Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства, Фінансова діяльність підприємства та засади її організації, Активи підприємства, Основи функціонування оборотних активів, Планування оборотних активів, Сутність капіталу та фінансових ресурсів підприємства, Кредитування підприємства, Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства, Система оподаткування підприємств, Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства, Грошові надходження підприємства. Виручка від реалізації продукції, Фінансові результати діяльності підприємства, Фінансовий стан підприємства та його характеристика, Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність, Фінансовий план підприємства.

**5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств : навч. посібник / М. М. Бердар. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

2. Білик М. Д. Фінанси підприємств. Практикум : навч. посібник / М. Д. Білик, Н. Д. Бабяк, О. Б. Соколова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 196 с.

3. Гетьман О. О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

4. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

5. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
6. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, Л. В. Ширяєва. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 144 с.
7. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
8. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацибора, В. К. Збарський, Т. В. Мацибора. – К. : Каравела, 2008. – 312с.
9. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства :навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.
10. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.13. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О. І., к. геогр. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє

середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканєвич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рудьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кулявець В. Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь і навичок у студентів щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ МЕН; засвоєння методичних підходів до оцінки стану і тенденцій розвитку основних форм МЕН з використанням емпіричного та статистичного аналізів зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, що залучаються до міжнародних торговельних та виробничо-інвестиційних відносин із зарубіжними контрагентами.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

**5.10. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Світове господарство та особливості його розвитку. Міжнародний поділ праці та кооперування виробництва. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво Міжнародна міграція робочої сили Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

**5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.

2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).

3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.

7. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

8. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

9. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.13. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.14. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л. А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства. Здобуття знань з організації аудиту, його правового забезпечення та методики застосування аудиторських процедур на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку, його предмет та об'єкт. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Подання фінансової звітності. Суть, завдання, об'єкти та принципи організації аудиту. Правове забезпечення аудиту. Планування аудиту, стадії та процедури аудиту. Організація аудиту фінансової звітності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.

2. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво: Кондор, 2010. – 320с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посібник / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. – 2-ге вид. переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 664с.

6. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.

7. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Багорова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.
3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К., 2004. - С. 237-270.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології».

**5.8. Зміст.** Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

**5.9. Рекомендовані джерела**

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник.

3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Організація зовнішньоторговельних операцій.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е. О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «ЗЕД», «ЗЕД підприємства», «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі ліцензіям й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.:**

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2. Козик В.В., Ланкова Л.А., Карп'як Я.С., Григор'єв О.Ю., Босак А.О.,



Зовнішньоекономічні операції і контракти, Навч. посібник, 2-ге видання, перероб. і допов. - К.: 2010, 608 с.

3.Макогон Ю.В., Рижиков В.С., Касьянюк С.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / За ред. Макогона Ю.В. - К., 2006, 424 с.

4.Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародний менеджмент

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е. О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання студентами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

**5.8. Зміст.** Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.

3. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М. В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематичні, оглядові, проблемні);

- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Вибіркова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції. Позакредитна дисципліна.

**5.3. Рік навчання.** 2018/20.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М. І., доц., Сальникова С.В., к. н. фіз. вих., доц., Гринчук А. А., к.н. фіз. вих., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття та самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби: та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903 с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Красніцька Г. М., к. істор. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України»

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок ХХст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.

5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Стопчак М. В., д. істор. н., проф., Чорна Н. М., д. істор.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.

2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.

3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.,2002.

4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів, 1992.

5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання:** Українська.

**5.1. Назва.** Релігієзнавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Маскевич О.Л., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культу. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення та культу. Історія релігії в Україні. України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Абрамович А. Релігієзнавство. – Львів: Дакор, 2006. - 512 с.

2. Абрамович С.Д., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. – К.: ЦУЛ, 2004. – 528 с.

3. Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін. - К.:КНЕУ. - 2001. - 201 с.

4. Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К.: ЦУЛ, 2004.- 304 с.

5. Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. - 288 с.

6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.: ЦУЛ, 2004. – 245 с.

7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К.: ЦУЛ, 1999. – 456 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л. Б., д.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- Поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне регулювання економіки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О. П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки;

здатності формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів регулювання, передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Регіональна економіка», «Статистика», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х : ІНЖЕК, 2004. – 756с.
4. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – К : КНЕУ, 2004. – 440с.
5. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К. : Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
8. Рудава С. І. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. І. Рудава. – Вінниця: Велес, 2002. – 329с.
9. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори) : Курс лекцій / А. В. Скрипник. – К : ЦУЛ, 2002. – 296с.
10. Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / Д. М. Стеченко. – К : Вікар, 2003. – 262с.
11. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко. – 3-тє вид. – К : КНЕУ, 2006. – 440с.



12. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої справи / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Екологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Кізюн А. Г., к. геогр. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття компетенції та формування загальних знань у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, виховання екологічної свідомості

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Структура, методи та завдання курсу. Теоретичні засади загальної екології. Основи економіки природокористування. Науково-технічний прогрес і тенденції змін біосфери. Основи екологічного права, правові еколого-економічні засади охорони об'єктів природокористування. Управління, організація і контроль охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні проблеми агропромислового комплексу, лісопромислового комплексу. Фінансовий механізм охорони навколишнього природного середовища. Економічне обґрунтування екологічних програм і заходів, система екоменеджменту і екоаудиту. Екологічні проблеми товарів і послуг. Сучасні проблеми природокористування в Україні. Еколого-економічні проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. Економічний механізм регулювання водокористування та охорони повітряного басейну. Регіональні екопроблеми в Україні. Міжнародне співробітництво в галузі екології. Екологізація демографічної політики. Медична екологія.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.
2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002. - 283 с.
3. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища:
4. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.

5. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, письмові роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Основи підприємництва.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Ткачук О. М., д.е.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння студентами знаннями з теорії підприємництва; формування системи знань, спрямованих на оптимізацію управління, активізацію підприємницької діяльності в Україні, усвідомлення ролі підприємництва та ділової культури для сталого розвитку країни.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Макроекономіка», «Економіко-математичне модулювання», «Статистика», «Філософія», «Українська мова (за проф. спрям.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємництва у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційні форми підприємництва. Процес створення підприємства та характеристика його етапів. Ризик підприємницької діяльності. Планування підприємницької діяльності. Кар'єра у бізнесі. Бізнес-культура в підприємницькій діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

7. О. М. Ткачук Бізнес-культура: Навч. Посіб.-Вінниця:ВТЕІ КНТЕУ, 2013.-212с.
8. Головач В.В. Аудит і підприємницька діяльність/В.В.Головач//Економіка, фінанси, право.-2012.-№8.-С.37-38.
9. Герасименко А.Г. Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання:підручник/А.Г.Герасименко.-К.:КНТЕУ,2012.-484с.
10. Краснокутська Н. Підприємницький потенціал України в порівнянні з країнами ЄС/Н.Краснокутська//Вісник КНТЕУ.-2010.-№1.-С.25-33.
11. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
12. Попова Н. И. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности в Германии, их влияние на построение учета и формирование отчетности/Н.И.Попова, А.И.Попович//Економіка,фінанси,право.-2013.-№2.-С.82-85.
13. Головацька В.В. Підприємство та його соціально-економічна суть /В.В.Головацька // Економіка АПК.-2007.-№12.-С.57-63.
14. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія управління.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д. пед. н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Філософія», «Менеджмент», «Психологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби: та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с
2. Дахно І. І. Ділова кар'єра : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.
4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.
5. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне управління та місцеве самоврядування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. ПІП лектора, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

**5.8. Зміст.** Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону., Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Система документообігу в державному та регіональному управлінні., Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні., Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні., Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні., Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади., Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні., Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Журавський В. С., Серьогін В. О., Ярмиш О. М. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: Підручник. — К.: Вид. дім, 2003.

2. Прієшкіна О. В. Місцеве самоврядування в Україні: правове регулювання безпосередньої демократії: Навч. посіб. — К.: Кондор, 2004.

3. Принципи Європейської Хартії місцевого самоврядування. — К., 2002.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. ПІБ лектора, вчена ступінь, посада.** Мироненко М. Ю., д. н. держ. упр., проф.

**5.6. Результати навчання:** Формування вмій щодо закономірностей грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства, принципів та форм організацій сучасної грошово-кредитної системи, особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту, особливостей діяльності банків, функціонування парабанківської системи, організації міжнародних грошово-кредитних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий ринок. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бойцун Н.Є. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. / Н.Є. Бойцун – К: Професіонал. 2009. - 336 с.

2. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. / Б.С. Івасів - Тернопіль: Карт- бланш. 2005. – 528 с.

3. Кузьмін В.В. Історія грошей: Навчальний посібник. / В.В. Кузьмін – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 176 с.

4. Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: Навчальний посібник. / Т.В. Семко – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 158 с.

5. Сушко Н. М. Гроші та кредит: Опорний конспект лекцій. / Н. М. Сушко - К.: КНТЕУ.-2003.-210 с.

6. Яворський Д.П. Гроші та кредит: Навчальний посібник. / Д.П. Яворський, В.О. Білоус – К.:КНЕУ, 2004. – 475 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання:** українська.

**5.1. Назва.** Електронний документообіг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К. В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

**5.8. Зміст.** Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий(екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.**Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні організації.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання:**

- розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних економічних організацій;
- вивчення конкретних аспектів історії, складу, географічної сфери діяльності окремих організацій та кола проблем, що вони розв'язують, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав;
- набуття студентами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій у різних сферах економічного співробітництва;
- уміння використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Національна економіка». «Регіональна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка».

**5.8. Зміст.** Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товар ринків. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Діяльність України в міжнародних організаціях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Алексєєва Т.І. Міжнародні організації: навч. посіб. / Т.І. Алексєєва. – Х. : ХНЕУ, 2009. - 200 с.

2. Козак Г. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : ні посіб. / Г. Козак. - К. : Центр навч. л-ри, 2011. - 344 с.

3. Міжнародні організації: навч. посіб. / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. - К. : Центр навч. л-ри, 2008. - 440 с.

4. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків : навч. посіб. / укл. О.Л. Притикіна. – Д. : РВВ ДНУ, 2009. – 48 с.

5. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч.-метод, посіб. для сам ост. вивч. дисц. / А.І. Мокій. - Л. : Вид-во Львів, комерц. акад., 2008. – 208 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, виконання та захист індивідуальних завдань.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічні зв'язки України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. ПІП лектора, науковий ступінь, посада.** Махначова Н. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати у студентів систему знань про економіку України, закономірності та тенденції її економічного розвитку, стратегічні напрями інтеграції держави у світове господарство, основних зовнішньоекономічних партнерів, місце і роль країни у світовій економіці, зовнішні зв'язки України, перспективи їх розвитку з урахуванням порівняльних переваг нашої держави. Набуті під час вивчення курсу знання розширяють базу теоретичних економічних знань студентів як вихідної основи формування навичок і вмінь дослідження практичних проблем сучасної економіки України, створять логічну основу для підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою економічною освітою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Країнознавство».

**5.8. Зміст.** Сучасна зовнішньоекономічна політика України. Форми міжнародних економічних відносин. Зовнішньоекономічні зв'язки України і залучення інвестицій. Розвиток регіональних зовнішньоекономічних зв'язків. Інтернаціоналізація і конкурентоспроможність економіки України. Динаміка зовнішньоекономічних зв'язків України. Трансформація зовнішньоекономічних зв'язків та їх зміцнення як фактор становлення нової економічної системи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини: підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков – К.:Кондор, 2009. – 266 с.

2. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ – ХХІ століть: нові пріоритети / М.І. Долішній. – Київ: «наукова думка», 2006. – 511 с.

3. Загородній А.Г. Зовнішньоекономічна діяльність: Термінол. Словник / А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк. – К.: Кондор, 2007. – 168 с.

4. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля: Навчальний посібник / Н.В. Крилова. – К.: Знання, 2008. – 365 с.

5. Кухарська Н.О. Міжнародна економічна діяльність України: Навчальний посібник / Н.О. Кухарська, С.К. Харічков. – К: Одісей, 2006. – 456 с.

6. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво: Монографія / Н. Мікула. – Львів: ІРД НАН України, 2004. – 395 с.

7. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / В.Є.Новицький. – К: КНЕУ, 2003. – 948 с.

8. Студенніков І. Транскордонне співробітництво та його місце в регіональному розвитку / І. Студенніков // Регіональна політика в країнах Європи: Уроки для України / Київ. центр Ін-ту Схід-Захід; за ред. С.Максименка. – К.: Логос, 2000. – 171 с., – С. 138-167.

9. Філіпенко А.С. Міжнародні торгівельні зв'язки України: генезис і структура: Навчальний посібник / А.С. Філіпенко. – Київ: Знання України, 2008. – 223 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:



- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І. П., к. юрид. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Право (Трудове право, господарське право) є формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

Вивчення дисципліни Право (Трудове право, господарське право) полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства.

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. . Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Відповідальність у господарських правовідносинах.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.

Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

Трудове право України : академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.

Трудове право : опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.

Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.

Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.

Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сущук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції( тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

Методи і критерії оцінювання.

### **5.11. Контроль знань:**

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо); підсумковий контроль – (письмовий екзамен.)

### **5.12. Мова викладання . Українська.**

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П.,к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно

пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакулєнка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040 с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

3. Про відпустки зкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536 с.

6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції ( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Аналіз господарської діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерєда В. В., к.є.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування в студентів аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ аналізу господарської діяльності і набуття навичок, необхідних у практичній роботі, розуміння сутності економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежність, уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначити вплив факторів, оцінювати досягнуті

результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства.

**5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія економічного аналізу», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз динаміки виробництва і асортименту продукції. Аналіз витрат і собівартості і продукції. Аналіз забезпеченості підприємств трудовими ресурсами. Аналіз основних засобів та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств торгівлі. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Аналіз господарської діяльності: опорний конспект лекцій / авт. Н.С. Барабаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 170 с.

2. Аналіз господарської діяльності. Практикум: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр» / уклад. О.М. Денисюк. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 91 с.

3. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / Н.С. Барабаш; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 395 с.

4. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 560 с.

5. Костирко Р.А. Финансовый анализ / Р.А. Костирко. – К.: Фактор, 2007. – 784 с.

6. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз: підручник. – Г.О. Крамаренко, О.С. Чорна. – К.: ЦУЛ, 2008. – 392 с.

7. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. / Є.В. Мних. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 514 с.

8. Митрофанов Г.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Г.В. Митрофанов, Г.О. Кравченко, Н.С. Барабаш; за ред. Г.В. Митрофанова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. – 301 с.

9. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. Посібник / Г.В. Савицька. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 668 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна); - семінарські / практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака»).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Статистика ринку товарів та послуг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І. Ф., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296с.

2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури [Текст] : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419с.

4. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.

5. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : Термінологічний словник / За заг. ред. В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);  
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);  
- підсумковий контроль (екзамен)

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Коцеруба Н. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Аналіз ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник /Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.- 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. /Грабовецький Б.Є. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. /Б.В. Гринів. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 392 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник /Є.В. Мних. - К.: Знання, 2011. - 630 с.

6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник /Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.

7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій /Є.В. Мних, А.Д. Бутко. - К.: КНТЕУ, 2010.- 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник /В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. - К.: НАСОА, 2011. - 399 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва:** Макроекономічний аналіз.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада:** Осіпова Л. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання:** орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення;

застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

**5.8. Зміст:** Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби::**

1. Замков О. О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.
2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.
3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.
4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.
5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.
6. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів; підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання:** українська

**5.1. Назва.** Мікроекономічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. ПБ лектора, вчений ступінь, посада.** Чорна Н. М., д. істор. н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Моделювати та аналітично досліджувати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства та аналізувати за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистики», «Макроекономічний аналіз», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

**5.8. Зміст.** Вступ до мікроекономічного аналізу. Предмет і метод. Теорія поведінки споживача та аналітика досліджень ринку. Попит, пропозиція та їх взаємодія та система аналітичного аналізу. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва на мікроринку. Загальна рівновага та ефективність в системі аналітичних досліджень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

6. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

7. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.

8. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.

9. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.

10. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.



**5.1. Назва.** Товарознавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лояніч Г.С., к.т.н., доц., Тернова А.С., к.т.н., доц., Сіренко С. О. к.т.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вміння користуватись нормативною документацією на товари; аналізувати основні фактори формування споживних властивостей товарів; аналізувати питання щодо насичення ринку та формування асортименту різних груп продовольчих та непродовольчих товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутряні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно-побутового призначення. Ювелірні товари.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Ващенко В.В. Основи товарознавства продовольчих товарів: опорний конспект лекцій / В.В. Ващенко, Н.С. Ясинська. – К.: КНТЕУ, 2001.

2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О. І. Зельніченко. – К : Книга, 2005. – 556с.

3. Михайлов В.І. Непродовольчі товари / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. К.: Книга, 2005.

4. Сирохман І.В. Товарознавство продовольчих товарів / І.В. Сирохман, І.М. Задорожний, П.Х. Пономарьов. – К.: Лібра, 2000.

5. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. – Х. : Світ Книг, 2013. – 943 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та активних методів навчання (робота в малих групах, презентації).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів;

- підсумковий контроль – екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Друга іноземна мова.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Войнаровська Н. В., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння другою іноземною мовою загальнорозмовного вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та країнознавчої компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів; розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Іноземна мова.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. У магазині. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Вінниця. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Аннамарі English communication-I/Практика розмовної англійської мови. Ч.1 : Навч. посібник / Аннамарі ; За ред. Т. І. Бондар. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 135с.
2. Батрак А. В. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык / А. В. Батрак, Л. А. Миончинская ; Под ред. Розена Е.В. – К : Методика, 2000. – 238с.
3. Бориско Н. Ф. Вдосконалюй свою німецьку мову = Verbessere dein deutsch : Правопис сучасної німецької мови / Н. Ф. Бориско, О. В. Петрочук. – К : Ленвіт, 2004. – 96с.
4. Бориско Н. Ф. Интенсивный курс немецкого языка : Deutsch intensiv / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская ; Под ред. Бориско Н.Ф. – 3-е изд., испр. и перераб. – К : А.С.К., 2001. – 400с. : ил.
5. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.
6. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань "Гуманітарні науки", напр. підгот. 6.020107 "Туризм" / уклад. Н. В. Войнаровська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 41 с.
7. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напр. підгот. 140101 "Готельно-ресторанна справа", спец. 14010101 "Готельна і ресторанна справа" / уклад. О. О. Самохвал. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 82 с.
8. Друга іноземна мова. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," всі напрями підготовки / уклад. О. О. Малінка. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 59 с.

9. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд., перераб. і допол. – М. : Лист Нью, 2005. – 880с.

10. Маркушевская Л.П., Ермошина Н.В., Курс практической грамматики английского языка. СПб.: Литон, 2005.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька.

**5.1. Назва.** Логістика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І. І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.**

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: опанування сутності, формування і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та засвоєння, використання загальних принципів та закономірностей інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія (мікроекономіка)», «Економіка і фінанси підприємства», «Основи товарознавства», «Маркетинг», «Організацій торгівлі».

**5.8. Зміст.** Логістика – інструмент ринкової економіки. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Склад і транспорт в логістиці. Економічне забезпечення логістики.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Горбенко О. В. Логістика: Навч. посібник / О. В. Горбенко. – К. : Знання, 2014. – 315 с.

2. Дудар Т. Г. Основи логістики: Навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.

3. Логістика: Опорний конспект лекцій / авт. Н. Б. Ільченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 93 с.

4. Логістика: Теорія та практика : Навч. посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.

5. Окландер М. А. Логістика : підручник / М. А. Окландер. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;
- підсумковий контроль – екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародна торгівля.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мельничук О. П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників міжнародного ринку з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність міжнародної торгівлі та її концепції. Динаміка розвитку та структура міжнародної торгівлі. Міжнародна конкуренція та її вплив на розвиток міжнародної торгівлі. Міжнародний ринок робочої сили. Міжнародні ринки капіталу. Світові ринки сировинних, продовольчих і промислових товарів. Стратегія проведення переговорів з іноземними партнерами. Міжнародний торговельний контракт. Організація виходу на іноземний ринок через торговельно-посередницьку ланку. Міжнародний ринок страхових та інформаційних послуг. Міжнародна торгівля фінансовими послугами. Міжнародна торгівля технологіями та об'єктами авторського права і суміжних з ним прав. Зовнішня торговельна політика України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

15. Крилова, Н. В. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Н. В. Крилова. – К. : Знання, 2008. – 365с. – (Вища освіта XXI століття).

16. Мазаракі, А. А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2010. – 470 с.

17. Мельник, Т. М. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції : Монографія / Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2007. – 396с.

18. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

19. Міжнароднаторгівля : Навч. посібник / А. П. Румянцев, А. І. Башинська, І. М. Корнілова, Ю. О. Коваленко. – К : Центр навчальної літератури, 2013. – 376с.
20. Міжнароднаторгівля : опорний конспект лекцій / уклад. Ю. О. Олейніков, Л. П. Кудирко, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2007. – 84 с.
21. Міжнароднаторгівля : підручник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, М. І. Барановської. – 4-те вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.
22. Міжнароднаторгівля. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. 0502 "Менеджмент", 0501 "Економіка і підприємництво", 0503 "Торгівля" / уклад. Л. П. Кудирко, Ю. О. Олейніков, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2008. – 66 с.
23. Міжнароднаторгівля : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, О. В. Мірошніченко та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, О. В. Мірошніченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.
24. Основні міжнародної торгівлі : Навч. посібник / За ред. Козака Ю. Г., Логвінової Н. С., Ржепішевського К. І. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К : Центр навчальної літератури, 2005. – 656с.
25. Павленко, І. І. Міжнароднаторгівля та інвестиції : навч. посібник / І. І. Павленко, О. В. Варяниченко, Н. А. Навроцька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.
26. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання: монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В. Юхименко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2011. – 652 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік і звітність за міжнародними стандартами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за

національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Операційний менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

#### **5.4. Семестр.VII.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лозовський О. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття спеціальних знань та практичних навичок розробки операційної стратегії, прийняття ефективних управлінських рішень зі створення, функціонування та реорганізації операційних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко – економічних розрахунків при обґрунтуванні операційних процесів, вибір ефективних варіантів їх функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (основи економічної теорії)», «Основи підприємництва», «Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Економічна теорія (макроекономіка)», «Економічна теорія (мікроекономіка)», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Маркетинг», «Кон'юнктура товарного ринку», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонування операційної системи. Управління проектами. Менеджмент якості та управління продуктивністю операційної системи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.**

1. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 532 с.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 228 с.
3. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 368 с.
4. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.
5. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160 с.
6. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. / авт. Н.В. Микитенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 57 с.
7. Сумець О.М. основи операційного менеджменту: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 416 с.
8. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 480 с.
9. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. – 376 с.
10. Яременко О.Л., Сумець А.М. Операционный менеджмент: Учебник. – Х.: Фило, 2002. – 231 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Європейська інтеграція.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О. М., к.е.н., доц.

#### **5.6. Результати навчання:**

– формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції;

– уміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам - суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок;

– засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національні стратегії європейської інтеграції;

– формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

**5.8. Зміст.** Процес європейської інтеграції, його чинники та етапи розвитку. Цілі, принципи та особливості функціонування ЄС. Історія створення ЄС. Нова інституційна модель Євросоюзу. Інституції Євросоюзу. Допоміжні органи ЄС. Повноваження та головування в Раді ЄС. процедури ухвалення рішень,- механізми співпраці. Зовнішньоторговельна політика Європейського Союзу та механізми її формування. Регулювання конкуренції на спільному ринку країн ЄС. Принципи розробки та реалізації регіональної політики ЄС. Напрями інноваційного розвитку ЄС та методи його оцінки. Секторальні пріоритети економічної політики. Розширення Євросоюзу. Маастрихтські та копенгагенські критерії для вступу. Досвід країн ЦСЄ щодо інтеграції в ЄС. Шляхи та напрями зближення України з ЄС.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

І.Шнирков О.І. Європейський Союз у глобальному інноваційному просторі : монографія / О.І. Шнирков. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. - 143 с.



2. Бояр А.О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: регулювання зовнішньої торгівлі та конкуренції в умовах єдиного ринку ЄС : підручник / А.О. Бояр. — К. : Міленіум, 2008. — 384 с.
3. Буряк П.Ю. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності : навч. посіб. / П.Ю. Буряк, О.Г. Гупало. - К.: Хай-Тек Прес, 2007. - 336 с.
4. Гнатюк М.М. Відносини з Європейським Союзом та процес європейської інтеграції України : навч. посіб. / М.М. Гнатюк, Я.Й. Малик, Л.Л. Прокопенко. - К. : Міленіум, 2009. - 782 с.
5. Дзяд О.В. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України / О.В. Дзяд, О.М. Рудік. - К. : Міленіум, 2009. - 668 с.
6. Европейский Союз : Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 698 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мироненко М. Ю., д. н. держ. упр., проф.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Національна економіка», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підручник / С. Я. Боринець. — 5-е вид., перероб. і допов. — К. : Знання, 2008. — 582с. — (Київському національному університету імені Тараса Шевченка - 175 років).

2. Д'яконова І. І. Міжнародні фінанси : навч. посібник / І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка ; за ред. М. І. Макаренка, І. І. Д'яконової. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 548 с.
3. Івасів Б. С. Міжнародні розрахунки : Підручник / Б. С. Івасів. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 223с.
4. Ковальчук К. Ф. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : навч. посібник / К. Ф. Ковальчук, Д. Є. Козенков, Ю. Г. Момот. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 150 с.
5. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навч. посібник / Л. Л. Лазебник. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 312 с.
6. Міжнародна економіка : підручник / за ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича ; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
7. Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції : опорний конспект лекцій / уклад. В. П. Чайковська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 104 с.
8. Міжнародні фінанси : Навч. посібник / О. М. Мозговий, Т. Є. Оболенська, Т. В. Мусієць та ін. ; За ред. О.М. Мозгового. – К : КНЕУ, 2005. – 504с.
9. Румянцев А. П. Міжнародні фінансові відносини : навч. посібник / А. П. Румянцев, В. Я. Голюк, О. Г. Тонких. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 348 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; опитування; контрольні роботи тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні перевезення

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Бондаренко В. М., д. екон. н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників системи міжнародних перевезень з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

**5.8. 5.8. Зміст.** Сутність міжнародних перевезень. Транспортні операції у зовнішній торгівлі. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Організація

перевезень автомобільним транспортом. Організація перевезень залізничним транспортом. Організація перевезень морським та річковим транспортом. Організація перевезень повітряним транспортом. Організація перевезень трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна схема. Договір на перевезення вантажів. Ліцензування, страхування і митні операції на транспорті. Визначення ціни на транспорт. Фінансування міжнародних транспортних перевезень. Транспортно-експедиційні операції.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Про автомобільний транспорт: Закон України від 05.04.01р. № 2344-III// Закони України - К. 2002р.
2. Кодекс торгового мореплавания. М., 1993.
3. Комплексна програма утвердження України як транзитної держави у 2002-2010 рр.
4. Повітряний кодекс. - М., 1991.
5. Статут залізниць. - М., 1990.
6. Статут автомобільного транспорту. - М., 1990.
7. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Перевозки товаров народного потребления автомобильным транспортом. - М. Изд. дом Герда, 2011.
8. Донченко О.О. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних контрактів: Конспект лекцій. - К. 2014.
9. Крилова, Н. В. Міжнародна торгівля: навч. посібник / Н. В. Крилова. – К.: Знання, 2008. – 365с. – (Вища освіта XXI століття).
10. Мазаракі, А. А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі: монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 470 с.
11. Мельник, Т. М. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції: Монографія / Т. М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2007. – 396с.
12. Міжнародні транспортні коридори: Короткий інформ.-аналіт. огляд. - М-во транспорту України. - Інжинірингове п-во з проблемних розробок на транспорті «Трансполіс». - К., 2011 р.
13. Міжнародна мікроекономіка: навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін.; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
14. Савельєв С.В. Міжнародна економіка: теорія міжнародної торгівлі і фінансів / Підручник для магістрантів з міжнародної економіки і державної служби. - Тернопіль: Економічна думка, 2011.
15. Транспорт та зв'язок України за 2013 рік: Стат. зб. - Держ. комітет статистики України / Авт. кол. під ред. Д.М. Остапчука. - К., 2014.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Стратегічне управління підприємством.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Балдинюк А. Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмій і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** „Основи менеджменту”, „Менеджмент підприємства”, „Маркетингова діяльність підприємства”, „Економіка підприємства” та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.
3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К. : Центр учбової літератури, 2007.
4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К : Центр навчальної літератури, 2006.
5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління персоналом.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/22.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. ІІІ лектора, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 256 с. : ил.

2. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.

3. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К. : Кондор, 2013. – 704 с.

4. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посібник / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.

5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К. : КНТЕУ, 2008. – 293с.

6. Мальська М. П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 234 с.

7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248с.

8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435с.

9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. – 336 с.

10. Рульєв В. А. Управління персоналом: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.
11. Рульєв В. А. Управління персоналом: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
12. Ситник Н. І. Управління персоналом: навч. посібник / Н. І. Ситник. – К. : ІНКОС, 2009. – 472 с.
13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.