

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
Факультет економіки, менеджменту та права

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

Вінниця 2018

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	--

Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини.
-----------------------------------	---

#### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні	292 «Міжнародні	«Міжнародний бізнес»	-

відносини»	економічні відносини»		
------------	-----------------------	--	--

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

## **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри



забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та №2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «WaytoFreedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «AmericanandEnglishStudies», «TranslationStudies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-

аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економічна кібернетика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2018
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ENEА – другий цикл, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь «бакалавр»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2018
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.vtei.com.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, які володіють знаннями, а також базовими компетентностями в галузі інформаційних технологій та систем, математичних методів та засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань з метою оперативного керування інформаційними і матеріальними ресурсами та підтримки прийняття ефективних управлінських рішень в організаційних, технічних та соціально-економічних системах	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» «Економічна кібернетика» Обов'язкові компоненти 50,0 %, вибіркові – 26,7%, практична підготовка–10%, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи–13,3%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань у сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань, а також отримання навичок наукової діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 051 «Економіка» освітньою програмою «Економічна кібернетика» Ключові слова: ІТ-сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання, програмування, аналітика, кібернетик
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових і професійних завдань щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем; моделювання

	складних процесів та їх автоматизації; підтримки прийняття ефективних управлінських рішень. Практична підготовка на підприємствах ІТ-сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Розробник обчислювальних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Програміст прикладний 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для здобуття 3 рівня вищої освіти – НРК України 9 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускних кваліфікаційних робіт
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних робіт
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми щодо моделювання, проектування та впровадження складних економічних процесів і систем, підтримки ухвалення ефективних управлінських рішень, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	<p>письмово</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення закономірностей випадкових явищ, застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу</p> <p>ФК 3. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення інформаційних систем</p> <p>ФК 4. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії</p> <p>ФК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язання системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів</p> <p>ФК 8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних</p>

	<p>і механізмами управління</p> <p>ФК 9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, сховища даних і бази знань для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника</p> <p>ФК 11. Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів</p> <p>ФК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків проектування ІС, синтезу складних систем на засадах використання її комп'ютерної моделі</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інфокомунікаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати самостійну, індивідуальну роботу, здійснювати комплексні дослідження та прийняття рішень в міждисциплінарних областях</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів аналізу даних, інформаційного пошуку та отримання знань, захисту інформації</p> <p>ПРН 4. Вміти організувати і проводити наукові дослідження та виконувати інноваційні розробки в галузі інфокомунікаційних технологій</p> <p>ПРН 5. Вміти розробляти математичні моделі і алгоритми для вирішення наукових та практичних задач прийняття оптимальних рішень і проектування систем, керування системами, процесами та проектами, аналізу та обробки</p>

	<p>даних інтелектуального пошуку та видобування знань</p> <p>ПРН 6. Знати методи розробки та впровадження нових інформаційних технологій і програмного забезпечення для управління, проектування, прийняття рішень, пошуку, аналізу і обробки даних</p> <p>ПРН 7. Вміти розробляти, проектувати, та впроваджувати заходи і засоби забезпечення кібербезпеки та захисту інформації</p> <p>ПРН 8. Вміти розробляти математичні моделі та алгоритми для аналізу процесів і станів технічних систем</p> <p>ПРН 9. Реалізовувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в практичній діяльності, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизувати результати робіт</p> <p>ПРН 10. Професійно спілкуватись державною та іноземними мовами, розробляти державною та іноземними мовами документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій в професійній діяльності</p> <p>ПРН 11. Використовувати технології та інструментарій пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних</p> <p>ПРН 12. Застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування ІТ сервісів, моделі оцінки зрілості процесів розробки програмного забезпечення реалізації проектів і програм</p> <p>ПРН 13. Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>ПРН 14. Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем за галузями</p> <p>ПРН 15. Розв'язувати питання адміністрування, ефективного застосування, безпеки, діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем</p> <p>ПРН 16. Розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</p> <p>ПРН 17. Проводити аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей маркетингу інформаційних продуктів та послуг.</p> <p>ПРН 18. Проводити оцінку потенціалу програмно-апаратних засобів інформатизації.</p> <p>ПРН 19. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</p> <p>ПРН 20. Розробляти системи захисту інформації та програм.</p>
--	--



<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти Гарант програми: доктор наук, професор Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ВТЕІ КНТЕУ
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Теорія і практика наукового дослідження	6	Екзамен
ОК 2.	Математичні методи і моделі складних економічних систем	6	Екзамен
ОК 3.	Інформаційна безпека	6	Екзамен
ОК 4.	Прикладний системний аналіз	6	Екзамен
ОК 5.	Технології аналізу даних	9	Екзамен
ОК 6.	Стохастичні моделі в економіці	6	Екзамен
ОК 7.	Технологія розробки мобільних додатків	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Корпоративні інформаційні системи	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Управління змінами		
ВБ 1.3.	Управління проектами		
ВБ 1.4.	Управління ризиками		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Системи адміністрування корпоративних мереж	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Стратегічне управління підприємством		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Безпека Інтернет-ресурсів	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Біометричні технології автентифікації в інформаційних системах		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Математичні моделі в маркетингу та менеджменті	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Фінансовий менеджмент		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		<b>9</b>	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

**5.1. Назва.** Математичні методи і моделі складних економічних систем.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію побудови економіко-математичних моделей, їх аналізу й використання. Здатність до використання математичних методів та розробки адекватних моделей для аналізу складних економічних систем, їх комплексного розвитку, структурних змін. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо математичних методів і моделей складних економічних систем. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень для складних економічних систем. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних економіко-математичних моделей; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**«Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

**5.8.Зміст.** Складні економічні системи як об'єкт моделювання. Методологічні засади математичного моделювання складних економічних систем. Статичні моделі міжгалузевого балансу. Математичні моделі та методи аналізу економічного розвитку. Математичне моделювання економічної безпеки на різних рівнях управління складних економічних систем. Математичне моделювання функціонування та оцінювання стратегій розвитку складних економічних систем. Індикативне планування та діагностика можливого банкрутства складних економічних систем. Математичні методи та моделі оцінювання системних характеристик складних економічних систем: маневреність, життєздатність, надійність, ризик, напруженість, інерційність. Моделювання кризових явищ в соціально-економічних системах методами нелінійної динаміки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бутник О. М. Економіко-математичне моделювання перехідних процесів у соціально-економічних системах : монографія / О. М. Бутник. – Харків : ІНЖЕК ; СПД Лібуркіна Л. М., 2004. – 304 с

2. Клебанова Т.С. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посібн. / Т.С. Клебанова, М.О. Кизим, О.І. Чернякта ін. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2010.- 456 с

3. Максишко Н. К. Моделювання економіки методами дискретної нелінійної динаміки : монографія / Н. К. Максишко ; наук. ред. проф. В. О. Перепелиця. – Запоріжжя : Поліграф, 2009. – 416 с. – С. 54.

4. Вовк В. М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В.

М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. – Львів, 2011. – 448 с.

5. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 149 с.

6. Соловйов В. М. Моделювання складних систем : Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни // В. М. Соловйов, О. А. Сердюк, Г. Б. Данильчук. – Черкаси : Видавець О. Ю. Вовчок, 2016. – 204 с.

7. Синергетичні та еконофізичні методи дослідження динамічних та структурних характеристик економічних систем : монографія / В. Д. Дербенцев, О. А. Сердюк, В. М. Соловйов, О. Д. Шарапов. – Черкаси : Брама-Україна, 2010. – 300 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційна безпека.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

**5.8.Зміст.** Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Криптографічні методи захисту інформації. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни..

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / М. С. Вертузаєв, О. М. Юрченко ; За

ред. Лаптева С.Г. – К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 321с.

2. Зубок, М. І. Інформаційна безпека : навч. посібник / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 133 с.

3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. – К. : Правова єдність, 2009. – 544 с.

4. Кормич, Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навч. посібник / Б. А. Кормич. – К : Кондор, 2004. – 384с.

5. Корнеев, И. К. Защита информации в офисе : Учебник / И. К. Корнеев, Е. А. Степанов. – М : Проспект, 2007. – 336с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Прикладний системний аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гусак Л.П., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Математика для економістів, статистика, інформаційні системи і технології в економіці, економічна кібернетика.

**5.8. Зміст.** Основні поняття прикладного системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Метод побудови дерева цілей. Евристичні методи генерування альтернатив. Метод експертних оцінок. Рангова кореляція. Методи описування систем. Принципи та основні етапи побудови моделей систем. Класифікація методів моделювання. Модель Леонтьєва міжгалузєвого балансу. Статична детермінована модель без дефіциту. Модель виробничих запасів. Статична детермінована модель з дефіцитом. Стохастичні моделі управління запасами. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Загальні принципи управління системами. Критерії прийняття рішень за умов невизначеності: Вавльда. Гурвіца,

Севіджа, Лапласа. Метод адитивної оптимізації. Метод послідовних поступок.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Анфілатов В.С. Системный анализ в управлении / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин. – М : Финансы и статистика, 2002. – 368 с.
3. Гайдес М.А. Общий анализ систем / М.А. Гайдес. – М : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. – 199 с.
4. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навчальний посібник / А.В. Катренко. – Львів: «Новий світ-2000», 2003. – 424 с.
5. Клиланд Д. Системный анализ и целевое управление. / Д. Клиланд, В. Кинг. – М : Советскоерадио, 2002. – 368 с.
6. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.
7. Шарапов О.Д. Системний аналіз : Навч.-метод. посібник / О.Д. Шарапов, Д.Є. Семьонов, В.Д. Дербенцев. – К : КНЕУ, 2003. – 154 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий(екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Теорія і практика наукового дослідження.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання. Сформувати погляди на методологію наукового пізнання. Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження. Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою. Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень. Набуття студентами поглиблених знань з Методологія і організація наукових досліджень для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом та при вступі в аспірантуру

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна кібернетика», «Інтернет-технології у бізнесі», «Web-дизайн та Web-програмування», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економічних процесів», «Управління проектами інформатизації», «Системи прийняття рішень», «Експертні системи».

**5.8. Зміст.** Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Оформлення наукової роботи і передача інформації. Організація роботи наукового колективу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарченко П.М. – [5-те вид.,стер.] - К.: Знання, 2006. - 307 с.
2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп. ] - К.: Знання, 2007. - 312 с.
3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.
4. Вовк В.М. Основи системного аналізу: Навч. Посібник/ Вовк В.М., Дрогомирецька З.Б.. –Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. -250с.
5. Вовк В.М. Матричні економічні моделі: Цикл лекцій. – Львів: ЛДУ, 1991. - 60с.
6. Мажукин В.И. Математическое моделирование в экономике / Мажукин В.И. – Тернополь: Карт-бланш, 2002. - 572с.
7. Малиш К.А. Моделирование економічних процесів ринкової економіки: Навч. посібн. Малиш К.А. – К.: МАУП, 2004. - 120с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Системи адміністрування комп'ютерних мереж.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичної та практичної підготовки, яка включає освоєння фундаментальних принципів проектування, реалізації, експлуатації та адміністрування сучасних корпоративних комп'ютерних мереж.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Технологія проектування та

адміністрування баз і сховищ даних», «Організація комп'ютерних мереж», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

**5.8.Зміст.** Основні положення дисципліни. Загальна характеристика комп'ютерних мереж. Класифікація комп'ютерних мереж за їх архітектурою. Модель OSI. Поняття про інтерфейси і протоколи. Типові протоколи фізичного, каналного та мережевого рівнів. Протокол TCP/IP. Організація доступу в комп'ютерних мережах. Пакети, протоколи і методи управління обміном. Організація доступу з використанням протоколу IP та служби DNS. Передавання інформації в локальних мережах. Маршрутизація в комп'ютерних мережах. Маршрутні протоколи. Проектування та адміністрування комп'ютерних мереж. Обладнання та стандарти сучасних комп'ютерних мереж. Технічні засоби сучасних комп'ютерних мереж. Основні сучасні стандарти комп'ютерних мереж.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буров Є. Комп'ютерні мережі. / Буров Є.– Львів: БаК, 1999. – 468 с.
2. Столлингс В. Передача данных / Столлингс В. – СПб.: Питер, 2004. – 750 с.
3. Таненбаум. Э. Компьютерные сети / Таненбаум. Э.– Питер, 2003. – 992 с.
4. Кулаков Ю.О. Комп'ютерні мережі: Підручник / Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. – К.: Юніор, 2003. – 400 с.
5. Компьютерные сети. Сертификация Network +. Учебный курс Microsoft. /Пер. с англ. – М.: Русская Редакция, 2002. – 704 с.
6. Оліфер В.Г. Комп'ютерні мережі. Принципи, технології, протоколи / Оліфер В.Г., Оліфер Н.А. – С–Пб.: Видавництво «Пітер», 2–і изд., 2005. – 846 с.
7. Новиков Ю.В.. Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование / Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. – М.: ЭКОМ, 2001. – 312 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково–графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Стратегічне управління підприємством.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Балдинюк Анатолій Григорович, к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Метою викладання дисципліни «Стратегічне управління



підприємством» є формування у здобувачів вищої освіти міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством на внутрішньому та зовнішньому ринках.

Здобувачі вищої освіти отримають знання щодо:

- теоретичних основ стратегічного управління підприємством;
  - використання моделі стратегічного планування;
  - техніки проведення багатофакторного системного аналізу;
  - застосування методики вибору стратегії та складання стратегічного плану підприємства;
  - управління реалізацією стратегії;
- а також сформують навички:
- володіння базовими стратегічними підходами для виявлення конкурентних переваг підприємства;
  - користування методикою розробки стратегій розвитку підприємства;
  - організації стратегічного управління в підприємстві;
  - володіння прийомами управління підприємством в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього оточення;
  - творчого підходу до вирішення стратегічних проблем підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи менеджменту», «Менеджмент підприємства», «Маркетингова діяльність підприємства», «Економіка підприємства».

**5.8. Зміст.** Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Види стратегічного управління. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства. Генерування стратегій та умови їх реалізації. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанова Л. В. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств : Навч. посібник / Л. В. Балабанова, В. В. Холод. – К : Професіонал, 2006. – 448с.
2. Березін О. В. Стратегія підприємства : навч. посібник / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – К. : Ліра-К, 2010. – 224 с.
3. Боковець В. В. Стратегічне управління : навч. посібник / В. В. Боковець, В. В. Швед. – Вінниця : ВФЕУ, 2012. – 149 с.
4. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
5. Василенко В. О. Стратегічне управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко, Т. І. Ткаченко ; За ред. В.О. Василенка. – 2-ге вид., випр. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 400с.
6. Василенко В. О. Стратегічне управління : Навч. посібник / В. О. Василенко, Т. І. Ткаченко. – К : ЦУЛ, 2003. – 396с.

7. Галушка З. І. Стратегічний менеджмент : навч.-метод. посібник / З. І. Галушка, І. Ф. Комарницький. – Чернівці : Рута, 2006. – 248с.
8. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 440 с.
9. Забродська Л. Д. Стратегічне управління: реалізація стратегії : Навч. посібник / Л. Д. Забродська. – Х : Консум, 2004. – 208с.
10. Забродська Л. Д. Стратегічне управління: розробка стратегії : навч. посібник / Л. Д. Забродська. – Х. : ХДУХТ, 2008. – 214 с.
11. Кіндрацька Г. І. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / Г. І. Кіндрацька. – К : Знання, 2006. – 366с.
12. Корецький М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 240 с.
13. Міщенко А. П. Стратегічне управління : Навч. посібник / А. П. Міщенко. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 336с.
14. Порохня В. М. Стратегічне управління : навч. посібник / В. М. Порохня, Т. О. Безземельна, Т. А. Кравченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
15. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління : навч. посібник / Г. Т. П'ятницька, Л. В. Лукашова, Н. В. Ракша ; за ред. Г. Т. П'ятницької. – К. : КНТЕУ, 2013. – 408 с.
16. Скібіцький О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 312с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Технології аналізу даних.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища в бізнес-середовищі; професійних компетентностей щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій; визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації; знати та вміти застосовувати новітні методи для обробки та аналізу

великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математичні методи і моделі складних економічних систем», «Прикладний системний аналіз» «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економічних процесів», «Системи прийняття рішень», «Експертні системи».

**5.8. Зміст.** Сфери застосування бізнес-аналітики на підприємстві. Аналітична інформація – основа для управління. Структура і потоки аналітичної інформації. Бізнес-аналітик на підприємстві: роль, професійні навички та інтереси. Бізнес-процеси підприємства. Методики та технології аналізу бізнес-процесів. Показники ефективності бізнес-процесу. Оптимізація бізнес-процесів: суть, принципи та критерії. Технології інтелектуального аналізу даних в бізнес-середовищі. Класифікація методів DataMining та способи візуального подання даних.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барсегян А.А. Технология данных DataMining, VisualMining, TextMining, OLAP. / А.А. Барсегян. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 384с.
2. Исаев Д.В. Аналитические информационные системы / Д.В. Исаев. – М. : ВШЭ. – 2008. – 60 с.
3. Балабанова Л.В. SWOT-анализ – основа формирования маркетинговых стратегий: навч. посібн.– 2-ге вид., випр. і доп. / Л.В. Балабанова – К.: Знання, 2005.–301 с.
4. Паклин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. / Н.Б. Паклин, В.И. Орешков. – СПб: Изд. Питер, 2009. — 624 с.
5. Дэвенпорт Т. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждает / Т. Дэвенпорт, Д. Харрис. – СПб.: BestBusinessBooks, 2010. – 264 с.
6. Кизим М.О. Збалансована система показників : монографія / М.О. Кизим, А.А. Пилипенко, В.А. Зінченко. – Харків: ВД “Інжек”, 2007. – 192 с.
7. Курносов Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносов, П.Ю. Конотопов. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.
8. Шарапов О.Д. Экономична кібернетика. Навч. посібник. / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є.Семьонов.— К.: КНЕУ, 2004. — 231 с.
9. Паклин Н. Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+CD) / Н. Б. Паклин, В. И. Орешков. – СПб.: Питер, 2009. – 624с.
10. Дьяконова Л. П. Современные инструменты анализа в экономике и менеджменте / Л. П. Дьяконова, Н. Б. Зальялова. М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2006. – 520 с.
11. Галахов И. В. Информационно-аналитические системы. Создание и сопровождение [Электронный ресурс] / И. В. Галахов. – Режим доступа: <http://www.iastech.org/index.htm>
12. Бир С. Кибернетика и менеджмент / С. Бир.: Пер. с англ. В. Алтаев. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Стохастичні моделі в економіці.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію використання стохастичних моделей в економіці. Здатність до використання стохастичних моделей для аналізу соціально-економічних систем, їх комплексного розвитку, структурних змін. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо стохастичних моделей економіці. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови стохастичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень в економіці. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних стохастичних моделей; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення в економіці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

**5.8. Зміст.** Теорія випадкових процесів як інструментарій дослідження соціо-економічних систем в умовах невизначеності. Теорія випадкових процесів як моделювання розвитку економічних систем в умовах невизначеності. Моделювання розвитку економічних систем на основі застосування теорії марковських процесів. Стохастичні моделі економічних процесів із використанням поглинаючих ланцюгів Маркова. Стохастичні моделі економічних процесів із використанням регулярних ланцюгів Маркова. Стохастичні моделі прогнозування в соціальній сфері. Стохастичні моделі прогнозу ефективності роботи системи з обмеженою кількістю станів. Рівняння Колмогорова та його використання для дослідження соціо-економічних процесів. Стохастичні моделі народження і загибелі та їх використання для дослідження систем масового обслуговування. Основні операційні характеристики СМО та критерії оцінювання ефективності їх роботи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жлуктенко В. І. Стохастичні процеси та моделі в економіці [Електронний ресурс]

: навч. посіб. / В. І. Жлуктенко, Л. Г. Тарасова, Ю. В. Ігнатова. — К. : КНЕУ, 2014. — 230 с.

2. Стохастичні моделі в економіці: Монографія. — К.: КНЕУ, 2005. — 352 с.

3. Клебанова Т.С. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посібн. / Т.С. Клебанова, М.О. Кизим, О.І. Чернякта ін. — Х. : ВД "ІНЖЕК", 2010.- 456 с

4. Вовк В. М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В. М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. — Львів, 2011. — 448 с.

5. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. — Київ : Центр учбової літератури, 2017. — 149 с.

6. Соловійов В. М. Моделювання складних систем : Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни // В. М. Соловійов, О. А. Сердюк, Г. Б. Данильчук. — Черкаси : Видавець О. Ю. Вовчок, 2016. — 204 с.

7. Синергетичні та еконофізичні методи дослідження динамічних та структурних характеристик економічних систем : монографія / В. Д. Дербенцев, О. А. Сердюк, В. М. Соловійов, О. Д. Шарапов. — Черкаси : Брама-Україна, 2010. — 300 с.

Вітлінський В.В. Математичні моделі та методи ринкової економіки : навч. посіб. / В.В. Вітлінський, О.В. Піскунова. — К. : Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2010. — 531 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Корпоративні інформаційні системи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., к.т.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність здійснювати критичний аналіз корпоративних інформаційних систем, доводити доцільність їх використання в обліку господарських процесів та фінансовому контролю; уміння сформулювати вимоги

до апаратних та програмних засобів для розробки баз даних корпоративних інформаційних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці».

**5.8.Зміст.** Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Технології, збору, передачі та обробки даних у корпоративних інформаційних системах. Методи і моделі проектування корпоративних інформаційних систем. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Захист корпоративних інформаційних ресурсів. Технології електронної комерції та платіжних систем у корпоративних інформаційних системах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник / М. Татарчук – К. : КНЕУ, 2007. – 291 с.

2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.

3. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с

4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.

5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем / С.В. Зиков. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.**Українська.

**5.1. Назва.** Управління змінами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами освітнього ступеня магістр нового економічного мислення, формування у здобувачів наукового світогляду і знань із технологій та методів управління змінами в організаціях.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Стратегічне управління», «Консалтинг», «Управління персоналом», «Теорія організацій».

**5.8. Зміст.** Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кібік О. М. Теорія бізнесу : навч. посібник / О. М. Кібік, К. В. Белоус. – К. : Алерта, 2017. – 256 с.
2. Кучеренко В. Р. Бізнес-планування фірми : Навч. посібник / В. Р. Кучеренко, В. А. Карпов, О. С. Маркітан. – К : Знання, 2016. – 423с.
3. Загальне поняття управління та його види [Електронний ресурс] Режим доступу до док.: <http://vuzlib.net/beta3/html/1/10954/10959/>
4. Крегул Ю. І. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві : навч. посібник / Ю. І. Крегул, М. І. Зубок, Р. О. Банк ; за ред. Ю. І. Крегула. – К. : КНТЕУ, 2014. – 176 с.
5. Зміст менеджменту та управління [Електронний ресурс] Режим доступу до док.: <http://www.info-library.com.ua/books-text-5356.html>

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління проектами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В. , к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою

інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Carrels Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.сангл. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).
6. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
7. Тарасюк Г. М. Управління проектами : Навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К : Каравела, 2009. – 320с.
8. Управление проектами = Managing Projects. Expert Solution to Everyday Challenges. – пер. с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 112 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).
9. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на Дону : Феникс, 2009. – 422 с. : ил. – (Высшее образование).
10. Управління проектами : навч. посібник / Л. О. Збаразська, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

### **5.1. Назва. Управління ризиками.**



**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних, практичних знань в управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства. Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В.І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.

2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. – К : Центр навчальної літератури, 2005. – 208с.

3. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.

4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. – К : ЦУЛ, 2005. – 504с.

5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. – К. : Академвидав, 2010. – 336 с.

6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №1. – С. 185-193.

7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. – 2014. – №11. – С.38-40.

8. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку : навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. – К. : Кондор, 2009. – 840 с.

9. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навч. посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 432с.

10. Фінансовий менеджмент : підручник / [О. О. Непочатенко, П. К. Бечко, Б. С. Гузар, С. М. Колотуха, О. М. Транченко, О. В. Ролінський, С. А. Власюк, О. В. Тригубенко, Л. В. Барабаш] ; відп. ред. О. О. Непочатенко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 496 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Технологія розробки мобільних додатків.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., к.т.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки та впровадження технологій для мобільних додатків.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до опанування основних етапів і особливостей процесу проектування програмного забезпечення для мобільних додатків; здатність до освоєння технологій та інструментів проектування мобільних додатків для сучасних мобільних платформ; здатність до визначення основних шляхів задоволення вимог, бажань, потреб організацій, бізнесу, суспільства та окремих осіб завдяки використанню мобільних бізнес-рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні системи і технології», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

**5.8. Зміст.** Принципи та технології створення мобільних додатків. Види додатків та їх структура. Основи розробки інтерфейсів мобільних додатків. Особливості проектування багатовіконних додатків. Програмування мобільних web-додатків. Програмування додатків для ОС Android. Програмування крос-платформних додатків.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бурнет, Эд. Привет, Android! Разработка мобильных приложений : пер. с англ. / ЭдБурнет. – СПб.: Питер, 2012. — 256 с.: ил.

2. Колисниченко Д. Н. Программирование для Android : самоучитель / Д. Н. Колисниченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 272 с.: ил.

3. Нахавандипур В. iOS. Приемы программирования / В. Нахавандипур. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 832 с.

4. Уилдермут Ш. Основы Windows Phone 7.5. Разработка приложений с помощью Silverlight / Ш. Уилдермут. – Москва: ДМК Пресс, 2012.

5. ПЗ для смартфонів Android / [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://developer.android.com/index.html>

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

**5.11. Методи та критерії оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека Інтернет-ресурсів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту Інтернет-ресурсів; використання стандартних засобів антивірусного захисту; вивчення основних методів атак на Інтернет-ресурси; опанування технологіями захисту комп'ютерних мереж: на рівні IP протоколів, захист веб-додатків, захист систем мережевого керування, захист поштових повідомлень, а також захист від шкідливого програмного забезпечення, захист мобільних додатків; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління безпекою Інтернет-ресурсів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Інформаційна безпека».

**5.8. Зміст.** Методи зламу комп'ютерних мереж. Основні види комп'ютерних вірусів і схеми їх функціонування. Шляхи проникнення вірусів в комп'ютер і механізм розподілу вірусних програм. Захист на рівні комунікаційних протоколів. Захист IP. Проблеми захисту Web. Захист мережевого керування. Захист поштових повідомлень. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Організація системи антивірусного захисту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / М. С. Вертузаєв, О. М. Юрченко ; За ред. Лаптева С.Г. – К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 321с.

2. Дубов, Д. В. Основи електронного урядування : навч. посібник / Д. В. Дубов, С. В. Дубова. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 176 с.

3. Корнеев, И. К. Защита информации в офисе : Учебник / И. К. Корнеев, Е. А. Степанов. – М : Проспект, 2007. – 336с.

4. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240с.

5. Захист комп'ютерних мереж. Теорія та практика : навчальний посібник \ А. В. Дудатьєв, О. П. Войтович, В. А. Каплун. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 219 с.

6. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямом підготовки

«Безпека інформаційних і комунікаційних систем»] / В. І. Єсін, О. О. Кузнецов, Л. С. Сорока. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 632 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Біометричні технології автентифікації в інформаційних системах.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок застосування методів автентифікації біометричних даних в інформаційних системах; одержання практичних навичок вибору ефективних методів і засобів автентифікації та ідентифікації біометричних даних для конкретних інтелектуальних інформаційних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Інформаційна безпека», Безпека Інтернет-ресурсів.

**5.8. Зміст.** Системи контролю управління доступом та біометрія. Основи біометричного захисту інформації. Методи біометричного захисту. Дактилоскопічний метод. Захист за допомогою клавіатурного почерку. Ідентифікація за формою та термограмою обличчя. Ідентифікація за сітківкою та малюнком райдужної оболонки ока. Використання ДНК – коду людини. Види нейронних мереж та переваги їх застосування. Загальна структура нейромережевого підходу для задачі автентифікації. Розробка засобу автентифікації за допомогою PNN мереж. Розробка математичної моделі клавіатурного почерку. Розробка нейромережевої моделі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / М. С. Вертузаєв, О. М. Юрченко ; За ред. Лаптева С.Г. – К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 321с.

2. Болл, Р. Руководство по биометрии / Болл Р.М., КоннелДж.Х., Панканти Ш., Ратха Н.К., Се- ньюр Э.У. – М. : Техносфера, 2007. - 368 с.

3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. – К. : Правова єдність, 2009. – 544 с.

4. Комп'ютерні технології криптографічного захисту інформації на спеціальних цифрових носіях: Навч. посібник / В.К. Задірака, А.М. Кудін, В.О. Людвиченко,

О.С. Олексюк. – К.; Тернопіль, 2007. – 272 с.

5. Смит Р.Э. Аутентификация: от паролей до открытых ключей / Пер. с англ. – М.: Ви- льямс, 2002. – 432 с.

6. Концепція створення національної системи ідентифікації громадян України, іноземців та осіб без громадянства. Розпорядження КМУ від 23 грудня 2015 р. № 1428-р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1428-2015-%D1%80>.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Математичні моделі в маркетингу та менеджменті.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здатність до набуття знань з методології та інструментарію реалізації концепцій менеджменту і маркетингу в умовах трансформаційної економіки. Здатність до використання математичних методів та розробки адекватних моделей у менеджменті та маркетингу. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо математичних методів і моделей в менеджменті та маркетингу. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень у менеджменті та маркетингу. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних економіко-математичних моделей та інформаційних технологій на базі ПЕОМ; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

**5.8. Зміст.** Цілі, методологія та інструментарій реалізації концепцій менеджменту і маркетингу в умовах трансформаційної економіки. Моделі й технології планування досліджень у менеджменті та маркетингу. Моделі аналізу у менеджменті. Методи і моделі аналізу інформації операційних і маркетингових досліджень. Моделювання станів і динаміки функціонування товарних ринків і обсягів пропонування товарів та

послуг. Моделі аналізу ринку. Методи і моделі сегментування ринку. Моделювання попиту і поведінки споживачів. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень. Рейтингове управління складними економічними системами.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Математичні моделі в менеджменті та маркетингу: Навчальний посібник. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2006. – 207с
2. Методы и модели в маркетинге: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)/ сост. И.К. Бурмистрова/ Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2012. – 104с.
3. Кігель В. Р. Математичні методи ринкової економіки : навч. посібн. для вищ. навч. закл. / В.Р. Кігель. – К. : Кондор, 2003. – 159 с.
4. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 149 с.
5. Моделювання стратегічних карт розвитку організації : монографія / Г. В. Блакита, Л. О. Чорна, О. О. Коваленко та ін. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 364 с.
6. Плескач В. Л. Моделювання фінансово-економічних процесів : монографія / В. Л. Плескач. – К. : КНТЕУ, 2010. – 428 с.
7. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник/ В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові

ризиками; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Менеджмент», «Електронний документообіг», «Економіка та організація інформаційного бізнесу».

**5.8. Зміст.** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2011. – 408 с.

2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 408 с.

3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. – К.: Кондор, 2007. – 298 с.

4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 352 с.

5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. – К.: ЦУЛ, 2007. – 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи та критерії оцінювання.**

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.