

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 <u>«Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	051 <u>«Економіка»</u>
Спеціалізація	<u>«Економічна кібернетика»</u>
Освітній ступінь	<u>«бакалавр»</u>

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних питань –
Олена Миколаївна	головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
075 «Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Маркетинг»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Логістика»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та №2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи

розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми
Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічного університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньої програми	«Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.03.2019
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.03.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, які володіють знаннями, а також базовими компетентностями в галузі інформаційних технологій та систем, математичних методів та засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань з метою оперативного керування інформаційними і матеріальними ресурсами та підтримки прийняття ефективних управлінських рішень в організаційних, технічних та соціально-економічних системах	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика» Обов'язкові компоненти 67,5 % Вибіркові – 27,5% Практична підготовка – 3,75% Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація – 1,25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань у сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 051 «Економіка» освітньою програмою «Економічна кібернетика» Ключові слова: ІТ-сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання, програмування, аналітика, кібернетика
Особливості програми	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових і

	<p>професійних завдань щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем; моделювання складних процесів та їх автоматизації; підтримки прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>Практична підготовка на підприємствах ІТ-сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами</p>
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 бакалавр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Розробник обчислювальних систем 2132.2 Програміст прикладний 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти – НРК України - 8 рівень, EQF-LLL –7 рівень</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, підсумкова атестація – написання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у КНТЕУ, Положення ВТЕІ КНТЕУ «Про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти».</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері економічної кібернетики в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорії і методів математичного моделювання, проектування та впровадження складних економічних процесів і систем, підтримки ухвалення ефективних управлінських рішень в умовах, що характеризується комплексністю та невизначеністю</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно діловою українською та іноземною мовами та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність управління заходами безпеки професійної діяльності, діяти з позицій соціальної відповідальності</p> <p>ЗК 8. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту</p> <p>ЗК 9. Здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи у встановлені терміни.</p> <p>ЗК 10. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК 2. Здатність до здійснення оцінки реального економічного стану підприємства та його окремих складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо) та економічного обґрунтування шляхів їх оптимізації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК 5. Здатність до застосування теоретичних та практичних основ методології та технології моделювання; реалізації алгоритмів моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем.</p> <p>ФК 6. Здатність до опанування і впровадження різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління</p> <p>ФК 7. Здатність до дослідження багаторівневих моделей на основі розподіленої обробки даних.</p> <p>ФК 8. Здатність до адміністрування сховищ даних і баз знань</p>

	<p>для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів.</p> <p>ФК 9. Здатність до застосування методології, технології та інструментальних засобів для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність до обслуговування обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення</p> <p>ФК 12. Здатність до обслуговування мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування методів та засобів інформаційної безпеки; програмного забезпечення захисту інформаційних ресурсів</p> <p>ФК 14. Здатність до аналізу бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</p> <p>ФК 15. Здатність до подальшого навчання, формулювання проблем і задач та знаходження шляхів їх вирішення на основі сучасних засобів інформаційних технологій і систем</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН 2. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів аналізу даних, інформаційного пошуку та отримання знань, захисту інформації.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН 5. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти інформаційно-рекламні проекти за допомогою програмних і технічних засобів, використовуючи текстові, графічні, HTML-редактори та технології розподілених застосувань.</p> <p>ПРН 7. Знати і вміти впроваджувати заходи і засоби забезпечення кібербезпеки та захисту інформації.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Реалізовувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в практичній діяльності, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій,</p>

	<p>узагальнювати і систематизувати результати робіт.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 11. Використовувати технології та інструментарії пошукових систем; здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування ІТ сервісів; моделі оцінки зрілості процесів розробки програмного забезпечення реалізації проектів і програм.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН 15. Розв'язувати питання адміністрування, ефективного застосування, безпеки, діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем.</p> <p>ПРН 16. Досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</p> <p>ПРН 17. Базові знання основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівні; здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці; знання факторів, що можуть спричинити професійні захворювання; здатність запроваджувати заходи та засоби поліпшення умов праці.</p> <p>ПРН 18. Проводити оцінку потенціалу програмно-апаратних засобів інформатизації.</p> <p>ПРН 19. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</p> <p>ПРН 20. Визначати призначення, особливості функціонування, основні технології, концепції побудови і особливості застосування локальних і глобальних комп'ютерних мереж.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 кандидати наук, доценти кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем. Всі розробники є штатними співробітниками. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають наукові ступені та вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ</p>
Інформаційне та	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE</p>

навчально-методичне забезпечення	ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3	Політична економія	6	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 5	Правознавство	6	Екзамен
ОК 6	Просторова економіка	6	Екзамен
ОК 7	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 8	Філософія	6	Екзамен
ОК 9	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 10	Статистика	6	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 12	Фінанси	6	Екзамен
ОК 13	Алгоритми і структури даних	6	Екзамен
ОК 14	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Екзамен
ОК 15	Дослідження операцій	6	Екзамен
ОК 16	Інструментальні засоби прикладного програмування	6	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології в економіці	8	Екзамен
ОК 17.1	КР з Інформаційні системи і технології в економіці	1	Залік
ОК 18	Моделювання та прогнозування соціально- економічних процесів	5	Екзамен
ОК 18.1	КР з Моделювання та прогнозування соціально- економічних процесів	1	Залік
ОК 19	Організація баз даних та знань	6	Екзамен
ОК 20	Управлінські інформаційні системи	6	Екзамен
ОК 21	Ризикологія	9	Екзамен
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Історія держави і права	6	Екзамен
ВБ 1.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1	Екологія	6	Екзамен
ВБ 2.2	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 2.3	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці	6	Екзамен
ВБ 2.4	Світовий ринок товарів та послуг	6	Екзамен
ВБ 3.1	Країнознавство	6	Екзамен
ВБ 3.2	Психологія	6	Екзамен
ВБ 3.3	Психологія спілкування та конфліктологія	6	Екзамен
ВБ 3.4	Соціальна економіка	6	Екзамен
ВБ 4.1	Економіко-математичне моделювання	6	Екзамен
ВБ 4.2	Економетрія	6	Екзамен

ВБ 4.3	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	Екзамен
ВБ 5.1	Інтернет-технології в бізнесі	6	Екзамен
ВБ 5.2	Електронна торгівля	6	Екзамен
ВБ 6.1	Інформаційні системи і технології	6	Екзамен
ВБ 6.2	Технологія Java	6	Екзамен
ВБ 7.1	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ВБ 7.2	Економічний аналіз	6	Екзамен
ВБ 7.3	Інформаційне право	6	Екзамен
ВБ 8.1	Електронний документообіг	6	Екзамен
ВБ 8.2	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ВБ 8.3	WEB-дизайн і WEB-програмування	6	Екзамен
ВБ 9.1	Імітаційне моделювання економічних систем	6	Екзамен
ВБ 9.2	Моделі економічної динаміки	6	Екзамен
ВБ 10.1	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ВБ 10.2	Технології бізнес-аналітики	6	Екзамен
ВБ 11.1	Інтелектуальні інформаційні системи	6	Екзамен
ВБ 11.2	Інформаційні технології в управлінні проектами	6	Екзамен
ВБ 11.3	Системи прийняття рішень	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		66	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Всього:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2001. – 220 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2005. – 395 с.
8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій

навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у

середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
5. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 156 с.
6. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2014. – 182 с.
7. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
8. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-те вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Політична економія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., к.е.н., доцент; Павлюк Т.І., к.е.н., доцент; Осіпова Л.В. к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Базові знання економіки рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет і метод політичної економії. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецька Л. В. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навч. посібник / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.
2. Економічна теорія. Політекономія: навч. посібник / В. М. Семененко, Д. І. Коваленко, В. В. Бугас, О. В. Семененко; за заг. ред. В. М. Семененка, Д. І. Коваленка. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 428 с.
3. Економічна теорія. Політекономія: підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206 с. – (Серія "Вища освіта ХХІ століття": засн. в 1998 р.).
4. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – 8-ме вид., переробл. і допов. – К.: Знання, 2012. – 702 с. – (Серія "Класичний університетський підручник": засн. 2004 р.).

5. Економічна теорія: Політекономія : навч. посібник / В. М. Семененко, Д. І. Коваленко, В. В. Бугас, О. В. Семененко ; за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
6. Політична економія : підручник / Ю. В. Ніколенко, В. Я. Бобров, Л. С. Лісогор та ін. ; за ред. Ю.В.Ніколенко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 632с.
7. Щетинін А. І. Політична економія : підручник / А. І. Щетинін. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- опитування на семінарських заняттях;
- опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах;
- тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка;
- проведення іспитів;

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2020.

5.4. Семестр. I-V

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викл, Ткачук Т.І., к. філол. н.. доц., Іваницька Н.Б., д. філол. н., проф., Ткачук І.В.. асист., Вуколова В.О., к. філол. н.. доц., Чугу С.Д., к. філол. н., доц., Паславська І.Б., асист.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але

на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник* / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник* / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник* / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання,

система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., проф.

5.6.Результати навчання. сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

5.8.Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1.Назва. Історія української культури.

5.2.Тип. За вибором.

5.3.Рік навчання. 2018/2019.

5.4.Семестр I.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

5.6.Результати навчання. уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8.Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія держави і права.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: загальні і специфічні закономірності державно-правового розвитку України на певному історичному періоді, науково обґрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України, спільні риси і закономірності історико-правового розвитку правової системи України. Вміти: визначати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України, характеризувати історичні особливості розвитку форм держави України у різні історичні періоди розвитку, характеризувати систему державних органів управління і правові інститути України за конкретних історичних умов.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет курсу «Історія держави і права України» і його завдання. Взаємозв'язок «Історії держави і права України» з іншими юридичними і гуманітарними дисциплінами. Періодизація та історіографія курсу «Історія держави і права України». Нормативні та доктринальні джерела вивчення курсу «Історія держави і права України». Право Скіфських ранньодержавних утворень. Етапи державно-правового розвитку Київської Русі. Особливості державно-правового розвитку українського народу в період політичної роздробленості. Передумови та процес приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Суспільний устрій часів Речі Посполитої. Судова система Гетьманщини і судова реформа. Особливості правової системи Гетьманщини.

Суспільно-політичний устрій і право в Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Політико-правове становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Утворення Центральної Ради. Державний лад Української Народної Республіки. Право Української Народної Республіки. Державний устрій ЗУНР. Правові реформи ЗУНР. Формування основ радянського права. Цивільно-правові інститути радянського права. Державний устрій УСРР в 20-ті роки. Правовий режим воєнного стану і стану облоги. Встановлення окупаційного режиму та розчленування загарбниками території України. Відповідальність за скоєння воєнних злочинів. Повоєнний сталінський режим. Відбудова народного господарства. Членство України в ООН і розширення міжнародних зв'язків. Авторитарна командно-адміністративна система управління та її вплив на суспільно-політичне життя. Державно-правовий розвиток України в період перебудови (1985-1991 р.р.). Становлення та розбудова незалежної України, їх конституційно-правове та міжнародно-правове забезпечення (1991-1996 р.р.) Тенденції розвитку правової системи України на сучасному етапі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грозівський І.М. Право Нової Січі (1734-1775 рр.): навч. посібник / Грозівський І.М.- Х.: Вид-во ун-ту внутр. справ. – 2000. – 340 с.
2. Дахно І.І. Історія держави і права : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 658 с.
3. Заруба В.М. Державо і право Київської та Галицько-Волинської Русі: навч. посіб. / Заруба В.М. – К.:Істина, 2007. – 357 с.
4. Захарченко П.П. Історія держави і права України: навч. посіб. для дистанційного навчання / П.П. Захарченко, О.В. Кузьминець. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Університет «Україна», 2006. – 297 с.
5. Історія держави: право України: практикум для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів України/ Бойко І.Й., Кобилецький М.М., Ясінська Л.З. – Дрогобич: Коло, 2011. – 332 с.
6. Історія держави і права середньовічної України [Текст]: навч. посіб. / Іван Терлюк, Дмитро Забзалюк; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л.: Каменяр, 2010. - 232 с.
7. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. / В.М. Іванов - К.: КУП НАНУ, 2013. - 892с.
8. Історія держави і права України [Текст]: навч.посіб. / В.І. Орленко, В.В. Орленко; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 487 с.
9. Історія держави і права України [Текст]: підручник / [В.Д. Гончаренко та ін.]; за ред. проф. В.Д. Гончаренка; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 703 с.
10. Терлюк І.Я. Історія держави і права України: Доновітній час: навч.посіб. / Іван Терлюк. – К.: Атіка, 2006. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. д.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних

технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О. М., док. екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.

Набуття здобувачами навичок з оволодіння теоретичними знаннями формування професійних здібностей завдяки існуючим методам аналізу стосовно сучасного стану продуктивних сил, їх ефективного розвитку та оптимального розміщення у просторі;- засвоєння основних закономірностей взаємодії людини, суспільства і природи у виробничому процесі; вивчення теоретичних положень просторової економіки, тенденцій її розвитку; ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці та спеціалізації країн і регіонів; опанування принципами, методами регулювання просторового соціально-економічного розвитку з метою забезпечення територіальної цілісності країни. А також формування здатності досконало використовувати навчальний матеріал з метою узагальнення та надання власних висновків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Філософія», «Історія України», «Іноземна мова».

5.8. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Регіон в системі територіального поділу праці. Сутність, мета і завдання просторової економічної політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси: їх економічна оцінка. Господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси. Просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні економічні зв'язки України: інтеграція в європейські та інші світові структури. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади раціонального природокористування. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Екологічна стандартизація та сертифікація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Данилишин Б. М. Економічний простір і динаміка розвитку продуктивних сил України: теоретико-методологічні основи дослідження / Б.М. Данилишин, І. К. Бистряков, О. І. Дацій та ін. – К.: РВПС України НАН України, 2008. – 220 с.
2. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник / М. О. Джаман. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
3. Захарченко П. В. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти: монографія / П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко, О. Ю. Попова та ін. – 2012. – 316 с.
4. Лёш А. Пространственная организация хозяйства / Август Лёш; автор вступ. ст. и редактор: А. Г. Гранберг. – М.: Наука, 2007. – 663 с.
5. Мазаракі А. А. Регіональна економіка: словник термінів / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій. – К.: КНТЕУ, 2012. – 352 с.
6. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем: словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Львів: Апріорі, 2010. – 464 с.
7. Стадницький Ю. І. Просторова економіка / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль: ТІСІТ, 2011. – 400 с.
8. Ткачук О. М. Просторова економіка та екологія / О. М. Ткачук, Л. Б. Мартинова, В. В. Хачатрян, В. В. Турчак. – Вінниця ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 236.
9. Шевчук Л. Т. Просторовий розвиток регіону: соціально-економічні можливості, ризики і перспективи / Л. Т. Шевчук. – Львів: ІРД НАН України, 2011. – 256 с.
10. Шульц С. Економічний простір України: формування, структурування та управління / Світлана Шульц : монографія. – Львів: ІРД НАН України, 2010. – 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *семінарські / практичні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

Назва. Екологія.

5.2. Тип. За вибором

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування загальних знань у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, виховання екологічної свідомості

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Структура, методи та завдання курсу. Теоретичні засади загальної екології. Основи економіки природокористування. Науково-технічний прогрес і тенденції змін біосфери. Основи екологічного права, правові еколого-економічні засади охорони об'єктів природокористування. Управління, організація і контроль охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні проблеми агропромислового комплексу, лісопромислового комплексу. Фінансовий механізм охорони навколишнього природного середовища. Економічне обґрунтування екологічних програм і заходів, система екоменеджменту і екоаудиту. Екологічні проблеми товарів і послуг. Сучасні проблеми природокористування в Україні. Еколого-економічні проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. Економічний механізм регулювання водокористування та охорони повітряного басейну. Регіональні екопроблеми в Україні. Міжнародне співробітництво в галузі екології. Екологізація демографічної політики. Медична екологія.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.
2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002. - 283 с.
3. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2003. - 196 с.
4. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.
5. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. У процесі вивчення курсу передбачається забезпечення поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та

змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політична економія, «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є однією із базових навчальних дисциплін та відіграє важливе значення у фундаментальній підготовці фахівців з економічної діяльності. Мета дисципліни – це формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем. У сучасній розгалуженій системі економічних наук історія економіки та економічної думки займає важливе самостійне місце і відіграє значну роль.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. – К. : КНТЕУ, 2014. – 156 с.
2. Гусейнов Р. М. История экономических учений : Учебное пособие / Р. М. Гусейнов, В. М. Рябцева ; Под ред. Горбачевой Ю.В. – М : ИНФРА-М, 2000. – 255с.
3. Економічна історія : Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
4. Економічна історія : Навч.-метод. посібник / Н. О. Тимочко, О. А. Пучко, Л. М. Рудомьоткіна та ін. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
5. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник / І. Б. Золотих. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 186 с.
6. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю. Є. Петруні. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 352 с.
7. Історія економічних вчень : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник, Г. Ю. Кириллова ; За ред. Корнійчук Л.Я., Татаренко Н.О. – К : КНЕУ, 2002. – 284с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019

5.4. Семестр. II

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., к.і.н., доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Світовий ринок товарів і послуг : підручник / [А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник та ін.] за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.
2. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2014. – 295 с.
3. Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект / А.В. Бохан. - К. : КНТЕУ, 2015. – 170 с.
4. Козак Ю.Г. Международная экономика. Международная макроэкономика : Учебное пособие. / Ю. Г. Козак. - К. : Центр учбової літератури, 2016. – 308 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля : Підручник. / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Барановської М.І. - 4-те вид. перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.
6. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. / М.Д. Пазуха. - К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоекономічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоекономіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоекономікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоекономіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І. к.е.н., доц., Осіпова Л.В. к.е.н., доц., Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки;

засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці;

аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.
2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416
3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д. Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДГУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007. С.684

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Поліщук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження; здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо; виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією; здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально - економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Політична економія».

5.8. Зміст. Вивчення особливостей масових соціально-економічних явищ, дослідження кількісної сторони цих явищ у нероздільному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах місця і часу.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 468 с.
2. Єріна А. М. Теорія статистики : практикум / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – 6-те вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 255с.
3. Лугінін О. Є. Статистика : Підручник / О. Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.
4. Тарасенко І. О. Статистика : навч. посібник / І. О. Тарасенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 344с.
5. Уманець Т. В. Загальна теорія статистики : навч. посібник / Т. В. Уманець. – К. : Знання, 2006. – 239с.

5.10. Методи навчання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор тощо.

5.11. Методи оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування, опитування);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування умінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя. А також формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній спеціальності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуального розділу «Основи екології».

5.8. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека. Основи охорони праці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.

9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання. Система управління навчання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Психологія спілкування та конфліктологія

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмій прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умов, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /І.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
6. Уткин Э.А. Конфліктологія: теорія і практика. – М.: ЕКМОС, 2000. – 272 с.

5.1.Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова

регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с
2. Дахно І. І. Ділова кар'єра : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.
4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.
5. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.
6. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч.посібник /І.М.Цимбалюк.– К.: Професіонал, 2008. – 624 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна економіка.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., к.е.н., доц., Юрчик І.Б., к.е.н. ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування знання щодо специфіки соціально-орієнтованої ринкової економіки, основних державних соціальних гарантіях, системи соціального захисту населення, організації соціальної роботи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття соціальної економіки. Предмет соціальної економіки. Загальнонаукові методи дослідження соціально орієнтованої ринкової економіки. Принципи формування державних соціальних стандартів і нормативів. Державні соціальні нормативи у сфері соціальних послуг. Державні соціальні гарантії. Фінансове забезпечення надання державних соціальних гарантії. Поняття соціального захисту. Структура системи соціального захисту. Суб'єкти системи

соціального захисту. Соціальне страхування як елемент системи соціального захисту. Основні напрями соціального захисту економічно активного населення. Державна політика на ринку праці. 3 Соціальний захист у разі настання безробіття. Соціальний захист у разі настання нещасних випадків на виробництві. Сутність пенсійної реформи в Україні. 2 Недержавні пенсійні фонди. Поняття демографічної політики. Основні демографічні показники України. Соціальна політика як інструмент впливу на демографічну політику. Об'єкт і суб'єкт соціальної роботи, їх класифікація. Діяльність недержавних організацій у соціальній сфері України. Теорії соціальної роботи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кліменко О. М. Соціальна економіка: навч. посіб. / О. М. Кліменко, М. А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 148 с.
2. Шевченко О. О. Соціальна економіка : навч. посіб. / О. С. Шевченко. – Краматорськ : ДДМА, 2008. – 59 с.
3. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика : підруч. / Л.Ф.Удотова. – К. : КНЕУ, 2002. – 376 с.
4. Соціальна статистика : навч. посіб. / Ю. Г. Кілей. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 239 с.
5. Социальная статистика : учеб. пособ. / Н.В. Бурова, Э.К. Васильева, И.И. Елисеева. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 479 с.
6. Бабич К. Е. Социальная статистика : конспект лекций / К.Е.Бабич. – Х. : ХГЭУ, 2003. – 59 с.
7. Іванісов О. В. Демографія : конспект лекцій / Іванісов О. В. – Х. : ХНЕУ, 2009. – 150 с.
8. Демографія : навч. посіб. / Г. В. Назарова, О. В. Іванісов, О. Ф. Доровської. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 218 с.
9. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / І. Д. Зверєва, О. В. Безпалько, О. І. Янкович. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 254 с.
10. Соціальна робота: технологічний аспект : нач. посіб. / Капська А.Й., Безпалько О.В., Вайнола Р.Х. – К. : ДЦССМ, 2004. – 362 с
11. Соціальна робота : навч. посіб. / Т. В. Семигін, І.М. Григ. – К. : Києво-Могилянська академія, 2004 – 178 с.
12. Васильєв В. В. Соціальна робота на підприємстві : навч. посіб. / В. В. Васильєв. – К. : Слово, 2011. – 423 с.
13. Соціальна робота в пенітенціарній системі України : навч. посіб. / Н. В. Коваленко. – Суми : Мрія, 2014. – 247 с.
14. Пенсійна реформа в Україні : напрями реалізації : кол. монографія / Е. М. Лібанов. – К. : Ін-т демографії та соц. дослідж., 2010. – 269 с.
15. Руженський М. М. Система соціального захисту населення у транзитивному суспільстві : монографія / М.М. Руженський. – К. : ІПК ДСЗУ, 2005. – 383 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, опитування, контрольна робота, участь у обговоренні дискусійних питань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, робота з картографічним матеріалом);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Країнознавство.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.г.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вміння майбутніх фахівців складати, професійно використовувати в роботі та презентувати комплексну туристичну характеристику країни чи регіону на основі дослідження, вивчення та опису тих особливостей географічного, природного, політичного, економічного, соціального, культурного середовища тощо, які роблять ту чи іншу країну привабливими туристськими DESTINATIONAMI та дозволяють підвищити якість обслуговування іноземних туристів в Україні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Географія туризму як наукова дисципліна. Туристичні ресурси - найважливіша частина туристичного потенціалу території. Інтегральний індекс сукупного туристичного потенціалу території. Туристичне районування: суть, принципи, методи. Функціонально-просторове шанування туристичних територій. Географія туристичних центрів та DESTINATIONAMI. Туристичні DESTINATIONAMI та їх роль при формуванні туристичної привабливості територій. Географія основних туристичних DESTINATIONAMI світу за видами туризму. Географія активних форм туризму та спортивно-оздоровчого туризму. Географія пригодницьких та екзотичних видів туризму. Фізико-географічне районування світу. Етнографічна характеристика населення світу. Сучасна політична карта світу. Загальна політико-географічна характеристика країн Європи. Політична та економіко-географічна характеристика країн Європи. Країнознавчий огляд Азії. Етнографічні та політичні особливості Африки. Загальна політико-географічна характеристика Північно-центральної Америки. Країнознавча характеристика Австралії, Океанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм / В. Ю. Воскресенский.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с.
2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 839с.
3. Мальська М. П. Країнознавство: теорія та практика: підручник / М. П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
4. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник

/ М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.

6. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник / В. Ф. Семенов ; за ред. В. Ф. Семенова. – 2-ге вид., доп. та виправл. – Херсон : Гринь Д.С., 2013. – 392 с.
7. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: навчальний посібник / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альтерпрес, 2009. – 427с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, опитування, контрольна робота, участь у обговоренні дискусійних питань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, робота з картографічним матеріалом);
- підсумковий контроль (залік, іспит письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І. к.е.н., доц., Чорна Н.М. к.і.н., проф., Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8. Зміст: Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 176 с.

2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351с.
4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький. В.І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Даций, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.
7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / Т.Т. Горобчук. – К. : ЦУЛ, 2002. – 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.
14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
18. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
19. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
20. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
21. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
22. Наріжна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Наріжна,

Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.

23. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
24. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.
25. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Філософія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. к.філос.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

5.8. Зміст: Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен, іспит).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Фінанси

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.
2. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, Т. О. Терещенко. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.
2. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр» / уклад. : Г. А. Рудомін, М. В. Бондар. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр» / уклад. : Г. А. Рудомін, М. В. Бондар. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Теорія ймовірностей та математична статистика.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою

прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424с.
2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики / К.Б. Булига. – Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. – 176с.
3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник / С.С. Карташова, В.В. Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2011. – 240 с.
5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник – К.: Кондор, 2004. - 264с.
6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник / В. М. Руденко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Об'єктно-орієнтоване програмування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння основ об'єктно-орієнтованого програмування з використанням принципів інкапсуляції даних, поліморфізму; використання можливостей узагальненого програмування для опису класів, функцій, при роботі зі стандартними бібліотеками даних; використання апарату виключних ситуацій для управління виконанням програм. Володіння практичними

навичками програмування засобами С++.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст. Життєвий цикл програмного продукту. Проектування програмного забезпечення (ПЗ). Використання декомпозиції і абстракції при проектуванні ПЗ. Специфіка процедур і даних; декомпозиція системи; методи проектування структури ПЗ. Методологія програмування. Імперативне, об'єктно-орієнтоване, функціональне, логічне програмування. Паралельне програмування. Технології програмування. Стил ь програмування. CASE-засоби. Якість програмного забезпечення. Методи оптимізації коду. Технологія RAD. Прискорення розробки програмного забезпечення. Основні якісні та економічні критерії програмного забезпечення. Серія стандартів ISO 9000. Проектування програмного забезпечення при структурному підході. Уніфікована мова моделювання UML. Проектування класів. Розробка користувальницьких інтерфейсів засобами С++. Тестування програмних продуктів. Відлагодження програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу з користувачем; структури діалогу; підтримка користувача; багатовіконний інтерфейс; приклади реалізації інтерфейсів з користувачем з використанням графічних пакетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Липпман С. Язык программирования С++. Вводный курс / С. Липпман, Ж. Лажойе : пер. с англ. – Изд. 3-е. – С.-Пб.-М. : Изд-во "Невский диалект – ДМК Пресс", 2004. – 1104с.
2. Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня :учебник / Т.А. Павловская. – С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. – 461 с.
3. Павловская Т.А. С++. Объектно-ориентированное программирование : практикум / Т.А. Павловская, Ю.А. Щупак. – С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. – 265 с.
4. Прата С. Язык программирования С++. Лекции и упражнения : учебник : пер. с англ. / С. Прата. – С.-Пб. : ООО "ДиаСофтБП", 2005. –1104 с.
5. Шилдт Герберт. Полный справочник по С++ : пер. с англ. / Герберт Шилдт. – Изд. 4-ое. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2010. – 800 с.
6. Шилдт Герберт. С++: Базовый курс / Герберт Шилдт : пер. с англ. – Изд. 3-е. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2005. – 624 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Дослідження операцій

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх бакалаврів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на практиці для прогнозування та уточнення економічної теорії з точки зору системного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, їх функціонування в реальних умовах, знаходження прогнозних оцінок за допомогою певних обчислювальних алгоритмів та вироблення на їх основі управлінських рішень.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Основні поняття та принципи дослідження операцій. Методи та моделі дослідження операцій. Табличний симплекс-метод. Спряжені (двоїсті) задачі лінійного програмування. Транспортна задача. Методи планування та управління мережами. Математичні моделі управління запасами. Теорія ігор.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боровик О. В. Дослідження операцій в економіці: навч. посібник / О. В. Боровик, Л. В. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
2. Исследование операций в экономике: учеб. пособие для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 407 с.
3. Ульянченко О. В. Дослідження операцій в економіці: підручник / О. В. Ульянченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.
4. Таха Х. Введение в исследование операций / Хедми А. Таха. – 7-е изд. – М.; СПб.; К. : Вильямс, 2005. – 912 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Алгоритми і структури даних.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань про основні структури даних та базові обчислювальні алгоритми, а також набуття практичних навичок з проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, засвоєння навичок реалізації цих алгоритмів та їхнього використання при розробці програмних продуктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Структури даних. Рівні опису структури даних. Поняття алгоритму, його властивості та форми запису. Інформація та її представлення в пам'яті. Природа інформації. Збереження інформації. Системи числення. Непозиційні та позиційні системи числення. Зображення чисел у позиційній системі числення. Класифікація структур даних. Структурність даних і технологія програмування.

Прості структури даних. Числові типи. Цілі типи. Дійсні типи. Операції над числовими типами. Бітові типи та операції над ними. Логічний тип. Символьний тип. Лічильний тип. Інтервальний тип. Вказівники.

Статичні структури даних. Вектори. Масиви. Логічна структура. Фізична структура. Операції. Спеціальні масиви. Множини. Операції над множинами. Записи. Логічне і машинне представлення записів. Операції над записами. Таблиці. Операції логічного рівня над статичними структурами. Пошук. Сортування. Стратегії сортування. Класичні алгоритми сортування. Прямий доступ і хешування. Таблиці прямого доступу. Таблиці з довідниками.

Напівстатичні структури даних. Характерні риси напівстатичних структур. Стеки. Логічна структура стека. Машинне представлення стека і реалізація операцій. Стеки в обчислювальних системах. Черги FIFO. Логічна структура черги. Машинне представлення черги FIFO і реалізація операцій. Деки. Логічна структура дека. Деки в обчислювальних системах. Рядки. Логічна структура рядка. Операції над рядками. Представлення рядків у пам'яті.

Зв'язне представлення даних у пам'яті. Зв'язні лінійні списки. Машинне представлення зв'язних лінійних списків. Реалізація операцій над зв'язними лінійними списками. Застосування лінійних списків. Мультисписки. Нелінійні розгалужені списки. Основні поняття. Операції обробки списків.

Нелінійні структури даних. Графи. Логічна структура, основні визначення. Машинне представлення графів. Алгоритми пошуку на графах.

Дерева. Основні визначення. Логічне представлення і зображення дерев. Представлення будь-якого дерева, лісу бінарними деревами. Машинне представлення дерев у пам'яті комп'ютера.

Основні операції над деревами. Дерева Хаффмена (дерева мінімального кодування). Дерева при роботі з арифметичними виразами. Формування таблиць символів. Збалансовані дерева. Керування динамічною пам'яттю. Динамічне виділення пам'яті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аляев Ю.А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic : учеб.-справоч. пособие / Ю.А. Аляев, О.А. Козлов. – М : Финансы и статистика, 2007. – 320 с.
2. Кормен Т. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест. – М. : МЦНМО, 2005. – 1293 с.
3. Коротєєва Т.О. Алгоритми та структури даних : навч. посібник / Т.О. Коротєєва. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 280 с.
4. Микрюков В. Ю. Алгоритмизация и программирование : учеб. пособие / В.Ю. Микрюков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 304 с.
5. Моделі і структури даних : опорний конспект лекцій / Укладачі : М.О. Цензура, С.Г. Дехтяренко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 177 с.
6. Перевозчикова О.Л. Інформаційні системи і структури даних : навч. посіб. для

студ. вищ. навч. закл. / О.Л. Перевозчикова. – К. : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2007. – 287 с.

7. Пышкин Е.В. Структуры данных и алгоритмы: реализация на C/C++ / Е.В. Пышкин. – СПб.: ФТК СПбГПУ, 2009. – 200 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем, оволодіння методами їх проектування, впровадження та експлуатації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.

2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.

5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційне право

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни «Інформаційне право» є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Об'єкти інформаційного права. Поняття інформації та інформаційного простору. Інформаційні ресурси. Джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини. Суб'єкти інформаційних правовідносин. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Конституція України // Урядовий кур'єр, № 129-130 від 13.07.96 р. – К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1992. – № 48. Ст. 651.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 1. Ст.3.
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 13.
5. Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник. – СПб.: Из-во “Юридический центр Пресс”, 2001. – 789 с.
6. Бачило И. Л. Глобальная информатизация и право // Проблемы информатизации. – 1999. – № 3. – С. 10–19.
7. Беляков К. И. Управление и право в период информатизации: Монография. – К.:”КВЦ”, 2001. – 308 с.
8. Європа на шляху до інформаційного суспільства // Матеріали Європейської Комісії 1994–1995 р. р. – К.: Держкомзв'язку та інформатизації України, 2000. – С. 3.
9. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії і практики / Калюжний Р.А., Шамрай В.О., Швець М.Я. та ін. – К.: Академія держ. податкової служби України, 2002.

10. Калюжний Р. А., Хахановський В. Г., Цимбалюк В. С. Структура науки і навчальної дисципліни “Інформаційне право” // “Правова інформатика”, № 1 / 2003. – К.: НДЦПІ АПН України, 2003. – С. 22-25.
11. Копылов В. А. Информационное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2002.
12. Кохановська О. В. Правове регулювання у сфері інформаційних відносин – К.: НАВСУ, 2001.
13. Основи інформаційного права України: Навч. посіб. / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Грищенко та ін.; За ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника – К.: Знання, 2004. – 274 с.
14. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М. Інформаційне право та правова інформатика: навчальна програма (спеціальність 7.060101 – правознавство). – К.: НАВСУ, 2004.
15. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М., Інформаційне право та правова інформатика: навчально-методичний комплекс (спеціальність 7.060101 – правознавство для студентів юридичного факультету). – К.: НАВСУ, 2004.
16. Хахановський В. Г., Шевчук Р. М. Зміст поняття “інформація” у правовій науці та в чинному законодавстві України // Науковий вісник КНУВС, № 2, 2006. – К., КНУВС, 2006. – С. 65–72.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій та Інтернету у сучасному суспільстві. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні і

програмні засоби підключення та робота в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела.

2. Інтернет у бізнесі : опорний конспект лекцій / уклад. С.М. Шклярський. – К. : КНТЕУ, 2011. – 59 с.
3. Днепров А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы : Популярный самоучитель / А. Г. Днепров. – С.-Пб. : Питер, 2007. – 160 с.
4. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet : профессиональная работа / Д. В. Ландэ ; пер. с англ. – М., С.-Пб., К. : Вильямс, 2005. – 272 с.
5. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг : навч. посібник / І. Л. Литовченко, В. П. Пилипчук. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 184 с.
6. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT: A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; Terry White : пер. с англ. А.Н. Поплавская/ Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблишер, 2007. – 256 с.
7. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
8. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
9. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
10. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2007. – 90 с.
11. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Технологія Java.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к. техн. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ дисципліни «Технологія Java», її основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти мови Java та їх практичне застосування при розв'язуванні економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритми і структури даних».

5.8. Зміст. Технологія Java: напрямки розвитку. Загальні концепції програмування. Програмування в середовищі Java. Основи ОПП. Алгоритмічні структури. Рядки. Масиви.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шилдт Г. Искусство программирования на Java / Г. Шилдт, пер. с англ. – М. : "Вильямс", 2005. – 336 с.
2. Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування на мові Java. – К. : "Аграр Медіа Груп", 2012. – 144 с.
3. Кнут Д. Искусство программирования : пер. с англ. / Д. Кнут. – испр. и доп. изд. – М. ; С.-Пб. ; К. : Издательский дом "Вильямс", 2005. – Т. 1. : Основные алгоритмы. – 712 с.
4. Ахо А. В. Структуры данных и алгоритмы : учебное пособие / А. В. Ахо, Дж. Хопкрофт, Дж. Ульман, пер.с англ. – М. и [др.] : Вильямс, 2007. – 392 с.
7. Deitel J. Java for programmers. – Prentice Hall, 2009, 1200 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інструментальні засоби прикладного програмування

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок створення програмного забезпечення в сучасних системах програмування, проведення тестування програмного продукту, а також сертифікації і ліцензування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Місце програмування в суспільстві. Програмне забезпечення. Розвиток мов та підходів до програмування. Технологія програмування. Кросплатформність. Види і типи сучасних мов програмування. Використання баз даних. Архітектура

системи (проекту). Загальносистемні принципи та етапи створення програм. Життєвий цикл програмного виробу. Моделі MSF. Екстремальне програмування. Культура програмування. Технічне завдання. Тестування програмного продукту. Документування і стандартизація програм. Порядок сертифікації. Ліцензування програмних продуктів. Авторське право на програмний продукт. Сертифікація ІТ-фахівців.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Амблер Скотт Гибкиетехнологии : экстремальное программирование и унифицированный процесс. Библиотека программиста. – С.-Пб. : Питер, 2005. – 412 с.
2. Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. – С.-Пб. : Питер, 2004. – 320 с.
3. Боровский А. Как писать кроссплат форменные программы [Електронний ресурс] / DGR.Su – Компьютерный форум – Режим доступа : <http://www.dgr.su/t54324.html>
4. Влссидес Дж. Применение шаблонов проектирования. Дополнительные штрихи. – М. : Издательский дом "Вильямс", 2003. – 144 с.
5. Волошин С. Результаты опроса о зарплате [Електронний ресурс] / Developers – украинское сообщество программистов – Режим доступа : <http://www.developers.org.ua/archives/cb/2010/10/28/salary-survey-report-oct-2010/>
6. Грейди Буч, Джеймс Рамбо, Айвар Джекобсон. Язык UML. Руководство пользователя = TheUnifiedModelingLanguageuserguide. – 2-е изд. – М., С.-Пб. : ДМК Пресс, Питер, 2004. – 432 с.
7. Гудлиф П. Ремесло программиста. Практика написания хорошего кода. – Пер. с англ. – С.-Пб. : Символ Плюс, 2009. – 704 с.
8. Колісник А. Сучасні тенденції правової охорони та використання програмного забезпечення // "Персонал" Журнал інтелектуальної еліти – 2006 – №1.
9. Лайза Криспин, Джанет Грегори Гибкое тестирование : практическое руководство для тестировщиков ПО и гибких команд = AgileTesting: A PracticalGuideforTestersandAgileTeams. – М. : "Вильямс", 2010. – 464 с.
10. Обзоррынка труда [Електронний ресурс] / Сайт з працевлаштування JOB.ukr.net. Режим доступа : <http://job.ukr.net/articles/na-odnogo-programmista-3-vakansii/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в економіці

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.10. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В., д.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.
3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.]; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – 3-тє вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнєцова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
4. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
5. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.
6. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник / Я.М.Степанов, В.Я. Рассамакін. – К. : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. WEB-дизайн і WEB-програмування

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ WEB-дизайну; набуття умінь та навичок щодо розроблення сайтів, використовуючи засоби HTML5, CSS3, JavaScript, PHP MySQL та CMS системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Фундаментальні основи Інтернет. Основи WEB-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення WEB-ресурсів. Візуальне WEB-проектування. Технології макетування та елементи професійного WEB-дизайну. Основи технології створення анімацій Web-сторінок. Web-програмування засобами JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн / Д. Кирсанов. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 326 с.

2. Нельсон Я. Веб-дизайн / Я. Нельсон. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 512 с.

3. Дронов В. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. – С.-Пб. : БХВ, 2006. – 320 с.

4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовых решениях и задачах : Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М : Вильямс, 2007. – 416 с.

5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design / С. Дженкинс. – пер. с англ. – М. : Эксмо, 2008. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії

конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
2. Інженерна графіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Савченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 66 с.
3. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник / А. Ф. Головчук, О. І. Кепко, Н. М. Чумак. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 160 с. ++CD.
4. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
6. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD : учеб. пособие / А. Л. Хейфец. – С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2007. – 336 с.
7. Соловей О. І. Інженерна графіка : схеми електричні : навч. посібник / О. І. Соловей, О. С. Хмеленко. – К. : Кондор, 2005. – 188 с.
8. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник / В. Є. Михайленко, В. М. Найдиш, А. М. Підкоритов, І. А. Скидан ; За ред. В.Є. Михайленка. – 2-ге вид., переробл. – К. : Вища школа, 2001. – 350 с.
9. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник / Й. З. Бенке, М. Л. Дем'ян, О. П. Козарь, М. Г. Стащук. – К. : Кондор, 2010. – 184 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2021/2022.

5.4.Семестр VII.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доцент.

5.6.Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія імовірності і математична статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Соціально-економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевго балансу. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів. Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування соціально-економічних процесів.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2005. – 396 с.
2. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. Н. Наумов и др. – С.-Пб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. – 566 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування і планування : навч. посібн. / Б. Є. Грабовецький. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 188 с.
4. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования : учебн. пособ. для вузов / Т. А. Дуброва. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 206 с.
5. Клебанова Т. С. Нечітка логіка та нейронні мережі в управлінні підприємством / Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговец, О. В. Панасенко. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 240 с.
6. Чураков Е. П. Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике : учебн. пособ. / Е. П. Чураков. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій /

«мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Організація баз даних та знань.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.
2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Фенікс, 2010. – 240 с.
3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL Queries for Mere Mortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М. Дж. Хернандес, Дж. Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458 с.
4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с. - 3-те вид., виправ. і доповнен. – К. : Алерта, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд презентацій; інтерактивне й

дистанційне навчання);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального / ситуаційного завдання / звіту тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управлінські інформаційні системи.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інтернет-технології в бізнесі», «Прикладне програмування у бізнесі», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.

2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.

5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

6. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.
7. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.
8. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.
9. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.
10. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.
11. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2007. – 535 с.
12. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
7. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
10. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.
11. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.
12. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Імітаційне моделювання економічних систем

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасним інструментарієм комп'ютерної математики для автоматизації розв'язування прикладних задач імітаційного моделювання;

вивчення типових математичних схем моделювання економічних систем; вивчення статистичного моделювання систем на ПК; вивчення сучасних способів моделювання складних інформаційних систем; вивчення практичних підходів до імітаційного моделювання економічних систем (технології моделювання); ознайомлення з основними мовами імітаційного моделювання економічних систем; оволодіння методами імітаційного моделювання із застосуванням пакета GPSS Word.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Економічна інформатика», «Математичні основи кібернетики», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та дисциплін професійної підготовки бакалаврів: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст. Моделювання як метод дослідження економічних систем. Теоретичні основи імітаційного моделювання. Етапи створення імітаційних моделей. Ймовірнісне моделювання. Етапи використання імітаційних моделей. Моделювання системи масового обслуговування. Метод Монте-Карло та можливості його використання. Імітаційне моделювання торгово-фінансових процесів. Імітаційне моделювання організаційного управління

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Варжапетян А.Г. Моделювання на GPSS / А.Г. Варжапетян. - Н. Спб "Політехніка" 2004, 390 с.
2. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посібник / В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.
3. Імітаційне моделювання : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр" : галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво" : напр. підгот 030502 "Економічна кібернетика" / авт.: В. М. Краснощок, О. В. Криворучко, О. І. Козік. – К. : КНТЕУ, 2012. – 32 с.
4. Кузьмичов А. І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel : навч. посібник / А. І. Кузьмичов, М. Г. Медведєв. – К. : Ліра-К, 2011. – 214 с.

5. Лігоненко Л. О. Сучасні інформаційні технології економічних досліджень : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, Н. П. Кустова, Л. В. Клоченок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 103 с.
6. Ситник В. Ф. Імітаційне моделювання : Навчально-методичний посібник / В. Ф. Ситник, Н. С. Орленко. – К : КНЕУ, 1999. – 208с.
7. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хедми А. Таха. – 7-е изд. – М. ; СПб. ; К. : Вильямс, 2005. – 912 с.
8. Шрайбер Т. Дж. Моделирование на GPSS / Т. Дж. Шрайбер. — М.: Машиностроение, 1980. - 589.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Технології бізнес-аналітики

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища в бізнес-середовищі; професійних компетентностей щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій; визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації; знати та вміти застосовувати новітні методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економіка та організація інформаційного бізнесу».

5.8. Зміст. Сфери застосування бізнес-аналітики на підприємстві. Аналітична інформація – основа для управління. Структура і потоки аналітичної інформації. Бізнес-аналітик на підприємстві: роль, професійні навички та інтереси. Бізнес-процеси підприємства. Методики та технології аналізу бізнес-процесів. Показники

ефективності бізнес-процесу. Оптимізація бізнес-процесів: суть, принципи та критерії. Технології інтелектуального аналізу даних в бізнес-середовищі. Класифікація методів Data Mining та способи візуального подання даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барсегян А.А. Технология данных Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP. / А.А. Барсегян. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 384с.
2. Исаев Д.В. Аналитические информационные системы / Д.В. Исаев. – М. : ВШЭ. – 2008. – 60 с.
3. Балабанова Л.В. SWOT-аналіз – основа формування маркетингових стратегій: навч. посібн.– 2-ге вид., випр. і доп. / Л.В. Балабанова – К.: Знання, 2005.–301 с.
4. Паклин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. / Н.Б. Паклин, В.И. Орешков. – СПб: Изд. Питер, 2009. — 624 с.
5. Дэвенпорт Т. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать / Т. Дэвенпорт, Д. Харрис. – СПб.: BestBusinessBooks, 2010. – 264 с.
6. Кизим М.О. Збалансована система показників : монографія / М.О. Кизим, А.А. Пилипенко, В.А. Зінченко. – Харків: ВД “Інжек”, 2007. – 192 с.
7. Курносоев Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносоев, П.Ю. Конотопов. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.
8. Шарапов О.Д. Економічна кібернетика. Навч. посібник. / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є.Семьонов.— К.: КНЕУ, 2004. — 231 с.
9. Паклин Н. Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+CD) / Н. Б. Паклин, В. И. Орешков. – СПб.: Питер, 2009. – 624с.
10. Дьяконова Л. П. Современные инструменты анализа в экономике и менеджменте / Л. П. Дьяконова, Н. Б. Зальялова. М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2006. – 520 с.
11. Галахов И. В. Информационно-аналитические системы. Создание и сопровождение [Электронный ресурс] / И. В. Галахов. – Режим доступа: <http://www.iastech.org/index.htm>
12. Бир С. Кибернетика и менеджмент / С. Бир.: Пер. с англ. В. Алтаев. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделі економічної динаміки

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань моделювання динамічних економічних процесів. В центрі уваги перебувають методи і моделі аналізу тенденцій та причинно-наслідкових зв'язків в економіці, що є необхідною умовою аналізу та прогнозування окремих показників динаміки соціально-економічного розвитку країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Моделювання економічних процесів» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Методологічні основи моделювання економічної динаміки. Інструментальні засоби економічної динаміки для моделювання та аналізу економічних процесів. Лінійні динамічні моделі. Нелінійні динамічні моделі. Моделі економічних змін.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бережная Е. В. Математические методы моделирования экономических систем : Учеб. пособие / Е. В. Бережная, В. И. Березной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2006. – 432с.
2. Здрок В.В. Моделювання економічної динаміки. Практикум / В.В. Здрок, Г.Я. Лагоцький, І.М. Паславська. – Львів: «Магнолія-2006», 2013. – 256 с.
3. Економічна динаміка: Навч. посібник / Лисенко Ю.Г., Петренко В.Л., Тимохін В.Н., Філіппов А.В. – Донецьк, 2000. – 176 с.
4. Коляда Ю. В. Адаптивна парадигма моделювання економічної динаміки: монографія / Ю. В. Коляда. — К. : КНЕУ, 2011. — 297 с.
6. Кочура Є. В. Моделювання макроекономічної динаміки: Навч. посібник / Є. В. Кочура, В. М. Косарєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 236с.
7. Моделювання економічної динаміки: Навч. посібник / Г.В. Лавінський, О. С. Пшенишнюк, С. В. Устенко, О. Д. Шарапов. – К.: Атіка, 2006. – 276с.
8. Новожилова М.В. Моделювання економічної динаміки / Новожилова М.В., Коюда П.Н., Чуб І.А. – Х.: ХДТУБА, 2005. – 132 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Комп'ютерні мережі

5.2 Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій комп'ютерних мереж у сучасному суспільстві. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Архітектура комп'ютерних мереж: апаратні засоби, програмне забезпечення, топологія; локальні та глобальні комп'ютерні мережі, їх призначення та особливості функціонування. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення сучасних технологій комп'ютерних мереж та тенденції його розвитку. Комунікаційні технології локальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище модулювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
2. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
3. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
4. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 90с.
5. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології управління проектами

5.2 Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України. Оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ проектного менеджменту; розуміння суті основ проектного менеджменту та використання його для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління проектами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронний документообіг», «Технології бізнес-аналітики», «Комп'ютерні мережі», «Організація баз даних та знань», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Уведення в інформаційні технології управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Менеджмент конфігурацій управління проектами. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : навч. пос. / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.–280 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.
4. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій / авт. : О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра. – К. : КНТЕУ, 2013. – 64 с.

5.10. Методи навчання:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Ризикологія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок визначення потенційних та існуючих ризиків у діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику, розроблення шляхів мінімізації впливу ризику на господарський механізм підприємств. Здобуття системи спеціальних економічних знань щодо теорії економічних ризиків, необхідними для розв'язання теоретичних і практичних задач економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Економіко-математичне моделювання», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ризик як економічна та історична категорії. Сутність ризику. Джерела економічного ризику. Функції економічного ризик. Фактори, що зумовлюють економічні ризики. Класифікації економічних ризиків. Ризик і прибуток. Взаємозв'язок прибутку і рівня ризику. Види втрат. Зони ризику. Крива ризику. Елементи теорії корисності та її застосування для оцінки ставлення людей до ризику. Види аналізу ризику та його складові. Показники ризику та їх розрахунок. Методи якісного аналізу ризику. Способи зниження ризику. Сутність і зміст управління ризиком. Принципи прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику та невизначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

5. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посібник / Л. І. Донець. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.
6. Івченко І. Ю. Економічні ризики : навч. посібник / І. Ю. Івченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 304 с.
7. Ілляшенко С. М. Економічний ризик : навч. посібник / С. М. Ілляшенко. – 2-ге вид., доп., перероб. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 220 с.
8. Лещинський О. Л. Економічний ризик та методи його вимірювання : навч. посібник / О. Л. Лещинський, О. В. Школьний. – К : Дельта, 2005.
6. Машина Н. І. Економічний ризик і методи його вимірювання : навч. посібник / Н. І. Машина. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 188 с.
9. Матвійчук А. В. Аналіз і управління економічним ризиком : навч. посібник / А. В. Матвійчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.
10. Ястремський О.І. Основи теорії економічного ризику : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Ястремський. – К. : “АртЕк”, 2007. – 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Web-дизайн і web-програмування», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інтернет-технології у бізнесі», «Електронна комерція», «Моделювання економічних процесів».

5.8. Зміст. Поняття і роль моделювання фінансово-господарської діяльності в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А. Гусєва. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2005. – 130 с.

2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарську діяльність підприємства : навчальний посібник /О.В. Грищенко; під заг. ред. О.В. Грищенко. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2000. –112 с.

3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А.Фролова. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2006. – 140 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування; презентації / задачі / виконання та захист індивідуального ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Системи прийняття рішень

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології системного структурного та об'єктно-орієнтованого аналізу складних об'єктів і систем; методів і технологій проектування й використання баз і сховищ даних; методології розроблення та застосування інформаційних комп'ютерних систем і технологій аналітичного та управлінського характеру, орієнтованих на формування і прийняття рішень, інструментальні засоби створення і підтримки таких систем; принципи розроблення математичних моделей, методів, комп'ютерних технологій і інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дослідження операцій», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Моделі і структури даних», «Технологія створення програмних систем в управлінні», «Управління проектами інформатизації», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Прийняття рішень як елемент управлінської діяльності. Використання технік візуалізації в процесі прийняття рішень. Комп'ютерні системи прийняття рішень. Нормативна теорія прийняття рішень. Моделі підтримки прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та конфлікту. Групове прийняття рішень і системи прийняття колективних рішень. Прийняття рішень з використанням електронних таблиць.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень : навч.посіб. – К. : КНЕУ, 2009. – 614 с.
2. Волошин О.Ф. Моделі і методи прийняття рішень : навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. / О.Ф.Волошин, С.О.Мащенко. – 2-ге вид. перероб. та допов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 336 с.
3. Бідюк П.І. Проектування комп'ютерних інформаційних систем підтримки прийняття рішень : навч. посіб. / П.І. Бідюк, Л.О Коршевніюк. – К. : ННК«ІПСА» НТУУ «КПІ», 2010. – 340 с.
4. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посібник / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова – К. : НАУ, 2009. – 136 с.
5. Пушкар О. І. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посібник / О. І. Пушкар, В. М. Гіковатий, О. С. Євсєєв, Л. В. Потрашкова ; ред. О. І. Пушкар. – Харків : Інжек, 2006. – 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальні інформаційні системи.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та навичок з принципів побудови та технології розробки систем штучного інтелекту, побудови моделей та використання інтелектуальних методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, побудови нейронних мереж і навчання в нейронних мережах, застосування методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, формалізації знань за допомогою різних способів їх подання.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання з наступних дисциплін: «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Математичні основи кібернетики», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Методи розробки систем, що забезпечують реалізацію процесу спілкування людини з комп'ютером на природній мові. Моделі представлення знань. Розпізнавання образів. Основи теорії нечіткої множини й її застосування в системах управління. Підходи до побудови штучних нейронних мереж, їх класифікації та сфери застосування. Застосування моделей представлення знань для створення інтелектуальних систем різного призначення. Застосування нейронних мереж та нечіткої логіки для вирішення задач управління.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах / В. Н. Вагин, Е. Ю. Головина, А. А. Загорянский, М. В. Фомина. — М.: Физматлит, 2004. — 704 с.
2. Искусственный интеллект: Справочник: В 3 т. — М.: Радио и связь, 1990.
3. Лорьер Ж. Л. Системы искусственного интеллекта. — М.: Мир, 1991.
4. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем. — М.: Издат. дом "Вильямс", 2003. — 866 с.
5. Нильсон Н. Принципы искусственного интеллекта. — М.: Радио и связь, 1985.
2. Поспелов Д. А. Моделирование рассуждений. — М.: Радио и связь, 1989.
3. Соколов Е. Н., Вейткявичус Г. Г. Нейроинтеллект. От нейрона к нейрокомпьютеру. — М.: Наука, 1989.
11. Уотерман Д. Руководство по экспертным системам. — М.: Мир, 1989.
12. Хант З. Искусственный интеллект. — М., 1978.
13. Эндрю А. Искусственный интеллект. — М.: Мир, 1985.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
3. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

