

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка підприємства»
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюк Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань, головний бухгалтер, кандидат економічних наук

Гловацький заступник директора з адміністративно -  
Олексій Миколайович господарської частини.

#### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
«Логістика»			
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»

	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>.

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія

Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-



сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;

- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми.

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка підприємства»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.03.2019
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL –6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.03.2019
<b>Інтернет-адреса постійного</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>

<b>розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері економіки підприємства, необхідних для виконання функцій економіста підприємства в приватному та державному секторах економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка підприємства» Обов'язкові компоненти ОП – 70 %; Вибіркові компоненти ОП – 25 %; Практична підготовка – 4 %; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація -1 %.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки підприємства та підприємництва, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації та євроінтеграції, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Економіка підприємства» Ключові слова: економіка, потенціал, економіка підприємства, економіка праці, аналіз, оцінка, планування, збут, постачання, маркетинг, стратегія.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з планування, збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів підприємств, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасних умов ведення економічної діяльності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники-бакалаври спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка підприємства» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1312 - керівник малого підприємства без апарату управління в промисловості; 2414.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2414.2 - аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 - економіст із збуту, інженер з організації керування

	<p>виробництвом, консультант з ефективності підприємництва, консультант з раціоналізації виробництва. фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2441.1 - науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка);</p> <p>2441.2 – економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань;</p> <p>2447.1 - науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва);</p> <p>2447.2 - фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, презентацій, дискусій, методів «мозкова атака», «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, підготовка та здача кваліфікаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та складання кваліфікаційного екзамену).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання і проблеми, приймати відповідальні аналітичні та управлінські рішення в сфері економіки підприємства, що передбачає проведення відповідних досліджень та реалізації інноваційних рішень в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність організувати та створювати моделі толерантної поведінки і конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами, різноманітності світу та людської цивілізації.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-процеси з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу та синтезу даних із зовнішніх і внутрішніх джерел інформації.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до генерування нових ідей та їх втілення у практику роботи.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до організації планування процесу господарювання.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Набуття глибоких теоретичних знань з питань економічного механізму, стратегії й тактики діяльності підприємства, діагностики його конкурентного становища.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу з врахуванням нормативно-технічних основ безпеки життєдіяльності, виконання положень нормативної документації, захисту персоналу і населення від можливих наслідків аварій.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати стратегічні та тактичні плани розвитку, прогнозувати зміни показників діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 4. Здатність розраховувати економічну ефективність діяльності підприємства.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати основні показники для здійснення економічного аналізу і використовувати їх в практичній діяльності економіста.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати джерела формування та напрямки використання доходів підприємства.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати умови оплати праці в системі колективно-договірного регулювання соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати чинники, що впливають на рівень і динаміку заробітної плати.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти плани з праці (бюджет) згідно з міжнародними стандартами.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати аналіз і контролінг доходів і витрат підприємства.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати прийоми і методи пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність визначати види вартості об'єкта оцінки.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити аналіз ринку нерухомості та факторів, що впливають на його розвиток.</p> <p>ФК 15. Здатність оцінювати організаційні форми реалізації інновацій.</p>

## 7 - Програвні результати навчання

- ПРН 1. Вміння щодо професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами.
- ПРН 2. Вміти практично застосувати закономірності та особливості політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами.
- ПРН 3. Вміти застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційних технологій.
- ПРН 4. Вміти пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки.
- ПРН 5. Розуміння та застосування технології прийняття та реалізації управлінських рішень.
- ПРН 6. Вміти орієнтуватися в системі джерел права України, визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації.
- ПРН 7. Розуміння теоретичних знань та практичних засад для управління асортиментом, якістю продовольчих товарів і предметів матеріально-технічного забезпечення в підприємствах торгівлі.
- ПРН 8. Вміти вести бухгалтерський облік на підприємствах різних форм господарювання з врахуванням сучасних вимог.
- ПРН 9. Вміти визначати місію і цілі підприємства у маркетинговому середовищі та використовувати сучасні методи вивчення ринку та методи впливу на прийняття рішень споживачем.
- ПРН 10. Вміти застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази господарської діяльності.
- ПРН 11. Вміти аналізувати та планувати ресурсний потенціал, обсяги та фінансово-економічні результати діяльності підприємства, поточні витрати, доходи та прибутки, зовнішні та внутрішні обмеження та ризики, напрями розвитку та реструктуризації підприємства.
- ПРН 12. Вміти застосовувати методи, засоби та інструментарій проектного аналізу, визначати ризики проектної діяльності та методи їх зниження, передбачати поведінку підприємства в умовах невизначеності.
- ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності виникнення, становлення, формування та розвитку економіки, розуміння її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об'єктивних та суб'єктивних чинників.
- ПРН 14. Вміти прогнозувати економічні показники на основі економетричних моделей.
- ПРН 15. Вміти здійснювати та удосконалювати організацію торгівлі та комерційної діяльності, оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.
- ПРН 16. Вміти аналізувати бюджетну, податкову політику



	<p>держави, оцінювати вплив системи оподаткування на діяльність підприємств і формування доходів бюджету.</p> <p>ПРН 17. Вміти виконувати техніко-економічні розрахунки, зв'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікро- та макросистем в ринкових умовах.</p> <p>ПРН 18. Вміти визначати необхідні показники оцінки за допомогою фінансових інструментів та вирішувати завдання щодо оцінки ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>ПРН 19. Вміти розрахувати техніко-економічні показники діяльності підприємства на плановий період, визначати вплив факторів на планові показники.</p> <p>ПРН 20. Вміння практичного використання методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, умінь здійснювати необхідні економічні розрахунки та приймати відповідні управлінські рішення.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 3 кандидати наук, в т.ч. 1 доцент. Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	екзамен
ОК 5	Філософія	6	екзамен
ОК 6	Політична економія	6	екзамен
ОК 7	Правознавство	6	екзамен
ОК 8	Просторова економіка	6	екзамен
ОК 9	Макроекономіка	6	екзамен



ОК 10	Статистика	6	екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 12	Фінанси	6	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	12	екзамен
ОК 14	Маркетинг	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент	6	екзамен
ОК 15.1	КР з менеджменту		
ОК 16	Логістика	6	екзамен
ОК 17	Товарознавство	6	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 19	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 20	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 21	Економіка торгівлі	12	екзамен
ОК 21.1	КР з економіки торгівлі		
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>168</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.3	Історія держави і права	6	екзамен
ВБ 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Екологія	6	екзамен
ВБ 2.2	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 2.3	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 2.4	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 3.1	Психологія спілкування та конфліктологія	6	екзамен
ВБ 3.2	Психологія	6	екзамен
ВБ 3.3	Країнознавство	6	екзамен
ВБ 3.4	Соціальна економіка	6	екзамен
ВБ 4.1	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 4.2	Економетрія	6	екзамен
ВБ 4.3	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
ВБ 5.1	Торговельне підприємництво	6	екзамен
ВБ 5.2	Основи лізингової діяльності	6	екзамен
ВБ 5.3	Організація торгівлі	6	екзамен
ВБ 6.1	Планування діяльності підприємства	9	екзамен
ВБ 6.2	Економічний аналіз	9	екзамен
ВБ 6.3	Економічна статистика	9	екзамен
ВБ 7.1	Господарське право	6	екзамен
ВБ 7.2	Економіка і організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ВБ 8.1	Оцінка майна підприємства	6	екзамен
ВБ 8.2	Підприємницьке право	6	екзамен
ВБ 9.1	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4,5	екзамен
ВБ 9.2	Аудит	4,5	екзамен

ВБ 10.1	Бізнес-планування	4,5	екзамен
ВБ 10.2	Фінансовий ринок	4,5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		3	залік
Виробнича практика 2		6	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>9</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	екзамен
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар М.В., канд. пед. наук. доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.

2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. I. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 210 с.

6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2001. – 220 с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2005. – 395 с.

8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 342 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мерінова С.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань з питань економічної інформатики, сучасних інформаційних технологій і практичних навичок з використання розв'язання професійних задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Структура та форми подання інформації. Інформаційні системи та технології: основні поняття та визначення. Програмне забезпечення сучасних ПК. Операційна система Windows. Стандартні та службові програми. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика, функціональні можливості, основи роботи в системі. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних у MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у MS Excel. Програма створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access.

Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. - К. : ЦУЛ, 2012. - 240 с.
3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. - 3-тє вид., переробл. і допов. - Суми : Університетська книга, 2008. - 665 с.
4. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. / О.П. Мельникова. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 424 с.
5. Наливайко Н.Я. Інформатика: навч. пос. / Н.Я. Наливайко. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 576 с.
6. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. - Львів : «Новий Світ-2000», 2012. - 464 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політична економія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Юрчик І.Б., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Ніяких.

**5.8. Зміст.** Предмет і метод політичної економії, Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал. процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і

прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білецька Л. В. Економічна теорія. (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) . навч. посібник / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. . Центр учбової літератури, 2009. - 688 с.
2. Економічна теорія. Політекономія . навч. посібник / В. М. Семененко, Д. І. Коваленко, В. В. Бугас, О. В. Семененко . за заг. ред. В. М. Семененка, Д. І. Коваленка. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. . Центр учбової літератури, 2011. - 428 с.
3. Економічна теорія. Політекономія . підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. . за ред. В. М. Тарасевича. - К. . Знання, 2012. - 206 с. - (Серія «Вища освіта ХХІ століття» . засн. в 1998 р.).
4. Економічна теорія. Політекономія . підручник / за ред. В. Д. Базилевича. - 8-ме вид., переробл. і допов. - К. . Знання, 2012. - 702 с. - (Серія «Класичний університетський підручник» . засн. 2004 р.).
5. Економічна теорія. Політекономія . навч. посібник / В. М. Семененко, Д. І. Коваленко, В. В. Бугас, О. В. Семененко . за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. - К. . Центр учбової літератури, 2010. - 360 с.
6. Політична економія . підручник / Ю. В. Ніколенко, В. Я. Бобров, Л. С. Лісогор та ін. . за ред. Ю.В.Ніколенко. - К. . Центр учбової літератури, 2009. - 632с.
7. Щетинін А. І. Політична економія . підручник / А. І. Щетинін. - К. . Центр учбової літератури, 2011. - 480 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1 Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2020.

**5.4. Семестр.** I- IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н.. доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Ткачук І.В.. асистент, Нечипоренко В.О., к. філол. н.. доцент, Чугу С.Д., к. філол.. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.

7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);  
*підсумковий контроль* (залік, іспит письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

#### **5.1. Назва.** Історія України.

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

#### **5.4. Семестр.** I.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., докт.істор.наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору. аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** немає.

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 - 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. - К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навч. посіб. - 2-ге вид. - К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. - К.,2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . - Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України. У 2-х т. - К., 1993.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України»

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок XXст.). Українська культура та духовне життя на початку XXст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);



- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія держави і права.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: загальні і специфічні закономірності державно-правового розвитку України на певному історичному періоді, науково обґрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України, спільні риси і закономірності історико-правового розвитку правової системи України. Вміти: визначати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України, характеризувати історичні особливості розвитку форм держави України у різні історичні періоди розвитку, характеризувати систему державних органів управління і правові інститути України за конкретних історичних умов.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет курсу «Історія держави і права України» і його завдання. Взаємозв'язок «Історії держави і права України» з іншими юридичними і гуманітарними дисциплінами. Періодизація та історіографія курсу «Історія держави і права України». Нормативні та доктринальні джерела вивчення курсу «Історія держави і права України». Право Скіфських ранньодержавних утворень. Етапи державно-правового розвитку Київської Русі. Особливості державно-правового розвитку українського народу в період політичної роздробленості. Передумови та процес приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Суспільний устрій часів Речі Посполитої. Судова система Гетьманщини і судова реформа. Особливості правової системи Гетьманщини. Суспільно-політичний устрій і право в Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Політико-правове становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Утворення Центральної Ради. Державний лад Української Народної Республіки. Право Української Народної Республіки. Державний устрій ЗУНР. Правові реформи ЗУНР. Формування основ радянського права. Цивільно-правові інститути радянського права. Державний устрій УСРР в 20-ті роки. Правовий режим воєнного стану і стану облоги. Встановлення окупаційного режиму та розчленування загарбниками території України. Відповідальність за скоєння воєнних злочинів. Повоєнний сталінський режим. Відбудова народного господарства. Членство України в ООН і розширення міжнародних зв'язків. Авторитарна командно-адміністративна система управління та її вплив на суспільно-політичне життя. Державно-правовий розвиток України в період перебудови (1985-1991 р.р.). Становлення та

розбудова незалежної України, їх конституційно-правове та міжнародно-правове забезпечення (1991-1996 р.р.) Тенденції розвитку правової системи України на сучасному етапі.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грозівський І.М. Право Нової Січі (1734-1775 рр.): навч. посібник / Грозівський І.М.- Х.: Вид-во ун-ту внутр. справ. – 2000. – 340 с.
2. Дахно І.І. Історія держави і права : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 658 с.
3. Заруба В.М. Державо і право Київської та Галицько-Волинської Русі: навч. посіб. / Заруба В.М. – К.:Істина, 2007. – 357 с.
4. Захарченко П.П. Історія держави і права України: навч. посіб. для дистанційного навчання / П.П. Захарченко, О.В. Кузьминець. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Університет «Україна», 2006. – 297 с.
5. Історія держави: право України: практикум для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів України/ Бойко І.Й., Кобилецький М.М., Ясінська Л.З. – Дрогобич: Коло, 2011. – 332 с.
6. Історія держави і права середньовічної України [Текст]: навч. посіб. / Іван Терлюк, Дмитро Забзалюк; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л.: Каменяр, 2010. - 232 с.
7. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. / В.М. Іванов - К.: КУП НАНУ, 2013. - 892с.
8. Історія держави і права України [Текст]: навч.посіб. / В.І. Орленко, В.В. Орленко; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 487 с.
9. Історія держави і права України [Текст]: підручник / [В.Д. Гончаренко та ін.]; за ред. проф. В.Д. Гончаренка; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 703 с.
10. Терлюк І.Я. Історія держави і права України: Доновітній час: навч.посіб. / Іван Терлюк. – К.: Атіка, 2006. – 400 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування;тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1.Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019 н.р.

**5.4. Семестр.** І.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.істор.н., доцент,

Мартінова Л.Б. к. філол. н., доцент

### **5.6. Результати навчання.**

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (іспит письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2022.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздімір М.І., доцент, Гуренко О.А.,

старший викладач, Сальникова С.В., доцент, Гринчук А.А., старший викладач, Чехівська Ю.С., асистент.

**5.5. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. - К : КНТЕУ, 2000. - 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 192с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. - К. : КНТЕУ, 2010. - 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття та самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування).

- *підсумковий контроль* (залік, залік).

**5.12. Мованавчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.1. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.2. Семестр.** II.

**5.3. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., канд.пед.наук, доц.

**5.4. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.5. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.6. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. - К.: Кондор, 2011. - 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. - 2-ге вид. переробл. і допов. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко, Т.М Дроздюк]. - К: КНТЕУ, 2012. - 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. - К.:КНТЕУ, 2011. - 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. - К.: КНТ, 2009. - 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. - 2-ге вид., допов. - . - К.: Правова єдність, 2009. - 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. - Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. - 87с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Просторова економіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., докт. екон. наук, професор

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань та

практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців економічного профілю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Курс «Просторова економіка» розпочинається вивчення блоку економічних дисциплін.

**5.8. Зміст.** Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник / М. О. Джаман. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 384 с.
2. Лишиленко В. І. Регіональна економіка : підручник / В. І. Лишиленко. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 384 с.
3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник / А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз ; за ред. А. П. Голікова. - 2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 352 с.
4. Регіональна економіка : навч. посібник / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І. В. Тараненко. - К. : Кондор, 2013. - 305 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник / О. Г. Домбровський, О. М. Мороз, Е. О. Ковтун та ін. - Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. - 304 с.
6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Бохан, Н. П. Ващенко, Ю. І. Головня, С. М. Манжалій. - К. : КНТЕУ, 2011. - 227 с.
7. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А. А. Мазаракі, [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій]. - К. : КНТЕУ, 2012. - 352 с.
8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник / В. Ф. Савченко. - К. : Кондор, 2012. - 339 с.
9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пастушенко. - К. : Кондор, 2009. - 344 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Екологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019 р.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Кізюн А.Г., канд. геогр. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань щодо закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування; надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь і навичок з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи екології. Екосистеми та їх значення у функціонуванні біосфери. Роль екологічної сфери в структурі господарства та її взаємозв'язок з матеріальним виробництвом і невиробничою сферою. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання еколого-економічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємства. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність та співробітництво.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.

2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002.

3. Плахтій, Д. П. Екологія. Основні терміни, поняття та означення / Д. П. Плахтій, О. С. Чинчик, С. В. Кобринська. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2011.

4. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.

5. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V - XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI-перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. - К : Знання, 2006. - 903с. - (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. - К.: КНЕУ, 2010. - 743 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології



викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетингова політика комунікацій», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Белоусов С. Мировой рынок оружия/С.Белоусов//Мировая экономика и междунар. Отношения.-2010.-№7.-С.91-101.
2. Білоусов О.М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції/О.М. Білоусов, А.Ю. Юрченко//Бізнес-навігатор.-2010.-№2(19).-Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
3. Джеффи А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках/Джеффи А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова.-BestBusinessBooks, 2010.-290с.
4. Дишко І.Ю. Конкурентоспроможність вітчизняної лісо продукції: відповідність рівнів якості та витрат вимогам світового ринку/Ю.Дишко
5. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч.посіб./А.С.Філіпенко.-3-те вид., 2009.-316с.

6. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія/за наук.ред. А.А.Мазаракі.-К.:КНТЕУ,2010.-623с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.

4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
7. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
8. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
9. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Макроекономіка.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.4. Семестр.** III.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки, засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білецька Л.В. Економічна теорія. Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка. Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К.

Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.

2. Блауг М. Методология экономической науки. - М., 2004. С 416

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії. Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К. Знання, 2006.- 481с.

4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. - К.. «Академія», 2005.С.336

5. Економічна теорія. політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.. Знання - Прес. 2007.С.719

6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. - Вінниця. ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія. Навч. посіб. - 2-е вид. - К.. Знання, 2007.С.684

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2.Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Алерта, 2012. - 608 с.

2. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст] : навч. посібник / А.Т. Опря. - К. : Центр учбової літератури, 2012.- 448 с.

3. Мармоза А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. - 2-ге вид., переробл. та допов. - К. : Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. - 3- те видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 442 с.

5. Лугінін О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. - 2-ге вид., перероб. і допов. - К : Центр учбової літератури, 2007. - 608с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина - життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально - політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. - 4-е вид., перероб. і допов. - К : Знання, 2006. - 397с.

2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. - 4- те вид., допов. і перероб. - К. : Основа, 2010. - 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. - К. : КНТЕУ, 2013. - 82 с.

4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В.

І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. - К. : Центр учбової

літератури, 2013. - 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. - Чернівці : Книги-XXI, 2008. - 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. - К. : КНТЕУ, 2009. - 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. - К. : КНТЕУ, 2012. - 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. - К. : Кондор, 2011. - 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. - К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. - 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. - 6-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання, 2007. - 332с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія спілкування та конфліктологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом

психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту. Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба. Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навч.посібн. / І.В.Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2-13. – 407 с.
3. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
4. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
5. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
6. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /І.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
7. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів. – Суми, 2008.
8. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
9. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 464 с.
10. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
11. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія і теорія переговорів: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);

-підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія» «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

- Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.

- Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

- Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Р. В. Павелків. – 3-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.

- Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.



- Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.

- Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

- Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.

- Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальна економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про соціальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Статистика», «Просторова економіка», «Світовий ринок товарів та послуг» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, моделі та рівні соціальної економіки, необхідні для уявлення про соціальний статус економіки, а також для розуміння соціальних і економічних явищ навколишнього світу; особливості взаємодії різних суб'єктів суспільного розвитку; закономірності соціально-економічного поступу людства, який охоплює процеси взаємодії людини зі світом соціальної економіки; прояви соціально-економічної поведінки, вплив цього світу на саму людину; нормативно-правові засади розвитку соціальної економіки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єременко В.Г. Соціальна економіка: навч. посіб. / В.Г. Єременко. – Видання друге, адаптоване й доповнене. – К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. – 351 с.

2. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: підручник. / Б.Ф. Заблоцький. —

Львів: Новий Світ-2000, 2010.— 582 с.

3. Національна економіка: навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Желюк, Т.М. Попович. – К.: Знання, 2012. – 463с.

4. Національна економіка: навч. посіб./ В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сідлярук, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 248 с.

5. Соціальна економіка: навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Беляєв, М.І. Діба, В.І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. — 196 с. 167

6. Старостенко Г. Г. Національна економіка : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Г. Г. Старостенко.— Національний унт податкової служби України. – К. : Ліра-К, 2011. – 429 с.

7. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика: учебник для вузов. / Т.В. Юрьева. — М.: Русская Деловая Литература, 2009. – 455 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Країнознавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Кізюн А.Г., к.г.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь системного компаративного аналізу країн світу, специфіки, особливостей та технології проведення країнознавчого дослідження, набуття вмінь аналізувати та порівнювати секторальні та структурні характеристики країн, усвідомлення важливості функціонування міжнародних організацій та пріоритетів їх діяльності.

Набуття цілісної системи спеціальних знань, навичок оцінювання, порівняння та використання на практиці отриманих компетентностей щодо політичного, економічного та геокультурного розвитку провідних країн та регіонів світу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вивчається на підґрунті загальноосвітніх знань з основ економіки, історії, біології, географії, природознавства тощо.

**5.8. Зміст.** Країнознавство як наука. Методи та джерельна база країнознавчих досліджень. Типологія, класифікація, регіоналізація країн світу. «Візитна картка країни». Географічне положення, розміри і форми території та кордони країни. Природні умови та природно-ресурсний потенціал країни. Історія формування етносу, держави і суспільства. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Етнографічні основи країнознавства. Релігія та

церква у країнознавчих дослідженнях. Культура та мистецтво, наука та засоби масової інформації країни. Соціально-економічні основи країнознавчих досліджень. Дослідження політичної системи країни. Національна ідеологія, політична свідомість як об'єкт країнознавчих досліджень. Роль національних еліт у прогресі суспільства. Принципи і значення районування країни. Країнознавчі аспекти дослідження міжнародних зв'язків.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Будз М.Д., Мартинюк В.О., Постоловський Р.М., Троян С.С. Короткий довідник з комплексного країнознавства (методика країнознавчих досліджень, основні поняття та визначення, країни, персоналії) / Рівненський ін-т слов'янознавства Київ, славіст, ун-ту. - 2. вид. - К., 2002. - 256 с.
2. Дахно, І. І. Країни світу : Енциклопедичний довідник / І. І. Дахно. – К : Мапа, 2005. – 608 с. – (Б-ка нового українця).
3. Дубович, І. А. Країнознавчий словник-довідник / І. А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 839с.
4. Країнознавство: навч. посіб. / О. В. Килин; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. — Львів, 2014. — 471 с.
5. Країнознавство: підручник / за ред. М. С. Дорошка. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2012. – 439 с.
6. Кривонос Р. А. Країнознавча характеристика як засіб отримання та передачі наукового знання про країни світу // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». — 2015. — № 9.
7. Мальська М. П. Країнознавство: теорія та практика: підручник / М. П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
8. Масляк, П. О. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – 2-ге вид., випр. – К. : Знання, 2008. – 292с. – (Вища освіта ХХІ століття).
9. Юрківський, В. М. Країни світу : Довідник / В. М. Юрківський. – К : Либідь, 1999. – 368с.
10. Яценко, Б. П. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Додаткові

11. Веклич Ю. І. Англomовні країни : навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю. І. Веклич, С. В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
12. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу: навч. посібник / Л.П. Дядечко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 192 с.
13. Жук М. В. Регіональна економіка : підручник / М. В. Жук. – К. : Академія, 2008. – 416 с.
14. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії: Навч. посіб. – Чернівці: Книги ХХІ, 2004. – 384 с.
15. Країнознавство: довідник / Я. Б. Турчин, Л. О. Дорош, О. Н. Горбач ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. — 296 с.

16. Крижанівський В. П. Об'єкт і предмет країнознавства: кут зору міжнародника / В. П. Крижанівський // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2009. – Вип. 86, ч. 1. – С. 23–28.

17. Політична географія і геополітика : навч. посіб. – К. : Либідь, 2007. – 255с.

18. Ушакова Н. Г. Соціально-економічні типи країн: Навч. посіб. / І.І. Помінова, Н.Г. Ушакова – К.: Професіонал, 2004. – 304 с.

19. Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти: Пер. з англ. /Блій Г. де, П. Муллер, О. Шаблій – К.: Либідь, 2004. – 740 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/countries.html>

2. <http://www.eurasianhome.org/>

3. <http://svit.ukrinform.ua/>

4. [esu.com.ua/search\\_articles.php?id=2657](http://esu.com.ua/search_articles.php?id=2657)

5. [http://libfree.com/159671386-geografiyakrayinoznavstvo\\_\\_maslyak\\_po.html](http://libfree.com/159671386-geografiyakrayinoznavstvo__maslyak_po.html)

6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Great\\_Britain](https://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain)

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція-диспут / круглі столи;

- *практичні заняття* (дискусія / картографічний брейн-ринг / кейс / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; презентації; картографічні вправи; ситуаційні завдання. Система управління навчанням тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Мікроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М. к.і.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Моделювати раціональний вибір споживача, аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму. обґрунтовувати лінію поведінки підприємства за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури. застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування різних ринкових структур

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політичної економії», «Історії економіки та економічної думки», «Статистики», «Фінансів», «Національної економіки», «Теорії економічного аналізу».

**5.8. Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. теорія поведінки споживача. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Основи теорії фірми. виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва. Загальна рівновага та ефективність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка. Навч. посіб. / Н.В. Андреюк. - К. . Кондор, 2004. - 176 с.
2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка. Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. - К. . Четверта хвиля, 1999. - 248 с.
3. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка . навч. посіб. / В.С. Кушнір. - К. . ІНК ОС, центр учбової літератури, 2006. - 256 с.
4. Лісовий А.В. Мікроекономіка. Навч. посіб. / А.В. Лісовий. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. . Центр навчальної літератури, 2003. - 208 с.
5. Мікроекономіка і макроекономіка . Підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.. За ред. Будаговської С.М. - 3-тє вид. - К. . Основи, 2003. - 517 с.
6. Мікроекономіка . Навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. - К.. Професіонал, 2005. - 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.1.5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос. наук,

доцент. **5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми,

стереотипи і шаблони. поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної

дійсності, практичної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія

української культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика - всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія. Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.. Альтерпрес, 2002. - 464 с. Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.. Альтерпрес, 2002. - 480 с.

2. Філософія. Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.. Вікар, 2001. - 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія. Курс лекцій. Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.. Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.. Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія. Навч. посіб. - К.. Знання, 2004. - 406 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

### **5.1. Назва. Фінанси.**

### **5.2. Тип. Обов'язкова.**

### **5.3. Рік навчання. 2019-2020.**

### **5.4. Семестр. IV.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань у сфері грошових відносин з приводу мобілізації, розподілу і використання валового внутрішнього продукту і національного доходу, практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисциплін «Історія економічних вчень», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Сутність фінансів, їх функції і роль Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінанси : навч. посібник / за наук. ред. А. В. Базилюк / А. В. Базилюк, І. В. Горобінська, О. В. Жулин, І. О. Карлова та ін.. – К. : Кондор, 2014. – 348 с.

2. Фінанси : опорний конспект лекцій. Ч. 2 / авт.: М. В. Гуминська, Н.М. Присяжнюк. – К. : КНТЕУ, 2013. – 124 с.

3. Фінанси : навч. посібник / за заг. ред. А. С. Меглаперідзе. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 420 с.

4. Фінанси для фінансистів: підручник / К. В. Багацька, О. А. Гнатенко, Т. А. Говорушко та ін. ; за заг. ред. Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 612 с.

5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика : навч. посібник / Д. І. Коваленко, В. В. Венгер. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 578 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економіко-математичне моделювання.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар М.В., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з «Математика для економістів». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**5.8. Зміст.** Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Основи графічного аналізу моделей на чутливість. Логічний симплекс-метод. Табличний симплекс-метод. Метод штучного базису. Двоїстість в задачах математичного програмування. Транспортна задача. Задача нелінійного опуклого програмування.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, Т. О. Терещенко. - К. : КНЕУ, 2001. - 248 с.

2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. - К. : МАУП, 2003. - 208 с.

3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. - К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. - 494 с.

4. Практикум по економетрике : Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курьшева,  
Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економетрія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з «Математика для економістів», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**5.8. Зміст.** Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.

2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курьшева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням



інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

**5.11. Методи та критерії оцінювання.** Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Теорія ймовірності та математична статистика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424с.
2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики / К.Б. Булига. – Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. – 176с.
3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. I. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник / С.С. Карташова, В.В. Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2011. – 240 с.
5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник – К.: Кондор, 2004. - 264с.
6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник / В. М. Руденко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V, VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Богацька Н.М., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників господарської діяльності підприємств з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Основні засоби та нематеріальні ресурси підприємства. Матеріальні запаси підприємства. Трудові ресурси. Інноваційна діяльність та її роль у нарощенні ресурсного потенціалу підприємства. Поточні витрати підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гетьман О. О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. - 2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 488 с.
2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук. - 2-ге вид., перероб. та допов. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 304 с.
3. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 240 с.
4. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і

виробничих ситуацій) : навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, Л. В. Ширяєва. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 144 с.

5. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. - 2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 728 с.

6. Мацібора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацібора, В. К. Збарський, Т. В. Мацібора. - К. : Каравела, 2008. - 312с.

7. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. - Вінниця : Едельвейс і К, 2014. - 372 с.

8. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. - К. : Ліра-К, 2013. - 497 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен/екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., канд., екон. наук, доцент.

#### **5.6. Результати навчання.**

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Психологія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Правознавство».

#### **5.8. Зміст.**

Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу.

Організація і контроль маркетингової діяльності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник / С.М. Гончаров, Н.Б. Кушнір. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 208 с.
2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник / М. В. Корж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.
3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2013. – 328 с.
4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.
5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник / А. В. Череп, О. С. Богма, О. Г. Череп. – К. : Кондор, 2014. – 226 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації.

Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. - К.: Кондор, 2010. - 176 с.
1. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. - К.: Кондор, 2009. - 392 с.
2. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 536 с.
3. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. - 2-ге вид. - К.: Кондор, 2012. - 758 с.
4. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - 3-е изд., пер. с англ. - М.: Вильямс, 2008. - 672 с.: ил.
5. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. - К.: Кондор, 2010. - 368 с.
6. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 312 с.
7. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. - 2-ге вид., випр., допов. - К.: Академвидав, 2010. - 472 с. - (Альма-матер).

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Логістика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Безсмертна О.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент підприємства», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Методологічні основи логістики. Логістичні системи. Різноманітність форм логістичних утворень. Логістика постачання. Розподільча логістика. Внутрішньовиробнича логістика. Транспортна логістика. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. Організація та види надання логістичних послуг споживачам. Логістика складування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільченко Н.Б. Логістика: Опорний конспект лекцій / Н.Б. Ільченко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 52 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: Підручник / Є.В. Крикавський. - 2-ге вид., допов. і переробл. - Л. : Вид-во НУ «Львівська політехніка»; «Інтелект-Захід», 2006. - 456 с.
3. Крикавський Є.В. Логістичні системи: Навч. посібник / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.
4. Комерційна логістика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвітін, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2013. – 408 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Торговельне підприємство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.8.Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О. М., док. екон. наук, проф.

**5.9. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.**

Набуття здобувачами навичок з оволодіння теоретичними знаннями щодо висвітлення теоретичних аспектів формування сучасного підприємницького середовища та факторів, які впливають на нього; створення загального уявлення про підприємницьку діяльність (її соціально-економічний зміст) і отримання вмінь щодо оцінки сучасного стану підприємництва; з'ясування основних засад підприємницької діяльності, встановлених Господарським кодексом України; ознайомлення з конкретними задачами, пов'язаними із організацією бізнес-процесів; розкриття механізму створення власної справи та ведення бізнесу; визначення ролі ризиків у підприємстві та заходів їх подолання; виявлення сучасних глобальних проблем підприємництва і формування особистого ставлення до них; отримання чітких і обґрунтованих уявлень про головні тенденції розвитку підприємництва. А також здобуття навичок в аналізі ситуації та прогнозуванні перспектив розвитку підприємницької діяльності в Україні; формуванні системи етичних норм, властивих підприємцям тощо.

**5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Історія України», «Іноземна мова».

**5.8. Зміст підприємницької діяльності.** Місце підприємництва в суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність бізнесу. Організаційні форми підприємництва. Процес створення підприємства та характеристика його основних етапів. Ризик підприємницької діяльності. Планування підприємницької діяльності. Кар'єра у бізнесі. Бізнес-культура в підприємницькій діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Виноградська А.М. Основи підприємництва: навч. посібник / А. М. Виноградська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Кондор, 2008. – 544 с.
2. Господарський кодекс України. – К.: Форум, 2007. – 260 с.
3. Гейтс Б. Бізнес со скоростью мысли / Б. Гейтс. – 2-ое изд., исправл. – М: Эксмо, 2003. – 480 с.
4. Герасименко А. Г. Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання: підручник / А. Г. Герасименко. – К.: КНТЕУ, 2012. – 484 с.
5. Гой І. В. Підприємництво: навч. посібник / І. В. Гой, Т. П. Смелянська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 368 с.
6. Донець Л. І. Основи підприємництва: Навч. посібник/ Л. І. Донець, Н. Г. Романенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 320 с.
7. Захарчин Г. М. Основи підприємництва: навч. посібник / Г. М. Захарчин. – К.: Знання, 2008. – 437 с.
8. Підприємництво та бізнес-культура: опорний конспект лекцій / авт. Г. Л. Піратовський. – К.: КНТЕУ, 2010. – 77 с.
9. Ткачук О. М. Підприємництво та бізнес-культура: опорний конспект лекцій /

О. М. Ткачук, В. В. Турчак. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 68 с.

10. Підприємництво та бізнес-культура: підручник / Л. О. Лігоненко, Г. Л. Піратовський, І. В. Молоштан та ін.; за заг. ред. Л. О. Лігоненко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 508 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

- *семінарські / практичні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Основи лізингової діяльності.

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

#### **5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Розуміння об'єктивних передумов виникнення, сутність, функції та характерні ознаки лізингової діяльності;

володіння знаннями про механізм лізингових операцій, а саме: державне регулювання сфери лізингових взаємовідносин, особливості їх організації в Україні;

здатність визначення структури операційного циклу лізингової діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Податкова система», «Банківська система», «Фінанси», «Страховання».

**5.8. Зміст.** Історія виникнення та перспективи розвитку лізингового бізнесу в Україні. Види, форми та функції лізингу. Методичний інструментарій лізингових розрахунків. Державне регулювання лізингового бізнесу в Україні. Розробка стратегії розвитку лізингових компаній. Структура операційного циклу в лізинговому бізнесі та визначення критичних обсягів діяльності. Методичні підходи до розрахунків платежів за лізинговими угодами.

#### **5.9. Рекомендовані джерела:**

1. Аванесова І. А. Фінансові послуги : навч. посібник / І. А. Аванесова. – 2-ге вид., допов. та переробл. – К. : КНТЕУ, 2012. – 576 с.

2. Воловець Я. В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : Навч. посібник / Я. В. Воловець. – К : Алерта, 2005. – 199с.



3. Горбач Л. М. Ринок фінансових послуг : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2006. – 436 с.
4. Горемыкин В. А. Лизинг : Учебник / В. А. Горемыкин. – 2-е изд., испр. и допол. – М : Филин, 2005. – 944с.
5. Дашков Л. П. Коммерция и технология торговли : Учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц. – 7-е изд., перераб. и допол. – М : Дашков и К, 2006. – 700с.
6. Капітал, основні та оборотні засоби підприємства : навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко, В. І. Подвігіна, В. О. Гулевич. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 328 с.
7. Кочетков В. Н. Организация лизинговых операций / В. Н. Кочетков, О. В. Кочеткова. – 2-е изд. – К : Европ. ун-т финансов, информ. систем, менедж. и бизнеса, 2000. – 103с.
8. Кудряшов В. П. Курс фінансів : навч. посібник / В. П. Кудряшов. – К. : Знання, 2008. – 431с.
9. Лізинговий бізнес : Опорний конспект лекцій / Н. С. Довгаль, Л. М. Докієнко– К : КНТЕУ, 2005. – 123с.
10. Малий бізнес та підприємництво в ринкових умовах господарювання : Навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, Л. А. Мартинюк, Т. В. Черняк ; За ред. Воротіної Л. І. – 3-є вид., доп. і перероб. – К : Європейський університет, 2004. – 308с.
11. Машина Н. І. Страхування для туристичних підприємств : Навч. посібник / Н. І. Машина. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 368с.
12. Памбухчиянц О. В. Организация и технология коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 640 с.
13. Піратовський Г. Л. Страховий бізнес: управління розвитком : Монографія / Г. Л. Піратовський. – К : КНТЕУ, 2006. – 254с.
14. Філіна Г. І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : Навч. посібник / Г. І. Філіна. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 320с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі. контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Організація торгівлі.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Янчик О.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів

особливості і розвитку таких компетенцій: здобуття глибоких теоретичних знань з питань розвитку торговельного підприємництва, формування роздрібно-торговельної мережі, організації торгово-технологічних процесів в магазинах і обслуговування покупців, організації оптової торгівлі та товаропостачання підприємств роздрібно-торгівлі, розвитку складської мережі, упаковки товарів та організації таро обороту, організації праці у магазинах і на складах, забезпечення ефективного функціонування підприємств торгівлі в умовах конкуренції; опанування методичного інструментарію проведення аналізу з питань організації оптової та роздрібно-торгівлі; набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності організації торгівлі.

**5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність, функції і завдання організації торгівлі. Організаційна та функціональна структура торгівлі. Організаційні основи функціональної роздрібно-торгівлі. Організаційна побудова і розвиток роздрібних торговельних об'єктів. Будова, улаштування і проектування роздрібних торговельних об'єктів. Організація торгово-технологічних процесів у магазині. Організація продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми торговельного обслуговування. Норми і правила торговельного обслуговування. Організаційні основи діяльності підприємств оптової торгівлі. Організація оптових закупівель і продажу товарів та їх документальне оформлення. Складська мережа. Організація технологічних процесів і праці на складах. Організація і технологія товаропостачання роздрібно-торговельної мережі. Організація перевезень торговельних вантажів і транспортно-експедиторське обслуговування. Організація і технологія тарних операцій в торгівлі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарський кодекс України. - К. :Істина, 2003. - 208 с.
2. Про захист прав споживачів: Закон України від 15.12. 1993 р. // Урядовий кур'єр. - 2006. - 18 січ.
3. Голошубова Н. О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами: навч. посібник / Н. О. Голошубова. - К.: КНТЕУ, 2013. - 272 с.
4. Організація торгівлі: підручник / В. В. Апопій, І. П. Міщук, В. М. Ребицький та ін.; за ред. В.В. Апопія. - 3-тє вид. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 632 с.
5. Правила торгівлі в Україні: збірник офіційних текстів законів станом на 12 березня 2012 року / [упоряд. Ю. І. Руснак]. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 298 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Товарознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лояніч Г.С. канд. техн. наук, доц.,

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні поняття і категорії у сфері товарознавства як продовольчих, так і непродовольчих товарів;
- основні системи класифікації товарів;
- взаємозв'язок формування якості товарів з сировинними матеріалами та сучасними технологіями виробництва;
- споживні властивості та асортимент окремих груп продовольчих та непродовольчих товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Національна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати.

Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутрянні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно- побутового призначення. Ювелірні товари.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зрезарцев М. П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / М. П. Зрезарцев, В. М. Зрезарцев, В.П. Параніч.- К. : Центр учбової літератури, 2009. - 328 с.

2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О. І. Зельніченко. - К : Книга, 2005. - 556с.

3. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. - Х. : Світ Книг, 2013. - 943 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Овсюк Н.В., докт. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 152 с.
2. Інвентаризація : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 140 с.
3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. - 3-тє вид., переробл. і допов. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 670 с.
4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. - К. : Ліра-К, 2013. - 618 с.
5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 242 с.
7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 688 с.
8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 304 с.
9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова, С. Б. Ільїна. - К. : Кондор, 2011. - 172 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Планування діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань з основ планування підприємства, набуття практичних навичок аналізу й планування діяльності підприємства, виконання техніко-економічних розрахунків і обґрунтування планових показників.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Економіко-математичні методи», «Економетрія», «Аналіз господарської діяльності», «Економічна статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Система планів підприємства. Основи прогнозування. Планування обсягів продажу. Планування виробничої програми. Оперативне календарне планування. Планування потреби в персоналі. Планування коштів на оплату праці. Планування потреби в матеріально-технічних ресурсах. Планування собівартості продукції. Бюджетування. Бізнес-планування на підприємстві.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бочко О.Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посібник / О.Ю. Бочко, В.Ф. Проскура. – К. : Кондор, 2012. – 218 с.
2. Зінь Е.А. Планування діяльності підприємства : підручник / Е.А. Зінь, М.О. Турченко. – К. : ВД«Професіонал», 2007. – 320 с.
3. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства : Навч. посібник / В.В. Іванова. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 472 с.
4. Москалюк В.Є. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / В.Є. Москалюк, Л.П. Батенко, М.А. Белов, Н.М. Євдокимова; за заг. ред. В.Є. Москалюка. – К. : КНЕУ, 2005. – 384 с.
5. Планування діяльності підприємств : навч. посібник / за ред. О.М. Свінцицької. – К. : Кондор, 2009. – 264 с.
6. Планування діяльності підприємства : навч. посібник / А.Ф. Бурик, О.М. Світовий, О.Г. Мачушенко, А.В. Роєнко, І.С. Кравець. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 260 с.

7. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник / О.В. Шимко, В.С. Рижиков, С.М. Грибкова та ін. – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 296 с.

8. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства: навч. посібн. / Г.М. Тарасюк, Л.І. Шваб. - К.: Каравела, 2012. – 368 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Аналіз ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник /Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.- 411 с.
  3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. /Грабовецький Б.Є. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 256 с.
  4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. /Б.В. Гринів. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 392 с.
  5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник /Є.В. Мних. - К.: Знання, 2011. - 630 с.
  6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник /Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.
  7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій /Є.В. Мних, А.Д. Бутко. - К.: КНТЕУ, 2010.- 80 с.
  8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник /В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелеєв. - К.: НАСООА, 2011. - 399 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**  
- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);  
- підсумковий контроль (залік).
- 5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва** Економічна статистика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Застосовувати методи збирання статистичної інформації про соціально-економічний розвиток на макро- та мікрорівні, її систематизації та класифікації; застосовувати статистичні методи обробки, узагальнення і аналізу економічної інформації; аналіз конкурентоспроможності товарів, видів діяльності відповідно до міжнародних стандартів; аналіз ринкової кон'юнктури, зовнішньоекономічної діяльності, демографічної ситуації та інше; прогнозувати діяльність об'єктів спостереження відповідно до економічних завдань; визначати резерви підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємств на основі результатів статистичного аналізу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Гроші і кредит».

**5.8. Зміст.** Вивчення особливостей масових соціально-економічних явищ, дослідження кількісної сторони цих явищ у нероздільному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах місця і часу.

## **5.9. Рекомендована література.**

1. Беркита К. Ф. Економічна статистика: курс лекцій : Навч. посібник / К. Ф. Беркита. - К : Професіонал, 2004. - 208с.
2. Борух В. О. Економічна статистика: Навч. посібник / В.О. Борух, Р.В. Алямкін. - К : Ліра-К, 2006. - 318с.
3. Економічна статистика: Навч. посібник / Р. М. Моторин, А. В. Головач, А. В. Сідорова та ін.; За ред. Р.М. Моторина. — К : КНЕУ, 2005. - 362с.
4. Крамченко Л. І. Економічна статистика: Навч. посібник / Л. І. Крамченко, Н. П. Лутчин, Б. С. Москаль. - 2-ге вид., виправ, і допов. - Львів : Новий Світ-2000, 2006. - 364с.
5. Уманець Т. В. Економічна статистика: Навч. посібник / Т. В. Уманець. - К: Знання, 2006. – 429 с.

## **5.10. Методи навчання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор тощо.

## **5.11. Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий - екзамен письмовий.

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

## **Виробнича практика 1**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VI, ЄКТС - 3, Форма контролю - залік.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., канд.. економ. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно- тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне



регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багорова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / О.П. Гребельник. - 4-те вид. переробл. та доповн. - К. : Центр навч. л-ри, 2013. - 452 с.
3. Дунська А. Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика : навч. посіб. / А.Р. Дунська. - К.: Кондор-Видавництво, 2013. - 688 с.
4. Мазаракі А. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 824 с.
5. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, НС. Карвацка. -К. : Центр навч. л-ри, 2013. -408 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками); - практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Проектний аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок правильного прогнозування ситуації і прийняття обґрунтованих рішень, що дозволяють підприємству ефективно працювати в умовах ризику і невизначеності, успішно реалізовувати інвестиційні проекти інноваційного характеру. Також студенти опанують основні методи і прийоми прийняття управлінських рішень в умовах нестабільності економічної ситуації.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

**5.7. Зміст.** Концепція проекту та його життєвий цикл. Концепція вигод та витрат в проектному аналізі. Грошовий потік як об'єкт проектного аналізу. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз

беззбитковості проектів. Оцінка та прийняття проектних рішень в умовах невизначеності. Маркетинговий аналіз проектів. Технічний аналіз проектів. Інституціональний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аптекарь С.С. Проектний аналіз: Підручник. / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич. - Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. - 308 с.
2. Бардиш Г.О. Проектний аналіз [Текст]: підручник. / Г. О. Бардиш. - К.: Знання, 2006. - 415 с.
3. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навч. посібник / Ю.В. Богоявленська. - К.: Кондор, 2006. - 336 с.
4. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник. / В.А. Верба, О.А. Загородніх. - К.: КНЕУ, 2000. - 322 с.
5. Верба В.А. Проектний аналіз: Нач.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В.А. Верба, О.М. Гребешкова, О.В. Востряков. - К.: КНЕУ, 2002. - 297 с.
6. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність. Навч. посібник. - К.: ЦУЛ, 2004. - 376 с.
7. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб. / О.В. Митяй. - К., 2011. - 311 с.
8. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 154 с.
9. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. / А.А. Пересада. - К.: Лібра, 2002. - 472с.
10. Проектний аналіз. Навч. посібник / Під ред. С.О. Москвина. - К.: Лібра, 2000. - 366 с.
11. Проектний аналіз: Навч. посібник. / [Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В. та ін.] - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 384 с.
12. Швець Л.П. Проектний аналіз: навч. посіб. / Л.П. Швець, О.В. Пилип'як, Н.І. Доберчак. - Львів: Новий світ-2000, 2011. - 643 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка торгівлі.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VII, VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к. е. н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Розуміння економічних засад функціонування підприємства в системі ринкових відносин, основних напрямів та видів його діяльності, впливу зовнішнього середовища на діяльність підприємства, порядку формування та використання результативних показників діяльності підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Торговельне підприємництво», «Організація торгівлі», «Облік і аудит», «Статистика», «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Природа торгівлі як сфери товарного обігу та виду економічної діяльності, її роль у забезпеченні суспільного розвитку. Економічна характеристика роздрібної торгівлі. Економічна характеристика оптової торгівлі. Економічна характеристика зовнішньої торгівлі. Ринок споживчих товарів та послуг, роль торгівлі в забезпеченні його розвитку. Суб'єкти торговельної діяльності та організаційно-економічні умови їх діяльності. Товарооборот торговельного підприємства. Товарні запаси та товарне забезпечення торговельного підприємства. Трудові ресурси торговельного підприємства. Майнові ресурси (активи) торговельного підприємства. Фінансові ресурси (капітал) торговельного підприємства. Поточні витрати торговельного підприємства. Доходи торговельного підприємства. Фінансові результати діяльності торговельного підприємства. Ефективність діяльності та конкурентоспроможність торговельного підприємства. Фінансово-майновий стан торговельного підприємства та методи його оцінювання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блакита Г. В. Фінансова стратегія торговельних підприємств: методологічні та прикладні аспекти : монографія / Г. В. Блакита. – К. : КНТЕУ, 2010. – 244 с.

2. Економіка торгівлі [Текст] : навч.-метод. посіб. / Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі, Каф. економіки підприємств харчування та торгівлі ; [уклад.]: М. В. Чорна, Т. Б. Кушнір, О. В. Михайлова. - Харків : ХДУХТ, 2015. - 221 с.

3. Лігоненко Л.О. Економіка торгівлі (у рисунках, схемах та таблицях) [Текст] : навч. посіб. / [Л. О. Лігоненко, А. М. Носуліч, Н. М. Новікова] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 227 с.

4. Марцин В.С. Економіка торгівлі [Текст] : підручник / В. С. Марцин. - 2-ге вид., випр. і доп. - К. : Знання, 2008. - 603 с.

5. Яковлев, Ю. П. Економіка торгівлі [Текст] : навч. посібник для студ. екон. спец. вищих навч. закл. / Ю. П. Яковлев. - Херсон : Олді-плюс, 2004. - 258 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, вікторини, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетенції.** Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

6. Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сущук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**Назва.** Економіка і організація інноваційної діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.3. Семестр.** VII.

**5.4. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., канд. екон. наук, доц.

**5.5. Результати навчання.** Здобуття здобувачами ОС «бакалавр» системи спеціальних економічних знань щодо організації інноваційної діяльності. Оволодіння специфічними методами та інструментами управління інноваційною діяльністю, методами оцінки ефективності інноваційних проєктів та способами залучення ресурсів для їх реалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Фінансування інноваційних процесів. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бохан А.В. Енциклопедія інновацій: Довідкове видання./ А.В. Бохан, В.П. Голуб, Р.С. Дяків, А.А. Мазаракі / К. : Киев. Нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 600 с.

2. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник / Б. Ф. Заблоцький. - Львів: Новий Світ-2000, 2007. - 456с. - (Вища освіта в Україні).

3. Економіка та організація інноваційної діяльності: підручник / О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан та ін.; за ред.О.І.Волкова та М.П.Денисенка. - 3-тє вид. допов. та перероб. - К.: Центр учбової літератури, 2007. – 662 с.

4. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, В. В. Мельниченко. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.

5. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник / В. І. Захарченко, Н. М. Корсікова, М. М. Меркулов. - К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
6. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навч. посібник / О. М. Скібіцький. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 408 с.
7. Інноваційна діяльність: навч. посібник / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
8. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб./ О.В. Митяй. - К.: Знання, 2011. - 311 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Оцінка майна підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів ОС «бакалавр» сучасного розуміння принципів оцінки майна підприємства, видів вартості, які визначаються під час оцінки. Опанування навичками практичного використання методичних підходів до оцінки майна.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть, мета й принципи оцінки майна підприємства. Методологічні основи та методичний інструментарій оцінки майна підприємства. Етапи оцінки вартості майна підприємства. Дохідний підхід в оцінці майна підприємства. Витратний підхід в оцінці майна підприємства. Порівняльний підхід в оцінці майна підприємства. Особливості оцінки будівель, споруд і незавершеного будівництва. Оцінка вартості машин і обладнання. Оцінка вартості нематеріальних активів підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лівшиц Д.М. Оцінка майна та майнових прав / Д.М. Лівшиц. – Київ: Центр навч. Літ., 2012. – 500 с.
2. Лейфер Л.А. «Ставка дисконтирования для оценивания недвижимости в условиях кризиса». Интернет-ресурс. [www.labrate.ru](http://www.labrate.ru). 2009.
3. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / [Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. та ін.]. – К.: Центр навч. літ-ри, 2009. – 200 с.

4. Островська Г. Оцінювання вартості підприємства як основа ефективного управління // Галицький економічний вісник. - 2011. - №1. - С.107-115.

5. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / уклад. Л.В. Клоченок, О.О. Хіленко. – К.: КНТЕУ, 2008. – 94 с.

6. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / В.Р. Кучеренко, Я.П. Квач, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 200 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Підприємницьке право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вироблення вмій аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності, набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення, отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності, формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності, адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Правознавство.

**5.8. Зміст.** Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємництва.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нормативно-правові акти.

2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В. – 2-ге вид., змінене. – К. :Истина, 2007. – 208с.

3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. – К. : КНТЕУ, 2010. – 58 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами практичних знань у формі моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства, набуття практичних навичок у віртуальному режимі, що передбачає управління продажами, поставками, плануванням продажів і закупівель, складськими запасами, замовленнями покупців, відносинами з клієнтами; крім того студенти аналізують товарообіг підприємства, рівень цін і управління ціновою політикою, здійснюють моніторинг і аналіз ефективності торговельної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Економіка підприємства торгівлі» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Створення підприємства. Нормативні основи діяльності планово-економічного відділу підприємства. Комплексне обстеження економічного потенціалу та діяльності підприємства. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Організація оплати праці. Планування діяльності підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби..**

1. Бардадим О. І. Концепція стимулювання креативності персоналу підприємства на основі аналізу його компетенцій / О. І. Бардадим // Економіка & держава. - №6. – 2009. - С.70-73.

2. Бужин О. А. Оперативне визначення динаміки рентабельності та собівартості продукції тваринництва, складових конкурентоспроможності в умовах ринку / О. А. Бужин // Економіка АПК. - 2007. - №4. - С.71-75.

3. Височин І. В. Управління товарооборотом підприємств роздрібної торгівлі : монографія / І. В. Височин. - К. : КНТЕУ, 2012. - 544 с.

4. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності : навч. посібник / Б. В. Гринів. - 2-ге вид., перероб. та допов. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 392 с.



5. Сапоговська О. Облік товарних запасів на підприємствах торгівлі / О. Сапоговська // Вісник КНТЕУ. - 2008. - №6. - С.107-114.
6. Тарасенко, І. О. Оцінювання економічного потенціалу підприємства в контексті сталого розвитку / І. О. Тарасенко // Легка промисловість. - 2009. - №4. - С.40-43.
7. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посібник / С. С. Черниш. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 312 с.
8. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій : Навч. посібник / Ю. П. Яковлев. - К : Центр навчальної літератури, 2006. - 376с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка праці та соціально-трудові відносини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О.В., канд.. екон. наук, старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок формулювати короткострокові та довгострокові цілі свого трудового життя та засоби їх досягнення; вирішувати завдання на обчислення показників зайнятості та безробіття; вирішувати завдання на обчислення стану організації праці на виробництві; своєчасно виявляти фактори, що впливають на продуктивність праці, а також виявляти резерви зростання; забезпечувати ефективність роботи та результати, які перевищують пов'язані з ними витрати; здійснювати збір та обробку інформації про соціально-трудові процеси на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Соціологія і психологія праці», «Наукова організація праці», «Управління персоналом», «Техніка безпеки, охорона праці, ергономіка», «Демографія», «Соціальна політика», «Трудове право», «Управління трудовими ресурсами» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економіка праці та соціально-трудові відносини як напрям наукового дослідження та навчальна дисципліна. Ринок праці в економічній системі. Населення і трудовий потенціал суспільства. Людський капітал як реалізований трудовий потенціал. Людина на ринку праці. Зайнятість населення і безробіття.

Ефективність та продуктивність праці. Організація та нормування праці. Політика доходів, оплата праці та її регулювання на підприємстві. Планування,

аналіз, звітність і аудит у сфері праці. Соціально-трудова відносина як система. Соціальне партнерство. Регулювання соціально-трудова відносин методами соціального партнерства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акіліна О. В. Економіка праці та соціально-трудова відносина: навч. посібник / О. В. Акіліна, Л. М. Ільїч. - 2-ге вид., допов. і переробл. - К.: Алерта, 2012. - 820 с.
2. Герасимов О. Соціальний діалог в Україні: практико-правове регулювання та перспективи розвитку / О. Герасимов, Ю. Рубченко // Україна: аспекти праці. - 2013. - №4. - С.10-16.
3. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудова відносина : підручник / О. А. Грішнова. - 3-ге вид., випр. і допов. - К. : Знання, 2007. - 559с.
4. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посібник / [М. Г. Акулов, А. В. Драбаніч, Т. В. Євась, О. А. Жукова, О. М. Помірча, І. І. Цаль, Л. В. Юрчишена]. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 328 с.
5. Економіка праці та соціально-трудова відносина: навч. посібник / Л. Л. Кустова, І. Ю. Кучумова, Л. А. Нападівська, І. В. Шостак. - К. : КНТЕУ, 2012. - 328 с.
6. Економіка праці та соціально-трудова відносина: практикум / авт.: Л. Л. Кустова, Т. В. Харчук, І. В. Шостак. - К. : КНТЕУ, 2013. - 43 с.
7. Калиниченко М. П. Гармонізація соціально-трудова відносин у системі маркетингового управління підприємством / М. П. Калиниченко // Економічний часопис - XXI. - 2013. - №11-12. - С.54-57.
8. Колот А. Наукове забезпечення управління працею та соціально-трудова відносинами на засадах міждисциплінарного підходу / А. Колот // Україна: аспекти праці. - 2014. - №8. - С.3-9.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Денисюк О.М., доктор. екон. наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів аналітичного мислення, вміння узагальнити результати аудиту, розробити заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень з аудитування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Підприємницьке право», «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Проектний аналіз», «Теорія економічного аналізу», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Аудиторська діяльність та її складові. Етапи аудиту. Система внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту на підприємстві. Аудиторські докази та робоча документація аудитора. Узагальнення результатів в аудиті. Аудит індивідуальної та консолідованої фінансової звітності. Аудит зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Аудит міжнародних інвестиційних проектів. Виконання завдань, що не передбачають надання упевненості.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 540 с.

2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К., 2009. - 292 с.

3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. - К.: Центр учбов. л-ри, 2010. - 488 с.

4. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/ І. М. Дмитренко. - К.: Кондор-Видавництво, 2013. - 398 с.

5. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво : Кондор, 2010. - 320 с.

6. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. - К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. - 472 с.

7. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.

8. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. / А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 289 с.

9. Рядська В.В. Аудит : навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бізнес-планування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців знань і навичок, необхідних при розробці та реалізації бізнес-плану, формування сучасного економічного мислення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні засади бізнес-планування. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Опис товару (послуги). Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Презентація бізнес-плану.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бізнес-планування: опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. - К. : КНТЕУ, 2010. - 81 с.

2. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. П. Чайковська. - К. : Європейський університет, 2010. - 224 с.

3. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посібник / І. З. Должанський, Т. О. Загорна. - 2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 384 с.

4. Македон В. В. Бізнес-планування : навч. посібник / В. В. Македон. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 236 с.

5. Підприємництво та бізнес-культура : підручник / Л. О. Лігоненко, Г. Л. Піратовський, І. В. Молоштан та ін. ; за заг. ред. Л. О. Лігоненко. - К. : КНТЕУ, 2011. - 508 с.

6. Планування діяльності підприємств : навч. посібник / за ред. О. М. Свінцицької. - К. : Кондор, 2009. - 264 с.

7. Попов В. М. Збірник бізнес-планів з коментарями і рекомендаціями / В. М. Попов, І. В. Безлепкін, С. І. Ляпунов ; За ред. Попова В.М. - 4-е вид., перероб. і доп. - К. : ЦУЛ, КноРус, 2003. - 382с. - 18.00.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва:** Фінансовий ринок.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2021-2022.

#### **5.4. Семестр: VIII.**

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада:** Демченко О.П., канд. екон. наук, доцент.

#### **5.6.. Результати навчання:**

- формування теоретичної бази спеціальних знань щодо суті та практики застосування фінансових інструментів, як специфічного товару;
- вміння оцінювати фінансові інструменти;
- обґрунтування логіки і послідовності процесів, що відбуваються на ринку;
- розуміння проблем управління фінансовою системою.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

**5.8. Зміст:** Сутність та структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку, підприємницька діяльність на ринку. Державне регулювання фінансового ринку. Характеристика основних фінансових інструментів. Похідні фінансові інструменти. Сутність хеджування та спекулятивна діяльність на ринку деривативів. Інструментарій фінансиста. Оцінка вартості фінансових інструментів. Інвестиційні якості фінансових інструментів. Портфельне інвестування на фінансовому ринку. Фінансові інститути та специфіка їх діяльності на ринку.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.
2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.
3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.
4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.
5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.
6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.
7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.
8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.
9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

### **Виробнича практика 2**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VIII, ЄКТС - 6, тривалість - 4 тижні, у тому числі з міжнародної економіки - 4 тижні. Форма контролю - залік.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар. ....	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання .....	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами .....	9
2.10. Можливості для проходження практики .....	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації .....	10
<b>3. Профіль програми</b> .....	11
<b>4. Освітня програма</b> .....	16
<b>5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	18