

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Спеціалізація	«Інформаційні технології у бізнесі»
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
	075 «Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
		«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів

були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Профіль освітньої програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

(за спеціалізацією «Інформаційні технології у бізнесі»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Інформаційні системи та технології» спеціалізація «Інформаційні технології у бізнесі»
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційні технології у бізнесі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем в сфері інформаційних технологій у бізнесі, які володіють знаннями та базовими компетентностями у галузі інформаційних технологій, а саме забезпечує: - потужною математичну та ІТ- підготовку шляхом вивчення і здобуття навичок практичного застосування методів та процесів збору, зберігання, обробки, передачі, аналізу і оцінки інформації із застосуванням комп'ютерних технологій, що забезпечують можливість її використання для прийняття рішень; - здатність вести за допомогою комп'ютерних технологій і математичних методів проектно-прикладну діяльність по створенню інформаційних, інформаційно-обчислювальних, аналітичних систем, систем штучного інтелекту, розробці програмного забезпечення для розв'язання актуальних інформаційних і управлінських задач у різних сферах діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» Спеціалізація «Інформаційні технології у бізнесі» Обов'язкова компонента - 67,5 %. Вибіркова компонента – 25%. Практична підготовка – 3,75%. Випускний кваліфікаційний проект (робота) – 3,75%.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, фундаментальна, прикладна. Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання, алгоритмічних принципів, управління даними з урахуванням специфіки роботи на ІТ-підприємствах, дозволяє сформулювати професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Напрямок діяльності - прикладна та професійна освіта Спеціальна вища освіта з інформаційних систем та технологій націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з інформаційних систем та технологій відповідно до міжнародних стандартів. Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері Ключові слова: ІТ- сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання, програмування, аналітика
Особливості програми	Спрямована на вирішення конкретних наукових і професійних завдань щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем; моделювання складних процесів та їх автоматизації; підтримки прийняття ефективних управлінських рішень. Глибока математична підготовка, яка є базою ефективного розв'язання завдань як програмування, моделювання чи проектування інформаційних систем, так і аналізу чи обробки інформації тощо. Практична підготовка на підприємствах ІТ- сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 бакалавр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групвань: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Розробник обчислювальних систем 2132.2 Програміст прикладний 2132.2 Програміст системний 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти – FQ-EHEA, НПК України - 8 рівень, EQF-LLL –7 рівень

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до випускного кваліфікаційного проекту (роботи)
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); випускний кваліфікаційний проект (робота)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доведених фактів</p> <p>ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та розуміти предметну область професійної діяльності</p> <p>ЗК 3.Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі діловою українською та іноземною мовами із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 5.Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 6.Здатність працювати в команді та управляти проектами</p> <p>ЗК 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 8.Здатність до дослідницької роботи</p> <p>ЗК 9. Здатність управління заходами безпеки професійної діяльності, діяти з позицій соціальної відповідальності</p> <p>ЗК 10.Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальної та дискретної математики та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних завдань</p> <p>ФК 2.Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірно- статистичні методи для вирішення професійних завдань</p> <p>ФК 3.Знання основних підходів, методів і технологій штучного</p>

інтелекту, вміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій інженерії знань, технологій і інструментальних засобів побудови інтелектуальних та експертних систем

ФК 4. Знання загальнометодологічних принципів побудови операційних моделей, основних етапів і сутності операційних досліджень та вміння їх застосовувати під час здійснення аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення

ФК 5. Знання принципів структурного програмування, сучасних процедурно-орієнтованих мов, основних структур даних і вміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних завдань

ФК 6. Здатність до об'єктно-орієнтованого мислення, знання об'єктно-орієнтованих мов програмування та вміння застосовувати об'єктно-орієнтований підхід під час проектуванні складних програмних систем

ФК 7. Знання технологій та інструментальних засобів розробки програмних систем, вміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу

ФК 8. Знання сучасних теорій алгоритмізації та організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, вміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них

ФК 9. Знання комп'ютерної графіки, серверних технологій створення веб – застосунків, вміння застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування під час розробки графічних інтерфейсів взаємодії людини з комп'ютером

ФК 10. Знання теоретичних і практичних основ методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації системних завдань, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику; вміння вирішувати практичні науково-технічні та соціально-економічні завдання та приймати управлінські рішення

ФК 11. Знання теоретичних і практичних основ методології та технології моделювання у процесі дослідження, проектування та експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності; здатність реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і стану складних об'єктів

ФК 12. Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління ІТ-проектами, їхніх стандартів і принципів командної роботи; вміння працювати в команді та застосовувати програмні системи проектного управління

ФК 13. Знання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту комп'ютерної інформації, законодавчих актів і стандартів для цієї області, сучасних криптосистем; вміння їх застосовувати в процесі професійної діяльності

ФК 14. Знання основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, вміння застосовувати їх у процесі техніко-економічного обґрунтування ІТ-проекту

ФК 15. Знати методи та засоби тестування систем на різних рівнях їх розробки та супроводження

ФК 16. Знання стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем, продуктів і сервісів

	інформаційних технологій; володіння технологією розроблення програмного забезпечення відповідно до вимог і обмежень замовника
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області теоретичної інформатики і прикладної математики під час розробки нових інформаційних технологій</p> <p>ПРН 2. Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>ПРН3. Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні</p> <p>ПРН4. Базові знання основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівні; здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці; знання факторів, що можуть спричинити професійні захворювання; здатність запроваджувати заходи та засоби поліпшення умов праці</p> <p>ПРН5. Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися українською та іноземною мовою</p> <p>ПРН 6. Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ПРН 7. Уміння застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження інформаційних систем і технологій</p> <p>ПРН8. Здатність до програмної реалізації алгоритмів розв'язання задач, розроблення системного та прикладного програмного забезпечення інформаційних систем і технологій</p> <p>ПРН9. Уміння застосовувати стандарти, профілі, специфікації інформаційних технологій, що визначають функціональні можливості, динаміку поведінки, протоколи взаємодії та інші характеристики систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій</p> <p>ПРН10. Уміння управляти ІТ- проектами, моделювати системи, здійснювати системний аналіз об'єктів інформатизації, приймати рішення</p> <p>ПРН11. Уміння використовувати апаратні засоби сучасних систем обробки інформації, обчислювальних систем різного призначення</p> <p>ПРН12. Уміння розробляти проекти зі створення і впровадження інформаційних систем і технологій, відповідної проектної документації, процедур і засобів підтримки управління їхнім життєвим циклом</p> <p>ПРН13. Уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем різного призначення</p> <p>ПРН14. Уміння застосовувати ймовірносно- статистичні методи для розв'язання професійних завдань в галузі стохастичних систем</p> <p>ПРН15. Уміння розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в процесі аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення та в завданнях організаційно-</p>

	<p>економічного управління</p> <p>ПРН16. Уміння застосувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації</p> <p>ПРН17. Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, а також інструментальні засоби проектування і створення систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій</p> <p>ПРН18. Уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних, запити до них та використовувати різноманітні системи керування базами даних</p> <p>ПРН19. Уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для проектування веб- застосувань</p> <p>ПРН 20. Уміння застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 кандидати наук, доценти; 1 доктор наук, професор.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний кваліфікаційний проект (робота))	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	6	Екзамен
ОК 2	Математичний аналіз	6	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 5	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 7	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 8	Фінансова математика	6	Екзамен
ОК 9	Дослідження операцій	6	Екзамен
ОК 10	Електронний документообіг	6	Екзамен
ОК 11	Організація баз даних та знань	6	Екзамен
ОК 12	Технології бізнес-аналітики	6	Екзамен
ОК 13	WEB-дизайн і WEB- програмування	6	Екзамен
ОК 14	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Екзамен
ОК 15	Системний аналіз	6	Екзамен
ОК 16	Прикладне програмування в бізнесі	6	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології в економіці	6	Екзамен
ОК 17.1	КР з інформаційних систем і технологій в економіці		
ОК 18	Проектування та аналіз програмного забезпечення	6	Екзамен
ОК 19	Інформаційні технології в управлінні проектами	6	Екзамен
ОК 20	Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів	6	Екзамен
ОК 20.1	КР з моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів		
ОК 21	Управлінські інформаційні системи	6	Екзамен
ОК 22	Системи прийняття рішень	6	Екзамен
ОК 23	Тестування програмного забезпечення	6	Екзамен
ОК 24	Кібербезпека	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Історія України та української культури	6	Екзамен
ВБ 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 1.3	Філософія	6	Екзамен
ВБ 2.1	Електротехніка	6	Екзамен
ВБ 2.2	Фізика	6	Екзамен
ВБ 3.1	Психологія управління	6	Екзамен
ВБ 3.2	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 4.1	Інформаційне право	6	Екзамен
ВБ 4.2	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 5.1	Алгоритми і структури даних	6	Екзамен
ВБ 5.2	Дискретна математика	6	Екзамен
ВБ 6.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ВБ 6.2	Проектування інформаційних систем	6	Екзамен
ВБ 6.3	Технічне забезпечення інформаційних систем	6	Екзамен
ВБ 6.4	Технології комп'ютерного проектування	6	Екзамен
ВБ 7.1	Інтернет речей	6	Екзамен
ВБ 7.2	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ВБ 8.1	Економіка та організація інформаційного бізнесу	6	Екзамен
ВБ 8.2	Інформаційні технології для мобільних пристроїв	6	Екзамен
ВБ 9.1	Електронна торгівля	6	Екзамен
ВБ 9.2	Інтернет-технології в бізнесі	6	Екзамен
ВБ 10.1	Експертні системи	6	Екзамен
ВБ 10.2	Інтелектуальні інформаційні системи	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика		6	Залік
Виробнича (переддипломна) практика		3	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		9	
Атестація			
Випускний кваліфікаційний проект (робота) та захист		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

5.1. Назва. Лінійна алгебра та аналітична геометрія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка до застосування отриманих знань при вивченні математичного аналізу, теорії диференціальних рівнянь, чисельних методів тощо. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основні поняття і методи лінійної алгебри та аналітичної геометрії; уміти використовувати одержані знання для розв'язання поставлених задач як у самому курсі, так і в інших дисциплінах, аналізувати отримані результати. Студент повинен мати навички у розв'язуванні систем алгебраїчних рівнянь, у застосуванні методів векторної алгебри до розв'язування задач аналітичної геометрії, у проведенні аналізу геометричного образу за заданими характеристиками, у складанні рівнянь прямих, площин, ліній та поверхонь другого порядку у двовимірних та тривимірних просторах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Курс «Лінійної алгебри та аналітичної геометрії» відноситься до базових дисциплін. Його вивчення спирається на знання з елементарної математики, зокрема з алгебри та геометрії, які отримані студентами у середніх навчальних закладах. Знання та вміння, що отримані при вивченні дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» будуть корисними при вивченні таких дисциплін як математичний аналіз, чисельні методи.

5.8. Зміст. Визначники. Визначники другого та третього порядків, їхні властивості. Розклад визначника за елементами рядка або стовпця. Поняття про визначники вищих порядків. Матриці та дії над ними. Основні означення, алгебраїчні дії над матрицями. Обернена матриця, методи знаходження оберненої матриці. Системи лінійних рівнянь. Основні означення. Розв'язування систем за формулами Крамера, за допомогою оберненої матриці, методом Гауса. Вектори і лінійні дії з ними. Скалярні і векторні величини. Лінійні дії з векторами. Розклад вектора за базисом. Проекція вектора на вісь. Вектори в системі координат. Скалярний, векторний та мішаний добуток векторів. Означення, властивості, геометричний зміст скалярного, векторного та мішаного добутків. Обчислення скалярного, векторного та мішаного добутків через координати векторів. Пряма на площині. Різні види рівнянь прямої на площині. Кут між двома прямими. Умови паралельності та перпендикулярності двох прямих. Відстань між довільною точкою і прямою. Взаємне розміщення двох прямих на площині. Площина у просторі. Різні види площин у просторі. Кут між двома площинами. Умови паралельності та перпендикулярності двох площин. Відстань від точки до площини. Пряма лінія у просторі. Різні види рівнянь прямої у просторі. Кут між двома прямими, умови паралельності та перпендикулярності прямих. Точки перетину прямої та площини. Кут між прямою та площиною, умови паралельності та перпендикулярності прямої та

площини. Лінії другого порядку. Поняття лінії другого порядку, коло, еліпс, гіпербола та парабола. Властивості кривих другого порядку та їх характеристики.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: Навч. Посібник / В.В.Барковський, Н.В.Барковська.- 4-те вид., перероб. і допов.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 448с.
2. Бугір М.К. Математика для економістів. Лінійна алгебра, лінійні моделі: посібник / М. К. Бугір. – К. : Академія, 2003. – 520 с. – (Альма-матер).
3. Валєєв К. Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
4. Вища та прикладна математика : завдання до практичних занять з елементами ділової гри: освіт. ступінь "бакалавр": галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування": спец.6.030601 "Менеджмент", "Менеджмент організацій торгівлі", "Менеджмент ЗЕД", "Менеджмент туристичного бізнесу" / Н. В. Добровольська. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 74 с.
5. Вища та прикладна математика : практикум / В.О.Борисейко, В. І. Денисенко, Ю. Ф. Діденко. – К. : КНТЕУ, 2014. – 134 с.
6. Вища та прикладна математика : практикум / авт.: Л. З. Машенко, С. В. Білоусова, Ю. А. Гладка, Т. В. Ковальчук, Л. М. Яницька. – К. : КНТЕУ, 2012. – 204 с.
7. Гриньов Б. В. Аналітична геометрія : підручник / Б. В. Гриньов, І. К. Кириченко. – Х. : Гімназія, 2008. – 340с.
8. Гриньов Б. В. Векторна алгебра : підручник / Б. В. Гриньов, І. К. Кириченко. – Х. : Гімназія, 2008. – 164с.
9. Дубовик В. П. Вища математика у трьох частинах : навч. посібник. Ч.1 / В. П. Дубовик, І. І. Юрик. – 2-ге вид. – Х. : Веста, 2008. – 200 с. : іл. – (Вища школа).
10. Дубовик В. П. Вища математика : Навч. посібник / В. П. Дубовик, І. І. Юрик. – К : А.С.К., 2001. – 648с. : іл. – (Університетська бібліотека).
11. Зайцев Є. П. Вища математика: лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія, вступ до математичного аналізу : навч. посібник / Є. П. Зайцев. – К. : Алерта, 2013. – 574 с.
12. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 210с.
13. Збірник задач з лінійної алгебри та аналітичної геометрії / За ред. Рудавського Ю.К. – Львів : Бескид Біт, 2002. – 256с.
14. Индивидуальные задания по высшей математике : Учеб. пособие. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / А. П. Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец, И. Е. Юреть ; Под ред. А.П. Рябушко. – В 4-х ч. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 304с.
15. Клепко В. Ю. Вища математика в прикладах і задачах : навч. посібник / В. Ю. Клепко, В. Л. Голець. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 594 с.
16. Ковальчук Т. В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2014. – 395 с.

17. Литвин І. І. Вища математика : навч. посібник / І. І. Литвин, О. М. Конончук, Г. О. Желізняк. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 368 с.
18. Лінійна алгебра та аналітична геометрія / Ю. К. Рудавський, П. П. Костробій, Х. П. Луник, Д. В. Уханська. – Львів : Бескид Біт, 2002. – 262с.
19. Практикум з вищої математики : Навч. посібник / Т. В. Блудова, І. Ф. Греджук, І. А. Джалладова та ін. – К : КНТЕУ, 2006. – 404с.
20. Тевяшев А. Д. Вища математика у прикладах та задачах : Навч. посібник. Ч.1. Лінійна алгебра і аналітична геометрія. Диференціальне числення функцій однієї змінної. / А. Д. Тевяшев, О. Г. Литвин. – 2-ге вид., допов. і доопр. – К : Кондор, 2006. – 588с. : іл.
21. Чубатюк В. М. Вища математика : навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні в аудиторіях / робота в малих групах/ ігрові методи навчання).

5.11. Методи оцінювання:

Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. 1,2,3,4

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Ткачук І.В., асистент, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгво дидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загально економічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузько професійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*/ Roger Owen.-London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник* / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting* (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. :КНТЕУ, 2008.– 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник* / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007.– 223 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

5.12. Мова навчання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Офісні комп'ютерні технології.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows.

Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word.

Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних.

Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм.

Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів.

Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access.

Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи алгоритмізації.

Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA).

Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Городецька О.С. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / О.С. Городецька, В.А. Гикавий, О.В. Онищук. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура.–К.: КНТЕУ, 2014. –182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 73 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.
10. Матвієнко М.П. Архітектура комп'ютера / М.П. Матвієнко, В.П. Розен, О.М. Закладний. – К. : Видавництво Ліра-К, 2013. – 264с.
11. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія України та української культури

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор

5.6. Результати навчання. Вміти синтезувати отриманні знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті

знання з історії України у повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій; аналізувати історичні події, орієнтуватися в історичному просторі та часі, визначати причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати роль суб'єктивних та об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах; вміти аналізувати об'єкт, предмет та методи української культури за допомогою науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу, виявляти місце і роль України у сучасному міжнародному культурному житті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Українська мова.

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок XXст.). Українська культура та духовне життя на початку XXст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
2. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1997.
3. Багацький В.В. Історія України: підруч. – К., 2010
4. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 4-те вид. – К., 2012.
5. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. – К., 2007
6. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
7. Історія України : навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2010
8. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
9. Шейко В., Тишевська Л. Історія української культури - К. : Знання, 2012.

5.10. Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.істор.н., доцент,

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс навч. посібник/ В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

2. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

3. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

4. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи оцінювання:

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Філософія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. к.філос.н., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.-457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: НовийСвіт - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік, іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електротехніка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Авксентюк Б.П., д.т.н., професор

5.6. Результати навчання. Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні здобувачами спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо оптимального використання різних видів електротехнічного обладнання при обробці продуктів харчування. Компетентності, які слід розвинути у здобувача вищої освіти: здатність володіти навчальним матеріалом, основними електротехнічними принципами та методами; вміння використовувати різні сучасні види електротехнічного обладнання у галузі харчових технологій; вміння здійснювати оптимальний вибір методів використання електротехнічних пристроїв; вміння проводити розрахунки процесів в електричних колах постійного і змінного струму; вміння визначати оптимальні електричні витрати при тепловій обробці продуктів харчування; вміння працювати з науково-технічними

літературними джерелами. Після вивчення дисципліни здобувачі повинні знати: основні електротехнічні поняття та термінологію; основні закони електротехніки; основні методи розрахунків процесів в електричних колах постійного і змінного струму; основи розрахунку електротехнічних систем, що дозволяє майбутнім фахівцям орієнтуватися в потоці науково-технічної інформації і використовувати сучасні електротехнічні методи в своїй практичній роботі; формування наукового мислення, зокрема, правильного розуміння меж застосування різних фізичних понять, законів, теорій; формування цілісної системи знань з курсу «Електротехніка», що створить передумови для якісного сприйняття подальших навчальних дисциплін.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізики рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття про виробництво, передачу та розподіл електричної енергії. Лінійні електричні кола постійного струму. Електричні кола однофазного змінного струму. Трифазні системи змінного струму. Електричні машини. Трансформатори. Елементи електричних систем будівель. Розробка та проектування систем електричного забезпечення ЗРГ. Використання відновлювальних джерел енергії в ЗРГ. Основи енергозбереження.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Борисов Ю. М. Электротехника / Ю. М. Борисов, Д. Н. Липатов, Ю. Н. Зорин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Энергоатомиздат, 1985. – 552с.
2. Титаренко М. В. Електротехніка : навч. посібник / М. В. Титаренко. – К. : Кондор, 2013. – 240 с.
3. Электротехника / Под. ред. Герасимова. – 3-е изд. пер. и доп. – М : Высшая школа, 1985. – 480с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, рішення задач.

Підсумковий контроль: екзамен письмовий після завершення вивчення.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фізика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 1.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Авксентюк Б.П., д.т.н., професор

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє розвитку таких компетенцій: здатність володіти навчальним матеріалом, основними фізичними принципами та методами; вміння проведення експериментальних досліджень в області технології харчування; вміння провести оптимальний вибір методів дослідження і контролю якості харчових технологій; вміння розробляти наукові висновки і конкретні пропозиції; вміння оцінювати ступінь достовірності результатів, отриманих за допомогою експериментальних методів дослідження. Внаслідок вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні фізичні поняття; основні положення

фундаментальних теорій; фундаментальні експерименти, що послужили основою для розробки фізичних теорій; - одиниці вимірювання фізичних величин; - методи оцінювання ступеню достовірності результатів вимірювань. Студенти повинні вміти: самостійно проводити фізичні дослідження у галузі харчових технологій, володіти основними фізичними принципами та методами, проводити оптимальний вибір методів дослідження і контролю якості харчових технологій, працювати з науково-технічними літературними джерелами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізики рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Кінематика и динаміка матеріальної точки. Динаміка твердого тіла. Механіка рідин та газів. Молекулярна фізика. Термодинаміка. Реальні гази, рідини. Електростатика. Постійний електричний струм. Термоелектрика. Магнітостатика. Електромагнітна індукція. Коливання, хвильові процеси. Геометрична та хвильова оптика. Квантова природа випромінювання. Фізика атомів та молекул. Елементи фізики твердого тіла. Фізика атомного ядра.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Найденко В.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів: Навч. посіб. / В.І. Найденко. – К.: КНТЕУ, 2004. – 509 с.

2. Грабовский Р.И. Курс физики. / Р.И. Грабовский. - М.: Высшая шк., 1980. – 608 с.

3. Садовий А.І. Основи фізики з задачами і прикладами їх розв'язування. Навч. посібник. / А.І. Садовий, Ю.Г. Лега. - К.: Кондор., 2003. - 384 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, рішення задач.

Підсумковий контроль: після завершення вивчення іспит письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. 1, 2, 3, 4.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол.

Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
3. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Методи навчання: Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Математичний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх бакалаврів системи знань з математичного аналізу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія».

5.8. Зміст. Похідна функції однієї змінної. Диференціювання. Похідні деяких елементарних функцій. Основні правила диференціювання. Диференціал функції. Теорема Ролля та Лагранжа. Правило Лопітала. Теорема Ферма. Монотонність функцій. Екстремум функцій. Найбільше та найменше значення функції на відрізку. Опуклість і угнутість функції. Асимптоти функції. Загальна схема дослідження функції. Приріст функції. Частинні похідні і диференціал. Повний диференціал. Частинні похідні вищих порядків. Екстремум функції двох змінних. Нескінченно малі і нескінченно великі величини. Означення та властивості границь. Розкриття невизначеностей. Перша та друга визначні границі. Інтегральне числення функцій однієї змінної: невизначений інтеграл, визначений інтеграл. Диференціальні рівняння: основні поняття, диференціальні рівняння I-го порядку, диференціальні рівняння II-го порядку. Числові ряди. Необхідна ознака збіжності. Ознаки збіжності. Степеневі ряди.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Давидов М. О. Курс математичного аналізу. ч. I. / М. О. Давидов – К. : Вища школа., 1976. – 368с.
2. Дороговцев А. Я. Математичний аналіз: Підручник. У 2-х частинах. / А. Я. Дороговцев – К. : Либідь, 1994. – 304 с.
3. Каплан И. А. Практические занятия по высшей математике. Т. 1-5 / И. А. Каплан. – Х. : Вища школа, 1974.

4. Михайленко В. М. Математичний аналіз для економістів: навч. посібник / В. М. Михайленко, Н. Д. Федоренко. – 2-ге вид. – К. : Європ. ун-ту, 2002. – 298 с.

5. Шкіль М.І. Математичний аналіз: Підручник. ч. I. – 2-ге вид. / М.І. Шкіль – К. : Вища школа., 1994. – 423 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття (традиційні).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування умінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя. А також формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній спеціальності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуального розділу «Основи екології».

5.8. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека. Основи охорони праці.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К: Знання, 2006. – 397с.

2. Безпека життєдіяльності: нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності: опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності: підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5.10. Методи навчання:

поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *практичні заняття* (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання. Система управління навчання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Фінансова математика

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

5.8. Зміст. Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих

відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та ломбардний кредити. Інші кредитні операції. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Спеціальні потоки платежів. Рента з простими відсотками. Змішані потоки платежів. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Оцінка інвестиційного проекту. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel. Визначення майбутньої та сучасної вартості засобами MS Excel. Визначення чистого приведенного доходу та внутрішньої норми дохідності. Визначення строку платежу та строку окупності інвестиційного проекту засобами MS Excel. Розрахунок періодичних виплат засобами MS Excel. Розрахунок відсоткової ставки засобами MS Excel. Розрахунки у MS Excel за цінними паперами.

5.9. . Рекомендовані джерела.

1. Васильченко І. П. Фінансова математика : навч. посібник / І. П. Васильченко, З. М. Васильченко. – 2-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2012. – 250 с.
2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. посібник / Г. М. Комаров. – К. : КНТЕУ, 2009. – 131 с.
3. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
4. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних / Укладач: Л. П. Половенко // Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 120 с.
5. Фінансова математика: навчальний посібник / [Половенко Л.П., Сусіденко В.Т.] – К. : КНТЕУ, 2015. – 260с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття(аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Психологія управління.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с
2. Дахно І. І. Ділова кар'єра: навч. посібник /І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.
4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.
5. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.
6. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч.посібник /І.М.Цимбалюк.– К.: Професіонал, 2008. – 624 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Загальні поняття про суспільство зі шкільного курсу.

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.

2. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірій. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с

5.10 Методи навчання:

традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Теорія ймовірностей та математична статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з теорії ймовірностей та

основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424с.

2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики / К.Б. Булига. – Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. – 176с.

3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.

4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник / С.С. Карташова, В.В. Рязанцева. – К.: КНТЕУ, 2011. – 240 с.

5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник – К.: Кондор, 2004. - 264с.

6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник / В. М. Руденко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Дослідження операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх бакалаврів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на

практиці для прогнозування та уточнення економічної теорії з точки зору системного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, їх функціонування в реальних умовах, знаходження прогнозних оцінок за допомогою певних обчислювальних алгоритмів та вироблення на їх основі управлінських рішень.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Інтернет - технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Основні поняття та принципи дослідження операцій. Методи та моделі дослідження операцій. Табличний симплекс-метод. Спряжені (двоїсті) задачі лінійного програмування. Транспортна задача. Методи планування та управління мережами. Математичні моделі управління запасами. Теорія ігор.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Боровик О. В. Дослідження операцій в економіці: навч. посібник / О. В. Боровик, Л. В. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.

2. Исследование операций в экономике: учеб. пособие для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2005.- 407 с.

3. Ульяновченко О. В. Дослідження операцій в економіці: підручник / О. В. Ульяновченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.

4. Таха Х. Введение в исследование операций / Хедми А. Таха. – 7-е изд. – М.; СПб.; К. : Вильямс, 2005. – 912 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Алгоритми і структури даних.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань про основні структури даних та базові обчислювальні алгоритми, а також набуття практичних навичок з проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, засвоєння навичок реалізації цих алгоритмів та їхнього використання при розробці програмних продуктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Математичний аналіз», «Дискретна математика».

5.8. Зміст. Структури даних. Рівні опису структури даних. Поняття алгоритму,

його властивості та форми запису. Інформація та її представлення в пам'яті. Природа інформації. Збереження інформації. Системи числення. Непозиційні та позиційні системи числення. Зображення чисел у позиційній системі числення. Класифікація структур даних. Структурність даних і технологія програмування. Прості структури даних. Числові типи. Цілі типи. Дійсні типи. Операції над числовими типами. Бітові типи та операції над ними. Логічний тип. Символьний тип. Лічильний тип. Інтервальний тип. Вказівники. Статичні структури даних. Вектори. Масиви. Логічна структура. Фізична структура. Операції. Спеціальні масиви. Множини. Операції над множинами. Записи. Логічне і машинне представлення записів. Операції над записами. Таблиці. Операції логічного рівня над статичними структурами. Пошук. Сортування. Стратегії сортування. Класичні алгоритми сортування. Прямий доступ і хешування. Таблиці прямого доступу. Таблиці з довідниками. Напівстатичні структури даних. Характерні риси напівстатичних структур. Стеки. Логічна структура стека. Машинне представлення стека і реалізація операцій. Стеки в обчислювальних системах. Черги FIFO. Логічна структура черги. Машинне представлення черги FIFO і реалізація операцій. Деки. Логічна структура дека. Деки в обчислювальних системах. Рядки. Логічна структура рядка. Операції над рядками. Представлення рядків у пам'яті. Зв'язне представлення даних у пам'яті. Зв'язні лінійні списки. Машинне представлення зв'язних лінійних списків. Реалізація операцій над зв'язними лінійними списками. Застосування лінійних списків. Мультисписки. Нелінійні розгалужені списки. Основні поняття. Операції обробки списків. Нелінійні структури даних. Графи. Логічна структура, основні визначення. Машинне представлення графів. Алгоритми пошуку на графах. Деревя. Основні визначення. Логічне представлення і зображення дерев. Представлення будь-якого дерева, лісу бінарними деревами. Машинне представлення дерев у пам'яті комп'ютера. Основні операції над деревами. Деревя Хаффмена (дерева мінімального кодування). Деревя при роботі з арифметичними виразами. Формування таблиць символів. Збалансовані дерева. Керування динамічною пам'яттю. Динамічне виділення пам'яті.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аляев Ю.А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic : учеб.-справоч. пособие / Ю.А. Аляев, О.А. Козлов. – М : Финансы и статистика, 2007. – 320 с.
2. Кормен Т. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест. – М. : МЦНМО, 2005. – 1293 с.
3. Коротеєва Т.О. Алгоритми та структури даних : навч. посібник / Т.О. Коротеєва. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 280 с.
4. Микрюков В. Ю. Алгоритмизация и программирование : учеб. пособие / В.Ю. Микрюков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 304 с.
5. Моделі і структури даних : опорний конспект лекцій / Укладачі : М.О. Цензура, С.Г. Дехтяренко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 177 с.
6. Перевозчикова О.Л. Інформаційні системи і структури даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Л. Перевозчикова. – К. : Видавничий дім "Киево-Могилянська академія", 2007. – 287 с.
7. Пышкин Е.В. Структуры данных и алгоритмы: реализация на C/C++ /

Е.В. Пышкин. – СПб.: ФТК СПбГПУ, 2009. – 200 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Дискретна математика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Формування базових знань з дискретної математики як інструментарію дослідження економічних систем і процесів. Розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної та прикладної математики та їх використання на практиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Математичний аналіз. Теорія ймовірностей та математична статистика.

5.8. Зміст. Основні поняття теорії множин. Скінченні та нескінченні множини. Поняття підмножини. Потужність множини. Булеан. Рівні множини. Операції над множинами. Універсальна множина. Діаграми Ейлера-Вена. Основні закони алгебри множин. Декартовий добуток множин. Поняття характеристичної функції. Теорія нечітких множин. Поняття нечіткої підмножини. Функція належності. Основні характеристики нечітких множин. Основні операції над нечіткими множинами. Наочне представлення операцій над нечіткими множинами. Нечітка та лінгвістична змінні. Нечіткі множини в системах керування.

Відношення, відображення, операції. Операції з відношеннями. Основні типи відношень: рефлексивні, іррефлексивні, симетричні, антисиметричні, транзитивні. Відношення еквівалентності. Відношення порядку. Функції. Відображення. Взаємно однозначне відображення. Алгебраїчна операція. Асоціативність операції. Універсальна алгебра. Елементи комбінаторного аналізу. Основні правила комбінаторики. Вибірки з n -елементної множини. Формули для підрахунку їх кількості. Розміщення з повторенням та без повторень. Сполучення (комбінації) з повторенням та без повторень. Перестановки з повторенням та без повторень. Властивості комбінацій. Біном Ньютона. Основи математичної логіки. Висловлювання. Прості та складені висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Таблиці істинності. Рівносильність формул. Основні закони алгебри висловлень. Булеві функції однієї та двох змінних. Заперечення, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, еквівалентність. Використання апарату алгебри висловлювань для перевірки правильності міркувань. Нормальні диз'юнктивні та нормальні кон'юнктивні

форми. Досконалі нормальні форми. Поняття про формальні логічні схеми. Релейно-контактні схеми. Предикати та квантори. Основні поняття теорії графів. Неорієнтовані та орієнтовані графи. Підграфи. Зв'язність в графах. Ізоморфізм. Точки сполучення, мости, маршрути, ланцюги, цикли на графах. Блоки. Граф блоків, граф точок сполучення, граф блоків і точок сполучення. Центр, центроїд та радіус графа. Матриці графів. Матриці суміжності та інцидентності графа. Визначення найкоротших відстаней у графах. Зважений граф. Деякі типи графів. Ейлерові ланцюги, цикли, контури. Гамільтонові шляхи, ланцюги, цикли, контури. Дерева. Властивості дерев. Знаходження мінімального кістякового дерева. "Жадібний алгоритм". Алгоритми пошуку "у глибину" та "ширину" на графах. Застосування теорії графів до аналізу ієрархії, структури та функціональних зв'язків в основних класах економічних задач. Теорія дискретних автоматів. Означення автомата та його різновиди. Автомат Мілі. Таблиці переходів та виходів. Графи переходів. Підавтомати. Гомоморфізм автоматів. Представлення подій в автоматах. Автоматні відображення. Автоматні системи подій. Автомати Мура. Недетерміновані автомати. Поняття про скінченні автомати. Регулярні події. Комбінаційна схема про скінчений автомат без пам'яті. Скінченні автомати загального вигляду. Основна теорема теорії скінчених автоматів. Теорія ігор та економічна поведінка. Основні поняття теорії ігор. Поняття конфлікту, стратегії, рівноваги, оптимальності прийнятого рішення, виграшу, ризику. Класифікація ігор. Алгоритмічні проблеми. Поняття про розв'язувані та нерозв'язувані проблеми.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Асеев Г.Г. Дискретная математика : учебник / Г.Г. Асеев, О.М. Абрамов, Д.Э. Ситников. – К. : Кондор, 2008. – 162 с.
2. Бардачов Ю.М. Дискретна математика : підручник / Ю.М. Бардачов, Н.А. Соколова, В.Є. Ходаков ; за ред. В.Є. Ходакова. – К. : Вища школа, 2002. – 287 с.
3. Борисенко О.А. Дискретна математика : підручник / О.А. Борисенко. – Суми : Університетська книга, 2008. – 255 с.
4. Дискретна математика: навчальний посібник / І.В. Стрелковська та ін. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2010. – 196 с.
5. Дискретний аналіз : індивідуальні завдання для виконання практичних робіт / В.М. Краснощок, О.І. Козик. – К. : КНТЕУ, 2010. – 52 с.
6. Дискретний аналіз : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / В.А. Суприган, Л.П. Половенко. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 59 с.
7. Дискретний аналіз : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / О.Д. Шарапов, Д.Є. Семьонов, В.Д. Дербенцев. – К. : КНЕУ, 2002. – 126 с.
8. Иванов Б.Н. Дискретная математика. Алгоритмы и программы. Полный курс : учеб. пособие / Б.Н. Иванов. – М. : Физматлит, 2007. – 408 с.
9. Нікольський Ю.В. Дискретна математика : підручник / Ю.В. Нікольський, В.В. Пасічник, Ю.М. Щербина. – 3-тє вид., випр. та допов. – Львів : Магнолія-2006, 2008. – 608 с.
10. Нікольський Ю.В. Дискретна математика : підручник / Ю.В. Нікольський, В.В. Пасічник, Ю.М. Щербина ; за ред. д.т.н., проф. В.В. Пасічника. – Львів : Магнолія-2006, 2009. – 432 с.

11. Сусіденко В.Т. Дискретний аналіз : конспект лекцій / В.Т. Сусіденко, В.А. Суприган. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 159 с.

12. Сусіденко В.Т. Дискретний аналіз : навч. посібник / В.Т. Сусіденко, В.А. Суприган. – К. : «ЦУЛ», 2012. – 184 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання домашнього індивідуального завдання / виконання ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика»

5.8. Зміст. Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.

2. Інженерна графіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Савченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 66 с.

3. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник / А. Ф. Головчук, О. І. Кепко, Н. М. Чумак. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 160 с. + CD.

4. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.

5. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD : учеб. пособие / А. Л. Хейфец. – С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2007. – 336 с.

6. Соловей О. І. Інженерна графіка: схеми електричні : навч. посібник

/ О. І. Соловей, О. С. Хмеленко. – К. : Кондор, 2005. – 188 с.

7. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник / В. Є. Михайленко, В. М. Найдиш, А. М. Підкоритов, І. А. Скидан ; За ред. В.Є. Михайленка. – 2-ге вид., переробл. – К. : Вища школа, 2001. – 350с.

8. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник / Й. З. Бенке, М. Л. Дем'ян, О. П. Козарь, М. Г. Стащук. – К. : Кондор, 2010. – 184 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Проектування інформаційних систем

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом. Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність. Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до проведення аналізу об'єкту проектування та предметної області; здатність до опанування основних етапів проектування інформаційних систем; здатність до розуміння складу та змісту технічного завдання на виконання проектних робіт та іншої нормативно-правової документації; навички виявлення та аналізу вимог до ІС; навички специфікації та документування вимог до ІС; навички проектування моделей даних та моделей процесів; здатність проектування моделей процесів; навички застосування стандарту UML; здатність застосовувати сучасні CASE-технології створення й супроводу ІС.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Поняття та принципи створення інформаційних систем. Задачі, функції та вимоги до інформаційних систем; види інформаційних систем. Стандарти проектування інформаційних систем та оформлення проектної

документації. Системний підхід до проектування інформаційних систем; топології та архітектура інформаційних систем. Структурна, об'єктно-орієнтована та типова технології проектування. Моделі даних та моделі процесів. Інтерфейси інформаційних систем. RAD-методології; CASE-технології створення й супроводу інформаційних систем; технології RUP; технологія ARIS; паттерн-технології. Реінжиніринг інформаційних систем.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, Ю. И. Лаврентьева. – М. : ИД "Форум": ИНФРА-М, 2007. – 320 с.
2. Грекул В. И. Проектирование информационных систем : учебн. пособ. / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 300 с.
3. Ушакова І. О. Основи системного аналізу об'єктів та процесів комп'ютеризації : навч. посіб.. Ч. 2 / І. О. Ушакова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 324 с.
4. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания. – М. : Изд. стандартов, 1990. – 12 с.
5. Гультяев А. К. Проектирование и дизайн пользовательского интерфейса / А. К. Гультяев, В. А. Машин. – М. : Корона-Принт, 2007. – 352 с.
6. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посібник / В. М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.
7. Dim Dim Software: Проектирование и разработка автоматизированных, информационных и аналитических систем. проектирование [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.info-system.ru/>.

5.10. Методи навчання:

інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Технічне забезпечення інформаційних систем

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань щодо базових принципів побудови та характеристик сучасних технічних засобів, які використовуються в комп'ютерних інформаційних технологіях та системах, а також їх застосування для технічного забезпечення інформаційних систем в різних сферах людської діяльності. Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

- Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до розуміння основ побудови сучасних обчислювальних систем; здатність до набуття навичок програмного керування роботою процесора, пам'яті, периферійного обладнання; здатність до управління технічними засобами інформаційних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Основні поняття технічного забезпечення інформаційних систем. Характеристика сучасного технічного забезпечення автоматизованих інформаційних систем та вимоги до нього. Технічні засоби для реєстрації інформації в інформаційних системах. Засоби збереження, оброблення та виводу інформації в сучасних автоматизованих системах. Розрахунок оптимального технічного забезпечення автоматизованої інформаційної системи.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.

2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В. Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посібник / В. М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.

5. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования / И.П.Норенков. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002. – 336 с.

5.10. Методи навчання:

інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Технології комп'ютерного проектування

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики створення математичних моделей реальних об'єктів і системна основі сучасних технологій комп'ютерного проектування; вміння використовувати розроблені та існуючі засоби та методи САПР для розв'язування задач професійної діяльності.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до опанування апаратного, програмного, інформаційного та інших видів забезпечення систем автоматизованого проектування; здатність до розробки моделей реальних об'єктів та системна основі технологій комп'ютерного проектування; здатність провести якісне та кількісне дослідження створюваних моделей, зокрема: проаналізувати об'єкт або систему; скласти модель оптимізації та знайти її розв'язок; зробити креслення моделі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. . Зміст. Поняття проектування. Принципи системного підходу. Рівні проектування. Стадії проектування. Моделі та їх параметри в САПР. Проектні процедури. Структура САПР. Засоби двовимірного та тривимірного моделювання. Каркасне моделювання. Поверхневе моделювання. Твердотільне моделювання. Параметричне моделювання. Об'єктно-орієнтовне конструювання. Вступ до в CALS-технологій. Етапи проектування автоматизованих систем. Інтегровані системи автоматизованого проектування конструкцій та технологічних процесів різного призначення (CAD/CAE/CAM та інші системи).

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE) / К. Ли.– СПб.: Питер, 1996. – 559 с.
2. Веселовська Г.В. Комп'ютерна графіка / Г.В.Веселовська, В.Є.Ходаков, В.М. Веселовський – Херсон.: ОЛДІ-плюс, 2008. – 584 с.
3. Пэрент Р Компьютерная анимация / Р. Пэрент.- М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. – 560 с.
4. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций / В.Н.Малюх.– М.: ДМК Пресс, 2010. – 192 с.
5. Ушаков Д. М. Введение в математические основы САПР: курс лекций / Д. М.Ушаков. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 208 с.
6. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования / И.П.Норенков. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002. – 336 с.

5.10 Методи навчання:

інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Комп'ютерні мережі».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Документообіг у системі управління. Документопотік та його види. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Електронний документ. Електронний підпис. Автоматизація документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі.

Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Аналіз документообігу підприємства як основа автоматизації. Основні поняття про захист інформації. Інформатизація державного управління. Електронне урядування. Електронні довірчі послуги.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Асеев Г.Г. Електронний документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнєцова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навчальний посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.

4. Копняк К.В. Електронний документообіг : завдання до практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування» / К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 92 с.

5. Копняк К.В. Електронний документообіг : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування» / К.В. Копняк. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 42 с.

6. Копняк К.В. Електронний документообіг : опорний конспект лекцій / К.В. Копняк. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 63 с.

7. Крутова А. Електронний документообіг на підприємствах електронної комерції / А. Крутова // Економіст. – 2011. – №3. – С.31-35.

8. Крутова А.С. Електронний документообіг в органах державної влади України: реалії сьогодення та перспективи розвитку / А.С. Крутова, О.В. Чумак // Фінанси України. – 2012. – №12. – С.112-124.

9. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навчальний посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

10. Плескач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плескач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

11. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.

12. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник / Я.М. Степанов, В.Я. Рассамакін. – К. : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології

викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Організація баз даних та знань.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.
2. Руденко В. Д. Базиданих в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Фенікс, 2010. – 240 с.
3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL Queries for Mere Mortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М. Дж. Хернандес, Дж. Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458 с.
4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с. - 3-те вид., виправ. і доповнен. – К.: Алерта, 2012.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій;

інтерактивне й дистанційне навчання);

- практичні заняття(аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет речей.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати основні технології збору та обробки даних; досліджувати основні елементи, що використовуються при створенні платформ Інтернету речей; професійних компетентностей щодо застосування методів обміну даними у системі Інтернету речей,самостійного вирішення задач у процесі створення систем Інтернету речей, створення моделей Інтернету речей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Електротехніка», «Технології бізнес-аналітики».

5.8. Зміст. Концепція Інтернету речей. Загальні положення Інтернету речей. Інтернет речей та розумні системи. Радіочастотна ідентифікація RFID. Безпроводні сенсорні мережі. Міжмашинні комунікації M2M. Стандарти і протоколи передачі даних. Платформи розробки додатків Інтернету речей. Користувацькі пристрої Інтернету речей. Концепція “розумне місто” та її застосування.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Інтернет вещей. / А.В.Росляков, С.В.Ваняшин, А.Ю.Гребешков, М.Ю. Самсонов. – Самара: ИУНЛ ПГУТИ, ООО «Издательство Ас Гард», 2014. – 340 с.

2. Грингард С. Интернет вещей. Будущее уже здесь. / С.Грингард.– М.: Альпина Паблишер, 2016. – 188 с.

3. Исаев Д.В. Аналитические информационные системы / Д.В. Исаев. – М. : ВШЭ. – 2008. – 60 с.

4. Галахов И. В. Информационно-аналитические системы. Создание и сопровождение [Электронный ресурс] / И. В. Галахов. – Режим доступа: <http://www.iastech.org/index.htm>

5. Бхуптани, М. ID-технологии на службе вашего бизнеса / М. Бхуптани, Ш. Морадпур. – М.: Альпина Паблишер, 2007. – 290 с.

6. Джхунян, В.Л. Электронная идентификация. Бесконтактные идентификаторы и старт карты / В.Л. Джхунян, В.Ф. Шаньгин. – М.: «Издательство АСТ»: Издательство «НТ Пресс», 2004. – 695 с.

7. Кучерявый, А.Е. Самоорганизующиеся сети / А.Е. Кучерявый, А.В. Прокопьев, Е.А. Кучерявый. – СПб, «Любавич», 2011.
8. Сети следующего поколения NGN / Под ред. А.В. Рослякова. – М.: Эко-Трендз, 2008. – 424 с.
9. Финкенцеллер, К. Справочник по RFID / К. Финкенцеллер. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2008. – 496 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Комп'ютерні мережі.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій комп'ютерних мереж у сучасному суспільстві. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Архітектура комп'ютерних мереж: апаратні засоби, програмне забезпечення, топологія; локальні та глобальні комп'ютерні мережі, їх призначення та особливості функціонування. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення сучасних технологій комп'ютерних мереж та тенденції його розвитку. Середовище модулювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer. Комунікаційні технології локальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
2. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.

3. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
4. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 90с.
5. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і організація інформаційного бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Надати базову основоположну інформацію, яка стосується проблем формування інформаційного суспільства, проведення інформаційної діяльності, інформатизації економіки тощо, дати основи підприємництва та ділових операцій в інформаційній сфері економіки, навчити організовувати та аналізувати ті ділові процеси, що мають місце в царині інформаційного бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Маркетинг», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг», «Менеджмент», «Електронна комерція».

5.8. Зміст. Інформаційна економіка. Перехід до інформаційного суспільства. Інформаційна політика промислово розвинених країн світу. Інформаційна політика України. Інформаційний бізнес та господарське середовище. Поняття й закони розвитку інформаційного виробництва. Інформаційний ринок та механізм його функціонування. Організаційні форми інформаційного бізнесу та його розвиток. Правові засади підприємництва в інформаційній сфері. Технологія організації власної справи. Франчайзинг як спосіб організації власної справи. Купівля існуючого бізнесу. Основи планування підприємницької діяльності. Організація презентації фірми. Організаційна структура інформаційно-обчислювальної фірми. Створення виробничої системи інформаційно-обчислювальної фірми. Організація

та охорона праці в інформаційному виробництві. Організація нормування праці в інформаційному бізнесі.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посіб. / С.Ф. Лазарева. – К. : КНЕУ, 2002. – 675 с.
2. Кібік О. М. Теорія бізнесу : навч. посібник / О. М. Кібік, К. В. Белоус. – К. : Алерта, 2012. – 256 с.
3. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. посібник / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 133 с.
4. Колесников В. Построение франчайзингового бизнеса. Курс для правообладателей и пользователей франшиз / В. Колесников. – С.-Пб. : Питер, 2008. – 288 с.
5. Мельников А. М. Основи організації бізнесу : навч. посібник / А. М. Мельников, О. М. Коваленко, Н. Б. Пундяк ; за заг. ред. А. М. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 200 с.
6. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних продуктів і послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.
7. Уайт Т. Чегохочетбизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT : A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; TerryWhite : пер. с англ. А.Н. Поплавская / Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблишер, 2007. – 256 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології для мобільних пристроїв

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доцент

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки та впровадження інформаційних технологій для мобільних пристроїв.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до опанування основних етапів і особливостей процесу проектування програмного забезпечення для мобільних пристроїв; здатність до освоєння технологій та інструментів проектування мобільних додатків для сучасних мобільних платформ; здатність до визначення основних шляхів задоволення вимог, бажань, потреб організацій, бізнесу, суспільства та окремих осіб завдяки використанню мобільних бізнес-рішень.

5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.7. Зміст. Принципи створення інформаційних технологій для мобільних пристроїв. Види прикладних додатків для мобільних пристроїв та їх структура. Основи розробки інтерфейсів мобільних додатків. Особливості проектування багатовіконних додатків. Програмування мобільних web-додатків. Програмування додатків для ОС Android. Програмування крос-платформних додатків.

5.8. Рекомендовані джерела.

1. Бурнет, Эд. Привет, Android! Разработка мобильных приложений : пер. с англ. / Эд Бурнет. – СПб.: Питер, 2012. — 256 с.: ил.

2. Колисниченко Д. Н. Программирование для Android : самоучитель / Д. Н. Колисниченко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 272 с.: ил.

3. Нахавандипур В. iOS. Приемы программирования / В. Нахавандипур. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 832 с.

4. Уилдермут Ш. Основы Windows Phone 7.5. Разработка приложений с помощью Silverlight / Ш. Уилдермут. – Москва: ДМК Пресс, 2012.

5. ПЗ для смартфонів Android/ [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://developer.android.com/index.html>

5.10. Методи навчання:

інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., канд. геогр. наук, доцент

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Технології бізнес-аналітики.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр.5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища в бізнес-середовищі; професійних компетентностей щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій; визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації; знати та вміти застосовувати новітні методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економіка та організація інформаційного бізнесу».

5.8. Зміст. Сфери застосування бізнес-аналітики на підприємстві. Аналітична інформація – основа для управління. Структура і потоки аналітичної інформації. Бізнес-аналітик на підприємстві: роль, професійні навички та інтереси. Бізнес-процеси підприємства. Методики та технології аналізу бізнес-процесів. Показники ефективності бізнес-процесу. Оптимізація бізнес-процесів: суть, принципи та критерії. Технології інтелектуального аналізу даних в бізнес-середовищі. Класифікація методів Data Mining та способи візуального подання даних.

5.9. Рекомендовані джерела.

10. Барсегян А.А. Технология данных Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP. / А.А. Барсегян. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 384с.

11. Исаев Д.В. Аналитические информационные системы / Д.В. Исаев. – М. : ВШЭ. – 2008. – 60 с.

12. Балабанова Л.В. SWOT-аналіз – основа формування маркетингових стратегій: навч. посібн.– 2-ге вид., випр. і доп. / Л.В. Балабанова – К.: Знання, 2005.–301 с.

13. Паклин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. / Н.Б.Паклин, В.И. Орешков. – СПб: Изд. Питер, 2009. — 624 с.

14. Дэвенпорт Т. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать /Т. Дэвенпорт, Д. Харрис. – СПб.: BestBusinessBooks, 2010. – 264 с.

15. Кизим М.О. Збалансована система показників : монографія / М.О. Кизим, А.А. Пилипенко, В.А. Зінченко. – Харків: ВД “Інжек”, 2007. – 192 с.

16. Курносков Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносков, П.Ю. Конотопов. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.
17. Шарапов О.Д. Економічна кібернетика. Навч. посібник. / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є. Семьонов. — К.: КНЕУ, 2004. — 231 с.
18. Паклин Н. Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+CD) / Н. Б. Паклин, В. И. Орешков. – СПб.: Питер, 2009. – 624с.
19. Дьяконова Л. П. Современные инструменты анализа в экономике и менеджменте / Л. П. Дьяконова, Н. Б. Зальялова. М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2006. – 520 с.
20. Галахов И. В. Информационно-аналитические системы. Создание и сопровождение [Электронный ресурс] / И. В. Галахов. – Режим доступа: <http://www.iastech.org/index.htm>
21. Бир С. Кибернетика и менеджмент / С. Бир.: Пер. с англ. В. Алтаев. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. WEB-дизайн і WEB-програмування

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. 5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доцент

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ WEB-дизайну; набуття умінь та навичок щодо розроблення сайтів, використовуючи засоби HTML5, CSS3, JavaScript, PHPMySQL та CMS системи. Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність. Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до опанування основних етапів і особливостей процесу розробки web-сайту; здатність до освоєння технологій та інструментів розробки макету сайту, його дизайну, створення навігації, анімації та динамічних вікон і форм для забезпечення зворотнього зв'язку з користувачем. Здатність до визначення основних шляхів задоволення вимог, бажань, потреб організацій, бізнесу, суспільства та окремих осіб завдяки розробці та впровадженню web-ресурсів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Фундаментальні основи Інтернет. Основи web-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення web-ресурсів. Візуальне web-проектування. Технології макетування та елементи професійного web-дизайну. Основи технології створення анімацій web-сторінок. Web-програмування засобами JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн / Д. Кирсанов. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 326 с.
2. Нельсон Я. Веб-дизайн / Я. Нельсон. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 512 с.
3. Дронов В. Самоучитель Macromedia Dream weaver 8. – С.-Пб. : БХВ, 2006. – 320 с.
4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовых решениях и задачах : Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М : Вильямс, 2007. – 416 с.
5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design / С. Дженкинс. – пер. с англ. – М. : Эксмо, 2008. – 480 с.

5.10. Методи навчання:

інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Об'єктно-орієнтоване програмування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння основ об'єктно-орієнтованого програмування з використанням принципів інкапсуляції даних, поліморфізму; використання можливостей узагальненого програмування для опису класів, функцій, при роботі зі стандартними бібліотеками даних; використання апарату виключних ситуацій для управління виконанням програм. Володіння практичними навичками програмування засобами C++.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритми і структури даних», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Організація баз даних та знань», «Математичний аналіз».

5.8. Зміст. Життєвий цикл програмного продукту. Проектування програмного забезпечення (ПЗ). Використання декомпозиції і абстракції при проектуванні ПЗ. Специфіка процедур і даних; декомпозиція системи; методи проектування структури ПЗ. Методологія програмування. Імперативне, об'єктно-орієнтоване, функціональне, логічне програмування. Паралельне програмування. Технології програмування. Стилль програмування. CASE-засоби. Якість програмного забезпечення. Методи оптимізації коду. Технологія RAD. Прискорення розробки програмного забезпечення. Основні якісні та економічні критерії програмного

забезпечення. Серія стандартів ISO 9000. Проектування програмного забезпечення при структурному підході. Уніфікована мова моделювання UML. Проектування класів. Розробка користувальницьких інтерфейсів засобами C++. Тестування програмних продуктів. Відлагодження програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу з користувачем; структури діалогу; підтримка користувача; багатовіконний інтерфейс; приклади реалізації інтерфейсів з користувачем з використанням графічних пакетів.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Липпман С. Язык программирования C++. Вводный курс / С. Липпман, Ж. Лажойе : пер. с англ. – Изд. 3–е. – С.–Пб.–М. : Изд–во "Невский диалект – ДМК Пресс", 2004. – 1104с.
2. Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня :учебник / Т.А. Павловская. – С.–Пб. : Изд–во "Питер", 2005. – 461 с.
1. Павловская Т.А. C++. Объектно-ориентированное программирование : практикум / Т.А. Павловская, Ю.А. Щупак. – С.–Пб. : Изд–во "Питер", 2005. – 265 с.
4. Прата С. Язык программирования C++. Лекции и упражнения : учебник : пер. с англ. / С. Прата. – С.–Пб. : ООО "ДиаСофт БП", 2005. –1104 с.
5. Шилдт Герберт Полный справочник по C++ : пер. с англ. / Г. Шилдт. – Изд. 4–ое. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2010. – 800 с.
7. Шилдт Герберт C++: Базовый курс / Г. Шилдт : пер. с англ. – Изд. 3–е. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2005. – 624 с.

5.10. Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і оцінювання:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. .Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної

торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.
2. Косова Т. Д. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України / Т.Д. Косова, О.В. Ярошевська // Економіка & держава. – 2017. – № 2. – С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.
4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.
5. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.
6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.
7. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2007. – 535 с.
8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
10. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.
11. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.
12. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

5.10 Методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 5.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка до застосування Інтернет-технологій в бізнесі. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг», «Електронна комерція», «Організація комп'ютерних мереж».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій та Інтернету у сучасному суспільстві. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні і програмні засоби підключення та робота в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Інтернет у бізнесі : опорний конспект лекцій / уклад. С.М. Шклярський. – К. : КНТЕУ, 2011. – 59с.
2. Днепров А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы : Популярный самоучитель / А. Г. Днепров. – С.-Пб. : Питер, 2007. – 160с.
3. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet : профессиональная работа / Д. В. Ландэ ; пер. с англ. – М., С.-Пб., К. : Вильямс, 2005. – 272с.
4. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг : навч. посібник / І. Л. Литовченко, В. П. Пилипчук. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 184 с.
5. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT: Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT: A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; TerryWhite : пер. с англ. А.Н. Поплавская/Терри Уайт. – Минск : ГревцовПаблицер, 2007. – 256с.
6. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
7. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
8. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
9. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад.

В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2007. – 90 с.

10. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль(екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Системний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 6.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Математика для економістів, статистика, інформаційні системи і технології в економіці, економічна кібернетика.

5.8. Зміст. Основні поняття прикладного системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Метод побудови дерева цілей. Евристичні методи генерування альтернатив. Метод експертних оцінок. Рангова кореляція. Методи описування систем. Принципи та основні етапи побудови моделей систем. Класифікація методів моделювання. Модель Леонтьєва міжгалузевого балансу. Статична детермінована модель без дефіциту. Модель виробничих запасів. Статична детермінована модель з дефіцитом. Стохастичні моделі управління запасами. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Загальні принципи управління системами. Критерії прийняття рішень за умов невизначеності: Вавльда. Гурвіца, Севіджа, Лапласа. Метод адитивної оптимізації. Метод послідовних поступок.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин. – М : Финансы и статистика, 2002. – 368 с.

3. Гайдес М.А. Общий анализ систем / М.А. Гайдес. – М : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. – 199 с.
4. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навчальний посібник / А.В. Катренко. – Львів: «Новий світ-2000», 2003. – 424 с.
5. Клиланд Д. Системный анализ и целевое управление. / Д. Клиланд, В. Кинг. – М : Советское радио, 2002. – 368 с.
6. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.
7. Шарапов О.Д. Системний аналіз : Навч.-метод. посібник / О.Д. Шарапов, Д.Є. Семьонов, В.Д. Дербенцев. – К : КНЕУ, 2003. – 154 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Прикладне програмування в бізнесі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 6.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою курсу «Прикладне програмування в бізнесі» є формування у майбутніх бакалаврів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на практиці для розробки прикладного програмного забезпечення, аналізу алгоритмів розв'язання економічних задач бізнесу, оцінки складності алгоритмів з метою ефективної реалізації програмного продукту в бізнесі, програмуванні та налагоджуванні програмних модулів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Алгоритми і структури даних», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Організація баз даних та знань», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Поняття прикладного програмного забезпечення у бізнесі. Життєвий цикл прикладних програм. Загальні принципи розробки прикладного програмного забезпечення. Класифікація прикладних програм. Правила застосування математичних методів для програмування прикладних задач бізнесу. Використання прикладного програмного забезпечення стосовно вирішення задач бізнесу з використанням передових засобів обчислювальної техніки та технологій

програмування. Створення комп'ютерних моделей задач бізнесу. Технологія надання послуг із системного аналізу, програмування та супроводу, а також інших спеціалізованих послуг у сфері інформатизації, консультування щодо типу та конфігурації комп'ютерних технічних засобів та використання програмного забезпечення у бізнесі.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Петрик М.Р. Моделювання програмного забезпечення : науково- методичний посібник / М.Р. Петрик, О.Ю. Петрик – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 200 с.

Якобсон, А., Уніфікований процес розробки програмного забезпечення. [Текст] / А. Якобсон, Г. Буч, Дж. Рамбо – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.

2. Молодцова О. П. Прикладне програмне забезпечення : Навч.-методичний посібник / О. П. Молодцова. – К : КНЕУ, 2000. – 264с. – 10 пр.

3. Экономика, разработка и использование программного обеспечения ЭВМ: Учебник / В. А. Благодатских, М. А. Енгибарян, Е. В. Ковалевская и др. — М.: Финансы и статистика, 1995. — 288 с.

4. ЭрикДж. Брауде. Технология разработки программного обеспечения. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.

5. С.Зыль. Проектирование, разработка и анализ программного обеспечения систем реального времени – СПб: БХВ- Петербург, 2010. – 336 с.

6. Соммервилл И.. Инженерия программного обеспечения. 6-е издание. – Издательский дом “Вильямс”, 2002

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- лабораторні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в економіці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 6.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., професор

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Фінансова математика», «Технології бізнес-аналітики», «Електронний документообіг», «Організація баз даних і знань», «Проектування інформаційних систем», «Інтернет-технології в бізнесі», «Прикладне програмування у бізнесі».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен, залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційне право.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 6.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни «Інформаційне право» є отримання

комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Об'єкти інформаційного права. Поняття інформації та інформаційного простору. Інформаційні ресурси. Джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини. Суб'єкти інформаційних правовідносин. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Конституція України // Урядовий кур'єр, № 129-130 від 13.07.96 р. – К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1992. – № 48. Ст. 651.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 1. Ст.3.
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 13.
5. Бачило І. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник. – СПб.: Из-во «Юридический центр Пресс», 2001. – 789 с.
6. Бачило І. Л. Глобальная информатизация и право // Проблемы информатизации. – 1999. – № 3. – С. 10–19.
7. Беляков К. И. Управление и право в период информатизации: Монографія. – К.: «КВІЦ», 2001. – 308 с.
8. Європа на шляху до інформаційного суспільства // Матеріали Європейської Комісії 1994–1995 р. р. – К.: Держкомзв'язку та інформатизації України, 2000. – С. 3.
9. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії і практики / Калюжний Р.А., Шамрай В.О., Швець М.Я. та ін. – К.: Академія держ. податкової служби України, 2002.
10. Калюжний Р. А., Хахановський В. Г., Цимбалюк В. С. Структура науки і навчальної дисципліни «Інформаційне право» // «Правова інформатика», № 1 / 2003. – К.: НДЦПІ АПН України, 2003. – С. 22-25.
11. Копылов В. А. Информационное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2002.
12. Кохановська О. В. Правове регулювання у сфері інформаційних відносин – К.: НАВСУ, 2001.
13. Основи інформаційного права України: Навч. посіб. / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Грищенко та ін.; За ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника – К.: Знання, 2004. – 274 с.
14. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М. Інформаційне право та правова інформатика: навчальна програма (спеціальність 7.060101 – правознавство). – К.: НАВСУ, 2004.
15. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М., Інформаційне право та правова інформатика: навчально-методичний комплекс (спеціальність 7.060101 – правознавство для студентів юридичного факультету). – К.: НАВСУ, 2004.

16. Хахановський В. Г., Шевчук Р. М. Зміст поняття “інформація” у правовій науці та в чинному законодавстві України // Науковий вісник КНУВС, № 2, 2006. – К., КНУВС, 2006. – С. 65–72.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Підприємницьке право.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 6.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення вмінь аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності, набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення, отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності, формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності, адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб’єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб’єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов’язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб’єктів підприємництва.

5.9. Рекомендовані джерела

1. Нормативно-правові акти.

2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В. – 2-ге вид., змінене. – К. : Істина, 2007. – 208с.

3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. – К. : КНТЕУ, 2010. – 58 с.

5.10. Методи навчання:

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль – екзамен

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Проектування та аналіз програмного забезпечення.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 7.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою навчальної дисципліни є надання майбутнім фахівцям знань про інформаційні моделі та системи управління базами даних, реляційні та розподілені бази даних, мови запитів до баз даних, проектування та здійснення аналізу програмного забезпечення, розробка програмного забезпечення, тестування, введення в експлуатацію.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Алгоритми і структури даних», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Організація баз даних та знань», «Об'єктно-орієнтоване програмування»

5.8. Зміст. Поняття проектування та аналіз програмного забезпечення. Життєвий цикл програмного забезпечення. Загальні принципи розробки прикладного програмного забезпечення. Базові концепції проектування програмного забезпечення. Ключові питання проектування програмного забезпечення. Структура й архітектура програмного забезпечення. Аналіз і оцінка якості проектування програмного забезпечення. Нотації проектування програмного забезпечення. Стратегія і методи проектування програмного забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бобало Ю.Я. Математичні моделі та методи аналізу надійності радіоелектронних, електротехнічних та програмних систем: монографія / Ю.Я. Бобало, Б.Ю. Волочій, О.Ю. Лозинський, Б.А. Мандзій, Л.Д. Озірковський, Д.В. Федасюк, С.В. Щербовських, В.С. Яковина. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 300 с.
2. Брукс Ф. Мифический человеко-месяц или как создаются программные системы. — Пер. с англ. — СПб.: Символ-Плюс, 2001. — 304 с.
3. Г. Буч, Дж. Рамбо, А. Джекобсон Мова UML. : Пер. з англ. – М.: ДМК, 2000. – 432с.
4. Кватрані Т. Візуальне моделювання з допомогою Rational Rose та UML. – М.: Вільямс, 2003. – 192 с.
5. Коберн А. - Сучасні методи опису функціональних вимог до систем. Лорі, 2011 г. – 288 с.
6. К. Ларман, Застосування UML 2.0 і шаблонів проектування (3-тє видання) Вільямс. 2006. – 496 с.

7. Леоненков А. В. Самоучитель UML / А. В. Леоненков. – СПб. : БХВ Петербург, 2004. – 432 с. И.Соммервилл. Инженерия программного обеспечения. 6-е издание. – Издательский дом “Вильямс”, 2002.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології в управлінні проектами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 7.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України.

Загальні компетентності:

- оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ проектного менеджменту;
- розуміти суть основ проектного менеджменту та використання його для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління проектами;
- вміти організувати власну роботу та роботу малої групи; здатність приймати ефективні рішення та нести відповідальність за результати.

Фахові компетентності:

- вміння застосовувати інструменти методології УП в практичній діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- знати можливості найпоширеніших в Україні програмних засобів технології управління проектами та вміти їх застосовувати на практиці;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Офісні комп'ютерні технології», «Технології бізнес-аналітики», «Комп'ютерні мережі», «Електронний документообіг», «Організація баз даних та знань», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Прикладне програмування в бізнесі».

5.8. Зміст. Уведення в інформаційні технології управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання

стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Менеджмент конфігурацій управління проектами. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : навч. пос. / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.–280 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.
4. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій / авт. : О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра. – К. : КНТЕУ, 2013. – 64 с.

5.10. Методи навчання:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 7.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доцент

5.6. Результати навчання. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію побудови економіко-математичних моделей та моделей прогнозу, їх аналізу й використання. Здатність до розробки адекватних моделей для аналізу та прогнозування окремих соціально-економічних процесів, їх комплексного розвитку, структурних змін. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо математичного моделювання та прогнозування економічних процесів.

Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей та моделей прогнозів на різних рівнях ієрархії управління, для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень.

Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних економіко-математичних моделей та інформаційних технологій на базі ПЕОМ; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз».

5.8. Зміст. Соціально-економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевго балансу. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів. Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування соціально-економічних процесів.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник/ В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.
2. Вовк В.М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В. М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. – Львів, 2011. – 448 с.
3. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: навч. посіб. / В.Г. Воронкова. – К.:Професіонал, 2004. – 288 с.
4. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / В.О. Кулявець. – К.: Кондор, 2009. – 194 с.
5. Семчук А. Р. Економіко-математичні методи і моделі : навч. посібник / А. Р. Семчук, В. І. Денисенко, І. З. Готинчан. – К. : КНТЕУ, 2013. – 148 с.
6. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. / Г.В. Присенко, Є. І. Равікович– К.: КНЕУ, 2005. — 378 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управлінські інформаційні системи.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 7.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні

технології», «Фінансова математика», «Технології бізнес-аналітики», «Електронний документообіг», «Організація баз даних і знань», «Проектування інформаційних систем», «Інтернет-технології в бізнесі», «Прикладне програмування у бізнесі», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Системи прийняття рішень.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 7.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології системного структурного та об'єктно-орієнтованого аналізу складних об'єктів і систем; методів і технологій проектування й використання баз і сховищ даних; методології розроблення та застосування інформаційних комп'ютерних систем і технологій аналітичного та управлінського характеру, орієнтованих на формування і прийняття рішень, інструментальні засоби створення і підтримки таких систем; принципи розроблення математичних

моделей, методів, комп'ютерних технологій і інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дослідження операцій», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Моделі і структури даних», «Технологія створення програмних систем в управлінні», «Управління проектами інформатизації», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Прийняття рішень як елемент управлінської діяльності. Використання технік візуалізації в процесі прийняття рішень. Комп'ютерні системи прийняття рішень. Нормативна теорія прийняття рішень. Моделі підтримки прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та конфлікту. Групове прийняття рішень і системи прийняття колективних рішень. Прийняття рішень з використанням електронних таблиць.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посіб. – К. : КНЕУ, 2009. – 614 с.

2. Волошин О.Ф. Моделі і методи прийняття рішень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Ф. Волошин, С.О. Мащенко. – 2-ге вид. перероб. та допов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 336 с.

3. Бідюк П.І. Проектування комп'ютерних інформаційних систем підтримки прийняття рішень : навч. посіб. / П.І. Бідюк, Л.О. Коршевніук. – К. : ННК«ІПСА» НТУУ «КПІ», 2010. – 340 с.

4. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посібник / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5. Пушкар О. І. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посібник / О. І. Пушкар, В. М. Гіковатий, О. С. Євсєєв, Л. В. Потрашкова ; ред. О. І. Пушкар. – Харків : Інжек, 2006. – 304 с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Тестування програмного забезпечення

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 8.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою курсу «Тестування програмного забезпечення» є формування у майбутніх спеціалістів розуміння методів тестування, верифікації і валідації; вивчення студентами підходів до створення звітності по проблемах при

розробці програмного забезпечення; ознайомлення студентів з інструментальними засобами тестування та контролю якості програмного забезпечення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Алгоритми і структури даних», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Організація баз даних та знань», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Проектування та аналіз програмного забезпечення».

5.8. Зміст. Методи побудови тестів. Види та методи тестування. Автоматизація тестування та використання шаблонів проектування автоматизованих тестів. Тестування безпеки. Тестування продуктивності та інструменти генерації навантажень. Забезпечення якості процесу розробки ПЗ. Стандарти якості програмного забезпечення. Стандарти CMM та SPICE. Інші міжнародні стандарти, недоліки та переваги. Основні процеси життєвого циклу ПЗ. Плани розвитку процесу. Методи контролю якості ПЗ. Документування процесу розробки ПЗ. Управління якістю програмного забезпечення. Місце верифікації в життєвому циклі ПЗ. Задачі та цілі. Експертизи. Спеціалізовані методи експертиз. Формальні методи верифікації. Динамічні та синтетичні методи.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Якобсон А. Уніфікований процес розробки програмного забезпечення. [Текст] / А. Якобсон, Г. Буч, Дж. Рамбо – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.
2. Савін Р. Тестування Дот Ком, або Посібник по жорстокому поведженню з багами в інтернет-стартапах. – Дело, 2007 г. - 312 с.
3. Канер С. Тестирование программного обеспечения. Фундаментальные концепции менеджмента бизнес-приложений / Сэм Канер, Джек Фолк, Енг Кек Нгуен. - М: ДиаСофт, 2001.-544 с.
4. Молодцова О. П. Прикладне програмне забезпечення : Навч.-методичний посібник / О. П. Молодцова. – К : КНЕУ, 2000. – 264с. – 10 пр.
5. Зыль С. Проектирование, разработка и анализ программного обеспечения систем реального времени – СПб: БХВ- Петербург, 2010. – 336 с.
6. Блэк Р. Ключевые процессы тестирования. Планирование, подготовка, проведение, совершенствование. – Лори, 2006.-544 с

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття(дискусія / лабораторне тестування / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка виконання лабораторних завдань; перевірка виконання самостійних робіт);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Кібербезпека.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 8.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою; оволодіння компетентностями, необхідними для ефективного проведення політики безпеки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Комп'ютерні мережі», «Інформаційні технології для мобільних пристроїв», «Технічне забезпечення інформаційних систем», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Основні джерела зараження ПК. Соціальна інженерія, фішинг, скімінг, послуги платних сервісів. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Організаційні заходи та заходи забезпечення фізичної безпеки. Ідентифікація та аутентифікація, розмежування прав доступу. Криптографічні методи захисту інформації, електронний цифровий підпис, криптографічні хеш-функції. Методи захисту зовнішнього периметру. Протоколювання та аудит. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / М. С. Вертузаєв, О. М. Юрченко ; За ред. Лаптева С.Г. – К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 321с.
2. Зубок, М. І. Інформаційна безпека : навч. посібник / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 133 с.
3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. – К. : Правова єдність, 2009. – 544 с.
4. Кормич, Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навч. посібник / Б. А. Кормич. – К : Кондор, 2004. – 384с.
5. Корнеев, И. К. Защита информации в офисе : Учебник / И. К. Корнеев, Е. А. Степанов. – М : Проспект, 2007. – 336с.

5.10. Методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);

- практичні заняття(аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Експертні системи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 8.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних та практичних знань з питань створення та експлуатації експертних систем для управління, планування та прогнозування інформаційними ресурсами підприємства, виконання пошуку альтернатив оптимального рішення завдань заданого класу.

Загальні компетентності:

- оволодіння теоретичними знаннями щодо призначення, можливостей, складових частин, організації та особливостей функціонування експертних систем (ЕС);
- отримання навиків роботи з інструментальними засобами для побудови та експлуатації експертних систем;
- реалізація найпростішої ЕС.

Фахові компетенції:

- аналізувати архітектуру конкретної ЕС для оцінки можливості розв'язування задач певного класу;
- застосування експертних систем для планування, прогнозування, контролю та управління інформаційними ресурсами підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Прикладне програмування в бізнесі», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Управлінські інформаційні системи».

5.8. Зміст. Представлення знань в експертних системах. Представлення задач у просторі станів та пошук рішень. Призначення і основні властивості експертних систем. Структура експертних систем. Технологія розробки експертних систем. Дерева рішень. Прямий ланцюжок міркувань. Обернений ланцюжок міркувань. Побудова експертних оцінок. Обробка експертних оцінок. Нейронні мережі. Генетичні алгоритми. Інструментальні засоби експертних систем.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Вахнюк С.В. Технологія створення програмних та інтелектуальних систем: навчальний посібник / С. В. Вахнюк. – Суми : ДВНЗ “УАБСНБУ”, 2011. – 254 с.
2. Джераратано Д. Экспертные системы : пер. с англ / Д. Джераратано, Г. Райли. – М. : Вильямс, 2007. – 1152 с.
3. Люгер Д. Искусственный интеллект: структуры и стратегии решений сложных проблем : пер. с англ. / Д. Люгер. – М.: Вильямс, 2006. – 610 с.

4. Месюра В.І. Експертні системи: навч.посібник/ В.І.Месюра, А.А.Яровий, І.Р.Арсенюк.- Вінниця:ВНТУ, 2010.-114с.

5.10. Методи навчання:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальні інформаційні системи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 8.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Вивчення теоретичних основ і методів створення та застосування у практичній діяльності інтелектуальних автоматизованих інформаційних системи. Вивчення принципів та методів застосування існуючих інтелектуальних інформаційних та інформаційно-керуючих систем. - вивчення сучасних питань теорії та практики систем штучного інтелекту.

Загальні компетентності:

- вивчення принципів та методів застосування існуючих інтелектуальних інформаційних та інформаційно-керуючих систем;
- вивчення сучасних питань теорії та практики систем штучного інтелекту;
- вивчення основних напрямів розвитку інтелектуальних систем:

Фахові компетенції:

застосовувати моделі представлення знань для вирішення неформалізованих задач;

- знати напрямки інтелектуалізації автоматизованих інформаційних та інформаційно-керуючих систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Прикладне програмування в бізнесі», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Управлінські інформаційні системи»

5.8. Зміст. Методи розробки систем, що забезпечують реалізацію процесу спілкування людини з комп'ютером на природній мові. Моделі представлення знань. Розпізнавання образів. Основи теорії нечіткої множини й її застосування в системах управління. Підходи до побудови штучних нейронних мереж, їх класифікації та сфери застосування. Застосування моделей представлення знань для створення інтелектуальних систем різного призначення. Застосування нейронних мереж та нечіткої логіки для вирішення задач управління.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Апостолюк В. О. Інтелектуальні системи керування : конспект лекцій / В. О. Апостолюк, О. С. Апостолюк ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. інститут".

– Київ, 2008. – 88 с.

2. Глибовець М.М. Штучний інтелект: підручник / М.М.Глибовець, О.В.Отецький. - К: Вид.дім "КМ Академія", 2002, - 366с.

3. Гороховський О. І. Інтелектуальні системи / О. І. Гороховський ; Вінниц. нац. техн. університет. – Вінниця, 2010. – 193 с.

4. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень : навч. посіб. / Б. М. Герасимов, В. М. Локазюк, О. Г. Оксіук, О. В. Поморова ; Європ. університет. – Київ, 2007. – 335 с.

5. Столяревська А. Л. Інтелектуальні системи : навч. посіб. / А. Л. Столяревська, Ю. О. Кузнецов. – Харків: Нац. техн. ун-т “Харків. політехн. інститут”, 2007. – 284 с.

5.10. Методи навчання:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.