

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Обліково-фінансовий факультет*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансовий контроль та аудит»
Освітній ступінь	«магістр»

**Вінниця 2018**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини.

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-

18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради

України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.





таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс. Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми

та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь «магістр» спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансовий контроль та аудит»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС . Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2018.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – 2 цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1.07.2018р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sun.vtei.com.ua">http://sun.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері фінансового контролю та аудиту, здатного самостійно організовувати та вирішувати контрольні-аналітичні процедури як на макрорівні так і на рівні фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання у будь-якій економічній сфері, дати об'єктивні оцінку як економічним процесам так і стану фінансової звітності суб'єкта і сформулювати певні пропозиції щодо майбутніх подій	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит» Обов'язкова компонента - 37 %. Вибіркова компонента - 40 %. Практична підготовка - 10 %. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація -13%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна магістра, фундаментальна, прикладна.</b> Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері фінансового контролю, орієнтується на спеціалізацію аудиторської діяльності, дозволяє сформулювати професійні, організаційні та управлінські компетентності
<b>Основний фокус освітньої</b>	<b>Напрямок діяльності - прикладна та професійна</b>

програми та спеціалізації	освіта Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів. <b>Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері</b> <b>Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз</b>
Особливості програми	Дана програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з фінансового контролю та аудиту з метою вирішення завдань щодо відповідності, правдивості та доречності фінансової інформації в галузі обліку, управління та адміністрування. <b>Наявна варіативна складова професійно-орієнтованих дисциплін з обліку, контролю та аналізу; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях</b>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 123 Керівники функціональних підрозділів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2411.2 Консультант з податків і зборів 2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними

	<p>паперами</p> <p>2413.1 Наукові співробітники (біржові операції)</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер</p> <p>31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433.1 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433.1 Бухгалтер</p> <p>3433.1 Касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за програмою третього циклу FQ ENEA, НРК України – 9 рівня, EQF LLL – 8 рівня
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі фахових літературних джерел, підготовка випускної кваліфікаційної роботи</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності та оцінювання перспектив розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є</p>

	<p>основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 5. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 8. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 10. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>ФК 3. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 6. Здатність працювати з обліковими програмними</p>

	<p>продуктами, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Вміння використовувати набуті знання і навички з теоретичних засад організації та побудови бухгалтерського обліку, порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і застосовування у господарській практиці всіх методичних прийомів обліку, оподаткування, контролю та аудиту.</p> <p>ФК 8. Вміння проектувати форми облікових реєстрів і внутрішньої звітності, робочих документів аудиту для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність організації роботи працівників структурних підрозділів підприємства, для забезпечення внутрішнього контролю, складання ними первинних документів, облікових реєстрів, звітності та їх передачі до бухгалтерської служби.</p> <p>ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи, моделі та прийоми, які використовуються в обліку, контролі та аналізу.</p> <p>ФК 12. Здатність організації та безпосередньо здійснення обліку, контролю та аналізу в банках та фінансових установах, в бюджетних установах та неприбуткових установах, тощо.</p> <p>ФК 13. Здатність організації різних видів економічного контролю на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та підпорядкування.</p> <p>ФК 14. Здатність застосувати методики проведення державного фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>ФК 15. Вміти розробити методику податкового контролю, узагальнювати результати перевірки, виявлення типових помилок та порушення, що виникають в бухгалтерському і податковому обліку суб'єкта господарювання.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;</p> <p>ПРН 2. Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування</p>

	<p>         нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;          ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;          ПРН 5. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;          ПРН 6. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;          ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.          ПРН 8. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.          ПРН 9. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, імплементувати їх у професійну діяльність.          ПРН 10. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.          ПРН 11. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.          ПРН 12. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.          ПРН 13. Уміти проводити оцінку інвестиційних ризиків, незалежну оцінку об'єкта інвестування, всебічне дослідження діяльності компанії, комплексну перевірку її фінансового стану і положення на ринку.          ПРН 14. Уміти виявляти, аналізувати та врегульовувати ситуації, коли між діловими партнерами виникають розбіжності з фінансових, комерційних, правових або інших питань, що містить в собі значні економічні ризики.          ПРН 15. Володіти інструментарієм надання професійних консультацій щодо різних сфер діяльності підприємства, що стосуються організації фінансового та управлінського обліку, складання фінансової звітності за вимогами МСФЗ, трансформація звітності, послуг з розробки облікової політики з урахуванням розміру підприємства та сфери діяльності.          ПРН 16. Володіти інноваційними технологіями процесу       </p>
--	---



	<p>експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також уміти інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Уміти розробляти методику прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати навички виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах професійної етики та корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати навички письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) д.е.н., доцент Овсюк Н.В.

Спеціалізація	<b>Фінансовий контроль та аудит</b>
Спеціальність	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
Галузь знань	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
Рівень вищої освіти	<b>Другий</b>
Ступінь вищої освіти	<b>Магістр</b>
Загальна кількість кредитів ЄКТС	<b>90</b>
Термін навчання	<b>1 рік 4 місяці</b>
<b>1</b>	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньо-професійною програмою</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освітній ступінь «бакалавр»;</li> <li>– умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1.	Організація бухгалтерського обліку	6	Екзамен
ОК 2.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
ОК 3.	Державне управління та регулювання економіки	6	Екзамен
ОК 4.	Фінансовий аналіз	9	Екзамен
ОК 5.	Аудит оподаткування	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Аудит інвестиційних проектів	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Аудит проектів		
ВБ 1.3.	Аудиторське забезпечення М&А		
ВБ 1.4.	Внутрішній аудит		
ВБ 1.5.	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством		
ВБ 1.6.	Контроль публічних закупівель		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Корпоративне управління	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Корпоративні інформаційні системи		
ВБ 2.3.	Методика викладання у закладах вищої освіти		
ВБ 2.4.	Методологія і організація наукових досліджень		
ВБ 2.5.	Облік і звітування міжнародних корпорацій		
ВБ 2.6.	Управління проектами		
ВБ 2.7.	Управлінська звітність		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Аудиторські послуги	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Договірне право		

ВБ 3.3.	Дью Дилідженс		
ВБ 3.4.	Інтелектуальна власність		
ВБ 3.5.	Корпоративне право		
ВБ 3.6.	Міжнародне податкове право		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Організація і методика аудиту	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Організація контролю господарської діяльності		
ВБ 4.3.	Фінансовий корпоративний контроль		
ВБ 4.4.	Форензік		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Аудит державних фінансів	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Аудиторський консалтинг		
ВБ 5.3.	Державний аудит		
ВБ 5.4.	Експериментальний економічний аналіз		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Облікове забезпечення податкового планування		
ВБ 6.3.	Стратегічний аналіз		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>9</b>	
<b>Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

<b>3</b>	<b>Очікувані результати навчання</b>	
	<b>Компетентності якими повинен володіти «магістр»</b>	
Загальні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</li> <li>2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</li> <li>3. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</li> <li>4. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.</li> </ol>	

		<p>6. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>7. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p>
	Фахові ( спеціальні)	<p>1.Здатність до обґрунтування проблеми наукового дослідження, критичного осмислення концептуальних теоретичних знань, сучасних досягнень у галузі обліку, оподаткування, контролю, а також володіння методами та інструментами наукового дослідження;</p> <p>2.Здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно інтелектуальної власності, здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту;</p> <p>3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків</p> <p>4. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>5. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності</p> <p>6.Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>7.Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>8.Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>9.Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) Спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

**5.1. Назва.** Організація бухгалтерського обліку.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Настенко М.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами вищої освіти навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з підготовки облікової політики та організації роботи бухгалтерської служби з урахування специфіки господарської діяльності підприємства.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства. Формування і функціонування облікових підрозділів. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку. Формування системи документування господарських операцій та документообороту. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства. Система захисту облікової інформації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] / Ю.Д. Чацкіс, Е.С.Гейер, О.А.Наумчук, І.О.Власова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 564с.

2. Пушкар М.С. Теорія і практика формування облікової політики: [монографія] / М.С.Пушкар, М.Т.Щирба. – Тернопіль:Карт-бланш, 2010. – 260с.

3. Облікова політика: [навч. посібник] / В.М.Савченко, О.В.Пальчук, Л.В.Саловська та ін.; за ред. Г.М.Давидова. – К.: Знання, 2010. – 479с.

4. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: [монографія] / Т.М.Сльозко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 304с.

5. Управління фінансово-економічною безпекою: [навч. посібник] / О.А.Кириченко, С.М.Лаптев, П.Я.Пригунов, О.І.Захаров. – К.: Дорадо-друк, 2010. – 480с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Фінансові інструменти.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);  
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне управління та регулювання економіки

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами освітнього ступеня «магістр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного управління та регулювання економіки, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки; здатності формулювати цілі та завдання державного управління та регулювання стосовно окремих об'єктів; інформаційно-аналітичного забезпечення процесів державного управління та регулювання економіки; інституційного забезпечення державного управління та регулювання економіки; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів управління та регулювання, оцінка ефективності та передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз», «Фінансова політика», «Бюджетне планування і прогнозування», «Стратегічний аналіз», «Фінансовий корпоративний контроль»та інші дисципліни.

**5.8.Зміст.** Необхідність та методологія макроекономічного регулювання в сфері суспільно-економічного розвитку. Макроекономічне планування та прогнозування в системі державного управління та регулювання економіки. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень в системі державного управління. Державне управління процесом структурної перебудови економіки, інвестиційними та інноваційними процесами. Державне регулювання підприємництва, розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне управління регіональним розвитком. Актуальні проблеми контролю та ефективності в державному управлінні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х : ІНЖЕК, 2004. – 756с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
5. Державне та регіональне управління: опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Лебедева, О. І. Міняйло. – К. : КНТЕУ, 2014. – 89 с.
6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К. : Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта XXI століття).
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в XXI столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
8. Ортинський В. Л. Управління в органах виконавчої влади України: навч. посібник / В. Л. Ортинський, З. Р. Кісіль, М. В. Ковалів. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 296с.
9. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори) : Курс лекцій / А. В. Скрипник. – К : ЦУЛ, 2002. – 296с.
10. Старостенко Г. Г. Національна економіка: навч. посібник / Г. Г. Старостенко, С. В. Онишко, Т. В. Поснова. – К. : Ліра-К, 2011. – 432 с.
11. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко. – 3-тє вид. – К : КНЕУ, 2006. – 440с.
12. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта XXI століття).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої вправи / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансовий аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцеруба Н.В. к.е.н., доц., Ковальчук С.П., к. е. н., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо аналітичного мислення, вміння правильно оцінити фінансову стратегію суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, формулювання висновків щодо ефективності фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні та практичні засади фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення та організація фінансового аналізу. Види фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Методи теорії нечіткої логіки для аналізу фінансово-економічних систем. Аналіз фінансового стану суб'єктів господарювання. Аналітичне забезпечення діагностики фінансового стану підприємства. Аналітичне забезпечення антикризового управління на підприємстві. Аналіз грошових потоків. Аналіз фінансових результатів діяльності суб'єкта господарювання. Аналіз інвестиційної та фінансової діяльності. Прогнозування показників фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення фінансового планування і рейтингування. Аналіз фінансової та виробничої стратегій підприємства. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових рахунків. Аналіз функціонування підприємства в умовах зовнішнього конкурентного середовища.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник /О. Я. Базилінська. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 328 с.
2. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник /О.І. Гадзевич. - К.: Кондор, 2011. – 180 с.
3. Гордополов В.Ю. Фінансовий аналіз: опорний конспект лекцій /В.Ю. Гордополов. - К.: КНТЕУ, 2012. - 94 с.
4. Загурський О.М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс: навч. посібник /О.М. Загурський. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 472 с.
5. Косова Т.Д. Фінансовий аналіз: навч. посібник /Т.Д. Косова, І.В. Сіменко, П.М. Сухарев [та ін.]; за заг. ред. Т.Д. Косової, І.В. Сіменко. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 440 с.
6. Мних Є. В. Фінансовий аналіз : навч. посібник /Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. – К. : КНТЕУ, 2014. – 536 с.



7. Фінансовий аналіз [Електронний ресурс] : навч. посібник / І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін. ; за заг. ред. І. О. Школьник. — Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2016.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);  
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);  
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит оподаткування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада** Даценко Г. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, плануванні та реалізації аудиту в системі оподаткування. Дослідити теоретичні основи аудиту оподаткування в Україні, принципи здійснення аудиту оподаткування та підходів до перевірки різними суб'єктами фінансового контролю: Державною фіскальною службою, аудитором або окремо. аудиторською фірмою, відділом внутрішнього аудиту суб'єкта господарювання. Вивчити методики аудиту оподаткування органами ДФС України, а також основи документальних, камеральних та фактичних перевірок за різними видами податків.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання, організація, планування та етапи аудиту оподаткування, методика аудиту податку на прибуток підприємств, методика аудиту податку на додану вартість, методика аудиту податку на доходи фізичних осіб, методика аудиту акцизного податку, методика аудиту місцевих податки та зборів, узагальнення та оформлення результатів аудиту оподаткування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.

2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.

3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти : навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К. : Кондор, 2010. – 552 с.

5. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник / О. А. Петрик. - Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. - 352 с.

6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.

7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір».

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит інвестиційних проектів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кудирко О.М., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: теоретичні основи функціонування аудиту інвестиційних проектів як різновиду фінансової експертизи; класифікацію та види інвестиційних проектів; методи і методiku проведення аудиту інвестиційних проектів.

Уміти: проводити аналіз діяльності інвестиційних проектів в умовах невизначеності і ризику, здійснювати оцінку маркетингового середовища інвестиційного проекту; здійснювати оцінку інвестиційної привабливості проекту.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій аудиту інвестиційного проекту.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математика», «Статистика», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Фінансовий аналіз».

**5.8. Зміст.** Загальні положення аудиту інвестиційних проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту інвестиційних проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів інвестиційного проекту. Оцінка інвестиційної привабливості проекту. Оцінка інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків. Оцінка ефективності інвестиційних проектів. Узагальнення результатів аудиту інвестиційних проектів

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Щукін, Б. М. Аналіз інвестиційних проектів : Конспект лекцій / Б. М. Щукін. – К : МАУП, 2002. – 128с.
2. Проектний аналіз : Навч. посібник / В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 384с.
3. Ковшун, Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
4. Менеджмент : підручник / В. Г. Федоренко, Є. В. Бондаренко, О. Ф. Іткін та ін. ; за ред. В.Г. Федоренка. – К. : Алерта, 2008. – 652 с.
5. Амеліна, О. В. Аудит проектів : навч. посібник / О. В. Амеліна, О. А. Романенко ; за ред. Є. В. Мниха. – К. : КНТЕУ, 2010. – 348 с.
6. Аудит проектів : опорний конспект лекцій / уклад. О. М. Кудирко. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 97 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (презентація, моделювання ситуацій, робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Аудит проектів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів контрольно-аналітичного мислення; вміння застосовувати контрольні процедури щодо оцінки фактичного стану об'єкта контролю та оцінювати й узагальнювати їх результати; виявлення відхилень від адміністративних рішень, стандартів, регламентів та принципів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання, аналіз причин цих відхилень та фіксація проблем; розроблення заходів щодо вирішення, ліквідації та попередження проблем у майбутньому; обґрунтування якісних управлінських рішень та підвищення ефективності управлінської системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Статистика», «Аудит», «Економічний аналіз», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінка інвестиційної привабливості проекту. Оцінка інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз і аудит грошових потоків. Оцінка ефективності інвестиційних проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Редченко К.І. Аудит стратегічних управлінських рішень, прогнозів та проектів : монографія / К.І. Редченко. – Л. : ЛКА, 2001.

2. Митрофанов Г.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Г.В. Митрофанов, Г.О. Кравченко, Н.С. Барабаш ; за ред. Г.В. Митрофанова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.

3. Амеліна О.В. Аудит проектів : навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова /тематична /проблемна /лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські /практичні /лабораторні заняття (тренінг /презентація /дискусія /моделювання ситуацій /«мозкова атака» /тренажерні завдання /робота в малих групах /інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне /письмове опитування; перевірка огляду /конспекту /презентації /вправи /задачі /ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Аудиторське забезпечення М&А .

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо особливостей організації, планування, методів і процедур аудиту оцінки фінансової стратегії процесів злиття, об'єднання та поглинання компаній та підприємств, аудит експертизи та оцінки майна підприємства, показників діяльності та «ділової репутації», пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану також документального оформлення висновків щодо ефективності управління корпоративними фінансами та фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит (організація і методика)»,

«Аналіз господарської діяльності», «Фінанси, гроші та кредит», Фінансовий моніторинг».

**5.8. Зміст.** Поняття, мета та завдання аудиторського забезпечення М&А. Стандартизація аудиту М&А. Організація аудиту М&А. Методичні прийоми аудиту М&А. Планування аудиту М&А. Аналітичні процедури, процедури по суті в системі аудиту М&А. Зміст та вимоги щодо надання впевненості користувачам за результатами аудиту М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиту М&А.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

2. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.

3. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/ І. М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.

4. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.

5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.

6. Рядська В.В. Аудит : навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

7. Гохан Патрик А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний/ Патрик А. Гохан; Пер. с англ. – 3-е изд. – М.Альпина Бизнес Букс, 2007. – 741 с.

8. Егорова Н.Е. Методические основы анализа задач согласования экономических интересов предприятия в процессах их слияния и поглощения/ Н.Е. Егорова// Аудит и Финансовый Анализ. – 2007. – №4 – 17 с.

9. Виноградова М. О. Аудит: навч. посіб. / М. О. Виноградова, Л. І. Жидеєва – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 654 с

10. Лысенко Д. Анализ эффективности сделок слияния и поглощения/Д. Лысенко// Аудит и налогообложение. – 2008 – №4. – с. 56–59. 4. Максименко А. В. Тенденції та стратегічні мотиви злиття та поглинання міжнародних корпорацій/ А. В. Максименко// Економічний часопис ХХІ. – 2013. – №9–10(1)'2013 – с. 11–14

11. Рид Ф. Искусство слияний и поглощений/ Стэнли Фостер Рид. Александра Рид Лажу; Пер. с англ., 3-е изд. – М.:Альпина Бизнес Букс, 2007. – 957 с.

12. Табахарнюк М.О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Укра- їни/ М.О. Табахарнюк – К., 2012. – 304с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Внутрішній аудит .

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит (організація і методика)», «Державний фінансовий контроль».

**5.8. Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит / В.С. Рудницький та ін. ; Укр. держ. ун-т водн. госп-ва та природокористування. – Рівне : УДУВГП, 2003.

2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація / В.С. Рудницький. – Т. : Екон. думка, 2000.

3. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4.Семестр.** I.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., канд. техн. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з використання сучасних інформаційних систем і технологій, моделей розрахунку оціночних показників інвестиційних проектів, процесів управління в економіці, які реалізовані в інтегрованих системах ERP.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Моделі і структури даних», «Інформаційні системи і технології в економіці».

**5.8. Зміст.** Стратегічні моделі управління підприємствами в інформаційних системах: MRP, MRPII, ERP, CSRP, APS, CRM. Інформаційні системи для підтримки окремих видів управлінської діяльності. Бізнес-планування інвестиційних та стратегічна оцінка бізнесу засобами комп'ютерних систем фінансового моделювання. Інтегровані інформаційні системи управління підприємством. Локальні, малі, середні та великі інтегровані системи. Виробничі системи. Інформаційні системи управління підприємством: Miracle V, Oracle Application, BAAN. Інформаційні системи для мультинаціональних корпорацій (SAP ERP). Новітні перспективні рішення розширення та доповнення систем ERP.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах / В.М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.

2. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / за ред. В.Ф. Ситника – Київ : КНЕУ, 2004. – 400 с.

3. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи : підруч. для студ. екон. спец. / В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – Київ : КНИГА, 2004. – 520 с.
4. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці / В.С. Пономаренко. – Київ : Академія, 2002. – 544 с.
5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. Конспект лекцій : учеб.посobie / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології навчання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Контроль публічних закупівель

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Даценко Г. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації контролю в системі публічних закупівель. Дослідити теоретичні основи державних закупівель та їх перевірки в Україні, принципи здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами фінансового контролю. Вивчити методики перевірки державних закупівель органами ДФІ (ДАС) України, а також основи документальної та фактичної перевірки державних закупівель. Дослідити інформаційне забезпечення перевірки державних закупівель, а також підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами перевірки державних закупівель.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Управління публічними закупівлями», «Бухгалтерський облік в державному секторі», Державний фінансовий контроль організацій і установ», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність та правові засади контролю публічних закупівель. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Контроль процедури відкритих торгів. Контроль процедури конкурентного діалогу. Контроль переговорної процедури закупівлі. Відповідальність у сфері публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

8. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.
9. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.
10. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
11. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти : навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К. : Кондор, 2010. – 552 с.
12. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність : навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 496 с.
13. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.
14. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір».

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття; самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; опитування; завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Корпоративне управління.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2018/2019.

**5.5.Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Корж Н.В., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Знати: природу корпоративізму та корпорації; системи стандартів та нормативно-правової бази корпоративного управління; функції, обов'язки та права учасників корпоративних відносин, органів корпоративного управління; функцій та значення зовнішньої сфери корпоративного управління; механізму корпоративного управління;

Уміти: ідентифікувати основні групи зацікавлених осіб; проводити системний аналіз діяльності корпорації; обґрунтовувати стратегічні напрямки розвитку корпорації для забезпечення її конкурентоспроможності; планувати та прогнозувати діяльність корпорації; організувати процеси управління корпорацією; організувати ділові контакти корпорації із зовнішнім середовищем; формувати та розвивати корпоративну культуру; контролювати інвестиційну і дивідендну політику АТ; оцінювати ефективність корпоративного управління.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій корпоративного управління, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

**5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Підприємницьке право», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

**5.11. Зміст.** Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Звітність і контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

## **5.12. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Орехов С. А. 0-65 Корпоративный менеджмент: Учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селевнев, Н. В. Тихомирова; под общ. ред. д.э.н., проф. С. А. Орехова. - 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2013. - 440 с.

2. Поважний О.С.. Корпоративне управління : підручник / О.С.Поважний, Н.С.Орлова , А.О.Харламова . - К. : Кондор, 2013.– 244 с.

3. Корпоративне управління: еволюція, становлення, розвиток: монографія / О.В.Ареф'єва, Н.В.Васюткіна. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 180 с. // Режим доступу : <http://lira-k.com.ua/preview/12106.pdf>

4. Корпоративное управление: теория, методология и практика / Под.ред. Н. Б., Элебаева, Б.: 2014. – 208 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);

- практичні заняття ( тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Корпоративні інформаційні системи

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., к. техн. н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інформаційні системи в технології в управлінні»

**5.8. Зміст.** Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Базисна технологія корпоративних інформаційних систем. Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах. Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Характеристика підсистеми управління персоналом і її складових елементів. Телекомунікаційні процеси в корпоративних інформаційних системах. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник / М. Татарчук – К. : КНЕУ, 2007. – 291 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем / С.В. Зиков. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (опитування, тестування, контрольні роботи);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Методика викладання у закладах вищої освіти.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доц.



**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) педагогічної компетентності по організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**5.8. Зміст.** Структура системи вищої освіти в Україні та світі. Правове регулювання діяльності науково-педагогічних працівників. Загальні положення організації навчального процесу у ВНЗ. Психологічні основи навчання у вищій школі. Підготовка до лекції та її проведення. Підготовка до практичних, семінарських, лабораторних занять та їх проведення. Організація індивідуальної та самостійної роботи студента. Організація контролю за формуванням необхідних здобувачам вищої освіти компетентностей.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посібник / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.

2. Методика викладання у вищій школі : конспект лекцій / уклад. В. А. Оверчук. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 95 с.

3. Тодорова, І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с.

4. Шевчук, С. П. Інтерактивні технології підготовки менеджерів : навч. посібник / С. П. Шевчук, В. А. Скороходов, О. С. Шевчук. – К. : Професіонал, 2009. – 232 с.

5. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка.

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Методологія і організація наукових досліджень.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

**5.6 Результати навчання.** Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни** -.

**5.8. Зміст.** Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид.,стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп. ] - К.: Знання, 2007. - 312 с.

3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М.,

Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва** Облік і звітування міжнародних корпорацій.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., к.е.н., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти знань про зміст, структуру, порядок формування і використання фінансової звітності міжнародних корпорацій. Засвоєння особливостей обліку і звітування в міжнародних корпораціях, що діють в Україні. Набуття практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у звітності міжнародних корпорацій; засвоєння вимог щодо розкриття інформації у звітності міжнародних корпорацій з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Фінансовий облік», «Консолідована фінансова звітність», «Управлінська звітність», «Облік і звітність за міжнародними стандартами» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Розвиток обліку і звітності в міжнародних корпораціях. Застосування МСФЗ у країнах ЄС та в Україні міжнародними корпораціями при складанні фінансової звітності. Методологічні аспекти формування корпоративної звітності. Облікові принципи і практика ведення обліку в країнах, що розвиваються. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Визнання та відображення доходів, витрат та результатів діяльності міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Порядок розкриття інформації у звітності міжнародних корпорацій з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансової звітності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 р. №1629-IV / Верховна рада України. – 25.09.2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.

2. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М.Р. Лучко, І.Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

3. Голов С.Ф., Костюченко В.Н. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: [підручник] / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – Х.: Фактор, 2007. – 976 с.

4. Кузіна Р.В. Корпоративний облік і звітність в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: монографія / Р. В. Кузіна. – Херсон: Грін Д. С., 2015. – 416 с.

5. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент / Панченко Є.Г. - Навч. -метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2004. — 468 с.

6. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С.В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

7. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

8. Кучеренко Т.Є. Звітність підприємств : підручник / Т.Є. Кучеренко, В.С. Уланчук, О.Г. Шайко; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).

9. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

10. Жолнер І.В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І.В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління проектами.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуацій і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

#### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.

2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.

3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappel's Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп-Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.

4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.

5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).

6. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.

7. Тарасюк Г. М. Управління проектами : Навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К : Каравела, 2009. – 320с.

8. Управление проектами = Managing Projects. Expert Solutions to Everyday Challenges. – пер. с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 112 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

9. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на Дону : Феникс, 2009. – 422 с. : ил. – (Высшее образование).

10. Управління проектами : навч. посібник / Л. О. Збаразська, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управлінська звітність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц..

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти знань про зміст, структуру, порядок формування і використання управлінської звітності підприємств різних видів економічної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансова звітність», «Управлінський облік».

**5.8. Зміст.** Поняття, суть та користувачі управлінської звітності. Управлінська звітність про фінансове становище, результати діяльності та зміни фінансового становища підприємства. Управлінська звітність за ключовими показниками діяльності. Управлінська звітність про виконання бюджетів підприємства. Управлінська звітність для прийняття екологічних рішень. Управлінська звітність для прийняття соціальних рішень. Управлінська звітність в управлінні ризиками підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Друри, К. Введение в управленческий и производственный учет / К. Друри ; Под ред. Табалиной С.А. – М : ЮНИТИ, 1997. – 560с.

2. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : Практикум: навч. посібник / Л. В. Нападовська, С. Я. Король, О. І. Мазіна; За заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : КНТЕУ, 2008.

3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.

4. Райан, Б. Стратегический учет для руководителя / Б. Райан ; Под ред. Микрюкова В.А. – Пер.с англ. – М : Аудит,ЮНИТИ, 1998. – 616с. –

5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер ; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М : Финансы и статистика, 1995. – 416с. :

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудиторські послуги.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар Т.Л., к.е.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторських завдань, які не є аудитом. Знати: поняття і види аудиторських послуг їх класифікацію; схему процесу аудиту фінансової звітності; алгоритм процесу аудиту на відповідність; алгоритм процесу операційного аудиту; відмінності між зовнішнім і внутрішнім аудитом; як підготувати договір на консультаційні послуги; схему процесу консультування; типи клієнтів аудиторських фірм (аудиторів), процедури їх вибору та погодження.

Уміти: класифікувати аудиторські послуги; складати схему процесу аудиту фінансової звітності; складати алгоритм процесу аудиту на відповідність; складати модель процесу оперативного аудиту; проводити процедуру вибору клієнта; проводити процедуру погодження клієнта; укладати договір на проведення аудиту; визначати призначення та функції робочої документації; обирати вид аудиторського висновку за результатами проведеного аудиту; складати аудиторський висновок відповідної модифікації; складати звіт аудитора керівникові суб'єкта господарювання.

Фахові компетентності: організувати аудиторську фірму, складати її установчі документи, реєструвати її для здобуття права здійснення аудиторських послуг. Планувати роботу аудиторської фірми, розробляти загальний план аудиту, програму аудиту. Організувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий корпоративний контроль», «Організація контролю господарської діяльності», «Аудиторський консалтинг».

**5.8. Зміст.** Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозової фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання з підготовки фінансової інформації. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник – 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. – Київ, 2009.

2. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О.А. Петрик, Г.М. Давидов, О.Ю. Редько та ін., забаг. Ред.. О.А. Петрик – К.: ДННУ «Акад. фін. Управління», 2012.- 352с.

3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ: Центр навч. літ., 2010.

4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; 97 за ред. Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук. – Київ : АЛЕРТА, 2010.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична; проблемна);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська

**5.1. Назва.** Договірне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу здобувачами вищої освіти забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства.

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. - 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

## **5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Дью Дилідженс.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Даценко Г.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: теоретичні основи функціонування процедури дью дилідженс як різновиду аудиту; класифікацію та види дью дилідженс; методи і методичку проведення дью дилідженс, останні тенденції при здійсненні угод з аквізицій, злиття та поглинання.

Уміти: аналізувати процес трансакції із придбання, злиття та поглинання підприємств із різних сторін - інвестора, продавця та консультанта, з'ясувати цілі та мотивацію сторін, етапи дью дилідженс (з фокусом на фінансовому та стратегічному аспектах), досліджувати особливості оцінки вартості у рамках аналізованих проектів, розуміти вплив результатів дью дилідженс на оцінку справедливої вартості компанії.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій процедури дью дилідженс, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів аудиту, обліку і фінансової звітності за міжнародними стандартами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Судово-економічна експертиза», «Внутрішньогосподарський контроль», «Фінансовий аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**5.8. Зміст.** Характеристика процедури дью дилідженс: основні завдання, області аналізу, групи користувачів. Проведення процедури дью-дилідженс. Фінансовий дью дилідженс. Податковий дью дилідженс. Правовий дью дилідженс. Операційний дью дилідженс. Відмінності дью дилідженс та аудиту. Стратегічні основи дью дилідженс. Роль процедури дью дилідженс в укладанні угод з купівлі компаній. Дью дилідженс у процесах злиття та поглинання (M&A). Ринковий стратегічний дью дилідженс. Внутрішній стратегічний дью дилідженс підприємства. Бізнес планування, створення операційної моделі та оцінка вартості бізнесу на основі ринкових показників. Оформлення результатів процедури дью дилідженс.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковшун, Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
2. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник / О. А. Петрик. - Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. - 352 с.
3. Проектний аналіз : Навч. посібник / В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 384с.
4. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.
5. Щукін, Б. М. Аналіз інвестиційних проектів : Конспект лекцій/ Б. М. Щукін. – К : МАУП, 2002. – 128с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття ( тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4.. Семестр.** II.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України від 01.06.2000р. «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн «Видавничий Дім» Ін Юре», 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. [www.uacr.kiev.ua](http://www.uacr.kiev.ua) – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. [www.iipl.ukrpatent.org](http://www.iipl.ukrpatent.org) – Державний інститут інтелектуальної власності

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Корпоративне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знання про джерела корпоративного права, основні принципи та інститути корпоративного права, про практику



застосування корпоративного законодавства державними органами, та юридичними особами; уміння застосовувати одержані знання в процесі роботи з метою захисту інтересів окремих учасників господарсько-правових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Корпоративне право: юридична природа та система. Корпоративні права як об'єкт регулювання. Підприємницькі організації (об'єднання підприємств) як юридичні особи-корпорації в Україні. Корпоративні правовідносини. Система підприємницьких організацій. Локальні акти в господарських товариствах. Трудові правовідносини в підприємницьких організаціях. Корпоративні правовідносини в акціонерному товаристві. Правова характеристика статутного капіталу товариства. Управління в акціонерному товаристві. Договори, контроль та облік в акціонерному товаристві. Захист корпоративних прав акціонерів та акціонерного товариства. Корпоративні відносини у повному товаристві. Корпоративні правовідносини у товаристві з обмеженою відповідальністю. Корпоративні відносини у товаристві з додатковою відповідальністю. Корпоративні відносини у командитному товаристві та виробничих кооперативах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кравчук В. М. Корпоративне право: Науково-практ. коментар законодавства та судової практики — К. : Істина, 2005. — 720с.

2. Корпоративне право в Україні: становлення та розвиток: Зб. наук. пр.:За матеріалами міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 26-27 вересня 2003 р. / Академія правових наук України; НДІ приватного права і підприємництва; Юридичний ін-т Прикарпатського ун-ту ім. В.Стефаніка / О.Д. Крупчан (голова ред.кол.) — К., 2004. — 428с.

3. Корпоративне право України : підручник / В.В. Луць, В.А. Васильєва, О.Р. Кібенко, І.В. Спасибо-Фатєєва [та ін.] ; за заг. ред. В.В. Луця. — К.: Юрінком Інтер, 2010. — 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач.

- підсумковий контроль - екзамен.

**5.13. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне податкове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як міжнародні фінанси, міжнародні кредитні відносини, міжнародне страхування, міжнародні грошові, платіжні і банківські системи, міжнародне валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію міжнародних фінансових органів. Знання про основні тенденції правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних податкових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати

повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

**Нормативно-правові акти:**

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 р.
2. Конвенція між Урядом України і Швейцарською Федеральною радою про уникнення подвійного оподаткування стосовно податків на доходи і на капітал.
3. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Международное частное право. Сборник документов. - М., 1997. - С. 592-606.

**Підручники:**

1. Воронкова В. Г., Ткаченко А. М., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
2. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 312 с.
3. Мальський М. З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
4. Мережко О.О. Транснаціональне торгове право (lex mercatoria) / О. О. Мережко.– К.: Таксон, 2002. – 464 с.
5. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.
6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право. - К.: Дакор, 2010. - 248 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Організація і методика аудиту.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

**5.8 Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні

прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К., 2009. – 292 с.
3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.
4. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/ І. М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
5. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.
6. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.
7. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
8. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. / А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.
9. Рядська В.В. Аудит : навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація контролю господарської діяльності.

**5.2 Тип.** Вибіркова

**5.3 Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцеруба Н.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття та засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації, методики проведення та документування результатів внутрішнього контролю господарської діяльності, а також оцінювання їх ефективності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік діяльності підприємства», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності», «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Наукові аспекти контролю господарської діяльності. Система контролю господарської діяльності: склад та види. Системне забезпечення контролю господарської

діяльності. Форми контролю керівника суб'єкта господарювання. Форми контролю власника суб'єкта господарювання. Проблеми та перспективи розвитку контролю господарської діяльності. Організація контролю господарської діяльності. Загальна методика контролю господарської діяльності. Удосконалення процесу пізнання об'єктивної істини в контролі. Гіпотези можливих господарських порушень та версії їх вчинення. Ефективність контролю господарської діяльності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бардаш С. В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень: монографія / С. В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2008. – 312с.
2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.
3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
4. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність : навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 496 с.
5. Контроль господарської діяльності. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.
6. Коцераба Н.В. Організація контролю господарської діяльності: опорний конспект лекцій / Коцераба Н.В. – В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. -79с.
7. Білуха М.Т. Фінансовий контроль: Підручник. - 2-ге вид. -К.: Академія оригінальних ідей України, 2006.
8. Прийняття рішень в аналізі та контролі капіталу торговельних підприємств: монографія / А. Д. Бутко, О. Л. Шерстюк, А. М. Пташник та ін. – К.: КНТЕУ, 2012. – 276с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні (кейс / робота в малих групах/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункової роботи / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **3.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансовий корпоративний контроль

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'єчерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо особливостей організації, планування, методів і процедур фінансового корпоративного контролю, оцінки фінансової стратегії суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, документального оформлення висновків щодо ефективності управління корпоративними фінансами та фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баюра Д.О. Система корпоративного управління в Україні: стан та перспективи розвитку: монографія / Д.О. Баюра. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 288 с.
2. Герасимова С.В. Управління інвестиційною діяльністю акціонерних товариств: монографія / С.В. Герасимова. – К.: Знання, 2006. – 407 с.
3. Пилипенко О.І. Корпоративні права в системі бухгалтерського обліку: монографія / О.І. Пилипенко. – Житомир: ФОП Кузьмін Д.Н., 2010. – 612 с.
4. Попов О.Є. Розподіл і реалізація корпоративного контролю при формуванні капіталу акціонерного товариства: монографія / О.Є. Попов, А.М. Котов, Т.Г. Зайцева. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 320 с.
5. Романенко О.А. Фінанси холдингових компаній: монографія / О.А. Романенко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 254 с.
6. Селіверстова Л.С. Фінанси корпорацій: монографія / Л.С. Селіверстова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 319 с.
7. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: Підручник / В.М. Суторміна. – К.: КНЕУ, 2004. – 566 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Форензік.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.6. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерда В.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: сутність економічних злочинів, причини їх виникнення та сценарії вчинення; стандарти, методи та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних цілей діяльності підприємств; підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки вчинення економічних злочинів на підприємствах.

Уміти: аналізувати характер економічних злочинів, оцінювати вплив економічних злочинів на фінансово-господарську діяльність підприємств; впроваджувати дієві передові практики, стандарти та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних пріоритетів, цілей та потреб підприємств; впроваджувати ефективні практичні підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки шахрайства на підприємствах.

Фахові компетентності: вміти розробляти та впроваджувати рішення для усунення та попередження негативних наслідків економічних злочинів на підприємстві, впроваджувати

дієві механізми та інструменти для ефективного та своєчасного реагування на виклики в сфері етики та комплаєнс.

**5.14. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансова політика», «Державний аудит», «Фінансовий корпоративний контроль», «Судова економічна експертиза».

**5.15. Зміст.** Теоретичні засади здійснення внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Нормативно-правове регулювання діяльності з виявлення та попередження фінансових шахрайств. Організація внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Розслідування фальсифікації документів та фінансової звітності компанії. Розслідування незаконного привласнення та розтрати активів компанії. Розслідування корпоративного шахрайства та корупції. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, отриманих злочинним шляхом, та фінансування тероризму. Корпоративна розвідка.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / В.В. Немченко, К.О. Редько, О.Ю. Редько та ін.; за наук. ред. В.В. Немченко, О.Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.

3. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль: навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник / Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б., Керницький М.І., Живко М.О. – К.: Правова єдність, 2009. – 541 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);

- практичні заняття ( тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Аудит державних фінансів.

**5.2. Тип.** Віркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Покинйчереда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо організації, планування та методології аудиту державних фінансів, особливостями інформаційного та методичного забезпечення аудиту державних фінансів, документального оформлення результатів аудиту щодо формування та ефективності використання державних фінансових ресурсів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Правознавство», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Державний фінансовий контроль», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Інформаційні системи і технології фінансового контролю» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи становлення та розвитку аудиту державних фінансів. Правові та організаційні засади аудиту державних фінансів. Планування аудиту державних фінансів. Аудит виконання бюджетних програм. Методика перевірки фінансової звітності в аудиті державних фінансів. Методичні аспекти проведення аудиту державних фінансів. Методика

аудиту державних фінансів в умовах використання комп'ютерних інформаційних систем. Узагальнення та реалізація результатів аудиту державних фінансів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит державних фінансів: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 132 с.
3. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль : навч. посіб. /Л.В. Гуцаленко та інші. – Київ, 2009. – 493 с.
4. Денисюк О.М. Аудит державних фінансів: навч. посібник / О.М. Денисюк, О.О. Разборська. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
6. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль бюджетних установ: Навч. посібник / О.А. Шевчук; за заг. ред. Є.В.Мниха. – К : КНТЕУ, 2007. – 216 с.
7. Шерстюк О.Л. Аудит державних фінансів: навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – К.: КНТЕУ, 2010. – 340 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування / опитування / вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудиторський консалтинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.7. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцеруба Н.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: методичні підходи до аудиторського консалтингу; особливості ведення бухгалтерського та податкового обліку, документування та методичні прийоми при здійсненні внутрішнього контролю; особливості автоматизації системи управління та адаптації програмного забезпечення; організацію системи фінансового моніторингу.

Уміти: застосовувати отримані знання для ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності; володіти знаннями з особливостей оподаткування; володіти методикою організації бухгалтерського та податкового обліку і внутрішнього контролю обґрунтовувати вибір програмного забезпечення; вміти розробити облікову політику; адаптувати систему фінансового моніторингу.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій аудиторського консалтингу, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

**5.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Аудит», «Аудит проєктів», «Аналіз господарської діяльності», «Підприємницьке право», «Фінансовий аналіз», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

**5.9. Зміст.** Організація і методика ведення бухгалтерського обліку, податкового обліку, внутрішньогосподарського контролю. Особливості оподаткування суб'єктів

господарювання. Автоматизація системи управління та адаптація програмного забезпечення. Система фінансового моніторингу та оцінювання її ефективності.

#### **5.10. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Верба В. А. Організація консалтингової діяльності: Навчальний посібник / В. А. Верба, Т. І. Решетняк. – К: КНЕУ, 2000. – 244с.
2. Гончаров М. И. Консалтинг в антикризисном управлении (теория и практика) / М. И. Гончаров, Г. А. Лемзяков. – М : Экономика, 2005. – 245с.
3. Зильберман М. Консалтинг: методы и технологии = Mel Silberman; The Consultant's Tool Kit / М. Зильберман. – пер. с англ. – СПб. : Питер, 2008. – 432 с.
4. Консалтинг: опорний конспект лекцій / авт.: С. І. Бай, В. С. Ціпуринда. – К. : КНТЕУ, 2014. – 117 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття ( тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Державний аудит.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації державного аудиту у сучасній системі ринкових трансформацій, кваліфікованого використання методичних прийомів аудиту для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів, систематизації, узагальнення, оформлення й реалізації результатів аудиту, що здійснюється органами державного фінансового контролю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Фінанси», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні засади здійснення державного аудиту. Інституційні основи державного аудиту в Україні. Державний зовнішній аудит в Україні. Внутрішній аудит в державному секторі. Податковий аудит в системі державного регулювання економіки. Митний аудит в системі державного регулювання економіки. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / В.В. Немченко, К.О. Редько, О.Ю. Редько та ін.; за наук. ред. В.В. Немченко, О.Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.
3. Державний фінансовий аудит: методологія і організація: монографія / Є.М. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш та ін.; за ред. Є.В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2009. – 319 с.
4. Дікань Л.В. Державний аудит: навч. посібник / Л.В. Дікань, Ю.О. Голуб, Н.В. Синюгіна; за ред. проф. Л.В. Дікань. – К.: Знання, 2011. – 503 с.



5. Рубан Н.І. Державний фінансовий аудит: навч. посібник / Н.І. Рубан, О.Г. Рябчук. – Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2012. – 284 с.

6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.

7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Експериментальний економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковальчук С.П., к. е. н., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Знати: методичний інструментарій проведення експериментального економічного аналізу, алгоритм аналізу фінансово-господарської діяльності із застосуванням експериментальних методик дослідження інформаційних сукупностей, засоби автоматизації експериментального економічного аналізу.

Уміти: оцінювати виробничу та фінансову стратегії підприємства із використанням експериментальних методів аналізу, визначати пріоритети його розвитку, проводити аналіз та визначати напрямки оптимізації фінансово-господарської діяльності підприємств, формулювати висновки щодо ефективності фінансово-господарської діяльності.

Фахові компетентності: вміння застосовувати експериментальні методи для оцінювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, формувати висновки на основі отриманих результатів аналізу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні та практичні засади експериментального економічного аналізу. Методичний інструментарій експериментального економічного аналізу. Аналіз виробництва та реалізації продукції із використанням експериментальних методів аналізу. Аналіз майнового стану підприємства на основі експериментальних методів економічного аналізу. Аналіз фінансового стану підприємства із застосування експериментальних методів. Оцінювання впливу макроекономічного середовища на показники діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Аналіз фінансового стану виробничої та комерційної діяльності підприємства: Навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова, С. Б. Ільїна та ін. – К : Кондор, 2005. – 240с.

2. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: Навч. посібник / О. І. Гадзевич. – К : Кондор, 2004. – 180с.

3. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник /Б. В. Гринів. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 392 с.

4. Коробов М. Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств : Навч. посібник / М. Я. Коробов. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К : Знання, 2002. – 294с.

5. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства : навч. посібник / Н. В. Тарасенко. – 2-ге вид., стер. – К. : Алерта, 2003. – 485с.

6. Тігова Т. М. Аналіз фінансової звітності: навч. посібник / Т. М. Тігова, Л. С. Селіверстова, Т. Б. Процюк. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 268 с.

7. Цигилик І. І. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства : Навч. посібник / І. І. Цигилик, С. О. Кропельницька, О. І. Мозіль. – К: Центр навчальної літератури, 2004. – 123с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4 Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Результатом вивчення дисципліни є здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічного процесу.

Уміти: проводити аналітичні дослідження, використовувати різні методи дослідження в межах окремих економічних явищ, господарських процесів і операцій, моделювати обґрунтовані, цілеспрямовані, оптимальні і свідомі економічні рішення, вибирати з багатьох економічних рішень найкращий варіант, проводити оцінку наслідків прийнятих управлінських рішень.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій корпоративного управління, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Виробничо-фінансова діяльність як об'єкт моделювання. Сутність, принципи, напрацювання і вимоги до прийняття управлінських рішень. Модель як метод наукового пізнання і обґрунтування управлінських рішень у виробничо-фінансовій діяльності підприємства. Методичні основи моделювання і підготовки управлінських рішень. Організація підготовки управлінських рішень в аналізі і аудиті. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень в управлінні виробничою діяльністю підприємства. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень формування оптимального фінансового стану підприємства. Методи і моделі аналізу прийняття рішень в управлінні інвестиційними проектами. Методи і моделі обґрунтування і підтримки прийняття рішень за основними результатами фінансової діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті: опорний конспект лекцій / Уклад. А.Б. Бутко, О.О. Заремба. – К.: КНТЕУ, 2012. – 110 с.
2. Бутко А.Д. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник / А.Д. Бутко., О.О. Заремба. – К.: КНТЕУ, 2010. – 323 с.
3. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: Навч. посібник / Ф.Ф. Бутинець, М.М. Алексадрова, Т.В. Барановська та ін.; За ред. Бутинця Ф.Ф., Шигуна М.М. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 352 с.
4. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: Навч. посібник / О.В. Сметанко, І.С. Шарапова, В.О. Горбачьов, Н.В. Бурдюг, Г.С. Коваленко, О.С. Сорокіна; За ред. О.В. Сметанко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 456 с.
5. Череп А.В. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: навч.-метод. посібник. / А.В. Череп, Н.М. Шмиголь, О.М. Бутник. – К.: Кондор, 2011. – 328 с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник /Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.
- Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
7. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К.: НАСОА, 2011. – 399 с.
8. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. посібник / О.М. Денисюк, І.Ф. Полещук, В.В. Коровій. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 164 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:
  - лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
  - практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).
- 5.11. Методи і критерії оцінювання:**
  - поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
  - підсумковий контроль (екзамен/залік).
- 5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Облікове забезпечення податкового планування

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України», «Менеджмент», «Облік і звітність в оподаткуванні» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Облікове забезпечення як система підтримки податкового планування. Облікове забезпечення оцінки податкового навантаження та планування податкових платежів на майбутній період. Вибір системи оподаткування. Облікове забезпечення формування показників податкової звітності. Облікове забезпечення контролю розрахунків з бюджетом. Облікове забезпечення вибору методів оптимізації податкових платежів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
2. Податковий менеджмент : підручник / Ю. Б. Іванов, А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма, В. В. Карпова. – К. : Знання, 2008. – 525 с.
3. Крисоватий А. І. Податковий менеджмент : Навч. посібник / А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 304с.
4. Матвійчук Л. О. Податкове планування як інструмент управління фінансово-господарською діяльністю підприємства / Л. О. Матвійчук, Л. Г. Олійник // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С. 178-186.
5. Карпова В. Методика податкового планування / В. Карпова // Справочник економіста. – 2012. – №3. – С.70-75.
6. Карпова В. Інструментарій податкового планування: принципи оптимізації / В. Карпова // Справочник економіста. – 2011. – №12. – С.62-70.
7. Карпова В. Основи податкового планування на підприємстві / В. Карпова // Справочник економіста. – 2011. – № 11. – С.43-50.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Стратегічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Денисюк О.М. д.е.н., проф., Лобачева І.Ф., к.пед.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо аналітичного мислення, узагальнення результатів стратегічного аналізу, розробки заходів щодо обґрунтування якісних стратегічних управлінських рішень, дослідження умов і показників діяльності підприємства і на основі створеної в процесі аналізу бази даних визначення стратегії розвитку суб'єкта господарювання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Стратегічний аналіз в системі управління економікою підприємства. Методи групування і прогнозування у стратегічному аналізі. Аналіз досягнутих результатів діяльності підприємства. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Класифікація та економічне оцінювання виробничих одиниць. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз фінансових показників діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник /О.І. Гадзевич. - К.: Кондор, 2011. – 180 с.

2. Головка Т.В. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. /Т.В. Головка, С.В. Сагова; за ред. О.І. Кужельного. - К.: КНЕУ, 2009. – 198 с.

3. Гордієнко П.Л., Дідковська Л.Г., Яшкіна Н.В. Стратегічний аналіз: навч. посібник – 3-тє вид., перероб. і доп. /П.Л. Гордієнко, Л.Г. Дідковська, Н.В. Яшкіна. – К.: Алерта, 2011. – 520 с.

4. Грант Р.М. Сучасний стратегічний аналіз: навч. посібник – 5 – те вид /Р.М. Грант. - СПб.: Питер, 2008. – 560 с.

5. Давидов Г.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник /Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопець, А.М. Лисенко, Ю.Г. Давидов. - К.: Знання, 2011. – 389 с.: табл. – (Вища освіта ХХІ ст.).

6. Редченко К.І. Стратегічний аналіз: навч. посібник /К.І. Редченко. - Львів: Альтаір – 2012, 2012.- 272 с.

7. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібник /Є.М. Сич, О.В. Пилипенко, М.С. Стасишен. – К.: Каравела, 2010. – 304 с.

8. Яценко В.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник /В.М. Яценко, В.В. Демиденко, С.Л. Демиденко. – Черкаси: ЧДТУ, 2010. – 247 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

### **Виробнича (переддипломна) практика**

**Цілі та завдання-** поглиблення й закріплення знань, які одержали здобувачі вищої освіти під час навчання, оволодіння сучасними формами та методами економічної, контрольної та організаторської роботи, набуття необхідних навичок керівництва обліком і фінансовим контролем суб'єктів господарювання всіх форм власності та фінансування, передбачених чинним законодавством, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в сучасних умовах господарювання, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати для практичної діяльності. Стажування здобувачів вищої освіти полягає у проходженні практики на підприємствах і в бюджетних організаціях, в державних контрольно-ревізійних органах Державної фінансової інспекції, Рахунковій палаті України, Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України та ін. Обов'язкова складова стажування – участь здобувачів вищої освіти у наукових семінарах, які проводяться під час стажування. Результатом відвідування наукових семінарів є підготовка відповідних публікацій

**Термін проходження та форма контролю.** Семестр - 2; тривалість – 6 тижнів. Підсумковий контроль - залік.

### **Випускна кваліфікаційна робота та захист**

**Випускна кваліфікаційна робота** – кваліфікаційне самостійне наукове дослідження, що виконує здобувач на завершальному етапі навчання в інституті, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які зазначені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках відповідних бакалаврських та магістерських програм.

Випускна кваліфікаційна робота здобувача передбачена робочим навчальним планом, завершує його підготовку в інституті. Вона є одним із видів індивідуальних робіт здобувача, оригінальним, завершеним науковим дослідженням у певній галузі знань, має внутрішню єдність та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту.