

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Обліково – фінансовий факультет*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Галузь знань     | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність    | 071 « Облік і оподаткування»       |
| Спеціалізація    | «Фінансовий контроль та аудит»     |
| Освітній ступінь | «бакалавр»                         |

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

| Визначення   | Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ |
|--|-------------------------------|
| ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок             | 90-100                        |
| ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками                      | 82-89                         |
| ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок          | 75-81                         |
| ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків                    | 69-74                         |
| ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії                        | 60-68                         |
| НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти                | 35-59                         |
| НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | 1-34                          |

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Замкова<br>Наталія Леонідівна     | директор, доктор філософських наук, професор,<br>Заслужений працівник освіти України.                |
| Мартінова<br>Лілія Борисівна      | заступник директора з навчально-методичної<br>роботи, доктор економічних наук, доцент.               |
| Кізюн<br>Алла Григорівна          | заступник директора з навчально-виховної<br>роботи, кандидат географічних наук, доцент.              |
| Откаленко<br>Олена Миколаївна     | заступник директора з фінансово-економічних питань<br>головний бухгалтер, кандидат економічних наук. |
| Гловацький<br>Олексій Миколайович | заступник директора з адміністративно -<br>господарської частини.                                    |

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

| Галузь знань                                       | Спеціальність                                   | Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»                          | Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»                           |
|--|---|--|--|
| 03 Гуманітарні науки                               | 035 «Філологія»                                 | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» |
| 05 Соціальні та поведінкові науки                  | 051 «Економіка»                                 | «Міжнародна економіка»   | «Міжнародна економіка»   |
|  |   | «Економіка підприємства»   | «Економіка підприємства»   |
|  |   | «Економічна кібернетика»   | «Економічна кібернетика»   |
| 07 Управління та адміністрування                   | 071 «Облік і оподаткування»                     | «Облік і оподаткування»  | «Облік і оподаткування»  |
|  |   | «Фінансовий контроль та аудит»                                       | «Фінансовий контроль та аудит»                                       |
|  | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | «Державні фінанси»   | «Державні фінанси»   |
|  |   | «Фінанси, банківська справа та страхування»                          | «Фінансове посередництво»  |
|  | 073 «Менеджмент»                                | «Менеджмент організацій»   | «Менеджмент організацій»   |
|  |   | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»                         | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»                         |
|  |   | «Туристичний менеджмент»   | «Туристичний менеджмент»   |
|  |   | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»                           | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»                           |
|  | 075 «Маркетинг»                                 | «Маркетинг»  | «Маркетинг»  |
|  |   | «Логістика»  |  |
| 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» | «Товарознавство та комерційна логістика»        | «Товарознавство та комерційна логістика»                             |  |
|  |   | «Товарознавство та експертиза в митній справі»                       |  |
| 08 Право   | 081 «Право»                                     | «Комерційне право»   | -  |
|  |   | «Фінансове право»  | -  |
|  |   | «Право»  | -  |
| 12 Інформаційні технології                         | 126 «Інформаційні системи та технології»        | «Інформаційні технології у бізнесі»                                  | -  |
| 18 Виробництво та технології                       | 181 «Харчові технології»                        | «Харчові технології»   | «Ресторанні технології»  |
| 23 Соціальна робота                                | 232 Соціальне забезпечення                      | «Соціальне забезпечення»   | -  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 24 Сфера обслуговування                     | 241 «Готельно-ресторанна справа»             | «Готельно-ресторанна справа»             | «Готельна і ресторанна справа»           |
|   | 242 «Туризм»                                 | «Туризм»                                 | «Міжнародний туристичний бізнес»         |
| 28 «Публічне управління та адміністрування» | 281 «Публічне управління та адміністрування» | «Публічне управління та адміністрування» | «Публічне управління та адміністрування» |
| 29 «Міжнародні відносини»                   | 292 «Міжнародні економічні відносини»        | «Міжнародний бізнес»                     | -  |

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із мало захищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з мало захищених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;





класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ

КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>   | Вінницький торговельно-економічний інститут<br>Київського національного торговельно-економічного<br>університету<br>Кафедра обліку та оподаткування  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Освітній ступінь бакалавр<br>спеціальність «Облік і оподаткування»<br>спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | «Фінансовий контроль та аудит»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС .<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна,<br>до 01.03.2019.  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF- LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Повна загальносередня освіта, початковий рівень вищої<br>освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 1.03.2019р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>  |  |
| Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем в сфері фінансового контролю та аудиту, здатного самостійно організовувати та вирішувати контрольно-аналітичні процедури як на макрорівні так і на рівні фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання у будь-якій економічній сфері, дати об'єктивну оцінку як економічним процесам так і стану фінансової звітності суб'єкта і сформулювати певні пропозиції щодо майбутніх подій |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br>Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»<br>Спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»<br>Обов'язкова компонента - 70 %.<br>Вибіркова компонента - 25 %.<br>Практична підготовка - 3,7 %.<br>Підготовка кваліфікаційного<br>екзамену та атестація -1,3%.     |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма бакалавра, фундаментальна,<br>прикладна. Структура програми спирається на сучасні<br>наукові дослідження в сфері фінансового контролю,<br>орієнтується на спеціалізацію аудиторської діяльності,<br>дозволяє сформулювати професійні, організаційні та<br>управлінські компетентності |
| <b>Основний фокус</b>   | Напрямок діяльності - прикладна та професійна освіта   |

|   |   |
|---|---|
| <b>освітньої програми та спеціалізації</b>                                    | Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів. Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері<br>Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз   |
| <b>Особливості програми</b>   | Дана програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з фінансового контролю та аудиту з метою вирішення завдань щодо відповідності, правдивості та доречності фінансової інформації в галузі обліку, управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійно-орієнтованих дисциплін з обліку, контролю та аналізу; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях  |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:<br>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.<br>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.<br>2411.2 Аудитор.<br>2411.2 Бухгалтер-ревізор.<br>2411.2 Консультант з податків і зборів.<br>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.<br>2412.2 Економіст з праці.<br>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.<br>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності.<br>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.<br>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.<br>2419.3 Професіонали державної служби.<br>2419.3 Державний аудитор.<br>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.<br>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.<br>2433.2 Аналітик консолідованої інформації.<br>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.<br>2441.2 Аналітик з інвестицій.<br>2441.2 Аналітик з кредитування.<br>2441.2 Економіст.<br>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.<br>2441.2 Економіст з податків і зборів.<br>2441.2 Економіст з фінансової роботи. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>2441.2 Економіст із ціноутворення.<br/> 2441.2 Економічний радник.<br/> 2441.2 Консультант з економічних питань.<br/> 2441.2 Член ревізійної комісії.<br/> 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.<br/> 3 Спеціалісти.<br/> 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки.<br/> 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки.<br/> 3433 Бухгалтери та касири-експерти.<br/> 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта.<br/> 3433.1 Бухгалтер.<br/> 3433.1 Касир-експерт.<br/> 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.<br/> 3439.1 Інспектор.<br/> 3439.1 Інспектор з інвентаризації.<br/> 3439.1 Інспектор-ревізор.<br/> 3439.1 Ревізор.<br/> 3439.1 Технік з інвентаризації нерухомого майна.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість продовжити навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA , НРК України – 8 рівня,<br/> EQF - LLL – 7 рівня</p>   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.<br/> Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі фахових літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену)</p>   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність до знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності та оцінювання перспектив розвитку.<br/> ЗК2. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> ЗК 3. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 5. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 8. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 10. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p>ФК 1. Здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту.</p> <p>ФК 2. Вміння організувати обліковий процес на стадіях первинного, поточного і підсумкового синтетичного й аналітичного обліку за об'єктами обліку та в розрізі етапів облікового процесу, обґрунтовувати складові методичного, технологічного та організаційного забезпечення бухгалтерського обліку, а також оцінювати якість організації облікового процесу.</p> <p>ФК 3. Вміння здійснювати обліковий процес та формувати елементи фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності.</p> <p>ФК 4. Вміння використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності, ведення синтетичного і аналітичного обліку, відображення податкових наслідків по операціях у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ФК 5. Вміння розробляти форми управлінської звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією для прийняття управлінських рішень, а також використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінського звітності з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів.</p> <p>ФК 6. Розуміння концептуальних засад організації і методології звітності в оподаткуванні підприємств та вміння складати фінансову звітність.</p> <p>ФК 7. Здатність удосконалювати форми й методи обробки облікової інформації у сфері прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 8. Вміння застосовувати технології процесу судової економічної експертизи, змісту основних підходів до експертизи, відповідних їй методів, а також інтерпретувати отримані результати в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно організувати процеси контролю, аудиту та обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення контрольних процедур.</p> <p>ФК 10. Вміння застосовувати основні набуті навички перевірки на основі комплексного підходу, в тому числі аналізу фінансово-економічного стану підприємства та результатів його діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати результати контролю господарської діяльності та спроможність визначати стан та перспективи його розвитку.</p> <p>ФК 12. Вміння застосовувати у галузі антикризового управління підприємством практичні навички з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення;</p> <p>ФК 13. Здатність до оцінки та аналізу стану фінансово-господарської діяльності підприємства, визначення та попередження загроз інформаційної, фінансової та економічної безпеки підприємства, попередження банкрутства.</p> <p>ФК 14. Здатність організації різних видів економічного контролю на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та підпорядкування.</p> <p>ФК 15. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з обліковими програмними продуктами, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні закони і закономірності розвитку економічних систем.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПРН 2. Знати та розуміти наукові основи ведення обліку та аудиту, правила і методи роботи.</p> <p>ПРН 3. Знати правила і норми охорони праці, техніки безпеки, промсанітарії, протипожежного захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати основи трудового законодавства в національній економіці.</p> <p>ПРН 5. Вміти планувати і організовувати роботу по обліку і оподаткуванню.</p> <p>ПРН 6. Вміти користуватись стандартами, методичними, нормативними та іншими керівними матеріалами.</p> <p>ПРН 7. Вміти застосовувати прогресивні методи аналізу, здійснювати заходи ефективного виконання робіт.</p> <p>ПРН 8. Вміти оформляти та вести облікову та звітну документацію.</p> <p>ПРН 9. Вміти розраховувати економічну ефективність впроваджуваних економічних та організаційних рішень.</p> <p>ПРН 10. Вміти використовувати автоматизовані системи обліку і сучасну обчислювальну техніку</p> <p>ПРН 11. Вміти проводити аналіз сучасних науково-технічних досягнень, стандартів обліку та аудиту, пошук нових економічних рішень.</p> <p>ПРН 12. Вміти оцінювати економічний стан діючого підприємства, відповідність його показників діючим законодавчим і нормативним актам.</p> <p>ПРН 13. Вміти розробляти проекти нормативних документів.</p> <p>ПРН 14. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 16. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 17. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 19. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 20. Уміти розробляти методику прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.</p> |
|--|--|



| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Проектна група: 3 кандидати наук, доценти, доценти кафедри обліку та оподаткування<br>Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ.<br>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.<br>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.   |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | -  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | -  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | -  |

#### 4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Коцербуба Н.В., к.е.н., доц.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Профіль програми</b>  | «Облік і оподаткування»            |
| <b>Спеціалізація</b>   | Фінансовий контроль та аудит       |
| <b>Спеціальність</b>   | 071 «Облік і оподаткування»        |
| <b>Галузь знань</b>  | 07 «Управління та адміністрування» |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Балалавр                           |
| <b>Загальна кількість кредитів ЄКТС</b>  | 240 ЄКТС                           |
| <b>Термін навчання</b>   | 3 роки 10 місяців                  |
| <b>1. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– повна загальна середня освіта/ початковий рівень вищої освіти;</li> <li>– умови прийому на навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ</li> </ul> |                                    |
| <b>2. Перелік навчальних дисциплін</b>   |                                    |

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                    |                             |
| ОК 1                             | Іноземна мова за професійним спрямуванням  | 24                 | Екзамен                     |
| ОК 2                             | Вища та прикладна математика   | 12                 | Екзамен                     |
| ОК 3                             | Правознавство  | 6                  | Екзамен                     |
| ОК 4                             | Економічна інформатика   | 6                  | Екзамен                     |

|  |   |            |         |
|--|---|------------|---------|
| ОК 5   | Філософія   | 6          | Екзамен |
| ОК 6   | Безпека життя   | 6          | Екзамен |
| ОК 7   | Економічна теорія   | 6          | Екзамен |
| ОК 8   | Фінанси, гроші та кредит                                    | 6          | Екзамен |
| ОК 9   | Економіка і фінанси підприємства                            | 6          | Екзамен |
| ОК 10  | Бухгалтерський облік  | 6          | Екзамен |
| ОК 11  | Статистика  | 6          | Екзамен |
| ОК 12  | Економічний аналіз  | 6          | Екзамен |
| ОК 13  | Податкова система   | 6          | Екзамен |
| ОК 14  | Бухгалтерський облік у державному секторі                   | 6          | Екзамен |
| ОК 15  | Фінансовий облік  | 12         | Екзамен |
| ОК 16  | Облік за видами економічної діяльності                      | 4,5        | Екзамен |
| ОК 17  | Бухгалтерський облік в банках                               | 4,5        | Екзамен |
| ОК 18  | Державний фінансовий контроль організацій та установ        | 6          | Екзамен |
| ОК 19  | Управлінський облік   | 6          | Екзамен |
| ОК 20  | Аудит   | 10,5       | Екзамен |
| ОК 21  | Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства | 6          | Екзамен |
| ОК 22  | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами     | 4,5        | Екзамен |
| ОК 23  | Аналіз господарської діяльності                             | 6          | Екзамен |
|  | Фізичне виховання   |            | Залік   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>168</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |   |            |         |
| ВБ 1.1   | Історія економіки та економічної думки                      | 6          | Екзамен |
| ВБ 1.2   | Історія України   | 6          | Екзамен |
| ВБ 1.3   | Історія української культури                                | 6          | Екзамен |
| ВБ 1.4   | Світова культура  | 6          | Екзамен |
| ВБ 1.5   | Українська мова (за професійним спрямуванням)               | 6          | Екзамен |
| ВБ 2.1   | Електронний документообіг                                   | 6          | Екзамен |
| ВБ 2.2   | Електронна торгівля   | 6          | Екзамен |
| ВБ 2.3   | Інформаційні системи і технології                           | 6          | Екзамен |
| ВБ 2.4   | Моделювання економічних процесів                            | 6          | Екзамен |
| ВБ 3.1   | Бюджетна система України                                    | 6          | Екзамен |
| ВБ 3.2   | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці | 6          | Екзамен |
| ВБ 4.1   | Банківські операції   | 6          | Екзамен |
| ВБ 4.2   | Економічна психологія                                       | 6          | Екзамен |
| ВБ 5.1   | Маркетинг   | 6          | Екзамен |
| ВБ 5.2   | Менеджмент  | 6          | Екзамен |
| ВБ 5.3   | Психологія спілкування та конфліктологія                    | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.1   | Контроль фінансово-господарської діяльності                 | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.2   | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства                 | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.3   | Міжнародна економіка  | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.4   | Міжнародні економічні відносини                             | 6          | Екзамен |
| ВБ 7.1   | Аудит в зарубіжних країнах                                  | 6          | Екзамен |
| ВБ 7.2   | Внутрішньогосподарський контроль                            | 6          | Екзамен |
| ВБ 8.1   | Господарське право  | 6          | Екзамен |

|   |  |            |         |
|---|--|------------|---------|
| ВБ 8.2  | Трудове право  | 6          | Екзамен |
| ВБ 8.3  | Судова економічна експертиза                           | 6          | Екзамен |
| ВБ 8.4  | Фінансове право  | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.1  | Міжнародний аудит                                      | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.2  | Звітність в оподаткуванні                              | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.3  | Звітність підприємств                                  | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.4  | Фінансовий моніторинг                                  | 6          | Екзамен |
| ВБ 10.1   | Внутрішній аудит                                       | 6          | Екзамен |
| ВБ 10.2   | Інформаційні системи і технології в аудиті             | 6          | Екзамен |
| ВБ 10.3   | Інформаційні системи і технології фінансового контролю | 6          | Екзамен |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>               |  | <b>60</b>  |         |
| <b>Практична підготовка</b>                                 |  |            |         |
| Виробнича практика 1  |  | 3          | Залік   |
| Виробнича практика 2  |  | 6          | Залік   |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>               |  | <b>9</b>   |         |
| <b>Атестація</b>  |  |            |         |
| <b>Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація</b> |  | <b>3</b>   | Екзамен |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                   |  | <b>240</b> |         |

### 3.Очікувані результати навчання

#### Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр

|          |   |
|----------|---|
| Загальні | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність критично оцінювати та прогнозувати політичні, економічні, екологічні, культурні та інші події і явища на підставі відповідного обсягу знань;</li> <li>– здатність використовувати сучасну методологію обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, суспільних, державних та виробничих інтересів;</li> <li>– розуміти просторову організацію продуктивних сил та параметри залучення національної економіки у систему світогосподарських відносин;</li> <li>– розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові зв'язки, які існують між економічними процесами й явищами на підприємстві та реалізувати заходи щодо підвищення ефективності його діяльності;</li> <li>– володіти методами та інструментами спостереження, опису, ідентифікації, аналізу, синтезу та оцінки для дослідження економічних процесів та явищ на підприємстві;</li> <li>– здатність обґрунтовувати господарські рішення, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та особливості ділових комунікацій у професійній сфері;</li> <li>– здатність працювати в міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності;</li> <li>– здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (економіко-математичного моделювання), для статистичної обробки експериментальних даних і моделювання економічних явищ та процесів;</li> <li>– розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності;</li> <li>– розуміти основні засади побудови бухгалтерського обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та його законодавчо-нормативного регулювання;</li> <li>– здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів на макро- та мікрорівнях;</li> </ul> |
|----------|---|

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати, аналізувати та інтерпретувати звітність підприємств різних форм власності й використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– здатність визначати напрями максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням фінансових ресурсів на рівні держави та підприємницьких структур;</li> <li>– розуміти теоретико-організаційні засади контролю і ревізій та здатність застосувати основні методика проведення аудиту й надання аудиторських послуг;</li> <li>– здатність використовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для вирішення практичних завдань у галузі обліку, аналізу, контролю та аудиту.</li> </ul> |
|--|

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»**

**5.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2020.

**5.4. Семестр.** I-IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н. доц., Іваницька Н.Б., д. філол. н., проф., Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., к. філол. н. доц., Чугу С.Д., к. філол.н., доц., Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance)* : навчальний посібник / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові* : навчальний посібник / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.

6. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.**

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І.О., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І. П. Васильченко. – 3-те вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2001. – 220 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук,

В. С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2005. – 395 с.

8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 342 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.

2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. I допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.

3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.

4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.

5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.

6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.

7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення,

редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
5. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 156 с.
6. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2014. – 182 с.
7. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
8. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва:** Філософія.

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н., доц., Маскевич О.Л., ст.викл.

**5.6. Результати навчання:** уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;



**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

**5.8. Зміст:** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1.Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2.Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Набуття компетенції та формування умінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя. А також формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній спеціальності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання індивідуального розділу «Основи екології».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека. Основи охорони праці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1.Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.

2.Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.

3.Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4.Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття ( дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання. Система управління навчання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна теорія

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема;

- розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;
- усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів;
- надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;
- з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;
- розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України;
- усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 2-ге вид., допов. – К. : Атіка, 2007. – 368 с.
2. Безугла В. О. Мікроекономіка : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
3. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка / За ред. Ватаманюка З. та Панчишина С. – К. : Альтернативи, 2001. – 608 с.
4. Економічна теорія : навч. посібник / М. М. Баб'як, Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.
5. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.
6. Економічна теорія : Політекономія : підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Попов, К. С. Базилевич, Н. І. Гражевська ; за ред. В. Д. Базилевича. – 7-е вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2008. – 719 с.
7. Предборський В. А. Економічна теорія : підручник / В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко ; за ред. В. А. Предборського – К. : Кондор, 2003. – 492 с.
8. Прокопенко О. В. Поведінка споживачів : навч. посібник / О. В. Прокопенко, М. Ю. Троян. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 176 с.
9. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К. : Знання, 2007. – 878 с.
10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В. О. Шевчук. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання-Прес, 2008. – 663 с.
11. Щетинін А. І. Політична економія : підручник / А. І. Щетинін. – К. : центр учбової літератури, 2011. – 480 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Далевська Т.А., ст. викладач

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**5.8 Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби**

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.
2. Булєєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булєєв, С. Т. Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економіка і фінанси підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / П. В. Круш,

- С. О. Тульчинська, Р. В. Тульчинська та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 206с.
2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Н. М. Гуляєва, І. О. Чаюн, Г. М. Богославець, Л. Л. Стасюк, І. Ю. Бондар, С. І. Губар. – К. : КНТЕУ, 2010. – 120 с.
4. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
5. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.
6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
7. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2011. – 336 с.
8. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Бухгалтерський облік**

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., к.е.н., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник / Г.В. Блакита, Н.О. Ромашевська. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.
2. Інвентаризація: практ. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 140 с.

3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник / О.В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.
4. Облік і аудит: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. – К.: Ліра-К, 2013. – 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку: навч. посібник / Р.Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
7. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посібник / І.Б. Садовська, Т.В. Божидарнік, К.Є. Нагірська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.
8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: монографія / Т.М. Сльозко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
9. Шило В.П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навч. посібник / В.П. Шило, Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна. – К.: Кондор, 2011. – 172 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індокси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря, А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст]: навч. посібник / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики [Текст : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
5. Лугінін, О.Є. Статистика [Текст]: Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.

6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології

викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Податкова система

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітішин А.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. [Податковий кодекс України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13): Закон України від від 02.12.2010 № 2755-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13>
2. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014. – 344 с.
3. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. – Ужгород, 2015. – 32 с.
4. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. – К. : Кондор, 2014. – 698 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних техно- логій та активних методів навчання.

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен;
- курсова робота (для «Державних фінансів» VII сем.).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік у державному секторі.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Откаленко О.М. к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння сутності об'єктів і основні засади побудови бухгалтерського обліку та його законодавчо-нормативне регулювання, оволодіння практичними навичками щодо відображення господарських операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку та звітності, аналізу та інтерпретації її показників для прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні дисципліни.** Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Бюджетна система України, Податкова система України.

**5.8. Зміст.** Організація бухгалтерського обліку в державному секторі. Баланс і Прал рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Облік фінансування



суб'єктів державного сектору. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з персоналом в державному секторі. Облік зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік власних надходжень суб'єктів державного сектору. Звітність суб'єктів державного сектору.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.1/rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. Режим доступу: <http://zakon.1/rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>.
3. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі затв. наказом Мініфіну України від 31.12.2003 № 1203.
4. Порядок застосування План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі від 29.12.2015р № 1219 [Електронний ресурс]-Режим доступу: <http://zakon5.1/rada.gov.ua/laws/show/z0085-/para11#n11>.
5. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансовий облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021

**5.4. Семестр** V, VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид., допов. і перероб. – К. : Алерта, 2011. – 976 с.
2. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна, І. Є. Соколовська-Гонтаренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 408 с.
3. Фінансовий облік : опорний конспект лекцій / авт.: А.В. Алексєєва, О. А. Бакурова, А. П. Шаповалова. – К. : КНТЕУ, 2013. – 138 с.
4. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексєєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А.П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 700 с.
5. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. –

2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Облік за видами економічної діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти необхідних теоретичних знань з бухгалтерського обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності, формування умінь і навичок з практики ведення обліку на таких підприємствах, складання фінансової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Види економічної діяльності, поняття та класифікації. Облік витрат на виробництво і калькулювання собівартості продукції у промисловості. Особливості обліку будівельного виробництва. Особливості обліку в сільському господарстві. Особливості обліку діяльності підприємств автотранспорту. Облік діяльності готелів. Облік туристичної діяльності. Облік страхової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 392 с.
2. Верига Ю.А. Фінансовий облік : навч. посібник / Ю. А. Верига, Т. В. Гладких, М. М. Орищенко. – К.: Центр учбової літератури, 2012.– 438 с.
3. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник / Н. О. Гура. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 310с.
4. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
5. Облік у галузях економіки : навч. посібник / В. Ф. Максимова, З. В. Кузіна, Л. М. Стиренко, Т. Г. Степова ; за ред. В. Ф. Максимової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 496 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік в банках.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Використовувати знання з фінансового обліку в банках для ведення обліку операцій та складання фінансової звітності, вільно орієнтуватися у номенклатурі плану рахунків, формувати аналітичні рахунки, здійснювати бухгалтерські записи щодо банківських операцій, аналізувати та подавати фінансові звіти.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Основи побудови фінансового обліку в банках. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, організація аналітичного обліку. Облік власного капіталу банку. Облік наявних коштів банку. Поточні рахунки. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за безготівковими розрахунками. Облік депозитних операцій та інших зобов'язань. Облік кредитних операцій. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових вкладень банку. Облік лізингових операцій. Облік операцій в іноземній валюті. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік запасів матеріальних цінностей. Облік доходів і витрат банку. Фінансова звітність комерційних банків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бухгалтерський облік в банках: опорний конспект лекцій / уклад.: Г.В. Блакита, О. М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 131с.

2. Волкова І.А. Бухгалтерський облік у банках: навч. посібник / І.А. Волкова, О.Ю. Калініна. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 520 с.

3. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.В. Васюренко, Л.В. Сердюк, О.М. Сидоренко та ін.; за ред. проф. О.В.Васюренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 623с. – (Вища освіта ХХІ століття).

4. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.Г. Коренєва, Н.Г. Слов'янська, Н.Г. Євченко, О.В. Карпенко; за ред. О.Г. Коренєвої, Н.Г. Слов'янської. – Суми: Університетська книга, 2007. – 493 с.

5. Лобозинська С.М. Облік і аудит у банку: Навч. посібник / С.М. Лобозинська; За ред. проф. С.К. Реверчука. – К.: Знання, 2007. – 630 с.

6. Табачук Г.П. Фінансовий облік у банках: навч. посібник / Г.П. Табачук, О.М. Сарахман, Т.М. Бречко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.

7. Фінансовий облік у банках: опорний конспект лекцій / авт.: Т.О. Плісак, С.А. Гагаріна, А.О. Степанік. – К.: КНТЕУ, 2012. – 183 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державний фінансовий контроль організацій і установ.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Даценко Г.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів реалізації державного фінансового контролю організацій та установ у сучасній системі ринкових трансформацій та управлінні соціально-

економічними процесами, що відбуваються на макрорівні та мікрорівні, дослідити принципи здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система України», «Економіка в державному секторі», «Бухгалтерський облік в державному секторі», «Теорія фінансово-господарського контролю», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Ревізія збереження майна і використання оборотних та необоротних активів. Ревізія касових операцій, розрахунків з підзвітними особами. Ревізія операцій з оплати праці. Контроль за правильністю складання кошторису бюджетної установи. Дослідження організації бухгалтерського обліку, внутрішнього аудиту. Ревізія банківських операцій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій охорони здоров'я. Особливості перевірки діяльності закладів культури. Особливості перевірки діяльності закладів освіти. Особливості перевірки діяльності бюджетних науково-дослідних організацій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій соціального захисту населення. Особливості перевірки діяльності дошкільних дитячих закладів. Контроль виконання місцевих бюджетів. Аудит ефективності виконання бюджетної програми. Узагальнення і реалізація результатів аудиту та інспектування. Контроль розрахунків платників податку на прибуток. Контроль розрахунків платників податку на додану вартість. Контроль розрахунків платників акцизного податку. Контроль розрахунків по податках із суб'єктами малого підприємництва. Контроль розрахунків по місцевих податках і зборах. Поточний контроль виконання Державного бюджету України. Контроль ефективності та використання Державного бюджету України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гусак Н.Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник / Н.Б. Гусак, Ю.Д. Гусак. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 320с.
2. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
3. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.
4. Державний фінансовий контроль : опорний конспект лекцій / авт. О. А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2010. – 60 с.
5. Державний фінансовий контроль: опорний конспект лекцій /уклад.: В.Г. Барановська, О.А. Юр'єва, Н.А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2008. – 123 с.
6. Державний фінансовий контроль: практикум /уклад. О.А. Шевчук, І.С. Несходовський. – К.: КНТЕУ, 2008. – 68с.
7. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник /А.В. Бодюк, М.К. Ковальчук, А.В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.
8. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11 Методи і критерії оцінювання:**

- поточн. ий контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Судова економічна експертиза

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'єчерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судово-бухгалтерської експертизи. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Організація судово-бухгалтерської експертизи. Технологія процесу судово-бухгалтерського експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій. Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судово-економічної експертизи та експертних досліджень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Глібко В.М. Судова бухгалтерія: підручник / В.М. Глібко, О.П. Бушан. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 224 с.
2. Дондик Н.Я. Судова бухгалтерія: навч. посібник / Н.Я. Дондик, Г.П. Дондик. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.
3. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посіб. / З.Б. Живко. – К.: Атіка, 2007. – 344 с. 67
4. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник / Г.Г. Мумінова-Савіна. – 2-ге вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 204 с.
5. Рудницький В.С. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник / В.С. Рудницький, Р.Ф. Бруханський, П.Я. Хомин. – К.: Професіонал, 2004. – 304 с.
6. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, Л.Г. Михальчишина, В.М. Сидорчук, І.К. Пентюк. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.
7. Судово-бухгалтерська експертиза: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 189 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.1. Назва.** Аудит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VII-VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада** Крупельницька І. Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія контролю фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К.:, 2009. – 292 с.
3. Аудит: опорний конспект лекцій /О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 196 с.
4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник /І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник /С.Б. Ільїна /Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.
7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб./ М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.
8. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.
10. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва** Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та

відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Фінансові інструменти.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Аналіз господарської діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцера Н.В., к.е.н., доц.

**5.6 Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія» «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка

підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств роздрібною торгівлі. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств оптової торгівлі.

Місце і роль фінансового аналізу. Методичне забезпечення та інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової; [І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина, Л.О. Ващенко, П.М. Сухарев, Я.І. Глущенко, О.В. Бедзай, І.А. Ангеліна, М.Е. Шухман]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук та ін.; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с..
3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник / О.Я. Базилінська. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 328 с.
4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. - Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008.- 164 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. - К: КНТЕУ, 2005. - 240 с.
7. Коцеруба Н.В. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій. – В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016.- 186с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.12. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.13. Тип.** Вибіркова.

**5.14. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.15. Семестр.** I.

**5.16. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к.пед.н, доц.

**5.17. Результати навчання.** У процесі вивчення курсу передбачається забезпечення поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики.

**5.18. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Політична



економія, «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

**5.19. Зміст.** Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є однією із базових навчальних дисциплін та відіграє важливе значення у фундаментальній підготовці фахівців з економічної діяльності. Мета дисципліни – це формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем. У сучасній розгалуженій системі економічних наук історія економіки та економічної думки займає важливе самостійне місце і відіграє значну роль.

**5.20. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. – К. : КНТЕУ, 2014. – 156 с.
2. Гусейнов Р. М. История экономических учений : Учебное пособие / Р. М. Гусейнов, В. М. Рябцева ; Под ред. Горбачевой Ю.В. – М : ИНФРА-М, 2000. – 255с.
3. Економічна історія : Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
4. Економічна історія : Навч.-метод. посібник / Н. О. Тимочко, О. А. Пучко, Л. М. Рудомьоткіна та ін. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
5. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник / І. Б. Золотих. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 186 с.
6. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю. Є. Петруні. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 352 с.
7. Історія економічних учень : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник, Г. Ю. Кириллова ; За ред. Корнійчук Л.Я., Татаренко Н.О. – К : КНЕУ, 2002. – 284с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр:** I.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада:** Стопчак М.В., д.і.н., проф., Чорна Н.М., д.і.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст:** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба

за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки ХХ ст. Розвиток незалежної України.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

#### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва:** Історія української культури.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр:** I.

**5.5. Лектора, вчений ступінь, посада:** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання:** уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок ХХ ст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-ге вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Світова культура

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., д.і.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** розрізняти художні стилі, традиції, явища культури у культурно-історичній спадщині людства; виявляти найсуттєвіше і найцінніше у культурному процесі в цілому та у кожному його етапі конкретно; простежувати загальнолюдські цінності у регіональних та історично-хронологічних культурних надбаннях; застосовувати набуті знання для характеристики історичного процесу взагалі, його періодів та регіонально-історичних явищ зокрема

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української та зарубіжної культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Феномен культури. Культура в первісному суспільстві. Культура та мистецтво стародавніх цивілізацій Сходу. Антична культура та мистецтво. Середньовічна культура та мистецтво. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво 17-18ст. Західноєвропейська культура та мистецтво 19-20 ст. Провідні тенденції розвитку культури та мистецтва періоду сучасності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: Навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / За ред. А. В. Яртіся, В. П. Мельника – Львів, 2005.

2. 2. Меднікова Г.С. Українська і зарубіжна культура. – К., 2002

3. 3. Українська та зарубіжна культура / За ред. В.О. Лозового. – Харків, 2008

4. 4. Художня культура світу: Європейський культурний регіон: Навч. посібник / За ред. Н. Миропольської, Е. Белкіної, Л. Масол, О. Оніщенко. – К., 2001

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (залік, іспит).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доц., Мартинова Л.Б. д.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації.

Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Електронний документообіг.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

**5.8. Зміст.** Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
4. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

5. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.

6. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник / Я.М.Степанов, В.Я. Рассамакін. – К. : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Електронна торгівля.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення про основи web-бізнесу, принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги.

Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.

2. Косова Т. Д. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України / Т.Д. Косова, О.В. Ярошевська // Економіка & держава. – 2017. – № 2. – С. 7-10.

3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.

4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.

5. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. посібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.

6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

7. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. – К. :

Знання, 2007. – 535 с.

8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.

9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

10. Юрчак А. Состояние диджитал-маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.

11. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.

12. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

**5.8. Зміст.** Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.

2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.

5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання економічних процесів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018-2019.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада.** Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосовувати методологію, методіку та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання на практиці для отримання ефективних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Дослідження операцій», «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Рейтингове управління соціально-економічними системами. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевго балансу. Традиційні макроекономічні моделі. Загальна модель макроекономічної динаміки. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів. Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування економічних процесів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник/ В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.

2. Вовк В.М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В. М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. – Львів, 2011. – 448 с.

3. Кундышева Е. С. Математическое моделирование в экономике : учеб. пособие / Е. С. Кундышева ; Под ред. Б.А. Суслакова. – 3-е изд., перераб. и испр. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 352 с.

4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желюк, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник ; за ред. А.Ф. Мельника. – К. : Знання, 2008. – 699 с.

5. Семчук, А. Р. Економіко-математичні методи і моделі : навч. посібник / А. Р. Семчук, В. І. Денисенко, І. З. Готинчан. – К. : КНТЕУ, 2013. – 148 с.

6. Міжгалузевий баланс : навч. посібник / Г. М. Калетнік, Л. М. Киш, А. Г. Мазур, Н. А. Потапова. – Вінниця : Вінницька газета, 2011. – 212 с.

7. Плескач В. Л. Моделювання фінансово-економічних процесів: монографія / В. Л. Плескач. – К. : КНТЕУ, 2010. – 428 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бюджетна система України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д'яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 201 с.
2. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія] / [Булгакова С. О., Барановський О. І., Кучер Г. В. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К: КНТЕУ, 2010. – 396 с.
3. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI
4. Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.
5. Сорока Р.С. Бюджетна система: навчальний посібник / Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.
6. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.



**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.

4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.

5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.

6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

**5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Банківські операції.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити

розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначати норми обов'язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначати обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

**5.8. Зміст.** Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Банківська діяльність : навч. посібник / З.Б. Живко, О.П. Просович, М.І. Копитко та ін. ; за ред. З.Б. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 248 с.
2. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.
3. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.
4. Вовчак О.Д. Банківська справа : навч. посібник / О.Д. Вовчак, М.Н. Руцишин. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 560 с.
5. Копилук О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилук, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.
6. Косова Т.Д. Банківські операції : навч. посібник / Т.Д. Косова, О.Р. Циганова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 372 с.
7. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнана. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.
8. Кузнецова С.А. Банківська система : навч. посібник / С.А. Кузнецова, З.С. Пестовська ; за заг. ред. С.А. Кузнецової. – К. : ЦУЛ, 2014. – 400 с.
9. Петрук О.М. Банківська справа : навч. посібник / О.М. Петрук ; за ред. Ф.Ф. Бутинця. – К. : Кондор, 2009. – 464 с.
10. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна психологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння здобувачами вищої освіти системи знань про загальні закономірності й прояви індивідуальної та групової поведінки в різних ситуаціях економічного життя, а також факторах і механізмах впливу економічних явищ на формування особистості і її поведінку. Встановлення основних категорій, понять й напрямків розвитку економічної психології; предмету, методу і місця економічної

психології в системі психологічних наук; вивчення основних закономірностей розвитку й механізмів реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей економічної поведінки в економічному середовищі, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень, спілкування в економічному середовищі особистостей і груп; психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей індивідуальної та групової поведінки в сфері економіки: в умовах виробництва, розподілу, обміну, споживання, володіння й керування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.5. Зміст.** Предмет, завдання та структура економічної психології. Економічна поведінка. Афективні фактори економічної поведінки. Мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки. Об'єктивні психологічні передумови розвитку підприємництва. Внутрішні запоруки розвитку підприємництва. Психологія та етика ділового спілкування. Психологічна проблема грошей. Вплив психологічних факторів на фінанси та діяльність бірж. Психологія споживача. Психологія виробництва. Психологія вибору професії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділового спілкування. - К.: АртЕк, 2010. – 190 с.
3. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління. - К.: Нічлава, 2000. – 280 с.
4. Занковський А.Н. Организационная психология. - М.: Флинта; МПСИ, 2002. – 648 с.
5. Кузин Ф.А. Культура делового общения, М.: Ось-89. – 2000. – 319 с.
6. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія. - К.: Професіонал, 2008. - 302с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гайдученко С. А. Маркетинг : Учеб. пособие / С. А. Гайдученко, А. В. Запорожец, Т. Г. Молодченко ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : [ФЛП Бровин А. В.], 2016. – 300 с.
2. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посібник / [за ред. І. М. Буднікевич]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 536 с.
3. Маркетинг : Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2012. – 159 с.
4. Маркетинг : Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, Н. А. Даниленко, О. І. Бучацька, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.
5. Соціально-етичний маркетинг : Монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 328 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання

як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основи менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія спілкування.

**5.2. Тип.**

**5.3. Рік навчання.**

**5.4. Семестр.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба. Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка

процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бороздина Г. В. Психологія делового общенія: учебник / Г. В. Бороздина – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 295 с.
2. Етика і психологія ділових відносин: навчальний посібник / за ред. проф. Т. Є. Андрєєвої. – Х.: Бурун Книга, 2004. – 144 с.
3. Львовчкіна А. М. Етнопсихологія: навчальний посібник / Л. М. Львовчкіна. – К.: МАУП, 2002. – 144 с.
4. Максимов Б. В. Психологія бізнеса и предпринимательства: учебное пособие / Б. В. Максимов. – К.: ИД «Професіонал», 2005. – 256 с.
5. Сандомирский М.Е. Психологія комерції: учеб. пособ. для студ. выс. учеб. завед. / М. Е. Сандомирский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.
6. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
7. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 464 с.
8. Шеламова Г. М. Деловая культура и психологія общенія: учебник / Г. М. Шеламова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій / ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**4.1. Назва.** Контроль фінансово-господарської діяльності.

**4.2. Тип.** Вибіркова.

**4.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**4.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, наукова ступінь, посада.** Кудирко О.М., к.е.н., доц., Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів контрольно-аналітичного мислення; вміння застосовувати контрольні процедури щодо оцінки фактичного стану об'єкта контролю та оцінювати й узагальнювати їх результати; виявлення відхилень від адміністративних рішень, стандартів, регламентів та принципів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання, аналіз причин цих відхилень та фіксація проблем; розроблення заходів щодо вирішення, ліквідації та попередження проблем у майбутньому; обґрунтування якісних управлінських рішень та підвищення ефективності управлінської системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Фінансове право» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть і функції контролю. Види контролю у системі управління. Зміст контролю, його предмет і об'єкти. Метод, методика та способи контролю. Планування та організація контролю. Інформаційне забезпечення контролю. Ризик контролю, суттєвість, визначення

обману та помилки. Контроль в електронних системах обробки даних. Узагальнення результатів контролю.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Гусак Н. Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник / Н. Б. Гусак, Ю. Д. Гусак. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 320с.
2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. — Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – Систем. вимоги: Acrobat Reader. – Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Vnutr\\_gospod\\_kontrol.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Vnutr_gospod_kontrol.pdf).
3. Дікань Л. В. Фінансово-господарський контроль: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Л. В. Дікань, Н. В. Синюгіна. – Х. : вид. ХНЕУ, 2011. – 336 с.
4. Саченко С.І, Мех Я.В. Навчальний посібник з дисципліни « Фінансово – господарський контроль», (для студентів всіх форм навчання) / С.І. Саченко, Я.В. Мех.- Тернопіль. ТНЕУ, 2010. - 212 с.
5. Теорія фінансово-господарського контролю : опорний конспект лекцій / авт.: М. О. Никонович, Л. І. Савченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 143 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен)

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно- тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / О.П. Гребельник. - 4-те вид. переробл. та доповн. - К. : Центр навч. л-ри, 2013. - 452 с.
3. Дунська А. Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика : навч. посіб. / А.Р. Дунська. - К.: Кондор-Видавництво, 2013. - 688 с.
4. Мазаракі А. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 824 с.
5. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, НС. Карвацка. -К. : Центр навч. л-ри, 2013. -408 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками); - практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародна економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміти сутність сучасної міжнародної економіки, знати умови виникнення міжнародних економічних відносин та ефективності їх функціонування; знати структуру міжнародної економіки, типи, види і режими її відтворення; вміти оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку міжнародного капіталу та праці, робити прогнози щодо попиту і пропозиції міжнародних факторів виробництва; розкривати особливості основних сфер міжнародної економіки; аналізувати співвідношення понять «суспільний» та «міжнародний поділ праці», «територіальний поділ праці»; аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції, основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, регіональні особливості міжнародної економічної інтеграції; аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій; ідентифікувати основні соціально-економічні ознаки країн, що розвиваються, диференціювати ці країни тощо. можливість визначення шляхів підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності в Україні;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

**5.8. Зміст.** Міжнародна економічна система. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні



відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби**

#### **Основна:**

1. Міжнародна економіка: Навчальний посібник /За ред. Ю.Г.Казака, В.М.Новицького. – К.: Центр навч. літ., Вид-во «АртЕк», 2002. – 436 с.
2. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 544 с.

#### **Додаткова:**

1. Світова економіка: Підручник /А.С.Філіпенко та ін. – К., 2000. – Гл.1,2. – С.14-50.
2. Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем /Пер. з англ. – К., 1997. – Р.І. – С.22-41.
3. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Учебник. – М.: Юрист, 1999. – 386 с.
4. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. та ін. Міжнародна економіка в питаннях та відповідях. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 675 с.
5. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія /С.В.Мочерний, Я.С.Ларіна, С.В.Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 200 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий - екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна

інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.
15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.
16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Аудит в зарубіжних країнах.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр. VI.****5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька, к.е.н., доц.**5.6. Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань проведення аудиту на рівні міжнародних вимог до аудиту фінансової звітності в зарубіжних країнах.**5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Облік у зарубіжних країнах», «Економічна діагностика», «Економічна безпека», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Економіка зарубіжних країн», «Фінансові системи зарубіжних країн».**5.8. Зміст.** Характеристика професійного аудиту. Стандартизація та гармонізація обліку та аудиту. Державний та внутрішній операційний аудит в зарубіжних країнах. Організація незалежного аудиту у Великобританії, Франції, Німеччині, США, східних країнах, країнах СНД, мусульманських країнах, тощо. Створення і організація роботи провідних зарубіжних аудиторських фірм, їх структура. Аудиторські професійні організації.**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит Монтгомери / Ф.Л. Дефлиз, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейли, М.Б. Хирш: пер. с англ.; под ред. Я.В. Соколова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997.

2. Никонович М.О. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – Київ: КНТЕУ, 2014.

3. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навчальний посібник / І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398с.

4. Загородній А. Г. Аудит: теорія і практика: навчальний посібник / Загородній А. Г. – Львів: Видавництво НУ Львівська політехніка, 2003.

5. Михайлова Т. П. Міжнародний облік і аудит / Михайлова Т. П. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 78 с.

6. Пилипенко І. І. Стандарти аудиту та етики: навч. посіб. / І. І. Пилипенко, О. Ю. Редько. – К.: ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2007. – 277с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.**5.1. Назва.** Внутрішньогосподарський контроль**5.2. Тип.** Вибіркова.**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.**5.4. Семестр.** VI.**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо методів прийомів та засобів аналізу та аудиту господарської діяльності суб'єктів. Опанування навичками і основами професійних знань внутрішніх аудиторів, що обслуговують систему внутрішнього контролю на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Економічний аналіз», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність, завдання та класифікація фінансово-економічного внутрішньогосподарського контролю. Предмет, об'єкти та методи внутрішньогосподарського контролю. Організаційна структура внутрішньогосподарського контролю, його суб'єкти та їх функції. Планування та організація проведення внутрішньогосподарського контролю. Організація діяльності служби внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях. Система внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях та їх підрозділах. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю активів підприємств. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю капіталу та зобов'язань підприємств. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю фінансових результатів діяльності підприємства та його структурних підрозділів. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю статутної діяльності підприємства, стану його бухгалтерського обліку і звітності та фінансового стану. Шляхи вдосконалення внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреев В.Д. Внутренний аудит: Учебное пособие. - М.:Финансы и статистика, 2012. - 464 с.:ил.
2. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
3. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К., 2009.-240с.
4. Білуха М.Т.Курс аудиту: підручник./М.Т. Білуха.– К. : Вища шк., 1998.
5. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту:навч.Посіб./ М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К. : Центр учбов. Л-ри, 2010. – 488 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2.Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської

діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020 /2021.

**5.4. Семестр .** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Бахновська І.П.,к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. . Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична

відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
3. Про відпустки зкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.
6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції ( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управлінський облік.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування методології управлінського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

**5.8. Зміст.** Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Атамас, П. Й. Управлінський облік : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 440 с.
2. Голов, С. Ф. Управлінський облік : Підручник / С. Ф. Голов. – К : Лібра, 2003. – 704с.
3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.

4. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник / М. Ф. Огійчук, В. Я. Плаксієнко, М. І. Беленкова та ін.; за ред. М. Ф. Огійчука. – К.: Алерта, 2011. – 1042 с.

5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 416с.: ил.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

6. поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

7. підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.**

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нормативно-правові акти

2. Роль В. Ф. Фінансове право: навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародний аудит.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вміти користуватись термінологією аудиту відповідно до міжнародних стандартів; знати основні теоретичні положення міжнародних стандартів аудиту; вміти застосовувати міжнародні стандарти аудиту в практиці бухгалтерського обліку і аудиту України.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Аудит”, “Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку”, “Облік в зарубіжних країнах”, «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Фінансовий менеджмент».

**5.8. Зміст.** Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. Міжнародні стандарти завдань з огляду. Міжнародні стандарти супутніх послуг. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навчальний посібник / І.М. Дмитренко. –К.:Кондор-Видавництво, 2013. – 398с.

2 Загородній А. Г. Аудит: теорія і практика : навчальний посібник / Загородній А. Г. – Львів : Видавництво НУ Львівська політехніка, 2003.

3. Михайлова Т. П. Міжнародний облік і аудит / Михайлова Т. П. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. – 78 с.

4. Пилипенко І. І. Стандарти аудиту та етики : навч. посіб. / І. І. Пилипенко, О. Ю. Редько. – К. : ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2007. – 277с.

5. Пшенична А. Ж. Аудит : навч. посіб. / Пшенична А. Ж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.

6. Сопко В. В. Організація і методика проведення аудиту : навчально- практичний посібник / В. В. Сопко, Н. І. Верхоглядова, В. П. Шило, С. Б. Ільїна. – К. : ВД Професіонал, 2006.

4. Усач Б.Ф. Аудит : навчальний посібник / Б.Ф.Усач. – К. : Знання-Прес, 2004.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій /«мозкова атака» /робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду /конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зітність в оподаткуванні.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.



**5.6. Результати навчання.** Мати цілісне уявлення про систему оподаткування в Україні, про формування об'єктів оподаткування, нарахування та сплати податків, зборів та відображення інформації в податковому обліку, набути навичок відображення податкових зобов'язань в обліку та складання податкової звітності підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність податкових зобов'язань платника податків. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на додану вартість. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на прибуток. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з акцизного податку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за іншими податками та зборами. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за єдиним податком.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бідюк О.О. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник /О.О. Бідюк, Є.Ю. Шара. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 496 с.
2. Левицька С.О. Звітність підприємств: підручник /С.О. Левицька, Я.В. Лебедзевич, О.О. Осадча. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 234 с.
3. Маглаперідзе А.С. Податковий менеджмент: навч. посібник /А.С. Маглаперідзе, В.В. Храпкіна. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 328 с.
4. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник /О.І. Малишкін. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.
5. Облік і звітність у оподаткуванні: опорний конспект лекцій /О.М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 63 с.
6. Податковий кодекс України: із змін. і допов. станом на 7 лют. 2011 р.: відповідає офіційному текстові. – К.: Правова єдність, 2011. – 424 с.
7. Податковий кодекс України: прийнятий 2 грудня 2010 року набирає чинності 1 січня 2011 року: відповідає офіційному текстові. – К.: Кондор, 2011. – 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

8. поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
9. підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Звітність підприємства

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Овсюк Н.В., д.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: вимоги правових актів щодо порядку формування звітності; види, зміст та структуру звітності підприємств; методика і техніку складання форм фінансової звітності; методика складання податкової звітності; сутність та порядок складання статистичної та спеціальної звітності. Вміти: формувати наказ про облікову політику підприємства; складати форми звітності; вносити зміни у форми звітності; узгоджувати показники форм фінансової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Бухгалтерський облік; Фінансовий облік; Організація і методика аудиту; Управлінський облік

**5.8. Зміст.** Загальні вимоги до фінансової звітності, бухгалтерський баланс підприємства та

його структура. Загальна характеристика звіту про фінансові результати, звіту про рух грошових коштів, звіту про власний капітал. Порядок виправлення помилок і зміни у фінансових звітах, складання зведеної і консолідованої фінансової звітності, структура фінансового звіту суб'єкта малого підприємництва. Складання податкової, статистичної та спеціальної звітності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Боднар М.І. Звітність підприємства [текст]: підручник / [М.І. Боднар, Ю.А. Верига, М.М. Орищенко та ін.] – К.: “Центр учбової літератури”, 2015. – 570 с.
2. Гейер Е.С. Звітність підприємства: навчальний посібник / Е.С. Гейер, О.М. Головащенко, О.А. Наумчук, Л.І. Тимчина. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. – 435 с.
3. Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») / [В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий ; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва]. - К.: ДП «Інформ.-аналіт. агент ство», 2017. - 432 с.
4. Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 27.06.13 р. № 628

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий моніторинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія фінансово-господарського контролю».

**5.8. Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3396&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk)
2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3393&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk)

3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін. моніторингу України від 05.08.2010 № 128. – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=280&art\\_id=4251&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk).

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2010. – 285 с.

5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. – 313 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Внутрішній аудит .

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кудирко О.М., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: сутність, об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту; методичні прийоми внутрішнього аудиту; підсумкові документи внутрішнього аудиту; знати порядок реалізації матеріалів внутрішнього аудиту; складати підсумкові документи внутрішнього аудиту.

Вміти: тестувати систему внутрішнього контролю підприємства; формувати аудиторсько-аналітичного мислення; узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Фахові компетентності: вміння використовувати методи, прийоми та інструменти внутрішнього аудиту; складати план та програму.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит (організація і методика)», «Державний фінансовий контроль».

**5.8. Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування дос'є внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит / В.С. Рудницький та ін. ; Укр. держ. ун-т водн. госп-ва та природокористування. – Рівне : УДУВГП, 2003.
2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація / В.С. Рудницький. – Т. : Екон. думка, 2000.
3. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008.
4. Денисюк О. М. Внутрішній аудит : навч. посібник / О. М. Денисюк, О. М. Кудирко, Н. В. Замчевська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 256 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в аудиті.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності. Вміння орієнтуватися в інформаційних системах «1С: Підприємство», «АРМ Єдиний внесок», «Податкова звітність» та типу Клієнт-банк.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи», «Web-дизайн».

**5.8. Зміст.** Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк. 1С: Підприємство: застосування та особливості. Особливості ведення обліку на підприємствах засобами інформаційних систем 1С: Підприємство. Початкове налаштування інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік фінансово-розрахункових операцій засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік матеріальних цінностей і послуг засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік необоротних активів засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік праці та заробітної плати засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Автоматизація зведеного обліку і складання звітності засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. 1С: Бухгалтерія 8 : учеб. версия. – М. : 1С-Паблицинг, 2013. – 645с. : ил. + +CD.
2. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія / М. М. Бенько. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
3. Засадна Х. О. Бухгалтерський облік основних господарських операцій у програмі 1С: Бухгалтерія 7.7 : навч. посібник / Х. О. Засадна, Р. К. Шурпенкова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 237 с.

4. Клименко О. В. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посібник / О. В. Клименко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
5. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації : навч. посібник / В. Є. Ходаков, Т. Г. Кірюшатова, Р. М. Захарченко, М. В. Карамушка. – Херсон : Олді Плюс ; К. : Ліра-К, 2012. – 534 с.
6. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку : Навч. посібник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. – 3-тє вид., перероб.і допов. – К : Знання, 2007. – 439с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології фінансового контролю.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій фінансового контролю та набуття практичних навичок їх застосування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних систем фінансового контролю. Особливості організації контролю при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань фінансового контролю. Методика контролю в інформаційних системах бухгалтерського обліку. Методика контролю грошей та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Писаревська Т.А. Інформаційні системи обліку та аудиту : навч. посіб. / Т.А. Писаревська. – Київ : КНЕУ, 2004.
2. Несходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю : навч. посіб. / І.С. Несходовський. – Київ : КНТЕУ, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.

**5.11. Методи оцінювання:** – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо); – підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

### **Практика**

**5.1. Назва** Виробнича практика.

**5.2. Тип** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання** 2020/2021, 2020/2021

**5.4. Семестр.** VI, VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. -**

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння сучасними методами та формами організації фінансового контролю та аналізу; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду контрольної-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства, установи, організації.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності підприємства», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Фінансовий контроль на підприємстві: необоротних активів, оборотних активів, використання трудових ресурсів та заробітної плати, розрахунків по зобов'язаннях, власного капіталу, доходів, витрат, фінансових результатів, узагальнення результатів фінансового контролю. Організація та реалізація функцій фінансового аналізу: аналіз стану та використання необоротних активів, матеріальних ресурсів, грошових коштів.

**5.9. Рекомендовані джерела:**

1. Бардаш С. В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень : монографія / С. В. Бардаш. - К. : КНТЕУ, 2008. - 312с.186с.
2. Гусак Н. Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник / Н. Б. Гусак, Ю. Д. Гусак. - К: Центр учбової літератури, 2007. - 320с.
3. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 496 с.
4. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. - К.: Алерта, 2012. - 496 с.
5. Контроль господарської діяльності: опорний конспект лекцій / авт. О. Шевчук. - К. : КНТЕУ, 2010. - 60 с.
6. Організація державного фінансового контролю : опорний конспект лекцій / авт.: Г. В. Даценко, О. О. Разборська. - Вінниця: Центр підготовки кваліфікованих та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. - 50 с.
7. Стрельников Р. М. Контроль і ревізія. Практикум : навч. посібник / Р. М. Стрельников, Т. В. Свірдова. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 336с.
8. Усач Б. Ф. Контроль і ревізія : підручник / Б. Ф. Усач. - К. : Знання, -263с.
9. Шевчук О. А. Контроль господарської діяльності бюджетних установ : Навч. посібник / О. А. Шевчук ; За заг. ред. Є.В.Мниха. - К : КНТЕУ, 2007.-216с.

**5.10.Методи навчання:** набуття практичних навичок.

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

