

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансфертна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «<u>Управління та адміністрування</u>»
Спеціальність	072 «<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>»
Спеціалізація	«<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>»
Освітній ступінь	«<u>бакалавр</u>»

Вінниця 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, професор,

Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко заступник директора з фінансово-економічних питань –
Олена Миколаївна головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Гловацький заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
		«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
		«Маркетинг»	«Маркетинг»
	075 «Маркетинг»	«Логістика»	«Маркетинг»
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика» «Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 48 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Німеччини, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та №2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку»,

«American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за спеціалізацією «Фінанси, банківська справа та страхування»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.03.2019
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування «Фінанси, банківська справа та страхування» Відсоток обов'язкової компоненти – 68,75%, вибіркової компоненти – 25%, практика – 5%, атестація – 1,25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта з фінансів, банківської справи та страхування. Ключові слова: фінанси, банківська система, страхування, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система, соціальне страхування, інвестування, фінансовий ринок.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 2121.2. Актуарій 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412. Страхіві агенти 3417. Оцінювачі та аукціоністи 3419. Інші фахівці в галузі фахівців 3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. 3340. Інші фахівці в галузі освіти. 3441. Інспектори митної служби. 3442. Інспектори податкової служби. 3449. Інші державні інспектори. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 8 рівень, EQF-LLL-7 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання курсових робіт, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді,</p> <p>ЗК 4. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і макрорівнях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ділового спілкування.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК 2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК 3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

	<p>ФК 6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 9. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 11. Здатність до формування та використання фінансових ресурсів, бюджетного регулювання суспільного розвитку, фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку країни.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.</p> <p>ФК 13. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку системи фінансів.</p> <p>ФК 14. Здатність обґрунтовувати та приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати нормативно-правову базу у сфері фінансів, банківської справи та страхуванні</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 2. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Проводити дослідження на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 8. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.</p> <p>ПРН 9. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p>

ПРН 10. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.

ПРН 11. Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.

ПРН 12. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку;

ПРН 13. Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем.

ПРН 14. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 15. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

ПРН 16. Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах.

ПРН 17. Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації.

ПРН 18. Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 19. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 20. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів.

ПРН 21. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті.

ПРН 22. Знати способи формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання.

ПРН 23. Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи підприємств, організацій та установ.

ПРН 24. Використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності підприємств, організацій та установ.

ПРН 25. Розробляти пропозиції щодо формування і вдосконалення фінансової, бюджетної, податкової політики держави з урахуванням необхідності ефективного використання фінансових ресурсів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 кандидата наук, доцента. Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми. є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 4	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	6	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7	Фінанси	6	Екзамен
ОК 8	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 9	Статистика	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 11	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 12	Банківська система	6	Екзамен
ОК 13	Страховання	6	Екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 15	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 16	Податкова система	6	Екзамен
ОК 16.1	КР з податкової системи		
ОК 17	Інвестування	6	Екзамен
ОК 18	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 19	Казначейська система обслуговування бюджетів	6	Екзамен
ОК 20	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ОК 21	Соціальне страхування	6	Екзамен
ОК 22	Фінансові послуги	6	Екзамен
ОК 22.1	КР з фінансових послуг		
ОК 23	Бухгалтерський облік в фінансових установах	4,5	Екзамен
ОК 24	Навчальний банк	4,5	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
2. Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 1.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.4	Українська мова (за проф. спрям.)	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Економіко-математичне моделювання	6	Екзамен
ВБ 2.2	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Політологія	6	Екзамен
ВБ 3.2	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 3.3	Фінансова математика	6	Екзамен

<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Економіка державного сектору	6	Екзамен
ВБ 4.2	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6	Екзамен
ВБ 4.3	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1	АктUARні розрахунки	6	Екзамен
ВБ 5.2	Депозитарна діяльність	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1	Друга іноземна мова	6	Екзамен
ВБ 6.2	Психологія кар'єри	6	Екзамен
ВБ 6.3	Фінансове право	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ВБ 7.1	Менеджмент	6	Екзамен
ВБ 7.2	Фінанси страхових організацій	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ВБ 8.1	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВБ 8.2	Державне управління та місцеве самоврядування	6	Екзамен
ВБ 8.3	Фінансова безпека держави	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 9</i>			
ВБ 9.1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Екзамен
ВБ 9.2	Захист прав споживачів фінансових послуг	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 10</i>			
ВБ 10.1	Державні фінанси	6	Екзамен
ВБ 10.2	Державний фінансовий контроль	6	Екзамен
ВБ 10.3	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
3. Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
Разом		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іващук О.В., к. ф.-м. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.

2. Валеев К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/ К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник/ І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навч.-метод. посібник. У 2 ч. - Ч. I. Теорія ймовірностей. - К.: КНЕУ, 2000. - 304 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 210с.

6. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2001. – 220с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.

8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник/ В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація

обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : ЦУЛ, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *лабораторні заняття* (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання: *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладь С.В., к.філол.н., доц., Лановенко А.О., к.пед.н., ст. викл., Паславська І.Б., асист.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Кредитно-фінансова система України. Бюджетна система. Державне казначейство. Контрольне ревізійне управління України (КРУ). Оподаткування. Фінансові установи. Банківські рахунки та платежі. Центральний банк: функції та повноваження. Цінні папери. Фінансові ринки та платежі. Фондова біржа.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.

2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.

3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.

4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухгалтерії та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.

5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.

6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухгалтерії, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.

7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.

8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.

9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.

10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання:*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); *підсумковий контроль* (залік).

5.12.Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.Киричук А.С., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціології та права, Костюк Н. П., старший викладач кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст.Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових

спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: ЦУЛ, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берlach, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11.Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

1.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., ст.викл

5.6. Результати навчання. Розрізняти істинне та хибне міркування, своєчасно знаходити в ньому фактичні, логічні та наявні помилки; грамотно формулювати наукові поняття; відрізняти обсяг поняття від обсягу уявлення; змінювати зміст і обсяг поняття при його узагальненні та обмеженні; досконало володіти механізмом поділу суджень на види; визначити за формальними ознаками розподільність(нерозподільність) суб'єкта судження та предиката; всебічно володіти штучною мовою логіки висловлювань; уміло приміняти основні закони логіки при розв'язанні складних економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія»,

«Психологія».

5.8. Зміст. Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Дедуктивний умовивід. Закони формальної логіки. Доведення і спростовування. Аналогія та гіпотеза.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Баранівський В. Логіка: Посіб. для підгот. до іспитів / В. Баранівський, Т. Скворцова. – К.: Видавець Паливода А. В., 2007. – 104 с.: рис., табл. – (Бібліотечка студента) .

2. Богдановський І. Логіка: опорний конспект лекцій / І. Богдановський, О. Льовкіна. – К.: МАУП, 2007. – 163 с.

3. Бондар Т. Логіка: навч. посіб. / Т. Бондар; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: [б. в.], 2010. – 247 с.: рис.

4. Бекренєва, Г. Логіка підходу й передумови розв'язання проблеми побудови адекватних інформаційних моделей непрямих витрат промислових підприємств / Г. Бекренєва // Економіст. - 2007. - №7. -С.62-64

5. Дяченко, Я.Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. - 2006. - №8. -С.41-46.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11.Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник

методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11.Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий (залік).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В. к.е.н., доцент,

5.6. Результати навчання.

– вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема;

– розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;

– усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів;

– надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;

– з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;

– розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України;

– усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Ніяких

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 2-ге вид., допов. – К. : Атіка, 2007. – 368 с.

2. Безугла В. О. Мікроекономіка : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.

3. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка / За ред. Ватаманюка З. та Панчишина С. – К. : Альтернативи, 2001. – 608 с.

4. Економічна теорія : навч. посібник / М. М. Баб'як, Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.

5. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.

6. Економічна теорія : Політекономія : підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Попов, К. С. Базилевич, Н. І. Гражевська ; за ред. В.Д. Базилевича. – 7-е вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2008. – 719 с.

7. Предборський В. А. Економічна теорія : підручник / В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко ; за ред. В.А. Предборського – К. : Кондор, 2003. – 492 с.

8. Прокопенко О. В. Поведінка споживачів : навч. посібник / О. В. Прокопенко, М. Ю. Троян. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 176 с.

9. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К. : Знання, 2007. – 878 с.

10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В. О. Шевчук. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання-Прес, 2008. – 663 с.

11. Щетинін А. І. Політична економія : підручник / А. І. Щетинін. – К. : центр учбової літератури, 2011. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (залік, іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати тенденції та закономірності розвитку фінансів мікро- і макрорівня; швидко опановувати зміни, які відбуваються у фінансовій практиці; аналізувати сутнісні характеристики фінансових процесів; досліджувати фінансові явища у ринковій економіці; об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та

економічної думки», «Математика для економістів», «Політична економія».

5.8. Зміст.Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Буряк П. Ю. Фінанси: курс для фінансистів. Підручник. / П.Ю. Буряк - К.: Ліра - К, 2010. – 528 с.

2. Глущенко А. С. Фінанси: навчальний посібник./ А.С. Глущенко – Х.: ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 190 с.

3. Іжевський П.Г. Фінанси: Посібник. / П.Г. Іжевський., О.Е. Кошонько -К.: Видавництво ТОВ «Патерик», 2013. - 376 с.

4. Карпінський Б.А. Фінансова система. Посібник./ Б.А. Карпінський - К.: Ліра, 2013. – 200 с.

5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник /Д.І. Коваленко, В.В. Венгер.-К.:ЦУЛ, 2013.-578с.

6. Фінанси: підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - 2-ге вид. переробл. і доповн. - К. : Знання, 2012. - 687 с.

7. Шеремет О.А. Фінанси для фінансистів: Підручник / О.А. Шеремет - К.: ЦУЛ, 2013. – 612 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр-ня, професор

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати закономірності грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форми організації сучасної грошово-кредитної системи; особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту; особливості діяльності банків; функціонування парабанківської системи; організацію міжнародних грошово-кредитних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка»,

«Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошові системи. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Алексеев І. В. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алексеев, М. К. Колісник. – К. : Знання, 2009. – 253 с.

2. Вовчак О. Д. Гроші та кредит : навч. посібник / О. Д. Вовчак, І. Є. Бучко, З. Р. Костак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.

3. Дадашев Б. А. Кредитна спілка України : навч. посібник / Б. А. Дадашев, О. І. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 112 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит : підручник / Б. С. Івасів. – 3-тє вид., змін. й доп. – К., Тернопіль : Кондор, Карт-бланш, 2008. – 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посібник / Д. І. Коваленко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 344 с.

6. Круш П. В. Гроші та кредит : навч. посібник / П. В. Круш, В. Б. Алексеев. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 216 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні

таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індeksi та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

2. Опря, А. Т. Статистика [Текст] : навч. посіб. / А.Т. Опря. – К. : ЦУЛ, 2012. – 448 с.

3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., доп. – К. : ЦУЛ, 2013.

4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова, тематичні); *практичні заняття* (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль*: (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.Рябенька М.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко,

Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.

2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк]. – К. : ЦУЛ, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.

6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.

7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.

8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.

9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.

10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : ЦУЛ, 2010. – 384 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11.Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі); *підсумковий контроль* (залік).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів.

Міжбюджетні відносини . Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д’яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 201 с.

2. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія] / [Булгакова С. О., Барановський О. І., Кучер Г. В. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К: КНТЕУ, 2010. – 396 с.

3. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI

4. Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем’яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.

5. Сорока Р.С. Бюджетна система: навчальний посібник /Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.

6. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківська система.

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А., к.е.н, доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначити норми обов’язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначити обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового

грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Банківська діяльність : навч. посібник / З.Б. Живко, О.П. Просович, М.І. Копитко та ін. ; за ред. З.Б. Живко.– К. : Алерта, 2012. – 248 с.
2. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.
3. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.
4. Вовчак О.Д. Банківська справа : навч. посібник / О.Д. Вовчак, М.Н. Рушишин. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 560 с.
5. Копилук О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилук, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.
6. Косова Т.Д. Банківські операції : навч. посібник / Т.Д. Косова, О.Р. Циганова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 372 с.
7. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнана. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.
8. Кузнецова С.А. Банківська система : навч. посібник / С.А. Кузнецова, З.С. Пестовська ; за заг. ред. С.А. Кузнецової. – К. : ЦУЛ, 2014. – 400 с.
9. Петрук О.М. Банківська справа : навч. посібник / О.М. Петрук ; за ред. Ф.Ф. Бутинця. – К. : Кондор, 2009. – 464 с.
10. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Депозитарна діяльність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. розуміння принципів функціонування депозитарної системи України та інших країн світу, взаємодії установ депозитарної системи з іншими учасниками фондового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінансове право», «Фінансовий ринок».

5.8. Зміст. Історія становлення та розвитку депозитарної діяльності. Сучасний

зміст та організація депозитарної діяльності, суб'єкти депозитарної системи. Національний депозитарій України: функції, повноваження, зобов'язання. Діяльність депозитарних установ в Україні. Депозитарна діяльність НБУ. Розкриття та захист інформації в системі депозитарного обліку. Державне регулювання депозитарної діяльності. Іноземний досвід депозитарної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.
2. Зверяков М. І. Депозитарна діяльність на ринку цінних паперів (запитання та відповіді): навч. посіб. / М. І. Зверяков. - Одеса, 2008. - 288 с.
3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.
4. Офіційний сайт Національного депозитарію України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.csd.ua/> — Назва з екрану.
5. Петров В.С. Депозитарий на рынке ценных бумаг. Зарубежный и российский опыт, практические рекомендации и методики, материалы для сдачи специализированного экзамена. / В.С. Петров — М: ИАУЦ НАУФОР, 1999. - 413 с.
6. Положення про депозитарну та клірингову діяльність Національного банку України: Постанова Правління Національного банку України від 25 вересня 2013 р. №387 // Законодавчі і нормативні акти з банківської діяльності №12. - К.: НБУ, 2013. - С. 21-140.
7. Про депозитарну систему України: Закон України № 5178-VI від 06.07.2012 р.
8. фінансовий ринок: Навч. посіб. / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: ЦУЛ, 2008. - 368с.
9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.- 535с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. : Страхування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Романовська Ю.А, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати страхові випадки суб'єктів господарювання, розробляти

і вирішувати актуальні питання теорії та практики, здійснювати прогностичні розрахунки управління страховими випадками.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

5.8. Зміст.Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Базилевич В.Д. Страхова справа / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. – 6-те вид., стер. – К : Знання, 2008. – 351с.
2. Безугла В. О. Страхування [Електронний ресурс] : [електронний підручник] / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : ЦУЛ, 2008. – 1 електрон. опт. диск: кольор. – (Електронні видання). – Загол. з контейнеру.
3. Безугла В. О. Страхування : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 582 с.
4. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери : монографія / С. В. Волосович. – К. : КНТЕУ, 2013. – 388 с.
5. Говорушко Т. А. Страхові послуги : навч. посібник / Т. А. Говорушко. – 2-ге вид. перероб. і допов. – К. : ЦНЛ, 2008. – 344с.
6. Говорушко Т. А. Страхові послуги : підр. / Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 376 с.
7. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 168 с.
8. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2010. – 520 с.
9. Долгошея Н. О. Страхування в запитаннях та відповідях : навч. посібник / Н. О. Долгошея. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 318 с.
10. Дьячкова Ю. М. Страхування : навч. посіб. / Ю. М. Дьячкова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., канд. екон. наук,

доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : ЦУЛ, 2010. – 152 с.

2. Інвентаризація : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2013. – 140 с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навчальний посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 568 с.

6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2012. – 242 с.

7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.

8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 304 с.

9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне /

письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бойко О.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері теоретичних положень і практичної організації економічної, виробничої та фінансової діяльності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство у соціально-орієнтованій економіці. Напрями діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Продукція підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства та стимулювання праці робітників. Майнові ресурси підприємства. Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Конкурентоспроможність підприємства. Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємствата засади її організації, Активи підприємства. Основи функціонування оборотних активів, Планування оборотних активів. Сутність капіталу та фінансових ресурсів підприємства, Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Система оподаткування підприємств. Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства. Грошові надходження підприємства. Виручка від реалізації продукції. Фінансові результати діяльності підприємства, Фінансовий стан підприємства та його характеристика. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність. Фінансовий план підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств : навч. посіб. / М. М. Бердар. – К. : ЦУЛ, 2010. – 352 с.

2. Білик М. Д. Фінанси підприємств. Практикум : навч. посібник / М. Д. Білик, Н. Д. Бабяк, О. Б. Соколова. – К. : ЦУЛ, 2008. – 196 с.

3. Гетьман О. О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – 2-ге вид. – К. : ЦУЛ, 2010. – 488 с.

4. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., доп. – К. : ЦУЛ, 2012. – 304 с.

5. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак. – К. : ЦУЛ, 2010. – 240 с.

6. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов,

Л. В. Ширяєва. – К. : ЦУЛ, 2012. – 144 с.

7. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підр. / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : ЦУЛ, 2011. – 728 с.

8. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацибора, В. К. Збарський. – К. : Каравела, 2008. – 312с.

9. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

10. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бандука О. М. Податкове право : наук.-практ. посібник / О. М. Бандука, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К. : ЦУЛ, 2012. – 312с.

2. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.

3. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш. – К. : ЦУЛ, 2013. – 290 с.

4. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : ЦУЛ, 2013. – 376 с.

5. Податкова система України : опорний конспект лекцій / авт. А. В. Панчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 106 с.

6. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. — Режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>.

7. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, О. В. Кожушко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 290 с.

8. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.

9. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Н. М. Костіна. – К. : Ліра-К, 2012. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інвестування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Методологічні основи інвестування. Форми інвестування. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Об'єкти і напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестицій. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестицій. Складання бюджету інвестиційного проекту. Управління інвестиційним процесом. Регулювання взаємодії учасників інвестиційного процесу. Проектування інвестицій. Капіталізація інвестицій. Моніторинг інвестиційного

процесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бланк І.О., Гуляєва Н.М. Інвестування: Підручник. - К.: КНТЕУ, 2003. - 398с.
2. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. – Х.: 2004 р.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.
5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч.посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування/ Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.
8. ШарпФ., Александер Г., Бейли Д. Инвестиции / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.
9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.
10. Шевчук В.Я., Рогожин Г.С. Основи інвестиційної діяльності. - К.: Генеза, 1997.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання.Українська.

5.1. Назва.Економічний аналіз.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та

кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г.Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф.Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5.Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.

6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д.Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

7.Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д.Бутко.– К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О.Шевчук, О.В.Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОНА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Казначейська система обслуговування бюджету.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ШБ лектора, вчена ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь та навичок необхідних в процесі казначейського обслуговування бюджетів в Україні, виконання необхідних бухгалтерських операцій по зарахуванню бюджетних доходів і здійсненню видатків

відповідно до Плану рахунків бухгалтерського обліку в розрізі кодів бюджетної класифікації і типів операцій, складання звітності по виконанню державного та місцевих бюджетів, методів контролю за цільовим спрямуванням бюджетних коштів та ефективним їх використанням, пошуку можливостей уникнення касових розривів та напрямів вдосконалення інформаційно – технічного забезпечення казначейського обслуговування бюджетів.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система України», «Податкова система України» «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу. Державна казначейська служба України як орган оперативного управління фінансовими ресурсами держави. Платіжна система виконання бюджету. Казначейське обслуговування державного бюджету за доходами. Казначейське обслуговування державного бюджету за видатками. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Казначейське обслуговування державних цільових фондів. Бухгалтерський облік виконання бюджетів. Звітність про виконання бюджетів. Контроль в системі казначейства. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи обслуговування бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI
2. Попова Л. М. Казначейська справа: Навч. посібник / Л. М. Попова, С. М. Попова, В. І. Успенко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 164 с.
3. Казначейська система виконання бюджету: опорний конспект лекцій / авт.: С. О. Булгакова, Л. В. Єрмошенко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 81 с.
4. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: Навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
5. Юрій С. І. Казначейська система: Підручник / С. І. Юрій, В. І. Стоян, О. С. Даневич. – 2-ге вид., змін. й доп. – Тернопіль: Карт-бланш, 2006. – 818 с.
6. Казначейська система виконання бюджету: Підручник / За ред. С. О. Булгакової. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К.: КНТЕУ, 2005. – 417 с.
7. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: підручник; інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5 -ти т. Т.3 / С. О. Булгакова, Л. В. Гізатуліна, Л. В. Єрмошенко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – у 5-ти т. – К.: АВТ, 2005. – 560 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий ринок.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичної бази спеціальних знань щодо суті та практики застосування фінансових інструментів, як специфічного товару; вміння оцінювати фінансові інструменти; обґрунтування логіки і послідовності процесів, що відбуваються на ринку; розуміння проблем управління фінансовою системою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Сутність та структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку. підприємницька діяльність на ринку. Державне регулювання фінансового ринку. Характеристика основних фінансових інструментів. Похідні фінансові інструменти. Сутність хеджування та спекулятивна діяльність на ринку деривативів. Інструментарій фінансиста. Оцінка вартості фінансових інструментів. Інвестиційні якості фінансових інструментів. Портфельне інвестування на фінансовому ринку. Фінансові інститути та специфіка їх діяльності на ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.

5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.

6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.

7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.

8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-

дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне страхування.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VII

5.5. ПБ лектора, вчена ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти визначати зобов'язання суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; складати і перевіряти звітність суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; визначати розміри соціальної допомоги та правомірність і обсяг надання громадянам соціальних послуг при настанні страхових випадків; проводити розрахунки розміру пенсій для різних категорій громадян; визначати перспективні напрями вдосконалення системи соціального захисту громадян України та шляхом моделювання передбачати наслідки і вплив реалізації на практиці їх на рівень соціальної безпеки.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Страхування», «Податкова система України».

5.8. Зміст. Сутність, принципи та роль соціального страхування. Становлення і розвиток соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування. Іноземний досвід у сфері соціального страхування. Соціальне страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. Фонд соціального страхування від нещасного випадку на виробництві. Державний фонд соціального страхування на випадок безробіття. Медичне страхування. Державне пенсійне забезпечення. Недержавне пенсійне забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб.- К.: Центр учбової літератури, 2011.- 208 с.

2. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навчальний посібник / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, О.М. Антіпов. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. – 516 с.

3. Кропельницька С.О. Соціальне страхування: навч. посіб. / С.О. Кропельницька, Т.В. Солоджук [Вид. 2-ге, перероб та доп.] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336с.

4. Право соціального забезпечення: навч. посіб. / С. М. Прилипко, Г. С. Гончарова, В. В. Юровська, О. О. Конопельцева; за заг. ред. В.В. Жернакова. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. – 126 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні,

проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансові послуги.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ. упр., професор.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з сутністю та значенням фінансових послуг на фінансовому ринку у сфері економічних відносин, визначення взаємозв'язків між джерелами формування фінансових інструментів та їх використанням.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст. Фінансові послуги, та їх роль в економіці. Суб'єкти фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Корнеєв В. В. Фінансові посередники як інститути розвитку [Текст]: Монографія / В. В. Корнеєв. - К. : Основа, 2007. - 186с.

2. Маслова С. О. Ринок фінансових послуг [Текст]: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. О. Маслова. - К. : Кондор, 2006. - 190с.

3. Фінансові послуги України [Текст]: Енциклопедичний довідник. 23 фінансові ін-ти країни надають 500 законодавчо дозволених фінансових послуг. У бт. Т.2 / І. О. Мітюков, В. Т. Александров, О. І. Ворона, С. М. Недбаєва; Відп. Є. І. Семилетко. - К. : Укрбланковидав, 2001. - 600с.

4. Шелудько В. М. Фінансовий ринок [Текст] [Текст]: підручник / В. М. Шелудько. - 2-ге вид., стер. - Київ : Знання, 2008. - 535 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Бухгалтерський облік фінансових установ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : ЦУЛ, 2010. – 152 с.

2. Інвентаризація : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2013. – 140 с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 568 с.

6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2012. – 242 с.

7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.

8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 304 с.

9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч.

посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздальгідь запланованими помилками)
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро-економіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті ХХІ століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформувані історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: немає.

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у

60 – 80-ті роки ХХ ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання: уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII - середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок ХХ ст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.:

Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к.філ.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); підсумковий (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математика для економістів». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Основи графічного аналізу моделей на чутливість. Логічний симплекс-метод. Табличний симплекс-метод. Метод штучного базису. Двоїстість в задачах математичного програмування. Транспортна задача. Задача нелінійного опуклого програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.

2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева та ін. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.

3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Т-во «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

4. Практикум по економетрике : Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *практичні заняття* (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11.Методи і критерії оцінювання: *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.

4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.

5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.

6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н, доцент, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.
2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.
5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. *Знати:* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти:* синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.

2. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. В. Сірій. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підруч. / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підруч. / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова математика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

3.1.5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., канд. пед. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні

фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

5.8. Зміст.Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками.Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та ломбардний кредити. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками.Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити.Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Васильченко І. П. Фінансова математика : навчальний посібник / І. П. Васильченко, З. М. Васильченко. – 2-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2012. – 250 с.

2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. посібник / Г. М. Комаров. – К. : КНТЕУ, 2009. – 131 с.

3. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко. – К. : ЦНЛ, 2006. – 264 с.

4. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних / Укладач: Л. П. Половенко // Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 120 с.

5. Фінансова математика : конспект лекцій / уклад.: В. Т. Сусіденко, Л. П. Половенко. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 93 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні); *практичні заняття* (ситуаційні / робота в малих групах/ інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання.*Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка державного сектору.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н, доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо економіки державного сектору як сукупності ресурсів, інститутів та відносин, що орієнтовані на виробництво визначених державою суспільно корисних товарів і надання соціально значущих суспільних послуг в тих сферах національної економіки, де приватний сектор не забезпечує задоволення суспільних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Наукові концепції економічної ролі держави в постіндустріальному суспільстві. Економічні функції держави. Моделі державного сектору, обумовлені сутністю ринкових моделей господарювання. Форми і методи втручання держави в економічне життя суспільства. Відносини і права державної власності. Об'єкти державної власності в системі національної економіки. Порівняльний аналіз ефективності державної і приватної монополії. Державне підприємництво. Партнерство між державними і недержавними економічними інституціями. Інституційні обмеження економіки державного сектору. Галузева, інституційна та територіальна структури економіки державного сектору. Система управління економікою державного сектору: зарубіжний досвід та українські реалії. Процес приватизації та реформування економіки державного сектору. Економіка державного сектору як інструмент забезпечення економічного зростання. Корупційні явища та антикорупційна діяльність держави в системі економіки державного сектору. Державні закупівлі. Програма приватизації. Планування розвитку економіки державного сектору, роль державних програм. Монополізм та економіка державного сектору. Облік в системі економіки державного сектору. Аналіз і контроль економіки державного сектору. Громадський контроль економіки державного сектору. Ефективність економіки державного сектору. Кадрова політика в системі економіки державного сектору. Роль державного сектору в формуванні та розподілі коштів державного бюджету. Бюджетна ефективність економіки державного сектору. Роль економіки державного сектору в формуванні соціально орієнтованої економіки. Економіка державного сектору в контексті тенденцій світового розвитку. Необхідність та перспективи розробки концепції побудови, функціонування і якісних змін державного сектору в сучасному ринковому середовищі України.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.

2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія / О. О. Беляєв, А. С. Бебело, О. М. Комяков. – К.: КНЕУ, 2003. – 190с.

3. Головінов О. М. Держава у ринковому середовищі: питання теорії: Монографія / О. М. Головінов. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2007. – 279 с.

4. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт.: Л.І.Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.

5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К.: Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

6. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Длугопольський; Терноп. нац. екон. ун-т. - Т. : Екон. думка, 2007. - 488 с.

7. Недбалюк О.П. Кооперативна економіка як єдиний шлях побудови успішної моделі національної економіки України // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – Ч. 1. - 512 с. - С. 82-90.

8. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.

9. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки: підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен *знати*: суть та основні етапи еволюції грошово-кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою; процеси інтеграції у грошово-кредитній сфері; механізм грошово-кредитного регулювання і сучасний стан грошово-кредитних систем розвинених країн.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші і кредит» та «Фінанси».

5.8. Зміст. Грошова система та її типи. Основні етапи еволюції валютної системи. Кредитна система. Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи США. Грошово-кредитна системи Великобританії. Грошово-кредитна системи

Німеччини. Грошово-кредитна системи Франції

Грошово-кредитна системи Італії. Грошово-кредитна системи Японії. Закономірності становлення та розвитку грошово-кредитних систем країн із перехідною економікою.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Базилевич В.Д. Державні фінанси: Навч. посібник/ В.Д. Базилевич, Л.О.Баластрик; За заг. ред. Базилевича В.Д.- 2-ге вид., допов. і перероб.- К: Атіка, 2004.- 368с.

2. Бех Г.В., Дмитрик О.О., Криницький І.Є., Кучерявенко М.П. Фінансове право України: Підручник - К: Юрінком Інтер, 2006.- 320с.

3. Близнюк О.П., Лачкова Л.І., Оспіщев В.І. Фінанси: курс для фінансистів: Навч. посібник – К.: Знання, 2008. - 567с.

4. Булгакова С.О., Гізатуліна Л.В., Єрмошенко Л.В, Колодій О.Т. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: Підручник; Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. - Т.3/- У 5-ти т.- К: АВТ, 2005.- 560с.

5. Василик О.Д. Теорія фінансів: Навч. посібник/ П.М.Леоненко, В.Л.Осецький, П.І.Юхименко; За ред. О.Д. Василика.- К: ЦУЛ, 2005.-408с.

6. Грідчина М.В., Захожай В.Б., Осіпчук Л.Л. Фінанси (теоретичні основи). - 2-ге видання, виправлене та доповнене. - К.: МАУП, 2004. - 312с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка»,

«Національна економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об’єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв’язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.

14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Швець Г.В., к.пед.н., доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. І. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. ІІ. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. ІІІ. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові

туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Богатырева Н. А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов / Н. А. Богатырева. – М : Астрель, АСТ, 2002. – 224с.

2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. – 3-е изд., испр. и доп. – К : Логос, 1998. – 352с. – (Вас ждет успех).

3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.

4. Коваленко Л. В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch für Wirtschaftstudenten : навч. посібник / Л. В. Коваленко, В. Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2009. – 204 с.

5. Коваленко Л. В. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch / Л. В. Коваленко, Н. О. Строкань. – К : КНТЕУ, 2007. – 273с.

6. Крушельницкая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие / К. Г. Крушельницкая, М. Н. Попов. – 2-е изд., доп. – М : Астрель, АСТ, 2004. – 316с.

7. Левицький В. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства" / В. В. Левицький, С. В. Кійко. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 192с.

8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Учебник / О. И. Москальская. – М: Академия, 2004. – 352с. – (Высшее профессиональное образование).

9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства, " "Менеджмент," "Торгівля," "Право" / авт.: Л. А. Коваленко, В. Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2008. – 79 с.

10. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник / В. Я. Галаган, Л. В. Коваленко, Л. А. Міга, Н. О. Строкань. – К : КНТЕУ, 2004. – 319с.

1.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

1.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль(залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Німецька.

5.1. Назва. Психологія кар'єри.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є, канд. педаг. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців розуміння сучасної концепції управління кар'єрою як системи знань про важливість підвищення цінності людського капіталу в організації: вивчення понятійного апарату; засвоєння принципів і методів формування кар'єри працівника на підприємстві; засвоєння методів планування в управлінні людськими ресурсами; розгляд практичного застосування теорії та методології планування кар'єри на підприємствах та організаціях.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Соціологія», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст Кар'єра: основні поняття, структура, зміст. Класифікації та динаміка розвитку кар'єри. Фактори й цінності, що впливають на розвиток кар'єри. Індивідуальне планування кар'єри. Управління кар'єрою на підприємстві та в організації. Становлення особистісної надійності майбутнього фахівця в умовах ВНЗ. Проблема психосоматичного здоров'я керівника.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с.

2. Дахно І.І. Ділова кар'єра: навч. посібник /І.І.Дахно.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.

3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.

4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.

5. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання; знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності; знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин;

вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Нормативно-правові акти

2. Роль В. Ф. Фінансове право : навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/ дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання: Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо); підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»,

«Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.

3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.

6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.

7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.

8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій,

«мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси страхових організацій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування знань щодо особливостей організації фінансової діяльності страхових організацій, визначення фінансових результатів та проведення оцінки фінансового стану страховика.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Перестраховання», «Страхові послуги», «Соціальне страхування», «Страховий ринок», «Страховий менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність фінансів та фінансового механізму страхових організацій. Фінансова діяльність страховика та засади її організації. Фінансові ресурси страхових організацій. Страхові резерви та їх місце у процесі формування фінансових ресурсів страховика. Фінансові результати діяльності страхових організацій. Оподаткування страхових компаній. Фінансовий стан страховика та його оцінка. Фінансове планування, бюджетування та контролінг діяльності страхових компаній. Банкрутство, реорганізація та ліквідація страхових компаній.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Гаманкова О.О. Фінанси страхових організацій: навч. посіб./ О.О. Гаманкова. – К.: Київ. нац. екон. ун-т, 2007. – 328с.

2. Фурман В.М. Стратегічне управління страховою компанією : монографія / В.М. Фурман, О.Ф. Філонюк, М.П. Ніколаєнко, О.І. Барановський та ін., наук. ред. та кер. кол. авт. В.М. Фурман. – Київ : Київ. нац. екон. ун-т, 2008. – 440с.

3. Піратовський Г.Л. Страховий бізнес: управління розвитком: монографія./ Г.Л. Піратовський. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 254с.

4. Булгакова С.О. Страховий ринок України: стан та перспективи розвитку : монографія / С.О. Булгакова, А.В. Василенко, Л.І. Василенко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2011. – 460с.

5. Василенко А.В. Інвестиційна стратегія страхових компаній : навч. посіб. / А.В. Василенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 168с.

6. Базилевич В.Д. Страхування : підруч. / В.Д. Базилевич, О.Ф. Філонюк, О.І. Черняк та ін. ; за заг. ред. В.Д. Базилевича. – Київ, 2008. – 1019с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (залік) курсова робота .

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2021-2022

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» сучасного мислення та спеціальних знань у галузі державного регулювання економічних процесів на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Історія України», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика», «Макроекономіка», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Підприємництво та бізнес-культура» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів.

Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
3. Завгородня О. О., Лебедева В. К., Летуча О. В. та ін. Державне регулювання економіки. Частина I: Опорний конспект лекцій. — Київ: НМетАУ, 2004. — С. 76-94.
4. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
5. Концепція сталого розвитку України. — К.: Логос, 1997. — 17с.
6. Недбалюк О.П. Програми розвитку сільської місцевості як теорія, методологія і практика діяльності дорадчих служб в США / Монографія. – Вінниця: Вид-во Вінницької громадської організації «Поділля-2000, 2005. – 160 с.
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.

8. Онишко С. В. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. - Ірпінь, НАДПСУ. - 2006.

9. Перехідна економіка: Підручник / В. М. Геєць. Є. Г. Панченко та ін. / За ред. В. М. Геєця. — К.: Вища шк., 2003. — С. 37-44, 283-292.

10. Пухтаєвич, Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. посібник / Г. О. Пухтаєвич. - К : КНЕУ, 2005. - 254с.

11. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне управління та місцеве самоврядування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В. , к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки»

5.8. Зміст. Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні. Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні. Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади. Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванова Т. В. Органи місцевого самоврядування в Україні : Навч. посібник / Т. В. Іванова. – К : Професіонал, 2005. – 112с.

2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.
3. Круш П. В. Муніципальне управління : навч. посібник / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 168 с.
4. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.
5. Мельник А. Ф. Менеджмент державних установ і організацій : Навч. посібник / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Н. М. Кривокульська ; За ред. А. Ф. Мельник. – К : Професіонал, 2006. – 464с.
6. Управління розвитком регіону : Навч. посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328с.
7. Райченко А. В. Административный менеджмент : Учебник / А. В. Райченко. – М : Инфра-М, 2007. – 416с. – (Учебники для программы МВА).
8. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник / В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін. ; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підручник / О. Ф. Скакун. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К. : Правова єдність, 2011. – 520 с.
10. Черноног Є. С. Державна служба : історія, теорія і практика : навч. посібник / Є. С. Черноног. – К. : Знання, 2008. – 458с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Захист прав споживачів фінансових послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідних правових знань про правові та історичні передумови розвитку законодавства у цій сфері, розкриття понять, змісту та суб'єктів споживчого права, системи, структури, особливостей діяльності державних органів у справах

захисту прав споживачів в Україні, правове регулювання прав споживачів фінансових послуг, реалізація цих прав та їх захист, а також особливості відповідальності за порушення прав споживачів. Вивчення: прав споживачів фінансових послуг, що визначені міжнародною організацією споживчих товариств (ЮСЦ); формування та розвитку консюмеризму; проблем захисту інтересів і прав споживачів фінансових послуг; правової бази консюмерського руху в Україні; консюмерських структур в державі; міжнародного співробітництва України в сфері консюмеризму, визначення мети, принципів та очікуваних результатів впровадження “Стратегії реформування системи захисту прав споживачів на ринках фінансових послуг на 2012–2017 роки” Набуття навичок роботи з нормативним матеріалом; вміння застосовувати здобуті теоретичні знання в практичній роботі; а також уміння аналізувати і правильно вирішувати виникаючі в реальному житті ситуації з питань захисту прав споживачів фінансових послуг.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Психологія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Страховання», «Страхове право», «Фінансове право», «Договірне право», «Фінансові послуги» « Страхові послуги» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Правові та історичні передумови розвитку законодавства у сфері захисту прав споживачів. Організаційно-правове регулювання захисту прав споживачів в Україні. Загальна характеристика прав та обов’язків споживачів за законодавством України. Правове регулювання фінансових послуг та відповідних ринків. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері фінансових послуг. Правове регулювання захисту прав споживачів небанківських фінансових послуг. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг. Європейський досвід захисту прав споживачів фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бойко Є. І. Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція / Є. І. Бойко ; Ін-т регіон. дослідж. НАН України. - Л., 2008. - 575 с.; Бойко Є. І. Фінансовий ринок України: стабілізація та євроінтеграція / Є. І. Бойко ; Ін-т регіон. дослідж. НАН України. - Л., 2009. - 534 с.

2. Внукова Н. М. Управління розвитком ринків фінансових послуг : монографія / Н. М. Внукова, Ж. О. Андрійченко, С. А. Ачкасова та ін. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : АдВА, 2009. - 195 с.

3. Дудла І.О. Захист прав споживачів: Навчальний посібник / І.О. Дудла. – К: Центр учбової літератури, 2007. – 448с.

4. Захист прав споживача. Збірник документів : (З можливістю копіювання). – Київ : СПЛАЙН, 2001. – 80с.

5. Захист прав споживачів : опорний конспект лекцій / авт.: Н. В. Притульська, Ю. М. Мотузка. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.

6. Захист прав споживачів: соціально-правовий аспект / За ред. Ніколаєвої Л.В. – К : КНТЕУ, 2002. – 312с.

7. Іваненко Л. М. Правове регулювання захисту прав споживачів : навч. посібник / Л. М. Іваненко. – К. : КНТЕУ, 2008. – 258с.

8. Мазаракі А. А. Коментар до Закону України "Про захист прав споживачів" / А. А. Мазаракі, Л. В. Ніколаєва. – К : КНТЕУ, 2005. – 127с.

9. Науково-практичний коментар Закону України "Про захист прав споживачів": станом на 5 вересня 2011 р. / Г. Г. Антуха, Д. І. Афанасьєв, В. В. Денисюк та ін. – К. : Професіонал, 2011. – 388 с.

10. Правове регулювання захисту прав споживачів: опорний конспект лекцій / авт. Л. М. Іваненко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 98 с.

11. Про схвалення Концепції захисту прав споживачів небанківських фінансових установ в Україні // Кабінет Міністрів України : розпорядження від 3 верес. 2009 р. № 1026-р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1026-2009-%F0>.

12. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12 лип. 2001 р. № 2664-III. - Уряд. кур'єр. - 2001. - 29 серп. - № 154 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2664-14>.

13. Юридичний путівник споживача : навч.-практ. посібник / В. Е. Теліпко, С. А. Панасюк, О. І. Клименко та ін. ; за ред. В. Е. Теліпко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н. держ. упр., професор.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти досліджувати сутність міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, еволюцію світової та вітчизняної валютної системи, законодавчий та інструктивний матеріал щодо функціонування міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, методи, форми і порядок проведення міжнародних розрахунків, організацію роботи з міжнародними і регіональними валютно-кредитними та фінансовими організаціями, організацію регулювання міжнародних валютних відносин, сутність операцій із залучення та розміщення валютних ресурсів, особливості правового регулювання валютних операцій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» та інші.

5.8. Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та

вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Багрова І. В. Міжнародна економічна діяльність України : Навч. посібник / І. В. Багрова, О. О. Гетьман, В. Є. Власюк ; За ред. Багрової І.В. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 384с.

2. Банківська діяльність: навч. посіб. / З. Б. Живко, О. П. Просович, М. І. Копитко та ін. ; за ред. З. Б. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 248 с.

3. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: підручник / С. Я. Боринець. – 5-е вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 582с.

4. Буднік М. М. Фінансовий ринок: навч. посібник / М. М. Буднік, Л. С. Мартюшева, Н. В. Сабліна. – К. : ЦУЛ, 2009. – 334 с.

5. Валютний ділінг : Опорний конспект лекцій / Уклад. І.А. Аванесова. – К : КНТЕУ, 2006. – 67с.

6. Васенко В. К. Валютно-фінансовий механізм зовнішньо-економічної діяльності: Навч. посіб. / В. К. Васенко. – К : ЦУЛ, 2004. – 216с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Фінансова безпека держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результатививчення дисципліни здобувач повинен опанувати основи теорії економічної і фінансової безпеки, навчитись об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, орієнтуватися в інформаційному просторі, ґрунтовно аналізувати і розуміти проблеми та тенденції розвитку фінансової системи країни.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система України», «Податкова система України», «Фінанси», «Фінансова політика».

5.8. Зміст. Основи концепції і стратегії економічної безпеки. Концептуальні та організаційні основи фінансової безпеки. Соціальна політика та проблеми забезпечення фінансової безпеки людини. Фінансова безпека підприємства. Бюджетна безпека: теоретичні основи та практика забезпечення. Боргова безпека держави. Інвестиційна складова фінансової безпеки. Фінансова безпека банківської системи та банківської діяльності. Валютна безпека.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Кравчук Н.Я. Фінансова безпека: Навчально-методичний посібник / Н.Я. Кравчук, О.Я. Колісник, О.Ю. Мелих. – Тернопіль: Вектор, 2010. – 277 с.
2. Шлемко В. Т. Економічна безпека України: сутність і напрямки забезпечення: [монографія] / В. Т. Шлемко, І. Ф. Бінко. – К., 1997. – 143 с.
3. Ткаленко С.І. Інвестиційна безпека в умовах глобалізації фінансових потоків / С. І. Ткаленко // Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. – 2010. – №1. – С. 282 – 292.
4. Калантай А. М. Роль і місце фінансової безпеки в контексті національних інтересів / А. М. Калантай // Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. – 2012. - №1. – С. 143 – 153.
5. Наконечна Н. В. Тенденції індикаторів фінансової безпеки України / Н. В. Наконечна // Науковий вісник НЛТУ України. – 2011. – Вип. 21. 9. – С. 295 – 300.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Державні фінанси.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві; розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей в сфері державних фінансів; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави; складати кошторис бюджетних установ; виконувати роботу по складанню бюджетів; визначати розмір пенсій і допомог; складати плани відрахувань від загальнодержавних податків і зборів; здійснювати прогностичні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджетів різних рівнів та позабюджетних фондів і видатки.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Макроекономіка», «Фінанси», «Бюджетна система України», «Місцеві фінанси», «Податкова система України».

5.8. Зміст. Система державних фінансів України, Бюджетна система України. Державний бюджет України. Доходи і видатки державного бюджету. Фінанси місцевого самоврядування. Місцеві бюджети. Податкова система і податкова політика. Фінансове забезпечення соціальних гарантій населенню. Видатки на розвиток економіки та структурну перебудову. Державні цільові фонди. Управління державними фінансами. Державний кредит і державний борг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замкова Н. Л. Державні фінанси: навч. посібник / Н. Л. Замкова, І. В. Гнидюк, Ю. А. Романовська. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 464 с.

2. Замкова Н.Л. Місцеві фінанси: навчальний посібник / Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А., Мироненко М.Ю. Поліщук О.А., Нікітішин А.О., Цехановський І.Л., Британська Н.Н. – Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 398 с.

3. Іжевський П.Г. Фінанси: Посібник. / П.Г. Іжевський., О.Е. Кошонько -К.: Видавництво ТОВ «Патерик», 2013. - 376 с.

4. Романенко, О. Р. Фінанси : підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко– Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.

5. Ткачук І. Г. Державні фінанси: підручник. – Івано- Франківськ 2015: ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника», 2015. – 510 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Державний фінансовий контроль.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань сучасних методів та прийомів здійснення фінансового контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Сутність і значення контролю у фінансовій системі України.

Фінансовий контроль як функція фінансового управління. Система фінансового контролю. Основні засади діяльності суб'єктів фінансового контролю. Державний фінансовий контроль в Україні. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення. Фінансовий контроль у процесі виконання державного бюджету. Аудит та фінансовий контроль. Аудит адміністративної діяльності. Зарубіжний досвід та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Державний фінансовий контроль : підруч. / за ред. А.А. Мазаракі.– Т. 5. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 303 с.

2. Білуха М.Т. Фінансовий контроль: теорії, ревізія, аудит : підруч./ М.Т. Білуха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3. Германчук П.К. Державний фінансовий контроль: ревізія і аудит / П.К. Германчук, І.Б. Стефанік, Н.І. Рубан та ін. – Київ : НВП «АВТ», 2004.

4. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль бюджетних установ : підруч. / О.А. Шевчук. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

5. Державний фінансовий аудит : методологія і організація : монографія / Є.В. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш та ін. ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2010. – 319с.

6. Іванова І. Державний фінансовий контроль. Парадигма розвитку : монографія / І. Іванова. – Київ : Академія, 2010. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування);
- підсумковий контроль –екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології у фінансових установах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних фінансових систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні фінансами, систем оброблення фінансової інформації; організації та методології розв'язування задач фінансової діяльності в установах різного типу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Концептуальні основи інформаційних систем у фінансово-кредитних установах.

Інформаційні технології обробки економічної інформації. Організація автоматизованої інформаційної системи у фінансово-кредитних установах. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем у фінансах. Інформаційні системи та технології у банківській справі. Інформаційні системи та технології у податковій системі та страхуванні. Інформаційні системи та технології у інших фінансових установах. Імітаційне моделювання бізнес-процесів організації та управління ними. Використання сучасних методів імітаційного моделювання для створення фінансової моделі організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Зацеркляний М. М. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посібник / М. М. Зацеркляний, О. Ф. Мельников. – К. : Професіонал, 2007. – 432с.

2. Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : Навч. посібник / А. В. Олійник, В. М. Шацька. – Львів : Новий світ. – 2000, 2006. – 436с.

3. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.

4. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : Навч. посібник / М. А. Сендзюк. – К : КНЕУ, 2004. – 339 с.

5. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.– К: Книга, 2009. – 520с.

6. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.

7. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. / Аніловська Г.Я., Мицак О.В., Вус М.Л., Стоколоса Т.М.– Л.: ЛКА, 2008. – 327 с.

8. Аніловська Г.Я., Чуй І.Р., Вус М.Л. та ін. Інформаційні системи і технології в банківській сфері: навч. посіб. - Л.: ЛКА, 2008. – 332 с.

9. Беседовський О.М. Інформаційні системи та технології в оподаткуванні. / Беседовський О.М., Коц Г.П. – Х.: ХНЕУ, 2007. – 292 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/ дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Навчальний банк.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Громова А. Є., асист.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен здобути і закріпити навички роботи в автоматизованій банківській системі, навчитися створювати фінансово-економічний портрет банку, відпрацювати навички публічних презентацій, закріпити навички роботи в команді із досягненням конкретної мети.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції».

5.8. Зміст. Ознайомлення з автоматизованою банківською системою «Віртуальний банк». Реєстрація користувача автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Реєстрація клієнтів автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Аналіз депозитних програм вітчизняних банків та створення власної депозитної програми. Реєстрація розробленої депозитної програми в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Здійснення проведення касових і розрахункових операцій в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Формування звітності в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Відтворення фінансово-економічного портрету банку та його презентація. Ситуаційний менеджмент в банку, кейс-методи. Варіанти кредитування промисловості в банківських установах України. Аналіз основних показників розвитку банківської системи України. Дослідження стану банківських установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання : інноваційний підхід : навчальний посібник / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко : за ред. Р.С. Гуревича. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.

2. Гуревич Р.С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, М.М. Козяр ; за ред. Р.С. Гуревича. – Львів : ЛДУ БЖД, – 2012. – 380 с.

3. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська.– К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.

4. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.

5. Копилюк О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.

6. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнестна. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.

7. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: міні-лекції, рольові ігри, дискусії, робота в міні-групах, презентації результатів, розбір ситуацій учасників, демонстрація та відпрацювання практичних навичок операціоніста банку.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання: українська.