

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Облік і оподаткування»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

Визначення	Оцінка за системою ВТЕІ КНТЕУ
ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75-81
ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74
ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68
НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35-59
НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 158, з них – докторів наук, професорів – 19 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (68%); без наукового ступеня та звання – 32 особи (20%). В інституті навчається 3254 студентів, із них на денній формі навчається 1676. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх степенів «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко заступник директора з фінансово-економічних питань –
Олена Миколаївна головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Гловацький заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович господарської частини.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
		«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
	«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	-
		«Фінансове право»	-
		«Право»	-
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в

АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості

- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з

легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Сакура».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми та перспективи розвитку діяльності міжнародних фінансів», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, з соціально-політичних та економічних проблем, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Універсум», «Фінансово-бюджетна політика: прагматика реформування в сучасних умовах».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2018
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий (магістерський) цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2018
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sun.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати типові та складні непередбачувальні завдання та проблеми комплексного характеру в галузі управління та адміністрування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування» Обов'язкова компонента ОП – 37%. Вибіркова компонента ОП – 40%. Практична підготовка – 10%. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація – 13%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів.

	Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитор</p> <p>2411.2 Бухгалтер-експерт</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів</p> <p>2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість)</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.1 Наукові співробітники (біржові операції)</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер</p> <p>3 Спеціалісти</p> <p>31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433.1 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433.1 Бухгалтер</p> <p>3433.1 Касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, за 9 рівнем НРК України та 8 рівнем EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, самонавчання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК 2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності;</p> <p>ЗК 4. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність забезпечити баланс між науковими запитами та їх практичною реалізацією.</p> <p>ЗК 6. Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися результативно в усній та письмовій формах з фахівцями та нефхівцями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК 10. Здатність до педагогічної діяльності з</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Вміння розробляти форми управлінської звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією для прийняття управлінських рішень, а також використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінського обліку з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів;</p> <p>ФК 3. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації аудиту та оптимізації податкових розрахунків;</p> <p>ФК 5. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи обліку і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК 8. Вміння використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності, ведення синтетичного і аналітичного обліку, відображення податкових наслідків по операціях у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>ФК 9 Здатність використовувати теоретичний та методологічний інструментарій в процесі консолідації фінансової звітності групи підприємств та вміння скласти консолідовану фінансову звітність;</p> <p>ФК 10. Вміння застосовувати технології процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ФК 11.Здатність планувати роботу аудиторської фірми, розробляти стратегію та загальний план аудиту, програму аудиту, посадові інструкції працівників аудиторської фірми, організувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів,</p>
--	--

	<p>організувати систему внутрішнього аудиту.</p> <p>ФК 12. Здатність до обґрунтування і вибору комплексу технічних засобів, організації інформаційної бази, визначення складу програмного забезпечення, використання інформаційної технології збирання, реєстрації, накопичування та обробки даних для управління і прийняття рішень</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування в професійній діяльності системи знань договірною та міжнародного податкового права</p> <p>ФК 14. Вміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи, які використовуються в обліку та оподаткуванні.</p>
7- Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методіку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;</p> <p>ПРН 2. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування методіки аудиту чинної системи оподаткування підприємства;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p>

	<p>ПРН 9. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ПРН 12. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 13. Уміти організовувати систему формування облікової інформації в сфері зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання;</p> <p>ПРН 14. Уміти використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінського обліку з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів;</p> <p>ПРН 15. Володіти інструментарієм консолідації фінансової звітності групи підприємств та уміти скласти консолідовану фінансову звітність;</p> <p>ПРН 16. Володіти інноваційними технологіями процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також уміти інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу;</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти застосовувати знання в сфері стратегічного аналізу та прогнозової оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління.</p> <p>ПРН 20. Розробляти податкову політику суб'єкта господарювання відповідно до обраної системи оподаткування, визначати рівень податкового навантаження суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 21. Формувати стратегію оптимізації системи оподаткування підприємств.</p> <p>ПРН 22. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною</p>
--	--

	діловою мовою. ПРН 23. Уміти розробляти методiku прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування. ПРН 24. Застосовувати навички виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах професійної етики та корпоративної соціальної відповідальності. ПРН 25. Застосовувати навички письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками. Гарант освітньої програми - к.е.н., доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління якістю навчання MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Аудит оподаткування	6	Екзамен
ОК 2.	Управлінська звітність	6	Екзамен
ОК 3.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
ОК 4.	Оцінювання та облік майна в матеріальній формі	9	Екзамен
ОК 5.	Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Аудиторський консалтинг	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Економіка нерухомості		
ВБ 1.3.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		
ВБ 1.4.	Методологія і організація наукових досліджень		
ВБ 1.5.	Облік і звітування міжнародних корпорацій		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Податковий менеджмент	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності		
ВБ 2.3.	Професійна комунікація іноземною мовою		
ВБ 2.4.	Фінансовий аналіз		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Судова економічна експертиза	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Консолідація фінансової звітності		
ВБ 3.3.	Форензик		
ВБ 3.4.	Облік зовнішньоекономічної діяльності		
ВБ 3.5.	Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Внутрішній аудит	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Статистичні методи прогнозування		
ВБ 4.3.	Управлінський облік у міжнародних корпораціях		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Договірне право	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Інтелектуальна власність		
ВБ 5.3.	Інтернет-технології в бізнесі		
ВБ 5.4.	Інформаційні технології в оціночній діяльності		
ВБ 5.5.	Міжнародне податкове право		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Облікове забезпечення податкового планування	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства		

ВБ 6.3.	Оподаткування міжнародних корпорацій		
ВБ 6.4.	Управління конфігурацією в інформаційній системі підприємства		
ВБ 6.5.	Стратегічний аналіз		
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		36	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та атестація		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Облік і оподаткування»

5.1. Назва. Аудит оподаткування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Даценко Г. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, плануванні та реалізації аудиту в системі оподаткування. Дослідити теоретичні основи аудиту оподаткування в Україні, принципи здійснення аудиту оподаткування та підходів до перевірки різними суб'єктами фінансового контролю: Державною фіскальною службою, аудитором або окремо. аудиторською фірмою, відділом внутрішнього аудиту суб'єкта господарювання. Вивчити методики аудиту оподаткування органами ДФС України, а також основи документальних, камеральних та фактичних перевірок за різними видами податків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання, організація, планування та етапи аудиту оподаткування, методика аудиту податку на прибуток підприємств, методика аудиту податку на додану вартість, методика аудиту податку на доходи фізичних осіб, методика аудиту акцизного податку, методика аудиту місцевих податки та зборів, узагальнення та оформлення результатів аудиту оподаткування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.

2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.

3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.

5. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник / О. А. Петрик. - Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. - 352 с.

6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.

7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір».

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

- 5.1. Назва.** Управлінська звітність.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2018/2019.
- 5.4. Семестр.** I.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц.
- 5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти знань про зміст, структуру, порядок формування і використання управлінської звітності підприємств різних видів економічної діяльності.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансова звітність», «Управлінський облік».
- 5.8. Зміст.** Поняття, суть та користувачі управлінської звітності. Управлінська звітність про фінансове становище, результати діяльності та зміни фінансового становища підприємства. Управлінська звітність за ключовими показниками діяльності. Управлінська звітність про виконання бюджетів підприємства. Управлінська звітність для прийняття екологічних рішень. Управлінська звітність для прийняття соціальних рішень. Управлінська звітність в управлінні ризиками підприємства.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**
1. Друри, К. Введение в управленческий и производственный учет / К. Друри ; Под ред. Табалиной С.А. – М : ЮНИТИ, 1997. – 560с.
 2. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : Практикум: навч. посібник / Л. В. Нападовська, С. Я. Король, О. І. Мазіна; За заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : КНТЕУ, 2008.
 3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.
 4. Райан, Б. Стратегический учет для руководителя / Б. Райан ; Под ред. Микрюкова В.А. – Пер.с англ. – М : Аудит,ЮНИТИ, 1998. – 616с. –
 5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер ; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М : Финансы и статистика, 1995. – 416с. : ил.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання:**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання.** Українська.

- 5.1. Назва** Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2018/2019.
- 5.4. Семестр** I.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.
- 5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.
- 5.8. Зміст.** Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та

відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Фінансові інструменти.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень «магістр» : напр. підгот. 030509 «Облік і аудит» : проф. спрям. «Облік і аудит в підприємстві» / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.
4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.
5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).
6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.
7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Аудиторський консалтинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцербуба Н.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: методичні підходи до аудиторського консалтингу; особливості ведення бухгалтерського та податкового обліку, документування та методичні прийоми при здійсненні внутрішнього контролю; особливості автоматизації системи управління та адаптації програмного забезпечення; організацію системи фінансового моніторингу.

Уміти: застосовувати отримані знання для ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності; володіти знаннями з особливостей оподаткування; володіти методикою організації бухгалтерського та податкового обліку і внутрішнього контролю обґрунтовувати вибір програмного забезпечення; вміти розробити облікову політику; адаптувати систему фінансового моніторингу.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій аудиторського консалтингу, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Аудит», «Аудит проектів», «Аналіз господарської діяльності», «Підприємницьке право», «Фінансовий аналіз», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст. Організація і методика ведення бухгалтерського обліку, податкового обліку, внутрішньогосподарського контролю. Особливості оподаткування суб'єктів господарювання. Автоматизація системи управління та адаптація програмного забезпечення. Система фінансового моніторингу та оцінювання її ефективності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Верба В. А. Організація консалтингової діяльності: Навчальний посібник / В. А. Верба, Т. І. Решетняк. – К: КНЕУ, 2000. – 244с.

2.Гончаров М. И. Консалтинг в антикризисном управлении (теория и практика) / М. И. Гончаров, Г. А. Лемзяков. – М : Экономика, 2005. – 245с.

3.Зильберман М. Консалтинг: методы и технологии = Mel Silberman; The Consultant's Tool Kit / М. Зильберман. – пер. с англ. – СПб. : Питер, 2008. – 432 с.

4.Консалтинг: опорний конспект лекцій / авт.: С. І. Бай, В. С. Ціпуринда. – К. : КНТЕУ, 2014. – 117 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);

- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка нерухомості.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2018/2019.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців спеціальних знань з економіки нерухомості, практичних навичок із вивчення ринку нерухомості, підготовки і проведення операцій з нерухомістю на первинному і вторинному ринку та визначення їхньої ефективності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Нерухомість як економічна категорія та об'єкт економічних інтересів. Ринок нерухомості та його основні характеристики. Державне регулювання ринку нерухомості. Життєвий цикл об'єкта нерухомості. Вартість нерухомості і методи її оцінки. Основні операції на ринку нерухомості. Фінансові результати операцій з нерухомістю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1.Воронін В.О., Галасюк В.В., Гусельников А.С., Драпиковський А.І. та інші «Тенденції ринку нерухомості України. Реалії та прогнози. Криза 2008-20??». – К.: «АртЕк», 2009. – 300 с.

2.Лейфер Л.А. «Ставка дисконтирования для оценивания недвижимости в условиях кризиса». Интернет-ресурс. www.labrate.ru. 2009.

4.Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / [Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. та ін.]. – К.: Центр навч. літ-ри, 2009. – 200 с.

5.Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / уклад. Л.В. Ключенок, О.О. Хіленко. – К.: КНТЕУ, 2008. – 94 с.

7.Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / В.Р. Кучеренко, Я.П. Квач, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 200 с.

8. Стерник Г.М., Стерник С.Г. «Анализ рынка недвижимости для профессионалов». – М.: Изд. «Экономика» 2010. – 601 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних планів у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювання ризиків зовнішньоекономічної діяльності та управління ними.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретичні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Організаційно-правові основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Стратегічний менеджмент. Операційний менеджмент. Система якості в процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Планування у процесі управління зовнішньоекономічною діяльністю. Управління фінансуванням як складова менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління ризиками у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Інформаційне забезпечення у процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Система контролю у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління ефективністю зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління виробничим процесом у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління зовнішньоторговельним обігом. Управління процесом ціноутворення у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління витратами та ефективністю зовнішньоторговельних операцій. Управління фінансовими результатами при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоб

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Ковтун Е.О., Римарева Л.М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: опорний конспект.- Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 207 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії.

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни -

5.8. Зміст. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид.,стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.
2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.
3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Облік і звітування міжнародних корпорацій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти знань про зміст, структуру, порядок формування і використання фінансової звітності міжнародних корпорацій. Засвоєння особливостей обліку і звітування в міжнародних корпораціях, що діють в Україні. Набуття практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у звітності міжнародних корпорацій; засвоєння вимог щодо розкриття інформації у звітності міжнародних корпорацій з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Фінансовий облік», «Консолідована фінансова звітність», «Управлінська звітність», «Облік і звітність за міжнародними стандартами» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Розвиток обліку і звітності в міжнародних корпораціях. Застосування МСФЗ у країнах ЄС та в Україні міжнародними корпораціями при складанні фінансової звітності. Методологічні аспекти формування корпоративної звітності. Облікові принципи і практика ведення обліку в країнах, що розвиваються. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Визнання та відображення доходів, витрат та результатів діяльності міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Порядок розкриття інформації у звітності міжнародних корпорацій з урахуванням вимог міжнародних стандартів фінансової звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 р. №1629-IV / Верховна рада України. – 25.09.2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.

2. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М.Р. Лучко, І.Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

3. Голов С.Ф., Костюченко В.Н. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: [підручник] / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – Х.: Фактор, 2007. – 976 с.

4. Кузіна Р.В. Корпоративний облік і звітність в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: монографія / Р. В. Кузіна. – Херсон: Грінь Д. С., 2015. – 416 с.

5. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент / Панченко Є.Г. - Навч. -метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2004. — 468 с.

6. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С.В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

7. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

8. Кучеренко Т.Є. Звітність підприємств : підручник / Т.Є. Кучеренко, В.С. Уланчук, О.Г. Шайко; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).

9. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

10. Жолнер І.В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І.В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Податковий менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2018/2019.

5.4. Семестр: 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен вміти давати характеристику окремим видам фіскальних порушень; визначати ступінь податкового порушення та вид відповідальності платників податків, службових осіб платників податків; визначати законодавчу та нормативну базу, яка регулює напрями податкового менеджменту; робити висновки щодо наслідків фіскальних перевірок діяльності платників податків; обчислювати розмір фінансових санкцій стосовно платників податків, які порушили податкове законодавство; розраховувати суму пені при порушенні строків сплати податків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Податкова система України”, “Бюджетна система України”, “Фінанси підприємств”, “Державне регулювання економіки”, “Гроші та кредит”, “Державні фінанси”.

5.8. Зміст. Теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту. Податкове прогнозування і планування. Податкове регулювання. Податкове адміністрування. Податковий контроль. Організація податкового контролю в сфері непрямого оподаткування. Податковий контроль розрахунків податку на прибуток підприємств. Організація податкового контролю в сфері оподаткування доходів фізичних осіб. Податковий контроль за правильністю справляння мита та рентних платежів. Податковий контроль за правильністю нарахування та своєчасністю сплати в бюджет місцевих податків та зборів. Особливості податкового контролю при спрощеній системі оподаткування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко О. Л. Данілов О. Д. Податкові системи зарубіжних країн: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/650/>
2. Бандурка О. М. Податкове право: наук.-практ. посібник / О. М. Бандурка, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312с.
3. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014. – 344 с.
4. Бечко П. К. Податковий менеджмент: навч. посібник / П. К. Бечко, Н. В. Лиса. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 288 с.
5. Бечко П.К. Податкова система: навч. посіб. / П.К. Бечко - К: Центр навчальної літератури, 2006. - 368 с.
6. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. – Ужгород, 2015. – 32 с.

7. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
8. Ісашина Г.Ю. Податковий менеджмент: Навчальний посібник. - К., ЦУЛ, 2003. - 314 с.
9. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корещька-Гармаш, В. В. Демидович. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
10. Кучерявенко М. П. Податкове право України: Академічний курс: : підручник / М. П. Кучерявенко. – К. : Правова єдність, 2012. – 701 с.
11. Лютий І. О. Податкова система: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [І. О. Лютий, Л. М. Демиденко, М. В. Романюк та ін.]; За ред. І. О. Лютого. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 456 с.
12. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : Центр учбової
13. Нікітішин А.О. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я.Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін.; за заг. ред. А.А.Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.
14. Нікітішин А.О. Місцеві фінанси: навчальний посібник / Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А., Мироненко М.Ю. Поліщук О.А., Нікітішин А.О., Цехановський І.Л., Британська Н.Н. – Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 398 с.
15. Нікітішин А.О. Навчальний посібник «Фінансова політика» / Ж.В. Гарбар, Л.І.Губанова, А.О.Нікітішин, Л.В.Осіпова, О.А.Поліщук, І.Л.Цехановський, В.П.Чайковська. – Вінниця.: «ГД Едельвейс і К», 2015. – 380с.
16. Нікітішин А.О. Фундаментальні основи формування механізмів управління фінансовою системою України в умовах кризи : колективна монографія / За заг. ред. Т.Д.Косової. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. - 320 с.
17. Податкова система України: тренінг-курс : навч. посіб. / О. М. Тимченко, Ю. В. Сибірянська, С. М. Кокшарова та ін. ; за заг. ред. О. М. Тимченко ; передм. Т. І. Єфименко. – К. : ДННУ “Акад. фін. управ. ління”, 2012. – 656 с.
18. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. – К. : Кондор, 2014. – 698 с.
19. Податкова система : навч. посібник / І. О. Лютий, Л. М. Демиденко, М. В. Романюк та ін. ; за ред. І.О.Лютого. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 456 с.
20. Податкова система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014.
21. Податковий кодекс України : із змінами і доповненнями станом на 02 квітня 2012 року : відповідає офіційному текстові. – К. : Правова єдність, 2012. – 472 с.
22. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
23. Сідельникова, Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Т. В. Чижова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.
24. Слатвінська М.О., Дубовик О.Ю. Податкова система: Навчальний посібник. / М. О. Слатвінська, О.Ю Дубовик. – Одеса: ОНЕУ, 2013. – 202 с.
25. Соколовська А. М. Основи теорії податків : навч. посібник / А. М. Соколовська. – К. : Кондор, 2010. – 326 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. - *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) спеціальних правових компетентностей щодо реагування на зміни, що відбуваються в економічній сфері (протидія ризикам, небезпекам, викликам і загрозам) з метою впливу на ефективне функціонування відповідних систем правового захисту інтересів і прав українських суб'єктів господарювання та їх іноземних партнерів.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Комерційне право», «Господарське право», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Договірне право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічний договір. Правове регулювання окремих видів зовнішньоекономічних операцій. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правове регулювання іноземного інвестування. Правові засади захисту національного товаровиробника у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність за порушення законодавства про зовнішньоекономічну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Алієва-Барановська В. М. Глобальний бізнес: навч. посібник-довідник / В. М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. - К.: Центр учбової літератури, 2013.-560 с.

2. Батрименко В. І. Міжнародне право : навч. посібник / В. І. Батрименко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 324 с.

3. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посібник / І. Д. Шутак. - К. : Алерта, 2012. -412 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- *поточний* (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Професійна комунікація іноземною мовою.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Ткачук І.В., асистент, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: переклад іншомовних професійних текстів на рідну мову, підготовка публічних виступів у розрізі галузевих проблем, практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В1+.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника обліку та оподаткування. Теми загальноекономічного характеру. Форми бізнесу. Типи компаній. Інтернаціональний стандарт обліку. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухгалтерського обліку та фінансів (English of accounting and Finance)* : навчальний посібник / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові* : навчальний посібник / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку* : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку)* : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів* : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні*

заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен, екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва Фінансовий аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Денисюк О.М. д.е.н., проф., Лобачева І.Ф., к.пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо аналітичного мислення, вміння правильно оцінити фінансову стратегію суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, формулювання висновків щодо ефективності фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення фінансового аналізу. Інформаційна база та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз діяльності кредитно-фінансових установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник /О.Я. Базилінська. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 328 с.

2. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник /О.І. Гадзевич. - К.: Кондор, 2011. – 180 с.

3. Гордополов В.Ю. Фінансовий аналіз: опорний конспект лекцій /В.Ю. Гордополов. - К.: КНТЕУ, 2012. - 94 с.

4. Загурський О.М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс: навч. посібник /О.М. Загурський. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 472 с.

5. Косова Т.Д. Фінансовий аналіз: навч. посібник /Т.Д. Косова, І.В. Сіменко, П.М. Сухарев [та ін.]; за заг. ред. Т.Д. Косової, І.В. Сіменко. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 440 с.

6. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: опорний конспект лекцій /Є.В. Мних, Н.М. Пелешко. - К.: КНТЕУ, 2010. - 119 с.

7. Селіверстова Л.С. Фінансовий аналіз: навч.-метод. посібник /Л.С. Селіверстова, О.В. Скрипник; за заг. ред. С.М. Безрутченка. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 274 с.

8. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посібник /С.С. Черниш. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (Екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Оцінювання та облік майна в матеріальній формі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: сутність, функції та призначення оціночної діяльності; суб'єкти і об'єкти оціночної діяльності; основну нормативну документацію, яка регулює оціночну діяльність в Україні; оцінювання деяких видів рухомого та нерухомого майна; загальну характеристику та методи оцінювання.

Вміти: застосовувати правові засади, а також знання про форми і механізми регулювання експертизи й оцінки майна в матеріальній формі; застосовувати методичні підходи до експертизи й оцінки майна в матеріальній формі.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструменти оцінки та обліку майна.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз».

5.8. Зміст. Вступ в оцінку. Основні поняття і визначення. Міжнародні стандарти оцінки. Об'єкти оцінки. Нормативно-правове регулювання оцінки об'єктів у матеріальній формі у різних випадках її проведення. Професійна оціночна, у тому числі землеоціночна діяльність в Україні та вимоги до її здійснення. Об'єкт оцінки, його ідентифікація. Організація процесу оцінки. Витратний підхід оцінки нерухомого майна. Дохідний підхід оцінки нерухомого майна. Порівняльний підхід оцінки нерухомого майна. Оцінка земельних ділянок. Особливості оцінки окремих видів нерухомого майна. Організаційно-процедурні питання оцінки майна.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Круш П. В. Оцінка бізнесу : Навч. посібник / П. В. Круш, С. В. Поліщук. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 264 с.
2. Яшкіна Н. В. Оцінка бізнесу : навч. посібник / Н. В. Яшкіна. – К. : Алерта, 2010. – 440 с.
3. Калінеску Т.В. Оцінювання майна : навч. посібник / Т. В. Калінеску, Ю. А. Романовська, О. Д. Кирилов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
4. Оцінка бізнесу та майна : опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Клоченок, О. О. Хіленко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 94 с.
5. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;

-підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Судова економічна експертиза

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покин'ючерета В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судово-бухгалтерської експертизи. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Організація судово-бухгалтерської експертизи. Технологія процесу судово-бухгалтерського експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій. Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судово-економічної експертизи та експертних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Глібко В.М. Судова бухгалтерія: підручник / В.М. Глібко, О.П. Буцан. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 224 с.

2. Дондик Н.Я. Судова бухгалтерія: навч. посібник / Н.Я. Дондик, Г.П. Дондик. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.

3. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посіб. / З.Б. Живко. – К.: Атіка, 2007. – 344 с. 67

4. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник / Г.Г. Мумінова-Савіна. – 2-ге вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 204 с.

5. Рудницький В.С. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник / В.С. Рудницький, Р.Ф. Бруханський, П.Я. Хомин. – К.: Професіонал, 2004. – 304 с.

6. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, Л.Г. Михальчишина, В.М. Сидорчук, І.К. Пентюк. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.

7. Судово-бухгалтерська експертиза: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 189 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.1. Назва. Консолідація фінансової звітності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ консолідації фінансової звітності, на яких базується методика складання консолідованої фінансової звітності за міжнародними та національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок складання консолідованої фінансової звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання підприємств та методи первинної консолідації звітів. Облік операцій материнського та дочірніх підприємств. Облік та відображення у фінансовій звітності інвестицій в асоційовані підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів зарубіжних дочірніх підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами./ С.Ф.Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Харків: Фактор, 2013. – 1072 с.

2. Голов С.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности: вопросы, тесты, упражнения./ С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко, Н.Г. Богатко. – Киев: Либра, 2007. – 320 с.

3. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

4. Костюченко В.Н. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: навч.-практ. посібник./ В.Н. Костюченко. – Міжнар. Ін-т менеджменту (МІМ – Київ). – Київ: ЦНЛ, 2008. – 528 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

6. Лучко М.Р. Основи складання консолідованої фінансової звітності – Навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012.– 77 с.

7. Міжнародні стандарти фінансової звітності 2009 / пер. з англ. за ред. С.Ф. Голова. – Київ: ФПБАУ, 2009.

8. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Облік зовнішньоекономічної діяльності

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з обліку операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а також методика відображення податкових наслідків здійснення таких операцій.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Організація зовнішньоторговельних операцій»

5.8. Зміст. Предмет і методичні прийоми обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік операцій із іноземною валютою. Облік розрахункових операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік імпорту товарів та послуг. Облік експорту товарів та послуг. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною. Облік іноземних інвестицій. Облік інвестицій резидентів за межі України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / [Л. М. Янчева та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. - Харків : ХДУХТ, 2014. - 568 с.

2. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. В. Маноїленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». - Київ : Центр учбової літератури, 2014.

3. Облік зовнішньоекономічної діяльності: теорія, практика, рекомендації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Шпильовий В. А. та ін.] ; ПВНЗ «Європ. ун-т», Черкас. філ. - Черкаси : Черкас. ЦНП, 2013. - 444 с.

4. Мазуренко В. І. Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств : навч. посіб. для студ. екон. спец. / Мазуренко В. І., Стаканов Р. Д. ; Ін-т міжнар. відносин, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., допов. та переробл. - К. : ДКС центр, 2012.

5. Маслак О. О. Облік, аналіз та аудит зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / О. О. Маслак, В. Й. Жежуха. – К. : Каравела, 2011. – 400 с.

1.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Форензік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покинйчереда В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: сутність

економічних злочинів, причини їх виникнення та сценарії вчинення; стандарти, методи та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних цілей діяльності підприємств; підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки вчинення економічних злочинів на підприємствах.

Уміти: аналізувати характер економічних злочинів, оцінювати вплив економічних злочинів на фінансово-господарську діяльність підприємств; впроваджувати дієві передові практики, стандарти та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних пріоритетів, цілей та потреб підприємств; впроваджувати ефективні практичні підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки шахрайства на підприємствах.

Фахові компетентності: вміння розробляти та впроваджувати рішення для усунення та попередження негативних наслідків економічних злочинів на підприємстві, впроваджувати дієві механізми та інструменти для ефективного та своєчасного реагування на виклики в сфері етики та комплаєнс.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансова політика», «Державний аудит», «Фінансовий корпоративний контроль», «Судова економічна експертиза».

5.8. Зміст. Теоретичні засади здійснення внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Нормативно-правове регулювання діяльності з виявлення та попередження фінансових шахрайств. Організація внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Розслідування фальсифікації документів та фінансової звітності компанії. Розслідування незаконного привласнення та розтрати активів компанії. Розслідування корпоративного шахрайства та корупції. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, отриманих злочинним шляхом, та фінансування тероризму. Корпоративна розвідка.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / В.В. Немченко, К.О. Редько, О.Ю. Редько та ін.; за наук. ред. В.В. Немченко, О.Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.

3. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль: навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник / Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б., Керницький М.І., Живко М.О. – К.: Правова єдність, 2009. – 541 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань щодо оцінювання та обліку цілісних майнових комплексів відповідно до ринкових процесів, що відбуваються у процесі купівлі-продажу, міни, дарування та інших операцій з об'єктами нерухомості, а також оволодіння методикою обліку основних операцій з нерухомістю.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія економічного аналізу», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Сутність та основні поняття цілісних майнових комплексів як об'єкта оцінки. Система інформаційного забезпечення оцінки цілісних майнових комплексів. Методичні засади оцінки цілісних майнових комплексів. Структура та порядок складання звіту про оцінку цілісних майнових комплексів. Облік цілісних майнових комплексів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бази даних: проектування та використання для обліку нерухомого майна: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. А. Толстохатко, О. Є. Поморцева, І. М. Патракеєв ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків :ХНУМГ, 2014. - 174 с.

2. Калінеску Т.В. Оцінювання майна : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Калінеску, Ю. А. Романовська, О. Д. Кирилов ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 311 с.

3. Корягін М.В. Оцінювання вартості підприємства в системі бухгалтерського обліку: монографія / М. В. Корягін ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - К. : Інтерсервіс, 2012. - 208,

4. Кучеренко В. Р. Оцінка бізнесу та нерухомості. Навч. пос./ Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. та ін. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 200 с.

5. Національний стандарт № 3 “Оцінка цілісних майнових комплексів”: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2006 р. № 1655.

6. Пазинич В.І. Оцінка об'єктів нерухомості / В.І. Пазинич.- Київ «Центр учбової літератури», 2009 р. – 431с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Внутрішній аудит .

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко О.М., к.е.н, доц.

5.6.Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: сутність, об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту; методичні прийоми внутрішнього аудиту; підсумкові документи внутрішнього аудиту; знати порядок реалізації матеріалів внутрішнього аудиту; складати підсумкові документи внутрішнього аудиту.

Вміти: тестувати систему внутрішнього контролю підприємства; формувати аудиторсько-

аналітичного мислення; узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Фахові компетентності: вміння використовувати методи, прийоми та інструменти внутрішнього аудиту; складати план та програму.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит (організація і методика)», «Державний фінансовий контроль».

5.8. Зміст. Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит / В.С. Рудницький та ін. ; Укр. держ. ун-т водн. госп-ва та природокористування. – Рівне : УДУВГП, 2003.

2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація / В.С. Рудницький. – Т. : Екон. думка, 2000.

3. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008.

4. Денисюк О. М. Внутрішній аудит : навч. посібник / О. М. Денисюк, О. М. Кудирко, Н. В. Замчевська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 256 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистичні методи прогнозування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Денисюк О.М., д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з основ прогнозування, його сутності та основних підходів до проведення процедур прогнозування, а також опанування сучасних методик прогнозування фінансово-економічної діяльності та набуття практичних навичок прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Статистика», «Економетрія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Статистичні методи прогнозування як система досліджень. Збір та обробка економічної інформації, її підготовка для проведення прогнозування. Традиційні методи прогнозування. Методи прогнозування на основі багатофакторних моделей. Перспективні методи прогнозування. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього. Прийняття стратегічних управлінських рішень на основі результатів прогнозування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України від 21.10.1992 та 13.07.2000р. № 1922-III
2. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2004.- 468 с.
3. Єріна А.М. Організація вибіркового спостереження: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2004. – 127 с.
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: Знання, 2001. – 325 с.
5. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості / Т. А. Демченко, Н.О. Лисенко // Актуальні проблеми економіки. -2011. - № 2. – С. 179-183.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік у міжнародних корпораціях.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: методіку формування та використання облікової інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності міжнародних корпорацій; методіку формування завдань та впровадження сучасних методів управлінського обліку у відповідності зі стратегічними цілями корпорацій.

Уміти: організувати, розвивати, моделювати систему управлінського обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту бізнесових структур; ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності міжнародних корпорацій та визначають їх економічну поведінку; готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації в процесі прийняття рішень.

Фахові компетентності: здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації управлінського обліку у міжнародних корпораціях.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управлінська звітність», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Облік і звітування міжнародних корпорацій», «Облік зовнішньоекономічної діяльності».

5.7. Зміст. Управлінський облік у системі менеджменту міжнародних корпорацій. Управлінський облік за збалансованою системою показників діяльності міжнародної корпорації. Бюджетування діяльності міжнародних корпорацій. Ціноутворення в системі управлінського обліку міжнародних корпорацій. Управлінський облік в управлінні вартістю міжнародної корпорації. Управлінська звітність як основа прийняття рішень.

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.

2. Дисциплінарна матриця управлінської звітності : монографія / Сопко В.В., Бенько М.М., Гончаренко О.М., Зима Ю.П., Король С.Я., Фоміна О.В. та інші // за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Сопко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2016. - 455 с. - С. 1-455.

3. Фоміна О. В. Управлінський облік у торгівлі : монографія / О. В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 468 с.

4. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерський учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер ; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М : Финансы и статистика, 1995. – 416с. : ил.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);

- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Виробнича (переддипломна) практика

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. –

5.6. Результатив навчання. Оволодіння сучасними методами та формами організації обліку; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення облікових, аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду обліково-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

5.8. Зміст. Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Організація обліку на підприємстві: грошових коштів, дебіторської заборгованості, фінансових інвестицій, запасів, необоротних активів, облік зобов'язань, доходів, витрат, фінансових результатів, нерозподіленого прибутку (непокритих збитків), цільового фінансування, власного капіталу, порядок складання та подання фінансової та податкової звітності. Управлінський облік. Фінансовий та стратегічний аналіз: аналіз і оцінка економічного потенціалу підприємства, аналіз джерел фінансування підприємства, аналіз грошових потоків підприємства, аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аудит. Індивідуальне завдання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] / Ю.Д. Чацкіс, Е.С.Гейер, О.А.Наумчук, І.О.Власова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 564с.

2. Фінансовий облік: практикум : навч. посібник / за заг. ред. П. Й. Атамаса ; [П. Й. Атамас, О. П. Атамас, О. О. Лисиченко, Л. М. Письмаченко]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 444 с.

3. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексеєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А. П.

Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 700 с.

4. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5. Облікова політика: [навч. посібник] / В.М.Савченко, О.В.Пальчук, Л.В.Саловська та ін.; за ред. Г.М.Давидова. – К.:Знання,2010. – 479с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: набуття практичних навичок

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання.Українська.

5.1. Назва. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами системи знань про методи та прийоми, що використовуються при розробленні обліково-аналітичного забезпечення стратегії та прийнятті стратегічних рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз», «Фінансова політика», «Корпоративне управління», «Інформаційні технології управлінської звітності», «Контролінг», «Стратегічний менеджмент» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Обліково-аналітичне забезпечення як система інформаційної підтримки стратегічного менеджменту. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління витратами. Обліково-аналітичне забезпечення системи калькулювання та управління витратами за видами діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення в підвищенні продуктивності та управлінні якістю діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення оцінки діяльності підприємства в стратегічному менеджменті. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення стратегічного менеджменту.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління витратами виробництва: теорія, методика та організація [Текст]: Монографія / В.Ф.Яценко .- Херсон: ХНТУ, 2014.- 180 с

2. Райан Б. Стратегический учет для руководителя / Б. Райан / Пер. с англ. под ред. В. А. микрюкова. – м.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 616 с.

3. Томпсон а. а. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е изд. : Пер с англ. / Томпсон а. а., Стрикленд А. Дж. – м.: Изд.дом «Вильяме», 2002. – 928 с.

4. Пилипенко А.А. Організація обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства : наукове видання / А.А. Пилипенко. – Харків : ХНЕУ, 2007. – 276 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

2. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

3. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. - 848 с.

4. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

6. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Закон України від 01.06.2000р. «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., «Ін. Юре», 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре», 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім «Ін Юре», 2009. - 124 с.

6. www.uasr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка до застосування Інтернет-технологій в бізнесі. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в

комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій та Інтернету у сучасному суспільстві. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні і програмні засоби підключення та робота в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інтернет у бізнесі : опорний конспект лекцій / уклад. С.М. Шклярський. – К. : КНТЕУ, 2011. – 59 с.

2. Днепров А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы : Популярный самоучитель / А. Г. Днепров. – С.-Пб. : Питер, 2007. – 160 с.

3. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet : профессиональная работа / Д. В. Ландэ ; пер. с англ. – М., С.-Пб., К. : Вильямс, 2005. – 272 с.

4. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг : навч. посібник / І. Л. Литовченко, В. П. Пилипчук. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 184 с.

5. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT: A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; Terry White : пер. с англ. А.Н. Поплавская/ Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблішер, 2007. – 256 с.

6. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.

7. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.

8. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.

9. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2007. – 90 с.

10. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології в оціночній діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації та функціонування інформаційних технологій в оціночній діяльності. Опанування методології та моделей автоматизованого розв'язання комплексів задач оцінювання, особливості її реалізації в оціночній діяльності різного типу.

Загальні компетентності:

- оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ з функціонування інформаційних технологій в оціночній діяльності;
- розуміти суть методології та моделей автоматизованого розв'язання комплексів задач оцінювання для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології;
- вміння організувати власну роботу та роботу малої групи; здатність приймати ефективні рішення та нести відповідальність за результати.

Фахові компетентності:

- вміння застосовувати інструменти методології оціночної діяльності в практичній діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- знати можливості найпоширеніших в Україні програмних засобів технології оціночної діяльності та вміння їх застосовувати на практиці;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні системи і технології», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Інформаційні системи і технології в аудиті», «Оцінка майна підприємства», «Аудиторський консалтинг», «Оцінювання та облік майна в матеріальній формі», «Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів», .

5.8. Зміст.

Сучасні концепції створення інформаційних систем. Ознаки класифікації і основні складові, функції інформаційних систем управління. Сутність, класифікація та функції економічної інформації. Склад та зміст інформаційної бази, режим обробки вхідної та формування вихідної інформації, методи її накопичення, збереження та відображення. Сутність комп'ютерної технології та технологічного забезпечення автоматизованої інформаційної системи (АІС). Загальна характеристика інформаційних систем, що використовуються в процесах ціноутворення, мета, функціональне призначення, структура і режим роботи АІС. Особливості автоматизованих інформаційних систем в оціночній діяльності та принципи їх створення і функціонування. Загальна характеристика організації оціночних досліджень з використанням інформаційних технологій. Загальні характеристики інформаційних систем, що використовуються в оцінюванні нерухомості, машин та обладнання, в процесах оцінки транспорту; функціональні призначення, структури і режими роботи цих АІС. Схема автоматизованого розв'язування задач оцінювання. Модель автоматизованого розв'язання комплексів задач, особливості її реалізації в оціночній діяльності різного типу. Загальні характеристики інформаційних систем, що використовуються в процесах оцінки вартості нематеріальних активів, підприємств; функціональні призначення, структури і режими роботи цих АІС.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кужель В.В. Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни / В.В.Кужель та інш.- Умань: Центр навчальної літератури, 2014. – 235 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Клімушин П.С. Інформаційні системи та технології в економіці : Навчальний посібник / П. С. Клімушин, О. В. Орлов, А. О. Серенок. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011.

– 448 с.

4. Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит»./Ф.Ф. Бутинець, С.В. Івахненко, Т.В. Давидюк, Т.В. Шахрайчук. За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця ; 2-е видання., перероб. і доп. - Житомир: ПП «Рута», 2002. - 544 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи критерії оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне податкове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як міжнародні фінанси, міжнародні кредитні відносини, міжнародне страхування, міжнародні грошові, платіжні і банківські системи, міжнародне валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію міжнародних фінансових органів. Знання про основні тенденції правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних податкових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 р.
2. Конвенція між Урядом України і Швейцарською Федеральною радою про уникнення подвійного оподаткування стосовно податків на доходи і на капітал.
3. Конвенція об урегулюванні інвестиційних спорів между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Международное частное право. Сборник документов. - М., 1997. - С. 592-606.

Підручники:

1. Воронкова В. Г., Ткаченко А. М., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
2. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 312 с.

3. Мальський М. З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
4. Мережко О.О. Транснаціональне торгове право (lex mercatoria) / О. О. Мережко. – К.: Таксон, 2002. – 464 с.
5. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.
6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право. - К.: Дакор, 2010. - 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Облікове забезпечення податкового планування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України», «Менеджмент», «Облік і звітність в оподаткуванні» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Облікове забезпечення як система підтримки податкового планування. Облікове забезпечення оцінки податкового навантаження та планування податкових платежів на майбутній період. Вибір системи оподаткування. Облікове забезпечення формування показників податкової звітності. Облікове забезпечення контролю розрахунків з бюджетом. Облікове забезпечення вибору методів оптимізації податкових платежів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
2. Податковий менеджмент : підручник / Ю. Б. Іванов, А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма, В. В. Карпова. – К. : Знання, 2008. – 525 с.
3. Крисоватий А. І. Податковий менеджмент : Навч. посібник / А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 304с.
4. Матвійчук Л. О. Податкове планування як інструмент управління фінансово-господарською діяльністю підприємства / Л. О. Матвійчук, Л. Г. Олійник // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С. 178-186.
5. Карпова В. Методика податкового планування / В. Карпова // Справочник економіста. – 2012. – №3. – С.70-75.
6. Карпова В. Інструментарій податкового планування: принципи оптимізації / В. Карпова // Справочник економіста. – 2011. – №12. – С.62-70.
7. Карпова В. Основи податкового планування на підприємстві / В. Карпова // Справочник економіста. – 2011. – № 11. – С.43-50.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами знань з організації обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства, засвоєння сучасних методик обліку обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства та вивчення вимог до професійних якостей та змісту діяльності бухгалтера-аналітика з обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Управлінський облік», «Організація бухгалтерського обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільності життєдіяльності підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки у протидії кризовим явищам та загрозам підприємства. Проблеми та перспективи удосконалення обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бондарчук Ю. В. Безпека бізнесу : організаційно-правові основи : наук.-практ. посібник / Ю. В. Бондарчук, А. І. Марущак. – К. : ВД Скіф, КНТ, 2008. – 372с.
2. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник / В. Л. Ортинський, І. С. Керницький, З. Б. Живко та ін. – К. : Правова єдність, 2009. – 544 с.
3. Іванюта Т. М. Економічна безпека підприємства : навч. посібник / Т. М. Іванюта, А. О. Заїчковський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
4. Козаченко А. В. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения : Монография / А. В. Козаченко, В. П. Пономарев, А. Н. Ляшенко. – К : Либра, 2003. – 280 с.
5. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 450 с.
6. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
7. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
8. Останкова Л. А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посібник / Л. А. Останкова, Н. Ю. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
9. Управління фінансово-економічною безпекою: [навч. посібник] О.А. Кириченко, С.М. Лаптев, П.Я. Пригунов, О.І. Захаров. – К.: Дорадо-друку, 2010. – 480с.
10. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верховглядова, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Оподаткування міжнародних корпорацій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Настенко М.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: теоретичні та практичні аспекти оподаткування міжнародних корпорацій, основні види податків, які сплачуються міжнародними корпораціями, специфіку подвійного оподаткування у міжнародній діяльності.

Уміти: організувати, розвивати, моделювати систему податкування в міжнародних корпораціях.

Фахові компетентності: здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо оподаткування міжнародних корпорацій.

5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Облік і звітування міжнародних корпорацій», «Управлінський облік в міжнародних корпораціях».

5.10. Зміст. Загальні основи міжнародного оподаткування. Особливості оподаткування у різних країнах світу. Податки в міжнародній торгівлі. Міжнародне подвійне оподаткування та шляхи його регулювання. Основні підходи до оподаткування міжнародних корпорацій. Види податків у міжнародних корпораціях.

5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами / М.Р. Лучко, І.Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

2. Голов С.Ф., Костюченко В.Н. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: [підручник] / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – Х.: Фактор, 2007. – 976 с.

3. Кузіна Р.В. Корпоративний облік і звітність в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: монографія / Р. В. Кузіна. – Херсон: Грін Д. С., 2015. – 416 с.

4. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент / Панченко Є.Г. - Навч. -метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2004. — 468 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління конфігурацією в інформаційній системі підприємства.

5.2. Тип. Вибірковий.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Вміння орієнтуватися в інформаційних системах підприємства та управляти конфігурацією. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності. Знати: структуру, конфігурацію, компоненти, функції, життєвий цикл інформаційних систем підприємства; особливості налаштування, впровадження, супроводження та використання інформаційних систем підприємства; інформаційні системи типу Клієнт-Банк та вміння створювати взаємозв'язок з інформаційними системами підприємства. Вміти налаштовувати інформаційні системи під потреби підприємства; опанувати нові інформаційні системи підприємства та працювати із інформаційною системою «Управління торговельним підприємством»; працювати, використовувати, налаштовувати функціональні можливості інформаційних систем; орієнтуватися в комп'ютерному інформаційному забезпеченні та засобах організації та ведення комп'ютерної інформаційної бази підприємства. Мати практичний досвід роботи з інформаційними системами підприємства та володіти методикою аналізу інформаційних систем підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація бухгалтерського обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий аналіз».

5.8. Зміст. Загальна характеристика інформаційних систем Підприємство». Основи роботи з інформаційною системою «Управління торговельним підприємством». Інформаційна система «Управління невеликою фірмою». Розробка взаємозв'язку інформаційної системи типу Клієнт-Банк з інформаційними системами підприємства. Особливості застосування інформаційних систем на підприємстві. Методика ведення обліку на підприємствах засобами інформаційних систем підприємства. Початкове налаштування інформаційної системи «Управління торговельним підприємством». Облік фінансово-розрахункових операцій засобами інформаційної системи «Управління торговельним підприємством». Облік матеріальних цінностей і послуг засобами інформаційної системи «Управління торговельним підприємством». Облік необоротних активів засобами інформаційної системи «Управління торговельним підприємством». Облік праці та заробітної плати засобами інформаційної системи «Управління торговельним підприємством». Автоматизація зведеного обліку і складання звітності засобами інформаційної системи «Управління торговельним підприємством».

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія / М. М. Бенько. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Клименко О. В. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посібник / О. В. Клименко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
4. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації : навч. посібник / В. Є. Ходаков, Т. Г. Кірюшатова, Р. М. Захарченко, М. В. Карамушка. – Херсон : Олді Плюс ; К. : Ліра-К, 2012. – 534 с.

5. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогушина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520 с.

6. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку: Навч. посібник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. – 3-тє вид., перероб.і допов. – К : Знання, 2007. – 439с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Стратегічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Денисюк О.М. д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо аналітичного мислення, узагальнення результатів стратегічного аналізу, розробки заходів щодо обґрунтування якісних стратегічних управлінських рішень, дослідження умов і показників діяльності підприємства і на основі створеної в процесі аналізу бази даних визначення стратегії розвитку суб'єкта господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Стратегічний аналіз в системі управління економікою підприємства. Методи групування і прогнозування у стратегічному аналізі. Аналіз досягнутих результатів діяльності підприємства. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Класифікація та економічне оцінювання виробничих одиниць. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз фінансових показників діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник /О.І. Гадзевич. - К.: Кондор, 2011. – 180 с.

2. Головка Т.В. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. /Т.В. Головка, С.В. Сагова; за ред. О.І. Кужельного. - К.: КНЕУ, 2009. – 198 с.

3. Гордієнко П.Л., Дідковська Л.Г., Яшкіна Н.В. Стратегічний аналіз: навч. посібник – 3-тє вид., перероб. і доп. /П.Л. Гордієнко, Л.Г. Дідковська, Н.В. Яшкіна. – К.: Алерта, 2011. – 520 с.

4. Грант Р.М. Сучасний стратегічний аналіз: навч. посібник – 5 – те вид /Р.М. Грант. - СПб.: Питер, 2008. – 560 с.

5. Давидов Г.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник /Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопєць, А.М. Лисенко, Ю.Г. Давидов. - К.: Знання, 2011. – 389 с.: табл. – (Вища освіта XXI ст.).

6. Редченко К.І. Стратегічний аналіз: навч. посібник /К.І. Редченко. - Львів: Альтаїр – 2012, 2012.- 272 с.
 7. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібник /Є.М. Сич, О.В. Пилипенко, М.С. Сташишен. – К.: Каравела, 2010. – 304 с.
 8. Яценко В.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник /В.М. Яценко, В.В. Демиденко, С.Л. Демиденко. – Черкаси: ЧДТУ, 2010. – 247 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання. Українська.**