

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Галузь знань     | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність    | 073 «Менеджмент»                   |
| Спеціалізація    | «Туристичний менеджмент»           |
| Освітній ступінь | «бакалавр»                         |

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

| Оцінка за шкалою ЄКТС | Визначення   | Оцінка за системою  |        |
|-----------------------|--|---------------------|--------|
|                       |  | національною        | ВТЕІ   |
| A                     | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок             | 5<br>(відмінно)     | 90-100 |
| B                     | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками                      | 4<br>(добре)        | 82-89  |
| C                     | ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок          |                     | 75-81  |
| D                     | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків                    | 3<br>(три)          | 69-74  |
| E                     | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії                        |                     | 60-68  |
| FX                    | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти                | 2<br>(незадовільно) | 35-59  |
| F                     | НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс |                     | 1-34   |

### 1. Загальна інформація.

#### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

#### 1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998

року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, доцент,  
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної  
Лілія Борисівна роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної  
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький заступник директора з адміністративно -  
Олексій Миколайович господарської частини

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

| Галузь знань                      | Спеціальність                         | Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»        | Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»         |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 03 Гуманітарні науки              | 035 «Філологія»                       | «Германські мови та літератури (переклад включно)» | «Германські мови та літератури (переклад включно)» |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 «Економіка»                       | «Міжнародна економіка»                             | «Міжнародна економіка»                             |
|                                   |                                       | «Економіка підприємства»                           | «Економіка підприємства»                           |
|                                   |                                       | «Економічна кібернетика»                           | «Економічна кібернетика»                           |
|                                   |                                       |  | Економічна безпека підприємства                    |
|                                   | 292 «Міжнародні економічні відносини» | «Міжнародний бізнес»                               |  |
| 07 Управління та адміністрування  | 071 «Облік і оподаткування»           | «Облік і оподаткування»                            | «Облік і оподаткування»                            |
|                                   |                                       | «Фінансовий контроль»                              | «Фінансовий контроль»                              |
|                                   |                                       | 072 «Фінанси,                                      | «Державні фінанси»                                 |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
|                              | банківська справа та страхування»                    | «Фінансове посередництво»                    | «Фінансове посередництво»  |
|                              | 073 «Менеджмент»                                     | «Менеджмент організацій»                     | «Менеджмент організацій»   |
|                              |  | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»   |
|                              |  | «Туристичний менеджмент»                     | «Туристичний менеджмент»   |
|                              |  | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»   | Адміністративний менеджмент  |
|                              | 075 «Маркетинг»                                      | «Маркетинг»                                  | «Маркетинг»  |
|                              |  | «Рекламний бізнес»                           |  |
|                              | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Товарознавство та комерційна логістика»     | «Товарознавство та комерційна логістика»<br>Товарознавство та експертиза в митній справі |
|                              | 281 «Публічне управління та адміністрування»         | «Публічне управління та адміністрування»     | «Публічне управління та адміністрування»   |
| 08 Право                     | 081 «Право»  | «Комерційне право»                           |  |
|                              |  | «Фінансове право»                            |  |
| 18 Виробництво та технології | 181 «Харчові технології»                             | –  | Ресторанні технології  |
| 24 Сфера обслуговування      | 242 «Туризм»   | –  | Міжнародний туристичний бізнес   |
|                              | 241 «Готельно-ресторанна справа»                     | –  | Готельна і ресторанна справа»  |

#### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

#### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

#### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

#### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;

- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проєкторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проєктів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження

практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).



### 3. Профіль програми

| Профіль програми спеціалізації «Туристичний менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» |  |  |
|---|--|--|
| Тип диплома та обсяг програми   | Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС  |  |
| Вищий навчальний заклад   | Київський національний торговельно-економічний університет<br>Вінницький торговельно-економічний інститут  |  |
| Акредитацій на інституція   | Міністерство освіти і науки України  |  |
| Період акредитації  | рік  |  |
| Рівень програми   | Перший рівень  |  |
| А   | Ціль освітньої програми  |  |
|   | Підготовка висококваліфікованих фахівців-управлінців для підприємств туристичного бізнесу. Набуття теоретичних знань і практичних навичок для організації і ведення власної справи у сфері туризму, забезпечення її конкурентоспроможності |  |
| В   | Характеристика програми  |  |
|   | Предметна область (галузь знань)   | 07 «Управління та адміністрування»   |
|   | Основний фокус програми та спеціалізації   | Загальна вища освіта за спеціальністю «Менеджмент», спеціалізація «Туристичний менеджмент»   |
|   | Орієнтація програми  | Професійна   |
|   | Особливості та відмінності   | Необхідність практики, стажування за кордоном, вивчення кількох іноземних мов  |
| С   | Придатність до працевлаштування та подальшого навчання   |  |
|   | Придатність до працевлаштування  | Фахівці готуються для управлінської, організаційно-господарської, комерційної і підприємницької діяльності у сфері туризму. Випускники можуть працювати в туристичних підприємствах на посадах керівників структурних підрозділів та директорів підприємств без апарату управління: директор (керівник підрозділу) туристичного комплексу, директор (керівник підрозділу) компанії туроператора, директор (керівник підрозділу) туристичного агентства, менеджер з туризму |
|   | Подальше навчання  | Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр»   |
| D   | Стиль викладання   |  |
|   | Підходи до викладання та навчання  | Студентоцентроване навчання  |
|   | Методи оцінювання  | Письмові екзамени, практика, курсові роботи  |
| E   | Програмні компетентності   |  |
|   | Загальні компетентності  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення   |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | <p>досліджень на відповідному рівні. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність формувати нові ідеї (креативність). Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних міжособистісних взаємовідносини. Знання ділового (професійного) дискурсу на державній та іноземній мові</p>  |
|   | <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>Знання туристично-рекреаційного потенціалу країн і регіонів, умов розвитку туризму в туристичних DESTINATIONАХ України та інших країнах світу. Здатність оцінювати вплив зовнішнього середовища на функціонування підприємств і організацій сфери туризму. Здатність розуміти економічні основи функціонування підприємств туристичного бізнесу для збору і аналізу інформації з метою прийняття обґрунтованих рішень, планування діяльності та контролю. Здатність здійснювати маркетингові дослідження на туристичних ринках для розробки та реалізації маркетингової політики, організації і контролю маркетингової діяльності. Уміння ефективно організувати групову роботу на основі знань процесів групової динаміки, методів мотивації та принципів формування команди і організаційної культури Уміння виявляти потреби споживачів, знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес ідею у сфері туризму. Здатність організовувати, координувати та регулювати взаємовідносини з діловими партнерами та іншими контактними аудиторіями туристичних підприємств</p> |
| F   | Програмні результати навчання    |  |
| <p>Випускник повинен :</p> <p>Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію в різних економічних, правових та етичних сферах діяльності організації.</p> <p>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> |                                  |  |

Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  
 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень .  
 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним .  
 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.  
 Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.  
 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  
 Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань, повагу до різноманітності та між культурності.  
 Виявляти навички організаційного проектування .  
 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.  
 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.  
 Показувати та контролювати дотримання вимог стандартів якості .  
 Уміння розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. Здатність документально оформляти управлінське рішення.  
 Навики вибору критеріїв оцінки суб'єктів діяльності, здійснення процедури ефективного, об'єктивного, поточного та заключного оцінювання виконання роботи.  
 Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання .  
 Демонструвати: здатність обирати оптимальні варіанти співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища з урахуванням факторів прямої та непрямої дії, встановлювати та підтримувати взаємовідносини з іншими організаціями.  
 Здійснювати оцінювання економічного потенціалу та динаміки розвитку туристичної організації на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та спеціальних досліджень; проведення моніторингу основних конкурентів організації.  
 Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності; володіти сучасними підходами до моніторингу і впровадження нововведень в туристичній організації; знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею.  
 Здатності до визначення видів менеджменту в туризмі; до визначення дій організацій у розвитку туризму; до визначення методів державного регулювання туризму; до методів управління туристичною галуззю; до управління транспортних перевезень; до управління підприємствами харчування у туризмі; до управління гостинністю у туризмі.  
 Уміти: здійснювати аналізування операційної та інвестиційної діяльності організації, використовувати результати для підготовки управлінських рішень; розробляти програми обслуговування туристів та реалізації нових видів туристичної продукції з метою подальшого їх просування на ринку та виявлення рівня відповідності запитам споживачів; контролювати постійність вдосконалення технологій обслуговування .  
 Демонструвати: навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці по досягненню місії організації.

#### 4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) к. геогр. н., доцент Бабчинська О.І.

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Київський національний торговельно-економічний університет</b> |                                    |
| <b>Вінницький торговельно-економічний інститут</b>                |                                    |
| <b>Факультет економіки, менеджменту та права</b>                  |                                    |
| <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>                               |                                    |
| Спеціалізація   | «Туристичний менеджмент»           |
| Спеціальність   | 073 «Менеджмент»                   |
| Галузь знань  | 07 «Управління та адміністрування» |

|                                  |  |   |       |
|----------------------------------|--|---|-------|
| Рівень вищої освіти              | Перший   |   |       |
| Ступінь вищої освіти             | Бакалавр   |   |       |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС | 240  |   |       |
| Термін навчання                  | 3 роки 10 місяці   |   |       |
| <b>1</b>                         | <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>  |   |       |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повна загальна середня освіта;</li> <li>– на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (за скороченим терміном навчання);</li> <li>– правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.</li> </ul> |   |       |
| <b>2</b>                         | <b>Перелік навчальних дисциплін</b>  |   |       |
|                                  | Навчальні дисципліни   | Кількість кредитів ЄКТС<br>(для кожної дисципліни)            |       |
|                                  |  | <i>Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)</i> |       |
|                                  | 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 12  | 1-2-3 |
|                                  | 2. Безпека життєдіяльності   | 3   | 1     |
|                                  | 3. Вища та прикладна математика  | 6   | 1     |
|                                  | 4. Економічна інформатика  | 4,5   | 1     |
|                                  | 5. Правознавство   | 4,5   | 1     |
|                                  | 8. Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3   | 1     |
|                                  | 9. Макроекономіка  | 6   | 1     |
|                                  | 10. Психологія   | 3   | 1     |
|                                  | 11. Географія туризму  | 6   | 1     |
|                                  | 7. Фізичне виховання*  | 12  | 1-2   |
|                                  | 6.1. Історія України   | 3   | 1     |
|                                  | 6.2. Культурна спадщина України  | 3   | 1     |
|                                  | 6.3. Світова культура  | 3   | 1     |
|                                  | 6.4. Релігієзнавство   | 3   | 1     |
|                                  | 6.5. Країнознавство  | 3   | 1     |
|                                  | 12.1. Політологія  | 3   | 1     |
|                                  | 12.2. Соціологія   | 3   | 1     |
|                                  | 1. Іноземна мова спеціальності   | 10,5  | 2-3   |
|                                  | 9. Мікроекономіка  | 7,5   | 2     |
|                                  | 13. Друга іноземна мова  | 22,5  | 2-3-4 |
|                                  | 14. Охорона праці  | 3   | 2     |
|                                  | 15. Статистика   | 4,5   | 2     |
|                                  | 17. Фінанси, гроші та кредит   | 3   | 2     |
|                                  | 18. Філософія  | 3   | 2     |
|                                  | 16.1. Трудове право  | 3   | 2     |
|                                  | 16.2. Господарське право   | 3   | 2     |
|                                  | 19.1. Міжнародні економічні відносини  | 3   | 2     |
|                                  | 19.2. ЗЕД підприємства   | 3   | 2     |
|                                  | 19.3. Просторова економіка   | 3   | 2     |
|                                  | 19.4. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці  | 3   | 2     |
|                                  | 19.5. Державне управління та місцеве   | 3   | 2     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | самоврядування   |   |     |
|   | 20. Організація туризму  | 9   | 3   |
|   | 20.1. КР з організації туризму   |   | 3   |
|   | 21. Готельна справа  | 4,5   | 3   |
|   | 22. Ресторанна справа  | 4,5   | 3   |
|   | 23. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства                   | 3   | 3   |
|   | 25. Організація екскурсійної діяльності  | 3   | 3   |
|   | 24.1. Безпека туризму  | 3   | 3   |
|   | 24.1. Правове регулювання туристичної діяльності                               | 3   | 3   |
|   | 26.1. Рекреалогія  | 3   | 3   |
|   | 26.2. Спеціалізований туризм   | 3   | 3   |
|   | 26.3. Екологія   | 3   | 3   |
|   | 27.1. Івентивний менеджмент  | 3   | 3   |
|   | 27.2. Організація виставкової діяльності                                       | 3   | 3   |
|   | 27.3. Організація дозвілля   | 3   | 3   |
|   | 28. Маркетинг  | 9   | 4   |
|   | 29. Менеджмент   | 12  | 4   |
|   | 29.1. КР з менеджменту   |   | 4   |
|   | 30. Економіка туризму  | 12  | 4   |
|   | 31. Інформаційні системи і технології в туризмі                                | 3   | 4   |
|   | 33. Бухгалтерський облік   | 3   | 4   |
|   | 34. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства                | 3   | 4   |
|   | 32.1. Дизайн   | 3   | 4   |
|   | 32.2. Web дизайн   | 3   | 4   |
|   | 35.1. Електронний документообіг  | 3   | 4   |
|   | 35.2. Електронна комерція  | 3   | 4   |
|   | 35.3. Кризові комунікації  | 3   | 4   |
|   | 35.4. Психологія спілкування   | 3   | 4   |
|   | Військова підготовка   | 18  | 3-4 |
|   | Виробнича практика 1   | 6   | 1   |
|   | Виробнича практика 2   | 12  | 2   |
|   | Виробнича практика 3   | 12  | 3   |
|   | Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти                             | Кваліфікаційний екзамен   |     |
|   | Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки | 75 %  |     |
| 3 | <b>Очікувані результати навчання</b>   |   |     |
|   | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти магістр</b>                         |   |     |
|   | Загальні   | <b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати нормативні і правові документи у сфері туристичної діяльності.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність толерантно сприймати культуру та звичаї |     |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  |                     | <p>інших країн і народів.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу на рідній та іноземній мові, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати комунікаційні технології в менеджменті підприємства.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної кроскультурної комунікаційної взаємодії у міжнародному туристичному бізнесі.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до навчання, формування нових ідей.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p>   |
|  | Фахові (спеціальні) | <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність визначати роль природних рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб .</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність проводити країнознавчі та красзнавчі дослідження щодо умов розвитку туризму на визначеній території.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність застосовувати визначальні принципи та концептуальні підходи щодо економічної оцінки природних ресурсів.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність проводити комплексні маркетингові дослідження і моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність визначати адекватний потребам ринку перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність розробляти різні види турів з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг.</p> <p><b>СК 20.</b> Здатність складати, оформлювати і оперувати туристичною документацією при формуванні та реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність організовувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>СК 22.</b> Здатність розробляти та проводити різні види екскурсій.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність аналізувати, визначати ефективність фінансово-господарської діяльності туристичних</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>підприємств.</p> <p><b>СК 24.</b> Здатність економічно обґрунтовувати управлінські рішення, планувати та організувати роботу туристичного офісу.</p> <p><b>СК 25.</b> Здатність ведення ділових комунікацій.</p> <p><b>СК 26.</b> Здатність оцінювати вплив туристичної галузі на економіку регіону та країни.</p> |
|--|---|

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2017-2020.

**5.4. Семестр.** I-IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д.філол.н., проф., Вуколова В.О., к.філол.н., доц..

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Сучасні подорожі та їхня класифікація. Види туризму та їхня характеристика. Туристичні агенції. Менеджмент у туризмі. Маркетинг індустрії гостинності. Митниця. Реклама туристичних послуг. Подорожні чеки та кредитні картки. Туристична інформація про Україну. Страхування подорожуючих.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Трищ. – Харків : “ТОРСІНГ ПЛЮС” 2006. – 112 с.
2. Галаган В.Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : КНТЕУ, 2004. – 143 с.
3. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 319 с.
4. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К., КНТЕУ, 2004.
5. Люлька Л.А. English for Students of Economics: Англійська мова для студентів напряму “Економіка і підприємництво”: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / Л.А. Люлька. – К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. – 114 с.
6. Розум А. П. Англійська для економістів [Текст] = English for economists : навч. посібник / А.П. Розум. – К. : КНТЕУ, 2014. – 312 с.

7. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
8. Хистова Л. М. Англійська мова менеджменту у туризмі та готельному господарстві [Текст] = English for the Hospitality and Tourist Business : Навчальний посібник / Л.М. Хистова. – К : КНТЕУ, 2001. – 257с.
9. Хистова, Л. М. Англійська мова туристичної індустрії [Текст] = English in the Tourism Industry : підручник / Л.М. Хистова, В.О. Кравченко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 321 с.
10. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4<sup>th</sup> ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

*підсумковий контроль* (залік, екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

**5.1. Назва.** Безпека життєдіяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.

2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.

6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.



7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілій. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі);
- *підсумковий контроль* (залік).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.
4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 210с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2001. – 220с.
6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.
8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.
9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.

10.Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна. - К: КНЕУ, 2004.-450 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

лекції (традиційна; проблемна);  
практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);  
підсумковий (іспит).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. **Економічна інформатика.**

5.2. Тип. **Обов'язкова.**

5.3. Рік навчання. **2017-2018.**

5.4. Семестр. **1.**

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. **Добровольська Н.В., к.е.н, старший викладач.**

5.6. Результати навчання. **Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.**

5.7. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.**

5.8. Зміст. **Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.**

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.

4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.

5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.

6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.

7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-те вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.

8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.

9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.

10. Наливайко Н.Я. Інформатика : початковий посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.

11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.

12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);  
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);  
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання і викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

#### **5.4. Семестр. I**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціології та права, Костюк Н. П., старший викладач кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни .** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берlach, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилук. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен наприкінці семестру.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2.Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2017/18;

**5.4.Семестр.** I.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

**5.6.Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8.Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.,2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспиту.

**5.12.Мова навчання та викладання:** українська

**5.1.Назва:** Культурна спадщина України

**5.2.Тип:** Вибіркова;

**5.3.Рік навчання:** 2017-2018;

**5.4.Семестр:** I;

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада:** Чорна Н.М., д.і.н., проф.;

**5.6.Результати навчання:** уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України»

**5.8.Зміст:** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11.Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; іспит письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання:** українська.

**5.1. Назва:** Світова культура

**5.2.Тип:** Вибіркова;

**5.3.Рік навчання:** 2017/18;

**5.4. Семестр:** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6.Результати навчання:** розрізняти художні стилі, традиції, явища культури у культурно-історичній спадщині людства; виявляти найсуттєвіше і найцінніше у культурному процесі в цілому та у кожному його етапі конкретно; простежувати загальнолюдські цінності у регіональних та історично-хронологічних культурних надбаннях; застосовувати набуті знання для характеристики історичного процесу взагалі, його періодів та регіонально-історичних явищ зокрема.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія української та зарубіжної культури», «Психологія».

**5.8. Зміст:** Культура у сутнісному вимірі. Виникнення культури первісному суспільстві. Культура Стародавнього Єгипту та Межиріччя. Культура Стародавнього Китаю та Індії. Антична культура. Середньовічна культура. Культура доби Відродження. Західноєвропейська культура XVII – XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX – поч. XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури і мистецтва. Модернізм і постмодернізм.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: Навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / За ред. А. В. Яртися, В. П. Мельника – Львів, 2005.
2. Меднікова Г.С. Українська і зарубіжна культура. – К., 2002
3. Українська та зарубіжна культура / За ред. В.О. Лозового. – Харків, 2008
4. Художня культура світу: Європейський культурний регіон: Навч. посібник / За ред. Н. Миропольської, Е. Белкіної, Л. Масол, О. Оніщенко. – К., 2001

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; іспит письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання:** українська.

**5.1. Назва:** Релігієзнавство

**5.2. Тип:** Вибіркова;

**5.3. Рік навчання:** 2017/18;

**5.4. Семестр:** I;

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Маскевич О.Л., к.і.н.,ст. викл.

**5.6.Результати навчання:** самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції;особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства;різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України»

**5.8. Зміст:** Релігія як соціальне явище. Ранні форми релігії. Національно-державні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм. Іслам. Релігійне життя сучасної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Абрамович А. Релігієзнавство: Дакор, 2006.-512 с.
- 2.Абрамович С.Д., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. – К., 2004. – 528 с.
- 3.Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін.-К.:КНЕУ.- 2001.-201 с.
- 4.Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К., 2004.- 304 с.
- 5.Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник, 2006.- 288 с
6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.,2004.
- 7.Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К., 1999.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11.Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; залік.

**5.12.Мова навчання і викладання:** українська.

**5.1 Назва.** Країнознавство

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3 Рік навчання.** 2017-2018 р.

**5.4 Семестр.** I.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Кізюн А.Г., к.г.н., доцент.

**5.6 Результати навчання.** Набуття компетенції щодо формування територіальних систем, населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти, «Географія туризму».

**5.8 Зміст.** Країнознавство як наукова дисципліна. Країнознавство у сфері туризму. Туристичне регіоназнавство. Політична, економічна та історична характеристика. Соціальна характеристика та культура. Спеціальна туристична характеристика країни. Європейський туристичний макрорегіон. Близькосхідний туристичний макрорегіон. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони. Африканський туристичний макрорегіон. Американський туристичний макрорегіон

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм / В. Ю. Воскресенский.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с.

2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 839с.
3. Мальська М. П. Країнознавство: теорія та практика: підручник / М. П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
4. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
6. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник / В. Ф. Семенов ; за ред. В. Ф. Семенова. – 2-ге вид., доп. та виправл. – Херсон : Грінь Д.С., 2013. – 392 с.
7. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: навчальний посібник / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альтерпрес, 2009. – 427с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– тематичні *лекції*;

- *практичні* з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (відкриті та закриті тести, опитування, контрольна робота, участь у обговоренні дискусійних питань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, робота з картографічним матеріалом);

*підсумковий контроль* (іспит письмовий).

**5.12 Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Вибіркова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції. Позакредитна дисципліна.

**5.3. Рік навчання.** 2017/19.

**5.4. Семестр.** I- IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковінько М.С., к.фіз.н., доц., Пуздимір М.І., доц., Тунік Л.Д., старший викладач, Сальникова С.В., асист., Ворожцова Т.В, асист.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1.Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2.Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3.Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.



**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття та самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань: поточний (тестування).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло Н.С., к.філол.н., доц., Мартинова Л.Б., к.філол.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- Поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (залік).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Макроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Осіпова Л.В. к.е.н., доц.; Павлюк Т.І. к.е.н., доц.

**5.6.Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

**5.8.Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.
2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416
3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДГУ, 2002.
7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка.Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12.Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1.Назва.** Психологія.

**5.2. Тип. Обов'язкова .**

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова за профспрямуванням», «Філософія», «Соціологія» «Історія України», «Діловий етикет», «Історія української культури» та інші дисципліни.

**5.8.Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості.

Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.
5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр»: галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»: напр. підгот. 6.003057 «Маркетинг» : проф. спрям. «Маркетинг на ринку товарів та послуг» / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.
7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
8. Тодорова І.С. Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.
9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

#### **5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1 Назва.** Географія туризму

**5.2 Тип. Обов'язкова.**

**5.3 Рік навчання.** 2017-2018 р.

**5.4 Семестр.** II . III.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Кізюн А.Г., к.г.н., доцент

**5.6 Результати навчання.** Формування вміння майбутніх фахівців складати, професійно використовувати в роботі та презентувати комплексну туристичну характеристику країни чи регіону на основі дослідження, вивчення та опису тих особливостей географічного, природного, політичного, економічного, соціального, культурного середовища тощо, які роблять ту чи іншу країну привабливими туристськими дестинаціями та дозволяють підвищити якість обслуговування іноземних туристів в Україні.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти, «Туристичне краєзнавство».

**5.8 Зміст.** Географія туризму як наукова дисципліна. Туристичні ресурси - найважливіша частина туристичного потенціалу території. Інтегральний індекс сукупного туристичного

потенціалу території. Туристичне районування: суть, принципи, методи. Функціонально-просторове шанування туристичних територій. Географія туристичних центрів та DESTИНАЦІЙ. Туристичні DESTИНАЦІЇ та їх роль при формуванні туристичної привабливості територій. Географія основних туристичних DESTИНАЦІЙ світу за видами туризму. Географія активних форм туризму та спортивно-оздоровчого туризму. Географія пригодницьких та екзотичних видів туризму.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм / В. Ю. Воскресенский.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с.
2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 839с.
3. Мальська М. П. Країнознавство: теорія та практика: підручник / М. П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
4. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
6. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник / В. Ф. Семенов ; за ред. В. Ф. Семенова. – 2-ге вид., доп. та виправл. – Херсон : Грінь Д.С., 2013. – 392 с.
7. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: навчальний посібник / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альтерпрес, 2009. – 427с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

#### **5.11 Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (відкриті та закриті тести, опитування, контрольна робота, участь у обговоренні дискусійних питань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань, робота з картографічним матеріалом);

*підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12 Мова навчання і викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Політологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова .

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н, доц.; Чорна Н.М., д.і.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.
5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С.Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (залік).

**5.12.Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1.Назва.** Соціологія.

**5.2.Тип. Вибіркова.**

**5.3.Рік навчання.** 2017/18.

**5.4.Семестр.** II.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доц.

**5.6.Результати навчання** *Знати:* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти:* синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.

2. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірій. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

**5.11.Методи і критерії оцінювання:**

Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – залік.

**5.12.Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Друга іноземна мова.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2020-2021.

**5.4. Семестр.** III, V II- VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Самохвал О.О., к пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння другою іноземною мовою загальнорозмовного вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та країнознавчої компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів; розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Іноземна мова.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. У магазині. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Вінниця. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Аннамарі English communication-I/Практика розмовної англійської мови. Ч.1 : Навч. посібник / Аннамарі ; За ред. Т. І. Бондар. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 135с.
2. Батрак А. В. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык / А. В. Батрак, Л. А. Миончинская ; Под ред. Розена Е.В. – К : Методика, 2000. – 238с.
3. Бориско Н. Ф. Вдосконалюй свою німецьку мову = Verbessere dein deutsch : Правопис сучасної німецької мови / Н. Ф. Бориско, О. В. Петрочук. – К : Ленвіт, 2004. – 96с.
4. Бориско Н. Ф. Интенсивный курс немецкого языка : Deutsch intensiv / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская ; Под ред. Бориско Н.Ф. – 3-е изд., испр. и перераб. – К : А.С.К., 2001. – 400с. : ил.
5. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.
6. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань "Гуманітарні науки", напр. підгот. 6.020107 "Туризм" / уклад. Н. В. Войнаровська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 41 с.
7. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напр. підгот. 140101 "Готельно-ресторанна справа", спец. 14010101 "Готельна і ресторанна справа" / уклад. О. О. Самохвал. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 82 с.
8. Друга іноземна мова. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," всі напрями підготовки / уклад. О. О. Малінка. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 59 с.
9. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд., перераб. і допол. – М. : Лист Нью, 2005. – 880с.
10. Маркушевская Л.П., Ермошина Н.В. , Курс практической грамматики английского языка. СПб.: Литон, 2005.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);*підсумковий контроль* (залік).

**5.12.Мова навчання і викладання.** Англійська, німецька.

**5.1.Назва.** Мікроекономіка.

**5.2.Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2018/19.

**5.4.Семестр.** III.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., д.і.н., професор; Павлюк Т.І., к.е.н., доцент

**5.6.Результати навчання.** Моделювати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування різних ринкових структур

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Політичної економії", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

**5.8.Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. теорія поведінки споживача. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. ринки факторів виробництва. Загальна рівновага та ефективність

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
2. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
3. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
4. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
5. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів.

**5.12.Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1.Назва.** Охорона праці.

**5.2.Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2018/19.

**5.4.Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для забезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності».

**5.8. Зміст.** Законодавче та нормативно-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.
6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.
7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.
8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.
9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.
11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.
12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.
13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі);
- *підсумковий контроль* (залік).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Статистика



**5.2. Тип. Обов'язкова .**

**5.2.Рік навчання.** 2018/19.

**5.3. Семестр.** III.

**5.4. Лектор, науковий ступінь, посада.** Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доц.

**5.5. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індокси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря, А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст] : навч. посібник / А.Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова, тематичні);
- *практичні заняття* (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* – екзамен.

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2018-19

**5.4. Семестр.** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** «Право (Трудове право)» є формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства.

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

- Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакулєнка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.

- Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

- Про відпустки зкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

- Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

- Трудове право України: академічний курс / За заг. ред. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.

- Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль - іспит.

**5.12. Мова навчання і викладання .** Українська.

**5.1.Назва.** Господарське право.

**5.2.Тип. Вибіркова .**

**5.3.Рік навчання.** 2018/19.

**5.4.Семестр.** III.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П.,к.ю.н., доцент кафедри психології, соціології та права.

**5.6.Результати навчання.**Право (Трудове право, господарське право) є формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин. Вивчення дисципліни Право (Трудове право, господарське право) полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства.

**5.8.Зміст.**Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
3. Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.
5. Трудове право України : академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.
6. Трудове право : опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.
7. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
8. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
9. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.
10. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
11. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
12. Сушук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сушук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції(тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань:

- *поточний* (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- *підсумковий контроль* – екзамен.

**5.12.Мова навчання і викладання.**Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.**Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр., проф.

**5.6. Результати навчання:** Формування вмінь щодо закономірностей грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства, принципів та форм організацій

сучасної грошово-кредитної системи, особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту, особливостей діяльності банків, функціонування парабанківської системи, організації міжнародних грошово-кредитних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий ринок. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бойцун Н.Є. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. / Н.Є. Бойцун – К: Професіонал. 2009. - 336 с.
2. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. / Б.С. Івасів - Тернопіль: Карт- бланш. 2005. – 528 с.
3. Кузьмін В.В. Історія грошей: Навчальний посібник. / В.В. Кузьмін – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 176 с.
4. Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: Навчальний посібник. / Т.В. Семко – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 158 с.
5. Сушко Н. М. Гроші та кредит: Опорний конспект лекцій. / Н. М. Сушко - К.: КНТЕУ.- 2003.-210 с.
6. Яворський Д.П. Гроші та кредит: Навчальний посібник. / Д.П. Яворський, В.О. Білоус – К.:КНЕУ, 2004. – 475 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

**5.12. Мова навчання і викладання:** українська.

**5.1. Назва:** Філософія

**5.2. Тип:** Обов'язкова ;

**5.3. Рік навчання:** 2018/19;

**5.4. Семестр:** IV;

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Морозова Л.П., д.філос.н., професор; Бичков М.М., к.філос.н., доцент; Маскевич О.Л., к.е.н., ст.викл.

**5.6. Результати навчання:** уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

**5.8. Зміст:** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. - 480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;

- підсумковий контроль (іспит).

**5.12. Мова навчання і викладання:** українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька О.П., д.і.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування вмій і навичок у студентів щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ МЄВ; засвоєння методичних підходів до оцінки стану і тенденцій розвитку основних форм МЄВ з використанням емпіричного та статистичного аналізів зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, що залучаються до міжнародних торговельних та виробничо-інвестиційних відносин із зарубіжними контрагентами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Світове господарство та особливості його розвитку. Міжнародний поділ праці та кооперування виробництва. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби..**

1. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.

2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).

3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
  6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
  7. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.
  8. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.
  9. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання:**
- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
  - *підсумковий контроль* (іспит).
- 5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., к.е.н. доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.

3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К., 2004. - С. 237-270.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (іспит).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Просторова економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок комплексного просторового економічного розвитку, міжрегіональних та зовнішньоекономічних зв'язків; рівномірного соціально-економічного розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Державне управління та регулювання економіки», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та просторовий розвиток країни. Регіон в системі територіального поділу праці. Сутність, мета і завдання просторової економічної політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси: їх економічна оцінка. Господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси. Просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні економічні зв'язки України: інтеграція в європейські та інші світові структури. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади раціонального природокористування. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Екологічна стандартизація та сертифікація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Брикова І. В. Механізм реалізації кластерного потенціалу регіонів України / І. В. Брикова // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2012. – № 4. – С. 48-56.
2. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л.І. Ділковська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2014. – 119 с.
1. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Бохан, Н.П. Ващенко, Ю.І. Головня, С.М. Манжалій. – К. : КНТЕУ, 2011. – 227 с.
2. Регіональна економіка: Навчальний посібник / О.Г. Домбровський, О.М. Мороз, Е.О. Ковтун та інші; за ред. О.М. Мороз. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.

3. Міжрегіональний економічний розвиток та проблематика його регулювання: монографія / А. Г. Мазур, Т. В. Колесник, О. Г. Підвальна, О. Г. Заболотний. – Вінниця: Вінницька газета, 2011. – 212 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.



7. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
8. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
9. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне та управління та місцеве самоврядування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

**5.8. Зміст.** Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління. Стратегічне управління розвитком держави і регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Загальна характеристика місцевого самоврядування. Організація роботи сільських, селищних, міських рад. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Управління взаємодією органів самоврядування та виконавчої влади. Правовий статус сільського, селищного, міського голови. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування. Вибори до місцевих рад та вибори сільських, селищних, міських голів. Відповідальність органів місцевого самоврядування та його посадових осіб.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Іванова Т. В. Органи місцевого самоврядування в Україні: Навч. посібник / Т. В. Іванова. – К.: Професіонал, 2005. – 112с.
2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.

3. Круш П. В. Муніципальне управління : навч. посібник / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 168 с.
4. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.
5. Мельник А. Ф. Менеджмент державних установ і організацій : Навч. посібник / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Н. М. Кривокульська ; За ред. А.Ф. Мельник. – К : Професіонал, 2006. – 464с.
6. Управління розвитком регіону : Навч. посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328с.
7. Райченко А. В. Административный менеджмент : Учебник / А. В. Райченко. – М : Инфра-М, 2007. – 416с. – (Учебники для программы МВА).
8. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник / В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін. ; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підручник / О. Ф. Скакун. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К. : Правова єдність, 2011. – 520 с.
10. Черноног Є. С. Державна служба : історія, теорія і практика : навч. посібник / Є. С. Черноног. – К. : Знання, 2008. – 458с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *практичні / лабораторні заняття* ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1 Назва.** Організація туризму

**5.2 Тип.** Обов'язкова

**5.3 Рік навчання.** 2019-202-р.

**5.4 Семестр.** V -VI

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Кізюн А.Г. к. геог. н., доцент

**5.6 Результати навчання.** Формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок в організації роботи туристичних підприємств, набуття знань та з основ туризмознавства

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з географії.

**5.8 Зміст.** Історія розвитку туризму і його сучасний стан. Основи туризмознавства: види та форми туризму, умова та фактори його розвитку, принципи діяльності туристичних підприємств в сучасних умовах, правила та умови ліцензування туристичної діяльності, технологія організації туристичних подорожей на різних видах ринку: іноземний, закордонний та внутрішній. Проектування та формування маршрутів та турів, технологія збуту туристичного продукту. Технологія забезпечення умов виконання та документального оформлення туристичних подорожей, туристичні формальності та умови їх виконання, технологія транспортних подорожей. Спеціалізовані види туризму та їх організація. Комерційна діяльність туристичної фірми. Складові туристичної індустрії та умови їх функціональної взаємодії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. - М.: ФиС, 2002.
  2. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: Навч. посіб. - К.: Ред Лайн, 1999.
  3. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: Підручник. - К.: Грамота, 2006.- 263 с.
  4. Ильина Е. Основы туристической деятельности. - М.: Сов. спорт, 2000. - 200 с.
  5. Крачило М.П. Основи туризмознавства. - К.: Вища шк., 1980. -110 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.
- 5.11 Методи і критерії оцінювання.**  
*поточний контроль* (відкриті та закриті тести, опитування, письмові роботи, колоквиуми);  
*підсумковий контроль* (іспит письмовий).
- 5.12 Мова навчання і викладання. Українська**

**5.1.Назва: Готельна справа**

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019/2020

**5.4. Семестр:** V

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:**Онищук Н.В, к.е.н., ст.. викл.

**5.6. Результати навчання:** дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку компетенцій: формування знання основних термінів і понять щодо організації готельного господарства, вміння аналізувати завантаженість готелю, вміння використовувати інформацію в складанні прогнозів та оцінки перспектив розвитку готельного бізнесу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** на початку вивчення програми потрібно мати знання з курсу "Основи підприємництва", "Устаткування в готельному та ресторанному господарстві", "Санітарія і гігієна".

**5.8.Зміст:** Типи і види засобів розміщення. Класифікація готелів. Основні параметри в системах класифікації готелів. Способи управління готелями. Готельні мережі і корпорації. Тенденції розвитку готельного бізнесу в Україні і світі. Організація послуг харчування. Види і типи обслуговування. Основні вимоги до організації харчування. Ресторанний бізнес.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бойко М.Г. Гопкало Л.М. Організація готельного господарства. – К.: КНТЕУ, 2006.-497с.
2. Мухін В.В. Управління сучасним готельним комплексом. - К.: Ліра, 2004.- 520 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** лекції (лекції-дискусії, оглядові, тематичні), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах та моделювання ситуації).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування, усне та письмові контрольні роботи, захист міні-проектів, ситуаційні завдання);
- підсумковий – (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання і викладання:** Українська.

**5.1.Назва: Ресторанна справа**

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019/2020

**5.4. Семестр:** V

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:**Постова В.В, к.е.н.,асистент

**5.6. Результати навчання:** дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку компетенцій: набуття теоретичних знань і практичних навичок з сучасної організації виробництва кулінарної продукції в закладах ресторанного господарства та

взаємозв'язку основних й допоміжних процесів у їх діяльності; формування системи спеціалізованих знань та практичних навичок в сфері виконання специфічних функцій закладів галузі ресторанного господарства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** Знання та уміння з індивідуального розділу «Культура готельно-ресторанної справи».

**5.8.Зміст:** Загальна модель виробничо-торгового процесу закладів ресторанного господарства, необхідні складові та особливості цього процесу залежно від функцій закладів. Основні типи закладів та їх класифікація відповідно до різних ознак. Сучасні формати закладів ресторанного господарства. Вплив попиту споживачів на формування мережі закладів. Форми організації виробництва та перспективи їх розвитку в закладах ресторанного господарства. Організація забезпечення закладів ресторанного господарства продовольчими товарами та засобами матеріально-технічного призначення; особливості договірних відносин. Організація прийняття товарів. Умови і способи зберігання продовольчих товарів. Організація транспортно-експедиційних операцій і транспортного господарства. Організація виробництва напівфабрикатів та готової до споживання кулінарної продукції. Виробничо-торговельна структура закладу ресторанного господарства. Структура виробничого процесу і його класифікація. Оперативне планування роботи закладів. Виробнича програма та методи розрахунку. Види меню та їх застосування в різноформатних закладах. Планування та інженерінг меню. Організація діяльності закладів із виготовлення напівфабрикатів з різних видів сировини. Організація діяльності закладів із виготовлення готової до споживання продукції. Організація виробничих процесів у спеціалізованих цехах. Організація реалізації кулінарної продукції. Здійснення бракеражних процесів. Попередження функціональної бридості. Організація роботи допоміжних служб - метрологічної та санітарної. Технічне нормування та наукова організація праці. Склад робочого часу робітника і методи дослідження трудових процесів. Сутність, завдання і основні напрями наукової організації праці. Аналіз організації робочих місць. Використання методів сітьового планування і управління при організації виробництва, раціоналізації робочих місць у закладах ресторанного господарства. Впровадження елементів фудингу в діяльність закладів ресторанного господарства.

Номенклатура послуг і загальні вимоги до їх надання в закладах ресторанного господарства. Напрями розширення послуг. Склад матеріально-технічної бази для організації процесів обслуговування: приміщення, устаткування, засоби та предмети праці. Види, методи та форми обслуговування споживачів. Структура процесу обслуговування споживачів офіціантами. Послідовність, способи та техніка подавання страв і напоїв при індивідуальному та гуртовому обслуговуванні.

Види банкетів і прийомів та їх класифікація. Структура підготовчого процесу. Правила зустрічі гостей, подавання аперитиву та розміщення гостей. Банкети поза межами ресторану. Кейтеринг-сервіс та етапи його розвитку. Різновиди кейтерингу і його класифікація згідно з різними ознаками. Характеристика послуг з кейтерингу. Створення рекламної кампанії з кейтеринг-послуг. Формування портфеля кейтеринг-послуг. Розрахунок показників ефективності здійснення кейтеринг-послуг.

Теоретичні основи проектування процесу обслуговування. Система обслуговування, її основні параметри та якісні характеристики. Аналіз та проектування систем обслуговування. Організація та проектування процесу обслуговування зосередженого та розосередженого контингенту споживачів за місцем роботи. Організація і проектування процесу обслуговування споживачів за місцем навчання. Організація обслуговування споживачів на транспорті та на шляху слідування, в місцях масового відпочинку населення, в закладах харчування готельних комплексів, під час проведення конференцій. Показники якості та ефективності обслуговування споживачів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Організація обслуговування у підприємствах ресторанного господарства: Підручник для ВУЗів за ред. Н.О.Пятницької.- К.:КНТЕУ, 2005

2. Завадинська О.Ю., Литвиненко Т.Є. Організація ресторанного господарства за кордоном: Навч. посіб.- К.: КНТЕУ, 2004

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.:** лекції (оглядові, проблемні, тематичні), лабораторні та практичні заняття (робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування , письмові контрольні роботи, опитування, перевірка меню);  
- підсумковий (екзамен).

**5.12. Мова навчання:** Українська.

**5.1. Назва:** Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2019/2020

**5.4. Семестр:** V

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Онищук Н.В, к.е.н., ст.. викл.

**5.6. Результати навчання:** дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку компетенцій: набуття необхідних знань та навичок, Щодо вибору, розміщення, експлуатації механічного, теплового, холодильного і торговельного устаткування.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** Знання з індивідуальних розділів: «Інженерної графіки», «Громадського будівництва», «Інженерного обладнання будівель».

**5.8. Зміст:** Класифікація та призначення устаткування підприємств готельно-ресторанного господарства. Механічне устаткування. Теплове устаткування. Холодильне устаткування. Торговельне устаткування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Стрельцов А.Н. , Шишов В.В. Холодное оборудование предприятий торговли и общественного питания. Учеб. для нач. проф. Образования.- М.: Академия, 2013
2. Ботов М.И. Елхина В.Д. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания: Учеб. для нач. проф. Образования.- М.: Академия, 2011
3. Дайниченко Г.В., Постнов Г.М. Оборудование предприятий питания: справочник: Учеб. Пособие для студ. Вузов : тВ 3 ч.- Х.: ми р техники технологий, 2010.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії, проблемні, тематичні), практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування , письмові контрольні роботи, опитування, задачі, ситуаційні завдання);  
- підсумковий – (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання:** Українська.

**5.1 Назва.** Безпека туризму.

**5.2 Тип.** Вибіркова .

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020 р.

**5.4 Семестр.** V.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Холодова О.О., к.псих.н., доцент.

**5.6 Результати навчання.** Допомогти майбутнім фахівцям туристичного бізнесу усвідомити необхідність, роль та значимість безпеки життєдіяльності у туристичному бізнесі в Україні, що позитивно позначиться на інвестиційному кліматі і зовнішньоекономічному іміджу держави; ознайомити з найважливішими теоретичними і практичними розробками, експериментальними, прикладними та статистичними дослідженнями вітчизняних та зарубіжних вчених, вітчизняними і міжнародними

законами, стандартами, а також науковими матеріалами таких наукових установ як Київський університет туризму, економіки і права тощо; підвищити рівень професійної компетентності майбутніх фахівців за допомогою отримання ними теоретичної та практичної підготовки в галузі безпеки туризму і сформувати високу культуру туристичного бізнесу

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Організація туризму».

**5.8 Зміст.** Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії. Види надзвичайних ситуацій та забезпечення захисту туристів та працівників туристичної індустрії. Організація діяльності із забезпечення безпеки праці в туристичній індустрії. Забезпечення безпеки життєдіяльності на туристичних підприємствах. Забезпечення безпеки життєдіяльності туриста на транспорті. Вимоги до забезпечення безпеки життєдіяльності туриста в різних видах туризму. Державна система забезпечення санітарно-епідеміологічної та санітарно-гігієнічної безпеки в Україні. Надання першої медичної допомоги при нещасних випадках і захворюваннях у туризмі. Забезпечення пожежної безпеки в туристичній індустрії (туристичних об'єктів). Страхування від небезпек для життєдіяльності у сфері туризму. Державна система управління забезпеченням безпеки життєдіяльності в туристичній індустрії України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Агафонова Л. Г. Туризм, готельний та ресторанний бізнес: ціноутворення, конкуренція, державне регулювання: Навч. посібник / Л. Г. Агафонова, О. Є. Агафонова. —К.: Знання України, 2002. —358 с.

2. Аристов О. В. Управление качеством: Учебник для студ. вузов. —М.: ИНФРА-М, 2003. —238 с.

3. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. (3. изд.). —М.: Издательский Дом «Дашковых», 2001. —677 с.

4. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Прокопенко Н. А. Обеспечение здорового и безопасного образа жизни как условие успешной учебы. —М.: МУПК, 2001. —74 с.

5. Байлик С. И. Гостиничное хозяйство. Проблемы, перспективы, сертификация. —Киев: ВИРА-Р, «Альтерпрес», 2001. —208 с.

6. Балюк А. А. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Учеб. пособие для студ. всех спец. и форм обуч., изучающих курс БЖД / Дальневосточный гос. ун-т путей сообщения. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». —Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2000. —92 с.

7. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033300 «Безопасность жизнедеятельности». —М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. —496 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Муравей (ред.). —2-е изд., перераб. и доп. —М.: ЮНИТИ, 2002. —431 с.

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. —2-е изд. перераб. и доп. —М.: Изд. дом «Дашков и К», 2000. —678 с.

10. Безпека життєдіяльності туристів, екскурсантів, відпочивальників та працівників туризму (аспекти) / Н. В. Левун (наук. ред.), В. І. Ляшенко (ук-лад.), Д. А. Рибалко (уклад.). —Д.: Промінь, 2002. —116 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

□ лекції (оглядові / проблемні);

□ практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / розв'язання задач).

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування, письмові роботи, опитування);

*підсумковий контроль екзамен()*.

## **5.12 Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правове регулювання туристичної діяльності

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2019/20

**5.4. Семестр.** V

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н, доцент кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Накопичення теоретичного багажу та формування професійних навичок у студентів економічних спеціальностей у галузі туристичної індустрії, уміння працювати з чинними нормативно-правовими актами, що регулюють відносини у сфері внутрішнього і міжнародного туризму.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Договірне право».

**5.8. Зміст.** Поняття, принципи та цілі державного регулювання туристичної діяльності в Україні. Нормативно-правова база регулювання туристичного бізнесу в Україні. Правове регулювання підприємницької діяльності в галузі туризму. Ліцензування туристичної діяльності. Сертифікація та стандартизація туристичних послуг в Україні. Цивільно-правові зобов'язання. Договори. Юридична відповідальність за порушення у сфері підприємницької діяльності. Правові аспекти захисту прав суб'єктів туристичної діяльності. Порядок оформлення та виїзду українських громадян за кордон. Правовий режим міжнародної туристичної діяльності. Регламентація міжнародної туристичної діяльності в законодавстві України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Правовое обеспечение международного туризма: Учебно-практическое пособие. - К.: 2004.
2. Туристична діяльність в Україні: нормативно-правове регулювання. - К.:2006.
3. Нормативно-правові акти України з питань туризму. - К.:2004.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка, підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська

**5.1 Назва.** Організація екскурсійної діяльності

**5.2 Тип.** Обов'язкова

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020р.

**5.4 Семестр.** VI

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Онищук Н.В., к.е.н.,старший викладач

**5.6 Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних, професійних знань, компетенцій і практичних навичок, необхідних для самостійного організування й планування екскурсійної діяльності; організації й проведення екскурсії, здійснювання екскурсійного обслуговування

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисциплін «Географія туризму», «Організація туризму», «Організація туризму (Туроперейтинг)», «Організація туризму (Організація туристичних подорожей)»

**5.8 Зміст.** Екскурсія та її сутність. Класифікація екскурсій. Методика підготовки екскурсії. Методика та техніка проведення екскурсії. Професійна майстерність екскурсовода. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

- 1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.: Совет. Спорт, 2002.

2. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Учеб. пособие. - М.: НОЛИДЖ, 2006.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій, лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11 Методи критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

*підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12 Мова навчання і викладання.** Українська

**5.1 Назва.** Рекреологія

**5.2 Тип.** Вибіркова

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020 р.

**5.4 Семестр.** VI

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Кізюн А.Г., к.г.н., доцент

**5.6 Результати навчання.** Набуття компетенції щодо визначення стану, функціонування та змін взаємопов'язаних територіальних систем господарства, а також населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання індивідуальних розділів «Основи туризмознавства», «Організація туризму», «Організація готельного господарства».

**5.8 Зміст.** Рекреаційні ресурси, їх структура, оцінка, використання та охорона. Рекреаційні ресурси України. Основні етапи розвитку рекреаційних комплексів та їх структура. Розвиток рекреаційного комплексу України та проблеми його вдосконалення. Сучасні особливості міжнародного туризму. Міжнародні туристські зв'язки України. Рекреаційне районування та характеристика основних рекреаційних одиниць. Рекреаційне районування України. Особливості міжнародних рекреаційних потоків і характеристика рекреаційних регіонів світу. Європа - провідний рекреаційний регіон світу. Середземноморський рекреаційний комплекс. Альпійський рекреаційний комплекс. Розвиток рекреаційних комплексів в Північноамериканському регіоні. Особливості рекреаційного природокористування в країнах Латинської Америки. Рекреаційні комплекси країн Африки. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД. Характеристика основних рекреаційних та туристичних комплексів України та проблеми їх подальшого розвитку. Карпатський рекреаційний комплекс. Територіальна рекреаційна система АР Крим. Азово-Причорноморський регіон.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Романов А. Географія туризму: Учеб. пособие. - М.: Совет. спорт, 2002.
2. Николаенко Д. Рекреационная география: Учеб. пособие. - М: Владос, 2001
3. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс України. - Л.: Ін-т регіон, дослідж. НАН України, 2003.
4. Лукьянова Л.Г., Цибух В.І. Рекреаційні комплекси: Навч. посіб. - К.: Вища шк., 2004.
5. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. - Л.: Ін-т регіон. Дослідж. НАН України, 2003.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (відкриті та закриті тести, опитування, контрольна робота, презентації);

*підсумковий контроль* (іспит).



## **5.12 Мова навчання і викладання. Українська**

**5.1 Назва.** Спеціалізований туризм

**5.2 Тип.** Вибіркова

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020р.

**5.4 Семестр.** VI

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Холодова О.О., к.псих.н., доцент

**5.6 Результати навчання.** Формування умінь аналізу суспільних та економічних явищ, котрі охоплюють сферу функціонування спеціалізованого туризму; визначення засобів покращення туристично-рекреаційної інфраструктури та послуг для розвитку туристичного бізнесу в Україні та його успішної адаптації до сучасних тенденцій розвитку світового туризму.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисциплін «Географія туризму», «Організація туризму», «Організація туризму (Туроперейтинг)», «Організація туризму (Організація туристичних подорожей)»

**5.8. Зміст. Еволюція туризму. Класифікації туризму.** Релігійний туризм. Релігійний туризм в християнстві. Релігійний туризм в ісламі. Релігійний туризм в буддизмі. Діловий туризм. Лікувально-оздоровчий туризм. Екологічний туризм. Подієвий туризм. Екстремальний туризм. Гірськолижний туризм. Круїзний туризм.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

- 1.** Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб., 2001.
- 2.** Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- 3.** Сенин В.С. Организация международного туризма: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2003.
- 4.** Экономика и организация туризма: международный туризм / Под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Л. Драчевой. - М.: КНОРУС, 2005.
- 5.** Кусков А.С., Макарецва Л.В. Основы курортологии: Учеб. пособие. - Саратов, 2002.
- 6.** Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Индустрия туризма: Перевозки. - СПб., 2001.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій, лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (опитування, тестування, виконання досліджень, письмові роботи);  
*підсумковий контроль* (екзамен).

## **5.12 Мова навчання і викладання. Українська**

**5.1. Назва.** Екологія

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020р.

**5.4. Семестр.** VI

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кізюн А.Г., к.г.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Набуття компетенції та формування загальних знань у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, виховання екологічної свідомості

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Структура, методи та завдання курсу. Теоретичні засади загальної екології. Основи економіки природокористування. Науково-технічний прогрес і тенденції змін біосфери. Основи екологічного права, правові еколого-економічні засади охорони об'єктів природокористування. Управління, організація і контроль охорони навколишнього

природного середовища. Еколого-економічні проблеми агропромислового комплексу, лісопромислового комплексу. Фінансовий механізм охорони навколишнього природного середовища. Економічне обґрунтування екологічних програм і заходів, система екоменеджменту і екоаудиту. Екологічні проблеми товарів і послуг. Сучасні проблеми природокористування в Україні. Еколого-економічні проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. Економічний механізм регулювання водокористування та охорони повітряного басейну. Регіональні екопроблеми в Україні. Міжнародне співробітництво в галузі екології. Екологізація демографічної політики. Медична екологія.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.
1. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002. - 283 с.
2. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища:
3. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.
4. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (опитування, тестування, письмові роботи);
- *підсумковий контроль* (іспит).

#### **5.12. Мова навчання і викладання.** Українська

#### **5.1. Назва.** Івентивний менеджмент.

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

#### **5.4. Семестр.** VI.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мідляр А.К., канд. екон. наук, доц.

#### **5.6. Результати навчання.**

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Управління якістю туристичних послуг», «Конкурентоспроможність підприємств», «Стратегічне управління», «Психологія управління та конфліктологія», «Управління персоналом» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Вступ до івентивного менеджменту. Планування життєвого циклу події. Ринок подій і їх просування. Робочий персонал і проблема людських ресурсів. Гостинність і обслуговування у сфері подій. Фінансування і бюджетування події. Управління ризиками і безпека в івентивному менеджменті. Інформаційні технології в івентивному менеджменті. Дослідження і оцінка подій.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Лемер С. Искусство организации мероприятий. Стоит только начать! / Лемер С. – Изд-во: Феникс, 2006. – 288 стр.
2. Назимко А.. Событийный маркетинг. Руководство для заказчиков и исполнителей / Назимко А. – Изд-во: Вершина, 2007. – 224 стр.
3. Романцов А. Event marketing. Сущность и особенности организации / Романцов А. – Изд-во: Дашков и Ко, 2009. – 116 стр.
4. Хальцбаур У., Йеттингер Э., Кнаузе Б., Мозер Р., Целлер М. Event-менеджмент. – М.: Эксмо, 2007. – 384 стр.
5. Шумович А. Великолепные мероприятия. Технология и практика event management / Шумович А. – Изд-во: Манн, Иванов и Фербер. – 2007. – 320 стр.
6. Event-менеджмент. Профессиональная организация успешных мероприятий / пер. с нем. Т. Фомина. – М. Эксмо, 2010. – 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

#### **5.1. Назва. Організація виставкової діяльності.**

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

#### **5.4. Семестр.** VI.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Середницька Л.П., асистент.

#### **5.6. Результати навчання.**

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- періодизацію виставкової діяльності в Україні та закордоном
- основи державної політики у сфері виставково-ярмаркової діяльності, її нормативно правове забезпечення;
- виставково-ярмаркову діяльність у системі маркетингових комунікацій;
- організаційний процес виставково-ярмаркових заходів;
- принципи організації виставкового простору;
- основні методи публік-релейшиз у виставково-ярмарковій діяльності;
- систему показників оцінювання ефективності участі у виставках та ярмарках.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

“Маркетингова політика комунікацій” , “Економіка підприємства”, “Економіка праці та соціально-трудові відносини” , “Маркетингові дослідження” “Товарознавство”.

#### **5.8. Зміст.**

Історія розвитку виставково-ярмаркової діяльності. Сучасний стан розвитку світової виставкової, ярмаркової діяльності. Основи державної політики у сфері виставкової діяльності. Нормативно-правове забезпечення виставкової та ярмаркової діяльності. Інфраструктура виставково-ярмаркової діяльності України та проблеми її розвитку. Провідні виставкові центри України та виставкова діяльність Торгово-промислової палати. Виставки в системі маркетингових комунікацій: переваги та недоліки. Виставки як інструмент продажу, стратегії управління відносинами зі споживачами. Класифікація виставково-ярмаркових заходів та послуг. Суб'єкти виставкової діяльності. Показники виставкової статистики. Структура та основні елементи виставкової індустрії. Тематика виставок та критерії їх вибору. Планування визначення цілей участі у виставках, та критерії їх досягнення. Етапи підготовки та проведення виставок, організація виставкового простору. Класифікація виставкових стендів, переваги та недоліки в застосування окремих видів стендів. Композиційні правила та колористичні рішення стенда, їх характеристика. Інструменти залучення відвідувачів і привернення уваги до виставкового стенду, робота з відвідувачами виставки. Спеціальні проекти на виставках та після виставковий сервіс. Специфіка публік-релейшиз у виставковій діяльності фірми. Основні методи правила публік-релейшиз для виставкового бізнесу. Економічні аспекти виставкового бізнесу. Після виставковий маркетинг, аналіз та обробка результатів участі у виставці. Вартість участі у виставкових заходах. Система показників оцінювання ефективності участі у виставках, ярмарках. Методи оцінювання ефективності участі у виставкових, ярмаркових заходах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ефименко, Е. 100 вопросов и ответов о выставках и ярмарках: настольная книга экспонента-практика. Ч.1. Путеводитель экспонента и организатора выставок

- / Е. Ефименко. – К. : КНТ, 2008. – 240 с. : ил. – (Бібліотека професіонала). – ISBN 978-966-373-412-5 : 50,00. – 10 пр.
2. Захаренко, Г. П. Виставка: техніка і технологія успіха / Г. П. Захаренко. – М. : Вершина, 2006. – 232 с. – ISBN 5-9626-0262-5 : 28.80. – 31 пр.
  3. Шарков, Ф. И. Виставочний комунікаційний менеджмент (управління виставочними комунікаціями) / Ф. И. Шарков. – М : Альфа-Пресс, 2006. – 256с. – ISBN 5-94280-221-1 : 41.30. – 2 пр.
  4. Економіка виставкового бізнесу : опорний конспект лекцій / авт.: С. П. Гаврилюк, Т. П. Дупляк. – К. : КНТЕУ, 2011. – 104 с. – 26,00. – 10 пр.
  5. Інформаційні технології у виставковому бізнесі : опорний конспект лекцій / авт. С. В. Мельниченко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 32 с. – 18,00. – 5 пр.
  6. [65.422-803 / К 63] Комерційна діяльність : підручник / В. В. Апопій, С. Г. Бабенко, Я. А. Гончарук [та ін.] ; за ред. Апопія В.В. – 2-ге , перероб., допов. – К. : Знання, 2008. – 558 с. – ISBN 978-966-346-392-2 : 82.00. – 69 пр.
  7. Лукашова, Л. В. Організація виставкової діяльності : навч. посібник / Л. В. Лукашова. – К. : КНТЕУ, 2009. – 372 с. – 55,00. – 10 пр.
  8. Основы выставочно-ярмарочной деятельности : Учебное пособие / Л. Е. Стровский, Е. Д. Фролова, Д. Л. Стровский [и др.] ; Под ред. Л.Е.Стровского. – М : ЮНИТИ, 2005. – 288с. – ISBN 5-238-00821-X : 24.50. – 5 пр.
  9. Джефкінс, Ф. Реклама : практич. посібник / Ф. Джефкінс ; допов. і ред. Д. Ядіна. – пер. з 4-го англ. вид. 2-ге укр. вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 565с. – ISBN 978-966-346-459-6 : 82.00. – 3 пр.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

#### **5.12. Мова навчання і викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація дозвілля

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020р.

**5.4. Семестр.** VI

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Холодова О.О., к.псих.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування теоретичних, професійних знань, практичних навичок та компетенцій щодо організації дозвілля в підприємствах туристичної індустрії.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з таких дисциплін як, «Маркетинг туризму», «Географія туризму», «Основи туризмознавства», «Технологія туристичної діяльності», «Організація туризму».

**5.8. Зміст.** Сучасний стан організації дозвілля в підприємствах туристичної індустрії. Класифікація підприємств сфери дозвілля. Характеристика основних типів підприємств, зокрема: клубів, парків, театрів і кіноконцертних залів, музеїв, ігровий бізнес як сегмент індустрії дозвілля. Сутність та класифікація ігор. Історія розвитку та функції театралізованих свят. Специфіка організації дозвілля в готелях і туристичних комплексах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Архипов В.В. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства: навч. посібник – К.: Цент учбової літератури, 2009. – 342 с.

2. Бабарицька В.К., Малиновська О.Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту: Навч. посібник. – К.: АЛТЕРПРЕС, 2004. – 288 с.
3. Організація дозвілля в туристичній індустрії: опорний конспект лекцій / уклад. Н.І.Ведмідь. – К.: КНТЕУ, 2008. – 40 с.
4. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. - К.: Кондор, 2008. – 408 с.
5. Приезжева Е.М. Социально-культурная анимация в туризме: Учебно-методическое пособие. - М.: РИБ «Турист», 2003.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування, письмові роботи, опитування);  
*підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська

**5.1. Назва:** Маркетинг.

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2020/21,

**5.4. Семестр.** VII, VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Корпан О.С., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особливості і розвитку таких компетенцій: здатність володіння навчальним матеріалом, користуватись законодавчими та нормативними документами, що регулюють маркетингову діяльність підприємства; вміння оцінювати ефективність заходів маркетингу; вміння приймати самостійні рішення щодо вирішення проблем підприємства, підвищення маркетингового управління його діяльністю; вміння розробляти систему показників для оцінки маркетингової діяльності суб'єктів бізнесу та проводити необхідні розрахунки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економіка підприємства», «Менеджмент».

**5.8. Зміст.** Сутність основних понять маркетингу та його розвиток концепції. Маркетинг як відкрита мобільна система. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень. Вивчення потреб і поведінка споживачів та вибір цільових сегментів. Товарна політика в системі маркетингу. Цінова політика в системі маркетингу. Політика розповсюдження в системі маркетингу. Комунікаційна політика в системі маркетингу. Організація та контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гаркавенко С.С. Маркетинг: Підручник для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. - 4-е вид., доп. - К.: Лібра, 2006 - 717 с.
2. Кардаш В.Я., Антонченко М.Ю. Маркетингова товарна політика: Навч.-метод. посібник для самот. вивчення дисципліни/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана — 3. вид., доп. та перероб. -К.: КНЕУ, 2006.-248с.
3. Котлер Ф., Армстронг Г., Сондерс Д., Вонг В. Основы маркетинга: Пер. с англ. - 2. европ. изд. - М.; СПб.; К.: Издательский дом "Вильямс", 2006. — 943 с
4. Петруня Ю.Є., Маркетинг: Навч. посібник. — К.: Знання, 2007. - 325 с.
5. Скибінський СВ., Штуль В.П. Маркетинг: навч. посібник у схемах і таблицях/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. -К.КНЕУ, 2007.-224с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування; Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12.Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Менеджмент

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21

**5.4. Семестр.** VII, VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., канд. геогр. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рутьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рутьєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка туризму

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2020 — 2021 р.

**5.4. Семестр.** VII, VIII

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Левицька І.В., д.е.н., професор

**5.6. Результати навчання.** Формування знань щодо системного оцінювання діяльності організацій, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисциплін «Економічна теорія», «Менеджмент», «Організація туризму», «Маркетинг».

**5.8. Зміст.** Роль і місце туризму в народогосподарському комплексі та в системі ринкового господарства України. Економічні основи функціонування підприємств туризму системі ринкових відносин. Механізм економічного регулювання господарської діяльності підприємств туризму. Методичний інструментарій його реалізації. Ресурсний потенціал підприємств туристичної індустрії та економічні передумови його використання. Матеріальні ресурси підприємств туристичної індустрії. Трудові ресурси підприємств туризму, ефективність їх використання. Фінансові ресурси підприємств туризму. Управління обсягом реалізації послуг в туристичних підприємствах. Інвестиційна політика підприємств туризму. Господарський ризик в підприємницькій діяльності та шляхи запобігання банкрутства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник / Р. І. Балашова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 184 с.

2. Бочко О. Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посібник / О. Ю. Бочко, В. Ф. Проскура. – К. : Кондор, 2012. – 218 с.

3. Бутко И. И. Туристический бизнес: основы организации / И. И. Бутко, Е. А. Ситников, Д. С. Ушаков. – Ростов н/Дону : Феникс, 2007. – 384с. – (Бизнес-технологии).

4. Быстров С. А. Туризм: макроекономика и микроэкономика / С. А. Быстров, М. Г. Воронцова. – С.Пб. : Издательский дом Герда, 2007. – 464с. + CD-ROM.

5. Гаврилюк С. П. Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичного бізнесу : навч. посібник / С. П. Гаврилюк. – К. : КНТЕУ, 2007. – 180с.

6. Городня Т. А. Економіка туризму: теорія і практика : навч. посібник / Т. А. Городня, А. Ф. Щербак. – К. : Кондор, 2012. – 436 с.

7. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу : навч. посібник / Л. П. Дядечко. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224с.

8. Здоров А. Б. Экономика туризма : Учебник / А. Б. Здоров. – М : Финансы и статистика, 2007. – 272с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції*

(оглядові / проблемні); *практичні заняття* (ситуаційні / кейсові завдання / розв'язання задач).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування, письмові роботи, опитування);

*підсумковий контроль* (іспит письмовий).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в туризмі.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., канд. техн. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань з питань сучасних інформаційних систем і технологій, процесів управління в економіці та практичних навичок з використання програмних продуктів пакету Microsoft Office для розв'язання професійних задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
2. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
4. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций : учеб. пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с.
6. Форкун Ю.В. Информатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «НовийСвіт-2000», 2012. – 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні);

- *лабораторні заняття* (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва:** Дизайн

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2020/2021

**5.4. Семестр:** VII.



**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Онищук Н.В., к.е.н.ст. викл.

**5.6. Результати навчання:** дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку компетенцій: формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань проектування, розробки та використання сучасних основ дизайну об'єктів готельно-ресторанного господарства. інформаційної та комп'ютерної культури опанування фундаментальними основами створення та функціонування всевітньої мережі та гіпертекстового інформаційного простору. Опанування вміння приймати принципові рішення щодо інтер'єрів приміщень закладів ресторанного господарства та готелів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** знання та уміння з індивідуальною розділу «Інженерна графіка», «Громадського будівництва», «Інженерне обладнання будівель», «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Інфраструктура готельного і ресторанного господарства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства», «Інформатика та комп'ютерна техніка»

**5.8.Зміст:** Місце дизайну в мистецтві. Архітектура і біоніка. Ергономіка (загальні відомості). Стиль в архітектурі і дизайні. Світло і колір у дизайні та архітектурі. Естетика інтер'єру. Дизайн і ландшафтна архітектура. Знаки візуальної інформації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Асмен Л. Дао цвета/ Литрис Айсман,-М.: Ексмо, 2008.
2. Ефимов А.В. и др. Дизайн архитектурной среды: Учеб. Для вузов/ Г.Б. Минервин, А.П. Ермолев, В.Т. Шимко М. : Изд-во ООО Архитектура.-С.2006.
3. Лоусан Ф. Рестораны, клубы, бары: планирование, дизайн,управление.-2-е изд.-М.:Изд-во Проспект,2004.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-презентації), практичні заняття (презентації, задачі, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (опитування, виконання індивідуальної розрахункової роботи, тестування);
- підсумковий – (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання:** Українська.

**5.1. Назва.** WEB дизайн.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А. к. т. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння студентами предмету WEB-дизайну, його основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти WEB-дизайну та їх практичне застосування, про дизайн в галузі створення конкурентних шаблонів, розроблення сайтів, використовуючи сучасні CMS системи, розв'язування економічних задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

**5.8. Зміст.** Фундаментальні основи Інтернет. Основи WEB-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення WEB-ресурсів. Візуальне WEB-проектування в середовищі AdobeDreamweaver. Технології макетування та елементи професійного WEB-дизайну в середовищі AdobeDreamweaver. Основи технології створення анімацій у середовищі програми AdobeFlash. Розробка Web-сторінок за допомогою мови JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Д. Кирсанов Веб-дизайн. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 326 с.
2. Я. Нельсон Веб-дизайн. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 512 с.
3. В. Дронов Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. – С.-Пб. : БХВ, 2006. – 320 с.
4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовых решениях и задачах : Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М : Вильямс, 2007. – 416 с.
5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design / С. Дженкинс. – пер. с англ. – М. : Эксмо, 2008. – 480 с.
6. Web-дизайн і web-програмування і web-програмування : Конспект лекцій та метод.вказівки / Уклад. В.Т.Сусіденко, О.В.Ольшевська, І.М.Савалюк. – Вінниця, 2006. – 99 с.
7. Горобець С. М. Основи комп'ютерної графіки : навч. посібник / С. М. Горобець ; За ред. М.В. Левківського. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.
8. Печников В. Н. Создание Web-сайтов без посторонней помощи / В. Н. Печников ; Под. ред. В.Н. Печникова. – М. : Триумф, 2007. – 464 с.
9. Джордж Шлоссейгл. Профессиональное программирование на PHP – С.-Пб., Вильямс, 2006. – 624 с.
10. Уильям Стейнмец, Брайан Вард. 75 готовых решений для вашего web-сайта на PHP – М., Наука и техника, 2009. – 256 с.
11. Мишель Е. Дэвис и Джон А. Филипс. Изучаем PHP и MySQL – М., Символ-Плюс, 2008. – 448 с.
12. Николай Прохоренко. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера – С.-Пб., БХВ-Петербург, 2010. – 912 с.
13. Тим Конверс, Джойс Парк и Кларк Морган. PHP 5 и MySQL. Библия пользователя – С.-Пб., Вильямс, 2006. – 2326 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття ( дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук О.Т., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.
2. Інвентаризація : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 140 с.
3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.
4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.
5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.
8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/21.

**5.4. Семестр.** VIII

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Веселовська Н.Р., докт.тех.наук, професор

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології».

**5.8. Зміст.** Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація

факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Гусева Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Електронний документообіг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

**5.8. Зміст.** Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнєцова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.:**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий (залік).

### **5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Електронна комерція.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 8

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика».

**5.8. Зміст.** Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.

2. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.

3. Куракина Е. Основные тенденции развития электронной коммерции / Е. Куракина // Лаборатория рекламы. – 2006. – №1. – С. 57-59.

4. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.

5. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

6. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2007. – 535 с.

7. Рябцун В. К вопросу о методах оценки эффективности и конкурентоспособности систем электроннойкоммерции / В. Рябцун // Практический маркетинг. – 2007. – №1. – С. 15-19.

8. Ткаченко І. Моделивання транспортної логістики електронної комерції / І. Ткаченко // Вісник Тернопільської Академії Народного Господарства. – 2002. – №8-2. – С. 214-216.

9. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.

10. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

11. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.

12. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових

підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.

13. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Кризові комунікації.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021

**5.4. Семестр.** 8

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковінько О.М., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.**

Формування сучасного розуміння та практичних навичок вирішення проблеми кризових та специфіки управління комунікативними діями і умовах кризи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Реклама в системі маркетингу», «Рекламний креатив», «Зв'язки з громадськістю».

**5.8. Зміст.**

Поняття "криза". Типи кризових явищ і ситуацій. Раптові, виникаючі і постійні кризи. Психологічні фактори негативного впливу на масову свідомість під час розгортання кризи. Комунікативні дії і умовах кризи. Кризові PR-технології. Підготовка плану дій на випадок виникнення кризи. Особливості менеджменту кризової ситуації. Діяльність спін-доктора. Медіа-дискурс кризових PR. Логіка дій прес-секретаря під час кризових подій. Досвід висвітлення засобами масової комунікації подій Чорнобиля. Специфіка управління соціальними кризами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Діброва Т. Г. Маркетингова політика комунікацій: стратегії, вітчизняна практика : навч. посібник / Т. Г. Діброва. – К. : Професіонал, 2009. – 320 с.

2. Котлер Ф. Маркетинг по Котлеру: как создать, завоевать и удержать рынок = Kotler on marketing : Пер. с англ. / Ф. Котлер. – 4-е изд. – М : Альпина Бизнес Букс, 2007. – 294с.

3. Маркетингова політика комунікацій: Опорний конспект лекцій ч1, ч2 / Автор: О.М. Ковінько. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2015. - 162 с.

4. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. – К.:Вид.центр "КУ", 1999. – 308 с.

5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии XX века. – М.-К., 2001. – 352 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

**5.11 Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування);

- підсумковий – залік.

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія спілкування.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2020 / 2021

**5.4. Семестр.** VIII

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба. Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бороздина Г. В. Психология делового общения: учебник / Г. В. Бороздина – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 295 с.

2. Етика і психологія ділових відносин: навчальний посібник / за ред. проф. Т. Є. Андреевої. – Х.: Бурун Книга, 2004. – 144 с.

3. Львовичкіна А. М. Етнопсихологія: навчальний посібник / Л. М. Львовичкіна. – К.: МАУП, 2002. – 144 с.

4. Максимов Б. В. Психология бизнеса и предпринимательства: учебное пособие / Б. В. Максимов. – К.: ИД «Профессионал», 2005. – 256 с.

5. Сандомирский М.Е. Психология коммерции: учеб. пособ. для студ. выс. учеб. завед. / М. Е. Сандомирский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

6. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.

7. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 464 с.

8. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій / ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль - залік.

**5.12. Мова навчання і викладання.** Українська.