

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціалізація	«Публічне управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«магістр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68

FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перел тим. як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	(незадовільно)	1-34

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, доцент,  
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної  
Лілія Борисівна роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної  
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.



		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти

Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

### **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

### **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).





- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні

«Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

## **3. Профіль програми.**

Профіль програми спеціальності «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр»
--

Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	-
Рівень програми	Другий рівень
<b>А</b>	<b>Ціль освітньої програми</b>
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері управління організаціями (установами) публічного сектору.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
Предметна область (галузь знань)	28 Управління та адміністрування
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у організаціях (установах) публічного сектору; шеститижнева практична підготовка протягом останнього року навчання в організаціях (установах) публічного сектору.
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра з публічного управління та адміністрування є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К.70.21;</li> <li>- державне управління загального характеру – К.84.11;</li> <li>- регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування – К.84.12;</li> <li>- надання державних послуг суспільству в цілому – К.84.2;</li> <li>- діяльність громадських організацій – К.94.99.</li> </ul>

		<p>Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- державний експерт;</li> <li>- державний соціальний інспектор;</li> <li>- консультант (в апараті органів державної влади);</li> <li>- помічник-консультант народного депутата України;</li> <li>- радник (органи державної влади);</li> <li>- спеціаліст державної служби</li> <li>- спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби;</li> <li>- керівник установи (організації).</li> </ul>
	Подальше навчання	Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр»
<b>Д</b>	<b>Стиль викладання</b>	
	Підходи до викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання).
	Методи оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	Загальні компетентності	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до адаптації та дії в новій</p>

		<p>ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
	<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><b>СК 8.</b> Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>
<p><b>F</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру та особливості функціонування публічного сектору;</li> <li>- стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління;</li> <li>- основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління;</li> <li>- технології прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> <li>- основи електронного урядування;</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налагоджувати ефективну взаємодію та комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування;</li> <li>- знаходити, узагальнювати інформацію, робити висновки та формулювати</li> </ul>		

рекомендації в межах своєї компетенції;

- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних;
- орієнтуватися в методах аналізу та розрахунків показників розвитку об'єкту управління;
- оцінювати програми сталого розвитку громад;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

#### 4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Махначова Н.М., к.е.н., доц.

Спеціальність	<b>281 «Публічне управління та адміністрування»</b>		
Галузь знань	<b>28 Управління та адміністрування</b>		
Рівень вищої освіти	<b>Другий</b>		
Ступінь вищої освіти	<b>Магістр</b>		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	<b>90</b>		
Термін навчання	<b>1 рік 4 місяці</b>		
<b>1</b>	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- перший рівень вищої освіти «бакалавр»;</li><li>- правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.</li></ul>		
<b>2</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Національна безпека держави	6	1
	Економічна політика держави	7,5	1
	Макроекономічний та мікроекономічний аналіз	6	1
	Конкурентна політика держави	6	1
	Стратегія публічного управління	3	1
	Політичні інститути та процеси	3	1
	Інтелектуальна власність	3	1
	Інформаційні системи і технології в управлінні	3	1
	Міжнародне публічне право	4,5	1
	Міжнародне економічне право	4,5	1
	Консьюмерське право	4,5	1
	Управління розвитком територій	4,5	1
	Стратегічне планування	3	1

	Соціальна політика держави	3	1
	Державний фінансовий контроль	4,5	1
	Державна фінансова стратегія	4,5	1
	Гуманітарна політика держави	3	1
	Конфліктологія	3	1
	Громадські організації	3	1
	Управління проектами	3	1
	Проектне фінансування	3	1
	Виробнича (переддипломна практика)	9	1
	Аналіз державної політики	4,5	2
	Інституціональна економіка	3	2
	Міжнародне фінансове право	3	2
	Зовнішня політика України	4,5	2
	Зовнішньоекономічні зв'язки України	4,5	2
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	випускний кваліфікаційний проект (робота) та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	45,5	
<b>3</b>	<b>Очікувані результати навчання</b>		
	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти магістр</b>		
	Загальні	<b>ЗК 1.</b> Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці. <b>ЗК 2.</b> Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів. <b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). <b>ЗК 4.</b> Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства. <b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 6.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. <b>ЗК 7.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.	
Фахові (спеціальні)	<b>СК 8.</b>	Здатність організувати	



		<p>діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>
--	--	--

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **Спеціальності «Публічне управління та адміністрування»**

**5.1. Назва.** Національна безпека держави.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері національної безпеки держави; формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань організації систем безпеки на підприємствах з урахуванням вимог системи національної безпеки, формування знань, умінь та творчого підходу при розробці та управлінні системою безпеки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Правове забезпечення безпеки суб'єктів

господарської діяльності в Україні».

**5.8. Зміст.** Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки; система національної безпеки; нормативно-правове забезпечення національної безпеки; система забезпечення національної безпеки; система управління національною безпекою; забезпечення інформаційної безпеки України; стан та перспективи забезпечення екологічної безпеки держави; перспективи забезпечення воєнної безпеки держави; особливості забезпечення економічної безпеки держави.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України: Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 6 грудня 2005 р.) / Київ. нац. ун-т внутр. справ. — К.: Текст, 2005. — 206 с. (Серія: Національна і міжнародна безпека).
2. Глобалізація і безпека розвитку / [Білорус О. Г., Гончаренко М. О., Зленко В. А. та ін.]; НАН України, Київ. нац. екон. ун-т. — К.: КНЕУ, 2001. — 733 с.
3. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навчальний посібник. — К.: Вид-во Європ. ун-та, 2003. — 208 с.
4. Ліпкан В.А. Національна безпека і національні інтереси України. — К.: КНТ, 2006. — 68 с. (Серія: Національна і міжнародна безпека).
5. Ліпкан В.А. Теоретико-методологічні засади управління у сфері національної безпеки України: Монографія. — К.: Текст, 2005. — 350 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна політика держави.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо формування та реалізації економічної політики держави на основі системи державного управління сучасного типу та з урахуванням чинників і тенденцій розвитку національної економіки в умовах інтернаціоналізації економічних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть економічної політики держави. Економічна політика держави як наукова та навчальна дисципліна. Об'єктивна необхідність державного регулювання економіки. Функції та повноваження державних органів, які формують і здійснюють економічну політику. Інструменти економічної

політики розвинених держав світу. Особливості використання інструментів економічної політики держави в Україні. Фінансово-бюджетна та податкова політика. Грошово-кредитна політика. Валютна політика. Цінова та антиінфляційна політика. Структурна та промислова політика. Політика відродження і підтримки національного товаровиробника та нарощування експортного потенціалу. Державна політика раціонального використання ресурсів. Енергозабезпечення та енергозбереження. Політика розвитку агропромислового комплексу країни. Антимонопольна (конкурентна) політика. Регіональна політика. Науково-технологічна та інноваційна політика. Інвестиційна політика. Політика в галузі будівництва. Політика формування інституційної системи державного консалтингу (дорадництва). Соціальна політика як пріоритетний напрям економічної політики держави. Політика зайнятості та регулювання ринку праці. Політика регулювання доходів, рівня життя, заробітної плати, забезпечення добробуту населення та захисту прав споживачів. Політика в системі пенсійного забезпечення, соціального страхування та соціальної допомоги. Соціальне партнерство. Демографічна політика. Зовнішньоекономічна та митна політика держави. Гуманітарна політика. Політика в галузі освіти, охорони здоров'я, фізичної культури, спорту та туризму, материнства, дитинства. Державна молодіжна політика. Політика збереження і розвитку української культури та інформаційного простору України. Політика інституційних реформ в економіці. Антикорупційна політика держави. Політика розвитку інфраструктури внутрішнього ринку. Політика розвитку малого та середнього підприємництва. Політика відновлення керованості державним сектором економіки. Політика внутрішньої та зовнішньої економічної безпеки держави. Політика подолання «тінізації» економіки та боротьби з економічною злочинністю. Антиофшорна політика держави. Політика формування законодавчих основ для модернізації та розвитку вітчизняної економіки. Кадрова політика держави в сфері економіки та кадрового забезпечення органів державного управління економікою. Засади стратегії економічного та соціального розвитку України. Програми як інструмент досягнення цілей економічного розвитку країни.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К.: Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
4. Правові засади державного управління економікою України: навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. – К.: КНТЕУ, 2013. – 664 с.
5. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1.Назва.** Макроекономічний та мікроекономічний аналіз.

**5.2.Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2017/18.

**5.4.Семестр.** I.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

**5.6.Результати навчання.** Орієнтація здобувачів у сучасних макро- та мікроекономічних процесах; опанування економічного мислення; застосування набутих знань у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Фінанси», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

**5.8.Зміст.** Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

### **5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Замков О. О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.
2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.
3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.
4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.
5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Конкурентна політика держави.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Турчак В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців знань з розвитку конкуренції, підвищення ефективності виробництва на основі ринкового регулювання економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Основи економічної теорії», «Просторова економіка».

**5.8. Зміст.** Методологічні аспекти функціонування конкурентних ринків. Методи проведення антимонопольної та конкурентної політики в різних країнах. Антимонопольне законодавство України. Антимонопольні органи. Види діяльності, спрямовані на обмеження конкуренції. Антимонопольний контроль за процесами концентрації на товарних ринках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конкуренція і конкурентна політика: категорія та поняття / В. Д. Лагутін, О. О. Бакалінська, В. Вертелева О та ін. ; за заг. ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2009. – 320 с.

2. Кулешова А. Б. Конкуренция в вопросах и ответах : Учеб. пособие / А. Б. Кулешова. – М : Проспект, 2006. – 256с.

3. Міжнародна конкуренція : опорний конспект лекцій / авт. І. П. Соколовська. – К. : КНТЕУ, 2012. – 38 с.

4. Лагутін В.Д. Конкурентоспроможність національної економіки : навч. посібник / В. Д. Лагутін, В. А. Романенко, Ю. М. Уманців ; за ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Стратегія публічного управління.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів, визначати пріоритетні тенденції розвитку; визначати тенденції інноваційного розвитку України та розробляти пропозиції щодо реалізації стратегії реформування системи публічного управління в Україні та на

регіональному рівні. Розробляти заходи щодо активізації інноваційної та проектної діяльності в межах публічного управління.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Управління персоналом», «Ділове адміністрування».

**5.8. Зміст.** Предмет і методологічна дисципліни «Стратегія реформування системи публічного управління». Стратегія реформ з позиції системного підходу. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020». Європейська інтеграція як пріоритетний напрям державної політики. Реформування системи публічного управління в умовах децентралізації владних відносин. Забезпечення прав і свобод громадян – стратегія орієнтації і формування публічного управління. Соціальна мобілізація як головний механізм реформування системи публічного управління. Управління проектами в публічній сфері. Електронне врядування в умовах розвитку інформаційного суспільства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994\\_036](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_036)
2. Оболенський О.Ю. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти / О.Ю. Оболенський // Публічне управління: шляхи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю. – К. : НАДУ, 2014. –Т.1. – С. 3-10.
3. Політика в публічному управлінні : навч. посібник / *Бондар І.С., Горник В.Г., Кравченко С.О., Кравченко В.В.* – Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. – 200 с.
4. Публічне управління: стратегія реформ 2020 : зб. тез XV Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2015 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2015. – 400 с.
5. Реформування публічного управління: теорія, практика, міжнародний досвід (секційні засідання): рекомендації Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. 31 жовтня 2014 року. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. – 42 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політичні інститути та процеси.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., д.і.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти

орієнтуватися в основних напрямках політичної думки; визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, їх роль і функції у підготовці політичних рішень; аналізувати сутність політичної влади, держави, політичного життя; розрізняти політичні відносини і процеси, суб'єкти і об'єкти політики; класифікувати політичні системи і режими, партійні та виборчі системи; аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та роль України в сучасному світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Культурологія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Правознавство», «Державне регулювання економіки» та ін.

**5.8. Зміст.** Влада і громадянське суспільство: проблема взаємодії. Розвиток демократії та становлення громадянського суспільства в сучасній Україні. Політичні системи. Політичний режим. Тенденції до змін сучасних політичних систем. Аналіз рівня стабільності політичної системи в сучасній Україні. Система політичних інститутів: порівняльна характеристика. Політичний менеджмент та політичний маркетинг. Практичний політичний аналіз.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політологія / за ред. Й. З. Дзюбка, Х. М. Левківського – К. : Вища школа, 2011. – 326 с.
2. Політологія: Наука про політику / за ред. В. Г. Кременя – К.–Х.: Єдинорог, 2011. – 238 с.
3. Класики політичної думки (від Платона до Макса Вебера) / за ред. Й. З. Дзюбка, Х. М. Левківського. – К. : Вища школа, 2002. – 382 с.
4. Політологія / за ред. А. М. Чернія. – К., Вища школа, 2007. – 326 с.
5. Кирилюк Ф. М. Історія політології : підручник. – К. : Вища школа, 2002. – 442 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підопригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в управлінні.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

**5.8. Зміст.** Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки



економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне публічне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне прав, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Камінська Н.В. Міжнародне публічне право. – К.: КУТЕП, 2009. – 150 с.

2. Камінська Н.В.Словник міжнародно-правових термінів. – К.: КУТЕП, 2013. – 150 с.
3. Мацко А.С. Міжнародне право: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005. — 216 с.
4. Міжнародне право: навч. посібник / М.В. Буроменський (заг.ред.). — К.: Юрінком Інтер, 2005. — 336 с.
5. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2010. – 280 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне економічне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Висвітлення питань міжнародно-правового регулювання МЕВ, посилення загально-професійної підготовки спеціаліста. Формування у здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей компетентності у галузі з міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Договірне право».

**5.8. Зміст.** Поняття і предмет міжнародного економічного права. Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом. Джерела і принципи міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародного економічного права. Врегулювання спорів у міжнародних економічних відносинах. Правове регулювання міжнародних економічних договорів. Способи забезпечення виконання міжнародних економічних договорів. Міжнародне торговельне право. Міжнародне фінансове право. Міжнародне валютне право. Міжнародне інвестиційне право. Міжнародне митне право. Міжнародне транспортне право. Міжнародно-правове регулювання науково-технічного співробітництва. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Законодавство України про правове регулювання вирішення спорів, які виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алієва-Барановська В. М. Глобальний бізнес: навч. посібник-довідник / В. М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. - К.: Центр учбової літератури, 2013.-560 с.
2. Батрименко В. І. Міжнародне право : навч. посібник / В. І. Батрименко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 324 с.

3. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посібник / І. Д. Шутак. - К. : Алерта, 2012. -412 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Консьюмерське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** І.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері захисту прав споживачів; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу законодавства у сфері захисту прав споживачів та правозастосовної практики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Цивільне право», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Вивчення правового статусу громадських організацій у сфері захисту прав споживачів; функцій та компетенції добровільних об'єднань споживачів на захист своїх прав; дослідження правового статусу громадської організації «Міжнародна організація споживчих спілок».

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Захист прав споживачів: Соціально-правовий аспект /За заг. ред. Л. В. Ніколаєвої. – К., КНТЕУ 2002. – 312 с.
2. Защита прав потребителей: Учеб. практ. пособие / Под общ. ред. Л. П. Дашкова. – 1997.
3. Іваненко Л.М. Цивільно-правові засоби захисту прав споживачів (покупців): Монографія. – К., – КНТЕУ 1998. – 224 с.
4. Мазаракі А. А., Ніколаєва Л. В., Куделя Н. В. Коментар до Закону України «Про захист прав споживачів»: Навчально-методичне видання. – К., – КНТЕУ 2005. – 127 с.
5. Язвінська О.М. Історія консумеризму: Навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти з підприємництва і торгівлі (друге доповнене та перероблене видання). – К.: КНТЕУ, 2003. – 363 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління розвитком територій.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н,М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики управління розвитком територій з позиції сучасних стандартів соціальної політики і прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної активної поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Концептуальні основи управління розвитком територій. Інституційне забезпечення участі громади у місцевому розвитку. Форми та механізми ефективної взаємодії громади та влади. Соціальний капітал територіальної громади: сутність, механізм та інструменти формування та розвитку. Суспільний діалог в громаді як ефективний механізм прийняття рішень на місцевому рівні. Фінансове забезпечення місцевого розвитку. Практика місцевого електронного врядування. Економічний потенціал територіальної громади. Механізми залучення громади до інноваційних процесів в розвитку територій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Архипова Є. О. Електронне урядування як форма організації державного управління/ Є.О. Архипова [Електронний ресурс] // Державне управління: удосконалення та розвиток. – № 5. – 2015. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=855>.
2. Березіна О. Ю. Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь : монографія / [за заг. ред. О. Ю. Березіної, Ю. В.Ткаченко]; Національна мережа ВНЗ-партнерів спільного Проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2016. – 714 с.
3. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
4. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін.. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 446 с.
5. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч.

посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Стратегічне планування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Турчак В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами навичок та знань по розробці стратегічного плану, розробці комплексу методів та способів, а також заходи по розробці та реалізації стратегічного та тактичного планування підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державна фінансова стратегія», «Регіональна політика держави», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз державної політики», «Стратегія реформування системи публічного управління» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сучасний інструментарій стратегічного планування. Логіка і завдання стратегічного планування. Сутність та еволюція стратегічного планування. Операційна стратегія підприємства. Стратегія підприємства та її елементи. Прогнозування в системі планування. Різновиди планів та їх комплекси. Стратегічні орієнтири розвитку в регіоні. Обґрунтування альтернативних варіантів стратегічного розвитку підприємства. Інформаційна база стратегічного планування. Обґрунтування ринкової стратегії підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності. Маркетингові дослідження та планування збуту продукції на підприємстві. Цільові та стратегічні програми. Забезпечення реалізації стратегічних планів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вакуленко В. М., Мамонова В. В., Шаров Ю. П. Стратегічне планування на місцевому і регіональному рівнях: Навч. посібн. – Ужгород: Патент, 2004. – 258 с.
2. Василенко В.А. Стратегічне управління підприємством / Під ред.. Василенко В.А., Ткаченко Т.І. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 400 с.
3. Немцов В.Д. Стратегічний менеджмент / Під ред.. В.Д. Немцова Довгань Л.Е. [Текст] К.: ТОВ «УВПКЕКСОБ», 2004. - 560 с.
4. Тарасюк Г. М., Планування діяльності підприємства: / Під ред.. Г.М. Тарасюка, Л. М. Шваб [Текст] / Навч. посіб. — К.: «Каравела», 2003. – 423 с.

5. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник./ Під ред.. Л.А. Швайка - Львів: «Новий світ - 2000», 2003. - 268 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальна політика держави.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у сфері соціальної політики держави; розуміння концептуальних основ суспільних відносин в системі реалізації досягнення соціальної безпеки; набуття навичок використання законодавчих та нормативних актів щодо визначення прав громадян на соціальний захист у разі втрати засобів існування із незалежних від них причин; ознайомлення з порядком й організацією фінансування програм і заходів соціальної політики України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Соціологія», «Державні фінанси» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Соціальна справедливість і соціальна рівність. Зміст і мета соціальної політики. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики. Завдання та інструменти соціальної політики. Організаційно-правова структура соціальної політики. Кадрове, методичне і інформаційне забезпечення соціальної політики. Сутність найважливіших технологій, що застосовуються в соціальній політиці. Стратегічне планування при розробці соціальних програм. Соціальна експертиза і соціальна діагностика. Соціальна робота. Проблеми реформування трудового законодавства. Ринок праці і його функції. Зайнятість населення. Економічні та організаційні засади оплати праці в державному секторі економіки. Безробіття: сутність, поняття, види безробіття. Вимірювання безробіття. Основні принципи організації і функціонування системи освіти в Україні. Завдання і повноваження державних органів по регулюванню суспільних відносин у сфері культури. Політика в сфері охорони здоров'я. Сутність соціальної політики в сфері торгівлі, громадського харчування та їх організація. Суть житлової політики та необхідність її реформування. Причини непрацевдатності населення та засоби захисту цієї категорії громадян в Україні. Нормативно-правове забезпечення захисту непрацевдатних громадян. Продуктивність праці і зайнятість. Моделі соціальної політики: основні принципи побудови. Соціальні перетворення в країнах Західної Європи і США.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.

2. Бюджетна система. Підручник / Федосов В.М. — К. : Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. — 871с.

3. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія», 2014. – 296 с.

4. Бюджетна система України: проблемні питання / Баранова В.Г., Васютинська Л.А., Слатвинська М.О., Дубовик О.Ю. та ін. / Монографія. — Одеса: ВОИ СОІУ «Атлант» 2013. — 252 с.

5. Юшко С.В. Бюджетна система. Навчальний посібник / С.В. Юшко Бюджетна система. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 348 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державний фінансовий контроль.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Даценко Г.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів реалізації державного фінансового контролю у сучасній системі ринкових трансформацій та управлінні соціально-економічними процесами, що відбуваються на макрорівні та мікрорівні, дослідити принципи здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Фінанси», «Основи економічної теорії», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Контроль збереження і використання основних засобів та нематеріальних активів. Контроль касових операцій, на поточних рахунках в банках та інших установах. Контроль операцій із запасами. Контроль розрахункових операцій. Контроль використання трудових ресурсів та фонду оплати праці. Контроль інвестицій та операцій з цінними паперами. Контроль операцій з обліку доходів, витрат, фінансових результатів діяльності суб'єктів підприємництва. Контроль фінансового стану суб'єкта підприємництва. Контроль стану бухгалтерського обліку, звітності та внутрішнього контролю. Контроль збереження власності. Перевірка кошторису бюджетної установи. Аудит та інспектування діяльності установ та організацій охорони здоров'я.

Аудит та інспектування діяльності закладів культури. Аудит та інспектування діяльності закладів освіти. Аудит та інспектування діяльності бюджетних науково-дослідних організацій. Аудит та інспектування діяльності установ та організацій соціального захисту населення. Аудит та інспектування діяльності дошкільних дитячих закладів. Контроль виконання місцевих бюджетів. Аудит ефективності виконання бюджетної програми. Узагальнення і реалізація результатів аудиту та інспектування. Контроль розрахунків платників податку на прибуток. Контроль розрахунків платників податку на додану вартість. Контроль розрахунків платників акцизного податку. Контроль розрахунків по податках із суб'єктами малого підприємництва. Контроль розрахунків по місцевих податках і зборах. Поточний контроль виконання Державного бюджету України. Контроль ефективності та використання Державного бюджету України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гусак Н.Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник /Н.Б. Гусак, Ю.Д. Гусак. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 320с.
2. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник /Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
3. Державний фінансовий контроль : опорний конспект лекцій / авт. О. А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2010. – 60 с.
4. Державний фінансовий контроль: опорний конспект лекцій /уклад.: В.Г. Барановська, О.А. Юр'єва, Н.А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2008. – 123 с.
5. Державний фінансовий контроль: практикум /уклад. О.А. Шевчук, І.С. Несходовський. – К.: КНТЕУ, 2008. – 68с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державна фінансова стратегія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук О. А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві надати правильне розуміння сутності і функцій фінансової стратегії держави; ролі державних органів у виробленні фінансової стратегії держави; визначати сукупність заходів, методів і підходів формування державної фінансової стратегії, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної



фінансової стратегії.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державне регулювання економіки», «Податкова система України», «Бюджетна система України», «Державні фінанси», «Фінансова політика», «Податковий менеджмент».

**5.8. Зміст.** Державна фінансова стратегія: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації державної фінансової стратегії. Бюджетна стратегія держави. Податкова стратегія держави. Грошово-кредитна стратегія держави. Інвестиційна стратегія держави. Стратегія держави в сфері соціальної забезпечення населення. Впровадження, оцінка успішності та коригування державної фінансової стратегії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костирко Л. А. Стратегічний фінансовий менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Костирко Л. А., Костирко Р. О., Темнікова Н. В. ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Луганськ : Ноулідж, 2014. - 431 с.
2. Розробка стратегії економічного розвитку [Текст]: навч. посібник для місцевих Рад в Україні. Програма сприяння Парламентові України. Проект, фінансований АМР, США / упоряд. О. Зіневич ; ред. Я. Зайко; Університет Штату Індіана, Фундація Україна- США. - Б.м. : [б.в.], Б.р. - 72 с.
3. Савченко К. В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні [Текст] : монографія / К. В. Савченко; Акад. муніцип. упр. - Київ : Акад. муніцип. упр., 2014. – 478 с.
4. Танклевська Н. С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Н. С. Танклевська. - Херсон : Айлант, 2010. - 375 с.
5. Теоретико-прикладні аспекти формування фінансової стратегії розвитку суб'єктів господарювання, регіонів та держави [Текст] : колект. монографія / Держ. вищ. навч. закл. "Запорізь. нац. ун-т" М-ва освіти і науки України, Нікоп. ф-т ; за заг. ред. канд. екон. наук О. Г. Черпа. - Запоріжжя : ЗНУ, 2014. - 247 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Гуманітарна політика держави.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати сутність та основні напрями соціальної і гуманітарної політики; нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної

політики в Україні; особливості формування сімейної політики; складові системи соціального захисту в Україні; сучасні тенденції розвитку, моделі та концепції соціальної політики в європейських державах; особливості здійснення державної політики в таких сферах, як культура, охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з соціології, філософії, економічних дисциплін, правознавства, трудового права тощо.

**5.8. Зміст.** Сутність і зміст соціальної політики. Історичні аспекти формування соціальної політики. Моделі соціальної політики. Сучасні підходи до соціальної політики в європейських країнах. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Сімейна політика як важлива складова соціальної політики держави. Система соціального захисту населення в Україні. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Культурна політика та особливості її формування в Україні. Пріоритети розвитку освіти в Україні та Болонський процес. Державна політика в сфері охорони здоров'я в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні / [Черенько Л.М., Полякова С.В., Реут А.Г. та ін.]; за ред. Е.М. Лібанової. – К.: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український центр соціальних реформ, 2009. – 288 с.

2. Гладун З.С. Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми формування і реалізації) / З.С.Гладун. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 460 с.

3. Гуманітарна політика Української держави в новітній період: монографія / За ред. С.І. Здіорука– К.: НІСД, 2006. – 403 с.

4. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник./ Дерєга В.В. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.

5. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти / О. Іванова. – К.: Вид-дім «КМ Академія», 2003. – 107 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Конфліктологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно

сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умов, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія», «Філософія», «Релігієзнавство», «Політологія», «Історія України», «Історія української культури», «Психологія торгівлі», «Організація торгівлі», «Управління персоналом» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /І.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Громадські організації.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері організації і діяльності громадських організацій; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу законодавства та правозастосовної практики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення правових засад організації та функціонування громадських організацій України; понять та різновидів громадських організацій; дослідження принципів діяльності громадських організацій; понять професійних спілок; молодіжних громадських організацій; дитячих громадських організацій; благодійних організацій; функціонування громадських організацій і рухів; основних відмінних рис громадських організацій та рухів від політичних партій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України // ВВР України. - 1996. - № 30. - Ст. 141.
2. Задорожня Г.В. Конституційне право України: навч. посіб./ Г.В. Задорожня. - К.: НАУ-друк, 2009. - 128 с.
3. Конституційне право України. Академічний курс: підруч.: У 2 т. -Т. 2 / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. - К.: Юридична думка, 2008. -800 с.
4. Годованець В.Ф., Головін А.С. Конституційне право України : навч. посіб. / В.Ф. Годованець, А.С. Головін. - К.: ДП: Персонал. - 384 с.
5. Кравченко В.В. Конституційне право України: навч. посіб. / В.В. Кравченко. - К.: Атіка, 2008. - 592 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління проектами.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappels Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Проектне фінансування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю. А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про основні джерела фінансування проектів і способи їх залучення; методологію альтернативного аналізу джерел фінансування і кредитного аналізу позичальника проектних ресурсів; основні вимоги до структури проекту і принципи розробки техніко-економічного обґрунтування; методологію фінансового і комерційного аналізу проектів; механізм випуску цінних паперів; механізм обґрунтування фінансування проектів за допомогою лізингу; механізми іпотечного фінансування проектів; механізми та інструменти залучення проектних ресурсів через міжнародні фінансові ринки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Для глибокого вивчення дисципліни «Проектне фінансування» необхідні знання з таких дисциплін як «Політекономія», «Мікро- і Макроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз» та «Системний аналіз», «Економетрія», «Вища математика», «Теорія ймовірностей» і «Математична статистика».

**5.8. Зміст.** Поняття, типи і джерела проектного фінансування. Альтернативний аналіз джерел фінансування. Загальні вимоги до підготовки проектів для розгляду, аналізу та прийняття рішення про фінансування. Оцінка ефективності інвестиційних проектів з метою прийняття рішення про кредитування. Комерційна і фінансова оцінки. Прийняття рішення про фінансування проекту. Екологічна оцінка проектів з метою прийняття рішення про їх фінансування. Фондовий ринок як механізм залучення фінансових ресурсів. Фінансування проектів за допомогою емісії облігацій Фондовий ринок як механізм залучення фінансових ресурсів. Фінансування проектів за допомогою емісії акцій. Іпотечне кредитування як механізм фінансування житлових та інших проектів. Лізинг як механізм фінансування інвестиційних проектів. Кредитування проектів міжнародними фінансовими установами. Ризики проектного фінансування і механізми та інструменти їх зменшення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сословський В. Г. Проектне фінансування в Україні: проблеми, реалії і перспективи розвитку навч. посібник / В. Г. Сословський. – Львів: «Новий світ – 2000», 2011. – 263 с.
2. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
3. Управління проектами: навч. пос. /Л. А. Дмитрієв, Т.В. Делілова, Т.А. Пушкар та інш. – Харків: ХНАДУ, 2013. – 236 с.
4. Телишевська Л. І. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. для студ. вузів / Л. І. Телишевська, В. І. Успенко; Харк. держ. техн. ун-т будівництва та архітектури. – Х.: Бурун Книга, 2011. – 280 с.
5. Швець Л. П. Проектний аналіз: навч. посіб. / Л. П. Швець, О. В. Пилипак, Н. І. Доберчак. – Львів: «Новий світ-2000», 2011. – 643 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аналіз державної політики.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти використовувати отримані знання щодо державної політики в Україні на практиці; користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань в державних органах та органах місцевого самоврядування; аналізувати та коментувати нормативно-правові акти, які регламентують статус державного службовця, функціонування інститутів держави, організацію та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Трудове право України», «Менеджмент».

**5.8. Зміст.** Загальнонаукові засади теорії державної політики. Світова історія розвитку теорії та практики державної політики. Історія розвитку теорії та практики державної політики в Україні. Законодавчі засади державної служби. Правовий інститут державної служби. Формування та реалізація державно-службових відносин в процесі реформування публічної служби в Україні. Правовий статус державного службовця. Кар'єра та порядок проходження державної служби. Ефективність державної політики України та перспективи її розвитку. Антикорупційна діяльність у сфері державної політики.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2012. — Т. 1. — 372 с.
2. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К. ; Одеса : НАДУ, 2013. — Т. 2. — 348 с.
3. Державне управління: удосконалення та розвиток. Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua>
4. Національне агентство України з питань державної служби. Режим доступу: <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>

5. [Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020"](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015) Президент України; Указ, Стратегія від 12.01.2015 № 5/2015 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інституціональна економіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо інституційної економіки як сукупності ресурсів, інститутів та відносин, що орієнтовані на інституційні зміни в залежності від попереднього шляху розвитку країни та від сукупності зовнішніх та внутрішніх чинників розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і метод інституціональної економіки. Формування та етапи розвитку інституціоналізму. Інституціональна структура ринкової економіки. Права власності. Трансакції та трансакційні витрати. Економічні організації. Домогосподарство. Держава як економічна організація. Контракти. Людський капітал і мотивація. Інституційна трансформація економіки України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія / О. О. Беляєв, А. С. Бебело, О. М. Комяков. – К.: КНЕУ, 2003. – 190с.
3. Головінов О. М. Держава у ринковому середовищі: питання теорії: Монографія / О. М. Головінов. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2007. – 279 с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
5. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/Под общей ред. д.э.н., проф. А.А.Аузана. - М.:ИНФРА-М, 2005.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Міжнародне фінансове право.

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2018/19.

#### **5.4. Семестр.** III.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як міжнародні фінанси, міжнародні кредитні відносини, міжнародне страхування, міжнародні грошові, платіжні і банківські системи, міжнародне валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію міжнародних фінансових органів. Знання про основні тенденції правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних фінансових праввідносин. Вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронкова В. Г., Ткаченко А. М., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
2. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 312 с.
3. Мальський М. З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
4. Мережко О.О. Транснаціональне торгове право (lexmercatoria) / О. О. Мережко.– К.: Таксон, 2002. – 464 с.
5. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Зовнішня політика України.**

#### **5.2. Тип. Обов'язкова.**

#### **5.3. Рік навчання. 2018/19.**

#### **5.4. Семестр. III.**

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доц.**

#### **5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувачі повинні знати концептуальні засади зовнішньої політики України, принципи та головні напрями зовнішньої політики України, історію становлення та розбудови багатостороннього міжнародного співробітництва України.**

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Правознавство», «Політологія», «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», що є підґрунтям для вивчення дисципліни «Зовнішня політика України» та інші дисципліни.**

#### **5.8. Зміст. Теоретичні основи та сутність зовнішньої політики держави. Україна - як суб'єкт міжнародних відносин. Характеристика основних періодів зовнішньополітичної історії України. Європейський вимір зовнішньої політики України. Країни СНД в політиці України. Багатовекторність зовнішньополітичної діяльності України. Участь України у діяльності міжнародних організацій. Актуальні проблеми зовнішньополітичної діяльності України.**

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акт проголошення незалежності України [Електронний ресурс] // Постанова Верховної Ради Української РСР – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>.
2. Биркович Т. І. Дипломатична служба гетьмана Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. / Т. І. Биркович // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2006. – №1. – С.76-81.
3. Бойко О. Д. Історія України : навч. посібник / О. Д. Бойко. – 4-те вид., допов. – К. : Академвидав, 2012. – 704 с. – (Альма-матер : засн. в 1999 р.).
4. Виклики для ЄС // Український тиждень. – 2016. – № 6. – С. 17-31.
5. Володин А. Еволюция внешнеполитической стратегии Индии / А. Володин // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – №2. – С.93-102.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічні зв'язки України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти розкривати сутність основних термінів, понять та категорій курсу, застосовувати конкретні методи дослідження зовнішньоекономічних зв'язків; характеризувати особливості формування та розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України; проводити аналіз основних форм зовнішньоекономічних зв'язків України; розкривати зміст зовнішньоекономічної політики та системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні; виявляти регіональні відмінності у розвитку експортно-імпоротної та інвестиційної діяльності країни; виявляти головні проблем та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність та зміст поняття «зовнішньоекономічні зв'язки». Класифікація зовнішньоекономічних зв'язків. Показники функціонування зовнішньоекономічної системи країни. Зовнішня політика та зовнішньоекономічна стратегія України. Україна у міжнародній торгівлі товарами. Зовнішньоторговельні зв'язки України з країнами СНД. Експортно-імпортна діяльність України з країнами Європи. Зовнішня торгівля України з країнами Азії. Зовнішньоекономічне співробітництво України з країнами Африки, Америки, Австралією та Океанією. Міжнародна торгівля послугами України. Інвестиційні зв'язки України. Проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Герасименко А. Л. Зовнішньоекономічна стратегія держави: проблема визначення / А. Л. Герасименко // Держава і право. Юридичні і політичні науки. – К., 2013. – Вип. 59. – С. 535–539.
2. Книшек О. О. Взаємозв'язок прийомів і сфер внутрішнього та зовнішнього контролю зовнішньоекономічної діяльності підприємств / О. О. Книшек, К. С. Костюченко // Вісник Академії митної служби України. – Д., 2012. – № 1. – С. 87–99.
3. Омельченко А. Адміністративно-правові проблеми законодавчого закріплення засад зовнішньоекономічної політики України / А. Омельченко // Юридична Україна. – 2013. – № 6. – С. 87–90.
4. Пристай Т. Господарсько-правові засоби захисту суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в чинному законодавстві / Т. Пристай // Юридична Україна. – 2013. – №1. – С. 84–88.

5. Писаренко С. М. ПЗ4 Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України : підручник / С. М. Писаренко, Л. А. Українець. — К. : Знання, 2015. — 398 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.