

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Освітній ступінь	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво	181 «Харчові	–	Ресторанні технології

та технології	технології»		
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно- ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній

роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи

каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та

систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики

студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного

- управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

Профіль програми спеціалізації «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «магістр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2017 рік
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління міжнародною економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста з міжнародної економіки в приватному та державному секторах економіки.
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Основний фокус програми та спеціалізації	Другий ступінь вищої освіти за спеціальністю «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка»
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в сфері міжнародної економіки; шеститижнева практична підготовка впродовж першого року

		навчання на підприємствах, установах, організаціях, зовнішньоекономічних державних органах
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності магістра з міжнародної економіки є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконавча та законодавча діяльність центральних, регіональних і місцевих органів державного управління - К. 84.11 ; – діяльність у сфері управління та функціонування міністерства закордонних справ, дипломатичних та консульських місій за кордоном чи при секретаріатах; міжнародних організацій – діяльність у сфері управління, функціонування та підтримки інформаційних та культурних служб, сфера діяльності яких розповсюджується за межі державних кордонів; – надання допомоги іноземним державам безпосередньо або через міжнародні організації; – діяльність у сфері управління зовнішньою торгівлею, фінансовою міжнародною діяльністю та міжнародним технічним співробітництвом; – діяльність у сфері міжнародної допомоги, наприклад, програми надання допомоги біженцям або голодуючим – К. 75.21.0; – діяльність у сфері управління зовнішньою торгівлею, фінансовою міжнародною діяльністю та іноземним технічним співробітництвом – К. 84.21; – консультування та надання практичної допомоги комерційним підприємствам та державним службам в галузі планування, організації, забезпечення ефективності та контролю, інформації для управління тощо – К. 74.14.0. <p>Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов'язаних з ЗЕД); – директор підприємства з масштабною зовнішньоторговельною діяльністю; – менеджер ЗЕД на підприємствах з іноземними інвестиціями; – логіст в філіях та дочірніх компаніях транснаціональних корпорацій; – аналітик в українських та іноземних банках; – спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм

		<p>міжнародних організацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; – науковий співробітник у науково-дослідних організаціях; викладач у ВНЗ.
	Подальше навчання	Навчання в аспірантурі для здобуття третього рівня за даною галуззю знань, - наукового ступеню «кандидат економічних наук»
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці.
	Методи і критерії оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю. Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – управлінська – здатність здійснювати управління збором, аналізом та поширенням інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин; – дослідницька – здатність аналізувати стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності країн, регіонів, підприємств; – проектувальна – здатність складати звіти та складати презентації про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічну діяльність країн, регіонів, підприємств; – організаційна – здатність розробляти заходи для забезпечення належного рівня зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону; – контрольна – здатність здійснювати перевірку розроблених заходів з реалізації зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону.
	Спеціальні компетентності	– практичні навички – здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, Інтернет - порталах та медіа з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.;

	<ul style="list-style-type: none"> – обчислювальні навички - здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень та презентації результатів професійної діяльності; – лідерські навички - здатність приймати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та нести відповідальність за їх реалізацію; – розвиток ерудиції - опанування основних теорій міжнародних економічних відносин, розуміння логіки розвитку та динаміки глобальних економічних процесів та розвитку світогосподарської системи й окремих регіонів світу; – комунікаційні навички - вміння складати аналітичні довідки, звіти та інші професійні документи; – аналітичні навички - вміння систематизувати та створювати професійну інформацію.
F	<p>Програмні результати навчання</p> <p>Випускник повинен: знати та розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форми і напрямків розвитку міжнародних економічних відносин для проведення аналізу доцільності та ефективності участі суб'єктів МЕН у зовнішньоекономічній діяльності; – методи аналізу стану світогосподарських зв'язків для прийняття відповідних управлінських рішень; – технологію системного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону; – методи формування стратегічних напрямів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону та забезпечення їх міжнародної конкурентоспроможності; – методи аналізу ризиків зовнішньоекономічної діяльності; – системи просування товарів та послуг на зовнішні ринки; – технологію проведення зовнішньоекономічних угод та розрахунків по них; – методологію планування та прогнозування зовнішньоекономічної діяльності на макро- та макрорівнях господарювання. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити пошук інформації і систематизацію даних, узагальнювати інформацію, формувати висновки та пропозиції, викладати текст, виявляти ключові моменти, отримувати додаткові дані; – визначати характеристики проблем у сфері зовнішньоекономічної діяльності із врахуванням цивілізаційних, регіональних та національних особливостей та обирати способи їх розв'язування; – виступати з аналітичними доповідями, здійснювати прогнози з застосуванням різних математичних моделей; – здійснювати комп'ютерне оброблення, компонування даних, перевіряти їх правильність, забезпечувати якість підготовлених документів; – використовувати усне та писемне мовлення українською та іноземними мовами з використанням професійної термінології;

<ul style="list-style-type: none"> – формувати цілі та критерії оптимізації, генерувати рішення та у сфері зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності; – застосовувати кореляційний аналіз, виявляти закономірності, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних методів; – формувати стратегію міжнародної економічної діяльності підприємства.
--

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) д.е.н., професор Ткачук О.М.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Вінницький торговельно-економічний інститут			
Факультет економіки, менеджменту та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	«Міжнародна економіка»		
Спеціальність	051 «Економіка»		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»		
Рівень вищої освіти	Другий		
Ступінь вищої освіти	Магістр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90		
Термін навчання	1 рік 4 місяці		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	перший рівень вищої освіти «бакалавр» правила прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)	<i>Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)</i>
	1. Міжнародний менеджмент	6	1
	2. Фінанси зарубіжних корпорацій	4,5	1
	3. Стратегічне управління підприємством	4,5	1
	4. Економічна безпека підприємства	4,5	1
	5. Міжнародний бізнес	4,5	1
	6. Фінансова стратегія підприємства	4,5	1
	7. Управління ризиками в ЗЕД	3	1
	8. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6	2
	9.1. Методологія і організація наукових досліджень	4,5	1

	9.2. Торговельні переговори і комерційна дипломатія	×	×
	10.1. Міжнародна безпека	6	1
	10.2. Антикризове управління підприємством	×	×
	11.1. Міжнародний комерційний арбітраж	4,5	1
	11.2. Договірне право	×	×
	12.1. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	1
	12.2. Міжнародне фінансове право	×	×
	15.1. Реінжиніринг бізнес-процесів в міжнародній торгівлі	6	2
	15.2. Статистичні методи прогнозування	×	×
	15.2. Інтелектуальна власність	×	×
	Виробнича практика	9	1
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускна кваліфікаційна робота та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	53,2%	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр		
Загальні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово та спілкуватися другою мовою. 4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність щодо виявлення, постановки та вирішення проблем. 11. Здатність працювати в команді, ефективно використовувати навички міжособистісної взаємодії та комунікативні навички. 12. Здатність до абстрактного та системного мислення. 13. Здатність щодо практичного застосування технологій виконання наукового дослідження. 14. Здатність сприйняття етичних норм поведінки стосовно інших людей і стосовно природи. 		

Фахові (спеціальні)	<p>1. Здатність до глобального мислення, розуміння закономірностей та тенденцій розвитку світового ринкового середовища та готовність приймати оптимальні рішення щодо діяльності вітчизняних компаній в умовах жорсткої міжнародної конкуренції.</p> <p>2. Здатність проводити аналіз міжнародних фінансових, інвестиційних ринків, валютних операцій; складання платіжних і розрахункових балансів.</p> <p>3. Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві.</p> <p>4. Здатність до мовної взаємодії та аналізу інформації іноземною мовою в рамках професійно-ділової сфери спілкування.</p> <p>5. Здатність до визначення потенційних та існуючих ризиків у ЗЕД підприємства в сучасних умовах господарювання.</p> <p>6. Здатність проводити аналітичне осмислення стану інфраструктури міжнародної безпеки.</p> <p>7. Здатність здійснювати просування на світові ринки конкурентоспроможної продукції вітчизняних підприємств, розробляти та успішно реалізовувати міжнародні стратегії підприємств.</p>
---------------------	--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Міжнародна економіка»

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2016/2017.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародні кредитно-розрахункові валютні операції», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / За ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І. Зовнішньоекономічний менеджмент : Навч. посіб. / І.І. Дахно, Г.В. Бабіч, В.М. Барановська. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Юхименко П.І. Міжнародний менеджмент : Навч. посіб. / П.І. Юхименко, Л.П. Гацька, М.В. Півторак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси зарубіжних корпорацій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати стандарти фінансової звітності, розуміти методи аналізу фінансової звітності, уміти їх застосовувати. Особливу увагу варто звернути на умови і методи розміщення цінних паперів корпорацій і усвідомити, що корпорація фінансує розширення своєї виробничої діяльності через залучення фінансових фондів з ринку капіталів. Структура капіталу корпорації визначається станом ринку капіталів, а у кінцевому підсумку ціна капіталу зумовлює його структуру. Усі ці проблемні запитання постають сьогодні перед нашими акціонерними товариствами, а отже, ми бачимо гостру потребу в інформації про розвиток корпоративних фінансів, теоретичних підходах її аналізу, практичному застосуванні західних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Страхова справа», «Банківська справа», «Фінансовий ринок».

5.8. Зміст. Сутність, функції та управління фінансами зарубіжних корпорацій. Корпорація як суб'єкт права. Вартість капіталу корпорації. Структура капіталу корпорації. Бюджетування капітальних вкладень. Оборотний капітал корпорації. Корпорація на фінансовому ринку. Рух грошових потоків корпорації та оподаткування. Фінансова звітність корпорації. Аналіз фінансової звітності. Фінансове планування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грідчина М. В. Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика) : Навч. посібник / М. В. Грідчина. – К : МАУП, 2002. – 232с. : іл.
2. Суторміна В. М., Федосов В. М., Рязанова Н. С. Фінанси зарубіжних корпорацій: Навч. посібник. — К.: Либідь, 1993.
3. Фінанси зарубіжних корпорацій : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. М. Суторміна, В. М. Федосов, В. М. Радзієвська, Б. С. Стеценко. – К : КНЕУ, 2002. – 88с.
4. Фінанси зарубіжних корпорацій : опорний конспект лекцій / авт. Н. А. Гринюк. –

К. : КНТЕУ, 2014. – 130 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Балдинюк А.Г., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння майбутніми фахівцями основами теорії стратегічного управління та здобуття практичних навичок у прийнятті стратегічних рішень у процесі управління підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Антикризове управління підприємством».

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О.Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О.Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.

2. Довгань Л.Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л.Є. Довгань, Ю.В. Каракай, Л.П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.

3. Корецький М.Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М.Х. Корецький, А.О. Дегтяр, О.І. Дадій. – К. : Центр учбової літератури, 2007.

4. Скібіцький О.М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О.М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.

5. Стратегічний менеджмент : Збірник ситуаційних вправ / авт.: І.М. Підкамінний, Н.В. Ракша, О.І. Белова, Ю.В. Гайдай, В.Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна безпека підприємства

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н., завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Здатність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до самостійного оволодіння новими методами економічного дослідження; здатність адаптуватись до змін у науково-виробничому профілю своєї професійної діяльності; здатність породжувати нові ідеї (креативність) в умовах мінливого економічного середовища; здатність переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; здатність володіти професійними навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань на підприємстві, здатність до комплексного міждисциплінарного економічного аналізу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8.. Зміст. теоретичні та практичні наукові основи безпеки підприємницької структури, принципи, методи захисту підприємства та підприємництва в умовах ризику та невизначеності, методичні положення щодо формування системи економічної безпеки підприємства, також комп'ютерні технології, що використовуються в області економіки, організації та планування підприємницької діяльності та засоби захисту категоризованої економічної інформації.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Власюк О. С. Теорія і практика економічної безпеки в системі науки про економіку / О. С. Власюк
2. Нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки при Раді нац. безпеки і оборони України. – К., 2008. – 48 с.
3. Економічна безпека: навч. посіб. / З. С. Варналій [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. З. С. Варналія / З. С. Варналій . – К. : Знання, 2009. – 647 с.
4. Мішина І. Г. Економічна безпека в умовах ринкових трансформацій : дис. канд.екон. наук : спец. 08.00.01. / І. Г. Мішина. – Донецьк, 2007. – 235 с.
5. Пастернак-Таранушенко Г. А. Економічна безпека держави. Методологія забезпечення: монографія / Г. А. Пастернак-Таранушенко– К. : Київський ек-ний інститут менеджменту, 2003. – 320 с.
6. Стан енергетичної безпеки України (оцінка та методологія розрахунку) [Електронний ресурс] // Управління макроекономічного прогнозування Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.– Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна безпека.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань щодо загроз національній економічній безпеці, а також її місце у системі державного управління економікою; аналізувати структуру та механізм забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначати та характеризувати загрози у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіти методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначати інструменти та важелі протидії відмиванню «брудних грошей».

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної, регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антоненко В.М. Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - № 108. – С. 359.
2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання / І.В. Демченко // Науковий вісник : Фінанси, банки, інвестиції. – 2012. - № 4. – С. 154.
3. Підхомний О.М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О.М. Підхомний, Н.О. Микитюк, І.П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.
4. Сватюк О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки / О.Р. Сватюк, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2011. – № 1. – С. 213- 220.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Антикризове управління підприємством.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С.Я. Салига, Є.І. Ляшенко, Н.В. Дацій та ін. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.

2. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвеев, В.І. Щелкунов, С.М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.

3. Василенко В.О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В.О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2005. – 504 с.

4. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - № 11. - С. 38-40.

5. Рясних Є.Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є.Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с.

6. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві / Д. Савчук // Економіст. - 2014. - № 11. - С. 41-44.

7. Сиволапенко Н.П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н.П. Сиволапенко, О.А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - № 1. - С. 185-193.

8. Ядранська О.В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління / О.В. Ядранська, Ю.В. Лисенко, І.В. Радамовська // Економіка & держава. - 2011. - № 2. – С. 84-87.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі /

- ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., докт. екон. наук, професор.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок з формування поглядів щодо методології наукового пізнання, включаючи пошук необхідних бібліографічних джерел; ознайомлення зі спеціальними та загальнонауковими методами пізнання; засвоєння правил оформлення результатів наукових досліджень; використання творчого потенціалу для вирішення актуальних питань у різних сферах господарської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Міжнародна економіка», «Теорія міжнародних відносин».

5.8. Зміст. Поняття, зміст та функції науки. Методологія і організація наукового дослідження в системі наукових знань. Методологія, логіка і загальні методи наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Структура наукового дослідження: обґрунтування актуальності теми, мети та методів. Організація наукового дослідження на рівні випускної кваліфікаційної роботи. Спеціальні методи соціально-економічних досліджень. Оформлення матеріалів дослідження. Використання та захист інтелектуальної власності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ганін В.І. Методологія соціально-економічного дослідження : навч. посібник / В.І. Ганін, Н.В. Ганіна, К.Д. Гурова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
2. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібник / В.В. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2010. – 280 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / А.Є. Конверський, В.І. Лубський, Т.Г. Горбаченко та ін. ; за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
4. Основи наукових досліджень : Збірник тестових завдань / уклад.: О.А. Слободиська. – Вінниця : Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009.–51 с.
5. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад.: Л.В. Нападівська, О.І. Мазіна. – К. : КНТЕУ, 2008. – 39 с.
6. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. – К. : КНТЕУ, 2009. – 24 с.
7. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посібник / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – К. : Ліра-К, 2013. – 336 с.
8. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : підручник / В.С. Ростовський, Н.В. Дібрівська. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології

викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Торговельні переговори і комерційна дипломатія.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон.наук, ст..викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок сучасної переговорної практики, а також теоретичних аспектів вивчення міжнародних переговорів; набуття практичних умінь комплексного сприйняття та розв'язання проблем, що виникають в переговорній практиці дипломати різних держав, працюючи як в Україні, так і в інших державах; формування у здобувачів вищої освіти знань певного стилю і типу поведінки дипломатичної теорії і практики - комерційної дипломатії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділові переговори», «Соціологія». «Переклад іноземної комерційної документації», «Ділова іноземна мова», «Міжнародне економічне право», «Європейська інтеграція», «Міжнародні організації», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Вступна лекція: Цілі і завдання курсу. «Стара» дипломатія і роль переговорів. «Нова дипломатія» і роль переговорів. Тотальна дипломатія і роль переговорів. Дипломатія і демократія. Підготовка до міжнародних переговорів. Дистрибутивні переговори. Взаємовигідні переговори. Формування атмосфери довіри на переговорах. Творчий підхід до переговорів і вирішення спорів. Багатосторонні переговори: теорія і практика. Крос-культурні переговори з допомогою сучасних засобів комунікації. Історія торгової і економічної дипломатії. Сучасна економіка і дипломатія. Двосторонні міжнародні економічні переговори - теорія і практика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бучацька І.О. Ділові переговори : навч. посібник / І.О. Бучацька, Т.В. Дубовик. – К. : КНТЕУ, 2012. – 252 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / В.О. Новак, Т.Л. Мостенська, М.Г. Луцький та ін. – К. : Кондор, 2013. – 495 с.
3. Радченко С.Г. Етика бізнесу : навч. посібник / С. Г. Радченко. – 2-ге вид., переробл. та доп. – К. : КНТЕУ, 2014. – 396 с.
4. Новикова Л. Деловые переговоры : принимаем зарубежных партнеров / Л. Новикова // Секретарь-референт. – 2011. – № 9. – С. 72-79.
5. Снітинський В.В. Діловий етикет у міжнародному бізнесі : навч. посібник / В.В. Снітинський, Н.Б. Завальницька, О.О. Брух. – Львів : Магнолія 2006, 2009. – 300 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду /

конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний бізнес.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування здобвачами навичок приймати ефективні й послідовні рішення в економічній і правовій галузях, розглядати питання щодо підприємництва, банківської справи, навколишнього середовища, страхування, оподаткування, міжнародних інвестицій, прав інтелектуальної власності тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бізнес-планування», «Основи підприємництва», «Міжнародна економіка», «Міжнародні перевезення», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг» «Міжнародний менеджмент».

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Міжнародний бізнес». Види середовища міжнародного бізнесу. Інформаційне забезпечення в міжнародному бізнесі. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Міжнародне фінансове середовище. Офшорні підприємства в міжнародному бізнесі. Міжнародні біржі. Міжнародні перевезення. Міжнародна логістика. Конкуренція на світовому ринку. Формування іміджу фірми на міжнародному ринку. Етика в міжнародному бізнесі.

3.11. Рекомендована література.

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е.Ф. Авдокушин. – М. : Экономистъ, 2004. – 366 с.

2. Будкін В.С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В.С. Будкін. – К. : Либідь, 1992. – 191с.

3. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.

4. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. – К. : Кондор, 2005. – 266с.

5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.

6. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін. ; за ред. Ю.Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.

7. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А.М. Ткаченко, В.Г. Воронкова, М.О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

8. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В.Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

9. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І.М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К. : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова стратегія підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань з методології та практичного здійснення стратегічного управління підприємством як соціально-економічною системою, розроблення фінансових стратегій, які займають провідне місце серед функціональних стратегій підприємства, ретельне вивчення домінуючих сфер стратегічного фінансового розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Фінанси підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент».

5.8.Зміст. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції. Ієрархія завдань і стратегій. Особливості фінансової діяльності підприємства і стратегічного управління її розвитком. Принципи і послідовність розроблення фінансової стратегії підприємства. Стратегічний фінансовий аналіз. Формування стратегічних цілей фінансової діяльності. Прийняття стратегічних фінансових рішень. Оцінка фінансової стратегії і завдання управління її реалізацією. Методи управління реалізації фінансової стратегії і контролю за її виконанням.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Балабанова Л.В. Стратегія і тактика управління фірмою : навчальний посібник / Л.В. Балабанова, І.С. Фоломкіна. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 398 с.
2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия / И.А. Бланк. - К. : Эльга, Ника-Центр, 2004. – 720 с.
3. Ковальов А.В. Стратегія диверсифікації промислового підприємства : монографія / А.В. Ковальов. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2012. – 212 с.
4. 11. Краус К.М. Стратегія фінансової стабілізації підприємств (на прикладі Центральної спілки споживчих товариств України) : монографія / К.М. Краус, Н.М. Краус. – Полтава : Дивосвіт, 2010. – 140 с.
5. Раєвнева О.В. Санаційна стратегія промислового підприємства : механізм формування та моделі реалізації : монографія / О.В. Раєвнева, М.М. Берест. – Харків : Інжек, 2012. – 339 с.
6. Стратегія сталого розвитку : підруч. / В.М. Боголюбов [та ін.]. – Херсон : Олді-плюс, 2012. – 444 с.
7. Штангрет А.М. Антикризове управління підприємством : підруч. / А.М. Штангрет. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2008. – 396 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками в ЗЕД

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування систематизованих знань про економічну сутність ризиків у зовнішньоекономічній діяльності, чинники, що їх зумовлюють, оволодіння методами їхнього аналізу, оцінювання й мінімізації при прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Зовнішньоекономічні зв'язки України», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства», «Ціноутворення на світових товарних ринках», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності, їх особливості та класифікація. Процеси управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Методи управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Інструменти мінімізації ризиків в зовнішньоекономічній діяльності. Управління політичними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління ціновими ризиками в зовнішньоторговельних операціях. Управління валютними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління транспортними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування майна в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування вантажів в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування відповідальності учасників зовнішньоекономічній діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посібник / Л.І. Донець, О.В. Шепеленко, С.М. Баранцева та ін.; за заг. ред. Л.І. Донець. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.
3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр учбової літератури, 2013. - 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний комерційний арбітраж.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами основними теоретичними аспектами правового регулювання порядку розгляду спорів міжнародним комерційним арбітражем, практичними навичками та вміннями визначення компетенції арбітражу щодо розгляду спорів, визначення права, яке повинно застосовуватися арбітражем для вирішення спору, та права, в порядку якого арбітраж розглядає спори.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації», «Європейська інтеграція», «Міжнародне економічне право», «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Міжнародна безпека», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія».

5.8. Зміст. Міжнародно-правові засоби вирішення міжнародних комерційних спорів і конфліктів, поняття третейського порядку вирішення спорів, поняття і види міжнародного комерційного арбітражу, джерела правового регулювання міжнародного комерційного арбітражу, арбітражна угода та її види, порядок розгляду спорів міжнародним комерційним арбітражем, арбітражне рішення, визнання та виконання арбітражних рішень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комаров В.В. Международный коммерческий арбитраж / В.В. Комаров, В.Н. Погорецкий. – Х. : Право, 2009. – 164 с.

2. Курс цивільного процесу : підручник / за ред. В.В. Комарова ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого». – Х. : Право, 2011. – 1352 с.

3. Матвійчук В.К. Міжнародний комерційний арбітраж : практикум : у 7 кн. / В.К. Матвійчук, І.О. Хар. – К. : КНТ, 2007.

4. Міжнародне приватне право : підручник / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого»; за ред.: В.П. Жушман, І.А. Шуміло. – Х. : Право, 2012. – 320 с.

5. Правила сприяння арбітражу з боку Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України відповідно до Арбітражного регламенту ЮНСІТРАЛ // Право України. – 2012. – № 1/2. – С. 484–486.

6. Регламент Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України // Право України. – 2012. – № 1/2. – С. 461–483.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К. : Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский. – М. : Статус, 2000. - 848 с.

3. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

4. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254>

5. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Римарева Л.М., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних планів у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювання іллегальної економіки при зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Зовнішньоекономічні зв'язки України», «Організація зовнішньоторговельних

операцій».

5.8. Зміст. Сутність та структура «тіньової» економіки. Методи оцінки іллегальної зовнішньоекономічної діяльності. Іллегалізація світового господарства та місце України в цьому процесі. Суть та ознаки економічної злочинності. Організована злочинність у системі кримінальних економічних відносин. Типології легалізації коштів та майна, отриманих злочинним шляхом: світові та вітчизняні тенденції. Система протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою. Поняття та походження офшорних юрисдикцій. Шляхи детінізації зовнішньоекономічної діяльності: впровадження світового досвіду.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. / За ред. В.В. Сташиса, В.Я. Тація. - 4-те видання, перероблене і доповнене. – Харків : «Право». – 2010. – 416 с.
2. Мельник Т.М. Іллегалізація сфери зовнішньої торгівлі товарами в Україні / Т.М. Мельник, Т.Л. Вишинська // Економічний часопис-XXI. – 2014.- № 7-8 (1). – С. 44-47.
3. Рейкін В.С. Типологізація тіньової економіки : секторальний підхід / В.С. Рейкін // Економіка, фінанси, право. – 2013. – № 2. – С. 32-35.
4. Різник Н.С. Регіональний менеджмент детінізації економіки : теорія, методологія, практика : монографія / Н.С. Різник // Луц. нац. техн. ун-т. - Луцьк, 2012. - 529 с.
5. Шапуров О.О. Економічні аспекти тіньової економіки / О.О. Шапуров // Економіка & держава. – 2011. – № 10. – С. 27-28.
6. Шарікова О.В. Податкова політика як фактор легалізації «тіньової» заробітної плати / О.В. Шарікова // Економіка & держава. – 2010. – № 6. – С. 49-52.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне фінансове право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розуміння основних тенденцій правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних фінансових правовідносин; вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне; володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією; уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти;

використання отриманих знань для захисту своїх прав та законних інтересів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254>

2. Лазебник Л.Л. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л.Л. Лазебник. - К. : Центр учбової літератури, 2008. – 312 с.

3. Ліпкан В.А. Міжнародне право : підручник / В.А. Ліпкан, В.Ф. Антипенко, С.О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.

4. Сидор В.Д. Міжнародне економічне право : навчальний посібник / В.Д. Сидор. - К. : Дакор, 2010. - 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА

Термін проходження і форма контролю.

Виробнича практика - тривалість – 6 тижнів;

Переддипломна практика – тривалість 2 тижні.

Кредити ЄКТС – 12. Семестри – II, III. Контроль – залік.

5.1. Назва. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2016/2017.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття системних знань, вмінь і практичних навичок щодо теоретичних засад та методико-практичного інструментарію системної організації управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні підходи до дослідження міжнародної конкурентоспроможності. Конкуренція та міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Конкуентоспроможність товару (послуги) як пріоритетний компонент

у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління міжнародною конкурентоспроможністю. Галузеві та секторальні детермінанти формування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Регіональні та локальні виміри міжнародної конкурентоспроможності економічних відносин. Стратегії міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Кластери у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Національні моделі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Глобальна конкурентоспроможність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конкуренція і конкурентна політика : категорія та поняття / В.Д. Лагутін, О.О. Бакалінська та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2009. – 320 с.
2. Кузьмін О.Є. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства : Підручник / О.Є. Кузьмін, Н.І. Горбаль. – Львів : Компакт-ЛВ, 2005. – 304 с.
3. Міжнародна конкуренція : опорний конспект лекцій / авт. І.П. Соколовська. – К. : КНТЕУ, 2012. – 38 с.
4. Носова Н.С. Конкурентная стратегия компании, или маркетинговые методы конкурентной борьбы / Н.С. Носова. – М. : Дашков и К, 2009. – 256 с.
5. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства (організації) : Навч. посібник / І.Ю. Сіваченко, Ю.Г. Козак, Ю.В. Макогон та інші ; За ред. І.Ю. Сіваченка. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 186 с.
6. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств : Навч. посібник / І.Ю. Сіваченко, Ю.Г. Козак, Ю.І. Єхануров та ін. ; За ред. І.Ю. Сіваченка, Ю.Г. Козака, Ю.І. Єханурова. – 2-ге вид., переоб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 456 с.
7. Фатхутдінов Р.А. Управління конкурентоздатністю організації : підручник / Р.А. Фатхутдінов, Г.В. Осовська. – К. : Кондор, 2009. – 470 с.
8. Философова Т.Г. Конкуренция и конкурентоспособность : Учеб. пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. – М. : Юнити, 2007. – 271 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Реінжиніринг бізнес-процесів в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н., завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутнього магістра уявлень про сутність, принципи і методи реінжинірингу бізнес-процесів, про технології виявлення, опису, моделювання бізнес-процесів у фінансовій та міжнародній

торговельної сфері, способи оцінки ефективності заходів реінжинірингу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Системний аналіз».

5.8. Зміст. Розвиток поглядів на поліпшення бізнес-процесів. Методика швидкого аналізу рішення (FAST). Реінжиніринг процесу. Сучасні підходи до поліпшення бізнес-процесів. Реінжиніринг бізнес-процесів (РБП). Процесний підхід в управлінні. Перспективні напрямки РБП в фінансах і міжнародній торгівлі. Методи та інструментальні засоби реінжинірингу бізнес-процесів. Методологія РБП. Моделювання бізнесу і CASE-технології. Сутність методології функціонального моделювання бізнес-процесів. Програмні продукти управління підприємством. Особливості сучасних інформаційних технологій. Зміни бізнес-процесів, системи управління, міжорганізаційних зв'язків за допомогою інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Реинжиниринг бизнес-процессов: учеб. пособие / под ред. А.О. Блинова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебное пособие. – Москва : Инфра-М, 2010. – 319 с.
3. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2011.
4. Абдикеев Н.М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев ; под науч. ред. Н.М. Абдикеева.
5. Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: в 2 т. Т. 1. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистичні методи прогнозування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Денисюк О.М., д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з основ прогнозування, його сутності та основних підходів до проведення процедур прогнозування, а також опанування сучасних методик прогнозування фінансово-економічної діяльності та набуття практичних навичок прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Статистика», «Економетрія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Статистичні методи прогнозування як система досліджень. Збір та обробка економічної інформації, її підготовка для проведення прогнозування. Традиційні методи прогнозування. Методи прогнозування на основі багатofакторних

моделей. Перспективні методи прогнозування. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього. Прийняття стратегічних управлінських рішень на основі результатів прогнозування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України від 21.10.1992 та 13.07.2000р. № 1922-III
2. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2004.- 468 с.
3. Єріна А.М. Організація вибірових спостережень: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2004. – 127 с.
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: Знання, 2001. – 325 с.
5. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості / Т. А. Демченко, Н.О. Лисенко // Актуальні проблеми економіки. -2011. - № 2. – С. 179-183.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.
2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.
3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.
4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та

допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. www.uacr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

ПІДГОТОВКА ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ЗАХИСТ