

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	«073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент організацій»
Освітній ступінь	«бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### **1.2. Опис закладу.**

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат філологічних наук, доцент.
------------------------------	---

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини
-----------------------------------	--

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

## 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

### **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

### **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та





- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;

- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми.

Профіль програми спеціалізації «Менеджмент організацій» освітнього ступеня «бакалавр»		
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет	
Акредитаційна інституція	Мінстерство освіти і науки України	
Період акредитації	2013 р.	
Рівень програми	Перший рівень	
<b>А</b>	<b>Ціль освітньої програми</b>	
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері права, необхідних для здійснення юридичної практики у приватноправовій сфері	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>	
	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	07 «Управління та адміністрування»
	<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізація «Менеджмент організацій»
	<b>Орієнтація програми</b>	Фундаментальна, прикладна, професійна
	<b>Особливості та відмінності</b>	
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Менеджмент організацій» успішно працюють на керівних посадах у державних та комерційних структурах, аудиторських, консалтингових, інвестиційних підприємствах. Випускники спеціальності «Менеджмент організацій» мають усі підстави самостійно займатися господарською діяльністю з метою

		досягти успіху у підприємстві, отримати прибуток та максимально задовольнити потреби ринку
	Подальше навчання	Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр»
<b>D</b>	<b>Стиль викладання</b>	
	Підходи до викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота сформована на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентацій, дискусій, методу «кейс-стаді», роботи в малих групах, дистанційного навчання
	Методи оцінювання	Поточний контроль; (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен)
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до навчання, формування нових ідей;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність використання комунікаційних технологій в менеджменті підприємства;</li> <li>- працювати самостійно і дистанційно;</li> <li>- здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, чинного законодавства;</li> <li>- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості;</li> <li>- здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності;</li> </ul>
	<b>Спеціальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до глобального мислення, розділення закономірностей та тенденцій розвитку ринкового середовища;</li> <li>- здатність визначати існуючі і потенційні ризики підприємства в сучасних умовах господарювання;</li> <li>- здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;</li> <li>- здатність здійснювати організаційне проектування;</li> <li>- здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю діяльності;</li> <li>- здатність прогнозувати та планувати цілі діяльності підприємства та підрозділів;</li> <li>- здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку підприємства;</li> <li>- здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності;</li> <li>- здійснювати аналіз операційної та інвестиційної діяльності підприємств;</li> </ul>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні засади та функції менеджменту;</li> <li>- особливості управління підприємствами різних напрямів діяльності;</li> <li>- формування оптимального асортименту продукції;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-системне планування самоменеджменту;</li> <li>-методику процесу прийняття управлінських рішень;</li> <li>-умови соціального захисту працівників;</li> <li>-методи організації управлінської праці;</li> <li>-особливості та системність генерування влади;</li> <li>-складові елементи організації діловодства;</li> <li>-специфіку виконання управлінських рішень.</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти стратегічні напрями розвитку підприємства та забезпечувати його конкурентоспроможність;</li> <li>- планувати та прогнозувати діяльність організації;</li> <li>- планувати потреби у ресурсах, та визначати механізм їх взаємодії;</li> <li>- організовувати колективну працю щодо досягнення місії організації;</li> <li>- організовувати ефективну реалізацію управлінських рішень;</li> <li>- розробляти раціональні форми організації управління;</li> <li>- співпрацювати з банками та іншими кредитно-фінансовими установами;</li> <li>- формувати колектив та управляти ним;</li> <li>- розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці</li> </ul>
---

#### 4. Освітня програма.

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Соколовська В.В.**

<b>Київський національний торговельно-економічний університет</b>			
<b>Вінницький торговельно-економічний інститут</b>			
<b>Факультет економіки, менеджменту та права</b>			
<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>			
Спеціалізація	«Менеджмент організацій»		
Спеціальність	073 «Менеджмент»		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	<b>Бакалавр</b>		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
<b>1</b>	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повна загальна середня освіта;</li> <li>– на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (за скороченим терміном навчання);</li> <li>– правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.</li> </ul>		
<b>2</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	1. Економічна інформатика	7,5	1
	2. Вища та прикладна математика	9	1
	3. Іноземна мова (за	19,5	1-2-3

проф.спрямув.)		
4. Українська мова (за проф. спрямув.)	3	1
5. Безпека життєдіяльності	3	1
7. Фізичне виховання*	12	1-2
8. Психологія	4,5	1
9. Основи економічної теорії	6	1
10. Правознавство	6	1
6.1. Історія України	3	1
6.2. Релігієзнавство	3	1
6.3. Історія української культури	3	1
6.4. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	3	1
11.1. Теорія організації	4,5	1
11.2. Історія економіки та економічної думки	4,5	1
11.3. Просторова економіка	4,5	1
12. Статистика	4,5	2
13. Макроекономіка	4,5	2
14. Державне управління та місцеве самоврядування	4,5	2
15. Соціологія	3	2
16. Філософія	4,5	2
18. Мікроекономіка	3	2
19. Фінанси, гроші та кредит	4,5	2
20. Товарознавство	9	2
17.1. Господарське право	3	2
17.2. Трудове право	3	2
21.1. Статистика ринку товарів та послуг	4,5	2
21.2. Економічна статистика	4,5	2
21.3. Економетрія	4,5	2
21.4. Економічний аналіз	4,5	2
22. Економіка і фінанси підприємства	9	3
23. Менеджмент	6	3
24. Політологія	4,5	3
25. Маркетинг	4,5	3
26. Електронний документообіг	3	3
23. Економіка і фінанси підприємства	9	3
23.1. КР з економіки і фінансів підприємства		3
28. Військова підготовка	18	3-4
29. Операційний менеджмент	4,5	3
30. Логістика	4,5	3
31. Зовнішньоекономічна	4,5	3

	діяльність підприємства		
	32. Охорона праці	3	3
	27.1. Світовий ринок товарів та послуг	4,5	3
	27.2. Міжнародні економічні відносини	4,5	3
	33.1. Психологія спілкування	3	3
	33.2. Конфліктологія	3	3
	33.3. Медіація	3	3
	34. Управління персоналом	4,5	4
	35. Бухгалтерський облік	6	4
	36. Друга іноземна мова	7,5	4
	40. Менеджмент підприємства		4
	40.1. КР з менеджменту підприємства	3	4
	41. Стратегічне управління	3	4
	45. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	3	4
	37.1. Адміністративний менеджмент	4,5	4
	37.2. Ризик-менеджмент	4,5	4
	38.1. Самоменеджмент	6	4
	38.2. Психологія управління	6	4
	39.1. Податкова система України	4,5	4
	39.2. Банківська справа	4,5	4
	39.3. Страхування	4,5	4
	Виробнича практика 1	3	2
	Виробнича практика 2	3	3
	Виробнича практика 3	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75	
3	<b>Очікувані результати навчання</b>		
	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр</b>		
	Загальні	<b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 2.</b> Здатність використання комунікаційних технологій в менеджменті підприємства. <b>ЗК 3.</b> Здатність до практики та само практики, працювати самостійно і автономно. <b>ЗК 4.</b> Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, чинного законодавства. <b>ЗК 5.</b> Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.	

	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність до навчання, формування нових ідей.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p>
Фахові (спеціальні)	<p><b>СК 8.</b> Здатність до глобального мислення, розділення закономірностей та тенденцій розвитку ринкового середовища.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність визначати існуючі і потенційні ризики підприємства в сучасних умовах господарювання.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність здійснювати організаційне проектування.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність розробляти системи стратегічного, поточного (тактичного) та оперативного контролю діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність прогнозувати та планувати цілі діяльності організації та підрозділів.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність збирати та обробляти первинну інформацію, виявляти загальні тенденції розвитку підприємства.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності, здійснювати аналіз операційної та інвестиційної діяльності підприємств.</p>

## **5. Інформація про освітні компетенти (дисципліни). Спеціалізації «Менеджмент організацій»**

### **Опис окремих дисциплін.**

**5.1 Назва.** Безпека життєдіяльності.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3 Рік навчання.** 2017/2018 р.

**5.4 Семестр I.**

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Рябенюка М.О., к.е.н., доцент.

**5.6 Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

1. тематичні лекції;
2. практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І.О., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.**

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції.



Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник /В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.
4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2000. – 210с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2001. – 220с.
6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.
8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.
9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.
10. Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна.- К: КНЕУ, 2004.-450 с.

**5.10 . Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:лекції (традиційна; проблемна);практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні

технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.

7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

**5.10. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

**5.11. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18, 2018/19, 2019/20.

**5.4. Семестр** I, II, III, IV, V, VI.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Западинська І.Г., к. пед. н., доцент, Сікорська Л.О., к. філол. н., доцент, Шостак У.В., к. псих. н., ст. викладач, Калініченко А.І., к. пед. н., доцент, Швець Г.В., к. пед. н., доцент, Бондар Н.Д., к. пед. н., асистент, Войноровська Н.В., к. пед. н., доцент.

**5.5. Результати навчання.** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення

PBM B2.

## **5.6.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B1+.**

**5.7.Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент у XXI столітті: сучасні тенденції теорії та практики управління. Стратегічне управління. Бізнес адміністрування. Антикризовий менеджмент. Рада директорів: структура та функції. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Менеджмент та професійні спілки і неформальні групи.

## **5.8.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course: навч. посіб / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг-екоп. ун-т, 2004. – 204 с.
2. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Тріщ. – Харків : “ТОРСІНГ ПЛЮС” 2006. – 112 с.
3. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2003. – 319 с.
4. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2005.
5. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К., КНТЕУ, 2004.
6. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
7. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4th ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate) / Mascull Bill. - Cambridge University Press, 2006. – 172 p.
9. Poole J. Leadership (discover techniques to suit your personality). In Easy Steps Limited, 2011. – 192 p.
10. Swan Michael. Practical English Usage: International Student's Edition. Oxford University Press, 2003. – 654 p.

**5.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

## **5.10.Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (залік).

## **5.11.Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.**

**5.1. Назва.** «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло Н.С., к.філол.н., доцент,  
Мартінова Л.Б., к. філол.н., доцент

**5.6. Результати навчання.**

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни.**

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);

-підсумковий (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., проф., Чорна Н.М., д.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

-підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Релігієзнавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Маскевич О.Л., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культу. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення та культу. Історія релігії в Україні. України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович А. Релігієзнавство: Дакор, 2006.-512 с.
2. Абрамович С.Д., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. – К., 2004. – 528 с.
3. Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін.-К.:КНЕУ.- 2001.-201 с.
4. Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К., 2004.- 304 с.
5. Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник, 2006.- 288 с
6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.,2004.
7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К., 1999.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.Українська.**

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок ХХст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
- 5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11.Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

-підсумковий контроль (екзамен).

**5.12.Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1.Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.



2. Геоелектронічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи та критерії навчання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Просторова економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н, проф.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами навичок з оволодіння культурою просторового мислення, розуміння теоретичних аспектів просторової організації господарства, основних підходів стосовно вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також дослідження просторових процесів розвитку господарства, визначення впливу проблемних територій на функціонування цілісних просторових систем, ефективність існування спеціальних економічних зон, різних форм просторового співробітництва.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

**5.8. Зміст.** Просторова економіка: складові, цілі та завдання. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та просторовий розвиток країни. Регіон в системі просторового поділу праці. Сутність, мета і завдання державної просторової політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси у просторі: їх економічна оцінка. Просторовий господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси України та просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової

економічної трансформації. Міжнародні просторові економічні зв'язки України, її інтеграція в європейські та інші світові структури. Просторові фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади просторового раціонального природокористування. Просторовий екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Просторова екологічна сертифікація та стандартизація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної просторової діяльності. Міжнародний досвід і просторове співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

#### **5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лёш А. Пространственная организация хозяйства / Август Лёш ; автор вступ. ст. и редактор : А. Г. Гранберг. – М. : Наука, 2007. – 663 с.
2. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко, О. Ю. Попова та ін. ; за ред. П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2012. – 316 с.
3. Просторова організація економічних систем [Текст] : монографія / Ю. І. Стадницький [та ін.]. - Львів : Новий Світ - 2000, 2013. - 272 с.
4. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Львів : Апріорі, 2010. – 464 с.
5. Стадницький Ю. І. Просторологія : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький, О. Е. Товкан. – Львів : Апріорі, 2010. – 422 с.
6. Стадницький Ю. І. Просторова економіка : навч. посіб. / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : ТІСІТ, 2011. – 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

1) лекції (оглядова / тематична / проблемна); 2) семінарські / практичні *заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Вибіркова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

**5.4. Семестр** I, II, III, IV.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Тунік Л.Д., асистент, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування

фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття та самостійна робота.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування).

- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилук. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Основи економічної теорії.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/18.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вміти володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вміти виконувати постановку та розробляти алгоритм розв'язання ситуаційних завдань, обробляти, осмислювати одержану економічну інформацію. Здатність оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки. Виховання логіки сучасного економічного мислення. Формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях. Можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи. Вміти приймати обґрунтовані рішення на різних рівнях господарювання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -.

**5.8. Зміст.** Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Конкуренція та монополія в ринковій економіці. Капітал як економічна категорія. Обороти капіталу.

Капітал сфери обігу. Доходи і заробітна плата. Зайнятість. Теорія фінансів і кредиту. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Держава та її економічні. Економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Основні риси і закономірності перехідної економіки та її особливості в Україні. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гукасян Г. М. Экономическая теория / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с. : ил. – (Завтра экзамен).
2. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
3. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
4. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
5. Економічна теорія. Політекономія: підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін.; за ред. В. М. Тарасевича.– К.: Знання, 2012. – 206 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
6. Мельник Л. Ю. Економічна теорія - політекономічний контекст : навч. посібник / Л. Ю. Мельник, П. М. Макаренко. – К. : Кондор, 2008.– 524с.
7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684
8. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ Л.Ю.Мельник, М.Х.Корецький, В.М.Огаренко, Л.Л.Мельник; За ред. Л.Ю. Мельника.- К: Центр навчальної літератури, 2005. – 528с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія», «Історія України», «Історія української

**культури» та інші дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.

3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.

5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.

6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.

7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.

9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Теорія організації.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Забезпечення здобувачами «ОС» бакалавр знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Управління персоналом», «Соціологія», «Психологія» та інші дисципліни.

**5.8.Зміст.** Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шеметов, П. В. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов. / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 282 с.

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya\\_organizatsiyi\\_-\\_monastirskiy\\_gl](http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl).

3. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2011. – 448 с.

4. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2013. – 375 с.

5. Яцура В.В., Сенишин О.С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посібник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2010. – 412с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**



- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації // вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мельничук О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.
2. Єріна А. М. Теорія статистики : практикум / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – 6-те вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 255с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики [Текст : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2013.
4. Опря, А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст]: навч. посібник / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
5. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше)
- інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Макроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада:** Осіпова Л.В. к.е.н., доц.; Павлюк Т.І. к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.

2. Блауг М. Методологія економічної науки. – М., 2004. С 416

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.

4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336

5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719

6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне управління та місцеве самоврядування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3.** Рік навчання. 2018/2019.

**5.4.** Семестр III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

**5.8. Зміст.** Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні. Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні. Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади. Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Іванова Т. В. Органи місцевого самоврядування в Україні : Навч. посібник / Т. В. Іванова. – К : Професіонал, 2005. – 112с.
2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.
3. Круш П. В. Муніципальне управління : навч.посібник / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 168 с.
4. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.
5. Мельник А. Ф. Менеджмент державних установ і організацій : Навч. посібник / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Н. М. Кривокульська ; За ред. А.Ф. Мельник. – К : Професіонал, 2006. – 464с.
6. Управління розвитком регіону : Навч. посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328с.
7. Райченко А. В. Адміністративний менеджмент : Учебник / А. В. Райченко. – М : Инфра-М, 2007. – 416с. – (Учебники для программы МВА).
8. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник / В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін.; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підручник / О. Ф. Скакун. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К. : Правова єдність, 2011. – 520 с.

10. Черноног Є. С. Державна служба : історія, теорія і практика : навч. посібник / Є. С. Черноног. – К. : Знання, 2008. – 458с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни -.**

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.

2. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірій. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н., доц.; Маскевич О.Л., ст.викл.

**5.6. Результати навчання.** уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.I. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2.Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.-457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-те вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5.Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей)
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2.Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2018/19.

**5.4.Семестр** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П.,к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

3. Про відпустки кон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.

6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції ( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

-підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей

досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСООА, 2011. – 399 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.1 . Назва.** Мікроекономіка.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.



**5.3** Рік навчання. 2018/19.

**5.4** Семестр IV.

**5.5 Лектор, вчений ступінь, посада.** Чорна Н.М., д.і.н., проф., Павлюк Т.І., к.е.н., доцент, Осіпова Л.В. к.е.н., доцент, Юрчик І.Б. ст. викл.

**5.6 Результати навчання.** вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи структур.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія».

**5.8 Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 176 с.
2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351 с.
4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький. В.І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Дацій, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.
7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / Т.Т. Горобчук. – К. : ЦУЛ, 2002. – 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.

14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
18. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
19. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
20. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
21. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
22. Нарижна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Нарижна, Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
23. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
24. Пилипенко В.В. Мікроекономіка. Курс лекцій : навч. посіб. / В.В. Пилипенко. – Л. : Новий Світ-2000, 2010. – 280 с.
25. Поплавська Ж.В. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. для студ. вузів / Ж.В. Поплавська, О.Й. Криса. – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
26. Рудий М.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / М.М. Рудий, В.В. Жебка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
27. Старостенко Г.Г. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Г. Старостенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 152 с.
28. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.
29. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська**

**5.1. Назва. Економетрія.**

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з «Математика для економістів», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**5.8. Зміст.** Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.

2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курьшева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** V.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н, доц.; Чорна Н.М., д.істор.н., доц.

**5.6.Результати навчання.** Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**5.8.Зміст.** Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

**5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.

3. Кирилук Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилук ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.

4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С.Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

–поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

-підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019

**5.4. Семестр** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Далевська Т.А. ст. викладач

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**5.8 Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та

грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.
2. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**5.2.Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лояніч Г.С., к.т.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетингова політика комунікацій», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів.

Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Белоусов С. Мировой рынок оружия/С.Белоусов//Мировая экономика и междунар. Отношения.-2010.-№7.-С.91-101.
2. Білоусов О.М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції/О.М. Білоусов, А.Ю. Юрченко//Бізнес-навігатор.-2010.-№2(19).-Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
3. Джеффи А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках/Джеффи А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова.- BestBusinessBooks, 2010.-290с.
4. Дишко І.Ю. Конкурентоспроможність вітчизняної лісо продукції: відповідність рівнів якості та витрат вимогам світового ринку/І.Ю.Дишко
5. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч.посіб./А.С.Філіпенко.-3-те вид., 2009.-316с.
6. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія/за наук.ред. А.А.Мазаракі.-К.:КНТЕУ,2010.-623с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кулявець В.Г., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та

явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.
15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.
16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика ринку товарів та послуг

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Фурман Т.Ю., к. пед. н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296с.
2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури [Текст] : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.
3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419с.
4. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.
5. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : Термінологічний словник / За заг. ред.В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економіка і фінанси підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи

підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

7. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / П. В. Круш, С. О. Тульчинська, Р. В. Тульчинська та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 206 с.

8. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

9. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Н. М. Гуляєва, І. О. Чаюн, Г. М. Богославець, Л. Л. Стасюк, І. Ю. Бондар, С. І. Губар. – К. : КНТЕУ, 2010. – 120 с.

10. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

11. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.

12. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.

13. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2011. – 336 с.

14. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц., Бондарчук Л.В., к.е.н., доц., Лозовський О.М., к.е.н., доц., Махначова Н.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рувльєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рувльєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Товарознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Тернова А.С., к.т.н., доц., Сіренко С.О., к.т.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вміння користуватись нормативною документацією на товари; аналізувати основні фактори формування споживних властивостей товарів; аналізувати питання щодо насичення ринку та формування асортименту різних груп продовольчих та непродовольчих товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і ячні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутряні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно-побутового призначення. Ювелірні товари.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ващенко В.В. Основи товарознавства продовольчих товарів: опорний конспект лекцій / В.В. Ващенко, Н.С. Ясинська. – К.: КНТЕУ, 2001.
2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О. І. Зельніченко. – К : Книга, 2005. – 556с.
3. Михайлов В.І. Непродовольчі товари / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. К.: Книга, 2005.
4. Сирохман І.В. Товарознавство продовольчих товарів / І.В. Сирохман, І.М. Задорожний, П.Х. Пономарьов. – К.: Лібра, 2000.
5. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. – Х. : Світ Книг, 2013. – 943 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та активних методів навчання (робота в малих групах, презентації).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник / С.М. Гончаров, Н.Б. Кушнір. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 208 с.

2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник / М. В. Корж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2013. – 328 с.

4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.

5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник / А. В. Череп, О. С. Богма, О. Г. Череп. – К. : Кондор, 2014. – 226 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1.Назва.** Електронний документообіг.

**5.2.Тип.** Обов'язкова.

**5.3.Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4.Семестр** V.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6.Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

**5.7.Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

**5.8.Зміст.** Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

#### **5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнєцова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих

групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Операційний менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лозовський О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття спеціальних знань та практичних навичок розробки операційної стратегії, прийняття ефективних управлінських рішень зі створення, функціонування та реорганізації операційних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко – економічних розрахунків при обґрунтуванні операційних процесів, вибір ефективних варіантів їх функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (основи економічної теорії)», «Основи підприємництва», «Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Економічна теорія (макроекономіка)», «Економічна теорія (мікроекономіка)», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Маркетинг», «Кон'юнктура товарного ринку», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонування операційної системи. Управління проектами. Менеджмент якості та управління продуктивністю операційної системи.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 532 с.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 228 с.
3. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 368 с.
4. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.
5. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160 с.
6. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. / авт. Н.В. Микитенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 57 с.

7. Сумець О.М. основи операційного менеджменту: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 416 с.
8. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 480 с.
9. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 376 с.
10. Яременко О.Л., Сумець А.М. Операционный менеджмент: Учебник. – Х.: Філіо, 2002. – 231 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/19.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Овсюк Н.В., к.п.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Корпоративне управління».

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.



3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.] ; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливіченко. – 3-тє вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Охорона праці.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020 р.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Рябенка М.О., к. е. н, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для забезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуальних розділів «Безпека життєдіяльності».**

**5.8. Зміст.** Законодавче та нормативне-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч.посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський,

М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.

6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.

7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.

8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.

9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.

10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.

11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.

12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.

13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– тематичні лекції;

- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);

підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., к.е.н., доц., Климчук А.О. к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і

банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багорова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.

3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багорова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К., 2004. - С. 237-270.

4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Страхування

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок дозволяє глибше і об'ємніше зрозуміти багаторівневу структуру суспільних економічних відносин, сутність, характер, субординацію та механізм дії системи об'єктивних економічних законів, а також отримати достатню базову підготовку з дисципліни.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страхові послуги», «Банківські операції», «Фінанси страхових організацій», «Державне регулювання соціального захисту», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**5.8. Зміст.** Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове

страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування і співстрахування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В. Д., Базилевич К.С. Страхова справа: 5-те вид., стер. / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. — К.: Знання, 2006. — 351 с.
2. Безугла В. О. Страхування: навчальний посібник / Безугла В. О., Постіл І. І., Шаповал Л. П. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 582 с.
3. Горбач Л. М. Страхування: навчальний посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. — К.: «Кондор», 2010. — 520 с.
4. Інформація про стан і розвиток страхового ринку України станом на 2012 рік [Електронний ресурс]: Нацкомфінпослуг. — Режим доступу: <http://nfp.gov.ua/content/informaciya-pro-stan-i-rozvitok.html>
5. Особливості проведення та аналіз ефективності операцій зі страхування майна в страховій компанії [Текст] / Р. Й. Бачо, Е. Й. Иллар, Є. Й. Бачо, Ж. Ш. Мароші // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Економіка / ред. кол.: В.П. Мікловда, В.І. Ярема, В.О. Приходько та ін. — Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2014. — Вип. 2 (43). — С. 111 — 117. — Бібліогр.: с. 117
6. Страхування: теорія та практика: навчальний посібник / [Внукова Н. М., Временко Л. В., Успенко В. І. та ін.]; за загальною редакцією д. е. н., проф. Н. М. Внукової. — [2-ге видання, перероблене та доповнене]. — Харків: Бурун Книга, 2009. — 656 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія спілкування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба.

Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бороздина Г. В. Психологія делового общенія: учебник / Г. В. Бороздина – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 295 с.
2. Етика і психологія ділових відносин: навчальний посібник / за ред. проф. Т. Є. Андрєєвої. – Х.: Бурун Книга, 2004. – 144 с.
3. Львовчкіна А. М. Етнопсихологія: навчальний посібник / Л. М. Львовчкіна. – К.: МАУП, 2002. – 144 с.
4. Максимов Б. В. Психологія бізнеса и підприємництва: учебное пособие / Б. В. Максимов. – К.: ИД «Професіонал», 2005. – 256 с.
5. Сандомирский М.Е. Психологія комерції: учеб. пособ. для студ. выс. учеб. завед. / М. Е. Сандомирский. – М.: Издательский центр «Академія», 2006. – 224 с.
6. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник / І. М. Цимбалюк. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
7. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 464 с.
8. Шеламова Г. М. Деловая культура и психологія общенія: учебник / Г. М. Шеламова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академія», 2004. – 160 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій / ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Конфліктологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»

необхідні знання про про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умови, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнопонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».**

**5.8. Зміст.** Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова И.А. Конфликтология для педагогов: Учеб.пособ. /И.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
6. Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. – М.: ЭКМОС, 2000. – 272 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління персоналом.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В., к.е.н., доц., Бондарчук Л.В., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 256 с. : ил.

2. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.

3. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К. : Кондор, 2013. – 704 с.

4. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посібник / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.

5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К. : КНТЕУ, 2008. – 293с.

6. Мальська М. П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 234 с.

7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248с.

8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435с.

9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. – 336 с.

10. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.

11. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.

12. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник / Н. І. Ситник. – К. : ІНК ОС, 2009. – 472 с.

13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Медіація.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про природу конфліктів, сприяти виробленню практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, адекватно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Здобуття знань про витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх протікання; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Поняття про конфлікт. Види конфліктів. Динаміка конфліктних дій. Способи розв'язання конфлікту. Участь третьої сторони у розв'язанні конфлікту. Медіація – посередництво у конфліктах. Медіація: історія та сучасність. Процедура медіації. Процес медіації. Роль посередника у переговорах. Психологічні фактори, що погіршують медіаційний процес. Оцінка ефективності посередницької діяльності. Принципи медіації. Переваги та недоліки медіації. Особливості застосування медіації. Психологічна сутність медіабельності.



## **5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-Дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова И.А. Конфликтология для педагогов: Учеб.пособ. /И.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
6. Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. – М.: ЭКМОС, 2000. – 272 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Логістика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Економіка підприємства», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Методологічні основи логістики. Логістичні системи. Різноманітність форм логістичних утворень. Логістика постачання. Розподільча логістика. Внутрішньовиробнича логістика. Транспортна логістика. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. Організація та види надання логістичних послуг споживачам. Логістика складування.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Комерційна логістика : навч. посібник / за ред. А. А. Мазаракі ; [А. А.Мазаракі, Т. Д. Москвітіна, В. М. Торопков, В. В. Черепов, Д. В. Кочубей, М. В. Лях]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 408 с.
2. Горбенко О. В. Логістика : навч. посібник / О. В. Горбенко. – К. : Знання, 2014. – 315 с.
3. Логістика: Теорія та практика : навч. посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
4. Організація та проектування логістичних систем : підручник / М. П. Денисенко, П. Р. Левковець, Л. І. Михайлова та ін. ; за ред. М. П. Денисенка, П. Р. Левковця, Л. І. Михайлової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
5. Дудар Т. Г. Основи логістики : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.
6. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 312 с.
7. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 736 с.
8. Сокур І. М. Транспортна логістика : навч. посібник / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.
9. Дыбская В. В. Управление складированием в цепях поставок / В. В. Дыбская. – М. : Альфа-Пресс, 2009. – 720 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт, оцінка розв'язування задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2020.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV, V, VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Западинська І.Г., к. пед. н., доцент, Сікорська Л.О., к. філол. н., доцент, Шостак У.В., к. псих. н., ст. викладач, Калініченко А.І., к. пед. н., доцент, Швець Г.В., к. пед. н., доцент, Бондар Н.Д., к. пед. н., асистент, Войноровська Н.В., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й

адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.**

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник* / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник* / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник* / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія /

модельовання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

-поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

-підсумковий контроль (залік, екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.**

**5.1. Назва.** Управління інноваціями.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Боковець В.В., д.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння теоретичними знаннями з питань організації управління інноваційною діяльністю підприємства, методикою розроблення інноваційних проектів розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінювання інноваційних проектів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Державне регулювання економікою», «Менеджмент», «Інвестиційний менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційної діяльності. Державна політик у сфері інтелектуальної власності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційними можливостями організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями. Навчальний посібник. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 241с.

2. Боковець В.В. Формування інноваційної політики підприємств харчової промисловості Вінницької області: колективна монографія / Боковець В.В., Швед В.В., Акулов М.Г. – В.: ВФЕУ, 2012. – 281 с.

3. Боковець В.В. Інноваційний потенціал регіону та його оцінка / В. В. Боковець, Л.О. Кравчик // Економічні проблеми модернізації та інноваційний розвиток регіонів : Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. – О. : ЦЕДР, 2013. – 120 с.

4. Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2017 рік / Вінницька обласна рада. – Режим доступу: <http://www.vinrada.gov.ua>

5. Боковець В.В. Удосконалення управління інноваційними процесами на підприємствах кондитерської галузі / В.В.Боковець, В.Д.Мануїлова // Науковий вісник Херсонського державного університету. - Серія:Економічні науки. -Херсон: ХДУ.- 2014.- Випуск 8.- Частина 2. - С.85-89.

6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2012.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Менеджмент підприємства

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Боковець В.В., д.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного світогляду щодо створення, функціонування та розвитку підприємств, набуття спеціальних знань і навичок з управління підприємством як у цілому, так і його складових з урахуванням впливу чинників зовнішнього середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна теорія», «Підприємництво», «Менеджмент», «Управління інноваціями», «Управління персоналом», «Теорія організації», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Системна модель менеджменту підприємства. Підприємство як об'єкт управління. Особливості управління підприємствами різних форм власності та організаційно-правових. Управління соціально-психологічною підсистемою підприємства. Менеджмент персоналу. Організація керівництва. Психологічні аспекти управління. Управлінський вплив на конфлікти. Модель сучасного менеджера. Управління інноваційним розвитком організації. Організація управлінської праці. Ефективність управління підприємством.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Боковець В.В. Основи менеджменту: навч. посібник /Боковець В.В. – Вінниця: ВФЕУ, 2013. – 524 с.

2. Боковець В.В. Організація праці менеджера: навч. посібник /Боковець В.В., Медецька С.П., Цаль І.І. - Вінниця: ВФЕУ, 2013. – 362 с.

3. Боковець В.В. Підвищення ефективності управління підприємством в умовах сучасного ринку/ В.В.Боковець, В.В.Григоренко, В.Ю.Купчик // Науково-практичний економічний журнал: Економічні студії. - Львів.-2014. - №4(04).- С.22-26.

4. Боковець В.В. Продуктивність праці менеджера та ефективність менеджменту організації/ В.В.Боковець, В.Д.Мануїлова // Науковий, виробничо-практичний молодіжний журнал: Економіка Вінниччини.- Вінниця: ВФЕУ.- 2015.- №1(37).- С. 6-10.

5. Боковець В.В. Удосконалення керівництва в умовах діючих підприємств/ В.В.Боковець // Збірник наукових праць:Економіка: проблеми теорії та практики.- Дніпропетровськ: ДНУ.- 2008.- Випуск 238.- Том II.- С.457-463.

6. Боковець В.В. Удосконалення системи управління сучасним промисловим підприємством / В.В.Боковець , О.М.Романюк // Науковий журнал: Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту .- Серія: Економіка і менеджмент. - Черкаси.-2013.-№1(14).- С.167-173.
7. Осовська Г.В. Менеджмент організацій : навч. посіб. / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. К. : Кондор, 2009.- 860 с.
8. Мошек Г.Є. Менеджмент підприємства : підручник Г.Є. Мошек. - К. : КНТЕУ, 2003. - 391 с.
9. Підприємництво: підручник для студентів економічних спеціальностей / [В.В.Боковець, С.П.Медецька, І.І.Цаль та ін.]- Вінниця: ВФЕУ, 2010.- 508 с.
10. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями. Навчальний посібник. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 241с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Самоменеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іванченко Г.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття практичних навичок з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику, розвиток умінь організувати час та особисту працю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Етика ділового спілкування», «Етика бізнесу», «Менеджмент», «Управління персоналом».

**5.8. Зміст.**Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент. Теорія и практика : Учебник / Н. П.

Лукашевич. – К : Ника-Центр, 2007. – 344с.

2. Орликовський М. О. Самоменеджмент : навч. посібник / М. О. Орликовський. – К. : Кондор, 2012. – 320 с.

3. Орликовський М. О. Самоменеджмент : практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації, навч. посібник / М. О. Орликовський, Г. В. Осовська, В. І. Ткачук. – К. : Кондор, 2012. – 410 с.

4. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька. – К. : Кондор, 2009. – 528 с.

5. Чайка Г. Л. Організація праці менеджера : навч. посібник / Г. Л. Чайка. – К. : Знання, 2007. – 420с. – (Вища освіта ХХІ століття).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія управління.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія», «Менеджмент».

**5.8.Зміст.** Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с

2. Дахно І. І. Ділова кар'єра : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.

3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.

4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.

5. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.

6. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч.посібник /І.М.Цимбалюк.– К.: Професіонал, 2008. – 624 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Контролінг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Климчук А.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Вміння студентами використовувати загальні та методологічні принципи концепції управління діяльністю підприємства, оцінити ефективність діяльності менеджерів різних центрів відповідальності, розробити бюджет підприємства; організувати вивчення попиту та пропозиції на продукцію підприємства; оцінити основні і оборотні фонди підприємства, потребу в них, розрахувати потребу у виробничих потужностях; оцінити ефективність використання виробничих фондів, визначити потребу в кадрах і оцінити продуктивність праці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія економічного аналізу», «Економіка та фінанси підприємства», «Аудит», «Контроль та ревізія».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи контролінгу як системи управління підприємством. Організаційні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві. Методичний інструментарій стратегічного та операційного контролінгу. Організація управлінського обліку на підприємстві. Система бюджетування як основний інструмент контролінгу. Особливості контролінгу інвестиційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Іванова В. Й. Контролінг : навч. посібн. / В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : ВД – "ІНЖЕК", 2011. – 136 с.

2. Практикум по учебной дисциплине «Контролинг» для иностранных студентов направления подготовки 6.030601 «Менеджмент» всех форм обучения / сост. В. И. Иванова. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2012. – 44 с.



3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Контролінг» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» усіх форм навчання / укл. В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В.Томах. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 28 с.

4. Бутинець Ф. Ф. Бухгалтерський управлінський облік : навч. посібн. / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир : ЖІТІ, 2000 – 448 с.

5. Дайле А. Практика контролінга / А. Дайле ; под ред. и с предисл. М. И. Лукашевича. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 128 с.

6. Долинская Р. Г. Контролинг в действии : учебн. пособ. / Р. Г. Долинская, В. А. Мищенко. – Х. : ИД "ИНЖЕК", 2008. – 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аналіз господарської діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії» «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Адміністративний менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Аналіз зовнішнього середовища і стратегії діяльності підприємства. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва і реалізації продукції промислових підприємств. Аналіз виробничих витрат і собівартості реалізованої продукції підприємства промисловості. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз фінансових результатів діяльності

підприємства. Аналіз діяльності бюджетних установ.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності: Навч. посіб. /За заг. ред. Є.В. Мниха. - К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2005. – 395 с.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.
3. Економічний аналіз: Навч. посіб. /М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток; За ред. М.Г. Чумаченка. – К.: КНЕУ, 2001. – 540 с.
5. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 164 с.
6. Митрофанов Г.В., Кравченко Г.О., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. /За ред. Г.В. Митрофанова. – К.: КНТЕУ, 2002. – 301 с.
7. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2005. – 240 с.
8. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства. – 2-е вид., стер. – К.: Алерта, 2003. – 485 с.
9. Чернелевський Л.М. Економічний аналіз на підприємствах промисловості і торгівлі: Підручник. – К., 2003. – 312 с.
10. Економічний аналіз: Практикум. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 432 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.1. Назва.** Податкова система України

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітішин А.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік в галузях народного господарства», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

**5.8. Зміст.** Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Прибуткове оподаткування окремих операцій та видів діяльності. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Плата за землю.

Транспортний податок та податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Єдиний податок. Місцеві збори. Соціальні внески. Ухилення від податків та їх перекладання.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка О. М. Податкове право : наук.-практ. посібник / О. М. Бандурка, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312с.
2. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
3. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш, В. В. Демидович. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
4. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.
5. Податкова система України : опорний конспект лекцій / авт. А. В. Панчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 106 с.
6. Податковий кодекс України : із змінами і доповненнями станом на 02 квітня 2012 року : відповідає офіційному текстові. – К. : Правова єдність, 2012. – 472 с.
7. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
8. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Т. В. Чижова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.
9. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Н. М. Костіна. – К. : Ліра-К, 2012. – 576 с.

**5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Банківська справа.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада.** Демченко О. П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі банківської справи; розуміння концептуальних основ організації, функціонування та управління банківською діяльністю; навички аналізу та оцінки розмірів банківських ресурсів та потреби в них; вміння аналізувати фінансову звітність банків для прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит» тощо.

**5.8. Зміст.** Сутність банку та банківської системи. Функції Національного банку України. Організаційна структура комерційного банку. Ресурси комерційного банку. Нормативи платоспроможності та достатності банку. Види вкладів, депозитів, відсотків. Структура платіжної системи України. Готівковий та безготівковий платіжний оборот. Робота банків з обслуговування клієнтських розрахункових операцій. Організація міжбанківських розрахунків. Сутність і види кредитів. Етапи процесу кредитування. Забезпечення кредиту. Кредитоспроможність позичальника. Кредитна політика комерційного банку. Кредитний ризик. Форми страхування кредитів. Процес управління зменшенням ризиків. Правове регулювання роботи банків з цінними паперами та фондового ринку. Класифікація операцій банків з цінними паперами. Рентабельність операцій з цінними паперами. Сутність та структура інвестиційного портфеля банку. Методи управління інвестиційним портфелем. Банки як учасники валютного ринку. Обслуговування банками учасників зовнішньоекономічних розрахунків. Способи та інструменти зовнішньоекономічних розрахунків. Нетрадиційні (умовно нетрадиційні) банківські операції та послуги. Класифікація банківських гарантій та поручительств. Лізингові та факторингові операції банків, форфейтинг. Операції з банківськими металами. Сутність та особливості банківського маркетингу. Маркетингові служби банків, програми маркетингу. Специфіка банківського менеджменту. Форми та види контролю за банківською діяльністю. Заходи впливу Національного банку України на комерційні банки. Рейтингова оцінка діяльності банків.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківська система : підручник / Реверчук С. К., Владичин У. В., Лобозинська С. М. та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. С. К. Реверчука. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 498 с.
2. Банківський менеджмент: Підручник / за ред. О.А. Кириченка, В.І. Міщенко. – К.: Знання. - 2013. – 831 с.
3. Безпека банківської діяльності: підручник / Зубок М.І., Яременко С.М. — К.: КНЕУ, 2012. — 582 с.
4. Васюренко О.В. Банківський нагляд: підручник / О.В. Васюренко, О.М. Сидоренко. – К. : Знання, 2011. – 502 с.
5. Кузнецова С. А. Банківська система : навч. посіб. / (С. А. Кузнецова, Т. М. Болгар, З. С. Пестовська); за ред. С. А. Кузнецової. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 400 с.
6. Кузнецова С.А. Банківська система: у схемах і таблицях: навч. посібник / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012 – 320 с.
7. Парфьонов К. Особливості касових операцій у банках / К. Парфьонов // Бухгалтерія і банки. - 2011. - № 11. - С. 45 - 46.
8. Прасолова С.П. Банківські операції [текст]: навч. посіб. та практ. / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. –568с.
9. Мельник П. В. Банківські системи зарубіжних країн : підручник/ П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, О. Д. Гордей. – Київ : Алерта, 2010. – 586 с.
10. Островська Н. С. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. / Н. С. Островська, М. П. Федішин. – Чернівці : Наші книги, 2012. – 304 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Поведінка споживачів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, ступінь, посада** Буга Н.Ю. к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування навичок управління поведінкою споживачів, формування і підтримки попиту споживачів на товари та послуги підприємства, виявлення свого споживача і вплив на процес прийняття ним рішення щодо купівлі товарів та послуг підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Психологія», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика», «Маркетингова комунікаційна політика».

**5.8. Зміст.** Економічний обмін та його умови. Поняття, структура та сутність поведінки споживачів. Фактори зовнішнього впливу на поведінку споживачів. Фактори внутрішнього впливу на поведінку споживачів. Процес прийняття рішення індивідуальним споживачем. Процес прийняття рішення організаційним споживачем. Поведінкова реакція покупців. Маркетингові інструменти впливу на реакцію споживачів. Кількісні дослідження поведінки споживачів. Якісні дослідження поведінки споживачів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Прокопенко О.В. Поведінка споживачів: Навчальний посібник / О.В. Прокопенко, М.Ю. Троян. - К.: ЦНЛ, 2008. - 176 с.
2. Фоксол Г. Психология потребителя в маркетинге / Г.Фоксол, Р.Голдсмит, С.Браун; Ред. И.В.Андреева. - СПб.; М.; Харьков: ПИТЕР, 2001.
3. Ларіна Я.С. Поведінка споживача / Я.С. Ларіна, А.В. Рябчик. – К.: ВЦ Академвидав, 311 с.
4. Энджел Д.Ф., Р.Д.Блэкуэлл, П.У. Миниард Поведение потребителей. – СПб.; М.; Харьков: ПИТЕР, 2000. – 759 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, оглядові, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль, тестування, усне та письмове опитування, перевірка рефератів, презентацій;
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Стратегічне управління.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Балдинюк А.Г., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи менеджменту», «Менеджмент підприємства», «Маркетингова діяльність підприємства», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.
3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К. : Центр учбової літератури, 2007.
4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.
5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Адміністративний менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лозовський О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок адміністрування, керівництва персоналом, системи взаємозв'язків в управлінні економічними та соціальними процесами в організації, структуру та механізм функціонування органів управління організацією, основні тенденції розвитку та модернізації організаційного управління з урахуванням світової адміністративної практики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (основи економічної теорії)», «Основи підприємництва», «Економічна теорія (макроекономіка)», «Економічна теорія (мікроекономіка)», «Право (правознавство, адміністративне право)», «Державне та регіональне управління», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)», «Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Виникнення і розвиток теорії адміністрування, закони управління. Основні поняття адміністративного менеджменту. Принципи адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Методи адміністративного менеджменту. Системний підхід в адміністративному менеджменті. Технологія формування структури управління підприємством в адміністративному менеджменті. Організація процесів праці по управлінню, влада та лідерство. Нормативно – методологічні форми адміністрування. Адміністрація в організаціях процеси підготовки та впровадження управлінських рішень. Модернізація і розвиток адміністрування в організаціях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адміністративний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. /авт. В.І. Тимцуник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 134 с.

2. Адміністративний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 2. /авт. В.І. Тимцуник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 74 с.

3. Желюк Т.Л. Державна служба: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 576 с.

4. Кондратова Е.П., Кононова О.В. Административный менеджмент. – Хабаровск: Центр дистанционного образования, 2010. – 223 с.

5. Новіков Б.В., Сініок Г.Ф., Круш П.В. Основи адміністративного менеджменту. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 560 с.

6. Одінцева Г.С., Дзюндзюк В.К., Мельтюхова Н.М. та ін. Теорія та історія державного управління: Навчальний посібник.- К.: ВД «Професіонал», 2008. – 288 с.

7. Райченко А.В. Административный менеджмент. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.

8. Регіонально – адміністративний менеджмент: Навчальний посібник під ред. д. філос. н., проф. В.Г. Воронкової.- К.: ВД «Професіонал», Центр учбової літератури 2010. – 352 с.

9. Русецкая О.В. Технологии административного менеджмента: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Из-во Санкт-Пет. гос. у-та экономики и финансов, 2010. – 130с.

10. Черноног Є.С. Державна служба: історія, теорія і практика: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 458 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Ділові переговори.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання:** розробляти програму проведення ділових переговорів; сформулювати власну позицію на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підібрати інформаційне, програмне, технічне оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; застосовувати набуті знання в сфері професійної діяльності і особистого самовдосконалення.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Система маркетингових комунікацій», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Ділові переговори як навчальна дисципліна. Порядок організації переговорів. Сутність та значення ділових переговорів в умовах розвитку споживчого ринку України. Ділова атрибутика. Організація ділового спілкування. Організація ділових прийомів. Загальні відомості про ділові контакти з представниками різних країн світу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Афанасьев І. Діловий етикет: – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: “Альтерпрес”, 2001. – 352 с. – Рос. мовою.

2. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие для студентов обучающихся по экономическим специальностям. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

3. Галушко В. П. Діловий протокол та ведення переговорів – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 223 с.



4. Енциклопедія етикета. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 640 с.
5. Етикет. Сост. Улищенко О. Н – Харків: Фомо, 1998. – 400 с.
6. Маккей Х. Як уцелеть серед акул: Пер. с англ. – М.: Економіка, 1993. – 367 с.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.
8. Палеха Ю. І. Ділова етика: Навчально-методичний посібник. – К.: ЄУФІМБ, 2000.– 250 с.
9. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2008.– 356 с.
10. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам: Пер. с англ. – М.: Инф.-изд. дом “Филинь”, 1996. – 232 с.
11. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод: Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2006. – 320 с.
12. Фишер Д., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения: Пер. с англ. – М.: Наука, 1990. – 158 с.
13. Хміль Ф. І. Ділове спілкування: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 280с.
14. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. – К., 2004. – 172 с.
15. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: Навч. посібник. – 3-е вид., перероб. і доп.– К.: Вікар, 2003. – 223 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація зв'язків з громадськістю.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: історію та етапи становлення зв'язків з громадськістю як самостійної сфери суспільної діяльності та навчальної дисципліни; теоретичні основи PR-діяльності, різні точки зору на сутність PR; сутність PR як комунікативної дисципліни, основні моделі комунікації в PR; подібність та відмінність з суміжними дисциплінами - маркетингом, пропагандою, рекламою, журналістикою; функції зв'язків з громадськістю; інституційні аспекти PR; особливості PR як комунікативної технології впливу на суспільно-політичні процеси; технологію планування та основи управління процесом PR. Вміти: застосовувати сучасні методи та технології PR; планувати PR-кампанії та розробляти заходи публік рилейшнз ; проводити дослідження в рамках PR-кампаній; мати навички складання прес-релізу, підготовки спеціальних подій, публічного виступу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Психологія спілкування», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Зв'язки з громадськістю (PR) як сфера діяльності сучасних суспільств. Історичні джерела та розвиток PR. Громадськість у процесі PR. Комунікація у зв'язках з громадськістю. Інституційні аспекти зв'язків з громадськістю. Планування і організація проведення PR-кампанії. Розвиток та інституціоналізація зв'язків з громадськістю в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоус І. Взаємодія з громадськістю в умовах реалізації адміністративної реформи./Білоус І.- Івано-Франківськ, 2012. – 195 с.

2. Алешина І. Паблік Рилейшнз для менеджерів и маркетерів./ Алешина І. - М.: Издательство «ГНОМ-Пресс», 1997. – 240 с.

3. Харрисон Ш. Связи с общественностью: вводный курс / Пер. с англ. под ред. Г.Е. Алпатова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2003. -220 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз прес-релізів тощо).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне опитування, аналіз прес-релізів тощо);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва** Маркетингові дослідження.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковінько О.М., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з проведення маркетингових досліджень ринків товарів та послуг, вибору видів та сучасних методів маркетингових досліджень, формування вибірки, дослідження МІС та прийняття маркетингових рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Цінова політика в системі маркетингу», «Економіка підприємства», «Статистика», «Математичне моделювання та теорія ймовірності».

**5.8. Зміст.** Вивчення місця і ролі маркетингових досліджень в сучасних умовах господарювання, сутності маркетингових досліджень, програм та плану маркетингових досліджень, методичних та інформаційних засад маркетингових досліджень, кількісних та якісних методів маркетингових досліджень, організації та планування маркетингових досліджень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ортинська В. В. Маркетингові дослідження : підручник / В. В. Ортинська, О. М. Мельникович. – К. : КНТЕУ, 2007. – 376 с.

2. Полторац В. А. Маркетингові дослідження : навч. посібник / В. А. Полторац, І. В. Тараненко, О. Ю. Красовська. – 3-тє вид., переробл. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 324 с.

3. Маркетингові дослідження : опорний конспект лекцій. Ч.1 / уклад.: О. М. Ковінько, С. О. Сіренко. – Вінниця : Центр підготовки навчальних та науково-

методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 67 с.

**5.1. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням сучасних технологій.

**5.2. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** застосовувати норми етики у практичній діяльності; керувати іншими людьми, спираючись на етичні норми; на високому рівні вести публічні виступи, ділові бесіди, переговори; встановлювати стосунки з діловими партнерами, представниками преси; аналізувати та формувати свій імідж.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** Ніяких.

**5.8. Зміст:** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунття сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апресян А.Г. Этика: энциклопедический словарь. - М.: Ока, 2000. – 360с.
2. Браим Й. Культура делового общения: Учебник. - Минск.: Экоперспектива, 2000. - 174 с.
3. Дмитренко Г.А., Дорошенко Е.А. Оценка уровня культуры персонала: Учеб.-практ. пособие. - К.: МАУП, 1998. - 88 с.
4. Курбатов В.И. Стратегия делового успеха: Учеб. для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 1995. - 360 с.
5. Петрунин Ю. Этика бизнеса: Учеб. пособие. - М.: "Дело" Лтд, 2000. - 280с.
6. Томилов В.В. Культура предпринимательства: Учеб. пособ. - СПб.: Питер, 2000. - 186 с.
7. Шихирев Н.П. Введение в российскую деловую культуру: Учеб. пособие. - М.: ОАО Тип. «Новости», 2000. - 201 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Безпека бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.** Рік навчання. 2020/2021.

**5.4.** Семестр VIII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування відповідної системи спеціальних і правових знань, які застосовуються для регулювання відносин у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; на підставі засвоєння положень, складових елементів предмету даної навчальної дисципліни розуміти основні форми організації, їх змістовну сторону, відповідність чинному законодавству, впевнено орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з організацією і управлінням системами безпеки підприємств та відповідними заходами, які здійснюються в локальних, національних, регіональних і міжнародних масштабах, з метою створення сприятливих умов існування і розвитку об'єкта захисту – суб'єкта господарювання в умовах сучасної внутрідержавної соціально-політичної та фінансово-економічної обстановки в контексті тенденцій розвитку геополітичної, гео економічної і геостратегічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Загальні положення системи безпеки підприємства. Джерела загроз і небезпек функціонуванню підприємства. Господарські ризики та їх вплив на безпеку підприємства. Правова основа організації безпеки підприємства. Захист бізнесу від рейдерства. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Безпека персоналу підприємства та членів їх сімей. Служба безпеки підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України Закон України від 28 червня 1996 року.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 40.— Ст. 356.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 18, № 19-20, № 21-22.— Ст. 144.
4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. // ВВР.— 2001.— № 25-26.— Ст. 131.
5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців» від 15 липня 2004 р. // ВВР.— № 31-32.— Ст. 263.
6. Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 16.— Ст. 93.
7. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19 червня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 39.— Ст. 351.
8. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 р. // ВВР.— 1998.— № 35.— Ст. 237.
9. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. // ВВР.— 1992.— № 48.— Ст. 650.
10. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 р. // ВВР.— 1993.— № 35.— Ст. 358.
11. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» від 5 липня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 31.— Ст. 286.
12. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 р. // ВВР.— 1996.— № 36.— Ст. 164.

13. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // ВВР.— 1991.— № 49.— Ст. 682.
14. Берлач А. І. Корупція як підґрунтя економічної організованої злочинності // Економіка України: реалії, перспективи розвитку ринкових відносин (Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників).— Том 20.— К., 2000.— С. 689-694.
15. Берлач А. І., Філіпенко Т. В. Основи економічної безпеки України: Навч. посіб.— Донецьк: Донецький юридичний інститут, 2007.— 420 с.
16. Грунин О. А., Грунин С. О. Экономическая безопасность организации.— С Пб.: Питер, 2002.— 160 с.
17. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга перша: Правова основа. Довідник.— К.: Основа, 2005.— 472 с.
18. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга друга: Захист. Довідник.— К.: Основа, 2006.— 800 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології».

**5.8. Зміст.** Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

Гусева Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник

1. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник

2. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**