

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат філологічних наук, доцент.
------------------------------	---

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини
-----------------------------------	--

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення

здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль програми спеціалізації « Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності » освітнього ступеня «магістр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2014 рік
Рівень програми	Другий рівень
A	Ціль освітньої програми
	Підготувати висококваліфікованих фахівців спеціалізації менеджмент

	зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечити оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств	
В	Характеристика програми	
	Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
	Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності
	Орієнтація програми	Професійно-прикладна
	Особливості та відмінності	Програма дозволяє отримати теоретичні знання і практичні навички з міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Проходження практики в період на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Посади в органах державної виконавчої влади, державної служби, фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах в сфері зовнішньоекономічної діяльності, викладача середніх та вищих навчальних закладів.
	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу.

D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги), презентації, дискусії, «мозкова атака» тощо. Наприкінці навчання студенти захищають випускні кваліфікаційну роботу.
	Методи оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності; - здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання при розв'язанні соціальних і професійних завдань; - володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення; - здатність до професійної мобільності щодо прийняття швидких раціональних рішень; - здатність мислити новим чином та генерувати інноваційні бізнес-ідеї.
	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до оцінювання та управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; - здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до організації та здійснення наукового дослідження; - здатність до здійснення системного аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до планування

		<p>зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати та прогнозувати економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність розробляти й обґрунтовувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності; - здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.
Г	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу і розрахунку основних економічних показників зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства; - здатність до обґрунтування шляхів реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до формування комплексу теоретичних знань щодо умов та особливостей правових форм організації ЗЕД в Україні та в зарубіжних країнах; - здатність до розробки системи мотивування працівників у сфері ЗЕД; - здатність формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства – суб'єкта ЗЕД; - здатність координувати та балансувати взаємовідносини із контактними аудиторіями у процесі здійснення ЗЕД; - здатність до розроблення стратегічних альтернатив розвитку підприємства; - здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення; - здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти для обробки даних; - здатність зрозуміло та ефективно описувати результати індивідуальної та колективної дослідницької роботи; - здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсів; - здатність використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища; - здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій; - здатність до формування та використання банку стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції для зарубіжних ринків; - здатність формувати організаційну культуру підприємства; - здатність до аналізу чинної законодавчої бази України, що регламентує 	

	<p>зовнішньоекономічну діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу; - здатність до застосування сучасних методів та технічних можливостей оформлення результатів досліджень; - здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності
--	---

4. Освітня програма

Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Рівень вищої освіти	Другий	
Ступінь вищої освіти	«Магістр»	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90 ЄКТС	
Термін навчання	1 рік 4 місяців	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	
	<ul style="list-style-type: none"> - освітній ступінь «Бакалавр»; - умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ. 	
2	Перелік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Кількість кредитів ЄКТС	
	Виробнича практика	1
	Інтелектуальна власність	1
	Менеджмент ЗЕД	1
	Методологія і організація наукових досліджень	1
	Митне регулювання ЗЕД	1
	Міжнародне приватне право	1
	Міжнародний маркетинг	1
	Міжнародний менеджмент	1
	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	1
	Управління проектами	1
	Фінансовий менеджмент	1
	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	2
	Звітність в ЗЕД	2
	Міжнародні стратегії	2

	економічного розвитку		
	Управління ризиками в ЗЕД	4,5	2
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускна кваліфікаційна робота та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	64,3	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр		
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формулювати задачу, для її вирішення обирати та використовувати інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку; 2. Здатність працювати у команді, повага до інших людей; 3. Здатність до планування, упорядкування, узгодження, вдосконалення як власної діяльності, так і діяльності інших людей з метою досягнення поставленої мети та виконання завдань дослідження; 4. Здатність раціонально й ефективно організувати свою наукову діяльність; 5. Повага до професійних цінностей та норм етики, усвідомлення здобувачами освітнього рівня важливості взаємодії права з іншими галузями знань; 6. Знання іноземної мови. 	
Фахові (спеціальні)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; 2. Здатність до управління якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку; 3. Здатність до координаційно-інтеграційної діяльності у сфері зовнішньоекономічної діяльності; 4. Здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності; 5. Здатність до організації та здійснення наукового дослідження; 6. Здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності; 7. Здатність до здійснення системного аналізу діяльності підприємства – суб'єкта 		

	<p>зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>8. Здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <p>9. Здатність до мотивування персоналу в сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>10. Здатність до розроблення оптимальної стратегії зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>11. Здатність до антикризового управління підприємством – суб'єктом зовнішньоекономічної діяльності.</p>
--	--

5. Опис окремих дисциплін програми навчання ступеня вищої освіти «магістр»

5.1. Назва. Міжнародний маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I..

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковінько О. М. к.е. н., доц.

5.6. Результати навчання Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування навичок планування маркетингу на підприємстві, що орієнтується на міжнародний ринок, розробка товарної, цінової, збутової та комунікаційної маркетингових політик.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент ЗЕД».

5.8. Зміст. Міжнародний маркетинг: загальний огляд. Міжнародне середовище: економічний аспект. Соціально-культурне середовище міжнародного маркетингу. Міжнародне політико-правове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Сегментація світового ринку. Вибір зарубіжних ринків. Моделі виходу на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс: товарна політика. Міжнародні канали розподілу. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гоголь Г.П. Міжнародний маркетинг: Навч. посібник./ Г.П. Гоголь. - Львів: Львівська політехніка, 2004.- 148с.

2. Каніщенко О.Л. Міжнародний маркетинг. Теорія і господарські ситуації: Навч. посібник./ О.Л. Каніщенко. - К.: Політехніка, 2004.- 152с.

3. Мазаракі А.А. Міжнародний маркетинг: Підручник/ А.А.Мазаракі, Т.І.Чаюн, Т.М.Мельник; За ред. Мазаракі А.А.- К.: КДТЕУ, 2000.- 306с.

4. Новошинська Л.В. Міжнародний маркетинг: Навч. посібник./ Л.В. Новошинська. - К: Центр навчальної літератури, 2004.- 176с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, проблемні);
- лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка рефератів, презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Вироблення навичок розроблення та реалізації стратегічних планів у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювання ризиків зовнішньоекономічної діяльності та управління ними.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

5.8. Зміст. Теоретичні основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Організаційно-правові основи менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Стратегічний менеджмент. Операційний менеджмент. Система якості в процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Планування у процесі управління зовнішньоекономічною діяльністю. Управління фінансуванням як складова менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління ризиками у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Інформаційне забезпечення у процесі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Система контролю у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління ефективністю зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві. Управління виробничим процесом у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління зовнішньоторговельним обігом. Управління процесом ціноутворення у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності. Управління витратами та ефективністю зовнішньоторговельних операцій. Управління фінансовими результатами при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Ковтун Е.О., Римарева Л.М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: опорний конспект.- Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 207 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, оглядові, проблемні);

- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами системних знань, вмінь і практичних навичок щодо теоретичних засад та методико-практичного інструментарію системної організації управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні підходи до дослідження міжнародної конкурентоспроможності. Конкуренція та міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Конкуентоспроможність товару (послуги) як пріоритетний компонент у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління міжнародною конкурентоспроможністю. Галузеві та секторальні детермінанти формування конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Регіональні та локальні виміри міжнародної конкурентоспроможності економічних відносин. Стратегії міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Кластери у системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємств. Національні моделі управління міжнародною конкурентоспроможністю. Глобальна конкурентоспроможність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конкуентна політика держави в умовах трансформації національної економіки: монографія/ А.Г. Герасименко, Л.С. Головка, Л. І. Дідківська та ін..за заг.ред. В.Д. Лагутіна. - К.:Київ. Нац. торг.-екон. ун-т; 2008. – 308 с.

2. Лагутін В.Д. Конкуентція і конкуентна політика: категорії та поняття.-К.:Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 320 с.

3. Пономаренко В.С. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підруч. для студ. Виш. Навч.закл./В.С. Пономаренко, Л.І.Піддубна.-Х.:ІНЖЕК, 2008. – 328 с.

4. Реутов В.Е. Управление международной конкурентоспособностью предприятий: учеб.пособие / В.Е.Реутов, Н. З. Вельгош.- Симферополь: Феникс, 2008. - 195 с.

5. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А. канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.
2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.
3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.

4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.

5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

- *практичні заняття* (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне приватне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18,

5.4. Семестр. I.

5.5. П.І.Б лектора, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни «Міжнародного приватного права» є глибоке засвоєння студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, юридичне мислення, набуття навичок застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях, що виникають у сфері міжнародних приватноправових відносин. Важливою складовою є набуття навичок самостійної роботи, необхідних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, що безпосередньо формує правосвідомість і правову культуру фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття та джерела міжнародного приватного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення фізичних осіб у міжнародному приватному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному приватному праві Держава як учасник приватноправових відносин з іноземним елементом Право власності у міжнародному приватному праві Договір у міжнародному приватному праві Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів Зобов'язання внаслідок завдання шкоди у міжнародному приватному праві Трудові відносини у міжнародному приватному праві Міжнародний комерційний арбітраж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно, І. І. Міжнародне приватне право : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 316 с.

2. Міжнародне приватне право : навч. посіб. /за ред. С.П. Кузьменка. -К.: Центр навч. л-ри, 2010.

3. Міжнародне приватне право : навч. посібник / Н. В. Аляб'єва, А. І. Демченко, Л. В. Красицька та ін. ; за ред. С.Г. Кузьменка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 316 с.
4. Чубарєв В.Л. Міжнародне приватне право: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2008. – 608 с.
5. Чубарєв В.Л. Міжнароднеприватне право : навч. посіб. / В.Л. Чубарєв. - К. : Атіка, 2006. - 20.
6. Міжнародне приватне право : підручник ; за ред. В.П. Душмана, І.А. Шумоло. - Х. : Право, 2011.
7. Фединяк Г. С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права) : Монографія / Г. С. Фединяк. – К : Атіка, 2007. – 200с. –
8. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з курсу «Міжнародне приватне право»: Навч. посібн - К.: Атіка, 2007. - 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематична, проблемна);
- *практичні заняття* (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний* (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Кроскультурний менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. I.

5.5. П.І.Б. лектора, науковий ступінь, посада. Балдинюк А.Г., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх магістрів з менеджменту знань з теорії кроскультурних відносин, а також напрацювання кроскультурних компетенцій та практики толерантного ставлення до представників інших культур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Менеджмент організацій», «Теорія організацій», «Корпоративне управління».

5.8. Зміст. Кроскультурний менеджмент: становлення, сучасні тенденції та актуальні проблеми. Концепція ділової культури в міжнародних відносинах. Управління культурними розбіжностями. Кроскультурні комунікації. Взаємодія національної та корпоративної культур. Моделі корпоративних культур. Мотивація та стилі лідерства у різних країнах. Управління людськими ресурсами в міжнародному контексті

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бунина В.Г. Кроскультурный менеджмент и международная коммуникация: учеб. пособие – М.: ГУУ, 2008. – 128 с.

2. Дахно І.І. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ., 2006, - 304 с.
3. Кроскультурний менеджмент. Опорний конспект лекцій. – КНТЕУ. – К. 2014. – 86 с.
4. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: Кондор, 2006. – 308 с.
5. Македон В.В. Міжнародний менеджмент: підручник – Д.: Дніпропетров. ун-т імені Альфреда Нобеля, 2013. – 616 с.
6. Мясоєдов С.П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: Учеб.пособие. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 318 с.
7. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: Навч.-метод. посіб.для самот. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2004. – 468 с.
8. Тодорова Н.Ю. Кроскультурний менеджмент: Навч. посіб. – Донецьк: ДонНТУ, 2008. – 329 с.
9. Тромпенарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса. Минск, 2004. – 280 с.
10. Холден Н.Д. Крос-культурный менеджмент. Концепция когни-тивного менеджмента: Учеб. пособие. – М.: Аванта, 2011. – 313 с.
11. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М.В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна безпека.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук., доцент.

5.6. Результати навчання. Визначати сутність та загрози національній економічній безпеці, а також її місце у системі державного управління економікою; аналізувати структуру та механізм забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначати та характеризувати загрози у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіти методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначати інструменти та важелі протидії відмиванню «брудних грошей».

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Світова економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародне право», «Міжнародні фінанси», «Політична економія» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної, регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антоненко В.М Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - №108. – С.359.

2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання Науковий вісник: Фінанси, банки, інвестиції - 2012 - №4. – С. 154.

3. Підхомний О. М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О. М. Підхомний, Н. О. Микитюк, І. П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.

4. Сватюк О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки/ О.Р. Сватюк, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. -№ 1. – 2011. - С 213- 220

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18,

5.4. Семестр. I.

5.5. П.І.Б лектора, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., канд. юрид. наук, доц., Панькевич В. М., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. www.uacr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематична, проблемна);

- *практичні заняття* (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний* (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Адміністративний менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок адміністрування, керівництва персоналом, системи взаємозв'язків в управлінні економічними та соціальними процесами в організації, структуру та механізм функціонування органів управління організацією, основні тенденції розвитку та модернізації організаційного управління з урахуванням світової адміністративної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія (основи економічної теорії), «Основи підприємництва», «Економічна теорія (макроекономіка)», «Економічна теорія (мікроекономіка)», «Право (правознавство, адміністративне право)», «Державне та регіональне управління», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)», «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)», «Менеджмент і адміністрування (Самоменеджмент)» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрування, закони управління. Основні поняття адміністративного менеджменту. Принципи адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Методи адміністративного менеджменту. Системний підхід в адміністративному менеджменті. Технологія формування структури управління підприємством в адміністративному менеджменті. Організація процесів праці по управлінню, влада та лідерство. Нормативно – методологічні форми адміністрування. Адміністрація в організаціях процеси підготовки та впровадження управлінських рішень. Модернізація і розвиток адміністрування в організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. /авт. В.І. Тимцуник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 134 с.
2. Адміністративний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 2. /авт. В.І. Тимцуник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 74 с.
3. Желюк Т.Л. Державна служба: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 576 с.
4. Кондратова Е.П., Кононова О.В. Административный менеджмент. – Хабаровск: Центр дистанционного образования, 2010. – 223 с.
5. Новіков Б.В., Сініюк Г.Ф., Круш П.В. Основи адміністративного менеджменту. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 560 с.
6. Одінцева Г.С., Дзюндзюк В.К., Мельтюхова Н.М. та ін. Теорія та історія державного управління: Навчальний посібник.- К.: ВД «Професіонал», 2008. – 288 с.
7. Райченко А.В. Административный менеджмент. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
8. Регіонально – адміністративний менеджмент: Навчальний посібник під ред. д. філос. н., проф. В.Г. Воронкової.- К.: ВД «Професіонал», Центр учбової літератури 2010. – 352 с.
9. Русецкая О.В. Технологии административного менеджмента: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Из-во Санкт-Пет. гос. у-та экономики и финансов, 2010. – 130 с.
10. Черноног Є.С. Державна служба: історія, теорія і практика: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 458 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2017/18

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., канд. пед. наук, доцент кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) спеціальних правових компетентностей щодо реагування на зміни, що відбуваються в економічній сфері (протидія ризикам, небезпекам, викликам і загрозам) з метою впливу на ефективне функціонування відповідних систем правового захисту інтересів і прав українських суб'єктів господарювання та їх іноземних партнерів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Комерційне право», «Господарське право», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Договірне право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічний договір. Правове регулювання окремих видів зовнішньоекономічних операцій. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правове регулювання іноземного інвестування. Правові засади захисту національного товаровиробника у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність за порушення законодавства про зовнішньоекономічну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Алієва-Барановська В. М. Глобальний бізнес: навч. посібник-довідник / В. М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. - К.: Центр учбової літератури, 2013.-560 с.

2. Батрименко В. І. Міжнародне право : навч. посібник / В. І. Батрименко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 324 с.

3. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посібник / І. Д. Шутак. - К. : Алерта, 2012. -412 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять);

- *підсумковий контроль* - залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2017/18,

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к. геогр. н., доц.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни -.

5.8. Зміст. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид., стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.

3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із використанням презентаційних матеріалів);

- *практичні* (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний* (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18,

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як міжнародні фінанси, міжнародні кредитні відносини, міжнародне страхування, міжнародні грошові, платіжні і банківські системи, міжнародне валютне та кредитне регулювання.

Знання про правові основи та компетенцію міжнародних фінансових органів. Знання про основні тенденції правозастосовної практики міжнародних судових органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері міжнародних фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у міжнародних фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію. Використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із міжнародними актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні міжнародною фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиленням на конкретні міжнародні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика міжнародних фінансів, міжнародної фінансової діяльності та міжнародного фінансового права. Міжнародні фінансово-правові норми. Міжнародні фінансово-правові відносини. Міжнародна фінансово-правова відповідальність. Правове регулювання міжнародного кредитування та страхування. Правові основи міжнародної банківської діяльності. Міжнародний грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996р.
2. Конвенція між Урядом України і Швейцарською Федеральною радою про уникнення подвійного оподаткування стосовно податків на доходи і на капітал.
3. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Международное частное право. Сборник документов. - М., 1997. - С. 592-606.

Підручники:

1. Воронкова В. Г., Ткаченко А. М., Ткаченко М. О. Міжнародні економічні відносини. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
2. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 312 с.
3. Мальський М. З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. - К.: Знання, 2007. - 461 с.
4. Мережко О.О. Транснаціональне торгове право (lex mercatoria) / О. О. Мережко.– К.: Таксон, 2002. – 464 с.
5. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. - К. : КНТ, 2009. - 752 с.
6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право. - К.: Дакор, 2010. - 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематична, проблемна);
- *практичні заняття* (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання студентами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М. В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематичні, оглядові, проблемні);
- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н. О. ,канд. пед. наук.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів теоретичних засад та

організаційно – методичних основ у сфері митно-тарифних відносин, вивчення основних законів і закономірностей функціонування митно-тарифних відносин, аналіз функціонування тарифної системи регулювання експортно-імпорتنих операцій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», «Економіка підприємства» .

5.8. Зміст. Митно-тарифної системи країни. Сутність, сучасний стан та перспективи розвитку митно-тарифних відносин. Митно-тарифна політика як складова зовнішньоекономічної політики країни. Організація митної системи України. Характеристика системи митного оподаткування. Мито як інструмент економічної політики держави. Економічна природа митного тарифу, його класифікація та функціональні завдання. Економічні наслідки застосування митного тарифу для країни. Заходи регулювання зовнішньоекономічних відносин альтернативні митному тарифу. Митний контроль як складова митно-тарифної політики країни. Суть та організація системи митного контролю. Поняття системи митного оформлення. Роль Товарної номенклатури (ТН) зовнішньоекономічної діяльності в системі митного регулювання. Характеристика системи митних режимів. Правопорушення в сфері митної справи. Контрабанда. Передумови та етапи інтегрування митної системи України до світової системи господарювання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України від 11 липня 2002 року № 92- IV із змінами та доповненнями від 24 грудня 2002 року // Збірник нормативно – правових актів. – К. : Атака, 2004. – 680с.
2. О. Гребельник, Особливі види мита як інструмент захисту національного ринку / О. Гребельник //Економіка і підприємництво: стан та перспективи. – 2010. – С. 42-50.
- 3.Л. Демиденко. Мито і митна політика в умовах глобалізації. / Л. Демиденко // Фінанси України. – 2004. - №1. – С.63 – 69.
- 4.М.І. Дідківський, Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : Навч. посібник/ М.І. Дідківський. – К. Знання, 2010. – 462 с. – (Вища освіта ХХІст.)
- 5.Митна справа в Україні. Навчальний підручник – К. Юрінком Інтер, 2011. – 448с.
6. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій /Укл. Гребельник О.П. – К.: КНТЕУ, 2012. – 120с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуацій і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappel's Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).
6. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
7. Тарасюк Г. М. Управління проектами : Навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2009. – 320с.

8. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др. ; под ред. В.Л. Попова. – М. : Инфра-М, 2007. – 336с.
9. Управление проектами = Managing Projects. Expert Solutions to Everyday Challenges. – пер. с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 112 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).
10. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на Дону : Феникс, 2009. – 422 с. : ил. – (Высшее образование).
11. Управління проектами : навч. посібник / Л. О. Збаразська, В. С. Рижигов, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *практичні заняття* (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Антикризове управління підприємством.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.
2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. – К : Центр навчальної літератури, 2005. – 208с.
3. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. – 2-ге вид., виправ. і доп. – К : ЦУЛ, 2005. – 504с.
5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. – К. : Академвидав, 2010. – 336 с. – (Серія "Альма-матер").
6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №1. – С. 185-193.
7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. – 2014. – №11. – С.38-40.
8. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві / Д. Савчук // Економіст. – 2014. – №11. – С.41-44.
9. Ядранська О. В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління / О. В. Ядранська, Ю. В. Лисенко, І. В. Радамовська // Економіка & держава. – 2011. – №2. – С.84-87.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інвестиційний менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Поліщук О. А., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності. Аналізувати альтернативні

можливості інвестування за обмежених фінансових, товарно-матеріальних ресурсів підприємства. Враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування. Розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Порядок підготовки реальних інвестиційних проектів. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розроблення політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бланк І.О., Гуляєва Н.М. Інвестування: Підручник. - К.: КНТЕУ, 2003. - 398с.
2. Брігхем С. Основи фінансового менеджменту / Пер. с. англ.. - К.: КП „ВАЗАКО”; Молодь, 1997.
3. Крайник О.П., Клепикова З.В. Фінансовий менеджмент. - Львів: Інтелект, Дакор, 2001.
4. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч. посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
5. Підхормий О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. - 184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування/ Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посібник. - К.: МАУП, 1999.-184с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- *практичні заняття* (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання: Українська.

5.1. Назва. Бренд-менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковінько О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та

практичних знань зі створення та управління брендами, реалізації брендovих стратегій з метою досягнення максимального ефекту для підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Цінова політика в системі маркетингу», «Маркетингові дослідження», «Маркетингові комунікації», «Організація торгівлі», «Комерційна діяльність», «Міжнародний маркетинг», «Товарна політика в системі маркетингу», «Стратегічний маркетинг», «Мерчандайзинг».

5.8. Зміст. Вивчення методичного інструментарію маркетингових досліджень у бренд-менеджменті, ролі брендів у маркетинговій діяльності підприємства; основних характеристик та атрибутів брендів, методи визначення цінності бренду; підходів до моделювання брендів з врахуванням особливостей споживчої поведінки; правила розробки бренд-стратегій підприємства, основних концепцій позиціонування брендів, методів контролю над ефективністю бренду, оцінки марочного капіталу, оцінки ризиків бренду.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мороз О. В. Теорія сучасного брендингу: Монографія. – Вінниця: Універсум „Вінниця”, 2003. – 104 с.
2. Лук'янець Т. І. Маркетингова політика комунікацій: Навч. посібник. – 2-ге вид., доп. І перероб. – К.: КНЕУ, 2003. – 524 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова/ тематична/ проблемна);
- *семінарські/ практичні заняття* (з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (опитування, тестування);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен знати теоретичні основи іллегалізації ЗЕД, зміст нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері іллегалізації ЗЕД; методи оцінки іллегальної зовнішньоекономічної діяльності; систему протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою; шляхи детінізації ЗЕД.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Право», «Менеджмент підприємства», «ЗЕД підприємства», «Економіка підприємства», «Ділове адміністрування».

5.8. Зміст. Сутність та структура «тіньової» економіки. Методи оцінки іллегальної зовнішньоекономічної діяльності. Іллегалізація світового господарства та місце України в цьому процесі. Суть та ознаки економічної злочинності. Організована

злочинність у системі кримінальних економічних відносин. Типології легалізації коштів та майна, отриманих злочинним шляхом: світові та вітчизняні тенденції. Система протидії «втечі капіталу» в країнах з перехідною економікою. Поняття та походження офшорних юрисдикцій. Шляхи детінізації зовнішньоекономічної діяльності: впровадження світового досвіду.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби .

1. Ангелко І.В. Тіньова діяльність у господарській системі України: монографія / Ангелко І. В. // Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів ; Дрогобич : Посвіт, 2014. - 231 с.
2. Баклан О. Деякі питання щодо детінізації економіки та підприємництва / О. Баклан // Право України. – 2011. – №6. – С.175-179.
3. Вишинська Т. Л. Іллегалізація економічної діяльності у сфері зовнішньої торгівлі: сутнісні характеристики та структура / Т. Л. Вишинська // Економіка & держава. – 2012. – №1. – С.72-74.
4. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності [текст] : підручник. / Гребельник О.П. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 452 с.
5. Дурдинець В.В. Проблеми трансформування тіньової економіки в легальну економіку / Дурдинець В.В. // У протидії криміналітету: Виступи, статті, інтерв'ю. – К.: ВАТ «Видавництво «Київська правда», 2011. – С. 151-158.
6. Євдокімов Ю. "Тіньові" схеми держзакупівель / Ю. Євдокімов // Фінансовий контроль. – 2012. – №2. – С.40-43.
7. Ковтун Е. О. Трансфертне ціноутворення як елемент тіньової економіки / Е. О. Ковтун, А. Р. Павловська // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, 19-23 травня 2014 р. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – Ч. 1. – С.270-276.
8. Корупція і тіньова економіка: політекономічний аспект: монографія / кер. авт. кол. і наук. ред., д-р екон. наук М. В. Фомін ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. - Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. - 332 с.
9. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. / За редакцією професорів В. В. Сташиса, В. Я. Тація // 4-те видання, перероблене і доповнене. – Харків: «Право». – 2010. – 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / наукова дискусія / «мозковий штурм» / кейси та ін.).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / огляд презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками в ЗЕД.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів систематизованих знань про економічну сутність ризиків у зовнішньоекономічній діяльності, чинники, що їх зумовлюють, оволодіння методами їхнього аналізу, оцінювання й мінімізації при прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни Знання з дисциплін: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Організація зовнішньоторговельних операцій», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

5.8. Зміст. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності, їх особливості та класифікація. Процеси управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Методи управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Інструменти мінімізації ризиків в зовнішньоекономічній діяльності. Управління політичними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління цінovими ризиками в зовнішньоторговельних операціях. Управління валютними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Управління транспортними ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування майна в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування вантажів в зовнішньоекономічній діяльності. Страхування відповідальності учасників зовнішньоекономічній діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: навч. посібник / Л.І. Донець, О.В. Шепеленко, С.М. Баранцева та ін.; за заг. ред. Л.І. Донець. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.

3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібник / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К.: Центр учбової літератури, 2013. - 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова/ тематична/ проблемна);

- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Міжнародні стратегії економічного розвитку

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування комплексу знань стосовно міжнародних стратегій економічної інтеграції, умінь оцінювати їх позицію на світовому ринку і розвивати конкурентні переваги у тому чи іншому його сегменті глобальному ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Міжнародна економіка», «Міжнародний маркетинг», «Теорії міжнародної економіки», «Транснаціональні корпорації», «Стратегічне управління», «Міжнародний менеджмент».

5.8. Зміст. Економічні стратегії, їх види, суб'єкти, об'єкти. Середовище формування стратегії розвитку. Варіативність економічних політик. Економічні стратегії розвинутих країн. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань. Міжнародна координація економічного розвитку. Глобалізація і стратегії розвитку. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Международная экономика: в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. Ю. Г. Козака, [Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, А. И. Грибинча, А. Ю. Козак, М. И. Барановская, О. В. Захарченко, Е. В. Кравченко]. – 5-е изд., перераб. и доп. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 240 с.

2. Міжнародна економіка : підручник / за ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.

3. Міжнародна економіка: підручник: у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2014. – 564 с.

4. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / За ред. А.О. Задой. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5. Міжнародна економіка: підручник : у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, Ю. І. Головня, К. І. Ладиченко та ін.]. – К. : КНТЕУ, 2014. – 324 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Звітність в зовнішньоекономічній діяльності.

5.2. Тип Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Мельничук О.П., канд. екон. наук, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з обліку операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а також методика складання звітності, що складається суб'єктами підприємницької діяльності України та представництвами іноземних суб'єктів господарської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фінанси підприємства", "Бухгалтерський облік», "Міжнародні економічні відносини", "Зовнішньоекономічна діяльність підприємства", "Організація зовнішньоторговельних операцій".

5.8. Зміст. Загальнотеоретичні основи курсу. Організація і задачі обліку зовнішньоекономічної діяльності. Особливості ведення бухгалтерського обліку при відображенні зовнішньоекономічних операцій. Поняття валютних цінностей та операцій з ними. Особливості обліку розрахункових операцій. Види фінансової звітності, що складається суб'єктами підприємницької діяльності України та представництвами іноземних суб'єктів господарської діяльності. Бухгалтерська фінансова звітність. Форми статистичної звітності, що складаються суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності. Форми податкової звітності, щодо ведення зовнішньоекономічної діяльності. Інші форми звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кошкалда І. В. Звітність підприємств : навч. посіб. / І. В. Кошкалда, О. В. Ковальова, С. І. Василішин ; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2014. - 210 с.

2. Лебедевич С.Є., Шутка С.Є., Воляник Г.М., Колінько Н.І. Облік зовнішньоекономічної діяльності: [Навчальний посібник]/- Львів: Новий Світ-2000, 2012.- 378 с.

3. Маслак О. О. Облік, аналіз та аудит зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / О. О. Маслак, В. Й. Жежуха. – К. : Каравела, 2011. – 400 с.

4. Волкова І. А. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / І. А. Волкова, М. В. Реслер, О. Ю. Калініна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 304 с.

5. Бутинець Ф.Ф. Облік зовнішньоекономічної діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 Облік і аудит/ [за ред. Проф. Ф.Ф.Бутинця] / Ф.Ф. Бутинець, І.В. Жиглей ; [3-тє вид., доп. і перероб.]. - Житомир: ПП Рута, 2006.- 388 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління змінами

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів «ОКР» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.

2. Управління змінами в умовах інноваційного розвитку : колективна монографія. Том 5 / за

наук. ред. д.е.н., проф. Петрової І.Л. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. – К.: Міжнародна громадська організація “Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ”, 2007. – 123с.

4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М., «Альпина», 2007.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие / Г.В. Широкова. - СПб. : Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне транспортне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Висвітлення основних аспектів правового регулювання міжнародних перевезень пасажирів, багажу, вантажів усіма видами транспорту; транзиту; переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон, доставки їх під митним контролем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Міжнародне право», «Міжнародне економічне право».

5.8. Зміст. Предмет і метод міжнародного транспортного права. Норми міжнародного транспортного права. Колізійні норми міжнародного транспортного права. Система міжнародного транспортного права. Функції міжнародного транспортного права. Особливості джерел міжнародного транспортного права. Міжнародні транспортні договори (конвенції та угоди). Фізичні особи як суб'єкти міжнародних транспортних правовідносин. Юридичні особи як суб'єкти міжнародних транспортних правовідносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно І. Міжнародне економічне право: Курс лекцій / Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП). — К. : МАУП, 2010. — 160с.

2. Зеркалов Д. Международное торговое право: Справочник/ Дмитро Зеркалов, - К.: Дакор: КНТ, 2009. – 627 с.

3. Мальський О. Міжнародне торговельне право: Навчальний посібник/ Олег Мальський, Антонина Ягольник,; Львівський нац. ун-т ім. І.Франка. - К.: Знання , 2012. - 595 с.

4. Опришко В. Міжнародне економічне право: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Київський національний економічний ун-т — К. : КНЕУ, 2008. — 148с.

5. Буткевич В.Г., Войтович С.А., Григоров О.М., Заблоць-ка Л.Г., Задорожній О.В. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник для студ. вищих навч. закл. за спец. "Міжнародне право", "Міжнародні відносини" / В.Г. Буткевич (ред.). - К.: Либідь, 2004. -814 с.

6. Георгіца А.З., Чикурлій С.О. Міжнародне публічне право: Навч.-метод. посіб. / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: Рута, 2002. - 175 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, тощо).

- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління розвитком територій

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., канд. екон.наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики управління розвитком територій з позиції сучасних стандартів соціальної політики і прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної активної поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

5.8. Зміст. Концептуальні основи управління розвитком територій. Інституційне забезпечення участі громади у місцевому розвитку. Форми та механізми ефективної взаємодії громади та влади. Соціальний капітал територіальної громади: сутність, механізм та інструменти формування та розвитку. Суспільний діалог в громаді як ефективний механізм прийняття рішень на місцевому рівні. Фінансове забезпечення місцевого розвитку. Практика місцевого електронного врядування. Економічний потенціал територіальної громади. Механізми залучення громади до інноваційних процесів в розвитку територій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архипова Є. О. Електронне урядування як форма організації державного управління/ Є.О. Архипова [Електронний ресурс] // Державне управління: удосконалення та розвиток. – № 5. – 2015. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=855>.
2. Березіна О. Ю. Проблеми сталого розвитку суспільства: погляд очима різних поколінь : монографія / [за заг. ред. О. Ю. Березіної, Ю. В.Ткаченко]; Національна мережа ВНЗ-партнерів спільного Проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2016. – 714 с.
3. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuiv.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
4. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін.. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 446 с.

5. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
6. Махначова Н.М. Джерела фінансування ініціатив місцевих громад: український досвід та перспективи / Махначова Н.М. // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Вид.-ред.від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – Ч. 1. – С. 405-413.
7. Махначова Н.М. Соціальна мобілізація та ресурсний потенціал громади / Махначова Н.М. // Ефективна економіка.[Електронний ресурс] - №10. – 2016. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5175>
8. Махначова Н.М. Стратегія сталого розвитку «Україна - 2020» як основа реформування публічної влади / Махначова Н.М., Харчинська К.П. // Молодіжний економічний дайджест [Електронний ресурс] : наук. електр. журн. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана», Наук. студентське т-во ; редкол.: О. І. Олексюк (голова) [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2015. – № 2–3. – С. 16–21.
9. Місцевий розвиток за участі громади : монографія : у 2 т. – Суми : Університетська книга, 2014. Том 2 : Інституційні та прикладні аспекти управління місцевим розвитком, орієнтованим на громаду / [за заг. ред. Ю.М. Петрушенка]. - Суми : Університетська книга, 2014. – 368 с.
10. Місцевий розвиток за участі громади. Том 4: Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / [за заг.ред. к.пол.н. Г.І. Мелеганіч, д.е.н. Ю.М. Петрушенка]. – Київ : ВАІТЕ, 2016. – 316с.
11. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / наукова дискусія / «мозковий штурм» / кейси та ін.).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / огляд презентації / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.