

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Вінниця 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
А	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
В	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
С	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
Д	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
Е	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартинова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та

			експертиза в митній справі
	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;

- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та

більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль програми спеціалізації « Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності » освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2013 рік
Рівень програми	Перший рівень
А	Ціль освітньої програми
	Підготувати висококваліфікованих фахівців спеціалізації менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечити оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері

	зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств	
В	Характеристика програми	
	Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
	Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності
	Орієнтація програми	Професійно-прикладна
	Особливості та відмінності	Програма дозволяє отримати теоретичні знання і практичні навички з міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Проходження практики в період на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Посади в органах державної виконавчої влади, державної служби, фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах в сфері зовнішньоекономічної діяльності, викладача середніх та вищих навчальних закладів.
	Подальше навчання	Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр».
Д	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги), презентації,

		дискусії, «мозкова атака» тощо.
	Методи оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).
Е	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності; - здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання при розв'язанні соціальних і професійних завдань; - володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення; - здатність до професійної мобільності щодо прийняття швидких раціональних рішень; - здатність мислити новим чином та генерувати інноваційні бізнес-ідеї.
	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до оцінювання та управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; - здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до організації та здійснення наукового дослідження; - здатність до здійснення системного аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність аналізувати та прогнозувати економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність розробляти й обґрунтовувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до організування

		<p>зовнішньоекономічної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.
F	<p>Програмні результати навчання</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу і розрахунку основних економічних показників зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства; - здатність до обґрунтування шляхів реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до формування комплексу теоретичних знань щодо умов та особливостей правових форм організації ЗЕД в Україні та в зарубіжних країнах; - здатність до розробки системи мотивування працівників у сфері ЗЕД; - здатність формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства – суб'єкта ЗЕД; - здатність координувати та балансувати взаємовідносини із контактними аудиторіями у процесі здійснення ЗЕД; - здатність до розроблення стратегічних альтернатив розвитку підприємства; - здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення; - здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти для обробки даних; - здатність зрозуміло та ефективно описувати результати індивідуальної та колективної дослідницької роботи; - здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсів; - здатність використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища; - здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій; - здатність до формування та використання банку стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції для зарубіжних ринків; - здатність формувати організаційну культуру підприємства; - здатність до аналізу чинної законодавчої бази України, що регламентує зовнішньоекономічну діяльність; - здатність формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу; - здатність до застосування сучасних методів та технічних можливостей оформлення результатів досліджень; - здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності 	

4. Освітня програма

Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»		
Спеціальність	073 «Менеджмент»		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта / початковий рівень вищої освіти; - умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ. 		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Безпека життєдіяльності	4,5	1
	Вища та прикладна математика	12	1
	Державне регулювання економіки	4,5	1
	Економічна інформатика	7,5	1
	Основи економічної теорії	4,5	1
	Просторова економіка	3	1
	Психологія	6	1
	Українська мова (за проф. спрямув.)	3	1
	Фізичне виховання	12	1-2
	Іноземна мова (за проф. спрям.)	24	1-3
	Господарське право	4,5	2
	Зовнішньоекономічні зв'язки України	4,5	2
	Мікроекономіка	4,5	2
	Правознавство	4,5	2
	Світовий ринок товарів та послуг	4,5	2
	Статистика	4,5	2
	Статистика ринку товарів та послуг	4,5	2
	Філософія	4,5	2
	Фінанси, гроші та кредит	4,5	2
	Бухгалтерський облік	4,5	3
	Економіка і фінанси	9	3

	підприємства		
	Економіка підприємств торгівлі	4,5	3
	Європейська інтеграція	4,5	3
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	3
	Макроекономіка	4,5	3
	Макроекономічний аналіз	4,5	3
	Маркетинг	4,5	3
	Менеджмент	6	3
	Міжнародні економічні відносини	4,5	3
	Охорона праці	3	3
	Товарознавство	4,5	3
	Виробнича практика 2	6	4
	Друга іноземна мова	7,5	4
	Іноземна мова спеціальності	4,5	4
	Логістика	4,5	4
	Міжнародна торгівля	4,5	4
	Міжнародні організації	3	4
	Міжнародні перевезення	3	4
	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	3	4
	Організація зовнішньоторговельних операцій	4,5	4
	Стратегічне управління	4,5	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> Здатність формулювати задачу, для її вирішення обирати та використовувати інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку; Здатність працювати у команді, повага до інших людей; Здатність до планування, упорядкування, узгодження, вдосконалення як власної діяльності, так і діяльності інших людей з метою досягнення поставленої мети та виконання завдань дослідження; Здатність раціонально й ефективно 	

	<p>організувати свою наукову діяльність;</p> <p>5. Повага до професійних цінностей та норм етики, усвідомлення здобувачами освітнього рівня важливості взаємодії права з іншими галузями знань;</p> <p>6. Знання іноземної мови.</p>
Фахові (спеціальні)	<p>1. Здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <p>2. Здатність до управління якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку;</p> <p>3. Здатність до координаційно-інтеграційної діяльності у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>4. Здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>5. Здатність до організації та здійснення наукового дослідження;</p> <p>6. Здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності;</p> <p>7. Здатність до здійснення системного аналізу діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>8. Здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <p>9. Здатність до мотивування персоналу в сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>10. Здатність до розроблення оптимальної стратегії зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>11. Здатність до антикризового управління підприємством – суб'єктом зовнішньоекономічної діяльності.</p>

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

Спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник /В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.

2. Валеев К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.

4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2000. – 210с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2001. – 220с.

6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.

8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.

9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.

10. Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна.-К: КНЕУ, 2004.-450 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:лекції (традиційна; проблемна);практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування

інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.

7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/20.

5.4. Семестр. I, II, III, IV, V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Вуколова В.О., к.філол.н., доц., Ковалевська Т.І., ст. викл., Мацера О.А., ст. викл.

5.6. Результати навчання. практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В1+.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент у ХХІ столітті: сучасні тенденції теорії та практики управління. Стратегічне управління. Бізнес адміністрування. Антикризовий менеджмент. Рада директорів: структура та функції. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Менеджмент та професійні спілки і неформальні групи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course: навч. посіб / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004. – 204 с.
2. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Тріщ. – Харків : “ТОРСІНГ ПЛЮС” 2006. – 112 с.
3. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 319 с.
4. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2005.
5. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К., КНТЕУ, 2004.
6. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
7. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4th ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate) / Mascull Bill. - Cambridge University Press, 2006. – 172 p.
9. Poole J. Leadership (discover techniques to suit your personality). In Easy Steps Limited, 2011. – 192 p.
10. Swan Michael. Practical English Usage: International Student's Edition. Oxford University Press, 2003. – 654 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло Н.С., к.філол.н., доц., Мартинова Л.Б., к.філол.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- Поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.екон.наук, професор.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань та практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців

економічного профілю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. З курсу «Просторова економіка» розпочинається вивчення блоку економічних дисциплін.

5.8. Зміст. Регіональна економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник / М. О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

2. Лишиленко В. І. Регіональна економіка : підручник / В. І. Лишиленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.

3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник / А. П. Голюков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз ; за ред. А. П. Голюкова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.

4. Регіональна економіка : навч. посібник / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І. В. Тараненко. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.

5. Регіональна економіка : навч. посібник / О. Г. Домбровський, О. М. Мороз, Е. О. Ковтун та ін. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.

6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Бохан, Н. П. Ващенко, Ю. І. Головня, С. М. Манжалій. – К. : КНТЕУ, 2011. – 227 с.

7. Регіональна економіка: словник термінів / за заг. ред. А. А. Мазаракі, [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій]. – К. : КНТЕУ, 2012. – 352 с.

8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник / В. Ф. Савченко. – К. : Кондор, 2012. – 339 с.

9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пастушенко. – К. : Кондор, 2009. – 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Психологія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія» «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

- Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
- Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
- Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
- Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.
- Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.
- Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.
- Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
- Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.
- Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Маскевич О.Л., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Релігія як соціальне явище. Ранні форми релігії. Національно-державні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм. Іслам. Релігійне життя сучасної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Абрамович А. Релігієзнавство: Дакор, 2006.-512 с.
2. Абрамович С.Д., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. – К., 2004. – 528 с.
3. Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін.-К.:КНЕУ.- 2001.-201 с.
4. Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К., 2004.- 304 с.
5. Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник, 2006.- 288 с
6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.,2004.
7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К., 1999.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

Підсумковий контроль – екзамен.

5.14. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Стопчак М.В., д.істор.н., проф., Чорна Н.М., д.істор.н., доц.

5.6. Результати навчання. Сформувані історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.істор.н., доц.

5.6. Результати навчання. Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України»

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок XXст.). Українська культура та духовне життя на початку XXст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
- 5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Вибіркова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції. Позакредитна дисципліна.

5.3. Рік навчання. 2017/19.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доц., Тунік Л.Д., старший викладач, Сальникова С.В., асист., Ворожцова Т.В, асист.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та

самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань: поточний (тестування). залік

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Основи економічної теорії.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміти володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вміти виконувати постановку та розробляти алгоритм розв'язання ситуаційних завдань, обробляти, осмислювати одержану економічну інформацію. Здатність оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки. Виховання логіки сучасного економічного мислення. Формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях. Можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи. Вміти приймати обґрунтовані рішення на різних рівнях господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Конкуренція та монополія в ринковій економіці. Капітал як економічна категорія. Обороти капіталу. Капітал сфери обігу. Доходи і заробітна плата. Зайнятість. Теорія фінансів і кредиту. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Держава та її економічні. Економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Основні риси і закономірності перехідної економіки та її особливості в Україні. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гукасьян Г. М. Экономическая теория / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с. : ил. – (Завтра экзамен).

2. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.

3. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336

4. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719

5. Економічна теорія. Політекономія: підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін.; за ред. В. М. Тарасевича.– К.: Знання, 2012. – 206 с. – (Вища освіта XXI століття).

6. Мельник Л. Ю. Економічна теорія - політекономічний контекст : навч. посібник / Л. Ю. Мельник, П. М. Макаренко. – К. : Кондор, 2008.– 524с.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

8. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ Л.Ю.Мельник, М.Х.Корецький, В.М.Огаренко, Л.Л.Мельник; За ред. Л.Ю. Мельника.- К: Центр навчальної літератури, 2005. – 528с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.8. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.10. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія,

мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб.
- Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.13. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.14. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенка М.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.Немає.

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.

2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; задачі);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки; здатності формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів регулювання, передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Регіональна економіка», «Статистика», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х : ІНЖЕК, 2004. – 756с.
4. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – К : КНЕУ, 2004. – 440с.
5. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К. : Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
8. Рудава С. І. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. І. Рудава. – Вінниця: Велес, 2002. – 329с.
9. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори) : Курс лекцій / А. В. Скрипник. – К : ЦУЛ, 2002. – 296с.
10. Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / Д. М. Стеченко. – К : Вікар, 2003. – 262с.
11. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко. – 3-тє вид. – К : КНЕУ, 2006. – 440с.
12. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої вправи / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологія

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.геогр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування загальних знань у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, виховання екологічної свідомості

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Структура, методи та завдання курсу. Теоретичні засади загальної екології. Основи економіки природокористування. Науково-технічний прогрес і тенденції змін біосфери. Основи екологічного права, правові еколого-економічні засади охорони об'єктів природокористування. Управління, організація і контроль охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні проблеми агропромислового комплексу, лісопромислового комплексу. Фінансовий механізм охорони навколишнього природного середовища. Економічне обґрунтування екологічних програм і заходів, система екоменеджменту і екоаудиту. Екологічні проблеми товарів і послуг. Сучасні проблеми природокористування в Україні. Еколого-економічні проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. Економічний механізм регулювання водокористування та охорони повітряного басейну. Регіональні екопроблеми в Україні. Міжнародне співробітництво в галузі екології. Екологізація демографічної політики. Медична екологія.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби .

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.
2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002. - 283 с.
3. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища:
4. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.
5. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, письмові роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Основи підприємництва.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М. д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами знаннями з теорії підприємництва; формування системи знань, спрямованих на оптимізацію управління, активізацію підприємницької діяльності в Україні, усвідомлення ролі підприємництва та ділової культури для сталого розвитку країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Макроекономіка», «Економіко-математичне модулювання», «Статистика», «Філософія», «Українська мова (за проф. спрям.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємництва у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційні форми підприємництва. Процес створення підприємства та характеристика його етапів. Ризик підприємницької діяльності. Планування підприємницької діяльності. Кар'єра у бізнесі. Бізнес-культура в підприємницькій діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. О. М. Ткачук Бізнес-культура: Навч. Посіб.-Вінниця:ВТЕІ КНТЕУ, 2013.-212с.
2. Головач В.В. Аудит і підприємницька діяльність/В.В.Головач//Економіка, фінанси, право.-2012.-№8.-С.37-38.
3. Герасименко А.Г. Аналіз і контроль концентрації суб'єктів господарювання:підручник/А.Г.Герасименко.-К.:КНТЕУ,2012.-484с.
4. Краснокутська Н. Підприємницький потенціал України в порівнянні з країнами ЄС/Н.Краснокутська//Вісник КНТЕУ.-2010.-№1.-С.25-33.
5. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
6. Попова Н. И. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности в Германии, их влияние на построение учета и формирование отчетности/Н.И.Попова, А.И.Попович//Економіка,фінанси,право.-2013.-№2.-С.82-85.
7. Головацька В.В. Підприємництво та його соціально-економічна суть/В.В.Головацька//Економіка АПК.-2007.-№12.-С.57-63.
8. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Моделювати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування різних ринкових структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистики», «Фінанси», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. теорія поведінки споживача. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва. Загальна рівновага та ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

2. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.

3. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.

4. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.

5. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна

математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря, А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст] : навч. посібник / А.Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, справи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання: орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності; тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративної діяльності; тлумачити зміст адміністративно – правових норм в сфері адміністративної діяльності; застосовувати правові норми в сфері адміністративної діяльності; характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Сутність адміністративної діяльності і її роль у суспільстві., Поняття правового регулювання адміністративної діяльності., Джерела правового регулювання адміністративної діяльності., Правовий статус суб'єктів

адміністративної діяльності., Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права., Державні службовці як суб'єкти адміністративного права., Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти адміністративного права., Правове регулювання методів і форм адміністративної діяльності., Правові акти державного управління., Адміністративно-деліктне право

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Нормативно-правові акти
2. Столбовий В. М. Адміністративне право України [Текст] : посіб. для підгот. до іспитів / В. М. Столбовий. - К. : КНТ, 2009. - 150 с., Адміністративне право України [Текст] : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць. - К. : Істина, 2009. - 480 с.
3. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць, Г. Ю. Гулевської. - К. : Істина, 2008. - 216 с.
4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах [Текст] : навч. посіб. / С. О. Мосьондз. - К. : Атіка, 2008. - 272 с.
5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. / С. Г. Стеценко. - К. : Атіка, 2008. - 624 с.
6. Адміністративне право України [Текст] : підручник / ред. : Ю. П. Битяк. - К. : Юрінком Інтер, 2007. - 544 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Оцінювання усних відповідей, результатів тестування та вирішення практичних ситуаційних завдань, підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д. держ. упр., доц.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо закономірностей грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства, принципів та форм організацій сучасної грошово-кредитної системи, особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту, особливостей діяльності банків, функціонування парабанківської системи, організації міжнародних грошово-кредитних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий ринок. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойцун Н.Є. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. / Н.Є. Бойцун – К: Професіонал. 2009. - 336 с.

2. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. / Б.С. Івасів - Тернопіль: Карт- бланш. 2005. – 528 с.
3. Кузьмін В.В. Історія грошей: Навчальний посібник. / В.В. Кузьмін – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 176 с.
4. Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: Навчальний посібник. / Т.В. Семко – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 158 с.
5. Сушко Н. М. Гроші та кредит: Опорний конспект лекцій. / Н. М. Сушко - К.: КНТЕУ.-2003.-210 с.
6. Яворський Д.П. Гроші та кредит: Навчальний посібник. / Д.П. Яворський, В.О. Білоус – К.:КНЕУ, 2004. – 475 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Державне управління та місцеве самоврядування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В. , канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки».

5.8. Зміст. Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону., Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Система документообігу в державному та регіональному управлінні., Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні., Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні., Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні., Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади., Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні., Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Журавський В. С., Серьогін В. О., Ярмиш О. М. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: Підручник. — К.: Вид. дім, 2003.
2. Прієшкіна О. В. Місцеве самоврядування в Україні: правове регулювання безпосередньої демократії: Навч. посіб. — К.: Кондор, 2004.
3. Принципи Європейської Хартії місцевого самоврядування. — К., 2002.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково - графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Електронний документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник /

В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічні зв'язки України.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Сформувані у студентів систему знань про економіку України, закономірності та тенденції її економічного розвитку, стратегічні напрями інтеграції держави у світове господарство, основних зовнішньоекономічних партнерів, місце і роль країни у світовій економіці, зовнішні зв'язки України, перспективи їх розвитку з урахуванням порівняльних переваг нашої держави. Набуті під час вивчення курсу знання розширяють базу теоретичних економічних знань студентів як вихідної основи формування навичок і вмінь дослідження практичних проблем сучасної економіки України, створюють логічну основу для підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою економічною освітою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Країнознавство».

5.8. Зміст. Сучасна зовнішньоекономічна політика України. Форми міжнародних економічних відносин. Зовнішньоекономічні зв'язки України і залучення інвестицій. Розвиток регіональних зовнішньоекономічних зв'язків. Інтернаціоналізація і конкурентоспроможність економіки України. Динаміка зовнішньоекономічних зв'язків України. Трансформація зовнішньоекономічних зв'язків та їх зміцнення як фактор становлення нової економічної системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини: підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков – К.: Кондор, 2009. – 266 с.

2. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ – ХХІ століть: нові пріоритети / М.І. Долішній. – Київ: «наукова думка», 2006. – 511 с.

3. Загородній А.Г. Зовнішньоекономічна діяльність: Термінол. Словник / А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк. – К.: Кондор, 2007. – 168 с.

4. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля: Навчальний посібник / Н.В. Крилова. – К.: Знання, 2008. – 365 с.

5. Кухарська Н.О. Міжнародна економічна діяльність України: Навчальний посібник / Н.О. Кухарська, С.К. Харічков. – К.: Одісей, 2006. – 456 с.

6. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво: Монографія / Н. Мікула. – Львів: ІРД НАН України, 2004. – 395 с.

7. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / В.Є.Новицький. – К: КНЕУ, 2003. – 948 с.
8. Студенніков І. Транскордонне співробітництво та його місце в регіональному розвитку / І. Студенніков // Регіональна політика в країнах Європи: Уроки для України / Київ. центр Ін-ту Схід-Захід; за ред. С.Максименка. – К.: Логос, 2000. – 171 с., – С. 138-167.
9. Філіпенко А.С. Міжнародні торгівельні зв'язки України: генезис і структура: Навчальний посібник / А.С. Філіпенко. – Київ: Знання України, 2008. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В. к.е.н., доц.; Павлюк Т.І. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.

2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.
7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв’язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент; Маскевич О.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2.Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.-457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-те вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5.Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV

5.5. П.І.Б лектора, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Право (Трудове право, господарське право) є формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

Вивчення дисципліни Право (Трудове право, господарське право) полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з правознавства.

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.

Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР

України. – 1997. № 2. Ст. 4.

Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

Трудове право України : академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.

Трудове право : опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреева, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.

Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.

Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.

Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сущук-Сдюсаренко. - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції(тематична, проблемна);практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо); підсумковий контроль – (письмовий екзамен.)

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг

5.2. Тип. Обовязкова

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., к.е.н, доц.

5.6 Результати навчання. Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетингова політика комунікацій», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Конюктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і

послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Белоусов С. Мировой рынок оружия/С.Белоусов//Мировая экономика и международн. Отношения.-2010.-№7.-С.91-101.
2. Білоусов О.М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції/О.М. Білоусов, А.Ю. Юрченко//Бізнес-навігатор.-2010.-№2(19).-Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
3. Джеффи А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках/Джеффи А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова.- BestBusinessBooks, 2010.-290с.
4. Дишко І.Ю. Конкурентоспроможність вітчизняної лісо продукції: відповідність рівнів якості та витрат вимогам світового ринку/І.Ю. Дишко
5. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч.посіб./А.С.Філіпенко.-3-те вид., 2009.-316с.
6. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія/за наук.ред. А.А.Мазаракі.-К.:КНТЕУ,2010.-623с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика ринку товарів та послуг

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика

товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296с.
2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури [Текст] : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.
3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг [Текст] : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419с.
4. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.
5. Статистика ринку товарів та послуг [Текст] : Термінологічний словник / За заг. ред. В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік)

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н, доц.; Чорна Н.М., д.істор.н., доц.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.
2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. акад. ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.
5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Слободиська О.А., к. історн., доц.

5.6. Результати навчання Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірий. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.
3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – екзамен

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Маркетинг.

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання: 2018/19.

5.4. Семестр. VI

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к.е.н, доцент

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особливості і розвитку таких компетенцій: здатність володіння навчальним матеріалом, користуватись законодавчими та нормативними документами, що регулюють маркетингову діяльність підприємства; вміння оцінювати ефективність заходів маркетингу; вміння приймати самостійні рішення щодо вирішення проблем підприємства, підвищення маркетингового управління його діяльністю; вміння розробляти систему показників для оцінки маркетингової діяльності суб'єктів бізнесу та проводити необхідні розрахунки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економіка підприємства», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність основних понять маркетингу та його розвиток концепції. Маркетинг як відкрита мобільна система. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень. Вивчення потреб і поведінка споживачів та вибір цільових сегментів. Товарна політика в системі маркетингу. Цінова політика в системі маркетингу. Політика розповсюдження в системі маркетингу. Комунікаційна політика в системі маркетингу. Організація та контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гаркавенко С.С. Маркетинг: Підручник для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. - 4-е вид., доп. - К.: Лібра, 2006 - 717 с.

2. Кардаш В.Я., Антонченко М.Ю. Маркетингова товарна політика: Навч.-метод. посібник для самост. вивчення дисципліни/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана — 3. вид., доп. та перероб. -К.: КНЕУ, 2006.-248с.

3. Котлер Ф., Армстронг Г., Сондерс Д., Вонг В. Основы маркетинга: Пер. с англ. - 2. европ. изд. - М.; СПб.; К.: Издательский дом "Вильямс", 2006. — 943 с

4. Петруня Ю.Є., Маркетинг: Навч. посібник. — К.: Знання, 2007. - 325 с.

5. Скибінський СВ., Штуль В.П. Маркетинг: навч. посібник у схемах і таблицях/Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. - К.КНЕУ, 2007.-224с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування; Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М. к.е.н, доцент

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері теоретичних положень і практичної організації економічної, виробничої та фінансової діяльності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство у соціально-орієнтованій економіці, Напрями діяльності підприємства, Планування діяльності підприємства, Продукція підприємства, Виробнича програма підприємства, Виробнича потужність підприємства, Ресурсний потенціал підприємства, Трудові ресурси підприємства та стимулювання праці робітників, Майнові ресурси підприємства, Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва, Поточні витрати підприємства та собівартість продукції, Доходи та цінова політика підприємства, Конкурентоспроможність підприємства, Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства, Фінансова діяльність підприємства та засади її організації, Активи підприємства, Основи функціонування оборотних активів, Планування оборотних активів, Сутність капіталу та фінансових ресурсів підприємства, Кредитування підприємства, Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства, Система оподаткування підприємств, Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства, Грошові надходження підприємства. Виручка від реалізації продукції, Фінансові результати діяльності підприємства, Фінансовий стан підприємства та його характеристика, Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність, Фінансовий план підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств : навч. посібник / М. М. Бердар. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

2. Білик М. Д. Фінанси підприємств. Практикум : навч. посібник / М. Д. Білик, Н. Д. Бабяк, О. Б. Соколова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 196 с.

3. Гетьман О. О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

4. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

5. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

6. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, Л. В. Ширяєва. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 144 с.

7. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
8. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацибора, В. К. Збарський, Т. В. Мацибора. – К. : Каравела, 2008. – 312с.
9. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.
10. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к. геогр. н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів

менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основы менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рудьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г. к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь і навичок у студентів щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ МЕН; засвоєння методичних підходів до оцінки стану і тенденцій розвитку основних форм МЕН з використанням емпіричного та статистичного аналізів зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, що залучаються до

міжнародних торговельних та виробничо-інвестиційних відносин із зарубіжними контрагентами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Світове господарство та особливості його розвитку. Міжнародний поділ праці та кооперування виробництва. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво Міжнародна міграція робочої сили Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.

2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта XXI століття).

3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.

7. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

8. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

9. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенька М.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для забезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Законодавче та нормативно-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.
6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.
7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.
8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.
9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.
11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.
12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.
13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; задачі);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020р.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М. , к.е.н, доцент.

5.6. Результати навчання:

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції;
- уміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам - суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок;
- засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національні стратегії європейської інтеграції;
- формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України у процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

5.8. Зміст. Процес європейської інтеграції, його чинники та етапи розвитку. Цілі, принципи та особливості функціонування ЄС. Історія створення ЄС. Нова інституційна модель Євросоюзу. Інституції Євросоюзу. Допоміжні органи ЄС. Повноваження та головування в Раді ЄС. процедури ухвалення рішень,- механізми співпраці. Зовнішньоторговельна політика Європейського Союзу та механізми її формування. Регулювання конкуренції на спільному ринку країн ЄС. Принципи розробки та реалізації регіональної політики ЄС. Напрями інноваційного розвитку ЄС та методи його оцінки. Секторальні пріоритети економічної політики. Розширення Євросоюзу. Маастрихтські та копенгагенські критерії для вступу. Досвід країн ЦСЄ щодо інтеграції в ЄС. Шляхи та напрями зближення України з ЄС.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шнирков О.І. Європейський Союз у глобальному інноваційному просторі : монографія / О.І. Шнирков. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. - 143 с.
2. Бояр А.О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: регулювання зовнішньої торгівлі та конкуренції в умовах єдиного ринку ЄС : підручник / А.О. Бояр. — К. : Міленіум, 2008. — 384 с.

3. Буряк П.Ю. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності : навч. посіб. / П.Ю. Буряк, О.Г. Гупало. - К.: Хай-Тек Прес, 2007. - 336 с.
4. Гнатюк М.М. Відносини з Європейським Союзом та процес європейської інтеграції України : навч. посіб. / М.М. Гнатюк, Я.Й. Малик, Л.Л. Прокопенко. - К. : Міленіум, 2009. - 782 с.
5. Дзяд О.В. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України / О.В. Дзяд, О.М. Рудік. - К. : Міленіум, 2009. - 668 с.
6. Европейский Союз : основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 698 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва : Економетрія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математика для економістів», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.

Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

Практикум по економетрике : Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Підприємницьке право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. П.І.Б лектора, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання:

- Вироблення вмінь аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності;
- набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення;
- отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності;
- формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності;
- адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Нормативно-правові акти.
2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В. – 2-ге вид., змінене. – К. :Істина, 2007. – 208с.
3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. – К. : КНТЕУ, 2010. – 58 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лояніч Г.С., к.т.н., доц.; Тернова А.С., к.т.н., доц, Сіренко С.О. к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміння користуватись нормативною документацією на товари; аналізувати основні фактори формування споживних властивостей товарів; аналізувати питання щодо насичення ринку та формування асортименту різних груп продовольчих та непродовольчих товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутрянні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно-побутового призначення. Ювелірні товари.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ващенко В.В. Основи товарознавства продовольчих товарів: опорний конспект лекцій / В.В. Ващенко, Н.С. Ясинська. – К.: КНТЕУ, 2001.

2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О. І. Зельніченко. – К : Книга, 2005. – 556с.

3. Михайлов В.І. Непродовольчі товари / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. К.: Книга, 2005.

4. Сирохман І.В. Товарознавство продовольчих товарів / І.В. Сирохман, І.М. Задорожний, П.Х. Пономарьов. – К.: Лібра, 2000.

5. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. – Х. : Світ Книг, 2013. – 943 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та активних методів навчання (робота в малих групах, презентації).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI..

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А. к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного

запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства. Здобуття знань з організації аудиту, його правового забезпечення та методики застосування аудиторських процедур на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку, його предмет та об'єкт. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Подання фінансової звітності. Суть, завдання, об'єкти та принципи організації аудиту. Правове забезпечення аудиту. Планування аудиту, стадії та процедури аудиту. Організація аудиту фінансової звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.

2. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво: Кондор, 2010. – 320с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посібник / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. – 2-ге вид. переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 664с.

6. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.

7. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна статистика

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., к. пед. н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь статистичного аналізу соціально-економічних явищ та процесів, які відбуваються в світі; макроекономічних показників різних країн; показників міжнародної торгівлі та зовнішньоекономічної діяльності; виявлення тенденцій та закономірностей розвитку міжнародної економіки та економіки регіонів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки», «Регіональна економіка», «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» «Міжнародні економічні відносини»,.

5.8. Зміст. Предмет, метод і завдання міжнародної статистики. Класифікації у міжнародній статистиці. Міжнародна статистика населення і рівня життя. Міжнародна статистика праці. Міжнародна система національних рахунків. Міжнародна статистика макроекономічних показників. Міжнародна статистика національного багатства. Статистика міжнародної торгівлі та зовнішньоекономічних зв'язків. Міжнародна статистика фінансів. Зіставлення міжнародних макроекономічних показників.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моторин, Р. М. Міжнародна економічна статистика [Текст] : Підручник / Р.М. Моторин. – К : КНЕУ, 2004. – 324с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері

ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.
3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк //Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К., 2004. - С. 237-270.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Макроекономічний аналіз

5.2. Тип: Вибіркова;

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання: орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст: Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та

інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Замков О. О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.
2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.
3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.
4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.
5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.
6. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання: опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів; підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Мікроекономічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Чорна Н.М., д.істор.н., доц.

5.6. Результати навчання. Моделювати та аналітично досліджувати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства та аналізувати за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистики», «Макроекономічний аналіз», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономічного аналізу. Предмет і метод. Теорія поведінки споживача та аналітика досліджень ринку. Попит, пропозиція та їх взаємодія та система аналітичного аналізу. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва на мікроринку. Загальна рівновага та ефективність в системі аналітичних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

6. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
7. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
8. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
9. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
10. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. VI.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Коцеруба Н.В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Аналіз ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Аналіз фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій:

- навч. посібник /Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.- 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. /Грабовецький Б.Є. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. /Б.В. Гринів. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник /Є.В. Мних. - К.: Знання, 2011. - 630 с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник /Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. - К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій /Є.В. Мних, А.Д. Бутко. - К.: КНТЕУ, 2010.- 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник /В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. - К.: НАСОА, 2011. - 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 256 с. : ил.
2. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.
3. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К. : Кондор, 2013. – 704 с.
4. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посібник / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.
5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К. : КНТЕУ, 2008. – 293с.
6. Мальська М. П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 234 с.
7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 248с.
8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435с.
9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. – 336 с.
10. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.
11. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
12. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник / Н. І. Ситник. – К. : ІНКОС, 2009. – 472 с.
13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логістика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.

Поліщук І.І., канд. екон. наук, завідувач кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання.

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: опанування сутності, формування і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та засвоєння, використання загальних принципів та закономірностей інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія (мікроекономіка)», «Економіка і фінанси підприємства», «Основи товарознавства», «Маркетинг», «Організацій торгівлі».

5.8. Зміст. Логістика – інструмент ринкової економіки. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Склад і транспорт в логістиці. Економічне забезпечення логістики.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбенко О. В. Логістика: Навч. посібник / О. В. Горбенко. – К. : Знання, 2014. – 315 с.
2. Дудар Т. Г. Основи логістики: Навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.
3. Логістика: Опорний конспект лекцій / авт. Н. Б. Ільченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 93 с.
4. Логістика: Теорія та практика : Навч. посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
5. Окландер М. А. Логістика : підручник / М. А. Окландер. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні організації.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання:

- розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних економічних організацій;

- вивчення конкретних аспектів історії, складу, географічної сфери діяльності окремих організацій та кола проблем, що вони розв'язують, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав;
- набуття студентами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій у різних сферах економічного співробітництва;
- уміння використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Національна економіка», «Регіональна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка».

5.8. Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товар ринків. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Діяльність України в міжнародних організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексєєва Т.І. Міжнародні організації: навч. посіб. / Т.І. Алексєєва. – Х. : ХНЕУ, 2009. - 200 с.

2. Козак Г. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : ні посіб. / Г. Козак. - К. : Центр навч. л-ри, 2011. - 344 с.

3. Міжнародні організації: навч. посіб. / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. - К. : Центр навч. л-ри, 2008. - 440 с.

4. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків : навч. посіб. / укл. О.Л. Притикіна. – Д. : РВВ ДНУ, 2009. – 48 с.

5. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч.-метод, посіб. для сам ост. вивч. дисц. / А.І. Мокій. - Л. : Вид-во Львів, комерц. акад., 2008. – 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, виконання та захист індивідуальних завдань.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мідляр А.К., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології».

5.8. Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в

комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Самохвал О.О., к пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння другою іноземною мовою загальнорозмовного вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та країнознавчої компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів; розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. У магазині. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Вінниця. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аннамарі English communication-I/Практика розмовної англійської мови. Ч.1 : Навч. посібник / Аннамарі ; За ред. Т. І. Бондар. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 135с.

2. Батрак А. В. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык / А. В. Батрак, Л. А. Миончинская ; Под ред. Розена Е.В. – К : Методика, 2000. – 238с.
3. Бориско Н. Ф. Вдосконалюю свою німецьку мову = Verbessere dein deutsch : Правопис сучасної німецької мови / Н. Ф. Бориско, О. В. Петрочук. – К : Ленвіт, 2004. – 96с.
4. Бориско Н. Ф. Интенсивный курс немецкого языка : Deutsch intensiv / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская ; Под ред. Бориско Н.Ф. – 3-е изд., испр. и перераб. – К : А.С.К., 2001. – 400с. : ил.
5. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.
6. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань "Гуманітарні науки", напр. підгот. 6.020107 "Туризм" / уклад. Н. В. Войнаровська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 41 с.
7. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напр. підгот. 140101 "Готельно-ресторанна справа", спец. 14010101 "Готельна і ресторанна справа" / уклад. О. О. Самохвал. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 82 с.
8. Друга іноземна мова. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," всі напрями підготовки / уклад. О. О. Малінка. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 59 с.
9. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд., перераб. і допол. – М. : Лист Нью, 2005. – 880с.
10. Маркушевская Л.П., Ермошина Н.В., Курс практической грамматики английского языка. СПб.: Литон, 2005.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектно навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників міжнародного ринку з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.
«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність міжнародної торгівлі та її концепції. Динаміка розвитку та структура міжнародної торгівлі. Міжнародна конкуренція та її вплив на розвиток міжнародної торгівлі. Міжнародний ринок робочої сили. Міжнародні ринки капіталу. Світові ринки сировинних, продовольчих і промислових товарів. Стратегія проведення переговорів з іноземними партнерами. Міжнародний торговельний контракт. Організація виходу на іноземний ринок через торговельно-посередницьку ланку. Міжнародний ринок страхових та інформаційних послуг. Міжнародна торгівля фінансовими послугами. Міжнародна торгівля технологіями та об'єктами авторського права і суміжних з ним прав. Зовнішня торговельна політика України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

7. Крилова, Н. В. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Н. В. Крилова. – К. : Знання, 2008. – 365 с. – (Вища освіта XXI століття).

8. Мазаракі, А. А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2010. – 470 с.

9. Мельник, Т. М. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції : Монографія / Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2007. – 396 с.

10. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

11. Міжнародна торгівля : Навч. посібник / А. П. Румянцев, А. І. Башинська, І. М. Корнілова, Ю. О. Коваленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2013. – 376 с.

12. Міжнародна торгівля : опорний конспект лекцій / уклад. Ю. О. Олейніков, Л. П. Кудирко, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2007. – 84 с.

13. Міжнародна торгівля : підручник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, М. І. Барановської. – 4-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.

14. Міжнародна торгівля. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. 0502 "Менеджмент", 0501 "Економіка і підприємництво", 0503 "Торгівля" / уклад. Л. П. Кудирко, Ю. О. Олейніков, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2008. – 66 с.

15. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, О. В. Мірошніченко та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, О. В. Мірошніченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.

16. Основи міжнародної торгівлі : Навч. посібник / За ред. Козака Ю. Г., Логвінової Н. С., Ржепішевського К. І. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 656 с.

17. Павленко, І. І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посібник / І. І. Павленко, О. В. Варяниченко, Н. А. Навроцька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.

18. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання: монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В. Юхименко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2011. – 652 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекціяіз задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., проф., Вуколова В.О., к.філол.н., доц., Чугу С.Д., к.філол.н., доц., Мацера О.А., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В1+.

5.8. Зміст. 1). Оволодіння здобувачами вищої освіти діловою іноземною мовою; засвоєння тематичного словника, що стосується діяльності компанії, її персоналу, трудових відносин; формування у здобувачів вищої освіти навичок та вмінь ведення ділового листування та обміну інформацією телефоном, факсом, за допомогою Інтернету; опанування стратегіями та техніками спілкування у професійних ситуаціях; набуття здобувачами вищої освіти вміння укладати комерційні документи та контракти і вміння готувати презентації, організація та проведення перемов у вітчизняному та міжнародному бізнесі; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій; сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій. 2) Темі: Процедура працевлаштування. Інтерв'ю. Резюме. Супровідний лист. Особливості та структура ділових листів. Типи ділових листів. Підготовка і презентація проєктів. Комерційні документи. Ведення перемов. Сучасні засоби ділового спілкування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бербенець Л. І. Business English Communication Course : Навч. посібник / Л. І. Бербенець, Л. М. Хистова. – К : КНТЕУ, 2004. – 204 с.
2. Галаган В.Я. DeutschfürWirtschaft, HandelundBankwesen / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К. : КНТЕУ, 2004. – 143 с.
3. Калініченко А.І. Business Correspondence. Translation Course : Посібник для навчання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови / А.І. Калініченко. – К. : КНТЕУ, 2006. – 176 с.
4. Кацавець Г. М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник / Г. М. Кацавець. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 196 с.
5. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник / Л. А. Колот, Л. Г. Бальзаннікова. – К. : КНТЕУ, 2009. – 164 с.
6. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник / А. Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 416с.
7. Орлик Л. С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник / Л. С. Орлик, Є. В. Рудешко. – К : КНТЕУ, 2002. – 209 с.
8. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник / Є. В. Рудешко. – К : КНТЕУ, 2002. – 205 с.
9. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник / Е. П. Тютченко. – К : КНТЕУ, 2005. – 89 с.
10. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts / М. Ф. Хачатурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – К : Аконит, 2002. – 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання/ рольові та ділові ігри і інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Економіка підприємств торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем управління господарсько-фінансовою діяльністю торговельного підприємства та опанування навичками їх практичного розв'язання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Організація торгівлі» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть торгівлі як галузевої економічної системи та основ її функціонування в умовах ринкової економіки. Підприємство торгівлі в системі ринкових відносин. Стратегія діяльності торговельного підприємства та її

обґрунтування. Управління обсягом та асортиментною структурою обороту підприємства торгівлі. Управління товарними запасами підприємства торгівлі. Управління товарним забезпеченням обороту підприємства торгівлі. Управління трудовими ресурсами підприємства торгівлі. Управління формуванням і розвитком матеріально-технічних ресурсів підприємства торгівлі. Управління поточними витратами підприємства торгівлі. Управління доходами підприємства торгівлі. Управління фінансовим результатом підприємства торгівлі. Управління податковою політикою підприємства торгівлі. Управління активами підприємства торгівлі. Управління капіталом підприємства торгівлі. Управління грошовими потоками підприємства торгівлі. Управління ризиками підприємства торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А.Бланк. - М.: Омега-Л, Эльга, 2010. - 768 с.
2. Виноградська А. М. Комерційна діяльність торговельного підприємства: Навч. посібник / А. М. Виноградська. - К.: КНТЕУ, 2009. - 278 с.
3. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: Навч. посібник / Б. В. Гринів. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 392 с.
4. Економіка торговельного підприємства: опорний конспект лекцій. Ч.1 / авт.: Н. М. Ушакова, Л. О. Лігоненко, О. О. Ситник, С. І. Губар. - К. : КНТЕУ, 2012. - 172 с.
5. Економіка торговельного підприємства: опорний конспект лекцій. Ч.2 / уклад. Ушакова Н.М. та ін. - К.: КНТЕУ, 2008. - 130 с.
6. Економіка торговельного підприємства: опорний конспект лекцій. Ч.3 / авт.: Н. М. Ушакова, Л. О. Лігоненко, Л. В. Клоченок, С. І. Губар. - К.: КНТЕУ, 2009. - 183 с.
7. Лігоненко Л. О. Економіка торговельного підприємства: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин. - К. : КНТЕУ, 2011. - 456 с.
8. Лігоненко Л.О. Фінанси підприємства: Підручник / Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Н.А. Гринюк та ін. - К.: КНТЕУ, 2007. - 491 с.
9. Мазаракі А. А. Торговельне підприємство: стратегія, політика, конкурентоспроможність: монографія / А. А. Мазаракі, Д. М. Пшеслінський, І. В. Смолін. - К. : КНТЕУ, 2010. - 384 с.
10. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: Підручник / Ю. С. Цал-Цалко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 566 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Операційний менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття спеціальних знань та практичних навичок розробки операційної стратегії, прийняття ефективних управлінських рішень зі створення, функціонування та реорганізації операційних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко – економічних розрахунків при обґрунтуванні операційних процесів, вибір ефективних варіантів їх функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія (основи економічної теорії)», «Основи підприємництва», «Основи стандартизації, метрології та управління якістю», «Економічна теорія (макроекономіка)», «Економічна теорія (мікроекономіка)», «Менеджмент і адміністрування (Теорія організації)», «Маркетинг», «Кон'юнктура товарного ринку», «Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонування операційної системи. Управління проектами. Менеджмент якості та управління продуктивністю операційної системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 532 с.
2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 228 с.
3. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 368 с.
4. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.
5. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160 с.
6. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. / авт. Н.В. Микитенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 57 с.
7. Сумець О.М. основи операційного менеджменту: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 416 с.
8. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 480 с.
9. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 376 с.
10. Яременко О.Л., Сумець А.М. Операционный менеджмент: Учебник. – Х.: Фило, 2002. – 231 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Міжнародні фінанси

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2020/21.

5.4. Семестр: VIII.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада: Демченко О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні бути компетентні у питаннях: основ побудови міжнародних фінансів; законодавчого та інструктивного забезпечення функціонування міжнародних фінансів; сутності, елементів та інструментів валютної політики; методів, форм і порядку функціонування підприємств та організацій на міжнародному ринку капіталів; роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах; функціонування міжнародного фінансового ринку; призначення міжнародних організацій протидії “відмиванню” брудних грошей; сутності та ролі міжнародних фінансових інститутів в світовому господарстві; прогнозування впливу макроекономічних факторів на стан платіжного балансу.

5.7. Необхідні обов’язкові попередні навчальні дисципліни: «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст: Сутність та призначення міжнародних фінансів. Сутність валюти та валютних систем. Міжнародний рух капіталу. Роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах. Міжнародний фінансовий ринок. Боротьба з відмиванням брудних грошей. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

- Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник / С. Я. Боринець. - 5-е вид., перероб. і допов. - К: Знання, 2008. – 582 с.
- Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси. Навч. посібник. - К.:ЦУЛ, 2013. – 640 с.
- Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник / В. В. Козик, Л. А. Панкова. - 7-ме вид., стер. - К: Знання, 2008. – 406 с.
- Оспіщев В. І. Міжнародні фінанси: Навч. посібник. / Оспіщев В. І., Близнюк О. П., Кривоший В. В. – К.: Знання, 2012. – 335 с.
- Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. - К: Центр учбової літератури, 2013. – 256 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних

технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Міжнародні перевезення

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В.М., д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників системи міжнародних перевезень з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність міжнародних перевезень. Транспортні операції у зовнішній торгівлі. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Організація перевезень автомобільним транспортом. Організація перевезень залізничним транспортом. Організація перевезень морським та річковим транспортом. Організація перевезень повітряним транспортом. Організація перевезень трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна схема. Договір на перевезення вантажів. Ліцензування, страхування і митні операції на транспорті. Визначення ціни на транспорт. Фінансування міжнародних транспортних перевезень. Транспортно-експедиційні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про автомобільний транспорт: Закон України від 05.04.01р. № 2344-III// Закони України - К. 2002р.
2. Кодекс торгового мореплавания. М., 1993.
3. Комплексна програма утвердження України як транзитної держави у 2002-2010 рр.
4. Повітряний кодекс. - М., 1991.
5. Статут залізниць. - М., 1990.
6. Статут автомобільного транспорту. - М., 1990.
7. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Перевозки товаров народного потребления автомобильным транспортом. - М. Изд. дом Герда, 2011.
8. Донченко О.О. Транспортне забезпечення зовнішньої торговельних контрактів: Конспект лекцій. - К. 2014.
9. Крилова, Н. В. Міжнародна торгівля : навч. посібник / Н. В. Крилова. – К. : Знання, 2008. – 365с. – (Вища освіта XXI століття).
10. Мазаракі, А. А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2010. – 470 с.
11. Мельник, Т. М. Міжнародна торгівля товарами в

умовах глобальної конкуренції : Монографія / Т. М. Мельник. – К : КНТЕУ, 2007. – 396 с.

12. Міжнародні транспортні коридори: Короткий інформ.-аналіт. огляд. - М-во транспорту України. - Інжинірингове п-во з проблемних розробок на транспорті «Трансполіс». - К., 2011 р.

13. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

14. Савельєв С.В. Міжнародна економіка: теорія міжнародної торгівлі і фінансів / Підручник для магістрантів з міжнародної економіки і державної служби. - Тернопіль: Економічна думка, 2011.

15. Транспорт та зв'язок України за 2013 рік: Стат. зб. - Держ. комітет статистики України / Авт. кол. під ред. Д.М. Остапчука. - К., 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація зовнішньоторговельних операцій

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «ЗЕД», «ЗЕД підприємства», «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на

міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі ліцензіями й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2. Козик В.В., Ланкова Л.А., Карп'як Я.С., Григор'єв О.Ю., Босак А.О. Зовнішньоекономічні операції і контракти, Навч. посібник, 2-ге видання, перероб. і допов. - К.: 2010, 608 с.

3. Макогон Ю.В., Рижиков В.С., Касьянюк С.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / За ред. Макогона Ю.В. - К., 2006, 424 с.

4. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П. - К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання.Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Балдинюк А.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. „Основи менеджменту”, „Менеджмент підприємства”, „Маркетингова діяльність підприємства”, „Економіка підприємства” та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір

стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.
3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К. : Центр учбової літератури, 2007.
4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.
5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління інноваціями.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Боковець В.В., д.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями з питань організації управління інноваційною діяльністю підприємства, методикою розроблення інноваційних проектів розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінювання інноваційних проектів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Менеджмент ЗЕД», «Основи менеджменту», «Інвестиційний менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційної діяльності. Державна політик у сфері інтелектуальної власності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційними можливостями організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василенко К.Д. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. - К.: Акад. видав., 2003.

2. Шовкун І.А. Моделі інноваційного розвитку: міжнародний досвід та уроки для України // Проблеми науки. - № 8. - 2002.

3. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. - М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2010.

4. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2012

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека бізнесу.

5.2. Тип.

5.3. Рік навчання.

5.4. Семестр.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування відповідної системи спеціальних і правових знань, які застосовуються для регулювання відносин у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; на підставі засвоєння положень, складових елементів предмету даної навчальної дисципліни розуміти основні форми організації, їх змістовну сторону, відповідність чинному законодавству, впевнено орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з організацією і управління системами безпеки підприємств та відповідними заходами, які здійснюються в локальних, національних, регіональних і міжнародних масштабах, з метою створення сприятливих умов існування і розвитку об'єкта захисту – суб'єкта господарювання в умовах сучасної внутрідержавної соціально-політичної та фінансово-економічної обстановки в контексті тенденцій розвитку геополітичної, гео економічної і геостратегічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Загальні положення системи безпеки підприємства. Джерела загроз і небезпек функціонуванню підприємства. Господарські ризики та їх вплив на безпеку підприємства. Правова основа організації безпеки підприємства. Захист бізнесу від рейдерства. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Безпека персоналу підприємства та членів їх сімей. Служба безпеки підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України Закон України від 28 червня 1996 року.

2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 40.— Ст. 356.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 18, № 19-20, № 21-22.— Ст. 144.

4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. // ВВР.— 2001.— № 25-26.— Ст. 131.

5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців» від 15 липня 2004 р. // ВВР.— № 31-32.— Ст. 263.

6. Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 16.— Ст. 93.

7. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19 червня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 39.— Ст. 351.

8. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 р. // ВВР.— 1998.— № 35.— Ст. 237.

9. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. // ВВР.— 1992.— № 48.— Ст. 650.

10. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 р. // ВВР.— 1993.— № 35.— Ст. 358.

11. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» від 5 липня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 31.— Ст. 286.

12. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 р. // ВВР.— 1996.— № 36.— Ст. 164.

13. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // ВВР.— 1991.— № 49.— Ст. 682.

14. Берлач А. І. Корупція як підґрунтя економічної організованої злочинності // Економіка України: реалії, перспективи розвитку ринкових відносин (Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників).— Том 20.— К., 2000.— С. 689-694.

15. Берлач А. І., Філіпенко Т. В. Основи економічної безпеки України: Навч. посіб.— Донецьк: Донецький юридичний інститут, 2007.— 420 с.

16. Грунин О. А., Грунин С. О. Экономическая безопасность организации.— С Пб.: Питер, 2002.— 160 с.

17. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга перша: Правова основа. Довідник.— К.: Основа, 2005.— 472 с.

18. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга друга: Захист. Довідник.— К.: Основа, 2006.— 800 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр II.

5.6. Лектора, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр., професор.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Національна економіка», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

19.Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підручник / С. Я. Боринець. – 5-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 582с. – (Київському національному університету імені Тараса Шевченка - 175 років).

20.Д'яконова І. І. Міжнародні фінанси : навч. посібник / І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка ; за ред. М. І. Макаренка, І. І. Д'яконової. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 548 с.

21.Івасів Б. С. Міжнародні розрахунки : Підручник / Б. С. Івасів. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 223с.

22.Ковальчук К. Ф. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : навч. посібник / К. Ф. Ковальчук, Д. Є. Козенков, Ю. Г. Момот. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 150 с.

23.Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навч. посібник / Л. Л. Лазебник. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 312 с.

24.Міжнародна економіка : підручник / за ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича ; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.

25.Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції : опорний конспект лекцій / уклад. В. П. Чайковська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 104 с.

26.Міжнародні фінанси : Навч. посібник / О. М. Мозговий, Т. Є. Оболенська, Т. В. Мусієць та ін. ; За ред. О.М. Мозгового. – К : КНЕУ, 2005. – 504с.

27.Румянцев А. П. Міжнародні фінансові відносини : навч. посібник / А. П. Румянцев, В. Я. Голюк, О. Г. Тонких. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; опитування; контрольні роботи тощо);
- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.