

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Спеціалізація	«Комерційне право»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні

процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої

форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

Профіль програми спеціалізації «Комерційне право» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	-
Рівень програми	Перший рівень
A	Ціль освітньої програми
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері права, необхідних для здійснення юридичної практики у сфері комерційної діяльності
B	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	08 Право
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю «Право», спеціалізація «Комерційне право»
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у юридичній сфері; двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотирьохтижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання на підприємствах, установах, організаціях, юрисдикційних державних органах
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра права є: – діяльність у сфері права: адвокатська діяльність; нотаріальна та інша юридична діяльність, надання інших комерційних послуг – К. 69.10;

- діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К. 70.21;
- консультації з питань комерційної діяльності й керування – К. 70.22;
- проведення розслідувань – К. 80.30;
- діяльність у сфері юстиції та правосуддя – К. 84.23;
- діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки – К. 84.24;
- діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування – К. 84.30;
- діяльність у сфері вищої освіти – К. 85.42;
- діяльність громадських організацій – К. 94.99.

Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади:

- помічник керівника підприємства (установи, організації);
- державний виконавець;
- державний уповноважений;
- конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції);
- секретар адміністративний;
- секретар органу самоорганізації населення;
- конторський (офісний) службовець (страхування);
- секретар судового засідання;
- секретар суду;
- секретар судової колегії;
- судовий виконавець;
- судовий розпорядник;
- організатор діловодства (державні установи);
- організатор діловодства (види економічної діяльності);
- організатор діловодства (система судочинства);
- помічник адвоката;
- помічник нотаріуса;
- помічник нотаріуса державного;

		<ul style="list-style-type: none"> – помічник судді; – помічник слідчого; – помічник члена комісії; – інспектор з кадрів; – спеціаліст державної служби; – спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; – помічник юриста; помічник юрисконсульта
	Подальше навчання	Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр»
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги; моделювання розгляду судових спорів), презентацій, дискусій, моделювання юридичних ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка юридичних висновків, узагальнення судової практики, робота в малих групах, дистанційне навчання
	Методи оцінювання	поточний контроль, підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен)
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – повага до професійних цінностей та норм етики, усвідомлення здобувачами освітнього рівня важливості взаємодії права з іншими галузями знань; – готовність використовувати в професійній діяльності знання з філософії, психології, педагогіки, економіки та інших суспільно-гуманітарних наук; – знання іноземної мови; – знання інформатики, програмного забезпечення, вміння працювати з

		<p>юридичними електронними базами даних;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність давати правову оцінку фактам, процесам, подіям
		<ul style="list-style-type: none"> – набуття системи правових знань про національну правову систему, зміст правових інститутів базових галузей права (конституційне право, адміністративне право і процес, цивільне право і процес, господарське право і процес тощо); – здатність аналізувати сучасний стан правового регулювання суспільних відносин та пріоритетні напрями правової політики держави; – здатність у межах своїх повноважень надавати відповідну юридичну консультативну допомогу суб'єктам правозастосування, в тому числі суб'єктам господарської діяльності; – здатність провадити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики
F	Програмні результати навчання	
<p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність права та пов'язані з ним суспільні явища; – механізми право творення та право реалізації; – теорію і практику правового регулювання господарських відносин; – організаційно-правові засади функціонування судової системи та системи публічного адміністрування; <p><i>застосовувати знання і розуміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – щодо системного аналізу джерел правової інформації; – щодо здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів; – в процесі правового супроводження господарської діяльності фізичних і юридичних осіб; – в процесі виконання судових та адміністративних рішень; – в діловому спілкуванні іноземною мовою; <p><i>формувати судження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – щодо правової оцінки процесів, явищ і подій, кваліфікації правопорушень; – в процесі тлумачення нормативно-правових актів; <p>щодо прогнозування результатів розгляду юридичних справ.</p>		

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

Спеціалізація	«Комерційне право»		
Спеціальність	081 «Право»		
Галузь знань	08 «Право»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	– повна загальна середня освіта / початковий рівень вищої освіти; – умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	1,2
	2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	1
	3. Безпека життєдіяльності	3,0	1
	4. Економічна теорія	3,0	1
	5. Латинська мова	4,5	1
	10. Історія держави і права України	4,5	1
	11. Теорія держави і права	9,0	1
	12. Історія держави і права зарубіжних країн	6,0	1
	13. Конституційне право	3,0	1
	31. Фізичне виховання	12,0	1,2
	33.1 Офісні комп'ютерні технології	3,0	1
	33.2 Правова інформатика	3,0	1
	34.1 Державне право зарубіжних країн	4,5	1
	34.2 Історія української культури	4,5	1
	34.3 Політологія	4,5	1
	34.4 Психологія	4,5	1
	37.1 Юридична деонтологія	4,5	1
	37.2 Правові основи публічного адміністрування	4,5	1
	6. Філософія	4,5	2

14. Кримінальне право	12,0	2
15. Цивільне право	11,0	2,3
15.1. КР з цивільного права	1	2
16. Судові та правоохоронні органи України	3,0	2
17. Основи римського цивільного права	3,0	2
18. Адміністративне право і процес	6,0	2
35.1 Універсальна та регіональна система захисту прав людини	6,0	2
35.2 Юридичні механізми захисту прав людини	6,0	2
35.3 Соціологія	6,0	2
35.4 Національні інтереси в геополітиці та геоekonomіці	6,0	2
36.1 Міжнародна економіка	6,0	2
36.2 Міжнародні економічні відносини	6,0	2
36.3 Право міжнародних організацій	6,0	2
7. Економіка підприємства	4,5	3
8. Охорона праці	3,0	3
9. Бухгалтерський облік.	3,0	3
19. Кримінальне процесуальне право	9,0	3
20. Цивільне процесуальне право	9,0	3
21. Трудове право	7,5	3
22. Міжнародне публічне право	4,5	3
23. Методика складання процесуальних документів	3,0	3
32. Військова підготовка	18	3,4
38.1 Сімейне право	4,5	3
38.2 Екологічне право	4,5	3
39.1 Криміналістика	4,5	3
39.2 Кримінологія	4,5	3
24. Міжнародне приватне право	4,5	4
25. Право Європейського Союзу	3,0	4
26. Фінансове право	6,0	4
27. Господарське право	6,5	4
27.1 КР з господарського права	1	4
28. Адвокатура і нотаріат	3,0	4
29. Господарське процесуальне право	3,0	4
30. Інтелектуальна власність	3,0	4
40.1 Митне право	4,5	4
40.2 Міжнародне митне право	4,5	4

	41.1 Земельне право	4,5	4
	41.2 Аграрне право	4,5	4
	42.1 Муніципальне право	4,5	4
	42.2 Інформаційне право	4,5	4
	43.1 Житлове право	4,5	4
	43.2 Банківське право	4,5	4
	43.3 Страхове право	4,5	4
	43.4 Організація безпеки підприємницької діяльності	4,5	4
	Виробнича практика 1	3,0	3
	Виробнича практика 2	9,0	4
	Форма проведення атестації	Кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	72 %	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – повага до професійних цінностей та норм етики, усвідомлення здобувачами освітнього рівня важливості взаємодії права з іншими галузями знань, в тому числі економічного спрямування; – готовність використовувати в професійній діяльності знання з філософії, психології, педагогіки, економіки та інших суспільно-гуманітарних наук; – знання іноземної мови; – знання інформатики, програмного забезпечення, вміння працювати з юридичними електронними базами даних 	
Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – набуття системи правових знань про національну правову систему, зміст правових інститутів базових галузей права (конституційне право, адміністративне право і процес, цивільне право і процес, господарське право і процес тощо); – здатність аналізувати сучасний стан правового регулювання суспільних відносин та пріоритетні напрями правової політики держави; – здатність у межах своїх повноважень надавати відповідну юридичну консультативну допомогу фізичним та юридичним особам, органам державної влади та місцевого самоврядування; – здатність правильно і повно відобразити результати професійної діяльності в юридичній, фінансовій та іншій документації; – вміння використовувати юридичні пошукові бази даних та відповідні інформаційні технології 		

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Комерційне право»

5.1. Назва. Історія держави і права України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань про правову дійсність і розвиток української цивілізації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Предмет курсу «Історія держави і права України» і його завдання. Взаємозв'язок «Історії держави і права України» з іншими юридичними і гуманітарними дисциплінами. Періодизація та історіографія курсу «Історія держави і права України». Нормативні та доктринальні джерела вивчення курсу «Історія держави і права України». Право Скіфських ранньодержавних утворень. Етапи державно-правового розвитку Київської Русі. Особливості державно-правового розвитку українського народу в період політичної роздробленості. Передумови та процес приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Суспільний устрій часів Речі Посполитої. Судова система Гетьманщини і судова реформа. Особливості правової системи Гетьманщини. Суспільно-політичний устрій і право в Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Політико-правове становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Утворення Центральної Ради. Державний лад Української Народної Республіки. Право Української Народної Республіки. Державний устрій ЗУНР. Правові реформи ЗУНР. Формування основ радянського права. Цивільно-правові інститути радянського права. Державний устрій УСРР в 20-ті роки. Правовий режим воєнного стану і стану облоги. Встановлення окупаційного режиму та розчленування загарбниками території України. Відповідальність за скоєння воєнних злочинів. Повоєнний сталінський режим. Відбудова народного господарства. Членство України в ООН і розширення міжнародних зв'язків. Авторитарна командно-адміністративна система управління та її вплив на суспільно-політичне життя. Державно-правовий розвиток України в період перебудови (1985-1991 р.р.) Становлення та розбудова незалежної України, їх конституційно-правове та міжнародно-правове забезпечення (1991-1996 р.р.) Тенденції розвитку правової системи України на сучасному етапі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грозовський І.М. Право Нової Січі (1734-1775 рр.): навч. посібник / Грозовський І.М.- Х.: Вид-во ун-ту внутр. справ. – 2000. – 340 с.
2. Дахно І.І. Історія держави і права : навч. посібник / І.І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 658 с.
3. Заруба В.М. Державо і право Київської та Галицько-Волинської Русі: навч. посіб. / Заруба В.М. – К. :Истина, 2007. – 357 с.

4. Захарченко П.П. Історія держави і права України: навч. посіб. для дистанційного навчання / П.П. Захарченко, О.В. Кузьминець. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Університет «Україна», 2006. – 297 с.
5. Історія держави: право України: практикум для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів України / Бойко І.Й., Кобилецький М.М., Ясінська Л.З. – Дрогобич: Коло, 2011. – 332 с.
6. Історія держави і права середньовічної України [Текст]: навч. посіб. / Іван Терлюк, Дмитро Забзалюк; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л.: Каменяр, 2010. - 232 с.
7. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. / В.М. Іванов - К.: КУП НАНУ, 2013. - 892с.
8. Історія держави і права України [Текст]: навч.посіб. / В.І. Орленко, В.В. Орленко; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 487 с.
9. Історія держави і права України [Текст]: підручник / [В.Д. Гончаренко та ін.]; за ред. проф. В.Д. Гончаренка; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 703 с.
10. Терлюк І.Я. Історія держави і права України: Доновітній час: навч.посіб. / Іван Терлюк. – К.: Атіка, 2006. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія держави і права.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань та вільне володіння основними категоріями теорії держави та права, правильне застосування їх при оцінюванні конкретних ситуацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції теорії держави та права. Виникнення, сутність та основні ознаки держави. Держава і політична система суспільства. Форми держави. Функції та механізм держави. Правова держава і громадянське суспільство. Поняття, походження та розвиток права. Право в системі соціального регулювання. Система права та система законодавства. Правоутворення та форми права. Норми права та інші соціальні норми. Правотворчість та законотворчість. Правозастосування. Форми реалізації права. Тлумачення норм права. Правові

відносини. Правова поведінка. Правова свідомість та правова культура. Юридична відповідальність. Правовий статус особи. Державна дисципліна, законність та правопорядок. Правове регулювання та його механізм. Основні правові системи сучасності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції): навч. посіб. / Копиленко О.Л., Зайчук О.В., Заєць А.П., Журавський В.С. та інш. // МОН України. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 400 с.
2. Загальна теорія держави і права : навч. посіб. / Р.А. Калюжний, С.М. Тимченко, Н.М. Пархоменко, С.М. Легуша. – К. : Видавець Паливода А.В., 2007. – 296 с. – (Бібліотека студента).
3. Кельман М.С. Теорія держави і права (схеми, таблиці, поняття) : навч. посібник / М.С. Кельман, О.Г. Мурашин. – К., 2006. – 127 с.
4. Кириченко В.М. Теорія держави і права: модульний курс : навч. посібник / В.М. Кириченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010 – 120 с.
5. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство : навч. посіб. / В. І. Кунченко - Харченко. – К. : Кондор, 2011– 336 с.
6. Лисенков С.Л. Загальна теорія держави і права / С.Л. Лисенков. – К. : КНТ, 2006. – 355 с.
7. Марчук В.М. Теорія держави і права : навчальний посібник: / В. М. Марчук. - К.: КНТЕУ, 2012.– 448 с.
8. Основи держави і права України : підручник / Ортинський В.Л., Грищук В.К., Мацько М.А., Буряк В.Я. та інш.– К. : Знання, 2008. – 583 с.
9. Пендюра М.М. Теорія держави і права: посіб. для підгот. до іспитів / М.М. Пендюра // Київський національний ун-т внутрішніх справ – К. : ТЕКСТ, 2008. – 188 с.
10. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підручник / О. Ф. Скакун – К. : Правова єдність, 2009. – 609 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна);
- практичні заняття (традиційне).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія держави і права зарубіжних країн.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення з тенденціями та загальними

закономірностями розвитку держави та права, починаючи від стародавніх часів до сьогодення і ставить за мету підготувати студентів до вивчення ряду основних та спеціальних юридичних дисциплін, сформуванню цілісної картини зародження та еволюції основних інститутів держави і права, поглибити їхнє сприйняття розвитку світу, систематизувати та встановити причинно-наслідкові зв'язки у розвитку державних та правових категорій людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права України», «Теорія держави і права».

5.8. Зміст. Історія держави і права зарубіжних країн як наука і навчальна дисципліна. Держава і право Стародавнього Єгипту. Держава і право Стародавнього Вавилону. Держава і право Стародавньої Індії. Держава і право Стародавнього Китаю. Держава і право Стародавньої Греції. Держава і право Спарти. Держава і право Стародавнього Риму. Держава і право Візантії. Держава і право франків. Держава і право феодальної Франції, Англії, Німеччини. Держава і право західних і південних слов'ян. Виникнення феодальних держав Далекого Сходу. Виникнення і розвиток мусульманських держав. Виникнення держави і права США. Основні тенденції розвитку держави і права в епоху громадянського суспільства. Буржуазна революція в Англії. Утворення буржуазної держави. Французька буржуазна революція. Утворення буржуазної держави у Франції. Основні інститути буржуазного права. Суспільно-політичний розвиток Франції у 1814-1914 р.р. Вплив більшовицької держави і права на світову історію. Буржуазні демократії США, Англії, Франції у міжвоєнний період. Фашистські держави і диктатури. Буржуазні демократії після другої світової війни. Альтернативні моделі державно-правового розвитку. Німеччина, Італія, Японія після 2 світової війни.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Бостан Л.М., Бостан С.К.. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 672 с.
2. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. пос. / Глиняний В.П. – К. : «Істина», 2005. – 545 с.
3. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія / Упорядник М. О. Рудь. – К. : Либідь, 2005. – 656 с.
4. Історія держави і права зарубіжних країн: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М.Маймескулов [та ін.]; за ред. Л.М. Маймескулова. – Х.: Право, 2011. – 520 с.
5. Історія держави і права зарубіжних країн: хрестоматія / за ред. В.Д. Гончаренка. – К. : Ін Юре, 2002. – 716 с.
6. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упоряд. Г.І. Трофанчук. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 352 с.
7. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник / Макарчук В.С. – К.: Атіка, 2007. – 416 с.
8. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн: Новий час (XVII ст. – 1918р.): навч. пос. / Тищик Б.Й. – Л. : «Світ», 2013. - 450 с.
9. Тищик Б.Й. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки (XVIII ст.– 1918 р.): навч. пос. / Тищик Б.Й. – Дрогобич : «Коло», 2007. – 230 с.

10. Тищик Б. Й. Історія держави і права зарубіжних країн Стародавнього світу : навч. посібник / Б. Й. Тищик.–Львів : Світ, 2006. – 696 с.
11. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / О.О. Шевченко. – Київ : Олан, 2008. – 351с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна);
- практичні заняття (традиційне).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2019.

5.4. Семестр. I – IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні

стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник* / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник* / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник* / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло Н.С., к.філол.н., доцент, Мартинова Л.Б. к. філол. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння

нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Українська мова».

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Офісні комп'ютерні технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

5.8. Зміст. Поняття інформації, правова інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Правові інформаційно-пошукові системи; пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2014. – 182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.

12. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності : навч. посібник / В.Г. Іванов, С.М. Іванов, В.В. Карасюк та ін. – Харків : «Право», 2010. – 240 с.
13. Співаковський О.В. Інформаційні технології в юридичній діяльності : базовий курс : навч. посібник / О.В. Співаковський, М.І. Шерман, В.М. Стратонов, В.В. Лапінський. – Херсон : ХДУ, 2012. – 220 с.
14. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правова інформатика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування комп'ютерних та інформаційних технологій у професійній діяльності юристів. Формування умінь використовувати електронні документи та мережеві ресурси, електронні джерела навчання, офісне програмне забезпечення, мережеві технології та спеціалізовані програмні пакети та бази даних правового призначення для вирішення фахових задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика», «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Правова інформація: властивості, види, структура. Предмет правової інформатики. Інформація як об'єкт правового регулювання. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Основні положення концепції інформатизації суспільства. Автоматизоване робоче місце юриста. Електронне урядування. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів

складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Статистичне опрацювання правових даних. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Стратегії пошуку інформації в Інтернет. Закони та підзаконні акти України в Інтернет. Системи інформаційно-правового забезпечення. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура.–К.: КНТЕУ, 2014. – 182 с.
8. Журнал «Правова інформатика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : ipri.org.ua/jpage/45. – Назва з екрана.
9. Інформаційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua/>. – Назва з екрана.
10. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.
11. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
12. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
13. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності : навч. посібник / В.Г. Іванов, С.М. Іванов, В.В. Карасюк та ін. – Харків : «Право», 2010. – 240 с.
14. Системна інформатизація правоохоронної діяльності : монографія / М. Швець, В. Буржинський, Б. Раціборинський та ін.; за ред. В. Дурдинця, М. Швеця. – К. : НДЦПІ АПРн України, 2007. – 382 с.

15. Співаковський О.В. Інформаційні технології в юридичній діяльності : базовий курс : навч. посібник / О.В. Співаковський, М.І. Шерман, В.М. Стратонов, В.В. Лапінський. – Херсон : ХДУ, 2012. – 220 с.
16. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Юридична деонтологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань здобувачів щодо теорії професійної етики, вимог, які висуваються сучасним українським суспільством до юриста-фахівця, його ролі у державному, політичному, суспільному житті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи держави і права».

5.8. Зміст. Предмет, структура і методологія юридичної діяльності. Поняття та характеристика юридичної діяльності. Юридична професія: загальна характеристика. Юридична культура та етика. Юридична наука в Україні. Юридична освіта та навчальна діяльність в Україні. Юридична практична діяльність. Особливості організації та діяльності юридичних клінік в Україні. Професійна діяльність судді. Професія адвоката. Нотаріальна діяльність. Діяльність юридичної служби (юрисконсульта). Професійна діяльність прокурора. Діяльність співробітника органів внутрішніх справ в Україні. Професія слідчого. Діяльність державної виконавчої служби. Характеристика інших видів юридичної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бандурка О.М., Скакун О.Ф. Юридична деонтологія : Підручник. – Харків : Вид-во НУВС, 2002. – 336 с.
2. Ведерніков Ю.А. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ведерніков Ю.А., Кульбач С.О., Кучук А.М. ; Ун-т сучас. знань. - Д. : Свідлер А. Л., 2011. - 205 с.
3. Гусарев С.Д. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / С.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров. - К. : Знання, 2010. - 495 с.

4. Гусарєв С.Д. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / С.Д. Гусарєв, О.Д. Тихомиров. - 4-те вид., стереотипне. - К. : Знання, 2010. - 495 с.
5. Сливка С.С. Юридична деонтологія. – Львів, 1996. – 169 с.
6. Тацій В. Концепція юридичної науки і освіти в Україні / В. Тацій, Ю. Шемшученко // Право України. - 1994. – №1-2.
7. <http://www.ebk.net.ua> - повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).
8. <http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm> - юридична бібліотека (Україна)
9. <http://pravo.biz.ua/> - юридична бібліотека (Україна)
10. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html> - правова бібліотека
11. <http://urka.ru/catalog.php?parent=57> - каталог юридичних ресурсів.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правові основи публічного адміністрування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань публічного адміністрування, застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів та наукових засад правових основ публічного адміністрування; громадянського суспільства як суб'єкта публічного адміністрування; роль органів виконавчої влади та місцевого самоврядування в системі публічного адміністрування; організації публічного адміністрування в соціальній, економічній та політичній сферах; методів визначення результативності та ефективності публічного адміністрування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Алексєєв В.М. Структури публічного управління в Україні: громадівські ради / В. М. Алексєєв. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 76 с.

2. Амосов О.Ю. Моделі публічного адміністрування (архетипова парадигма) / О.Ю. Амосов, Н.Л. Гавкалова // Публічне управління: теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління. – Х. : Вид-во "ДокНаукДержУпр". – Спеціальний випуск. – Червень, 2013. – С. 6–13.
3. Косінов С. Контроль над публічною владою як форма юридичної діяльності / С. Косінов // Право України. – 2013. – № 12. – С. 249–255.
4. Публічне адміністрування в Україні : навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова, Н. В. Фоміцька; за заг. ред. В. В. Корженка, Н. М. Мельтюхової. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2011. – 306 с.
5. Щегорцова В.М. Шляхи запобігання і протидії корупції в органах публічного управління України / В. М. Щегорцова // Державне будівництво. – 2012. – № 2. – С. 7–13.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2019.

5.4. Семестр. I – IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Тунік Л.Д., асистент, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С.І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.
2. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263 с.

3. Фізичне виховання : навч. посібник / С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, М.О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.

4. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н.Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування).

– підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конституційне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н. П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з конституційного права України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

5.8. Зміст. Предмет конституційного права України. Основні і допоміжні методи дослідження конституційного права України. Історичний досвід конституційного будівництва, основи теорії Конституції. Характеристика загальних засад конституційного ладу України. Конституційна регламентація прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Характеристика конституційно-правового регулювання виборів та референдуму. Конституційні положення організації та функціонування законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Конституційно-правові основи організації і діяльності органів місцевого самоврядування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Конституційне право України: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. академіка АПрН України, доктора юридичних наук, професора Ю.М. Тодики, доктора юридичних і політичних наук, професора В.С. Журавського. – К. : Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002. - 544 с.

2. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України. Академічний курс: Підруч.: У 2т. – Т.1 / За ред. В.Ф. Погорілка. - К. : ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2006. – 544 с.

3. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України: Підручник / За заг. Ред. В.Ф. Погорілка.- К. : Наукова думка; Прецедент, 2006. – 344 с.

4. Кравченко В.В. Конституційне право України. Навчальний посібник. - К. : Атіка, 2002. - 479 с.

5. Фрицький О.Ф. Конституційне право України: Підручник. - К. : Юрінком Інтер, 2002. - 536 с.

6. Фрицький О.Ф. Муніципальне право України: Підручник для юридичних вищих учбових закладів. – К. : Юрінком Інтер, 2004.

7. Конституційне право України : підручник. / В.І. Чушенко, І.Я. Заяць; за заг. ред. В.І. Чушенка; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Вид. 2-е, допов. і переробл. — К. : Ін Юре, 2009. - 547 с.
8. Погорілко В.Ф. Конституційне право України : підручник / В.Ф. Погорілко, В.Л. Федоренко ; МОНУ ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ ; Київський ун-т права ; за заг. ред. В.Ф. Погорілка. – 2-ге видання, перероб., та доп. – Київ : Правова єдність, 2010. – 432 с.
9. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України: Підручник / за заг. ред. В.Л. Федоренка. – 4-е вид., перероб. і доопр.; передмова проф. В.М. Шаповала. – К. : 2012. – 727 с.
10. Конституційне право України: Підручник / за заг. ред. В.Л. Федоренка. – 4-е вид., перероб. і доопр.; передмова проф. В.М. Шаповала. – К.: 2012. – 727 с.
11. Права людини: інтерпретаційна діяльність Конституційного Суду України / А.С. Головін. – К. :Логос, 2012. – 369 с.
12. Актульні проблеми конституційного права України: підручник /за заг. ред. проф. Олійника А.Ю. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. - 554 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенка М.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тищенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В., к.е.н., доцент,

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та

принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 2-ге вид., допов. – К. : Атіка, 2007. – 368 с.
2. Безугла В. О. Мікроекономіка : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
3. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка / За ред. Ватаманюка З. та Панчишина С. – К. : Альтернативи, 2001. – 608 с.
4. Економічна теорія : навч. посібник / М. М. Баб'як, Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.
5. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.
6. Економічна теорія : Політекономія : підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Попов, К. С. Базилевич, Н. І. Гражевська ; за ред. В.Д. Базилевича. – 7-е вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2008. – 719 с.
7. Предборський В. А. Економічна теорія : підручник / В. А. Предборський, Б. Б. Гарін, В. Д. Кухаренко ; за ред. В.А. Предборського – К. : Кондор, 2003. – 492 с.
8. Прокопенко О. В. Поведінка споживачів : навч. посібник / О. В. Прокопенко, М. Ю. Троян. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 176 с.
9. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К. : Знання, 2007. – 878 с.
10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В. О. Шевчук. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання-Прес, 2008. – 663 с.
11. Щетинін А. І. Політична економія : підручник / А. І. Щетинін. – К. : центр учбової літератури, 2011. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Латинська мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чугу С.Д., к. філол. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розвиток системного наукового підходу до сприйняття та аналізу сучасних мов і поглиблення знань з історії та культури античного світу для успішної професійної діяльності у галузі перекладу; ознайомлення з джерелами середньовічної, ренесансної і просвітницької латини; опанування філологічним аналізом оригінальних латинських прозових і поетичних творів; набуття вміння користуватися спеціальною латинською термінологією як важливою складовою інтернаціонального словникового фонду; формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» культури лінгвістичного аналізу тексту, поглиблення лінгвістичної підготовки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова».

5.8. Зміст. 1) Набуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» навичок читання, правильної вимови та наголосу, знання напам'ять визначеної програмою кількості термінів, виразів і цитат, читання зі словником і переклад латинських оригінальних текстів, що має сприяти засвоєнню нових європейських мов, поглибленню розуміння рідної мови. Засвоєння знань з фонетики, морфології, основ синтаксису, знань про категоріальні ознаки іменників, прикметників, займенників, числівників, особливості дієвідмінювання дієслів у системі інфекта і перфекта, вживання часів кон'юнктива, застосування наказової форми, супіна, герундія та герундива, продуктивних латинських афіксів, засвоєння відомостей щодо фразеології латинського та грецького походження, засвоєння окремих словотворчих елементів у зіставленні з лексичними паралелями в германських, романських та слов'янських мовах. 2) Теми: Історичне минуле латинської мови. Вплив латинської мови на формування інтелектуальної культури. Фонетика і графіка. Морфологія. Іменники I-V відмін. Прийменник. Прикметник. Прислівник. Дієслово. Особові форми дієслова. Imperativus praesentis, Imperativus futuri. Indicativus. Plusquamperfectum. Futurum II. Perfectum indicativi activi. Coniunctivus. Неособові форми дієслова. Система дієприкметників. Система інфінітивів. Числівник. Словотвір. Синтаксис речення. Основи латинського віршування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник/ англійські, німецькі, французькі, іспанські відповідники [Текст] : словарь / В. Д.

- Литвинов, Л. П. Скорина. – К. : Індоевропа, 1993. – 320 с.
2. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник. – К. : Абрис, 1995. – 286 с.
 3. Латинсько-український, українсько-латинський словник / Л. П. Скорина, О. А. Скорина. – К.: Обереги, 2004. – 448 с.
 4. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: Підручник. – К.: Вища шк., 2002. – 247 с.
 5. Маслюк В.П., Сенів М. Г. Латинська мова. – Харків: Основа, 1992. – 303 с.
 6. Оленич Р.М. Латинська мова: Підручник для студ. ф-тів іноземної філології. – Львів : Світ, 2001. – 352 с.
 7. Мирошенкова М.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. – М.: СГУ, 2001. – 298 с.
 8. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова: Підручник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 240 с.
 9. Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова: Підручник для студентів-істориків. – К.: Вища школа, 1993. – 360 с.
 10. Ярхо В. Н., Кайман Н. Л. Латинский язык. – М.: Высш. шк., 2002. – 346 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання/ рольові та ділові ігри і інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне право зарубіжних країн.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з правового процесу виникнення, розвитку, зміни та розвитку конституційного (державного) права зарубіжних країн.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Поняття, предмет і система конституційного права зарубіжних країн. Джерела конституційного права у зарубіжних країн. Конституції зарубіжних країн: загальна теорія та сучасні моделі. Основні засади правового статусу особи у зарубіжних країнах. Конституційні інститути безпосередньої демократії. Конституційний інститут форми держави у зарубіжних країнах. Конституційний інститут парламентаризму в зарубіжних країнах. Конституційний інститут голови держави у зарубіжних країнах. Уряд у зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бостан С.К. Державне право зарубіжних країн: навчальний посібник / С.К. Бостан, С.М. Тимченко.–К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 504 с.
2. Державне право зарубіжних країн (у схемах): навч. посіб. / Б.В. Калиновський, О.Я. Лапка, Н.Я. Лапка, Т.О. Пікуля, Л.А. Івершенко, Л.М. Козодой, К.В. Тарасенко ; За заг. ред. О.Я. Лапки. – К. : КНТ, 2012. – 528 с.
3. Конституційне законодавство зарубіжних країн. Хрестоматія : навчальний посібник / В.О. Ріяка, К.О. Закоморна (упоряд.). – К. : Юрінком Інтер, 2007. – 384 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посібник / С. Горшеньова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг. ред. В. О. Ріяки. - 2-е вид., допов. і перероб. — К. : Юрінком Інтер, 2006. - 544 с.
5. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія держави і права».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.
2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сергеєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посібник / О.П. Сергеєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
2. Іванова О.В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О.В. Іванова, Л.М. Москалюк, С.І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С.Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
4. Павелків Р.В. Загальна психологія : підручник / Р.В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.
5. Психологія: навч. посібник / О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057

"Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К. : КНТЕУ, 2013. – 88 с.

7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О.Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В.І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.
9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І.С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Кримінальне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо законодавства, практику й науку про злочин і покарання в системі юридичних дисциплін. Орієнтуватися в діючому кримінальному законодавстві, вміти застосовувати норми кримінального права при кваліфікації злочинів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Принципи кримінального права. Злочин і його види. Кримінальна відповідальність і її підстава. Об'єкт складу злочину. Об'єктивна сторона складу злочину. Суб'єкт складу злочину. Суб'єктивна сторона складу злочину. Стадії вчинення злочину. Співучасть у злочині. Причетність до злочину. Множинність злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання, його мета і ефективність. Система і види покарань. Призначення покарання. Звільнення від покарання, його відбування, заміна покарання більш м'яким покаранням та пом'якшення призначеного покарання. Судимість. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Основні питання загальної частини кримінального права зарубіжних держав.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бажанов М.І. Ознаки кримінального права, його функції та джерела / М.І. Бажанов // Конституція України – основа модернізації держави і суспільства: Матеріали наукової конференції, 21-22 червня 2001 року, Харків. – Х.: Право, 2001. – С. 320-323.
2. Вартилицька І.А. Кримінальне право України. Альбом схем: навч. посібник / І.А. Вартилицька, В.С. Пługатир [За заг. ред. В.Я. Горбачевського]. – К.: Атіка, 2003. – 208 с.
3. Гацелюк В.О. Реалізація принципу законності кримінального права України (загальні засади концепції) / В.О. Гацелюк. – Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2006. – 280 с.
4. Грищук В.К. Поняття, предмет, методи, завдання, функції система, джерела та принципи українського кримінального права / В.К. Грищук // Вибрані наукові праці / Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2010. – С. 748-795.
5. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / [Александров Ю.В., Дудоров О.О., Клименко В.А. та ін.]; за ред. М.І. Мельника, В.А. Клименка. – К.: Юридична думка, 2004. – 352 с.
6. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / Ю.В. Александров, В.І. Антипов, М.В. Володько, О.О. Дудоров; За ред. М.І. Мельника, В.А. Клименка. – 5-те видання перероблене і доповнене. – К.: Атака, 2009. – 408 с.
7. Кримінальний кодекс України: Науково-практичний коментар / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, С. Б. Гавриш та ін.; За заг. ред. В. Т. Малярєнка, В. В. Сташиса, В. Я. Тація. Видання третє. – Х.: ТОВ «Одіссей», 2006.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Цивільне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2020.

5.4. Семестр. III-V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи науково-теоретичних знань з цивільного права, ознайомлення з основними положеннями цивільного права і його окремими інститутами; з науково-теоретичним надбанням науки цивільного права; аналіз та узагальненні судової практики в сфері приватного права; розвиток навичок самостійного вирішення наукових та практичних проблем

цивільного права.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Поняття цивільного права. Предмет і метод цивільного права. Наука та навчальна дисципліна цивільного права. Цивільне законодавство. Цивільні правовідносини. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Юридичні особи як суб'єкти цивільного права. Держава і територіальні громади як суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільних прав. Особисті немайнові права як об'єкти цивільних прав. Об'єкти права інтелектуальної власності. Підстави виникнення, зміни та припинення цивільних правовідносин. Правочин. Представництво у цивільному праві. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність. Здійснення та захист цивільних прав. Відповідальність у цивільному праві. Поняття та система особистих немайнових прав фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи. Поняття права власності як складової частини речового права. Форми та види права власності. Поняття речового права на чужі речі. Види речових прав на чуже майно. Поняття та способи захисту права власності. Віндикаційний позов як спосіб захисту права власності. Негаторний позов як спосіб захисту прав. Загальні положення про спадкове право. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Загальні положення про право інтелектуальної власності. Авторські та суміжні права. Право інтелектуальної власності на винахід, та інші результати промислової власності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року.
2. Господарський кодекс України від 19 січня 2003 року.
3. Житловий кодекс України від 30 червня 1983 року.
4. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року.
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року.
6. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 березня 2003 року.
7. Закон України “Про авторське право і суміжні права” від 23 грудня 1993 року.
8. Закон України “Про іпотеку” від 5 червня 2003 року.
9. Закон України “Про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та їх обмежень” від 1 липня 2004 року.
10. Закон України „Про нотаріат” від 2 вересня 1993 року з доповненнями.
11. Авторське право і суміжні права. Європейський досвід: у 2-х книгах // За ред. А.С.Довгерта. – Книги 1,2: Нормативні акти і документи. Європейська інтеграція України // Уклад. В.С.Дроб'язко. – К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2001. – 520 с.
12. Цивільне право України: Підруч.: У 2-х кн. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової. - К., 2013.
13. Цивільне право України. Підручн.: У 2-х т. / За ред.. І.А.Бірюкова, Ю.О.Заїки, С.С.Бичкової. — К.: КНТ, 2006.

14. Цивільне процесуальне право України. Навч. посібн. / За заг. ред. С.С. Бичкової. – К.: Атіка, 2006.
15. Шишка Р.Б. Охорона права інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект. — Харків, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Судові і правоохоронні органи України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з організації і діяльності судових і правоохоронних органів України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Кримінальне право».

5.8. Зміст. Предмет «Судових та правоохоронних органів України». Правоохоронна діяльність. Правоохоронні органи. Система і структура правоохоронних органів. Основні напрямки, риси і принципи правоохоронної діяльності. Законність і правопорядок. Правовий статус прокуратури. Правовий статус СБУ. Правовий статус поліції. Конституційний суд України. Правовий статус суддів. Правовий статус адвокатури. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Нотаріат. Органи досудового розслідування в Україні. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. Судова влада в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник / О.С. Захаров, В.С. Ковальський, В.С. Лукомський та ін.; Відп. ред. В. Маляренко. – 3-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 352 с.
2. Юзікова Н.С. Судові та правоохоронні органи України: Навчальний посібник. – 4-е вид., перероб. і доп. – К.: Істина, 2006. – 275 с.
3. Тимченко С.М. Судові і правоохоронні органи України: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 354 с.
4. Організація судових та правоохоронних органів : підручник / І.Є. Марочкіна, Л. М. Москвич, П. М. Каркач. – Х.: Право, 2014. – 346 с.
5. Організація судових та правоохоронних органів: Підручник для студентів юрид. спец. вищ. навч. закладів / І.Є. Марочкін, Н.В. Сібільова, В.П. Тихий та ін.; За ред. І.Є. Марочкіна, Н.В. Сібільової. – Х.: Одиссей, 2007. – 346 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Основи римського цивільного права.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з історико-правового процесу виникнення, розвитку, зміни цивільних правових відносин у Стародавньому Римі та джерел формування і пізнання римського права. Дослідити вплив римського права на розвиток сучасної цивілістики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, система та джерела римського права. Здійснення та захист цивільних прав. Суб'єкти цивільних правовідносин. Сімейні правовідносини у римському праві. Спадкове право. Речове право. Поняття, види речових прав та характер володіння. Право власності у римському праві. Право на чужі речі у римському праві. Загальне вчення про зобов'язання у римському праві. Договірні зобов'язання у римському праві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовк В. М. Практикум з основ римського приватного права у схемах і таблицях [Текст] : навчально-метод. посібник / В. М. Вовк. - К. : Атіка, 2007. - 188 с.
2. Задорожний Ю. А. Основи римського приватного права [Текст] : навч. посіб. / Ю. А. Задорожний ; Київ. держ. акад. вод. трансп. ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. - К. : Істина, 2012. - 342 с.
3. Ізарова І. О. Римське приватне право [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [І. О. Ізарова, Т. М. Вахонєва, Н. В. Павловська] ; за заг. ред. канд. юрид. наук І. О. Ізарової. - Чернігів : [Черніг. держ. ін-т права, соц. технологій та праці], 2010. - 300 с.
4. Макарчук В. С. Основи римського приватного права [Текст] : Навч. посібник / В. С. Макарчук ; Львівський ін-т внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, Міжнародна асоціація істориків права. - К. : Атіка, 2003. - 255 с.
5. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної

дисципліни "Основи римського приватного права" [Текст] : для студ. II курсу ден. ф-тів / уклад. В. І. Борисова [та ін.] ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Нац. юрид. акад. України, 2008. - 31 с.

6. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Основи римського приватного права" [Текст] : для студ. II курсу ден. ф-тів / уклад. В. І. Борисова [та ін.] ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Нац. юрид. акад. України, 2008. - 31 с.
7. Основи римського приватного права [Текст] : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / В. І. Борисова [та ін.] ; заг. ред. В. І. Борисова, Л. М. Баранова ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Право, 2008. - 224 с.
8. Основи римського приватного права. Стислий курс [Текст] : навч. посіб. / [В. А. Кройтор та ін.] ; за заг. ред. проф. В. А. Кройтора. - Харків : НікаНова, 2014. - 197 с.
9. Підпригора О. А. Римське приватне право. Академічний курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закладів. — [3-тє вид., перероб. та доп.].— К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2001. — 440 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Універсальна та регіональна система захисту прав людини.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н. П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань в сфері міжнародно-правових основ захисту прав людини і забезпечення відповідних гарантій їх дотримання через міждержавну співпрацю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Становлення системи міжнародного захисту прав людини. Поняття та зміст міжнародно-правового захисту прав людини. Кодифікація міжнародного права прав людини. Класифікація основних прав і свобод людини. Механізми міжнародного контролю у сфері забезпечення прав і свобод людини. Механізм ООН у сфері захисту прав людини. Регіональні системи захисту прав людини.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич В.Г., Мицик В.В., Задорожній О.В. Міжнародне право. Основи теорії: Підручник для студ. вищ. навч. закладів за спец. "Міжнародне право", "Міжнародні відносини" / В.Г.Буткевич (ред.). — К.: Либідь, 2002. — 608 с.
2. Буткевич В.Г., Войтович С. А., Григоров О. М., Заблоцька Л. Г., Задорожній О. В. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник для студ. вищих навч. закл. за спец. "Міжнародне право", "Міжнародні відносини" / В.Г.Буткевич (ред.). — К.: Либідь, 2004. — 814 с.
3. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2010. – 280 с.
4. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2008. – 244 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Юридичні механізми захисту прав людини.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н. П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань в сфері захисту прав людини і громадянина.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право».

5.8. Зміст. Поняття і генезис прав людини. Типологія прав людини. Покоління прав людини. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. Права людини та права громадянина. Правовий статус людини і громадянина. Позитивні й негативні права, класифікація прав за сферами суспільної життєдіяльності. Механізм захисту прав людини. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень. Європейська система захисту прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини в Україні. Організаційно-правовий механізм захисту основних прав та свобод людини і громадянина в Україні. Проблеми здійснення механізму забезпечення прав людини в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадалянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права людини: навчальний посібник / Ю.С. Бадалянц, Д.А. Ягофаров. - Москва-Рязань: Видавництво «Повірений», 2006. - 519 с.

2. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
3. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. – Л.: Кальварія, 2000. - 182 с.
4. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення / М-во юстиції України. – К.: Ін Юре, 2000, - 16 с.
5. Туманов В. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М.: НОРМА, 2001. – 304 с.
6. Погорілко В.Ф. Конституційне право України : підручник / В.Ф. Погорілко, В.Л. Федоренко ; МОНУ ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ ; Київський ун-т права ; за заг. ред. В.Ф. Погорілка. – 2-ге видання, перероб., та доп. – Київ : Правова єдність, 2010. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592 с.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірий. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоекономічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політологія», «Філософія».

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоекономіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоекономікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоекономіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична

Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоелекономічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Адміністративне право і процес.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності, тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, тлумачити зміст та адміністративно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, застосовувати правові норми в сфері адміністративної відповідальності, характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративного права та процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, метод та джерела адміністративного права. Адміністративно-правові норми. Правовий статус суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-процесуальні відносини. Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права. Державні службовці як суб'єкти адміністративного права. Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти

адміністративного права. Правова характеристика адміністративного процесу. Правові акти державного управління. Адміністративно-деліктне право.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Столбовий В. М. Адміністративне право України : посіб. для підгот. до іспитів / В. М. Столбовий. - К. : КНТ, 2009. - 150 с.
2. Адміністративне право України : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць. - К. : Істина, 2009. - 480 с.
3. Адміністративне право України : навч. посіб. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць, Г. Ю. Гулевської. - К. : Істина, 2008. - 216 с.
4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах : навч. посіб. / С. О. Мосьондз. - К.: Атіка, 2008. - 272 с.
5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України: навч. посіб. / С.Г. Стеценко. - К. : Атіка, 2008. - 624 с.
6. Адміністративне право України: підручник / ред. : Ю. П. Битяк. - К.: ЮрінкомІнтер, 2007. - 544 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. - 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміти сутність сучасної міжнародної економіки, знати умови виникнення міжнародних економічних відносин та ефективності їх функціонування; знати структуру міжнародної економіки, типи, види і режими її відтворення; вміти оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку міжнародного капіталу та праці, робити прогнози щодо попиту і пропозиції міжнародних факторів виробництва; розкривати особливості основних сфер міжнародної економіки; аналізувати співвідношення понять «суспільний» та «міжнародний поділ праці», «територіальний поділ праці»; аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції, основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, регіональні особливості міжнародної економічної інтеграції; аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій; ідентифікувати основні соціально-економічні ознаки країн, що розвиваються, диференціювати ці країни тощо. можливість визначення шляхів підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності в Україні;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна економіка», «Макроекономіка».

Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу.

Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка: Навчальний посібник /За ред.. Ю.Г.Казака, В.М.Новицького. – К.:Центр навч. літ., Вид-во «АртЕк»,2002. – 436 с.
2. Школа І.М.,Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Піручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 544 с.
3. Світова економіка: Підручник /А.С.Філіпенко та ін. – К., 2000. – Гл.1,2. – С.14-50.
4. Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем /Пер. з англ. – К., 1997. – Р.І. – С.22-41.
5. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Учебник.– М.: Юрист, 1999. – 386 с.
6. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. та ін. Міжнародна економіка в питаннях та відповідях. – К.:Центр навч. літ., 2004. - 675 с.
7. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія /С.В.Мочерний, Я.С.Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 200 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К.: Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К.: Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.
15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин: Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов.та перероб. – Львів: Новий світ-2000, 2007. – 360с.
16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини: Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська; За ред. Школи І.М. – К.: КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Право міжнародних організацій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань права міжнародних організацій; поняття та класифікації міжнародних організацій, їх правосуб'єктності; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного службовця та службовця місцевого самоврядування, що здійснюють діяльність у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад права міжнародних організацій; системи та компетенції міжнародних організацій у сфері регулювання міжнародних правовідносин, правового статусу інших учасників міжнародних правовідносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євроатлантичне співробітництво та міжнародні організації [Текст]: навч. посіб. / [Деменко О.Ф. та ін.]; під заг. ред. канд. іст. наук, доц. Пошедіна О.І.; Нац. ун-т оборони України, Каф. міжнар. відносин. - К.: НУОУ, 2011. - 296 с.

2. Європейський Союз: історія і засади функціонування [Текст]: навч. посіб. / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко; за ред. акад. НАН України, Надзв. і Повнов. Посла України Л.В. Губерського. - 2-ге вид., виправл. і доповн. - К.: Знання, 2012. - 760 с.
3. Міжнародне право: Підручник /Ліпкан В.А., Антоненко В.Ф., Акулов С.О. та ін./ За ред. В.А. Ліпкана. – К.: КНТ, 2009. – 752с.
4. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : Навчальний посібник // Мін. освіти і науки України. – Київ: КНТ, 2010. – 280 с.
5. Рада Безпеки ООН: міжнародно-правовий статус та актуальні проблеми реформування [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Годованик Євген Валентинович ; Ін-т законодавства Верховної Ради України. - К., 2011. - 20 с.
6. Україна та міжнародні організації [Текст]: навч. посіб. / М.М. Ольхович-Новосадюк, Ю.І. Рудакевич; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Л.: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2011. - 120 с.
7. Черкес М.Ю. Міжнародне право : Підручник // Мін. освіти і науки України. – Київ: Знання, 2011. – 397 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Кримінальне процесуальне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо тлумачення норм кримінального процесуального права; використовувати дані науки кримінального процесу для підвищення професійних знань; застосовувати основні положення теорії доказів у кримінальному процесі; складати кримінальні процесуальні документи та ділову документацію; належним чином обґрунтовувати та мотивувати процесуальні рішення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право», «Судові та правоохоронні органи України».

5.8. Зміст. Поняття, завдання і система кримінального процесу. Засади кримінального провадження. Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження. Поняття сторін кримінального провадження. Докази і доказування в кримінальному провадженні. Провадження. Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії. Закінчення досудового розслідування. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Підготовче провадження. Судове провадження з перегляду

судових рішень. Провадження в суді апеляційної інстанції. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження у Верховному суді України. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження за ново виявленими обставинами. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91.
2. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
3. <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
4. <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
6. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
7. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
8. <http://www.icpo.centrmia.gov.ua> – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Цивільне процесуальне право.

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з цивільного процесуального права. Тлумачити та застосовувати норми цивільного процесуального права; використовувати дані науки цивільного процесуального права для вирішення професійних завдань; оцінювати докази у цивільній справі; складати цивільно-процесуальні документи й ділову документацію; аргументувати власну точку зору та прийняте рішення.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Судові та правоохоронні органи України».

5.8. Зміст. Цивільне процесуальне право України як галузь права. Принципи цивільного процесуального права. Цивільні процесуальні правовідносини. Особи, які беруть участь у справі. Сторони у цивільному процесі. Треті особи у

цивільному процесі. Участь у цивільному процесі органів і осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб. Представництво у цивільному процесі. Інші учасники цивільного процесу. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ. Докази. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу. Наказне провадження. Позовне провадження. Позов. Відкриття провадження у справі. Провадження у справі до судового розгляду. Судовий розгляд. Судові рішення. Заочний розгляд справи. Перегляд судових рішень. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним Судом України. Провадження у зв'язку з нововиявленими обставинами. Участь суду у виконанні судових рішень. Примусове виконання рішень третейських судів. Визнання та виконання рішень іноземних судів в Україні. Провадження у справах за участю іноземних осіб.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дамірлі М. Європейська конвенція з прав людини як ключовий елемент системи права Ради Європи / М. Дамірлі // Право України. – 2010. – № 10.
2. Курс цивільного процесу [Текст] : підручник / [В. В. Комаров та ін.] ; за ред. проф. В. В. Комарова ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х. : Право, 2011. - 1351 с.
3. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Цивільний процес" [Текст] : (галузь знань 0304 "Право", освітньо-кваліфікац. рівень "Бакалавр", напрям підготов. 6.030401 "Правознавство") : для студ. заоч. форми навчання / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого" ; [уклад. В. В. Комаров]. - Х. : Ред.-вид. від. Нац. ун-ту "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого", 2012. - 53 с.
4. Ратушна Б. П. Цивільний процес [Текст] : навч. посіб. для студентів галузі знань 0304 "Право" спец. 6.030401 "Правознавство" / Ратушна Б. П. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 363 с.
5. Садикова Я. М. Цивільний процес [Текст]: навч. посіб. / Я. М. Садикова; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ.-Суми: Мрія, 2015. - 119 с.
6. Тодорошко Т. А. Цивільно-процесуальне право України: практикум [Текст] : навч. посіб. / Т. А. Тодорошко ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : [б. в.], 2014. - 112 с.
7. Цивільне процесуальне право [Текст] : підручник / [І. С. Ярошенко та ін.] ; за заг. ред. І. С. Ярошенко ; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ : КНЕУ, 2014. - 519 с.
8. Цивільний процес України [Текст] : навч. посіб. / [Кучер В. О. та ін. ; за ред. В. О. Кучера] ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛДУВС, 2013. - 587 с.
9. Цивільний процес України [Текст] : підручник / [Білоусов Ю. В. та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. М. М. Ясинка. - К. : Правова єдність : Алерта, 2014. - 743 с.
10. Цивільний процес: навчальний посібник. / А.В. Андрушко, Ю.В. Білоусов, Р.О. Стефанчук, О.І. Угриновська та ін. / За ред. Ю.В. Білоусова. – К.: Прецедент, 2005. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
3. Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.
6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреева, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне публічне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне право», «Історія держави і права зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне прав, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. / Ю.С. Шемшученко (відп.ред.), Л.В. Губерський (відп.ред.). — Стереотип. вид. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 638с.
2. Камінська Н.В. Міжнародне публічне право. – К.: КУТЕП, 2009. – 150 с.
3. Камінська Н.В. Словник міжнародно-правових термінів. – К.: КУТЕП, 2013. – 150 с.
4. Мацко А.С. Міжнародне право: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005. — 216 с.
5. Міжнародне право: навч. посібник / М.В. Буроменський (заг.ред.). — К.: Юрінком Інтер, 2005. — 336 с.
6. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2010. – 280 с.
7. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2008. – 244 с.
8. <http://europa.eu.int/eur-lex> – База даних законодавства ЄС.

9. <http://www.un.org/> - Офіційний веб-сайт ООН.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ділової гри, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, усні та письмові задачі).
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення і спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, оцінка рівня конкурентоспроможності підприємства на ринку, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Основні засоби та нематеріальні ресурси підприємства. Матеріальні запаси підприємства. Трудові ресурси. Інноваційна діяльність та її роль у нарощенні ресурсного потенціалу підприємства. Поточні витрати підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетьман О.О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
2. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства : навч. посібник / В.І. Гринчуцький, Е.Т. Карапетян, Б.В. Погріщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Захарченко В.І. Економіка підприємства : практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник / В.І. Захарченко, М.М. Меркулов, Л.В. Ширяєва. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 144 с.
4. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник / О.С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
5. Кулішов В.В. Економіка підприємства : теорія і практика : навчальний посібник / В.В. Кулішов. - Львів Магнолія 2006, 2016. – 208 с.
6. Міценко Н.Г. Економіка підприємства : теорія і практикум : навчальний

посібник / Н.Г. Міценко. – Львів : Магнолія 2006, 2015. – 688 с.

7. Нестерчук Ю.О. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник / Ю.О. Нестерчук, С.А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

8. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навчальний посібник / Н.М. Яркіна. - К. : Ліра-К, 2015. – 498 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Сімейне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Забезпечити повноцінне оволодіння студентами основних теоретичних положень з усіх правових інститутів сімейного права та нормативно-правовою базою; сформувані розуміння і вміння орієнтуватися у законодавчій базі; навчити студентів професійно грамотно і адекватно застосовувати чинне сімейне законодавство; сформувані у них необхідні організаційні та вольові навички щодо впливу засобами правового характеру на регулювання суспільних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Поняття шлюбу. Особисті правовідносини між подружжям. Шлюбний договір. Правовий режим майна подружжя. Правовідносини між подружжям. Недійсність шлюбу. Припинення шлюбу. Правовідносини між батьками та дітьми. Опіка і піклування. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Аліментні правовідносини. Усиновлення. Патронат.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апопій І.В. Сімейне право України: навчальний посібник: 2-гу видання перероблене та доповнене. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
2. Дякович М. М. Сімейне право : навчальний посібник / М. М. Дякович. – Київ : Правова єдність, 2009. – 512 с.
3. Лепех С. М. Сімейне право України : навчальний посібник / С. М. Лепех. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 318 с.
4. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України. / За ред. Ю.С. Червоного. - К.: Істина, 2003. - 464 с.
5. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. - М.: Юристъ, 1998. – 336 с.
6. Ромовська З. В. Українське сімейне право : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / З. В. Ромовська. – К. : Правова єдність, 2009. – 500 с.

7. Сімейне право України (у схемах): Навч. посібник. - К.: Атіка, 2005. - 160 с.
8. Сімейне право України: Підручник / За заг. Ред. В.П. Мироненко. – К.: Правова єдність, 2008. - 477с.
9. Сімейне право України: Підручник / Л.М. Баранова, В.І. Борисова, І.В. Жилінкова та ін.; За заг. ред. В.І. Борисової та І.В. Жилінкової. - К.: Юрінком Інтер, 2004. - 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Екологічне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання своїх майбутніх службових обов'язків. Вміло працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права в різних напрямках природокористування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право», «Земельне право».

5.8. Зміст. Предмет, система і джерела екологічного права. Право власності на природні . Управління в галузі використання природних ресурсів і охорони навколишнього природного середовища. Право землекористування. Право водокористування. Право користування надрами. Право користування лісами та іншою нелісовою рослинністю. Право використання тваринного світу. Правове регулювання використання та охорони атмосферного повітря. Право користування природно-заповідним фондом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Екологічне право України. Загальна частина : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Шуміло. – Х. : ХНУВС, 2010. – 292 с.
2. Екологічне право України. Особлива частина : навч. посіб. / О. М. Шуміло (кер. авт. кол.), В. А. Зуєв, І. В. Бригадир та ін. – К.: Центр учб. літератури, 2013. – 432 с.
3. Екологічне право України: підруч. Для студ. вищ. навч. закладів / за ред. І. І. Каракаша. – Одеса: Фенікс, 2012. – 788 с.

4. Екологічне право України: підручник для студентів юрид. вищ. навч. закладів / А.П. Гетьман, М.В. Шульга, В.К. Попов та ін.; За ред. А.П. Гетьмана та М.В. Шульги. – Х.: Право, 2006. – 384 с.
5. Кобецька Н.Р. Екологічне право України: Навч. посіб. / Н.Р.Кобецька. – 2-ге вид.,перероб. і допов. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 352 с.
6. Корнєєв Ю.В., Мацелик М.О. Земельне право: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 240 с.
7. Рябець К. А. Екологічне право України: навчальний посібник / К. А. . – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 438 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Військова підготовка.

5.2. Тип. Позакредитна дисципліна.

5.3. Рік навчання. 2019/2021

5.4. Семестр. V – VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Передбачає засвоєння студентами теоретичних знань, методичних і практичних навичок ефективного застосування засобів, методів і форм військової підготовки у навчально-виховному процесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичне виховання».

5.8. Зміст. Витоки військової підготовки українців. Військово-патріотичне виховання допризовників. Організація і методика проведення занять з вогневої підготовки. Організація і методика проведення занять з військової топографії та туризму. Організація і методика проведення занять з тактичної підготовки. Організація і методика проведення занять зі стройової підготовки. Організація і методика проведення занять з рукопашного бою. Організація і методика проведення занять з цивільної оборони. Збройні Сили України та інші військові формування на сучасному етапі. Військова присяга та символіка України. Законодавство України про військову службу. Організація і методика проведення занять по вивченню статутів у Збройних Силах України. Організація і методика проведення занять з психологічної підготовки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зубалій М. Д. Військово-патріотичне виховання старшокласників у процесі позакласної роботи / М. Д. Зубалій // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.- практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України за 2013 рік [за ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Бега,

- Г. П. Пустовіта, О. В. Мельника; літ. ред. І. П. Білоцерківець]. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – Вип. 4. – С. 350–353 (0,2).
2. Зубалій М. Д. Становлення і розвиток змісту військово-патріотичного виховання в педагогічній літературі / М. Д. Зубалій // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 270–279 (0,7).
 3. Конотопенко Я.І., Томчук М.І., Тульчинський І.П., Шевченко В.В. Допризовна підготовка: Навально-методичний посібник/ За ред. Я.І.Конотопенка, М.І.Томчука.К.:ІЗМН, 1998.-392 с.
 4. Організація та методика допризовної підготовки. Навчально-методичний посібник для викладачів допризовної підготовки та студентів / Конотопенко Я.І., Томчук М.І., Крамаренко Ю.В. та ін.; За ред. Я.І. Конотопенка, М.І.Томчука. – К.: “Вежа”, 1996. – 416 с.
 5. Українські січові стрільці, 1914-1920/ За ред. В.Гнаткевича та ін.- Львів: Слово, 1991.-160с.
 6. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків .- У трьох томах.- К.: Наукова думка,1990.- Т.2.- 580 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням рольових ігор, відео тренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний - опитування, тестування.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенька М.О., к.е.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для забезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Законодавче та нормативне-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.
6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.
7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.
8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.
9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.
11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.
12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.
13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Методика складання процесуальних документів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та

практичних знань з питань методики складання процесуальних документів у повній відповідності до норм процесуального законодавства; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного службовця, слідчого, прокурора, судді тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Вивчення методики складання процесуальних документів у сфері цивільних, адміністративних, господарських та кримінальних процесуальних відносин; особливостей процесуальних документів на різних стадіях судового розгляду, в тому числі, в міжнародних судових органах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва О.М. Процесуальні документи в досудових стадіях кримінального процесу: навч.-метод. посіб. / О.М. Алієва. – Одеса: Астропринт, 2010. – 133 с.
2. Запотоцький А.П., Савицький Д.О. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному процесі: Монографія. – К.: Бізнес Медія Колсантинг, 2011. – 220 с.
3. Красницька А.В. Юридичні документи: техніка складання, оформлення та редагування : посібник. – Київ: Парламентське вид-во, 2006. – 527 с.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: структурно-логічні схеми і таблиці, типові бланки та зразки процесуальних документів / Авт. кол.: Андреев-Р.Г., Блажівський-Є.М., Гошовський-М.І. та ін. – Харків: Правова єдність, 2012. – 736 с.
5. Олійник О.Б. Судова документація: Навч. посібник. – К.: Алерта, 2007. – 282 с.
6. Павлик П.М. Процесуальна документація: навч. посібник / П.М. Павлик, Ж.В. Удовенко, Т.М. Кілічава. – К.: ЦУЛ, 2007. – 361 с.
7. Рожнова В. В. Бланки процесуальних документів: переваги та недоліки використання / В.В. Рожнова // Підприємництво, господарство і право. – 2006. – № 8. – С. 159-160.
8. Бірюкова А.М., Грек Б.М., Куринська С.О., Яновська О.Г. Зразки процесуальних документів: Посібник.- Вид. 3-тє перероб.- К.: Прецедент, 2007.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.
3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.]; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – 3-тє вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Криміналістика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з питань теорії і методології науки, що мають визначальне значення для усіх видів криміналістичної діяльності, про можливості і методи досліджень у

криміналістичній техніці, про основи вивчення особистості обвинувачуваного (підозрюваного), тактики і методики розслідування окремих видів злочинів, правового самовизначення з використанням діючого законодавства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Адміністративне право і процес», «Судові та правоохоронні органи України».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, структура і методи криміналістики. Криміналістична ідентифікація і діагностика. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістичні фотографія і відеозапис. Криміналістична трасологія. Криміналістичне зброєзнавство. Криміналістичне документознавство. Криміналістична габітологія. Слідча тактика. Методика розслідування окремих видів злочинів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Салтевський М.В. Криміналістика: Підручник: У 2-х ч. Ч. 1. – Х.: Консум; Основа, 1999.
2. Біленчук П.Д., Дубовий О.П., Салтевський М.В., Тимошенко П.Ю. Криміналістика: Підручник для вузів системи МВС України /За ред. П.Д. Біленчука. – К.: АТІКА, 1998.
3. Старушкевич А.В. Криміналістична характеристика злочинів: Навч. пос. – К.: НВТ “Правник” – НАВСУ, 1997.
4. Салтевський М.В., Лукашевич В.Г., Глібко В.М. Навчально-довідковий посібник з криміналістики. – К: ВІПОЛ, 1994.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Кримінологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо феномену злочинності, її ознаки, характеристики та показники, знати провідні теорії причин злочинності, які застосовуються для пояснення даного явища у вітчизняній та зарубіжних кримінологічних традиціях, характеризувати основні ознаки особистості злочинця, основні методики проведення кримінологічних досліджень, основні нормативні документи в сфері профілактики злочинності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Судові та правоохоронні органи України».

5.8. Зміст. Вступ до кримінології. Злочинність: поняття, характеристики, показники та сучасний стан в Україні та світі. Детермінація злочинності. Кримінологічні теорії пояснення злочинності. Сучасні фактори злочинності в Україні. Кримінологічна характеристика осіб, які вчинили злочини. Індивідуальна злочинна поведінка, причини та її механізм. Прогнозування та планування у профілактичній діяльності. Концепції протидії злочинності. Вивчення та протидія корисливій злочинності. Вивчення та протидія насильницькій злочинності. Вивчення та протидія рецидивній, професійній та організованій злочинності. Вивчення та протидія злочинності неповнолітніх. Вивчення та протидія злочинності жінок. Вивчення та протидія злочинності у сфері обігу наркотиків. Вивчення та протидія пенітенціарній злочинності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: у 3 кн. – Кн. 2: Кримінологічна характеристика та запобігання вчиненню окремих видів злочинів / А. П. Закалюк. — Київ: Видавничий Дім «ІнЮре», 2007. – 712 с.
2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 книгах. – Кн. 3: Практична кримінологія / А. П. Закалюк. – К.: Видавничий дім «ІнЮре», 2008. – 320 с.
3. Кримінологія: підручник для студентів вищих навч. закладів / За заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Юрінком Інтер, 2002. – 416 с.
4. Кримінологія: Загальна та Особлива частини: підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закладів / За ред. І. М. Даньшина. – Харків : Право, 2003. – 352 с.
5. Кримінологія: навч. посібник / [О. М. Джужа, В. В. Василевич, Ю. Ф. Іванов та ін.] : за заг. ред. О. М. Джужи. – К. : Прецедент, 2006. – 198 с.
6. Кримінологія. Загальна та Особлива частини : підручник / за ред. В. В. Голіни ; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. 2-ге вид., переробл. і доповн. – Х. : Право, 2009. – 288 с.
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Наукова електронна бібліотека: <http://www.elibrary.ru/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне приватне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни «Міжнародного приватного права» є глибоке засвоєння студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, юридичне мислення, набуття навичок застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях, що виникають у сфері міжнародних приватноправових відносин. Важливою складовою є набуття навичок самостійної роботи, необхідних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, що безпосередньо формує правосвідомість і правову культуру фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право», «Міжнародне публічне право».

5.8. Зміст. Поняття та джерела міжнародного приватного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення фізичних осіб у міжнародному приватному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному приватному праві Держава як учасник приватно-правових відносин з іноземним елементом Право власності у міжнародному приватному праві Договір у міжнародному приватному праві Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів Зобов'язання внаслідок завдання шкоди у міжнародному приватному праві Трудові відносини у міжнародному приватному праві Міжнародний комерційний арбітраж

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно, І. І. Міжнародне приватне право : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 316 с.
2. Міжнародне приватне право : навч. посіб. /за ред. С.П. Кузьменка. -К.: Центр навч. л-ри, 2010.
3. Міжнародне приватне право : навч. посібник / Н. В. Аляб'єва, А. І. Демченко, Л. В. Красицька та ін. ; за ред. С.Г. Кузьменка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 316 с.
4. Чубарєв В.Л. Міжнародне приватне право: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2008. – 608 с.
5. Чубарєв В.Л. Міжнароднеприватне право : навч. посіб. / В.Л. Чубарєв. - К. : Атіка, 2006. 20.
6. Міжнародне приватне право : підручник ; за ред. В.П. Душмана, І.А. Шумило. - Х. : Право, 2011.
7. Фединяк Г. С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права) : Монографія / Г. С. Фединяк. – К : Атіка, 2007. – 200с. –
8. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з курсу «Міжнародне приватне право»: Навч. посібн - К.: Атіка, 2007.-312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Право Європейського Союзу.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань історичного шляху становлення та розвитку європейських співтовариств та Європейського Союзу, поєднати теоретичні знання з практикою тлумачення європейського права, його основних галузей та аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку взаємовідносин України та Європейського Союзу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних організацій».

5.8. Зміст. Створення Європейських співтовариств та становлення Європейського Союзу. Поняття, особливості, структура європейського права. Основні джерела європейського права. Інститути та органи Товариств та Союзу: принципи побудови та діяльності. Сфера дії європейського права. Механізм прийняття рішень в межах Європейського Союзу. Юрисдикційний захист європейського права. Суд ЄС. Митне право Європейського Союзу. Право конкуренції Європейського Союзу. Європейське податкове право. Бюджетне право Європейського Союзу. Право зовнішніх зносин Європейського Союзу. Україна та Європейський Союз.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анакіна Т. М. Співробітництво Європейського Союзу з сусідніми державами / Т. М. Анакіна // Юридична осінь 2011 року : зб. тез доп. та наук. повідомл. учасн. всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та здобувачів (9 листоп. 2011 р.). – Х., 2011. – С. 34–37.
2. Аракелян М. Р. Право Європейського Союзу : підручник / М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко. – О. : Фенікс, 2012. – 390 с.
3. Березовська І. А. Лісабонський договір як правова основа для регулювання зовнішніх зносин Європейського Союзу / І. А. Березовська, О. М. Лисенко // Часопис Київського університету права. – 2011. – № 1. – С. 307–311.
4. Білоцький С. Д. Новітні тенденції в гармонізації енергетичного законодавства Європейського Союзу та його вплив на треті країни щодо розвитку альтернативної енергетики / С. Д. Білоцький // Право України. – 2013. – № 6. – С. 120–135.

5. Грицаєнко Л. Становлення Європейського Союзу як суб'єкта міжнародного права / Л. Грицаєнко // Європейське право. – 2012. – № 1. – С. 84–89.
6. Гріненко О. Європейська політика сусідства як підґрунтя для співробітництва Європейського Союзу з Україною / О. Гріненко // Європейське право. – 2012. – № 2/4. – С. 208–214.
7. Європейський Союз: основопологаючі акти в редакції Лиссабонського договору з коментаріями / отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 698 с.
8. Європейський Союз і Україна: особливості взаємовідносин на сучасному етапі. – Х. : Оберіг, 2012. – 76 с.
9. Європейський Союз: економіка, політика, право: енцикл. слов. – К. : Київ. ун-т, 2011. – 368 с.
10. Право Європейського Союзу: навч. посіб. / за ред. В. М. Бесчастного. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 366 с.
11. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 704 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного

регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансове право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію;використовувати набуті навички швидкого

ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоря держави і права», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нормативно-правові акти.
2. Роль В. Ф. Фінансове право : навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Митне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань складного комплексу теоретичних положень і широкого діапазону суспільних відносин, що складаються при переміщенні товарів і транспортних засобів через митний кордон України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

5.8. Зміст. Митна політика України та митне право. Органи доходів і зборів як суб'єкти митно-правових відносин. Переміщення та пропуск товарів і транспортних засобів через митний кордон України. Організація та здійснення митного контролю. Митне оформлення і митне декларування. Митно-тарифне регулювання та стягнення митних платежів. Порушення митних правил і відповідальність за них.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. // Офіц. вісн. України. – 2012. – № 32. – Ст. 1175.
2. Про затвердження переліку пунктів пропуску через державний кордон, в яких здійснюється переміщення товарів через митний кордон України: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 435 // Там же. – 2012. – № 40. – Ст. 1530.
3. Положення про митні декларації: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 450. // Там же. – 2012. – № 40. – Ст. 1545.
4. Питання пропуску через державний кордон осіб, автомобільних, водних, залізничних та повітряних транспортних засобів перевізників товарів, що переміщуються ними: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 451 // Там же. – 2012. – № 40. – Ст. 1546.
5. Про затвердження Порядку створення зон митного контролю: наказ Міністерства фінансів України від 25.05.2012 р. № 583 // Там же. – 2012. – № 56. – Ст. 2270.
6. Про затвердження форм документів адміністративного затримання: наказ Міністерства фінансів України від 28.05.2012 р. № 608 // Там же. – 2012. – № 46. – Ст. 1816.
7. Про виконання митних формальностей відповідно до заявленого митного режиму: наказ Міністерства фінансів України від 31.05.2012 р. № 657 // Там же. – 2012. – № 80. – Ст. 3233.
8. Про Державну фіскальну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 р. № 236 // Там же. – 2014. – № 55. – Ст. 1507.
9. Адміністративне право: підруч. / Ю. П. Битяк (кер. авт. кол.), В. М. Гаращук, В. В. Богущкий та ін.; за заг. ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Х.: Право, 2012. – 656 с.
10. Адміністративне право України. Академічний курс : підручник / Т.О. Коломоєць. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 576 с.
11. Гребельник О. П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підруч. / О. П. Гребельник. – К.: Центр навч.л-ри, 2005. – 696 с.
12. Митне право України: навч. посіб. / за ред. В. В. Ченцова, Д. В. Приймаченко. – 2-ге вид. – К.: Істина, 2008. – 328 с.
13. Цаліна Д.С. Порядок митного оформлення товарів при їх переміщенні через митний кордон України: моногр. / Д. С. Цаліна. – Х.: Факт, 2010. – 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне митне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, предмету, методів, системи та джерел міжнародного митного права; правового статусу міжнародних органів та організацій у сфері регулювання міжнародних митних правовідносин; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, митного брокера, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи, що здійснюють діяльність у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного митного права.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне публічне право», «Право Європейського Союзу».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад міжнародного митного права; системи та компетенції органів та організацій у сфері регулювання міжнародних митних правовідносин, правового статусу інших учасників правовідносин міжнародних митних правил.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Додин Е.В. Основы таможенного права Европейского Сообщества // Митна справа. – 2002. – № 2. – С. 3-19.
2. Ківалов С.В. Всесвітня митна організація: історія та сучасність //Митна справа: науково-аналітичний журнал з питань митної справи та зовнішньоекономічної діяльності. – 2009. – № 6. – С. 4-9.
3. Митне законодавство зарубіжних країн/ За ред.. З.О.Буричка. – Тернопіль: Астон, 2002. – 616 с.
4. Перепьолкін С.М. Міжнародно-правові аспекти митного співробітництва європейських держав: Монографія. – Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2008. – 180 с.
5. Сандровський К.К. "Міжнародне митне право":Підручник. – К.: Знання, КОО, 2000.– 461 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Земельне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо законодавчих актів, які стосуються предмету і системи земельного права, вміння застосовувати земельно-правову законодавчу базу з регулювання земельних відносин, володіти системою нормативних актів в управлінні земельних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право».

5.8. Зміст. Предмет і система земельного права, земельні правовідносини. Джерела земельного права. Система управління земельним фондом України та повноваження органів управління в галузі земельних відносин. Право власності на землю. Право користування землею. Право земельного сервітуту. Обмеження прав на землю. Придбання і продаж земельних ділянок. Припинення і перехід прав на землю. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Землі житлової та громадської забудови. Землі природно-заповідного й історико-культурного призначення. Землі оздоровчого та рекреаційного призначення. Землі лісгосподарського призначення та водного фонду. Вирішення земельних спорів. Правова охорона земель.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земельне право України. Навч. посіб./ За ред. чл.-корр. АПрН України О.О. Погрібного // Х., Одиссей, 2008. – 452с.
2. Земельне право. За ред. проф. М.Д. Казанцева. Українське видання – за ред. к.ю.н. В.З. Янчука. – К., «Видавництво Київського університету». – 1960. – 304 с.
3. Земельне право України: підруч. для студ. юрид. спец. навч. закл./В.І. Семчик, П.Ф. Кулинич, М.В. Шульга. – К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. – 600с.
4. Земельное право: Учебник / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская; 3-51 Под ред. С. А. Боголюбова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 400 с
5. Земельне право України : підручник / Одеська національна юридична академія ; ред.: О. О. Погрібний, І. І. Каракаш ; рец.: А. Г. Бобкова, В. В. Носік, М. В. Шульга. - 2-е вид., перероб. та доп. - К. : Істина, 2009. - 600 с.
6. Земельне право України: Підручник / М.В. Шульга (кер. авт. кол.), Г.В. Анісімова, Н.О. Багай, А.П. Гетьман та ін.: За ред М.В. Шульги. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 368 с.
7. Земельне право України. Підручник / За ред. О.О. Погрібного та І.І. Каракаша. – Вид. 2 перероб. і доп. – К., Істина, 2009. – 496 с. Мірошніченко А.М. Земельне право України: Підручник. – К.: КНТ; ЦУЛ, 2010 – 712 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аграрне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, предмету, методів, системи та джерел аграрного права України; правового статусу органів державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів аграрних правовідносин; правових засад земельних та майнових відносин у сфері АПК; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юристконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника сільськогосподарського підприємства в аграрних правовідносинах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Господарське право», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад аграрного права України; системи та компетенції органів державної влади, місцевого самоврядування у сфері управління аграрними правовідносинами, правового статусу інших учасників аграрних правовідносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрне право : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Жушман, В. М. Корнієнко, Г. С. Корнієнко та ін. ; за ред. В. П. Жушмана та А. М. Статівки. – Х. : Право, 2010. – 296 с.

2. Аграрне право України: підручник [Текст] / за ред. О. О. Погрібного. – К. : Істина, 2007. – 448 с.

3. Жушман, В. П. Аграрне право та законодавство України (у питаннях та відповідях) [Текст] : навч.-практ. посіб. / В. П. Жушман. – Вид. 3-тє, допов. та переробл. – Х.: ТОВ «Одіссей», 2006. – 736 с.

4. Жушман, В. П. Опорно-логічні схеми з навчальної дисципліни «Аграрне право України» та аграрне законодавство України [Текст] : навч. посіб. / В. П. Жушман, Г. С. Корнієнко. – Х. : ООО «Одіссей», 2009. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний (опитування, тестування);

– підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Муніципальне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо розвитку місцевого

самоврядування, основних його моделей та інститутів на підставі детального аналізу законодавства України з місцевого самоврядування та формування вміння правильно оцінювати конкретні муніципально-правові явища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Державне право зарубіжних країн», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Поняття і сутність муніципального права як галузі права, науки та навчальної дисципліни. Основні теорії походження місцевого самоврядування. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування. Муніципальні права людини і громадянина. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. Роль та значення статутів територіальних громад у місцевому самоврядуванні. Місцеві ради – представницькі органи місцевого самоврядування в Україні. Форми і методи діяльності представницьких органів місцевого самоврядування. Органи самоорганізації населення в системі місцевого самоврядування. Конституційно-правовий статус сільських, селищних, міських голів, голів районної, обласної ради. Виконавчі органи сільських, селищних, міських рад. Матеріально-фінансові (економічні) основи місцевого самоврядування. Міжнародні стандарти місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування. Юридична відповідальність суб'єктів муніципально-правових відносин. Делеговані повноваження органів місцевого самоврядування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрам'юк І. Врегулювання механізмів участі громадян в управлінні громадою / І. Абрам'юк, А. Ткачук. – К. : «Легальний статус», 2011. – 64 с.
2. Баймуратов М.А., Григорьев В.А. Роль международных стандартов местного самоуправления в формировании компетенции публичной самоуправленческой (муниципальной) власти / / М.О. Баймуратов, В.А. Григорьев // О.: «Феникс», 2003. – 160 с.
3. Борденюк, В.І. Правовий статус сільського, селищного, міського голови у контексті законодавчих ініціатив / В. І. Борденюк // Право України. - 2011. - № 3. - С. 193-201.
4. Борденюк, В.І. Сільський, селищний, міський голова у механізмі здійснення місцевого самоврядування: конституційно-правові аспекти / В. І. Борденюк // Право України. - 2011. - № 2. - С. 208-216.
5. Ганущак Ю.І. Місцеві бюджети / Ю.І. Ганущак. – К. : «Легальний статус», 2011. – 48 с.
6. Джерела конституційного права України / Ю.С. Шемшученко, Н.М. Пархоменко, О.В. Скрипнюк [та ін.]; відп. ред.: Ю.С. Шемшученко, О.І. Ющик. – К.: «Наук. думка», 2010. – С. 316–352.
7. Закон України «Про органи самоорганізації населення»: науково-практичний коментар / за заг. ред. О.С. Орловського, А.С. Крупника, Н.В. Мішиної, К.В. Терзіанової. – Одеса: ПП „Євродрук“, 2012. – 192 с.
8. Закон України про місцеве самоврядування. Науково-практичний коментар / За ред. М.Ф. Верменчук. – К.: «АТ Книга», 1999. – 123 с.
9. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Державне будівництво і місцеве самоврядування:

Навчальний посібник. – К.: «Юрінком Інтер».–2000. – 304 с.

10. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В.Я. Тацій (голова редкол.), О.В. Петришин (відп. секретар), Ю.Г. Барабаш та ін.; Нац. акад. прав. наук України. – 2-ге вид., переробл. і допов.– Х.: «Право», 2011. – С. 971–1028.
11. Муніципальне право України: Підручник / В.Ф. Погорілко, О.Ф. Фрицький, М.О. Баймуратов та ін.; За ред. В.Ф. Погорілка, О.Ф. Фрицького. — К.: «Юрінком», 2006. – С. 5-26, 30-104.
12. Науково-практичний коментар закону України про місцеве самоврядування в Україні / Теліпка В.Е., Панасюк С.А. – К.: ЦУЛ, 2011. – 400 с.
13. Погорілко В.Ф., Баймуратов М.О., Бальцій Ю.Ю. та ін. Муніципальне право України: Підручник / За ред. Баймуратова М.О. – 2-ге вид. доп. – К.: «Правова єдність», 2009. – С. 182–215.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни «Інформаційне право» є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

5.8. Зміст. Об'єкти інформаційного права. Поняття інформації та інформаційного простору. Інформаційні джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини. Суб'єкти інформаційних правовідносин. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України // Урядовий кур'єр, № 129-130 від 13.07.96 р. – К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1992. – № 48. Ст. 651.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 1. Ст.3.

4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 13.
5. Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник. – СПб.: Из-во “Юридический центр Пресс”, 2001. – 789 с.
6. Бачило И. Л. Глобальная информатизация и право // Проблемы информатизации. – 1999. – № 3. – С. 10–19.
7. Беляков К. И. Управление и право в период информатизации: Монографія. – К.:”КВІЦ”, 2001. – 308 с.
8. Європа на шляху до інформаційного суспільства // Матеріали Європейської Комісії 1994–1995 р. р. – К.: Держкомзв’язку та інформатизації України, 2000. – С. 3.
9. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії і практики / Калюжний Р.А., Шамрай В.О., Швець М.Я. та ін. – К.: Академія держ. податкової служби України, 2002.
10. Калюжний Р. А., Хахановський В. Г., Цимбалюк В. С. Структура науки і навчальної дисципліни “Інформаційне право” // “Правова інформатика”, № 1 / 2003. – К.: НДЦП АПН України, 2003. – С. 22-25.
11. Копылов В. А. Информационное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2002.
12. Кохановська О. В. Правове регулювання у сфері інформаційних відносин – К.: НАВСУ, 2001.
13. Основи інформаційного права України: Навч. посіб. / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Грищенко та ін.; За ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника – К.: Знання, 2004. – 274 с.
14. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М. Інформаційне право та правова інформатика: навчальна програма (спеціальність 7.060101 – правознавство). – К.: НАВСУ, 2004.
15. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М., Інформаційне право та правова інформатика: навчально-методичний комплекс (спеціальність 7.060101 – правознавство для студентів юридичного факультету). – К.: НАВСУ, 2004.
16. Хахановський В. Г., Шевчук Р. М. Зміст поняття “інформація” у правовій науці та в чинному законодавстві України // Науковий вісник КНУВС, № 2, 2006. – К., КНУВС, 2006. – С. 65–72.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Адвокатура і нотаріат.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи наукових знань про адвокатуру та нотаріат, організаційні форми адвокатури та нотаріату України, особливості консультативної роботи та участі адвоката та нотаріуса.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне процесуальне право».

5.8. Зміст. Поняття та сутність інституту адвокатури, історичні шляхи її розвитку. Загальні правила організації адвокатської діяльності в Україні. Адвокатура України в юридичному механізмі захисту прав людини. Консультативна робота адвоката. Адвокат в кримінальному процесі. Участь адвоката в цивільному судочинстві. Адвокат в адміністративному та господарському процесі. Діяльність адвоката по оскарженню вироків і судових рішень. Нотаріат в системі юстиції. Нотаріальний процес. Загальні правила вчинення нотаріальних дій. Посвідчення безспірних прав. Охоронні нотаріальні дії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вернидубов І.В. Публічне кримінальне переслідування як передумова забезпечення права обвинуваченого на кваліфікований захист / І.В. Вернидубов // Матеріали міжн. наук.-практ. семінару – Х., 2006. – С. 37.
2. Фурса С.Я. Адвокатура України: Навчальний посібник: у 2 кн. / С.Я. Фурса. – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2006. – Кн. 1. – 940 с.
3. Шкарупа В.К. Адвокатура України: навч. посіб.: 2-ге вид., випр. / В.К. Шкарупа, О.В. Філонов, А.М. Титов, Ю.Я. Кінаш. – К.: Знання, 2008. – 398 с.
4. Яновська О.Г. Адвокатура України: навчальний посібник / О.Г. Яновська – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 280 с.
5. Офіційний сайт Національної асоціації адвокатів України – <http://www.unba.org.ua/>
6. Офіційний сайт Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://vkdk.org>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>
8. Національна парламентська бібліотека України, каталог книжкових та спеціальних видань – <http://catalogue.nplu.org>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка

- підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське процесуальне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань господарського процесуального права, застосування Господарського процесуального кодексу України, інших законів та нормативно-правових актів у сфері господарського процесу; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного або приватного виконавця, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у судово-претензійних господарських правовідносинах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад господарського процесуального права України; системи та компетенції господарських судів в Україні; правового статусу учасників господарського процесу; порядок судового розгляду в господарському суді першої, апеляційної та касаційної інстанцій; процедури виконання рішень господарського суду.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарський процесуальний кодекс України. – від 18.03.2004р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2004, N 40-41, 42, ст. 492.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: закон України від 5. 07.2012р. № 5076-VI. // Відомості Верховної Ради України, 2012, № 28, ст. 234.
3. Про судовий збір: закон України від 8.07. 2011р. № 3674-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, N 14, ст.87.
4. Кілічава Т. М. Господарське процесуальне право : навчальний посібник / Т.М. Кілічава // К. : Центр учбової літератури, 2007. - 214с.
5. Васильєв С. В. Господарський процес України : навчальний посібник / С. В. Васильєв // К. : Центр учбової літератури, 2013. – 243 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре“, 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. www.uacr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав».

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Житлове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, предмету, методів, системи та джерел житлового права; правового статусу органів державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів житлових правовідносин; правових засад земельних та майнових відносин у сфері житлового права; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, керівника ОСББ в житлових правовідносинах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад житлового права України; системи та компетенції органів державної влади, місцевого самоврядування у сфері управління житловими правовідносинами, правового статусу інших учасників житлових правовідносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Житлове право України: Навч. посібник.-К.: Юрінком Інтер, 2007. - 528 с.
2. Житлове право України: Курс лекцій / М. К. Галянтич, Г. І. Коваленко. — К.: Юрінком Інтер, 2002. — 480 с.
3. Житлове право України: Навч. посібник / За ред. В. С. Гопанчука, Ю. О. Заїки. - К.: Істина, 2003. - 208 с.
4. Галянтич М. Житлове право України: Практикум. - К.: МАУП, 2004.- 116 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Банківське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері банківських правовідносин, а також відносин у сфері фінансової діяльності держави; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу податкового законодавства та правозастосовної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

5.8. Зміст. Вивчення правових засад організації та функціонування банківської системи України; понять та різновидів банківських операцій; дослідження правових форм кредитних відносин; умов надання та підстав відмови у наданні банківського кредиту; способів забезпечення кредиту; поняття та змісту валютного регулювання; правових засад ліцензування валютних операцій; правового регулювання готівкового обігу та організації роботи банків з готівкою.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система у формуванні та підтриманні рівноважних станів в економіці : монографія / Т. Г. Савченко. - Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2012. - 368 с.
2. Банківське право України: Навч. посіб. для дистанційного навчання / Берлач А. І., Тараненко Ю. О. За заг. ред. А. І. Берлача. - К.: Університет "Україна", 2007. - 303 с.
3. Банківські операції : [навч. посіб.] / Кіровоград. нац. техн. ун-т ; [уклад.]: В. П. Кравченко, Л. М. Фільштейн. - Кіровоград : РВЛ КНТУ, 2012. - 334 с.
4. Банківські операції. Котковський В.С., Неізнана О.В.: Навч. пос. – К.: Кондор, 2011. – 498 с.
5. Пожидаєва М.А. Банківське право: Конспект лекцій / М.А. Пожидаєва. – К.: КНТ, 2011. – 152 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Страхове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст.викладач.

5.6. Результати навчання. Сформувати у студентів систему теоретичних та прикладних знань зі страхового права необхідних для розуміння основних правових засад регулювання діяльності у сфері страхування; формування самостійного мислення та власної оцінки нормативно-правових актів, здатності застосовувати їх до конкретних ситуацій майбутньої професійної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Загальні положення страхового права, правовий статус та повноваження державних органів на страховому ринку, правове регулювання діяльності страховиків, правове регулювання допоміжної діяльності на страховому ринку, договірні відносини зі страхування, правове регулювання обов'язкового страхування, міжнародне страхове право, правове регулювання

перестраховання, правовий захист інтересів споживачів страхових послуг, відповідальність за правопорушення у сфері страхування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Страхове право України: Навч. посібник / Н.Б. Пацурія. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 176 с.
2. Страхове право: Навч. посібник / За ред. Ю.О. Заїки. – К.: Істина, 2004. – 192 с.
3. Страхування: Підручник / Керівник авт. колективу і наук, ред. С.С. Осадець. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 599 с.
4. Залетов О.М., Слюсаренко О.О. Основи страхового права України. Навчальний посібник з комп'ютерним довідником “Дінай: Страхування”. Під редакцією д.е.н. Б.М. Данилишина. – К.: Міжнародна агенція „Бізон”, 2002. – 384 с.
5. Мачуський В. В. Правові основи страхування. — К., КНЕУ, 2003.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація безпеки підприємницької діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів об'єктивного уявлення про суть та зміст безпеки підприємницької діяльності, форми та способи її організації, умінь та навичків виконувати заходи з організації безпеки діяльності підприємств та банків за допомогою правових форм та методів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Адміністративне право», «Економіка підприємства».

5.8. Зміст. Національна безпека держави. Безпека підприємницької діяльності. Загрози підприємницькій діяльності. Досвід забезпечення безпеки бізнесу в іноземних країнах. Основи забезпечення безпеки діяльності комерційних підприємств та банків. Основи процесу організації безпеки підприємницької діяльності. Діагностика небезпек і загроз у діяльності суб'єктів підприємництва. Планування забезпечення безпеки діяльності підприємства, банку. Координація і взаємодія в системі безпеки. Забезпечення ефективного функціонування системи безпеки підприємства, банку, організація роботи по

виконанню заходів безпеки на підприємстві, в банку. Керівництво діяльністю сил безпеки підприємства, банку. Службове діловодство і службові документи в системі безпеки підприємства, банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банк Р.О. Сучасна парадигма безпеки підприємництва: адміністративно-правовий аспект / Р.О. Банк, Сердюченко О.В. // Адміністративне право і процес. – 2015. – №1 (11).
2. Берлач А.І. Безпека бізнесу: навч. посіб. / А.І. Берлач. – Київ: Університет «Україна», 2007.
3. Зубок М. Безпека підприємницької діяльності / М. Зубок, Р. Зубок. – Київ: Істина, 2004.
4. Кругул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. / Ю.І. Кругул, Р.О. Банк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова викладання. Українська.