

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

Вінниця 2017

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Загальна інформація.....	4
1.1. Назва і адреса.....	4
1.2. Опис закладу.....	4
1.3. Академічні органи.....	4
1.4. Академічний календар	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	5
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	6
1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	6
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	6
1.9. Механізми академічного управління.....	6
2. Ресурси та послуги.....	7
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	7
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	7
2.3. Харчування.....	7
2.4. Вартість проживання.....	7
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	7
2.6. Медичні послуги.....	8
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	8
2.8. Навчальне обладнання.....	9
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	10
2.10. Можливості для проходження практики.....	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації.....	11
3. Профіль програми.....	12
4. Освітня програма.....	15
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....	18

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат філологічних наук, доцент.
------------------------------	---

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини
-----------------------------------	--

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»		Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»		Міжнародний туристичний бізнес

	241 «Готельно-ресторанна справа»		Готельна і ресторанна справа»
--	----------------------------------	--	-------------------------------

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України,

академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний

Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ

КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Профіль програми спеціалізації «Економічна кібернетика» освітнього ступеня «магістр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2016-2026 рік
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Підготовка фахівців з економічної кібернетики, здатних до створення та дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності, впровадження та використання інформаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Основний фокус програми та спеціалізації	Акцент на вивчення теоретичних і практичних засад моделювання складних економічних систем та їх інформаційного забезпечення в умовах трансформаційної економіки
Орієнтація програми	Науково-дослідницька, професійна, практична
Особливості та відмінності	Програма передбачає необхідність наукових досліджень в галузі економічної кібернетики
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Сферою професійної діяльності згідно отриманої освіти зі спеціалізації «Економічна кібернетика» є підготовка та реалізація адміністративних та операторських завдань шляхом систематизації та оброблення інформації з використанням методів математичного моделювання та інформаційних технологій і систем. Магістр з економічної кібернетики підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей та форм власності, а також в органах державного управління всіх рівнів. Посади, які здатен обіймати бакалавр зі спеціалізації «Економічна кібернетика»: <ul style="list-style-type: none"> – головний адміністратор; – керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання; – головний програміст; головний фахівець електронного устаткування; – головний фахівець з програмного забезпечення; – начальник відділу автоматизованої системи управління виробництвом (АСУВ); – начальник центру (обчислювального; інформаційно-обчислювального); – керуючий інформаційно-обчислювальною фірмою; – керуючий рекламно-інформаційним агентством; – менеджер (управитель) з інформаційної діяльності;

		<ul style="list-style-type: none"> – економіст-статистик; – науковий співробітник (обчислювальні системи, програмування, галузь обчислень); – викладач вищого навчального закладу; – викладач професійного навчально-виховного закладу; – вчитель середнього навчально-виховного закладу.
	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання. Лекції, лабораторні, семінари, практичні заняття, самостійна робота, переддипломна виробнича практика, консультації викладачів, виконання випускної кваліфікаційної роботи.
	Методи оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові экзамени, підсумкова атестація, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у КНТЕУ.
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<p>Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p>Якість та етичні зобов'язання. Всебічне розуміння сутності економічної системи і економічних відносин як найважливішої складової розвитку суспільства. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність писати та спілкуватися неофіційним, офіційним та науковим стилями.</p> <p>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно. Уміння використовувати проектний підхід до управління формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам. Здатність працювати ефективно.</p>
	Спеціальні Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до передпроектного аналізу і моделювання економічних об'єктів і задач; – здатність до розроблення проектів інформаційних систем або їх фрагментів; – здатність до розроблення проектів з управлінського

		<p>консалтингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до розроблення прогнозних моделей розвитку економічних процесів та систем; - здатність до керування проектами інформатизації соціально-економічних об'єктів різних рівнів; - здатність до супроводу системи чи програмного комплексу; - здатність до викладання економічних та фахових дисциплін з економічної кібернетики у вищих навчальних закладах; - здатність до підготовки та перепідготовки фахівців з інформатизації та моделювання економіки на спеціалізованих курсах і семінарах; - здатність до дослідження методів та засобів моделювання економічних систем; - здатність до наукових досліджень у сфері моделювання та інформатизації.
F	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>За результатами навчання магістр з економічної кібернетики повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні, та моделі управління; - розробляти й аналізувати економіко-математичні моделі об'єктів/систем керування; - розробляти й аналізувати математичні моделі динаміки розвитку економічних процесів; - аналізувати та моделювати економічний ризик; - аналізувати потреби та проблеми кінцевих користувачів, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем та інших аспектів інформатизації; - аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси з використанням класичних методів моделювання; - на основі аналізу інформації за допомогою сучасних інформаційних технологій, розробляти управлінські рішення з альтернативними варіантами; - здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію; - розробляти методи та алгоритми проектування та оптимізації баз даних; - розробляти рекомендації щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкта; - адаптувати інформаційну систему чи програмний комплекс до конкретних умов експлуатації; - контролювати функціонування інформаційної системи на всіх операціях технологічного процесу; - застосовувати сучасні навчальні комп'ютерні системи в навчальному процесі; - досліджувати, оцінювати і вибирати інструментальні засоби автоматизації проектування інформаційної системи; - розробляти заходи захисту інформації та програм на засадах чинних стандартів та нормативно-законодавчої бази. 	

4. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Ліщинська Л.Б., зав. кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, проф.

Київський національний торговельно-економічний університет		
Вінницький торговельно-економічний інститут		
Факультет економіки, менеджменту та права		
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА		
Спеціалізація	Економічна кібернетика	
Спеціальність	051 Економіка	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	
Рівень вищої освіти	Другий	
Ступінь вищої освіти	Магістр	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90	
Термін навчання	1 рік 4 місяці	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	
	<ul style="list-style-type: none"> – ступінь вищої освіти «бакалавр» – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ 	
2	Перелік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)
		Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4,5
	Системи адміністрування корпоративних мереж	6
	Корпоративне управління	4,5
	Управління проектами інформатизації	4,5
	Стратегічне управління підприємством	4,5
	Інноваційний розвиток підприємства	4,5
	Державне управління та регулювання економіки	3
	Управління змінами	3
	Системний аналіз	3
	Методологія і організація наукових досліджень	3

	Корпоративні інформаційні системи	6	1
	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	6	1
	Контролінг	4,5	1
	Управління ризиками	4,5	1
	Міжнародний бізнес	4,5	1
	Інтелектуальна власність	4,5	1
	Господарське право	4,5	1
	Управління конфігурацією в "ІС: Підприємство"	6	2
	Фінансовий менеджмент	3	2
	Конкурентне право	3	2
	Безпека бізнесу	3	2
	Виробнича (переддипломна) практика	9	1
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускний кваліфікаційний проект (робота) та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен володіти магістр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність працювати у міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей 	
Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові комп'ютерні інформаційні технології, автоматизовані системи управління підприємствами, обробки економічної інформації, управління технологічними процесами; – здатність до побудови економіко-математичної моделі, завдання (комплексу завдань) для 		

		<p>здійснення функцій керування;</p> <ul style="list-style-type: none">– здатність виробляти керуючі рішення на основі прогнозування, моделювання й оцінки поточної ситуації й наслідків прийнятих рішень за допомогою економіко-математичних методів і моделей;– здатність самостійно приймати складні управлінські рішення, здійснювати обґрунтування вибору програмного та інформаційного забезпечення розв'язання задач управління на основі сучасних інформаційних технологій;– здатність здійснювати критичний аналіз корпоративних інформаційних систем, доводити доцільність їх використання у фаховій діяльності;– здатність планувати і реалізовувати комп'ютерні мережі, керувати мережними ресурсами.
--	--	--

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

5.1. Назва. Математичні методи та моделі ринкової економіки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Освоєння студентами методології обґрунтування рішень щодо управління виробничими системами і здобуття системи спеціальних економіко-математичних знань, умінь та навичок щодо побудови і використання економіко-математичних методів та моделей для обґрунтування прийняття економічних рішень в ринковій економіці.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансова математика», «Статистика», «Економічна кібернетика», «Моделювання економіки», «Дослідження операцій», «Імітаційне моделювання економічних систем», «Моделі економічної динаміки» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Основні засади моделювання економічних об'єктів та процесів. Статичні моделі міжгалузевого балансу та трудових ресурсів. Визначення запасу продуктивності матриці. Статична модель Леонт'єва трудових ресурсів. Визначення запасу продуктивності матриці. Модель споживчого вибору. Функції корисності. Аналітичні однофакторні та багатофакторні моделі попиту. Рівняння Слуцького. Побудова функції попиту за допомогою коефіцієнта еластичності. Виробничі функції, їх основні характеристики. Двохфакторні оптимізаційні моделі мікроекономіки. Поведінка виробника при зміні цін на ресурси і випуск продукції. Мінімізація витрат при постійному рівні випуску. Ринкова рівновага. Дискретні павутиноподібні моделі із запізненням попиту та із запізненням пропозиції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вітлінський В. В. Математичні моделі та методи ринкової економіки : навч. посіб. / В. В. Вітлінський, О. В. Піскунова; МОНМС України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К, 2010. - 531 с.

2. Клебанова Т. С. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посібн. / Т. С. Клебанова, М. О. Кизим, О. І. Чернякта ін. - Х. : ВД "ІНЖЕК", 2009.- 456 с

3. Кігель В. Р Математичні методи ринкової економіки : навч. посібн. для вищ. навч. закл. / В. Р Кігель. - К. : Кондор, 2003. - 159 с.

4. Вітлінський В. В. Моделювання економіки: Навч. посібник. / В. В. Вітлінський — К.: КНЕУ, 2003. — 408 с.

5. Нелюхин С. А. Применение пакета Maple к решению экономико-математических задач: учеб. пособие / С.А. Нелюхин. - Рязан. гос. радиотехн. ун-т. — Рязань, 2010.- 98 с.

6. Литвинов А.Л. Компьютерное моделирование в экономике: Учеб. пособие./ А.Л. Литвинов. - Белгород: Изд-воБелГУ, 2003. - 108 с.

7. Сдвижков О.А. Математика на компьютере: Maple 8/ О.А. Сдвижков. - М. : Солон-пресс, 2003. - 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/конспекту/ презентації/ розв'язання задач в електронному вигляді/ тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи адміністрування комп'ютерних мереж.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичної та практичної підготовки, яка включає освоєння фундаментальних принципів проектування, реалізації, експлуатації та адміністрування сучасних корпоративних комп'ютерних мереж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Організація комп'ютерних мереж», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Основні положення дисципліни. Загальна характеристика комп'ютерних мереж. Класифікація комп'ютерних мереж за їх архітектурою. Модель OSI. Поняття про інтерфейси і протоколи. Типові протоколи фізичного, каналного та мережевого рівнів. Протокол TCP/IP. Організація доступу в комп'ютерних мережах. Пакети, протоколи і методи управління обміном. Організація доступу з використанням протоколу IP та служби DNS. Передавання інформації в локальних мережах. Маршрутизація в комп'ютерних мережах. Маршрутні протоколи. Проектування та адміністрування комп'ютерних мереж. Обладнання та стандарти сучасних комп'ютерних мереж. Технічні засоби сучасних комп'ютерних мереж. Основні сучасні стандарти комп'ютерних мереж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буров Є. Комп'ютерні мережі. / Буров Є.- Львів: БАК, 1999. – 468 с.
2. Столлингс В. Передача данных / Столлингс В. - СПб.: Питер, 2004. — 750 с.
3. Таненбаум. Э. Компьютерные сети / Таненбаум. Э.- Питер, 2003. — 992 с.
4. Кулаков Ю.О. Комп'ютерні мережі: Підручник / Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. – К.: Юніор, 2003. – 400 с.
5. Компьютерные сети. Сертификация Network +. Учебный курс Microsoft. /Пер. с англ. – М.: Русская Редакция, 2002. – 704 с.

6. Оліфер В.Г. Комп'ютерні мережі. Принципи, технології, протоколи / Оліфер В.Г., Оліфер Н.А. – С-Пб.: Видавництво «Пітер», 2-і изд., 2005. – 846 с.

7. Новиков Ю.В.. Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование / Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. – М.: ЭКОМ, 2001. – 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Корпоративне управління.

5.5. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок щодо проведення системного аналізу діяльності корпоративної організації; розробка стратегічних напрямів розвитку корпоративної організації, забезпечення її конкурентоспроможності; планування та прогнозування діяльності корпоративної організації; розробка та впровадження нововведень; організування процесів управління корпорацією; організування ділових контактів корпоративної організації із зовнішнім середовищем; формування та розвитку корпоративної культури; контролювання інвестиційної і дивідендної політики АТ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Підприємницьке право», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент»..

5.8. Зміст. Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Звітність і контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ігнат'єва І.А. Корпоративне управління [текст] : підручник. / І.А. Ігнат'єва,

- О.І.Гарафонова – К. : «Центр учбової літератури», 2013. -600 с.
2. Бондар-Підгурська О. В. Ділове адміністрування (корпоративне управління) : навч. посіб. / О. В. Бондар- Підгурська, А. О. Глебова. – К. : Ліра-К, 2015. – 448с.
3. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
4. Кибенко Е. Р. Корпоративное право Украины : учебное пособие / Е. Р. Кибенко. – Харьков : Эспада, 2011. – 288 с.
5. 13. Небава М. І. Теорія корпоративного управління: вузлові питання : навч. посібник / М. І. Небава. – К. : Центр навч. літ-ри, 2014. – 295 с.
6. 14. Принципи корпоративного управління України – К. : ДКЦПФР, 2015. – 35 с.
7. 15. Штерн Т. Ю. Корпоративне управління : навч. посібник для студентів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій» / Т. Ю. Штерн. – Харків : ХНАМТ, 2016. – 278 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами інформатизації.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Уведення в управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів

інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : навч. пос. / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.
4. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій / авт. : О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра. – К. : КНТЕУ, 2013. – 64 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Балдинюк А.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи менеджменту», «Менеджмент підприємства», «Маркетингова діяльність підприємства», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління підприємством як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій.

Моделі стратегічного управління підприємством в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.
3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К. : Центр учбової літератури, 2007.
4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.
5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інноваційний розвиток підприємства.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем інноваційного розвитку підприємства. Оволодіння специфічними методами та інструментами управління інноваційною діяльністю, методами оцінки ефективності інноваційних проектів та способами залучення ресурсів для їх реалізації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податковий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Державні фінанси», «Міжнародні фінанси», «Аналіз фінансових ринків» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним

розвитком підприємства. Фінансування інноваційних процесів на підприємстві. Державне регулювання інноваційної діяльності підприємства. Стимулювання інноваційної діяльності підприємства. Моніторинг інновацій. Оцінка інноваційних ризиків. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бохан А.В. Енциклопедія інновацій: Довідкове видання./ А.В. Бохан, В.П. Голуб, Р.С. Дяків, А.А. Мазаракі / К. : Киев. Нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 600 с.
2. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, В. В. Мельниченко. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
3. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник / В. І. Захарченко, Н. М. Корсікова, М. М. Меркулов. - К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
4. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навч. посібник / О. М. Скібіцький. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 408 с.
5. Інноваційна діяльність: навч. посібник / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
6. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб./ О.В. Митяй. - К.: Знання, 2011. – 311 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне управління та регулювання економіки.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів освітнього ступеня «магістр» сучасного мислення та спеціальних знань у галузі державного регулювання економічних процесів на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Міжнародна економіка», «Статистика», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Цілі та функції державного управління в сфері суспільно-економічного розвитку. Основи методології державного регулювання економіки. Інформаційно-аналітичне забезпечення та прийняття рішень в системі державного управління.

Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання розвитку регіонів. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Проблеми реформування системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні. Контроль та ефективність в системі державного управління та регулювання економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія / О. О. Беляєв, А. С. Бебело, О. М. Комяков. – К.: КНЕУ, 2003. – 190с.
3. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К.: Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
6. Закон України «Про державне прогнозування та розробку програм економічного і соціального розвитку України» // Відомості Верховної Ради, 2000. – № 25.
7. Недбалюк О. П. Проблемні аспекти теоретичного обґрунтування системи державного регулювання економіки / О. П. Недбалюк // Розвиток України в ХХІ столітті: економічні, соціальні, екологічні, гуманітарні та правові проблеми : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції 11 березня 2010 року. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – Ч.І. – С.185-190.
8. Недбалюк О.П. Критерії формування української моделі управління соціально-економічним розвитком в постіндустріальному суспільстві // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – Ч. 1. - 512 с. - С. 90-99.
9. Недбалюк О.П. Програми розвитку сільської місцевості як теорія, методологія і практика діяльності дорадчих служб в США: Монографія / Вінниця: Вид-во «Поділля-2000», 2005. – 160 с.
10. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
11. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління змінами.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к.пед.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів «ОС» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Вышешая школа, 2013. – 274 с.

2. Управління змінами в умовах інноваційного розвитку : колективна монографія. Том 5 / за

наук. ред. д.е.н., проф. Петрової І.Л. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. –268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. – К.: Міжнародна громадська організація “Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ”, 2007. – 123с.

4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М., «Альпина», 2007.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие / Г.В. Широкова. - СПб. : Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системний аналіз

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Статистика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Економічна кібернетика».

5.8. Зміст. Загальні засади загальної теорії систем. Історія розвитку системних уявлень. Основні поняття системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Кількісні методи системного аналізу. Якісні методи системного аналізу. Метод побудови дерева цілей. Евристичні методи генерування альтернатив. Метод експертних оцінок. Рангова кореляція. Методи описування систем. Класифікація моделей. Принципи та основні етапи побудови моделей систем. Класифікація методів моделювання. Модель Леонт'єва міжгалузевого балансу. Статична детермінована модель без дефіциту. Модель виробничих запасів. Статична детермінована модель з дефіцитом. Стохастичні моделі управління запасами. Особливості соціально-економічних систем. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження соціально-економічних систем. Національна економіка з точки зору системного аналізу. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища організації. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Загальні принципи управління системами. Схема прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику. Прийняття управлінських рішень за умов невизначеності. Критерії прийняття рішень за умов невизначеності: Вавльда. Гурвіца, Севіджа, Лапласа. Прийняття управлінських рішень за умов повної визначеності. Метод адитивної оптимізації. Метод послідовних поступок.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андрейчиков А.В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова.– М: Финансы и статистика, 2000. – 368 с.
2. Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении / В.С. Анфилатов,

- А.А Емельянов, А.А. Кукушкин. – М : Финансы и статистика, 2002. – 368 с.
3. Беляев А.А. Системология организации / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. – М: ИНФРА-М, 2000. – 182 с.
4. Волкова Н. В. 2. Основы теории систем и системного анализа / Н.В. Волкова, – Спб.: Изд-во СПбГТУ, 1999. – 512 с.
5. Гайдес М.А. Общий анализ систем / М.А. Гайдес. – М : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. – 199 с.
6. Зубенко Ю.Д. Менеджмент на базе системного анализа: Учеб. Пособие / Ю.Д. Зубенко, А.К. Носач. – Донецк-Киев, 1998.
7. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навчальний посібник / А.В. Катренко. – Львів: «Новий світ-2000», 2003. – 424 с.
8. Клиланд Д. Системный анализ и целевое управление. / Д. Клиланд, В. Кинг. – М : Советское радио, 2002. – 368 с.
9. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. / Н.Н. Моисеев. – М : Наука, 1981. – 488 с.
10. Острейковский В.А. Теория систем / В.А. Острейковский. – М : Высшая школа, 1997. – 240 с.
11. Перегудов Ф.И. Введение в системный анализ / Ф.И. Перегудов, Ф.П. Тарасенко. – М : Высшая школа, 1989. – 367 с.
12. Пономаренко О.І. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі / О.І. Пономаренко, В.О. Пономаренко. – К : Либідь, 1995. – 240 с.
13. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ / Ф.П. Тарасенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 186 с.
14. Черняк С.Ю. Системный анализ в управлении экономикой / С.Ю. Черняк. – М : Экономика, 1975. – 191 с.
15. Шарапов О.Д. Системний аналіз : Навч.-метод. Посібник / О.Д. Шарапов, Д.Є. Семьонов, В.Д. Дербенцев. – К : КНЕУ, 2003. – 154 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання. Сформулювати погляди на методологію наукового пізнання. Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження. Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою. Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень. Набуття студентами поглиблених знань з Методологія і організація наукових досліджень для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом та при вступі в аспірантуру

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна кібернетика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економіки», «Управління проектами інформатизації», «Системи прийняття рішень», «Експертні системи».

5.8. Зміст. Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Оформлення наукової роботи і передача інформації. Організація роботи наукового колективу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид.,стер.] - К.: Знання, 2006. - 307 с.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.

3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

4. Вовк В.М. Основи системного аналізу: Навч. Посібник/ Вовк В.М., Дрогомирецька З.Б.. –Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. -250с.

5. Вовк В.М. Матричні економічні моделі: Цикл лекцій, –Львів: ЛДУ, 1991. -60с.

6. Мажукин В.И. Математическое моделирование в экономике / Мажукин В.И. – Тернополь: Карт-бланш, 2002. -572с.

7. Малиш К.А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки: Навчальний посібник/ Малиш К.А. –К.: МАУП, 2004. -120с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації

тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Корпоративні інформаційні системи.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інформаційні системи і технології в управлінні»

5.8. Зміст. Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Базисна технологія корпоративних інформаційних систем. Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах. Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Характеристика підсистеми управління персоналом і її складових елементів. Телекомунікаційні процеси в корпоративних інформаційних системах. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник / М. Татарчук – К. : КНЕУ, 2007. – 291 с.

2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.

3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плєскач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с

4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.

5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем / С.В. Зиков. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок в сфері розробки, впровадження та функціонування інформаційних систем та технологій в управлінні організацією. Застосування методології автоматизованого розв'язання комплексів функціональних задач, що реалізують інструменти управління бізнес процесами в організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи та технології», «Адміністративний менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Економічний аналіз», «Основи автоматизованого проектування», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в організаційно – економічній сфері. Технології формалізованого опису економічної інформації. Роль інформаційних систем в управлінні організацією. Принципи проектування та організація безпеки інформаційних систем. Типологія інформаційних систем у менеджменті організацій. Технології оброблення економічної інформації. Комп'ютерні мережі та їх використання в організаціях. Електронна комерція в організаціях. Автоматизовані інформаційні технології оброблення, управління та аналізу інформації. Сучасні інформаційні сховища. Автоматизація управлінських функцій в організації. Планування розвитку управлінських інформаційних систем. Інтелектуальні системи та технології управління організацією Корпоративні інформаційні системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К : Академія (Альма-матер), 2002. – 544с.

2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / І.В. Гордієнко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2003. -259 с.

3. Батюк А.Є. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник. - Львів: НУ "Львівська політехніка", "Інтелект-Захід" 2004. - 520 с.

4. Інформаційні системи в менеджменті: Навч. посібник / В.С. Глівенко, Є.В. Лапін, О.О. Павленко та ін.– Суми: Університетська книга, 2005. – 407с.

5. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник. -Львів: "Магнолія Плюс", 2006. - 320 с.

6. Войнаренко М.П. Інформаційні системи та технології в управлінні організацією: Навчальний посібник /М.П.Войнаренко, О.М.Кузьміна, Т.В. Янчук. – Вінниця: «Едельвейс і Ко», 2015.- 493с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Контролінг.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Климчук А. О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміння студентами використовувати загальні та методологічні принципи концепції управління діяльністю підприємства, оцінити ефективність діяльності менеджерів різних центрів відповідальності, розробити бюджет підприємства; організувати вивчення попиту та пропозиції на продукцію підприємства; оцінити основні і оборотні фонди підприємства, потребу в них, розрахувати потребу у виробничих потужностях; оцінити ефективність використання виробничих фондів, визначити потребу в кадрах і оцінити продуктивність праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія економічного аналізу», «Економіка та фінанси підприємства», «Аудит», «Контроль та ревізія».

5.8. Зміст. Теоретичні основи контролінгу як системи управління підприємством. Організаційні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві. Методичний інструментарій стратегічного та операційного контролінгу. Організація управлінського обліку на підприємстві. Система бюджетування як основний інструмент контролінгу. Особливості контролінгу інвестиційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Іванова В. Й. Контролінг : навч. посібн. / В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : ВД – "ІНЖЕК", 2011. – 136 с.

2. Лігоненко Л. О. Контролінг : опорний конспект лекцій / авт.: Л. О. Лігоненко, Н. П. Шульга, М. В. Тарасюк. – К. : КНТЕУ, 2012. – 104 с.

3. Контролінг : завдання для практичних занять з елементами кейс-методу [Електронний ресурс] : освіт. ступінь. "бакалавр" : галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" : напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" : проф. спрям. "Менеджмент організацій", "Менеджмент ЗЕД" / авт.: А. К. Мідляр, М. А. Горшков. — Електронні дані. — Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. — Систем. вимоги: Acrobat Reader. — Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/41_2016/Kontroling.pdf.

4. Маркіна І. А. Контролінг для менеджерів : навч. посібник / І. А. Маркіна, О. М. Таран-Лала, М. В. Гунченко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.

5. Дайле А. Практика контролінга / А. Дайле ; под ред. и с предисл. М. И. Лукашевича. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 128 с.

6. Верещагін В. В. Контролінг : Опорний конспект лекцій / Уклад. В.В. Верещагін. – К : КНТЕУ, 2004. – 81с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками); - семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань в управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства. Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 208с.
3. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. - К : ЦУЛ, 2005. - 504с.
5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с. - (Серія «Альма-матер»).

6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №1. - С. 185-193.
7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - №11. - С.38-40.
8. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку : навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. - К. : Кондор, 2009. - 840 с.
9. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навч. посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К : Центр учбової літератури, 2007. - 432с.
10. Фінансовий менеджмент : підручник / [О. О. Непочатенко, П. К. Бечко, Б. С. Гузар, С. М. Колотуха, О. М. Транченко, О. В. Ролінський, С. А. Власюк, О. В. Тригубенко, Л. В. Барабаш] ; відп. ред. О. О. Непочатенко. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 496 с.

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне/письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Міжнародний бізнес.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміти сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом; знати особливості середовища міжнародного бізнесу; вміти аналізувати міжнародне середовище бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки; розробляти стратегії планування підприємства України – учасника міжнародного бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вивчення дисципліни базується на знаннях з макроекономіки, менеджменту, міжнародного маркетингу, міжнародні валютно-кредитні відносини

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Міжнародний бізнес». Види середовища міжнародного бізнесу. Інформаційне забезпечення в міжнародному бізнесі. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Міжнародне фінансове середовище. Офшорні

підприємства в міжнародному бізнесі. Міжнародні біржі. Міжнародні перевезення. Міжнародна логістика. Конкуренція на світовому ринку. Формування іміджу фірми на міжнародному ринку. Етика в міжнародному бізнесі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.
15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.
16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ

(кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре“, 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. www.uacr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сущук-Сдюсаренко. - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління конфігурацією в «1С:Підприємство».

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання ієрархічних систем на всіх підприємствах та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інтернет у бізнесі», «Web-дизайн», «Інформаційні системи і технології».

5.8.Зміст. Поняття і роль ієрархічних систем в управлінні економічними об'єктами. Архітектура ієрархічних систем. Базисна технологія ієрархічних систем. Реалізація промислової логістики в ієрархічних системах. Поняття моніторингу як інструменту управління підприємством. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками.. Характеристика підсистеми управління персоналом і її складових елементів. Телекомунікаційні процеси в ієрархічних системах. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні ієрархічними системами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вовк В.М., Дрогомирецька З.Б. Основиси стемного аналізу: Навч. посібник. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 250с.
2. Вовк В.М. Матричні економічні моделі: Цикл лекцій, – Львів: ЛДУ, 1991. – 60с.
3. Малиш К.А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки: Навчальний посібник, – К.: МАУП, 2004. – 120с.
4. Мажукин В.И. Математическое моделирование в экономике, – Тернополь: Карт-бланш, 2002. – 572с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.
2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.
3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.
4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.
5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

5.10. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конкурентне право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння сутності конкурентного права, його понятійного апарату та процесуальних норм, придбання навичок розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції, вмінням здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність юридичної особи, вміння аналізу правової літератури, пов'язаної з конкурентним правом, аналізу рішень антимонопольних органів, навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про захист економічної конкуренції, навички щодо складання документів для антимонопольних органів, вмінням здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Загально-правова характеристика конкурентного права, правовий статус Антимонопольного комітету України, монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку, узгоджені дії суб'єктів господарювання, концентрація суб'єктів господарювання, відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Бакалінська О. О. Конкурентне право: навч. посібник. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2010. – 388 с.
2. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 50-51. – Ст.572.
3. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 272 с.
4. Законодавство України про захист економічної конкуренції: юрид. зб. / Антимонопольний комітет України / О.О. Костусев (голова ред.кол.). — 3-тє вид., розшир. й доп. — К. : Фенікс, 2008. — 496 с.
5. Про природні монополії: Закон України від 20.04. 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 30. — Ст. 238.
6. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.96 (із змін. і допов.) // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 36. — Ст. 164.
7. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.01 // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 12. — Ст. 64.

8. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.93 (із змін. і допов.).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека бізнесу.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А. С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування відповідної системи спеціальних і правових знань, які застосовуються для регулювання відносин у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; на підставі засвоєння положень, складових елементів предмету даної навчальної дисципліни розуміти основні форми організації, їх змістовну сторону, відповідність чинному законодавству, впевнено орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з організацією і управлінням системами безпеки підприємств та відповідними заходами, які здійснюються в локальних, національних, регіональних і міжнародних масштабах, з метою створення сприятливих умов існування і розвитку об'єкта захисту – суб'єкта господарювання в умовах сучасної внутрідержавної соціально-політичної та фінансово-економічної обстановки в контексті тенденцій розвитку геополітичної, геоекономічної і геостратегічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Загальні положення системи безпеки підприємства. Джерела загроз і небезпек функціонуванню підприємства. Господарські ризики та їх вплив на безпеку підприємства. Правова основа організації безпеки підприємства. Захист бізнесу від рейдерства. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Безпека персоналу підприємства та членів їх сімей. Служба безпеки підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Конституція України Закон України від 28 червня 1996 року.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 40.— Ст. 356.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 18, № 19-20, № 21-22.— Ст. 144.
4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. // ВВР.— 2001.— № 25-26.— Ст. 131.

5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців» від 15 липня 2004 р. // ВВР.—№ 31-32.— Ст. 263.
6. Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 16.— Ст. 93.
7. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19 червня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 39.— Ст. 351.
8. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 р. // ВВР.— 1998.— № 35.— Ст. 237.
9. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. // ВВР.— 1992.— № 48.— Ст. 650.
10. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 р. //ВВР.— 1993.— № 35.— Ст. 358.
11. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» від 5 липня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 31.— Ст. 286.
12. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 р. // ВВР.— 1996.— № 36.— Ст. 164.
13. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // ВВР.— 1991.— № 49.— Ст. 682.
14. Берлач А. І. Корупція як підґрунтя економічної організованої злочинності // Економіка України: реалії, перспективи розвитку ринкових відносин (Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників).— Том 20.— К., 2000.— С. 689-694.
15. Берлач А. І., Філіпенко Т. В. Основи економічної безпеки України: Навч. посіб.— Донецьк: Донецький юридичний інститут, 2007.— 420 с.
16. Грунин О. А., Грунин С. О. Экономическая безопасность организации.— С Пб.: Питер, 2002.— 160 с.
17. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга перша: Правова основа. Довідник.— К.: Основа, 2005.— 472 с.
18. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга друга: Захист. Довідник.— К.: Основа, 2006.— 800 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.