

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Загальна інформація.....	4
1.1. Назва і адреса.....	4
1.2. Опис закладу.....	4
1.3. Академічні органи.....	4
1.4. Академічний календар	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	5
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	6
1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	6
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	6
1.9. Механізми академічного управління.....	6
2. Ресурси та послуги.....	7
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	7
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	7
2.3. Харчування.....	7
2.4. Вартість проживання.....	7
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	7
2.6. Медичні послуги.....	8
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	8
2.8. Навчальне обладнання.....	9
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	10
2.10. Можливості для проходження практики.....	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	11
2.12. Студентські організації.....	11
3. Профіль програми.....	13
4. Освітня програма.....	16
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....	20

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.
Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат філологічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Гловацький Олексій Миколайович	заступник директора з адміністративно - господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	

18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній

роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення

навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та

забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Профіль програми спеціалізації «Економічна кібернетика» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2016-2026 рік
Рівень програми	Перший рівень
А	Ціль освітньої програми
	Підготовка фахівців з економічної кібернетики, здатних до дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності, впровадження та використання інформаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Основний фокус програми та спеціалізації	Акцент на вивчення теоретичних і практичних засад моделювання складних економічних систем та їх інформаційного забезпечення в умовах трансформаційної економіки
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для набуття теоретичних знань та практичних навичок розв'язання складних спеціалізованих задач, що передбачають застосування методів математичного моделювання та аналізу предметної області і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; чотириохтижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Сферою професійної діяльності згідно отриманої освіти зі спеціалізації «Економічна кібернетика» є підготовка та реалізація адміністративних та операторських завдань шляхом систематизації та оброблення інформації з використанням методів математичного моделювання та інформаційних технологій і систем. Бакалавр з економічної кібернетики підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей та форм власності, а також в органах державного управління всіх рівнів. Посади, які здатен обіймати бакалавр зі спеціалізації «Економічна кібернетика»: – адміністратор бази даних; – економіст з матеріально-технічного забезпечення; – технік-програміст;

		<ul style="list-style-type: none"> – фахівець з фінансово-економічної безпеки; – економіст з планування; – економіст інформаційно-обчислювального центру. – помічник керівника підприємства з питань автоматизації; – організатор діловодства; – фахівець із організації інформаційної безпеки.
	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання. Лекції, лабораторні, семінари, практичні заняття, самостійна робота, виробнича практика, консультації викладачів.
	Методи оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові экзамени, підсумкова атестація, написання кваліфікаційного экзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у КНТЕУ, Положення ВТЕІ КНТЕУ «Про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти».
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність;
	Спеціальні Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові комп'ютерні інформаційні технології, автоматизовані системи управління, обробки економічної інформації, управління технологічними процесами; – здатність обрати необхідний математичний апарат для створення інформаційних моделей економічних процесів; – здатність до побудови економіко-математичної моделі, завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій керування; – здатність аналізувати та складати імітаційні моделі актуальних задач економіки, та розв'язувати їх за допомогою сучасних програмних продуктів; – здатність до організації захисту інформації і програм; – здатність здійснювати організацію і адміністрування баз і сховищ даних; – здатність до експлуатації прикладного програмного забезпечення будь-якого виду;

		<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати сучасні інформаційні системи для аналізу результатів економічної діяльності; – здатність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для обслуговування організації.
F	Програмні результати навчання	
	<p>За результатами навчання бакалавр з економічної кібернетики повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв’язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; – збирання та інтерпретувати інформацію (дані); обирати методи та інструментальні засоби застосування інноваційних підходів; – розробляти й аналізувати економіко-математичні моделі об’єктів/систем керування. 	

4. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Яремко С.А., доц. каф. економічної кібернетики та інформаційних систем, доц.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Вінницький торговельно-економічний інститут			
Факультет економіки, менеджменту та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	Економічна кібернетика		
Спеціальність	051 Економіка		
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта; – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ. 		
2	ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Історія економіки та економічної думки	4,5	1
	Вища та прикладна математика	10,5	1
	Економічна інформатика	9	1
	Правознавство	4,5	1
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	1,2,3
	Історія України	3	1
	Історія української культури	3	1
	Фізичне виховання	12	1,2
	Макроекономіка	7,5	1
	Безпека життєдіяльності	3	1
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1
	Договірне право	3	1
	Підприємницьке право	3	1
	Охорона праці	3	2

Фінанси, гроші та кредит	4,5	2
Мікроекономіка	6	2
Фінансова математика	4,5	2
Філософія	3	2
Інформаційне право	3	2
Захист від недобросовісної конкуренції	3	2
Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	3	2
Статистика	3	2
Економічний аналіз	4,5	2
Економічна кібернетика	4,5	2
Економіка і фінанси підприємства	6	2
Бухгалтерський облік	3	2
Електронний документообіг	3	2
Економіко-математичне моделювання	6	3
Інструментальні засоби прикладного програмування	4,5	3
Технологія проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних	4,5	3
Організація комп'ютерних мереж	4,5	3
Політологія	3	3
Етика бізнесу	3	3
Конфліктологія	3	3
Міжнародна економіка	4,5	3
Міжнародні економічні відносини	4,5	3
Прогнозування соціально-економічних процесів	3	3
Менеджмент	3	3
Об'єктно-орієнтоване програмування	4,5	3
Інформаційні системи і технології в економіці	4,5	3
Моделі і структури даних	4,5	3
Технологія розробки та тестування програмного забезпечення	4,5	3
Технологія створення програмних систем в управлінні	6	3
Технологія Java	6	3
WEB-дизайн і WEB-програмування	4,5	3
Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	3
Моделювання економічних процесів	4,5	4

	Управління проектами	3	4
	Дослідження операцій	4,5	4
	Ризикологія	4,5	4
	Імітаційне моделювання економічних систем	4,5	4
	Інформаційні системи і технології в управлінні	4,5	4
	Безпека програм та даних	4,5	4
	Електронна комерція	4,5	4
	Комерційна діяльність	4,5	4
	Моделі економічної динаміки	3	4
	Системи прийняття рішень	3	4
	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	3	4
	Економіка і організація інформаційного бізнесу	3	4
	Економіка програмного забезпечення	3	4
	Інтернет-технології в бізнесі	3	4
	Розподілені системи обробки інформації	3	4
	Експертні системи	3	4
	Основи штучного інтелекту	3	4
	Інформаційні системи і технології у пенсійному забезпеченні	3	4
	Страхування	3	4
	Виробнича практика	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	70,78	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність; – здатність працювати в міжнародному 	

	Фахові (спеціальні)	<p>середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові комп'ютерні інформаційні технології, автоматизовані системи управління, обробки економічної інформації, управління технологічними процесами; – здатність обрати необхідний математичний апарат для створення інформаційних моделей економічних процесів; – здатність до побудови економіко-математичної моделі, завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій керування; – здатність аналізувати та складати імітаційні моделі актуальних задач економіки, та розв'язувати їх за допомогою сучасних програмних продуктів; – здатність до організації захисту інформації і програм; – здатність здійснювати організацію і адміністрування баз і сховищ даних; – здатність до експлуатації прикладного програмного забезпечення будь-якого виду; – здатність використовувати сучасні інформаційні системи для аналізу результатів економічної діяльності; – здатність до підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів для обслуговування організації.
--	---------------------	---

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. У процесі вивчення курсу передбачається забезпечення поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політична економія», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є однією із базових навчальних дисциплін та відіграє важливе значення у фундаментальній підготовці фахівців з економічної діяльності. Мета дисципліни – це формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем. У сучасній розгалуженій системі економічних наук історія економіки та економічної думки займає важливе самостійне місце і відіграє значну роль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. – К. : КНТЕУ, 2014. – 156 с.

2. Гусейнов Р. М. История экономических учений : Учебное пособие / Р. М. Гусейнов, В. М. Рябцева ; Под ред. Горбачевой Ю.В. – М : ИНФРА-М, 2000. – 255с.

3. Економічна історія : Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.

4. Економічна історія : Навч.-метод. посібник / Н. О. Тимочко, О. А. Пучко, Л. М. Рудомьоткіна та ін. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.

5. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник / І. Б. Золотих. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 186 с.

6. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю. Є. Петруні. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 352 с.

7. Історія економічних вчень : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник, Г. Ю. Кириллова ; За ред. Корнійчук Л.Я., Татаренко Н.О. – К : КНЕУ, 2002. – 284с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. :

КНТЕУ, 2001. – 220 с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К. : КНТЕУ, 2005. – 395 с.

8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 342 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
5. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 156 с.
6. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2014. – 182 с.
7. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
8. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-те вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.

9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за проф. спрямув.).

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2017/2019.

5.4. Семестр. I-V

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викл, Ткачук Т.І., к. філол. н.. доц., Іваницька Н.Б., д. філол. н., проф., Ткачук І.В.. асист., Вуколова В.О., к. філол. н.. доц., Чугу С.Д., к. філол. н., доц., Паславська І.Б., асист.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і

побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник* / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник* / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник* / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник* / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація /

дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання,

система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль (залік, екзамен).

5.12. Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., проф.

5.6. Результати навчання. сформувані історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII - середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.

3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.

4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.

5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I-IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Тунік Л.Д., асистент, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення

здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела ті інші навчальні ресурси/засоби

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Методи навчання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.Назва. Макроекономіка

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2017/2018.

5.4.Семестр I, II.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І. к.е.н., доц., Осіпова Л.В. к.е.н., доц., Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6.Результати навчання. вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки;

засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці;

аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8.Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна

політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.
2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416
3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д. Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДГУ, 2002.
7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2017/2018.

5.4 Семестр. II.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенька М.О., к.е.н., доц.

5.6 Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тищенко ; За ред. В. Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М. М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло Н.С., к.філол.н., доц.,
Мартінова Л.Б. к.філол.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі

державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арії, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);

– підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами

забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями) . Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беяневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.
2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е,. – М.: Статус, 2000. - 848 с.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Підприємницьке право.

5.2. Тип.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вироблення вмінь аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності, набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення, отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності, формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності, адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Нормативно-правові акти.

2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В. – 2-ге вид., змінене. – К. :Істина, 2007. – 208с.

3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. – К. : КНТЕУ, 2010. – 58 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенька М.О., к. е. н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань,

умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для убезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуальних розділів «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Законодавче та нормативно-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.
6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.
7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.
8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.
9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.
11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.
12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.
13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук,

В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., к.е.н., ст.викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

8. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.

9. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т. Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.

10. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.

11. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.

12. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.

13. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.

14. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.

15. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І. к.е.н., доц., Чорна Н.М. к.і.н., проф., Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8. Зміст : Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 176 с.

2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351с.

4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький. В.І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Дацій, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.
7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / Т.Т. Горобчук. – К. : ЦУЛ, 2002. – 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.
14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКІС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
18. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
19. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
20. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
21. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
22. Нарижна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Нарижна, Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
23. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.

24. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.

25. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (залік, екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

5.8. Зміст. Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та ломбардний кредити. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потoki платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових

задач засобами табличного процесора MS Excel.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Васильченко І. П. Фінансова математика : навч. посібник / І. П. Васильченко, З. М. Васильченко. – 2-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2012. – 250 с.
2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. посібник / Г. М. Комаров. – К. : КНТЕУ, 2009. – 131 с.
3. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
4. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних / Укладач: Л. П. Половенко // Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 120 с.
5. Фінансова математика: навчальний посібник / [Половенко Л.П., Сусіденко В.Т.] – К. : КНТЕУ, 2015. – 260с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття (аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.Назва. Філософія.

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2018/2019.

5.4.Семестр III.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доц., Маскевич О.Л. ст. викл.

5.6.Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7.Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

5.8.Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12.Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.Назва. Інформаційне право

5.2.Тип. За вибором.

5.3.Рік навчання. 2018/2019.

5.4.Семестр. III.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6.Результати навчання. Метою дисципліни «Інформаційне право» є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Підприємницьке право».

5.8.Зміст. Об'єкти інформаційного права. Поняття інформації та інформаційного простору. Інформаційні ресурси. Джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини. Суб'єкти інформаційних правовідносин. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Конституція України // Урядовий кур'єр, № 129-130 від 13.07.96 р. – К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1992. – № 48. Ст. 651.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 1. Ст.3.
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 13.
5. Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник. – СПб.: Из-во “Юридический центр Пресс”, 2001. – 789 с.
6. Бачило И. Л. Глобальная информатизация и право // Проблемы информатизации. – 1999. – № 3. – С. 10–19.

7. Беляков К. И. Управление и право в период информатизации: Монографія. – К.: ”КВІЦ”, 2001. – 308 с.
8. Європа на шляху до інформаційного суспільства // Матеріали Європейської Комісії 1994–1995 р. р. – К.: Держкомзв’язку та інформатизації України, 2000. – С. 3.
9. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії і практики / Калюжний Р.А., Шамрай В.О., Швець М.Я. та ін. – К.: Академія держ. податкової служби України, 2002.
10. Калюжний Р. А., Хахановський В. Г., Цимбалюк В. С. Структура науки і навчальної дисципліни “Інформаційне право” // “Правова інформатика”, № 1 / 2003. – К.: НДЦПІ АПН України, 2003. – С. 22-25.
11. Копылов В. А. Информационное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002.
12. Кохановська О. В. Правове регулювання у сфері інформаційних відносин – К.: НАВСУ, 2001.
13. Основи інформаційного права України: Навч. посіб. / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Грищенко та ін.; За ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника – К.: Знання, 2004. – 274 с.
14. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М. Інформаційне право та права інформатика: навчальна програма (спеціальність 7.060101 – правознавство). – К.: НАВСУ, 2004.
15. Хахановський В. Г., Мартиненко І. В. Смаглюк В. М., Інформаційне право та права інформатика: навчально-методичний комплекс (спеціальність 7.060101 – правознавство для студентів юридичного факультету). – К.: НАВСУ, 2004.
16. Хахановський В. Г., Шевчук Р. М. Зміст поняття “інформація” у правовій науці та в чинному законодавстві України // Науковий вісник КНУВС, № 2, 2006. – К., КНУВС, 2006. – С. 65–72.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Захист від недобросовісної конкуренції

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н. П., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять дисципліни, сформувані систему правових знань, інститут конкурентного права, навчитися вільно орієнтуватись і використовувати законодавство про захист від недобросовісної конкуренції, засвоїти основні принципи політики захисту економічної конкуренції, а також захисту від недобросовісної конкуренції, навчитися тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватись в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття недобросовісної конкуренції, правові засади захисту від недобросовісної конкуренції, державний контроль за дотриманням законодавства про захист від недобросовісної конкуренції, державна політика щодо обмеження монополізму і недопущення недобросовісної конкуренції, неправомірне використання ділової репутації, створення перешкод суб'єктам господарювання у процесі конкуренції, неправомірне збирання інформації, що становить комерційну таємницю, розголошення і використання комерційної таємниці, відповідальність за недобросовісну конкуренцію, адміністративна і кримінальна відповідальність за порушення законодавства про захист від недобросовісної конкуренції, процесуальні засади захисту порушених прав.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 07.06.1996 № 236/96-ВР
2. Закон України «Про захист прав споживачів» від 12.05.1991 № 1023-ХІІ І
3. Бакалінська О. О. конкурентне право: навч. посіб. – К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2010. – 588 с.
4. Борисенко З. М. Основи конкурентної політики: Підручник. – К.: Таксон, 2004. – 704 с.
5. Руденко Т. В. Захист інтересів споживачів від проявів недобросовісної конкуренції / Т. В. Руденко // Формування ринкових відносин в Україні. – 2011. – №2. – С. 62-67.
6. Слободчикова, Ю. В. Форми недобросовісної конкуренції і методи її регулювання / Ю. В. Слободчикова // Економіка та держава. – 2010. – №2. – С. 92-94.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: ННІМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Політична економіка», «Економічна інформатика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

2. Опря, А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст] : навч. посібник / А.Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних

технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є.

- К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна кібернетика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань з основ фундаментальних досліджень систем і процесів управління в економіці. Засвоєння теоретичних та математичних засад економічної кібернетики та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна інформатика», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, методи і понятійний апарат економічної кібернетики. Елементи теорії множин. Відношення, відображення, операції. Елементи комбінаторного аналізу. Елементи математичної логіки. Елементи теорії графів. Загальні відомості про теорію автоматів. Формальні граматики і формальні мови. Моделювання соціально-економічних систем як основний метод економічної кібернетики. Аналіз як категорія пізнання та його застосування в дослідженнях соціально-економічних систем. Методи синтезу моделей соціально-економічних систем і структур управління ними. Елементи теорії оптимальних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Дискретний аналіз : індивідуальні завдання для виконання практичних робіт / В.М. Краснощок, О.І. Козик. – К. : КНТЕУ, 2010. – 52 с.

2. Дискретний аналіз : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад. : В. А. Суприган, Л. П. Половенко. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 59 с.
3. Економічна кібернетика : науковий журнал. – Режим доступу до ресурсу : http://www.nbuiv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ek/texts.html.
4. Економічна кібернетика : опорний конспект лекцій / В.М. Краснощок, О.В. Криворучко, О.І. Козік. – К. : КНТЕУ, 2015. – 118 с.
5. Копняк К.В. Економічна кібернетика : опорний конспект лекцій / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 96 с.
6. Копняк К.В. Завдання до практичних занять з дисципліни «Економічна кібернетика» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 6.030502 «Економічна кібернетика» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 96 с.
7. Копняк К.В. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи з дисципліни «Економічна кібернетика» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 6.030502 «Економічна кібернетика» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 37 с.
8. Наука кібернетика та її застосування в економіці, медицині та техніці : інтернет-портал. – Режим доступу до ресурсу : <http://cybernetics.kiev.ua/>
9. Пономаренко Л.А. Основи економічної кібернетики : підручник / Л.А. Пономаренко. – К. : КНТЕУ, 2002. – 432 с.
10. Сусіденко В.Т. Дискретний аналіз : конспект лекцій / В.Т. Сусіденко, В.А. Суприган. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 159 с.
11. Сусіденко В.Т. Дискретний аналіз : навч. посібник / В.Т. Сусіденко, В.А. Суприган. – К. : «ЦУЛ», 2012. – 184 с.
12. Шиян А.А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посібник / А.А. Шиян. – Львів : «Магнолія 2006», 2011. – 228 с.
13. Экономическая кибернетика : компакт-учебник / И.И. Бажин. – Харьков : Консум, 2007. – 292 с.
14. Энциклопедия кибернетики / Отв. ред. В.М. Глушков. – К. : Глав. ред. УСЭ, 1974. – Т. 1. – 608 с., Т.2. – 624 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання домашнього індивідуального завдання / виконання ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / П. В. Круш, С. О. Тульчинська, Р. В. Тульчинська та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 206 с.

2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

3. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Н. М. Гуляєва, І. О. Чаюн, Г. М. Богославець, Л. Л. Стасюк, І. Ю. Бондар, С. І. Губар. – К. : КНТЕУ, 2010. – 120 с.

4. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури,

2010. – 240 с.

5. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.

6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.

7. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2011. – 336 с.

8. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.

2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова,

О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.

3. Бухгалтерський облік і аудит: термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.

4. Бухгалтерський облік в Україні: навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.]; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.

5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – 3-тє вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
4. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
5. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.
6. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник / Я.М.Степанов, В.Я. Рассамакін. – К. : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економічна інформатика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, Т. О. Терещенко. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.
2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник /

І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

4. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисейвой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інструментальні засоби прикладного програмування.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок створення програмного забезпечення в сучасних системах програмування, проведення тестування програмного продукту, а також сертифікації і ліцензування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Місце програмування в суспільстві. Програмне забезпечення. Розвиток мов та підходів до програмування. Технологія програмування. Кросплатформність. Види і типи сучасних мов програмування. Використання баз даних. Архітектура системи (проекту). Загальносистемні принципи та етапи створення програм. Життєвий цикл програмного виробу. Моделі MSF. Екстремальне програмування. Культура програмування. Технічне завдання. Тестування програмного продукту. Документування і стандартизація програм. Порядок сертифікації. Ліцензування програмних продуктів. Авторське право на програмний продукт. Сертифікація IT-фахівців.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Амблер Скотт Гибкиетехнологии : экстремальное программирование и унифицированный процесс. Библиотека программиста. – С.-Пб. : Питер, 2005. – 412 с.

2. Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. – С.-Пб. : Питер, 2004. – 320

с.

3. Боровский А. Как писать кроссплатформенные программы [Электронный ресурс] / DGR.Su – Компьютерный форум – Режим доступа : <http://www.dgr.su/t54324.html>

4. Влиссидес Дж. Применение шаблонов проектирования. Дополнительные штрихи. – М. : Издательский дом "Вильямс", 2003. – 144 с.

5. Волошин С. Результаты опроса о зарплате [Электронный ресурс] / Developers – украинское сообщество программистов – Режим доступа : <http://www.developers.org.ua/archives/cb/2010/10/28/salary-survey-report-oct-2010/>

6. Грейди Буч, Джеймс Рамбо, Айвар Джекобсон. Язык UML. Руководство пользователя = TheUnifiedModelingLanguageuserguide. – 2-е изд. – М., С.-Пб. : ДМК Пресс, Питер, 2004. – 432 с.

7. Гудлиф П. Ремесло программиста. Практика написания хорошего кода. – Пер. с англ. – С.-Пб. : Символ Плюс, 2009. – 704 с.

8. Колісник А. Сучасні тенденції правової охорони та використання програмного забезпечення // "Персонал" Журнал інтелектуальної еліти – 2006 – №1.

9. Лайза Криспин, Джанет Грегори Гибкое тестирование : практическое руководство для тестировщиков ПО и гибких команд = AgileTesting: A PracticalGuideforTestersandAgileTeams. – М. : "Вильямс", 2010. – 464 с.

10. Обзор рынка труда [Электронный ресурс] / Сайт з працевлаштування JOB.ukr.net. Режим доступа : <http://job.ukr.net/articles/na-odnogo-programmista-3-vakansii/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та

адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

5.8.Зміст. Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.

2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. :Фенікс, 2010. – 240 с.

3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL QueriesforMereMortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М.Дж. Хернандес, Дж.Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458 с.

4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с.. - 3-те вид., виправ. І доповнен. – К.:Алерта, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального / ситуаційного завдання / звіту тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація комп'ютерних мереж.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій комп'ютерних мереж у сучасному суспільстві. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Архітектура комп'ютерних мереж: апаратні засоби, програмне забезпечення, топологія; локальні та глобальні комп'ютерні мережі, їх призначення та особливості функціонування. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення сучасних технологій комп'ютерних мереж та тенденції його розвитку. Комунікаційні технології локальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище модулювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
2. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
3. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
4. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 90с.
5. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доц, Маскевич О.Л. ст. викл.

5.6. Результати навчання. орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія»;

5.8. Зміст Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.

3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.

4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

6. поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

7. підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М. к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. застосовувати норми етики у практичній діяльності; керувати іншими людьми, спираючись на етичні норми; на високому рівні вести публічні виступи, ділові бесіди, переговори; встановлювати стосунки з діловими партнерами, представниками преси; аналізувати та формувати свій імідж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. ніяких

5.8. Зміст : Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунття сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апресян А.Г. Этика: энциклопедический словарь. - М.: Ока, 2000. – 360с.

2. Браим Й. Культура делового общения: Учебник. - Минск.: Экоперспектива, 2000. - 174 с.

3. Дмитренко Г.А., Дорошенко Е.А. Оценка уровня культуры персонала: Учеб.-практ. пособие. - К.: МАУП, 1998. - 88 с.

4. Курбатов В.И. Стратегия делового успеха: Учеб. для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 1995. - 360 с.

5. Петрунин Ю. Этика бизнеса: Учеб. пособие. - М.: "Дело" Лтд, 2000. - 280 с.

6. Томилов В.В. Культура предпринимательства: Учеб. пособ. - СПб.: Питер, 2000. - 186 с.

7. Шихирев Н.П. Введение в российскую деловую культуру: Учеб. пособие. - М.: ОАО Тип. «Новости», 2000. - 201 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

8. поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

9. підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувані у здобувачів

освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витoki та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умови, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
3. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
5. Рудакова И.А. Конфликтология для педагогов: Учеб.пособ. /И.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
6. Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. – М.: ЭКМОС, 2000. – 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміти сутність сучасної міжнародної економіки, знати умови виникнення міжнародних економічних відносин та ефективності їх функціонування; знати структуру міжнародної економіки, типи, види і режими її відтворення; вміти оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку міжнародного капіталу та праці, робити прогнози щодо попиту і пропозиції міжнародних факторів виробництва; розкривати особливості основних сфер міжнародної економіки; аналізувати співвідношення понять «суспільний» та «міжнародний поділ праці», «територіальний поділ праці»; аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції, основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, регіональні особливості міжнародної економічної інтеграції; аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій; ідентифікувати основні соціально-економічні ознаки країн, що розвиваються, диференціювати ці країни тощо. можливість визначення шляхів підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності в Україні;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби

Основна:

1. Міжнародна економіка: Навчальний посібник /За ред. Ю.Г.Казака, В.М.Новицького. – К.: Центр навч. літ., Вид-во «АртЕк», 2002. – 436 с.
2. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 544 с.

Додаткова:

1. Світова економіка: Підручник /А.С.Філіпенко та ін. – К., 2000. – Гл.1,2. – С.14-50.
2. Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем /Пер. з англ. – К., 1997. – Р.І. – С.22-41.
3. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Учебник. – М.: Юрист, 1999. – 386 с.
4. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. та ін. Міжнародна економіка в питаннях та відповідях. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 675 с.
5. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія /С.В.Мочерний, Я.С.Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 200 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

5.8.Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об’єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв’язків

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.

14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні справи тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.Назва. Прогнозування соціально-економічних процесів.

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2019/2020.

5.4.Семестр VI.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6.Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія імовірності і математична статистика» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Методологічні основи соціально-економічного прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Сутність і зміст економічного прогнозування. Принципи економічного прогнозування. Класифікація методів прогнозування. Основи прогнозуючих систем. Міри точності прогнозів. Визначення і характеристики часових рядів. Визначення і характеристики часових рядів. Основні характеристики часових рядів. Перевірка стаціонарності часових рядів. Прості методи прогнозування. Особливості простих методів прогнозування. Методи інтерполяції. Метод оцінки параметрів на основі двох крайніх і двох середніх групових крапок. Прогнозування на основі темпів зростання. Прогнозування на підставі кривих зростання. Адаптивні методи прогнозування. Особливості методів короткострокового прогнозування. Прогнозування за допомогою ковзних середніх. Експонентна середня. Суть методів згладжування

за Холтом, Брауном, Уінтерсом. Методи і моделі прогнозування багатовимірних процесів. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей. Криві зростання (тренди). Види трендів. Оцінка параметрів трендових моделей. Адекватність лінійних багатофакторних моделей. Прогнози на основі багатофакторної лінійної моделі. Мультколінерність, автокореляція, гетероскедастичність. Системи одночасових рівнянь. Циклічні і сезонні складові часового ряду. Використання ряду Фур'є при прогнозуванні. Аналіз сезонних складових. Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів. Моделі фільтра стаціонарних процесів. Моделі авторегресії та ковзного середнього різних порядків. Прогнозування часових рядів за допомогою моделей авторегресії та ковзного середнього. Методи експертних оцінок. Принципи формування експертних систем прогнозування. Індивідуальні та колективні експертні методи. Етапи проведення колективної експертної оцінки. Визначення чисельності експертних груп і коефіцієнта компетентності експерта. Статистичні методи обробки експертних оцінок і якісної інформації. Методи оцінки погодженості думок експертів. Стійкість групових експертних оцінок. Прогнозування на підставі нейронних мереж. Загальна характеристика нейронних мереж. Багатошарові перцептрони. Радіально-базисні функції. Послідовність операцій побудови моделі нейронної мережі. Критерії якості моделі нейронної мережі. Вибір моделі нейронної мережі.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2005. – 396 с.
2. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. Н. Наумов и др. – С.-Пб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. – 566 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування і планування : навч. посібн. / Б. Є. Грабовецький. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 188 с.
4. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования : учебн. пособ. для вузов / Т. А. Дуброва. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 206 с.
5. Клебанова Т. С. Нечітка логіка та нейронні мережі в управлінні підприємством / Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговец, О. В. Панасенко. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 240 с.
6. Чураков Е. П. Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике : учебн. пособ. / Е. П. Чураков. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Ов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.:

Кондор, 2010. – 176 с.

3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.

6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.

7. Осовська Г. В. Основы менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.

8. Рудьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

3.1. Назва. Об'єктно-орієнтоване програмування.

3.2. Тип. Обов'язкова.

3.3. Рік навчання. 2019/2020.

3.4. Семестр. VI.

3.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

3.6. Результати навчання. Розуміння основ об'єктно-орієнтованого програмування з використанням принципів інкапсуляції даних, поліморфізму; використання можливостей узагальненого програмування для опису класів, функцій, при роботі зі стандартними бібліотеками даних; використання апарату виключних ситуацій для управління виконанням програм. Володіння практичними навичками програмування засобами C++.

3.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД»,

«Інструментальні засоби прикладного програмування».

3.8. Зміст. Життєвий цикл програмного продукту. Проектування програмного забезпечення (ПЗ). Використання декомпозиції і абстракції при проектуванні ПЗ. Специфіка процедур і даних; декомпозиція системи; методи проектування структури ПЗ. Методологія програмування. Імперативне, об'єктно-орієнтоване, функціональне, логічне програмування. Паралельне програмування. Технології програмування. Стиль програмування. CASE-засоби. Якість програмного забезпечення. Методи оптимізації коду. Технологія RAD. Прискорення розробки програмного забезпечення. Основні якісні та економічні критерії програмного забезпечення. Серія стандартів ISO 9000. Проектування програмного забезпечення при структурному підході. Уніфікована мова моделювання UML. Проектування класів. Розробка користувальницьких інтерфейсів засобами C++. Тестування програмних продуктів. Відлагодження програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу з користувачем; структури діалогу; підтримка користувача; багатовіконний інтерфейс; приклади реалізації інтерфейсів з користувачем з використанням графічних пакетів.

3.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Липпман С. Язык программирования C++. Вводный курс / С. Липпман, Ж. Лажойе : пер. с англ. – Изд. 3-е. – С.-Пб.-М. : Изд-во "Невский диалект – ДМК Пресс", 2004. – 1104с.
2. Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня :учебник / Т.А. Павловская. – С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. – 461 с.
3. Павловская Т.А. C++. Объектно-ориентированное программирование : практикум / Т.А. Павловская, Ю.А. Щупак. – С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. – 265 с.
4. Прата С. Язык программирования C++. Лекции и упражнения : учебник : пер. с англ. / С. Прата. – С.-Пб. : ООО "ДиаСофтБП", 2005. –1104 с.
5. Шилдт Герберт. Полный справочник по C++ : пер. с англ. / Герберт Шилдт. – Изд. 4-ое. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2010. – 800 с.
7. Шилдт Герберт. C++: Базовый курс / Герберт Шилдт : пер. с англ. – Изд. 3-е. – М. : Изд. дом "Вильямс", 2005. – 624 с.

3.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

3.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

3.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в економіці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.

2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.

5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.10. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен, залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделі і структури даних.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань з методів та засобів організації процесів зберігання й обробки даних в інформаційних системах, вивчення основних компонентів моделей і структур даних, необхідних для створення сучасних програмних продуктів. Оволодіння сучасним інструментарієм комп'ютерної математики для автоматизації розв'язування прикладних задач у різних сферах науки, техніки та освіти. Набуття навичок використання сучасного програмного продукту MathCad для розв'язування актуальних задач економіки та управління.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

5.8. Зміст. Структури даних і алгоритми. Прості структури даних. Статичні структури даних. Напівстатичні структури даних. Динамічні структури даних. Зв'язні списки. Нелінійні структури даних. Гіпертекст. Мультимедійні дані.

Загальна характеристика математичного редактора MathCad. Вирішення задач лінійної алгебри засобами MathCad. Використання матричних обчислень в економічних задачах: міжгалузевий баланс, модель Леонтьєва, ціни в системі міжгалузевих зв'язків, найпростіша модель експорту й імпорту. Лінійна модель міжнародної торгівлі. Створення діаграм та графіків у середовищі MathCad.

Математичний аналіз у MathCad. Диференціювання та інтегрування в MathCad. Оптимізаційні моделі у MathCad. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Застосування інтегрального та диференціального числення до розв'язування задач економіки. Функції однієї змінної в економічних задачах. Функції попиту. Рівноважна ціна. Максимальний прибуток. Середні та граничні показники. Еластичність економічних функцій.

Програмування у MathCad.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кирьянов Д.В. Mathcad 14 / Д.В. Кирьянов. – СПб. : БХВ-Питер, 2007. – 704 с.

2. Лозинський А.О. Розв'язування задач електромеханіки в середовищах пакетів MathCad і MathLab : навчальний посібник / А.О. Лозинський, В.І. Мороз, Я.С. Паранчук. – 2-ге вид., доповн. – Львів : "Магнолія 2006", 2007. – 215 с.

3. Макаров Е.Г. Mathcad: учебный курс / Е.Г. Макаров. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.

4. Методичні вказівки та індивідуальні завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з дисципліни «Моделі і структури даних» для студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» / Укладачі : В.Т. Сусіденко, К.В. Копняк. – Вінниця : Центр підготовки навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 94 с.

5. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до практичних робіт студентів з дисципліни «Моделі і структури даних» для студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» / Укладачі : М.О. Цензура, С.Г. Дехтяренко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 124 с.

6. Моделі і структури даних : опорний конспект лекцій / Укладачі : М.О. Цензура, С.Г. Дехтяренко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 177 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технології розробки та тестування програмного забезпечення.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння знаннями та навичками проектування програмного забезпечення (ПЗ). Розуміння різноманітних видів та рівнів тестування; уміння складати контрольні приклади (test case), комплекти тестів (test suite), тест-плани, при розробці ПЗ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Життєві цикли розробки програмного забезпечення. Проектування програмного забезпечення. Вимоги та специфікації. Розробка програмного забезпечення. Внутрішні стани. Архітектура програмного забезпечення. Класи. Внутрішня взаємодія компонентів. Антіпатерни програмування. Тестування програмного забезпечення. Функціональне тестування. Структурне тестування. Інтеграційне тестування. Тестова документація. Тестування різних типів

програмного забезпечення. Розробка та тестування ігор. Управління якістю проекту при роботі з віддаленим замовником.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Майерс Г. Надежность программного обеспечения. / Пер. с англ. под ред. В.Ш.Кауфмана. — М.: Мир, 1980. — 360 с.
2. Майерс. Г. Искусство тестирования программ: / Г. Майерс; пер с англ. под ред. Б.А.Позина.— М.: Финансы и статистика, 1982. — 172 с.
3. Андон Ф.И. Основы инженерии качества программных систем / Ф.И. Андон, Г.И. Коваль. — К: Академперіодика, 2002. — 503 с.
4. Молодцова О.П. Управління якістю програмної продукції / О.П. Молодцова. — К.: КНЕУ, 2001. — 248 с.
5. Липаев В.В. Качество программного обеспечения. — М.: Финансы и статистика, 1983. — 263 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технологія створення програмних систем в управлінні.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти предмету «Технологія створення програмних систем в управлінні», його основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти мови SQL та їх практичне застосування, експертні системи, їх технологію проектування, розв'язування економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

5.8. Зміст. Програмне забезпечення системної обробки інформації. Засоби створення програмних додатків. Мова визначення даних SQL. Мова маніпулювання даними в SQL. Мова процедурного програмування в SQL. Засоби адміністрування SQL-сервера. Вступ до проблеми штучного інтелекту. Експертні системи як різновид систем штучного інтелекту. Методологія проектування експертних систем. Технологія проектування експертних систем на основі продукційної моделі. Технологія проектування експертних систем на основі логічної моделі подання знань. Поняття

семантичної мережі та її використання в експертних системах. Технологія проектування експертних систем на основі фреймової моделі подання знань. Характеристика програмних засобів створення експертних систем. Базові концепції нейронних мереж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Організація баз даних та знань : підручник / В. В. Пасічник, В. А. Резніченко. – К. :Видавнича група ВНУ,2006. – 384 с.
2. Ситник Н. В. Проектування баз і сховищ даних : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Н. В. Ситник, М. Т. Краснюк. – Мін-во освіти і науки України, КНЕУ. – 2005. – 264
3. Ахо А. В. Структуры данных и алгоритмы / А. В. Ахо, Д. Э. Хопкрофт, Д. Д. Ульман. – М.-С.-Пб.-К. : Вильямс, 2003.
4. Арсеньев Ю. Н. Принятие решений. Интегрированные интеллектуальные системы : учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 270 с.
5. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в С++ [Текст] / Р. Лафоре. – 4-е изд. – С.-Пб. : Питер, 2004. – 924 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технологія Java.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ дисципліни «Технологія Java», її основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти мови Java та їх практичне застосування при розв'язуванні економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

5.8. Зміст. Технологія Java: напрямки розвитку. Загальні концепції програмування. Програмування в середовищі Java. Основи ОПП. Алгоритмічні структури. Рядки. Масиви.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шилдт Г. Искусство программирования на Java / Г. Шилдт, пер. с англ. – М. :

"Вильямс", 2005. – 336 с.

2. Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування на мові Java. – К. : "Аграр Медіа Груп", 2012. – 144 с.

3. Кнут Д. Искусство программирования : пер. с англ. / Д. Кнут. – испр. и доп. изд. – М. ; С.-Пб. ; К. : Издательский дом "Вильямс", 2005. – Т. 1. : Основные алгоритмы. – 712 с.

4. Ахо А. В. Структуры данных и алгоритмы : учебное пособие / А. В. Ахо, Дж. Хопкрофт, Дж. Ульман, пер.с англ. – М. и [др.] : Вильямс, 2007. – 392 с.

7. Deitel J. Java for programmers. – Prentice Hall, 2009, 1200 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. WEB-дизайн і WEB-програмування.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ WEB-дизайну, його основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти WEB-дизайну та їх практичне застосування, знання дизайну в галузі створення конкурентних шаблонів, розроблення сайтів, використовуючи сучасні CMS системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних».

5.8. Зміст. Фундаментальні основи Інтернет. Основи WEB-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення WEB-ресурсів. Візуальне WEB-проектування. Технології макетування та елементи професійного WEB-дизайну. Основи технології створення анімацій Web-сторінок. Web-програмування засобами JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн / Д. Кирсанов. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 326 с.

2. Нельсон Я. Веб-дизайн / Я. Нельсон. – М. : Символ-Плюс, 2006. – 512 с.

3. Дронов В. Самоучитель MacromediaDreamweaver 8. – С.-Пб. : БХВ, 2006. – 320 с.

4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовыхрешениях и задачах : Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М : Вильямс, 2007. – 416 с.

5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design / С. Дженкинс. – пер. с англ. – М. : Эксмо, 2008. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
2. Інженерна графіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Савченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 66 с.
3. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник / А. Ф. Головчук, О. І. Кепко, Н. М. Чумак. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 160 с. + CD.
4. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
5. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD : учеб. пособие / А. Л. Хейфец. – С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2007. – 336 с.
6. Соловей О. І. Інженерна графіка : схеми електричні : навч. посібник / О. І. Соловей, О. С. Хмеленко. – К. : Кондор, 2005. – 188 с.

7. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник / В. Є. Михайленко, В. М. Найдиш, А. М. Підкоритов, І. А. Скидан ; За ред. В.Є. Михайленка. – 2-ге вид., переробл. – К. : Вища школа, 2001. – 350 с.

8. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник / Й. З. Бенке, М. Л. Дем'ян, О. П. Козарь, М. Г. Стащук. – К. : Кондор, 2010. – 184 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання економічних процесів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.5. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосовувати методологію, методику та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання на практиці для отримання ефективних управлінських рішень.

5.7 Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Дослідження операцій», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Рейтингове управління соціально-економічними системами. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевого балансу. Традиційні макроекономічні моделі. Загальна модель макроекономічної динаміки. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів.

Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування економічних процесів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник/ В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.
2. Вовк В.М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В. М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. – Львів, 2011. – 448 с.
3. Кундышева Е. С. Математическое моделирование в экономике : учеб. пособие / Е. С. Кундышева ; Под ред. Б.А. Суслакова. – 3-е изд., перераб. и испр. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 352 с.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желюк, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник ; за ред. А.Ф. Мельника. – К. : Знання, 2008. – 699 с.
5. Семчук, А. Р. Економіко-математичні методи і моделі : навч. посібник / А. Р. Семчук, В. І. Денисенко, І. З. Готинчан. – К. : КНТЕУ, 2013. – 148 с.
6. Міжгалузевий баланс : навч. посібник / Г. М. Калетнік, Л. М. Киш, А. Г. Мазур, Н. А. Потапова. – Вінниця : Вінницька газета, 2011. – 212 с.
7. Плескач В. Л. Моделювання фінансово-економічних процесів: монографія / В. Л. Плескач. – К. : КНТЕУ, 2010. – 428 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний/модульний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен, залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші

дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappel's Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).
6. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
7. Тарасюк Г. М. Управління проектами : Навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К : Каравела, 2009. – 320с.
8. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др. ; под ред. В.Л. Попова. – М. : Инфра-М, 2007. – 336с.
9. Управление проектами = Managing Projects. Expert Solutions to Everyday Challenges. – пер. с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 112 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).
10. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на Дону : Феникс, 2009. – 422 с. : ил. – (Высшее образование).
11. Управління проектами : навч. посібник / Л. О. Збаразська, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія /

моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та видання. Українська.

5.1. Назва. Дослідження операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Метою курсу «Дослідження операцій» є формування у майбутніх бакалаврів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на практиці для прогнозування та уточнення економічної теорії з точки зору системного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, їх функціонування в реальних умовах, знаходження прогнозних оцінок за допомогою певних обчислювальних алгоритмів та вироблення на їх основі управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Моделі і структури даних» «Економічний аналіз», «Економіко-математичне моделювання», «Прогнозування соціально-економічних процесів».

5.8. Зміст. Основні поняття та принципи дослідження операцій. Табличний симплекс-метод. Спряжені (двоїсті) задачі лінійного програмування. Транспортна задача. Методи планування та управління мережами. Математичні моделі управління запасами. Теорія ігор.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Исследование операций в экономике: учеб. пособие для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путько, И. М. Тришин и др.; под ред. Н. Ш. Кремера. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 407 с.

2. Ульянченко О. В. Дослідження операцій в економіці: підручник / О. В. Ульянченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ризикологія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок визначення потенційних та існуючих ризиків у діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику, розроблення шляхів мінімізації впливу ризику на господарський механізм підприємств. Здобуття системи спеціальних економічних знань щодо теорії економічних ризиків, необхідними для розв'язання теоретичних і практичних задач економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економіко-математичне моделювання», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Статистика», «Регіональна економіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ризик як економічна та історична категорії. Сутність ризику. Джерела економічного ризику. Функції економічного ризик. Фактори, що зумовлюють економічні ризики. Класифікації економічних ризиків. Ризик і прибуток. Взаємозв'язок прибутку і рівня ризику. Види втрат. Зони ризику. Крива ризику. Елементи теорії корисності та її застосування для оцінки ставлення людей до ризику. Види аналізу ризику та його складові. Показники ризику та їх розрахунок. Методи якісного аналізу ризику. Способи зниження ризику. Сутність і зміст управління ризиком. Принципи прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику та невизначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посібник / Л. І. Донець. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.

2. Івченко І. Ю. Економічні ризики : навч. посібник / І. Ю. Івченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 304 с.

3. Ілляшенко С. М. Економічний ризик : навч. посібник / С. М. Ілляшенко. – 2-ге вид., доп., перероб. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 220 с.

4. Лещинський О. Л. Економічний ризик та методи його вимірювання : навч. посібник / О. Л. Лещинський, О. В. Школьнік. – К. : Дельта, 2005.

5. Машина Н. І. Економічний ризик і методи його вимірювання : навч. посібник / Н. І. Машина. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 188 с.

6. Матвійчук А. В. Аналіз і управління економічним ризиком : навч. посібник / А. В. Матвійчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.

7. Ястремський О.І. Основи теорії економічного ризику : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Ястремський. – К. : “АртЕк”, 2007. – 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Імітаційне моделювання економічних систем.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасним інструментарієм комп'ютерної математики для автоматизації розв'язування прикладних задач імітаційного моделювання;

вивчення типових математичних схем моделювання економічних систем; вивчення статистичного моделювання систем на ПК; вивчення сучасних способів моделювання складних інформаційних систем; вивчення практичних підходів до імітаційного моделювання економічних систем (технології моделювання); ознайомлення з основними мовами імітаційного моделювання економічних систем; оволодіння методами імітаційного моделювання із застосуванням пакета GPSS Word.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та дисциплін професійної підготовки бакалаврів: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Економіко-математичне моделювання», «Моделювання економічних процесів».

5.8. Зміст. Моделювання як метод дослідження економічних систем. Теоретичні основи імітаційного моделювання. Етапи створення імітаційних моделей. Ймовірнісне моделювання. Етапи використання імітаційних моделей. Моделювання системи масового обслуговування. Метод Монте-Карло та можливості його використання. Імітаційне моделювання торгово-фінансових процесів. Імітаційне моделювання організаційного управління

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Варжапетян А.Г. Моделювання на GPSS / А.Г. Варжапетян. - Н. Спб "Політехніка" 2004, 390 с.

2. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посібник /

- В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. – К. : КНЕУ, 2007. – 408 с.
3. Імітаційне моделювання : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр" : галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво" : напр. підгот 030502 "Економічна кібернетика" / авт.: В. М. Краснощок, О. В. Криворучко, О. І. Козік. – К. : КНТЕУ, 2012. – 32 с.
6. Кузьмичов А. І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel : навч. посібник / А. І. Кузьмичов, М. Г. Медведєв. – К. : Ліра-К, 2011. – 214 с.
7. Лігоненко Л. О. Сучасні інформаційні технології економічних досліджень : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, Н. П. Кустова, Л. В. Клоченок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 103 с.
8. Ситник В. Ф. Імітаційне моделювання : Навчально-методичний посібник / В. Ф. Ситник, Н. С. Орленко. – К. : КНЕУ, 1999. – 208с.
9. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хедми А. Таха. – 7-е изд. – М. ; СПб. ; К. : Вильямс, 2005. – 912 с.
10. Шрайбер Т. Дж. Моделирование на GPSS / Т. Дж. Шрайбер. — М.: Машиностроение, 1980. - 589.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в управлінні.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій

забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека програм та даних.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою; оволодіння компетентностями, необхідними для ефективного проведення політики безпеки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни

«Економічна інформатика», «Інформаційне право», «Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Організація комп'ютерних мереж».

5.8.Зміст. Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Основні джерела зараження ПК. Соціальна інженерія, фішинг, скімінг, послуги платних сервісів. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Організаційні заходи та заходи забезпечення фізичної безпеки. Ідентифікація та аутентифікація, розмежування прав доступу. Криптографічні методи захисту інформації, електронний цифровий підпис, криптографічні хеш-функції. Методи захисту зовнішнього периметру. Протоколювання та аудит. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / М. С. Вертузаєв, О. М. Юрченко ; За ред. Лаптева С.Г. – К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 321с.

2. Зубок, М. І. Інформаційна безпека : навч. посібник / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 133 с.

3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. – К. : Правова єдність, 2009. – 544 с.

4. Кормич, Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навч. посібник / Б. А. Кормич. – К : Кондор, 2004. – 384с.

5. Корнеев, И. К. Защита информации в офисе : Учебник / И. К. Корнеев, Е. А. Степанов. – М : Проспект, 2007. – 336с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна комерція.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція): навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.

2. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.

3. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.

4. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.

5. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

6. Плескач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плескач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2007. – 535 с.

7. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.

8. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

9. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.

10. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.

11. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та

технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Комерційна діяльність.

5.2. Тип: За вибором.

5.3. Рік навчання: 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Янчик О.П., ст. викл.

5.6. Результати навчання: Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особливості і розвитку таких компетенцій: здобуття глибоких теоретичних знань з основ сучасної організації комерційної діяльності торговельних підприємств, вивчення сучасних механізмів налагодження господарських зв'язків суб'єктів ринку, розуміння процесу здійснення закупівельної діяльності та формування асортименту товарів, вибору прийнятних методів оптового продажу та форм товаропостачання, впровадження у практику дійових форм активізації роздрібної торгівлі для забезпечення ефективної роботи комерційних структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Мерчандайзинг», «Організація торгівлі».

5.8. Зміст. Сутність, роль і завдання комерційної діяльності торговельних підприємств в умовах ринкових відносин. Попит на товари та його вивчення. Формування товарного асортименту. Формування господарських зв'язків в умовах ринку. Комерційна діяльність підприємств з оптової закупівлі товарів. Продаж товарів як елемент комерційної діяльності оптових підприємств. Товаропостачання торговельних підприємств. Активізація продажу товарів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Господарський кодекс України. - К. : Істина, 2003. - 208 с.
2. Апопій В. В. Комерційна діяльність: підруч. / За ред. В. В. Апопія. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 558 с.
3. Виноградська А.М. Комерційна діяльність торговельного підприємства: Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2005. – 277с.
4. Памбухчиянц В.К. Организация и технология коммерческой деятельности: Учеб. пособие. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2001. – 450 с.
5. Панкратова Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: Учебник для вузов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2002. – 580 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах,

моделювання ситуацій, ділові ігри)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделі економічної динаміки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань моделювання динамічних економічних процесів. В центрі уваги перебувають методи і моделі аналізу тенденцій та причинно-наслідкових зв'язків в економіці, що є необхідною умовою аналізу та прогнозування окремих показників динаміки соціально-економічного розвитку країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Моделювання економічних процесів» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Методологічні основи моделювання економічної динаміки. Інструментальні засоби економічної динаміки для моделювання та аналізу економічних процесів. Лінійні динамічні моделі. Нелінійні динамічні моделі. Моделі економічних змін.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бережная Е. В. Математические методы моделирования экономических систем : Учеб. пособие / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2006. – 432с.
2. Здрок В.В. Моделювання економічної динаміки. Практикум / В.В. Здрок, Г.Я. Лагоцький, І.М. Паславська. – Львів: «Магнолія-2006», 2013. – 256 с.
3. Економічна динаміка: Навч. посібник / Лисенко Ю.Г., Петренко В.Л., Тимохін В.Н., Філіппов А.В. – Донецьк, 2000. – 176 с.
4. Коляда Ю. В. Адаптивна парадигма моделювання економічної динаміки: монографія / Ю. В. Коляда. — К. : КНЕУ, 2011. — 297 с.
5. Кочура Є. В. Моделювання макроекономічної динаміки: Навч. посібник / Є. В. Кочура, В. М. Косарєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 236с.
6. Моделювання економічної динаміки: Навч. посібник / Г.В. Лавінський, О. С. Пшенишнюк, С. В. Устенко, О. Д. Шарапов. – К.: Атіка, 2006. – 276с.
7. Новожилова М.В. Моделювання економічної динаміки / Новожилова М.В., Коюда П.Н., Чуб І.А. – Х.: ХДТУБА, 2005. – 132 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими

помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи прийняття рішень.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології системного структурного та об'єктно-орієнтованого аналізу складних об'єктів і систем; методів і технологій проектування й використання баз і сховищ даних; методології розроблення та застосування інформаційних комп'ютерних систем і технологій аналітичного та управлінського характеру, орієнтованих на формування і прийняття рішень, інструментальні засоби створення і підтримки таких систем; принципи розроблення математичних моделей, методів, комп'ютерних технологій і інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дослідження операцій», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Моделі і структури даних», «Технологія створення програмних систем в управлінні», «Управління проектами інформатизації», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Прийняття рішень як елемент управлінської діяльності. Використання технік візуалізації в процесі прийняття рішень. Комп'ютерні системи прийняття рішень. Нормативна теорія прийняття рішень. Моделі підтримки прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та конфлікту. Групове прийняття рішень і системи прийняття колективних рішень. Прийняття рішень з використанням електронних таблиць.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посіб. – К. : КНЕУ, 2009. – 614 с.

2. Волошин О.Ф. Моделі і методи прийняття рішень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Ф. Волошин, С.О. Машенко. – 2-ге вид. перероб. та допов. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 336 с.

3. Бідюк П.І. Проектування комп'ютерних інформаційних систем підтримки прийняття рішень : навч. посіб. / П.І. Бідюк, Л.О Коршевніюк. – К. : ННК«ІПСА» НТУУ «КПІ», 2010. – 340 с.

4. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посібник / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5. Пушкар О. І. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посібник / О. І. Пушкар, В. М. Гіковатий, О. С. Євсєєв, Л. В. Потрашкова ; ред. О. І. Пушкар. – Харків : Інжек, 2006. – 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Web-дизайн та web-програмування», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інтернет-технології у бізнесі», «Електронна комерція», «Моделювання економічних процесів».

5.8. Зміст. Поняття і роль моделювання фінансово-господарської діяльності в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А. Гусєва. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2005. – 130 с.

2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарську діяльність підприємства : навчальний посібник /О.В. Грищенко; під заг. ред. О.В. Грищенко. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2000. –112 с.

3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А.Фролова. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2006. – 140 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування; презентації / задачі / виконання та захист індивідуального ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і організація інформаційного бізнесу.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Надати базову основоположну інформацію, яка стосується проблем формування інформаційного суспільства, проведення інформаційної діяльності, інформатизації економіки тощо, дати основи підприємництва та ділових операцій в інформаційній сфері економіки, навчити організувати та аналізувати ті ділові процеси, що мають місце в царині інформаційного бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Маркетинг», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг», «Менеджмент», «Електронна комерція».

5.8. Зміст. Інформаційна економіка. Перехід до інформаційного суспільства. Інформаційна політика промислово розвинених країн світу. Інформаційна політика України. Інформаційний бізнес та господарське середовище. Поняття й закони розвитку інформаційного виробництва. Інформаційний ринок та механізм його функціонування. Організаційні форми інформаційного бізнесу та його розвиток. Правові засади підприємництва в інформаційній сфері. Технологія організації власної справи. Франчайзинг як спосіб організації власної справи. Купівля існуючого бізнесу. Основи планування підприємницької діяльності. Організація презентації фірми. Організаційна структура інформаційно-обчислювальної фірми. Створення виробничої системи інформаційно-обчислювальної фірми. Організація та охорона праці в інформаційному виробництві. Організація нормування праці в інформаційному бізнесі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посіб. / С.Ф. Лазарева. – К. : КНЕУ, 2002. – 675 с.
2. Кібік О. М. Теорія бізнесу : навч. посібник / О. М. Кібік, К. В. Белоус. – К. : Алерта, 2012. – 256 с.
3. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. посібник / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 133 с.
4. Колесников В. Построение франчайзингового бизнеса. Курс для правообладателей и пользователей франшиз / В. Колесников. – С.-Пб. : Питер, 2008. – 288 с.
5. Мельников А. М. Основи організації бізнесу : навч. посібник / А. М. Мельников, О. М. Коваленко, Н. Б. Пундяк ; за заг. ред. А. М. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 200 с.
6. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних продуктів і послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.
7. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT- директоров = What Business Really Wants From IT : A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; Terry White : пер. с англ. А.Н. Поплавская/ Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблишер, 2007. – 256 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка програмного забезпечення.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з особливостей функціонування суб'єктів господарювання за умов ринку. Застосування показників ресурсного потенціалу підприємства та його ефективного використання при створенні та впровадженні програмного забезпечення. Організація бізнесу та основи менеджменту при створенні програмного забезпечення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Правові засади підприємництва в інформаційній сфері. Технологія організації власної справи. Склад та структура нематеріальних активів підприємства, порядок нарахування амортизації. Показники собівартості та рентабельності діяльності підприємства. Загальносистемні принципи та етапи створення програмного забезпечення. Життєвий цикл програмного забезпечення. Виконання розрахунків для визначення собівартості програмного продукту. Оцінка економічного ефекту від розробки та впровадження програмного продукту. Оцінка ефективності проекту при залученні інвестицій. Авторське право на програмне забезпечення. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Складання бізнес-плану проекту. Аналіз беззбиткового проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник для студ. вузів /В.І. Мацибора, В.К. Збарський, Т.В. Мацибора.- К. : Каравела, 2008.- 312 с.

2. Вендров А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник / А.М.Вендров . — М.: Финансы и статистика, 2002. – 352 с.

3. Скопин И. Н. Основы менеджмента программных проектов / И. Н. Скопин.— М.: ИНТУИТ, 2004. -306с.

4. Уокер Р. Управление проектами по созданию программного обеспечения. Унифицированный подход / Ройс Уокер.- М.: Издательство «Лори», 2006. – 422 с.

5. Джестон Джон Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов / Джон Джестон, Йохан Нелис. – М.: Издательский дом Гребенникова, 2012. -512с.

6. Ойхман Е.Г. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организации и информационные технологии / Е.Г.Ойхман, Э.В. Попов.— М.: Финансы и статистика, 1997.- 193с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);

- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка до застосування Інтернет-технологій в бізнесі. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг», «Електронна комерція», «Організація комп'ютерних мереж».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій та Інтернету у сучасному суспільстві. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні і програмні засоби підключення та робота в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інтернет у бізнесі : опорний конспект лекцій / уклад. С.М. Шклярський. – К. : КНТЕУ, 2011. – 59 с.

2. Днепров А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы : Популярный самоучитель / А. Г. Днепров. – С.-Пб. : Питер, 2007. – 160 с.

3. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet : профессиональная работа / Д. В. Ландэ ; пер. с англ. – М., С.-Пб., К. : Вильямс, 2005. – 272 с.

4. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг : навч. посібник / І. Л. Литовченко, В. П. Пилипчук. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 184 с.

5. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT: A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; Terry White : пер. с англ.

- А.Н. Поплавская/ Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблішер, 2007. – 256 с.
6. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
7. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
8. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
9. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2007. – 90 с.
10. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Розподілені системи обробки інформації.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6 Результати навчання. Формування системи знань з моделювання, проектування та розробки розподілених програмних систем, орієнтованих на розв'язання задач, які потребують великої кількості обчислювальних ресурсів, та/або розв'язання великої кількості простих задач, запити на розв'язання яких надходять у великій кількості і в реальному часі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технології розробки та тестування програмного забезпечення», «Електронний документообіг», «Електронна комерція», «Організація комп'ютерних мереж».

5.8. Зміст. Вступ до розподілених обчислень. Віддалений виклик процедур. Потоки управління (threads). Розподілена спільна пам'ять. Синхронізація.

Тупикові стани розподіленої системи. Розподілене планування та міграція процесів. Основні моделі розподілених систем. Синхронна модель (синхронне кільце, алгоритми Чанга-Робертса та Гіршберга-Сінклера для обрання лідера в синхронному кільці. Проблеми роботи синхронного середовища за наявності помилок. Асинхронна мережна модель. Асинхронна спільна пам'ять. Синхронізація асинхронних систем. Проблеми роботи асинхронного середовища за наявності помилок. Частково синхронна модель. Теорія агентних технологій. Платформа JADE. Колаборативне середовище і парадигма рівневого контролю (floor control). Концепція тотальності алгоритмів Дж. Теля. Моделі систем підтримки дистанційної освіти.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Глибовець М. М. Моделі та методи створення і супроводу високопродуктивного розподіленого навчального середовища: Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра фіз.-мат. наук : спец. 01.05.03 “Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем” / М. М. Глибовець. — К., 2006. — 36 с.
2. Литвинов О.А., Хандецький В.С. Розподілена обробка інформації : [моногр.] / О.А. Литвинов., В.С. Хандецький – Д.: ТОВ «Баланс-Клуб», 2013.– 314 с.
3. Таненбаум Э. Распределенные системы. Принципы и парадигмы / Э. Таненбаум, М. ван Стеен. — СПб.: Питер, 2003. — 877 с.
4. Dommel H-P. Networking Foundations for Collaborative Computing at Internet Scope / H-P. Dommel, J. J. Garcia-Luna-Aceves // International ICSC Congress on Intelligent Systems and Applications, Symposium on Interactive and Collaborative Computing (ICC'2000), December 11—15, 2000. : proc. — Wollongong (Australia), 2000. — 7 p.
5. Lynch N. Distributed Algorithms / N. Lynch. — San Mateo, CA: Morgan Kaufmann Publishers, 1996. — 827 p.
6. Wooldridge M. Agent Theories, Architectures, and Languages: A Survey / M. Wooldridge, N. R. Jennings // Intelligent Agents. ECAI-94 Workshop on Agent Theories, Architecture and Languages, August 8—9, 1994. : proc. — Amsterdam (The Netherlands), 1994. — Springer-Verlag. — P. 3—39

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертні системи.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань щодо призначення, можливостей, складових частин, організації та особливостей функціонування експертних систем (ЕС), способів організації пошуку рішень, принципів побудови. Вміти класифікувати розв'язувані задачі, аналізувати архітектуру ЕС, оцінювати можливість застосування конкретної ЕС для вирішення завдань заданого класу, представляти знання за допомогою інструментальних засобів, реалізувати найпростішу ЕС.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Методи і засоби передачі даних», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Вступ до систем штучного інтелекту. Представлення знань в системах штучного інтелекту. Представлення задач у просторі станів та пошук рішень. Призначення і основні властивості експертних систем. Структура експертних систем. Технологія розробки експертних систем. Дерева рішень. Прямий ланцюжок міркувань. Обернений ланцюжок міркувань. Побудова експертних оцінок. Обробка експертних оцінок. Байєсівські експертні системи. Нечіткі експертні системи. М'які експертні системи. Експертні системи на основі теорії Демстера-Шеффера.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Субботін С. О. Подання й обробка знань у системах штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень : навч. посібник. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2008. – 341 с.

2. Гаврилова Т.А. Базы знаний интеллектуальных систем : Учебник / Т.А Гаврилова, Тику Шам, В.Ф Хорошевский. – Питер, 2000. – 568 с.

3. Ясницький Л. М. Введення в штучний інтелект. – М. : Академія, 2005.

4. Джексон П. Введение в экспертные системы / Питер Джексон. Издание : 3. – Вильямс, 2001. – 623 с.

5. Нейлор К. Как построить свою экспертную систему / Крис Нейлор. Пер. с англ. Н.Н Слепов. – Энергоатомиздат, 1991. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Основи штучного інтелекту.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та навичок з принципів побудови та технології розробки систем штучного інтелекту, побудови моделей та використання інтелектуальних методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, побудови нейронних мереж і навчання в нейронних мережах, застосовування методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, формалізації знань за допомогою різних способів їх подання.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання з наступних дисциплін: «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Базові поняття штучного інтелекту. Поняття про інтелект. Поняття штучного інтелекту. Поняття про дані та знання. Інтелектуальні задачі. Різні трактування інтелектуальної діяльності. Тест Тьюринга. Біологічні та соціальні моделі інтелекту. Агенти. Філософські аспекти проблеми штучного інтелекту. Можливість існування штучного інтелекту. Галузі застосування штучного інтелекту. Сприйняття і розпізнавання образів. Логічні ігри. Експертні системи. Розв'язання задач. Розуміння природної мови. Робототехніка. Класифікація систем штучного інтелекту.

Структура й властивості штучного нейрона. Класифікація нейронних мереж і їх властивостей. Топології нейронних мереж. Прості одношарові мережі. Функції активації. Процес навчання нейронних мереж. Навчання з вчителем. Застосування навченої нейронної мережі. Основні функціональні можливості програм моделювання нейронних мереж. Застосування штучних нейронних мереж.

Топології багатошарових нейронних мереж. Алгоритми навчання мережі. Багатошарові перцептрони. Алгоритм зворотного поширення помилки. Критерії адекватності та оцінки моделей MLP. Використання моделей MLP для рішення задач менеджменту.

Конкурентні мережі. Карта Кохонена (мережа Кохонена). Принцип роботи карт

Кохонена. Навчання мережі Кохонена. Рішення задач класифікації на основі мережі Кохонена.

Мережі Хопфілда та асоціативні мережі Архітектура мереж Хопфілда. Принцип роботи мереж Хопфілда. Алгоритм навчання мережі Хопфілда. Класифікація асоціативних мереж. Мережі ВАР (bidirectional associative memory). Принцип роботи мережі ВАР. Алгоритм навчання мережі ВАР. Рішення задач ідентифікації.

Генетичні алгоритми. Основні поняття, що застосовуються в генетичних алгоритмах. Генетичні оператори: перехрест, мутація та ін. Застосування, недоліки і переваги генетичних алгоритмів. Інтелектуалізація методів моделювання із застосуванням генетичних алгоритмів.

Структура та принцип роботи пошукових машин та систем. Закон Зіпфа. Інтелектуальні агенти. Механізм парсингу та індексації. Принципи та алгоритми ранжирування результатів пошуку. Семантичні мережі. Опис даних та стандарти семантичних мереж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах / В. Н. Вагин, Е. Ю. Головина, А. А. Загорянский, М. В. Фомина. — М.: Физматлит, 2004. — 704 с.
2. Искусственный интеллект: Справочник: В 3 т. — М.: Радио и связь, 1990.
3. Лорьер Ж. Л. Системы искусственного интеллекта. — М.: Мир, 1991.
4. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем. — М.: Издат. дом “Вильямс”, 2003. — 866 с.
5. Нильсон Н. Принципы искусственного интеллекта. — М.: Радио и связь, 1985.
6. Поспелов Д. А. Моделирование рассуждений. — М.: Радио и связь, 1989.
7. Соколов Е. Н., Вейткявичус Г. Г. Нейроинтеллект. От нейрона к нейрокомпьютеру.— М.: Наука, 1989.
8. Уотерман Д. Руководство по экспертным системам. — М.: Мир, 1989.
9. Хант З. Искусственный интеллект. — М., 1978.
10. Эндрю А. Искусственный интеллект. — М.: Мир, 1985.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології у пенсійному забезпеченні.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо впровадження та використання інформаційних систем та технологій у пенсійному забезпеченні, де перспективним напрямом є запровадження «інтелектуальної» системи призначення, перерахунку та виплати пенсій на базі даних, що накопичені в системі персоніфікованого обліку з використанням інформації про сплату страхових внесків. Застосування інформаційних систем та технологій в пенсійній системі пов'язано з повною інформатизацією сучасного суспільства.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг», «Моделювання економіки», «Методи і засоби передачі даних», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Сутність інформатизації в Пенсійній системі України. Загальна структура автоматизованої інформаційної системи Пенсійного фонду. Економічна інформація та технології її формалізованого опису. Інформаційні технології збирання, обробки та ведення інформації Пенсійного фонду. Основні напрями автоматизації інформаційно-технологічних підсистем Пенсійного фонду: системи персоніфікованого обліку внесків; системи обробки пенсійної документації на базі комп'ютерних технологій; системи призначення та виплати пенсій деяким категоріям громадян; системи обліку сплати страхових внесків і центрального сховища обліку сплати страхових внесків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пенсійна система України : навч. посібник для студентів вузів / за ред. В. Грушко. – К. : Кондор, 2006. – 336 с.

2. Сендзюк М.А. Інформаційні системи в державному управлінні : навч. посіб. – К. : КНЕУ, 2004. – 339 с.

3. Терещенко Л.О., Матієнко-Зубенко І.І. Інформаційні системи і технології в обліку : підручник. – К. : КНЕУ, 2008. – 590 с.

4. Юринець В.Є., Крупка М.І., Юринець З.В. Автоматизовані інформаційні системи у фінансах : навч. посіб. – Л. : ЛНУІФ, 2004. – 329 с.

5. Юринець В.Є., Юринець Р.В. Інформаційні системи управління персоналом, діловодства і документообігу : навч. посіб. – Л. : Тріада плюс, 2008. – 628 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.. Назва. Страхування.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про економічну природу страхування, його місце і роль у сучасних умовах розвитку економіки; функції та принципи страхування; класифікацію та основні види страхових продуктів різних галузей страхування; структуру страхового ринку, організацію та регулювання діяльності страхових компаній; методику визначення тарифів та розрахунків фінансової надійності страховика; загальний порядок здійснення співстрахування та перестрахування

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Для глибокого вивчення дисципліни «Страхування» необхідні знання з таких дисциплін як «Політекономія», «Мікроекономіка і Макроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз» та «Системний аналіз», «Економетрія», «Вища математика», «Теорія ймовірностей» і «Математична статистика».

5.8. Зміст. Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестрахування і співстрахування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Страхова справа / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. – 6-те вид., стер. – К : Знання, 2008. – 351 с.
2. Базилевич В. Страховий ринок України: монографія / В. Базилевич. – К.: Знання, 2010. – 371 с.
3. Безугла В. О. Страхування : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 582 с.
4. Бігдаш В. Страхування: навч. посіб. / В. Бігдаш. – Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2012. – 444 с.
5. Вовчак О. Д. Страхування : навч. посібник / О. Д. Вовчак. – 3-тє вид., стер. – Львів : Новий Світ – 2010. – 480с.
6. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери: монографія / С. В. Волосович. – К.: КНТЕУ, 2013. – 388 с.
7. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2010. – 520 с.
8. Дема Д. І. Страхові послуги / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк. –

К.: Алерта, 2013. – 526 с.

9. Долгошея Н. О. Страхування в запитаннях та відповідях: навч. посібник / Н. О. Долгошея. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 318 с.

10. Дьячкова Ю. М. Страхування навч. посіб. / Ю. М. Дьячкова. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

11. Кабанцева Н. Г. Страхование дело : учеб. пособие / Н. Г. Кабанцева. – М. : Форум, 2008. – 272 с.

12. Ротова Т. А. Страхування : Навчальний посібник / Т. А. Ротова. – К : КНТЕУ, 2006. – 400с.

13. Ротова Т. А. Страхування: Опорний конспект лекцій / Т. А. Ротова. – К : КНТЕУ, 2011. – 60 с.

14. Страховой бизнес: опорный конспект лекций / авт.: Л. О. Лигоненко, Г. Л. Пиратовский. – К.: КНТЕУ, 2010. – 131 с.

15. Страхування : підручник / за ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2008. – 1019с.

16. Ткаченко Н. В. Страхування : навч. посібник / Н. В. Ткаченко. – К.: Ліра-К, 2011. – 376 с.

17. Фисун І. В. Страхування: навч. посібник / І. В. Фисун, Г. М. Ярова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 232 с.

18. Шумелда Я. Страхування: навч. посіб. / Я. Шумелда. – Тернопіль: Джура, 2010. – 280 с.

19. Яворська Т. В. Страхові послуги: навч. посібник / Т. В. Яворська. – К. : Знання, 2008. – 350с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції,практичні заняття,самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.