

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка підприємства»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за	
		Національ ною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68

FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	(незадовілено)	1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації. Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький заступник директора з адміністративно -

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	

Продовження таблиці

08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі

стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;

- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;

- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;

- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до

закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням

про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття

досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

Профіль програми «Економіка підприємства» освітній ступінь «магістр»	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ), м. Вінниця
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України
Період акредитації	2016 р.
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Забезпечити формування актуальних для ринку праці теоретичних знань, практичних умінь та навичок, сучасного економічного мислення та готовності особистості до самостійної економічної діяльності. Підготувати до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти (PhD), до викладацької діяльності, наукового консультування у бізнес-структурах
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Основний фокус програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта у галузі економіки та економіки підприємства
Орієнтація програми	Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки підприємства, орієнтує на актуальні спеціалізації у сфері бізнесу та управління, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: економічне управління, контролінг, антикризове управління
Особливості та відмінності програми	Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: управління вартістю підприємства, антикризове управління підприємством, управління проектами, управління ризиками підприємства, інвестиційний менеджмент, дослідження та регулювання споживчого ринку
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в університетах, наукових організаціях (викладач вищого навчального

		закладу, асистент, методист з економічної освіти, науковий співробітник). Робочі місця на підприємствах різних типів власності (економіст, провідний економіст, аналітик зі стратегічного планування, консультант із економічних питань, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, консультант з ефективності підприємництва. Робочі місця в органах державного управління (радник з економічних питань, фахівець з державних закупівель) підприємства (установи, організації)
	Подальше навчання	Можливість продовжити навчання в аспірантурі вищого навчального закладу, науково-дослідного інституту, академічної установи, за програмами MBA у сфері бізнесу та управління
D	Стиль викладання.	
	Підходи до викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання (лекції, семінарські заняття, диспути, практичні заняття, самостійна робота на основі навчальної та наукової літератури, інформаційно-аналітичних джерел, підготовка проектів, випускної кваліфікаційної роботи, консультації викладачів)
	Методи оцінювання	Письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль (тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи), підсумковий контроль, атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи))
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	Аналіз та синтез. Здатність опрацювати інформацію, аналізувати й узагальнювати її, робити ґрунтовні висновки, належним способом оформляти їх результати. Розуміння сутності політичних, соціальних та духовно-культурних систем суспільства. Гнучкість мислення. Здатність розв'язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Здатність до навчання та застосовувати знання на практиці. Здатність до безперервного та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у

		<p>сфері своєї професійної діяльності. Здатність до застосування базових та спеціальних знань в практичній діяльності, проведення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>Креативність. Здатність до генерування нових ідей та їх втілення у практику роботи.</p> <p>Комунікаційні навички Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, використання іноземних мов у професійній діяльності; вміння зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>Організаційні навички. Формування психологічної культури взаємодії у професійній та повсякденній діяльності.</p> <p>Етичні установки. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та у суспільстві, сприяння зміцненню моральних засад суспільства, орієнтація на загальнолюдські цінності. Здатність до ефективної роботи в команді, дотримання етики ділового спілкування.</p> <p>Знання іноземної мови та ділове спілкування на іноземній мові.</p>
	<p>Фахові компетентності</p>	<p>Глибокі знання та розуміння: Здатність до вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур; сучасні уявлення про аналіз ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства; розробку пропозицій з розвитку та протидії зовнішнім загрозам, обґрунтування стратегії та тактики діяльності підприємства, оцінки його конкурентного статусу. Володіти сучасним інструментарієм планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань. Мати сучасні уявлення про контроль за результатами діяльності підприємства та його підрозділів. Розуміти основні економічні закони та правові засади професійної діяльності. Здатність до оцінки вартості підприємства, окремих ризиків його діяльності, розроблення</p>

		<p>інвестиційних та антикризових програм підприємства.</p> <p>Розв'язання проблем: здатність виконувати діагностику конкурентного середовища підприємства, розробляти загальні і функціональні стратегії підприємства, формувати довгострокові і поточні плани підприємства.</p> <p>Здатність використовувати математичний апарат щодо прогнозування результатів господарської діяльності підприємства.</p> <p>Готувати інформацію, розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> <p>Комунікаційні навички: уміння здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб.</p> <p>Дослідницькі навички: уміння проводити наукові дослідження. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі професійно-профільованих дисциплін для вирішення практичних завдань з економіки підприємства та у виконанні науково-дослідних робіт, педагогічній діяльності. Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію. Проводити соціологічні дослідження.</p> <p>Оволодіти навичками творчого критичного погляду на чинний економічний механізм підприємств і розробки обґрунтованих пропозицій щодо його удосконалення.</p> <p>Комп'ютерні навички: здатність розробляти та впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі. Впровадження автоматизованих технологій у процесі накопичення, обробки, зберігання та розповсюдження інформації.</p>
F	Програмні результати навчання	
	<p><i>Знання і розуміння:</i> – теоретичних та практичних засад управління економічною діяльністю підприємства;</p>	

- основних економічних законів;
 - правових засад професійної діяльності;
 - сучасного інструментарію планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства;
 - методології наукових досліджень, методики викладання у вищій школі.
- Застосування знань і розуміння:*
- використовувати методичний інструментарій аналізу, планування та контролінгу на підприємстві;
 - діагностувати конкурентне середовище підприємства;
 - прогнозувати результати господарської діяльності;
 - оцінювати вартість підприємства та окремих видів ризиків його діяльності;
 - розробляти інвестиційну та антикризову програми підприємства.
- Формування суджень:*
- комплексна економічна діагностика підприємства;
 - щодо механізму фінансування розвитку підприємства;
 - обґрунтування рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства;
 - обґрунтування економічної стратегії підприємства;
 - обґрунтування рекомендацій для розв'язання ситуативних завдань в сфері управління економічною діяльністю підприємства.

4. Освітня програма

Керівник проектної групи – Супрун С.Д., канд. екон. наук, доц.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ			
Факультет економіки, менеджменту та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	Економіка підприємства		
Спеціальність	051 «Економіка»		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»		
Рівень вищої освіти	Другий		
Ступінь вищої освіти	Магістр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90		
Термін навчання	1 рік 5 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> - освітній ступінь «бакалавр» - умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ 		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Управління підприємства вартістю	6	1
	Антикризове управління підприємством	6	1
	Корпоративне управління	4,5	1
	Стратегічне управління підприємством	4,5	1
	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,5	1
	Дослідження та регулювання споживчого ринку	4,5	1
	Управління проектами	4,5	1
	Управління змінами	4,5	1
	Управлінська звітність	4,5	1
	Методологія і організація наукових досліджень	4,5	1
	Фінансовий менеджмент	4,5	1
	Операції з цінними паперами	4,5	1
	Інвестиційний менеджмент	4,5	1
	Економічна безпека підприємства	4,5	1
	Бізнес-інженіринг	3	1

	Юридична відповідальність у сфері підприємницької діяльності	3	1
	Правове регулювання фінансового контролю	3	1
	Проектне фінансування	3	1
	Управління конкурентоспроможністю підприємства	3	1
	Електронна комерція	3	1
	Конкурентне право	3	1
	Договірне право	3	1
	Податкове право	3	1
	Інтелектуальна власність	3	1
	Виробнича (переддипломна практика)	9	1
	Управління ризиками підприємства	4,5	2
	Контролінг	4,5	2
	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	3	2
	Внутрішній аудит	3	2
	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	2
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	18	2
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускний кваліфікаційний проект (робота)	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	52 %	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр		
	Загальні	<p>Аналіз та синтез. Здатність опрацювати інформацію, аналізувати й узагальнювати її, робити ґрунтовні висновки, належним способом оформляти їх результати.</p> <p>Гнучкість мислення. Здатність розв'язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Групова робот. Здатність до ефективної роботи в команді, дотримання етики ділового спілкування.</p> <p>Здатність до навчання. Здатність до безперервного</p>	

		<p>та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>Уміння застосовувати знання на практиці. Здатність до застосування базових та спеціальних знань в практичній діяльності.</p> <p>Креативність. Здатність до генерування нових ідей.</p> <p>Комунікаційні навички Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, використання іноземних мов у професійній діяльності; вміння зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>Організаційні навички. Формування психологічної культури взаємодії у професійній та повсякденній діяльності.</p> <p>Етичні установки. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та сприяння зміцненню моральних засад суспільства, орієнтація на загальнолюдські цінності</p>
	<p>Фахові (спеціальні)</p>	<p>Глибокі знання та розуміння: Здатність до вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур; сучасні уявлення про аналіз ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства; розробку пропозицій з розвитку та протидії зовнішнім загрозам. Володіти сучасним інструментарієм планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань. Мати сучасні уявлення про контроль за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.</p> <p>Розуміти основні економічні закони та правові засади професійної діяльності.</p> <p>Розв'язання проблем: здатність виконувати діагностику конкурентного середовища підприємства, розробляти загальні і функціональні стратегії підприємства, формувати довгострокові і поточні плани підприємства.</p> <p>Здатність використовувати математичний апарат щодо прогнозування результатів господарської діяльності підприємства. Готувати інформацію, розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> <p>Комунікаційні навички: уміння здійснювати ефективне ділове спілкування, комунікувати із</p>

		<p>колегами даної області щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p> <p>Дослідницькі навички: уміння проводити наукові дослідження. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі професійно-профільованих дисциплін для вирішення практичних завдань з економіки підприємства та у виконанні науково-дослідних робіт, педагогічній діяльності. Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію. Проводити соціологічні дослідження.</p> <p>Оволодіти навичками творчого критичного погляду на чинний економічний механізм підприємств і розробки обґрунтованих пропозицій щодо його удосконалення.</p> <p>Комп'ютерні навички: здатність розробляти та впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі, здійснювати адаптацію стандартних програм для потреб фінансово-економічної діяльності підприємства.</p> <p>Впровадження автоматизованих технологій у процесі накопичення, обробки, використання та розповсюдження інформації.</p>
--	--	--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Управління вартістю підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів вартісного мислення, що в поєднанні з належною теоретичною та практичною підтримкою буде сприяти підвищенню ефективності управління підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Оцінка майна підприємства», «Ринок цінних паперів» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні засади формування категорії вартість (цінність) підприємства. Теоретичні засади управління вартістю (цінністю) підприємства. Оцінка вартості підприємства в умовах економічної трансформації. Інструменти впливу на ринкову вартість підприємства. Вартість вітчизняних підприємств та передумови її збільшення. Корпоративне управління як чинник формування вартості

підприємства. Моделювання зростання вартості підприємства. Забезпечення ефективності управління вартістю підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гавва В. Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання : Навч. посібник / В. Н. Гавва, Е. А. Божко ; За ред. Бабушкіна А.І. - К : Центр навчальної літератури, 2004. - 224с.
2. Капітал: основні та оборотні засоби підприємства : навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко, В. І. Подвігіна, В. О. Гулевич. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 328с.
3. Краснокутська Н. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : Навч. посібник / Н. С. Краснокутська. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 352с.
4. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / уклад. Л.В. Клоченок, О.О. Хіленко. - К. : КНТЕУ, 2008. - 94с.
5. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посібник / О. К. Добикіна, В. С. Рижиков, С. В. Касьянюк та ін. - К. : Центр навчальної літератури, 2007. - 208с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Антикризове управління підприємством.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризний менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев,

- В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 208с.
3. Антикризоровий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О. Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. - К : ЦУЛ, 2005. - 504с.
5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с. - (Серія «Альма-матер»).
6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №1. - С. 185-193.
7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - №11. - С.38-40.
8. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві / Д. Савчук // Економіст. - 2014. - №11. - С.41-44.
9. Ядранська О. В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління / О. В. Ядранська, Ю. В. Лисенко, І. В. Радамовська // Економіка & держава. - 2011. - №2. - С. 84-87.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Корпоративне управління.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., докт. екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та компетенції з питань корпоративного управління, інструментарію, методики формування корпоративних стратегій розвитку та набуття практичних умінь і навичок щодо управління корпоративними об'єднаннями.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства^), «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент»,

5.8. Зміст. Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями.. Управління корпоративними витратами. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ареф'єва О. В. Корпоративне управління: еволюція, становлення, розвиток : монографія / О. В. Ареф'єва, Н. В. Васюткіна. - К. : Ліра-К, 2013. - 180 с.
2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 600 с.
3. Корпоративне управління в Україні: процеси формування та розвитку : монографія / Н. А. Хрущ, Ю. В. Богоявленська, Г. А. Варення та ін. ; за наук. ред. Н. А. Хрущ. - К. : Кафедра, 2012. - 300 с.
4. Поважний О. С. Корпоративне управління : підручник / О. С. Поважний, Н. С. Орлова, А. О. Харламова. - К. : Кондор, 2013. - 244 с.
5. Сазонець І. Л. Корпоративне управління: світовий досвід та механізми залучення інвестицій : навч. посібник / І. Л. Сазонець. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 304 с.
6. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 360 с.
7. Мальська М. П. Управління діяльністю підприємств корпоративного типу (АТ і ТЗОВ) : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 290 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Балдинюк А.Г., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння майбутніми фахівцями основами теорії стратегічного управління та здобуття практичних навичок у прийнятті стратегічних рішень у процесі управління підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій.

Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

6. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 224 с.

7. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. - К. : Центр учбової літератури, 2009.
8. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. - К. : Центр учбової літератури, 2007.
9. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. - К. : Центр навчальної літератури, 2006.
10. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. - К. : КНТЕУ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Міжнародні стратегії економічного розвитку.

5.2. Тип.

5.3. Рік навчання. 2017-2018

5.4. Семестр.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент

5.6. Результати навчання.

Розуміння сучасних концептуальних підходів до формування ефективних стратегій економічного розвитку; основних категорій і понять економічної стратегії; гео економічного та геополітичного середовища формування спектра економічної стратегії; сучасних трансформаційних процесів, чинників, які безпосередньо впливають на економічні стратегії в умовах глобальної економіки; оцінки ефективності та напрямів державної стратегії економічного розвитку, аналізу міжнародного досвіду використання стабілізаційних стратегій у нестабільних економічних системах; сучасного координування та регулювання міжнародного економічного розвитку, ролі й місця в цьому процесі міжнародних економічних і фінансових організацій; знати проблеми формування Україною національної економічної внутрішньої та зовнішньої стратегій розвитку у контексті аспектів варіативних світових економічних стратегій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з просторової економіки, макроекономіки, міжнародного маркетингу, міжнародної економіки.

5.8. Зміст. Економічні стратегії, їх види, суб'єкти, об'єкти. Середовище формування стратегій розвитку. Варіативність економічних політик. Економічні стратегії розвинутих країн. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань. Міжнародна координація економічного розвитку. Глобалізація і стратегії розвитку. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білорус О.Г., Мацейко Ю.М., Вітер І.І. Глобальні стратегії Євросоюзу: Монографія / кер.авт. колективу і наук.ред. Білорус О.Г. – К.: КНЕУ, 2012.- 528 с.
2. Жук М. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / М. В. Жук, Т. В. Бауліна. – К : Паливода А.В., 2012. – 348с. – (Бібліотечка студента).
3. Международные стратегии экономического развития/ Под ред. Ю.В. Макогона. – К.: Знання, 2011. – 456.
4. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / За ред. А.О. Задой. – К : Знання, 2011. – 332с. – (Вища освіта ХХІ століття).
5. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. І. Єхануров, В. В. Ковалевський та ін. ; За ред. Ю.Г.Козака, Ю.І. Єханурова, В.В.Ковалевського. – К : Центр навчальної літератури, 2015. – 353с.
6. Пахомов Ю., Лук'яненко Д., Макогон М.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навчальний посібник. - К: Освіта, 2009. – 420 с.
7. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації /За ред. Лук'яненка Д.Г та ін. - К.: КНЕУ, 2011.
8. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) «Шляхом європейської інтеграції»/ А.С. Гальчинський, В.М. Гець та ін. Національний інститут стратегічних досліджень. Інститут економічного прогнозування НАН України. Міністерство економіки та питань європейської інтеграції України. – К.: ІВЦ, Держкомстату України, 2008. – 416 с.
9. Цивилизационная структура современного мира. В 3-х томах: Коллективная монография/Под ред. акад. НАН Украины Ю.Н. Пахомова и доктора философских наук Ю.В. Павленко. – К.: Наукова думка, 2011. – 542 с.
10. Чужиков В.І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи. - К.: Кадри, 2011. – 297 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Дослідження та регулювання споживчого ринку.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободяник Н.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання.

Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: здатність до набуття і розвитку знань з теоретичних засад, середовища функціонування, структури та видів споживчого ринку; здатність визначення мети та завдань дослідження ринку та його елементів; розуміння ролі державних органів влади у механізмі функціонування ринку; оволодіння методологією аналізу, системної оцінки стану та визначення перспектив розвитку споживчого ринку; опанування методичним інструментарієм розбудови та регулювання найважливіших елементів ринку, взаємодії суб'єктів споживчого ринку та їх господарських зв'язків;

здатність до обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на забезпечення стійкого та ефективного розвитку споживчого ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Соціологія», «Економіка», «Маркетинг», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретичні засади функціонування ринку товарів та послуг. Методологічні основи дослідження та регулювання споживчого ринку. Формування попиту на споживчі товари та послуги. Формування пропозиції на споживчому ринку. Дослідження кон'юнктури споживчого ринку. Інфраструктура споживчого ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління розвитком споживчого ринку : опорний конспект лекцій / уклад. Г.М. Богославець, Л.О. Лігоненко. - К. : КНТЕУ, 2007. - 96с.

2. Споживчий ринок України: методологія дослідження та регулювання : монографія / Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, Г. Л. Піратовський [та ін.] ; за ред. Л.О. Лігоненко. - К. : КНТЕУ, 2007. - 379с.

3. Лагутін, В. Д. Внутрішній ринок споживчих товарів: теорія розвитку і регулювання : монографія / В. Д. Лагутін. - К. : КНТЕУ, 2008. - 327с.

4. Управління розвитком споживчого ринку : опорний конспект лекцій / авт.: Г. М. Богославець, Л. О. Лігоненко. - К. : КНТЕУ, 2010. - 96 с.

5. Ринок і ресурси споживчих товарів : навч. посібник / Н. О. Офіленко, А. П. Кайнаш, О. В. Калашник, С. Е. Мороз. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 184 с.

6. Дослідження та регулювання споживчого ринку : опорний конспект лекцій / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, А. М. Носуліч. - К. : КНТЕУ, 2012. - 135 с.

7. Голошубова, Н. О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посібник / Н. О. Голошубова. - К. : КНТЕУ, 2013. - 272 с.

8. Лігоненко, Л. О. Дослідження та регулювання споживчого ринку : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, А. М. Носуліч. - К. : КНТЕУ, 2014. - 332 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., канд.екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної

бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

6. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. - К. : Самміт-Книга, 2010. - 200 с. : іл.

7. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. - К : Центр навчальної літератури, 2006. - 280с.

8. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappels Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер. с англ. - М. : Олимп-Бизнес, 2008. - 400 с. : ил.

9. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 344с.

10. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. - Пер. с англ. - С.Пб. : Питер, 2009. - 224с. - (Практика менеджмента).

11. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 432 с.

12. Тарасюк Г. М. Управління проектами : Навч. посібник / Г. М. Тарасюк. - 2е вид. - К : Каравела, 2009. - 320с.

13. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др. ; под ред. В.Л. Попова. - М. : Инфра-М, 2007. - 336с.

14. Управление проектами = Managing Projects. Expert Solutions to Everyday Challenges. - пер. с англ. - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 112 с. : ил. - (Гарвардская школа бизнеса).

15. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. - Ростов-на Дону : Феникс, 2009. - 422 с. : ил. - (Высшее образование).

16. Управління проектами : навч. посібник / Л. О. Збарзська, В. С. Рижиков, Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління змінами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів «ОКР» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. - Киев: Высшая школа, 2013. - 274 с.

2. Управління змінами в умовах інноваційного розвитку : колективна монографія. Том 5 / за наук. ред. д.е.н., проф. Петрової І.Л. - К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. -268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. - К.: Міжнародна громадська організація “Фундація польсько- української співпраці ПАУСІ», 2007. - 123с.

4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М., «Альпина», 2007.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие / Г.В. Широкова. - СПб. : Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управлінська звітність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти знань про зміст, структуру, порядок формування і використання управлінської звітності підприємств різних видів економічної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Корпоративне управління».

5.8. Зміст. Поняття, суть та користувачі управлінської звітності. Управлінська звітність про фінансове становище, результати діяльності та зміни фінансового становища підприємства. Управлінська звітність за ключовими показниками діяльності. Управлінська звітність про виконання бюджетів підприємства. Управлінська звітність для прийняття екологічних рішень. Управлінська звітність для прийняття соціальних рішень. Управлінська звітність в управлінні ризиками підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Друри, К. Введение в управленческий и производственный учет / К. Друри ; Под ред. Табалиной С.А. – М : ЮНИТИ, 1997. – 560с.

2. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : Практикум: навч. посібник / Л. В. Нападовська, С. Я. Король, О. І. Мазіна; За заг. ред. Л.В. Нападовської. – К. : КНТЕУ, 2008.

3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.

4. Райан, Б. Стратегический учет для руководителя / Б. Райан; Под ред. Микрюкова В.А. – Пер.с англ. – М : Аудит,ЮНИТИ, 1998. – 616с. –

5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М : Финансы и статистика, 1995. – 416с. : ил.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів

дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарченко П.М. - [5-те вид., стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.

2.Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. - [2-ге вид., перероб. і доп.] - К.: Знання, 2007. - 312 с.

1. Свердан М.М.Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12.Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Фінансовий менеджмент

5.2.. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада: Демченко О.П., к.е.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.

2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.

3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.
4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.
5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва: Операції з цінними паперами

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2017-2018

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада: Далевська Т.А. ст.викладач.

5.6. Результати навчання:

- розуміння теоретичних основ та набуття практичних навичок проведення операцій з цінними паперами на фондовому ринку;
- знання послідовності процесів (дій), що відбуваються при проведенні депозитарних, розрахунково-клірингових та торговельних операцій;
- розуміння специфіки проведення операцій на організованому та неорганізованому сегментах фондового ринку;
- оволодіння сучасними технологіями здійснення торговельних операцій, засвоєння принципів інвестування, відпрацювання навичок раціонального поведіння в різних ринкових ситуаціях.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:

«Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінансове право», «Фінансовий ринок».

5.8. Зміст: Основи функціонування фондового ринку, його інструментарій. Професійні учасники ринку цінних паперів, особливості регулювання та ліцензування їх діяльності. Державне регулювання фондового ринку. Депозитарна та розрахунково-клірингова діяльність на ринку. Емісія цінних паперів: етапи, документальний супровід, взаємодія суб'єктів. Фінансове посередництво на фондовому ринку в процесі проведення торговельних операцій. Організація біржової торгівлі, Інтернет-трейдинг. Інформаційне забезпечення фондового ринку. Формування портфелю цінних паперів та управління ним.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буренин А.В. Управление портфелем ценных бумаг.— Изд-во: Научно-техническое общество имени академика С. И. Вавилова, 2008 г.—440 с.
2. Кравченко Ю. Я. Ринок цінних паперів: навч. посібник. – 2-ге вид., змін та доп. – К.: Дакор, КНТ, 2009. – 672 с.
3. Лісовий В.П. Торгівля цінними паперами: навч. посіб. / В.П. Лісовий, К.Г. Отченаш, В.В. Токар. – К.: КНЕУ, 2012. – 369 с.

4. Фондовий ринок: підручник / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, В.В. Вірченко та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича. Книга 1. — К. : Знання, 2015. — 621 с.
5. Фондовий ринок: підручник / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, В.В. Вірченко та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича. Книга 2. — К. : Знання, 2016. — 686 с.
6. Цінні папери: підручник / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. — К.: Знання, 2011. — 1094 с.
7. Цінні папери: практикум / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. — К.: Знання, 2013. — 791 с.
8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.
9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підручник. — 3 –тє вид., стер. — К.: Знання, 2015. — 535с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інвестиційний менеджмент.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Поліщук О.А., канд.екон .наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність, напрями та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій. Управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розробка політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. — Х.: 2004 р.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / уклад. І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва, С.Г. Дрига, І.В. Яценко. — К. : КНТЕУ, 2009. — 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. - Київ: «центр навчальної

літератури», 2004. - 376 с.

4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.

5. Підхонний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.

6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування / Навч. посібник. – К.: 2001 р.

7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.

8. Шарп Ф., Александер Г., Бейли Д. Інвестиції / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.

9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.

10. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої; [Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик]. – К.: КНТЕУ, 2015. – 220 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна безпека підприємства

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н., завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Здатність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до самостійного оволодіння новими методами економічного дослідження; здатність адаптуватись до змін у науково-виробничому профілю своєї професійної діяльності; здатність породжувати нові ідеї (креативність) в умовах мінливого економічного середовища; здатність переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; здатність володіти професійними навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань на підприємстві, здатність до комплексного міждисциплінарного економічного аналізу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. теоретичні та практичні наукові основи безпеки підприємницької структури, принципи, методи захисту підприємства та підприємництва в умовах ризику та невизначеності, методичні положення щодо формування системи економічної безпеки підприємства, також комп'ютерні технології, що використовуються в області економіки, організації та планування підприємницької діяльності та засоби захисту категоризованої економічної інформації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власюк О. С. Теорія і практика економічної безпеки в системі науки про економіку / О. С. Власюк
2. Нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки при Раді нац. безпеки і оборони України. – К., 2008. – 48 с.
3. Економічна безпека: навч. посіб. / З. С. Варналій [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. З. С. Варналія / З. С. Варналій . – К. : Знання, 2009. – 647 с.
4. Мішина І. Г. Економічна безпека в умовах ринкових трансформацій : дис. канд. екон. наук : спец. 08.00.01. / І. Г. Мішина. – Донецьк, 2007. – 235 с.
5. Пастернак-Таранушенко Г. А. Економічна безпека держави. Методологія забезпечення: монографія / Г. А. Пастернак-Таранушенко– К. : Київський ек-ний інститут менеджменту, 2003. – 320 с.
6. Стан енергетичної безпеки України (оцінка та методологія розрахунку) [Електронний ресурс] // Управління макроекономічного прогнозування Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.– Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-інженіринг.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо сутності бізнес-інжинірингу; набуття практичних умінь виділення бізнес-процесів та аналізу їх стану, комплексного сприйняття та розв'язання проблем, що виникають у діяльності підприємств для створення сприятливого бізнес-середовища і підвищення ефективності їх функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність, основні види та особливості бізнес-процесів. Методологічні принципи, цілі та завдання бізнес-інжинірингу. Канва бізнес-моделі. Загальний бізнес-інжиніринг. Процесно-вартісний підхід до організації роботи підприємства. Система збалансованих показників. Оптимізація процесів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Абдикеев Н.М. Реинжиниринг бизнес-процесов. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 592 с.
2. Гой І. В. Підприємництво : навч. посібник / І. В. Гой, Т. П. Смелянська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 368 с.
3. Денисюк О.М. Маркетинговий аналіз: опорний конспект лекцій / О.М.Денисюк, С.П. Ковальчук. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 199 с.

4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. ; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 280 с.
5. Мазаракі А.А. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів. – О.П. Корольчук, Т.М. Мельник та ін. - К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 718 с.
6. Мазаракі А.А. Торговельне підприємництво: стратегія, політика, конкурентоспроможність / Мазаракі А.А., Пшеслінський Д.М., Смолін І.В. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 384 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Юридична відповідальність у сфері підприємницької діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Метою навчальної дисципліни «Юридична відповідальність у сфері підприємницької діяльності» є засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять та сприяє формуванню в студентів навичок критичного аналізу стану всього правового механізму держави, процесу його утворення для регулювання, правового захисту, перш за все суспільних відносин у сфері економіки, фахової оцінки своєчасності та ефективності тих заходів правового характеру, які держава вживала та вживає для захисту економіки, профілактики злочинності та боротьби з іншими видами правопорушень.

Навчальний курс висвітлити важливі проблеми правового регулювання економічних відносин заходами державного кримінально-правового, адміністративно-правового, цивільно-правового та дисциплінарного примусу. Увага зосереджена на основних засадах правової політики держави в перехідний період від тоталітарної соціалістичної економіки до ринкової.

Вивчення курсу «Юридична відповідальність у сфері підприємницької діяльності» є передумовою формування, по-перше, правильного аналізу, тлумачення і застосування норм підприємницького права, по-друге, практичних навичок застосування норм господарського законодавства у повсякденній правозастосовній практиці, у регулюванні підприємницьких відносин на локальному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Загальні положення про юридичну відповідальність та проблеми боротьби з економічними правопорушеннями в період розбудови ринкової економіки в Україні. Правопорушення проти власності. Правопорушення у сфері підприємницької діяльності. Види юридичної відповідальності за правопорушення, що посягають на інтереси внутрішнього ринку України. Види юридичної відповідальності за правопорушення в кредитно-фінансовій сфері. Відповідальність за посадові правопорушення. Проблемні питання боротьби з корупцією та організованою злочинністю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Мачуський В.В. Правове забезпечення підприємницької діяльності: курс лекцій / В.В. Мачуський. — К.: КНЕУ, 2012. – 211 с.
6. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За ред. М. М. Потебенька. — К., 2009. – 534 с.
7. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
8. Сушук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сушук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Правове регулювання фінансового контролю.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, видів, методів фінансового контролю; організації і органи фінансового контролю; аудиторського фінансового контролю, його сутності та значення; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень суб'єктів фінансового контролю, в тому числі в органах державної влади та місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, видів, методів фінансового контролю; організації і органи фінансового контролю; аудиторського фінансового контролю, його сутності та значення.

5.10. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. – К.: КНТ, 2014.– 600 с.
2. Податкове право України [текст]: навчальний посібник / [Павлов Д.М., Процюк Т.Б., Удовик М.С. та ін.] ; за заг. ред. А.Г. Чубенка. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2014. — 304 с.

3. Податкове право України: підручник / М. П. Кучерявенко — Х.: Право, 2013. — 528 с.

4. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). — Х. : Еспада, 2010. — 416с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Проектне фінансування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Поліщук О.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен знати сутність фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів та їх мотивацію; суб'єктів, об'єктів, види і форми проектного фінансування; сутність процесу фінансування інвестиційного проекту, умов і факторів залучення фінансових ресурсів для реалізації інвестиційних проектів з різних джерел; моніторинг і регулювання реалізації інвестиційного проекту, зокрема його фінансування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст. Мотивація і сутність проектного фінансування. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестиційного проекту. Бюджетування капіталу. Підрядні тендери та контракти. Проектно-кошторисна документація. Експертиза проекту. Фінансове забезпечення. Впровадження інвестиційних проектів. Моніторинг інвестиційних проектів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Куриленко Т.П. Проектне фінансування: Підручник. – К.: Кондор. – 2006 р. – 208 с.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / уклад. І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва, С.Г. Дрига, І.В. Яценко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч. посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.
5. Підхонний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування / Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.
8. Шарп Ф., Александер Г., Бейли Д. Інвестиції / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.
9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.
10. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої; [Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик]. – К.: КНТЕУ, 2015. – 220 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління конкурентоспроможністю підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В. канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок щодо використання теоретико-методологічного інструментарію управління конкурентоспроможністю підприємства; здійснення аналізу положення підприємства у конкурентному середовищі; здатності діагностувати конкурентне середовище; дослідження інтенсивності конкуренції на ринку; здатності використовувати чинники конкурентоспроможності при формуванні конкурентних переваг підприємства; оцінювання конкурентоспроможності підприємства різними методами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сучасні теорії конкуренції. Діагностика конкурентного середовища підприємства. Ідентифікація та аналіз конкурентів підприємства. Конкурентні переваги підприємства: формування та реалізація. Методичні засади оцінювання конкурентоспроможності підприємства. Конкурентоспроможність товару та методи її оцінювання. Конкурентний статус підприємства. Управління конкурентоспроможністю підприємства. Програми підвищення конкурентоспроможності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанова Л. В. Управління конкурентоздатністю підприємств : навч. посібник / Л. В. Балабанова, Г. В. Кривенко, І. В. Балабанова. - К.: Професіонал, 2009. - 256 с.
2. Богоявленський О. В. Управління процесами взаємовідносин з клієнтами як фактор підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств та їх продукції / О. В. Богоявленський // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2014. - № 2. - С. 73-81.
2. Гаврилюк С. П. Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичного бізнесу: навч. посібник / С. П. Гаврилюк. - К.: КНТЕУ, 2007. - 180 с.
3. Должанський І. З. Конкурентоспроможність підприємства: Навч. посібник / І. З. Должанський, Т. О. Загорна. - К : Центр навчальної літератури, 2006. - 384с.
4. Дробязко С. І. Підвищення конкурентоспроможності підприємств на основі логістичного підходу / С. І. Дробязко // Економіка, фінанси, право. - 2013. - № 7. - С.29-31.
5. Клименко С.М., Дуброва О.С. та ін. Управління конкурентоспроможністю підприємства. Навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 2006. - 527 с.
6. Ковтун О. І. Стратегічні альтернативи інноваційної поведінки для вітчизняних

підприємств у контексті забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах глобалізації та рецесії національної економіки / О. І. Ковтун // Економіка & держава. - 2013. - №2. - С.14-19.

7. Конкурентоспроможність підприємства: завдання до практичних занять: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр»: галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»: напр. підгот. 6.03504 «Економіка підприємства»: проф. спрям. «Економіка підприємства» / авт. А.А.Саврасова.-Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. - 47с.

8. Фатхутдінов Р. А. Управління конкурентоздатністю організації: підручник / Р.А. Фатхутдінов, Г. В. Осовська. - К.: Кондор, 2009. - 470 с.

9. Ярош-Дмитренко Л. Ризики зовнішньоекономічної діяльності в процесі реалізації конкурентних переваг підприємств / Л. Ярош-Дмитренко // Маркетинг в Україні. - 2013. - № 2. - С. 33-38.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронна комерція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика». **5.8. Зміст.** Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет- послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет- платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е- комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. - К. : Кондор, 2008. - 302с.

2. Копитько Т. Електронна комерція: впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. - 2006. - №2. - С.61- 68.

3. Куракина Е. Основные тенденции развития электронной коммерции / Е. Куракина // Лаборатория рекламы. - 2006. - №1. - С.57-59.

4. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О.

- Ю. Палеха. - К. : Ліра-К, 2013. - 480 с.
5. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 240с.
 6. Плескач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плескач, Т. Г. Затонацька. - К. : Знання, 2007. - 535с.
 7. Рябцун В. К вопросу о методах оценки эффективности и конкурентоспособности систем электронной коммерции / В. Рябцун // Практический маркетинг. - 2007. - №1. - С.15-19.
 8. Ткаченко І. Моделювання транспортної логістики електронної комерції / І. Ткаченко // Вісник Тернопільської Академії Народного Господарства. - 2002. - №8-2. - С.214-216.
 9. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 224с.
 10. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 216 с.
 11. Юрчак А. Состояние диджитал - маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. - 2012. - №2. - С.62-64.
 12. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. - 2006. - №10. - С.240-246.
 13. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. - 2007. - №12. - С.208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Конкурентне право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння сутності конкурентного права, його понятійного апарату та процесуальних норм, придбання навичок розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції, вмінням здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність юридичної особи, вмінням аналізу правової літератури, пов'язаної з конкурентним правом, аналізу рішень антимонопольних органів, навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про захист економічної конкуренції, навички щодо складання документів для антимонопольних органів, вмінням здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8.Зміст. Загально-правова характеристика конкурентного права, правовий статус Антимонопольного комітету України, монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку, узгоджені дії суб'єктів господарювання, концентрація суб'єктів господарювання, відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бакалінська О. О. Конкурентне право: навч. посібник. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2010. – 388 с.
2. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 50-51. – Ст.572.
3. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 272 с.
4. Законодавство України про захист економічної конкуренції: юрид. зб. / Антимонопольний комітет України / О.О. Костусев (голова ред.кол.). — 3-тє вид., розшир. й доп. — К. : Фенікс, 2008. — 496 с.
6. Про природні монополії: Закон України від 20.04. 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 30. — Ст. 238.
7. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.96 (із змін. і допов.) // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 36. — Ст. 164.
8. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.01 // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 12. — Ст. 64.
9. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.93 (із змін. і допов.).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову

проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. - 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Податкове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів комплексної системи знань у сфері правового регулювання податкових відносин, вміння використовувати свої знання для аналізу різноманітних ситуацій та знаходження рішень, що відповідатимуть вимогам чинного законодавства; надання студентам базового комплексу знань з податкової політики; здобуття майбутніми спеціалістами знань і навичок, які знадобляться для виконання ними службових повноважень на необхідному професійному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Податкове право та податкові правовідносини, поняття податків та обов'язкових платежів, система оподаткування в Україні, правове регулювання непрямого оподаткування в Україні, правове регулювання податку на прибуток підприємств, місцеві податки і збори, екологічні та рентні податкові платежі, спеціальні

податкові режими, податковий контроль та забезпечення виконання податкових зобов'язань, відповідальність за порушення податкового законодавства.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - №30. – Ст.141.
2. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 50-51. – Ст.572.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 травня 1984 р. // Кодекси України . -1999. - №5; Кодекси України. – 2006. - №11.
4. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. із змінами // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 13-14, № 15-16, № 17. – Ст. 556.
5. Бандурка О.М., Понікаров В.Д., Попова С.М. Податкове право: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
6. Бабін І.І. Податкове право України: навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 504 с.
7. Кучерявенко М.П. Податкове право. Підручник. – Х.: Право, 2013. – 533 с.Науково-практичний коментар Податкового Кодексу України. Т.1. – Безрутченко С.М., Клименко О.І., Овчаренко А.С. - Станом на 1.04.2011.-К.: Видавничий дім «Професіонал».- 2011. – 928 с.
8. Податкове право: навч. посіб. / Волощук М. Г., Менджул М. В. ; Закарпат. держ. ун-т, Терит. від-няАсоц. Платників податків України у Закарпат. обл. - Ужгород : Вид-во Олександрі Гаркуші, 2012. - 141 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закон України від 01.06.2000р. «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» // Відомості Верховної Ради України. - 2000. - № 12.
2. Закон України від 11.07.2001р. «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 11.
3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. - Наук.- практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., «Ін. Юре», 2009. - с. 480.
4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. 672 с.
5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім «Ін Юре», 2009. - 124 с.
6. www.uasrg.kiev.ua - Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»
7. www.iipl.ukrpatent.org - Державний інститут інтелектуальної власності

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками підприємства

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань у управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства. Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
2. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Даций та ін. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 208с.
3. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник / В. О.

Василенко. - 2-ге вид., виправ. і доп. - К : ЦУЛ, 2005. - 504с.

5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посібник / Є. Г. Рясних. - К. : Академвидав, 2010. - 336 с. - (Серія «Альма-матер»).

6. Сиволапенко Н. П. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств / Н. П. Сиволапенко, О. А. Островська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - №1. - С. 185-193.

7. Іртищева І. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні / І. Іртищева, С. Мінакова // Економіст. - 2014. - №11. - С.38-40.

8. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку : навч. посібник / І. В. Кривов'язюк. - К. : Кондор, 2009. - 840 с.

9. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навч. посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К : Центр учбової літератури, 2007. - 432с.

10. Фінансовий менеджмент : підручник / [О. О. Непочатенко, П. К. Бечко, Б. С. Гузар, С. М. Колотуха, О. М. Транченко, О. В. Ролінський, С. А. Власюк, О. С. Тригубенко, Л. В. Барабаш] ; відп. ред. О. О. Непочатенко. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 496 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Контролінг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Климчук А.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Вміння студентами використовувати загальні та методологічні принципи концепції управління діяльністю підприємства, оцінити ефективність діяльності менеджерів різних центрів відповідальності, розробити бюджет підприємства; організувати вивчення попиту та пропозиції на продукцію підприємства; оцінити основні і оборотні фонди підприємства, потребу в них, розрахувати потребу у виробничих потужностях; оцінити ефективність використання виробничих фондів, визначити потребу в кадрах і оцінити продуктивність праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія економічного аналізу», «Економіка та фінанси підприємства», «Аудит», «Контроль та ревізія».

5.8. Зміст. Теоретичні основи контролінгу як системи управління підприємством. Організаційні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві. Методичний інструментарій стратегічного та операційного контролінгу. Організація управлінського обліку на підприємстві. Система бюджетування як основний інструмент контролінгу. Особливості контролінгу інвестиційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванова В. Й. Контролінг : навч. посібн. / В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : ВД – "ИНЖЕК", 2011. – 136 с.
2. Практикум по учебной дисциплине "Контролинг" для иностранных студентов направления подготовки 6.030601 "Менеджмент" всех форм обучения / сост. В. И. Иванова. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2012. – 44 с.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Контролінг" для студентів напряму підготовки "Менеджмент усіх форм навчання" / укл. В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 28 с.
4. Бутинець Ф. Ф. Бухгалтерський управлінський облік : навч. посібн. / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир : ЖІТІ, 2000 – 448 с.
5. Дайле А. Практика контроллинга / А. Дайле ; под ред. и с предисл. М. И. Лукашевича. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 128 с.
6. Долинская Р. Г. Контролинг в действии : учебн. пособ. / Р. Г. Долинская, В. А. Мищенко. – Х. : ИД "ИНЖЕК", 2008. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., доктор техн. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця.

Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних

систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. - К.: Академія, 2010.

- 544 с.

2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. - 520с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. Посібник / В.Ф. Ситник. - К.: КНЕУ, 2010. - 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. - Тернопіль: Карт-бланки, 2008. - 342 с.

5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень: навч. посіб. / Воронін А.М., Зіатдінов Ю.К., Климова А.С. - К.: НАУ, 2009. - 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);

- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Внутрішній аудит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Надбання студентами основних понять, принципів та практичних навичків з внутрішнього аудиту для практичного застосування в професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ фінансово-господарського контролю та аудиту бакалаврського рівня.

5.8. Зміст. Виникнення внутрішнього аудиту та його необхідність. Суть внутрішнього аудиту. Місце внутрішнього аудиту в системі контролю. Предмет і методи внутрішнього аудиту. Принципи внутрішнього аудиту. Процес аудиту та аудиторські докази. Види внутрішнього аудиту. Методика проведення внутрішнього аудиту. Стандарти внутрішнього аудиту. Права, обов'язки внутрішніх аудиторів та їх етичні принципи. Планування роботи внутрішнього аудитора. Робочі документи внутрішнього аудитора. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту. Виявлення помилок, шахрайства та їх запобігання за допомогою внутрішнього аудиту. Методика проведення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю за бізнес-процесами. Загальні поняття про систему внутрішнього контролю в компанії. Організація внутрішнього аудиту ефективності СВК бізнес-процесів компанії. Проведення аудиторських процедур. Методика проведення внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Демченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту /За ред. Демченко В.В. Підручник. /К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Кіреєв О.І., Любунь О.С., Кравець М.П та ін. Внутрішній аудит у банку: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 220 с.- ISBN 966-364-204-1
3. Немченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту. /В.В.Немченко, В.П.Хомутенко, А.В.Хомутенко; За редакцією Немченко В.В. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 240 с.
4. Стасишен С.С., Піча Ю.В. Основи аудиту (в схемах, графіках і таблицях): Навч. посібник. – К.: Каравела, 2007. – 192 с. ISBN 966-8019-75-X.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні);
- *практичні заняття* (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання: використовувати знання з обліку в зарубіжних країнах для ведення обліку операцій і складання фінансової звітності; аналізувати та подавати фінансові звіти за міжнародними стандартами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Гроші та кредит», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Загальноприйняті принципи і системи бухгалтерського обліку. Фінансова звітні запасів. Облік довгострокових активів. Облік фінансових інвестицій та консолідована звітність. Облік зобов'язань. Облік власного капіталу і розподілу прибутку в товариствах і корпораціях. Основи управлінського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутинець Ф. Ф. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Навч. посібник / Ф. Ф. Бутинець, Л. Л. Горещька. - Житомир : Рута, 2002. - 544с.
2. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Опорний конспект лекцій / Укл. Гайдай М.Г., Жарова І.С. - К : КНТЕУ, 2003. - 86с.
3. Кочерга С. В. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Навч. посібник / С. В. Кочерга, К. А. Пилипенко. - К : Центр навчальної літератури, 2005. - 216с.
4. Губачова О. М. Облік у зарубіжних країнах : підручник / О. М. Губачова, С. І. Мельник. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 432с.
5. Облік у зарубіжних країнах : опорний конспект лекцій / авт.: А.П. Шаповалова, О.А. Мошковська, М.М. Матюха. - К. : КНТЕУ, 2012. - 80 с.

6. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник / М. І. Бондар, Ю. А. Верига, С. І. Мельник, Н. В. Хоменко ; за заг. ред. Ю. А. Вериги. - К. : Центр учбової літератури, 2013. - 216 с.
7. Губачова О. М. Облік у зарубіжних країнах : підручник / О. М. Губачова, С. І. Мельник. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 400 с.
8. Бузак Н. І. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник / Н. І. Бузак, О. В. Фоміна. - К. : КНТЕУ, 2012. - 320 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

ПРАКТИКИ

Виробнича практика

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - II, ЄКТС - 9, тривалість - 6 тижнів, у тому числі з економічної діяльності підприємства - 6 тижнів. Форма контролю - залік.

Переддипломна практика

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - III, ЄКТС - 4, тривалість - 4 тижні, у тому числі з економічної діяльності підприємства - 4 тижні. Форма контролю - залік.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар.	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
2. Ресурси та послуги	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	9
2.10. Можливості для проходження практики	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації	10
3. Профіль програми	12
4. Освітня програма	16
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	20