

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|-------------------------|---|
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Спеціалізація | «Товарознавство та експертиза у митній справі» |
| Освітній ступінь | «магістр» |

Вінниця 2017

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 3 |
| 1. Загальна інформація | 4 |
| 1.1. Назва і адреса..... | 4 |
| 1.2. Опис закладу..... | 4 |
| 1.3. Академічні органи..... | 4 |
| 1.4. Академічний календар..... | 4 |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм..... | 5 |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації..... | 6 |
| 1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)..... | 6 |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)..... | 6 |
| 1.9. Механізми академічного управління..... | 6 |
| 2. Ресурси та послуги | 7 |
| 2.1. Студентський стіл відділу кадрів..... | 7 |
| 2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання..... | 7 |
| 2.3. Харчування..... | 7 |
| 2.4. Вартість проживання..... | 7 |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів..... | 7 |
| 2.6. Медичні послуги..... | 8 |
| 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами..... | 8 |
| 2.8. Навчальне обладнання..... | 9 |
| 2.9. Організація мобільності за освітніми програмами..... | 10 |
| 2.10. Можливості для проходження практики..... | 10 |
| 2.11. Умови для занять спортом і відпочинку..... | 11 |
| 2.12. Студентські організації..... | 11 |
| 3. Профіль програми | 12 |
| 4. Освітня програма | 14 |
| 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) | 16 |

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

| Оцінка за шкалою ЄКТС | Визначення | Оцінка за системою | |
|-----------------------|--|---------------------|--------|
| | | національною | ВТЕІ |
| A | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | 90-100 |
| B | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | 82-89 |
| C | ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок | | 75-81 |
| D | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | 69-74 |
| E | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60-68 |
| FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти | 2 (незадовільно) | 35-59 |
| F | НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 1-34 |

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

| | |
|-------------------------------|---|
| Замкова Наталія Леонідівна | директор, доктор філософських наук, доцент, Заслужений працівник освіти України. |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Мартінова Лілія Борисівна | заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат філологічних наук, доцент. |
|------------------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Кізюн Алла Григорівна | заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент. |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Гловацький Олексій Миколайович | заступник директора з адміністративно - господарської частини |
|-----------------------------------|--|

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

| Галузь знань | Спеціальність | Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр» | Спеціалізація освітнього ступеня «магістр» | |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 03 Гуманітарні науки | 035 «Філологія» | «Германські мови та літератури (переклад включно)» | «Германські мови та літератури (переклад включно)» | |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 «Економіка» | «Міжнародна економіка» | «Міжнародна економіка» | |
| | | «Економіка підприємства» | «Економіка підприємства» | |
| | | «Економічна кібернетика» | «Економічна кібернетика» | |
| | | | Економічна безпека підприємства | |
| | 056 «Міжнародні економічні відносини» | «Міжнародний бізнес» | | |
| 07 Управління та адміністрування | 071 «Облік і оподаткування» | «Облік і оподаткування» | «Облік і оподаткування» | |
| | | «Фінансовий контроль» | «Фінансовий контроль» | |
| | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | «Державні фінанси» | «Державні фінанси» | |
| | | «Фінансове посередництво» | «Фінансове посередництво» | |
| | | 073 Менеджмент» | «Менеджмент організацій» | «Менеджмент організацій» |
| | | | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» |
| | «Туристичний менеджмент» | «Туристичний менеджмент» | «Туристичний менеджмент» | |
| | | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» | Адміністративний менеджмент | |
| | 075 «Маркетинг» | «Маркетинг» | «Маркетинг» | |
| | | «Рекламний бізнес» | | |
| | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Товарознавство та комерційна логістика» | «Товарознавство та комерційна логістика» | «Товарознавство та комерційна логістика» |
| | | | Товарознавство та експертиза в митній справі | |
| 281 «Публічне управління та адміністрування» | «Публічне управління та адміністрування» | «Публічне управління та адміністрування» | | |
| 08 Право | 081 «Право» | «Комерційне право» | | |
| | | «Фінансове право» | | |
| 18 Виробництво та технології | 181 «Харчові технології» | – | Ресторанні технології | |

Продовження таблиці

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 24 Сфера об- слуговування | 242 «Туризм» | – | Міжнародний туристичний бізнес |
| | 241 «Готельно- ресторанна справа» | – | Готельна і ресторанна справа» |

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу № 1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола, 3, тел. (0432)675703;

- гуртожиток № 2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського, 54, тел. (0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із мало захищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;

- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;

- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, - протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;

- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років);

- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т. ч. Білорусі, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;

- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;

- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

- Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами

сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів (за участю студентів та викладачів) «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;

- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в

сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профільні програми

| | | |
|--|--|--|
| Профіль програми спеціалізації «Товарознавство та експертиза в митній справі» освітнього ступеня «магістр» | | |
| Тип диплома та обсяг програми | Одиничний ступінь 90 кредитів ЄКТС | |
| Вищий навчальний заклад | Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету | |
| Акредитаційна інституція | Міністерство освіти і науки України | |
| Період акредитації | Програма акредитована МОН України в 2016 році | |
| Рівень програми | Другий рівень | |
| А | Ціль освітньої програми | |
| | Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до наукової та практичної діяльності в галузі митної справи на основі набутих професійних компетентностей щодо ідентифікації та експертизи товарів, митної безпеки, митної логістики в митних цілях. | |
| В | Характеристика програми | |
| | Предметна область (галузь знань) | 07 «Управління та адміністрування» |
| | Основний фокус програми та спеціалізації | Програма спрямована на надання знань в сфері підприємницької, торговельної, митної діяльності та отримання навичок наукової діяльності |
| | Орієнтація програми | Професійна, дослідницька, прикладна |
| Особливості та відмінності | Програма спрямована на вирішення конкретних практичних завдань, пов'язаних з розробленням методик ідентифікаційної експертизи товарів в митних цілях, здійснення митних формальностей, організацією митних логістичних систем, гармонізацією митних процедур до міжнародних стандартів. Практична підготовка в органах Державної фіскальної служби України, логістичних, брокерських, транспортно-експедиторських компаніях | |

| | | |
|----------|---|---|
| С | Придатність до працевлаштування та подальшого навчання | |
| | Придатність до працевлаштування | Магістри можуть обіймати первинні та керівні посади в органах Державної фіскальної служби України (головний інспектор, головний державний інспектор, заступник начальника відділу, начальних відділу, начальник управління); займати посади товарознавця-експерта, агента з митного оформлення; брокера; спеціаліста з питань кадрової роботи та державної служби, керівника установи, організації, наукового співробітника та викладача тощо. |
| | Подальше навчання | Навчання в аспірантурі |
| Д | Стиль викладання | |
| | Підходи до викладання та навчання | Проблемно-орієнтоване навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та комерційної логістики, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускних кваліфікаційних проектів (робіт). |
| | Методи оцінювання | Письмові экзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних проектів (робіт) |
| Е | Програмні компетентності | |
| | Загальні компетентності | <ul style="list-style-type: none"> – здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; – здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах; – уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність; – здатність здійснювати комунікаційну діяльність; – здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості. |
| | Спеціальні компетентності | <ul style="list-style-type: none"> – здатність продемонструвати та застосувати знання з основ митної справи, правознавства, товарної номенклатури, інформаційних технологій та систем у митній справі, товарознавства непродовольчих товарів та харчових продуктів, технічних засобів митного контролю для його здійснення при переміщенні товарів через митний кордон України; – здатність використовувати технічні засоби митного контролю, методи боротьби із контрабандою та порушенням митних правил; – здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування митного органу; |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати знання з товарознавства, ідентифікації, експертизи при визначенні фальсифікованих товарів; – здатність організації роботи митного органу; – здатність ефективно використовувати технічні засоби під час проведення митного контролю. |
| Ф | Програмні результати навчання | |
| <p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості товарів; – розробку критеріїв, методів та засобів ідентифікації товарів; – ідентифікаційну експертизу при митному контролі та митному оформленні товарів; – здійснення контролю за додержанням вимог законодавства щодо якості товарів, які ввозяться на митну територію України; – застосування заходів тарифного та нетарифного регулювання; – аналіз митних процедур, які використовуються при митному контролі та митному оформленні товарів; – визначення митної вартості товару та її аналіз залежно від характеристик товару; – удосконалення класифікації товарів за УКТ ЗЕД; – особливості нарахування митних платежів; – організацію процедур митного контролю та оформлення вантажів при їх переміщенні різними видами транспорту; – удосконалення процедури декларування вантажів; – аналіз ризиків при зовнішньоекономічних операціях з товарами; – розробку рекомендацій щодо порівняння товарів з метою визначення «товарів групи прикриття»; – розробку пропозицій із забезпечення митної безпеки в частині організації експертизи товарів; – розробку профілів ризику для запобігання порушень митних правил; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати знання з товарознавства щодо класифікації, маркування, кодування товарів, знання нормативної документації; – здійснювати аналіз новітніх технологій виробництва вітчизняних та зарубіжних товарів, напрямів у розвитку асортименту різних товарних груп, а також стану вітчизняного та світового ринку товарів; – демонструвати та застосовувати знання з основ митної справи, правознавства, товарної номенклатури, інформаційних технологій та систем у митній справі, експертизи непродовольчих товарів та харчових продуктів, технічних засобів митного контролю для його здійснення при переміщенні товарів через митний кордон України; – організовувати документальне оформлення вантажів; – використовувати технічні засоби митного контролю, методи боротьби із контрабандою та порушення митних правил. | | |

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) - Власенко І.Г. - завідувач кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, професор

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Спеціалізація | «Товарознавство та експертиза в митній справі» | | |
| Спеціальність | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | | |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» | | |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) | | |
| Ступінь вищої освіти | Магістр | | |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС | 90 ЄКТС | | |
| Термін навчання | 1 рік 4 місяці | | |
| 1 | Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою | | |
| | - на основі освітнього ступеня «бакалавр» - правила прийому на програму регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ | | |
| 2 | Перелік навчальних дисциплін | | |
| | Навчальні дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання) |
| | 1. Митна справа | 6,0 | 1 |
| | 2. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів | 4,5 | 1 |
| | 3. Експертиза дорогоцінних металів та коштовного каміння | 3,0 | 1 |
| | 4. Експертиза наркотичних, отруйних та вибухо-небезпечних речовин | 3,0 | 1 |
| | 5. Митна безпека | 3,0 | 1 |
| | 6. Експертиза товарів | 4,5 | 1 |
| | 7. Експертиза в міжнародній торгівлі | 3,0 | 1 |
| | 8. Організація управління в митних органах | 4,5 | 1 |
| | 9.1. Інформаційні системи і технології в митній справі | 4,5 | 1 |
| | 9.2. Електронний документообіг | 4,5 | 1 |
| | 10.1. Методологія і організація наукових досліджень | 4,5 | 1 |
| | 10.2. Психологія бізнесу | 4,5 | 1 |
| | 10.3. Ділові переговори | 4,5 | 1 |
| | 10.4. Інтелектуальна власність | 4,5 | 1 |
| | 11.1. Міжнародне технічне регулювання | 4,5 | 1 |
| | 11.2. Митне право | 4,5 | 1 |
| | 11.3. Договірне право | 4,5 | 1 |
| | 12.1. Міжнародна торгівля | 3,0 | 1 |
| | 12.2. Європейська інтеграція | 3,0 | 1 |
| | 12.3. Митна статистика | 3,0 | 1 |
| | 13.1. Товарознавство. Цивільна зброя | 3,0 | 1 |
| | 13.2. Товарознавство. Квіти | 3,0 | 1 |
| | 13.3. Професійна комунікація іноземною мовою | 3,0 | 1 |
| | 14. Митна логістика | 6,0 | 2 |
| | 15.1 Експертиза культурних цінностей | 3,0 | 2 |
| | 15.2 Експертиза антикваріату | 3,0 | 2 |
| | 16.1 Експертиза паливно-мастильних матеріалів | 3,0 | 2 |
| | 16.2 Експертиза транспортних засобів | 3,0 | 2 |
| | 16.3 Експертиза алкогольних напоїв | 3,0 | 2 |
| | Виробнича (переддипломна) практика | 9,0 | 1 |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація | 18,0 | 2 |
| | Всього: | 90,0 | |
| | Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки | 59,5 | |
| 3 | Компетентності, якими повинен володіти магістр | | |
| | Загальні | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. - Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах. - Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. - Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. - Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості. | |
| | Фахові (спеціальні) | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність продемонструвати та застосувати знання з основ митної справи, правознавства, товарної номенклатури, інформаційних технологій та систем у митній справі, експертизи непродовольчих товарів та харчових продуктів, технічних засобів митного контролю для його здійснення при переміщенні товарів через митний кордон України. - Здатність використовувати технічні засоби митного контролю, методи боротьби із контрабандою та порушенням митних правил. - Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування митного органу. - Здатність використовувати знання з товарознавства, ідентифікації, експертизи при визначенні фальсифікованих товарів. - Здатність організувати роботу митного органу. - Здатність ефективно використовувати технічні засоби під час проведення митного контролю. | |

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Митна справа.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В. д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. здобуття студентами системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок, компетентностей щодо надання здобувачам знань з основ державної митної політики та державної митної справи, принципів митного регулювання в Україні, структури та організації діяльності митної служби України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Товарна номенклатура ЗЕД», «Міжнародне технічне регулювання», «Експертиза товарів».

5.8. Зміст. Державна політика у сфері державної митної справи та державна митна справа. Структура та організація діяльності митної служби України. Міжнародне співробітництво з питань державної митної справи. Основи державного та митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Заходи нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України № 4495-VI від 13.03.2012 р. зі змінами і доповненнями станом на 01.10.2015 р. – Суми: ТОВ «ВВП Нотіс», 2015. – 332 с.

2. Бережнюк І.Г. Митне регулювання України: Національні та міжнародні аспекти: Монографія. – Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2009. – 543 с.

3. Гребельник О.П. Основи митної справи: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 600 с.

4. Пашко П.В. Основи митної справи в Україні: підручник. – К.: Знання, 2008. – 651 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гирич С.В., к.т.н., доцент, Григоренко І.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Комплекс знань та практичних навичок щодо основних правил організації та порядку проведення ідентифікації та визначення можливої фальсифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари».

5.8. Зміст. Проблеми розпізнавання образів, їх загальна характеристика. Роль і функції моделей в проблемі розпізнавання. Класифікація систем розпізнавання. Основні функції ідентифікації. Засоби ідентифікації. Види ідентифікації.

Об'єкти ідентифікації. Критерії ідентифікації. Організаційне забезпечення ідентифікації товарів. Технічне (технологічне) забезпечення ідентифікації товарів. Інформаційне забезпечення ідентифікації товарів. Види, форми та засоби товарної інформації. Основні вимоги до товарної інформації. Інформаційні знаки та технічні документи. Ідентифікація тютюнових виробів. Ідентифікація алкогольних напоїв. Ідентифікація нафти та нафтопродуктів. Ідентифікація дорожніх транспортних засобів. Загальні поняття про фальсифікацію. Об'єкти та види фальсифікації. Якісна фальсифікація. Асортиментна фальсифікація. Кількісна фальсифікація. Вартісна фальсифікація. Інформаційна фальсифікація. Способи захисту продукції від фальсифікації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криштафович В.И. Идентификация и фальсификация товаров (раздел: продовольственные товары): Лабораторный практикум / В.И. Криштафович, И. А. Жебелева. – М.: Маркетинг, 2001. – 42 с.

2. Методи визначення фальсифікації товарів: опорний конспект лекцій / Укл. Павлюченко Ю.П. – К.: КНТЕУ, 2003. – 99 с.

3. Методи визначення фальсифікації товарів: підручник / А.А. Дубініна, І.Ф. Овчиннікова, С.О. Дубініна та ін. – К.: Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 272 с.

4. Методи визначення фальсифікації товарів. Лабораторний практикум: навч. посібник / А.А. Дубініна, І.Ф. Овчиннікова, С.О. Дубініна, Т.М. Летута. – К.: Професіонал, 2009. – 336 с.

5. Павлюченко Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів: навч. посібник / Ю.П. Павлюченко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 303 с.

6. Полікарпов І.С. Ідентифікація товарів: підручник / І.С. Полікарпов, А.П. Закусілов. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 344 с.

7. Полікарпов І.С. Товарна інформація: підручник / І.С. Полікарпов, О.В. Шумський. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 616 с.

8. Притульська Н.В. Ідентифікація продовольчих товарів: теорія і практика: монографія / Н.В. Притульська. – К.: КНТЕУ, 2007. – 193 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза дорогоцінних металів та коштовного каміння.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Григоренко І.В. к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій, які слід розвинути у здобувача: опанування теоретичних основ організації вивчення нормативно-законодавчої бази щодо оцінки майна, порядку та процедури експертної оцінки ювелірних виробів з дорогоцінних металів та коштовного каміння та встановлення певного виду вартості відповідно до цілей оцінки; користуватися нормативними документами щодо оцінки дорогоцінних металів та коштовного каміння, виробів з них; діагностувати, ідентифікувати, проводити експертну оцінку дорогоцінних металів, сплавів, коштовних каменів, виробів на їх основі; оцінювати якість, ступінь зносу, дату, рік та орієнтовний рік виготовлення, фірму виробника, майстра, країну походження, ознаки клеймування та маркування виробів на основі дорогоцінних металів та коштовного каміння; ідентифікувати дорогоцінні метали, сплави на основі дорогоцінних металів, коштовних каменів, виробів на їх основі; визначати вартість дорогоцінних матеріалів згідно світових та вітчизняних систем оцінки, преїскурантів, даних Лондонської біржі; встановлювати вартість ювелірних виробів з дорогоцінних металів та коштовного каміння для страхування, застави, митної оцінки, купівлі-продажу, для аукціонів, ломбардів, комісійної торгівлі; встановлювати вартість ювелірних виробів, аналізувати ринкові ціни ювелірних подібних та аналогічних виробів, а також матеріалів для їх виготовлення; документально оформляти звіти за результатами оцінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоретичні основи товарознавства», «Експертиза товарів», «Технічне регулювання».

5.8. Зміст. Теоретичні основи оцінки ювелірних виробів з дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння, методологічні основи оцінки ювелірних коштовностей, законодавчо-нормативні основи оцінки ювелірних коштовностей, експертна оцінка ювелірних виробів з дорогоцінних металів та дорогоцінних каменів, види фальсифікацій ювелірних виробів з дорогоцінних металів, методика визначення вартості ювелірних виробів з дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння затратним методом, підхід до оцінки ювелірних виробів порівняльним методом, особливості оцінки ювелірних коштовностей з художньою та культурною цінністю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артюх Т.М. Діагностика та експертиза коштовностей. - К.: Альтерпрес, 2004. - 480 с.

2. Артюх Т.М. Товарознавча експертиза ювелірних коштовностей. Теорія та практика: монографія. - К.: КНТЕУ, 2005. - 303 с.

3. Артюх Т.М., Черняк Л.В., Марчук Н.Б., Піркович К.А. Експертиза дорогоцінних металів та коштовного каміння: навчальний посібник - К.: КНТЕУ, 2008. - 240с.

4. Назимок М.М., Артюх Т.М., Шликов О.Я. Пробірний контроль. Експертна оцінка ювелірних виробів з дорогоцінних металів - К.: «Воля», 2008. - 346 с.

5. Назимок М.М., Артюх Т.М., Боровиков О.Я. Пробірний контроль. Методи аналізу та контролю сплавів дорогоцінних металів. - К.: «Воля», 2009. - 326 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні; лабораторні заняття: (презентації, дискусії, кейс-ситуації, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточні (тестування, усне та письмове опитування, написання рефератів, презентації);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза наркотичних отруйних та вибухонебезпечних речовин.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сіренко С.О., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати: основні нормативні законодавчі акти, які регламентують питання контролю за обігом наркотичних засобів та їх прекурсорів, психотропних, отруйних та вибухових речовин; природу та властивості гетероциклів, алкалоїдів, нітросполук, які є основою наркотиків, їх прекурсорів, отруйних та вибухових речовин; основні тестові реакції на відповідні наркотики та їх прекурсори, отруйні і вибухові речовини; сучасні хімічні та фізико-хімічні методи дослідження, які використовуються для проведення експертизи наркотичних, отруйних та вибухових речовин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Теоретичні основи товарознавства», «Основи митної справи».

5.8. Зміст. Якісний функціональний аналіз та фізико-хімічні методи дослідження органічних сполук, міжнародна та національна система контролю за наркотичними засобами, психотропними речовинами, їх аналогами і прекурсорами. Наркотичні засоби, одержані з конопель, їх характеристика і експертиза. Наркотичні одержані з рослини мак снодійний, їх характеристика та методи їх ідентифікація. Експертиза наркотичних засобів з листя коки та інших наркотичних речовин. Напівсинтетичні наркотичні засоби, їх характеристика та експертиза. Синтетичні наркотичні засоби, їх характеристика. Прекурсори наркотичних та психотропних речовин, їх характеристика. Отруйні речовини, їх характеристики та методи дослідження. Вибухові речовини та методи дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України: чинне законодавство зі змінами і доповненнями станом на 01 вересня 2015 р.: (офіц. текст). К.: Паливода А.В., 2015. – 64 с.

2. Кримінальний кодекс України: Закон від 05.04.2001 № **2341-III** зі змінами та доповн.: (офіц. текст). – К.: Паливода А.В., 2005. – 172 с.

3. Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів: Закон України від 15 лютого 1995 р. № 60/95-ВР (в редакції від 8 липня 1999 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 36. – Ст. 317.

4. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 115 лютого 1995 р. № 62/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 10. – Ст. 62.

5. Про судову практику в справах про злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: Постанова Пленуму Верховного Суду №4 від 26 квітня 2002 року. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.gov.ua

6. Програма реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2003-2010 роки, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2003 року № 877.

7. Про Концепцію реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2002 - 2010 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.01.2002 року № 26-р (зі змінами та доповненнями. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

8. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993р. // Відомості Верховної Ради України, 1993. – № 35.

9. Про боротьбу з корупцією: Закон України // ВВР. – 1995. - № 34.

10. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02. 1995 р.

11. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р.

12. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 5 лютого 1993 р.

13. Про охорону природного навколишнього середовища: Закон України.

14. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 року № 1835-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 40. – Ст. 338

15. Буряк В.Ю. Експертиза наркотичних речовин: навч. посібник / В.Ю. Буряк, Ю.В. Геваза, О.П. Замошець. – К.: КНТЕУ, 2004. – 266 с.

16. Геваза Ю.І. Експертиза наркотичних, отруйних та вибухових речовин: підручник / Ю.І. Геваза, В.Ю. Буряк, М.В. Остапов. – К.: КНТЕУ, 2011. – 504 с.

17. Джужа О.М., Моїсєєв Є.М., Василевич В.В. та ін. Кримінологія: навчально-методичний посібник / За заг. ред. О.М. Джужи. – К.: Атіка, 2003. – 400 с.

18. Експертиза товарів: опорний конспект лекцій / уклад. Т.М. Коломієць, С.О. Белінська, О.Л. Романенко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130 с.

19. Михайлов В.І. Непродовольчі товари: підручник / В.І. Михайлов, Т.Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. – К.: Книга, 2005. – 556 с.

20. Полікарпов І.С. Ідентифікація товарів: підручник / І.С. Полікарпов, А.П. Закусілов. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в митній справі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: основні законодавчі документи з питань інформаційних технологій та інформаційних ресурсів у митній справі; організацію та структуру Єдиної автоматизованої інформаційної системи Державної фіскальної служби; організацію та структуру автоматизованої системи митного оформлення; порядок збирання, оброблення, створення, накопичення, аналіз, передавання та зберігання інформації у сфері митної справи та митного оформлення і декларування товарів із застосуванням АСМО; порядок доступу до інформаційних ресурсів ЄАІС.

Вміти: орієнтуватися в нормативно-правовій базі щодо митної справи в Україні, використовувати основні законодавчі документи з питань митної справи в практичній діяльності використовуючи ресурси Інтернету; визначати код і найменування товару відповідно до УКТ ЗЕД; працювати з митними класифікаторами; оформлювати митні документи, заповнювати митну декларацію та декларацію митної вартості відповідно до умов зовнішньоекономічної операції із застосуванням АСМО.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи та технології», «Митна справа».

5.8. Зміст. Розвиток інформаційного середовища в митній справі. Особливості функціонування митної інформації. Організаційно-правові засади електронного документообігу та використання електронних документів. Використання електронного цифрового підпису в електронному документообігу. Організація захисту інформації в ІС. Розвиток інформаційних систем і технологій в системі Державної фіскальної служби України. Запровадження електронного декларування митними органами України. Сутність процедури електронного декларування товарів. Здійснення митного контролю та митного оформлення товарів, які декларуються з поданням МД та документів контролю за переміщенням товарів в електронному вигляді. Організація та ведення Реєстру підприємств, допущених до електронного декларування. Пріоритети спрощення митних процедур на основі інформаційних технологій. Комерційні програмні продукти митного оформлення. Програмне забезпечення QD Professional. Програмне забезпечення MD Office. Програмне забезпечення Diamond Bridge. Єдина автоматизована інформаційна система Державної фіскальної служби України: основні завдання та функції. Структура ЄАІС Державної фіскальної служби. Забезпечення безпеки інформації в ЄАІС Державної фіскальної служби. Обмін електронною інформацією в ЄАІС ДФСУ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України № 4495-VI від 13.03.2012 р. зі змінами і доповненнями станом на 01.10.2015 р. – Суми: ТОВ «ВВП Нотіс», 2015. – 332 с.
2. Бахрамов Ю.М. Организация внешнеэкономической деятельности. – Особенности менеджмента: учебное пособие / Ю.М. Бахрамов, В.В. Глухов. – С.Пб.: Лань, 2000. – 448 с.
3. Гребельник О.П. Митна справа: підручник / О.П. Гребельник. – 4-те вид., оновлене та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 472 с.
4. Дудчак В.І. Митна справа: навч. посібник / В.І. Дудчак, О.В. Мартинюк. – К.: КНЕУ, 2002. – 310 с.
5. Дубініна А.А. Основи митної справи в Україні: навч. посібник / А.А. Дубініна, С.В. Сорокіна. – К.: Професіонал, 2004. – 360 с.
6. Зельніченко О.І. Митна справа: підручник / О.І. Зельніченко, Н.П. Тихонова. – К.: КДТЕУ, 2000. – 190 с.
7. Макогон Ю.В. Митна справа: навч. посібник / Ю.В. Макогон, А.Б. Яценко. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.
8. Мельник Т.М. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підручник / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 600 с.
9. Митна справа в Україні. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 448 с.
10. Основи митної справи в Україні: навч. посібник / За ред. П.В. Пашка. – К.: Знання, 2004. – 732 с.
11. Шершун А.А. Митне оформлення товарів та транспортних засобів: навч.-метод. посібник / А.А. Шершун. – К.: Кондор, 2007. – 330 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних

технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Підприємницьке право», «Комерційна діяльність», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Електронний документообіг: учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К.: Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення: ДСТУ 2732:2004 / розроб.: О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу: навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах: підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К.: Знання, 2011. – 718 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Авксентюк Б.П., д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; сформулювати погляди на методологію наукового пізнання; ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р. – Чернівці: Рута, 2006. – 352 с.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп.] – К.: Знання, 2007. – 312 с.

3. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарченко П.М. – [5-те вид., стер.] – К.: Знання, 2006. – 307 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про загальні особливості бізнесу як соціокультурного інституту. Розглянути соціально-психологічну характеристику особистості бізнесмена, описати життєвий шлях людини у бізнесі, внутрішні закономірності, які спостерігаються в динаміці переходів від етапу до етапу. Сформувати систему знань про психологічні якості, які виявляються принципово важливими для людини, що діє в бізнесі, про специфічні соціально-психологічні процеси у бізнесі, про психологічні особливості ставлення до грошей людей бізнесу, про психологічні основи етики в бізнесі. Розглянути перспективи розвитку психології бізнесу як особливого напрямку психологічного пізнання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Психологія бізнесу як міждисциплінарна наука. Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки. Структура, функції та основні категорії психології бізнесу. Аналіз категорій «підприємець», «бізнесмен», «менеджер». Зв'язок між поняттями «управління», «підприємництво», «бізнес». Перспективи розвитку науки. Основні та специфічні принципи науки. Характеристика основних методів психології бізнесу. Методика використання методів групової роботи і вирішення групових завдань (мозковий штурм, метод синектики, метод соціально-психологічного тренінгу). Поняття про підприємницьку активність, її рівні та види. Ризик, його види і функції. Ситуації невизначеності та ризику. Лідерство і процес міжособистісної взаємодії. Теорії походження лідерства. Типологія підприємців за їх ставленням до інновацій. Основні рекомендації відносно підвищення креативних здібностей підприємців. Особистість як центральна постать підприємницького процесу. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Поняття спілкування в соціально-психологічному вимірі. Структура ділового спілкування. Етико-психологічні принципи ділової взаємодії. Психологічні особливості підприємницької діяльності. Система психодіагностичних методик для вивчення психологічних особливостей підприємницької діяльності. Комплекс активних методів і форм психологічної підготовки підприємців до підвищення ефективності підприємницької діяльності. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентноздатної команди. Аналіз комплексу методик для вивчення особливостей конкурентноздатної команди. Система тренінгових занять для формування конкурентноздатної команди.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Варналій З.С. Основи підприємництва / З.С. Варналій: навчальний посібник. – К.: Знання-Прес, 2009. – 285 с.

2. Завьялова Е.К., Посохова С.Т. Психология предпринимательства: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2004. – 296 с.

3. Літвінова О.В. Гендерна психологія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Літвінова. – Луганськ: Видав - во СНУ ім. В. Даля, 2010. – 236 с.

4. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посібник – К.: Вища шк., 2011. – 487 с.

5. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом: учебн. для студ. вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 285 с.

6. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика проведения. – М.: Изд. дом «Дашков и К.», 2010. – 360с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій / ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ділові переговори.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. розробляти програму проведення ділових переговорів; сформулювати власну позицію на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підібрати інформаційне, програмне, технічне оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; застосовувати набуті знання в сфері професійної діяльності і особистого самовдосконалення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Етика бізнесу».

5.8. Зміст. Ділові переговори як навчальна дисципліна. Порядок організації переговорів. Сутність та значення ділових переговорів в умовах розвитку споживчого ринку України. Ділова атрибутика. Організація ділового спілкування. Організація ділових прийомів. Загальні відомості про ділові контакти з представниками різних країн світу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Афанасьєв І. Діловий етикет: – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: «Альтерпрес», 2001. – 352 с.

2. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: учебное пособие для студентов обучающихся по экономическим специальностям. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

3. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 223 с.

4. Энциклопедия этикета. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 640 с.

5. Этикет. Сост. Улищенко О.Н – Харьков: Фолио, 1998. – 400 с.

6. Маккей Х. Как уцелеть среди акул: Пер. с англ. – М.: Экономика, 1993. – 367 с.

7. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.

8. Палеха Ю.І. Ділова етика: навчально-методичний посібник. – К.: ЄУФІМБ, 2000. – 250 с.

9. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин: навч. посібник. – К.: Кондор, 2008. – 356 с.

10. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам: Пер. с англ. – М.: Инф.-изд. дом «Филинь», 1996. – 232 с.

11. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод: Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2006. – 320 с.

12. Фишер Д., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения: Пер. с англ. – М.: Наука, 1990. – 158 с.

13. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навч. посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 280 с.

14. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. – К., 2004. – 172 с.

15. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування: навч. посібник. – 3-є вид., перероб. і доп.– К.: Вікар, 2003. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 01.06.2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 11.07.2001р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., «Ін. Юре», 2009. – 480 с.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О.А. Підпригори, О.Д. Святоцького. - 2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. – 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л.І. Ніколаєнко [та ін.]; ред. В.Л. Петров; Державне патентне відомство України. – К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2009. – 124 с.

6. www.uacr.kiev.ua – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав».

7. www.iipl.ukrpatent.org – Державний інститут інтелектуальної власності.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне технічне регулювання.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2017/2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Шарко В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення із структурою, складовими системи міжнародного технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та

національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка торгівлі».

5.8. Зміст. Загальні відомості про «Про технічне регулювання». Технічні регулювання. Визначення регулювання. Принципи технічного регулювання. Технічні регламенти. Поняття, види і зміст технічних регламентів. Порядок розробки і прийняття технічного регламенту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності: Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII

2. Аронов І., Версан В., Теркель А. Основні питання завдання вимог безпеки в технічних регламентах // Стандарти і якість. – 2003. - вересень. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.stq.ru/riasite/index.phtml>.

3. Буденне А.Ю. Технічне регулювання: світовий досвід і російське законодавство / Інформаційно-аналітичний бюлетень. – 2003. - № 49. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.opes.ru/library/article.asp>

4. Груздов В. Технічне регулювання як механізм забезпечення технологічної безпеки України // Стандарти і якість. – 2003. - березень. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.stq.ru/riasite/index.phtml?page=1&tbl=tb_88&id=555

5. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. - М.: Юрайт, 2004.

6. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Ю.И. Борисов, А.С. Сигов, В.И. Нефедов и др.; под ред. проф. О.С. Сигова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

7. Полозов Ю.Є., Чернецова Т.Ю. Реформування стандартизації з інформаційних технологій. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.techno.edu.ru:16000/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка.

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Митне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань складного комплексу теоретичних положень і широкого діапазону суспільних відносин, що складаються при переміщенні товарів і транспортних засобів через митний кордон України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Міжнародне право».

5.8. Зміст. Митна політика України та митне право. Органи Державної фіскальної служби як суб'єкти митно-правових відносин. Переміщення та пропуск товарів і транспортних засобів через митний кордон України. Організація та здійснення митного контролю. Митне оформлення і митне декларування. Митно-тарифне регулювання та стягнення митних платежів. Порушення митних правил і відповідальність за них.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України № 4495-VI від 13.03.2012 р. зі змінами і доповненнями станом на 01.10.2015 р. – Суми: ТОВ «ВВП Нотіс», 2015. – 332 с.

2. Про затвердження переліку пунктів пропуску через державний кордон, в яких здійснюється переміщення товарів через митний кордон України: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 435

3. Положення про митні декларації: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 450.

4. Питання пропуску через державний кордон осіб, автомобільних, водних, залізничних та повітряних транспортних засобів перевізників товарів, що переміщуються ними: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 451.

5. Про затвердження Порядку створення зон митного контролю: наказ Міністерства фінансів України від 25.05.2012 р. № 583 // Там же. – 2012. – № 56. – Ст. 2270.

6. Про затвердження форм документів адміністративного затримання: наказ Міністерства фінансів України від 28.05.2012 р. № 608.

7. Про виконання митних формальностей відповідно до заявленого митного режиму: наказ Міністерства фінансів України від 31.05.2012 р. № 657.

8. Про Державну фіскальну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 р. № 236.

9. Адміністративне право: підруч. / Ю.П. Битяк (кер. авт. кол.), В.М. Гаращук, В.В. Богуцький та ін.; за заг. ред. Ю.П. Битяка, В.М. Гаращука, В.В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2012. – 656 с.

10. Адміністративне право України. Академічний курс: підручник / Т.О. Коломоєць. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 576 с.

11. Гребельник О.П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підруч. / О.П. Гребельник. – К.: Центр навч.л-ри, 2005. – 696 с.

12. Митне право України: навч. посіб. / за ред. В.В. Ченцова, Д.В. Приймаченко. – 2-ге вид. – К.: Істина, 2008. – 328 с.

13. Цаліна Д.С. Порядок митного оформлення товарів при їх переміщенні через митний кордон України: монографія / Д.С. Цаліна. – Харків: Факт, 2010. – 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 36. – Ст. 141.

2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (із змінами та доповненнями).

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беяневич. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 592 с.

4. Брагинский М.И. Договорное право: в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. – 848 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Митна безпека.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ольхова Т.О., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами систематизованими знаннями щодо засад та напрямів забезпечення митної безпеки України, формування стратегії забезпечення митної безпеки України; ознайомлення із завданнями та особливостями правового регулювання системи забезпечення митної безпеки; поглиблення знань з питань митної справи; ознайомлення з концепцією базової стратегії забезпечення митної безпеки у митних органах України в практичній роботі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Митне право».

5.8. Зміст. Поняття, умови та чинники забезпечення митної безпеки. Механізм забезпечення митної безпеки держави, митні режими: загальна характеристика, переміщення і пропуск товарів, транспортних засобів комерційного призначення через митний кордон України, особливості пропуску та оподаткування товарів, що переміщуються (пересилаються) через митний кордон України громадянами, митний контроль, організація митного контролю, здійснення контролю за окремими видами діяльності підприємств, запобігання та протидія контрабанді, відповідальність за порушення митних правил, модернізація діяльності фіскальної служби із забезпечення митної безпеки базові стратегії забезпечення митної безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грішнова О.А. Людський розвиток: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 205с.

2. Жеребило, А. Зінченко, Н. Реверчук, М. Саприкіна, Р. Семів, З. Скринник, К. Телюк; за заг.ред. д-ра екон.наук, проф. Т.С. Смовженко, д-ра екон.наук, проф.А.Я. Кузнецової. – К.: УБС НБУ, 2009. – 365 с.

3. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: посібник / М.А. Саприкіна, М.А. Саєнсус, А.Г. Зінченко, О.М. Ляшенко, Г.А. Місько (за наук. ред. д.е.н., проф. засл. діяч. науки і техніки О.С. Редькіна). – К.: Вид-во «Фабований лист», 2011. – 480 с.

4. Практики КСВ в Україні 2010 / під ред. Саприкіної М.А.; Центр «Розвиток КСВ». – К.: Вид-во «Фабований лист», 2010 – 106 с.

5. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія / [А.М. Колот, О.А. Грішнова та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. – К.: КНЕУ, 2012. – 501 с.

6. Соціально-трудова сфера: стан відносин, нові виклики, тенденції розвитку: монографія / А.М. Колот. – К.: КНЕУ, 2010. – 251 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза товарів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Григоренко І.В. к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. комплекс знань та практичних навичок щодо основних правил організації та порядку проведення експертиз якості та кількості харчових продуктів та непродовольчих товарів, санітарно-епідеміологічної, ветеринарної, фітосанітарної, екологічної, товарознавчо-судової та митної експертизи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Технічне регулювання», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Методи визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Роль і функції торгово-промислових палат у формуванні міжнародної торгівлі. Загальні положення товарної експертизи. Класифікація товарної експертизи, її об'єкти та суб'єкти. Методи та засоби товарної експертизи. Товарознавча експертиза, її ознаки та особливості. Інформаційні

засоби експертизи товарів. Організація і проведення товарної експертизи. Документальне оформлення товарної експертизи. Санітарно-епідеміологічна експертиза. Ветеринарна, фіто санітарна та екологічна експертиза. Товарознавча судова експертиза. Ідентифікація та фальсифікація товарів.

Експертиза зерна та зернових товарів. Експертиза борошна та борошняних товарів. Експертиза свіжих плодів та овочів. Експертиза перероблених плодів та овочів. Експертиза кондитерських виробів. Експертиза смакових товарів. Експертиза молока та молочних товарів. Експертиза жирових та яєчних товарів. Експертиза м'яса та м'ясних виробів. Експертиза риби та рибних товарів.

Експертиза парфумерно-косметичних товарів. Експертиза виробів із скла і кристалу. Експертиза керамічних виробів. Експертиза взуттєвих товарів. Експертиза хутряних напівфабрикатів та виробів із хутра. Експертиза галантерейних виробів. Експертиза килимів та килимових виробів. Експертиза текстильних, швейних, трикотажних виробів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назаренко Л.О. Експертиза товарів (Експертиза продовольчих товарів) [текст]: навч. посіб. / Л.О. Назаренко – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 312 с.

2. Коломієць Т.М. Експертиза товарів: підруч. / Т.М. Коломієць, О.Л. Романенко, Н.В. Притульська. – 2-ге вид., допов. та переробл. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2007. Ч.1 – 370 с.

3. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні. МСЯ-01-05. – ТППУ. 2005. – 48 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза в міжнародній торгівлі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного

економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників з експертизи міжнародного ринку з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна торгівля», «Економічна теорія», «Митна статистика».

5.8. Зміст. Сутність експертизи міжнародної торгівлі. Торгово-промислова палата України. Інформаційні засоби експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Організація проведення експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Технологія проведення експертизи товарів в міжнародній торгівлі. Гігієнічна, санітарна, ветеринарна та екологічна експертиза в товарів в міжнародній торгівлі. Товарознавча судова експертиза в міжнародній торгівлі. Ідентифікація та фальсифікація товарів в міжнародній торгівлі. Аспекти товарознавчої експертизи продовольчих товарів в міжнародній торгівлі. Аспекти товарознавчої експертизи непродовольчих товарів в міжнародній торгівлі. Експертиза товарів на відповідність товарній номенклатурі ЗЕД.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Батутіна А.П., Ємченко І.В. Експертиза товарів: навч. посіб. / Укоопспілка; Львівська комерційна академія. – Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2013. – 312 с.

2. Гребельник О.П. Основи митної справи: навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2013. – 600 с.

3. Експертиза товарів: опорний конспект лекцій для студ. спец. 7.050301, 7.050302, 7.050303 всіх форм навчання / Укоопспілка. Львівська комерційна академія / І.В. Ємченко (уклад.). – Львів: Видавництво ЛКА, 2012. Ч. 1: Загальнотеоретичні основи експертизи товарів. – 56 с.

4. Ємченко І.В., Троякова А.О., Батутіна А.П., Барна М.Ю. Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 7.050302 і 8.050302 «Товарознавство та експертиза в митній справі» денної та заоч. форм навч. / Укоопспілка; Львівська комерційна академія. – Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010. – 132 с.

5. Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 470 с.

6. Мельник Т.М. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції: монографія / Т.М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2007. – 396 с.

7. Міжнародна мікроекономіка: навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

8. Міжнародна торгівля: підручник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, М.І. Барановської. – 4-те вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.

9. Міжнародна торгівля: навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, О.В. Мірошніченко та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, О.В.

Мірошниченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.

10. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції: навч. посібник / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.

11. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В. В. Юхименко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2011. – 652 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);

- лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація управління в митних органах.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти систематизованих знань про управління в митних органах України, оволодіння критеріальним апаратом, важелями оптимізації діяльності митниць, митних постів, та інших організацій державної фіскальної служби. Здобувачі вищої освіти повинні знати: організаційну структуру митних органів; завдання та функцій, що виконуються фіскальною службою; визначати закономірності управління та розробляти рекомендації з їх упровадження у практичну управлінську діяльність, про певне коло управлінських відносин, володіти навичками щодо ефективного управління діяльності митних органів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент ЗЕД», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Фінанси підприємств», «Основи зовнішньоторговельних операцій», «Організація експортно-імпорتنних операцій», «Міжнародна економіка», «Регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства».

5.8. Зміст. Сутність та механізм соціального управління. Предмет, завдання і система дисципліни «Управління в митних органах». Сутність та особливості

управління у фіскальній службі. Функціональна структура митної служби. Організаційна структура фіскальної служби. Процес управлінської діяльності. Управлінські рішення у фіскальній службі. Аналітична робота у фіскальній службі. Прогнозування у фіскальній службі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України № 4495-VI від 13.03.2012 р. зі змінами і доповненнями станом на 01.10.2015 р. – Суми: ТОВ «ВВП Нотіс», 2015. – 332 с.

2. Про державну службу: Закон України № 889-19 від 10.12.2015 р. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.

3. Коросташова А.В. Мазур, С.П. Шапошник; Держ. мит. служба України, Акад. мит. служби України. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 406 с.

4. Кунєв Ю.Д. Управління в митній службі: підруч. / Ю.Д. Кунєв, І.М.

5. Типове положення про митний пост: Затверджено наказом ДМСУ від 6 червня 2003р. № 289. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

6. Про впорядкування діяльності митних ліцензійних складів: Постанова КМ України від 2 грудня 1996 №1446. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

7. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України // ВВР України. – 1991. – №29.

8. Дисциплінарний статут митної служби України: затверджено Законом України від 6 вересня 2005 року № 2805-ІУ. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

9. Про державну митну службу України: Указ Президента України від 29 листопада 1996 р. №1145/96. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників міжнародного ринку з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Облік і аудит», «Торговельне підприємництво».

5.8. Зміст. Сутність міжнародної торгівлі та її концепції. Динаміка розвитку та структура міжнародної торгівлі. Міжнародна конкуренція та її вплив на розвиток міжнародної торгівлі. Міжнародний ринок робочої сили. Міжнародні ринки капіталу. Світові ринки сировинних, продовольчих і промислових товарів. Стратегія проведення переговорів з іноземними партнерами. Міжнародний торговельний контракт. Організація виходу на іноземний ринок через торговельно-посередницьку ланку. Міжнародний ринок страхових та інформаційних послуг. Міжнародна торгівля фінансовими послугами. Міжнародна торгівля технологіями та об'єктами авторського права і суміжних з ним прав. Зовнішньоторговельна політика України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крилова Н.В. Міжнародна торгівля: навч. посібник / Н.В. Крилова. – К.: Знання, 2008. – 365 с.

2. Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 470 с.

3. Мельник Т.М. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції: Монографія / Т.М. Мельник. – К.: КНТЕУ, 2007. – 396 с.

4. Міжнародна мікроекономіка: навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5. Міжнародна торгівля: навч. посібник / А.П. Румянцев, А.І. Башинська, І.М. Корнілова, Ю.О. Коваленко. – К.: Центр навчальної літератури, 2013. – 376с.

6. Міжнародна торгівля: опорний конспект лекцій / уклад. Ю.О. Олейніков, Л.П. Кудирко, О.В. Гладкий. – К.: КНТЕУ, 2007. – 84 с.

7. Міжнародна торгівля: підручник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, М.І. Барановської. – 4-те вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 512 с.

8. Міжнародна торгівля. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр» напр. підгот. 0502 «Менеджмент», 0501 «Економіка і підприємництво», 0503 «Торгівля» / уклад. Л.П. Кудирко, Ю.О. Олейніков, О.В. Гладкий. – К.: КНТЕУ, 2008. – 66с.

9. Міжнародна торгівля: навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, О.В. Мірошніченко та ін.; за ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, О.В. Мірошніченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.

10. Основи міжнародної торгівлі: навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Ржепішевського К.І. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 656 с.

11. Павленко, І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції: навч. посібник / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, Н.А. Навроцька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 256 с.

12. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2011. – 652 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ регіональної економічної інтеграції; вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам-суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок; засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національну стратегії європейської інтеграції; формування комплексного

підходу до розуміння механізмів включення України у процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародна торгівля».

5.8. Зміст. Процес європейської інтеграції, його чинники та етапи розвитку. Цілі, принципи та особливості функціонування ЄС. Історія створення ЄС. Нова інституційна модель Євросоюзу. Інституції Євросоюзу. Допоміжні органи ЄС. Повноваження та головування в Раді ЄС. Процедури ухвалення рішень, механізми співпраці. Зовнішньоторговельна політика Європейського Союзу та механізми її формування. Регулювання конкуренції на спільному ринку країн ЄС. Принципи розробки та реалізації регіональної політики ЄС. Напрями інноваційного розвитку ЄС та методи його оцінки. Секторальні пріоритети економічної політики. Розширення Євросоюзу. Маастрихтські та копенгагенські критерії для вступу. Досвід країн ЦСЄ щодо інтеграції в ЄС. Шляхи та напрями зближення України з ЄС.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шнирков О.І. Європейський Союз у глобальному інноваційному просторі: монографія / О.І. Шнирков. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 143 с.

2. Бояр А.О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: регулювання зовнішньої торгівлі та конкуренції в умовах єдиного ринку ЄС: підручник / А.О. Бояр. – К.: Міленіум, 2008. – 384 с.

3. Буряк П.Ю. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. / П.Ю. Буряк, О.Г. Гупало. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.

4. Гнатюк М.М. Відносини з Європейським Союзом та процес європейської інтеграції України : навч. посіб. / М.М. Гнатюк, Я.Й. Малик, Л.Л. Прокопенко. – К.: Міленіум, 2009. – 782 с.

5. Дзяд О.В. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України / О.В. Дзяд, О.М. Рудік. – К.: Міленіум, 2009. – 668 с.

6. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 698 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Митна статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок збирання, зведення та аналізу статистичної інформації про експортно-імпорتنі операції в регіоні та країні в цілому, прогнозування основних показників зовнішньої торгівлі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митна справа», «Експертиза товарів», «Митне право», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

5.8. Зміст. Об'єкт, предмет, метод і завдання митної статистики. Джерела статистичної інформації про зовнішню торгівлю товарами України. Методологія митної статистики зовнішньої торгівлі товарами. Торговельний баланс і показники, що характеризують інтеграцію України у загальносвітову систему економічних відносин. Ряди розподілу і групування у статистиці зовнішньої торгівлі. Статистичне дослідження тенденцій у розвитку експорту та імпорту. Статистика цін та індексний метод у статистиці зовнішньої торгівлі. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків між обсягами зовнішньоторговельного обороту та чинниками, що його формують.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринькевич О.С. Митна статистика зовнішньої торгівлі: навч. посіб. / Гринькевич О.С., Вдовин М.Л., Марець О.Р. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.

2. Вишневецька Л.І. Митна статистика: навчальний посібник / Л.І. Вишневецька. – К.: Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 352 с.

3. Статистика: навчальний посібник / С.О. Матковський, Л.І. Гальків, О.С. Гринькевич, О.З. Сорочак. – Львів: Новий світ-2000, 2011. – 429 с.

4. Методологічні положення зі статистики зовнішньої торгівлі. У редакції наказу Держстату України від 25.12.2013 р. № 413. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

5. Методологічний посібник зі статистики зовнішньої торгівлі. Затверджено Наказом Держстату України від 28.12.2012. № 546. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше)
- інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – залік .

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство. Цивільна зброя.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Шарко В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними та практичними основами щодо узагальнення конструктивних і функціональних ознак різних видів зброї для визначення властивостей характерних певному угрупованню зброї; розвитку ринку зброї; визначення конструктивних особливостей, параметрів надійності, безпечності та ергономіки окремих видів зброї в розрізі товарознавства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Експертиза товарів», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Предмет та завдання курсу «Товарознавство. Цивільна зброя». Нормативно-правове регулювання ринку зброї в Україні. Клинка та метальна зброя. Бойова вогнепальна зброя. Мисливська вогнепальна зброя. Боєприпаси для вогнепальної зброї. Пневматична зброя і боєприпаси до неї.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михайлов В.І. Товарознавство зброї: навч. посіб. / В.І. Михайлов. – К.: КНТЕУ, 2007. – 212 с.

2. Кофанов А.В. Криміналістика. Питання і відповіді: навч. посіб. / А.В. Кофанов, О.Л. Кобилянський. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.

3. Макнаб К. Енциклопедія огнестрельного озружия / К. Макнаб. – К.: Росток, 2015. – 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство. Квіти.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лояніч Г.С., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними та практичними основами щодо анатомічних та морфологічних ознак різних видів квітів і декоративної зелені; впливу умов вирощування, способів зберігання, транспортування на збереження декоративно-квіткової продукції вітчизняного та закордонного походження; прогресивних напрямків вирощування квіткової продукції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Експертиза товарів», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Предмет та завдання курсу «Товарознавство. Квіти». Анатомічні особливості рослин відкритого та закритого ґрунтів. Морфологічні особливості промислових квіткових культур. Вимоги до вирощування промислових квіткових культур. Способи розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Квітникарство відкритого та закритого ґрунтів. Товарознавча характеристика живих зрізаних квітів. Вимоги технічних регламентів до якості квіткової продукції. Зовнішні операції торгівлі квітами та декоративною зеленню.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Толлок Г.А. Товарознавство квітів: опорний конспект лекцій / Г.А. Толлок, В.І. Мандрика. – К.: ВЦ КНТЕУ. – 2010. - 120 с.

2. Юскевич Н.Н. Промышленное цветоводство / Н.Н. Юскевич, Л.В. Висящева, Т.Н. Краснова. – С-Пт.: «Академия-С». – 2010. - 302 с.

3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия. – 2010. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Професійна комунікація іноземною мовою.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Вуколова В.О. к.філол.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та

прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство.

II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні економічні поняття. Завдання та обов'язки економістів. Міжнародний бізнес. Типи економічних систем. Система вільного підприємництва. Економіка України. Глобальна економіка. G 20 («Велика двадцятка»). Актуальні економічні проблеми сучасності. Економічна стабільність та її чинники.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Тріщ. – Харків: «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2006. – 112 с.

2. Галаган В.Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen / В.Я. Галаган, Л.В. Коваленко, Л.А. Міга, Н.О. Строкань. – К.: КНТЕУ, 2004. – 143с.

3. Замкова Н.Л. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі» для студентів ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка»: навчальний посібник / Н.Л. Замкова, Т.І. Ковалевська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – 362 с.

4. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 319 с.

5. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К.: КНТЕУ, 2005.

6. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К.: КНТЕУ, 2004.

7. Люлька Л.А. English for Students of Economics: Англійська мова для студентів напряму «Економіка і підприємництво»: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / Л.А. Люлька. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. – 114с.

8. Розум А.П. Англійська для економістів [Текст] = English for economists: навч. посібник / А.П. Розум. – К.: КНТЕУ, 2014. – 312 с.

9. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця: Нова книга, 2001. – 169с.

10. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4th ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія /

моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Митна логістика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: здатність до набуття і розвитку знань з теоретичних засад щодо завдань митної логістики та основних тенденцій її розвитку; здатність визначення особливостей розвитку митної логістики в логістичній тріаді та розроблення стратегій митної логістики; оволодіння методологією управління технологією і процедурою митного оформлення товарів під час їх переміщення через митний кордон України, опанування методичним інструментарієм організації транспортування вантажів у логістичних системах та управління глобальними логістичними ланцюгами поставок.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Соціологія», «Економіка», «Маркетинг», «Логістика».

5.8. Зміст. Логістика: поняття, функції, види. Сфери застосування логістики. Логістична організація митної справи в Україні: сутність, основні підходи і напрями реалізації. Структура митної логістики в Україні. Митні логістичні системи: принципи побудови та функціонування. Характеристика рівнів митної логістики в Україні. Логістизація митної справи в Україні. Аналіз чинників логістизації митної справи. Логістичні ланцюги митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення. Оптимізація митних процедур методами логістики.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дідківський, М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посібник / М.І. Дідківський. – К.: Знання, 2006. – 462с.

2. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник / І.І. Дахно, В.М. Барановська, Ю.А. Бовтрук [та ін.]; за ред. І.І. Дахна. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.

3. Митна логістика: опорний конспект лекцій / уклад. Т.А. Караваєв. – К.: КНТЕУ, 2009. – 52 с.

4. Єврологістика: опорний конспект лекцій / авт. Т.Д. Москвітїна. – К.: КНТЕУ, 2010. – 52 с.

5. Москвітіна, Т.Д. Міжнародна логістика: навч. посібник / Т.Д. Москвітіна. – К.: КНТЕУ, 2012. – 216 с.

6. Міжнародні перевезення: опорний конспект лекцій / авт.: О.О. Донченко, Л.П. Покотилюк. – К.: КНТЕУ, 2012. – 141 с.

7. Міжнародні перевезення: опорний конспект лекцій / уклад. І.І. Тарасова. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 103 с.

8. Міжнародна логістика: опорний конспект лекцій / авт. Т.Д. Москвітіна. – К.: КНТЕУ, 2014. – 71 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза культурних цінностей.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Григоренко І.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень та надбання практичних навичок з питань особливостей створення, побутування та історичні традиції застосування сировинних матеріалів у різних видах культурних цінностей; визначення ідентифікаційних ознак різних видів культурних цінностей та предметів антикваріату; змісту методик визначення соціокультурної цінності пам'яток культури для прогнозування їх вартості; процедури ідентифікаційної експертизи, експертизи справжності (автентичності), оціночної експертизи культурних цінностей та предметів антикваріату; методів прогнозування вартості культурних цінностей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Загальні поняття про культурні цінності. Нормативно-правове забезпечення експертизи та оцінки культурних цінностей. Товарознавчі аспекти оцінювання культурних цінностей. Загальна класифікація культурних цінностей. Теоретико-методологічні засади ідентифікаційної експертизи та експертизи автентичності культурних цінностей. Загальні відомості про шкали для оцінки якості культурних цінностей. Основи прогнозування вартості культурних цінностей. Технологія оцінки культурних цінностей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Калашникова О.Л. Основи мистецтвознавчої експертизи та вартісної оцінки культурних цінностей / О.Л. Калашникова: підручник. – К.: Знання, 2006. – 479 с.

2. Порядок проведення державної експертизи культурних цінностей. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1343-2003-%D0%BF>

3. Про затвердження Переліку державних установ, закладів культури, інших організацій, яким надається право проведення державної експертизи культурних цінностей: Наказ Міністерства культури України від 11.09.2014 № 744. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1168-14>

4. Артюх Т.М. Товарознавча експертиза ювелірних коштовностей. Теорія та практика: монографія / Артюх Т.М. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 303 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (презентація, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка конспекту, огляду, презентації);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза антикваріату.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Григоренко І.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень та надбання практичних навичок з питань оцінки ринку антикваріату; класифікації та ідентифікації предметів антикваріату; принципів оцінки різних типів та груп антикваріату.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Аспекти розвитку ринку антикваріату. Методологічні основи експертного аналізу антикваріату. Атрибуція декоративно-прикладного мистецтва. Принципи оцінки ювелірних виробів та предметів антикваріату. Основи експертизи с сфері колекціонування нехудожніх виробів (тиражованих). Методи проведення аукціонів. Методика ціноутворення антикварних виробів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дуденко С.І. Основи експертизи культурних цінностей / С.І. Дуденко, В.О. Акмен, Н.О. Стрікова: Опорний конспект лекцій. – Харків: ХДУХТ, 2006. – 175 с.

2. Астахов А. Антиквариат. Энциклопедия мирового искусства / А. Астахов, К. Чеченев: ред. Н. Надольская. – М.: Белый город, 2009. – 640 с.

3. Дуденко С.И., Никифорова И.А. Марки майолики, фаянса, фарфора. Справочник. – Харьков: Майдан, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (презентація, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка конспекту, огляду, презентації);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза паливно-мастильних матеріалів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюмак М.А., к. с/г. н, доцент.

5.6. Результати навчання. забезпечується необхідний рівень теоретичних та практичних навиків ідентифікації, дегустації паливно-мастильних матеріалів, проведення документальної експертизи та експертизи якості й кількості паливно-мастильних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва, документальне оформлення експертизи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Експертиза товарів».

5.8. Зміст. Законодавчо-правове регулювання якості, виробництва й експертизи паливно-мастильних матеріалів. Експертиза якості паливно-мастильних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва. Предметом експертизи нафтопродуктів та паливно-мастильних матеріалів (НП та ПММ) є фактичні дані, які встановлюються на основі загальних положень методики досліджень матеріалів і речовин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лышко Г.П. Топливо и смазочные материалы. – М.: Агропромиздат.,1985. – 336 с.

2. Кузнецов А.В., Кульчев М.А. Практикум по топливу и смазочным материалам. – М.: Агропромиздат.,1987. – 224 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Використання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – опитування на лабораторних заняттях, тестування, заслуховування доповідей з проблемних питань дисципліни, оцінювання контрольних робіт та презентацій;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза транспортних засобів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюмак М.А., к. с/г. н, доцент.

5.6. Результати навчання. забезпечується необхідний рівень теоретичних та практичних навиків ідентифікації транспортних засобів, проведення документальної експертизи та експертизи якості й кількості транспортних засобів вітчизняного та зарубіжного виробництва, документальне оформлення результатів експертизи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Експертиза товарів», «Методи ідентифікації та визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Особливості транспортних засобів особистого користування як об'єктів експертизи: ідентифікація, номенклатура показників якості. Експертиза товаросупровідних документів. Вимоги до показників якості. Методи випробувань. Критерії оцінки кількісних та якісних показників. Експертиза кількості та якості. Документальне оформлення результатів експертизи. Судова автотоварознавча експертиза.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні. МСЯ-01-05. – ТППУ. 2005. – 48 с.

2. Товарознавство непродовольчих товарів: навч. посібник / Л.О. Радченко, Л.Д. Льовшина, М.П. Головка та ін. – Харків: Світ Книг, 2013. – 943 с.

3. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учеб. пособ. / под. общ. ред. д.э.н., проф. И. Ш. Дзахмишевой – М.: Изд.- торг. копр. «Дашков и К^о», 2009. – 350 с.

4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / под общ. ред. С.А. Вилковой. – М.: Дашков и К, 2009. – 264 с.

5. Чурсіна Л.А. Товарознавство та експертиза в митній справі: навч. посібник / Л.А. Чурсіна, О.М. Вербицький, Є.О. Калінський. – Херсон: Олді-плюс; К.: Ліра-К, 2013. – 202 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Використання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – опитування на лабораторних заняттях, тестування, заслуховування доповідей з проблемних питань дисципліни, оцінювання контрольних робіт та презентацій;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза алкогольних напоїв.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Забезпечується необхідний рівень теоретичних та практичних навиків ідентифікації, дегустації алкогольних напоїв, проведення документальної експертизи та експертизи якості й кількості алкогольних напоїв вітчизняного та зарубіжного виробництва, документальне оформлення експертизи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Експертиза товарів», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Законодавчо-правове регулювання якості, виробництва й експертизи алкогольних напоїв. Основи дегустації алкогольних напоїв. Експертиза якості та кількості спирту. Експертиза якості дистильованих напоїв вітчизняного та зарубіжного виробництва. Експертиза якості вин вітчизняного та зарубіжного виробництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про державне регулювання виробництва і обігу спирту етилового, коньячного і плодового, алкогольних напоїв та тютюнових виробів: Закон України від 19.12.1995 № 481/95-ВР. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481/95-вр>. –

2. Дубініна А.А. Жук. Ю.Т., Жук В.А., Жестерєва В.А. Товарознавство смакових товарів: навч. посібник // Харків: ХДАТОХ, 2002. – 172 с.

3. Овчиннікова І.Ф., Постнова О.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Експертиза напоїв». – Харків: ХДУХТ, 2006. – 52 с.

4. Поздняковський В.М. и др. Экспертиза напитков. – Новосибирск, – 2002. – 330 с.

5. Стороженко В.Ф. Экспертиза алкогольных напоїв при розслідуванні економічних злочинів та виявлення ознак фальсифікації: навч. посіб. / В.Ф. Стороженко; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2014. – 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. використання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – опитування на лабораторних заняттях, тестування, заслуховування доповідей з проблемних питань дисципліни, оцінювання контрольних робіт та презентацій;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.