

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут  
*Обліково-фінансовий факультет*

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансовий контроль»
Освітній ступінь	«магістр»

**Вінниця 2017**

## ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Загальна інформація	4
1.1. Назва і адреса	4
1.2. Опис закладу	4
1.3. Академічні органи	4
1.4. Академічний календар	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	5
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	6
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)	6
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	6
1.9. Механізми академічного управління	6
2. Ресурси та послуги	7
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	7
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	7
2.3. Харчування	7
2.4. Вартість проживання	7
2.5. Фінансова підтримка для студентів	7
2.6. Медичні послуги	8
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	8
2.8. Навчальне обладнання	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	9
2.10. Можливості для проходження практики	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку	10
2.12. Студентські організації	10
3. Профіль програми	12
4. Освітня програма	19
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	22

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перел тим. як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова директор, доктор філософських наук, доцент,  
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної  
Лілія Борисівна роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної  
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький заступник директора з адміністративно -  
Олексій Миколайович господарської частини

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

#### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

#### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

#### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

#### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **1.10. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **1.11. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

### **1.12. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **1.13. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

### **1.14. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

#### **1.15. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

#### **1.16. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

#### **1.17. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та



інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

### **1.18. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;

- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

### **1.19. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

### **1.20. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### 1.21. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

Профіль програми спеціалізації «Фінансовий контроль» освітнього ступення «магістр»	
Тип диплома або обсяг програми	<b>Диплом магістра</b>
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2016-2026 р.
Рівень програми	Другий рівень
<b>А</b>	<b>Ціль освітньої програми</b>
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок в предметній області на основі глибокого розуміння актуальних проблем методології та організації обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та шляхів їх вирішення
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
Предметна область (галузь знань)	<p><b>07 «Управління та адміністрування»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна, оціночна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері обліку, аудиту та оподаткування;</li> <li>- цілі навчання - підготовка магістрів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, оцінки, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</li> <li>- теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії обліку, аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів та обліково-аналітичної інформації в системі управління;</li> <li>- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</li> <li>- інструменти та обладнання: прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, оцінки, контролю, аудиту, оподаткування</li> </ul>

	Основний фокус програми та спеціалізації	Повна вища освіта за спеціальністю «Облік і оподаткування», спеціалізація «Фінансовий контроль». Програма базується на результатах сучасних досліджень актуальних проблем фінансового контролю, спрямована на актуальні практично-орієнтовані профілі. Програма розвиває перспективи ефективного лідерства, впровадження стратегій менеджменту для вдосконалення в професійній області та науковій кар'єрі випускників.
	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
	Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для облікової, аналітичної, контрольної діяльності; шеститижнева практична підготовка впродовж першого року навчання в установах організаціях та державних органах.
С	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності магістра «Облік і оподаткування» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна, наукова та технічна діяльність: М 69.20 – Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (облік комерційних операцій компаній та фізичних осіб; підготовка або аудит фінансових рахунків; перевірка рахунків та підтвердження їх точності; складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств; консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах); М 70 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; М 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку;</li> <li>- інформація та телекомунікації: J63.9 – Надання інших інформаційних послуг;</li> <li>- державне управління загального характеру: О 84.11 – управління та контроль фіскальної діяльності (здійснення оподаткування збирання податків, мита на товари та розслідування випадків порушення податкового законодавства управління митницею), виконання бюджету й управління державними фондами та державним боргом (збирання коштів і контроль за їх витрачанням), проведення політики у сфері загальних (цивільних) досліджень і розробок і пов'язаних із ними коштів, управління і функціонування служб економічного та соціального планування, а також статистичних служб на різних рівнях державного управління;</li> <li>- фінансова та страхова діяльність: К64 – Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; К 65 – Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення; К 66 – Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування.</li> <li>- операції з нерухомим майном: L 68 – Операції з нерухомим майном.</li> </ul>

		<p>- державне управління; обов'язкове соціальне страхування: О 84.1 – Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; О 84.3 – Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.</p> <p>Магістр з обліку і оподаткування згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 здатен виконувати такі види професійних робіт (займати посади):</p> <p>1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний державний аудитор</li> <li>- Головний державний податковий ревізор-інспектор</li> <li>- Головний інспектор державного контролю</li> <li>- Завідувач відділу (самостійного)</li> <li>- Завідувач відділу (у складі управління)</li> <li>- Начальник відділу (самостійного)</li> <li>- Начальник відділу (у складі управління)</li> </ul> <p>1229.3. Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст</li> <li>- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник інспекції</li> <li>- Начальник служби</li> <li>- Начальник управління</li> </ul> <p>1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завідувач аспірантури</li> <li>- Завідувач кабінету навчального</li> <li>- Завідувач лабораторії (освіта)</li> <li>- Керівник виробничої практики</li> </ul> <p>1229.7. Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний експерт</li> <li>- Головний контролер</li> </ul> <p>1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних підрозділів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний бухгалтер</li> <li>- Головний касир</li> <li>- Головний ревізор</li> <li>- Головний консультант</li> <li>- Завідувач цехової бухгалтерії</li> <li>- Головний ревізор</li> <li>- Фінансовий директор</li> <li>- Начальник контрольно-ревізійного відділу</li> <li>- Начальник фінансового відділу</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальник централізованої бухгалтерії</li> </ul> <p>2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Асистент.</li> <li>– Викладач вищого навчального закладу</li> </ul> <p>2320. Викладачі середніх навчальних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Викладач професійного навчально-виховного закладу.</li> <li>– Вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> </ul> <p>2411.1. Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</li> </ul> <p>2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бухгалтер (з дипломом спеціаліста).</li> <li>– Бухгалтер-експерт.</li> <li>– Бухгалтер-ревізор.</li> <li>– Аудитор.</li> <li>– Консультант з податків і зборів</li> </ul> <p>2414. 1. Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>– Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>– Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>– Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>– Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>– Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> </ul> <p>2414. 2. Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</li> <li>– Професіонал з фінансово-економічної безпеки</li> </ul> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Державний аудитор</li> <li>– Спеціаліст-бухгалтер</li> </ul> <p>2433.1. Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Молодший науковий співробітник (економіка)</li> <li>– Науковий співробітник (економіка)</li> <li>– Науковий співробітник-консультант (економіка)</li> </ul> <p>2433. 2. Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналітик консолідованої інформації</li> </ul> <p>2441. 1. Наукові співробітники (економіка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Молодший науковий співробітник (економіка)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Науковий співробітник (економіка)</li> <li>- Науковий співробітник-консультант (економіка)</li> </ul> <p>2441.2. Економісти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналітик з інвестицій</li> <li>- Аналітик з кредитування</li> <li>- Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</li> <li>- Економіст з податків і зборів</li> <li>- Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу</li> <li>- Економіст з фінансової роботи</li> <li>- Економіст із ціноутворення</li> <li>- Економічний радник</li> <li>- Консультант з економічних питань</li> <li>- Оглядач з економічних питань</li> </ul> <p>Член виконавчого органу акціонерного товариства</p>
	Подальше навчання	Магістр з обліку і оподаткування має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти
D	<b>Стиль викладання</b>	
	Підходи до викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційн навчання
	Методи оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи)
E	<b>Програмі компетентності</b>	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- діяти відповідно до загальноприйнятих норм поведінки, моралі та етики в міжособистісних стосунках;</li> <li>- усно та письмово спілкуватися державною мовою та не менше ніж однією іноземною;</li> <li>- слухати і сприймати думки інших;</li> <li>- передавати свої знання, розуміння, досвід колегам;</li> <li>- об'єднуватися з колегами для успішної роботи на загальний результат;</li> <li>- запобігати конфліктам;</li> <li>- толерантно сприймати різноманітність і міжкультурні відмінності;</li> <li>- критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, особистісні переваги та недоліки;</li> <li>- вміння спілкуватися з експертами з інших галузей;</li> <li>- вміння використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності;</li> <li>- вміння добирати і використовувати методи соціально-психологічного впливу у професійній та інших сферах діяльності.</li> </ul>
	Спеціальні компетентності	- здатність до обґрунтування проблеми наукового дослідження, критичного осмислення концептуальних теоретичних знань, сучасних досягнень у галузі



		<p>контролю, а також володіння методами та інструментами наукового дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно інтелектуальної власності, здійснення фінансового контролю та аудиту;</li> <li>- вміння організувати обліковий процес на стадіях первинного, поточного і підсумкового синтетичного й аналітичного обліку за об'єктами обліку та в розрізі етапів облікового процесу, обґрунтовувати складові методичного, технологічного та організаційного забезпечення бухгалтерського обліку, а також оцінювати якість організації облікового процесу;</li> <li>- вміти ідентифікувати суб'єктів контролю державного, комунального та приватного секторів економіки в умовах трансформації систем органів державної влади, місцевого самоврядування;</li> <li>- вміти використовувати нормативну базу із питань організації державного фінансового контролю;</li> <li>- вміти організувати діяльності Державної фінансової інспекції України;</li> <li>- вміти планувати діяльність Державної фінансової служби України, а також її окремих підрозділів;</li> <li>- вміти планувати діяльність Державної казначейської служби України, Рахункової палати України;</li> <li>- вміння застосовувати технології процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу;</li> <li>- здатність ефективно організувати процеси контролю, аудиту та обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення контрольних процедур;</li> <li>- вміння застосовувати основні набуті навички перевірки на основі комплексного підходу, в тому числі аналізу фінансово-економічного стану підприємства та результатів його діяльності;</li> <li>- здатність аналізувати результати контролю господарської діяльності та спроможність визначати стан та перспективи його розвитку;</li> <li>- вміння застосовувати у галузі антикризового управління підприємством практичні навички з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення;</li> <li>- здатність до оцінки та аналізу стану фінансово-господарської діяльності підприємства, визначення та попередження загроз інформаційної, фінансової та економічної безпеки підприємства, попередження банкрутства</li> </ul>
--	--	---

F

### Програмні результати

Випускник повинен:

*знати та розуміти:*

- основні концептуальні підходи до державного регулювання, чинники впливу на розвиток регіонів;
- сучасний стан розвитку економічного контролю в Україні, критично оцінювати змісту процесу контролю економічних систем;
- цілі виробничо-фінансової діяльності, розрізняти та класифікувати методи управління;
- особливості здійснення аудиту проектів, застосовувати відповідні методичні прийоми під час проведення аудиту проектів, поділяти аудит проектів за відповідними ознаками;
- нормативно-правове забезпечення внутрішнього аудиту;
- міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

*вміти:*

- спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня
- знаходити відповідну інформацію щодо розвитку зовнішньоекономічного сектору економіки і аналізувати його стан;
- аналізувати нормативно-правові документи, що регламентують розвиток соціальних процесів, а також заходи держави у соціальній сфері;
- ідентифікувати об'єкти контролю економічних систем макроекономічного та мікроекономічного рівнів;
- здійснювати критичний аналіз якості різних видів його забезпечення;
- визначати підходи до надання економіко-правової характеристики встановлених відхилень;
- проводити господарсько-правовий аналіз результатів контролю та визначати заходи, що забезпечують превентивність контролю;
- проводити моделювання доходів підприємства, проводити управління витратами підприємства, аналізувати результати роботи підприємства;
- моделювати та проводити аналіз інвестиційних управлінських рішень;
- обґрунтовувати необхідність застосування доцільних методів навчання у вищій школі; розробляти проекти нормативних документів щодо організації та застосування різних методів навчання;
- визначити види цілі та завдання внутрішнього аудиту при обов'язковому та ініціативному внутрішньому аудиті;
- складати документи, що необхідні для організації внутрішнього аудиту;
- обирати та обґрунтовувати найбільш ефективну форму організації служби внутрішнього аудиту;
- застосовувати стандарти внутрішнього аудиту в процесі проведення внутрішнього аудиту, розробляти стандарти практичного застосування, застосувати методичні прийоми в процесі проведення внутрішнього аудиту за різних способів організації внутрішнього аудиту;
- визначати роль і внесок різних теоретичних шкіл у розвиток регулювання економікою;
- здійснювати загальний аналіз джерел фінансування проекту, оцінювати вартість інвестованого капіталу визначати і обґрунтовувати оптимальну структуру капіталу за проектом;
- оцінювати поріг суттєвості різними способами (в залежності від особливостей бізнесу), визначати різні види ризиків;
- вміти застосовувати аналітичні процедури в частині оцінки ефективності

	<p>прийнятих управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати в цілому фінансово – господарську діяльність підприємства в частині узагальнення результатів внутрішнього аудиту;</li> <li>- проводити аналітичні процедури в аудиті виробничо-фінансової діяльності підприємства;</li> <li>- прогнозувати ймовірність банкрутства підприємства.</li> <li>- визначати психологічні підходи до студентської аудиторії;</li> <li>- керувати самостійною роботою здобувачів вищої освіти;</li> <li>- проводити лекції та практичні заняття;</li> <li>- проводити діагностику знань здобувачів вищої освіти</li> </ul>
--	--

#### 4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) д.е.н., професор Денисюк О.М.

Спеціалізація	<b>Фінансовий контроль</b>		
Спеціальність	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>		
Галузь знань	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>		
Рівень вищої освіти	<b>Другий</b>		
Ступінь вищої освіти	<b>Магістр</b>		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	<b>90</b>		
Термін навчання	<b>1 рік 4 місяців</b>		
<b>1</b>	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньо-професійною програмою</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освітній ступінь «бакалавр»;</li> <li>– умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ.</li> </ul>		
<b>2</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>		
	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів ЄКТС	Місце логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Державне управління та регулювання економіки	3	1
	Фінансовий корпоративний контроль	4,5	1
	Фінансовий аналіз	6	1
	Організація бухгалтерського оліку	4,5	1
	Бюджетне планування і прогнозування	6	1
	Державна фінансова стратегія	x	1
	Облік і фінансова звітність за міжнародним стандартами	x	1
	Методологія і організація наукових досліджень	6	1
	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	x	2
	Аудит державних фінансів	3	2
	Контроль публічних закупівель	3	2
	Фінансова політика	3	2

	Управління державним боргом	3	2
	Державні фінанси	x	2
	Організація контролю господарської діяльності	x	2
	Організація і методика аудиту	3	2
	Інтелектуальна власність	x	2
	Договірне право	x	2
	Аудит проектів	3	2
	Облікове забезпечення податкового планування	x	2
	Корпоративні інформаційні системи	x	2
	Правове регулювання фінансового контролю	3	2
	Бюджетне право	x	2
	Форензік	x	2
	Виробнича (переддипломна) практика	9	2
	Державний аудит	4,5	3
	Внутрішній аудит	4,5	3
	Аудит оподаткування	3	3
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	18	3
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	62,5	
3	<b>Очікувані результати навчання</b>		
	<b>Компетентності якими повинен володіти «магістр»</b>		
	Загальні	<p>1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>3. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p>4. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>5. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.</p>	

		<p>6. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>7. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p>
	Фахові ( спеціальні)	<p>1.Здатність до обґрунтування проблеми наукового дослідження, критичного осмислення концептуальних теоретичних знань, сучасних досягнень у галузі обліку, оподаткування, контролю, а також володіння методами та інструментами наукового дослідження;</p> <p>2.Здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно інтелектуальної власності, здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту;</p> <p>3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків</p> <p>4. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>5. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності</p> <p>6.Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>7.Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>8.Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>9.Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) Спеціалізації «Фінансовий контроль»**

**5.1. Назва.** Державне управління та регулювання економіки

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами освітнього ступеня «магістр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного управління та регулювання економіки, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки; здатності формулювати цілі та завдання державного управління та регулювання стосовно окремих об'єктів; інформаційно-аналітичного забезпечення процесів державного управління та регулювання економіки; інституційного забезпечення державного управління та регулювання економіки; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів управління та регулювання, оцінка ефективності та передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз», «Фінансова політика», «Бюджетне планування і прогнозування», «Стратегічний аналіз», «Фінансовий корпоративний контроль» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Необхідність та методологія макроекономічного регулювання в сфері суспільно-економічного розвитку. Макроекономічне планування та прогнозування в системі державного управління та регулювання економіки. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень в системі державного управління. Державне управління процесом структурної перебудови економіки, інвестиційними та інноваційними процесами. Державне регулювання підприємництва, розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне управління регіональним розвитком. Актуальні проблеми контролю та ефективності в державному управлінні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.

2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.

3. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х : ІНЖЕК, 2004. – 756с.

4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.

5. Державне та регіональне управління: опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Лебедева, О. І. Міняйло. – К. : КНТЕУ, 2014. – 89 с.

6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.

8. Ортинський В. Л. Управління в органах виконавчої влади України: навч. посібник / В. Л. Ортинський, З. Р. Кісіль, М. В. Ковалів. – К. : Центр учбової літератури,

2008. – 296с.

9. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори) : Курс лекцій / А. В. Скрипник. – К : ЦУЛ, 2002. – 296с.

10. Старостенко Г. Г. Національна економіка: навч. посібник / Г. Г. Старостенко, С. В. Онишко, Т. В. Поснова. – К. : Ліра-К, 2011. – 432 с.

11. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко. – 3-тє вид. – К : КНЕУ, 2006. – 440с.

12. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої вправи / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансовий корпоративний контроль

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'єчерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо особливостей організації, планування, методів і процедур фінансового корпоративного контролю, оцінки фінансової стратегії суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, документального оформлення висновків щодо ефективності управління корпоративними фінансами та фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баюра Д.О. Система корпоративного управління в Україні: стан та перспективи розвитку: монографія / Д.О. Баюра. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 288 с.

2. Герасимова С.В. Управління інвестиційною діяльністю акціонерних товариств: монографія / С.В. Герасимова. – К.: Знання, 2006. – 407 с.

3. Пилипенко О.І. Корпоративні права в системі бухгалтерського обліку: монографія / О.І. Пилипенко. – Житомир: ФОП Кузьмін Д.Н., 2010. – 612 с.

4. Попов О.Є. Розподіл і реалізація корпоративного контролю при формуванні капіталу акціонерного товариства: монографія / О.Є. Попов, А.М. Котов, Т.Г. Зайцева. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 320 с.

5. Романенко О.А. Фінанси холдингових компаній: монографія / О.А. Романенко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 254 с.
6. Селіверстова Л.С. Фінанси корпорацій: монографія / Л.С. Селіверстова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 319 с.
7. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: Підручник / В.М. Суторміна. – К.: КНЕУ, 2004. – 566 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Фінансовий аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцераба Н.В. к.е.н., доц., Ковальчук С.П., к. е. н., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо аналітичного мислення, вміння правильно оцінити фінансову стратегію суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, формулювання висновків щодо ефективності фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні та практичні засади фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Види фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз фінансового стану суб'єктів господарювання. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз фінансових результатів діяльності суб'єкта господарювання. Аналіз інвестиційної діяльності. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник / О.Я. Базилінська. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 328 с.

2. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник / О.І. Гадзевич. - К.: Кондор, 2011. – 180 с.

3. Гордополов В.Ю. Фінансовий аналіз: опорний конспект лекцій / В.Ю. Гордополов. - К.: КНТЕУ, 2012. - 94 с.

4. Загурський О.М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс: навч. посібник / О.М. Загурський. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 472 с.

5. Косова Т.Д. Фінансовий аналіз: навч. посібник / Т.Д. Косова, І.В. Сіменко, П.М. Сухарев [та ін.]; за заг. ред. Т.Д. Косової, І.В. Сіменко. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 440 с.

6. Мних Є. В. Фінансовий аналіз : навч. посібник / Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. – К. : КНТЕУ, 2014. – 536 с.



7. Селіверстова Л.С. Фінансовий аналіз: навч.-метод. посібник /Л.С. Селіверстова, О.В. Скрипник; за заг. ред. С.М. Безрутченка. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 274

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація бухгалтерського обліку.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Настенко М.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результатив навчання.** Здобуття здобувачами вищої освіти навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з підготовки облікової політики та організації роботи бухгалтерської служби з урахування специфіки господарської діяльності підприємства.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства. Формування і функціонування облікових підрозділів. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку. Формування системи документування господарських операцій та документообороту. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління . Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства. Система захисту облікової інформації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] / Ю.Д. Чацкіс, Е.С.Гейер, О.А.Наумчук, І.О.Власова. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – 564с.

2. Пушкар М.С. Теорія і практика формування облікової політики: [монографія ] /М.С.Пушкар, М.Т.Щирба. – Тернопіль:Карт-бланш, 2010. – 260с.

3. Облікова політика: [навч. посібник ] /В.М.Савченко, О.В.Пальчук, Л.В.Саловська та ін.; за ред. Г.М.Давидова. – К.:Знання,2010. – 479с.

4. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: [монографія ] / Т.М.Сльозко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 304с.

5. Управління фінансово-економічною безпекою: [навч. посібник ] /О.А.Кириченко, С.М.Лаптев, П.Я.Пригунов, О.І.Захаров. – К.: Дорадо-друк, 2010. – 480с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» /робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду /конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бюджетне планування і прогнозування

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

**5.4 Семестр:** I.

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада:** Гнидюк І.В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Формування системи знань про планування та прогнозування показників державного і місцевих бюджетів, а також набуття практичних навичок щодо складання бюджетних прогнозів та планів, здійснення оцінки його ефективності.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Фінанси», «Державні фінанси», «Бюджетна система України», «Фінансова політика», «Місцеві фінанси», «Фінансове право», «Податкова система України».

**5.8. Зміст:** Бюджетне планування – складова фінансового планування. Планування показників доходів бюджету. Планування показників видатків бюджету. Програмно-цільове планування показників бюджету. Теоретичні основи бюджетного прогнозування. Прогнозування показників доходів бюджету. Прогнозування показників видатків бюджету.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Коровій В.В. Бюджетне планування і прогнозування : опорний конспект лекцій / В. В. Коровій, Т. А. Далевська. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 57 с.

2. Бюджетний кодекс України від 8 лип. 2010 р. № 2456-VI (із змін. і доповн.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/page6>

3. Інструкція з користування моделлю бюджетного прогнозування // Проект «Розбудова спроможності до економічно обґрунтованого планування роз- витку областей і міст України» (Проект РЕОП) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://ebed.org.ua/uk/finansi/instrukciya-z-koristuvannyamodellyu-byudzhethnogo-prognozuvannya>

4. Станкус Т. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі на рівні місцевих бюджетів / Т. Станкус. — Х. : Фактор, 2017. — 128 с.

5. Ткачук А.Ф. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- *підсумковий контроль* – (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державна фінансова стратегія

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада:** Мироненко М.Ю., д.держ.упр., професор

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві надати правильне розуміння сутності і функцій фінансової стратегії держави; ролі державних органів у виробленні фінансової стратегії держави; визначати сукупність заходів, методів і підходів формування державної фінансової стратегії, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної фінансової стратегії.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Державне регулювання економіки», «Податкова система України», «Бюджетна система України», «Державні фінанси», «Фінансова політика», «Податковий менеджмент».

**5.8 Зміст.** Державна фінансова стратегія: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації державної фінансової стратегії. Бюджетна стратегія держави. Податкова стратегія держави. Грошово-кредитна стратегія держави держави. Інвестиційна стратегія держави. Стратегія держави в сфері соціального забезпечення населення. Впровадження, оцінка успішності та коригування державної фінансової стратегії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костирко Л. А. Стратегічний фінансовий менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Костирко Л. А., Костирко Р. О., Темнікова Н. В. ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Луганськ : Ноулідж, 2014. - 431 с.

2. Розробка стратегії економічного розвитку [Текст]: навч. посібник для місцевих Рад в Україні. Програма сприяння Парламентові України. Проект, фінансований АМР, США / упоряд. О. Зіневич ; ред. Я. Зайко; Університет Штату Індіана, Фондація Україна-США. - Б.м. : [б.в.], Б.р. - 72 с.

3. Савченко К. В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні [Текст] : монографія / К. В. Савченко; Акад. муніцип. упр. - Київ : Акад. муніцип. упр., 2014. – 478 с.

4. Танклевська Н. С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Н. С. Танклевська. - Херсон : Айлант, 2010. - 375 с.

5. Теоретико-прикладні аспекти формування фінансової стратегії розвитку суб'єктів господарювання, регіонів та держави [Текст] : колект. монографія / Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т» М-ва освіти і науки України, Нікоп. ф-т ; за заг. ред. канд. екон. наук О. Г. Черепи. - Запоріжжя : ЗНУ, 2014. - 247 с.

6. Фінансова безпека соціально-економічного розвитку держави: сучасні проблеми та стратегічні орієнтири [Текст] : монографія / [А. О. Абдрахманова та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Чернявської ; Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). - Полтава : ПУЕТ, 2012. - 459 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.** Рік навчання. 2017/2018.

**5.4.** Семестр. 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Фінансові інструменти.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта XXI століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Методологія і організація наукових досліджень.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.** Рік навчання 2017/2018.

**5.4.** Семестр. I.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

**5.6 Результати навчання.** Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни -**

**5.8. Зміст.** Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. – [5-те вид., стер.] - К.: Знання, 2006. -307 с.

2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д.М., Чмир О.С. – [2-ге вид., перероб. і доп. ] - К.: Знання, 2007. - 312 с.

3. Свердан М.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Свердан М.М., Свердан М.Р.- Чернівці: Рута, 2006. - 352 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4.Семестр.** I.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., канд. техн. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з використання сучасних інформаційних систем і технологій, моделей розрахунку оціночних показників інвестиційних проектів, процесів управління в економіці, які реалізовані в інтегрованих системах ERP.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Моделі і структури даних», «Інформаційні системи і технології в економіці».

**5.8. Зміст.** Стратегічні моделі управління підприємствами в інформаційних системах: MRP, MRPII, ERP, CSRP, APS, CRM. Інформаційні системи для підтримки окремих видів управлінської діяльності. Бізнес-планування інвестиційних та стратегічна оцінка бізнесу засобами комп'ютерних систем фінансового моделювання. Інтегровані інформаційні системи управління підприємством. Локальні, малі, середні та великі інтегровані системи. Виробничі системи. Інформаційні системи управління підприємством: Miracle V, Oracle Application, BAAN. Інформаційні системи для мультинаціональних корпорацій (SAP ERP). Новітні перспективні рішення розширення та доповнення систем ERP.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби**

1. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах / В.М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.

2. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / за ред. В.Ф. Ситника – Київ : КНЕУ, 2004. – 400 с.

3. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи : підруч. для студ. екон. спец. / В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – Київ : КНИГА, 2004. – 520 с.
4. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці / В.С. Пономаренко. – Київ : Академія, 2002. – 544 с.
5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. Конспект лекцій : учеб.пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології навчання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит державних фінансів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо організації, планування та методології аудиту державних фінансів, особливостями інформаційного та методичного забезпечення аудиту державних фінансів, документального оформлення результатів аудиту щодо формування та ефективності використання державних фінансових ресурсів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Правознавство», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Державний фінансовий контроль», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Інформаційні системи і технології фінансового контролю» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи становлення та розвитку аудиту державних фінансів. Правові та організаційні засади аудиту державних фінансів. Планування аудиту державних фінансів. Аудит виконання бюджетних програм. Методика перевірки фінансової звітності в аудиті державних фінансів. Методичні аспекти проведення аудиту державних фінансів. Методика аудиту державних фінансів в умовах використання комп'ютерних інформаційних систем. Узагальнення та реалізація результатів аудиту державних фінансів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит державних фінансів: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 132 с.
3. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль : навч. посіб. /Л.В. Гуцаленко та інші. – Київ, 2009. – 493 с.
4. Денисюк О.М. Аудит державних фінансів: навч. посібник / О.М. Денисюк, О.О. Разборська. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
6. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль бюджетних установ: Навч. посібник / О.А. Шевчук; за заг. ред. Є.В.Мниха. – К : КНТЕУ, 2007. – 216 с.
7. Шерстюк О.Л. Аудит державних фінансів: навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – К.: КНТЕУ, 2010. – 340 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування / опитування / вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Контроль публічних закупівель

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Даценко Г. В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, плануванні та реалізації контролю в системі публічних закупівель. Дослідити теоретичні основи державних закупівель та їх перевірки в Україні, принципи здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами фінансового контролю. Вивчити методики перевірки державних закупівель органами ДФІ (ДАС) України, а також основи документальної та фактичної перевірки державних закупівель. Дослідити інформаційне забезпечення перевірки державних закупівель, а також підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами перевірки державних закупівель.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Управління публічними закупівлями», «Бухгалтерський облік в державному секторі», Державний фінансовий контроль організацій і установ», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність та правові засади контролю публічних закупівель. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Контроль процедури відкритих торгів. Контроль процедури конкурентного діалогу. Контроль переговорної процедури закупівлі. Відповідальність у сфері публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.

2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.

3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.

5. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. – К.: Алерта, 2012. – 496 с.

6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.

7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір».

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття; самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; опитування; завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансова політика

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2017/2018

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада.** Романовська Ю.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної фінансової політики, розробляти заходи протидії негативним наслідкам кризових явищ в системі державних фінансів.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Фінанси», «Податкова система», «Бюджетна система України», «Фінанси підприємств», «Державне регулювання економіки», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Інвестиційний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Фінансова політика: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації фінансової політики. Бюджетно-податкова політика держави. Грошово-кредитна політика держави. Інвестиційна політика держави. Цінова політика держави. Соціальна політика держави. Фінансова політика підприємства. Політика управління фінансовими ресурсами підприємства. Політика управління фінансовими ризиками та запобігання банкрутству підприємства

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії: Вступ до фінансової науки. / Б. Шарль // За науковою редакцією В.М.Федосова. - К.: Либідь, 2000. – 486 с.
2. Ватульов А. В. Фінансова політика в системі економічного розвитку / А. В. Ватульов // Економічний часопис - XXI. – 2013. – №5-6. – С.37-40.
3. Вінник Т. А. Збалансування складових фінансової політики на сучасному етапі розвитку України / Т. А. Вінник // Економіка, фінанси, право. – 2013. – № 9. – С. 23-28.
4. Вінник Т. А. Теоретичні засади формування раціональної фінансової політики / Т. А. Вінник // Економіка & держава. – 2012. – № 2. – С. 49-52.
5. Радіонова І. Ф. Правила фінансової політики та бюджетні обмеження уряду / І. Ф. Радіонова // Фінанси України. – 2013. – № 4. – С. 58-69.
6. Фінанси для фінансистів : підручник / К. В. Багацька, О. А. Гнатенко, Т. А. Говорушко та ін. ; за заг. ред. Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 612 с.
7. Фінансово-монетарні важелі економічного розвитку: у 3 т. I за ред. чл.-кор. НАН України А.І.Даниленка. -Т.1: Фінансова політика та податково-бюджетні важелі її реалізації – К. : Фенікс, 2008. - 468 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;



- підсумковий контроль – (екзамен).

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління державним боргом

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2017/2018

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада.** Прутська О.О., д.е.н., професор

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати доцільність, реальних потреб та можливих умов запозичення коштів, залежно від конкретних політичних фінансово-економічних та соціальних умов; швидко опанувати зміни динаміки, етапів формування та специфічних особливостей обслуговування внутрішнього та зовнішнього боргу держави на кожному конкретному етапі; обчислювати виплати суми основного боргу та відсоткових платежів; показників, за допомогою яких вимірюється боргове навантаження країни.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система України», «Казначейська система виконання бюджету»

**5.8. Зміст.** Сутність і види державного боргу. Сутність і складові системи управління державним боргом. Планування у системі управління державним боргом. Організація процесу запозичення коштів. Облік державних боргів. Обслуговування державних боргів. Оцінка ефективності використання внутрішніх та зовнішніх запозичень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державні фінанси: Управління державним боргом : Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5-ти т. Т. 2 / Н. М. Ушакова, Г. В. Кучер, В. Т. Александров, С. М. Недбаєва ; За заг. ред. А. А. Мазаракі. – К : АВТ, 2004. – 368с.

2. Кучер, Г. В. Управління державним боргом : Підручник / Г. В. Кучер. – К : КНТЕУ, 2002. – 342с.

3. Карпінський Б.А. Фінансова система. Посібник./ Б.А. Карпінський - К.: Ліра, 2013. – 200 с.

4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник /Д.І. Коваленко, В.В. Венгер.-К.:ЦУЛ,2013.-578с.

5. Козюк, В. В. Державний борг в умовах ринкової трансформації економіки України : Монографія / В. В. Козюк. – Тернопіль : Карт-бланш, 2002. – 238с.

6. **Фінанси** : підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. — 2-ге вид. переробл. і доповн. — К. : Знання, 2012. — 687 с.

7. Шеремет О.А. Фінанси для фінансистів: Підручник / О.А. Шеремет - К.: ЦУЛ, 2013. – 612 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – (залік).

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державні фінанси

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

#### 5.4. Семестр. II

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада.** Гнидюк І.В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві; розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей в сфері державних фінансів; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави; складати кошторис бюджетних установ; виконувати роботу по складанню бюджетів; визначати розмір пенсій і допомог; складати плани відрахувань від загальнодержавних податків і зборів; здійснювати прогностичні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджетів різних рівнів та позабюджетних фондів і видатки.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Макроекономіка», «Фінанси», «Бюджетна система України», «Місцеві фінанси», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Система державних фінансів України, Бюджетна система України. Державний бюджет України. Доходи і видатки державного бюджету. Фінанси місцевого самоврядування. Місцеві бюджети. Податкова система і податкова політика. Фінансове забезпечення соціальних гарантій населенню. Видатки на розвиток економіки та структурну перебудову. Державні цільові фонди. Управління державними фінансами. Державний кредит і державний борг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Замкова Н. Л. Державні фінанси: навч. посібник / Н. Л. Замкова, І. В. Гнидюк, Ю. А. Романовська. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 464 с.

2. Замкова Н.Л. Місцеві фінанси: навчальний посібник / Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А., Мироненко М.Ю. Поліщук О.А., Нікітішин А.О., Цехановський І.Л., Британська Н.Н. – Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 398 с.

3. Іжевський П.Г. Фінанси: Посібник. / П.Г. Іжевський., О.Е. Кошонько -К.: Видавництво ТОВ «Патерик», 2013. - 376 с.

4. Романенко, О. Р. Фінанси : підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.

5. Ткачук І. Г. Державні фінанси: підручник. – Івано- Франківськ 2015: ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника», 2015. – 510 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – (залік).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація контролю господарської діяльності.

**5.2 Тип.** Вибіркова

**5.3 Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцеруба Н.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття та засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації, методик проведення та документування результатів внутрішнього контролю господарської діяльності, а також оцінювання їх

ефективності.

**5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік діяльності підприємства», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності», «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Наукові аспекти контролю господарської діяльності. Система контролю господарської діяльності: склад та види. Системне забезпечення контролю господарської діяльності. Форми контролю керівника суб'єкта господарювання. Форми контролю власника суб'єкта господарювання. Проблеми та перспективи розвитку контролю господарської діяльності. Організація контролю господарської діяльності. Загальна методика контролю господарської діяльності. Удосконалення процесу пізнання об'єктивної істини в контролі. Гіпотези можливих господарських порушень та версії їх вчинення. Ефективність контролю господарської діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бардаш С. В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень: монографія / С. В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2008. – 312с.

2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.

3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.

4. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. – К.: Алерта, 2012. – 496 с.

5. Контроль господарської діяльності. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.

6. Коцераба Н.В. Організація контролю господарської діяльності: опорний конспект лекцій / Коцераба Н.В. – В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. -79с.

7. Білуха М.Т. Фінансовий контроль: Підручник. - 2-ге вид. -К.: Академія оригінальних ідей України, 2006.

8. Прийняття рішень в аналізі та контролі капіталу торговельних підприємств: монографія / А. Д. Бутко, О. Л. Шерстюк, А. М. Пташник та ін. – К.: КНТЕУ, 2012. – 276с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

- *практичні* (кейс / робота в малих групах/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункової роботи / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

**3.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація і методика аудиту.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств,

використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

**5.8 Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К., 2009. – 292 с.

3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.

4. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник/ І. М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.

5. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.

6. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.

7. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.

8. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. / А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.

9. Рядська В.В. Аудит : навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

#### **5.4.. Семестр. II.**

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України від 01.06.2000р. «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.

2. Закон України від 11.07.2001р. «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.

3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.

4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн «Видавничий Дім» Ін Юре», 2002. 672 с.

5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.

6. [www.uacr.kiev.ua](http://www.uacr.kiev.ua) – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав»

7. [www.iipl.ukrpatent.org](http://www.iipl.ukrpatent.org) – Державний інститут інтелектуальної власності

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);

- підсумковий контроль - (екзамен).

**5.12. Мова викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Договірне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу здобувачами вищої освіти забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми

права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства.

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е, - М.: Статус, 2000. - 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 36. - Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль – (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.10. Назва.** Аудит проектів.

**5.11. Тип.** Вибіркова.

**5.12. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.13. Семестр.** II.

**5.14. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів контрольно-аналітичного мислення; вміння застосовувати контрольні процедури щодо оцінки фактичного стану об'єкта контролю та оцінювати й узагальнювати їх результати; виявлення відхилень від адміністративних рішень, стандартів, регламентів та принципів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання, аналіз причин цих відхилень та фіксація проблем; розроблення заходів щодо вирішення, ліквідації та попередження проблем у майбутньому; обґрунтування якісних управлінських рішень та підвищення ефективності управлінської системи.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Статистика», «Аудит», «Економічний аналіз», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінка інвестиційної привабливості проекту. Оцінка інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз і аудит грошових потоків. Оцінка ефективності інвестиційних

проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Редченко К.І. Аудит стратегічних управлінських рішень, прогнозів та проектів : монографія / К.І. Редченко. – Л. : ЛКА, 2001.
2. Митрофанов Г.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Г.В. Митрофанов, Г.О. Кравченко, Н.С. Барабаш ; за ред. Г.В. Митрофанова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.
3. Амеліна О.В. Аудит проектів : навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова /тематична /проблемна /лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські /практичні /лабораторні заняття* (тренінг /презентація /дискусія /моделювання ситуацій /«мозкова атака» /тренажерні завдання /робота в малих групах /інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне /письмове опитування; перевірка огляду /конспекту / презентації /вправи /задачі /ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Облікове забезпечення податкового планування

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України», «Менеджмент», «Облік і звітність в оподаткуванні» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Облікове забезпечення як система підтримки податкового планування. Облікове забезпечення оцінки податкового навантаження та планування податкових платежів на майбутній період. Вибір системи оподаткування. Облікове забезпечення формування показників податкової звітності. Облікове забезпечення контролю розрахунків з бюджетом. Облікове забезпечення вибору методів оптимізації податкових платежів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
2. Податковий менеджмент : підручник / Ю. Б. Іванов, А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма, В. В. Карпова. – К. : Знання, 2008. – 525 с.
3. Крисоватий А. І. Податковий менеджмент : Навч. посібник / А. І. Крисоватий, А. Я. Кізіма. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 304с.
4. Матвійчук Л. О. Податкове планування як інструмент управління фінансово-господарською діяльністю підприємства / Л. О. Матвійчук, Л. Г. Олійник // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 11. – С. 178-186.

5. Карпова В. Методика подлогового планирования / В. Карпова // Справочник економиста. – 2012. – №3. – С.70-75.
6. Карпова В. Инструментарий подлогового планирования: принципы оптимизации / В. Карпова // Справочник економиста. – 2011. – №12. – С.62-70.
7. Карпова В. Основы подлогового планирования на предприятии / В. Карпова // Справочник економиста. – 2011. – № 11. – С.43-50.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Корпоративні інформаційні системи

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3.Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4.Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., к. техн. н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інформаційні системи в технології в управлінні»

**5.8. Зміст.** Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Базисна технологія корпоративних інформаційних систем. Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах. Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Характеристика підсистеми управління персоналом і її складових елементів. Телекомунікаційні процеси в корпоративних інформаційних системах. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник / М. Татарчук – К. : КНЕУ, 2007. – 291 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плєскач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с
4. Ситник В.Ф. Основы інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем / С.В. Зиков. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**



**5.1. Назва** Правове регулювання фінансового контролю.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, видів, методів фінансового контролю; організації і органи фінансового контролю; аудиторського фінансового контролю, його сутності та значення; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень суб'єктів фінансового контролю, в тому числі в органах державної влади та місцевого самоврядування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Адміністративне право», «Фінансове право», «Бюджетне право», «Податкове право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, видів, методів фінансового контролю; організації і органи фінансового контролю; аудиторського фінансового контролю, його сутності та значення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. – К.: КНТ, 2014.– 600 с.
2. Податкове право України [текст]: навчальний посібник / [Павлов Д.М., Процюк Т.Б., Удовик М.С. та ін.] ; за заг. ред. А.Г. Чубенка. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2014. — 304 с.
3. Податкове право України: підручник / М. П. Кучерявенко — Х.: Право, 2013. — 528 с. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). — Х. : Еспада, 2010. — 416с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бюджетне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ольхова Т.О., к.ю.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти умінь і навичок щодо застосування бюджетно-правових категорій, бюджетно-правових інститутів та норм бюджетного права, тлумачити їх та правильно застосовувати при вирішенні конкретних справ; набути досвіду науково-дослідницької роботи у галузі бюджетного права.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Вступ до вивчення курсу. Бюджетне право як підгалузі фінансового права України. Поняття, предмет, метод, система та джерела бюджетного права. Бюджетно-правові норми та бюджетно-правові відносини. Бюджетний устрій України. Бюджетна система України. Бюджетна класифікація. Бюджетний процес. Місцеві бюджети. Міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, видатків та бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Роль В. Ф. Фінансове право: навч. посібник /В.Ф. Роль, В.В. Сергієнко, С.М. Попова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
2. Теліпко В.Е. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України /В.Е. Теліпко, А.С. Овчаренко, С.А. Панасюк ; за заг. ред. М.Я. Азарова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 480 с.
3. Фінансове право України: навч. посібник /Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.; за ред. Л.К. Воронової. – 2-ге вид., стер. – К.: Правова єдність, 2010. – 395 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач /; підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Форензик.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2017/2018.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерета В.В., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок в області фінансових корпоративних розслідувань; особливостей застосування методичних прийомів, способів та процедур виявлення фактів шахрайства, крадіжок, об'єктами яких є інтелектуальна власність та матеріальні цінності, злочинів у комп'ютерній сфері; виявлення, аналізу та врегулювання ситуацій при виникненні протиріч з фінансових, комерційних і правових питань, що несуть у собі значні економічні ризики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінансовий облік», «Фінанси», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз господарської діяльності», «Судова економічна експертиза» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика фінансових злочинів. Розслідування шахрайства з фінансовими ресурсами. Розслідування злочинів, пов'язаних з незаконним відшкодуванням податку на додатну вартість. Розслідування фіктивного підприємництва. Розслідування злочинів, пов'язаних з порушенням бюджетного законодавства. Розслідування легалізації (відмивання) грошових коштів, здобутих злочинним шляхом, з використанням кредитно-банківської системи. Розслідування злочинів у сфері інтелектуальної власності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.
2. Дондик Н.Я. Спеціальні бухгалтерські знання та їх застосування під час розкриття та розслідування економічних злочинів: монографія / Н.Я. Дондик. – К.: Атіка, 2007. – 144 с.
3. Криминалистика и судебная экспертиза: Межведомственный научно-методический сборник. Вып. 58, ч. 2 / Отв. ред. И.И. Емельянова. – К.: Министерство юстиции Украины, 2013. – 608 с.
4. Макарович В.К. Форензик як метод управління факторинговими ризиками / В.К. Макарович, І.М. Вигівська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Випуск 15. Частина 5. – 2015. – С. 164-167.
5. Митрофанов І.І. Економічні злочини: навч. посіб. / І.І. Митрофанов. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2009. – 272 с.

6. Погорецький М.А. Розслідування економічних злочинів: навч. посіб. / М.А. Погорецький, О.О. Вакулик, Д.Б. Сергєєва. – К.: Дакор, 2014. – 175 с
7. Шарманська В.М. Судова бухгалтерія: навч. посіб. / В.М. Шарманська, С.О. Шарманська, І.В. Головка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 454 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (залік).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державний аудит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покин'ючерда В.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації державного аудиту у сучасній системі ринкових трансформацій, кваліфікованого використання методичних прийомів аудиту для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів, систематизації, узагальнення, оформлення й реалізації результатів аудиту, що здійснюється органами державного фінансового контролю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Фінанси», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні засади здійснення державного аудиту. Інституційні основи державного аудиту в Україні. Державний зовнішній аудит в Україні. Внутрішній аудит в державному секторі. Податковий аудит в системі державного регулювання економіки. Митний аудит в системі державного регулювання економіки. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / В.В. Немченко, К.О. Редько, О.Ю. Редько та ін.; за наук. ред. В.В. Немченко, О.Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.
3. Державний фінансовий аудит: методологія і організація: монографія / Є.М. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш та ін.; за ред. Є.В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2009. – 319 с.
4. Дікань Л.В. Державний аудит: навч. посібник / Л.В. Дікань, Ю.О. Голуб, Н.В. Синюгіна; за ред. проф. Л.В. Дікань. – К.: Знання, 2011. – 503 с.
5. Рубан Н.І. Державний фінансовий аудит: навч. посібник / Н.І. Рубан, О.Г. Рябчук. – Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2012. – 284 с.
6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.
7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Внутрішній аудит .

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І. Г., к. е. н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит (організація і методика)», «Державний фінансовий контроль».

**5.8. Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит / В.С. Рудницький та ін. ; Укр. держ. ун-т водн. госп-ва та природокористування. – Рівне : УДУВГП, 2003.
2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація / В.С. Рудницький. – Т. : Екон. думка, 2000.
3. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – К. : Центр навч. л-ри, 2008.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит оподаткування.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2018/2019.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада** Даценко Ганна Василівна, к.е.н. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації аудиту в системі оподаткування. Дослідити теоретичні основи аудиту оподаткування в Україні, принципи здійснення аудиту оподаткування та підходів до перевірки різними суб'єктами фінансового контролю: Державною фіскальною службою, аудитором або окремою аудиторською фірмою, відділом внутрішнього аудиту суб'єкта господарювання. Вивчити методики аудиту оподаткування органами ДФС України, а також основи документальних, камеральних та фактичних перевірок за різними видами податків.

**5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання, організація, планування та етапи аудиту оподаткування, методика аудиту податку на прибуток підприємств, методика аудиту податку на додану вартість, методика аудиту податку на доходи фізичних осіб, методика аудиту акцизного податку, методика аудиту місцевих податки та зборів, узагальнення та оформлення результатів аудиту оподаткування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія / С.В. Бардаш. – К.: КНТЕУ, 2010. – 656 с.
2. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.
3. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
4. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти : навч. посібник / А. В. Бодюк, М. К. Ковальчук, А. В. Богдан та ін. – К. : Кондор, 2010. – 552 с.
5. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник / О. А. Петрик. - Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. - 352 с.
6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник / Ю.Б. Слободяник. – Суми: Наталуха А.С., 2015. – 340 с.
7. Хомутенко В.П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко. – Одеса: «Кримполіграфпапір».

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

## **Виробнича (переддипломна) практика**

**Цілі та завдання-** поглиблення й закріплення знань, які одержали здобувачі вищої освіти під час навчання, оволодіння сучасними формами та методами економічної, контрольної та організаторської роботи, набуття необхідних навичок керівництва обліком і фінансовим контролем суб'єктів господарювання всіх форм власності та фінансування, передбачених чинним законодавством, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в сучасних умовах господарювання, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати для

практичної діяльності. Стажування здобувачів вищої освіти полягає у проходженні практики на підприємствах і в бюджетних організаціях, в державних контрольно-ревізійних органах Державної фінансової інспекції, Рахунковій палаті України, Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України та ін. Обов'язкова складова стажування – участь здобувачів вищої освіти у наукових семінарах, які проводяться під час стажування. Результатом відвідування наукових семінарів є підготовка відповідних публікацій

**Термін проходження та форма контролю.** Семестр - 2; тривалість – 6 тижнів. Підсумковий контроль - залік.

### **Випускна кваліфікаційна робота та захист**

**Випускна кваліфікаційна робота** – кваліфікаційне самостійне наукове дослідження, що виконує здобувач на завершальному етапі навчання в інституті, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які зазначені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках відповідних бакалаврських та магістерських програм.

Випускна кваліфікаційна робота здобувача передбачена робочим навчальним планом, завершує його підготовку в інституті. Вона є одним із видів індивідуальних робіт здобувача, оригінальним, завершеним науковим дослідженням у певній галузі знань, має внутрішню єдність та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту.