

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково – фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансовий контроль»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Вінниця 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Загальна інформація.....	4
1.1. Назва і адреса.....	4
1.2. Опис закладу.....	4
1.3. Академічні органи.....	4
1.4. Академічний календар.....	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	5
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	6
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)	6
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	6
1.9. Механізми академічного управління	6
2. Ресурси та послуги.....	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	7
2.3. Харчування	7
2.4. Вартість проживання	7
2.5. Фінансова підтримка для студентів	7
2.6. Медичні послуги	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	8
2.8. Навчальне обладнання.....	9
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	10
2.10. Можливості для проходження практики	11
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	11
2.12. Студентські організації.....	11
3. Профіль програми	12
4. Освітня програма	17
5. Інформація про освітні компоненти.....	20

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarytei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартинова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;

- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;

- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English

Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль програми спеціалізації «Фінансовий контроль» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома або обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2016 -2026
Рівень програми	Перший рівень
A	Ціль освітньої програми
	Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати типові та складні непередбачувальні завдання і проблеми комплексного характеру в галузі управління та адміністрування
B	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю «Облік і оподаткування»
Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
Особливості та відмінності	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін з обліку та оподаткування результатів діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; шеститижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання на підприємствах, установах, організаціях
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра права є - професійна, наукова та технічна діяльність: М 69.20 – Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (облік комерційних операцій компаній та фізичних осіб; підготовка або аудит фінансових рахунків; перевірка рахунків та підтвердження їх точності; складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств; консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах); М 70 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; М 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; - інформація та телекомунікації: J63.9 – Надання інших інформаційних послуг;

Продовження таблиці

		<p>- державне управління загального характеру: О 84.11 – управління та контроль фіскальної діяльності (здійснення оподаткування збирання податків, мита на товари та розслідування випадків порушення податкового законодавства управління митницею), виконання бюджету й управління державними фондами та державним боргом (збирання коштів і контроль за їх витрачанням), проведення політики у сфері загальних (цивільних) досліджень і розробок і пов'язаних із ними коштів, управління і функціонування служб економічного та соціального планування, а також статистичних служб на різних рівнях державного управління;</p> <p>- фінансова та страхова діяльність: К64 – Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; К 65 – Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення; К 66 – Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування.</p> <p>- операції з нерухомим майном: L 68 – Операції з нерухомим майном.</p> <p>- державне управління; обов'язкове соціальне страхування: О 84.1 – Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; О 84.3 – Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.</p> <p>Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні такі посади:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитор</p> <p>2411.2 Бухгалтер-експерт</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів</p> <p>2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість)</p> <p>2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість)</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.1 Наукові співробітники (біржові операції)</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p>
--	--	---

Продовження таблиці

	<p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер</p> <p>243 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Член ревізійної комісії</p> <p>2441.2 Член спостережної (наглядової) ради</p> <p>3 Спеціалісти</p> <p>31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433.1 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433.1 Бухгалтер</p> <p>3433.1 Касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439.1 Інспектор</p> <p>3439.1 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3439.1 Інспектор-ревізор</p> <p>3439.1 Ревізор</p> <p>3439.1 Технік з інвентаризації нерухомого майна</p>
	<p>Подальше навчання</p> <p>Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти</p>
D	Стиль викладання
	<p>Підходи до викладання та навчання</p> <p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційн навчання</p>
	<p>Методи оцінювання</p> <p>Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи)</p>

Продовження таблиці

Е	Програмі компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - діяти відповідно до загальноприйнятих норм поведінки, моралі та етики в міжособистісних стосунках; - усно та письмово спілкуватися державною мовою та не менше ніж однією іноземною; - слухати і сприймати думки інших; - передавати свої знання, розуміння, досвід колегам; - об'єднуватися з колегами для успішної роботи на загальний результат; - запобігати конфліктам; - толерантно сприймати різноманітність і міжкультурні відмінності; - критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, особистісні переваги та недоліки; - вміння спілкуватися з експертами з інших галузей; - вміння використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності; - вміння добирати і використовувати методи соціально-психологічного впливу у професійній та інших сферах діяльності.
	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до обґрунтування проблеми наукового дослідження, критичного осмислення концептуальних теоретичних знань, сучасних досягнень у галузі обліку, оподаткування, контролю, а також володіння методами та інструментами наукового дослідження; - здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно інтелектуальної власності, здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту; - вміння організувати обліковий процес на стадіях первинного, поточного і підсумкового синтетичного й аналітичного обліку за об'єктами обліку та в розрізі етапів облікового процесу, обґрунтовувати складові методичного, технологічного та організаційного забезпечення бухгалтерського обліку, а також оцінювати якість організації облікового процесу; - вміння здійснювати обліковий процес та формувати елементи фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності; - вміння використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності, ведення синтетичного і аналітичного обліку, відображення податкових наслідків по операціях у сфері зовнішньоекономічної діяльності; - вміння розробляти форми управлінської звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією для прийняття управлінських рішень, а також використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінської звітності з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів; - розуміння концептуальних засад організації і методології консолідації фінансової звітності групи підприємств та вміння скласти консолідовану фінансову звітність;

Продовження таблиці

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність удосконалювати форми й методи обробки облікової інформації у сфері прийняття управлінських рішень стратегічного характеру; – вміння застосовувати технології процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу; – здатність ефективно організувати процеси контролю, аудиту та обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення контрольних процедур; – вміння застосовувати основні набуті навички перевірки на основі комплексного підходу, в тому числі аналізу фінансово-економічного стану підприємства та результатів його діяльності; – здатність аналізувати результати контролю господарської діяльності та спроможність визначати стан та перспективи його розвитку; – вміння застосовувати у галузі антикризового управління підприємством практичні навички з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення; – здатність до оцінки та аналізу стану фінансово-господарської діяльності підприємства, визначення та попередження загроз інформаційної, фінансової та економічної безпеки підприємства, попередження банкрутства.
F	<p style="text-align: center;">Програмні результати</p> <p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарні та соціально економічні дисципліни в обсязі, який необхідний для вирішення облікових і економічних задач - Дисципліни професійної та практичної підготовки, що забезпечує володіння питаннями обліку, аналізу та аудиту - Економіку галузей, основи маркетингу та менеджменту - Економічні закони і закономірності розвитку економічних систем - Наукові основи ведення обліку та аудиту, правила і методи роботи - Правила і норми охорони праці, техніки безпеки, промсанітарії, протипожежного захисту - Основи трудового законодавства в національній економіці <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планувати і організувати роботу по обліку і оподаткуванню - користуватись стандартами, методичними, нормативними та іншими керівними матеріалами - застосовувати прогресивні методи аналізу, здійснювати заходи ефективного виконання робіт - оформляти та вести облікову та звітну документацію - розраховувати економічну ефективність впроваджуваних економічних, організаційних рішень - використовувати автоматизовані системи обліку і сучасну обчислювальну техніку - проводити аналіз сучасних науково-технічних досягнень, стандартів обліку - проводити аналіз сучасних науково-технічних досягнень, стандартів обліку та аудиту, пошук нових економічних рішень - оцінити економічний стан діючого підприємства, відповідність його показників діючим законодавчим і нормативним актам - розробляти проекти нормативних документів

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Гладій І.О.,
канд. екон. наук, доц.

Профіль програми	«Облік і оподаткування»
Спеціалізація	Фінансовий контроль
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Балалавр
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
1. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-пофесійною програмою	
<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта/ початковий рівень вищої освіти; – умови прийому на навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ 	

2.Перелік навчальних дисциплін		
Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
Історія економіки та економічної думки	4,5	1
Вища та прикладна математика	9	1
Економічна інформатика	9	1
Правознавство	4,5	1
Історія України	4,5	1
Історія української культури	4,5	1
Іноземна мова (за проф. спрямув.)	15	1-2-3
Фізичне виховання*	12	1-2
Макроекономіка	6	1
Безпека життєдіяльності	3	1
Українська мова (за проф. спрямув.)**	3	1
Господарське право	4,5	1
Підприємницьке право	4,5	1
Мікроекономіка	4,5	2
Фінанси, гроші та кредит	4,5	2
Філософія	4,5	2
Фінансова математика	3	2
Охорона праці	3	2
Інформаційні системи і технології	4,5	2
Електронна комерція	4,5	2
Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці	4,5	2
Економіка і фінанси підприємства	6	2
Бухгалтерський облік	6	2

Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
Статистика	4,5	2
Електронний документообіг	3	2
Економічна психологія	4,5	2
Конфліктологія та теорія переговорів	4,5	2
Фінансовий облік	13,5	3-4
КР з фінансового обліку		3
Економічний аналіз	4,5	3
Теорія контролю фінансово-господарської діяльності	3	3
Бюджетна система України	3	3
Економіко-математичне моделювання	3	3
Податкова система України	4,5	3
Адміністративне право	4,5	3
Трудове право	4,5	3
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	3
Міжнародна економіка	4,5	3
Військова підготовка**	18	3-4
Менеджмент	3	3
Фінансове право	3	3
Бухгалтерський облік у державному секторі	3	3
Внутрішньогосподарський контроль	4,5	3
Бухгалтерський облік у банках	6	3
Бухгалтерський облік у фінансових установах	6	3
Управління публічними закупівлями	6	3
Економіка державного сектору	6	3
Ціноутворення	6	3
Оцінка майна підприємства	6	3
Державний фінансовий контроль організацій і установ	7,5	4
Аналіз господарської діяльності	7,5	4
КР з аналізу господарської діяльності		4
Інформаційні системи і технології в обліку	4,5	4
Облік і звітність в оподаткуванні	4,5	4
Казначейська система обслуговування бюджетів	6	4
Контроль в системі казначейства	6	4
Аудит	4,5	4
Судова економічна експертиза	3	4
Інформаційні системи і технології фінансового контролю	4,5	4

Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
Інформаційні системи і технології в аудиті	4,5	4
Фінансовий моніторинг	4,5	4
Моніторинг фінансово-господарської діяльності	4,5	4
Управлінський облік	4,5	4
Виробнича практика	6	4
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен	
Частка (у фінансовому співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	22,5 %	

3.Очікувані результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр

Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність критично оцінювати та прогнозувати політичні, економічні, екологічні, культурні та інші події і явища на підставі відповідного обсягу знань; – здатність використовувати сучасну методологію обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, суспільних, державних та виробничих інтересів; – розуміти просторову організацію продуктивних сил та параметри залучення національної економіки у систему світогосподарських відносин; – розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові зв'язки, які існують між економічними процесами й явищами на підприємстві та реалізувати заходи щодо підвищення ефективності його діяльності; – володіти методами та інструментами спостереження, опису, ідентифікації, аналізу, синтезу та оцінки для дослідження економічних процесів та явищ на підприємстві; – здатність обґрунтовувати господарські рішення, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та особливості ділових комунікацій у професійній сфері; – здатність працювати в міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності; – здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (економіко-математичного моделювання), для статистичної обробки експериментальних даних і моделювання економічних явищ та процесів; – розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності; – розуміти основні засади побудови бухгалтерського обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та його законодавчо-нормативного регулювання; – здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів на макро- та мікрорівнях; – здатність формувати, аналізувати та інтерпретувати звітність підприємств різних форм власності й використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень; – здатність визначати напрями максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням фінансових ресурсів на рівні держави та підприємницьких структур; – розуміти теоретико-організаційні засади контролю і ревізій та здатність застосувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг; – здатність використовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для вирішення практичних завдань у галузі обліку, аналізу, контролю та аудиту.
----------	---

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Фінансовий контроль»

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. У процесі вивчення курсу передбачається забезпечення поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політична економія», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є однією із базових навчальних дисциплін та відіграє важливе значення у фундаментальній підготовці фахівців з економічної діяльності. Мета дисципліни – це формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем. У сучасній розгалуженій системі економічних наук історія економіки та економічної думки займає важливе самостійне місце і відіграє значну роль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. – К. : КНТЕУ, 2014. – 156 с.
2. Гусейнов Р. М. История экономических учений : Учебное пособие / Р. М. Гусейнов, В. М. Рябцева ; Под ред. Горбачевой Ю.В. – М : ИНФРА-М, 2000. – 255с.
3. Економічна історія : Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
4. Економічна історія : Навч.-метод. посібник / Н. О. Тимочко, О. А. Пучко, Л. М. Рудомьоткіна та ін. – К : КНЕУ, 2001. – 216с.
5. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник / І. Б. Золотих. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 186 с.
6. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю. Є. Петруні. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 352 с.
7. Історія економічних вчень : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник, Г. Ю. Кириллова ; За ред. Корнійчук Л.Я., Татаренко Н.О. – К : КНЕУ, 2002. – 284с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник / К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К. : Знання, 2011. – 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник / І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К. : Знання, 2007. – 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. І. Теорія ймовірностей. – К. : КНЕУ, 2000. – 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНЕУ, 2000. – 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К. : КНЕУ, 2001. – 220 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К. : КНЕУ, 2005. – 395 с.
8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К. : КНЕУ, 2007. – 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник / В. О. Макаренко. – К. : Знання, 2008. – 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К. : Професіонал, 2006. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови

комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
5. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2011. – 156 с.
6. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2014. – 182 с.
7. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
8. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи /

виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В. Молдован, Л.І. Чулінда. – 2-ге вид. переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко, Т.М. Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І. Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр: I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада: Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор;

5.6. Результати навчання. Сформулювати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст: Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Історія української культури.

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр: I.

5.5. Лектора, вчений ступінь, посада: Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання: уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2020.

5.4. Семестр. I-V.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою V₁+

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.
2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухгалтерського обліку та фінансів (English of accounting and Finance)* : навчальний посібник / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові* : навчальний посібник / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності* / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи* / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку* : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку)* : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів* : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (залік, екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2019.

5.4. Семестр. I – IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Тунік Л.Д., асистент, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Осіпова Л.В. к.е.н., доцент; Павлюк Т.І. к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.
2. Блауг М. Методологія економічної науки. – М., 2004. С 41
3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.
4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: «Академія», 2005.С.336
5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719
6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.
7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2017/2018.

5.4 Семестр. II.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенка М.О., к.е.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тищенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.
3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.

7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.
 8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.
 9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.
 10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
 11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:
- тематичні лекції;
 - практичні з використанням мультимедійного забезпечення.
- 5.11. Методи та критерії оцінювання.**
- поточний (тестування).
 - підсумковий контроль – залік.
- 5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло Н.С., к.філол.н., доцент, Мартинова Л.Б. к. філол. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко. - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Підприємницьке право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення вмій аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності, набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення, отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності, формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними

органами власну правову позицію у практичній діяльності, адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Нормативно-правові акти.
2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В. – 2-ге вид., змінене. – К. : Істина, 2007. – 208с.
3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. – К. : КНТЕУ, 2010. – 58 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., проф.; Павлюк Т.І., к.е.н., доцент; Осіпова Л.В. к.е.н., доцент; Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351с.
2. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
3. Вінніченко І.І. Мікроекономіка: навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Дацій, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.
4. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
5. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.

6. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
7. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
8. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
9. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.
10. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
11. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
12. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
13. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
14. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
15. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
16. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
17. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
18. Наріжна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Наріжна, Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
19. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
20. Пилипенко В.В. Мікроекономіка. Курс лекцій : навч. посіб. / В.В. Пилипенко. – Л. : Новий Світ-2000, 2010. – 280 с.
21. Поплавська Ж.В. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. для студ. вузів / Ж.В. Поплавська, О.Й. Криса. – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
22. Рудий М.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / М.М. Рудий, В.В. Жебка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
23. Старостенко Г.Г. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Г. Старостенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 152 с.
24. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.
25. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., ст. викладач

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.
2. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Філософія.

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент; Маскевич О.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання: уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

5.8. Зміст: Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

5.8. Зміст. Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та ломбардний кредити. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васильченко І. П. Фінансова математика : навч. посібник / І. П. Васильченко, З. М. Васильченко. – 2-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2012. – 250 с.
2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. посібник / Г. М. Комаров. – К. : КНТЕУ, 2009. – 131 с.
3. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
4. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних / Укладач: Л. П. Половенко // Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 120 с.
5. Фінансова математика : конспект лекцій / уклад. : В. Т. Сусіденко, Л. П. Половенко. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 93 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенька М.О., к. е. н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для убезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуальних розділів «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Законодавче та нормативно-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський ; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
3. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.
4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці : навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр ; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.
6. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.
7. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.
8. Основи охорони праці : опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.
9. Основи охорони праці : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.
11. Охорона праці: Конспект лекцій / Укл. Бублик Г.А., Краснова О.М. – К.: КНТЕУ, 2009. – 130с.
12. Охорона праці: Навч. посібник / За ред. Бедрія Я.І. – К: ЦУЛ, 2009. – 322с.
13. Охорона праці в галузі : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 322 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., професор.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна комерція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-

технологій. Інтернет-платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник / А. М. Грехов. – К. : Кондор, 2008. – 302 с.
2. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.
3. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.
4. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. – К. : Ліра-К, 2013. – 480 с.
5. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.
6. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2007. – 535 с.
7. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
8. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
9. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.
10. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.
11. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище

- України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Геоелектронічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
 3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.
 4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
 5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
 6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
 7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
 8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: ННПМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній економічний механізм підприємства: навч. посібник / П. В. Круш, С. О. Тульчинська, Р. В. Тульчинська та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 206с.

2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

3. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Н. М. Гуляєва, І. О. Чаюн, Г. М. Богославець, Л. Л. Стасюк, І. Ю. Бондар, С. І. Губар. – К. : КНТЕУ, 2010. – 120 с.
 4. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
 5. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.
 6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
 7. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2011. – 336 с.
 8. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

5.1. Назва. Бухгалтерський облік

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник / Г.В. Блакита, Н.О. Ромашевська. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.
2. Інвентаризація: практ. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 140 с.
3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник / О.В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.
4. Облік і аудит: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. – К.: Ліра-К, 2013. – 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку: навч. посібник / Р.Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
7. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посібник / І.Б. Садовська, Т.В. Божидарнік, К.Є. Нагірська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.

8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: монографія / Т.М. Сльозко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
9. Шило В.П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навч. посібник / В.П. Шило, Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна. – К.: Кондор, 2011. – 172 с.

5.13. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.14. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.15. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індеси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря, А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст]: навч. посібник / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики [Текст : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
5. Лугінін, О.Є. Статистика [Текст]: Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Електронний документообіг : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнєцова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
4. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
5. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.
6. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник / Я.М. Степанов, В.Я. Рассамкін. – К. : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Засвоєння здобувачами вищої освіти системи знань про загальні закономірності й прояви індивідуальної та групової поведінки в різних ситуаціях економічного життя, а також факторах і механізмах впливу економічних явищ на формування особистості і її поведінку. Встановлення основних категорій, понять й напрямків розвитку економічної психології; предмету, методу і місця економічної психології в системі психологічних наук; вивчення основних закономірностей розвитку й механізмів реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей економічної поведінки в економічному середовищі, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень, спілкування в економічному середовищі особистостей і груп; психологічних факторів, що визначають особливості поведінки в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей індивідуальної та групової поведінки в сфері економіки: в умовах виробництва, розподілу, обміну, споживання, володіння й керування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.5. Зміст. Предмет, завдання та структура економічної психології. Економічна поведінка. Афективні фактори економічної поведінки. Мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки. Об'єктивні психологічні передумови розвитку підприємництва. Внутрішні запоруки розвитку підприємництва. Психологія та етика ділового спілкування. Психологічна проблема грошей. Вплив психологічних факторів на фінанси та діяльність бірж. Психологія споживача. Психологія виробництва. Психологія вибору професії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділового спілкування. - К.: АртЕк, 2010. – 190 с.
3. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління. - К.: Нічлава, 2000. – 280 с.
4. Занковский А.Н. Организационная психология. - М.: Флинта; МПСИ, 2002. – 648 с.
5. Кузин Ф.А. Культура делового общения, М.: Ось-89. – 2000. – 319 с.
6. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія. - К.: Професіонал, 2008. - 302с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та теорія переговорів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умов, що спричиняють виникнення конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній діяльності, опанування навичками індивідуального реагування у конфлікті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.
2. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навч.посібн. / І.В.Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2-13. – 407 с.
3. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.
4. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-дону, 2001. – 316 с.
5. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.
6. Рудакова И.А. Конфликтология для педагогов: Учеб.пособ. /И.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.
7. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів. – Суми, 2008.
8. Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. – М.: ЭКМОС, 2000. – 272 с.

9. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія і теорія переговорів: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.

5.10. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

5.4. Семестр V, VI, VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система України».

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид., допов. і перероб. – К. : Алерта, 2011. – 976 с.
2. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна, І. Є. Соколовська-Гонтаренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 408 с.
3. Фінансовий облік : опорний конспект лекцій / авт.: А.В. Алексеева, О. А. Бакурова, А. П. Шаповалова. – К. : КНТЕУ, 2013. – 138 с.
4. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексеева, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А.П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 700 с.
5. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників

економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОНА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія контролю фінансово-господарської діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, наукова ступінь, посада. Кудирко О.М., к.е.н., доц., Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів контрольно-аналітичного мислення; вміння застосовувати контрольні процедури щодо оцінки фактичного стану об'єкта контролю та оцінювати й узагальнювати їх результати; виявлення відхилень від адміністративних рішень, стандартів, регламентів та принципів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання, аналіз причин цих відхилень та фіксація проблем; розроблення заходів щодо вирішення, ліквідації та попередження проблем у майбутньому; обґрунтування якісних управлінських рішень та підвищення ефективності управлінської системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Фінансове право» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть і функції контролю. Види контролю у системі управління. Зміст контролю, його предмет і об'єкти. Метод, методика та способи контролю. Планування та організація контролю. Інформаційне забезпечення контролю. Ризик контролю, суттєвість, визначення обману та помилки. Контроль в електронних системах обробки даних. Узагальнення результатів контролю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гетьман О.О. Економіка підприємства: Навч. посібник / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства: навч. посібник / В.І. Гринчуцький, Е.Т. Карапетян, Б.В. Погрішук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А.В. Шегда, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Л.О. Пашнюк. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
4. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій): навч. посібник / В.І. Захарченко, М.М. Меркулов, Л.В. Ширяєва. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 144 с.
5. Іванілов О.С. Економіка підприємства: підручник / О.С. Іванілов. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 728 с.
6. Мацибора В.І. Економіка підприємства: навч. посібник / В.І. Мацибора, В.К. Збарський, Т.В. Мацибора. – К.: Каравела, 2008. – 312с.
7. Нестерчук Ю.О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю.О. Нестерчук, С.А. Сегда. – Вінниця: Едельвейс і К, 2014. – 372 с.
8. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: навч. посібник / Н.М. Яркіна. – К.: Ліра-К, 2013. – 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен)

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, наукова ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система обслуговування бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д'яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 201 с.
2. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія] / [Булгакова С. О., Барановський О. І., Кучер Г. В. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 396 с.
3. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI
4. Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.
5. Сорока Р.С. Бюджетна система: навчальний посібник /Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.
6. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (залік)

5.12. Мова навчання та викладання Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Економічна інформатика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, Т. О. Терещенко. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.
2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
4. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система України

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019 /2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України»,

«Бухгалтерський облік в галузях народного господарства», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Прибуткове оподаткування окремих операцій та видів діяльності. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Плата за землю. Транспортний податок та податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Єдиний податок. Місцеві збори. Соціальні внески. Ухилення від податків та їх перекладання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бандурка О. М. Податкове право : наук.-практ. посібник / О. М. Бандурка, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312с.
2. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
3. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш, В. В. Демидович. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
4. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.
5. Податкова система України : опорний конспект лекцій / авт. А. В. Панчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 106 с.
7. Податковий кодекс України : із змінами і доповненнями станом на 02 квітня 2012 року : відповідає офіційному текстові. – К. : Правова єдність, 2012. – 472 с.
8. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
9. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Т. В. Чижова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.
10. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Н. М. Костіна. – К. : Ліра-К, 2012. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Адміністративне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019 /2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності, тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, тлумачити зміст та адміністративно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, застосовувати правові норми в сфері адміністративної відповідальності, характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративного права та процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, метод та джерела адміністративного права. Адміністративно-правові норми. Правовий статус суб'єктів адміністративного права. Адміністративно-процесуальні відносини. Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права. Державні службовці як суб'єкти адміністративного права. Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти адміністративного права. Правова характеристика адміністративного процесу. Правові акти державного управління. Адміністративно-деліктне право.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Столбовий В. М. Адміністративне право України : посіб. для підгот. до іспитів / В. М. Столбовий. - К. : КНТ, 2009. - 150 с.

2. Адміністративне право України : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць. - К. :Истина, 2009. - 480 с.
3. Адміністративне право України : навч. посіб. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць, Г. Ю. Гулевської. - К. : Истина, 2008. - 216 с.
4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах : навч. посіб. / С. О. Мосьондз. - К.:Атіка, 2008. - 272 с.
5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України: навч. посіб. / С.Г. Стеценко. - К. :Атіка, 2008. - 624 с.
6. Адміністративне право України: підручник / ред. : Ю. П. Битяк. - К.: ЮрінкомІнтер, 2007. - 544 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019 /2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
3. Про відпусткизкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко, В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.
6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Климчук А. О., кандидат економічних наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / О.П. Гребельник. - 4-те вид. переробл. та доповн. - К. : Центр навч. л-ри, 2013. - 452 с.
3. Дунська А. Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика : навч. посіб. / А.Р. Дунська. - К.: Кондор-Видавництво, 2013. - 688 с.
4. Мазаракі А. А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 824 с.
5. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, НС. Карвацка. -К. : Центр навч. л-ри, 2013. -408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками); - практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Міжнародна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміти сутність сучасної міжнародної економіки, знати умови виникнення міжнародних економічних відносин та ефективності їх функціонування; знати структуру міжнародної економіки, типи, види і режими її відтворення; вміти оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку міжнародного капіталу та праці, робити прогнози щодо попиту і пропозиції міжнародних факторів виробництва; розкривати особливості основних сфер міжнародної економіки; аналізувати співвідношення понять «суспільний» та «міжнародний поділ праці», «територіальний поділ праці»; аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції, основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, регіональні особливості міжнародної економічної інтеграції; аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій; ідентифікувати основні соціально-економічні ознаки країн, що розвиваються, диференціювати ці країни тощо. можливість визначення шляхів підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності в Україні;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби

Основна:

1. Міжнародна економіка: Навчальний посібник /За ред. Ю.Г.Казака, В.М.Новицького. – К.: Центр навч. літ., Вид-во «АртЕк», 2002. – 436 с.

2. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 544 с.

Додаткова:

1. Світова економіка: Підручник /А.С.Філіпенко та ін. – К., 2000. – Гл.1,2. – С.14-50.

2. Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем /Пер. з англ. – К., 1997. – Р.І. – С.22-41.

3. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Учебник. – М.: Юрист, 1999. – 386 с.

4. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. та ін. Міжнародна економіка в питаннях та відповідях. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 675 с.

5. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія /С.В.Мочерний, Я.С.Ларіна, С.В.Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 200 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;

- підсумковий - екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансове право.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Правознавство.

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нормативно-правові акти
2. Роль В. Ф. Фінансове право : навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік у державному секторі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А. к.е.н., доц..

5.6. Результати навчання. Розуміння сутності об'єктів і основні засади побудови бухгалтерського обліку та його законодавчо-нормативне регулювання, оволодіння практичними навичками щодо відображення господарських операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку та звітності, аналізу та інтерпретації її показників для прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни. Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Бюджетна система України, Податкова система України.

5.8. Зміст. Організація бухгалтерського обліку в державному секторі. Баланс і Прал рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Облік фінансування суб'єктів державного сектору. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з персоналом в державному секторі. Облік зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік власних надходжень суб'єктів державного сектору. Звітність суб'єктів державного сектору.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.1/rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>.
 3. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі затв. наказом Мініфіну України від 31.12.1203 № 1203.
 4. Порядок застосування План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі від 29.12.2015р № 1219 [Електронний ресурс]-Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0085-/paran11#n11>.
 5. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання:**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (залік).
- 5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

5.1. Назва. Внутрішньогосподарський контроль

5.2. Тип. Обовязкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо методів прийомів та засобів аналізу та аудиту господарської діяльності суб'єктів. Опанування навичками і основами професійних знань внутрішніх аудиторів, що обслуговують систему внутрішнього контролю на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Економічний аналіз», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, завдання та класифікація фінансово-економічного внутрішньогосподарського контролю. Предмет, об'єкти та методи внутрішньогосподарського контролю. Організаційна структура внутрішньогосподарського контролю, його суб'єкти та їх функції. Планування та організація проведення внутрішньогосподарського контролю. Організація діяльності служби внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях. Система внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях та їх підрозділах. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю активів підприємств. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю капіталу та зобов'язань підприємств. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю фінансових результатів діяльності підприємства та його структурних підрозділів. Організація і методика внутрішньогосподарського контролю статутної діяльності підприємства, стану його бухгалтерського обліку і звітності та фінансового стану. Шляхи вдосконалення внутрішньогосподарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреев В.Д. Внутренний аудит: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 464 с.: ил.
2. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
3. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К., 2009.-240с.
4. Білуха М.Т. Курс аудиту: підручник./М.Т. Білуха.– К. : Вища шк., 1998.
5. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб./ М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К. : Центр учбов. Л-ри, 2010. – 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:
- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік в банках.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Використовувати знання з фінансового обліку в банках для ведення обліку операцій та складання фінансової звітності, вільно орієнтуватися у номенклатурі плану рахунків, формувати аналітичні рахунки, здійснювати бухгалтерські записи щодо банківських операцій, аналізувати та подавати фінансові звіти.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку в банках. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, організація аналітичного обліку. Облік власного капіталу банку. Облік наявних коштів банку. Поточні рахунки. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за безготівковими розрахунками. Облік депозитних операцій та інших зобов'язань. Облік кредитних операцій. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових вкладень банку. Облік лізингових операцій. Облік операцій в іноземній валюті. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік запасів матеріальних цінностей. Облік доходів і витрат банку. Фінансова звітність комерційних банків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік в банках: опорний конспект лекцій / уклад.: Г.В. Блакита, О. М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 131с.
2. Волкова І.А. Бухгалтерський облік у банках: навч. посібник / І.А. Волкова, О.Ю. Калініна. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 520 с.
3. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.В. Васюренко, Л.В. Сердюк, О.М. Сидоренко та ін.; за ред. проф. О.В.Васюренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 623с. – (Вища освіта XXI століття).
4. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.Г. Коренева, Н.Г. Слов'янська, Н.Г. Євченко, О.В. Карпенко; за ред. О.Г. Кореневої, Н.Г. Слов'янської. – Суми: Університетська книга, 2007. – 493 с.
5. Лобозинська С.М. Облік і аудит у банку: Навч. посібник / С.М. Лобозинська; За ред. проф. С.К. Реверчука. – К.: Знання, 2007. – 630 с.
6. Табачук Г.П. Фінансовий облік у банках: навч. посібник / Г.П. Табачук, О.М. Сарахман, Т.М. Бречко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
7. Фінансовий облік у банках: опорний конспект лекцій / авт.: Т.О. Плісак, С.А. Гагаріна, А.О. Степаник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 183 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік у фінансових установах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Настенко М.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення студентів з операціями небанківської фінансової сфери, здобуття ними навичок сучасного економічного мислення та практичних навиків при відображенні в обліку операцій кредитних спілок, ломбардів, страхових компаній, недержавних пенсійних фондів тощо; методикою відображення вищезгаданих операцій у звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансові послуги», «Фінанси, гроші та кредит», «Страховання», «Соціальне страхування», «Ринок фінансових послуг».

5.8. Зміст. Особливості діяльності небанківських фінансових установ та їх вплив на організацію обліку. Облік в кредитних спілках та порядок формування ними звітних даних. Особливості обліку в страхових компаніях та узагальнення інформації про їх діяльність у звітності. Особливості обліку в недержавних пенсійних фондах та порядок формування звітних даних. Особливості обліку та формування звітних даних у ломбардах. Облік у страхових компаніях та особливості складання звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Особливості обліку в небанківських фінансових установах: навч. посібник / О. О. Гончаренко, Г. М. Лютова. — К. : УБС НБУ, 2013. — 558 с.

2. Облік фінансових послуг: навч. посіб. для студ. спец. 8.03050901 «Облік і аудит» і 7.03050901 «Облік і аудит» ден. та заочн. форм навч. / В. С. Терещенко, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Ін-т обліку і фінансів, Каф. бух. обліку. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2013. – 196 с.

3. Науменкова С.В. Недержавне пенсійне забезпечення. –К.: Знання, 2010. – 66 с.

4. Лень В.С. Облік і аудит у страхових організаціях / В.С. Лень / Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2009. – 408 с.

5. Недержавні пенсійні фонди у структурі сучасних пенсійних систем : монографія / Т. С. Смовженко, Н. В. Ткаченко; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. - К.: УБС НБУ, 2012. - 310 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління публічними закупівлями.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система», «Облік і звітність в оподаткуванні» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Державна політика у сфері закупівель. Організація закупівельної діяльності. Електронна система закупівель ProZorro. Процедури державних закупівель. Порядок організації та

проведення відкритих торгів. Порядок організації та проведення процедури конкурентного діалога. Порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі. Порядок проведення закупівлі за рамковою угодою. Особливості проведення допорогових закупівель. Контроль у сфері публічних закупівель. Відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель. Оскарження процедур закупівлі у сфері публічних закупівель. Звітність щодо здійснення публічних закупівель.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
2. Планування, облік, звітність, контроль у бюджетних установах, державне замовлення та державні закупівлі [Електронний ресурс] : Автоматизована навчально-атестаційна система / В. Т. Александров, О. І. Ворона, П. К. Германчук та ін. – К : АВТ, 2004.
3. Затонацька Т. Г. Інституційне забезпечення публічних закупівель та їх вплив на зростання національної економіки / Т. Г. Затонацька, Д. Є. Мартинович // Фінанси України. – 2017. – № 4. – С. 94-103.
4. Голуб А. Від прозогості до контролю / А. Голуб // Український тиждень. – 2017. – № 6. – С.15-16.
5. Кудим О. Еволюція закупівель: «Фаза 1. Переведення в електронний формат» / О. Кудим, І. Куркуделя // Фінансовий контроль. – 2016. – № 5. – С.10-12.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка державного сектору.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо економіки державного сектору як сукупності ресурсів, інститутів та відносин, що орієнтовані на виробництво визначених державою суспільно корисних товарів і надання соціально значущих суспільних послуг в тих сферах національної економіки, де приватний сектор не забезпечує задоволення суспільних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Наукові концепції економічної ролі держави в постіндустріальному суспільстві. Економічні функції держави. Моделі державного сектору, обумовлені сутністю ринкових моделей господарювання. Форми і методи втручання держави в економічне життя суспільства. Відносини і права державної власності. Об'єкти державної власності в системі національної економіки. Порівняльний аналіз ефективності державної і приватної монополії. Державне підприємництво. Партнерство між державними і недержавними економічними інституціями. Інституційні обмеження економіки державного сектору. Галузева, інституційна та територіальна структури економіки державного сектору. Система управління економікою державного сектору: зарубіжний досвід та українські реалії. Процес приватизації та реформування економіки державного сектору. Економіка державного сектору як інструмент забезпечення економічного зростання. Корупційні явища та антикорупційна діяльність держави в системі економіки державного сектору. Державні закупівлі. Програма приватизації. Планування розвитку економіки державного сектору, роль державних програм. Монополізм та економіка державного сектору. Облік в системі економіки державного сектору. Аналіз і контроль економіки державного сектору. Громадський контроль економіки державного сектору. Ефективність економіки державного сектору. Кадрова політика в системі економіки державного сектору. Роль державного сектору в формуванні та розподілі

коштів державного бюджету. Бюджетна ефективність економіки державного сектору. Роль економіки державного сектору в формуванні соціально орієнтованої економіки. Економіка державного сектору в контексті тенденцій світового розвитку. Необхідність та перспективи розробки концепції побудови, функціонування і якісних змін державного сектору в сучасному ринковому середовищі України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія / О. О. Беляєв, А. С. Бебело, О. М. Комяков. – К.: КНЕУ, 2003. – 190с.
3. Головінов О. М. Держава у ринковому середовищі: питання теорії: Монографія / О. М. Головінов. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2007. – 279 с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К.: КНТЕУ, 2011. – 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К.: Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта XXI століття).
6. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектору: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Длугопольський; Терноп. нац. екон. ун-т. - Т. : Екон. думка, 2007. - 488 с.
7. Недбалюк О.П. Кооперативна економіка як єдиний шлях побудови успішної моделі національної економіки України // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – Ч. 1. - 512 с. - С. 82-90.
8. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в XXI столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
9. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки: підручник / Л. А. Швайка. – К.: Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта XXI століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ціноутворення.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань ціноутворення, розрахунків цін, прийняття рішень щодо вибору найбільш ефективної цінової політики та цінових стратегій підприємства в умовах ринкової економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Головною метою дисципліни «Ціноутворення» є формування у студентів системи спеціальних знань у галузі ціноутворення, практичних навичок з визначення та обґрунтування цінової політики, цінових стратегій підприємства на різні види товарів та послуг у ринкових умовах діяльності, розрахунків цін на окремі види товарів та послуги. Предметом дисципліни є основні положення теорії ринкового ціноутворення, стратегічні основи формування цінової політики підприємства та механізм обґрунтування й встановлення цін в окремих галузях економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1 Данілова Л. Л. Ціноутворення в системі маркетингу : опорний конспект лекцій / Л. Л. Данілова. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 102 с.
- 2 Мальська М.П. Міжнародна маркетингова діяльність: теорія та практика: підручник / М. П. Мальська, І.С. Пурська. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 288 с.
- 3 Мазур О. Є. Ринкове ціноутворення : навч. посібник / О. Є. Мазур. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 480 с.
- 4 Оксанич О. Е. Калькуляція собівартості продукції, робіт та послуг : навч. посібник / О. Е. Оксанич, І. А. Волкова, О. О. Миронова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 326 с.
- 5 Ціноутворення : опорний конспект лекцій / авт. С. М. Дайновська. – К. : КНТЕУ, 2015. – 103 с.
- 6 Ціноутворення на світових товарних ринках : програма та робоча програма : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» : напр. підгот. 6.030601 «Менеджмент» : проф. спрям. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / авт.: В. В. Соколовська, Г. В. Іванченко. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 20 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Оцінка майна підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів ОС «бакалавр» сучасного розуміння принципів оцінки майна підприємства, видів вартості, які визначаються під час оцінки. Опанування навичками практичного використання методичних підходів до оцінки майна.

5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть, мета й принципи оцінки майна підприємства. Методологічні основи та методичний інструментарій оцінки майна підприємства. Етапи оцінки вартості майна підприємства. Дохідний підхід в оцінці майна підприємства. Витратний підхід в оцінці майна підприємства. Порівняльний підхід в оцінці майна підприємства. Особливості оцінки будівель, споруд і незавершеного будівництва. Оцінка вартості машин і обладнання. Оцінка вартості нематеріальних активів підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронін В.О., Галасюк В.В., Гусельников А.С., Драпиковський А.І. та інші «Тенденції ринку нерухомості України. Реалії та прогнози. Криза 2008-20??». – К.: «АртЕк», 2009. – 300 с.
2. Дамодаран А. Оценка стоимости активов / Дамодаран А. ; пер. с англ. П. Самсонов. – М.: Попурри, 2011. – 272 с.
3. Лейфер Л.А. «Ставка дисконтирования для оценивания недвижимости в условиях кризиса». Интернет-ресурс. www.labrate.ru. 2009.
4. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / [Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. та ін.]. – К.: Центр навч. літ-ри, 2009. – 200 с.
5. Островська Г. Оцінювання вартості підприємства як основа ефективного управління // Галицький економічний вісник. - 2011. -№1. - С.107-115.
6. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / уклад. Л.В. Клоченок, О.О. Хіленко. – К.: КНТЕУ, 2008. – 94 с.
7. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / В.Р. Кучеренко, Я.П. Квач, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 200 с.
8. Оцінка вартості підприємства (бізнесу) [Електронний ресурс] // Бібліотека економістів. – 2009.

– Режим доступу до ресурсу: <http://library.if.ua/book/155/10181.html>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державний фінансовий контроль організацій і установ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VII-VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів реалізації державного фінансового контролю організацій та установ у сучасній системі ринкових трансформацій та управлінні соціально-економічними процесами, що відбуваються на макrorівні та мікрорівні, дослідити принципи здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система України», «Економіка в державному секторі», «Бухгалтерський облік в державному секторі», «Теорія фінансово-господарського контролю», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ревізія збереження майна і використання оборотних та необоротних активів. Ревізія касових операцій, розрахунків з підзвітними особами. Ревізія операцій з оплати праці. Контроль за правильністю складання кошторису бюджетної установи. Дослідження організації бухгалтерського обліку, внутрішнього аудиту. Ревізія банківських операцій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій охорони здоров'я. Особливості перевірки діяльності закладів культури. Особливості перевірки діяльності закладів освіти. Особливості перевірки діяльності бюджетних науково-дослідних організацій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій соціального захисту населення. Особливості перевірки діяльності дошкільних дитячих закладів. Контроль виконання місцевих бюджетів. Аудит ефективності виконання бюджетної програми. Узагальнення і реалізація результатів аудиту та інспектування. Контроль розрахунків платників податку на прибуток. Контроль розрахунків платників податку на додану вартість. Контроль розрахунків платників акцизного податку. Контроль розрахунків по податках із суб'єктами малого підприємництва. Контроль розрахунків по місцевих податках і зборах. Поточний контроль виконання Державного бюджету України. Контроль ефективності та використання Державного бюджету України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусак Н.Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник /Н.Б. Гусак, Ю.Д. Гусак. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 320с.
2. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібник /Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 424 с.
3. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.
4. Державний фінансовий контроль : опорний конспект лекцій / авт. О. А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2010. – 60 с.
5. Державний фінансовий контроль: опорний конспект лекцій /уклад.: В.Г. Барановська, О.А. Юр'єва, Н.А. Шевчук. – К.: КНТЕУ, 2008. – 123 с.
6. Державний фінансовий контроль: практикум /уклад. О.А. Шевчук, І.С. Несходовський. – К.: КНТЕУ, 2008. – 68с.
7. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти: навч. посібник /А.В. Бодюк, М.К. Ковальчук, А.В. Богдан та ін. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.
8. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточн. ий контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз господарської діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцеруба Н.В., к.е.н., доц.

5.6 Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств роздрібною торгівлі. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств оптової торгівлі.

Місце і роль фінансового аналізу. Методичне забезпечення та інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової; [І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина, Л.О. Ващенко, П.М. Сухарев, Я.І. Глущенко, О.В. Бедзай, І.А. Ангеліна, М.Е. Шухман]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук та ін.; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с..
3. Базілінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник / О.Я. Базілінська. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 328 с.
4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. - Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008.- 164 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. - К: КНТЕУ, 2005. - 240 с.
7. Коцеруба Н.В. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій. – В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016.- 186с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самстійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в обліку.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи», «Web-дизайн».

5.8. Зміст. Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні системи та технології в обліку [Текст] : навч. посіб. / [Л. М. Янчева та ін.] ; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. - Х. : 2011. - 277 с.
2. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації : навч. посібник / В. Є. Ходаков, Т. Г. Кірюшатова, Р. М. Захарченко, М. В. Карамушка. – Херсон : Олді Плюс ; К. : Ліра-К, 2012. – 534 с.
3. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». - 3-тє вид., стер. - Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. - 399 с.
4. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : метод. вказівки до проведення лаб. занять, орг. самост. й індивід. роботи та тести для студентів усіх форм навчання на пряму підгот. 6.030509 «Облік і аудит» освіт.-кваліфікац. рівня «бакалавр» / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. : Артищук І. В., Тучковська І. І.]. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 147 с.
5. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Голячук ; Луц. нац. техн. ун-т. - Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2012. - 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / звіту про виконання завдань / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і звітність в оподаткуванні.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Мати цілісне уявлення про систему оподаткування в Україні, про формування об'єктів оподаткування, нарахування та сплати податків, зборів та відображення інформації в податковому обліку, набути навичок відображення податкових зобов'язань в обліку та складання податкової звітності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність податкових зобов'язань платника податків. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на додану вартість. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на прибуток. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з акцизного податку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за іншими податками та зборами. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за єдиним податком.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідюк О.О. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник /О.О. Бідюк, Є.Ю. Шара. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 496 с.
2. Левицька С.О. Звітність підприємств: підручник /С.О. Левицька, Я.В. Лебедзевич, О.О. Осадча. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 234 с.
3. Маглаперідзе А.С. Податковий менеджмент: навч. посібник /А.С. Маглаперідзе, В.В. Храпкіна. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 328 с.
4. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник /О.І. Малишкін. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.
5. Облік і звітність у оподаткуванні: опорний конспект лекцій /О.М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 63 с.
6. Податковий кодекс України: із змін. і допов. станом на 7 лют. 2011 р.: відповідає офіційному текстові. – К.: Правова єдність, 2011. – 424 с.
7. Податковий кодекс України: прийнятий 2 грудня 2010 року набирає чинності 1 січня 2011 року: відповідає офіційному текстові. – К.: Кондор, 2011. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Казначейська система обслуговування бюджетів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., ст. викладач/

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань щодо функціонування системи органів Державної казначейської служби України та механізму касового виконання державного та місцевих бюджетів

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах».

5.8 Зміст. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу. Державна казначейська служба України як орган оперативного управління фінансовими ресурсами держави. Платіжна система виконання бюджету. Казначейське обслуговування державного бюджету за доходами. Казначейське обслуговування державного бюджету за видатками. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Казначейське обслуговування державних цільових фондів. Бухгалтерський облік виконання бюджету. Звітність про виконання бюджетів. Контроль в системі Державної казначейської служби України. Інформаційні технології в системі Державної казначейської служби України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Булгакова С. О. Казначейство зарубіжних країн: Навч. посібник / С. О. Булгакова. - К : КНТЕУ, 2000. - 82 с.
2. Бюджетна система : підручник / В. В. Бабіченко, С. В. Бойко, С. О. Булгакова та ін.; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. - К.; Тернопіль : Центр учбової літератури; Економічна думка, 2012. - 871 с.
3. Галушка Є. О. Казначейська справа: Навч. посібник / Є. О. Галушка, О. В. Охрімівський, Й. С. Хижняк. - Чернівці: Книги- XXI, 2004. - 248 с.
4. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: Навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. - 2-ге вид.- К. : Центр учбової літератури, 2011.- 424 с.
5. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: підручник; інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5-ти т. Т.3 / С. О. Булгакова, Л. В. Гізатуліна, Л. В. Єрмошенко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. - у 5-ти т.-К. : АВТ, 2005. -560 с.
6. Казначейська система виконання бюджету : опорний конспект лекцій / авт.: С. О. Булгакова, Л. В. Єрмошенко. - К. : КНТЕУ, 2010. - 81 с.
7. Казначейська система виконання бюджету : Підручник / За ред. С.О. Булгакової. - 2-ге вид. перероб. і доп. - К : КНТЕУ, 2005. - 417 с.
7. Казначейська справа. У 2-х т. Інтегрований посібник. Т. 1 / О. О. Чечуліна, В. Т. Александров, С. О. Булгакова, інші; За ред. Петрашко П.Г. - К: АВТ, 2004.-288 с.
8. Казначейська справа. У 2-х т. Інтегрований посібник. Т.2 / О. О. Чечуліна, В. Т. Александров, С. О. Булгакова, інші; За ред. Петрашко П.Г. - К: АВТ, 2004. - 496 с.
9. Осипчук Л. Л. Основи казначейської справи: Навч. посібник / Л. Л. Осипчук. - К : МАУП, 2003.-152с.
10. Попова Л. М. Казначейська справа: Навч. посіб. / Л. М. Попова, С. М. Попова, В. І. Успенко. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 164 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Контроль в системі казначейства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань щодо контролю в системі органів Державної казначейської служби України та при здійсненні касового виконання державного та місцевих бюджетів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах».

5.8. Зміст. Зміст і призначення контролю в органах Державної казначейської служби України. Види, форми та методи фінансового контролю при обслуговуванні бюджетів. Контроль при казначейському обслуговуванні державного бюджету за доходами. Казначейське обслуговування державного бюджету за видатками. Контроль при казначейському обслуговуванні місцевих бюджетів. Контроль при казначейському обслуговуванні державних цільових фондів. Контроль та бухгалтерський облік виконання бюджету. Звітність про виконання бюджетів. Контроль та інформаційні технології в системі Державної казначейської служби України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Булгакова С. О. Казначейство зарубіжних країн: Навч. посібник / С. О. Булгакова. - К : КНТЕУ, 2000. - 82 с.
2. Бюджетна система : підручник / В. В. Бабіченко, С. В. Бойко, С. О. Булгакова та ін.; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. - К.; Тернопіль : Центр учбової літератури; Економічна думка, 2012. - 871 с.

3. Галушка Є. О. Казначейська справа: Навч. посібник / Є. О. Галушка, О. В. Охрімівський, Й. С. Хижняк. - Чернівці: Книги- XXI, 2004. - 248 с.
4. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: Навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. - 2-ге вид.- К. : Центр учбової літератури, 2011.- 424 с.
5. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: підручник; інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5 -ти т. Т.3 / С. О. Булгакова, Л. В. Гізатуліна, Л. В. Єрмошенко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. - у 5-ти т.-К. : АВТ, 2005. -560 с.
6. Казначейська система виконання бюджету : опорний конспект лекцій / авт.: С. О. Булгакова, Л. В. Єрмошенко. - К. : КНТЕУ, 2010. - 81 с.
7. Казначейська система виконання бюджету : Підручник / За ред. С.О. Булгакової. - 2-ге вид. перероб. і доп. - К : КНТЕУ, 2005. - 417 с.
8. Казначейська справа. У 2-х т. Інтегрований посібник. Т. 1 / О. О. Чечуліна, В. Т. Александров, С. О. Булгакова, інші; За ред. Петрашко П.Г. - К: АВТ, 2004.-288 с.
9. Казначейська справа. У 2-х т. Інтегрований посібник. Т.2 / О. О. Чечуліна, В. Т. Александров, С. О. Булгакова, інші; За ред. Петрашко П.Г. - К: АВТ, 2004. - 496 с.
10. Осипчук Л. Л. Основи казначейської справи: Навч. посібник / Л. Л. Осипчук. - К : МАУП, 2003 .-152с.
11. Попова Л. М. Казначейська справа: Навч. посіб. / Л. М. Попова, С. М. Попова, В. І. Успенко. - К.: Центр учбової літератури, 2011.- 164 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Крупельницька І. Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія контролю фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : зать. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К.:, 2009. – 292 с.

3. Аудит: опорний конспект лекцій /О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 196 с.
4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник /І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник /С.Б. Ільїна /Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.
7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб./ М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.
8. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.
- 10.Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Судова економічна експертиза

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покинйчереда В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судово-бухгалтерської експертизи. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Організація судово-бухгалтерської експертизи. Технологія процесу судово-бухгалтерського експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судово-економічної експертизи та експертних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Глібко В.М. Судова бухгалтерія: підручник / В.М. Глібко, О.П. Бушан. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 224 с.
2. Дондик Н.Я. Судова бухгалтерія: навч. посібник / Н.Я. Дондик, Г.П. Дондик. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.
3. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посіб. / З.Б. Живко. – К.: Атіка, 2007. – 344 с. 67
4. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник / Г.Г. Мумінова-Савіна. – 2-ге вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 204 с.
5. Рудницький В.С. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник / В.С. Рудницький, Р.Ф. Бруханський, П.Я. Хомин. – К.: Професіонал, 2004. – 304 с.
6. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, Л.Г. Михальчишина, В.М.

Сидорчук, І.К. Пентюк. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.

7. Судово-бухгалтерська експертиза: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 189 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Назва. Судова економічна експертиза

5.13. Тип. Обов'язкова.

5.14. Рік навчання. 2020/2021.

5.15. Семестр. VIII.

5.16. Лектор, науковий ступінь, посада. Покиньчереда В.В., к.е.н., доц.

5.17. Результати навчання. Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

5.18. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

5.19. Зміст. Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судово-бухгалтерської експертизи. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Організація судово-бухгалтерської експертизи. Технологія процесу судово-бухгалтерського експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій. Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судово-економічної експертизи та експертних досліджень.

5.20. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Глібо В.М. Судова бухгалтерія: підручник / В.М. Глібо, О.П. Бушан. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 224 с.

2. Дондик Н.Я. Судова бухгалтерія: навч. посібник / Н.Я. Дондик, Г.П. Дондик. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.

3. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посіб. / З.Б. Живко. – К.: Атіка, 2007. – 344 с. 67

4. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник / Г.Г. Мумінова-Савіна. – 2-ге вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 204 с.

5. Рудницький В.С. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник / В.С. Рудницький, Р.Ф. Бруханський, П.Я. Хомин. – К.: Професіонал, 2004. – 304 с.

6. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, Л.Г. Михальчишина, В.М. Сидорчук, І.К. Пентюк. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.

7. Судово-бухгалтерська експертиза: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 189 с.

5.21. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.22. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

- 5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології фінансового контролю.
- 5.2. Тип.** Вибіркова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/2020.
- 5.4. Семестр.** VII.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.
- 5.6. Результати навчання.** Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій фінансового контролю та набуття практичних навичок їх застосування.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит».
- 5.8. Зміст.** Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних систем фінансового контролю. Особливості організації контролю при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань фінансового контролю. Методика контролю в інформаційних системах бухгалтерського обліку. Методика контролю грошей та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
1. Писаревська Т.А. Інформаційні системи обліку та аудиту : навч. посіб. / Т.А. Писаревська. – Київ : КНЕУ, 2004.
 2. Несходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю : навч. посіб. / І.С. Несходовський. – Київ : КНТЕУ, 2011.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.
- 5.11. Методи оцінювання:** – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо); – підсумковий контроль (залік).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

- 5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в аудиті.
- 5.2. Тип.** Вибіркова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/2020.
- 5.4. Семестр.** VIII.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н., доцент.
- 5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності. Вміння орієнтуватися в інформаційних системах «1С: Підприємство», «АРМ Єдиний внесок», «Податкова звітність» та типу Клієнт-банк.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи», «Web-дизайн».
- 5.8. Зміст.** Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк. 1С: Підприємство: застосування та особливості. Особливості ведення обліку на

підприємствах засобами інформаційних систем 1С: Підприємство. Початкове налаштування інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік фінансово-розрахункових операцій засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік матеріальних цінностей і послуг засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік необоротних активів засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік праці та заробітної плати засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Автоматизація зведеного обліку і складання звітності засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. 1С: Бухгалтерія 8 : учеб. версия. – М. : 1С-Паблішинг, 2013. – 645с. : ил. + +CD.
2. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія / М. М. Бенько. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
3. Засадна Х. О. Бухгалтерський облік основних господарських операцій у програмі 1С: Бухгалтерія 7.7 : навч. посібник / Х. О. Засадна, Р. К. Шурпенкова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 237 с.
4. Клименко О. В. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посібник / О. В. Клименко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
5. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації : навч. посібник / В. Є. Ходаков, Т. Г. Кірюшатова, Р. М. Захарченко, М. В. Карамушка. – Херсон : Олді Плюс ; К. : Ліра-К, 2012. – 534 с.
6. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку : Навч. посібник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. – 3-ге вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2007. – 439с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія фінансово-господарського контролю».

5.8. Зміст. Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk
2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk
3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін.

моніторингу України від 05.08.2010 № 128. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk.

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2010. – 285 с.
5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. – 313 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моніторинг фінансово-господарської діяльності.

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2020/2021.

5.4. Семестр: VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покин'ючерда В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти: виявляти фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу, ідентифікувати клієнтів, оцінювати ризики та ймовірність використання установ для відмивання «брудних грошей», оптимізувати процеси фінансового моніторингу та інформаційного обміну між зацікавленими суб'єктами, опрацьовувати та формувати документи використовувані в процесі фінансового моніторингу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Фінанси», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінансове право», «Інформаційні системи».

5.8. Зміст: Основи відмивання грошей та фінансування тероризму. Міжнародна співпраця в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей та фінансування тероризму. Система фінансового моніторингу в Україні. Організація фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу. Реалізація процесу фінансового моніторингу в банківських установах. Основні принципи виявлення фінансових операцій, що можуть бути пов'язані з легалізацією грошей або фінансуванням тероризму. Порядок реєстрації та передачі інформації про фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу. Оптимізація та підвищення ефективності системи фінансового моніторингу в банках. Порядок контролю за дотриманням суб'єктами первинного фінансового моніторингу вимог законодавства у сфері запобігання та протидії легалізації «брудних» коштів. Специфіка здійснення фінансового моніторингу небанківськими установами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

- Рекомендовані джерела:**
1. Про Сорок рекомендацій Групи з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей (FATF): Постанова Кабінету Міністрів України від 28.08.2001 р. №1124.
 2. Про схвалення Стратегії розвитку системи запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.03.2011 р. №190-р.
 3. Каталог типологічних звітів FATF / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.eurasiangroup.Org/ru/F>
 4. Посібник з питань підходу, заснованому на оцінці ризику, в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.sdfm.gov.ua/content/File/pdf/FATFRiskukr.pdf>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології управлінського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

5.8. Зміст. Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Атамас, П. Й. Управлінський облік : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 440 с.

2. Голов, С. Ф. Управлінський облік : Підручник / С. Ф. Голов. – К. : Лібра, 2003. – 704с.

3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. – К. : КНТЕУ, 2010. – 648 с.

4. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами : підручник / М. Ф. Огійчук, В. Я. Плаксієнко, М. І. Беленкова та ін. ; за ред. М. Ф. Огійчука. – К. : Алерта, 2011. – 1042 с.

5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер ; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1995. – 416с. : ил.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Практика

5.1. Назва Виробнича практика.

5.2. Тип Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2020/2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. -

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасними методами та формами організації фінансового контролю та аналізу; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду контрольно-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства, установи, організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності підприємства», «Аудит».

5.8. Зміст. Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Фінансовий контроль на підприємстві: необоротних активів, оборотних активів, використання трудових ресурсів та заробітної плати, розрахунків по зобов'язаннях, власного капіталу, доходів, витрат, фінансових результатів, узагальнення результатів фінансового контролю. Організація та реалізація функцій фінансового аналізу: аналіз стану та використання необоротних активів, матеріальних ресурсів, грошових коштів.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Бардаш С. В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень : монографія / С. В. Бардаш. - К. : КНТЕУ, 2008. - 312с.186с.
2. Гусак Н. Б. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник / Н. Б. Гусак, Ю. Д. Гусак. - К: Центр учбової літератури, 2007. - 320с.
3. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. - К. : Центр учбової літератури, 2014. - 496 с.
4. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посібник / З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. - К.: Алерта, 2012. - 496 с.
5. Контроль господарської діяльності: опорний конспект лекцій / авт. О. Шевчук. - К. : КНТЕУ, 2010. - 60 с.
6. Організація державного фінансового контролю : опорний конспект лекцій / авт.: Г. В. Даценко, О. О. Разборська. - Вінниця: Центр підготовки кваліфікованих та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. - 50 с.
7. Стрельніков Р. М. Контроль і ревізія. Практикум : навч. посібник / Р. М. Стрельніков, Т. В. Свірідова. - К. : Центр учбової літератури, 2007. -. 336с.
8. Усач Б. Ф. Контроль і ревізія : підручник / Б. Ф. Усач. - К. : Знання, -263с.
9. Шевчук О. А. Контроль господарської діяльності бюджетних установ : Навч. посібник / О. А. Шевчук ; За заг. ред. Є.В.Мниха. - К : КНТЕУ, 2007.-216с.

5.10.Методи навчання: набуття практичних навичок.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.