

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінансове посередництво»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартинова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології

24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній

роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій

громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів

самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами,

фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні

проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль програми «Фінансове посередництво» освітнього ступеня «магістр»	
Тип диплому та обсяг	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	З 19.01.2017 до 01.07.2026 р.
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Програма розроблена для підготовки магістрів із фінансів, спеціалізації «Фінансове посередництво» здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що виникають у фінансово-кредитних установах. Програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології професійної діяльності, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
Основний фокус програми та спеціалізації	спеціалізація на рівні освітнього ступеня магістра
Орієнтація програми	Професійна, прикладна
Особливості та відмінності	Програма підготовки магістра передбачає два цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; дисципліни професійної та практичної підготовки
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Місця роботи випускників: недержавний пенсійний фонд, лізингова компанія, страхова компанія, інвестиційна компанія, фінансова компанія, факторингова компанія, ломбард, кредитна спілка, компанія з управління активами тощо.

	Придатність до працевлаштування	Основні посади: Керуючий (директор, інший керівник) фінансово-кредитною установою, Завідувач ломбарду, Директор філіалу фінансово-кредитної установи, Директор департаменту, Заступник директор департаменту - начальник відділу, Завідувач відділу, Директор фінансовий, Начальник фінансового відділу, Менеджер (управитель) з грошового посередництва, Менеджер (управитель) з фінансового лізингу, Менеджер (управитель) з надання кредитів, Менеджер (управитель) з страхування, Менеджер (управитель) з фінансового посередництва.
	Подальше навчання	Можливість подовження навчання в аспірантурі КНТЕУ
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> – студентоцентроване навчання, де центром є студент, який має за допомогою набутих компетентностей знайти місце на ринку праці; – самонавчання – самостійна навчально-пізнавальна діяльність студента в органічному зв'язку з навчальним процесом, що дозволяє отримувати навички самостійного здобуття знань у професійному житті для підвищення рівня професійних компетентностей та удосконалення фахової майстерності; – проблемно-орієнтоване навчання, що формує у студента здатність розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми у діяльності фінансово-кредитних установ
	Методи оцінювання	Модульні контролі, заліки, письмові экзамени, есе, презентації, проектні роботи, захист випускної кваліфікаційної роботи
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	Загальні компетентності: здатність до: оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і макрорівнях, здійснювати комунікаційну діяльність, виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, навчання та формування нових ідей (креативність), адаптації до нових ситуацій у професійній діяльності.

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>Спеціальні компетентності:</p> <p>Здатність до освіти та навчання впродовж життя та формування нових ідей в управлінні діяльністю фінансово-кредитних установ, розуміння сутності чинників і наслідків макроекономічного розвитку та їх вплив на діяльність банківських та небанківських фінансово-кредитних установ; формувати та реалізовувати стратегію діяльності банківської та небанківської фінансово-кредитної установи, оцінювати параметри впливу монетарної та фінансової політики на діяльність банківських та небанківських фінансово-кредитних установ, оцінювати тенденції розвитку ринку фінансових послуг, діагностувати та прогнозувати кон'юнктуру на фінансовому ринку, аналізувати ефективність діяльності банківської та небанківської фінансово-кредитної установи та приймати управлінські рішення щодо її підвищення, управляти активами та пасивами банківської та небанківської фінансово-кредитної установи та активами інституційних інвесторів, застосовувати інструментарій контролінгу для підтримання ефективного функціонування небанківської фінансово-кредитної установи, оцінювати вартість небанківської фінансово-кредитної установи, оцінювати конкурентну позицію та визначати конкурентоспроможність фінансово-кредитних установ з метою обґрунтування конкурентної стратегії на ринку фінансових послуг, прогнозувати поведінку ринку (грошового, фінансового), зміну вартості цінних паперів з огляду на макро та мікро фактори впливу на ринок, здійснювати технічний та фундаментальний аналіз фінансового ринку, приймати рішення у кризових ситуаціях, що потребує застосування нових підходів та економіко-математичних методів. застосовувати методологію наукових досліджень та інформаційні технології.</p>
----------------------------------	---

Г	Програмні результати навчання
	<p><i>Знання і розуміння</i> монетарної політики Центрального банку, методології макроекономічного аналізу, теоретичних та методичних засад податкового, стратегічного менеджменту та фінансового менеджменту у фінансово-кредитних установах, інструментарію антикризового управління, системи фінансового контролінгу у суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг, інструментарію управління фінансовими ризиками у фінансово-кредитних установах.</p> <p><i>Вміння</i> здійснювати макроекономічний аналіз, виявляти вплив монетарної політики Центрального банку на окремі сегменти фінансового ринку, формувати стратегію установи, визначити функції, завдання, інструменти фінансового контролінгу, ефективно управляти фінансовими ризиками, виявляти закономірності розвитку ринків фінансових послуг та визначати конкурентоспроможність фінансових установ; розв'язувати складні фінансові</p>

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Мироненко М. Ю., д.н.держ.упр., професор.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету	
Обліково-фінансовий факультет	
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	
Спеціалізація	«Фінансове посередництво»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь вищої освіти	Магістр
Загальна кількість кредитів	90
ЄКТС	
Термін навчання	1 рік 5 місяців
1	<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</p> <p>вимоги до попереднього рівня освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітній ступінь вищої освіти бакалавра; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.

2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік)
1	Фінансовий менеджмент у фінансових установах	9	1
2	Аналіз фінансових ринків	4,5	1
3	Інвестиційний менеджмент	3	1
4	Ринок фінансових послуг	6	1
5.1	Бізнес-планування	4,5	1
5.2	Макроекономічний аналіз	x	1
6.1	Кредитний менеджмент	3	1
6.2	Страховий менеджмент	x	1
6.3	Психологія управління та конфліктологія	x	1
6.4	Соціальне лідерство	x	1
7	Управління активами інституційних інвесторів	4,5	1
8	Фінансовий контролінг	3	1
9	Управління фінансовими	4,5	1
10.1	Конкурентноспроможність фінансових установ	3	1
10.2	Регулювання та нагляд за діяльністю фінансових установ	x	1
10.3	Інвестиційне кредитування	x	1
11.1	Монетарна політика Центрального банку	3	1
11.2	Фінансова політика	x	1
11.3	Управління відносинами з	x	1
11.4	Правове регулювання ринків фінансових послуг	x	1
12.1	Корпоративне управління	3	1
12.2	Управління персоналом	x	1
12.3	Ділові переговори	x	1
	Виробнича (переддипломна) практика	9	1

13	Портфельне інвестування	6	2
14.1	Оцінка вартості фінансово-кредитних установ	3	2
14.2	Корпоративні інформаційні	x	2
14.3	Договірне право	x	2
14.4	Інвестиційне право	x	2
15.1	Статистичні методи	3	2
15.2	Проектування та адміністрування баз даних в економіці	x	2
15.3	Антикризове управління фінансовою установою	x	2
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти		Випускна кваліфікаційна робота	
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки		36,67%	

3 Очікувані результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти магістр

Загальні	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; • здатність до оцінки соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега), макро-, мезо- і мікро- рівнях; • здатність до комунікаційної діяльності; • здатність працювати в міжнародному середовищі; • здатність до формування культури мислення, її сприйняття; • здатність до навчання; • здатність до формування нових ідей (креативності); • здатність до адаптації в нових ситуаціях професійної діяльності
----------	---

Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до формування та реалізації стратегії діяльності фінансових і фінансово-кредитних установ; • здатність до координації діяльності фінансових і фінансово-кредитних установ; • здатність до організації окремих видів діяльності фінансових і фінансово-кредитних установ; • здатність до підтримання іміджу установи ; • здатність до розробки і впровадження інновацій в діяльність фінансових і фінансово-кредитних установ; • здатність до управління податковим навантаженням діяльності фінансових і фінансово-кредитної установи; • володіння навичками формування стратегії діяльності фінансових і фінансово-кредитних установ; • здатність до оцінки ризиків фінансових і фінансово-кредитної установи; • виявлення конкурентних переваг фінансових і фінансово-кредитної установи; • володіння підходами та методами оцінювання вартості фінансових і фінансово-кредитних установ.
---------------------	--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва: Фінансовий менеджмент у фінансових установах

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси»,

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.

2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.

3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.

4. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.

5. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Аналіз фінансових ринків

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо акумулювання ринкової інформації, здійснення аналізу цінової динаміки та факторів ціноутворення, прогнозування розвитку ринкової інфраструктури, проведення операцій на відкритому ринку, побудова торгової системи та управління капіталом на фінансовому ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст: Основи організації та функціонування біржового сегменту фінансових ринків. Інструменти фінансового трейдингу. Сутність та особливості трейдингу на основних фінансових ринках. Технічний аналіз. Фундаментальний аналіз. Торгова система трейдера. Управління капіталом. Психологія трейдингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про Національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні: Закон України від 10.12.1997 р. №710/97-ВР.

2. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. №3480-IV.

3. Бевз О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : Навч. посібник. Ч. 1 / О. П. Бевз, М. М. Скотнікова, Т. Б. Кушнір. - К: КНТЕУ, 2012. - 215 с.

4. Підхомний О. М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник / О. М. Підхомний. - К: Кондор, 2013. – 184 с.

5. Сохацька О. М. Біржова справа : підручник / О. М. Сохацька. - 2-ге вид., переробл. і допов. - Тернопіль : Карт-бланш, 2008. - 632 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Інвестиційний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність, напрями та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій. Управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розробка політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. – Х.: 2004 р.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / уклад. І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва, С.Г. Дрига, І.В. Яценко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.
5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч.посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування / Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.
8. Шарп Ф., Александер Г., Бейли Д. Інвестиції / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.
9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.
10. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої; [Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик]. – К.: КНТЕУ, 2015. – 220 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ринок фінансових послуг

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Опанування наукових засад побудови ринку фінансових послуг як цілісного механізму перерозподілу фінансових активів між державою, фізичними та юридичними особами; формування комплексного розуміння взаємозв'язків, які виникають між учасниками ринку фінансових послуг та системою спеціалізованих фінансових інститутів; формування навичок порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначенні конкурентних переваг та недоліків окремих видів послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст: Ринок фінансових послуг та його роль в економіці. Суб'єкти ринку фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансового посередництва. Структура ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання ринку фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Банківські операції : Підручник. – К. : Знання, 2006. – 727 с.

3. Басс Д. Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг // Формування ринкових відносин в Україні (укр.). – 2011. №6. – С. 17-21.

4. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг // Банківська справа. – 2012. - № 3. – С. 19-24.

5. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг // Фінанси України. – 2013. - №4. – С. 133-142.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська**5.1. Назва.** Бізнес-планування**5.2. Тип.** Вибіркова**5.3. Рік навчання.** 2017/2018**5.4. Семестр** I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Турчак В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знання теоретичних засад розробки бізнес-плану, вміння застосовувати у процесі розробки та презентації бізнес-плану спеціалізоване програмне забезпечення, здатність формувати стратегічні та тактичні плани розвитку, прогнозувати зміни показників діяльності суб'єктів господарської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретичні основи бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бизнес-планирование : учеб.-практ. пособие / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, И. Ю. Криночкин, Т. А. Воронова. – М. : КНОРУС, 2009. – 480 с.

2. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. – К. : КНТЕУ, 2010. – 81 с.

3. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. – К. : КНТЕУ, 2012. – 81 с.

4. Бізнес-адміністрування: магістерський курс = A textbook on business administration: master's course; editors: Leonid Melnyk, Sergiy Shyashenko, Iryna Sotnyk : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, С. М. Ілляшенка, І. М. Сотник. – Суми : Університетська книга, 2009. – 896 с.

5. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. П. Чайковська. – К. : Європейський університет, 2010. – 224 с.

6. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посібник / І. З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 384 с.

7. Підприємництво та бізнес-культура : підручник / Л. О. Лігоненко, Г. Л. Піратовський, І. В. Молоштан та ін. ; за заг. ред. Л. О. Лігоненко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 508 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономічний аналіз

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: I

5.5. ШБ лектора, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст: Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замков О.О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.

2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.

3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.

4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.

5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.

6. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

5.10. Методи навчання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Кредитний менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з управління кредитною діяльністю банку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисциплін «Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз банківської діяльності», «Фінансовий менеджмент в банку».

5.8. Зміст. Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку. Управління процесом банківського кредитування Кредитні операції в структурі банківських активів. Оцінювання кредитоспроможності позичальника. Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки. Особливості кредитування фізичних осіб. Моніторинг кредитного ризику Види ризиків банківської діяльності та їх характеристика. Моніторинг кредитного портфеля банку Визначення економічного та фінансового значення кредитного портфелю комерційного банку. Формування та використання банками резерву за кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Стратегічне управління кредитним портфелем банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко Р.І. Кредитування і контроль: Навч.- метод. посібник для самост. вивч. Диск. – К.:КНЕУ, 2002.- 183с.

2. Банківські операції: Підручник. — 2-ге вид., випр. і доп./ А. М. Мороз, М. І. Савлук та ін.; За ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Мороза. — К.: КНЕУ, 2002. — 476 с.

3. Дмитренко, М. Г. Кредитування і контроль: навчально-методичний посібник (у схемах і коментарях)/ М. Г. Дмитренко, В. С. Потлатюк. - К.: Кондор, 2009. - 296 с.

4. Вступ до банківської справи: Навчальний посібник: Навчальне видання: .- К.: Лібра, 1998.- 344 с.

5. Банківські операції: Підручник: Навчальне видання.- К.: КНЕУ, 2000.- 384 с.

6. Банковское дело: Учебник: Навчальне видання: - М.: Финансы и статистика, 1998.- 576 с.

7. Банківські операції: Підручник: Навчальне видання.- К.: Знання, 2006.- 727 с.

8. Попович В.М., Степаненко А.И. Управление кредитными рисками заемщика, кредитора, страховщика. - К.: Правові джерела, 1996.- 262 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Страховий менеджмент

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Романовська Ю.А., к.е.н., доцент кафедри.

5.6. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримати глибокі знання з питань теорії створення та практичного застосування конкретних механізмів управління страхуванням, перестрахованням і формуванням, розміщенням страхових резервів та їх управлінням у діяльності страхових організацій.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни: «Страховання», «Страхові послуги», «Страховий маркетинг», «Економічна теорія», «Фінанси», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Статистика», «Основи права».

5.8. Зміст. Теоретичні основи страхового менеджменту. Комерційне страхування та його розвиток в Україні. Функції страхового менеджменту. Сутність і характерні риси страхового менеджменту. Планування страхової діяльності. Ключові напрямки страхового менеджменту. Організація страхової компанії. Управління діяльністю страховика. Контроль і звітність страхової компанії. Управління маркетинговою діяльністю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Страхова справа: Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич. – 6-е вид., стер. – К.: Знання, 2011. – 351 с.

2. Вовчак О. Д. Страхові послуги : Навч. посібник / О. Д. Вовчак, О. І. Завійська. – Львів : Компакт-ЛВ, 2010. – 656с.

3. Вовчак О. Д. Страхова справа: Підручник / О. Д. Вовчак. – К.: Знання, 2009. – 425с.

4. Говорушко Т. А. Страхові послуги : Підручник / Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 376 с.

5. Горбач Л. М. Страховання : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2010. – 520 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Психологія управління та конфліктологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр I.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теорії та практики у питаннях психологічного аналізу особистості, міжособистісних взаємин у групах, конфліктних ситуацій; психічні закономірності управлінської діяльності; визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі й оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Менеджмент», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Психологічні особливості управлінської діяльності. Особистість менеджера. Психологія взаємовідносин в системах управління. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Психологічні закономірності конфліктної взаємодії. Психологічні конфлікти в організаціях. Конфлікт «Керівник – Підлеглий». Шляхи аналізу та подолання конфліктів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник /О.І.Власова, Ю.В.Никоненко.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с

2. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник /О.І.Малхазов.– К.: Центр учбової літератури, 2010.– 208 с.

3. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник /В.С.Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 240 с.

4. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник /Є.І.Ходаківський, Ю.В.Богоявленська, Т.П.Грабар; за ред. Є.І.Ходаківського.– 3-тє вид., переробл. і допов.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 664 с.

5. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч.посібник /І.М.Цимбалюк.– К.: Професіонал, 2008. – 624с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування;

перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр I.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з проведення досліджень щодо розвитку соціальної відповідальності різногалузевих організацій в Україні, формування вмінь оцінити соціальний запит на локальному та регіональному рівнях, оцінити рівень та напрямки соціальних інвестицій; розробка планів щодо інформаційної організаційної та технологічної підтримки соціальних проектів, заходів фандрайзингу; вміння побудувати ефективну команду тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Конфліктологія», «Соціальна психологія».

5.8. Зміст. Стратегічний менеджмент проектів; Моніторинг та оцінювання проектів; Побудова ефективної команди; Стратегії, моделі розвитку та результативності проектів державно-приватного партнерства; Розробка ефективної комунікаційної стратегії соціальних проектів; Основи соціального маркетингу; Основи фандрайзингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Л.Є. Менеджер – підготовка і перепідготовка [Текст] / Л.Є. Довгань, В.Д. Немцов. – К.: МП «ОКО», 1993. – 126 с.

2. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент [Текст] / Л.Є. Довгань. – К.: ЕксОб, 2002. – 180 с.

3. Куц С. ФАНДРАЙЗИНГ АВС: посібник для початківців. / Куц С.-Київ: Центр філантропії, 2008. - № 1. – 92 с.

4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: соціальна психологія груп. Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: К.: Книги-XXI, 2010. - 465 с.

5. Осокин Р.В. Феномен лидерства. Первый среди равных [Текст] / Р.В. Осокин, Н.С. Носова. – М.: Гросс Медия: РОСБУХ, 2008. – 200 с.

6. Слесик К.М. Виховання лідерів [Текст] / К. М. Слесик. – Х.: Основа, 2009. – 128 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, семінарські, ситуаційні вправи (кейси), групові проекти тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;

- підсумковий – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління активами інституційних інвесторів

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Управління активами інституційних інвесторів» здобувачі вищої освіти повинні знати: особливості формування інвестиційної політики інституційного інвестора, інвестиційного портфеля інституційного інвестора, теорію та методологію побудови інвестиційних портфелів, професійну діяльність на фондовому ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Договір про управління активами, функції осіб, що здійснюють діяльність з управління активами. Обов'язки компанії з управління активами та особи, що здійснює діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Обмеження діяльності компанії з управління активами або особи, яка здійснює діяльність з управління активами. Інститути спільного інвестування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
2. Портфельне інвестування: навч. посібник / А. А. Пересада, О. Г. Шевченко, Ю. М. Коваленко, С. В. Урванцева. - К.: КНЕУ, 2004. - 408 с.
3. Правик Ю. М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. - К.: Знання, 2007. – 431 с.
4. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.
5. Ходаківська В.П., Беляєв В.В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика: Навч. посібник. - К : ЦУЛ, 2002. - 616с.
6. Ченг Ф.Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансыкорпораций: теория, методы и практика. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XVIII, 686 с.
7. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 1997. - 1024 с.
8. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с.
9. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Фінансовий контролінг.

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин Андрій Олександрович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти аналізувати економічну інформацію, яка відображає діяльність окремого суб'єкта господарювання, й робити на основі такого аналізу відповідні висновки; розуміти взаємовідносини підприємств з бюджетними, фінансовими структурами та іншими суб'єктами господарювання; аналізувати фінансовий стан суб'єкта господарювання у частині його активів та зобов'язань; використовувати звітність як інструмент фінансового аналізу й управління фінансами підприємства; обґрунтовувати та надавати економічну інтерпретацію фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

5.8. Зміст:

Контролінг як інструмент управління підприємством. Фінансовий контролінг: сутність, функції, принципи. Види фінансового контролінгу. Об'єкти фінансового контролінгу та їх класифікація. Методичний інструментарій фінансово-огоконтролінгу. Методи фінансового планування. Бюджетування як інструмент опера-тивного фінансового контролінгу. Контролінг інвестиційних проектів. Організація системи контролінгу на підприємстві. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Контролінг : учебник / под ред. А. И. Карминского, С. Г. Фаль-ко. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 336 с.

2. Контролінг в управлінні витратами підприємств [Текст] : монографія / В. В. Прохорова, Н. В. Сабліна та ін. – Х. : УкрДАЗТ, 2010. – 256 с.

3. Івахненко С. В. Фінансовий контролінг. Методи та інформаційні технології [Текст] / С. В. Івахненко, О. В. Мелих. – К. : Знання, 2009. – 319

с.

4. Лубенченко О. Е. Фінансовий контролінг суб'єктів господарювання [Текст] : навч. посібн. / О. Е. Лубенченко, Н. В. Акмаєва, І. Л. Чаба-ненко. – Алчевськ : ДонДТУ, 2010. – 116 с.

5. Лукашова І. О. Управлінський облік [Текст] : навч.-практ. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. О. Лукашова. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. – 225 с.

6. Ляшенко Г. П. Контролінг в управлінні підприємством [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Г. П. Ляшенко. – Ірпінь : НУ ДПС України, 2009. – 274 с.

7. Семенов Г. А. Удосконалення управління промисловими підприємствами на засадах контролінгу [Текст] : монографія / Г. А. Семенов, О. В. Козуб. – Запоріжжя : [КПУ], 2011. – 215 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Управління фінансовими ризиками.

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики управління кредитним, процентним, валютним та ризиком ліквідності, здійснювати прогностні розрахунки інтеграції страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

“Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Інвестування”, “Банківські операції”, “Фінанси підприємств”, “Фінансовий ринок”, “Фінанси страхових організацій”.

5.8. Зміст:

Сутність фінансових ризиків та основи управління ними. Управління інвестиційними ризиками. Ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання. Кредитний ризик у системі фінансових відносин. Управління фінансовими ризиками на іпотечному ринку. Особливості управління фінансовими ризиками в банківській діяльності. Процентний

ризик: методи аналізу та управління. Управління ризиком ліквідності. Валютні ризики суб'єктів господарювання: методи аналізу та управління. Хеджування фінансових ризиків на ринку строкових угод. Інтеграція страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Диба М.І. Управління фінансовими ризиками господарської діяльності підприємств [Текст] : монографія / Диба М. І., Загородній А. Г., Подольчак Н. Ю. - Львів : ЗУКЦ, 2014. - 174 с.

2. Лактіонова О.А. Управління фінансовими ризиками [Текст] : завдання і метод. вказівки для самост. роботи і модульного контролю знань студентів: навч.-метод. посібник для студ. екон. спец. / О. А. Лактіонова ; ред. П. В. Єгоров ; Донецький національний ун-т. Обліково-фінансовий факультет. - Донецьк : Норд-Прес, 2009. - 98 с.

3. Пікус Р. В. Управління фінансовими ризиками [Текст] : робоч. зошит / Р. В. Пікус, Н. В. Приказюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Екон. ф-т. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - 159 с.

4. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками [Текст] : лаб. практикум / Р. В. Пікус, Н. В. Приказнюк, Г. Ю. Тлуста. - К. : Логос, 2012. - 278 с.

5. Управління банківськими ризиками [Текст] : нав. посіб. / за заг. ред. : Л. О. Примостки. - К. : КНЕУ, 2007. - 600 с.

6. Управління фінансовими ризиками [Текст] : навч. посіб. / Р. В. Пікус. - К. : Знання, 2010. - 598 с.

7. Управління фінансовими ризиками [Текст] : навч. посіб. / [О. А. Лактіонова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук Єгорова П. В.] ; Донец. нац. ун-т. - Донецьк: ДонНУ, 2012. - 223 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Конкурентоспроможність фінансових установ

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти обґрунтувати теоретичні засади формування та реалізації

конкурентних переваг фінансових установ; фінансові складові у системі управління конкурентоспроможністю банківських і страхових установ; структуру механізму конкурентоспроможності парабанківських установ; обґрунтування основних зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на конкурентоздатність фінансових установ; організаційну структуру управління конкурентними перевагами фінансових установ; пріоритети розвитку конкурентоспроможності фінансових послуг на фінансовому ринку України в умовах євроінтеграції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Банківська система», «Фінанси», «Соціальне страхування».

5.8. Зміст: Конкурентоспроможність фінансових установ: базові складові. Конкурентоздатність фінансових установ у міжнародних рейтингах. Особливості конкурентоспроможності страхових компаній. Основні підходи до конкурентоспроможності банківських установ. Конкурентоздатність фінансових посередників на Україні та перспективи їх подальшого розвитку. Управління клієнтелою як основа розвитку конкурентоспроможності фінансових установ. Оцінювання конкурентоспроможності банківських і небанківських фінансових установ. Аналіз стратегічної конкурентоспроможності фінансових установ. Основні підходи до підвищення конкурентоспроможності фінансових установ. Сучасні напрями розвитку конкурентоздатності фінансових установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аванесова І. А. Фінансові послуги : навч. посібник / І. А. Аванесова. – 2-ге вид., допов. та переробл. – К. : КНТЕУ, 2012. – 576 с.

2. Буднік М. М. Фінансовий ринок : навч. посібник / М. М. Буднік, Л. С. Мартюшева, Н. В. Сабліна. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 334 с.

3. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 168 с.

4. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 440 с.

5. Лагутін В. Д. Конкурентоспроможність національної економіки : навч. посібник / В. Д. Лагутін, В. А. Романенко, Ю. М. Уманців ; за ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

6. Сертифікація та конкурентоспроможність товарів : опорний конспект лекцій / авт.: Н. В. Мережко, В. В. Ващенко, О. І. Сім'ячко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 165с.

7. Страховий менеджмент : опорний конспект лекцій / уклад. А.М. Єрмошенко. – К. : КНТЕУ, 2008. – 44 с.

8. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Регулювання та нагляд за діяльністю фінансових установ

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т.А., к.е.н., ст.викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері регулювання та нагляду за діяльністю фінансових установ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисциплін «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Банківська система», «Аналіз банківської діяльності», «Ринок фінансових послуг».

5.8. Зміст. Концептуальні засади регулювання та нагляду за діяльністю фінансових установ. Правові засади організації процесу регулювання діяльності фінансових установ. Методологія регулювання та нагляду за діяльністю фінансових установ. Державне регулювання діяльності учасників ринку фінансових послуг. Банківський нагляд та моніторинг. Регулювання діяльності установ небанківської системи. Управління діяльністю фінансових установ. НБУ як основний учасник регулювання та нагляду за діяльністю фінансових установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бакаєв Л. О., Соколова Е. О., Шиндирук І. П., Грознецька Л. П. Ринок фінансових послуг. Навчальний посібник. – К.: ДЕДУТ, 2014. – 384 с.

2. Ринок фінансових послуг [Текст] : навч. посіб. для студентів ден. і заоч. форм навчання спец. 8.03050801, 7.03050801 "Фінанси і кредит" / Укоопспілка, Львів. комерц. акад.; [уклад.: Черкасова С. В., Гаврилюк Г.Є.]. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2016. - 323 с.

3. Науменкова, С.В. Ринок фінансових послуг: підручник [упоряд.: С. В. Науменкова, О. В. Тригуб]. – Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Екон. ф-т. - Київ: Компринт, 2014. - 87 с.

4. Ходаківська В.П., Беляєв В.В. Регулювання діяльності фінансових установ: теорія і практика. – К.: ЦУЛ, 2002. – 156 с.

5. Шелудько В. М. Фінансовий ринок та нагляд: навч.посібн. - К.: Знання, 2014. – 254 с.

6. Полюхович В.І. Державне регулювання діяльності фінансових установ: монографія / В.І.Полюхович. – К., 2011. – 198 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інвестиційне кредитування

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Інвестиційне кредитування» здобувачі вищої освіти повинні знати глибокі знання з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів за умов ринкової економіки та навички самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних рішень при кредитуванні банками або іншими кредиторами інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності.

Вміти: розраховувати та аналізувати доходність фінансових інструментів, формалізувати ризик, визначати ліквідність кредитів, конструювати та оцінювати портфелі, організувати роботу з оптимізації портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Інвестиційне кредитування, його сутність та роль у розширеному відтворенні. Банківське інвестиційне кредитування. Організація процесу банківського інвестиційного кредитування. Банківська експертиза і оцінка доцільності та ефективності кредитування інвестиційних проектів. Державне інвестиційне кредитування. Іпотечне інвестиційне кредитування. Лізинг. Іноземний інвестиційний кредит. Управління ризиками при інвестиційному кредитуванні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрос С. Комплексна факторна оцінка кредитно-інвестиційного портфеля комерційних банків / С. Андрос // Банківська справа. – 2015. – № 1-2. – С. 87-116.

2. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. / А.Б. Гончаров. – Х.: 2004 р.

3. Грідасов В.М. Інвестування : Навч. посібник / В.М. Грідасов, С.В. Кривченко, О.Є. Ісаєва. – К: Центр навчальної літератури, 2004. – 164с.
4. Інвестування : підручник / В. Г. Федоренко, М. П. Денисенко, Т. Є. Воронкова та ін. ; за ред. В. Г. Федоренка, М. П. Денисенка. – [2-ге вид., переробл.]. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
5. Інвестування: опорний конспект / авт. О. А. Поліщук. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 107 с.
6. Інвестування: підручник / В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко, О.П. Коюда. – К.: Знання, 2008. – 452с.
7. Карась П. Оцінка впливу ресурсного потенціалу банків на їх кредитно - інвестиційний портфель / П. Карась, Н. Приходько // Економіст. – 2015. – №6. – С.24-27.
8. Колосова В. Кредити міжнародних фінансових інституцій у системі бюджетного планування / В. Колосова // Вісник КНТЕУ. – 2014. – №4. – С.106-118.
9. Колосова В. П. Планування видатків державного бюджету для реалізації інвестиційних програм, що кредитуються міжнародними інституціями / В. П. Колосова // Фінанси України. – 2015. – №2. – С.27-38.
10. Пересада А. А. Інвестиційне кредитування : Навч. посібник / А. А. Пересада, Т. В. Майорова. – К : КНЕУ, 2002. – 271с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Монетарна політика Центрального банку

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мироненко Марк Юрійович, д.н.держ.упр., професор

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо оцінювання монетарної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків впливу макроекономічних факторів на грошово-кредитну політику, вирішувати актуальні питання теорії і практики щодо розбудови грошово-кредитної політики, аналізувати тенденції розвитку грошово-кредитної політики та її значення у економічному розвитку країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політекономія»,

«Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Гроші та кредит», «Банківська система України».

5.8. Зміст: Сутність монетарної політики держави. Зарубіжний досвід реалізації грошово-кредитної політики. Центральний банк та його роль у реалізації монетарної політики. Інструменти монетарної політики. Організаційно-економічні важелі монетарної політики. Організація та регулювання діяльності банків. Форми рефінансування комерційних банків. Методи забезпечення стабільності національної грошової одиниці. Валютна політика. Валютне регулювання та контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська діяльність : навч. посібник / З. Б. Живко, О. П. Просович, М. І. Копитко та ін. ; за ред. З. Б. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 248 с.
2. Ващенко Ю.В. Банківське право : Навч. посібник / Ю. В. Ващенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 344с.
3. Івасів Б. С. Гроші та кредит : підручник / Б. С. Івасів. – 3-тє вид., змін. й доп. – Тернопіль : Кондор, Карт-бланш, 2008. – 528 с.
4. Кротюк В. Національний банк – центр банківської системи / В. Кротюк. – К.: Ін. Юре, 2000. – 248с.
5. Стельмах В. Грошово-кредитна політика України / В.Стельмах. – К.: Знання, 2003. – 421с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська

5.1. Назва. Фінансова політика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А., канд. екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування знань щодо вивчення багатостороннього впливу фінансової політики на ринкові відносини та процес розширеного відтворення; дослідження процесу нагромадження капіталу, що визначає темпи економічного зростання; визначення механізму регулювання та стимулювання соціально-економічних процесів фінансовими методами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Фінансова політика: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти, реалізації фінансової політики. Бюджетно-податкова політика держави. Грошово-кредитна політика держави. Інвестиційна політика держави. Цінова політика держави. Соціальна політика держави. Фінансова політика підприємства. Політика управління фінансовими ресурсами підприємства. Політика управління фінансовими ризиками та запобігання банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні). Підручник / За ред. В.О. Онищенко / В. О. Онищенко, А. Ю. Бережна, Л. О.Птащенко, І. Б. Чичкало-Кондрацька.– К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 600 с.

2. Романенко О. Фінанси: Підручник / О. Романенко. – К.: Центр навчальної літератури 2004. – 312 с.

3. Замкова Н.Л. Державні фінанси: Навч. посібник / Н.Л. Замкова, І.В. Гнидюк, Ю.А. Романовська. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 468 с.

4. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: Монографія / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва, М.В. Тарасюк та ін.; за агред .А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2015. 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління відносинами з інвесторами

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Після вивчення дисципліни «Управління відносинами з інвесторами» здобувачі вищої освіти повинні знати: особливості взаємовідносин з інвесторами на різних рівнях, вміти підготувати пропозицію щодо інвестування, визначати порядок звернень до іноземних інвесторів, відносини з інвесторами на рівні уряду, оцінювати інвестиційний та бізнес-клімат.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Еволюція діяльності з відносин з інвесторами. Відносини з інвесторами на рівні компанії. Підготовка пропозиції про інвестування.

Порядок визначення іноземних інвесторів і звернень до них. Відносини з інвесторами на рівні уряду. Політична основа для інвестування. Агенції зі сприяння інвестиціям. Інвестиційний та бізнес-клімат.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
2. Портфельне інвестування: навч. посібник / А. А. Пересада, О. Г. Шевченко, Ю. М. Коваленко, С. В. Урванцева. - К.: КНЕУ, 2004. - 408 с.
3. Правик Ю. М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. - К.: Знання, 2007. – 431 с.
4. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.
5. Ходаківська В.П., Беляев В.В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика: Навч. посібник. - К : ЦУЛ, 2002. - 616с.
6. Ченг Ф.Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансыкорпораций: теория, методы и практика. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XVIII, 686 с.
7. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 1997. - 1024 с.
8. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с.
9. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва Правове регулювання ринків фінансових послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері надання фінансових послуг, а також відносин у сфері фінансового посередництва; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок

самостійного вивчення і аналізу господарського законодавства та правозастосовної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Інвестиційне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття та видів фінансових послуг, їх правове регулювання; функцій та компетенції Національної комісії, що здійснює державне регулювання ринків фінансових послуг; дослідження правового статусу суб'єктів фінансових послуг; реєстрація та ліцензування діяльності фінансових установ; суміщення надання певних видів фінансових послуг; законодавчих засад запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом; системи та суб'єктів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беяневич О. А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти). - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Вінник О. М. Господарське право: Навч. посібник. - 2-е вид., змін, та допов. - К.: Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. - 766 с.

3. Віхров О.І. Господарське право. Спеціальна частина: Навч. посібник. - К.: Видавничий Дім "Слово", 2004. - 344 с.

4. Господарське право України: Практикум / В. С. Щербина (кер. авт. кол.), Г. В. Пронська, О. М. Вінник та ін.; За ред. В. С. Щербини. - 2-е вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2003. - 416 с.

5. Кологойда О. В. Правове регулювання фондового ринку України: Навч. посібник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 320 с.

6. Мілаш В. С. Господарське право: курс лекцій у двох частинах. Частина перша. - Харків: Право, 2008. - 496 с.

7. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України: 2-е вид., перероб. і допов. / За заг. ред. Г. Л. Знаменського, В. С. Щербини; Кол. авт.: О. А. Беяневич, О. М. Вінник, В. С. Щербина та ін. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 720 с.

8. Подцерковний О.П. Грошові зобов'язання господарського характеру: Монографія. - К.: Юстиніан, 2006. - 424 с.

9. Щербина В. С. Суб'єкти господарського права: Монографія. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 264 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Корпоративне управління.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д. е. н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок щодо проведення системного аналізу діяльності корпоративної організації; розробка стратегічних напрямів розвитку корпоративної організації, забезпечення її конкурентоспроможності; планування та прогнозування діяльності корпоративної організації; розробка та впровадження нововведень; організування процесів управління корпорацією; організування ділових контактів корпоративної організації із зовнішнім середовищем; формування та розвитку корпоративної культури; контролювання інвестиційної і дивідендної політики АТ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Підприємницьке право», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент»..

5.8. Зміст. Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Звітність і контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ігнат'єва І.А. Корпоративне управління [текст] : підручник. / І.А. Ігнат'єва, О.І.Гарафонова – К. : «Центр учбової літератури», 2013. -600 с.
2. Бондар-Підгурська О. В. Ділове адміністрування (корпоративне управління) : навч. посіб. / О. В. Бондар- Підгурська, А. О. Глебова. – К. : Ліра-К, 2015. – 448с.
3. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
4. Кибенко Е. Р. Корпоративное право Украины : учебное пособие / Е. Р. Кибенко. – Харьков : Эспада, 2011. – 288 с.
5. Небава М. І. Теорія корпоративного управління: вузлові питання : навч. посібник / М. І. Небава. – К. : Центр навч. літ-ри, 2014. – 295 с.
6. Принципи корпоративного управління України – К. : ДКЦПФР, 2015. – 35 с.
7. Штерн Т.Ю. Корпоративне управління : навч. посібник для студентів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій» / Т. Ю. Штерн. – Харків : ХНАМТ, 2016. – 278 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь

запланованими помилками);

- *семінарські / практичні* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (залік

5.12.Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., канд. екон. наук, доц., Бондарчук Л.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 256 с. : ил.

2. Балабанова Л.В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.

3. Буковинська М.П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К. : Кондор, 2013. – 704 с.

4. Виноградський М.Д. Управління персоналом : навч. посібник / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – К. :

Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.

5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 293с.

6. Мальська М.П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 234 с.

7. Михайлова Л.І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К : Центр учбової літератури, 2014. – 248с.

8. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435с.

9. Палеха Ю.І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. – 336 с.

10. Рульєв В.А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.

11. Ситник Н.І. Управління персоналом : навч. посібник / Н. І. Ситник. – К. : ІНКОС, 2012. – 472 с.

12. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2014. – 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- *практичні / лабораторні заняття* (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ділові переговори.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр: II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання: розробляти програму проведення ділових переговорів; сформулювати власну позицію на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підібрати інформаційне, програмне, технічне оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; застосовувати набуті знання в сфері професійної діяльності і особистого самовдосконалення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Система маркетингових комунікацій», «Етика бізнесу».

5.8. Зміст: Ділові переговори як навчальна дисципліна. Порядок організації переговорів. Сутність та значення ділових переговорів в умовах розвитку споживчого ринку України. Ділова атрибутика. Організація ділового спілкування. Організація ділових прийомів. Загальні відомості про ділові контакти з представниками різних країн світу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Афанасьєв І. Діловий етикет: – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: “Альтерпрес”, 2001. – 352 с. – Рос. мовою.

2. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие для студентов обучающихся по экономическим специальностям. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

3. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.

4. Палеха Ю. І. Ділова етика: Навчально-методичний посібник. – К.: ЄУФІМБ, 2000.– 250 с.

5. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2008.– 356 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- - підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Портфельне інвестування

5.2. Тип: Обов’язкова

5.3. Рік навчання: 2018-2019.

5.4. Семестр: 3

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Портфельне інвестування» здобувачі вищої освіти повинні знати: механізм функціонування та регулювання портфельного інвестування, теорію та методологію побудови портфелів, інформаційне забезпечення діяльності інвесторів.

Вміти: розраховувати та аналізувати доходність фінансових інструментів, формалізувати ризик, визначати ліквідність активів, конструювати та оцінювати портфелі, організувати роботу з оптимізації портфелів.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент»,

«Інвестування».

5.8. Зміст: Організація й основи функціонування фінансового ринку. Сутність портфельного інвестування. Суб'єкти портфельного інвестування. Правове регулювання процесу портфельного інвестування в Україні. Інформаційна ефективність фондового ринку. Оцінка інвестиційних якостей фінансових інструментів. Побудова та управління портфелем цінних паперів. Оцінка портфелю цінних паперів. Портфельні теорії. Специфіка портфельів фінансових інститутів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
2. Портфельне інвестування: навч. посібник / А. А. Пересада, О. Г. Шевченко, Ю. М. Коваленко, С. В. Урванцева. - К.: КНЕУ, 2004. - 408 с.
3. Правик Ю. М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. - К.: Знання, 2007. – 431 с.
4. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.
5. Ходаківська В.П., Беляев В.В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика: Навч. посібник. - К : ЦУЛ, 2002. - 616с.
6. Ченг Ф.Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансыкорпораций: теория, методы и практика. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XVIII, 686 с.
7. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 1997. - 1024 с.
8. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник. - К.: Знання, 2008.- 535с.
9. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Оцінка вартості фінансово-кредитних установ

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2018-2019.

5.4. Семестр: 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо збирання, обробки

та використання даних обліку, звітності, інших джерел інформації для проведення аналітичних досліджень; виявлення ризиків, що впливають на діяльність фінансово-кредитних установ; обирати оптимальні рішення щодо управління фінансовими ресурсами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст: Введення в оцінку вартості бізнесу. Сутність та принципи вартісної оцінки. Інформація в системі оцінки фінансово-кредитних установ. Доходний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Порівняльний (ринковий) підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Вартісний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Управління фінансовими ризиками.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України №2658-111 від 12.07.2001р. №85/96-ВР від 07.03.1996 р.

3. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / Л. В. Ключенок, О. О. Хіленко. - К.: КНТЕУ, 2010. - 94 с.

4. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / В. Р. Кучеренко, Я. П. Квач, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна. - К.: ЦУЛ, 2009. - 200 с.

5. Оцінка вартості банку: навч. посіб. / Н. П. Шульга, А. М. Арітова, Л. В. Недеря [та ін.]; за наук. ред. Н. П. Шульги. - К.: КНТЕУ, 2012. - 196 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська

5.1. Назва. Корпоративні інформаційні системи

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., канд. техн. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інформаційні системи в технології в управлінні»

5.8. Зміст. Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Базисна технологія корпоративних інформаційних систем. Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах. Поняття контролінгу як інструменту управління підприємством. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Характеристика підсистеми управління персоналом і її складових елементів. Телекомунікаційні процеси в корпоративних інформаційних системах. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник / М. Татарчук – К. : КНЕУ, 2007. – 291 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогушина, Н.П.Кустова.- К: Книга, 2009. – 520с
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем / С.В. Зиков. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш

глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями) . Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А.. Беяневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е,. – М.: Статус, 2000. - 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Інвестиційне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти умінь і навичок щодо застосування інвестиційно-правових категорій, інвестиційно-правових інститутів та норм інвестиційного права, тлумачити їх та правильно застосовувати при вирішенні конкретних справ; набути досвіду науково-дослідницької роботи у галузі інвестиційного права.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Господарське право».

5.8. Зміст. Вступ до вивчення курсу. Інвестиційне право в системі права України. Державне регулювання інвестування та правові гарантії захисту інвестицій. Правові форми інвестування. Корпоративне інвестування. Інвестиційний договір. Економіко – правові форми інвестування. Інвестування у сфері капітального будівництва. Інноваційне інвестування. Іноземне інвестування. Концесійне інвестування. Приватизаційне інвестування. Лізингова форма інвестування. Спільне інвестування. Спеціальні режими інвестування на певних територіях, щодо певних об'єктів, у надзвичайних умовах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутузов В.М. Правові основи інвестиційної діяльності : навчальний посібник / В.М. Бутузов, А.І. Марущак. – Київ : КНТ, 2007. – 256 с. 27.

2. Вінник О. М. Інвестиційне право : Навчальний посібник / О.М. Вінник. – Київ : Правова єдність, 2009. – 616 с. 28.

3. Інвестиційне законодавство: стан, проблеми, перспективи : роз'яснення Міністерства юстиції України від 08 травня 2012 року // Електронний ресурс [Режим доступу]: www.rada.gov.ua.

4. Інвестування: підручник / За редакцією В.Г. Федоренка, М.П. Денисенка. – К.: Алерта, 2012. – 272 с.

5. Смітюх А.В. Корпоративне право України. Навчальний посібник / Смітюх А. В. – Київ : Істина, 2011. –182 с.

6. Смітюх А.В. Правові основи інвестиційної діяльності: навчальний посібник/ А.В. Смітюх. – Київ : Істина, 2013. – 420 с.

5.10. Методи навчання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач.

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистичні методи прогнозування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Денисюк О.М., д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з основ прогнозування, його сутності та основних підходів до проведення процедур прогнозування, а також опанування сучасних методик прогнозування фінансово-економічної діяльності та набуття практичних навичок прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Статистика», «Економетрія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Статистичні методи прогнозування як система досліджень. Збір та обробка економічної інформації, її підготовка для проведення прогнозування. Традиційні методи прогнозування. Методи прогнозування на основі багатofакторних моделей. Перспективні методи прогнозування. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього. Прийняття стратегічних управлінських рішень на основі результатів прогнозування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України від 21.10.1992 та 13.07.2000р. № 1922-III

2. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2004.- 468 с.

3. Єріна А.М. Організація вибірових спостережень: Навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2004. – 127 с.

4. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: Знання, 2001. – 325 с.

5. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості / Т. А. Демченко, Н.О. Лисенко // Актуальні проблеми економіки. -2011. - № 2. – С. 179-183.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Проектування та адміністрування баз даних в економіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Сучасні методи і засоби передачі даних».

5.8. Зміст. Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.

2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. :Фенікс, 2010. – 240 с.

3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL Queries for Mere Mortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М.Дж. Хернандес, Дж.Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458с.

4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с. - 3-те вид., виправ. І доповнен. – К.:Алерта, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Антикризове управління фінансовою установою.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. ШБ лектора, вчений ступінь, посада: Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення наступних проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризи та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Бухгалтерський облік у банку», «Аналіз банківської діяльності», «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент банку».

5.8. Зміст: Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності банку. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку банку. Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кошелева Т.Н. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие / Т.Н. Кошелева. – СПб : Санкт-Петербург. ун-т упр. и экономики, 2014. – 164 с.

2. Бобиль В.В. Антикризове управління банківськими ризиками : монографія / В.В. Бобиль ; Полтав. держ. аграр. акад. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012.– 270 с.

3. Шпачук В.В. Державне антикризове управління банківською системою: теорія, методологія, практика : монографія / В.В. Шпачук. – Київ : ВПЦ АМУ. – 2012. – 304 с.

4. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку : підручник / Л.О. Примостка. – 3-те вид., доповн. і переробл. – Київ : КНЕУ, 2012. – 338 с.

5. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие для студ. вузов / А.М. Тавасиев, А.В.

Мурычев ; под ред. А.М. Тавасиева. – М. : ЮНИТИ, 2010. –543 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (наприкінці змістовних модулів);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.