

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансфертна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «<u>Управління та адміністрування</u>»
Спеціальність	072 «<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>»
Спеціалізація	«<u>Фінансове посередництво</u>»
Освітній ступінь	«<u>бакалавр</u>»

Вінниця 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»		«Товарознавство та комерційна логістика»
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)
- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки»,

концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль програми «Фінансове посередництво» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	Від 30.05.2013 до 01.07.2018
Рівень програми	Перший рівень
А	Ціль освітньої програми
	Освітня та професійна підготовка бакалавра з фінансового посередництва в структурі кадрового забезпечення національної економіки, з урахуванням вимог до соціально важливих якостей та професійних компетентностей фахівця
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	07 Управління та адміністрування
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області фінансового посередництва
Орієнтація програми	Професійна, прикладна
Особливості та відмінності	Необхідність виробничої практики у фінансово-кредитних установах України.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Основні професійні назви робіт у фінансово-кредитних установах: <ul style="list-style-type: none"> – фахівець з (біржових операцій, ведення реєстру власників іменних цінних паперів, депозитарної діяльності, управління активами, фінансово-економічної безпеки), фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, брокер, дилер, маклер біржовий; – оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, аукціоніст (ліцитатор); – інспектор (кредитний, обмінного пункту, з організації інкасації та перевезення цінностей, з контролю за виконанням доручень, з виплати пенсій, з призначення пенсій, з ліцензування); – конторський (офісний) службовець (аудит, аукціон, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості, боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, оцінка вартості, статистика, цінні папери); – контролер (ломбарду, ощадного банку), контролер-касир, контролер-ревізор; – інкасатор, букмекер, кредитор, лихвар; – касир (в банку), обмінювач грошей, операціоніст (банк); – асистент (бухгалтера-експерта, актуарія, економіста-статиста, математика)
Подальше навчання	Право на здобуття освітнього ступеня «магістр»

D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> – студентоцентроване навчання, де центром є студент, який має за допомогою набутих компетентностей знайти місце на ринку праці в непередбачуваних умовах; – самонавчання – самостійна навчально-пізнавальна діяльність студента в органічному зв'язку з навчальним процесом, що дозволяє отримувати навички само- стійного здобуття знань у професійному житті для підвищення рівня його професійних компетентностей та удосконалення його фахової майстерності; – проблемно-орієнтоване навчання, що формує у студента здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності фінансово-кредитних установ
	Методи оцінювання	Контрольні роботи, захисти курсових робіт, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати світогляд, духовність, розвиток людського буття, суспільства. 2. Здатність оцінювати суспільні явища в розвитку людської історії. 3. Здатність аналізувати соціально- економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- та мікрорівнях
	Спеціальні компетентності.	<ol style="list-style-type: none"> 4.Здатність до використання різних форм розрахунків, надання платіжних та валютних послуг. 5.Здатність до надання кредитних послуг, факторингу, лізингу, послуг ломбардів, кредитних спілок (взаємо- кредитування). 6.Здатність до надання депозитних та інвестиційних послуг, послуг недержавного пенсійного забезпечення, лотерейних послуг. 7.Здатність до здійснення фінансового посередництва на ринку цінних паперів, надання довірчих та аукціонних послуг. 8.Здатність до надання послуг з фінансування будівництва, ріелтерських та страхових послуг. 9.Здатність до підготовки інформаційного та методичного забезпечення для проведення аналізу: ефективності діяльності фінансово-кредитних установ, реальних інвестиційних проектів підприємства. 10.Здатність до проведення: маркетингових досліджень та аналізу, оцінки і прогнозування динаміки попиту на фінансові послуги; формування іміджу фінансово-кредитної установи. 11.Здатність до управління діяльністю фінансово-кредитної установи. 12. Здатність до прийняття управлінських фінансових рішень
F	Програмні результати навчання	
	<p>Після успішного завершення освітньої програми студент повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основи фінансової статистики та математики, 2) взаємодії суб'єктів фінансового ринку, 3) положення фінансового права, 4) принципи бухгалтерського та фінансового обліку фінансово-кредитних установ, 5) методику аналізу та аудиту фінансово-кредитних установ установ, 	

6) методичні основи надання фінансових послуг,
7) основи захисту прав та інтересів споживачів фінансових послуг; студент має розуміти:
8) основи діяльності фінансово-кредитних установ,
9) взаємодію попиту та пропозиції на фінансовому ринку,
10) необхідність дотримування балансу прав та інтересів суб'єктів фінансового ринку; студент має бути здатним до участі у комплексних програмах діяльності фінансових посередників:
11) формулювання цілей та задач,
12) планування діяльності,
13) складання фінансової звітності,
14) оцінки результатів діяльності,
15) формування пропозицій щодо покращення діяльності фінансово-кредитних установ

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Поліщук О. А., к.е.н., доцент

Спеціалізація	Фінансове посередництво		
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта; – на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (за скороченим терміном навчання); – умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ 		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	1. Вища та прикладна математика	12	1
	2. Економічна інформатика	4,5	1
	3. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	15	1-2-3
	4. Макроекономіка	3	1
	5. Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	1
	6.1. Історія економіки та економічної думки	4,5	1
	6.2. Історія української культури	4,5	1
	6.3. Історія України	4,5	1
	7. Фізичне виховання	12	1-4
	8. Мікроекономіка	4,5	1
	9. Фінанси	4,5	1

10. Правознавство	3	1
11. Статистика	3	1
12.1. Державне регулювання економіки	6	1
12.2. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	6	1
13. Гроші та кредит	4,5	2
14. Економіка і фінанси підприємства	4,5	2
15. Безпека життєдіяльності	3	2
16. Філософія	6	2
17.1. Фінансова математика	6	2
17.2. Соціологія	6	2
17.3. Політологія	6	2
18. Бюджетна система України	7,5	2
19. Банківська система	4,5	2
20. Економіко-математичне моделювання	4,5	2
21.1. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	4,5	2
21.2. Міжнародні економічні відносини	4,5	2
22.1. Банківське право	3	2
22.2. Конфліктологія та теорія переговорів	3	2
23. Фінансовий ринок	7,5	3
24.1. Банківські операції	4,5	3
24.2. Фінансовий моніторинг у фінансових установах	4,5	3
25. Страхування	3	3
26. Охорона праці	3	3
27. Бухгалтерський облік	3	3
28.1. Маркетинг	6	3
28.2. Друга іноземна мова	6	3
29. Менеджмент	3	3
30. Фінансовий облік в банках	4,5	3
31. Фінансові послуги	8	3
31.1. КР з фінансових послуг	1	3
32. Податкова система України	3	3
33.1. Фінансова статистика	4,5	3
33.2. Друга іноземна мова	4,5	3
34.1. Бухгалтерський облік у фінансових установах	6	4
34.2. Електронний документообіг	6	4
35. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	3	4
36. Аналіз діяльності фінансових посередників	9,5	4
36.1. КР з аналізу діяльності фінансових посередників	1	4
37. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	6	4
38.1. Платіжні системи	4,5	4
38.2. Системи баз даних у економіці	4,5	4
39. Захист прав споживачів фінансових послуг	3	4
40. Інвестування	3	4
41. Навчальний банк	3	4

	42. Аудит діяльності фінансових посередників	6	4
	43.1 Депозитарна діяльність	6	4
	43.2. Економіка і організація біржової торгівлі	6	4
	Виробнича практика 1	6	3
	Виробнича практика 2	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	68%	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді, адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності; – здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і мікрорівнях; – здатність до ділового спілкування іноземною мовою; – здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості 	
Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – використання різних форм розрахунків, надання платіжних та валютних послуг; – надання кредитних послуг, факторингу, лізингу, послуг ломбардів, кредитних спілок (взаємокредитування); – надання депозитних та інвестиційних послуг, послуг недержавного пенсійного забезпечення та неприбуткового фінансового посередництва, лотерейних послуг; – здійснення фінансового посередництва на ринку цінних паперів, надання довірчих та аукціонних послуг; – надання послуг з фінансування будівництва, ріелтерських та страхових послуг; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – підготовки інформаційного та методичного забезпечення для проведення аналізу: ефективності діяльності (грошових потоків, фінансових результатів, консультацій) фінансових посередників; реальних інвестиційних проектів підприємства; – проведення маркетингових досліджень та аналізу (планів розвитку, планування та прогнозування діяльності, політики) фінансових посередників, оцінки і прогнозування динаміки попиту на фінансові послуги; – формування іміджу фінансового посередника; організації та планування діяльності (управління фінансами) фінансових посередників та прийняття управлінських фінансових рішень 		

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Фінансове посередництво»

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іващук О.В., к. ф.-м. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448с.

2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/ К. Г. Валєєв, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник/ І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454с.

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навч.-метод. посібник. У 2 ч. - Ч. I. Теорія ймовірностей. - К.: КНЕУ, 2000. - 304 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 210с.

6. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К : КНТЕУ, 2001. – 220с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395с.

8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 / Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник/ В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія

створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : ЦУЛ, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К. : Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-те вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *лабораторні заняття* (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання: *поточний контроль* (тестування;

усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV, V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доц., Лановенко А.О., к.пед.н., ст. викл., Паславська І.Б., асист.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Кредитно-фінансова система України. Бюджетна система. Державне казначейство. Контрольне ревізійне управління України (КРУ). Оподаткування. Фінансові установи. Банківські рахунки та платежі. Центральний банк: функції та повноваження. Цінні папери. Фінансові ринки та платежі. Фондова біржа.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach* / T. Dudley-Evans. - Cambridge University Press, 1998. – 234 p.

2. Grant D. *Business Basics* / Grant David and McLarty Robert. – New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.

3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. - London, 2002. – 218 p.

4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухгалтеру та*

фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник / І.Й. Жашкевич, О.Л. Жеронкіна. - К. : КНТЕУ, 2005. – 203 с.

5. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник / Н.Д. Красюк. – Львів : ЛБІ НБУ, 2004. – 253 с.

6. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності / Н. Бессараб, В. Мильнікова, Е. Тютченко. – К. : КНТЕУ, 1998. – 348 с.

7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи / В.В. Мильнікова. - К. : КНТЕУ, 2001. – 390 с.

8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник / Т.В. Новак. - К. : КНТЕУ, 2011. – 223 с.

9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник / Є.В. Рудешко. - К. : КНТЕУ, 2008. – 182 с.

10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В.К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; за ред. В. К. Шпака. –К.: Вища шк., 2007. – 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання: *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. . Осіпова Л.В. к.е.н., доцент;
Павлюк Т.І. к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна

політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652с.

2. Блауг М. Методология экономической науки. – М., 2004. С 416.

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.

4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005.С.336

5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007.С.719

6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007.С.684.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв’язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло Н.С. к.філ.н., доц., Мартинова Л.Б. к.філ.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності.

Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2016-2017.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро-економіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст.. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.). Розвиток

ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: навч. посібник / О. О. Шевченко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Vulgakov Reflections: Монографія / С. М. Булгаков; За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006. – 903с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко]; за ред. проф. С.В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання: уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.

3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.

4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.

5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформуувати історичне мислення, вміння

визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: немає.

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2019.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон.

Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 263с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.

3. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування);

- підсумковий (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., проф., Павлюк Т.І., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Моделювати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури; застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування різних ринкових структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Політичної економії", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет і метод. теорія поведінки споживача. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. ринки факторів виробництва. Загальна рівновага та ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

2. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКІС, ЦУЛ, 2006. – 256 с.

3. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.

4. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.

5. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати тенденції та закономірності розвитку фінансів мікро- і макрорівня; швидко опановувати зміни, які відбуваються у фінансовій практиці; аналізувати сутнісні характеристики фінансових процесів; досліджувати фінансові явища у ринковій економіці; об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Політична економія».

5.8. Зміст. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Буряк П. Ю. Фінанси: курс для фінансистів. Підручник. / П.Ю. Буряк - К.: Ліра - К, 2010. – 528 с.

2. Глущенко А. С. Фінанси: навчальний посібник./ А.С. Глущенко – Х.: ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 190 с.

3. Іжевський П.Г. Фінанси: Посібник. / П.Г. Іжевський., О.Е. Кошонько - К.: Видавництво ТОВ «Патерик», 2013. - 376 с.

4. Карпінський Б.А. Фінансова система. Посібник./ Б.А. Карпінський - К.: Ліра, 2013. – 200 с.

5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник /Д.І. Коваленко, В.В. Венгер.-К.:ЦУЛ, 2013.-578с.

6. Фінанси : підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - 2-ге вид. переробл. і доповн. - К. : Знання, 2012. - 687 с.

7. Шеремет О.А. Фінанси для фінансистів: Підручник / О.А. Шеремет - К.: ЦУЛ, 2013. – 612 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціології та права, Костюк Н. П., старший викладач кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474с.

2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: ЦУЛ, 2010. – 184с.

3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.

4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт...: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.

5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.

6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.

7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доцент.

3.1. 5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний

аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

2. Опря, А. Т. Статистика [Текст] : навч. посіб. / А.Т. Опря. – К. : ЦУЛ, 2012. – 448 с.

3. Мармоза, А. Т. Теорія статистики [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., доп. – К. : ЦУЛ, 2013.

4. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5. Лугінін, О. Є. Статистика [Текст] : Підручник / О.Є. Лугінін. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К : Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова, тематичні); *практичні заняття* (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль*: (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2017-2018

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» сучасного мислення та спеціальних знань у галузі державного регулювання економічних процесів на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика», «Макроекономіка», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Підприємництво та бізнес-культура» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної

перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів.

Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.

2. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.

3. Завгородня О. О., Лебедева В. К., Летуча О. В. та ін. Державне регулювання економіки. Частина I: Опорний конспект лекцій. — Київ: НМетАУ, 2004. — С. 76-94.

4. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

5. Концепція сталого розвитку України. — К.: Логос, 1997. — 17с.

6. Недбалюк О.П. Програми розвитку сільської місцевості як теорія, методологія і практика діяльності дорадчих служб в США / Монографія. – Вінниця: Вид-во Вінницької громадської організації «Поділля-2000, 2005. – 160 с.

7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.

8. Онишко С. В. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. - Ірпінь, НАДПСУ. - 2006.

9. Перехідна економіка: Підручник / В. М. Геєць. Є. Г. Панченко та ін. / За ред. В. М. Геєця. — К.: Вища шк., 2003. — С. 37-44, 283-292.

10. Пухтаєвич, Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. посібник / Г. О. Пухтаєвич. - К : КНЕУ, 2005. - 254с.

11. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/18.

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.

4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.

5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.

6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О.Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НППМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр-ня, професор

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати закономірності грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форми організації сучасної грошово-кредитної системи; особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту; особливості діяльності банків; функціонування парабанківської системи; організацію міжнародних грошово-кредитних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошові системи. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Алексєєв І. В. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алексєєв, М. К. Колісник. – К. : Знання, 2009. – 253 с.

2. Вовчак О. Д. Гроші та кредит : навч. посібник / О. Д. Вовчак, І. Є. Бучко, З. Р. Костак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.

3. Дадашев Б. А. Кредитна спілка України : навч. посібник / Б. А. Дадашев, О. І. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 112 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит : підручник / Б. С. Івасів. – 3-тє вид., змін. й доп. – К., Тернопіль : Кондор, Карт-бланш, 2008. – 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посібник / Д. І. Коваленко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 344 с.

6. Круш П. В. Гроші та кредит : навч. посібник / П. В. Круш, В. Б. Алексєєв. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 216 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка та фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бойко О.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері теоретичних положень і практичної організації економічної, виробничої та фінансової діяльності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство у соціально-орієнтованій економіці. Напрями діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Продукція підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства та стимулювання праці робітників. Майнові ресурси підприємства. Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Конкурентоспроможність підприємства. Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємствата засади її організації, Активи підприємства. Основи функціонування оборотних активів, Планування оборотних активів. Сутність капіталу та фінансових ресурсів підприємства, Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Система оподаткування підприємств. Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства. Грошові надходження підприємства. Виручка від реалізації продукції. Фінансові результати діяльності підприємства, Фінансовий стан підприємства та його характеристика. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність. Фінансовий план підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств : навч. посіб. / М. М. Бердар. – К. : ЦУЛ, 2010. – 352 с.

2. Білик М. Д. Фінанси підприємств. Практикум : навч. посібник / М. Д. Білик, Н. Д. Бабяк, О. Б. Соколова. – К. : ЦУЛ, 2008. – 196 с.

3. Гетьман О. О. Економіка підприємства : Навч. посібник / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – 2-ге вид. – К. : ЦУЛ, 2010. – 488 с.

4. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Б. В. Погріщук. – 2-ге вид., доп. – К. : ЦУЛ, 2012. – 304 с.

5. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак. – К. : ЦУЛ, 2010. – 240 с.

6. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов,

Л. В. Ширяєва. – К. : ЦУЛ, 2012. – 144 с.

7. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підр. / О. С. Іванілов. – 2-ге вид. – К. : ЦУЛ, 2011. – 728 с.

8. Мацибора В. І. Економіка підприємства : навч. посібник / В. І. Мацибора, В. К. Збарський. – К. : Каравела, 2008. – 312с.

9. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

10. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життєдіяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенюк М.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко,

Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К : Знання, 2006. – 397с.

2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк]. – К. : ЦУЛ, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько та ін. ; за ред. М.М. Радька. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 360с.

6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К. : КНТЕУ, 2009. – 47 с.

7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.

8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К. : Кондор, 2011. – 196 с.

9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384с.

10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник / О. П. Мягченко. – К. : ЦУЛ, 2010. – 384 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі); *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., ст.викл

5.6. Результати навчання. Розрізняти істинне та хибне міркування, своєчасно знаходити в ньому фактичні, логічні та наявні помилки; грамотно формулювати наукові поняття; відрізняти обсяг поняття від обсягу уявлення; змінювати зміст і обсяг поняття при його узагальненні та обмеженні; досконало володіти механізмом поділу суджень на види; визначити за формальними ознаками розподільність(нерозподільність) суб'єкта судження та предиката; всебічно володіти штучною мовою логіки висловлювань; уміло приміняти основні закони логіки при розв'язанні складних економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Психологія».

5.8. Зміст. Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Дедуктивний умовивід. Закони формальної логіки. Доведення і спростовування. Аналогія та

гіпотеза.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Баранівський В. Логіка: Посіб. для підгот. до іспитів / В. Баранівський, Т. Скворцова. – К.: Видавець Паливода А. В., 2007. – 104 с.: рис., табл. – (Бібліотечка студента) .

2. Богдановський І. Логіка: опорний конспект лекцій / І. Богдановський, О. Льовкіна. – К.: МАУП, 2007. – 163 с.

3. Бондар Т. Логіка: навч. посіб. / Т. Бондар; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: [б. в.], 2010. – 247 с.: рис.

4. Бекренєва, Г. Логіка підходу й передумови розв'язання проблеми побудови адекватних інформаційних моделей непрямих витрат промислових підприємств / Г. Бекренєва // Економіст. - 2007. - №7. -С.62-64

5. Дяченко, Я.Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. - 2006. - №8. -С. 41-46.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Фінансова математика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

3.1.5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., канд. пед. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

5.8. Зміст. Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та ломбардний кредити. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними

ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Васильченко І. П. Фінансова математика : навчальний посібник / І. П. Васильченко, З. М. Васильченко. – 2-ге вид., допов. – К. : Кондор, 2012. – 250 с.

2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. посібник / Г. М. Комаров. – К. : КНТЕУ, 2009. – 131 с.

3. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко. – К. : ЦНЛ, 2006. – 264 с.

4. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних / Укладач: Л. П. Половенко // Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 120 с.

5. Фінансова математика : конспект лекцій / уклад.: В. Т. Сусіденко, Л. П. Половенко. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 93 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні); *практичні заняття* (ситуаційні / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. *Знати:* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти:* синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись

ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592с.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. В. Сірий. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480с.
3. Черниш Н.Й. Соціологія: підруч. / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468с.
4. Юрій М. Ф. Соціологія: підруч. / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н, доцент, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України», «Філософія», «Соціологія». Немає.

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.

3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.

4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка

фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д'яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 201 с.

2. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія] / [Булгакова С. О., Барановський О. І., Кучер Г. В. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К: КНТЕУ, 2010. – 396 с.

3. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI

4. Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.

5. Сорока Р.С. Бюджетна система: навчальний посібник /Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.

6. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківська система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т. А., к.е.н, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначити норми обов'язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначити обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне

регулювання і контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Банківська діяльність : навч. посібник / З.Б. Живко, О.П. Просович, М.І. Копитко та ін. ; за ред. З.Б. Живко.– К. : Алерта, 2012. – 248 с.
2. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.
3. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.
4. Вовчак О.Д. Банківська справа : навч. посібник / О.Д. Вовчак, М.Н. Руцишин. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 560 с.
5. Копилюк О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.
6. Косова Т.Д. Банківські операції : навч. посібник / Т.Д. Косова, О.Р. Циганова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 372 с.
7. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнана. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.
8. Кузнецова С.А. Банківська система : навч. посібник / С.А. Кузнецова, З.С. Пестовська ; за заг. ред. С.А. Кузнецової. – К. : ЦУЛ, 2014. – 400 с.
9. Петрук О.М. Банківська справа : навч. посібник / О.М. Петрук ; за ред. Ф.Ф. Бутинця. – К. : Кондор, 2009. – 464 с.
10. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математика для економістів». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність.

Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Основи графічного аналізу моделей на чутливість. Логічний симплекс-метод. Табличний симплекс-метод. Метод штучного базису. Двоїстість в задачах математичного програмування. Транспортна задача. Задача нелінійного опуклого програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський. – К. : КНЕУ, 2001. – 248 с.
2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева та ін. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Т-во «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
4. Практикум по економетрике : Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *практичні заняття* (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання: *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова та кредитна система зарубіжних країн

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен *знати*: суть та основні етапи еволюції грошово-кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою; процеси інтеграції у грошово-кредитній сфері; механізм грошово-кредитного регулювання і сучасний стан грошово-кредитних систем розвинених країн.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші і кредит» та «Фінанси».

5.8. Зміст. Грошова система та її типи. Основні етапи еволюції валютної системи. Кредитна система. Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи США. Грошово-кредитна системи Великобританії. Грошово-кредитна системи Німеччини. Грошово-кредитна системи Франції. Грошово-кредитна системи Італії. Грошово-кредитна системи Японії. Закономірності становлення та розвитку грошово-кредитних систем країн із перехідною економікою.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Базилевич В.Д. Державні фінанси: Навч. посібник/ В.Д. Базилевич, Л.О.Баластрик; За заг. ред. Базилевича В.Д.- 2-ге вид., допов. і перероб.- К: Атіка, 2004.- 368с.

2. Бех Г.В., Дмитрик О.О., Криницький І.Є., Кучерявенко М.П. Фінансове право України: Підручник - К: Юрінком Інтер, 2006.- 320с.

3. Близнюк О.П., Лачкова Л.І., Оспіщев В.І. Фінанси: курс для фінансистів: Навч. посібник – К.: Знання, 2008. - 567с.

4. Булгакова С.О., Гізатуліна Л.В., Єрмошенко Л.В, Колодій О.Т. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: Підручник; Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. - Т.3/- У 5-ти т.- К: АВТ, 2005.- 560с.

5. Василик О.Д. Теорія фінансів: Навч. посібник/ П.М.Леоненко, В.Л.Осецький, П.І.Юхименко; За ред. О.Д. Василика.- К: ЦУЛ, 2005.-408с.

6. Грідчина М.В., Захожай В.Б.,Осіпчук Л.Л. Фінанси (теоретичні основи). - 2-ге видання, виправлене та доповнене. - К.: МАУП, 2004. - 312с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кулявець В.Г., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних

відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.

2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.

3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.

4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.

5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.

6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.

7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.

8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.

9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).

10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.

11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.

13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.

14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні справи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. . Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері банківських правовідносин, а також відносин у сфері фінансової діяльності держави; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу податкового законодавства та правозастосовної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Адміністративне право», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Вивчення правових засад організації та функціонування банківської системи України; понять та різновидів банківських операцій; дослідження правових форм кредитних відносин; умов надання та підстав відмови у наданні банківського кредиту; способів забезпечення кредиту; поняття та змісту валютного регулювання; правових засад ліцензування валютних операцій; правового регулювання готівкового обігу та організації роботи банків з готівкою.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Банківська система у формуванні та підтриманні рівноважних станів в економіці : монографія / Т. Г. Савченко. - Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2012. - 368 с.

2. Банківське право України: Навч. посіб. для дистанційного навчання / Берлач А. І., Тараненко Ю. О. За заг. ред. А. І. Берлача. - К.: Університет "Україна", 2007. - 303 с.

3. Банківські операції : [навч. посіб.] / Кіровоград. нац. техн. ун-т ; [уклад.]: В. П. Кравченко, Л. М. Фільштейн. - Кіровоград : РВЛ КНТУ, 2012. - 334 с.

4. Банківські операції. Котковський В.С., Неізнана О.В.: Навч. пос. – К.: Кондор, 2011. – 498 с.

5. Пожидаєва М.А. Банківське право: Конспект лекцій / М.А. Пожидаєва. – К.: КНТ, 2011. – 152 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий – екзамен письмовий .

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та теорія переговорів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018-2019.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувані у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умов, що спричиняють виникнення конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних,

політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній діяльності, опанування навичками індивідуального реагування у конфлікті

5.1. 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.

2. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навч.посібн. / І.В.Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2-13. – 407 с.

3. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. /Харків: Право, 2002. – 255 с.

4. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов / Ю.Г. Запрудский, В.Н. Коновалов, В.И.Курбатов и др. Ростов-на-Дону, 2001. – 316 с.

5. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 198 с.

6. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /І.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 155 с.

7. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів. – Суми, 2008.

8. Уткин Э.А. Конфліктологія: теорія и практика. – М.: ЭКМОС, 2000. – 272 с.

9. Яхно Т.П., Курєвіна І.О. Конфліктологія і теорія переговорів: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

а. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);

б. підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий ринок.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далевська Т. А., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичної бази спеціальних знань щодо суті та практики застосування фінансових інструментів, як специфічного товару; вміння оцінювати фінансові інструменти; обґрунтування логіки і послідовності процесів, що відбуваються на ринку; розуміння проблем управління фінансовою системою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Сутність та структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку. підприємницька діяльність на ринку. Державне регулювання фінансового ринку. Характеристика основних фінансових інструментів. Похідні фінансові інструменти. Сутність хеджування та спекулятивна діяльність на ринку деривативів. Інструментарій фінансиста. Оцінка вартості фінансових інструментів. Інвестиційні якості фінансових інструментів. Портфельне інвестування на фінансовому ринку. Фінансові інститути та специфіка їх діяльності на ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.

5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.

6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.

7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.

8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківські операції.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гатаулліна Е. І., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти приймати самостійні рішення у сфері організації основних напрямків банківської діяльності, працювати з фінансовими звітами банку; здійснювати аналіз та оцінку діяльності банку; визначати розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них; оцінювати кредитоспроможність позичальників банківської установи; оформляти банківські документи; давати оцінку та аналізувати стан ліквідності та платоспроможності банку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Банківська система».

5.8. Зміст. Види банків і порядок їх створення в Україні. Організація діяльності банку. Операції банку з формування власного капіталу. Операції банків із залучення коштів. Операції банків із запозичення коштів. Операції банків з обслуговування платіжного обороту. Операції банків з готівкою. Операції банків з пластиковими картками. Операції банків з векселями. Кредитні операції банків. Особливості операцій банку з надання та погашення окремих видів кредиту. Операції банків з цінними паперами. Валютні операції банку. Операції з надання банківських послуг. Операції із забезпечення фінансової стійкості банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Банківські операції : навчальний посібник / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.

2. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.

3. Васюренко О.В. Банківські операції : навчальний посібник / За ред. О.В. Васюренко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 318 с.

4. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків : навч. посібник / А.О. Єпіфанов, Н.Г. Маслак. – Суми : Університетська книга, 2007. – 523 с.

5. Копилюк О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.

6. Косова Т.Д. Банківські операції : навч. посібник / Т.Д. Косова, О.Р. Циганова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 372 с.

7. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнестна. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.

8. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум /

С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг у фінансових установах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти: об'єктивно та професійно грамотно проводити організацію фінансового моніторингу у фінансових установах; вміти працювати із нормативно-правовими положеннями з питань фінансового моніторингу; об'єктивно оцінювати дотримання фінансовими установами вимог до їхньої діяльності; виявляти порушення вимог законодавства фінансовими установами; визначити заходи, що застосовуються до фінансових установ, які порушують законодавчі вимоги до їхньої діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Страховання», «Банківські операції», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Поняття та система фінансового моніторингу. Міжнародні стандарти у сфері протидії відмивання доходів. Нормативно-правова база фінансового моніторингу у банківських та фінансових установах. Діяльність Національного банку України як суб'єкта державного фінансового моніторингу. Суб'єкти державного регулювання і нагляду за фінансовими установами у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Завдання, обов'язки та права фінансової установи як суб'єкта первинного фінансового моніторингу. Організація та проведення перевірок фінансових установ з питань дотримання ними законодавства, що регулює відносини у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Проведення фінансового моніторингу в фінансових установах із застосуванням системи оцінки ризиків. Типології легалізації (відмивання) доходів для банків та фінансових установ. Методика оцінки фінансового стану клієнта фінансової установи. Заходи впливу стосовно банків та фінансових установ, за порушення нормативно-правових актів з питань фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Фінансовий моніторинг в банку: Навчальний посібник / С.О. Дмитров, В.В. Коваленко, А.В. Єжов, О.М. Бережний; за ред. С.О. Дмитрова, В.В. Коваленко. – Суми.: «Університетська книга», 2008. – 336 с.

2. Протидія легалізації злочинних доходів і фінансуванню тероризму : навч. Посібник / [С.Г. Гуржій, С.. Ключке, В.М. Кірсанов та ін.]; Держ. Ком. Фін. Моніторингу України. – К. : Такі справи, 2008. – 560 с.

3. Боротьба з відмиванням коштів: правовий, організаційний та практичний аспекти / С.Г. Гуржій, О.Л. Копиленко, Я.В. Янушевич та ін. – К: Парлам. Видавництво, 2005. – 216 с.

4. Вовчак, О.Д. Страхові послуги: навчальний посібник / О. Д. Вовчак, О. І. Завійська ; Мін-во освіти і науки України. - Львів: "Компакт-ЛВ", 2007. - 656 с.

5. Буднік, М. М. Фінансовий ринок : навчальний посібник / М. М. Буднік, Л. С. Мартюшева, Н. В. Сабліна ; Мін-во освіти і науки України, Харківський нац. економ. ун-т. - К.: ЦУЛ, 2009. - 334 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. : Страхування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Романовська Ю.А, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати страхові випадки суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії та практики, здійснювати прогностні розрахунки управління страховими випадками.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

5.8. Зміст. Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Базилевич В.Д. Страхова справа / В. Д. Базилевич,

К. С. Базилевич. – 6-те вид., стер. – К : Знання, 2008. – 351с.

2. Безугла В. О. Страхування [Електронний ресурс] : [електронний підручник] / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : ЦУЛ, 2008. – 1 електрон. опт. диск: кольор. – (Електронні видання). – Загол. з контейнеру.

3. Безугла В. О. Страхування : навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 582 с.

4. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери : монографія / С. В. Волосович. – К. : КНТЕУ, 2013. – 388 с.

5. Говорушко Т. А. Страхові послуги : навч. посібник / Т. А. Говорушко. – 2-ге вид. перероб. і допов. – К. : ЦНЛ, 2008. – 344с.

6. Говорушко Т. А. Страхові послуги : підр. / Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 376 с.

7. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 168 с.

8. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2010. – 520 с.

9. Долгошея Н. О. Страхування в запитаннях та відповідях : навч. посібник / Н. О. Долгошея. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 318 с.

10. Дьячкова Ю. М. Страхування : навч. посіб. / Ю. М. Дьячкова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Охорона праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенюк М.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь щодо профілактики виробничого травматизму, підвищення безпеки праці та пожежної безпеки шляхом створення системи управління охороною праці; аналізу стану, визначення проблем охорони праці, методів, заходів і засобів для убезпечення працівників від дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища, проведення протипожежних заходів для підтримання пожежної безпеки об'єктів відповідно до чинного законодавства, нормативно-правових актів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності».

5.8. Зміст. Законодавче та нормативне-правове забезпечення охорони праці на підприємствах. Санітарно-гігієнічні умови праці на підприємствах. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості і напруженості фізичної праці на підприємствах. Виробничий травматизм, професійні захворювання на підприємстві. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму. Організаційні основи забезпечення пожежної безпеки на підприємствах. Протипожежна профілактика при експлуатації будівель і споруд.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо; за ред. М. П. Гандзюка. – 5-те вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.

2. Грибан В. Г. Охорона праці: навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.

3. Основи охорони праці: опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2007. – 51с.

4. Основи охорони праці: підручник / О. І. Запорожець, Г. М. Франчук, І. М. Боровик. – К. : ЦУЛ, 2009. – 264 с.

5. Основи охорони праці: навч. посібник / Р. М. Івах, Я. І. Бедрій, Б. О. Білінський, М. М. Козяр; за ред. Р. М. Івах. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Кондор, 2010. – 464 с.

6. Основи охорони праці: опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 51 с.

7. Основи охорони праці: опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 50 с.

8. Основи охорони праці: опорний конспект лекцій / уклад. Т.В. Бровенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 51 с.

9. Основи охорони праці: навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.

10. Основи охорони праці. Практикум / авт.: О. А. Коваль, Р. А. Расулов. – К. : КНТЕУ, 2012. – 118 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання: *Поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі);

- *підсумковий контроль* (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., канд. екон.

наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : ЦУЛ, 2010. – 152 с.

2. Інвентаризація : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2013. – 140 с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навчальний посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 568 с.

6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2012. – 242 с.

7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.

8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 304 с.

9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, С. Б. Ільїна. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій /

кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник / С.М. Гончаров, Н.Б. Кушнір. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 208 с.

2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник / М. В. Корж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андреева, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2013. – 328 с.

4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.

5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник / А. В. Череп, О. С. Богма, О. Г. Череп. – К. : Кондор, 2014. – 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Швець Г.В., к.пед.н., доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. III. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Богатырева Н. А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов / Н. А. Богатырева. – М : Астрель, АСТ, 2002. – 224с.

2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник / Н. Ф. Бориско. – 3-е изд., испр. и доп. – К : Логос, 1998. – 352с. – (Вас ждет успех).

3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.

4. Коваленко Л. В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch für Wirtschaftstudenten : навч. посібник / Л. В. Коваленко, В. Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2009. – 204 с.

5. Коваленко Л. В. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch / Л. В. Коваленко, Н. О. Строкань. – К : КНТЕУ, 2007. – 273с.

6. Крушельницкая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие / К. Г. Крушельницкая, М. Н. Попов. – 2-е изд., доп. – М : Астрель, АСТ, 2004. – 316с.

7. Левицький В. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства" / В. В. Левицький, С. В. Кійко. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 192с.

8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Учебник / О. И. Москальская. – М: Академия, 2004. – 352с. – (Высшее профессиональное образование).

9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства, " "Менеджмент," "Торгівля," "Право" / авт.: Л. А. Коваленко, В. Я. Галаган. – К. : КНТЕУ, 2008. – 79 с.

10. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник / В. Я. Галаган, Л. В. Коваленко, Л. А. Міга, Н. О. Строкань. – К : КНТЕУ, 2004. – 319с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Німецька.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.

3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.

6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.

7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.

8. Рудьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік в банках.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц..

5.6. Результати навчання. Використовувати знання з фінансового обліку в банках для ведення обліку операцій та складання фінансової звітності, вільно орієнтуватися у номенклатурі плану рахунків, формувати аналітичні рахунки, здійснювати бухгалтерські записи щодо банківських операцій, аналізувати та подавати фінансові звіти.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку в банках. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, організація аналітичного обліку. Облік власного капіталу банку. Облік наявних коштів банку. Поточні рахунки. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за безготівковими розрахунками. Облік депозитних операцій та інших зобов'язань. Облік кредитних операцій. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових вкладень банку. Облік операцій в іноземній валюті. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік запасів матеріальних цінностей. Облік доходів і витрат банку. Фінансова звітність комерційних банків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік в банках : опорний конспект лекцій / уклад.: Г. В. Блакита, О. М. Дзюба. – Вінниця : Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 131с.

2. Волкова І. А. Бухгалтерський облік у банках : навч. посібник / І. А. Волкова, О. Ю. Калініна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 520 с.

3. Облік і аудит у банках : навч. посібник / О. В. Васюренко, Л. В. Сердюк, О. М. Сидоренко та ін. ; за ред. проф. О.В.Васюренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 623с. – (Вища освіта ХХІ століття).

4. Облік і аудит у банках : навч. посібник / О. Г. Коренева, Н. Г. Слав'янська, Н. Г. Євченко, О. В. Карпенко ; за ред. О. Г. Кореневої, Н. Г. Слав'янської. – Суми : Університетська книга, 2007. – 493 с.

5. Лобозинська С. М. Облік і аудит у банку : Навч. посібник / С. М. Лобозинська ; За ред. проф. С.К. Реверчука. – К. : Знання, 2007. – 630 с.

6. Табачук Г. П. Фінансовий облік у банках : навч. посібник / Г. П. Табачук, О. М. Сарахман, Т. М. Бречко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.

7. Фінансовий облік у банках : опорний конспект лекцій / авт.: Т.О. Плісак, С.А. Гагаріна, А.О. Степаник. – К. : КНТЕУ, 2012. – 183 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансові послуги.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ. упр., професор.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з сутністю та значенням фінансових послуг на фінансовому ринку у сфері економічних відносин, визначення взаємозв'язків між джерелами формування фінансових інструментів та їх використанням.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст. Фінансові послуги, та їх роль в економіці. Суб'єкти фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Корнеєв В. В. Фінансові посередники як інститути розвитку [Текст] : Монографія / В. В. Корнеєв. - К. : Основа, 2007. - 186с.

2. Маслова С. О. Ринок фінансових послуг [Текст] : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. О. Маслова. - К. : Кондор, 2006. - 190с.

3. Фінансові послуги України [Текст] : Енциклопедичний довідник. 23 фінансові ін-ти країни надають 500 законодавчо дозволених фінансових послуг. У 6т. Т.2 / І. О. Мітюков, В. Т. Александров, О. І. Ворона, С. М. Недбаєва ; Відп. Є. І. Семилетко. - К. : Укрбланковидав, 2001. - 600с.

4. Шелудько В. М. Фінансовий ринок [Текст] [Текст] : підручник / В. М. Шелудько. - 2-ге вид., стер. - Київ : Знання, 2008. - 535 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Податкова система України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бандука О. М. Податкове право : наук.-практ. посібник / О. М. Бандурка, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К. : ЦУЛ, 2012. – 312с.

2. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.

3. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш. – К. : ЦУЛ, 2013. – 290 с.

4. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : ЦУЛ, 2013. – 376 с.

5. Податкова система України : опорний конспект лекцій / авт. А. В. Панчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 106 с.

6. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. — Режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>.

7. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, О. В. Кожушко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 290 с.

8. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.

9. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Н. М. Костіна. – К. : Ліра-К, 2012. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансова статистика

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Фурман Т.Ю., канд. пед. наук, доц..

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи збору, обробки та аналізу інформації щодо масових явищ та процесів, які відбуваються у фінансовій сфері, виявляти закономірності їх розвитку та здійснювати прогнозування фінансових показників.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Політична економія», «Економічна інформатика», «Мікроекономіка», «Економіко-математичне моделювання», «Статистика», «Фінанси», «Макроекономіка», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Предмет, метод і завдання фінансової статистики. Статистика державного бюджету. Статистика кредиту. Статистика грошового обігу. Статистика ощадної справи. Статистика страхування. Статистика фінансової діяльності та фінансового стану підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Галицька Е. В. Фінансова статистика [Текст] : навч. посібник / Е.В. Галицька, Н.В. Ковтун. – К. : Кондор, 2008. – 440 с.

2. Мальчик М. В. Фінансова статистика [Текст] : навч. посібник / М.В. Мальчик, С.І. Галашко, А.І. Пелех. – К. : ЦУЛ, 2011. – 184 с.

3. Фінансова статистика [Текст] : опорний конспект лекцій / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 89 с.

4. Шустіков А. А. Фінансова статистика [Текст] : Навч. посібник / А.А. Шустіков. – К : КНЕУ, 2002. – 290с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *Лекції* (оглядова, тематичні); *практичні заняття* (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* залік.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік в фінансових установах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : навч. посібник / Г. В. Блакита, Н. О. Ромашевська. – К. : ЦУЛ, 2010. – 152 с.

2. Інвентаризація : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2013. – 140 с.

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник / О. В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2011. – 670 с.

4. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. – К. : Ліра-К, 2013. – 618 с.

5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник / Р. Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 568 с.

6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практич. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К. : ЦУЛ, 2012. – 242 с.

7. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посібник / І. Б. Садовська, Т. В. Божидарнік, К. Є. Нагірська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.

8. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія / Т. М. Сльозко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 304 с.

9. Шило В. П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : навч. посібник / В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова. – К. : Кондор, 2011. – 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із задалегідь запланованими помилками)

- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення

електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр., професор.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти досліджувати сутність міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, еволюцію світової та вітчизняної валютної системи, законодавчий та інструктивний матеріал щодо функціонування міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, методи, форми і порядок проведення міжнародних розрахунків, організацію роботи з міжнародними і регіональними валютно-кредитними та фінансовими організаціями, організацію регулювання міжнародних валютних відносин, сутність операцій із залучення та розміщення валютних ресурсів, особливості правового регулювання валютних операцій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» та інші.

5.8. Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Багрова І. В. Міжнародна економічна діяльність України : Навч. посібник / І. В. Багрова, О. О. Гетьман, В. Є. Власюк ; За ред. Багрової І.В. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 384с.

2. Банківська діяльність: навч. посіб. / З. Б. Живко, О. П. Просович, М. І. Копитко та ін. ; за ред. З. Б. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 248 с.

3. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: підручник / С. Я. Боринець. – 5-е вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 582с.

4. Буднік М. М. Фінансовий ринок: навч. посібник / М. М. Буднік, Л. С. Мартюшева, Н. В. Сабліна. – К. : ЦУЛ, 2009. – 334 с.

5. Валютний ділінг : Опорний конспект лекцій / Уклад. І.А. Аванесова. – К : КНТЕУ, 2006. – 67с.

6. Васенко В. К. Валютно-фінансовий механізм зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посіб. / В. К. Васенко. – К : ЦУЛ, 2004. – 216с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Аналіз діяльності фінансових посередників.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати інвестиційну політику фінансових посередників відповідно до принципів диверсифікації та ліквідності; вигоди та втрати від переформування портфеля цінних паперів; математичний інструментарій портфельних теорій з метою формування та переформування інвестиційного портфеля; інвестиційні мотиви неінституційних інвесторів (власників індивідуальних заощаджень) з метою підвищення їх розміщення, аналізувати результати діяльності фінансових посередників, їх доходи та витрати.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Фінансовий ринок», «Гроші та кредит», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Роль фінансового посередництва в розвитку економіки. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики. Аналіз цінних паперів як етап інвестиційного процесу. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем і результати діяльності фінансових посередників.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Зимовець В. В. Фінансове посередництво : навчальний посібник / В. В. Зимовець, С. П. Зубик. – К. : КНЕУ, 2004. – 288 с.

2. Маслова С. О. Ринок фінансових послуг : навчальний посібник / С. О. Маслова, О. А. Опалов. – К. : Кондор, 2011. – 192 с.

3. Інформаційна та науково-практична підтримка учасників і фахівців фінансового ринку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.finmarket.biz/>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних фінансових систем та

методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні фінансами, систем оброблення фінансової інформації; організації та методології розв'язування задач фінансової діяльності в установах різного типу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Концептуальні основи інформаційних систем у фінансово-кредитних установах. Інформаційні технології обробки економічної інформації. Організація автоматизованої інформаційної системи у фінансово-кредитних установах. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем у фінансах. Інформаційні системи та технології у банківській справі. Інформаційні системи та технології у податковій системі та страхуванні. Інформаційні системи та технології у інших фінансових установах. Імітаційне моделювання бізнес-процесів організації та управління ними. Використання сучасних методів імітаційного моделювання для створення фінансової моделі організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Зацеркляний М. М. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посібник / М. М. Зацеркляний, О. Ф. Мельников. – К. : Професіонал, 2007. – 432с.

2. Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : Навч. посібник / А. В. Олійник, В. М. Шацька. – Львів : Новий світ-2000, 2006. – 436с.

3. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.

4. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : Навч. посібник / М. А. Сендзюк. – К : КНЕУ, 2004. – 339 с.

5. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.– К: Книга, 2009. – 520с.

6. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.

7. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. / Аніловська Г.Я., Мицак О.В., Вус М.Л., Стоколоса Т.М.– Л.: ЛКА, 2008. – 327 с.

8. Аніловська Г.Я., Чуй І.Р., Вус М.Л. та ін. Інформаційні системи і технології в банківській сфері: навч. посіб. - Л.: ЛКА, 2008. – 332 с.

9. Беседовський О.М. Інформаційні системи та технології в оподаткуванні. / Беседовський О.М., Коц Г.П. – Х.: ХНЕУ, 2007. – 292 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Платіжні системи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з функціонування сучасних платіжних систем та платіжних інструментів; засвоєння концептуальних положень чинних стандартів організації платіжних систем провідних країн світу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Банківська система».

5.8. Зміст. Предмет, метод і завдання курсу. Загальна концепція платіжної системи. Технологічна структура платіжних систем. Безпека платіжних систем. Особливості функціонування зарубіжних і міжнародних платіжних систем. Зарубіжні платіжні системи

Платіжна система України: стан і перспективи розвитку. Електронні міжбанківські розрахунки в Україні. Система масових електронних платежів та їх розбудова в Україні. Розвиток платіжних систем в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Адамик Б.П. Національний банк і грошово-кредитна політика: — Тернопіль: Карт-бланш, 2002. - 278 с.

2. Банковское дело / Под ред. В. И. Колесникова, Л. П. Кроливец- кой. — М.: Финансы и статистика, 1995. - 390 с.

3. Васюренко О. В. Банківські операції: Навч. посіб. — К.: Знання, 2004. - 324 с.

4. Вовчак О.Д., Шпаргало Г. Є. Платіжні системи. - Л., 2007. - 189 с.

5. Демківський А. В. Вексельний справа: Навч. посіб. — К.: Либідь, 2003. - 336 с.

6. Макарова М. В. Електронна комерція: Посіб. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видав. центр “Академія”. — 2002. - 272 с.

7. Петрук О. М. Банківська справа: Навч. посіб. / За ред. проф. Ф. Ф. Бутинця. - К.: Кондор, 2004. - 461 с.

8. Руденко Л.В. Організація міжнародних кредитно-розрахункових операцій в банках: Посібник. — К.: Видав. центр “Академія”, 2002. - 376 с.

9. Страхарчук В.П. Ризики платіжних систем: Навч. посіб. - Львів: ЛБІ НБУ, 2003. - 94 с.

10. Чайковський Я.І. Платіжні системи: Навч. посіб. - Тернопіль: Карт-бланш, 2006. - 210 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, заняття із виконанням ситуаційних завдань).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. **Назва.** Системи баз даних у економіці.

5.2. **Тип.** Вибіркова.

5.3. **Рік навчання.** 2020-2021.

5.4. **Семестр** VII.

5.5. **Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. **Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7. **Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

5.8. **Зміст.** Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.

2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. :Фенікс, 2010. – 240 с.

3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL Queries for Mere Mortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М.Дж. Хернандес, Дж.Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458 с.

4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч.

посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с.. - 3-те вид., виправ. і доповнен. – К.:Алерта, 2012.

6. Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : Навч. посібник / А. В. Олійник, В. М. Шацька. – Львів : Новий світ-2000, 2000, 2006. – 436с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- - підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Захист прав споживачів фінансових послуг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідних правових знань про правові та історичні передумови розвитку законодавства у цій сфері, розкриття понять, змісту та суб'єктів споживчого права, системи, структури, особливостей діяльності державних органів у справах захисту прав споживачів в Україні, правове регулювання прав споживачів фінансових послуг, реалізація цих прав та їх захист, а також особливості відповідальності за порушення прав споживачів. Вивчення: прав споживачів фінансових послуг, що визначені міжнародною організацією споживчих товариств (ЮСЦ); формування та розвитку консюмеризму; проблем захисту інтересів і прав споживачів фінансових послуг; правової бази консюмерського руху в Україні; консюмерських структур в державі; міжнародного співробітництва України в сфері консюмеризму, визначення мети, принципів та очікуваних результатів впровадження “Стратегії реформування системи захисту прав споживачів на ринках фінансових послуг на 2012–2017 роки” Набуття навичок роботи з нормативним матеріалом; вміння застосовувати здобуті теоретичні знання в практичній роботі; а також уміння аналізувати і правильно вирішувати виникаючі в реальному житті ситуації з питань захисту прав споживачів фінансових послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Історія України»,

«Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Психологія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Страховання», «Страхове право», «Фінансове право», «Договірне право», «Фінансові послуги» «Страхові послуги» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Правові та історичні передумови розвитку законодавства у сфері захисту прав споживачів. Організаційно-правове регулювання захисту прав споживачів в Україні. Загальна характеристика прав та обов'язків споживачів за законодавством України. Правове регулювання фінансових послуг та відповідних ринків. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері фінансових послуг. Правове регулювання захисту прав споживачів небанківських фінансових послуг. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг. Європейський досвід захисту прав споживачів фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бойко Є. І. Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція / Є. І. Бойко ; Ін-т регіон. дослідж. НАН України. - Л., 2008. - 575 с.; Бойко Є. І. Фінансовий ринок України: стабілізація та євроінтеграція / Є. І. Бойко ; Ін-т регіон. дослідж. НАН України. - Л., 2009. - 534 с.

2. Внукова Н. М. Управління розвитком ринків фінансових послуг : монографія / Н. М. Внукова, Ж. О. Андрійченко, С. А. Ачкасова та ін. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : АДВА, 2009. - 195 с.

3. Дудла І.О. Захист прав споживачів: Навчальний посібник / І.О. Дудла. – К: Центр учбової літератури, 2007. – 448с.

4. Захист прав споживача. Збірник документів : (з можливістю копіювання). – Київ : СПЛАЙН, 2001. – 80с.

5. Захист прав споживачів : опорний конспект лекцій / авт.: Н. В. Пritульська, Ю. М. Мотузка. – К. : КНТЕУ, 2012. – 93 с.

6. Захист прав споживачів: соціально-правовий аспект / За ред. Ніколаєвої Л.В. – К : КНТЕУ, 2002. – 312с.

7. Іваненко Л. М. Правове регулювання захисту прав споживачів : навч. посібник / Л. М. Іваненко. – К. : КНТЕУ, 2008. – 258с.

8. Мазаракі А. А. Коментар до Закону України "Про захист прав споживачів" / А. А. Мазаракі, Л. В. Ніколаєва. – К : КНТЕУ, 2005. – 127с.

9. Науково-практичний коментар Закону України "Про захист прав споживачів" : станом на 5 вересня 2011 р. / Г. Г. Антуха, Д. І. Афанасьєв, В. В. Денисюк та ін. – К. : Професіонал, 2011. – 388 с.

10. Правове регулювання захисту прав споживачів : опорний конспект лекцій / авт. Л. М. Іваненко. – К. : КНТЕУ, 2012. – 98 с.

11. Про схвалення Концепції захисту прав споживачів небанківських фінансових установ в Україні // Кабінет Міністрів України : розпорядження від 3 верес. 2009 р. № 1026-р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1026-2009-%F0>.

12. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12 лип. 2001 р. № 2664-III. - Уряд. кур'єр. - 2001. - 29 серп. - № 154 [Електронний ресурс]. - Режим доступу :

<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2664-14>.

13. Юридичний путівник споживача : навч.-практ. посібник / В. Е. Теліпко, С. А. Панасюк, О. І. Клименко та ін. ; за ред. В. Е. Теліпко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інвестування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Методологічні основи інвестування. Форми інвестування. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Об'єкти і напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестицій. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестицій. Складання бюджету інвестиційного проекту. Управління інвестиційним процесом. Регулювання взаємодії учасників інвестиційного процесу. Проектування інвестицій. Капіталізація інвестицій. Моніторинг інвестиційного процесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бланк І.О., Гуляєва Н.М. Інвестування: Підручник. - К.: КНТЕУ, 2003. - 398с.

2. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. – Х.: 2004 р.

3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.

4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.

5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових

ринках: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.

6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування / Навч. посібник. – К.: 2001 р.

7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.

8. Шарп Ф., Александер Г., Бейли Д. Инвестиции / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.

9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.

10. Шевчук В.Я., Рогожин Г.С. Основи інвестиційної діяльності. - К.: Генеза, 1997.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Навчальний банк.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Громова А. Є., асист.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен здобути і закріпити навички роботи в автоматизованій банківській системі, навчитися створювати фінансово-економічний портрет банку, відпрацювати навички публічних презентацій, закріпити навички роботи в команді із досягненням конкретної мети.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції».

5.8. Зміст. Ознайомлення з автоматизованою банківською системою «Віртуальний банк». Реєстрація користувача автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Реєстрація клієнтів автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Аналіз депозитних програм вітчизняних банків та створення власної депозитної програми. Реєстрація розробленої депозитної програми в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Здійснення проведення касових і розрахункових операцій в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Формування звітності в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Відтворення фінансово-економічного портрету банку та його презентація. Ситуаційний менеджмент в банку, кейс-методи. Варіанти кредитування промисловості в банківських установах України. Аналіз основних показників розвитку банківської системи України. Дослідження стану банківських установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання : інноваційний підхід : навчальний посібник / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко : за ред. Р.С. Гуревича. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.

2. Гуревич Р.С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, М.М. Козяр ; за ред. Р.С. Гуревича. – Львів : ЛДУ БЖД, – 2012. – 380 с.

3. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 162 с.

4. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.

5. Копилюк О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 536 с.

6. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнана. – К. : Кондор, 2011. – 498 с.

7. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: міні-лекції, рольові ігри, дискусії, робота в міні-групах, презентації результатів, розбір ситуацій учасників, демонстрація та відпрацювання практичних навичок операціоніста банку.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Аудит діяльності фінансових посередників.

5.2. Тип. Нормативна.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо наявних у світовій та вітчизняній практиці організацій та методологій аудиту, у практичній діяльності, пов'язаній зі здійсненням оцінки ефективності формування і використання фінансових ресурсів. Здобувачі вищої освіти матимуть змогу використовувати одержані знання у практичній діяльності, пов'язаній з наданням аудиторських послуг, формування аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аудиту, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансовий моніторинг у фінансових установах»,

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік в банках», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, цілі та завдання аудиту діяльності суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг. Аудит діяльності кредитних спілок. Аудит діяльності ломбардів. Аудит діяльності лізингових компаній. Аудит діяльності довірчих товариств. Аудит діяльності страхових компаній. Аудит діяльності недержавних пенсійних фондів. Аудит діяльності інвестиційних фондів і компаній. Аудит діяльності інших юридичних осіб, що надають фінансові послуги.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Арістова А.М. Економічний аналіз діяльності фінансових посередників: навч. посіб. / А.М. Арістова. – К.: Київ.нац.торг.-екон.універ., 2009. – 332 с.
2. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
3. Бала О. Фінансове посередництво в Україні: сутність та види / О. Бала, О. Цізда // Науковий вісник НЛТУ України. – 2010. – Вип. 20.6 – С.169-174.
4. Бутинець Ф.Ф. Аудит: підручник / Ф.Ф. Бутинець. – 3-тє вид., допов. і перероб. – Житомир: Рута, 2006. – 512 с.
5. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. - 488с.
6. Давидов Г.М. Аудит: підручник / Г.М. Давидов. – К.: Знання, 2004. – 514 с.
7. Дадашев Б.А. Кредитні спілки України : навч. посіб. / Б.А. Дадашев. – К.: Центр учб.л-ри, 2010. – 112 с.
8. Дмитренко М.Г. Кредитування і контроль: навч.-метод. посіб. - К.: Кондор, 2009. - 296с.
9. Долбнєва Д.В. Теоретико-практичні аспекти фінансового посередництва в Україні / Д.В. Долбнєва // Інноваційна економіка. – 2011. - № 6. – С.270-274.
10. Зимовець В.В. Фінансове посередництво: навч. посібник / В.В. Зимовець, С.П. Зубик. – К.: КНЕУ, 2006. – 288 с.
11. Іванова Н.А. Організація і методика аудиту: навч. посібник / Н.А.Іванова, О.В. Ролінський. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 216 с.
12. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник / С.Б. Ільїна / Видавництво: Кондор, 2010. – 320 с.
13. Кулаковська Л.П. Організація і методика аудиту: Навч. посібник / Л.П. Кулаковська, Ю.П. Піча. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2005. – 560 с.
14. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посібник / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва; за ред. Є.В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2006. – 472 с.

15. Облік, аналіз та аудит: навч. посібник / М.С. Білик, А.Г. Загородній, Г.І.Кіндрацька та ін. – К.: Кондор, 2008. – 618 с.

16. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посібник / М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. – К.: Алерта, 2010. – 584 с.

17. Організація і методика проведення аудиту: Навч.-практ. посібник / В.В. Сопко, Н. І. Верхоглядова, В.П. Шило та ін. – К.: Професіонал, 2004. – 624с.

18. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. – К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 416 с.

19. Сич Є.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Є.М. Сич, В.П. Льчук, Н.І.Гавриленко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 428 с.

20. Шульга І.П. Фінансове посередництво: сутність, функції та механізм здійснення / І.П.Шульга // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. – 2008. - № 2 (4). – С.78-90.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.1. Назва. Депозитарна діяльність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Далєвська Т. А., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. розуміння принципів функціонування депозитарної системи України та інших країн світу, взаємодії установ депозитарної системи з в іншими учасниками фондового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінансове право», «Фінансовий ринок».

5.8. Зміст. Історія становлення та розвитку депозитарної діяльності. Сучасний зміст та організація депозитарної діяльності, суб'єкти депозитарної системи. Національний депозитарій України: функції, повноваження, зобов'язання. Діяльність депозитарних установ в Україні. Депозитарна діяльність НБУ. Розкриття та захист інформації в системі депозитарного обліку. Державне регулювання депозитарної діяльності. Іноземний досвід депозитарної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Зверяков М. І. Депозитарна діяльність на ринку цінних паперів (запитання та відповіді): навч. посіб. / М. І. Зверяков. - Одеса, 2008. - 288 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Офіційний сайт Національного депозитарію України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.csd.ua/> — Назва з екрану.

5. Петров В.С.Депозитарий на рынке ценных бумаг. Зарубежный и российский опыт, практические рекомендации и методики, материалы для сдачи специализированного экзамена. / В.С. Петров — М: ИАУЦ НАУФОР, 1999. - 413 с.

6. Положення про депозитарну та клірингову діяльність Національного банку України: Постанова Правління Національного банку України від 25 вересня 2013 р. №387 // Законодавчі і нормативні акти з банківської діяльності №12. - К.: НБУ, 2013. - С. 21-140.

7. Про депозитарну систему України: Закон України № 5178-VI від 06.07.2012 р.

8. інансовий ринок: Навч. посіб. / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: ЦУЛ, 2008. - 368с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008. - 535с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Економіка та організація біржової торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами системи знань щодо утворення і функціонування товарних бірж; укладання біржових угод і операцій; методів дослідження біржового ринку; здійснення фінансового менеджменту у брокерській діяльності; етапів розробки стратегії економічного розвитку товарних бірж; формування стратегічних цілей діяльності товарних бірж; особливостей підготовки біржових угод; основних методичних підходів до розрахунків платежів за біржовими угодами тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент»,

«Економічна статистика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Міжнародна економіка», «Аудит», «Ціноутворення на світових товарних ринках», «Економічний аналіз», «Статистика ринку товарів та послуг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Бухгалтерський облік», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», «Міжнародні перевезення», «Зовнішньоекономічні зв'язки України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організаційні основи діяльності товарної біржі. Організація та проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Біржовий товар та формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Основи посередницької діяльності на біржовому ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Раровська В. В. Біржова діяльність : навч. посібник / В. В. Раровська, Л. А. Останкова, С. Е. Акопов. – К. : Центр учбової література, 2009. – 144 с.

2. Сохацька О. М. Біржова справа : підручник / О. М. Сохацька. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Тернопіль : Карт-бланш, 2008. – 632 с.

3. Кушнір Т. Б. Економіка і організація біржової торгівлі : Навч. посібник / Т. Б. Кушнір. – 2-ге вид., стереотип. – Х : Консум, 2004. – 216с.

4. Економіка та організація біржової торгівлі : опорний конспект лекцій / авт.: М. М. Скотнікова, О. М. Трубей. – К. : КНТЕУ, 2013. – 158 с.

5. Економіка та організація біржової торгівлі : завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр" : галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво" : 6.030504 "Економіка підприємства" : проф. спрям. "Економіка підприємства на ринку товарів та послуг" / уклад.: В. В. Панько, В. А. Гарбар. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 35 с.

6. Бевз О. П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посібник. Ч. 1 / О. П. Бевз, М. М. Скотнікова, Т. Б. Кушнір. – К. : КНТЕУ, 2009. – 215 с.

7. Збірник задач з курсу "Економіка та організація біржової торгівлі" : освіт.- кваліф. рівень "бакалавр", напр. підгот. "Економіка і підприємництво", "Менеджмент", "Торгівля" всіх форм навчання. – К. : КНТЕУ, 2009. – 28 с.

8. Дудяк Р. П. Організація біржової діяльності: основи теорії і практикум : Навч. посібник / Р. П. Дудяк, С. Я. Бугіль. – 2-ге вид., доп. – Львів, К : Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. – 360с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.