

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Державні фінанси»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2017

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС
національній системі оцінювання в Україні та КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою	
		національною	ВТЕІ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (три)	69-74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут.

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)56-26-94

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

Вінницький торговельно-економічний інститут був створений наказом ректора Київського державного торговельно-економічного університету №1644 від 02.10.1998 року відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України «Про реорганізацію Структурного підрозділу КДТЕУ» і є правонаступником Вінницьких факультетів КДТЕУ.

Як навчальний заклад, його було засновано у 1968 і до 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1987 році філію було реорганізовано у факультет, а у 1998 – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету. Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Кількість викладачів ВТЕІ КНТЕУ- 158, з них – професорів, докторів наук – 11,3%; кандидатів наук, доцентів – 37,3%. В інституті навчається 2948 студентів, із них на денній формі навчається 1537. Підготовка фахівців здійснюється за 13 – спеціальностями ОС «бакалавр» і 11-ма спеціальностями ОС «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, доцент,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.

Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, кандидат філологічних наук, доцент.

Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Гловацький	заступник директора з адміністративно -
Олексій Миколайович	господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»	«Германські мови та літератури (переклад включно)»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка підприємства»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			Економічна безпека підприємства
	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль»	«Фінансовий контроль»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Державні фінанси»	«Державні фінанси»
		«Фінансове посередництво»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Туристичний менеджмент»	«Туристичний менеджмент»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	Адміністративний менеджмент
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Рекламний бізнес»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
			Товарознавство та експертиза в митній справі
281 «Публічне управління та адміністрування»		«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
08 Право	081 «Право»	«Комерційне право»	
		«Фінансове право»	
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	–	Ресторанні технології

24 Сфера обслуговування	242 «Туризм»	–	Міжнародний туристичний бізнес
	241 «Готельно-ресторанна справа»	–	Готельна і ресторанна справа»

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті Вінницького торговельно-економічного інституту: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчального корпусу №1 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 - 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432)675703;
- гуртожиток №2 - 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432)664272.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитку становить 440 грн. на місяць (гуртожиток № 1, гуртожиток № 2).

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України.

Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній

роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- студентам з числа осіб, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантуються пільги при призначенні стипендії;
- студентам-шахтарям, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки;
- студентам, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, — протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;
- студентам, які визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, один з батьків яких загинув під час масових акцій

громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)

- студентам, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років);
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;
- студентам з малозабезпечених сімей (у разі отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством).

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 230 тисяч одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, підключений вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів

самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 6 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 54 аудиторії, 2 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з вищими навчальними закладами, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч. Білорусії, Польщі, Словаччини, Чехії, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Словаччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними ВНЗ;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами

сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в спортивному залі інституту та орендованих спортивних спорудах, до яких входять легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками, ігрові майданчики, басейн.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, гандбол, боротьба, легка атлетика.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- 3 ради студентського самоврядування факультетів;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Актуальні проблеми реформування фінансової системи України», «Інноваційні

технології в управлінні підприємством та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів» тощо;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Структурні зрушення в економіці Європейських країн: перейняття досвіду для України», «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Business English Club», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програм

Профіль програми «Державні фінанси» освітнього ступеня «магістр»	
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	З 19.01.2017 до 01.07.2026 р.
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	07 Управління та адміністрування
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна освіта в області фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері державних фінансів
Орієнтація програми	Професійна
Особливості та відмінності	Програма підготовки магістра передбачає два цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; дисципліни професійної та практичної підготовки

С Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з державних фінансів здатен виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. • 2419.3. Професіонали державної служби. • 2441.1. Наукові співробітники (економіка). • 2441.2 Економісти. <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями</p>
Подальше навчання	Можливість подовження навчання в аспірантурі КНТЕУ
Д Стиль викладання	
Підходи до викладання та навчання	Лекційні, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти на основі використання можливостей он-лайн бібліотек, мережі Internet, консультації з викладачами, використання елементів дистанційних технологій. Викладання здійснюється на основі принципів студентоцентризму, індивідуалізації навчання, мотивації до самоосвіти та навчання впродовж життя
Методи оцінювання	Заліки, письмові екзамени, презентації, тестування, проходження виробничої (переддипломної) практики, захист випускної кваліфікаційної роботи
Е Програмні компетентності	
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність працювати в міжнародному середовищі, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей; – розуміння методології наукових досліджень та методики викладання професійно орієнтованих дисциплін.

	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння державної фінансової стратегії, бюджетного планування та прогнозування, основних напрямів розвитку фінансової, бюджетної, податкової системи; – розуміння інституційних засад функціонування системи управління державними фінансами; – розуміння принципів формування та реалізації бюджетно-податкової політики, пенсійної системи держави, державних цільових фондів, системи управління державним боргом; – здатність прогнозувати доходи, видатки державного та місцевих бюджетів; – здатність розробляти зведені баланси фінансових ресурсів країни, відповідної території, галузі;
		<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати механізми і методи управління у сфері державних фінансів із урахуванням пріоритетів економічного розвитку країни; – здатність до формування бюджетної стратегії, механізму реалізації фінансово-бюджетної політики держави; – здатність до обґрунтування основних завдань фінансового забезпечення економічного розвитку країни; – здатність до визначення напрямів інституційного забезпечення розвитку фінансової системи держави
F	Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • володіння методикою та методологією наукових досліджень в галузі державних фінансів; • здатність використовувати професійну термінологію та розуміти основні поняття у сфері державних фінансів (бюджет, державний борг, державні фінанси, податки, фінансові ризики, фінансова стратегія тощо); • обізнаність студентів з науковими підходами до проблематики в галузі державних фінансів, що дає змогу критично мислити та продукувати наукові результати відповідно до сучасних потреб суспільства та держави; • здатність до економічного аналізу та узагальнення результатів; • здатність до написання наукової статті (тей) у галузі державних фінансів; • здатність до збору та інтерпретації наукової, фахової інформації в галузі державних фінансів; • обізнаність студентів з класифікацією та основними принципами роботи установ (організацій) у сфері державних фінансів;

- уміння формулювати місію, філософію та стратегічні напрями економічного розвитку, розробляти стратегічні цілі та визначати пріоритети державного регулювання;
- уміння розробляти та реалізовувати загальну стратегію державного регулювання економічного розвитку;
- уміння застосувати засоби та методи бюджетного планування і прогнозування у практиці роботи державних та місцевих фінансових органів;
- уміння планувати та обґрунтовувати доцільність бюджетних видатків;
- уміння обґрунтовувати доцільність, реальні потреби щодо запозичення коштів на покриття дефіциту державного бюджету;
- уміння оцінювати умови та наслідки запозичення коштів, залежно від конкретної фінансово-економічної ситуації;
- уміння здійснювати ґрунтовний системний аналіз фінансової діяльності суб'єктів фінансової системи держави;
- уміння планувати етапи та розробляти заходи з антикризового управління в сфері державних фінансів.

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Тарасюк М.В., д.е.н., професор

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету	
Обліково-фінансовий факультет	
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	
Спеціалізація	Державні фінанси
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь вищої освіти	Магістр
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90
Термін навчання	1 рік 5 місяців
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
	– освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.

2			
Перелік навчальних дисциплін			
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	<i>Місце в логічній послідовності вивчення (рік)</i>
1	Бюджетне планування і прогнозування	6	1
2	Фінансова політика	3	1
3	Управління державним боргом	6	1
4	Міжнародні фінанси	4,5	1
5.1	Фінансовий менеджмент	7,5	1
5.2	Проектне фінансування	x	1
6.1	Методологія і організація наукових досліджень	3	1
6.2	Методика викладання у вищій школі	x	1
6.3	Міжнародне фінансове право	x	1
6.4	Соціальне лідерство	x	1
7	Макроекономічний аналіз	3	1
8	Податковий менеджмент	3	1
9	Ринок фінансових послуг	3	1
10	Страховий менеджмент	3	1
11.1	Внутрішній аудит	3	1
11.2	Фінансовий моніторинг	x	1
12.1	Соціальна політика	3	1
12.2	Звітність бюджетних установ	-	1
	Виробнича (переддипломна)	9	1
13	Державна фінансова стратегія	3	2
14.1	Аналіз державної політики	3	2
14.2	Правове регулювання ринків фінансових послуг	x	2
14.3	Управління проектами	x	2
15.1	Пенсійна система України	3	2
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти		Випускна кваліфікаційна робота	

	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	43,3%
3	Очікувані результати навчання	
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр	
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності;
	Компетентності, якими повинен оволодіти магістр	
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей; – розуміння методології наукових досліджень та методики викладання професійно орієнтованих дисциплін;
	Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння державної фінансової стратегії, бюджетного планування та прогнозування, основних напрямів розвитку фінансової, бюджетної, податкової системи; – розуміння інституційних засад функціонування системи управління державними фінансами; – розуміння принципів формування та реалізації бюджетно-податкової політики, пенсійної системи держави, державних цільових фондів, системи управління державним боргом; – здатність прогнозувати доходи, видатки державного та місцевих бюджетів; – здатність розробляти зведені баланси фінансових ресурсів країни, відповідної території, галузі; – здатність застосовувати механізми і методи управління у сфері державних фінансів із урахуванням пріоритетів економічного розвитку країни; – здатність до формування бюджетної стратегії, механізму реалізації фінансово-бюджетної політики держави; – здатність до обґрунтування основних завдань фінансового забезпечення економічного розвитку країни; – здатність до визначення напрямів інституційного забезпечення розвитку фінансової системи держави.

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Бюджетне планування і прогнозування.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Формування навичок та вмінь складання бюджетних прогнозів та планів, а також оцінки його ефективності, вивчення методів бюджетного планування та прогнозування та основних засад програмно-цільового методу бюджетного планування

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Державні фінанси», «Бюджетна система України», «Фінансова політика», «Місцеві фінанси», «Фінансове право», «Податкова система України».

5.8. Зміст: Бюджетне планування – складова фінансового планування. Планування показників доходів бюджету. Планування показників видатків бюджету. Програмно-цільове планування показників бюджету. Теоретичні основи бюджетного прогнозування. Прогнозування показників доходів бюджету. Прогнозування показників видатків бюджету. Шляхи влосконалення планування показників бюджету.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д'яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 201 с.

2. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI

3. Василик О. Д., Павлюк К. В. Бюджетна система України: підручник. — К.: ЦНЛ, 2013. — 544 с.

4. Огонь Ц. Г. Доходи бюджету України: теорія та практика: Монографія. — К.: КНТЕУ, 2013. — 580 с.

5. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

6. Юрій С. І., Бескид Й. М. Бюджетна система. — К.: Таксон, 2012. — 256 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Фінансова політика.

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної фінансової політики, розробляти заходи протидії негативним наслідкам кризових явищ в системі державних фінансів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Податкова система”, “Бюджетна система України”, “Фінанси підприємств”, “Державне регулювання економіки”, “Гроші та кредит”, “Фінансовий ринок”, “Інвестиційний менеджмент”.

5.8. Зміст: Фінансова політика: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації фінансової політики. Бюджетно-податкова політика держави. Грошово-кредитна політика держави. Інвестиційна політика держави. Цінова політика держави. Соціальна політика держави. Фінансова політика підприємства. Політика управління фінансовими ресурсами підприємства. Політика управління фінансовими ризиками та запобігання банкрутству підприємства

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Савченко К.В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні [Текст] : монографія / К. В. Савченко ; Акад. муніцип. упр. - Київ : Акад. муніц. упр., 2014. - 478 с.

2. Розвиток інформаційного суспільства [Текст] : колект. моногр. : [в 10 т.] / Вищ. навч. закл. Ун-т економіки та права "КРОК". - К. : Ун-т економіки та права "КРОК", [2012]. Т. 7 : Фінансова політика держави на мікрорівні / [С. М. Лаптев та ін. ; за ред. проф. Лаптева С. М.]. - 2012. - 287 с.

3. Розвиток інформаційного суспільства [Текст] : колект. моногр. : [в 10 т.] / Вищ. навч. закл. Ун-т економіки та права "КРОК". - К. : Ун-т економіки та права "КРОК", 2012 . Т. 6 : Фінансова політика держави на макрорівні / [Грушко В. І. та ін. ; наук. ред. В. І. Грушко]. - 2012. - 295 с.

4. Ботвіна Н. О. Фінансова політика сталого розвитку агросфери [Текст] : монографія / Н. О. Ботвіна ; ННЦ "Ін-т аграр. економіки" НААН. - К. : ННЦ ІАЕ, 2011. - 303 с.

5. Зимовець В. В. Державна фінансова політика економічного розвитку [Текст] / Зимовець В. В. ; НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. - К. : [б. в.], 2010. - 355 с.

6. Танклевська Н. С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Н. С. Танклевська. - Херсон : Айлант, 2010. - 375 с.

7. Фінансово-монетарні важелі економічного розвитку: у 3 т. І за ред. чл.-кор. НАН України А.І.Даниленка. -Т.1: Фінансова політика та податково-бюджетні важелі її реалізації – К. : Фенікс, 2008. - 468 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Управління державним боргом.

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Прутська О.О., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати доцільність, реальних потреб та можливих умов запозичення коштів, залежно від конкретних політичних фінансово-економічних та соціальних умов; швидко опанувати зміни динаміки, етапів формування та специфічних особливостей обслуговування внутрішнього та зовнішнього боргу держави на кожному конкретному етапі; обчислювати виплати суми основного боргу та відсоткових платежів; показників, за допомогою яких вимірюється боргове навантаження країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система України», «Казначейська система виконання бюджету»

5.8. Зміст: Сутність і види державного боргу. Сутність і складові системи управління державним боргом. Планування у системі управління державним боргом. Організація процесу запозичення коштів. Облік державних боргів. Обслуговування державних боргів. Оцінка ефективності використання внутрішніх та зовнішніх запозичень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державні фінанси: Управління державним боргом : Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5-ти т. Т. 2 / Н. М. Ушакова, Г. В. Кучер, В. Т. Александров, С. М. Недбаєва ; За заг. ред. А. А. Мазаракі. – К : АВТ, 2004. – 368с.

2. Кучер, Г. В. Управління державним боргом : Підручник / Г. В. Кучер. – К : КНТЕУ, 2002. – 342с.

3. Карпінський Б.А. Фінансова система. Посібник./ Б.А. Карпінський - К.: Ліра, 2013. – 200 с.

4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник /Д.І. Коваленко, В.В. Венгер.-К.:ЦУЛ, 2013.-578с.

5. Козюк, В. В. Державний борг в умовах ринкової трансформації економіки України : Монографія / В. В. Козюк. – Тернопіль : Карт-бланш, 2002. – 238с.

6. Фінанси: підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - 2-ге вид. переробл. і доповн. - К. : Знання, 2012. - 687 с.

7. Шеремет О.А. Фінанси для фінансистів: Підручник / О.А. Шеремет - К.: ЦУЛ, 2013. – 612 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Міжнародні фінанси

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні бути компетентні у питаннях: основ побудови міжнародних фінансів; законодавчого та інструктивного забезпечення функціонування міжнародних фінансів; сутності, елементів та інструментів валютної політики; методів, форм і порядку функціонування підприємств та організацій на міжнародному ринку капіталів; роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах; функціонування міжнародного фінансового ринку; призначення міжнародних організацій протидії “відмиванню” брудних грошей; сутності та ролі міжнародних фінансових інститутів в світовому господарстві; прогнозування впливу макроекономічних факторів на стан платіжного балансу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст: Сутність та призначення міжнародних фінансів. Сутність валюти та валютних систем. Міжнародний рух капіталу. Роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах. Міжнародний фінансовий ринок. Боротьба з відмиванням брудних грошей. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник

/ С. Я. Боринець. - 5-е вид., перероб. і допов. - К: Знання, 2008. – 582 с.

2. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси. Навч. посібник. - К.:ЦУЛ, 2013. – 640 с.

3. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник / В. В. Козик, Л. А. Панкова. - 7-ме вид., стер. - К: Знання, 2008. – 406 с.

4. Оспіщев В. І. Міжнародні фінанси: Навч. посібник. / Оспіщев В. І., Близнюк О. П., Кривоший В. В. – К.: Знання, 2012. – 335 с.

5. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. - К: Центр учбової літератури, 2013. – 256 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Фінансовий менеджмент

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками.

Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

6. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 408 с.

7. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 408 с.

8. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. - К.: Кондор, 2007. - 298 с.

9. Ситник Л. С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 352 с.

10. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. - К.: ЦУЛ, 2007. - 432 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Проектне фінансування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен знати сутність фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів та їх мотивацію; суб'єктів, об'єктів, види і форми проектного фінансування; сутність процесу фінансування інвестиційного проекту, умов і факторів залучення фінансових ресурсів для реалізації інвестиційних проектів з різних джерел; моніторинг і регулювання реалізації інвестиційного проекту, зокрема його фінансування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

5.8. Зміст. Мотивація і сутність проектного фінансування. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестиційного проекту. Бюджетування капіталу. Підрядні тендери та контракти. Проектно-кошторисна документація. Експертиза проекту. Фінансове забезпечення. Впровадження інвестиційних проектів. Моніторинг інвестиційних проектів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Куриленко Т.П. Проектне фінансування: Підручник. – К.: Кондор. – 2006 р. – 208 с.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / уклад. І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва, С.Г. Дрига, І.В. Яценко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. - Київ: «центр навчальної літератури», 2004. - 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2004. - 204с.
5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч.посібник. - К.: Кондор, 2003. -184с.
6. Реверчук С.К. Інвестологія: наука про інвестування / Навч. посібник. – К.: 2001 р.
7. Федоренко В.Г. Інвестування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999.-184с.
8. Шарп Ф., Александер Г., Бейли Д. Инвестиции / Пер. с. англ.- М.: Инфра-М, 1997.
9. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. – 452 с.
10. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої; [Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик]. – К.: КНТЕУ, 2015. – 220 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти оперувати термінологією науки, аналізувати на емпіричному та науковому рівні процеси, що відбуваються в фінансовій системі держави, використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення фінансової науки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи наукових досліджень», «Статистика», «Економічний аналіз», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст: Поняття про науку як систему знань. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності. Загальна методологія наукової творчості; жанри та стилі наукової творчості. Планування та організація науково-дослідницької діяльності у ВНЗ. Стадії здійснення наукових досліджень: особливості та вимоги. Загальне поняття про методи наукових досліджень; характеристика теоретичних методів досліджень; характеристика емпіричних методів досліджень; поняття про генеральну та вибірккову сукупність, способи її формування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. - 2-ге вид., випр. і допов. - Харків : ХДУХТ, 2013. - 161 с.

2. Карпаш О. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. М. Карпаш, П. М. Райтер, М. О. Карпаш ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу, Каф. техн. діагностики та моніторингу. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. - 253 с.

3. Методологія наукових досліджень у схемах, таблицях, прикладах [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Г. М. Азаренкова та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук., проф. Г. М. Азаренкової ; Ун-т банк. справи Нац. банку України (м. Київ). - Київ : УБС НБУ, 2014. - 223 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 247 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень в агропромисловому комплексі [Текст] : [монографія] / Лисогор В. М., Єленіч М. П., Паладійчук Ю. Б. ; за наук. ред. Г. М. Калетника ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2013. - 279 с.

6. Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. І. Назаренко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2014. - 123 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Методика викладання у вищих навчальних закладах.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання 2017-2018.

5.4. Семестр 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., канд. пед. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) педагогічної компетентності по організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Структура системи вищої освіти в Україні та світі. Правове регулювання діяльності науково-педагогічних працівників. Загальні положення організації навчального процесу у ВНЗ. Психологічні основи навчання у вищій школі. Підготовка до лекції та її проведення. Підготовка до практичних, семінарських, лабораторних занять та їх проведення. Організація індивідуальної та самостійної роботи студента. Організація контролю за формуванням необхідних здобувачам вищої освіти компетентностей.

5.9. Рекомендована література.

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посібник / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.

2. Методика викладання у вищій школі : конспект лекцій / уклад. В. А. Оверчук. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 95 с.

3. Тодорова, І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с.

4. Шевчук, С. П. Інтерактивні технології підготовки менеджерів : навч. посібник / С. П. Шевчук, В. А. Скороходов, О. С. Шевчук. – К. : Професіонал, 2009. – 232 с.

5. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.

5.10. Методи навчання. Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка.

- підсумковий контроль - залік.

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою навчальної дисципліни «Міжнародне право» є формування у студентів сучасних теоретичних знань, практичних умінь і навичок про основи міжнародного права, опанування основних положень теорії міжнародного права, пов'язаних з регулюванням

міжнародно-правових відносин, формування правової свідомості та культури студентів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття, предмет, історія розвитку міжнародного права. Джерела, принципи і норми міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання та право наступництва. Територія та населення у міжнародному праві. Міжнародні правопорушення та міжнародно-правова відповідальність. Мирні засоби розв'язання міжнародних спорів. Право зовнішніх зносин. Особливості права міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Регламент Європейського суду з прав людини // Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. —1999. -№1.- С. 123-217.

2. Іванов Ю. А. Міжнародне право : посібник / Ю. А. Іванов. – 2-ге вид., виправ. та доп. – К : Паливода А.В., 2006. – 197с.

3. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право : навч. посібник / Н. В. Пронюк. – 2-ге вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2010. – 280 с.

4. Міжнародне право : підручник / В. А. Ліпкан, В. Ф. Антипенко, С. О. Акулов та ін. ; за заг.ред. В.А. Ліпкана. – К. : КНТЕУ, 2009. –752 с.

5. Черкес М. Ю. Міжнародне право : підручник / М. Ю. Черкес. – К. : Правова єдність, 2009. – 392 с.

6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право : навч. посібник / В. Д. Сидор. – К. : Дакор, 2010. – 248 с.

7. Цюрупа М. В. Міжнародне гуманітарне право : навч. посібник / М. В. Цюрупа, В. І. Дяченко. – К. : Кондор, 2008. – 364 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - залік.

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр I.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з проведення досліджень щодо розвитку соціальної відповідальності різногалузевих організацій в Україні, формування вмінь оцінити соціальний запит на локальному та регіональному рівнях, оцінити рівень та напрямки соціальних інвестицій; розробка планів щодо інформаційної організаційної та технологічної підтримки соціальних проектів, заходів фандрайзингу; вміння побудувати ефективну команду тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Конфліктологія», «Соціальна психологія».

5.8. Зміст. Стратегічний менеджмент проектів; Моніторинг та оцінювання проектів; Побудова ефективної команди; Стратегії, моделі розвитку та результативності проектів державно-приватного партнерства; Розробка ефективної комунікаційної стратегії соціальних проектів; Основи соціального маркетингу; Основи фандрайзингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Л.Є. Менеджер – підготовка і перепідготовка [Текст] / Л.Є. Довгань, В.Д. Немцов. – К.: МП «ОКО», 1993. – 126 с.

2. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент [Текст] / Л.Є. Довгань. – К.: ЕксОб, 2002. – 180 с.

3. Куц С. ФАНДРАЙЗИНГ АВС: посібник для початківців. / Куц С.-Київ: Центр філантропії, 2008. - № 1. – 92 с.

4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: соціальна психологія груп. Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: К.: Книги-XXI, 2010. - 465 с.

5. Осокин Р.В. Феномен лидерства. Первый среди равных [Текст] / Р.В. Осокин, Н.С. Носова. – М.: Гросс Медия: РОСБУХ, 2008. – 200 с.

6. Слесик К.М. Виховання лідерів [Текст] / К. М. Слесик. – Х.: Основа, 2009. – 128 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, семінарські, ситуаційні вправи (кейси), групові проекти тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономічний аналіз

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. ШБ лектора, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст: Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замков О. О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.

2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.

3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.

4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.

5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.

6. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

5.10. Методи навчання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий;

5.12. Мова навчання та викладання. українська.

5.1. Назва. Податковий менеджмент

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А. О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти давати характеристику окремим видам податкових порушень; визначати ступінь податкового порушення та вид відповідальності платників податків, службових осіб платників податків; визначати законодавчу та нормативну базу, яка регулює напрями податкового менеджменту; робити

висновки щодо наслідків податкових перевірок діяльності платників податків; обчислювати розмір фінансових санкцій стосовно платників податків, які порушили податкове законодавство; розраховувати суму пені при порушенні строків сплати податків.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Податкова система”, “Бюджетна система України”, “Фінанси підприємств”, “Державне регулювання економіки”, “Гроші та кредит”, “Державні фінанси”.

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту. Податкове прогнозування і планування. Податкове регулювання. Податкове адміністрування. Податковий контроль. Організація податкового контролю в сфері непрямого оподаткування. Податковий контроль розрахунків податку на прибуток підприємств. Організація податкового контролю в сфері оподаткування доходів фізичних осіб. Податковий контроль за правильністю справляння інших податків та ресурсних платежів. Податковий контроль за правильністю нарахування та своєчасністю сплати в бюджет. місцевих податків та зборів. Особливості податкового контролю при спрощеній системі оподаткування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бечко П.К., Лиса Н.В. Податковий менеджмент: Навч. Посібник. – К.: Центр наукової літератури, 2009. – 288с.

2. Ватуля І.Д., Ватуля М.І., Рибалко Л.В. Податки, збори, платежі: Навчальний посібник.- К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 352 с.

3. Вишне夫斯基 В.П. Налогообложение: теории, проблемы, решения / В.П. Вишне夫斯基, А.С. Веткин, Е.Н. Вишневская и др. - Донецк: ДонНТУ, ИЗП НАН Украины, 2006. - 504 с.

4. Гарасим П.М., Десятник О.М., Журавель Г.П. та ін. Система оподаткування та її інформаційно-облікове забезпечення: Навчальний посібник. - К.: ВД „Професіонал”, 2006. - 736 с.

5. Гусак Н.Б., Гусак Ю.Д. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 320 с.

6. Грицаєнко І.А., Мельник В.М., Іванишина О.С. Оподаткування підприємницької діяльності: навчальний посібник. - Ірпінь: Академія ДПС України, 2003.

7. Жаліло А.Я. Пріоритети реформування податкової політики України: як перейти від фіскалізму до стимулювання ділової активності. – К.: Нісд, 2010. – 80 с.

8. Ісашина Г.Ю. Податковий менеджмент: Навчальний посібник. - К., ЦУЛ, 2003. - 314 с.

9. Каламбет С.В. Податковий потенціал: теорія, практика, управління. - Д.: Наука і освіта, 2001. — 304 с.

10. Кізіма А.Я. Податковий менеджмент: Навч.-метод, посіб. - Т.: Астон, 2002. - 166 с.

11. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р.

№ 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. — Режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>.

12. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. — К. : Центр учбової літератури, 2013. — 290 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Ринок фінансових послуг

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Опанування наукових засад побудови ринку фінансових послуг як цілісного механізму перерозподілу фінансових активів між державою, фізичними та юридичними особами; формування комплексного розуміння взаємозв'язків, які виникають між учасниками ринку фінансових послуг та системою спеціалізованих фінансових інститутів; формування навичок порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначенні конкурентних переваг та недоліків окремих видів послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст: Ринок фінансових послуг та його роль в економіці. Суб'єкти ринку фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансового посередництва. Структура ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання ринку фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Банківські операції : Підручник. — К. : Знання, 2006. — 727 с.

3. Басс Д. Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг // Формування ринкових відносин в Україні (укр.). — 2011. №6. — С. 17-21.

4. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг // Банківська справа. – 2012. - № 3. – С. 19-24.

5. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг // Фінанси України. – 2013. - №4. – С. 133-142.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Страховий менеджмент

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Романовська Ю.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримати глибокі знання з питань теорії створення та практичного застосування конкретних механізмів управління страхуванням, перестраховуванням і формуванням, розміщенням страхових резервів та їх управлінням у діяльності страхових організацій.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни: «Страховання», «Страхові послуги», «Страховий маркетинг», «Економічна теорія», «Фінанси», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Статистика», «Основи права».

5.8. Зміст: Теоретичні основи страхового менеджменту. Комерційне страхування та його розвиток в Україні. Функції страхового менеджменту. Сутність і характерні риси страхового менеджменту. Планування страхової діяльності. Ключові напрямки страхового менеджменту. Організація страхової компанії. Управління діяльністю страховика. Контроль і звітність страхової компанії. Управління маркетинговою діяльністю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Страхова справа: Підручник / В.Д. Базилевич К.С. Базилевич. – 6-е вид., стер. – К.: Знання, 2011. – 351 с.

2. Вовчак О. Д. Страхові послуги : Навч. посібник / О. Д. Вовчак, О. І. Завійська. – Львів : Компакт-ЛВ, 2010. – 656с.

3. Вовчак О. Д. Страхова справа: Підручник / О. Д. Вовчак. – К.: Знання, 2009. – 425с.

4. Говорушко Т. А. Страхові послуги : Підручник / Т. А. Говорушко. –

К. : Центр учбової літератури, 2011. – 376 с.

5. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : Кондор, 2010. – 520 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська.

5.1. Назва. Внутрішній аудит

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017/2018.

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Надбання студентами основних понять, принципів та практичних навичок з внутрішнього аудиту для практичного застосування в професійній діяльності.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Податкова система України», «Бухгалтерський облік», «Державний фінансовий контроль».

5.8. Зміст. Сутність, цілі та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Демченко В. В., Хомутенко В. П., Хомутенко А. В. Практичний курс внутрішнього аудиту / 3 ред. Демченко В. В. Підручник./ К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

2. Кіреєв О.І., Любунь О.С., Кравець М.П та ін. Внутрішній аудит у банку: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 220 с.- ISBN 966-364-204-1

3. Немченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту. / В.В.Немченко, В.П.Хомутенко, А.В.Хомутенко; За редакцією Немченко В.В. Підручник . – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 240 с.

4. Сташишен С.С., Піча Ю.В. Основи аудиту (в схемах, графіках і таблицях): Навч. посібник. – К.: Каравела, 2007. – 192 с. ISBN 966-8019-75-Х.

5. Усач Б.Ф.Аудит за міжнародними стандартами / Б.Ф. Усач. – К.:

Знання, 2005. – 247 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія фінансово-господарського контролю».

5.8. Зміст. Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk

2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk

3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін. моніторингу України від 05.08.2010 № 128. – Режим доступу : sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk.

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2010. – 285 с.

5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. – 313 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– *поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Соціальна політика.

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2017-2018.

5.4. Семестр: 2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на соціальну безпеку; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері соціального захисту; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови соціальної політики держави; вміти розраховувати потребу у фінансових ресурсах на реалізацію соціальних програм в сфері освіти, культури, охорони здоров'я, материнства, підтримки молодих сімей, житлово-комунальній; розраховувати розміри соціальних виплат і допомог громадянам, що їх потребують, на підставі діючих нормативних документів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Соціальне страхування», «Державні фінанси», «Податкова система України».

5.8. Зміст: Сутність, зміст і цілі соціальної політики. Інфраструктура, механізми і інститути формування і реалізації соціальної політики. Соціальна політика як системна соціальна технологія. Економічні і соціально-трудові основи соціальної політики. Безробіття: соціально-економічні наслідки, основні види, шляхи скорочення. Продуктивність праці, як економічна основа соціальної політики. Система соціального страхування і проблеми її реформування. Соціальна політика України щодо непрацездатного населення. Соціальна політика України в сфері освіти, культури та охорони здоров'я, житлово-комунальній сфері. Іноземний досвід в сфері забезпечення високого рівня соціалізації економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В.О., Соціальне страхування. Навч. Посіб. // В.О. Безугла, Д.М. Загірняк, Л.П. Шаповал. – К.: Центр учбової літератури, 2011.- 208 с.

2. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти: Курс лекцій.– К.: Видавничий дім “Київо Могилянська Академія”, 2009. – 107 с.

3. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навчальний посібник / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, О.М. Антіпов. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. – 516 с.

4. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики: Навч.посіб.– К.: МАУП, 2010. – 200 с.

5. Шевчук П.І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003.-178с.

6. Шевчук П.І. Соціальна політика.-Львів: Світ, 2003.-400с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік .

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Звітність бюджетних установ.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2017-2018.

5.4. Семестр. 2.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Яковишина Н.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування необхідного рівня знань і набуття практичних навичок з організації та методики ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах, техніки складання фінансової та бюджетної звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні».

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Податкова система України»
«Бюджетна система України

5.8. Зміст.

Загальні вимоги до звітності бюджетних установ. Кошторис доходів і видатків бюджетної установи. Баланс та план рахунків бюджетної установи. План асигнування бюджетних установ. Звітність бюджетних установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Атамас П. Й. Облік у бюджетних установах : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Центр учбової літератури, 2011.

2. Атамас П. Й. Облік у бюджетних установах : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 4-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Центр учбової

літератури, 2009.

3. Михайлов М. Г. Бухгалтерський облік у бюджетних установах : навч. посібник / М. Г. Михайлов, М. І. Телегунь, О. П. Славкова ; за заг. ред. М. Г. Михайлова. – К. : Центр учбової літератури, 2011.

4. Облік у бюджетних установах : навч. посібник / І. Д. Ватуля, М. І. Ватуля, З. М. Левченко, Ю. О. Романченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.

5. Шара Є. Ю. Бухгалтерський облік у бюджетних установах і організаціях : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. М. Андрієнко, Л. І. Жидеєва. – К. : Центр учбової літератури, 2011.

5.10. Методи навчання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням з використанням інформаційних технологій і систем: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії), практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуації).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль: тестування, усне, письмове опитування, розв'язання господарських ситуацій, контрольні роботи;

- підсумковий контроль: залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державна фінансова стратегія.

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання: 2018-2019.

5.4. Семестр: 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мироненко М.Ю., д.н.держ.упр., професор.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві надати правильне розуміння сутності і функцій фінансової стратегії держави; ролі державних органів у виробленні фінансової стратегії держави; визначати сукупність заходів, методів і підходів формування державної фінансової стратегії, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної фінансової стратегії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Державне регулювання економіки”, “Податкова система України”, “Бюджетна система України”, “Державні фінанси”, “Фінансова політика”, “Податковий менеджмент”.

5.8. Зміст:

Державна фінансова стратегія: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації державної фінансової стратегії. Бюджетна стратегія держави. Податкова стратегія держави. Грошово-кредитна стратегія держави держави. Інвестицій стратегія держави. Стратегія держави в сфері соціальної забезпечення населення. Впровадження, оцінка успішності та коригування державної фінансової стратегії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Л. А. Стратегічний фінансовий менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Костирко Л. А., Костирко Р. О., Темнікова Н. В. ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Луганськ : Ноулідж, 2014. - 431 с.
2. Розробка стратегії економічного розвитку [Текст] : навч. посібник для місцевих Рад в Україні. Програма сприяння Парламентові України. Проект, фінансований АМР, США / упоряд. О. Зіневич ; ред. Я. Зайко ; Університет Штату Індіана, Фундація Україна- США.: [б.в.], Б.р... - 72 с.
3. Савченко К. В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні [Текст] : монографія / К. В. Савченко ; Акад. муніцип. упр. - Київ : Акад. муніц. упр., 2014. – 478 с.
4. Танклевська Н. С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Н. С. Танклевська. - Херсон : Айлант, 2010. - 375 с.
5. Теоретико-прикладні аспекти формування фінансової стратегії розвитку суб'єктів господарювання, регіонів та держави [Текст] : колект. монографія / Держ. вищ. навч. закл. "Запорізь. нац. ун-т" М-ва освіти і науки України, Нікоп. ф-т ; за заг. ред. канд. екон. наук О. Г. Черепа. - Запоріжжя : ЗНУ, 2014. - 247 с.
6. Фінансова безпека соціально-економічного розвитку держави: сучасні проблеми та стратегічні орієнтири [Текст] : монографія / [А. О. Абдрахманова та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Чернявської ; Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). - Полтава : ПУЕТ, 2012. - 459 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Аналіз державної політики.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19 р.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами знань теоретичних основ аналізу державної політики; навичок використовувати апробовані методи аналізу, розробки та впровадження політики в науково-дослідній роботі, практичній діяльності органів державного управління та місцевого

самоврядування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративний менеджмент», «Публічне управління», «Міжнародні економічні відносини» тощо.

5.8. Зміст. «Аналіз державної політики» є однією з дисциплін, яка сприяє підготовці фахівців у галузі публічного управління, місцевого самоврядування та державної служби як теоретиків, так і практиків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбатенко В. П. Політичне прогнозування : теорія, методологія, практика / В. П. Горбатенко / Ін-т держ. і права ім. В. М. Корецького НАН України. – Київ : Генеза, 2010. – 395 с.

2. Гошовська В. А. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень : навч.-метод. посіб. / В. А. Гошовська, П. В. Мироненко, О. З. Босак. – Київ : НАДУ, 2015. – 88 с.

3. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.

4. Кілієвич О. Мікроекономіка для аналізу державної політики: підручник / О. Кілієвич, О. Мертенс. – Київ : Основи, 2014. – 656 с.

5. Філіпповський В. М. Основи теорії державного управління : навч. аосібник / В. М. Філіпповський. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2012. – 216 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мовна навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Правове регулювання ринків фінансових послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3 Рік навчання. 2018/19 р.

5.4 Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Грунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері надання фінансових послуг, а також відносин у сфері фінансового посередництва; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу

господарського законодавства та правозастосовної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Інвестиційне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття та видів фінансових послуг, їх правове регулювання; функцій та компетенції Національної комісії, що здійснює державне регулювання ринків фінансових послуг; дослідження правового статусу суб'єктів фінансових послуг; реєстрація та ліцензування діяльності фінансових установ; суміщення надання певних видів фінансових послуг; законодавчих засад запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом; системи та суб'єктів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти). - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

2. Вінник О. М. Господарське право: Навч. посібник. - 2-е вид., змін, та допов. - К.: Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. - 766 с.

3. Віхров О. І. Господарське право. Спеціальна частина: Навч. посібник. - К.: Видавничий Дім "Слово", 2004. - 344 с.

4. Господарське право України: Практикум / В. С. Щербина (кер. авт. кол.), Г. В. Пронська, О. М. Вінник та ін.; За ред. В. С. Щербини. - 2-е вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2003. - 416 с.

5. Кологойда О. В. Правове регулювання фондового ринку України: Навч. посібник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 320 с.

6. Мілаш В. С. Господарське право: курс лекцій у двох частинах. Частина перша. - Харків: Право, 2008. - 496 с.

7. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України: 2-е вид., перероб. і допов. / За заг. ред. Г. Л. Знаменського, В. С. Щербини; Кол. авт.: О. А. Беляневич, О. М. Вінник, В. С. Щербина та ін. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 720 с.

8. Подцерковний О. П. Грошові зобов'язання господарського характеру: Монографія. - К.: Юстиніан, 2006. - 424 с.

9. Щербина В. С. Суб'єкти господарського права: Монографія. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 264 с.

5.10. Методи навчання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами інформатизації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Кузьміна О.М., кандидат технічних наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст. Уведення в управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Яшук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.

2. Веретенников В. І. Управління проектами : навч. пос. / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.

3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.

4. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій / авт. : О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра. – К. : КНТЕУ, 2013. – 64 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Пенсійна система України

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2018-2019.

5.4. Семестр: III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на пенсійну систему України; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері пенсійного забезпечення; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови пенсійної політики держави; розраховувати розмір пенсії для різних категорій громадян, що претендують на соціальний захист; складати прогнози відрахувань на загальнообов'язкове державне пенсійне страхування; здійснювати прогнозні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджету пенсійного фонду і видатки із нього.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Податкова система України».

5.8. Зміст: Соціальне страхування у фінансовій системі держави. Солідарна система пенсійного забезпечення. Накопичувальна система пенсійного страхування. Діяльність недержавних пенсійних фондів. Пенсійні програми та пенсійні виплати. Пенсійні системи у зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб.- К.: Центр учбової літератури, 2011.- 208 с.

2. Грушко В.І. Пенсійна система України: Навч. Посібник / В.І. Грушко - К.: Кондор, 2006. - 336 с.

3. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навчальний посібник / Т.В. Калінеску, Ю.А. Романовська, О.М. Антіпов. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. – 516 с.

4. Кропельницька С.О. Соціальне страхування: навч.посіб. /С.О. Кропельницька, Т.В. Солоджук [Вид. 2-ге, перероб та доп.] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336с.

5. Москаленко О. В. Основні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування в умовах ринкової економіки / О. В. Москаленко. – Х.: Юрайт, 2013. – 400 с.

6. Пенсійне забезпечення: навч. посіб. / І. А. Ветухова, Г. О. Яковлева, О. М. Ярошенко, за заг. ред. В. В. Жернакова. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. – 230 с.

7. Право соціального забезпечення: навч. посіб. / С. М. Прилипко, Г. С. Гончарова, В. В. Юровська, О. О. Конопельцева; за заг. ред. В. В. Жернакова. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. – 126 с.

8. Хуторян Н.М. Пенсійні правовідносини в Україні /Н. М. Хуторян, Я. В. Сімутіна. – К.: Юрид. думка, 2013. – 276 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Страхування фінансових ризиків

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2018-2019.

5.4. Семестр: 3

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поплавська Є. М., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати фінансові ризики суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії та практики, здійснювати прогностичні розрахунки управління кредитним, процентним та валютними ризиками.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Страхування».

5.8. Зміст: Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Страхова справа / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. – 6-те вид., стер. – К : Знання, 2008. – 351с.

2. Безугла В. О. Страхування [Електронний ресурс]: [електронний підручник] / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 1 електрон. опт. диск: кольор. – (Електронні видання). – Загол. з контейнеру.

3. Безугла В. О. Страхування: навч. посібник / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 582 с.

4. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери : монографія / С. В. Волосович. – К. : КНТЕУ, 2013. – 388 с.

5. Говорушко Т. А. Страхові послуги : навч. посібник / Т. А. Говорушко. – 2-ге вид. перероб. і допов. – К. : Центр навчальної

літератури, 2008. – 344с.

6. Говорушко Т. А. Страхові послуги : підручник / Т. А. Говорушко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 376 с.

7. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку: монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 168 с.

8. Диба М.І. Управління фінансовими ризиками господарської діяльності підприємств [Текст] : монографія / Диба М. І., Загородній А. Г., Подольчак Н. Ю. - Львів : ЗУКЦ, 2014. - 174 с.

9. Лактіонова О.А. Управління фінансовими ризиками [Текст] : завдання і метод. вказівки для самост. роботи і модульного контролю знань студентів: навч.-метод. посібник для студ. екон. спец. / О. А. Лактіонова ; ред. П. В. Єгоров ; Донецький національний ун-т. Обліково-фінансовий факультет. - Донецьк : Норд-Прес, 2009. - 98 с.

10. Пікус Р. В. Управління фінансовими ризиками [Текст] : робоч. зошит / Р. В. Пікус, Н. В. Приказюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Екон. ф-т. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - 159 с.

5.10. Методи навчання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри; залік

5.11. Мова навчання та викладання. українська