

# A

## Das ist ...

### A1 Taschengeld

Wie viel Geld hat Karin? Was möchte sie mit dem Geld machen?

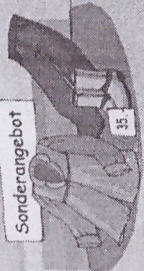
- ⊕ 50 € Taschengeld
- ⊖ 20 € Babysitten (8 Stunden)
- ⊖ 5 € Tante Veronika

Sie bekommt ... Taschengeld / für Babysitten / von Tante Veronika. Sie kauft ...

- ⊖ 89 € Schuhe
- ⊖ 10 € Geburtstagsgeschenke für Silvia



### Sonderangebot



89

### Jugendamt in Nürnberg

Umfangs: Wie viel Taschengeld bekommt Ihr Kind?

| Alter | Taschengeld pro Monat |
|-------|-----------------------|
| 10-12 | 10 €                  |
| 13-15 | 20 €                  |
| 16-17 | 50 €                  |

Wie lange muss Karin noch für die Markenschuhe babysitten?

Lösung: S. 141

Bekommst du Taschengeld? Was machst du mit dem Geld?

### A2 Schuluniformen

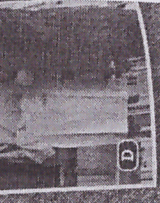
Welches Foto passt? Ordne zu.



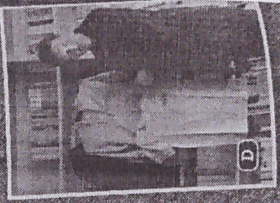
A



B



C



D

- 1 Ich möchte an meiner Schule Schuluniformen haben.
- 2 Besonders Schüler zwischen 10 und 14 finden Markenkleidung sehr wichtig.
- 3 Ich mag keine Uniformen. Ich möchte anziehen, was ich will.
- 4 In vielen Ländern müssen die Schüler Schuluniformen tragen.

# A 13

### b Lies und hör den Text. Wie wichtig ist Markenkleidung für Karin? Was will Dr. Müller gegen den Markenwahn tun?

#### Markenwahn

Am Wochenende ist Silvias Geburtstagsparty. Karin hat eine Einladung, aber sie kann nicht kommen. Sie muss babysitten. Dreimal in der Woche verdient sie Geld mit babysitten. Karin braucht das Geld für ihre Kleidung.

Karin bekommt Taschengeld, und ihre Eltern verdienen gut. Aber sie kauft Karin nur Kleidungsstücke im Sonderangebot: Schuhe für 40 €, Blusen für 15 € und Schuhe für 35 €. „Normale“ Schuhe für 35 € will Karin aber auf keinen Fall anziehen. Ihre Schuhe kosten 89 €, es sind Markenschuhe. „Die muss ich haben“, sagt Karin, „die sind so cool wie Monikas und Anreas Schuhe. Sie sind viel cooler als normale Schuhe. Für die Schuhe gibt es gern babysitten.“ Karins Eltern meinen: „Markenkleidung ist nicht besser als normale Kleidung, sie ist nur viel teurer als normale Kleidung. Die muss Karin von ihrem Taschengeld kaufen.“

### c Wo und wie steht das im Text? Finde die Zeile und lies die Sätze vor. Wer spricht?

- 1 „Monika und Andrea haben auch so tolle Schuhe.“
- 2 „Ich arbeite gerne für die Schuhe.“
- 3 „Markenkleidung ist für uns zu teuer.“
- 4 „Mir gefällt Dr. Müllers Idee nicht.“
- 5 „Für Schüler über 15 Jahre ist Markenkleidung nicht mehr so wichtig.“
- 6 „Die Schüler dürfen in den ersten Monaten auch die eigene Kleidung anziehen.“

Zeile 10 und 11. Der Satz lautet: ... Karin spricht.

### d Wer ist für und wer ist gegen Schuluniformen? Warum? Notiere.

| für                                 | gegen                    | Warum?   |
|-------------------------------------|--------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dr. Markenkloppin (5. Klasse) hat ein Problem mit der Schule. Mädchen (10 Jahre) ... |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | Manuel   |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | Melanie  |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | Alex   |

### e Diskutiert die beiden Themen in der Klasse. Sprecht auch in eurer Muttersprache.

- 1 Möchtest du Schuluniformen an deiner Schule haben? Helfen Schuluniformen gegen den Markenwahn?
- 2 Für Markenkleidung arbeiten ist das eine gute Idee? Was meinst du?

Ja, warum nicht. Ich finde ... auch wichtig. Ich brauche nicht so viel Geld. Ich muss nicht arbeiten, ich muss kein Geld verdienen. Ich habe genug Taschengeld.

Nein, auf keinen Fall. Ich bin gegen ... Ich finde ...

Ja, auf jeden Fall. Ich denke, ... ist / sind keine schlechte Idee.