

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	«Товарознавство та комерційна логістика»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2020

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5 %); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73 %); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5 %). В інституті навчається 3581 студент, із них на денній формі – 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр Іванович	заступник директора з адміністративно- господарської частини

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»		
		«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Логістика»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
			«Товарознавство та комерційна логістика»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

## **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

## **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

## **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

## **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до

досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50 %;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30 %.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.



Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## 2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

## 3. Профіль освітньої програми.

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Товарознавство та комерційна логістика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці

<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2023
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ENEА – другий цикл, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/">http://www.vtei.com.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з товарознавства та комерційної логістики, товарознавців-експертів, науковців, для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою формування інтегрованого ланцюга поставок споживних товарів із забезпечення гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика» Обов'язкові компоненти 50,0 %, вибіркові – 26,7 %, практика – 10,0 %, випускна кваліфікаційна робота – 13,3 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань в сфері підприємницької, торговельної, митної діяльності та отримання навичок наукової діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика» Ключові слова: підприємництво, торгівлі, товарознавство, комерційна логістика, товарознавець
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових і виробничих завдань щодо формування ефективного ланцюга поставок із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспроможності споживних товарів. Практична підготовка на виробничих та торговельних підприємствах
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати первинні посади, а також посади заступників в органах Державної фіскальної служби України відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 2419.1 – Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань

	<p>2419.2 – Логіст  2419.2 – Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)  2419.2 – Фахівець із якості  2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку  2441.1 – Науковий співробітник (економіка)</p>
Подальше навчання	Навчання для здобуття 3 рівня вищої освіти – НРК України 9 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускних кваліфікаційних робіт
Оцінювання	Письмові экзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  <b>ЗК 2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми  <b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети  <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)  <b>ЗК 5.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>
Спеціальності (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур  <b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності  <b>СК 3.</b> Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності  <b>СК 4.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності  <b>СК 5.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності  <b>СК 6.</b> Здатність застосовувати загальні принципи комерційної логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та</p>

	<p><i>іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств</i></p> <p><b>СК.7. Здатність використовувати знання щодо методів, засобів, критеріїв ідентифікації та виявлення фальсифікацій харчових продуктів та непродовольчих товарів</b></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності</li> <li>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</li> <li>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</li> <li>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</li> <li>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</li> <li>6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</li> <li>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</li> <li>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</li> <li>9. Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності</li> <li>10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків</li> <li>11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</li> </ol>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: 1 професор, доктор наук; 3 доцента, кандидати наук, зовнішні стейкхолдери та випускники вищої освіти</p> <p>Гарант програми кандидат наук, доцент</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ВТЕІ КНТЕУ</p> <p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію кожні п'ять років</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### **4. Перелік компонент освітньо-професійної програми.**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Комерційна логістика / Commercial Logistics	6
ОК 2.	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів / Identification and Methods of Detecting Falsified Goods	6
ОК 3.	Управління якістю / Quality Management	6
ОК 4.	Логістичний менеджмент / Logistics Management	6
ОК 5.	Експертиза товарів / Examination of Goods	9
ОК 6.	Транспортно-експедиційна діяльність / Freight Forwarding	6
ОК 7.	GMP, HACCP та контроль безпечності товарів / GMP, HACCP and Consumer Product Safety	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Вибіркова компонента	6
ВК 2.	Вибіркова компонента	6
ВК 3.	Вибіркова компонента	6
ВК 4.	Вибіркова компонента	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		<b>9</b>
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

#### **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Комерційна логістика / Commercial Logistics.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., д.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Економіка торгівлі», «Логістика», «Товарознавчі складові ринкознавства», «Комерційна діяльність».

**5.8. Зміст.** Комерційна логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Основи виробничої логістики. Інформаційна логістика. Транспортна логістика. Логістика дистрибуції товарів. Оптимізація закупівельних рішень. Управління запасами в логістичній системі. Логістичні рішення щодо зберігання товарів на складах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горбенко О.В. Логістика : навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 315 с.

2. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

3. Мазаракі А.А., Москвітін Т.Д., Торопков В.М., Черепов В.В., Кочубей Д.В., Лях М.В. Комерційна логістика : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Ктїв : КНТЕУ, 2013. 408 с.

4. Москвітін Т.Д. Торговельна логістика : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2010. 96 с.

5. Балабан П.Ю., Тягунова Н.М., Місюкевич В.І., Михайлюкова Н.І. Торговельна логістика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 148 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).



### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів / Identification and Methods of Detecting Falsified Goods .

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Власенко І.Г., д.мед.н., професор; Паламарчук В.І., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари».

**5.8. Зміст.** Проблеми розпізнавання образів, їх загальна характеристика. Роль і функції моделей в проблемі розпізнавання. Класифікація систем розпізнавання. Основні функції ідентифікації. Засоби ідентифікації. Види ідентифікації. Об'єкти ідентифікації. Критерії ідентифікації. Організаційне забезпечення ідентифікації товарів. Технічне (технологічне) забезпечення ідентифікації товарів. Інформаційне забезпечення ідентифікації товарів. Види, форми та засоби товарної інформації. Основні вимоги до товарної інформації. Інформаційні знаки та технічні документи. Ідентифікація тютюнових виробів. Ідентифікація алкогольних напоїв. Ідентифікація нафти та нафтопродуктів. Ідентифікація дорожніх транспортних засобів. Загальні поняття про фальсифікацію. Об'єкти та види фальсифікації. Якісна фальсифікація. Асортиментна фальсифікація. Кількісна фальсифікація. Вартісна фальсифікація. Інформаційна фальсифікація. Способи захисту продукції від фальсифікації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Криштафович В.И., Жебелева И.А. Идентификация и фальсификация товаров (раздел: продовольственные товары): лабораторный практикум. Москва : Маркетинг, 2001. 42 с.

2. Павлюченко Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2003. 99 с.

3. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О. та ін. Методи визначення фальсифікації товарів : підручник. Київ : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. 272 с.

4. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О., Летута Т.М. Методи визначення фальсифікації товарів. Лабораторний практикум : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2009. 336 с.

5. Павлюченко, Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів: навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2005. 303 с.

6. Полікарпов І.С., Закусілов А.П. Ідентифікація товарів : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 344 с.

7. Полікарпов І.С., Шумський О.В. Товарна інформація : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 616 с.

8. Притульська Н.В. Ідентифікація продовольчих товарів: теорія і практика : монографія. Київ : КНТЕУ, 2007. 193 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління якістю / Quality Management.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення; вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності

діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія галузевих ринків», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Маркетинг».

**5.8. Зміст.** Якість як об'єкт управління. Управління якістю на основі стандартів ISO. Аудит систем управління якістю та екологічного управління. Інструменти і методи управління якістю. Оцінка рівня якості продукції. Оцінка витрат на управління якістю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фомин, В.Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: курс лекций. Москва : ТАНДЕМ, 2000. 320 с.

2. Коломієць Т.М., Романенко О.Л., Притульська Н.В. Експертиза товарів : підручник. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2007. Ч. 1. 370 с.

3. Молодцова, О.П. Управління якістю програмної продукції : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2001. 248 с.

4. Фомичев, С.К., Старостина А.А., Скрябина Н.И. Основы управления качеством: учебн. пособ. 2-е изд. Киев : МАУП, 2002. 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Логістичний менеджмент / Logistics Management.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пчелянська Г.О., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; визначати,

аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення; вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Проектування логістичних систем».

**5.8. Зміст.** Сутність і завдання логістичного менеджменту. Управління ланцюгом поставок. Інтеграція процесів у ланцюгу поставок. Обслуговування споживачів у ланцюгу поставок. Логістичні стратегії. Планування логістичної діяльності. Організаційні структури управління в логістиці. Аналіз показників логістичної діяльності. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем. Інформаційні системи логістичного менеджменту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горбенко О.В. Логістика : навч. посіб. К.: Знання, 2014. 315 с.

2. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

3. Комерційна логістика : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2013. 408 с.

4. Сичова Н.В., Белова О.І., Гайдай Ю.В., Ракша Н.В. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2011. 91 с.

5. Стадник В.В., Йохна М.А. Менеджмент : підручник. 2-ге вид., випр., допов. Київ : Академвидав, 2010. 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Експертиза товарів / Examination of Goods.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Власенко І.Г., д.мед.н., професор, Сіренко С.О., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Технічне регулювання», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Роль і функції торгово-промислових палат у формуванні міжнародної торгівлі. Загальні положення товарної експертизи. Класифікація товарної експертизи, її об'єкти та суб'єкти. Методи та засоби товарної експертизи. Товарознавча експертиза, її ознаки та особливості. Інформаційні засоби експертизи товарів. Організація і проведення товарної експертизи. Документальне оформлення товарної експертизи. Санітарно-епідеміологічна експертиза. Ветеринарна, фіто санітарна та екологічна експертиза. Товарознавча судова експертиза. Ідентифікація та фальсифікація товарів. Експертиза зерна та зернових товарів. Експертиза борошна та борошняних товарів. Експертиза свіжих плодів та овочів. Експертиза перероблених плодів та овочів. Експертиза кондитерських виробів. Експертиза смакових товарів. Експертиза молока та молочних товарів. Експертиза жирових та яєчних товарів. Експертиза м'яса та м'ясних виробів. Експертиза риби та рибних товарів.

Експертиза парфумерно-косметичних товарів. Експертиза виробів із скла і кристалу. Експертиза керамічних виробів. Експертиза взуттєвих товарів. Експертиза хутряних напівфабрикатів та виробів із хутра. Експертиза галантерейних виробів. Експертиза килимів та килимових виробів. Експертиза текстильних, швейних, трикотажних виробів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назаренко Л.О. Експертиза товарів (Експертиза продовольчих товарів) : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 312 с.

2. Коломієць Т.М., Романенко О.Л., Притульська Н.В. Експертиза товарів : підручник. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2007. Ч. 1. 370с.

3. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні. МСЯ-01-05. – ТППУ. 2005. 48 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Транспортно-експедиційна діяльність / Freight Forwarding.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондаренко В.М., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Логістика», «Комерційна діяльність», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Значення і роль транспортно-експедиторської діяльності (ТЕД) при доставці вантажів. Загальна характеристика діяльності транспортних експедиторів. Організаційно-правовий статус агента перевізника і вантажовласника. Транспортні аспекти зовнішньоторговельного контракту. Правове регулювання внутрішніх і міжнародних перевезень вантажів. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів, перевезених транспортом загального користування. Експедиторські та агентські доручення. Транспортно-

експедиторське та агентське обслуговування операцій відправлення вантажів різними видами транспорту. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів у дорозі проходження, перевантаження і перевірка вантажів у дорозі, досилання вантажів. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів, перевезених на особливих умовах. Експедиторські доручення на правовий захист майнових інтересів клієнта. Транспортна складова зовнішньоторговельного контракту. Організація роботи експедиторської і транспортно-агентської фірми. Стан транспортно-експедиційної діяльності за кордоном. Сучасні напрямки удосконалення ТЕД в Україні.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зеркалов Д.В. Транспортно-експедиторська діяльність : монографія. Київ : Основа, 2012. 1006 с.

2. Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні. Київ : Державтотрансдідпроект, 1998. 129 с.

2. Кожин. А.П. Математические методы в планировании грузовыми автомобильными перевозками. Москва : Высш. шк., 1979. 304 с.

4. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки : учеб. пособ. Москва : РосКонсульт, 2001. 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** GMP, HACCP та контроль безпечності товарів / GMP, HACCP and Consumer Product Safety.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; впроваджувати інноваційні проекти з метою

створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікробіологія», «Сенсорний аналіз».

**5.8. Зміст.** Предмет, мета та завдання дисципліни «Управління безпечністю товарів». Вміст у продуктах харчування та продовольчій сировині нітратів. Нітритів та нітросоамінів. Радіаційне забруднення та радіаційна обробка продуктів харчування. Забруднення продуктів харчування та продовольчої сировини пестицидами, важкими металами, антибактеріальними речовинами. Харчові добавки в продуктах харчування та критерії їх безпеки. Система аналізу ризиків і критичних контрольних точок. Управління безпечністю продукції тваринного та рослинного походження. Управління безпечністю непродовольчих товарів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабюк А.В., Макарова О.В., Рогозинський М.С., Романів Л.В., Федорова О.Є. Безпека харчування: сучасні проблеми : посібник-довідник. Чернівці : Книги-XXI, 2005. 456 с.

2. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Димитрієвич Л.Р. Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2007. 441 с.

3. Дубініна А.А., Малюк Л.П., Селютіна Г.А. та ін. Товарознавчі аспекти підвищення безпеки харчових продуктів : монографія. Київ : Професіонал, 2005. 176 с.

4. Дубініна А.А., Малюк Л.П., Селютіна Г.А. та ін. Токсичні речовини у харчових продуктах та методи їх визначення : підручник. Київ : Професіонал, 2007. 384 с.

5. Теліпко В.Е., Панасюк С.А., Клименко О.І. та ін. Юридичний путівник споживача : навч.-практ. посіб. / за ред. В.Е. Теліпко. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 368 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стадії).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль, тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.



