

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5 %); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73 %); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5 %). В інституті навчається 3581 студент, із них на денній формі – 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр Іванович	заступник директора з адміністративно- господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»		
		«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Логістика»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
			«Товарознавство та комерційна логістика»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти – дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50 %;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30 %.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з

організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;

- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший Бакалавр Спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і спеціальними компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Обов'язкові компоненти 67,5 %, вибіркові – 25,0 %, практична підготовка – 5,0 %, атестація – 2,5 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання вищої освіти в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища професійна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, товарознавство, товари, послуги
Особливості програми	Програма спрямована на професійну підготовку сучасних підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища; формування перспективних фахівців, спроможних ефективно застосовувати сучасні методи дослідження та орієнтуватися в нормативно-правових актах і технічній документації. Практична підготовка на виробничих та торговельних підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 молодший бакалавр може обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групвань: 3411 – Фахівець з біржових операцій 3413 – Торговець (власник) 3415 – Агент торговельний 3415 – Представник торговельний 3415 – Торговець комерційний 3416 – Закупник 3419 – Інспектор торговельний 3419 – Інспектор-товарознавець

	3419 – Організатор з постачання 3419 – Організатор із збуту 3419 – Товарознавець 3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 – Експедитор 5220 – Продавець непродовольчих товарів 5220 – Продавець продовольчих товарів
Подальше навчання	Навчання за НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, кваліфікаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання; впроваджувати інновації; брати на себе відповідальність і здійснювати оцінку та просте управління роботою інших
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності ЗК 3. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп’ютерних мережах ЗК 4. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації ЗК 5. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охорони праці та цивільного захисту ЗК 6. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях ЗК 7. Вміння обґрунтовано здійснювати аналіз інформації щодо товарів, виготовлених з використанням нових сировини та технологій і приймати на цій основі ефективні рішення ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур СК 2. Здатність проводити дослідження з використанням

	<p>теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>СК 3. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>СК 4. Вміння володіти методами визначення властивостей матеріалів на засадах матеріалознавства та технології виробництва товарів</p> <p>СК 5. Здатність формувати інформаційний банк даних про споживні властивості, асортимент, показники якості товарів вітчизняного та зарубіжного виробництва</p> <p>СК 6. Здатність вивчати, аналізувати та оцінювати наявний на ринку асортимент товарів, перелік послуг, виробників та ступінь забезпечення прав споживачів у їх діяльності</p> <p>СК 7. Здатність визначати оптимальну структуру асортименту для конкретного торговельного підприємства</p> <p>СК 8. Здатність до організації торгівлі, підприємницької та біржової діяльності</p> <p>СК 9. Вміння визначати відповідність якості товарів та тари вимогам законодавчо-правових актів</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів</p> <p>СК 11. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів</p> <p>СК 12. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>СК 13. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів</p> <p>СК 14. Здатність до застосування сучасних технологій в торговельній діяльності</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності 3. Знати теорію та методологію інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій 4. Вміти усно та письмово спілкуватися державною мовою 5. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності 6. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати 7. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на

	<p>основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</p> <p>8. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці</p> <p>9. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків</p> <p>10. Ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи</p> <p>11. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</p> <p>12. Складати комерційні угоди на постачання товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів постачання</p> <p>13. Аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства</p> <p>14. Проводити роботи зі штрихового кодування товарів та його використання в управлінні асортиментом</p> <p>15. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів</p> <p>16. Здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців</p> <p>17. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм</p> <p>18. Розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів</p> <p>19. Удосконалювати організацію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>20. Визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: 1 професор, доктор наук; 3 доцента, кандидати наук, зовнішні стейкхолдери та випускники вищої освіти</p> <p>Гарант програми кандидат наук, доцент</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ВТЕІ КНТЕУ</p> <p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію кожні п'ять років</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ КНТЕУ</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purpose	12
ОК 2	Безпека життя / Life Safety	6
ОК 3	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
	Фізичне виховання	
Всього по циклу загальної підготовки		30
Цикл професійної підготовки		
ОК 5	Біржова торгівля / Exchange Trade	6
ОК 6	Теоретичні основи товарознавства / Theoretical Foundations of Commodity Science	6
ОК 7	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів / Material Science and Fundamentals of Goods Production Technology	6
ОК 8	Товарознавство. Непродовольчі товари / Commodity. Non-foods Products	12
ОК 9	Товарознавство. Харчові продукти / Commodity Science. Food products	9
ОК 10	Торговельне підприємництво / Trade Entrepreneurship	6
ОК 11	Організація та технологія торговельних процесів / Organization and technology of trade processes	6
Всього по циклу професійної підготовки		51
Загальний обсяг обов'язкових компонент		81
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 2	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 3	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 4	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 5	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		30

1	2	3
Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		6
Атестація		
Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purpose.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство.

II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Поняття про товар. Види товарів. Товарознавство. Матеріально-технічні запаси підприємства. Форми та види торгівлі. Типи ринків збуту. Цільові ринки. Консумеризм. Логістичні центри та їхня інфраструктура. Пакування й маркування товарів. Складування товарів. Торговельні мережі. Основні типи магазинів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бербенець Л.І., Хистова Л.М. Business English Communication Course : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004. 204 с.

2. Буданов С.І., Тріщ О.М. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова. Харків : «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2006. 112 с.

3. Зоценко Л.А. English of Food Science and Commercial Activity : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2002. 216 с.

4. Зощенко Л.А. Англійська мова для товарознавців = English for Commodity Experts : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2010. 332 с.

5. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 319 с.

6. Галаган В.Я., Коваленко Л.В., Міга Л.А., Строкань Н.О. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2004. 319 с.

7. Новак Т.В. Мерчандайзинг є моєю спеціальністю = Merchandising is my Speciality : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2005. 135 с.

8. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2002. 205 с.

9. Фрайхофф Д. Бекетова О.В., Ізерманн Н.Н. Німецька економічна мова : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2001. 169 с.

10. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate). Cambridge University Press, 2006. 172 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проєктне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Безпека життя / Life Safety .

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., старший викладач.

5.6 Результати навчання. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм; визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8 Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : Каравела, 2012. 344 с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник. 2-е вид. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 448 с.

3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Кондор, 2012. 286 с.

4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці : підручник. 3-е вид., доп. та перероб. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний, Д.В. Зеркалов, Р.В. Сабарно, О.І. Полукаров, В.С. Козяков, Л.О. Мітюк, Ю.О. Полукаров; за ред. К.Н. Ткачука. Київ : Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги : навч. посіб. Київ : Основа. 2011. 551 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

– лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

– практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11 Методи оцінювання:

– поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика / Economic Information Science.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати теорію та методологію інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2012. 240 с.

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.-Пб., М.: Диалектика, 2012. – 320 с.

4. Барміна В.А., Цензура М.О. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2009. 182 с.

5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник. Київ : Каравела, 2007. 240 с.

6. Каліон В.А., Черняк О.І., Харитонов О.М. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навч. посіб.; практикум. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.

7. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / за ред. М.В. Макарової. 3-тє вид., переробл. і допов. Суми : Університетська книга, 2008. 665 с.

8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.

9. Наливайко Н.Я. Інформатика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.

11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2010. 111 с.

12. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна);

– лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian Language for Specific Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., к.філол.н., д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вміти усно та письмово спілкуватися державною мовою; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2010. 296 с.

2. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.

3. Погиба Л.Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. Київ : Кондор, 2011. 350 с.

4. Коломієць В.С. Українська мова. Практикум : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2009. 125 с.

5. Шевчук С.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. 4-те вид. Київ : Арії, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання / Physical Education.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Чехівська Ю.С., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова М.М., Литвин О.Т. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 3-9.

2. Козіна Ж.Л. Спортивні ігри : навч. посіб. для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків, 2010. Т. 1. 200 с.

3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

– поточний (тестування).

– підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Біржова торгівля / Exchange Trade.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу

в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; складати комерційні угоди на постачання товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів постачання; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм; удосконалювати організацію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка торгівлі».

5.8. Зміст. Сутність біржової діяльності. Форми організації бірж. Організаційна структура та управління біржі. Керівні органи. Біржові комітети. Товарна біржа. Процедура торгівлі. Правила торгівлі в біржовому колі. Методи проведення біржових торгів. Види угод на товарній біржі. Угоди з реальним товаром. Поняття spot та forward ринки. Бартерні угоди. Угоди з кредитом. Угоди з умовами. Ф'ючерсна угода. Опціонна угода. Послідовність укладання та виконання угод на товарній біржі. Посередницька діяльність. Система електронної біржової торгівлі. Фондова біржа. Види фондових цінностей. Форми проведення торгів на фондових біржах світу. Основи функціонування валютної біржі. Основи ф'ючерсної торгівлі. Способи котирування ф'ючерсних контрактів в залежності від виду товару. Біржова спекуляція. Використання опціонів для хеджування на ф'ючерсному ринку. Кліринг та розрахунки на біржовому ринку. Заходи проти збитків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Бевз О.П., Скотнікова М.М. Економіка і організація біржової торгівлі : навч. посіб. Ч. II. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Бевз О.П., Скотнікова М.М., Кушнір Т.Б. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. Ч. 1. Київ : КНТЕУ, 2009. 215 с.
3. Скотнікова М.М., Трубей О.М. Економіка та організація біржової торгівлі : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2013. 158 с.

4. Комерційна діяльність : підручник / В.В. Апопій, С.Г. Бабенко, Я.А. Гончарук та ін.; за ред. Апопія В.В. 2-ге , перероб., допов. Київ : Знання, 2008. 558 с.

6. Пепа Т.В., Пішеніна Т.І., Лавринович В.В. Біржова діяльність : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2009. 540 с.

7. Раровська В.В., Останкова Л.А., Акопов С.Е. Біржова діяльність : навч. посіб. Київ : Центр учбової література, 2009. 144 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теоретичні основи товарознавства / Theoretical Foundations of Commodity Science.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гирич С.В., к.т.н., доцент, Тернова А.С., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичні методи дослідження», «Хімія».

5.8. Зміст. Вступ у товарознавство, предмет, зміст, метод і завдання сучасного товарознавства, теоретичні основи формування потреб людини і споживання товарів, споживні властивості товарів, товарні властивості продовольчих і непродовольчих товарів, якість та конкурентоспроможність товарів, основи

дослідження властивостей і оцінка якості товарів, класифікація і асортимент товарів, зберігання товарів під час товароруку, проблеми якості та втрат товарів під час товароруку, основи консервування харчових продуктів, види і засоби інформації про товар.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пугачевський, Г.Ф. Теоретичне товарознавство : монографія. Київ, 2016. 128 с.

2. Мережко Н.В., Белінська С.О., Михайлова Г.М., Мостика К.В. Теоретичні основи товарознавства : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 188 с.

3. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства (розділ «Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів») : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 166 с.

4. Гончарова І.В. Теоретичні основи товарознавства. Інструментальні методи дослідження : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 90 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні; лабораторні заняття (презентації, дискусії, кейс-ситуації, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, написання рефератів, презентації);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів / Material Science and Fundamentals of Goods Production Technology.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сіренко С.О., к.т.н., доцент; Григоренко І.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства; проводити роботи зі штрихового кодування товарів та його використання в управлінні асортиментом; здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати

основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни: «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Основи матеріалознавства та технології виробництва товарів. Формування будови та властивостей матеріалів. Фізичні властивості матеріалів. Механічні властивості матеріалів. Сплави. Діаграми стану. Мікро- та макроструктура металів і сплавів. Функціональні матеріали. Полімери і технологія виробництва полімерних виробів. Будівельні матеріали. Технологія виробництва цементу. Виробництво залізобетонних сплавів. Технологія виробництва виробів із порошків. Технологія обробки матеріалів різанням. Хіміко-технологічні процеси у виробництві товарів. Захист металів і сплавів від корозії. Технології найважливіших галузей легкої промисловості. Основи технології мікроелектроніки. Нанотехнології і наноматеріали. Харчові технології. Біотехнології.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Луцяк В.Г. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів : опорний конспект лекцій. Ч. 2. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 60 с.

2. Холяк В.В., Владимирський І.А., Жабинська О.О. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 100 с.

3. Холяк В.В., Владимирський І.А., Жабинська О.О. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 156 с.

4. Мостика К.В., Камєнєва Н.В. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів. Основи технології харчових виробництв : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій; лекцій (оглядові, тематичні, проблемні; практичні та лабораторні заняття – презентації, дискусії, моделювання дискусій, кейс-ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове) опитування, написання рефератів, презентацій;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство. Непродовольчі товари / Commodity. Non-foods Products.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

5.4. Семестр. II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сіренко С.О., к.т.н., доцент; Тернова А.С., к.т.н., доцент; Шарко В.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства; проводити роботи зі штрихового кодування товарів та його використання в управлінні асортиментом; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців; визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізичні методи дослідження», «Хімія», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Стандартизація, метрологія та управління якістю».

5.8. Зміст. Товари з пластмас. Визначення пластмаси. Формування асортименту і споживних властивостей виробів із пластмас. Класифікація і характеристика основних видів полімерів і пластмас на їхній основі, які застосовуються у виробництві побутових товарів. Класифікація і характеристика асортименту товарів із пластмас. Оцінка якості товарів із пластмас. Товари побутової хімії. Класифікація товарів побутової хімії. Нафтопродукти. Характеристика асортименту, застосування. Клеючі засоби. Класифікація клеїв. Асортимент клеїв на основі природних та синтетичних матеріалів, вимоги до якості. Лакофарбові товари (ЛФТ). Класифікація, характеристика складових компонентів. Оліфи. Класифікація характеристика асортименту, оцінка якості. Лаки. Класифікація характеристика асортименту, оцінка якості. Фарби. Склад фарб, характеристика асортименту масляних, емалевих, водоемульсійних, клейових фарб, ґрунтовок і шпатлівоч, їхні споживні властивості та застосування. Мийні засоби. Класифікація мийних засобів. Мила. Характеристика споживних властивостей, асортименту та оцінка якості.

Синтетичні мийні засоби (СМЗ), переваги і недоліки в порівнянні з милом, застосування СМЗ. Показники якості СМЗ і методи визначення якості. «Різні» побутові хімічні товари. Особливості, пакування, маркування і зберігання товарів побутової хімії. Умови транспортування, особливості приймання в торгівлі за якістю і кількістю. Парфумерно-косметичних товари. Фактори, що формують споживні властивості і якість парфумерно-косметичних товарів. Характеристика асортименту та оцінки якості парфумерно-косметичних товарів. Силікатні товари. Класифікація силікатних товарів. Скляні побутові товари. Загальні відомості про скло. Склад скла різного призначення та його класифікація. Класифікація та показники споживних властивостей скляних побутових товарів. Фактори формування споживних властивостей і асортименту скляних товарів. Асортимент скляних побутових товарів. Класифікація та характеристика асортименту скляних побутових товарів за різними ознаками. Якість побутового скляного посуду та характеристика нормативних документів, що регламентують якість. Керамічні побутові товари. Груба і тонка кераміка. Особливості виготовлення грубої кераміки. Тонка кераміка (фарфор, фаянс) як основний вид кераміки побутового призначення. Класифікація і показники споживних властивостей керамічних побутових товарів. Фактори формування споживних властивостей та якості керамічних побутових товарів. Класифікація та характеристика асортименту керамічних побутових виробів. Якість побутових керамічних товарів. Характеристика нормативної документації, що регламентує якість керамічних виробів. Металогосподарські товари: загальна класифікація та характеристика асортименту металогосподарських товарів, фактори, які формують якість металогосподарських товарів та сприяють їх збереженню, металевий посуд, ножове та столове приладдя, класифікація та характеристика асортименту, інструментальні товари, класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості металогосподарських товарів. Будівельні товари. Класифікація та показники споживних властивостей будівельних товарів, фактори формування споживних властивостей, асортименту та якості будівельних товарів. Асортимент та оцінка якості будівельних товарів. Меблеві товари. Фактори, що формують споживні властивості меблевих товарів. Характеристика асортименту і якості меблевих товарів.

Текстильні товари. Поняття про текстильні товари. Основні види текстильних товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів. Властивості текстильних волокон та показники якості. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва. Волокнистий склад, будова і властивості тканин. Асортимент текстильних товарів. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин. Швейні товари. Формування властивостей одягу в процесі виробництва. Класифікація та асортимент швейних товарів. Стандартизація та якість одягу. Трикотажні товари. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна. Виробництво трикотажних виробів. Асортимент трикотажних товарів.

Стандартизація та якість трикотажних товарів. Шкіряне взуття. Асортимент і споживні-властивості взуттєвих матеріалів. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва. Асортимент шкіряного взуття. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття. Гумове і полімерне взуття. Валяне взуття. Хутрянні товари. Характеристика товарної групи. Хутрова сировини. Класифікація хутряного напівфабрикату. Хутра, зимові та весняні види. Товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, принципи сортування хутра. Хутрянний свійський напівфабрикат. Зимові та весняні види, товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування. Хутрянний морський напівфабрикат: товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування. Стандартизація хутра. Властивості хутряного напівфабрикату. Вироби з хутра. Номенклатура властивостей.

Електропобутові товари: загальна класифікація та характеристика асортименту електропобутових товарів, фактори, які формують якість електропобутових товарів та сприяють їх збереженню, провідникові матеріали, установчі, освітлювальні прилади, класифікація та характеристика асортименту, електропобутові машини та нагрівальні прилади, класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості електропобутових товарів. Культурно-побутові товари: загальна класифікація та характеристика асортименту культурно-побутових товарів, фактори, які формують споживні властивості паперу та картону, радіоелектронні товари та фототовари. класифікація та характеристика асортименту, музичні, офісні, шкільні та спортивні товари, іграшки. класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості культурно-побутових товарів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глушкова Т.Г., Андрієвська Л.В. Товарознавство. Непродовольчі товари. Культурно-побутові вироби : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 106 с.

2. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / А. А. Мазаракі, Н. В. Мережко, Л. А. Коптюх [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 592 с.

3. Коломієць Т.М., Сім'ячко О.І., Стретович С.С. Товарознавство. Господарські вироби. Парфумерно-косметичні товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 242 с.

4. Михайлова Г.М., Піркович К.А. Товарознавство. Непродовольчі товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 88 с.

5. Черняк Л.В., Глушкова Т.Г. Товарознавство. Ювелірні товари та годинники : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 134 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство. Харчові продукти / Commodity Science. Food products.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гирич С.В., к.т.н., доцент; Шарко В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства; проводити роботи зі штрихового кодування товарів та його використання в управлінні асортиментом; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців; визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Мікробіологія», «Теоретичні основи товарознавства», «Сенсорний аналіз», «Інструментальні методи дослідження».

5.8. Зміст. Актуальні проблеми товарознавства зерноборошняних та плодовоовочевих товарів. Характеристика зерна та продуктів його переробки.

Хімічний склад плодів та овочів. Характеристика свіжих та перероблених плодів і овочів. Гриби свіжі та перероблені.

Чай та кава, чайні та кавової напої. Прянощі, приправи та кухонна сіль. Безалкогольні та алкогольні напої. Тютюнові вироби. Цукор та солодкі речовини. Крохмаль на крохмалопродукти. Мед. Шоколад та какао-порошок. Халва та східні солодощі. Фруктово-ягідні, карамельні, цукеркові, борошняні кондитерські вироби та кондитерські вироби спеціального призначення.

Актуальні проблеми товарознавства молочних продуктів. Хімічний склад та властивості молока. Молоко та вершки. Кисломолочні продукти. Сухі та згущені молочні продукти. Морозиво та молочні продукти спеціального призначення. Сири. Пташині яйця. Продукти перероблення яєць.

Види тварин, що переробляються на м'ясо в Україні. Післязабійні процеси у м'ясі. М'ясо птиці. Холодильна обробка і зберігання м'яса та субпродуктів. М'ясні напівфабрикати. М'ясні копченості. Ковбасні вироби. М'ясні консерви. Класифікація та анатомічна будова риби. Жива товарна риба. Холодильна обробка риби. Солоні та копчені рибні товари. В'ялені та сушені рибні товари. Рибні консерви. Ікра риби. Товари з нерибних морських продуктів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ващенко В.В. Товарознавство. Харчові продукти. Зерноборошняні товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 160 с.

2. Колтунов В.А., Гончарова І.В., Осика В.А. Харчові продукти. Фрукти, ягоди, овочі, гриби та продукти їхньої переробки. Лабораторний практикум : навч. посіб./ за ред. В.А. Колтунова. Київ : КНТЕУ, 2016. 420 с.

3. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства (розділ «Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів») : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 166 с.

4. Тищенко Є.В. Товарознавство харчових жирів : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 146 с.

5. Бондаренко Є.В. Товарознавство харчових продуктів. Крохмаль, цукор, кондитерські вироби : опорний конспект лекцій / авт.. – К. : КНТЕУ, 2015. 128 с.

6. Белінська С.О., Тищенко Є.В., Голуб Б.О. Товарознавство. Харчові продукти : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 180 с.

7. Романенко О.Л. Товарознавство. Харчові продукти. Розділ «Смакові товари» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 112 с.

8. Рудавська Г.Б., Вежлівцева (Куш) С.П., Жукевич О.М. Товарознавство. Харчові продукти. Розділ «Молочні та яєчні товари» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 122 с.

9. Колтунов В.А. Технологія зберігання товарів. Харчові продукти : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2014. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Торговельне підприємництво / Trade Entrepreneurship.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; складати комерційні угоди на постачання товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів постачання; аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм; удосконалювати організацію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємництва у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційні форми підприємництва. Процес створення підприємства та характеристика його

етапів. Ризик підприємницької діяльності. Планування підприємницької діяльності. Кар'єра у бізнесі. Бізнес-культура в підприємницькій діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гой І.В., Смелянська Т.П. Підприємництво: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 368 с.

2. Кібік О.М., Белоус К.В. Теорія бізнесу: навч. посіб. Київ : Алерта, 2012. 256 с.

3. Мазаракі А.А., Пшелінський Д.М., Смолін І.В. Торговельне підприємництво: стратегія, політика, конкурентоспроможність : монографія. Київ : КНТЕУ, 2010. 384 с.

4. Основи бізнесу. Практичний курс : збірник вправ, задач, тестів та ситуаційних завдань; навч. посіб. / за ред. В.Р. Кучеренка. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 176 с.

5. Торговельне підприємництво: теорія та практика : монографія / за ред. Л.О. Лігоненко. Київ : КНТЕУ, 2012. 304 с.

6. Тягунова Н.М., Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура : навч. посіб. : кредитно-модульний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 118 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація та технологія торговельних процесів / Organization and technology of trade processes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Шарко В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; демонструвати підприємливість в різних

напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; складати комерційні угоди на постачання товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів постачання; аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців; застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм; розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів; удосконалювати організацію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Основи логістики».

5.8. Зміст. Сутність, функції і завдання організації та технології торговельних процесів. Організаційна та функціональна структура торгівлі. Організаційні основи функціональної роздрібної торгівлі. Організаційна побудова і розвиток роздрібних торговельних об'єктів. Будова, улаштування і проектування роздрібних торговельних об'єктів. Організація торгово-технологічних процесів у магазині. Організація продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми торговельного обслуговування. Норми і правила торговельного обслуговування. Організаційні основи діяльності підприємств оптової торгівлі. Організація оптових закупівель і продажу товарів та їх документальне оформлення. Складська мережа. Організація технологічних процесів і праці на складах. Організація і технологія товаропостачання роздрібної торговельної мережі. Організація перевезень торговельних вантажів і транспортно-експедиторське обслуговування. Організація і технологія тарних операцій в торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазараки А.А. Торговля: история, цивилизация, мораль : монография. Киев : Книга, 2010. 624 с.

2. Оптова торгівля в Україні : монографія / А.А. Мазаракі, Г.М. Богославець, О.М. Трубей, А.М. Носуліч; за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 208 с.

3. Правила торгівлі в Україні : збірник офіційних текстів законів станом на 12 березня 2012 року / [упоряд. Ю. І. Руснак]. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. 298 с.

4. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2013. 272 с.

5. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : КНТЕУ, 2012. 680 с.

6. Голошубова Н.О. Організація торгівлі. Збірник ситуаційних задач, тестів та кросвордів. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : КНТЕУ, 2016. 280 с.

7. Наровчатов С.Н. Организация торговли и торговых предприятий : учеб. пособ.; репринтное издание [воспроизведение издания 1927 г.] / С.Н. Наровчатов. Киев : КНТЕУ, 2013. 554 с.

8. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 186 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

