

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
Спеціалізація	«Соціальне забезпечення»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні

		завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна Заслужений працівник освіти України.

Мартінова заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко заступник директора з фінансово-економічних
Олена Миколаївна питань – головний бухгалтер,
кандидат економічних наук.

Тудін Олександр заступник директора з адміністративно-
Іванович господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»

	«Маркетинг»	Г»	«Логістика»	
	076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємство, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
			«Оптова та роздрібна торгівля»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного

торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного

каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;

- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ) Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» спеціалізація «Соціальне забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/ekonomiky-pidpriemctva-ta-mizhnarodnoi-ekonomiky?layout=edit&id=2290
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Спеціалізація «Соціальне забезпечення» Обов'язкові компоненти ОП – 66,25% Вибіркові компоненти ОП – 25% Практична підготовка – 5% Атестація – 3,75%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна. Програма спрямована на надання знань з питань соціального забезпечення, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги та переваги, натуральне забезпечення, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.

Особливості програми	<p>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління.</p> <p>Передбачена навчальними планами виробнича практика у провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники які здобули вищу освіту за спеціальністю «Соціальне забезпечення» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у різних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>78.10 діяльність агентств працевлаштування;</p> <p>78.20 діяльність агентств тимчасового працевлаштування;</p> <p>84.12 регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування;</p> <p>88.99 надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання;</p> <p>94.12 діяльність професійних громадських організацій;</p> <p>94.20 діяльність професійних спілок;</p> <p>94.92 діяльність політичних організацій;</p> <p>фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1483 менеджери (управителі) у соціальній сфері;</p> <p>2412 професіонали в галузі праці та зайнятості;</p> <p>2412.2 експерти з регулювання соціально-трудоких відносин;</p> <p>2441 економісти;</p> <p>2443 політичні діячі;</p> <p>2447 професіонали у сфері управління проектами та програмами;</p> <p>3436 помічники керівників;</p> <p>3443 державні інспектори;</p> <p>3460 соціальні працівники.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE), курсові роботи.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач та ситуаційних вправ, дискусії, публічні виступи, есе), усні презентації, підсумковий модульний контроль, письмові екзамени, складання кваліфікаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК16.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>СК2.Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК3.Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК4.Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК5.Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК6.Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>СК7.Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>СК8.Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК9.Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>СК10.Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>СК11.Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>СК12.Здатність до організації та управління процесами в</p>

	<p>соціальному забезпеченні.</p> <p>СК13.Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>СК14.Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК15.Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1.Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН2.Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПРН3.Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРН4.Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>ПРН5.Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>ПРН6.Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>ПРН7.Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПРН8.Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>ПРН9.Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>ПРН10.Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p> <p>ПРН11.Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>ПРН12.Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>ПРН13.Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>ПРН14.Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення</p>

	<p>соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16.Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p> <p>ПРН17.Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>ПРН18.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН19.Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>ПРН20.Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: п'ять осіб, що мають наукову ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми – д.е.н., 4 к.е.н., з них 3 доценти). До реалізації ПО залучаються науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, висококваліфіковані спеціалісти, а також здобувача вищої освіти, ОС «бакалавр».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходить стажування.</p>
Матеріально-технічне Забезпечення	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання системи правління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково - педагогічного складу.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародним проектом «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам – переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	12
ОК 2	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 3	Офісні комп'ютерні технології/ Office Computer Technologies	6
ОК 4	Безпека життя/ Life Safety	6
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 6	Філософія/ Philosophy	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності/ Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання / Physical Education	
	Всього по циклу загальної підготовки	48
Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Історія соціального забезпечення/ History of Social Welfare	6
ОК 9	Психологія спілкування та конфліктологія / Psychology of Communication and Conflictology	6
ОК 10	Економічні основи соціального забезпечення/ Economic Fundamentals of Social Welfare	6
ОК 11	Правове регулювання соціального забезпечення/ Legal Regulation of Social Welfare	6
ОК 12	Соціальна та демографічна статистика/ Social and Demographic Statistics	6
ОК 13	Теорія та практика соціального забезпечення/ Theory and Practice of Social Welfare	12
ОК 13.1	Курсова робота з теорії та практики соціального забезпечення/ Course Paper in Theory and Practice of Social Welfare	
ОК 14	Політика зайнятості та ринок праці/ Employment Policy and Labour Market	6
ОК 15	Менеджмент соціального забезпечення/ Social Welfare	6
ОК 16	Соціальна робота в громаді / Social work in the Community	6
ОК 17	Соціальне страхування/ Social Insurance	6
ОК 18	Соціальна політика/ Social Policy	6
ОК 19	Облік та звітність соціальних виплат/ Accounting and Statements of Social Benefits	6
ОК 20	Організаційно-кадрова робота в соціальному забезпеченні / Organizational and Personnel Work in Social Welfare	6

ОК 21	Пенсійне забезпечення в Україні / Retirement in Ukraine	6
ОК 22	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6
ОК 22.1	Курсова робота з соціального підприємництва / Course Paper in Social Entrepreneurship	
ОК 23	Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери / Informational and Communication Support of the Social Sphere	9
ОК 24	Соціальна відповідальність підприємства / Corporate Social Responsibility	6
Всього по циклу професійної підготовки		111
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159
Вибіркові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 2	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 3	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 4	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 5	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 6	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 7	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 8	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 9	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 10	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		60
Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		6
Виробнича переддипломна практика / Pre-diploma Practical Training		6
Загальний обсяг практичної підготовки		12
Атестація		
Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Preparation to qualification work and presentation		6
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1,2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук Т. І., к. філол. н., доцент, Мацера О. А., ст. викладач.

5.6. Результати навчання:

Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В/В₁+

5.8.Зміст. І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 2012. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.
4. Латигіна А. Г. *Базовий курс англійської мови з економіки. Basic English of economics: підручник. вид. 2-ге переробл. та доп.* К.: КНТЕУ, 2013. 456 с.
5. Латигіна А. Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності.* К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
6. Мильнікова В. В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: навч. посібник.* К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
7. Мильнікова В. В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи.* К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навч. посібник.* К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners: навч. посібник.* К: КНТЕУ, 2002.
10. Розум А. П. *Англійська для економістів. English for economists : навч. посібник .* К. : КНТЕУ, 2014. 312 с.
11. Рудешко Є. В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навч. посібник.* К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
12. Шпак В. К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підруч.* К. : Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в

малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мованавчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Економічна теорія/ Economic Theory.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Теоретичні основи ринку. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.

2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.

3. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія: Політекономія: підруч. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.

4. Ватаманюк З., Панчишин С., Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підруч. / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид., допов. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.

5. Корецький М. Х., Дацій О. І., Кульнєва Г. М. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навч. посібник. К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С. В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 3-ге вид., стер. К. : Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посібник / за ред. А. Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підруч. / за ред. Климка Г. Н. 4-те вид., перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В., Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І., Несветов О. О., Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навч. посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко. – Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навч. посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підруч. / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підруч. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підруч. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2008. 663 с.
17. Юрій С. І., Буя І. В., Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія : політична економія: підруч. / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Офісні комп'ютерні технології/ Office Computer Technologies.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу

системи соціального захисту населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Поняття інформації, інформація і дані, види інформації. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Програмне забезпечення персонального комп'ютера, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційних систем. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується у роботі за фахом. Електронний документообіг. Електронне урядування. Прикладне програмне забезпечення. Офісне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Стандартні вимоги до оформлення ділової документації. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Основні типи діаграм, особливості та обмеження використання. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Статистична обробка даних в MS Excel. Засоби аналізу та прогнозування даних. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія планування та створення ділових презентацій. Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Стратегії пошуку інформації в Інтернет. Засоби комунікації у соціальних мережах. Основи інформаційної безпеки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Горовий В. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / наук. ред. Л. А. Дубровіна; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2010. 360 с.
4. Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 128 с.
5. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
6. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
7. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.
8. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL»: опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2014. 182 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право». Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 73 с.

10. Копняк К.В., Остапенко Т.А. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 23 "Соціальна робота", 28 "Публічне управління та адміністрування". Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 48 с.
11. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютер. К. : Видавництво Ліра-К, 2013. 264 с.
12. Наливайко Н.Я. Інформатика : нач. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
13. Соціальні мережі як інструмент взаємовпливу влади та громадянського суспільства : монографія / О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 260 с.
14. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навч. посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- **поточний контроль** (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- **підсумковий контроль** (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Безпека життя/ Life Safety.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2020-2021.

5.4 Семестр. 1.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6 Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8 Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці. Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки.

Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: підруч. К. : Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підруч. К. : Центр учбової літератури, 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К. : Кондор, 2012. 286 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: підруч. К. : Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці : підруч. 3-є видання, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. К. : Основа, 2011. 448 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні.
- практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням/ The Ukrainian Language for Specific Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., д. е. н., к. філол. н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилi, типи i форми мовлення. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії. Специфіка мовлення фахівця (відповідно до спеціальності). Формування навичок i прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики. Поняття етики ділового спілкування, її предмет i завдання. Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Точність i доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів. Нормативність та правильність фахового мовлення. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної

української літературної мови у професійному спілкуванні. Складання професійних документів. Загальні вимоги до складання документів. Укладання документів щодо особового складу. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів.

5.9. Рекомендована література.

1. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2016. 196 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2017. 624 с.
3. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Електронні дані. К. : Центр учбової літератури, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska_movazaprof._spriam.pdf.
4. Кацавець Г. М. Українська мова: професійне спрямування : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2007. 256 с.

5.1. Назва. Філософія/ Philosophy.

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2020-2021.

5.4 Семестр. 2.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М. М. канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри права. Маскевич О. Л. канд. філос. наук, ст. викладач кафедри права.

5.6 Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8 Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк О. Л. Філософія : підруч. 2-ге вид., випр. К. : Медицина. 2015. 224 с.
2. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Філософія : підруч. 2-ге вид., допов. і переробл. Харків : Право, 2012. 312 с.
3. Дольська О. О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посібник. Харків : підруч. НТУ «ХП», 2012. 180 с.
4. Дулуман Є., Анацька Н. Філософія: курс лекцій. К. 2013. 236 с.
5. Ільїн В. В., Кулагін Ю. Л. Філософія: підруч. в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К. : Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. К. : Альтерпрес, 2002. 480 с.
6. Лузан А.О. Вступ до філософії : навч. посібник для студ. навч. закл. К. : ЦУЛ, 2013. 136 с.
7. Сандюк Л.О., Симоненко С.П., Сулим О.В. Основи філософії : навч. посібник; за ред. М.Ф. Шмиголя. К. : ЦУЛ. 2019. 412 с.
8. Горлач М.І., Головченко Г.Т., Жиленкові І.М. Основи філософських знань : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : ЦУЛ, 2016. 1026 с.

9. Палагнюк М.М. Філософія : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 252 с.
- 10.Петрушенко В.Л. Філософія : підруч. Львів : Магнолія 2006, 2011. 506 с.
- 11.Пішак О.В. Філософія глобальних проблем сучасності : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 157 с.
- 12.Подольська Є.А. Філософія: підруч . К. : Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
- 13.Філософія : навч. посібник. / ред. І.Ф. Надольний. 8-е вид., стер. К. : Вікар. 2011. 455 с.
- 14.Філософія : підруч. для студентів вищ. навч. закл / Л.В. Губерський [та ін.] ; ред. Л.В. Губерський; худож. О.Д. Кононученко. Харків : Фоліо, 2018., 2-ге видання, перероблене та доповнене, 620 с.
- 15.Філософія : практикум : навчальний посібник. Ч.1 : Філософія як специфічний тип знання. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія. Західноєвропейська філософія Середньовіччя. Філософія Відродження / упоряд.: Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович. Тернопіль : ТНПУ. 2016. 232 с.
- 16.Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : навч. посібник. /Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. / За ред. Г.І. Волинки. 2-ге вид. К. : Каравела, 2011. 368 с.
- 17.Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посібник. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.
- 18.Філософія. Хрестоматія: навч. посібник. [для вищ. навч. закл.] / О.О. Валуйський (відп. ред.), Ю.І. Кулагін, М.О. Шкепу та інші. К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2012. 112 с.
- 19.Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології: навч. посібник зі словником / під ред. Н. Хамітова. – 4-те вид. переробл. та доп. К. : КНТ, 2016. 396 с.
- 20.Черній А.М., Заглада О. Філософія : навч. посібник. К. : Академвидав, 2011. 392 с.
- 21.Щерба С. Філософія: підруч. К.: Кондор, 2011. 548 с.
- 22.Шкепу М.О. Філософія : навч. посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2011. 348 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (дискусії, презентації).

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, контрольні роботи, тестування, заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12 Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності/ Foreign Language for Professional Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024

5.4. Семестр. 8.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., к. пед. н., ст., викладач, Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Гаврилюк Н.М., к.пед.н., доцент, Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Терещенко Л.Я., к.філол.н., доцент,Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент, Лобода

В.А., асистент.

5.6. Результати навчання:

Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою.

5.8. Зміст. 1). Поглиблення здобувачами знання іноземної мови спеціального вжитку; розширення тематичного словника щодо діяльності компанії, її персоналу; формування навичок та вмінь ведення ділового листування та обміну інформацією у професійних ситуаціях; удосконалення вміння укладати комерційні документи, проведення перемовин в умовах глобалізації; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій; подальше формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної субкомпетентностей. 2) Теми: Працевлаштування. Діяльність бізнес структур. Ділова документація, комерційні документи. Зв'язки бізнес структур із громадськістю. Інноваційні технології ділового спілкування.

5.9. Рекомендована література.

1. Бербенець Л. І. Business English Communication Course : навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
2. Галаган В. Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen. К. : КНТЕУ, 2004. 143 с.
3. Калініченко А. І. Business Correspondence. Translation Course : посібник для навчання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови. К. : КНТЕУ, 2006. 176 с.
4. Кацавець Г.М. Ділова мова: сучасний вимір : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
5. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції. Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
6. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту. English of International Business and Management : підруч. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
7. Орлик Л. С. English for Business Communication with Foreign Partners : навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
8. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
9. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers. Іноземна комерційна документація : навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
10. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов. English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання / рольові та ділові ігри і інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мованавчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Фізичне виховання/ Physical Education.

5.2. Тип. Позакредитна.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Шкондя В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

5.5. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова М.М, Литвин О.Т. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 3–9.

2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків. 2010. Том 1. 200 с.

3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. К. : НУФВСУ «Олімпійська література». 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування).

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія соціального забезпечення/ History of Social Welfare.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М. В., д-р. іст. наук, професор.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення.

Філантропічний період в історії соціальної співпраці стародавнього світу. Форми допомоги у прадавніх слов'ян. Княжа та церковно-монастирська форми підтримки нужденних у X–XIII століттях. Соціальна допомога у XIV– першій половині XVII століть у Московській державі та в Україні. Державна опіка у другій половині XVII – першій половині XIX століть. Формування системи державного соціального забезпечення в Радянському Союзі. Система соціального забезпечення в СРСР на етапі “розвиненого соціалізму”. Історичні віхи розвитку соціальної роботи у Європі та США. Сучасна система соціальної роботи за кордоном, її упредметнення, види і форми допомог.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гірняк А.Н. Методичні вказівки до вивчення курсу “Пенсійне забезпечення” для освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст/магістр напрям підготовки 1301 “Соціальне забезпечення” спеціальності 7.13010201/8.13010201 “Соціальна робота”. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 180 с.
2. Грабовська І. Революція гідності. *День*. № 198, 23 жовтня 2014 р. С. 5.
3. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика). К. : Каравела, 2011. С. 50-52.
4. Матвійчук А. Держава – героям “Небесної Сотні” *Фінансовий контроль*. 2014. № 7. С. 52-54
5. Мигович І.І. Соціальна робота: навч. посібник. Ужгород : Мистецька лінія, 1997 С. 30.
6. Гейць В. М Новий курс: реформи в Україні 2010-2015. К. : НВЦ НБУВ, 2010. 232 с.
7. Про “стандарт” Небесної Сотні. *День*. № 198, 23 жовтня 2014 р. С. 4.
8. Скуратівський В.А. Соціальна політика. К. : УАДУ, 1997. 324 с.
9. Полтавець В.К. Соціальна робота в Україні: перші кроки. Видавничий дім “КМАcademia”. С. 87-90.
10. Поліщук В.А. Соціальна робота: підруч. Тернопіль: ВАТ “ТВПК” “Збруч”. 2010. С. 302-303.
11. Українська правова традиція та революція. *Юридичний вісник України*. № 45, 8–14 листопада 2014. С. 6.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Психологія спілкування та конфліктологія/ **Psychology of Communication and Conflictology.**

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д. пед. н., професор.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку

суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Конфліктологія як наука. Конфлікт як соціальний феномен. Процес управління конфліктами. Профілактика й запобігання виникненню конфліктів. Методи розв'язання та управління конфліктами. Технології переговорів та посередництва у залагодженні конфліктів. Управління стресами в конфліктній ситуації. Психологія ділового спілкування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанова Л.В. Конфліктологія: навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2009. 280 с.
2. Бучацька І.О. Ділові переговори. К.: КНТЕУ, 2012. 252 с.
3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.
4. Скібіцька Л.І. Конфліктологія: навч. посібник. К.: Центр учб. літератури, 2007. 384 с.
5. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. К.: ГИИМ, ИО «Верзилин и К, ЛТД», 1991. 207 с.
6. Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія: навч. посібник. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 252с.
7. Яхно Т.П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. Укоопспілки "Львів. комерц. акад.". К. : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічні основи соціального забезпечення/ **Economic Fundamentals of**

Social Welfare.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І. Б., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та постереження. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Історія соціального забезпечення».

5.8. Зміст.

Предмет і завдання вивчення курсу «Економічні основи соціального забезпечення». Взаємозв'язок і взаємозалежність економічної та соціальної політики держави. Економічні аспекти соціального захисту населення. Соціальний захист: моделі, підходи та принципи. Нормативно-правове забезпечення системи соціального захисту. Загальні аспекти правового забезпечення системи соціального захисту. Матеріальний добробут населення, його структура та динаміка. Економічний статус як фактор диференціації у соціальному забезпеченні. Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії. Моделі та програми соціального забезпечення у соціальних державах світу. Фінансування у системі соціального захисту населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шаповалова Т. В. Економічні основи соціального забезпечення : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 128 с.

2. Гальчинський А. С., Єщенко П. Є., Палкін Г. І. Основи економічних знань : навч. посібник, – 2-е вид., перероб. і допов. К. : Вища школа, 2002. 543 с.

3. Основи економічної теорії : підр. За ред. В.А.Предборського. К. : Кондор, 2002. 621 с.

4. Соціальна економіка : навч. посібник / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. К. : КНЕУ, 2005. 196 с.

5. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. В., Ліхоносова Г. С.. Фінансове забезпечення соціальної допомоги : підруч. Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2014. 360с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правове регулювання соціального забезпечення/ Legal Regulation of Social Welfare.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 3

5. 5. Лектор, науковий ступінь: к. ю. н. , доц. Бахновська І. П.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Психологія спілкування та конфліктологія», «Економічні основи соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, метод і система права соціального забезпечення. Джерела та принципи права соціального забезпечення. Право соціального забезпечення та його гарантії. Організаційно-правові форми соціального забезпечення. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Трудовий (страховий) стаж і вислуга років. Пенсійне забезпечення в Україні. Пенсії за вислугою років. Пенсійне забезпечення у системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Державні соціальні пенсії і допомоги. Пільги як форма соціального забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. №322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР.1971. Дод. № 50. Ст. 375.*
2. Конвенція МОТ № 177 «О надомном труде» 1996 г. URL: http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_530 (дата звернення 06.03.2017).
3. Конвенція МОП No 189 «Про гідну працю домашніх працівників (фрілансерів)» від 16.06.2011 р. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/993_530 (дата звернення 30.04.2018).
4. Конвенція МОП No 95 «Про захист заробітної плати» від 01.07.1949 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/993_146 (дата звернення 18.03.2018).
5. *Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.*
6. Плотніченко С. Р., Москаленко П. В. Сучасні тенденції оплати праці працівників, зайнятих в торгівельній сфері України. URL: http://www.rusnauka.com/30_NNM_2014/Economics/5_178136.doc.htm (дата звернення 06.02.2018)
7. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 р. № 5067-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 24. Ст. 243.
8. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон від 06.09.2012 р. № 5207-VI. Відомості Верховної Ради України.2013. № 32. Ст. 412.298.
9. Про затвердження Інструкції про умови праці та заробітну плату засуджених до обмеження волі або позбавлення волі: наказ Міністерства юстиції України від 07.03.2013 р. № 396/5. Офіційний вісник України.2013. № 23. Ст. 798
10. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р. № 108/95-ВР. Відомості Верховної Ради України.1995. № 17. Ст. 121.
11. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. Відомості Верховної Ради України.1992. № 49. Ст. 668.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна та демографічна статистика/ Social and Demographic Statistics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С. А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захист у різних категорій населення.

Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економічні основи соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Предмет і завдання соціальної та демографічної статистики. Суспільство як соціальна система. Населення як об'єкт соціальної та демографічної статистики. Статистика народжуваності і смертності. Відтворення та прогнозування населення. Статистика рівня життя населення. Статистика споживання матеріальних благ і послуг. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування. Статистика зовнішнього середовища. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування. Статистика освіти. Статистика інформатизації. Статистика культури, мистецтва, відпочинку та безпеки. Статистика соціального захисту населення. Статистика громадської думки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Демографічна та соціальна статистика / Доходи та умови життя. К. : Державна служба статистики України, 2016. 25 с.
2. Єріна А. М., Мазуренко О. К., Пальян. З. О. Економічна статистика: практикум. К. : ТОВ «Екс Об», 2002. 232 с.
3. Підгорний А. З., Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О., Вітківська К. В. Соціально-демографічна статистика : підруч. Одеса: ФОП Гуляєва В. М., 2016. 424 с.
4. Рощик І. А. Соціально-економічна статистика: навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 338 с.
5. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика : навч. посібник. Одеса : ОДЕУ, 2010. 182 с.
6. Статистика: підруч. За наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2000. 467 с.
7. Столяров Г. С., Вороненко Ю. В., Голубчиков М. В. Статистика охорони здоров'я : навч-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни. К. : КНЕУ, 2000. 187 с.
8. Столяров Г. С., Огай М. Ю. Соціальна статистика : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2003. 195 с.
9. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика: підручник. К. : КНЕУ, 2002. 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія та практика соціального забезпечення/ **Theory and Practice of Social Welfare.**

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 3, 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння принципів державної соціальної політики та шляхів соціального забезпечення населення, що застосовуються для регулювання рівня життя населення і передбачають надання послуг та матеріальних ресурсів у різних формах, що фінансуються державою.

Програмні результати навчання:

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» «Економічні основи соціального забезпечення», «Історія соціального забезпечення», «Правові основи соціального забезпечення», «Психологія спілкування та конфліктологія».

5.8. Зміст. Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення. Державно-правові основи соціального захисту населення України. Теоретико-методологічні основи соціального забезпечення. Соціальний захист: сутність, особливості. Соціальний захист населення як форма реалізації державної соціальної політики. Соціальне забезпечення за кордоном. Соціальне забезпечення як особливий вид діяльності. Основні методи соціального забезпечення. Соціальне забезпечення населення через систему надання гуманітарної та благодійної допомоги. Соціальний захист сімей та забезпечення соціальних стандартів їх життєдіяльності. Соціальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціальне забезпечення безробітних в Україні. Соціально-економічні аспекти забезпечення інвалідів в Україні. Соціальний захист та забезпечення громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. Соціальне забезпечення та пільги ветеранам та інвалідам, дітям війни. Соціальне забезпечення та пільги учасникам бойових дій. Соціальне забезпечення громадян через систему призначення субсидій

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління соціальними послугами : підручник / [К. В. Дубич]. Львів : Магнолія 2006, 2019. 411 с.
2. Бережецька Т. О. Аналіз індикаторів та оцінка стану соціальної безпеки в Україні. *Ефективна економіка*. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/173.pdf.
3. Берлач А. І., Бичкова С. С., Карпенко Д. О., Колодій А. М., Олійник А. Ю., Осадчий В. І. Правознавство : підручник. 2-ге вид., допов. Київ : Правова єдність, 2009. 792 с.

4. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України : навч. посіб. 5-те вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 448 с.
5. Болюбах В. Працевлаштування бездомних осіб - шлях від соціального виключення до реінтеграції. *Україна: аспекти праці*. 2015. № 3. С. 44–51.
6. Великсар Т. І. Державна соціальна допомога як елемент системи соціального захисту населення: реалії та перспективи удосконалення. *Економіка & держава*. 2015. № 12. С. 100–103.
7. Грецька-Миргородська В. В. Динаміка соціального забезпечення в Україні за період від початку ринкової трансформації. *Ефективна економіка*. 2019. № 7. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/7_2019/42.pdf.
8. Длугопольський О. В. Особливості фінансування соціального захисту в країнах Азії: японський вектор формування держави добробуту. *Фінанси України*. 2014. № 11. С. 75–97.
9. Дубич К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном : навч. посіб. Т.1. Львів : Магнолія 2006, 2019. 272 с.
10. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення : навч. посіб. Т.2. Львів : Магнолія 2006, 2019. 434 с.
11. Лата Н. Ф., Андреева О. С. Право соціального забезпечення України : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2011. 147 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Політика зайнятості та ринок праці/ Employment Policy and Labour Market.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-22.

5.4. Семестр. 4.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економічні основи соціального забезпечення», «Соціальна та демографічна статистика».

5.8. Зміст. Зайнятість та ринок праці в економічній системі. Соціально-економічна сутність ринку праці. Населення і трудовий потенціал суспільства. Пропозиція робочої сили на ринку праці. Попит на робочу силу на ринку праці. Формування ціни робочої сили на ринку праці. Людина на ринку праці. Безробіття як елемент ринку праці. Зайнятість як соціально-економічна складова ринку праці. Регулювання на внутрішньофірмовому ринку праці. Гнучкість ринку праці. Економічні моделі ринків

праці. Активна та пасивна політика держави на ринку праці. Профспілки на ринку праці. Інтеграція України на світовий ринок праці. Регулювання міжнародного ринку праці. Особливості національного ринку праці.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Акіліна О. В., Ільч Л. М. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і переробл. Київ : Алерта, 2012. 820 с.
2. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навч. посіб. / [М. Г. Акулов, А. В. Драбаніч, Т. В. Євась, О. А. Жукова, О. М. Помірча, І. І. Цаль, Л. В. Юрчишена]. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
3. Кустова Л. Л., Кучумова І. Ю., Нападовська Л. А., Шостак І. В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2012. 328 с.
4. Павлюк Т. І. Ринок праці: теорія, методологія, практика : монографія. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. URL: http://10.0.2.150/docs/2018/72_2018/Rynok_pratsi.pdf.
5. Чернявська О. В. Ринок праці : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2013. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/Rynok_prazi_Cherniavska_2013.pdf.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент соціального забезпечення/ Social Welfare Management.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін, як «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Соціальна сфера в Україні: структура та особливості розвитку. Соціальне забезпечення населення України. Предмет, зміст та методологія менеджменту соціального забезпечення (соціального менеджменту). Закони та принципи соціального менеджменту. Еволюція розвитку управління в соціальній сфері. Об'єкт та суб'єкт соціального менеджменту. Методи соціального менеджменту. Система соціального менеджменту. Мотивація в системі соціального менеджменту. Інформаційне забезпечення менеджменту в соціальній сфері. Соціальна політика та соціальне управління. Управління персоналом в соціальному менеджменті. Соціальне партнерство. Сучасні технології соціального менеджменту. Соціальний самоменеджмент. Макрорівневий та мікрорівневий механізм соціального менеджменту. Планування та проектування як функція менеджменту соціального забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бех В. П. Соціальне управління у контексті саморегуляції соціального організму країни: [монографія] / Володимир Бех, Юлія Бех, Сергій Попов; [за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Бека]. Запоріжжя: Просвіта, 2012. 571 с.
2. Борецька Н. П. Соціальний захист населення на сучасному етапі: стан і проблеми: моногр. Донецьк : Янтра, 2002. 352 с.
3. Бут О. А. Социальный менеджмент: учеб. пособие. Томск : кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. 177 с.
4. Дєдов Є. Г. Менеджмент соціальної роботи: навч. посібник для студ. спец. «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. 163 с.
5. Кнорринг В. П. Социальное управление. Государство, коллектив, личность : учеб. М. : Экзамен, 2008. 687 с.
6. Лукашевич М. П, Туленков М. В. Менеджмент соціальної роботи. Теорія і практика: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. К. : Каравела, 2007. 296с.
7. Решетников А. В. Процессное управление в социальной сфере: руководство. М. : Медицина, 2001. 503с.
8. Руженський М. М. Соціальний захист населення в умовах формування ринкової моделі економіки України: монографія. К. : ІПК ДСЗУ, 2013. 317с.
9. Руженський М. М. Соціальний менеджмент: навч. посібник. К. : ІПК ДСЗУ, 2011. 255с.
10. Социальный менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Менеджмент" / С. Д. Ильенкова [и др.]. М. : Банки и биржи: ЮНИТИ, 1998. 271с.
11. Социальный менеджмент: учебник по спец. "Гос. и муниципальное управление" / В. С. Афанасьев [и др.]; Академия труда и социальных отношений, Государственная академия управления им. Серго Орджоникидзе. М. : Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1999. 384с.
12. Соціальна робота : навч. посібник. Книга 2. К. : ДЦССМ, 2002. 440с.
13. Социальный менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. А. Афонин [и др.]; ред. В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. - 2.изд., перераб. и доп. М. : Высшая школа, 2002. 271с.
14. Тимошко Г. М. Менеджмент соціальної роботи: навч. посібник. Ніжин: Лисенко М. М. [вид.], 2011. 307 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими

помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна робота в громаді / Social work in the Community.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. 5.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л. Б., д. е. н., к. філол. н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Психологія спілкування та конфліктологія», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Менеджмент соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Вихідні концепти групової соціальної роботи. Соціальні спільноти. Поняття та види груп. Основні теорії та концепції групи. Соціалізація: шлях особи через групу. Стадії групового розвитку. Взаємозалежність і вплив в групах. Комунікація в групах. Модуси групової роботи. Роль лідера (ведучого) у груповому процесі. Етичні проблеми групового консультування. Організація групової соціальної роботи. Техніки ведення групи. Технологія проведення тренінгів. Самокерована групова робота. Теоретико-методологічні засади розвитку організацій та громад. Громада, організація: елементи розуміння та дослідження. Моделі громади та організації. Особа у соціальному просторі організації та громади. Структура та культура організації та громади. Мережа соціальних взаємин у громаді та організації. Функціонування соціальних організацій та громад. Управління та самоуправління. Влада і партнерство. Принципи та моделі соціальної роботи з організаціями та громадами. Методи дослідження організації та громади шляхом участі. Технології,

методи та засоби інтервенції в розвиток громади і організації. Розвиток шляхом участі. Мобілізація громади та організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді: навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 176с.
2. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга: учебное пособие. М. : Ось-89, 1999.
3. Витакер Д. С. Группы как инструмент психологической помощи. М. : Независимая фирма "Класс", 2000.
4. Семигіна Т. В. Робота в громаді: практика й політика. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне страхування/ Social Insurance.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. 5.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту у різних категорій населення. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія», «Економічні основи соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення»

5.8. Зміст. Сутність, принципи та роль соціального страхування. Становлення і

розвиток соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування. Іноземний досвід у сфері соціального страхування. Соціальне страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. Фонд соціального страхування від нещасного випадку на виробництві. Державний фонд соціального страхування на випадок безробіття. Медичне страхування. Державне пенсійне забезпечення. Недержавне пенсійне забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Все про ЄСВ / [упоряд.: С. Кепіна та ін.; під заг. ред. М. М. Данюк]. К.: Вісник. Право знати все про податки і збори: ДП «СВЦ», 2017. 48 с.
2. КалінескуТ.В., РомановськаЮ.А., АнтіповО.М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. 516 с.
3. Кириленко О.П. Соціальне страхування: підруч. / за ред. О. П. Кириленко та В. С. Толуб'яка. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2016. 516 с.
4. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування № 16/98-ВР від 04.01.1998р. *Все про бухгалтерський облік*. 2001. №21.
5. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування: Закон України № 1058-ІУ станом на 5 травня 2017 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України станом на 35 квітня 2017 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
7. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності: Закон України станом на 21 травня 2017 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
8. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України станом на 10 травня 2017 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання.

Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – залік письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна політика/ Social Policy.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. 5.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту у різних категорій населення. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія», «Історія соціального забезпечення», «Економічні основи соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Соціальне страхування».

5.8. Зміст. Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зайнятість, праця та соціальний захист населення: вітчизняний та зарубіжний досвід (Коллективна монографія). 2017. URL: <http://ipzn.org.ua/category/monografiyi/>
2. Ілліна О.В., Котловий С. А. Методичні рекомендації до курсу «Соціальна політика в Україні». Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 51 с.
3. Іляш О.І., Смоляр Л.Г., Мазярко І.С. Механізми реалізації державної політики регулювання соціального діалогу та активізації соціальної відповідальності на підприємствах торгівлі К. Кондор, 2017. 378 с.
4. Ярошенко А. О., Семигіна Т. В., Сушицька Н. В. Історія та теорія соціальної політики України: навч. посібник. За ред. А.О. Ярошенко. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 289 с.
5. Макарова О. В. Соціальна політика в Україні. Монографія. К., 2015. 244 с.
6. Піча В. М. Соціальна політика. К. Новий світ. 2000, 2018. 318 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен)..

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік та звітність соціальних виплат/ Accounting and Statements of Social Benefits.

5.2. Тип. Основна.

5.3. Рік навчання. 2022-2023

5.4. Семестр. 6.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Откаленко О. М., канд. екон. наук, доцент.

5.6 Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Соціальне страхування», «Соціальна політика».

5.8.Зміст. Організація обліку соціального забезпечення в Україні. Облік пенсійного забезпечення. Облік соціального забезпечення з тимчасової втрати працездатності. Облік соціального забезпечення на випадок безробіття. Облік інших видів соціальних виплат. Облік субсидій та цільових допомог. Система звітності за загальнодержавним пенсійним страхуванням. Система звітності перед Фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Система звітності підприємства перед різними соціальними фондами. Обмін інформацією між фондами соціального страхування та державною фіскальною службою

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
2. Орлова Н.С. Харламова А.О. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності в Україні : монографія. Донецьк, 2014. 277 с.
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#n3610>
4. Про відпустки: Закон України від 15.11.1996 р. № 504/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-%D0%B2%D1%80>
5. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992. № 2811-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12>
6. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000р. № 1768-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>
7. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України від 02.03.2000 р. № 1533-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14>
8. Про збір на обов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 26.06.1997 р. № 400/97-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/400/97->

[%D0%B2%D1%80](#)

9. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 р. № 2464-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17>

10. Саєнко Ю. Соціальна відповідальність бізнесу: розуміння та впровадження. К., 2005. 30 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Організаційно-кадрова робота в соціальному забезпеченні/ Organizational and Personnel Work in Social Welfare.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. 6.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В. В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія спілкування та конфліктологія». «Економічні основи соціального забезпечення». «Правове регулювання соціального забезпечення». «Теорія та практика соціального забезпечення». «Політика зайнятості та ринок праці». «Менеджмент соціального забезпечення». «Соціальна робота в громаді». «Соціальна політика».

5.8. Зміст. Організаційно-кадрова робота в соціальному забезпеченні. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління

персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы : реинжиниринговая технология : практикум. М. : Финансы и статистика, 2018. 256 с.
2. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
3. Буковинська М. П., Сладкевич В. П. Управління персоналом : підручник, К. : Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом : навч. посібник . – 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2017. 502 с.
5. Жуковська В. М., Миколайчук І. П. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 293с.
6. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. – 3-тє вид., випр. і доп. К. : Знання, 2013. 435с.
7. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. – 2-ге вид., випр. К. : Ліра-К, 2012. 336 с.
8. Рутьєв В. А., Гуткевич С. О. , Мостенська Т. Л., Управління персоналом : навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 310 с.
9. Управление людьми. Leadingpeople. пер с англ. М. : РИПОЛ классик, 2014. 96 с.
10. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління: підруч. 3-тє вид. перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
11. Щербина В. В. Управління людськими ресурсами: менеджмент та консультування / Незалежний інститут громадянського суспільства, 2016. – 520 с.
12. Ясінська Ю. Р. Раціональна кадрова політика на підприємстві – успішна формула підприємницької діяльності. *Вісник Львівської комерційної академії*. 2017. Вип. 46. С. 224–228.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- *практичні / лабораторні заняття* (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Пенсійне забезпечення в Україні/ Retirement in Ukraine.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. 6.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та

спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту у різних категорій населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет, завдання та основні категорії системи пенсійного забезпечення. Нормативно-правова база, що регламентує функціонування системи пенсійного забезпечення в Україні. Принципи, засади і механізми функціонування пенсійного забезпечення в Україні. Реформування пенсійної системи України. Загальні положення Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне забезпечення». Страховий стаж у солідарній системі. Види пенсій у солідарній системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Призначення, перерахунок і виплата пенсій у солідарній системі. Суб'єкти накопичувальної системи пенсійного страхування. Зберігання пенсійних активів. Пенсійні виплати за рахунок коштів Накопичувального фонду. Державне регулювання та нагляд. Відповідальність у сфері загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Інфраструктура системи недержавного пенсійного забезпечення. Пенсійні виплати та успадкування пенсійних активів. Державний нагляд і контроль у сфері недержавного пенсійного забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зайнятість, праця та соціальний захист населення: вітчизняний та зарубіжний досвід (Коллективна монографія). 2017. URL: <http://ipzn.org.ua/category/monografiyi/>

2. Пенсійне забезпечення: підручник / О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.; за ред. О.М. Ярошенка. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2017. 308 с.

3. Грушко В.І. Пенсійна система. К. 2017. 368 с.

4. Іляш О. І., Смоляр Л. Г., Мазярко І. С. Механізми реалізації державної політики регулювання соціального діалогу та активізації соціальної відповідальності на підприємствах торгівлі К. Кондор, 2017. 378 с.

5. Чугунов І. Я., Насібова О. В. Фінанси пенсійного забезпечення: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 248 с.

6. Розвиток державного пенсійного страхування в умовах пенсійної реформи: монографія [О. П. Кириленко, Б. С. Малиняк, О. В. Петрушка та ін.]: за ред. О. П. Кириленко, Б. С. Малиняка. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 350 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне підприємництво/ Social Entrepreneurship.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. 7.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія», «Економічні основи соціального забезпечення», «Соціальна політика».

5.8. Зміст. Поняття соціального підприємництва. Підходи до визначення поняття «соціальне підприємництво». Історичні передумови розвитку соціального підприємництва. Поняття соціального підприємства. Підходи до класифікації соціальних підприємств. Значення інновації у соціальному підприємстві. Формування підприємницького способу мислення. Підходи до концептуалізації соціального підприємництва. Міжнародний та український досвід соціального підприємництва. Опис характеристик соціальних підприємств в Європі. Історія розвитку соціального підприємництва в Україні. Законодавчі аспекти соціального підприємництва в різних країнах світу. Ідеї та можливості. Візія та місія соціального підприємства. Бізнес-планування діяльності соціальних підприємств. Бізнес-моделювання в соціальному підприємстві. Як розуміти та залучати клієнтів. Інвестиції в соціальний бізнес. Фінансові аспекти соціального підприємства. Поняття «соціальна цінність» у контексті соціального підприємництва, вимірювання соціальної цінності. Стратегія розвитку соціального бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу / за наук. редакцією к.е.н. А. О. Корнецького. К. : Фамільна друкарня Huss, 2019. 160 с.
https://socialbusiness.in.ua/knowledge_base/sotsial-ne-pidpriemnytstvo-posibnyk-dlia-vykladachiv-kursu/
2. Свинчук А. А., Корнецький А., Гончарова М., Назарук В., Гусак Н., Туманова А. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін: посібник. Київ: ТОВ

- «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2017. 188 с. URL: [http:// eef.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/Book_sotsialne-pidpryyemnytstvo_pidruchnyk.pdf](http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/Book_sotsialne-pidpryyemnytstvo_pidruchnyk.pdf)
3. Соціальне підприємництво / Prometheus. URL: https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about
 4. Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність / ВУМ Online. URL: <https://vumonline.ua/course/social-entrepreneurship>
 5. Спреклі Ф. Посібник з планування соціального підприємства: пер. з англ. Київ: Британська Рада, 2011. 68 с. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/posibnik_z_planuvannya_socialnogo_pidpriemstva.pdf
 6. Долуда Л., Назарук В., Кірсанова Ю. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. 92 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1n_7gdnZu_YnQOrgc0WN5B_ZRPb7h3xTH/view
 7. Смаль В., Кокоть В. Що слід знати про соціальне підприємництво. Київ: Федерація канадських муніципалітетів; Проект міжнародної техніч- Посібник для викладачів курсу 153 ної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2017. 58 с. URL: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Social_Entrepreneurship_-GuideWEB-1.pdf
 8. Каталог соціальних підприємств України 2016-2017 рр. Київ: Видавничий Дім «Києво-Могилянська академія», 2017. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B5k4OK2hVgtAOWhGV1RjcW8zZlk/view>
 9. Корнецький А., Нагаївська Д. Ю. Соціальне підприємництво і соціальна відповідальність бізнесу: визначення, критерії та регулювання. Причорноморські економічні студії. 2016. Вип.11. С.204–208. URL: <http://bses.in.ua/journals/2016/11-2016/46.pdf>
 10. Свинчук А. Міжнародний досвід розвитку соціальних підприємств: уроки для України. Теорія стратегії та економічного розвитку. 2014. № 34. С. 25–32. URL: http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/4539/1/2014_34_%2825-32%29.pdf
 10. Murphy P. J., Coombes S. M. A model of social entrepreneurial discovery. Journal of Business Ethics. 2009. Vol. 87. Issue 3. P. 325-336. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-008-9921-y>
 11. Dees J. The Meaning of «Social Entrepreneurship» / Duke. URL: <https://entrepreneurship.duke.edu/news-item/the-meaning-of-social-entrepreneurship/>
 12. Baron D. P. Corporate social responsibility and social entrepreneurship. Journal of Economics and Management Strategy. 2007. № 16 (3), P. 683–717. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1530-9134.2007.00154.x>
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням кейс-методу та сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, виконання індивідуальних завдань.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тести, розв’язання практичних вправ та завдань у вигляді кейсів.
Підсумковий контроль – екзамен письмовий.
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери/
Informational and Communication Support of the Social Sphere.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. 7,8.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І. Б., канд. економ. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Соціальне страхування», «Облік та звітність соціальних виплат», «Пенсійне забезпечення в Україні».

5.8. Зміст. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Структура соціально-комунікаційних технологій. Види соціально-комунікаційних технологій. Функції соціально-комунікаційних технологій. Зв'язок соціально-комунікаційних технологій з іншими галузями діяльності. Сучасні ІКТ в соціальній сфері. Поняття види, значення міжнародних стандартів у сфері соціального забезпечення. Поняття, ознаки та види державних соціальних допомог. Етапність нарахувань соціальних допомог та їх документаційний супровід. Класифікація математичних методів та коефіцієнтів нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення. Методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення: дітям війни; біженцям; постраждалим внаслідок Чорнобильської катастрофи та ін. Соціальне забезпечення громадян через систему призначення субсидій. Соціальні наслідки інформатизації суспільства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти / [за заг. редакц. Бандурки О. М.] : монографія. Харків : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. 368 с.
2. Горовий В. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. Л. А. Дубровіна. К., 2010. С. 61–62.
3. Дубов Д. В. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості / Дубов Д. В., Ожеван М. А., Гнатюк С. Л. К., НІСД, 2010. 29 с.
4. Інформаційна складова соціокультурної трансформації українського суспільства / [О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.]; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2012. С. 77.
5. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів / Томашевський О. М., Цегельник Г. Г., Вітер М. Б., Дудук В. І. К.: Центр учбової літератури, 2012. С. 80–82.
6. Ларіна Н. Б. Інформаційно-комунікаційне забезпечення ефективної діяльності

- влади : навч.-метод. матеріали / Н. Б. Ларіна, О. М. Руденко. К. : НАДУ, 2013. 52 с.
7. Соціальні мережі як інструмент взаємовпливу влади та громадянського суспільства : [монографія] / [О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. С. 8–17
8. Соціальні мережі як чинник розвитку громадянського суспільства / [О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.]. К., 2013. С.16.
9. Холод О. М. Комунікаційні технології. підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 2013 с.
10. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна відповідальність підприємства/ Corporate Social Responsibility.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. 8.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Менчинська О. М., канд. екон. наук, асистент.

5.6. Результати навчання.

Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія». «Економічні основи соціального забезпечення». «Політика зайнятості та ринок праці». «Соціальне підприємництво».

5.8. Зміст. Соціальна відповідальність як стратегія збалансованого розвитку. Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства. Соціальна відповідальність підприємства: зміст поняття та основні підходи до визначення. Організаційно-економічне забезпечення управління соціальною відповідальністю підприємства. Формування відносин роботодавців з працівниками на засадах соціальної відповідальності. Соціально відповідальна взаємодія бізнесу із зовнішніми стейкхолдерами. Соціальна відповідальність у сфері зайнятості. Соціальне інвестування. Соціальне підприємництво. Соціальне партнерство. Корпоративна соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку суспільства. Корпоративна культура сучасного бізнесу. Екологічна компонента соціальної відповідальності підприємств. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності, соціальна

звітність та аудит. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колот А. М. Соціальна відповідальність: начальний посібник, за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. К. : КНЕУ, 2014. 552 с.
2. Петрашко Л. П. Корпоративна відповідальність: кроскультурні моделі та бізнес-практики : монографія К. : КНЕУ, 2013.
3. Король С. Я. Соціальна відповідальність бізнесу: теорія та методологія обліку : монографія. К. : КНТЕУ, 2016. 416 с.
4. Жуковська В. М. Соціальний розвиток організації: потенціал, управління, інновації : монографія. К. : КНТЕУ, 2018. 352 с.
5. Соціальне підприємництво / Prometheus. URL : https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням кейс-методу та сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, виконання індивідуальних завдань.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тести, розв’язання практичних вправ та завдань у вигляді кейсів.

Підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.