

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08 «Право» /«Law»
Спеціальність	081 «Право» /«Law»
Спеціалізація	«Право» /«Law»
Освітній ступінь	«магістр» / «master»

Вінниця 2020

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартинова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних
Олена Миколаївна	питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр	заступник директора з адміністративно-
Іванович	господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	

			«Оптова та роздрібна торгівля»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію.

Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом

укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення

здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право» (за спеціалізацією «Право»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Право» спеціалізація «Право»
Офіційна назва освітньої програми	«Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), другий рівень програми 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	<i>При умові надання ліцензії</i>
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право» Обов'язкові компоненти ОП – 50%; Вибіркові компоненти ОП – 26,7%; Практична підготовка – 10%; Атестація -13,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо - професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища юридична освіта, спеціалізація «Право». Ключові слова: фінансовий контроль; бюджет; комерційна діяльність; трудові спори; системи захисту прав людини; міжнародний договір, корупція.

Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для правового забезпечення фахової діяльності; практична підготовка в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств та організацій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010</i>, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної</p> <p>К. 69.1 – діяльність у сфері права; К. 70.22 – консультації з питань комерційної діяльності й керування; К. 80.30 – проведення розслідувань; К. 84.11 – управління у сферах фінансової та податкової діяльності; К. 84.23 – діяльність у сфері юстиції та правосуддя; К. 84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки; К. 84.30 – діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.</p> <p>працівники апарату органів судової влади;</p> <p><i>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i> магістр права здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати такі первинні посади:</p> <p>2421 - Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду; 2421.1 - Наукові співробітники (правознавство); 2421.2 - Адвокати та прокурори; 2422 - Судді; 2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424 - Професіонали кримінально-виконавчої служби; 2429 - Інші професіонали в галузі правознавства.</p>
Подальше навчання	Навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка магістрів у ВТЕІ КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка провадиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик, акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, громадянської свідомості та соціальної відповідальності.
Оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); виробнича переддипломна практика; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи). Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності.</p> <p>СК2. Розуміння системи права Європейського Союзу та її співвідношення з правовою системою України.</p> <p>СК3. Розуміння впливу Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Розуміння взаємодії міжнародного права та міжнародних правових систем і правової системи України.</p> <p>СК5. Поглиблене розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.</p> <p>СК6. Здатність проведення порівняльно-правових досліджень окремих інститутів права.</p> <p>СК7. Розуміння концептуальних засад реалізації судової влади та особливостей здійснення правосуддя в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інструменти позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту прав та інтересів клієнтів і підвищувати рівень своєї професійної діяльності, включаючи визначення напрямку для підвищення кваліфікації та професійного навчання впродовж життя.</p> <p>СК12. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Соціально-гуманітарна ерудованість</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>

Дослідницькі навички	<p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.</p> <p>ПРН 5. Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.</p>
Комунікація	<p>ПРН 6. Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.</p> <p>ПРН 8. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.</p>
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<p>ПРН 9. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p>
Праворозуміння	<p>ПРН 11. Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.</p>
Правозастосування	<p>ПРН 14. Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 15. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.</p> <p>ПРН 17. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробниками є штатні співробітники ВТЕІ КНТЕУ, практики.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421. «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.	Юридична компаративістика / Legal comparative studies	6	екзамен
ОК 2.	Актуальні питання публічних галузей права / Current issues of public law	6	екзамен
ОК 3.	Медіація / Mediation	6	екзамен
ОК 4.	Актуальні питання приватних галузей права/ Current issues of private branches of law	9	екзамен
ОК 5.	ІТ-право / IT -law	6	екзамен
ОК 6.	Актуальні питання запобігання корупції / Current issues of corruption prevention	6	екзамен
ОК 7.	Захист прав у Європейському Суді з прав людини / Protection of rights in the European Court of Human Rights	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибіркова компонента*/ Optional Subject	6	екзамен
ВК 2	Вибіркова компонента*/ Optional Subject	6	екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента*/ Optional Subject	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента*/ Optional Subject	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9	Залік
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Preparation and defence of qualification paper		12	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва.Юридична компаративістика/ Legal comparative studies.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. д.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.

Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Конституційне право зарубіжних країн», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Кримінальне право».

5.8. Зміст. Теоретичні основи юридичної компаративістики. Методологія юридичної компаративістики. Історія юридичної компаративістики. Правові

системи та правові сім'ї як основні об'єкти юридичної компаративістики. Загальна характеристика романо-германської правової сім'ї. Джерела права романо-германської правової сім'ї. Правові системи, що тяжіють до романо-германського типу. Загальна характеристика англо-американської правової сім'ї. Джерела права англо-американської правової сім'ї. Правові системи інших країн англо-американської правової сім'ї. Релігійні правові системи. Традиційні правові системи. Загальнотеоретична характеристика правової системи України. Правові системи міждержавних об'єднань.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бехрус Х. Порівняльне правознавство. Одеса: Фенікс, 2009. 464 с.
2. Порівняльне правознавство (правові системи світу) / Ю. С. Шемшученко [та ін.] ; ред. Н. М. Оніщенко. К. : Парламент. Вид-во, 2008. 488 с.
3. Порівняльне правознавство: антологія української компаративістики XIX - XX століть / НАН України, Інститут держави і права ім. В.М.Корецького, Офіс координатора програм Організації з безпеки і співробітництва в Європі в Україні, Українська асоціація порівняльного правознавства ; ред. О. В. Кресін. К. : Логос, 2008. 414 с.
4. Порівняльне правознавство: підручник / [упоряд.: Бисага Ю. М. та ін.]. Ужгород; Херсон: Гельветика, 2013. 230 с.
5. Порівняльне правознавство: підручник / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І. О. Біля-Сабодаш та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2012. 272 с.
6. Скакун О. Ф. Теорія права і держави: підручник. Київ: Правова єдність; Алерта, 2014. 524 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Актуальні питання публічних галузей права/ Current issues of public law.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. к.ю.н., доцент

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.

Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.

Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.

Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.

Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Податкове право», «Фінансове право» «Митне право», «Бюджетне право» «Екологічне право».

5.8. Зміст. Світовий конституціоналізм: поняття, ознаки та етапи розвитку. Органи виконавчої влади в контексті адміністративної реформи. Права громадян та їх забезпечення у сфері виконавчої влади. Школи (основні напрями) науки кримінального права. Актуальні питання кваліфікації злочинів. Проблеми правового регулювання фінансового контролю (нагляду) в Україні, його види. Актуальні питання правового регулювання справляння податків та зборів. Актуальні питання бюджетного права. Актуальні питання митного контролю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антологія української юридичної думки : в 10 т. / за заг. ред. Ю. С. Шемшученко. К. : Юрид. кн., 2003. Т. 5 : Поліцейське та адміністративне право. 600 с.
2. Бойко І. Й. Кримінальні покарання в Україні (ІХ–ХХ ст.) : навч. посіб. Л.: ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 408 с.
3. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. / за ред. В. О. Ріяки. – 2-ге вид., допов. і переробл. К. : Юрінком, 2007. 544 с.
4. Адміністративне право : підручник / за заг.ред.: Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Зуй. 2-ге вид., переробл. та допов. Х. : Право, 2013. 656 с.
5. Бандурка О. М., Понікаров В. Д., Попова С. М. Податкове право. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 312 с.
6. Порівняльне правознавство : підручник / за заг. ред. О. Петришина. Х. : Право, 2012. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);
– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

5.11. Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль – екзамен усний.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Медіація/ Mediation.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.

Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Сімейне право», «Кримінальне право», «Трудове право», «Господарське право», «Кримінально-процесуальне право», «Адміністративне право», «Цивільне процесуальне право».

5.8. Зміст. Поняття, види та структура конфлікту. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів (спорів). Учасники медіації. Медіатор як професія (майстерність медіатора). Медіаційна процедура. Нормативне регулювання

медіації. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин. Медіація в окремих сферах юридичної практики.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування /уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О. Бік, Х. Терешко. Львів : ПАІС, 2007. 296 с.
2. Альтернативное разрешение споров в уголовном процессе : учеб.-метод. пособие / Л. Л. Зайцева [и др.] ; под ред. У. Хелльманна, С. А. Балашенко, Л. Л. Зайцевой. Минск : Изд. центр БГУ, 2015. 223 с.
3. Леко Б., Чуйко Г. Медіація: підручник. Чернівці: Книги–ХХІ, 2014. 520 с.
4. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.
5. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.
6. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.: В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: http://www.fair.org.ua/content /library_doc/ Curriculum_Mediation_print.pdf

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака»/ робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва.Актуальні питання приватних галузей права/ Current issues of private branches of law.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. доцент, к.ю.н.

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.

Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.

Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.

Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.

Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права, «Конституційне право», «Цивільне право», «Господарське право», «Юридична компаративістика», «Трудове право», «Сімейне право», «Земельне право», «Житлове право».

5.8. Зміст. Актуальні питання приватного права як навчальна дисципліна. Теоретичні погляди і підходи до поділу права на приватне і публічне.

Еволюція уявлень про приватне право. Публічний і приватний інтерес у праві: проблеми співвідношення і балансу. Приватне право в правових системах сучасності. Матеріальне і процесуальне у приватному праві. Внутрішньодержавне і міжнародне приватне право. Галузі приватного права: традиційний поділ і його умовність на сучасному етапі розвитку права. Змішані галузі: складові і частини приватного. Особливості та види джерел приватного права. Приватноправові відносини. Правопорушення і юридична відповідальність у приватному праві. Приватноправове регулювання та реалізація норм приватного права. Приватний (цивілістичний) юридичний процес.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банчук О. Погляди українських представників теорії соціального права на проблему розмежування публічного і приватного права. Право України, 2005. №2. С 118-120.
2. Мережко О. Співвідношення міжнародного приватного з міжнародним публічним правом. Юридична газета. 2004. №17. С 6-9.
3. Стефанчук Р. О. До питання про особисті немайнові відносини як структурну складову предмету цивільного права. Вісник Академії правових наук України. 2005. № 3. С. 136-149.
4. Стефанчук М.О. Обмеження особистих немайнових прав, що забезпечують природне існування особи. Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. 2002. № 2. С. 88-90.
5. Стефанчук М.О. Окремі питання зловживання правом на захист. Актуальні питання державотворення в Україні очима молодих вчених. Збірник наукових праць 60 міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (19-20 квітня 2007 року). К.: «Промінь», 2007. С. 121-122.
6. Аномалії в цивільному праві України: Навч.-практ. посібник / Відп. ред. Р. А. Майданик. К.: Юстиніан, 2007. 912 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-дискусії тощо), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, реферативні повідомлення, вирішення практичних ситуаційних завдань, робота в малих групах та інші види).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ІТ- Право/ ІТ -law.

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. к.ю.н., доцент.

5.6.Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Господарське право».

5.8.Зміст. Загальні положення ІТ права. Правовідносини у цифровому середовищі. Електронні документи, електронний документообіг. Електронний цифровий підпис. Електронна комерція. Електронні гроші. Криптовалюта. Правові аспекти провадження діяльності у сфері інформаційних технологій.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бачинський Т. Основи ІТ-права. Львів: Априорі, 2016. 36 с.
2. Основи ІТ-ПРАВА: навч. посіб. / Т. В. Бачинський, Р.І. Радейко, О.І. Харитоновна та ін.; за заг. ред. Т.В. Бачинського. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 208 с.
- 3.ІТ Право / Яворська Л. С., Тарасенко Л. Л., Мартин В. М., Самагальська Ю. Я. та ін. / За заг. ред. Яворської О. С. Львів: Видавництво «Левада», 2017. 470 с.
- 4.Інтелектуальне право України / за заг. ред. проф. О.С.Яворської. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016 р. 608 с.
- 5.Право інтелектуальної власності: Академічний курс: Підруч. для студ. вищих навч.закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
- 6.Право інтелектуальної власності в Інтернеті : [наук.-практ. посібник] / С.А. Петренко, В.М. Троцька. Київ: НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, «НВП «Інтерсервіс», 2013. 288 с.

5.10.Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

5.11.Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Актуальні питання запобігання корупції/ Current issues of corruption prevention.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.

Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.

Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Корупція як соціальне явище: поняття, ознаки, види. Правові основи запобігання корупції. Суб'єкти правовідносин у сфері запобігання корупції. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції. Формування та реалізація антикорупційної політики. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Фінансовий контроль у сфері запобігання корупції. Правовий статус викривачів. Відповідальність за корупційні та пов'язані із корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Повноваження правоохоронних органів та суду у сфері запобігання корупції. Антикорупційна експертиза та спеціальна перевірка. Запобігання корупції у діяльності юридичних осіб. Міжнародна практика щодо запобігання корупції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовт. 2014 № 1700- VII (дата оновлення : 19.04.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення 29.04.2020)

2. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В.

Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні: навч. посіб. К.: «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.

3. Беглиця В. П. Проблеми розуміння дефініції "корупція" та причини розповсюдження цього явища в Україні. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія : Державне управління.* 2014. Т. 239, Вип. 237. С. 21-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdu_2014_239_237_5.

4. Безрутченко В. С. Причини та наслідки поширення корупції. *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика).* 2010. Вип. 23. С.105-114. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz_2010_23_12.

5. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берназюк І.М., Марцеляк О.В., Натуркач Р.П. Корупція як цивілізаційний феномен: причини та шляхи подолання : монографія. Держ. ВНЗ Ужгород. нац. ун-т. Ужгород: Гельветика, 2016. 199 с. 23.

6. Блистів Т. І. Корупція у сфері державного управління як загроза національній безпеці України (політичний аспект). *Наукові праці МАУП.* 2014. Вип. 43. С.11-24. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmaup_2014_4_4

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-дискусії тощо), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, реферативні повідомлення, вирішення практичних ситуаційних завдань, робота в малих групах та інші види).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Захист прав у Європейському суді з прав людини/ Protection of rights in the European Court of Human Rights.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних

джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.

Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.

Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.

Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.

Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Юридичні механізми захисту прав людини», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Трудове право».

5.8. Зміст. Міжнародно-правові стандарти прав людини і національного права. Європейська система захисту прав людини у сфері кримінальної юстиції. Право на життя та його захист у практиці Європейського суду з прав людини. Право на фізичну недоторканність: заборона катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу до приватного і сімейного життя у контексті кримінального правосуддя. Захист свободи думки, релігії, свобода зібрань та об'єднань у кримінально-правовому вимірі. Захист власності у практиці European Court of Human Rights. Проблеми застосування прецедентів European Court of Human Rights

українськими судами. Роль Конвенції з прав людини як підстави для звернення до ЄСПЛ, умови прийнятності заяви, та процесуальний порядок її розгляду комітетами, палатами і Великою Палатою. Статус сторін при розгляді заяви, можливості мати адвоката чи представника та звільнення таких випадках від судових витрат на правову допомогу. Форма і зміст рішень ЄСПЛ, набрання ними законної сили та порядок виконання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційно-методичний збірник підготовлений за результатами опрацювання рішень Європейського суду з прав людини, щодо яких до Національної школи суддів України надходили звернення Урядового уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини. URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/prints/890/>

2. Посібник Ради Європи з прав людини «Захист права на справедливий суд в рамках Європейської конвенції з прав людини» URL: [http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/\(documents\)/18F2759A748951A2C2257F9C00497C8C](http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/18F2759A748951A2C2257F9C00497C8C).

3. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. 2-ге вид. випр., допов. К., 2015. URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/prints/890/-208> с.

4. Гнатовський М., Федорова А., Красовський К., Власенкова О. Дослідження практики Європейського суду з прав людини для визначення Національних стандартів компенсацій порушення державою прав людини: інформаційно-аналітичних звіт. К.: Атіка, 2011. 184 с.

5. Тлумачення та застосування Конвенції про захист прав людини й основоположних свобод Європейським судом з прав людини та судами України: Навчальний посібник. М.В. Мазур, С.Р. Тагієв, А.С. Беніцький В.В. Кострицький. Луганськ , РВВ ЛДУВС, 2006. 600 с.

6. Женев'єв Майер. Щодо ролі судової системи у виконанні рішень Європейського суду з прав людини на національному рівні. Вісник Верховного Суду України. 2017. № 6 (202). С. 45- 48.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.