

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Тудін Олександр заступник директора з адміністративно-
Іванович господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
		«Оптова та роздрібна торгівля»		
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 «Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний

28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	туристичний бізнес»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі

стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, міжнародного бізнесу, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту <http://www.vtei.com.ua>.

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» спеціалізація «Міжнародний бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес» «International business»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший

	цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», умови прийому та навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІКНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	_____
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціалізація «Міжнародний бізнес» Обов'язкові компоненти ОП – 68,75% Вибіркові компоненти ОП – 25 % Практична підготовка – 3,75% Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист – 2,5 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацією «Міжнародний бізнес». Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні економічні відносини, міжнародні бізнес-операції, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародна безпека, світогосподарські зв'язки.
Особливості програми	Унікальність освітньої програми «Міжнародний бізнес» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань

	економічного, лінгвістичного та правового блоку, для формування навичок розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин. За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Міжнародний бізнес» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 2419.2 - експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 - економіст з міжнародної торгівлі; 3419 – інспектор торговельний, організатор з постачання, організатор із збуту; 3449 – інспектор з експорту.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист курсових проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, дебати, публічні виступи тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також

	у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучаснонавченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції,</p>

технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

СК 14. Здатність спілкуватися на

професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

7 - Програмні результати навчання

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні

	<p>знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>PH 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>PH 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>PH 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>PH 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>PH 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>PH 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>PH 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>PH 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>PH 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>PH 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>PH 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>PH 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>PH 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>PH 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>PH 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>PH 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені

	кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІКНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLEВТЕІКНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам – переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		

OK 1	Економічна теорія / Economic Theory	6
OK 2	Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки/History of International Trade and Trade and Economic Thought	6
OK 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням/Foreign Language for Specific Purposes	18
OK 4	Просторова економіка/Spatial Economics	6
OK 5	Філософія/Philosophy	6
OK 6	Іноземна мова спеціальності/Foreign Language for Professional Purposes	6
	Всього	48

1.2. Цикл професійної підготовки

OK 7	Теорія міжнародних відносин/Theory of International Relations	6
OK 8	Міжнародна торгово-економічна інформатика/International Trade and Economic Informatics	6
OK 9	Дипломатична та консульська служба/Diplomatic and Consular Service	6
OK 10	Міжнародне публічне і приватне право/International Public and Private Law	6
OK 11	Міжнародна мікро та макроекономіка/International Micro- and Macroeconomics	6
OK 12	Міжнародне торгово-економічне право/ International Trade and Economic Law	6
OK 13	Міжнародна торгівля/International Trade	6
OK 14	Міжнародні економічні відносини/International Economic Relations	5
OK14.1	КР з міжнародних економічних відносин/Course Paper in International Economic Relations	1
OK 15	Міжнародний маркетинг/International Marketing	6
OK 16	Економіка і фінанси підприємства/ Economics and Finance of Businesses	6
OK 17	Друга іноземна мова/Second Foreign Language	12
OK 18	Міжнародний менеджмент/ International Management	6
OK 19	Міжнародна економічна діяльність України/International Economic Activity in Ukraine	9
OK 20	Міжнародний бізнес/International Business	5

1	2	3
OK 20.1	КР з міжнародного бізнесу/Course Paper in International Business	1
OK 21	Економічна діагностика/Economic Diagnostics	6
OK 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства/Enterprise Activity Simulation	6
OK 23	Міжнародні торговельно-економічні організації/International	6

	Trade and Economic Organizations	
OK 24	Європейська інтеграція /European integration	6
	Всього	117
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента	6
ВК 2	Вибіркова компонента	6
ВК 3	Вибіркова компонента	6
ВК 4	Вибіркова компонента	6
ВК 5	Вибіркова компонента	6
ВК 6	Вибіркова компонента	6
ВК 7	Вибіркова компонента	6
ВК 8	Вибіркова компонента	6
ВК 9	Вибіркова компонента	6
ВК 10	Вибіркова компонента	6
	Всього	60
Загальний обсяг вибірових компонент:		60
Практична підготовка		
	Виробнича практика 1	3
	Виробнича (переддипломна) практика	6
Загальний обсяг практичної підготовки:		9
Атестація		
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	6
Загальний обсяг освітньої програми		240

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Економічна теорія / Economic Theory

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В., канд. екон. наук,

доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання:

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Теоретичні основи ринку. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : навч. посібник / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. - 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2019. 688 с.
2. Економічна теорія : підручник для вищої школи / Горлач М.І., Соколов М.О., Кримов М. І., Лисенко С. Ф. та ін.; за загальною редакцією проф. Соколова М.О., проф. Горлача М.І. К. : Центр учбової літератури. 2017. 532 с.
3. Економічна теорія : навч. посібник / [О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М. В. Кічурчак, М. І. Терехух]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 336 с.

4. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
5. Семененко М., Коваленко Д. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2020. 428 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки/
History of International Trade and Trade and Economic Thought

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор, професор кафедри права.

5.6. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції міжнародного середовища.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції,

закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія», «Теорія міжнародних відносин».

5.8. Зміст. Предмет історії міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Виникнення торгівлі. Виникнення грошей. Розвиток торгівлі в епоху феодалізму. Розвиток торгівлі на українських землях. Розвиток світової торгівлі в період капіталізму. Утворення світового капіталістичного ринку. Торгівля в СРСР. Торгівля на межі ХХІ століття. Міжнародна торгівля ХХ – початку ХХІ століття. Класичні та неокласичні теорії міжнародної торгівлі. Неотехнологічні та неофакторні теорії міжнародної торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андросова Т.В., Штангей Н.М Міжнародна торгівля: навч. посіб. Харків: Форт, 2013. Ч. 1. 358 с.

2. Економічна історія України / Б.Д. Лановик, М.В. Лазарович, Р.М. Матейко та ін. Київ: Видавничий Дім «Юридична книга», 2004. 456 с.

3. Козак Ю.Г. Логвінова Н.С., Барановська М.І. Міжнародна торгівля: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 512 с.

4. Україна і світ. Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства: навч. посіб. для вузів / Б.Д. Лановик, З.М. Матисякевич, Р.М. Матейко та ін. Київ: Генеза, 1994. 368 с.

5. Юхименко П.І. Економічна історія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. і доп. Київ: Вид-во «Знання», 2012. 341 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусії, презентації).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, аудиторні контрольні роботи, тестування, виконання індивідуальних завдань: написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;
- підсумковий контроль: екзамен.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2022.

5.4. Семестр. I, II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор; Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент; Чугу С.Д., к.філол.н., доцент; Ткачук Т.І.,

к.філол.н., доцент; Мацера О.А., ст. викладач; Паславська І.Б.

5.6. Результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes : A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник.* Київ : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник.* Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності.* Київ : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи.* Київ : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник.* Київ : КНТЕУ, 2011. 223 с.

9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. Київ: Вища школа, 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Просторова економіка/Spatial Economics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання:

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»

5.8. Зміст. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бохан А.В., Ващенко Н.П., Головня Ю.І., Манжалій С.М. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2011. 227 с.
2. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
3. Домбровський О.Г., Мороз О.М., Ковтун Е.О. та ін. Регіональна економіка : навч. Посібник. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 304 с.
4. Регіональна економіка та природокористування: навч. посібник / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека, Л.О. Позднякова, П.О. Черномаз; за ред. А.П. Голікова. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник / І.В. Тараненко, О.В. Дашевська, С.С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І.В. Тараненко. Київ : Кондор, 2013. 305 с.
6. Регіональна економіка : словник термінів / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2012. 352 с.
7. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ : Кондор, 2012. 339 с.
8. Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія : Навч. посіб. / за ред. О.М. Ткачук О.М. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 234 с.
9. Хвесик М.А., Горбач Л.М., Пастушенко П. П. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. Посібник. Київ : Кондор, 2009. 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія/Philosophy

5.2. Тип: Обов'язкова.

5.3. Рік навчання: 2020 – 2021.

5.4. Семестр: II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к. філос. н., доцент, доцент кафедри права; Маскевич О.Л. к. філос. н., ст. викладач кафедри права.

5.6. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Теорія міжнародних відносин».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк О.Л. Філософія : підручник. 2-ге вид., випр. К. : Медицина. 2015. 224 с.
2. Данильян О.Г., В.М. Тараненко. Філософія : підручник. 2-ге вид., допов. і переробл. Х. : Право. 2012. 312 с.

3. Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посіб. *Харків : Підручник НТУ «ХПІ» 2012. 180 с.*
4. Дулуман Є., Н. Анацька.. Філософія: курс лекцій. *К. 2013. 236 с.*
5. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. *К.: Альтерпрес. 2002. 464 с;* Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. *К.: Альтерпрес. 2002. 480 с.*
6. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний. посібник зі словником. Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова ; під ред. Н. Хамітова. – 4-те вид. переробл. та доп. *Київ : КНТ. 2016. 396 с.*
7. Лузан А.О. Вступ до філософії : навчальний посібник для студ. навч. закл. *К. : ЦУЛ. 2013.– 136 с.*
8. Основи філософії : навчальний посібник Л.О. Сандюк, С.П. Симоненко, О.В. Сулим ; за ред. М.Ф. Шмиголя. *Київ : ЦУЛ. 2019. 412 с.*
9. Основи філософських знань : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник для студ. вищ. навч. закл. М.І. Горлач, Г.Т. Головченко, І.М. Жиленкові. *Київ : ЦУЛ. 2016. 1026 с.*
10. Палагнюк М.М. Філософія : конспект лекцій. *Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2014. 252 с.*
11. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник. *Львів : Магнолія 2006. 2011. 506 с.*
12. Пішак О.В. Філософія глобальних проблем сучасності : конспект лекцій. *Івано- Франківськ : ІФНТУНГ. 2015. 157 с.*
13. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. *К.: Центр навч. л-ри. 2006. 704 с.*
14. Філософія : навч. посіб. Ред. І.Ф. Надольний. 8-е вид., стер. *К. : Вікар. 2011. 455 с.*
15. Філософія : підручник : для студентів вищ. навч. закл. Ред. Л.В. Губерський [та ін.]. *Харків : Фоліо. 2018., 2-ге видання, перероблене та доповнене, 620 с.*
16. Філософія : практикум : навчальний посібник. Ч.1 : Філософія як специфічний тип знання. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія. Західноєвропейська філософія Середньовіччя. Філософія Відродження. Упоряд.: Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович. *Тернопіль : ТНПУ. 2016. 232 с.*
17. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : навч. посіб. За ред. Г.І. Волинки. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. 2-ге вид. *К. : Каравела. 2011. 368 с.*
18. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид. *К.: Знання. 2012. 621 с.*
19. Філософія. Хрестоматія: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]. О.О. Валуйський (відп. ред.), Ю.І. Кулагін, М.О. Шкепу та інші. *К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т. 2012. 112 с.*
20. Черній А.М. Філософія : навч. посіб. *К. : Академвидав. 2011. 392 с.*
21. Щерба С. , О. Заглада. Філософія: Підручник. *Кондор. 2011. 548 с.*
22. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. *К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2011. 348 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (дискусії, презентації).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, аудиторні контрольні роботи, тестування, виконання індивідуальних завдань: написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;
- підсумковий контроль: екзамен.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., канд. пед.н., ст., викладач, Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Гаврилюк Н.М., к.пед.н., доцент, Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Терещенко Л.Я., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент, Лобода В.А., асистент.

5.6. Результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₂.

5.8. Зміст. Поглиблення здобувачами знання іноземної мови спеціального вжитку; розширення тематичного словника щодо діяльності компанії, її персоналу; формування навичок та вмінь ведення ділового листування та обміну інформацією у професійних ситуаціях; удосконалення вміння укладати комерційні документи, проведення перемовин в умовах глобалізації; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій; подальше

формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної субкомпетентностей. 2) Теми: Працевлаштування. Діяльність бізнес структур. Ділова документація, комерційні документи. Зв'язки бізнес структур із громадськістю. Інноваційні технології ділового спілкування.

5.9. Рекомендована література.

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
2. Галаган В.Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen. К. : КНТЕУ, 2004. 143 с.
3. Калініченко А.І. Business Correspondence. Translation Course : Посібник для навчання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови. К. : КНТЕУ, 2006. 176 с.
4. Кацавець Г.М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
5. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
6. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
7. Орлик Л.С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
8. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
9. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
10. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.
11. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови = *Modern English Grammar (reference book)* : довідник. К. : ВП Логос-М, 2012.
12. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = *English of International Business and Management* : підручник. К. : КНТЕУ, 2011.
13. *Business English : універсальний англо-український бізнес-словник : тематичний українсько-англійський бізнес-словник : практичний посібник з ділової англійської / уклад. К. М. Заплішна. Х. : Школа, 2010.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання / рольові та ділові ігри і інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Теорія міжнародних відносин/Theory of International Relations

5.2. Тип. Основна

5.3. Рікнавчання. 2020– 2021

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П. , канд. екон.наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

5.6. Результати навчання.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції,

закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економічна теорія.

5.8. Зміст. Теорія міжнародних відносин як наука і навчальна дисципліна
Класичні традиції і парадигми у вивченні міжнародних відносин
Сучасні школи та напрями в теорії міжнародних відносин
Міжнародна система: суб'єкти, відносини, норми
Цілі, інтереси і засоби учасників міжнародних відносин
Морально-етичні та правові аспекти міжнародних відносин
Види та форми міжнародних відносин
Міжнародні політичні відносини
Міжнародні економічні відносини
Міжнародні відносини у сфері культури та інформації
Засоби і методи регулювання міжнародних відносин
Міжнародні конфлікти та кризи в сучасній світовій політиці
Дипломатія як засіб регулювання міжнародних відносин
Україна в сучасних міжнародних відносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці : Книги - XXI, 2019. 271 с
2. Рогач О. Теорії міжнародного бізнесу: підруч. для студентів екон. спец. ВНЗ. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2018. 687 с.
3. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / [М. П. Требін та ін.] ; за ред. проф. М. П. Требіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2016.
4. Багацький Є. В Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки: монографія / [Багацький Є. В. та ін. ; за заг. ред. І. М. Ковалю, О. І. Брусилівської] ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ін-т соц. наук. - Одеса : ОНУ, 2016. 408 с.
5. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В.] ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с
6. World Trade Organization. Офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.wto.org>
7. Конференція ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД, UNCTAD) <http://www.unctad.org>
8. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці : Книги - XXI, 2019. 271 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгово-економічна інформатика / International Trade and Economic Informatics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т. н., доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем

5.6. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки

аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття міжнародної економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Актуальні задачі інформатизації процесів міжнародної торгівлі. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація та особливості використання в торговельно-економічній сфері. Архітектура сучасного персонального комп'ютера

Програмне забезпечення ПК. Системне та прикладне програмне забезпечення. Операційна системи та операційні оболонки. Офісне програмне забезпечення. Системи обробки інформації в економічній діяльності міжнародних торговельних організацій. Призначення та функціональні можливості текстового редактора Ms Word. Створення, редагування та форматування документів

Обробка економічної інформації із застосуванням табличного процесору Ms Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи. Використання формул та функцій у табличному процесорі Ms Excel для обробки міжнародних торгово-економічних даних.

Технологія створення діаграм та графіків у Ms Excel. Табличний процесор Ms Excel: робота зі списками та базами даних

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MsPowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MsPowerPoint та комп'ютерної графіки

Основи побудови комп'ютерних мереж. Системи управління базами даних. Основипобудови баз даних.

Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти MsAccess та їх коротка характеристика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева, К. : Центр учбової літератури, 2011,456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька,К. : ЦУЛ, 2012,240 с.
3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової.,3-те вид., переробл. і допов.,Суми : Університетська книга, 2008, 665 с.
4. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010, 424 с.
5. Наливайко Н.Я. Інформатика : навч. пос. / Н.Я. Наливайко. К. : Центр учбової літератури, 2011,576 с.

6. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович, Львів : «НовийСвіт-2000», 2012, 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні); *лабораторні заняття* (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатична та консульська служба/Diplomatic and Consular Service

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор

5.6. Результати навчання.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Філософія

5.8. Зміст. Набуття компетенції щодо формування практичних навичок і вмінь розв'язання політико-управлінських, організаційно-правових, інформаційно-аналітичних, кадрових та інших завдань у межах професійного забезпечення діяльності органів державної влади у реалізації зовнішньополітичних інтересів держави; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби, адаптації кращого світового досвіду до умов сучасної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанов К.В. Дипломатична та консульська служба : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.В. Балабанов, М.В. Трофименко, Донецьк : Ноулідж, 2013, 431 с.
2. Гуменюк Б.І. Дипломатична служба : правове регулювання : навч. посіб. / Б.І. Гуменюк, К. : Либідь, 2007, 224 с.
3. Панов А.В. Дипломатична і консульська служба : навч. посіб. / А.В. Панов. Ужгород : Ліра, 2010, 112 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінари, з використанням кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне публічне і приватне право/International Public And Private Law

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пипяк М.І., к.ю.н.,

доцент.

5.6. Результати навчання.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Теорія міжнародних відносин», «Історія міжнародного права».

5.8. Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Поняття міжнародного приватного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2011. – 437 с.

2. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.
3. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В.Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2014. – 344 с.
4. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна мікро та макроекономіка/ International Micro- and Macroeconomics

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

Результати навчання.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Закономірності розвитку, структура міжнародної економіки. Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торговельна політика. Міжнародна торгівля товарами та послугами. Міжнародний рух робочої сили. Міжнародний рух капіталу: інвестиційна та виробнича діяльність. Міжнародний рух капіталу: запозичення та кредитування. Міжнародний науково-технологічний обмін. Валюта та валютні курси. Платіжний баланс та ефективність економічної політики за різних режимів валютних курсів. Міжнародна валютна система. Міжнародні валютно-фінансові інститути. Міжнародна економічна інтеграція. Інтеграційні процеси у сучасній міжнародній економіці. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна мікроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб. та доп. За ред. Козака Ю.Г. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 362 с.
2. Міжнародна макроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб. та доп. За ред. Козака Ю.Г. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 400 с.
3. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. Чернівці: Книги XXI, 2017. 544 с.
4. Міжнародний бізнес: Підручник / А.І.Кредісов, С.М.Березовенко, І.Є. Голубій, В.П.Мазуренко / За ред. В. А. Вергуна. К: ВПЦ "Київський університет", 2009. 629 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне торгово-економічне право/International Trade and Economic Law

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельничук М.О.,

к.ю.н., доцент кафедри права

5.6. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

5.8. Зміст. Міжнародно-правова характеристика міжнародних організацій. Право творча діяльність міжнародних організацій. Юридична сила резолюцій та інших актів міжнародних організацій. Загальна мета міжнародних організацій. Право суб'єктність міжнародних організацій. Імунітети і привілеї міжнародних організацій. Членство в міжнародних організаціях. Принципи формування органів міжнародних організацій. Критерії класифікації міжнародних організацій: Універсальні, регіональні, субрегіональні міжнародні організації. Урядові та неурядові міжнародні організації. Міжнародні організації в системі ООН. Міждержавні загально торговельні організації. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). Чорноморське економічне співтовариство (ЧЕС). Асоціація держав Південно-Східної Азії. Ліга арабських держав (ЛАД). Організація Африканської єдності (ОАЄ). Особливості системи багатостороннього регулювання міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ. Міждержавні галузеві організації. Організація країн експортерів нафти (ОПЕК). Міжнародна морська організація (ІМО). Міжнародний союз річкового судноплавства. Міжнародна торгівельна палата, як міжнародна економічна організація в галузі зовнішньої торгівлі. Діяльність Міжнародного Валютного Фонду та групи Світового Банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисова Д.О. Відповідальність міжнародних організацій. монографія. Одеса: Фенікс, 2014. 323 с.

2. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: історія і засади функціонування. К., 2012, 759 с.

3. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навч. посіб. / [Бошицький Ю. Л. та ін.]; за заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. ; Київ. ун-т права НАН України, Київ: Ліра-К, 2014, 267 с.

4. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. доп. / [Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін.]; Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України", Київ : Ін-т всесвіт. історії, 2015, 87 с.

5. Шпакович О. М. Вплив актів міжнародних організацій на внутрішні правопорядки держав-членів. Теорія і практика: монографія / О. М. Шпакович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: Київський університет, 2011. - 415 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

5.11. Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Міжнародна торгівля/International Trade

5.2. Тип. Основна

5.3. Рік навчання. 2021– 2022

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., канд. екон. наук, доцент

5.6. Результати навчання.

5.6. Результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Теорія міжнародних відносин. Міжнародна мікро та макроекономіка. Міжнародне торгово-економічне право.

5.8. Зміст. Загальна характеристика міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Теорії міжнародної торгівлі. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Світова валютна система. Валютні відносини й платіжний баланс. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості. Організовані міжнародні товарні ринки. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод. Міжнародні контракти купівлі-продажу. Врегулювання міжнародних торгових спорів. Методи здійснення експортно-імпортних операцій. Експортні операції. Імпортні операції. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод. Транспортне забезпечення у міжнародній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. ; за ред. проф. С. І. Архієреєва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 233 с. :

2. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст] : монографія / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 599 с.
3. Калюжна Н. Г. Зовнішня торгівля України: методологія дослідження . Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 1. С.16– 31
4. Князь С.В. Міжнародна торгівля і фінанси: навч. посіб. за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. В. Князя ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. Політехніки. 2016с.
5. Міжнародна торгівля / за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорека, Е. Молендовського. – 5-те вид., переробл. та допов. – Київ : Центр учбової літератури, 2015.
6. World Trade Organization. Офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.wto.org>
7. Конференція ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД, UNCTAD) <http://www.unctad.org>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини/International Economic Relations

5.2. Тип.Обовязкова.

5.3. Рік навчання.2021-2022

5.4. Семестр. IV

5.5. Викладач. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент, Менчинська О.М., канд. екон. наук, асистент кафедри економіки та міжнародних відносин

5.6. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародна мікрота макроекономіка».

5.8. Зміст: Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЕВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.
2. Липов В. В. Глобальна економіка : навч. посіб. Харків; Київ : ХНЕУ ім. С. Кузнеця; ЦУЛ, 2018. 439 с.
3. Мельник Т. М., Таран І. В. Міжнародна економічна діяльність України : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 223 с.
4. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посіб. / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 528 с.
5. Мельник Т. М., Юхименко В. В., Кудирко Л. П., Іксарова Н. О., Головня Ю. І., Ладиченко К. І., Тронько В. В. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій / за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 214с.

6. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / [Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус, Т. В. Усюк, П. В. Пивовар, В. Є. Данкевич, О. А. Прокопчук, І. В. Горбачова]. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/Mign_econ_vidnos_Zinchuk.pdf.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, кейси, тренажерні завдання та інше.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний маркетинг/International Marketing

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Танасійчук А.М. д.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання:

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Міжнародна мікро- та мароекономіка»

5.8. Зміст. Тенденції розвитку світового господарства. Основні характеристики розвитку світового ринку. Особливості маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі. Середовище міжнародного маркетингу. Маркетингове середовище міжнародного бізнесу: основні акценти та пріоритети дослідження. Аналіз факторів середовища міжнародного маркетингу. Оцінка результатів маркетингового аналізу міжнародного середовища та можливої реакції компанії на зміни в середовищі. Стратегії міжнародного маркетингу. Планування маркетингової діяльності в міжнародному середовищі. Маркетингові програми. Аналітичні підходи до стратегічного планування. Стратегічні альтернативи в міжнародному маркетингу: стандартизація та адаптація. Аналіз міжнародної конкуренції. Суб'єкти, об'єкти та методи міжнародної конкуренції. Рівні конкурентної агресивності. Конкурентні стратегії в міжнародному маркетингу. Конкурентна політика. Формування міжнародних конкурентних переваг. Аналіз конкурентів. Тактика міжнародного маркетингу: продуктова політика. Міжнародна концепція продукту. Альтернативи продуктової стратегії міжнародного маркетингу. Рівень стандартизації та фактори адаптації продукту. Функціональні аспекти міжнародної продуктової політики. Тактика міжнародного маркетингу: пріоритети ціноутворення. Фактори впливу на прийняття рішення. Формування міжнародної ціни. Тактика міжнародного маркетингу: міжнародна практика просування та збуту. Особливості формування попиту та стимулювання збуту в міжнародному середовищі. Міжнародна реклама і пропаганда. Табу міжнародної реклами. Управління міжнародним маркетингом. Оптимізація виду присутності компаній на зарубіжних ринках. Контроль та оцінка ефективності заходів міжнародного маркетингу. Організація маркетингової служби компанії, що діє на міжнародному ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зяйлик М. Ф. Євромаркетинг : навч.посібник / М. Ф. Зяйлик,Л. Б. Зяйлик. – К. : Кондор, 2009, 226 с.
2. Мальська М. П. Міжнародна маркетингова діяльність: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, І. С. Пурська, К. : Центр учбової літератури, 2013, 288 с.
3. Каніщенко О. Л. Міжнародний маркетинг у діяльності українських підприємств : монографія / О. Л. Каніщенко, К. : Знання, 2007, 446с.
4. Міжнародний маркетинг: в питаннях та відповідях : навч. Посібник / [М. І. Барановська, Ю. Г. Козак, С. Смичек, Є. В. Савельєв, О. В. Захарченко, М. П. Сахацький, О. О. Селезньова, О. І. Мельничук, А. Ю. Собченко, Д. С. Буланова, К. С. Колеснікова] ; за ред. М. І. Барановської, Ю. Г. Козака, С. Смичека, К. : Центр учбової літератури, 2013,302 с.
5. Міжнародний маркетинг : опорний конспект лекцій / авт. О. В. Кам'янецька. К. : КНТЕУ, 2015,114 с.
6. Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності: Монографія. К.: КНЕУ, 2017, 423 с. (монографія).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних (лекційні заняття, практичні заняття) і нетрадиційних методів викладання (експресія в творчій ситуації, дискусії, ігрові) з використанням інноваційних технологій (smart-технології в освіті): лекції (оглядові, інформаційні, проблемні, дискусії, бесіди, візуалізації, з опорним конспектуванням, із зворотнім зв'язком), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах із вирішення ситуаційних завдань, моделювання ситуацій, вирішення завдань-кейсів, вирішення практичних задач).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів та робочих зошитів, презентацій, задач, ситуаційних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства/Economics and Finance of Businesses

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

5.6. Результати навчання.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка»

5.8. Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 154 с.
3. Гетьман О.О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
4. Тарасенко І. О. Фінанси підприємств : підручник. Київ : КНУТД, 2015. 360 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова/Second Foreign Language

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н.В., канд. пед. наук,

доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент, Самохвал О.О., к.пед.н., доцент, Осаульчик О.Б., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. III. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендована література.

1. Богатырева Н. А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов. М : Астрель, АСТ, 2002. 224 с.
2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник. 3-е изд., испр. и доп. К : Логос, 1998. 352 с.
3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2. К : Методика, 1998. 128с.
4. Коваленко Л. В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch fur Wirtschaftstudenten : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 204 с.
5. Коваленко Л. В. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch. К : КНТЕУ, 2007. 273с.
6. Крушельницкая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие. 2-е изд., доп. М : Астрель, АСТ, 2004. 316с.
7. Левицький В. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства". Вінниця : Нова книга, 2003. 192с.

8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache : Учебник. М : Академия, 2004. 352с. (Высшее профессиональное образование).
9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства", "Менеджмент," "Торгівля," "Право". К. : КНТЕУ, 2008. 79 с.
10. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 319с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Німецька.

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент/ International Management

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Семенюк І.Ю., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування

5.6. Результати навчання.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Міжнародна мікро- та макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012, 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012, 568 с.
3. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М. В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб К.: Центр учбової літератури, 2011, 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, оглядові, проблемні);

практичні заняття (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економічна діяльність України / International Economic Activity in Ukraine

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VI.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

5.6. Результати навчання.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Міжнародна економіка»,

5.8. Зміст. Міжнародна економічна діяльність: сутність та особливості. Інтернаціональне співробітництво: форми та рівні. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності України. Середовище розвитку міжнародної економічної діяльності. Україна в міжнародній торгівлі товарами: загальний режим. Експорт та імпорт в міжнародній економічній діяльності України. Товарообмінні операції в міжнародній економічній діяльності України. Міжнародний контракт та його значення в міжнародній економічній діяльності. Міжнародна торгівля послугами: критерії та українська специфіка. Міжнародні послуги у сфері виробництва, кооперування та реклами: специфіка України. Особливості митного регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Лізингові операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в системі міжнародних транспортних послуг. Україна в міжнародних туристичних операціях. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів. Економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. Зовнішня заборгованість України. Міжнародна передача технологій в системі міжнародної економічної діяльності України. Місце України в міжнародній інформаційній діяльності. Комерційні структури в процесах транс націоналізації. Транснаціональні компанії у системі міжнародного

інвестування: особливості та новітні тенденції для України. Спільні підприємства як форма міжнародної господарської діяльності України. Платіжний баланс: показник та фактор міжнародної економічної діяльності. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Латиноамериканський напрям зовнішньої політики України та співробітництво з країнами азіатсько-тихоокеанського регіону. Відносини України з країнами африканського континенту та близького сходу. Регулювання міжнародної економічної діяльності. Оцінка ефективності міжнародної економічної діяльності. Економічна безпека України за умов відкритої економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / В. П. Галушко, Н. Є. Голомша, О. М. Файчук, О. В. Файчук. К.: НУБіП України, 2016. 447 с.
2. Міжнародна економіка : підручник / В. В. Білоцерківець, О. О. Завгородня, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. А. О. Задої, В. М. Тарасевича. –К. : Центр учбової літератури, 2012. 416 с.
3. Міжнародна економічна діяльність України : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, І. В. Таран. К. : КНТЕУ, 2012. 223 с.
4. Кухарська Н. О. Міжнародна економічна діяльність України : Навч. посібник / Н. О. Кухарська, С. К. Харічков. Х : Одиссей, 2007. 456с.
5. Михайлова Л. І., Волченко Н. В., Зінчук Т. О., Кваша С. М. Євроекономічна інтеграція України : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.
6. Міжнародна економічна діяльність України : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, І. В. Таран, К. : КНТЕУ, 2012. 223 с.
7. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник [Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус, Т. В. Усюк, П. В. Пивовар, В. Є. Данкевич, О. А. Прокопчук, І. В. Горбачова]. Київ: Центр учбової літератури. 2017. 512 с. .
8. Мазаракі А. А., Мельник Т. М., Юхименко В. В., Костюченко В. М., Тарасюк М. В., Кудирко Л. П., Гринюк Н. А., Кам'янецька О. В., Донченко О. О., Бохан А. В., Дудчак О. В., Туницька Ю. М., Головня Ю. І., Покотилюк Л. П., Таран І. В., Ладиченко К. І., Іксарова Н. О. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання : монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі. К. : КНТЕУ, 2016. 652 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний бізнес/International Business

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023/2024.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних відносин

5.6. Результати навчання.

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і

послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна мікро та макроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля».

5.8. Зміст. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Глобалізація світового господарства як об'єктивна основа розвитку міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Світові ринки та центри ділової активності. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Транснаціональна

компанія як основа організації міжнародного бізнесу. Малі та середні підприємства у сфері міжнародного бізнесу. Спільне підприємництво в міжнародному бізнесі. Спільне підприємництво в міжнародному бізнесі. Віртуальні підприємства в сфері міжнародного бізнесу Віртуальні підприємства в сфері міжнародного бізнесу. Специфіка міжнародного бізнесу у вільних економічних та офшорних зонах. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Фінансова організація міжнародного бізнесу. Фінансова організація міжнародного бізнесу. Технологічна політика міжнародних корпорацій. Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі. Організація трудових ресурсів у міжнародному бізнесі. Транспортне забезпечення міжнародного бізнесу. Аробізнес в системі міжнародного співробітництва. Міжнародний туризм в системі сучасного міжнародного бізнесу. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Етика, організаційна культура та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Алієва-Барановська В. М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник. За ред. В. М. Алієва-Барановська, І. І. Дахно. К. : Центр учбової літератури, 2013, 560 с.*
2. *Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносин : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 256 с.*
3. *Вергун В.А Міжнародний бізнес. 4-те видання К.: ВАДЕКС, 2020. 510 с.*
4. *Дэниэлс Дж.Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции: Пер. С англ. 6-е изд. М.: ДелоЛтд, 1994. 784с.*
5. *Кальченко Т.В. Глобальна економіка: Навч. Посібник. К.:КНЕУ, 2009,364 с.*
6. *МайєрДж., Олесневич Д. Міжнародне середовище бізнесу. Пер. з англ. К., Либідь, 2002, 703с.*
7. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Под ред. Р.К.Щенина М.: Изд-во Юрайт, 2013. 446 с.*
8. *Міжнародна економіка : підручник / за ред. А. О. Задої, В. М. Тарасевича ; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуца О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. К. : Центр учбової літератури, 2012. 416 с.*
9. *Міжнародний бізнес: навч. посіб. За ред. Орехова Т. В. та ін. Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса. Вінниця : Нілан, 2017, 424 с.*
10. *Міжнародний менеджмент : навч. Посібник / П. І. Юхименко, Л. П. Гацька, М. В. Півторак [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2011, 488 с.*
11. *Buckley P., Casson M. The theory of cooperation in international business. In: Contractor,F.J.,Lorange,P.(Eds.),Cooperative Strategies in International Business. Lexington Books, Toronto,1988. p. 31-54.*
12. *Migration, Cross-Border Trade and Development in Africa : Exploring the Role of Non-state Actors in the SADC Region / edited by Christopher Changwe*

Nshimbi, Inocent Moyo. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XIX, 216 p. 4 illus. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-55399-3>.

13.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна діагностика/ Economic Diagnostics

5.1. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Міжнародна економічна діяльність України»

5.8. Зміст. Суть та основний інструментарій економічної діагностики; умови формування та методика діагностики конкурентного середовища; елементи та підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємства; складові та методи оцінювання конкурентоспроможності продукції; процедури та методи оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємства; методи управлінського аналізу; механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства; діагностика потенціалу та вартості підприємства, моделі та принципи економічної культури підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
2. Забродин А. Ю. Интеллектуальные услуги в бизнесе: справ. пособие. Москва : Экономика, 2008, 635 с.
3. Загорна Т. О. Економічна діагностика : Навч.посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 400с.
4. Залуцький І. Р., Цимбалюк В. М., Шевченко С. Г. Планування і діагностика діяльності підприємств : навч. посіб. Львів : Новий Світ – 2000, 2013, 320 с.

5. Костенко Т. Д., Герасимов А. А., Рижиков В. С., Добикіна О. К., Касьянюк С. В. Економічна діагностика. Практикум : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 186с.
6. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник. 2-ге вид. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekon_diagnostyka_Kryvovayziuk.pdf.
7. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 456 с. + Електронна копія.
8. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник. Електронні дані. К. : Центр учбової літератури, 2013. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomich_diagnostyka_Kryvovayzuk.pdf.
9. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 450 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства /Enterprise Activity Simulation

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Менчинська О.М. канд. екон. наук, асистент.

5.6. Результати навчання.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових

інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Економічна діагностика», «Міжнародна економічна діяльність України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, завдання та цілі навчального тренінгу, нормативно-правові (законодавчі) основи діяльності підприємства – суб'єкта міжнародного бізнесу. Інтегровані корпоративні структури в міжнародному бізнесі. Інтернаціоналізація малого та середнього бізнесу. Міжнародне середовище бізнесу. Ендогенні та екзогенні фактори впливу на діяльність міжнародних компаній. Аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг. Розміщення підприємств в сфері міжнародного бізнесу. Регіональні та національні особливості. Особливості створення установчих документів підприємств в

сфері міжнародного бізнесу. Формування організаційної структури підприємства при здійсненні міжнародних операцій. Організація роботи зовнішньо-економічного відділу підприємства Управління обсягом та асортиментною структурою товарообороту підприємства в сфері міжнародної торгівлі. Форми та системи оплати праці в різних країнах світу. Соціальні стандарти країн ЄС. Мотивація та корпоративна культура як ресурс міжнародного бізнесу Корпоративна соціальна відповідальність та етика в міжнародному бізнесі Сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення в сфері міжнародного бізнесу . Валютно-фінансова політика підприємницьких структур в сфері міжнародного бізнесу Технологічна політика міжнародних корпорацій Аналіз виконання експортних та імпорتنих контрактів Аналіз ефективності зовнішньо-економічної діяльності міжнародних корпорацій

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Височин І. В. Управління товарооборотом підприємств роздрібною торгівлі : монографія. К.: КНТЕУ, 2012. 544 с.
2. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 392 с.
3. Сапоговська О. Облік товарних запасів на підприємствах торгівлі. Вісник КНТЕУ. 2008. №6. С.107-114.
4. Тарасенко І. О. Оцінювання економічного потенціалу підприємства в контексті сталого розвитку. Легка промисловість. 2009. №4. С.40-43.
5. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.
6. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 376 с.
7. Бочко О. Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посібник .К. : Кондор, 2012, 218 с.
8. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич, К. : Кондор, 2013, 704 с.
9. Валютні операції. Порядок здійснення та обліку : практичний посібник/ упоряд. Д. М. Лівшиц. К. : Центр учбової літератури, 2012. 342 с. +Електронна копія.
- 10.Верига Ю. А. Фінансовий облік : навч. посібник / Ю. А. Верига, Т. В. Гладких, М. М. Орищенко. К. : Центр учбової літератури, 2012.438 с.
- 11.Внутрішня торгівля України : монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [Мазаракі А. А., Лагутін В. Д., Герасименко А. Г., Височин І. В., Трубей О. М., Бланк І. О., Голошубова Н. О., Кавун О. О., П'ятницька Г. Т., Присяжнюк А. Ю., Жуковська В. М.]. Київ : КНТЕУ, 2016. 864 с.
- 12.Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності : навч. посібник/ Б. В. Гринів. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2012, 392 с.
- 13.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / В. О. Новак, Т. Л. Мостенська, М. Г. Луцький та ін. К. : Кондор, 2013, 495 с.
- 14.Корж Н. В. Корпоративний капітал: зміст, структура, особливості

- розвитку : монографія / Н. В. Корж. – Київ : Кондор, 2014, 208 с.
15. Міжнародний маркетинг: в питаннях та відповідях : навч. посібник / [М. І. Барановська, Ю. Г. Козак, С. Смичек, Є. В. Савельєв, О. В. Захарченко, М. П. Сахацький, О. О. Селезньова, О. І. Мельничук, А. Ю. Собченко, Д. С. Буланова, К. С. Колеснікова] ; за ред. М. І. Барановської, Ю. Г. Козака, С. Смичека. – К. : Центр учбової літератури, 2013, 302 с.
 16. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / [Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус, Т. В. Усюк, П. В. Пивовар, В. Є. Данкевич, О. А. Прокопчук, І. В. Горбачова]. – Київ : Центр учбової літератури, 2017, 512 с. + Електронна копія.
 17. Мних Є. В. Фінансовий аналіз : підручник / Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. – К. : КНТЕУ, 2014, 536 с.
 18. Планування діяльності підприємства : навч. посібник / [А. Ф. Бурик, О. М. Світовий, О. Г. Мачушенко, А. В. Роєнко, І. С. Кравець]. К. : Центр учбової літератури, 2013, 260 с.
 19. Суцук-Слюсаренко З. І. Господарське право : навч. посібник / З. І. Суцук-Слюсаренко, К. : КНТЕУ, 2014, 216 с.
 20. Фінансовий аналіз : навч. посібник / Т. Д. Косова, І. В. Сіменко, П. М. Сухарев та ін. ; за заг. ред. Т. Д. Косової, І. В. Сіменко. К. : Центр учбової літератури, 2013, 440 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні торговельно-економічні організації / International Trade and Economic Organizations

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023/2024

5.4. Семестр. VIII

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Європейська інтеграція», «Міжнародна економічна діяльність України», «Світовий ринок товарів та послуг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації в системі Організації Об'єднаних Націй (ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків і ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації зі стандартизації. Міжнародні організації у сфері сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Azeem M. Law, State and Inequality in Pakistan : Explaining the Rise of the Judiciary / by Muhammad Azeem. 1st ed. 2017. Singapore : Springer Singapore, 2017. XVIII, 278 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-981-10-3845-7>.

2. Ковалевський В. В., Козак Ю. Г., Лебедева С. Н., Наумчик А. А., Логвінова Н. С., Апосталюк Л. П., Граматик Ю. І., Барановська М. І., Левицький М. А., Воронова О. В., Захарченко О. В., Гаврилов М. С., Лапін К. В., Кравченко Є. В.

3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової. 3-тє вид., переробл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 344 с.

4. Міжнародні організації : опорний конспект лекцій / авт. Ю. І. Головня. Київ : КНТЕУ, 2014. 74 с.

5. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 280 с.

6. Павленко І. І., Варяниченко О. В., Навроцька Н. А. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 256 с.

7. Право міжнародних організацій і Україна у схемах та таблицях : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. Л. Бошицького, М. О. Дей. Київ : Ліра-К, 2015. 268 с.

8. Стройко Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. Київ : Кондор, 2015. 250 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція /European Integration

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2023/2024.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища (теми:).

Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань / видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них (теми:).

Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із

політичними, юридичними, природничими науками.

Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Соціальна політика Європейського Союзу. Торговельна політика Європейського Союзу. Спільна аграрна політика Європейського Союзу. Інноваційна та науково-технічна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів України. Допомога ЄС в рамках Спеціальних заходів підтримки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. A Second Chance for Europe : Economic, Political and Legal Perspectives of the European Union / edited by Jo Ritzen. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. VII, 271 p. 11 illus. in color. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-57723-4>.

2. Advances in Applied Economic Research : Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics (ICOAE) / edited by Nicholas Tsounis, Aspasia Vlachvei. 1st ed. 2017. Cham : Springer International Publishing, 2017. XII, 888 p. 131 illus., 73 illus. in color. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-48454-9>.

3. Глосарій термінів політики, що базується на доказах (Glossary of Terms on Evidence based Public Policy). Редактори: Л. Гонюкова, О. Кілієвич, М. ван ден Муйзенберг. Глосарій розроблено за сприяння Проєку ЄС «Підтримка впровадження Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» 'Association4U'. 2018.

4. Євроатлантична інтеграція України: шлях до демократії : аналітичні матеріали підготовлені двосторонньою україно-болгарською експертною групою. Київ, 2009. 40 с.

5. Європейська інтеграція: навч. посібник / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 344 с.

6. Європейська інтеграція : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, Ю. І. Головня, А. В. Бохан, Н. О. Іксарова, К. І. Ладиченко. Київ : КНТЕУ, 2016. 110 с.

7. Кордон М. В. Європейська та Євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 172 с.

8. Михайлова Л. І., Волченко Н. В., Зінчук Т. О., Кваша С. М. Євроекономічна інтеграція України : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

5.5. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. Теорія і методика фізичного виховання і спорту; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.