

**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2020

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова  
Наталія Леонідівна директор, доктор філософських наук, професор,  
Заслужений працівник освіти України.

Мартінова  
Лілія Борисівна заступник директора з навчально-методичної  
роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн  
Алла Григорівна заступник директора з навчально-виховної  
роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко  
Олена Миколаївна заступник директора з фінансово-економічних  
питань – головний бухгалтер,  
кандидат економічних наук.

Тудін Олександр  
Іванович заступник директора з адміністративно-  
господарської частини

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
			«Оптова та роздрібна торгівля»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених

верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.



Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами

сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;

- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації освітньої програми УД 11008115
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082</a>
2 - Мета освітньої програми	
Мета навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань у перебігу реалізації міжнародних економічних зв'язків на всіх рівнях господарювання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка» Обов'язкова компонента ОП – 50%; Вибіркова компонента ОП – 26,7%; Практична підготовка – 10%; Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація -13,3%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху

	капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувавши професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю «Економіка» спеціалізацією «Міжнародна економіка» Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, світове господарство, міжнародні економічні відносини, зовнішньоекономічна діяльність підприємства
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародної економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців зі збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародної економіки. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін («Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна безпека», «Управління вартістю підприємства», «Фінансові стратегії підприємства», «Договірне право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародне фінансове право», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Транснаціональне торгове право» (Lex mercatoria), «Інтелектуальна власність», «Управління ризиками ЗЕД», «Статистичні методи прогнозування», «Економічна діагностика підприємства»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники магістри спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310)</li> <li>– Економіст з праці (2412.2)</li> <li>– Професіонал з корпоративного управління (2413.2)</li> <li>– Професіонал з управління активами (2413.2)</li> <li>– Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1)</li> <li>– Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1)</li> <li>– Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2)</li> <li>– Професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2)</li> <li>– Економіст із збуту (2419.2)</li> <li>– Експерт із зовнішньоекономічних питань (2419.2)</li> <li>– Консультант з ефективності підприємництва (2419.2)</li> <li>– Консультант із зовнішньоекономічних питань (2419.2)</li> <li>– Спеціаліст державної служби (2419.3)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Науковий співробітник (економіка) (2441.1)</li> <li>– Науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1)</li> <li>– Економіст (2441.2)</li> <li>– Економіст з міжнародної торгівлі (2441.2)</li> <li>– Економіст з планування (2441.2)</li> <li>– Економіст з податків і зборів (2441.2)</li> <li>– Економіст з фінансової роботи (2441.2)</li> <li>– Економіст із ціноутворення (2441.2)</li> <li>– Економічний радник (2441.2)</li> <li>– Консультант з економічних питань (2441.2)</li> <li>– Оглядач з економічних питань (2441.2)</li> <li>– Член виконавчого органу акціонерного товариства (2441.2)</li> <li>– Член правління акціонерного товариства (2441.2)</li> <li>– Член ревізійної комісії (2441.2)</li> <li>– Член спостережної (наглядової) ради (2441.2)</li> </ul>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

	<p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР4.Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>ПР14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми - к.е.н., доц., 2 к.е.н., доц.)</p> <p>До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів відповідним мультимедійним обладнанням. Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-



#### 4. Освітня програма

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Міжнародні стратегії економічного розвитку / International Strategy of Economic Development	6
ОК 2	Управління ризиками підприємства / Management of Entrepreneurial Risks	6
ОК 3	Антикризове управління підприємством / Crisis Management of Enterprise	6
ОК 4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства / Management of International Competitiveness of an Enterprise	9
ОК 5	Міжнародний бізнес / International Business	6
ОК 6	Міжнародний аудит / International Audit	6
ОК 7	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Foreign Language Communication	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45
Вибіркові компоненти ОП		
<b>ВК 1</b>	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
<b>ВК 2</b>	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
<b>ВК 3</b>	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
<b>ВК 4</b>	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24
Практична підготовка		
<b>Виробнича (переддипломна) практика</b>		9
Атестація		
<b>Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Qualification work preparation and presentation</b>		12
Загальний обсяг освітньої програми		90

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

**5.1. Назва.** Міжнародні стратегії економічного розвитку/ International Strategy of Economic Development.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Маркетинг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

**5.8. Зміст.** Економічні стратегії: сутність, види, суб'єкти та об'єкти. Сучасні глобалізаційні процеси як базис геополітичних та гео економічних стратегій. Економічні стратегії та стратегічні програми розвитку в умовах формування глобальної економічної системи. Стратегія сталого економічного розвитку в умовах глобальної економічної системи. Особливості національних стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу. Стратегії економічного розвитку країн з перехідною економікою. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Глобалізація та стратегія економічного розвитку України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задоя А.О., Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання, 2007. 332 с.

2. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В. Міжнародний економічний розвиток: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ЦУЛ, 2009. 355 с.

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: підручник. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2009. 420 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції. Семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота у малих групах, захист індивідуальних проектів.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач), модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління ризиками підприємства/ Management of Entrepreneurial Risks.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

## **5.6. Результати навчання.**

Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна економіка», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

**5.8. Зміст.** Поняття ризику у підприємстві. Джерела, типи ризиків у діяльності підприємства. Класифікація ризиків у підприємстві. Історія розвитку управління ризиком. Система кількісних і якісних оцінок ризиків. Методи оцінювання ризиків у підприємстві. Аналіз ризиків у підприємстві. Карта ризиків у менеджменті підприємства. Заходи по управлінню ризиками у підприємстві. Інваріантні способи зниження ступеня ризику. Моделювання та оптимізація ризиків у підприємстві. Звіт про ризики в підприємстві та інформаційні потоки. Організаційна структура і управління ризиками у підприємстві. Програма з управління ризиками підприємства. Страхування ризику у підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сахарцева, І. І. Ризики економічної діагностики підприємства: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Кондор. 2008. 380с.

2. Вітлінський В.В. Ризикологія в зовнішньоекономічній діяльності: монографія. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 432 с.

3. Кучеренко В.Р., Карпов В.А., Карпов А.В. Економічний ризик та методи його вимірювання. Навчальний посібник. Одеса, 2011. 200 с.

4. Артими-Дрогомирецька З.Б. Економічний ризик: навчально-методичний посібник. Львів: Магнолія 2006. 2013. 320 с.

5. Івченко І.Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій : навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри. 2007. 344 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Оглядові та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням методів моделювання проблемних ситуацій, навчальних ігор, інтелект-карт.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист міні-проектів, презентації), модульний контроль.

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Антикризове управління підприємством/ Crisis Management of Enterprise.

**5.2. Тип.** Обов'язкова .

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

#### **5.4. Семестр. I.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., к.е.н., доцент.

#### **5.6. Результати навчання.**

Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Мікроекономіка", "Статистика", "Економіко-математичне моделювання", "Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», "Економіка і фінанси підприємства", "Фінанси, гроші та кредит", "Моделювання фінансово-господарської діяльності", "Менеджмент", "Бухгалтерський облік", "Маркетинг".

**5.8. Зміст.** Сутність та методологія дослідження кризових явищ діяльності підприємства. Система антикризового управління підприємством. Вихідні положення діагностики кризи розвитку підприємства. Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Сутність та основи розроблення антикризової програми підприємства. Обґрунтування антикризових заходів підприємства. Організація контролю за перебігом реалізації антикризової програми підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. / Л.І.Скібіцька, В.В.Матвеев, В.І.Щелкунов, С.М.Подреза .К.: Центр учбової літератури, 2014 . 588с.
2. Банкрутство та санація суб'єктів господарювання в Україні: монографія / Л.О. Лігоненко, І.І. Дянков; за ред. Л.О. Лігоненко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 348 с.
3. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. Суми : Сумський державний університет, 2014. 457 с.
4. Тюріна Н.М. Антикризове управління [текст]: навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С.Карвацька, І.В.Грабовська . К.: Центр учбової літератури, 2012. 448с.
5. Управління фінансовою санацією підприємства.: Підручник. / Т. А.Говорушко, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. К. : "Центр учбової літератури". 2013. 400 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Оглядові та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням методів моделювання проблемних ситуацій, навчальних ігор, інтелект-карт.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи/ вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства  
Management of International Competitiveness of an Enterprise.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання** 2020/2021.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

**5.8. Зміст.** Введення в дисципліну «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства». Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги. Конкурентне середовище організації. Конкурентні переваги організації. Стратегічний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкурентоспроможність товару та методи його оцінювання. Система та процес управління міжнародною конкурентоспроможністю організації (підприємства, галузі, регіону). Розроблення та забезпечення реалізації програм підвищення конкурентоспроможності. Особливості конкурентних відносин в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Должанський І.З. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 384 с.

2. Кузьмін О.Є. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник. Львів: Компакт-ЛВ, 2016. 302 с.

3. Родченко В.В. Управління міжнародною конкурентоспроможністю. Київ, 2012. 243 с.

4. Омеляненко Т.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2016. 270 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародний бізнес/ International Business.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доцент.

## **5.6. Результати навчання.**

Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бізнес-планування», «Основи підприємництва», «Міжнародна економіка», «Міжнародні перевезення», «Міжнародні фінанси», «Міжнародний маркетинг» «Міжнародний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Глобалізація світового господарства як об'єктивна основа розвитку міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес: становлення та розвиток. Середовище міжнародного бізнесу. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Транснаціональна компанія як основа організації міжнародного бізнесу. Інтернаціоналізація малого та середнього бізнесу. Стратегія та координація у міжнародному бізнесі. Організація міжнародного бізнесу. Технологічна політика міжнародних корпорацій. Міжнародний туризм в системі сучасного міжнародного бізнесу. Культура і етика в міжнародному бізнесі.

## **5.9. Рекомендована література.**

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес: посібник-довідник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 560 с.

2. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник Київ : Центр учбової літератури, 2013. 256 с.

3. Вергун В.А Міжнародний бізнес. Київ: ВАДЕКС, 2014. 810 с.

4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес Київ: університет «Україна». 2009. 508 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1 Назва.** Міжнародний аудит/ International Audit.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г. к.е.н., доцент

## **5.6. Результати навчання.**

Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка»,

«Облік у зарубіжних країнах», «Економічна діагностика», «Економічна безпека», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Економіка зарубіжних країн», «Фінансові системи зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Міжнародний аудит, передумовийоговиникнення та розвиток. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання. Аудиторський ризик та аудиторські докази. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Немченко В.В., Редько О.Ю. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.

2. Разборська О.О. Аудит: опорний конспект лекцій. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.

3. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. Посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.

4. Огійчук М.Ф., Новіков І.Т., Рагуліна І.І. Аудит: організація і методика: навч. посіб. Київ: АЛЕРТА, 2010. 584 с.

5. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.

6. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит: навч. посіб. Київ.: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Професійна комунікація іноземною мовою

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 1

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Терещенко Л.Я., к. філол. н.

**5.6. Результати навчання.**

Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою B<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** Публічні виступи як способи комунікації. Стратегії та функції публічних виступів. Іномовний науковий дискурс: жанрова та функціональна специфіка. Види наукових текстів. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту. Академічне письмо. Термінологічний глосарій за фахом. Написання іномовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття грантів. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою. Оформлення іномовної кореспонденції для

працевлаштування. Електронна кореспонденція (факси, email).

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 2012. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.
4. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners: навч. посібник.* К: КНТЕУ, 2002.
5. Розум, А. П. *Англійська для економістів = English for economists : навч. посібник / А. П. Розум. – К.: КНТЕУ, 2014. – 312 с.*
6. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник.* К.: Вища шк., 2007. 223 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька.