

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр Іванович	заступник директора з адміністративно- господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
«Оптова та роздрібна торгівля»				
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів

були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ) Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України 7 рівень, FQforEHEA – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості, здатної на основі набутих компетентностей успішно вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління підприємствами готельно-ресторанної сфери.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» Обов'язкова компонента ОП – 65%; Вибіркова компонента ОП – 27,5%; Практична підготовка – 3,75%; Підготовка кваліфікаційної роботи та захист –3,75%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо забезпечення ефективності функціонування суб'єктів господарювання в сфері готельного та ресторанного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, стратегічне управління, інновації, готельна справа, ресторанна справа.
Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в закладах готельного та ресторанного господарства; двотижнева практична підготовка протягом третього та чотиритижнева - протягом четвертого року навчання в організаціях (установах) різних форм власності та різної організаційно-правової форми.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) фахівець з менеджменту може займати такі первинні посади: 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3439 - інші технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використання сучасних освітніх технологій та методик, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення; самонавчання, вирішення практичних завдань.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>СК 16. Здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності підприємств сфери гостинності.</i></p> <p><i>СК 17. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі.</i></p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>

	<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 кандидати наук. Гарант програми кандидат наук. Всі розробники є штатними співробітниками ВТЕІ КНТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих аудиторій та лабораторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, КА 2-»WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємство»), 2019-1-SE01-КА204-060421. «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»)	
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ) Кафедра менеджменту та адміністрування
Акредитаційна інституція	Мінстерство освіти і науки України
Період акредитації	2018 р.
Рівень програми	Перший рівень
А	Мета освітньої програми

	Формування особистості, здатної на основі набутих компетентностей успішно вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління підприємствами готельно-ресторанної сфери.	
В	Характеристика освітньої програми	
	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» Обовязкова компонента ОП – 65%; Вибіркова компонента – 27,5% Практична підготовка – 3,75% Атестація – 3,75%
	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, стратегічне управління, інновації, готельна справа, ресторанна справа.
	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо забезпечення ефективності функціонування суб'єктів господарювання в сфері готельного та ресторанного бізнесу.
	Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в закладах готельного та ресторанного господарства; двотижнева практична підготовка протягом третього та чотиритижнева - протягом четвертого року навчання в організаціях (установах) різних форм власності та різної організаційно-правової форми.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) фахівець з менеджменту може займати такі первинні посади: 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3439 - інші технічні фахівці в галузі управління.
	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL.
Д	Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використання сучасних освітніх технологій та методик, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення;

		самонавчання, вирішення практичних завдань.
	Оцінювання	Письмові экзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності	
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
	Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p>

		<p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>СК 16. Здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності підприємств сфери гостинності.</i></p> <p><i>СК 17. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в готельно-ресторанному бізнесі.</i></p>
F	Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>	

<p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Вінницький торговельно-економічний інститут			
Факультет економіки, менеджменту та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціальність	073 «Менеджмент»		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта; - на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (за скороченим терміном навчання); - правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ. 		
2	Перелік навчальних дисциплін <input type="checkbox"/>		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	ОК 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / A Foreign Language for Specific Purposes	24	1-2
	ОК 2. Економічна інформатика / Economic Information Science	6	1
	ОК 3. Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	6	1
	ОК 4. Системи технологій / Technology Systems	6	1
	ОК 5. Філософія / Philosophy	6	1
	ОК 6. Правознавство / Science of Law (Jurisprudence)	6	1
	ОК 7. Безпека життя / Life Safety	6	1
	Фізичне виховання / Physical	-	1-2

	Education		
	OK 8. Економічна теорія / Economic Theory	6	1
	OK 9. Статистика / Statistics	6	1
	OK 10. Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of Businesses	6	2
	OK 11. Маркетинг / Marketing	6	2
	OK 12. Менеджмент/ Management		2
	OK 12.1 КР з менеджменту / Course paper in Management	6	
	OK 13. Бухгалтерський облік / Accounting	6	2
	OK 14. Організація туризму/ Tourism Organization	6	2
	OK 15. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства/ Hospitality and Restaurant Business Equipment	6	3
	OK 16. Готельна справа/ Hotel Business	6	3
	OK 17. Операційний менеджмент/ Operational Management	6	3
	OK 18. Стратегічне управління підприємством / Strategic Management of Enterprise		3
	OK 18.1 КР зі стратегічного управління підприємством / Course paper in Strategic Management of Enterprise	9	
	OK 19. Ресторанна справа/ Restaurant Business	1	3
	OK 20. Управління інноваціями/ Innovation Management	6	4
	OK 21. Управління персоналом/ Management of Personnel	9	4
	OK 22. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Activity Simulation	9	4
	OK 23. Іноземна мова спеціальності / Foreign language of specialty	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційна робота та її захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	65 %	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і	

		<p>громадянина в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях . 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	Фахові (спеціальні)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 16. Здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності підприємств сфери гостинності. 17. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»

Опис окремих дисциплін.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / A Foreign Language for Specific Purposes

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I-IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., к.пед.н., ст. викладач, Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Гаврилюк Н.М., к.пед.н., доцент, Ковалевська Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст.викладач.

5.6. Результати навчання: Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B/B₁+

5.8.Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент 21 століття. Стратегічний менеджмент. Ділове адміністрування. Кризовий менеджмент. Рада директорів. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Профспілково-управлінські відносини.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 2012. 234 p.

2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.

3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.

4. Латигіна А. Г. *Базовий курс англійської мови з економіки. Basic English of economics: підручник. вид. 2-ге переробл. та доп. К.: КНТЕУ, 2013. 456 с.*

5. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.

6. Мильнікова В. В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: Навч. Посібник*. К: КНТЕУ, 2001.390с.

7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.

8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник*. К.: КНТЕУ, 2011. 223 с.

9. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners: навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2002.

10. Розум, А. П. *Англійська для економістів = English for economists : навч. посібник / А. П. Розум. – К.: КНТЕУ, 2014. – 312 с.*

11. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.

12. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник*. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Економічна інформатика / Economic Information Science

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., кандидат технічних наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS PowerPoint. Система управління базами даних MS Access. Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. *Інформатика для економістів : підручник*. К. : ЦУЛ, 2011. 456 с.

2. Грицюк П. М., Бредюк В. І., Василів В. Б. Економічна інформатика : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 311 с.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навчальний посібник. К.:ЦУЛ, 2019. 424с.
4. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник. К.: ЦУЛ, 2 011. 576 с.
5. Поляков В.П. Інформатика для економістів: навчальний посібник. К.: Вид. група ВНУ, 2014. 286с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування; on-line тестування, перевірка індивідуальних завдань, презентацій, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» полягають:

Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Повторні незалежні випробування за схемою Бернуллі. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бугір М. К. Математика для економістів : посібник. К. : Академія, 2003. 520 с.
2. Булига К. Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник. К : Європейський ун-т, 2001. 173 с.
3. Валєєв К. Г., Джалладова І. А., Дегтяр С. В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.

4. Гулівата І. О. Вища та прикладна математика. Теорія ймовірностей : ситуаційні завдання до практичних занять: освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань «Соц. та повед. науки», «Управл. та адмініструв.», «Виробництво та технології», «Сфера обслугов.»: спец. «Економіка», «Облік і оподаткув.», «Фінанси, банк. справа та страхув.», «Менеджм.», «Маркетинг». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 61с.
5. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей : навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с.
6. Гусак Л.П., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика : практикум. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 176 с.
7. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І., Савіна С. С. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч. посібник. У 2-х ч. Ч.2. Математична статистика. К. : КНЕУ, 2001. 336 с.
8. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
9. Кармелюк Г.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Посібник з розв'язування задач : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 576 с.
10. Ковальчук Т. В. Мартиненко В. С. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2014. 342 с.
11. Ковальчук Т. В., Мартиненко В. С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2014. 395 с.
12. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах : навч. посібник. Ч.2. Інтегральне числення функцій однієї змінної. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. 2-ге вид., допов. і доопр. К. : Кондор, 2006. 460 с. : іл.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи технологій / Technology Systems

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з

інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Технологічні процеси і технологічні системи та їх характеристика. Технологічний розвиток і його закономірності. Пріоритетні напрями технологічного розвитку та прогресивні види технологій. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Економічна оцінка технологій. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Галузеві особливості технологічного розвитку в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубровська Г. М., Ткаченко А. П. Системи сучасних технологій. Київ: Центр навч. л-ри, 2014.

2. Желібо Є. П., Аношко Д. В., Буслик В. М. та ін. Основи технологій виробництва в галузях народного господарства: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 716 с.

3. Збожна О. М. Основи технології: Навч. посіб. — 2-ге вид., змін. і допов. Тернопіль: Карт-бланш, 2012. 486 с.

4. Остапчук М. В., Рибак А. І. Системи технологій (за видами діяльності): Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2013. 888 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія / Philosophy

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к. філос. н., доцент, доцент кафедри права; Маскевич О.Л. к. філос. н., ст. викладач кафедри права.

5.6 Результати навчання. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія.

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Воронюк О.Л. Філософія : підручник. 2-ге вид., випр. К. : Медицина. 2015. 224 с.

2. Данильян О.Г., В.М. Тараненко. Філософія : підручник. 2-ге вид., допов. і переробл. Х. : Право. 2012. 312 с.

3. Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посіб. *Харків : Підручник НТУ «ХП» 2012. 180 с.*
4. Дулуман Є., Н. Анацька.. Філософія: курс лекцій. *К. 2013. 236 с.*
5. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. *К.: Альтерпрес. 2002. 464 с;* Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. *К.: Альтерпрес. 2002. 480 с.*
6. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний. посібник зі словником. Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова ; під ред. Н. Хамітова. – 4-те вид. переробл. та доп. *Київ : КНТ. 2016. 396 с.*
7. Лузан А.О. Вступ до філософії : навчальний посібник для студ. навч. закл. *К.: ЦУЛ. 2013.– 136 с.*
8. Основи філософії : навчальний посібник Л.О. Сандюк, С.П. Симоненко, О.В. Сулим ; за ред. М.Ф. Шмиголя. *Київ : ЦУЛ. 2019. 412 с.*
9. Основи філософських знань : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник для студ. вищ. навч. закл. М.І. Горлач, Г.Т. Головченко, І.М. Жиленкові. *Київ : ЦУЛ. 2016. 1026 с.*
10. Палагнюк М.М. Філософія : конспект лекцій. *Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2014. 252 с.*
11. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник. *Львів : Магнолія 2006. 2011. 506 с.*
12. Пішак О.В. Філософія глобальних проблем сучасності : конспект лекцій. *Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2015. 157 с.*
13. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. *К.: Центр навч. л-ри. 2006. 704 с.*
14. Філософія : навч. посіб. Ред. І.Ф. Надольний. 8-е вид., стер. *К. : Вікар. 2011. 455 с.*
15. Філософія : підручник : для студентів вищ. навч. закл. Ред. Л.В. Губерський [та ін.]. *Харків : Фоліо. 2018., 2-ге видання, перероблене та доповнене, 620 с.*
16. Філософія : практикум : навчальний посібник. Ч.1 : Філософія як специфічний тип знання. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія. Західноєвропейська філософія Середньовіччя. Філософія Відродження. Упоряд.: Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович. *Тернопіль : ТНПУ. 2016. 232 с.*
17. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : навч. посіб. За ред. Г.І. Волинка. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. 2-ге вид. *К. : Каравела. 2011. 368 с.*
18. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид. *К.: Знання. 2012. 621 с.*
19. Філософія. Хрестоматія: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]. О.О. Валуйський (відп. ред.), Ю.І. Кулагін, М.О. Шкепу та інші. *К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т. 2012. 112 с.*
20. Черній А.М. Філософія : навч. посіб. *К. : Академвидав. 2011. 392 с.*
21. Щерба С. , О. Заглада. Філософія: Підручник. *Кондор. 2011. 548 с.*
22. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. *К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т. 2011. 348 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);

- семінарські/практичні заняття (дискусії, презентації).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, аудиторні контрольні роботи, тестування, виконання індивідуальних завдань: написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;

- підсумковий контроль: екзамен.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Правознавство /Science of Law (Jurisprudence)

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Пипяк М.І., к. ю. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/136_2017/PravoznavstvoOKL.pdf.

2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право Європейського союзу : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Pravo_ES_Dahno.pdf.

3. Рішення Європейського суду з прав людини 2016-2017. Київ : Центр учбової літератури, 2018. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/RishenniaYevropeiskoho_sudu_z_prav_liudyny_2016-2017.pdf.

4. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посібник / за заг. ред. О. В. Кузьменко. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 388 с.
5. Бюджетний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 140 с.
6. Вереша Р. В. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посібник. Київ : Правова єдність, 2016. 364 с.
7. Господарський кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 151 с.
8. Дроздюк Т. М. Аграрне право : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 200 с.
9. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини : навч. посібник. 3-тє вид., стер. Київ : Правова єдність, 2016. 488 с.
10. Закон України Про вищу освіту : щомісячник. №12(36). офіц. вид. Київ : Парламентське видавництво, 2017. 108 с. (Закони України).
11. Земельний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 листопада 2014 року : (Офіційний текст) / відповід. за випуск А. В. Паливода. К. : Паливода А. В., 2014. 144 с.
12. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 74 с. + Електронна копія.
13. Красіліч Н. Д., Іваненко Л. М. Цивільне право : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2015. 396 с.
14. Крегул Ю. І., Шестопалова Л. М. Правознавство. Термінологічний словник : навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. Київ : КНТЕУ, 2018. 268 с.
15. Митний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 278 с.
16. Молдован В. В., Молдован А. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес України. Лекції. Процесуальні документи : навч. посібник. 2-ге вид. із змінами та допов. Київ : Правова єдність, 2016. 360 с.
17. Правознавство : опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Сорока, В. А. Погарченко. К. : КНТЕУ, 2015. 108 с.
18. Правознавство : навч. посібник / [С. П. Ратушняк]. 3-тє вид., допов. і перероб. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2014. 720 с.
19. Практикум з кримінального процесу України : навч. посібник / за ред.: М. А. Погорецького, Н. П. Сизої. Київ : Правова єдність, 2015. 226 с.
20. Страхове право : опорний конспект лекцій / авт. О. В. Севастьяненко. К. : КНТЕУ, 2015. 96 с.
21. Цивільне право : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт. Н. Д. Красіліч. К. : КНТЕУ, 2015. 140 с.
22. Цивільний процесуальний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 вересня 2014 року : офіційний текст. Київ : Паливода А.В., 2014. 204 с. (Кодекси України).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційнихнетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: - лекції(тематична, проблемна); - практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань: - поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя / Life Safety

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. II.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6 Результати навчання. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8 Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. Київ: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Кондор, 2012. 286с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. Київ: Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно,

О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. Київ: Основа, 2011. 448 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні.
- практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання / Physical Education.

5.2. Тип. Обов'язкова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Сальникова С.В., к. н. фіз. вих. і спорту, доцент, Бондар А.А., к. н. фіз. вих. і спорту, ст.. викладач, Чехівська Ю.С., асистент, Васькевич С.С., асистент, Рогаль І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263 с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія / Economic Theory

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Теоретичні основи ринку. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.

2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.

3. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С, Гражевська Н. І. Економічна теорія: Політекономія: підруч. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.

4. Ватаманюк З., Панчишин С., Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підруч. / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид., допов. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.

5. Корецький М. Х., Дацій О. І., Кульнева Г. М. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.

6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навч. посібник. К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.

7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.

8. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 3-ге вид., стер. К. : Академія, 2009. 504 с.

9. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посібник / за ред. А. Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.

10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підруч. / за ред. Климка Г. Н. 4-те вид., перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В., Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І., Несветов О. О., Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навч. посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навч. посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедєва В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підруч. / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підруч. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підруч. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2008. 663 с.
17. Юрій С. І., Буя І. В., Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія : політична економія: підруч. / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика / Statistics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, Економічна інформатика, Економічна теорія.

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Статистичні показники. Вибіркове спостереження. Статистична перевірка гіпотез. Кореляційно-регресійний аналіз. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях. Система національних рахунків. Статистика національного багатства. Статистика продукції. Статистика ринку та цін. Статистика праці. Статистика витрат виробництва та фінансових результатів господарської

діяльності. Статистика ефективності економічної діяльності. Статистика населення. Статистика рівня життя населення. **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вишків П.Г. Теорія статистики: навч. посіб. / П.Г. Вашків, П.І. Пастер, В.П. Сторожук та ін. Київ: Либідь, 2004. 319 с.
2. Горкавий В.К. Статистика : [навч. посібник] / В. К. Горкавий. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 608 с.
3. Захожай В.Б. Статистика: підручник. / В.Б. Захожай, І.І. Попов. Київ: МАУП, 2006. 536 с.
4. Ковтун Н.В. Теорія статистики : підручник / Н. В. Ковтун. К.: Знання, 2012. 399 с.
5. Лугінін О.Є. Статистика : Підручник / О. Є. Лугінін. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.
6. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. Т. Мармоза. 4-те вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2013. 484 с.
7. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник / А. Т. Опря. К. : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
8. Статистика: підручник. / С.С. Герасименко, А.В. Головач та ін. Київ: Київ. нац. екон. ун-т, 2000. 467 с.
9. Статистика : навч.-метод. посібник / Н. Б. Кушнір, Т. В. Кузнєцова, Ю. В. Красовська та ін. К. : Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
10. Тарасенко І.О. Статистика: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 344 с.
11. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики : підручник. 3-тє видання. К.: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of Businesses

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Супрун С.Д., канд. екон. наук, доцент, Гарбар В.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Статистика».

5.8. Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Цільові характеристики діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Економічні характеристики продукції підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства. Майнові ресурси (необоротні активи підприємства). Оборотні активи підприємства. Інноваційна діяльність підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та засади її оцінки. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
2. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства : навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків : ХНАДУ, 2018. 292 с.
3. Дорошенко Г.О. Економіка підприємства : теорія і практикум. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 328 с.
4. Нестерчук Ю.О., Сегеда С.А. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.
5. Петренко М.І., Драбовський А.Г., Петренко В.М. Економіка підприємства : навч. посібник / під заг. ред. М.І. Петренка. Вінниця : Консоль, 2010. 510 с.
6. Фінанси підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Л. О.Лігоненко, Н. М.Гуляєва, Г. В. Ситник, Л. Л.Стасюк, О. В. Корольова-Казанська, І. В. Височин, О. О. Хіленко, Т. В. Заварзіна. – К. : КНТЕУ, 2010. – 113 с.
7. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2013. 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг / Marketing

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., д.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами; Довгань Ю.В., старший викладач кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»,

«Статистика», «Правознавство», «Вища та прикладна математика», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 208 с.
2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344 с.
3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. К.: КНТЕУ, 2013. 328 с.
4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. К. : КНТЕУ, 2013. 159 с.
5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник. К. : Кондор, 2014. 226 с.
6. Танасійчук А.М., Поліщук І.І., Громова О.Є., Бондаренко В.М. та інші. Маркетинг: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2019. 292с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент / Management

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Організація ефективних комунікацій в менеджменті підприємства. Управління колективом. Групова динаміка. Процес розвитку внутрішніх взаємовідносин у рамках колективу. Управління конфліктами, змінами та стресами. Способи розв'язання конфліктних ситуацій. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Кадрова політика підприємства. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабчинська О. І. Менеджмент: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 110 с.
2. Боковець В. В. Основи менеджменту: навч. посібник. Вінниця: Глобус-Прес, 2013. 524 с.
3. Дудар Т. Г. Менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. К.: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
4. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник / Т. О. Дяченко. К.: Кондор, 2010. 176 с.
5. Кузнецова Т. О., Янковська Л. А., Савіна Н. Б., Семчук Ж. В. Менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. 2-ге вид., стер. -Львів: Магнолія 2006, 2019. 293 с.
6. Мартинюк О. А., Серебряннікова Н. І. Менеджмент та адміністративне управління: навч. посіб. Одеса: Гельветика, 2017. 538 с.

7. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. К.: Центр учбової літератури, 2012. 536 с.
8. Менеджмент : підручник / [О. М. Гірняк, П. П. Лазановський]. 5-те вид., перероб. і допов. Львів : Магнолія 2006, 2019. 352 с.
9. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. К.: Кондор, 2012. 758 с.
10. Мескон М. Х. Основи менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-є изд., пер. с англ. М.: Вільямс, 2008. 672 с.
11. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посіб. / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 528 с.
12. Мошек Г. Є., Ковальчук М. М., Поканєвич Ю. В., Погодаєв І. В., Сиваненко Г. П., Соломко А. С., Юрківська Т. Р. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. Г. Є. Мошека. 2-ге вид., допов., перероб. Київ : Ліра-К, 2018. 548 с.
13. Основи менеджменту: опорний конспект лекцій /авт.: Г. Є. Мошек, В. С. Ціпуринда. К. : КНТЕУ, 2014. 117 с.
14. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент: підручник. 4-те вид., перероб. і допов. /Г.В. Осовська, О.А. Осовський. Київ: Кондор, 2018. 563 с.
15. Рувьєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рувьєв, С. О. Гуткевич. К.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.
16. Сичова Н. В., Гайдай Ю. В., Ракша Н. В. Менеджмент: опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 91 с.
17. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент. Практикум : навч. поібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 360 с.
18. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. К.: Академвидав, 2010. 472 с.
19. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ: Каравела, 2018. 304 с.
20. Хміль Ф. І. Практикум з менеджменту організацій : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів: Магнолія 2006, 2019. 333 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздальєгідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік / Accounting

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Китайчук Т,Г., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна економіка», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник : К. : Алерта, 2010. 402 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік : навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К. : КНТЕУ, 2018. 88 с.

10. Бухгалтерський облік : навч. посібник. Т. В. Давидюк [та ін.] ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків : ВД «Гельветика», 2016. 392 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація туризму / Tourism Organization

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з географії.

5.8. Зміст. Туризм як сфера господарської діяльності. Термінологічний апарат туризмознавства. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Поняття туристичної послуги, її соціально-економічна характеристика. Туристичний продукт та його складові. Класифікації в туризмі. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Етапи розвитку туризму у світі. Історія розвитку туризму в Україні. Туристична політика на сучасному етапі. Міжнародне регулювання туристичної діяльності. Міжнародні і регіональні туристичні організації. Міжнародні інструменти впливу на розвиток туризму. Форми здійснення туристичної діяльності. Умови та принципи створення і функціонування туристичних підприємств в Україні. Сутність та особливості здійснення туроператорської та турагентської діяльності. Поняття туроперейтингу та основні види діяльності туроператорів. Основні форми реалізації туристичного продукту. Формування збутової мережі туроператорів. Набуття компетенції щодо формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів формування програми туристичних подорожей; нарощування географії подорожей туристичним посередником; технології та організації туристичних подорожей; організації транспортних перевезень та турів; методологічних засад програмного обслуговування; правил виконання туристичних формальностей, забезпечення безпеки туристичних подорожей, виконання претензійної роботи та ін.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брич В.Я. Організація туризму: підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.

2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). 3-є вид., перероб. та доп. Київ : Альтпрес, 2005. 436 с.

3. Любіцева О.О. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.
 4. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
 5. Михайліченко Г.І., Єременко А.Ю. Організація туристичних подорожей: навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2011. 392 с.
 6. Організація туризму: Підручник / Писаревський, І.М., Погасій С.О., Покоłodна М.М. Харків: ХНАМГ, 2008. 541 с.
 7. Устименко Л.М. Основи туризмознавства: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 345 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Устаткування закладів готельно- ресторанного господарства / Hospitality and Restaurant Business Equipment

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2021/2022.

5.4 Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Швець В.В., к.т.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гігієна та санітарія».

5.8 Зміст. Класифікація, характеристика, конструктивні елементи та експлуатація громадських будівель. Склад інженерних систем у готельному. Системи опалення, їх характеристика та обладнання. Системи вентиляції і кондиціонування повітря. Системи водопостачання і каналізації. Системи енергозабезпечення, зв'язку, охоронної та протипожежної сигналізації. Вертикальний транспорт будівель. Обладнання для послуг оздоровчого комплексу, пралень та хімчисток. Обладнання для послуг з організації дозвілля, конференц- та бізнес-центрів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Золотухіна І.В., Солончук Л.М. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства. 2-е изд. перераб. и доп. Харків: Дакор, 2012. 56 с.
2. Посібник до проведення практичних занять та самостійної роботи студента з дисципліни «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа») / Укл.: Нагорняк Г.С., Островська Г.Й. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 140 с.
3. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 640 С.
4. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 307 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Готельна справа / Hotel Business

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базова зі спеціальності.

5.8. Зміст. Генеза готельної справи. Міжнародні, європейські, національні підходи до класифікації та типізації засобів розміщення. Класифікація та типізація готельних підприємств України. Функціональна організація готельних підприємств. Організація номерного фонду готельних підприємств. Організація адміністративної та нежитлової груп приміщень готельних підприємств. Клінінгові технології у забезпеченні санітарно-гігієнічних та екологічних вимог території готельних підприємств, вестибульної групи приміщень, житлової, нежитлової та адміністративної груп приміщень. Системи бронювання готельних послуг. Мобільні додатки та інформаційні технології в організації обслуговування споживачів готельних послуг. Логістичні процеси готельних підприємств. Організація роботи обслуговуючих функціональних підрозділів готельних підприємств. Організація екстер'єру та інтер'єру готельних підприємств. Культура обслуговування споживачів готельних послуг у форматі дотримання стандартів якості. Гарантування безпеки перебування споживачів у готельних підприємствах. Організація праці персоналу готельного підприємства. Особистісні та фахові компетентності персоналу залежно від функціональних зон готельних підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Левицька І. В., Корж Н.В., Онищук Н.В. Готельна справа : навч. посіб. Вінниця : Едельвейс і К, 2015. 580 с.
2. Лук'янов В.О., Мунін Г.Б. Організація готельно-ресторанного обслуговування: навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 346 с.
3. Клапчук В.М., Польова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг: Навчально- методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. 408 с.
4. Клапчук В.М., Білоус Л.Й. Управління якістю продукції і послуг у готельно-ресторанному господарстві : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. 190 с.

5. Розметова О.Г., Мостенська Т.Л., Влодарчик Т.В. Організація готельного господарства: підручник. Кам'янець- Подільський: Абетка, 2014. 432 с.
6. Бойко М.Г., Гопкало Л.М. Організація готельного господарства: Електронний підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 501 с.
7. HoReCa : навч. посіб. : у 3 т. Т. 1 Готелі / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, С.В. Мельниченко та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 412 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- курсова робота з дисципліни «Готельна справа»;
- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Операційний менеджмент / Operational Management

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Системи технологій», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Формування та розвиток доктрини операційного (виробничого) менеджменту. Зв'язок операційного менеджменту з іншими видами діяльності. Структура та процес операційного менеджменту. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Внутрішнє та зовнішнє середовище функціонування операційної системи. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Основні стратегічні рішення в галузі організації та функціонування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Складові операційної системи. Типи виробництва. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Організація виробничого процесу в просторі та часі. Управління матеріальними ресурсами та виробничими запасами. Місце і види виробничих запасів в системі підприємства. Управління процесом проектування операційної системи. Проектування місця розташування підприємства. Прийняття рішень в операційному менеджменті. Моделювання як інструмент обґрунтування та прийняття управлінських рішень. Управління поточним функціонування операційної системи. Організація диспетчеризації операційної діяльності. Оперативний менеджмент операційної системи. Управління трудовими процесами та нормування праці. Прогнозування попиту в системі операційного менеджменту. Управління проектами. Організаційні структури які застосовуються при реалізації проектів. Менеджмент якості продукції та послуг. Показники якості та методи їхнього оцінювання. Ризики в операційному менеджменті та управління результативністю операційної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боковець В. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Вінниця, 2014. 300 с.
2. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2003. 532 с.
3. Воронкова В. Г., Беліченко А. Г., Желябін В. О., Кириченко І. Г., Ажажа М. А. Операційний менеджмент : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2006, 2018. 439 с.
4. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 228 с.
5. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 368 с.
6. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 352 с.
7. Михайловська О. В. Операційний менеджмент. навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. 550 с.
8. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 160 с.
9. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт. Н. В. Микитенко. К.: КНТЕУ, 2015. 57 с.
10. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Ч. 2 /авт.: Н. В. Микитенко, Л. Є. Калиновська. К.: КНТЕУ, 2015. 58 с.
11. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. К.: ВД «Професіонал», 2006. 480 с.
12. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством / Strategic Management of Enterprise

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2022-2023.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. К. : Центр учбової літератури, 2012. 224 с.

2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. К. : Центр учбової літератури, 2009. 345 с.

3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. К. : Центр учбової літератури, 2007. 455 с.

4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 567 с.

5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. К. : КНТЕУ, 2011. 213 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ресторанна справа / Restaurant Business

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства».

5.8. Зміст. Основи організації роботи закладів ресторанного господарства. Основні ознаки класифікації закладів ресторанного господарства. Характеристика основних типів та класів закладів ресторанного господарства. Характеристика виробничо-торговельної структури закладів ресторанного господарства. Фактори що впливають на її формування. Основні принципи та особливості постачання закладів ресторанного господарства в сучасних умовах. Характеристика основних видів, форм і джерел постачання закладів ресторанного господарства. Організація роботи складського, тарного та транспортного господарства. Основи організації виробництва продукції у закладах ресторанного господарства. Виробничий процес як основа формування закладу ресторанного господарства. Класифікація виробничих процесів. Принципи раціональної організації виробничого процесу: безперервність, паралельність, прямоочність, поточність, ритмічність, партійність, їх характеристика та показники. Організаційні основи оперативного планування виробництва у закладах ресторанного господарства. Цілі, завдання, функції та напрями оперативного планування виробництва, його організаційні особливості. Виробнича програма закладу ресторанного господарства. Основи організації виробничих цехів. Основи технологічного процесу обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Класифікація методів обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства: обслуговування офіціантами, самообслуговування та комбінований метод. Класифікація форм самообслуговування та їх характеристика. Характеристика матеріально-технічної бази для організації обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Характеристика торговельних приміщень: вестибюль, аванзала, банкетна зала, сервіс-бар, мийна столового посуду, сервізна. Характеристика предметів матеріально-технічного забезпечення. Класифікація та характеристика столового посуду і наборів відповідно до матеріалу виготовлення й функціонального призначення. Характеристика та призначення столової білизни: скатертини, серветки, ручники, рушники. Організація та моделювання процесу повсякденного обслуговування різних контингентів споживачів в закладах ресторанного господарства. Особливості попереднього сервірування столу до сніданку, обіду, вечері. Правила подання страв та напоїв: послідовність подавання, температурний режим, відповідний посуд, прибори тощо. Організація та моделювання процесу повсякденного обслуговування певного контингенту споживачів у закладах

ресторанного господарства. Спеціальні форми обслуговування, які використовуються в закладах ресторанного господарства. Раціональна організація праці у закладах ресторанного господарства.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архіпов, В. В. Ресторанна справа: асортимент, технологія і управління якістю продукції в сучасному ресторані : навч. посіб. 3-тє вид. Київ : Центр учбової літератури, 2016. URL:http://10.0.2.150/docs/CUL/Restoranna_sprava_Arhipov_2016.pdf
2. Архіпов В. В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 280 с.
3. Мальська М.П., Гаталяк О. М., Ганич Н.М. Ресторанна справа: технологія та організація обслуговування туристів (теорія та практика) : підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 304 с.
4. Мостова Л.М., Новікова О.В., Ракленко І. М. Організація обслуговування в ресторанному господарстві: підручник. Харків : Світ Книг, 2017. 657 с.
5. Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства : підручник.: [для вищ. навч. закл.] / [Мазаракі А., П'ятницька Н., Литвиненко Т., Расулова А., Григоренко О., Світлична М., Лукашова Л., Антонюк І., Медведєва А., Благополучна Н., Гайовий І.] ; за ред. П'ятницької Н. О. 2-ге вид. перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 584 с.
6. HoReCa: Том2. Ресторани: навчальний посібник / за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління інноваціями / Innovation Management

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023/2024.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Менеджмент», «Маркетинг», «Операційний менеджмент», «Стратегічне управління підприємством» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційної діяльності. Державна політик у сфері інтелектуальної власності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційними можливостями організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями. Навчальний посібник. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 241с.
2. Боковець В.В. Формування інноваційної політики підприємств харчової промисловості Вінницької області: колективна монографія / Боковець В.В., Швед В.В., Акулов М.Г. В.: ВФЕУ, 2012. 281 с.
3. Боковець В.В. Інноваційний потенціал регіону та його оцінка. *Економічні проблеми модернізації та інноваційний розвиток регіонів : Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. О.: ЦЕДР, 2013. 120 с.*
4. Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2017 рік / Вінницька обласна рада. Режим доступу: <http://www.vinrada.gov.ua>
5. Боковець В.В. Удосконалення управління інноваційними процесами на підприємствах кондитерської галузі / В.В.Боковець, В.Д.Мануїлова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Херсон: ХДУ.- 2014.- Випуск 8.- Частина 2. С.85-89.
6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2012. 237 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом / Management of Personnel

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Правознавство».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. 256 с.
2. Балабанова Л. В. Управління персоналом: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.
3. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник. К. : Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М. Д. Управління персоналом: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. К.: КНТЕУ, 2008. 293с.
6. Мальська М. П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К : Центр учбової літератури, 2007. 248с.
8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. К. : Знання, 2008. 435с.
9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. 336 с.
10. Рудьєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В.А. Рудьєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.
11. Рудьєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В.А. Рудьєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
12. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник / Н. І. Ситник. – К.: ІНКОС, 2009. 472 с.
13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. 96 с. (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Activity Simulation

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023/2024.

5.4. Семестр. VII, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Операційний менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Управління інноваціями».

5.7. Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусева Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. – К: ЦУЛ, 2012. – 433 с.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. - К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. - К. : Цкнтр учбової літератури, 2015. – 287 с.

5.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності / A Foreign Language for Specific Purposes

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024

5.4. Семестр VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент, Самохвал О.О., к.пед.н., доцент, Осаульчик О.Б., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. III. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендована література.

1. Богатырева Н. А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов. М : Астрель, АСТ, 2002. 224с.
2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник. 3-е изд., испр. и доп. К : Логос, 1998. 352с.
3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2. К : Методика, 1998. 128с.
4. Коваленко Л. В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch für Wirtschaftstudenten : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 204 с.
5. Коваленко Л. В. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch. К : КНТЕУ, 2007. 273с.
6. Крушельницкая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие. 2-е изд.. доп. М : Астрель, АСТ, 2004. 316с.
7. Левицький В. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства". Вінниця : Нова книга, 2003. 192с.
8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache : Учебник. М : Академия, 2004. 352с. (Высшее профессиональное образование).
9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства", "Менеджмент," "Торгівля," "Право". К. : КНТЕУ, 2008. 79 с.
10. Німецька мова економіки, бухобліку, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 319с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Німецька.