

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка бізнесу»
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Тудін Олександр заступник директора з адміністративно-
Іванович господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
			«Оптова та роздрібна торгівля»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний

28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	туристичний бізнес» «Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі

стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту <http://www.vtei.com.ua>.

3. Профіль програми.

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Факультет економіки, менеджменту та права Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка бізнесу» /«Business Economics»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж

	120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», умови прийому та навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування сучасного економічного мислення та системи професійних знань і навичок в сфері управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання, оволодіння здатністю вирішувати дослідницькі та практичні завдання з використанням алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування, засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка бізнесу» Обов'язкові компоненти ОП – 68,75 %; Вибіркові компоненти ОП – 25 %. Практична підготовка – 5%; Атестаційний екзамєн - 1,25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції, дозволяє сформулювати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених програм: «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Соціальне підприємництво», «Міжнародна економіка», Економічна діагностика, «Бізнес-планування».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Економіка бізнесу», поглиблене вивчення теоретико-методичних засад функціонування фінансових відносин на макро- і мікроекономічному рівнях, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання, використання економіко-математичних моделей як ефективних інструментів аналізу та оцінки складних

	соціально-економічних систем, оцінювання способів залучення ресурсів та аналізу ефективності бізнес-плану, використання сучасних комп'ютерних технологій. Ключові слова: соціально орієнтована економіка, соціально-економічні системи, бізнес-процеси, ефективність, економіко-математичні моделі.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців у сфері економіки бізнесу. Навчальними планами передбачена виробнича практика на провідних підприємствах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка бізнесу» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3436 Помічники керівників: 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, презентацій, дискусій, методів «мозкова атака», «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, підготовка та здача кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та складання кваліфікаційного екзамену).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії

	<p>та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та</p>

	<p>розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному</p>

	<p>спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: десять осіб, серед яких науково-педагогічні працівники Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, які мають вчене звання та/або науковий ступінь, здобувачі вищої освіти/випускники, а також висококваліфіковані фахівці.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне Забезпечення	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу. Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ КНТЕУ</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421. «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	12
ОК 3	Філософія / Philosophy	6
ОК 4	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 6	Правознавство / Science of Law (Jurisprudence)	6
ОК 7	Політична економія / Political Economy	6
ОК 8	Просторова економіка / Spatial Economics	6
ОК 9	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
Всього		72
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 10	Макроекономіка / Macroeconomics	6
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
ОК 12	Мікроекономіка / Microeconomics	6
ОК 13	Маркетинг / Marketing	6
ОК 14	Державне регулювання економіки / Government Regulation of the Economy	6
ОК 15	Статистика / Statistics	6
ОК 16	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 17	Менеджмент / Management	6
ОК 18	Економіка підприємства / Economics of an Enterprise	12
18.1	КР з економіки підприємства / Course Paper in Economics of an Enterprise	
ОК 19	Економічна діагностика / Economic Diagnostics	6

ОК 20	Бізнес-планування / Business Planning	6
ОК 21	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6
21.1	КР з соціального підприємництва / Course Paper in Social Entrepreneurship	
ОК 22	Міжнародна економіка / International Economics	9
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Activity Simulation	6
	Фізичне виховання	
Всього		93
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 2	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 3	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 4	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 5	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 6	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 7	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 8	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 9	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
ВК 10	Вибіркова компонента / Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1 / Practical Training		6
Виробнича практика 2 / Practical Training		6
Загальний обсяг практичної підготовки:		12
Атестація		
Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)		3
Всього		3
Загальний обсяг освітньої програми		240

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes .

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I, II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сікорська Л.О., к.пед.н., доцент, Лобода В.А., асистент.

5.6. Результати навчання:

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В/В₁+

5.8.Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з

урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Ключові економічні поняття. Завдання та обов'язки економістів. Бізнес план. Фактори виробництва. Виробництво і продуктивність праці. Фактори економічної стабільності. Типи економічної системи. Система вільного виробництва. Економіка України. Поточні економічні проблеми.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 2012. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Латигіна А. Г. *Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of economics: підручник. вид. 2-ге переробл. та доп. К.: КНТЕУ, 2013. 456 с.*
5. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
6. Мильнікова В. В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи: Навч. Посібник*. К: КНТЕУ, 2001. 390с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners: навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2002.
10. Розум, А. П. *Англійська для економістів = English for economists : навч. посібник / А. П. Розум. – К.: КНТЕУ, 2014. – 312 с.*
11. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
12. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник*. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics .

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., канд. наук держ.упр., доцент.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.

2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.

6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.

7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.

8. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія / Philosophy.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к. філос. н., доцент, доцент кафедри права; Маскевич О.Л. к. філос. н., ст. викладач кафедри права.

5.6 Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст.

- Філософія як універсальний тип знань
- Онтологія. Філософське розуміння світу
- Філософська антропологія. Філософія людини
- Філософія свідомості;
- Гносеологія. Філософія пізнання
- Діалектика – всезагальна теорія розвитку
- Філософія суспільства
- Філософія економіки
- Філософія моралі
- Філософія релігії

- Філософія культури
- Філософія цивілізації

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Воронюк О.Л. Філософія : підручник. 2-ге вид., випр. К. : *Медицина*. 2015. 224 с.
2. Данильян О.Г., В.М. Тараненко. Філософія : підручник. 2-ге вид., допов. і переробл. Х. : *Право*. 2012. 312 с.
3. Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посіб. Харків : *Підручник НТУ «ХПИ»* 2012. 180 с.
4. Дулуман Є., Н. Анацька.. Філософія: курс лекцій. К. 2013. 236 с.
5. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: *Альтерпрес*. 2002. 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. К.: *Альтерпрес*. 2002. 480 с.
6. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний. посібник зі словником. Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова ; під ред. Н. Хамітова. – 4-те вид. переробл. та доп. Київ : *КНТ*. 2016. 396 с.
7. Лузан А.О. Вступ до філософії : навчальний посібник для студ. навч. закл. К.: *ЦУЛ*. 2013.– 136 с.
8. Основи філософії : навчальний посібник Л.О. Сандюк, С.П. Симоненко, О.В. Сулим ; за ред. М.Ф. Шмиголя. Київ : *ЦУЛ*. 2019. 412 с.
9. Основи філософських знань : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник для студ. вищ. навч. закл. М.І. Горlach, Г.Т. Головченко, І.М. Жиленкові. Київ : *ЦУЛ*. 2016. 1026 с.
10. Палагнюк М.М. Філософія : конспект лекцій. Івано-Франківськ : *ІФНТУНГ*. 2014. 252 с.
11. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник. Львів : *Магнолія 2006*. 2011. 506 с.
12. Пішак О.В. Філософія глобальних проблем сучасності : конспект лекцій. Івано- Франківськ : *ІФНТУНГ*. 2015. 157 с.
13. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: *Центр навч. л-ри*. 2006. 704 с.
14. Філософія : навч. посіб. Ред. І.Ф. Надольний. 8-е вид., стер. К. : *Вікар*. 2011. 455 с.
15. Філософія : підручник : для студентів вищ. навч. закл. Ред. Л.В. Губерський [та ін.]. Харків : *Фоліо*. 2018., 2-ге видання, перероблене та доповнене, 620 с.
16. Філософія : практикум : навчальний посібник. Ч.1 : Філософія як специфічний тип знання. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія. Західноєвропейська філософія Середньовіччя. Філософія Відродження. Упоряд.: Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович. Тернопіль : *ТНПУ*. 2016. 232 с.
17. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : навч. посіб. За ред. Г.І. Волинка. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. 2-ге вид. К. : *Каравела*. 2011. 368 с.
18. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид. К.: *Знання*. 2012. 621 с.

19. Філософія. Хрестоматія: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]. О.О. Валуйський (відп. ред.), Ю.І. Кулагін, М.О. Шкепу та інші. К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т. 2012. 112 с.

20. Черній А.М. Філософія : навч. посіб. К. : Академвидав. 2011. 392 с.

21. Щерба С. , О. Заглада. Філософія: Підручник. Кондор. 2011. 548 с.

22. Шкепу М.О. Філософія : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т. 2011. 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (дискусії, презентації).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, аудиторні контрольні роботи, тестування, виконання індивідуальних завдань: написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;

- підсумковий контроль: екзамен.

5.12. Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика/ Economic Information Science.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем

в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики. Економічна інформація і дані. Види та структура економічної інформації. Вимоги до неї.

Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Поняття інформаційної системи. Етапи роботи та функції інформаційних систем. Складові інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Автоматизоване робоче місце фахівця.

Технічні засоби обробки інформації. Загальна характеристика персонального комп'ютера (ПК). Архітектура ПК. Базова конфігурація ПК.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційні системи. Прикладне програмне забезпечення загального та спеціального призначення.

Поняття електронного офісу. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи.

Табличні обчислення з використанням формул і функцій. Поняття формули. Структура формули: операнди та операції. Типи посилань на комірки в Excel. Посилання між листами. Помилки у формулах. Автоматизація економічних розрахунків.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Використання функцій Excel для статистичної обробки економічних даних. Технологія створення діаграм та графіків. Аналіз та прогнозування економічних показників з використанням різних видів діаграм.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Типи та технологія встановлення фільтрів. Автофільтр та розширений фільтр. Функції обробки таблиць як баз даних і правила їх використання. Розрахунок проміжних та загальних підсумків у БД.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Пошук рішення, підбір параметра, таблиці підстановки.

Правила планування та створення ділових презентацій. Групи інструментів MS PowerPoint та технологія їх використання.

Основні поняття комп'ютерних мереж. Концепції побудови та класифікація комп'ютерних мереж: локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Типи комп'ютерних мереж. Базові топології комп'ютерних мереж.

Концепція організації інформаційно-пошукових систем. Стратегії пошуку інформації в Інтернет.

Види загроз інформаційній безпеці. Джерела загроз. Комп'ютерні віруси.

Захист персональних даних в мережі Інтернет.

Електронний документ. Функції електронного документа в системі управління. Вимоги до електронного документа. Життєвий цикл електронного документа. Правовий статус електронного документа. Електронні довірчі послуги. Електронний підпис.

Стадії автоматизації документообігу. Переваги електронного документообігу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Барміна В.А., Цензура М.О. Економічна інформатика. Табличний процесор EXCEL : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 182 с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 240 с.
4. Войнаренко М.П., Кузьміна О.М., Янчук Т.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : навчальний посібник. Вінниця : ТД Едельвейс і К, 2015. 496 с.
5. Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 128 с.
6. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
7. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник. 4-те вид. Київ : Академвидав, 2012. 464 с.
8. Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Ч. 1. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 76 с.
9. Копняк К.В., Остапенко Т.А. Економічна інформатика : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 24 «Сфера обслуговування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 108 с.
10. Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М. Економічна інформатика : підручник / за ред. М.В. Макарової. Суми : Університетська книга, 2015. 480 с.
11. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. Київ : Видавництво Ліра-К, 2013. 264 с.
12. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
13. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
14. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.
15. Яремко С.А., Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та

технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., д.е.н., к.філол.н., доцент

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилi, типи і форми мовлення. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії. Специфіка мовлення фахівця (відповідно до спеціальності).

Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики. Поняття етики ділового спілкування, її предмет і завдання. Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів. Нормативність та правильність фахового мовлення. Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Складання професійних документів. Загальні вимоги до складання документів. Укладання документів щодо особового складу. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів.

5.9. Рекомендована література.

1. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні : навчальний посіб. Київ : КНТЕУ, 2016. 196 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 624 с. + Електронна копія.
3. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska mova za prof. spriam..pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska%20mova%20za%20prof.%20spriam..pdf).
4. Кацавець Г. М. Українська мова: професійне спрямування : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 256с.
5. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : КНТ ; ЦУЛ, 2017. 295 с.
6. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: [http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska mova \(za prof. spriam.\).pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska%20mova%20(za%20prof.%20spriam.).pdf).
7. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с. + Електронна копія.
8. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні. Модульний курс : навч. посіб. 4-те вид., стер. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 592 с.
9. Погиба Л. Г., Грибіниченко Т. О., Голіченко Л. М. Українська мова фахового спрямування : підруч. Київ : Кондор, 2011. 350 с.
10. Погиба Л. Г., Грибіниченко Т. О., Голіченко Л. М., Кавера Н. В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 296 с.
11. Українська ділова і фахова мова: практичний посібник на щодень / За ред. М.Д. Гінзбурга. 2-ге вид., випр. і допов. Х : Інкос, Центр навчальної літератури, 2007. 672с.
12. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. 6-те вид., випр. і доп. Київ : Алерта, 2008. 301 с.
13. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. 7-ме вид., випр. і доп. Київ : Алерта, 2011. 307с.

14. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. 8-ме вид., виправ. і допов. Київ : Алерта, 2015. 308 с.
15. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. Модульний курс : підруч. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Арій, 2007. 448с.
16. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Алерта, 2012. 696 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська мова.

5.1. Назва. Правознавство/ Science of Law (Jurisprudence).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.1. Рік навчання. 2020-2021.

5.2. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Пипяк М.І., канд. юрид. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна

відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2017/136_2017/Pravoznavstvo OKL.pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/136_2017/Pravoznavstvo_OKL.pdf).
2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право Європейського союзу : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Pravo_ES_Dahno.pdf.
3. Рішення Європейського суду з прав людини 2016-2017. Київ : Центр учбової літератури, 2018. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Rishennia Yevropeiskoho sudu z prav liudyny 2016-2017.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Rishennia_Yevropeiskoho_sudu_z_prav_liudyny_2016-2017.pdf).
4. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посібник / за заг. ред. О. В. Кузьменко. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 388 с.
5. Бюджетний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 140 с.
6. Вереша Р. В. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посібник. Київ : Правова єдність, 2016. 364 с.
7. Господарський кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 151 с.
8. Дроздук Т. М. Аграрне право : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 200 с.
9. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини : навч. посібник. 3-тє вид., стер. Київ : Правова єдність, 2016. 488 с.
10. Закон України Про вищу освіту : щомісячник. №12(36). офіц. вид. Київ : Парламентське видавництво, 2017. 108 с. (Закони України).
11. Земельний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 листопада 2014 року : (Офіційний текст) / відповід. за випуск А. В. Паливода. К. : Паливода А. В., 2014. 144 с.
12. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 74 с. + Електронна копія.
13. Красіліч Н. Д., Іваненко Л. М. Цивільне право : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2015. 396 с.
14. Крегул Ю. І., Шестопалова Л. М. Правознавство. Термінологічний словник : навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. Київ : КНТЕУ, 2018. 268 с.
15. Митний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 278 с.
16. Молдован В. В., Молдован А. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес України. Лекції. Процесуальні документи : навч. посібник. 2-ге вид. із змінами та допов. Київ : Правова єдність, 2016. 360 с.

17. Правознавство : опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Сорока, В. А. Погарченко. К. : КНТЕУ, 2015. 108 с.
18. Правознавство : навч. посібник / [С. П. Ратушняк]. 3-тє вид., допов. і перероб. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2014. 720 с.
19. Практикум з кримінального процесу України : навч. посібник / за ред.: М. А. Погорецького, Н. П. Сизої. Київ : Правова єдність, 2015. 226 с.
20. Страхове право: опорний конспект лекцій / авт. О. В. Севастьяненко. К. : КНТЕУ, 2015. 96 с.
21. Цивільне право: опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт. Н. Д. Красіліч. К. : КНТЕУ, 2015. 140 с.
22. Цивільний процесуальний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 вересня 2014 року : офіційний текст. Київ : Паливода А.В., 2014. 204 с. (Кодекси України).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: - лекції(тематична, проблемна); - практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань: - поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політична економія/ Political Economy.

5.2. Тип. Обов'язкова .

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., канд.екон.наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та

зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8.Зміст. Предмет і метод політичної економії, Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія. Політекономія : навч. посібник / В. М. Семененко, Д. І. Коваленко, В. В. Бугас, О. В. Семененко ; за заг. ред. В. М. Семененка, Д. І. Коваленка. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.

2. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.

3. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 8-ме вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2012. 702 с.

4. Козак Ю. Г., Шаповал С. С., Кіро О. С., Заєць М. А., Барановська М. І. та ін. Основи економічної теорії : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2012. 264 с. + Електронна копія.

5. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.

6. Мацелюх Н. П., Розум О. М., Максименко І. А., Теліщук М. М. Основи економічної науки : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 324 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка/ Spatial Economics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д-р екон. наук, професор.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем

в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політична економія».

5.8. Зміст. Просторові основи економіки, територіального розвитку, галузева структура господарського комплексу України, визначення напрямків ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів. Особлива увага приділяється принципам раціонального природо користування та охорони навколишнього середовища, понятійному апарату з екологічного управління, а також трансформаційним процесам у просторовій економіці. Просторове ресурсозбереження є основним чинником підвищення ефективності суспільного виробництва, Воно пов'язано з системою засобів, спрямованих на виробництво і реалізацію кінцевих продуктів з мінімальними витратами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 384 с.

2. Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Турчак В.В., Просторова економіка та екологія: Навч. посіб. / за ред. Ткачук О.М. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 234 с.

3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник / за ред. А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз; за ред. А. П. Голікова. - 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.

4. Регіональна економіка : навч. посібник / за ред. І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С.С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І. В. Тараненко. Київ: Кондор, 2013. 305 с.

5. Регіональна економіка : навч. посібник / за ред. О. Г. Домбровський, О. М. Мороз, Е. О. Ковтун та ін. - Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 304 с.

6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / за ред. А. В. Бохан, Н. П. Ващенко, Ю. І. Головня, С. М. Манжалій. Київ: КНТЕУ, 2011. 227 с.

7. Регіональна економіка: словник термінів / за ред. А. А. Мазаракі, [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій]. - К. : КНТЕУ, 2012. 352 с.

8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ: Кондор, 2012. 339 с.

9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пастушенко. Київ: Кондор, 2009. 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності/ Foreign Language for Professional Purposes.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., к.пед.н., ст., викладач, Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Гаврилюк Н.М., к.пед.н., доцент, Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Терещенко Л.Я., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент, Лобода В.А., асистент.

5.6. Результати навчання:

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

5.7. обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₂.

5.8. Зміст. 1). Поглиблення здобувачами знання іноземної мови спеціального вжитку; розширення тематичного словника щодо діяльності компанії, її персоналу; формування навичок та вмінь ведення ділового листування та обміну інформацією у професійних ситуаціях; удосконалення вмінь укладати комерційні документи, проведення перемовин в умовах глобалізації; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій; подальше формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної субкомпетентностей. 2) Теми: Працевлаштування. Діяльність бізнес структур. Ділова документація, комерційні документи. Зв'язки бізнес структур із громадськістю. Інноваційні технології ділового спілкування.

5.9. Рекомендована література.

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.

2. Галаган В.Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen. К. : КНТЕУ, 2004. 143 с.

3. Калініченко А.І. Business Correspondence. Translation Course : Посібник для навчання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови. К. : КНТЕУ, 2006. 176 с.

4. Кацавець Г.М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.

5. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.

6. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.

7. Орлик Л.С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.

8. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.

9. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.

10. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання / рольові та ділові ігри і інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2022.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

5.5. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування).

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка / Macroeconomics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне

зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. К.: Атіка, 2007. 368с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 442 с.
3. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
4. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
5. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум : навч. посібник. Львів : Магнолія плюс, 2007. 256 с.
6. Лагутін В. Д., Пронкіна Л. І. Макроекономіка : навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2012. 268 с.
7. Мельник А. Ф. , Желюк Т. Л. , Длугопольський О. В. , Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник. К.: Знання, 2008. 699 с.
8. Макроекономіка: збірник тестових завдань. К. : КНТЕУ, 2008. 80с.
9. Лагутін В. Д., Соколовська І. П., Уманців Ю. М., Новікова Н. Л., Зігліна Ю. І. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 107 с.
10. Будаговська С. М. , Кілієвич О. І. , Луніна І. О. Мікроекономіка і макроекономіка : підручник , у 2-х ч. К.: Основи, 2007. 518 с.
11. Пушкаренко П. І., Несветов О. О. , Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит/ Finance, Money and Credit.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., канд. екон. наук, ст. викладач.

5.6. Результати навчання.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання,

визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник. М. М. Александрова, С.О. Маслова. К. : ЦУЛ. 2014. 336 с.

Гнидюк І. В., Романовська Ю. А., Маршук Л. М. Фінанси : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 130 с.

Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник. К.: Основа, 2014. 413 с.

Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.

Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. За ред. М.І. Савлука. 4-те вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2014. 598 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка/ Microeconomics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., канд.екон.наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка».

5.1.5.8.Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції.

Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

7. 1. Герасименко А. Г., Квіцинська Н. В. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 103 с.

8. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Практикум : навч. посібник. 3-тє вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 418 с.

9. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с. (Вища освіта в Україні).

10. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. О.Г. Гриценко. К. : КНТЕУ, 2012. 82 с.

11. Мікроекономіка: опорний конспект лекцій / авт.: А. Г. Герасименко, Н. В. Квіцинська. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.

12. Поплавська Ж. В., Криса О. Й. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 272 с.

13. Тарасевич В. М., Черченко О. Л., Горобець С. П., Давидов О. В., Донченко В. Ф. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 134 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг/ Marketing.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., д-р екон. наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами; Довгань Ю.В., старший викладач кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,

проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Правознавство», «Вища та прикладна математика», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 208 с.

2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344 с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. К.: КНТЕУ, 2013. 328 с.

4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. К. : КНТЕУ, 2013. 159 с.

5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник. К. : Кондор, 2014. 226 с.

6. Танасійчук А.М., Поліщук І.І., Громова О.Є., Бондаренко В.М. та інші. Маркетинг: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2019. 292с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та

технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки/ Government Regulation of the Economy.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів.

Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2011. 119 с.
3. Завгородня О. О., Лебедева В. К., Летуча О. В. та ін. Державне регулювання економіки. Частина I: опорний конспект лекцій. Київ: НМетАУ, 2004. С. 76-94.
4. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
5. Концепція сталого розвитку України. Київ: Логос, 1997. 17с.
6. Недбалюк О.П. Програми розвитку сільської місцевості як теорія, методологія і практика діяльності дорадчих служб в США: монографія. Вінниця: Вид-во Вінницької громадської організації «Поділля-2000», 2005. 160 с.
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті. монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
8. Онишко С. В. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Ірпінь: НАДПСУ. 2006.
9. Перехідна економіка: підручник. Київ: Вища школа, 2003. С. 37-44, 283-292.
10. Пухтаєвич Г.О. Аналіз національної економіки: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2005. 254с.
11. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2011. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика/ Statistics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, Політична економія, Просторова економіка, Макроекономіка.

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Статистичні показники. Вибіркове спостереження. Статистична перевірка гіпотез. Кореляційно-регресійний аналіз. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індокси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях. Система національних рахунків. Статистика національного багатства. Статистика продукції. Статистика ринку та цін. Статистика праці. Статистика витрат виробництва та фінансових результатів господарської діяльності. Статистика ефективності економічної діяльності. Статистика населення. Статистика рівня життя населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вишків П.Г. Теорія статистики: навч. посіб. / П.Г. Вашків, П.І. Пастер, В.П. Сторожук та ін. Київ: Либідь, 2004. 319 с.
2. Горкавий В.К. Статистика: [навч. посібник] / В. К. Горкавий. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Алерта, 2012. 608 с.
3. Захожай В.Б. Статистика: підручник. / В.Б. Захожай, І.І. Попов. Київ: МАУП, 2006. 536 с.
4. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник / Н. В. Ковтун. К.: Знання, 2012. 399 с.
5. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник / О. Є. Лугінін. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.
6. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. Т. Мармоза. 4-те вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2013. 484 с.
7. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посібник / А. Т. Опря. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
8. Статистика: підручник. / С.С. Герасименко, А.В. Головач та ін. Київ: Київ. нац. екон. ун-т, 2000. 467 с.
9. Статистика: навч.-метод. посібник / Н. Б. Кушнір, Т. В. Кузнєцова, Ю. В. Красовська та ін. К.: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
- 10.Тарасенко І.О. Статистика: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 344 с.
- 11.Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підручник. 3-те видання. К.: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік Accounting.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Китайчук Т.Г., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна економіка», «Політична економія», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Мікроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.

3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.

4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.

5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник : К. : Алерта, 2010. 402 с.

6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 670 с.

7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік : навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К. : КНТЕУ, 2018. 88 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент/ Management.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабчинська О. І. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/135_2018/Menedzhment.pdf.

2. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент. Практикум : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ofis_menedgment_prakt_Skibitska_2016.pdf.

3. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент. : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ofisn_management.pdf.

4. Бабчинська О. І. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 110 с. + Електронна копія.

5. Бай С. І., Гайдай Ю. В., Кандагура К. С. Кроскультурний менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 86 с.

6. Боковець В. В., Літинська А. М. Вступ до фаху : напрям "Менеджмент" : навч. посібник. Вінниця, 2014. 251 с.

7. Горьовий В. П., Тимчук С. В. Менеджмент фермерських господарств : навч. посібник / за ред. В. П. Горьового. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 365 с.
8. Кроскультурний менеджмент : опорний конспект лекцій / уклад.: С. І. Бай, Ю. В. Гайдай, К. С. Кандагура. К. : КНТЕУ, 2014. 86 с.
9. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 528 с.
10. Основи менеджменту : опорний конспект лекцій / авт.: Г. Є. Мошек, В. С. Ціпуринда. К. : КНТЕУ, 2014. 117 с.
11. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-те вид., перероб. і допов. Київ : Кондор, 2015. 563 с.
12. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 616 с. + Електронна копія.
13. Сичова Н. В., Гайдай Ю. В., Ракша Н. В. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 91 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка підприємства/ Economics of an Enterprise.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування

пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія, «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Цільові характеристики діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Економічні

характеристики продукції підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства. Майнові ресурси (необоротні активи підприємства). Оборотні активи підприємства. Інноваційна діяльність підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та засади її оцінки. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
2. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства : навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків : ХНАДУ, 2018. 292 с.
3. Дорошенко Г.О. Економіка підприємства : теорія і практикум. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 328 с.
4. Нестерчук Ю.О., Сегеда С.А. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.
5. Петренко М.І., Драбовський А.Г., Петренко В.М. Економіка підприємства : навч. посібник / під заг. ред. М.І. Петренка. Вінниця : Консоль, 2010. 510 с.
6. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2013. 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.13. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна діагностика / Economic Diagnostics.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть та основний інструментарій економічної діагностики; умови формування та методика діагностики конкурентного середовища; елементи та підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємства; складові та методи оцінювання конкурентоспроможності продукції; процедури та методи оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємства; методи управлінського аналізу; механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства; діагностика потенціалу та вартості підприємства, моделі та принципи економічної культури підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: навч.-метод. Посібник. Харківський національний економічний ун-т. Х.: ІНЖЕК, 2007. 295 с.
2. Берднтова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. 215 с.
3. Бутинець Ф.Ф., Мних Є.В., Олійник О.В. Економічний аналіз. Практикум: навч. посібник для студентів вузів. Житомир: ЖІТІ, 2000. 416 с.
4. Вітлінський В.В., Верченко П.І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2000. 292 с.

5. Герасимчук В. Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання : навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 360 с.
6. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
7. Горбачук Ю.А., Кушнір Н.Б. Економічна діагностика: інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2007. 176 с.
8. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник для студентов ВУЗов. СПб.: Андреевский изд. дом, 2006. 448 с.
9. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика підприємства: навч. посібник. Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2008. 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-планування / Business Planning.

5.1. Тип. Обов'язкова.

5.2. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. VI.

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Менчинська О.М., канд. екон. наук, асистент.

5.6. Результати навчання.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних

звітів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні основи бізнес-планування. Сутнісна характеристика бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 124 с.

2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2013. 173 с.

3. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. К. : КНТЕУ, 2012. 81 с.

4. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. П. Чайковська. К. : Європейський університет, 2010. 224 с.

5. Коновал І.А. Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Навчальний посібник. К. :ЗАТ «НІЧ ЛАВА», 2010. 135 с.

6. Макаренко С.М., Олійник Н.М. Бізнес-планування. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073»Менеджмент» рівня вищої освіти «бакалавр». Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. 224 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти,

визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Мікроекономіка. Економіка підприємства. Економічна діагностика.

5.8. Зміст. Поняття соціального підприємництва. Підходи до визначення поняття «соціальне підприємництво». Історичні передумови розвитку соціального підприємництва. Поняття соціального підприємства. Підходи до класифікації соціальних підприємств. Значення інновації у соціальному підприємстві. Формування підприємницького способу мислення. Підходи до концептуалізації соціального підприємництва. Міжнародний та український досвід соціального підприємництва. Опис характеристик соціальних підприємств в Європі. Історія розвитку соціального підприємництва в Україні. Законодавчі аспекти соціального підприємництва в різних країнах світу. Ідеї та можливості. Візія та місія соціального підприємства. Бізнес-планування діяльності соціальних підприємств. Бізнес-моделювання в соціальному підприємстві. Як розуміти та залучати клієнтів. Інвестиції в соціальний бізнес. Фінансові аспекти соціального підприємства. Поняття «соціальна цінність» у контексті соціального підприємництва, вимірювання соціальної цінності. Стратегія розвитку соціального бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу / за наук. редакцією к.е.н. А. О. Корнецького. К. : Фамільна друкарня Huss, 2019. 160 с. https://socialbusiness.in.ua/knowledge_base/sotsial-ne-pidpriemnytstvo-posibnyk-dlia-vykladachiv-kursu/

2. Свинчук А. А., Корнецький А., Гончарова М., Назарук В., Гусак Н., Туманова А. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін: посібник. Київ: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2017. 188 с. URL: http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/Book_sotsialne-pidpriyemnytstvo_pidruchnyk.pdf

3. Соціальне підприємництво / Prometheus. URL: https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about

4. Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність / ВУМ Online. URL: <https://vumonline.ua/course/social-entrepreneurship>

5. Спреклі Ф. Посібник з планування соціального підприємства: пер. з англ. Київ: Британська Рада, 2011. 68 с. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/posibnik_z_planuvannya_socialnogo_pidpriemstva.pdf

6. Долуда Л., Назарук В., Кірсанова Ю. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. 92

с. URL: https://drive.google.com/file/d/1n_7gdnZu_YnQOrgc0WN5B_ZRPb7h3xTH/view

7. Смалъ В., Кокоть В. Що слід знати про соціальне підприємництво. Київ: Федерація канадських муніципалітетів; Проект міжнародної техніч- Посібник для викладачів курсу 153 ної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2017. 58 с. URL: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Social_Entrepreneurship_-GuideWEB-1.pdf

8. Каталог соціальних підприємств України 2016-2017 рр. Київ: Видавничий Дім «Києво-Могилянська академія», 2017. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B5k4OK2hVgtAOWWhGV1RjcW8zZlk/view>

9. Корнецький А., Нагаївська Д. Ю. Соціальне підприємництво і соціальна відповідальність бізнесу: визначення, критерії та регулювання. Причорноморські економічні студії. 2016. Вип.11. С.204–208. URL: <http://bses.in.ua/journals/2016/11-2016/46.pdf>

10. Свинчук А. Міжнародний досвід розвитку соціальних підприємств: уроки для України. Теорія стратегії та економічного розвитку. 2014. № 34. С. 25–32. URL: http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/4539/1/2014_34_%2825-32%29.pdf

10. Murphy P. J., Coombes S. M. A model of social entrepreneurial discovery. Journal of Business Ethics. 2009. Vol. 87. Issue 3. P. 325-336. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-008-9921-y>

11. Dees J. The Meaning of «Social Entrepreneurship» / Duke. URL: <https://entrepreneurship.duke.edu/news-item/the-meaning-of-socialentrepreneurship/>.

12. Baron D. P. Corporate social responsibility and social entrepreneurship. Journal of Economics and Management Strategy. 2007. № 16 (3), P. 683–717. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1530-9134.2007.00154.x>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням кейс-методу та сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, виконання індивідуальних завдань.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тести, розв’язання практичних вправ та завдань у вигляді кейсів.

Підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка / International Economic.

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VII, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання.

Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародна економіка». Міжнародна економічна система. Національні економіки та їх взаємодія. Середовище міжнародної економічної діяльності. Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Стан розвитку світового ринку товарів та послуг. Міжнародний рух капіталу. Прямі зарубіжні інвестиції та міжнародне виробниче співробітництво.

Транснаціональні корпорації. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Формування і розвиток світового ринку праці. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інформаційна діяльність. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародний туризм в системі міжнародної економіки. Теорії валютних курсів. Національні, міжнародні та світова валютні системи. Світовий валютний ринок і валютні операції. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Інтеграційні процеси країн Північної та південної Америки. Інтеграційні об'єднання в Азії та Африці. Глобалізація економічного розвитку та глобальні проблеми людства. Формування глобальної економічної системи. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. / Ю.Г. Козак. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
2. Міжнародна економіка: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т.М. Камінська та ін. ; за заг. ред. С. М. Макухи. Х.: Право, 2012. 192 с.
3. Міжнародна економіка: підручник / за ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. К. : Центр учбової літератури, 2012. 416 с.
4. Міжнародна економіка: підручник: у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. А. А. Мазаракі. К. КНТЕУ, 2014. 564 с.
5. Міжнародна економіка: підручник: у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, Ю. І. Головня, К. І. Ладиченко та ін.]. К.: КНТЕУ, 2014. 324 с.
6. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. Харків : «Видавництво «Форт», 2015. 364 с.
7. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посіб. з дисциплін “Міжнародна економіка” та “Міжнародні економічні відносини” для студентів спец. 292 “Міжнародні економічні відносини” всіх форм навчання / Босак А.О. [та ін.]; Нац. ун-т “Львів. Політехніка”, Навч.-наук. ін-т економіки і менеджменту, Каф. менеджменту і міжнар. підприємництва. Львів: Міські інформ. системи, 2017. 364 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання (ділові ігри, вікторини, кейси, квести, storytelling, брейн-стормінг).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства/

Enterprise Activity Simulation.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2023-2024.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н. М., канд. екон. наук, доцент.

Результати навчання.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічна діагностика», «Соціальне підприємництво» та інші дисципліни.

5.7. Зміст. Створення підприємства. Нормативні основи діяльності планово-економічного відділу підприємства. Комплексне обстеження економічного потенціалу та діяльності підприємства. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Організація оплати праці. Планування діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бардадим О. І. Концепція стимулювання креативності персоналу підприємства на основі аналізу його компетенцій. *Економіка & держава*. №6. 2009. С.70-73.

2. Бужин О. А. Оперативне визначення динаміки рентабельності та собівартості продукції тваринництва, складових конкурентоспроможності в умовах ринку. *Економіка АПК*. 2007. №4. С.71-75.

3. Височин І. В. Управління товарооборотом підприємств роздрібною торгівлі : монографія. К.: КНТЕУ, 2012. 544 с.

4. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 392 с.

1. Сапоговська О. Облік товарних запасів на підприємствах торгівлі. *Вісник КНТЕУ*. 2008. №6. С.107-114.

2. Тарасенко І. О. Оцінювання економічного потенціалу підприємства в

контексті сталого розвитку. *Легка промисловість*. 2009. №4. С.40-43.

3. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

4. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 376 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.