

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково – фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 « Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Облік і оподаткування»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр Іванович	заступник директора з адміністративно- господарської частини

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
			«Цифрова економіка»	
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
«Оптова та роздрібна торгівля»				
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»

23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю

призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а

також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний

облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;

- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж

Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь молодший бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=2082
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь та знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових та непередбачуваних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування» Обов'язкова компонента – 65,5 %. Вибіркова компонента - 25 %. Практична підготовка - 7 %. Атестація -2,5%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» спеціалізацією «Облік і оподаткування» Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі управління та

	адміністрування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта 3433.1 Бухгалтер 3433.1 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Навчання за НПК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, самонавчання тощо.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання. ЗК02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями і вміннями в сфері фінансового обліку, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною (-ними) мовами. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність враховувати суспільні відносини під час професійної діяльності та організувати власну діяльність як

	<p>складову колективної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до самостійного навчання, проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в професійній діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність аналізувати і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно- методичних основ обліку та оподаткування.</p> <p>СК02. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК03. Здатність робити оцінку економічних подій та явищ і приймати відповідні управлінські рішення з чітким обґрунтуванням напрямів їх реалізації.</p> <p>СК04. Здатність розуміти та використовувати математичні методи, які використовуються в обліку та оподаткуванні.</p> <p>СК05. Здатність шляхом самостійного навчання підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, використовуючи здобуті знання з обліку і оподаткування.</p> <p>СК06. Здатність використовувати набуті знання з теорії та практики обліку і оподаткування, починаючи від моменту визнання до моменту розкриття інформації про економічні явища і процеси у звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК07. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів дослідження з економіки, аналізу, обліку і оподаткування.</p> <p>СК08. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК09. Здатність проводити економічний аналіз підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР03. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту,</p>

	<p>оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>ПР05. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</p> <p>ПР06. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.</p> <p>ПР07. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР08. Застосовувати методику обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР09. Здатність використовувати професійні знання в галузі економічної математики для статистичної обробки даних;</p> <p>ПР10. Розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності.</p> <p>ПР11. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів;</p> <p>ПР12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ КНТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління якістю навчання MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Ерасмус+, КА 2 – “WeCan”, «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам – переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Кудирко О.М., к.е.н., доц.

Профіль програми	«Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Облік і оподаткування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Початковий
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Загальна кількість кредитів ЄКТС	120 ЄКТС
Термін навчання	1 рік 10 місяців
1. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	
<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта; – умови прийому на навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ 	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	12
ОК 2	Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	6
ОК 3	Філософія / Philosophy	6
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
	Фізичне виховання / Physical Education	
	Разом	30
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 5	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 6	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 7	Статистика / Statistics	6
ОК 8	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of Businesses	6

OK 9	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
OK 10	Економічний аналіз / Economic Analysis	6
OK 11	Фінансовий облік / Financial Accounting	6
OK 12	Аудит / Audit	9
	Разом	51
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		81
2. Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента 1/ Optional Subject 1	6
ВК 2	Вибіркова компонента 2/ Optional Subject 2	6
ВК 3	Вибіркова компонента 3/ Optional Subject 3	6
ВК 4	Вибіркова компонента 4/ Optional Subject 4	6
ВК 5	Вибіркова компонента 5/ Optional Subject 5	6
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30
3. Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		6
Загальний обсяг практичної підготовки:		6
4. Атестація		
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

*для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Облік і оподаткування»

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I-II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., канд. філол. наук, доц., Іваницька Н.Б., докт. філол. наук, проф., Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., канд. філол. наук, доц., Чугу С.Д., канд. філол. наук, доц., Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання.

Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з

урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Dudley-Evans T. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach .Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D., McLarty R. Business Basics. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. Business English. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навч. посіб. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. Бессараб Н., Мильнікова В., Тютченко Е. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності. Київ : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи .Київ: КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / за ред. В. К. Шпака. Київ: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.

Здатність використовувати професійні знання в галузі економічної математики для статистичної обробки даних.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня

повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В., Барковська Н. В Вища математика для економістів : навч. посіб. 5-те вид. Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.
2. Валєєв К.Г. Джалладова І. А. , Дегтяр С. В. Вища математика для економістів : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. 3-те вид., випр. і допов. Київ : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. Київ: КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. Київ: КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В. С. Вища математика для економістів : підручник. Ч.1. Київ: КНТЕУ, 2005. 395 с.
8. Ковальчук Т.В. Мартиненко В. С. , Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. Київ: КНТЕУ, 2007. 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. Київ: Професіонал, 2006.– 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Філософія / Philosophy

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доц., Маскевич О.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання:

Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст: Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Львів В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. Київ: Альтерпрес. 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. Київ: Альтерпрес, 2002. 480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. Київ: Вікар, 2001. 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Львів: Новий Світ - 2000, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. Київ: Знання, 2004. 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian Language for Specific Purposes

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання.

Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. Київ: Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г., Грибніченко Т. О., Голіченко Л. М. . Українська мова фахового спрямування : підручник . Київ: Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С., Шашенко С. Ю. Українська мова. Практикум : навч. посібник Київ: КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. 4-те вид., Київ: Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання / Physical Education

5.2. Тип. Позакредитна.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Сальникова С.В., доцент, Бондар А.А., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 504 с.
2. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. Київ : КНТЕУ, 2000. 263с.
3. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 192с.
4. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. Київ: КНТЕУ, 2010. 192 с.

5.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття та самостійна робота.

5.10. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**5.1. Назва.** Економічна теорія / Economic Theory**5.2. Тип.** Обов'язкова.**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.**5.4. Семестр.** I.**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В., к.е.н., доц.**5.6. Результати навчання.**

Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилевич В. Д. Баластрик Л. О Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. Київ: Атіка, 2007. 368 с.
2. Безугла В. О. Постіл І. І. Мікроекономіка : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
3. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка; за ред. Ватаманюка З. та Панчишина С. Київ: Альтернативи, 2001. 608 с.
4. Баб'як М. М., Пешенкова Л. А., Рибчук А. В. Економічна теорія : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 208 с.
5. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник ; за ред. В. М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 206 с.
6. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія : Політекономія : підручник; за ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. Київ: Знання-Прес, 2008. 719 с.
7. Предборський В. А. Гарін Б. Б., Кухаренко В. Д. Економічна теорія : підручник ; за ред. В.А. Предборського Київ: Кондор, 2003. 492 с.
8. Прокопенко О. В. Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
9. Чухно А. А. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії : підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.

10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Знання-Прес, 2008. 663 с.

11. Щетинін А. І. Політична економія : підручник. Київ: центр учбової літератури, 2011. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік / Accounting

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.

Застосовувати методiku обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.

Розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.

2. Інвентаризація: практ. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.

3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.

4. Облік і аудит: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. Київ: Ліра-К, 2013. 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 242 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: монографія . Київ: Центр учбової літератури, 2013. 304 с.
9. Шило В.П., Верхоглядова Н.І., Ільїна С.Б. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика / Statistics

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання.

Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.

Здатність використовувати професійні знання в галузі економічної математики для статистичної обробки даних;

Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий, В. К. Статистика. Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Алерта, 2012. 608 с.
2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики. Підручник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., переробл. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-тє видання. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.
5. Лугінін, О.Є. Статистика [Текст]: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of Businesses

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства.

Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Круш П. В., Тульчинська С. О. та ін. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. Посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 206с.
2. Гринчуцький В. І. Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства навч. Посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
3. Гуляєва Н. М., Чаюн І. О., Богославець Г. М та ін. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2010. 120 с.
4. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
5. Лігоненко Л. О., Височин І. В., О. В. Корольова-Казанська та ін. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 336 с.
6. Нестерчук Ю. О. Сегда С. А. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання.

Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

Застосовувати методику обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Статистика».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як

основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Александрова М. М. Маслова С.О. Гроші. Фінанси: навчально-методичний. Київ: ЦУЛ. 2014. 336 с.
2. Булеєв І. П. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Гаврікова А. В. Гроші та кредит: навчальний посібник. Київ: Центр навч. л-ри. 2015. С. 14-15.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навч. посіб. Київ: Основа, 2014. 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник. Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. 3-є вид. змінене і допов. Київ: Кондор; Т.: Карт-бланш. 2012. 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Новий світ. 2013. 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2014. 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. екон. спец. Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА. 2007. 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз / Economic Analysis

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.

Застосовувати методику обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.

Здатність використовувати професійні знання в галузі економічної математики для статистичної обробки даних;

відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності.

Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Статистика», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. Київ: Знання, 2011. 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. Київ: КНТЕУ, 2010. 80 с.
8. Шевчук В.О., Коновалова О.В, Пантелєєв В.П. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ: НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік / Financial Accounting

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Застосовувати методичку обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.

Розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник. 5-те вид., допов. і перероб. Київ: Алерта, 2011. 976 с.

2. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна, І. Є. Соколовська-Гонтаренко. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 408 с.

3. Фінансовий облік : опорний конспект лекцій / авт.: А.В. Алексєєва, О. А. Бакурова, А. П. Шаповалова. Київ: КНТЕУ, 2013. 138 с.

4. Фінансовий облік : підручник ; за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексєєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А.П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. 700 с.

5. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ: Кондор, 2013. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит / Audit

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Знати місце і значення облікової, аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх

роль і місце в господарській діяльності.

Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.

Застосовувати методика обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). ; за ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР ; за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. Київ, 2009. 292 с.
3. Аудит: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.
4. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. Київ: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.
7. Никонович М.О., Редько К.О., Юрьєва О.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб.; за ред. Є.В. Мниха. Київ: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.
8. Огійчук М.Ф., Новіков І.Т., Рагуліна І.І. Аудит: організація і методика: навч. посіб. Київ: АЛЕРТА, 2010. 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.
10. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.