

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет обліково-фінансовий

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма	«Державні та муніципальні фінанси»
Освітній ступінь	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 148, з них – докторів наук, професорів – 20 осіб (13,5%); кандидатів наук, доцентів – 108 осіб (73%); без наукового ступеня та звання – 20 осіб (13,5%). В інституті навчається 3581 студенти, із них на денній формі навчається 2181. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
Тудін Олександр Іванович	заступник директора з адміністративно- господарської частини

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні та муніципальні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»		
		«Маркетинг»	«Маркетинг»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Логістика»	«Маркетинг»
			«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до

досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програм

Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Державні та муніципальні фінанси»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація – «Державні та муніципальні фінанси» Освітня програма – «Державні та муніципальні фінанси»
Офіційна назва освітньої програми	Державні та муніципальні фінанси
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти бакалавр або спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/doc/opp/dmf_m.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка нового покоління висококваліфікованих фінансових менеджерів з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та передовими компетентностями в сфері управління фінансами, що є необхідними для їх успішної роботи в українських та закордонних компаніях, державних і муніципальних органах влади, як керівників та провідних спеціалістів фінансових відділів, а також для створення власного бізнесу	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Державні та муніципальні фінанси» Обов'язкова компонента ОП – 50% Вибіркова компонента – 26,7% Практична підготовка – 10% Підготовка кваліфікаційної роботи та захист – 13,3% Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p>
	<p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі управління та адміністрування спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізації «Державні та муніципальні фінанси».</p> <p>Ключові слова: державні фінанси, муніципальні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку магістра-фінансиста, який володіє системою знань з нормативних (фундаментальних) і спеціальних дисциплін та практично підготовлений до обраного ним фахового спрямування. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Особливий наголос в процесі навчання на магістерській програмі робиться на академічну добросовісність здобувачів освіти</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010</i>, а також з урахуванням вимог ринку праці видам професійної діяльності фахівців з фінансів, банківської справи та страхування є:</p> <p>К 64. Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення.</p> <p>К 64.1 Грошове посередництво</p> <p>К 64.11 Діяльність центрального банку</p> <p>К 64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>К 64.9 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>К 64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>К 64.99 Надання інших фінансових послуг (крім страхування та пенсійного забезпечення), н. в. і. у.</p> <p>К 65 Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>К 65.1 Страхування</p> <p>К 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>К 65.2 Перестраховання</p>
	<p>К 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>К 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування</p> <p>К 66.1 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>К 66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>К 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>К 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>К 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>К 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>К 66.22 Діяльність страхових агентів і брокерів</p> <p>К 66.29 Інша допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>О 84.3 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування</p> <p>Відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) фахівець з фінансів, банківської справи та страхування може займати такі первинні посади:</p> <p>12. Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1231. Директор фінансовий</p> <p>1231. Начальник фінансового відділу</p> <p>146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1461. Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462. Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463. Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів</p> <p>1465. Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень</p> <p>1466. Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</p> <p>1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері</p>

	страхування 1469. Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2413.2. Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.3. Професіонали державної служби 2419.3. Казначей 2441.2. Аналітик з інвестицій 2441.2. Аналітик з кредитування Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ за 100-бальною системою. Види контролю: поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері <i>державних та муніципальних</i> фінансів, банківської справи та страхування.
7 - Програмні результати навчання	

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері державних та муніципальних фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421 «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Foreign Language Communication	6
Всього:		6
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 2	Фінансова політика держави / State Financial Policy	6
ОК 3	Страховий менеджмент / Insurance Management	6
ОК 4	Управління державними та муніципальними фінансами / Management of Governmental and Municipal Finances	9
ОК 5	Фінансові технології / Finance Technologies	6
ОК 6	Банківський менеджмент / Banking Management	6
ОК 7	Соціальна політика / Social Policy	6
Всього:		39
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
2. Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 2	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 3	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
ВК 4	Вибіркова компонента/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
3. Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика/ Pre-diploma Practical Training		9
Всього:		9
4. Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		12
Всього:		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Foreign Language Communication

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Гладь С.В., к.філол.н., доцент, Терещенко Л.Я., к.філол.н.

5.6. Результати навчання: Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Публічні виступи як способи комунікації. Стратегії та функції публічних виступів. Іншомовний науковий дискурс: жанрова та функціональна специфіка. Види наукових текстів. Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту. Академічне письмо. Термінологічний глосарій за фахом. Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття грантів. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою. Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування. Електронна кореспонденція (факси, email).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 2012. 234 p.

2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.

3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.

4. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners: навч. посібник*. К.: КНТЕУ, 2002.

5. Розум, А. П. *Англійська для економістів = English for economists : навч. посібник / А. П. Розум. – К.: КНТЕУ, 2014. – 312 с.*

6. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник*. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ /

презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (іспит письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Фінансова політика держави / State Financial Policy

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері *державних та муніципальних* фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система».

5.8. Зміст. Фінансова політика держави: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації фінансової політики держави. Бюджетна політика держави. Податкова політика держави. Грошово-кредитна політика держави. Інвестиційна політика держави. Державне регулювання цін. Соціальна політика держави. Фінансова політика суб'єктів господарювання. Митна політика держави. Фінансова політика зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

2. Васьківська К. В., Сич О. А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.

3. Гуцул І. А. Митна політика зарубіжних країн: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 198 с.

4. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.

5. Замкова Н. Л., Гнидюк І. В., Романовська Ю. А. Державні фінанси: навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 464 с.

6. Кучер Г.В. Державні фінансові ресурси: монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.

7. Фінанси: навчальний посібник / І. В. Журавльова, О. В. Гаврильченко, О. П. Полтініна та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 330 с.

8. Фінансова політика держави на макрорівні: Колективна монографія. Том 6 / За наук. ред. проф. Грушка В.І. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. 296 с.

9. Фінансова політика зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / В. П. Хомутенко, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко, О. Г. Волкова. Харків: «Діса плюс», 2018. 370 с.

10. Фінансова політика розвитку людського потенціалу: монографія. Л.В. Козарезенко. Київ: Центр учбової літератури, 2016

11. Фінансові інструменти державної політики економічного розвитку в Україні: монографія / С. М. Шкарлет, В. Г. Маргасова, О.М. Коркоц, Ю. В. Ружицький. Чернігів: ЧНТУ, 2018. 202 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Страховий менеджмент / Insurance Management

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр I.

5.5. ПІБ лектора, вчена ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н.,

доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері *державних та муніципальних* фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Страхування».

5.8. Зміст. Сутність, функції та роль страхового менеджменту. Страхова компанія як об'єкт управління. Ризик-менеджмент в страховій діяльності. Страховий маркетинг. Управління персоналом страхової компанії. Фінансовий менеджмент страховика. Стратегічний менеджмент.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аранчій В. І., Остапенко О. М., Остапенко Т. М. Страховий менеджмент: навч. посіб. Харків: ХАІ, 2016. 155 с.

2. Неізнана О.В. Страхові послуги. Конспект лекцій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 180 с.

3. Сокиринська І.Г. Страховий менеджмент. Дніпропетровськ. Пороги, 2016. 300 с.

4. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. [3-тє вид., стереотипне]. К.: Алерта 2017. 526 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління державними та муніципальними фінансами/
Management of Governmental and Municipal Finances

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері *державних та муніципальних* фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система».

5.8. Зміст. Теоретичні засади державних та муніципальних фінансів. Організаційно-правові основи управління державними та муніципальними фінансами. Принципи, методи та механізми управління державними та муніципальними фінансами. Структура бюджету як об'єкта управління. Органи оперативного управління бюджетом. Управління державними доходами. Формування державних видатків. Оцінювання доцільності державних видатків. Управління державними інвестиціями. Фінансові ресурси муніципального рівня. Складові системи управління місцевими фінансами в умовах децентралізації. Управління інвестиціями. Управління фінансовими ризиками. Управління державним та муніципальним боргом. Організація фінансового контролю на державному та муніципальному рівні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с

3. Жихор О.Б., Кириленко О.П., Тридід О.М. Місцеві фінанси: навч. посіб. О.Б. Жихор, О.П. Кириленко, О.М. Тридід. К.: УБС НБУ, 2015. 579 с.

4. Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А. Державні фінанси: навчальний посібник. Вінниця: Вид.-ред. від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 463 с.

5. Зеліско І.М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посібК.: ЦУЛ, 2017. 368 с.

6. Місцеві фінанси: навчальний посібник / [за заг. ред. Замкової Н.Л.]. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 412 с.,

7. Муніципальні фінанси: навч. посіб. / [За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко]. Тернопіль: Астон, 2015. 360 с.

8. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 3-ге вид., перероб. і доп. К.: ЦУЛ, 2016. 492 с.

9. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансові технології / Finance Technologies

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н.

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи

економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Теоретичні аспекти фінансових технологій. Роль фінансового інженера у сучасному міжнародному бізнесі. Концептуальні поняття фінансових технологій. Процес розробки фінансових продуктів. Фізичні інструменти фінансового інжинірингу. Фінансові інновації на ринку цінних паперів. Стратегії фінансового інжинірингу. Роль фінансових інженерів у перетворенні корпорацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.

5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.

6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.

7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.

8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківський менеджмент / Banking Management

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н.,

доцент.

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері *державних та муніципальних* фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік», «Страхування», «Податкова система», «Банківська система», «Фінансовий моніторинг», «Фінансовий ринок», «Інвестування».

5.8. Зміст. Основні засади менеджменту в банку. Органи управління та організаційна структура банку. Система планування банківської діяльності. Практичні аспекти фінансового менеджменту у банку. Управління капіталом у банку. Управління зобов'язаннями у банку. Управління активами та позабалансовою діяльністю. Управління активами і пасивами банку. Управління банківськими ризиками. Управління ліквідністю комерційного банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківський менеджмент: питання теорії та практики: монографія / О. Криклій, Н. Маслак, О. Пожар. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. 152с.

2. Довгань Ж.М. Менеджмент у банку. Підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 512 с.

3. Зверяков М.І. Антикризове управління фінансовою стійкістю банку в умовах економічних дисбалансів : [монографія] / М.І. Зверяков, О.М. Зверяков. Одеса : ОНЕУ, 2015. 418 с.

4. Сокиринська І.Г., Журавльова Т.О. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник / за ред. І.Г.Сокиринської, Т.О.Журавльової. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. 192 с.

5. Фінансовий менеджмент у банку: Підручник / Л. О. Примостка. 3-тє вид., доп. і перероб. Київ: КНЕУ, 2012. 338 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна політика / Social Policy

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2021-2022.

5.4. Семестр. III.

5.5. ПІБ лектора, вчена ступінь, посада. Романовська Ю. А., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Страхування».

5.8. Зміст. Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. [Зайнятість, праця та соціальний захист населення: вітчизняний та зарубіжний досвід \(Колективна монографія\)](http://ipzn.org.ua/category/monografiyi/). 2017. URL: <http://ipzn.org.ua/category/monografiyi/>

2. Ілліна О.В., Котловий С. А. Методичні рекомендації до курсу «Соціальна політика в Україні». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 51 с.

3. Іляш О.І., Смоляр Л.Г., Мазярко І.С. Механізми реалізації державної політики регулювання соціального діалогу та активізації соціальної відповідальності на підприємствах торгівлі К. Кондор, 2017. 378 с.

4. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семігіна, Н.В. Сушицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні. Монографія. К., 2015. 244с.

6. Піча В.М. Соціальна політика. К. Новий світ-2000, 2018. 318 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен)..

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.