

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет торгівлі маркетингу та сфери обслуговування

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Спеціалізація	«Туризм»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
		«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;

- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних

класів, 9 мультимедійних проєкторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проєктів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ

КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та

перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів»,

«Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Кізюн А.Г., канд. геогр. наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	«туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з туризму та вміють їх застосовувати з метою ефективної організації процесу надання туристичних послуг	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність 242 «Туризм» Відсоток обов'язкової компоненти – 66,3%, вибіркової компоненти – 25%, практичної підготовки – 7,5%, атестації – 1,2%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо: організації туризму; маркетингу і менеджменту у сфері туристичного бізнесу; управління якістю послуг у туризмі; інформаційних систем і технологій у туризмі; бізнес-планування на підприємствах туристичної сфери; організації підприємницької діяльності в туризмі; економіки закладів сфери туристичного бізнесу. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку туристичного бізнесу, орієнтує здобувачів на можливості подальшого навчання та отримання освіти з економіки та управління туристичним бізнесом

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта зі спеціальності 242 «Туризм». Ключові слова: сфера обслуговування, туризм, стандарти обслуговування, стандарти якості, туристична продукція, екскурсія, транспортна система
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туристичного бізнесу. Залучення висококваліфікованих фахівців-практиків до проведення занять з фахових дисциплін
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, курортного бізнесу, готельного господарства, ресторанного сервісу. Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах: фахівець з туристичного обслуговування; організатор подорожей (екскурсій), екскурсовод; фахівець із організації дозвілля; фахівець із ресторанної справи; фахівець із готельної справи; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із спеціалізованого обслуговування; інструктор спортивно-оздоровчого туризму (за видами туризму) ; фахівець із туристичної безпеки; інструктор-методист з туризму; інспектор з туризму; організатор туристичної та готельної діяльності; фахівець в галузі санаторно-курортної справи
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ for ENEA, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі екзамену
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота, атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення ЗК 2. Знання і уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями ЗК 3. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища ЗК 4. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій

	<p>вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства</p> <p>ЗК 5. Концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>ЗК 6. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів</p> <p>ЗК 7.3датність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8.Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту</p> <p>ЗК 9. Розуміння необхідності та вміння вести здоровий спосіб життя, фізичне самовдосконалення</p> <p>ЗК 10. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ЗК. 11.Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК. 12. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сучасні методи для аналізування тенденцій і перспектив розвитку індустрії туризму; знання особливості функціонування закладів туристичного господарства; форми управління підприємствами індустрії туризму в Україні та світі</p> <p>ФК 2.Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ФК 3.Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості створення та пропозиції нових туристичних продуктів</p> <p>ФК 4. Здатність вивчати та аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у підприємствах індустрії туризму</p> <p>ФК 5. Уміння забезпечувати належну організацію праці працівників на робочих місцях; складати графіки виходу на роботу працівників, розподіляти їх по змінах і робочих місцях з урахуванням раціональних форм організації праці та економії часу</p> <p>ФК 6. Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури</p> <p>ФК 7. Здатність обґрунтовувати стратегічні цілі діяльності підприємств туристичного бізнесу на основі системного аналізу</p> <p>ФК 8. Уміння оцінювати ризики реалізації альтернативних стратегічних рішень</p> <p>ФК 9. Здатність вирішувати стратегічні проблеми у сфері туризму; уміння орієнтуватися у конкурентному середовищі та проводити його аналітику</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати ефективну комунікацію, розуміти психологічні закономірності управлінської діяльності та визначення психологічних методів конструктивного розв'язання конфліктів</p> <p>ФК 11. Здатність розкрити значення природних лікувальних ресурсів України у відновленні здоров'я населення, познайомити здобувачів з їх класифікацією та способами використання у цілях</p>

	<p>оздоровлення</p> <p>ФК 12. Здатність проводити професійну діяльність на основі чинних нормативно-правових актів; уміння здійснювати аналіз договорів різних видів у контексті регулювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі України</p> <p>ФК 13. Уміння обґрунтовувати необхідність застосування методів прогнозування і планування нововведень у туристичних підприємствах</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження інноваційного потенціалу підприємств туристичного бізнесу та оцінювання економічної ефективності впровадження інновацій</p> <p>ФК 15. Здатність до забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень; уміння прогнозувати економічну ефективність і результативність проектів у сфері туризму</p> <p>ФК 16. Уміння розробляти та розглядати пропозиції щодо впровадження інноваційних прийомів і методів праці, раціональних видів обслуговування споживачів; додаткових видів послуг</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати комплексне оцінювання ефективності впровадження інновацій у туристичному бізнесі</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти картографічні моделі для інформаційно-рекламного забезпечення туристичної діяльності та територіального планування туристичної галузі</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знання сучасного методичного та понятійного апарату, а також технології проведення наукових досліджень в галузі туристичного бізнесу</p> <p>ПРН 2. Знати лексику, необхідну для розуміння фахової англійської усної та письмової інформації; лексичний мінімум ділових контактів, зустрічей, нарад; мовний етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, згоди тощо; методику і порядок презентації</p> <p>ПРН 3. Знати основні віхи географічного пізнання світу; організаційні форми гостинності на різних етапах історичного розвитку людства; історію розвитку транспортних засобів пересування; причини та напрямки мандрівництва у часи античності, середньовіччя та новий час; історичні періоди розвитку туризму у світі та Україні; уміти аналізувати особливості, завдання, функції, часові особливості розвитку туризму як сфери економічної діяльності суспільства; використовувати набуті знання для визначення особливостей розвитку туризму і подорожей в певних регіонах світу та на їх основі визначати сучасні тенденції туризму</p> <p>ПРН 4. Знання поняття інновації, функції інноваційної діяльності та її регулювання</p> <p>ПРН 5. Знання теоретичних і методичних питань щодо забезпечення безпеки життєдіяльності туристів і працівників туристичної індустрії</p> <p>ПРН 6. Знання сучасних тенденцій впровадження номенклатури додаткових послуг у сфері туристичної індустрії</p> <p>ПРН 7. Знання принципів роботи закладів гостинності та їх розвиток на вітчизняному ринку.</p> <p>ПРН 8. Базові знання основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівні; здатність використовувати</p>

науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці; знання факторів, що можуть спричинити професійні захворювання; здатність запроваджувати заходи та засоби поліпшення умов праці

ПРН 9. Знання економічного механізму функціонування підприємств туристичного бізнесу

ПРН 10. Знання найбільших всесвітніх та європейських туристичних організацій та особливостей їх діяльності

ПРН 11. Уміння користуватися статистичними базами даних, що відображають динаміку світових туристичних потоків, аналізувати основні показники діяльності закладів туристичного господарства

ПРН 12. Знати принципи побудови інформаційних систем та функціонування ПК, технологію роботи в середовищі графічних операційних систем та в мережі Інтернет; технологію оформлення текстових документів, створення, редагування та показу електронних презентацій, форматування електронних таблиць, діаграм, математичної обробки та аналізу даних у комп'ютерному середовищі; принципи збереження інформації в базах даних; вміти працювати в середовищі операційної системи Windows; працювати в мережі Інтернет; оформляти документи засобами текстового редактора Word; створювати, редагувати та демонструвати електронні презентації засобами PowerPoint; створювати формувати електронні таблиці, діаграми засобами Excel; обчислювати та аналізувати дані засобами Excel; використовувати прикладні програми пакету MS Office

ПРН 13. Знання теоретичних основ бухгалтерського обліку і аудиту та їх сучасної парадигми в системі управління підприємством; методики бухгалтерського обліку і аудиту; основ документального відображення та аудиту господарських операцій і процесів; уміння орієнтуватися в операціях та ситуаціях, що виникають у результаті основних господарських процесів по всіх об'єктах обліку; заповнювати бухгалтерську документацію; використовувати прогресивні форми і методи аудиту; перевіряти вірогідність інформації про результати законності при витраті матеріальних ресурсів і коштів

ПРН 14. Володіння комплексом знань щодо ресурсного потенціалу та матеріально-технічного забезпечення підприємств, трудових ресурсів і методів стимулювання праці, витрат та доходів підприємств, механізму утворення та розподілу прибутку

ПРН 15. Володіння базовими методами ціноутворення в туристичному бізнесі. Здатність розробляти та обґрунтовувати виробничу програму підприємств туристичного бізнесу

ПРН 16. Знання теоретико-методологічних засад географії туризму, особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму, туристичного ресурсознавства та застосуванні регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму; уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів

	<p>ПРН 17. Знати про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, основні положення з організації охорони праці; уміти аналізувати і оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи запобігання та усунення їх дії на людину, вміти розслідувати нещасні випадки на виробництві</p> <p>ПРН 18. Знання психології комунікацій та людського фактору в антикризовому управлінні</p> <p>ПРН 19. Знання теоретичних та методологічних основ туристичного маркетингу, системного підходу до маркетингу туристичного підприємства, організації та здійснення маркетингових досліджень туристичних ринків, сегментування туристичного ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик в туризмі, стратегічного планування, впровадження та контролю програм маркетингу в туризмі; уміння діагностувати стан маркетингового середовища туристичних підприємств і організацій та тенденції розвитку туристичного ринку, досліджувати конкурентів та попит потенційних споживачів туристичних послуг та існуючих пропозиції, використовуючи методи моніторингу ринку туристичних послуг</p> <p>ПРН 20. Знання законодавчих актів у сфері туризму, правих засад та форм функціонування туристичного підприємства з урахуванням нормативно-правових актів, що регламентують надання туристичних послуг; уміння контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства щодо здійснення туристичної діяльності, використовувати відповідні нормативні і правові документи та обґрунтовувати шляхи вдосконалення нормативно-правового регулювання туристичної діяльності</p> <p>ПРН 21. Уміння управляти своїм навчанням та планувати кар'єру з метою самореалізації в професійній сфері туристичного бізнесу</p> <p>ПРН 22. Володіння сучасними інформаційними технологіями для обробки та презентації результатів дослідження</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук. Всі розробники є штатним співробітниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	екзамен
ОК 2	Правознавство	6	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	екзамен
ОК 5	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 6	Статистика	6	екзамен
ОК 7	Філософія	6	екзамен
ОК 8	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 9	Організація туризму	12	екзамен
ОК 9.1	КР з організації туризму		
ОК 10	Екскурсійна справа	6	екзамен
ОК11	Готельна справа	6	екзамен
ОК 12	Туристично-рекреаційне країнознавство	6	екзамен
ОК 13	Устаткування закладів туристично-рекреаційного комплексу	6	екзамен
ОК 14	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 15	Музеєзнавство та музейно-виставкова справа	6	екзамен
ОК 16	Ресторанна справа	6	екзамен
ОК 17	Маркетинг в туризмі	6	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 19	Менеджмент	6	екзамен
ОК 20	Економіка туризму	9	екзамен
ОК 21	Іноземна мова спеціальності	6	екзамен
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.2	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 1.3	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.4	Світова культура	6	екзамен

ВБ 1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Підприємницьке право	6	екзамен
ВБ 2.2	Господарське право	6	екзамен
ВБ 2.3	Трудове право	6	екзамен
ВБ 3	Друга іноземна мова	12	екзамен
ВБ 4.1	Політологія	6	екзамен
ВБ 4.2	Психологія	6	екзамен
ВБ 4.3	Соціологія	6	екзамен
ВБ 5.1	Екологія	6	екзамен
ВБ 5.2	Культурно-пізнавальний туризм	6	екзамен
ВБ 5.3	Курортна справа	6	екзамен
ВБ 5.4	Рекреалогія	6	екзамен
ВБ 5.5	Спеціалізований туризм	6	екзамен
ВБ 5.6	Туристична картографія	6	екзамен
ВБ 6.1	Безпека інформаційних систем та мереж	6	екзамен
ВБ 6.2	Дизайн	6	екзамен
ВБ 6.3	Європейське право	6	екзамен
ВБ 6.4	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ВБ 6.5	Інформаційні системи і технології в готельному і ресторанному бізнесі	6	екзамен
ВБ 6.6	Інформаційні системи і технології в туризмі	6	екзамен
ВБ 6.7	Правове регулювання туристичної діяльності	6	екзамен
ВБ 6.8	Web-дизайн	6	екзамен
ВБ 7.1	Event технології в туризмі	6	екзамен
ВБ 7.2	Комунікативний менеджмент	6	екзамен
ВБ 7.3	Стартап менеджмент в туризмі	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	залік
Виробнича практика 2		6	залік
Виробнича практика 3		6	залік
Атестація			
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3	екзамен
Виконання кваліфікаційної роботи та захист		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. I-IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук Т.І., к.філол.н., доц., Бондар Н.Д., к.п.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊

5.8. Зміст. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Діяльність готелів та ресторанів. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей. Подорожні чеки та кредитні картки. Туристична інформація про Україну. Страхування подорожуючих.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Англійська для економістів і бізнесменів : Підручник / За ред. Шпака В.К. Київ: Вища школа, 2001. 223с.
2. Буданов С.І., ТріщО.М. Geschäftsdeutsch. Ділова німецька мова. Харків: «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2006. 112 с.
3. Галаган, В. Я. Німецька мова туризму та готельного господарства = Deutsch für Tourismus und Hotellerie: навч. Посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 420 с.
4. Кнодель, Л. В. Англійська мова для бізнес-спеціальностей = English for business : Textbook. Київ, 2007. 200 с.
5. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник. Київ: КНТЕУ, 2003. 319с.
6. Степаненко, Т. І. Французька мова туристичного та готельно-ресторанного бізнесу = Le Français du tourisme, de L'hotellerie et de La restauration : Навч. Посібник. Київ: КНТЕУ, 2006. 201с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кунченко-Харченко В.І., Печерський В.Г., Трубін Ю.Ю. Правознавство: навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. 474с.
2. Молдован В.В. Чулінда Л.І. Правознавство: навч. Посібник. 2-ге вид. переробл. І допов. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула. Київ: КНТЕУ, 2012. 406 с.
4. Плакся Н.А., Погаренко В.А., Сердюченко О.В. Основи правознавства: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2011. 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін. Київ: КНТ, 2009. 408с.

6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. 2-ге вид., допов. Київ: Правова єдність, 2009. 792с.
7. Гаврилюк А.М. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

5.8. Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції у трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світо-господарських зв'язків і загально-цивілізаційні проблеми людства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лагутін В.Д., Пронкіна Л.І. Макроекономіка. Київ : КНТЕУ, 2012. 267 с.
2. Вступ до економічної теорії : підручник / за ред. З. Ватаманюка. Львів: Новий Світ-2000, 2012. 501 с.
3. Чепінога В.Г. Економічна теорія : підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 653 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль –екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів із засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Філософія, фізика, хімія, соціологія, психологія, екологія, економіка, менеджмент, правознавство, трудове право.

5.8. Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична

оцінка умов праці. Атестація робочихмісць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Скобло Ю.С., Цапко В.Г., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ за ред. В.Г. Цапка. 4-е вид., перероб. і допов. Київ: Знання, 2006. 397 с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Основа, 2010. 1024 с.
3. Болілий О.С., Карпенко Л.А. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 82 с.
4. Запорожець О.І., Халмурадов Б.Д., Применко В.І., Михайдюк В.О., Коніцула Т.Я. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 448 с.
5. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності. Практикум. Київ: КНТЕУ, 2012. 93 с.
6. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. Посібник. Київ: Кондор, 2011. 196 с.
7. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Київ: Ельга-Н, КНТ, 2007. 384 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної середньої освіти.

5.8. Зміст. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Технологія створення, редагування

презентацій за допомогою програми MS PowerPoint. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Засоби обробки електронних таблиць як баз даних. Створення зведених таблиць, пошук рішення, підбір параметра. Технологія створення, редагування та управління таблицями бази даних MS Access. Створення, редагування та використання запитів, звітів та екранних форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології. Безпека програм і даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Завадський І. О. Microsoft Excel у профільному навчанні: навч. посіб. Київ: Вид. група, 2011. 271с.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424с.
3. Рейнольдс Г. Искусство презентаций: идеи для создания и проведения выдающихся презентаций, 2-е издание, исправленное и дополненное. Вильямс, 2014. 320с.
4. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Информатика: навч. посіб. Львів: Новий Світ, 2012. 464с.
5. Криворучко О.В., Рзаєва С.Л., Краснощок В.М. MS Office у вирішенні завдань на підприємствах торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: КНТЕУ, 2008. 120с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021

5.4. Семестр. II-III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.тегр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття та формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення туристичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з географії.

5.8. Зміст. Туризм як сфера господарської діяльності. Термінологічний апарат туризмознавства. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Поняття туристичної послуги, її соціально-економічна характеристика. Туристичний продукт та його складові. Класифікації в туризмі. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Етапи розвитку туризму у світі. Історія розвитку туризму в Україні. Туристична політика на сучасному етапі. Міжнародне

регулювання туристичної діяльності. Міжнародні і регіональні туристичні організації. Міжнародні інструменти впливу на розвиток туризму. Форми здійснення туристичної діяльності. Умови та принципи створення і функціонування туристичних підприємств в Україні. Сутність та особливості здійснення туроператорської та турагентської діяльності. Поняття туроперейтингу та основні види діяльності туроператорів. Основні форми реалізації туристичного продукту. Формування збуто-вої мережі туроператорів. Набуття компетенції щодо формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів формування програми туристичних подорожей; нарощування географії подорожей туристичним посередником; технології та організації туристичних подорожей; організації транспортних перевезень та турів; методологічних засад програмного обслуговування; правил виконання туристичних формальностей, забезпечення безпеки туристичних подорожей, виконання претензійної роботи та ін.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). 3-є вид.-ня, перероб. та доп. Київ: Альтпрес, 2005. 436 с.
3. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.
4. Михайліченко Г.І., Єременко А.Ю. Організація туристичних подорожей: навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2011. 392 с.
5. Писаревський, І.М., Погасій С.О., Поколюдна М.М. Організація туризму: підручник. Харків: ХНАМГ, 2008. 541 с.
6. Устименко Л.М. Основи туризмознавства: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Альтерпрес, 2011. 345 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- курсова робота з організації туризму;
- поточний контроль – опитування, тестування, презентації;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів теоретичних, професійних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно організовувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму», «Готельна справа».

5.8. Зміст. Теоретико-методичні засади краєзнавства. Туристично-краєзнавчий потенціал туристичних районів України. Екскурсія та її сутність. Класифікація екскурсій. Методика підготовки екскурсії. Методика та техніка проведення екскурсії. Професійна майстерність екскурсовода. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
2. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посіб. Чернівці: ЧНУ, 2016. 144 с.
3. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. Київ: Академ-видав, 2010. 248 с.
4. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / За ред. В.Ф. Семенова. – 2-е вид., доповн. та виправл. Херсон: Грінь Д.С., 2013р. 392с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальної роботи та її презентація, контрольна робота);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії та світової культури.

5.8. Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шейко В.М., Білоцерківський В. Я. Історія української культури: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. Київ: КНТЕУ, 2013. 628 с.
3. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти. / В.А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. Київ: Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л., Балашова О. Искусство украинских шестидесятников. Київ: Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. Київ: Наукова думка, 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політологія», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт та завдання навчальної дисципліни. Методологічна основа навчальної дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до навчальної дисципліни. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці Російської Федерації, України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геополітика: енциклопедія. Є. М. Суліма та ін. Київ: Знання України, 2013. 919 с.
2. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 416 с.

3. Дністрянський М.С. Геополітика: Навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 436 с.
4. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 204 с.
5. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів. / М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка. Харків: ХНАМГ, 2010. 247 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. РЕЛІГІЗНАВСТВО.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4 Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.ф.н, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Докаш В. Релігієзнавство: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2008. 288 с.
2. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник. Київ, 2008. 470 с.
3. Гурська Л.І. Релігієзнавство: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2016. 172 с.
4. Черній А. Релігієзнавство: підручник. Київ: Академвидав, 2008. 400 с.
5. Яроцький П.Л. Релігієзнавство: сучасні релігійні процеси у світі й Україні: підручник. Київ: Кондор, 2013. 439 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інноваційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

5.2. Тип. Завибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

5.8. Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. Київ: Кондор, 2007. 302 с.
2. Греченко В.А., І.В.Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти. Київ: Літера ЛТД, 2007. 464 с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича Київ: Знання, 2007. 567 с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. Київ: Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.
5. Ярчись А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів: Світ, 2008. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., к.філ.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Підвищення загального мовного рівня студентів, поліпшення знань орфографії та пунктуації, ознайомлення з особливостями ділового та наукового стилів мовлення, набуття компетенцій щодо їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Становлення української літературної мови як мови державної. Стилєове розмаїття сучасної української літературної мови як вияв її високого рівня розвитку. Лексичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні й пунктуаційні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Сучасне усне професійне мовлення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пентиліук М.І., Пентиліук М.І., Маруніч І.І., Гайданко І.В. Ділове спілкування та культура мовлення : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 224 с.
2. Плотницька І.М. Ділова українська мова: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
3. Брус М. Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2014. 306 с.
4. Діденко А. Н. Сучасне діловодство : навчальний посібник. 6-те вид., перероб. і допов. Київ: Либідь, 2010. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. СТАТИСТИКА.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу та їх аналіз. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Алерта, 2012. 608 с.
2. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ: КНЕУ, 2010. 351 с.

3. Моторин Р.М., Чехотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посібник. Київ: Знання, 2011. 429 с.
4. Мартиненко М.А., Нецадим О.М., Сафонов В.М. Теорія ймовірностей і математична статистика: Підручник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 278 с.
5. Винятинська Л.В., Черничук Л.В. Статистика: навч.-метод. посіб. Чернівці: БДФЕУ, 2013. 104 с.
6. Попов І.І. Статистика. Практикум. Київ: КНТЕУ, 2015.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, виконання індивідуальної розрахункової роботи, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ГОТЕЛЬНА СПРАВА.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань і компетенцій щодо ведення господарської діяльності у готельних підприємствах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базова зі спеціальності.

5.8. Зміст. Генеза готельної справи. Міжнародні, європейські, національні підходи до класифікації та типізації засобів розміщення. Класифікація та типізація готельних підприємств України. Функціональна організація готельних підприємств. Організація номерного фонду готельних підприємств. Організація адміністративної та нежитлової груп приміщень готельних підприємств. Клінінгові технології у забезпеченні санітарно-гігієнічних та екологічних вимог території готельних підприємств, вестибульної групи приміщень, житлової, нежитлової та адміністративної груп приміщень. Системи бронювання готельних послуг. Мобільні додатки та інформаційні технології в організації обслуговування споживачів готельних послуг. Логістичні процеси готельних підприємств. Організація роботи обслуговуючих функціональних підрозділів готельних підприємств. Організація екстер'єру та інтер'єру готельних підприємств. Культура обслуговування споживачів готельних послуг у форматі дотримання стандартів якості. Гарантування безпеки перебування споживачів у готельних підприємствах. Організація праці персоналу готельного підприємства. Особистісні та фахові компетентності персоналу залежно від функціональних зон готельних підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'янов В.О. Мунін Г.Б. Організація готельно-ресторанного обслуговування: навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 346 с.
2. Клапчук В.М., Польова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг : навчально- методичний посібник. Івано- Франківськ : Фоліант, 2013. 408 с.

3. Клапчук В.М., Білоус Л.Й. Управління якістю продукції і послуг у готельно-ресторанному господарстві: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2013. 190 с.
4. Розметова О.Г., Мостенська Т.Л., Влодарчик Т.Л. Організація готельного господарства: підручник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2014. 432 с.
5. Бойко М.Г. Гопкало Л.М. Організація готельного господарства: Електронний підручник. Київ: КНТЕУ, 2015. 501 с.
6. NoReCa: навч. посіб. Готелі. Мазаракі А.А. та ін./ за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2017. 412 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4 Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії підприємницького права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес».

5.8. Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник; за ред. В.С. Щербини. Київ Юрінком Інтер, 2013. 528 с.
2. Щербина В.С. Господарське право: підручник. Київ, Юрінком Інтер, 2013. 640 с.
3. Несиной С.В. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. за заг. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України; за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. Київ, Юрінком Інтер, 2012. 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів. С.О.Теньков та ін. Київ: Вид. дім «Професіонал», 2012. 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник; за ред. О.В. Дзери. Київ. Юрінком Інтер, 2008. 896 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

4.4 Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к. ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Студенти повинні знати: застосовувати чинне господарське законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права, складати проекти госпо- дарських договорів, вирішувати господарські спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Трудове право».

5.8. Зміст. Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірного права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : підручник / О.П. Подцерковний, О.О.Квасніцька, А.В. Смітюх та ін.; за заг. ред. О.П. Подцерковного. Харків: Одісей. 2012. 412 с.
2. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України: 3-е вид., перероб. і допов. / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини; кол. авт.: О.А. Беляневич, О.М. Вінник, В.С. Щербина та ін.Київ: Юрінком Інтер, 2012.
3. Навч. посіб. / С.В. Несинова, В.С. Воронко, Т.С. Чебикіна; за заг. ред. С.В. Несиної. Київ : Центр навч. літ., 2012. 200 с.
4. Щербина В.С. Господарське право : підручник 6-те вид., перероб. і доповн. Київ: Юрінком Інтер, 2013. 250 с.
5. Сущук-Слюсаренко З.І. Господарське право: навч.посіб. Київ: КНТЕУ, 2013. 216 с.
6. Щербина В.С. Господарське право: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2013. 212с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

- лекції (оглядові, тематичні);
- практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне/ письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

4.4 Семестр. III.

5.5.Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: застосовувати чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємо- діяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право України : підруч. / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 600 с.
2. Трудове право України: підручник / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. 2–ге вид., перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури 2016. 472 с.
3. Негодченко О.В., Грибан В.Г. Охорона праці : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: ЦУЛ, 2017. 280 с.
4. Бойко М.Д. Трудове право України : навч. посіб. 3- те вид., перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2017. 392 с.
5. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. Київ: Дакор, 2017. 574 с.
6. Прилипко С.М., Ярошенко О.М. Трудове право : посіб. для підготовки до держ. іспиту. 3-те вид., перероб.і доп. Харків: Право, 2017. 194 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції (оглядові / тематичні);
- практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне / письмове опитування, комп- лексна контрольна робота тощо;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.ф.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 381 с.
2. Кулагін Ю. І., Войціцька І.В. Логіка : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2014. 94 с.
3. Сидоренко О. Королюк С., Філяп М. Філософія: Підручник/ за ред. О. Сидоренка. Київ: Знання, 2010. 414 с.
4. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 347 с.
5. Шкепу М.А. Архитектоника общественного времени. Монография. Київ, 2011. 351 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.геогр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань, умінь та компетенції щодо професійного використання географічної інформації стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів щодо розвитку різних видів туризму.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія».

5.8. Зміст. Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна. Методи дослідження туристсько-рекреаційного країнознавства. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму. Туристичні ресурси як основа розвитку туризму. Туристичне регіоназнавство. Географія видів туризму з рекреаційною метою. Географія активних видів туризму. Географія пригодницьких видів туризму. Географія подієвого (івентивного), релігійного та ділового туризму. Географія міського, сільського та екологічного туризму. Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства. Характеристика країн Європейського, Американського, Близькосхідного, Африканського туристичних макрорегіонів, туристичного макрорегіону Азії та Тихого океану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 224с.
2. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
3. Алешугіна Н.О., Зеленська О.О., Смаль І.В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах: навчальний посібник/ за ред. І. В. Смалья. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. 387 с.
4. Тонкошкур М.В, Поколодна М.М., Полчанінова І.Л. Туристське країнознавство : підручник. Харків: ХНАМГ, 2012. 473 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інноваційних технологій, колективний та індивідуальний тренінг.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, презентації, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022.

5.4. Семестр. IV–V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., к.п.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

5.8. Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Образ О.Г. Польська мова для економістів Київ: КНТЕУ, 2009. 154 с.
2. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 1. Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A, 2011. 160p.
3. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. Huber Verlag, 2016.
4. F.Castro, F.Marín, R.Morales. Nuevo ven. Nivel 1,2,3. Español para extranjeros. Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2008.
5. Lipinska E. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych / E.Lipinska. K : Universitas, 2009.
6. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Zeszyt ćwiczeń / Iwona Stempek, Anna Stelmach. Kraków: Polish-courses, 2014. 82 str.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська, німецька, французька, іспанська, польська.

5.1. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системного уявлення про екологічні процеси та явища, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів; формування умінь і навичок аналітичної інтерпретації сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань; здобуття навичок аналізу інтегрованих показників стану навколишнього середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів; уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз визначення стану міжнародного екологічного середовища з метою обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічної індустрії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

5.8. Зміст. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екопсихологічна збалансованість розвитку суспільства. Екологізація економіки в контексті психологічних аспектів реалізації. Екологічна психологія та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заверуха Н.М. Основи екології: навч. посіб. 2-е вид. Київ: Каравела, 2011. 304 с.
2. Бохан А.В. Екологія. Опорний конспект. Київ : КНТЕУ, 2012. – 148 с.
3. Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник Київ: Знання, 2012. 558 с.
4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за заг. ред. О.Є. Пахомова. Харків : Фоліо, 2014. 666 с.
5. Мальований М.С. Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 316 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ТУРИЗМ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В. ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Система знань про культурно-пізнавальний туризм, його сучасний стан і чинники розвитку, про культурну спадщину і сучасну культуру як ресурсну базу культурно-пізнавального туризму; здатність визначати структуру пізнавальної туристської мотивації та типи споживачів культурно-пізнавального туризму; мати уявлення про основні різновиди культурно-пізнавального туризму та їх геопросторову організацію; здатність проектувати продукт культурно-пізнавального туризму; практичні навички розробки програм культурно-пізнавального туризму; вміння аналізувати і зіставляти сучасні проблеми і тенденції розвитку культурного туризму в країнах світу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Туристично-рекреаційне країнознавство», «Світова культура», «Організація туризму».

5.8. Зміст. Культурно-пізнавальний туризм як масовий вид сучасного світового туризму. Психологічні засади культурно-пізнавального туризму. Культура як джерело туристського інтересу. Культурна спадщина як ресурсний потенціал культурно-пізнавального туризму. Культурні ландшафти, сучасна культура та мистецтво як джерело туристського інтересу. Культурно-історичний туризм. Замковий туризм. Археологічний туризм. Етнокультурний туризм. Гастрономічний туризм. Винний туризм. Промисловий туризм. Особливості організації та перспективи розвитку культурно-пізнавального туризму.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутузов А.Г. Етнокультурный туризм: учебное пособие. Минск: КНОРУС, 2013. 248 с.
2. Винний туризм: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Іванов С.В., Домарецький В.О., Басюк Д.І. та ін. Кам'янець- Подільський: ФОП Сисин О.В., 2012. 472с.
3. Гайдукевич Л.М. Культурный туризм: теория и практика. Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2013. 246с.
4. Пендерецький О.В. Територіальна організація промислового туризму Карпатського суспільно-географічного району та основні напрямки її вдосконалення. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2011. 225 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (тематичні та проблемні),
- практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, проектних та комунікативних методів).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні проекти, мультимедійні презентації;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. КУРОРТНА СПРАВА.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Власенко В.В., д.б.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань щодо еволюції та організації курортної справи в Україні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму».

5.8. Зміст. Курортна справа, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних її термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пилоїдотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ведмідь Н.І. Санаторно-курортний комплекс: сервісне управління. Київ : КНТЕУ, 2013. 535с.
2. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сф: монографія. Київ: КНТЕУ, 2016. 371с.
3. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 263с.
4. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія / Гудзь М. В. та ін; за ред. проф. М. В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 397с.
5. Проектування курортів: навч. посіб. / А. А. Мазаракі та ін.; за ред. А. А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2014. 303с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, вирішення ситуаційних задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. РЕКРЕАЛОГІЯ.

5.2. Тип. Завибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Власенко І.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Набуття компетентностей щодо формування системи знань з основних концепцій рекреалогії, визначення взаємозв'язку рекреаційної системи з потребами людини у відпочинку, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, організації і розвитку рекреаційних систем, використання сучасних рекреаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Туристично-рекреаційне країнознавство».

5.8. Зміст. Підходи до сутності рекреалогії. Склад та міждисциплінарна сутність рекреалогії. Поняття дозвілля, відпочинку, рекреації, рекреаційних потреб, рекреаційного часу, рекреаційного простору, рекреаційної діяльності, рекреаційної системи. Теоретичні школи рекреації. Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Система методів досліджень у рекреалогії. Формування рекреаційного простору. Концепція рекреаційних систем В. Преображенського. Поняття «рекреаційна система». Основні підсистеми рекреаційної системи. Модель рекреаційної системи як основа для формування окремих моделей рекреалогії. Властивості рекреаційних систем. Типологія рекреаційних систем. Дуалізм поняття «рекреаційна діяльність». Рекреаційна діяльність як форма діяльності людини та груп населення. Специфічні риси рекреаційної діяльності, упорядкованість і періодичність. Курорт як комплексне поняття, його складові. Курортно- рекреаційні технології. Рекреаційне природокористування. Місткість рекреаційних ресурсів. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2010. 248с.
2. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. Київ: Альтерпрес, 2008. 264с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2007. 312с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.геогр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетентностей щодо організації розвитку спеціалізованих видів туризму та створення цільових програм спеціалізованих турів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Туристично-рекреаційне країнознавство», «Організація туризму».

5.8. Зміст. Поняття та види спеціалізованого туризму. Історія виникнення та розвитку спеціалізованих видів туризму. Ресурсна база спеціалізованого туризму. Світові туристичні потоки за цільовими сегментами міжнародного туристичного ринку. Розробка та реалізація програм перебування туристів у різних видах

спеціалізованого туризму. Сутність та особливості створення пропозиції у діловому, релігійному, круїзному, івентивному, спортивному, екологічному, лікувально-оздоровочому а також інших видах спеціалізованого туризму. Форми і методи обслуговування туристів при плануванні спеціалізованих видів туристичних подорожей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Великочий В.С. Дутчак О.І., Шикеринець В.В. Міжнародний туризм: навч. посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 254 с.
2. Шульгіна Л.М., Зінченко А.І., Крахмальова Н.А. Маркетингова діяльність підприємства на ринку послуг зеленого туризму: монографія. Київ: КНУТТД; КНТЕУ; НТТУ "КПІ", 2014. 253с.
3. Шандор Ф.Ф. Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму підручник. Київ: Знання, 2013. 334с.
4. Вишневецький В.І. Екологічний туризм: навч. посібник. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
5. Алієва-Барановська В.М., Дахно І.І. Міжнародний туризм. Київ: ЦНЛ, 2013. 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.геогр.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Володіння прийомами орієнтування на місцевості засобами традиційної та електронної туристичної картографії (можливість працювати із сучасними туристичними навігаторами, цифровими компасами); проводити картометричні розрахунки при прокладанні туристичного маршруту; володіння технологією читання туристичних карт (визначати масштаб і координатну сітку, визначати компоновку та орієнтування картографічної сітки), що є необхідним фахівцю з туризму при оновленні відповідної тематичної інформації; працювати з інструментарієм геоінформаційних систем, картографічними сервісами геопорталів Інтернету, роботою LBS та GPS-навігації; використовувати засоби відображення картографічної інформації при укладанні авторських карт туристичних маршрутів та під час упорядкування атласу відповідного туристичного напрямку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Туристично-рекреаційне країнознавство».

5.8. Зміст. Інженерні основи туристичній картографії (туристична картографія – галузь науки, техніки, виробництва та торгівлі; вимірні прилади та

устаткування в туристичній картографії; карта як модель фізичної та віртуальної реальності; математичні основи туристичній картографії; картографічні умовні позначення. Картосеміотика). Прикладне застосування туристичній картографії (геоінформаційні системи та технології. Інфраструктура геопросторових банків даних; картографічні ресурси та сервіси Інтернету. Геопортали; глобальні навігаційні супутникові системи). Технологія виробництва туристичної картографічної продукції та застосування в сфері обслуговування (проектування, дизайнерське оформлення та технологія видання карт; картографічне забезпечення функціонування сфери обслуговування таторгівлі).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник. Київ: ЦНМВ «Кий», 2015. 230 с.
2. Володченко А. Картосеміотика: Лексикон. Дрезден : Дрезд. техн. ун-т, 2009. 61с.
3. Картографія: підручник / А.П. Божок, А.М. Молочко, В.І. Остроух та ін.; за ред. А.П. Божок. Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2008. 271 с.
4. Лозинський, В. В. Топографічні знімання ділянок місцевості. Навчально-методичний посібник. Львів, 2012. 116с.
5. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії : навч. посіб. Київ : Наук. думка, 2008. 184 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням геодезичних приладів та геоінформаційних систем.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль –екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Швець В.В., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування необхідних знань та навичок щодо функціонування інженерних систем будівель, основ енергозбереження, набуття умінь роботи із устаткуванням, що забезпечує роботу закладів туристично-рекреаційного комплексу та надання ними послуг, навичок раціональної експлуатації, обслуговування та реконструкції устаткування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя».

5.8. Зміст. Склад інженерних систем громадських будівель. Системи опалення, їх характеристика та устаткування. Системи вентиляції і кондиціонування повітря Устаткування для клінінгу. Системи водопостачання і каналізації. Системи енергозабезпечення, зв'язку, охоронної та протипожежної сигналізації. Вертикальний транспорт будівель. Проектування і експлуатація інженерних систем будівлі. Устаткування житлової частини та клінінгу. Устаткування для пралень хімчисток, перукарень. Устаткування адміністративних приміщень.

Технологічне устаткування для надання послуг харчування. Торговельне устаткування. Устаткування для послуг оздоровчого призначення. Устаткування для конференц- та бізнес-центрів. Устаткування для організації дозвілля. Устаткування для благоустрою території.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. ДБНВ 2.5-20-2001. Інженерне Устаткування будинків і споруд. Газопостачання. Київ, 2001. 131с.
2. ДБН В.2.5-67:2013. Опалення, вентиляція та кондиціонування. Київ: Мінрегіонбуд України. 149 с.
3. Кравченко В.С., Саблій Л.А., Давидчук В.І. Інженерне обладнання будівель. Київ: Професіонал, 2008. 480с.
4. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2013.
5. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навч. посіб. /за ред. А.А.Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2011. 359 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; оволодіння методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і навичок використання набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності; засвоєння механізму здійснення зовнішньоекономічної діяльності; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу підприємства на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження товарів і транспортних засобів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно- тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД.

Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. 4-те вид. переробл. та доповн. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 452 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2012. 824 с.
3. Тюріна Н.М., Карвацка Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 408 с.
4. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль, 2017. 137 с.
5. Чернишова Л.О., Козуб В.О. Носач Л.Л. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник. Харків: Видавництво «Форт», 2017. 238 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МУЗЕЄЗНАВСТВО ТА МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВА СПРАВА.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В. ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування уявлення про музеєзнавство як наукову дисципліну, що досліджує процеси збереження соціальної інформації, її пізнання та передачі за допомогою музейних предметів; а також теоретичних знань та практичних навичок в основних напрямках музейної та музейно-виставкової діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія туризму», «Культурна спадщина України», «Організація туризму».

5.8. Зміст. Поняття музею та його соціальні функції. Профільні групи музеїв: художні, історичні, літературні, мистецтвознавчі, архітектурні, педагогічні, природничі, науково-технічні музеї. Історія розвитку музейної справи. Найвідоміші музеї світу та України. Науково-дослідна діяльність музеїв. Музейні фонди. Експонування музейних зібрань. Наукове та художнє проектування

експозиції. Культурно-просвітницька діяльність музеїв. Музейні екскурсії. Інформаційні технології у музейно-виставковій справі. Мультимедійна та презентаційна техніка у сучасному музеї.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Камин Дж. Великие музеи мира. Москва: АСТ, Астрель, 2014. 304 с.
2. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.
3. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика. Москва: Планета музыки, 2017. 246 с.
4. Шулепова Э.А. Основы музееведения. Москва: Едиториал, 2015. 432 с.
5. Якубовський В.І. Музеєзнавство: підручник. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2010. 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л, к.філос.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

5.8. Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія. підручник / В.Г. Антоненко, В.Д. Бабкін, О.В. Бабкіна, та ін.; за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. 3- те вид., переробл., допов. Київ: Академія, 2015. 567 с.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Каравела, 2012. 495 с.

3. Політологія: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч. закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Ін Юре, 2015. 519 с.
4. Дробінка І.Г., Кришталь Т.М., Підгорецький Ю.В. Політологія: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 290 с.
5. Піча В.М., Хома Н.М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Освіти. 5-те вид., випр. і допов. Львів: Магнолія, 2014. 303 с.
6. Рудич Ф. М. Політологія : підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Либідь, 2015. 478 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інноваційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.п.н., професор.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі.

Уміти: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально- психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Київ: Ніка-Центр, 2015. 320 с.
2. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психологія. Київ: Ніка-Центр, 2012. 247 с.
3. Скуловатова О.В. Політична психологія. Київ: КНТЕУ, 2013. 280 с.
4. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. Київ: КНТЕУ, 2015. 652 с.
5. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. Київ: КНТЕУ, 2015. 432 с.
6. Гуцуляк Н.М., Матейчук Н.Г. Психологія: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2014. 300 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., доц., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування компетенцій щодо розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Релігієзнавство».

5.8. Зміст. Сутність і теорія соціологічної науки. Методологічні основи соціології. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура, соціологічний аналіз. Соціальна стратифікація, її динаміка. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальні інститути та процеси. Базисні компоненти соціального життя. Соціологія економічного життя, соціологія молоді, соціологія сім'ї, соціологія праці. Соціологія особистості. Соціальна діяльність та поведінка особи. Методологія та техніка соціологічних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія: Базовий курс. Підручник. Київ: Каравела, 2011, 458 с.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. Київ: Атіка, 2009, 492с.
3. Танчин І.З. Соціологія: навч. посіб. 3-тє вид., перероб. ідоп. Київ: Знання, 2008. 351 с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2010. 320 с.

5. Черниш Н.Й. Соціологія: Підручник за рейтинго-модульною системою навчання. 5 – те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2009. 486 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань та набуття компетентностей щодо функціонування фінансової системи держави.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Сутність і призначення фінансів. Фінансова система України. Державний бюджет. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Державний кредит. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств. Фінанси населення. Страхування. Фінансові форми регулювання ринкових відносин. Фінанси у зовнішньоекономічній діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чала Н.Д. Лазоренко Л.В. Бюджетна система: навч. посіб. Київ: Знання, 2010. 223 с.
2. Коваленко Д.І. Вегнер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 578 с.
3. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навч. посібник. 3- те вид. допов. та перероб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 352с.
4. Вовчак О.Д. Гроші та кредит. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 424 с.
5. Живко З.Б. Банківська діяльність: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2012. 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. РЕСТОРАННА СПРАВА.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток компетенцій: засвоєння знань сучасного стану і перспектив розвитку технологій харчових продуктів; оволодіння методами моделювання процесів виробництва та обслуговування у закладах ресторанного господарства; вміння здійснювати інжиніринг та реінжиніринг меню, карти вин, напоїв; опанування теоретичних та практичних навиків та вмінь їх реалізовувати при організації та проведенні різних видів бенкетів, дипломатичних прийомів та наданні послуг різним сегментам споживачів із кейтерінгу, фудінгу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Готельна справа».

5.8. Зміст. Мережа закладів ресторанного господарства. Новітні формати сучасних закладів ресторанного господарства. Організація процесу обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Правила подавання страв і напоїв. Організація обслуговування бенкетів і дипломатичних прийомів. Організація кейтерінгового обслуговування споживачів, організація обслуговування у закладах ресторанного господарства при підприємствах готельного бізнесу. Виробничо-торговельна структура закладів ресторанного господарства.

Основні поняття та визначення технологічного процесу виробництва продукції ресторанного господарства. Технологія продукції з молока, кисломолочних продуктів, яєць та яєчних продуктів. Технологія продукції з м'яса, м'ясопродуктів та м'яса диких тварин. Технологія продукції із птиці, кролика, пернатої дичини. Технологія кулінарної продукції з риби, рибопродуктів та нерибної водної сировини (гідробіонтів). Технологія холодних страв, холодних і гарячих закусок. Технологія супів. Технологія солодких страв і десертної продукції. Технологія напоїв. Характеристика різних видів тіста, оздоблювальних напівфабрикатів, їх технологічне призначення. Технології готової борошняної кондитерської продукції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. НоРеСа: Том 2. Ресторани: навчальний посібник / за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 312 с.
2. Мюллер Кристоф, Серво Себастьян. Кращі ресторани Поля Бокюза. Одеса: Вид.дім «Чернів Ко», 2014. 350 с.
3. Кадріна Айсфтуліна, Назаров О.В. Енциклопедія ресторатора. Київ: Олма Медіа Груп, 2016. 297 с.
4. Джурик Н.Р. Технологія продукції ресторанного господарства. Навчальний посібник. Львів: ТзОВ Ліга-Прес, 2013. 358 с.
5. Михайлов В.М., Радченко Л.О., Нлвікова О.В. Технологія приготування їжі. Українська кухня : навчальний посібник. Харків: Світ книги, 2014. 537 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМІ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетентностей і навичок самостійної роботи щодо формування та задоволення потреб споживачів на рівні туристичного агента, оператора та дестинації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація туризму», «Рекреалогія», «Психологія», «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості та перспективи розвитку маркетингу в туризмі, маркетингове середовище суб'єктів туристичного ринку, туристичний ринок як об'єкт маркетингу, споживча поведінка туристів, сегментація ринку туристичних послуг, методичні засади маркетингових досліджень, прикладні напрями маркетингових досліджень у туризмі, маркетингова продуктова політика туристичного підприємства та дестинації, маркетингова цінова політика туристичного підприємства, маркетингова політика збуту туристичного продукту, комунікаційна політика туристичних підприємств і дестинацій, концепція холістичного маркетингу в туризмі, маркетинг туристичних операторів і агентів, маркетинг туристських дестинацій, маркетинг підприємств суміжних секторів ринку, некомерційний маркетинг у туризмі, технології е-маркетингу в туризмі, роль маркетингу в стратегічному плануванні туристичного підприємства та дестинації, маркетингове планування, організація та контроль маркетингової діяльності в туризмі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент і маркетинг туризму: навч. посіб. / Т.М. Афонченкова, О.В. Булюк, Б.П. Масенко та ін.; за ред. О.Є. Лугініна. Київ: Ліра, 2012. 200 с.
2. Дубовик Т.В. Інтернет-маркетингові комунікації: монографія Київ: КНТЕУ, 2014. 250 с.
3. Соціально-етичний маркетинг: монографія. / А. А. Мазаракі, Є.В. Ромат, Г.В. Алданькова та ін.; за ред. А.А. Мазаракі та Є.В. Ромата. Київ: КНТЕУ, 2013. 327 с.
4. Ортинська В.В., Мельникович О.М. Маркетингові дослідження: підручник 2-ге вид., допов. Київ: КНТЕУ, 2015. 435 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні з використанням активних методів навчання.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, комп'ютернетестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства готельно-ресторанного бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посіб. / за заг. ред. Л.В. Нападовської. Київ: КНТЕУ, 2012. 395 с.
2. Чеснакова Л.С., Алексеєва А.В., Масалітіна В.В. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / за заг. ред. Л.С. Чеснакової. Київ: КНТЕУ, 2009. 397 с.
3. Балченко З.А. Бухгалтерський облік в туризмі і готелях України : навч. посіб. Київ: КУТЕП, 2006. 232 с.
4. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ: Кондор, 2007. 423 с.
5. Стельмащук А.М. Бухгалтерський облік: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 527 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенції щодо управління подієвим туризмом, організації та проведення івентивних заходів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Сутність івентивного менеджменту, підходи до його визначення. Класифікація івентивних заходів. Міжнародний досвід управління івентивними заходами. Планування івентивних заходів. Особливості організації івентивних заходів. Контроль в івентивному менеджменті. Управління персоналом в системі івентивного менеджменту. Рекламно-інформаційне забезпечення івентивних заходів. Залучення коштів для проведення івент-заходів. Критерії ефективності управління івентивними заходами. Оцінка ефективності управління івент-заходами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук З.В., Поліщук В.Л. Регіональна політика івентивного туризму: методологічні засади формування та реалізації: монографія. Луцьк: Волиньполіграф: Галяк Ж.В., 2015. 256 с.
2. Романцов А.Н. Event-маркетинг. Київ: Кондор, 2010. 116 с.
3. Шумович А. Великолепные мероприятия. Технологии и практика event management. Днепропетровск: Баланс Букс, 2016. 189 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), практичні заняття (з використанням ситуаційних, завдань).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних робіт;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЕКОНОМІКА ТУРИЗМУ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII, VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування компетентностей та сучасного економічного мислення, системи спеціальних знань щодо визначення ролі туризму у національній та регіональній економіці країни, аналізу фінансово-господарської діяльності у б'єктів туристичної діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку ключових показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинниківзовнішнього та внутрішнього середовища функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «ЗЕД підприємства», «Статистика».

5.8. Зміст. Економічна сутність туризму як сфери послуг та виду економічної діяльності. Інформаційне забезпечення туристичної діяльності. Сателітні рахунки в туризмі. Ефект мультиплікатора в туризмі. Риноктуристичних послуг. Конкуренція та конкурентоспроможність на ринку туристичних послуг. Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Капітал, активи та фінансові ресурси туристичного підприємства. Виробничий потенціал туристичного підприємства.. Маржинальний дохід, прибутковість і рентабельність туристичного підприємства. Цінова політика туристичних підприємств. Вартість обслуговування туристів, ціна турпаketу та методи обґрунтування ціни туроператора. Механізм регулювання цін

на туристичні послуги. Планування діяльності суб'єктів туристичної діяльності. Фінансова політика туристичних підприємств. Інвестиційна політика туристичного підприємства. Ризики підприємницької діяльності суб'єктів туристичної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Городня Т.А. Щербак А.Ф. Економіка туризму: теорія і практика: Навчальний посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2012. 436 с.
2. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224с.
3. Економіка туризму: теорія та практика: Підручник. М.П. Мальська, М.Й. Рутинський, С.В. Білоус, Н.Л. Мандюк. та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 544 с.
4. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Центр навч. літ., 2010. 488с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютернетестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно- технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий

підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Зубок М.І. Інформаційна безпека: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ: КНТЕУ, 2009. 132 с.
2. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник. Харків: ХНЕУ, 2013.
3. Кузнецов О.О. Захист інформації в інформаційних системах. Харків: ХНЕУ, 2011. 200 с.
4. Кавун С.В., Носов В.В., Манжай О.В. Інформаційна безпека: навч. посіб. Ч.1. Харків: ХНЕУ, 2008. 200 с.
5. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. / Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль. Київ, 2013. 435 с.
6. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник. Харків: ХНЕУ, 2009. 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольні задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ДИЗАЙН.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Плясовиця Ю.О., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Виховання у здобувачів вищої освіти базових дизайнерських компетентностей – досвіду сприйняття, осмислення і критичного засвоєння дизайнерської інформації з періодичних і спеціальних видань, формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування і оформлення зовнішнього та внутрішнього простору готельних і ресторанних комплексів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Ресторанна справа», «Готельна справа».

5.8. Зміст. Дизайн як форма проектної творчості. Основи композиції. Ергономіка. Загальні відомості. Світло і колір у дизайні. Стиль у дизайні і архітектурі. Дизайн візуальної інформації. Основи ланд- шафтного дизайну. Дизайн у готельному і ресторанному господарстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даниленко В.Я. Дизайн України у світовому контексті художньо-проектної культури. Харків: ХДАДМ ; Колорит, 2005. 243 с.
2. Олійник О.П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В.Г. Основи дизайну інтер'єру: навч. посіб. Київ: НАУ, 2011. 228 с.
3. Brown T. Change by Design : How Design Thinking Trans-forms Organizations and Inspires Innovation / T. Brown, B. Katz. New York : Harper Business, 2009. 272 p.
4. Hassenzahl M. Experience Design: Technology for All the Right Reasons/ M. Hassenzahl. San Rafael, California: Morgan & Claypool, 2010. 100 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольні задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКЕ ПРАВО.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань у галузі права Європейського Союзу та Європейських Співтовариств, достатній для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни

5.8. Зміст. Вступ до європейського права. Створення Європейських Співтовариств та становлення Європейського права. Поняття, особливості, структура та джерела Європейського права Союзу. Сфера дії Європейського права. Право Співтовариства та національне право. Механізм прийняття рішень Європейських Співтовариств та Європейського Союзу. Інститути та органи Європейських Співтовариств та Європейського Союзу. Засоби судового захисту в праві Співтовариств. Розширення ЄС та поглиблення інтеграційних процесів. Митне Європейське право. Податкове Європейське право. Конкурентне Європейське право.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право Європейського Союзу: підручн. / за ред. О. К. Вишнякова. Одеса: Фенікс, 2013. 883с.
2. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 704с.
3. Смирнова К. В. Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2017. 490 с.
4. Петров Р.А. Право Європейського союзу: навчальний посібник. Київ: Істина, 2016. 384 с.
5. Тетарчук І.В. Європейське право: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 158 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематичні, мультимедійні з електронним тестуванням); практичні заняття (робота на кафедральному сервері).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – перевірка індивідуальних завдань та тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань, умінь і навичок розробки технічної документації, необхідної для представлення технічних рішень за допомогою креслення в автоматизованих САД системах та правил їх оформлення згідно міжнародної системи стандартів ЄСПД (Єдиної системи програмної документації); застосування правил виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем, набуття практичних навичок щодо оформлення програмної документації; застосування пакету AutoCAD при виконанні схем алгоритмів програм, даних і систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Проекційне креслення. Креслення примітивів та об'єктів. Складальне креслення. Порядок, правила розробки і оформлення креслень в САД системах та принципи їх роботи. Засоби та інструменти САД систем (AutoCAD, ArchiCAD). Принципи розробки і прийоми створення елементів комп'ютерної графіки. Прикладне використання засобів інженерної та комп'ютерної графіки при будівництві об'єктів цивільного призначення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Каравела, 2010. 360 с.
2. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. Київ : КНЕУ, 2007. – 329 с.
3. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.В. Ванін, В.В. Перевертун, Т.М. Надкернична, Г.Г. Власюк. Київ: Видавнича група ВНУ, 2006. 400 с.
4. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р.А. Шмиг, В.М. Боярчук, І. М. Добрянський, В.М. Барабаш; за заг. ред. Р.А. Шмига. Львів: Український бестселер, 2012. 600 с.
5. Климнюк В.Є. Інженерна і комп'ютерна графіка : навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 92 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

- лекції (тематичні, мультимедійні з електронним тестуванням);
- практичні заняття (робота на кафедральному сервері).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – перевірка індивідуальних завдань та тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо користування сучасними інформаційними засобами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Готельна справа», «Ресторанна справа».

5.8. Зміст. Суть та види інформаційних систем і технологій в сегменті HoReCa. Базові складові програмних продуктів автоматизації суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Автоматизація робочого місця персоналу суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Програмні продукти автоматизації системи управління суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу. Автоматизація виробничого обліку, складського обліку і управління закупками, управління собівартістю, фінансової підсистеми, системи управління персоналом суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Застосування інформаційних технологій при реалізації маркетингової функції суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Особливості здійснення PR в Інтернеті суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу. Використання інформаційних систем і технологій в управлінні лояльністю споживачів готельних і ресторанних послуг. Інформаційні системи бронювання і резервування послуг у готельному і ресторанному бізнесі. Глобальні розподільчі інформаційні системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Кузьміна О.М., Янчук Т.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вінниця: Едельвейс і К, 2015. 496 с.
2. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
3. Киш Л.М. Інформаційні системи і технології управління організацією: навч. посіб. Вінниця : Вінницька газета, 2015. 317 с.
4. Войнаренко М.П. Кузьміна О.М., Янчук Т.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. Вінниця: Едельвейс і К, 2015. 496 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетентностей щодо впровадження та застосування сучасних інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Організація туризму».

5.8. Зміст. Характеристика сучасних інформаційних систем і технологій у туристичному бізнесі. Організація управління інформаційними ресурсами туристичного підприємства. Інформаційно-технічне забезпечення туристичного офісу. Автоматизовані системи управління підприємствами в сфері туризму. Використання інтернет-технологій в туризмі. Глобальні (GDS) та альтернативні (ADS) системи бронювання туристичних послуг. Інтернет-сайти туристичних підприємств. Електронний бізнес у туризмі. Мультимедійні та мобільні технології в сфері туризму. Геоінформаційні системи (ГІС) в туризмі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельниченко С.В., Ведмідь Н.І. Інформаційні технології у туристичній індустрії: підручник. Київ: КНТЕУ, 2011. 279 с.
2. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / М.М. Скопень, М.К. Сукач, О.П. Будя, О.І. Артеменко, Л.А. Хрущ; за ред. М.К. Сукача. Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. 768 с.
3. Гаврилов В.П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
4. Гуцол А. Інноваційні технології в туризмі: навчальний посібник. Северодонецьк: ПП «Поліграф-Сервіс», 2015. 343 с.
5. Купач Т.Г. Інформаційні технології та системи в туризмі: Навчально-методичний комплекс (для студентів ВНЗ). Київ: КНУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 95 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням спеціальних інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування необхідних правових знань, вмінь та навичок, невід'ємно пов'язаних з професійною підготовкою, з орієнтуванням на

самостійне розширення студентами знань щодо правового регулювання туристичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Організація туризму».

5.8. Зміст. Туристична діяльність як об'єкт правового регулювання. Міжнародно-правові засади туристичної діяльності. Паспортні та візові формальності в туризмі. Митні та валютні формальності в туризмі. Організаційно-правове забезпечення туристичної діяльності. Цивільно-правові зобов'язання й договори у сфері туризму. Юридична відповідальність у сфері туризму. Нормативно-правове забезпечення туристичної діяльності. Суб'єкти реалізації державної політики у сфері туризму. Права та обов'язки суб'єктів туристичної діяльності. Поняття туристичної візи як права на виїзд громадянина України з метою туризму. Державна реєстрація туристичного підприємства. Організаційно-правове забезпечення туроператорської діяльності. Правові основи турагентської діяльності. Нормативна база ліцензування у сфері туризму України. Договір на туристичне обслуговування. Договір на екскурсійне обслуговування. Договір на готельне обслуговування. Види відповідальності суб'єктів туристичної діяльності. Відповідальність туроператора по цивільно-правових зобов'язаннях. Відповідальність турагента за невиконання умов договору про туристичне обслуговування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навч. посіб. Київ: Центручбовоїліт.(ЦУЛ), 2015. 268 с.
2. Єпіфанова, Ю. С., Новікова Л. В., Файєр О. А. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. Харків. Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна: Бровін О.В., 2014. 237с.
3. Ващишин М. Правове регулювання туристичної діяльності :навч.-метод. посіб. Львів: Сорока Т.Б., 2014. 219 с.
4. Торяник В.М., П.В. Макушев Правове регулювання туристичної діяльності : навч. посіб. / за заг. ред. О. В. Негодченка. Дніпропетровськ: ВНПЗ «ДГУ», 2016. 255 с.
5. Кульчій О.О. Правове регулювання туристичної діяльності : навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 167 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовленого реферату , конспекту, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. WEB-ДИЗАЙН.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань проектування, розробки та використання сучасних Web-додатків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення Web-дизайну, архітектурні шаблони Web-додатків та шаблони їх проектування, огляд технологій, що використовуються для реалізації клієнтської та серверної частин Web-додатків, переваги та недоліки окремих архітектур, основи мови програмування HTML, мови розмітки XML, мови JavaScript для написання сценаріїв, що виконуються на стороні клієнта і сервера, мови серверних сценаріїв, основи інформаційної безпеки Web-додатків, ознайомлення з сучасними інструментальними засобами створення Web-додатків, характеристика Web-серверів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шклярський С.М. Прикладний інтернет для економістів : навч. посіб. / С.М. Шклярський. Київ : КНТЕУ, 2009. 121 с.
2. Холл М., Браун Л. Программирование для Web. Киев : Изд. дом «Вильямс», 2013.
3. Пасічник О.В. Пасічник В.В. Веб-дизайн: підручник для ВНЗ. Київ : Компютинг, 2012. 520 с.
4. Вінічук І.М. Інтернет-технології та ресурси : навч. посібник. Київ: НАКККіМ, 2014. 77 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – тести;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова викладання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н.В., к.п.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності необхідної для ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

5.8. Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери готельно-ресторанної справи в межах наступних тем:

Сучасна індустрія гостинності та харчування. Сучасні подорожі (типи, тенденції, харчування під час подорожей). Типи готелів. Класифікація готелів. Організація готелю та його персонал. Індустрія харчування, типи обслуговування у

зкладах харчування та харчування у готелях. Меню, його роль та принципи планування. Ресторани, їх діяльність та персонал.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галаган В. Я. Deutsch für Tourismus und Hotellerie. Київ: КНТЕУ, 2007. 419 с.
2. Галаган В. Я. Deutsch in der Gastronomie. Київ: КНТЕУ, 2014. 332 с.
3. Семідоцька В.А. English of Hotel and Restaurant Management. Київ: КНТЕУ, 2007. 113 с.
4. Хистова Л.М., Кравченко В.О. English in the Tourism Industry. Київ: КНТЕУ, 2015. 321 с.
5. Karine Almelda. Réstauration. Cuisine et service en sale / Karine Almelda, Christian Cino, Frédéric Garivet. Foucher, 2015. 272 p.
6. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Jean-Luc Penfornis. Tourisme. com / Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Jean-Luc Penfornis. Cle international, 2004. 128 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання,.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Французька, німецька, англійська.

5.1. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

5.2. Тип.Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.Власенко І.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо прогнозування розвитку фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Готельна справа», «Ресторанна справа», «Економіка готелів та ресторанів», «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Сутність та значення моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства. Виявлення факторів фінансово-господарської діяльності підприємства за допомогою факторного аналізу. Особливості моделювання фінансово-господарської діяльності підприємств за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Методика розробки економіко-математичної множинної регресійної моделі. Побудова моделі-індикатора зв'язку фінансово-господарських результатів діяльності підприємства та показників, що впливають на них. Технологія побудови економіко-математичної прогнозовної моделі у вигляді тренду. Побудова трендової моделі для визначення рангу системи факторів фінансово-господарської сфери діяльності серед інших. Оцінка та аналіз конкурентоспроможного потенціалу підприємства за допомогою моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В.В. Особливості, принципи математичного моделювання: економічна онлайн бібліотека URL: <http://ecolib.com.ua/article.php?book=17&article=1520>.
2. Математичні методи і моделі в управлінні економічними процесами: монографія. Л.М. Малярець, Є. Ю. Місюра, В.В. Койбічук та ін. Харків: ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2016. 420 с.
3. Моделювання економічної динаміки: навч. посіб. для студ. Г.В. Лаврінський, О.С. Пшенишнюк, С.В. Устенко, О.Д. Шарапов та ін. Київ: АТИКА, 2012. 276 с.
4. Сергеева Л.Н. Нелинейная экономика: модели и методы / науч. ред. Ю.Г. Лысенко. Запорожье: Полиграф, 2012. 217 с.
5. Федонін О.С., Репіна І.М., Олексик О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2013. 316 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. EVENT ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рябенка М.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенції щодо управління подієвим туризмом, організації та проведення івентивних заходів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Сутність івентивного менеджменту, підходи до його визначення. Класифікація івентивних заходів. Міжнародний досвід управління івентивними заходами. Планування івентивних заходів. Особливості організації івентивних заходів. Контроль в івентивному менеджменті. Управління персоналом в системі івентивного менеджменту. Рекламно-інформаційне забезпечення івентивних заходів. Залучення коштів для проведення івент-заходів. Критерії ефективності управління івентивними заходами. Оцінка ефективності управління івент-заходами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук З.В., Поліщук В.Л. Регіональна політика івентивного туризму: методологічні засади формування та реалізації: монографія. Луцьк: Волиньполіграф: Гадяк Ж.В., 2015. 256 с.
2. Романцов А.Н. Event-маркетинг. Київ: Кондор, 2010. 116 с.
3. Шумович А. Великолепные мероприятия. Технологии и практика event management. Днепропетровск: Баланс Букс, 2016. 189 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), практичні заняття (з використанням ситуаційних, завдань).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних робіт;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо організації і проведення ефективного спілкування з колегами, споживачами та діловими партнерами підприємств готельно-ресторанного бізнесу й організацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Готельна справа», «Ресторанна справа», «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Теоретичні засади, зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Методики психодіагностики як передумови ефективного спілкування в готельно-ресторанному бізнесі. Методики професійного спілкування менеджера підприємства готельно-ресторанного бізнесу з використанням вербальних та невербальних комунікативних технік і технологій. Міжкультурна комунікація у готельно-ресторанному бізнесі. Професійне використання сучасних психолінгвістичних технологій задля побудови ефективних комунікативних зв'язків з партнерами по бізнесу та споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Правила етикету та культури спілкування в професійному середовищі та зі споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисюк С.Г. Комунікологія : навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2015. 102 с.
2. Дубас О. П. Інформаційно-комунікаційний простір: культурно-політичні детермінанти : монографія. Київ: Генеза, 2013. 256 с.
3. Формування комунікативної компетентності майбутніх менеджерів: навч.-метод. посіб. / Л.В. Долинська, В.П. Черевко та ліга соц. працівників м. Києва. Київ: ССМ, 2011. 95 с.
4. Жигайло Н. Комунікативний менеджмент. навч. посіб. Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. 2015. 367 с.
5. Чайка Г.Л. Культура ділового спілкування менеджера: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 442 с.
6. Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації : навч. посібник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2014. 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ.

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рябенюка М.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо пошуку ідеї та стратегії її реалізації, методики розробки бізнес-плану для туристичної фірми, опрацювання економічної інформації, оформлення та вміння презентувати бізнес ідею.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в туризмі», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Туристично-рекреаційне країнознавство»

5.8. Зміст. Теоретичні засади, зміст, структура та завдання дисципліни. Методики формування бізнес ідей як передумови розвитку туристичного бізнесу. Метою вивчення дисципліни – є оволодіння студентом вмінням використовувати в майбутній практичній роботі процедуру розроблення бізнес-плану, його формування і презентації для ефективної діяльності туристичної фірми, залучення інвестицій, забезпечення життєздатності і фінансової стійкості.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Планування туристичної діяльності: підручник. Київ: Знання, 2010. 310 с.
2. Покропивний С.Ф., Соболев С.М., Швиданенко Г.О., Шапринська Л.М. Бізнес-план: Технологія розробки та обґрунтування: навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. Київ: КНЕУ, 2001. 160 с.
3. Ясинський В.В., Гайдай О.О. Бізнес-планування: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Каравела, 2006. 232 с.
4. Сокол Т.Г. Сокол Основи туристичної діяльності: Підручник / За заг. ред. доктора пед.наук, проф. Орлова В.Ф. Київ: Грамота, 2008. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), практичні заняття (кейси, тренінги).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Практична підготовка

Виробнича практика 1 – 1 курс, II семестр, 6 тижнів. Форма контролю: залік.

Виробнича практика 2 – 2 курс, IV семестр, 6 тижнів. Форма контролю: залік.

Виробнича практика 3 – 3 курс, VI семестр, 6 тижнів. Форма контролю: залік.