

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	«Товарознавство та комерційна логістика»
Освітній ступінь	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна, 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432) 55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова
Наталія Леонідівна директор, доктор філософських наук, професор,
Заслужений працівник освіти України.

Мартинова
Лілія Борисівна заступник директора з навчально-методичної
роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн
Алла Григорівна заступник директора з навчально-виховної
роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко
Олена Миколаївна заступник директора з фінансово-економічних
питань – головний бухгалтер,
кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
		«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.4. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.5. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.7. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової

літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне

вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан

та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього Poland, євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика»

Офіційна назва освітньої програми	«Товарознавство та комерційна логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2018
Цикл/рівень	FQ-ENEA – другий цикл, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2018
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з товарознавства та комерційної логістики, товарознавців-експертів, науковців, для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою формування інтегрованого ланцюга поставок споживних товарів із забезпечення гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Товарознавство та комерційна логістика» Обов'язкові компоненти 50,0 %, вибіркові – 26,7 %, практика – 10,0 %, випускна кваліфікаційна робота – 13,3 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань в сфері підприємницької, торговельної, митної діяльності та отримання навичок наукової діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика» Ключові слова: підприємництво, торгівлі, товарознавство, комерційна логістика, товарознавець
Особливості програми	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових і виробничих завдань щодо формування ефективного ланцюга поставок із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспроможності споживних товарів. Практична підготовка на виробничих та торговельних підприємствах
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати первинні посади, а також посади заступників в органах Державної фіскальної служби України відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 2419.1 – Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)

	<p>2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 – Логіст</p> <p>2419.2 – Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)</p> <p>2419.2 – Фахівець із якості</p> <p>2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.1 – Науковий співробітник (економіка)</p>
Подальше навчання	Навчання для здобуття 3 рівня вищої освіти – НРК України 9 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка випускних кваліфікаційних проєктів (робіт)
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних проєктів (робіт)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціативність та дух підприємництва</p> <p>ЗК 4. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6. Здатність до фундаментального аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати з інформацією, у т. ч. в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечити підприємства торгівлі відповідними товарами у необхідному обсязі</p> <p>ФК 2. Здатність визначати критерії формування товарного асортименту</p> <p>ФК 3. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів</p> <p>ФК 4. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати формування асортименту товарів на підприємстві</p>

	<p>ФК 6. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації</p> <p>ФК 7. Здатність створювати умови для ідентифікації товарів, застосовуючи електронно-довідкову інформацію щодо їх походження, складу, способу виробництва, умов використання тощо</p> <p>ФК 8. Здатність проводити експертизу товарів</p> <p>ФК 9. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правого поля здійснення торговельно-технологічного процесу</p> <p>ФК 10. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання щодо методів, засобів, критеріїв ідентифікації та виявлення фальсифікацій харчових продуктів та непродовольчих товарів</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати загальні принципи комерційної логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств</p> <p>ФК 13. Здатність продемонструвати та застосувати знання з комерційної логістики, правознавства, товарної номенклатури, інформаційних технологій та систем, товарознавства харчових продуктів та непродовольчих товарів, технічних засобів для здійснення контролю безпечності та якості товарів в процесі інтегрованого ланцюга просування</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати знання щодо теорії та методології управління якістю, принципів побудови та функціонування систем управління якістю, опанувати нормативно-правові, організаційні та економічні питання щодо управління якістю</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати сучасні концепції і технології, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок; приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати нормативно-правові акти та документи з державного регулювання функціонування підприємств торгівлі та організації продажу продовольчих та непродовольчих товарів</p> <p>ПРН 2. Знати порядок здійснення експортно-імпортних операцій із закупівлі, постачання, зберігання, транспортування та реалізації продовольчих та непродовольчих товарів</p> <p>ПРН 3. Застосовувати Технічні регламенти щодо якості сировини, напівфабрикатів та готової продукції</p> <p>ПРН 4. Демонструвати знання щодо порядку вилучення з обороту або знищення харчових продуктів, продовольчої сировини і супутніх матеріалів, що не відповідають</p>

	<p>установленим нормам</p> <p>ПРН 5. Знати положення про штрихове кодування товарів</p> <p>ПРН 6. Знати і використовувати порядок приймання товарів за кількістю та якістю</p> <p>ПРН 7. Визначати якість товарів</p> <p>ПРН 8. Знати порядок укладання договорів постачання товарів, пред'явлення претензій та позовів</p> <p>ПРН 9. Застосовувати порядок обліку та проведення інвентаризації товарно-матеріальних цінностей</p> <p>ПРН 10. Здійснювати ідентифікацію товарів</p> <p>ПРН 11. Вміти забезпечувати підприємства торгівлі відповідними товарами у необхідному обсязі</p> <p>ПРН 12. Вміти обирати правильне позиціонування товару на ринку</p> <p>ПРН 13. Здійснювати формування асортименту товарів на підприємстві</p> <p>ПРН 14. Розробляти заходи щодо формування попиту на товари</p> <p>ПРН 15. Оцінювати асортимент та якість товарів</p> <p>ПРН 16. Вміти забезпечувати ефективність торговельних процесів</p> <p>ПРН 17. Прогнозувати зміну якості товару впродовж інтегрованого ланцюга поставок, застосовуючи методи математичного прогнозування та експертної оцінки</p> <p>ПРН 18. Здійснювати прогнозування ринкових ситуацій, організацію та проведення товаропостачання, контролю й оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення продовольчої безпеки України</p> <p>ПРН 19. Вміти оптимізувати технологію інтегрованого ланцюга поставок під час перевезення товарів різними видами транспорту</p> <p>ПРН 20. Розробляти пропозиції щодо організації нових ефективних форм та методів логістичного ланцюга</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант програми кандидат наук, доцент</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ВТЕІ КНТЕУ</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ КНТЕУ</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Комерційна логістика	6	Екзамен
ОК 2.	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	6	Екзамен
ОК 3.	Управління якістю	6	Екзамен
ОК 4.	Логістичний менеджмент	7,5	Екзамен
ОК 5.	Експертиза товарів	7,5	Екзамен
ОК 6.	Транспортно-експедиційна діяльність	6	Екзамен
ОК 7.	GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Електронний документообіг	2 дисципліни по 6 кредитів	Екзамен
ВБ 1.2.	Кваліметрія		
ВБ 1.3.	Комерційне право		
ВБ 1.4.	Методологія і організація наукових досліджень		
ВБ 1.5.	Міжнародне технічне регулювання		
ВБ 2.1.	Проектування логістичних систем	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Торговельні мережі		
ВБ 3.1.	Оптимізація логістичних рішень	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Організація мультимодальних перевезень		
ВБ 3.3.	Управління ланцюгами поставок		
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Комерційна логістика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ щодо концепцій, методології та наукової бази комерційної логістики, висвітлення широкого кола питань інформаційної, транспортної, розподільчої, закупівельної та складської логістики, управління товарними запасами, логістичним обслуговуванням споживачів та комерційним ризиком в логістичній діяльності торговельних підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація торгівлі», «Маркетинг», «Економіка торгівлі», «Логістика», «Товарознавчі складові ринкознавства», «Комерційна діяльність».

5.8. Зміст. Комерційна логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. Основи виробничої логістики. Інформаційна логістика. Транспортна логістика. Логістика дистрибуції товарів. Оптимізація закупівельних рішень. Управління запасами в логістичній системі. Логістичні рішення щодо зберігання товарів на складах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбенко О.В. Логістика : навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 315 с.

2. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

3. Мазаракі А.А., Москвітін Т.Д., Торопков В.М., Черепов В.В., Кочубей Д.В., Лях М.В. Комерційна логістика : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Ктїв : КНТЕУ, 2013. 408 с.

4. Москвітін Т.Д. Торговельна логістика : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2010. 96 с.

5. Балабан П.Ю., Тягунова Н.М., Місюкевич В.І., Михайлюкова Н.І. Торговельна логістика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 148 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Комплекс знань та практичних навичок щодо основних правил організації та порядку проведення ідентифікації та визначення можливої фальсифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва

товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари».

5.8. Зміст. Проблеми розпізнавання образів, їх загальна характеристика. Роль і функції моделей в проблемі розпізнавання. Класифікація систем розпізнавання. Основні функції ідентифікації. Засоби ідентифікації. Види ідентифікації. Об'єкти ідентифікації. Критерії ідентифікації. Організаційне забезпечення ідентифікації товарів. Технічне (технологічне) забезпечення ідентифікації товарів. Інформаційне забезпечення ідентифікації товарів. Види, форми та засоби товарної інформації. Основні вимоги до товарної інформації. Інформаційні знаки та технічні документи. Ідентифікація тютюнових виробів. Ідентифікація алкогольних напоїв. Ідентифікація нафти та нафтопродуктів. Ідентифікація дорожніх транспортних засобів. Загальні поняття про фальсифікацію. Об'єкти та види фальсифікації. Якісна фальсифікація. Асортиментна фальсифікація. Кількісна фальсифікація. Вартісна фальсифікація. Інформаційна фальсифікація. Способи захисту продукції від фальсифікації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криштафович В.И., Жебелева И.А. Идентификация и фальсификация товаров (раздел: продовольственные товары): лабораторный практикум. Москва : Маркетинг, 2001. 42 с.

2. Павлюченко Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2003. 99 с.

3. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О. та ін. Методи визначення фальсифікації товарів : підручник. Київ : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. 272 с.

4. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О., Летута Т.М. Методи визначення фальсифікації товарів. Лабораторний практикум : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2009. 336 с.

5. Павлюченко, Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів: навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2005. 303 с.

6. Полікарпов І.С., Закусілов А.П. Ідентифікація товарів : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 344 с.

7. Полікарпов І.С., Шумський О.В. Товарна інформація : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 616 с.

8. Притульська Н.В. Ідентифікація продовольчих товарів: теорія і практика : монографія. Київ : КНТЕУ, 2007. 193 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління якістю.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

5.6. Результати навчання. комплекс знань та практичних навичок щодо підготовки фахівців у галузі управління якістю за програмами гармонізованими зі світовими нормами й вимогами, - це завдання пріоритетного державного значення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія галузевих ринків», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Якість як об'єкт управління. Управління якістю на основі стандартів ISO. Аудит систем управління якістю та екологічного управління. Інструменти і методи управління якістю. Оцінка рівня якості продукції. Оцінка витрат на управління якістю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фомин, В.Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: курс лекций. Москва : ТАНДЕМ, 2000. 320 с.

2. Коломієць Т.М., Романенко О.Л., Притульська Н.В. Експертиза товарів : підручник. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2007. Ч. 1. 370 с.

3. Молодцова, О.П. Управління якістю програмної продукції : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2001. 248 с.

4. Фомичев, С.К., Старостина А.А., Скрябина Н.И. Основы управления качеством: учебн. пособ. 2-е изд. Киев : МАУП, 2002. 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Підприємницьке право», «Комерційна діяльність», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. Ктев : Кондор, 2007. 500 с.

2. ДСТУ 2732:2004. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення [Чинний від 2004-01-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 32 с.

3. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Основи організації електронного документообігу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 112 с.

4. Плєскач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник. Київ : Знання, 2011. 718 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Кваліметрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Паламарчук В.І., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Комплекс знань та практичних навичок щодо методології та методики вирішення питань регламентації показників якості, оцінки рівня якості і контролю якості інноваційних товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Технічне регулювання», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство (Харчові продукти)», Товарознавство (Непродовольчі товари)».

5.8. Зміст. Загальна теорія кваліметрії. Аксиоматика кваліметрії. Споживачі та їх потреби. Моментний показник властивості та його вимірювання. Види стану об'єкта. Функція ефекту та її зв'язок з показником властивості. Відносні та комплексні показники. Систематизація проблем кваліметрії. Проблеми, пов'язані з визначенням об'єкта вимірювання. Проблеми, пов'язані з визначенням значень абсолютних показників. Проблеми, пов'язані з визначенням значень відносних показників. Проблеми, пов'язані з визначенням комплексних показників. Сутність і проблематика експертного метода оцінки якості. Аксиоматика експертних методів кваліметрії. Алгоритм оцінки якості. Використання кваліметричних оцінок у розробці інноваційних товарів. Кваліметричні оцінки як засіб інформації споживачів про якість. Оптимізація рівня якості. Удосконалення систем якості та управління виробництвом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криштафович В.И., Жебелева И.А. Идентификация и фальсификация товаров (раздел: продовольственные товары) : Лабораторный практикум. Москва : Маркетинг, 2001. 42 с.

2. Павлюченко Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2003. 99 с.

3. Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О. та ін. Методи визначення фальсифікації товарів : підручник. Київ : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. 272 с.

4. Методи визначення фальсифікації товарів. Лабораторний практикум : навч. посіб. / Дубініна А.А., Овчиннікова І.Ф., Дубініна С.О., Летута Т.М. Київ : Професіонал, 2009. 336 с.

5. Павлюченко Ю.П. Методи визначення фальсифікації товарів : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2005. 303 с.

6. Полікарпов І.С., Закусілов А.П. Ідентифікація товарів : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 344 с.

7. Полікарпов І.С., Шумський О.В. Товарна інформація : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 616 с.

8. Притульська Н.В. Ідентифікація продовольчих товарів: теорія і практика : монографія. Київ : КНТЕУ, 2007. 193 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Комерційне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння здобувачами вищої освіти основних теоретичних положень і понять комерційного та господарського права, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі. Вивчення курсу «Комерційне право» є передумовою формування, по-перше, правильного аналізу, тлумачення і застосування норм комерційного (господарського) права, по-друге, практичних навичок застосування норм господарського законодавства у повсякденній правозастосовній практиці, у регулюванні господарських відносин на локальному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, метод і система комерційного права. Господарське законодавство. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право : навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2011. 766 с.

2. Жук Л.А., Жук І.Л., Неживець О.М. та ін. Господарське законодавство України : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 718 с.

1. Дорош О.М. Господарське право : опорний конспект. Київ : КНТЕУ, 2012. 128 с.

3. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 36. Ст. 141.

4. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

5. Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : зб. ситуаційних задач. Київ : КНТЕУ, 2010. 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Авксентюк Б.П., д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: навч.

посіб. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.

2. Стеченко Д.М., Чмир О.С. *Методологія наукових досліджень* : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 312 с.

3. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності* : підручник. 5-те вид., стер. Київ, 2006. 307 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне технічне регулювання.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Паламарчук В.І., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення із структурою, складовими системи міжнародного технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка торгівлі».

5.8. Зміст. Загальні відомості про «Про технічне регулювання». Технічне регулювання. Визначення регулювання. Принципи технічного регулювання. Технічні регламенти. Поняття, види і зміст технічних регламентів. Порядок розробки і прийняття технічного регламенту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII

2. Аронов І., Версан В., Теркель А. Основні питання завдання вимог безпеки в технічних регламентах. *Стандарти і якість*. 2013. вересень. URL: <http://www.stq.ru/riasite/index.phtml>.

3. Буденне А.Ю. Технічне регулювання: світовий досвід і російське законодавство. *Інформаційно-аналітичний бюлетень*. 2013. № 49. URL: <http://www.opes.ru/library/article.asp>

4. Груздов В. Технічне регулювання як механізм забезпечення технологічної безпеки України. *Стандарти і якість*. 2013. березень. URL: http://www.stq.ru/riasite/index.phtml?page=1&tbl=tb_88&id=555

5. Лифиц І.М. Стандартизація, метрологія и сертифікація : учеб. Москва : Юрайт, 2004.

6. Борисов Ю.И., Сигов А.С., Нефедов В.И. и др. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб./ под ред. проф. О.С. Сигова. Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

7. Полозов Ю.Є., Чернецова Т.Ю. Реформування стандартизації з інформаційних технологій. URL: <http://www.techno.edu.ru:16000/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка.

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логістичний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пчелянська Г.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: опанування теоретичного підґрунтя логістичної діяльності підприємств, видів логістичних стратегій, методів оптимізації логістичних систем, організаційних структур логістичних підрозділів, показників логістичної діяльності, класифікацій ланцюгів поставок.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Проектування логістичних систем».

5.8. Зміст. Сутність і завдання логістичного менеджменту. Управління ланцюгом поставок. Інтеграція процесів у ланцюгу поставок. Обслуговування споживачів у ланцюгу поставок. Логістичні стратегії. Планування логістичної діяльності. Організаційні структури управління в логістиці. Аналіз показників логістичної діяльності. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем. Інформаційні системи логістичного менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбенко О.В. Логістика : навч. посіб. К.: Знання, 2014. 315 с.

2. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

3. Комерційна логістика : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2013. 408 с.

4. Сичова Н.В., Белова О.І., Гайдай Ю.В., Ракша Н.В. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2011. 91 с.

5. Стадник В.В., Йохна М.А. Менеджмент : підручник. 2-ге вид., випр., допов. Київ : Академвидав, 2010. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Експертиза товарів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Власенко І.Г., д.мед.н., професор, Сіренко С.О., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. комплекс знань та практичних навичок щодо основних правил організації та порядку проведення експертиз якості та кількості харчових продуктів та непродовольчих товарів, санітарно-епідеміологічної, ветеринарної, фітосанітарної, екологічної, товарознавчо-судової та митної експертизи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Технічне регулювання», «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Організація торгівлі», «Методи визначення фальсифікації товарів».

5.8. Зміст. Роль і функції торгово-промислових палат у формуванні міжнародної торгівлі. Загальні положення товарної експертизи. Класифікація товарної експертизи, її об'єкти та суб'єкти. Методи та засоби товарної експертизи. Товарознавча експертиза, її ознаки та особливості. Інформаційні засоби експертизи товарів. Організація і проведення товарної експертизи. Документальне оформлення товарної експертизи. Санітарно-епідеміологічна експертиза. Ветеринарна, фіто санітарна та екологічна експертиза. Товарознавча судова експертиза. Ідентифікація та фальсифікація товарів.

Експертиза зерна та зернових товарів. Експертиза борошна та борошняних товарів. Експертиза свіжих плодів та овочів. Експертиза перероблених плодів та овочів. Експертиза кондитерських виробів. Експертиза смакових товарів. Експертиза молока та молочних товарів. Експертиза жирових та яєчних товарів. Експертиза м'яса та м'ясних виробів. Експертиза риби та рибних товарів.

Експертиза парфумерно-косметичних товарів. Експертиза виробів із скла і кришталю. Експертиза керамічних виробів. Експертиза взуттєвих товарів. Експертиза хутряних напівфабрикатів та виробів із хутра.

Експертиза галантерейних виробів. Експертиза килимів та килимових виробів. Експертиза текстильних, швейних, трикотажних виробів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назаренко Л.О. Експертиза товарів (Експертиза продовольчих товарів) : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 312 с.

2. Коломієць Т.М., Романенко О.Л., Притульська Н.В. Експертиза товарів : підручник. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2007. Ч. 1. 370с.

3. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні. МСЯ-01-05. – ТППУ. 2005. 48 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Проектування логістичних систем.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Метою вивчення дисципліни є формування професійних навичок щодо принципів та технології формування логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях і здобуття практичних навичок проектування логістичних систем; здобуття теоретичних знань з проектування і організації логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях; застосування сучасних методів проектування і форм організації функціонування логістичних систем на макро-, мезо- та макрорівнях; формування навичок проектування і форм організації функціонування логістичних систем на макро-, мезо- та макрорівнях; використання проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем; формування навичок проектування та перепроєктування логістичної системи підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Логістика».

5.8. Зміст. Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем. Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи. Методологічні принципи проектування логістичних систем. Узагальнена процедура проектування логістичної системи. Інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкта на логістичному полігоні. Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем. Особливості організації та проектування внутрішньо-виробничих логістичних систем. Проектування ланцюгів поставок та створення додаткової вартості. Проектування інтегрованих логістичних систем. Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бауэрсокс Дональд Дж., Дейвид Дж. Клосс Логистика: интегрированная цепь поставок. пер. с англ. Москва : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. 640 с.

2. Крикавський Є. Економічний потенціал логістичних систем. Львів : ДУ «Львівська політехніка», 1997. 168 с.

3. Нагловский С.Н. Логистика проектирования и менеджмента производственно-коммерческих систем. Калуга : Манускрипт, 2002. 336 с.

4. Семенов А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории : учеб. СПб. : Изд. «Союз», 2003. 544 с.

5. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы) : учебник / под общ. ред. Л.Б. Миротина. – Москва : Изд. «Экзамен», 2003. 448 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичних занять (презентацій, дискусій, індивідуальна робота, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних вправ та задач;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Торговельні мережі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами спеціальних теоретичних знань щодо сутності та ролі різних типів мережевих структур у світовій та вітчизняній торгівлі, особливостей, принципів та моделей корпоративного управління, форм організації діяльності, стратегічних аспектів розвитку та функціонування їх на практиці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація торгівлі», «Комерційна діяльність», «Торговельне підприємництво», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Підприємницькі мережі у торгівлі: сутність, класифікація та передумови розвитку. Корпоративні торговельні мережі. Організація функціонування корпоративних торговельних мереж. Договірні та добровільні об'єднання підприємств у торгівлі. Управління об'єктами нерухомості торговельних мереж. Торговельні центри та їх мережі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берман Б., Эванс Дж. Розничная торговля: стратегический подход. пер. с англ. 8-е изд. Москва : Вильямс, 2008. 1184 с.

2. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник. Київ : Книга, 2012. 560 с.

3. Канаян К., Канаян Р. Проектирование магазинов и торговых центров. Москва : Вильямс, 2008. 856 с.

4. Современный супермаркет: учебник по современным формам торговли. Москва : ИНФРА-М, 2002. 336 с.

5. Трансформаційні процеси в торгівлі України в умовах інтернаціоналізації : монографія /за ред. Л.О. Лігоненко. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 334с.

6. Чарлз В.Л. Гіл. Міжнародний бізнес. Конкуренція на глобальному ринку. Київ : Основи, 2001. 854 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Транспортно-експедиційна діяльність.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В.М., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системних знань і практичних умінь з транспортно- експедиційної діяльності. Завдання - набути глибокі знання з

питань формулювання системи теоретичних основ транспортного та експедиторського обслуговування з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та практичного застосування методів організації та технології супроводження вантажів протягом усього шляху слідування «від дверей до дверей».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- знати: методи організації транспортно-експедиційного обслуговування;
– вміти: визначати параметри транспортно-експедиційного обслуговування;

– мати уявлення: про перспективні напрямки подальшого розвитку транспортно-експедиційного обслуговування та визначення його ефективності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Логістика», «Комерційна діяльність», «Організація торгівлі».

5.8. Зміст. Значення і роль транспортно-експедиторської діяльності (ТЕД) при доставці вантажів. Загальна характеристика діяльності транспортних експедиторів. Організаційно-правовий статус агента перевізника і вантажовласника. Транспортні аспекти зовнішньоторговельного контракту. Правове регулювання внутрішніх і міжнародних перевезень вантажів. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів, перевезених транспортом загального користування. Експедиторські та агентські доручення. Транспортно-експедиторське та агентське обслуговування операцій відправлення вантажів різними видами транспорту. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів у дорозі проходження, перевантаження і перевірка вантажів у дорозі, досилання вантажів. Транспортно-експедиційне обслуговування вантажів, перевезених на особливих умовах. Експедиторські доручення на правовий захист майнових інтересів клієнта. Транспортна складова зовнішньоторговельного контракту. Організація роботи експедиторської і транспортно-агентської фірми. Стан транспортно-експедиційної діяльності за кордоном. Сучасні напрямки удосконалення ТЕД в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зеркалов Д.В. Транспортно-експедиторська діяльність : монографія. Київ : Основа, 2012. 1006 с.

2. Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні. Київ : Державтотрансдипроєкт, 1998. 129 с.

2. Кожин. А.П. Математические методы в планировании грузовыми автомобильными перевозками. Москва : Высш. шк., 1979. 304 с.

4. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки : учеб. пособ. Москва : РосКонсульт, 2001. 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

- б) лабораторні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Власенко І.Г., д.мед.н., професор.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- небезпеки та ризики вмісту у продуктах харчування шкідливих речовин;
- небезпеки та ризики вмісту у непродовольчих товарах шкідливих речовин;
- принципи та життєвий цикл реалізації системи ХАССП, етапи впровадження системи ХАССП на виробництві та контроль за її здійсненням.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікробіологія», «Сенсорний аналіз».

5.8. Зміст. Предмет, мета та завдання дисципліни «Управління безпечністю товарів». Вміст у продуктах харчування та продовольчій сировині нітратів. Нітритів та нітросоамінів. Радіаційне забруднення та радіаційна обробка продуктів харчування. Забруднення продуктів харчування та продовольчої сировини пестицидами, важкими металами, антибактеріальними речовинами. Харчові добавки в продуктах харчування та критерії їх безпеки. Система аналізу ризиків і критичних контрольних точок. Управління безпечністю продукції тваринного та рослинного походження. Управління безпечністю непродовольчих товарів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабюк А.В., Макарова О.В., Рогозинський М.С., Романів Л.В., Федорова О.Є. Безпека харчування: сучасні проблеми : посібник-довідник. Чернівці : Книги-XXI, 2005. 456 с.

2. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Димитрієвич Л.Р. Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2007. 441 с.

3. Дубініна А.А., Малюк Л.П., Селютіна Г.А. та ін. Товарознавчі аспекти підвищення безпеки харчових продуктів : монографія. Київ : Професіонал, 2005. 176 с.

4. Дубініна А.А., Малюк Л.П., Селютіна Г.А. та ін. Токсичні речовини у харчових продуктах та методи їх визначення : підручник. Київ : Професіонал, 2007. 384 с.

5. Теліпко В.Е., Панасюк С.А., Клименко О.І. та ін. Юридичний путівник споживача : навч.-практ. посіб. / за ред. В.Е. Теліпко. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стадії).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль, тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Оптимізація логістичних рішень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколюк К.Ю., к.е.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни сприяє формує навички системного мислення та застосування кількісних методів для обґрунтування і прийняття управлінських рішень з моделювання логістичних процесів, оптимізації функціональних сфер логістики, оптимізації потокових процесів на підприємстві; уміння застосовувати сучасні програмні продукти для обґрунтування управлінських рішень та оптимальних логістичних рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Логістика», «Економічна інформатика», «Менеджмент», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Логістичний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні та методичні основи оптимізації логістичних рішень. Оптимізація стратегії розвитку логістичної системи на базі лінійного програмування. Оптимізація рішень у транспортній логістиці. Оптимізація плану перевезень продукції. Оптимізація плану розподілу замовлень на перевезення між перевізниками (задача про призначення). Допоміжні оптимізаційні задачі на транспортній мережі. Оптимізація рішень у логістиці запасів та у складській логістиці. Оптимізація рішень щодо управління запасами. Оптимізація проектів. Сіткове планування у логістичних дослідженнях. Теорія масового обслуговування і теорія ігор в задачах логістичної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бродецкий Г.Л. Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска. Москва : Вершина, 2006. 376 с.

2. Друкер П. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения. Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2001. 288 с.

3. Кігель В.Р. Оптимізація логістичних рішень : навч. посіб. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2007. 136 с.

4. Бакаєв О.О., Грищенко В.І., Бажан Л.І., Бакаєв Л.О. Мікроекономічне моделювання і інформаційні технології. Київ : Наукова думка, 2003. 182 с.

5. Сток Д.Р., Дуглас М.Л. Стратегическое управление логистикой : учебник. Москва : Инфра-М, 2005. 797 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичних занять (презентацій, дискусій, індивідуальна робота, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних вправ та задач;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ланцюгами поставок.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколюк К.Ю., к.е.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни сприяє формуванню професійних компетенцій з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюга поставок; освоєння теоретичних основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Логістика».

5.8. Зміст. Понятійний апарат ланцюга поставок та управління ним. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок. Проектування ланцюгів поставок. Основні рішення в управлінні ланцюгами поставок. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами поставок в умовах невизначеності. Стратегії ланцюгів поставок. Інтеграція і співпраця у ланцюгах поставок. Інформаційні технології управління ланцюгом поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок. Управління глобальним ланцюгом поставок.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / пер с англ. под ред. В.С. Лукинского. СПб. : Питер, 2006. 720 с.
2. Курганов В.М. Логистические транспортные потоки. 2003. 252 с.
3. Логистика: Управление в грузовых транспортно-логистических системах : учеб. пособ. / под ред. Л.Б. Миротина. Москва : Юристъ, 2002. 414 с.
4. Иванов Д.А. Логистика. Стратегическая кооперация. Москва : Вершина, 2006. 176 с.
5. Миротин Л.Б., Некрасов А.Г. Логистика интегрированных цепочек поставок : учебник. Москва : Изд-во «Экзамен», 2003. 256 с.
6. Джонсон Д., Вуд Д., Вордлоу Д., Мэрфи П. Современная логистика. Пер.с англ. Москва : ИД «Вильямс», 2002. 624 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичних занять (презентацій, дискусій, індивідуальна робота, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних вправ та задач;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація мультимодальних перевезень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В.М., д.е.н., професор, професор кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій, як знання концептуальних положень та ключових принципів організації мультимодальних перевезень, а також їх вміння використовувати у практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Комерційна логістика», «Логістичний менеджмент», «Проектування логістичних систем».

5.8.Зміст. Сутність та топологія розвитку мультимодальних перевезень. Технологія мультимодальних перевезень. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення мультимодальних перевезень. Системне уявлення мультимодальної транспортної мережі та основних її елементів. Елементи технічного забезпечення мультимодальних систем транспортування. Мультимодальні транспортно-логістичні центри як системоутворюючі елементи мультимодальних систем транспортування. Моделювання мультимодальних перевезень. Детермінована модель організації мультимодальних перевезень. Стохастична модель організації

мультимодальних перевезень. Оптимізація маршрутів перевезень при плануванні мультимодальної системи транспортування. Оптимальне планування перевезень в мультимодальних системах транспортування. Задачі завантаження-вивантаження на термінали, їх маршрутизація. Управління мультимодальними перевезеннями.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Милославская С.В. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Москва : РосКонсульт, 2007. 368 с.

2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система : учебник. 3-е изд. Москва : Академия, 2007. 240 с.

3. Еремеева Л.Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки : учеб. пособ. Сыктывкар : СЛИ, 2014. 144 с.

4. Цветов Ю.М. Координация работы автомобильного и железнодорожного транспорта при перевозке грузов. Киев : Техника, 2010. 111 с.

5. Заенчик Л.Г. Проектирование технологических карт доставки грузов автомобильным транспортом : справочно-метод. пособ. Киев : Техника, 2010. 152 с.

6. Коцюк О.Я. Взаємодія видів транспорту : навч. посіб. Київ : УТУ, 2009. 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.