

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна, 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432) 55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
		«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

#### **1.4. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

#### **1.5. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

#### **1.6. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

#### **1.7. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти – дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової



літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## 2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан

та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього Poland, євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

## 3. Профіль освітньої програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізація «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 5 рівень

<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціалізація «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Обов'язкові компоненти 67,5 %, вибіркові – 25 %, практика – 5,0 %, кваліфікаційний екзамен – 2,5 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання вищої освіти в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища професійна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, товарознавство, товари, послуги
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на глибоку професійну підготовку сучасних підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища; формування перспективних фахівців, спроможних ефективно застосовувати сучасні методи дослідження та орієнтуватися в нормативно-правових актах і технічній документації. Практична підготовка на виробничих та торговельних підприємствах
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 молодший бакалавр може обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 3411 – Фахівець з біржових операцій 3413 – Торговець (власник) 3415 – Агент торговельний 3415 – Представник торговельний 3415 – Торговець комерційний 3416 – Закупник 3419 – Інспектор торговельний

	<p>3419 – Інспектор-товарознавець  3419 – Організатор з постачання  3419 – Організатор із збуту  3419 – Товарознавець  3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів  3422 – Експедитор  5220 – Продавець непродовольчих товарів  5220 – Продавець продовольчих товарів</p>
Подальше навчання	Навчання за НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, кваліфікаційний екзамен
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання; впроваджувати інновації; брати на себе відповідальність і здійснювати оцінку та просте управління роботою інших
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах</p> <p>ЗК 3. Знання впливу екологічних факторів на мікроорганізми з метою цілеспрямованого регулювання мікробіологічних процесів під час виробництва продуктів харчування та їх зберігання</p> <p>ЗК 4. Знання основних мікробіологічних показників якості харчових продуктів і методи їх визначення</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації</p> <p>ЗК 9. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охорони праці та цивільного захисту</p> <p>ЗК 10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності</p> <p>ЗК 11. Здатність управляти заходами безпеки професійної діяльності, діяти з позиції соціальної відповідальності</p> <p>ЗК 12. Вміння обґрунтовано здійснювати аналіз інформації</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>щодо товарів виготовлених з використанням нових сировини та технологій і приймати на цій основі ефективні рішення</p> <p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур</p> <p>ФК 2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>ФК 4. Вміння володіти методами визначення властивостей матеріалів на засадах матеріалознавства та технології виробництва товарів</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати вивчення та прогнозування потреб на товари та послуги</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати перевірки у господарюючих суб'єктів сфери торгівлі та послуг якості товарів, послуг, дотримання вимог безпеки</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати позитивні і негативні риси діяльності певних фірм щодо випуску товарів та послуг</p> <p>ФК 8. Здатність формувати інформаційний банк даних про споживні властивості, асортимент, показники якості товарів вітчизняного та зарубіжного виробництва</p> <p>ФК 9. Здатність створювати умови для ідентифікації товарів, застосовуючи електронно-довідкову інформацію щодо їх походження, складу, способу виробництва, умов використання тощо</p> <p>ФК 10. Здатність вивчати, аналізувати та оцінювати наявний на ринку асортимент товарів, перелік послуг, виробників та ступінь забезпечення прав споживачів у їх діяльності</p> <p>ФК 11. Здатність визначати оптимальну структуру асортименту для конкретного торговельного підприємства</p> <p>ФК 12. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність</p> <p>ФК 13. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної і біржової діяльності</p> <p>ФК 14. Здатність до організації торгівлі, підприємницької та біржової діяльності</p> <p>ФК 15. Вміння ефективно управляти матеріально-фінансовим станом підприємства</p> <p>ФК 16. Вміння визначати відповідність якості товарів та тари вимогам законодавчо-правових актів</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів</p> <p>ФК 18. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємницьких,</p>
---	---

	<p>торговельних і біржових структур  ФК 20. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів  ФК 21. Здатність до застосування сучасних технологій в торговельній діяльності</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знати сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення  ПРН 2. Розуміти культурологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства  ПРН 3. Аналізувати історичні події та процеси  ПРН 4. Знати теорію та методологію інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій  ПРН 5. Вміти усно та письмово спілкуватися державною мовою  ПРН 6. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності  ПРН 7. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків  ПРН 8. Ідентифікувати товар, застосовуючи органолептичні, фізико-хімічні та інші методи  ПРН 9. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень  ПРН 10. Складати комерційні угоди на постачання товарів в асортиментному розрізі з урахуванням термінів постачання  ПРН 11. Аналізувати та оптимізувати товарні запаси бази, складу, магазину, формувати оптимальну структуру асортименту товарів для конкретного торговельного підприємства  ПРН 12. Проводити роботи зі штрихового кодування товарів та його використання в управлінні асортиментом  ПРН 13. Розробляти та реалізувати стратегії у галузі комерційної логістики  ПРН 14. Здійснювати оцінку якості окремих груп споживчих товарів; застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців  ПРН 15. Організувати роботу по впровадженню електронних технологій роботи з документами на підприємствах торгівлі  ПРН 16. Розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів  ПРН 17. Проектувати торговельні об'єкти для розв'язання</p>

	професійних задач в процесі роботи за фахом ПРН 18. Удосконалювати організацію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності ПРН 19. Визначати ступінь екологічної безпеки товарів, тари та послуг, використовуючи законодавчо-правові акти ПРН 20. Розробляти плани рекламної діяльності в торгівлі ПРН 21. Визначати умови оптимального функціонування логістичної системи з точки зору технічного, технологічного, інформаційного, фінансового забезпечення ПРН 22. Вміти синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарант освітньої програми кандидат наук, доцент. Усі науково-педагогічні працівники є штатними викладачами ВТЕІ КНТЕУ, пройшли підвищення кваліфікації в Україні і за кордоном
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### **4. Перелік компонент освітньої програми.**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
ОК 2.	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 3.	Інформатика та комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 4.	Фізико-хімічні методи дослідження	6	Екзамен
ОК 5.	Мікробіологія	6	Екзамен
ОК 6.	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	12	Екзамен
ОК 6.1.	КР з матеріалознавства та основ технології виробництва товарів		
ОК 7.	Теоретичні основи товарознавства	6	Екзамен
ОК 8.	Товарознавство. Харчові продукти	6	Екзамен
ОК 9.	Товарознавство. Непродовольчі товари	6	Екзамен
ОК 10.	Біржова діяльність	4,5	Екзамен
ОК 11.	Організація та технологія торговельних процесів	6	Екзамен



ОК 12.	Основи торговельного підприємництва	4,5	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>81</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.3.	Українська мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ВБ 2.1.	Філософія	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 2.3.	Психологія	6	Екзамен
ВБ 3.1.	Статистика	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ВБ 4.1.	Маркетинг	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Основи логістики	6	Екзамен
ВБ 5.1.	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Господарське право	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика		6	Залік
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент, Медведєва С.А., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство.

II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Поняття про товар. Види товарів. Товарознавство. Матеріально-технічні запаси підприємства. Форми та види торгівлі. Типи ринків збуту. Цільові ринки. Консумеризм. Логістичні центри та їхня інфраструктура. Пакування й маркування товарів. Складування товарів. Торговельні мережі. Основні типи магазинів.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бербенець Л.І., Хистова Л.М. Business English Communication Course : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004. 204 с.

2. Буданов С.І., Тріщ О.М. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова. Харків : «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2006. 112 с.

3. Зоценко Л.А. English of Food Science and Commercial Activity : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2002. 216 с.

4. Зоценко Л.А. Англійська мова для товарознавців = English for Commodity Experts : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2010. 332 с.

5. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 319 с.

6. Галаган В.Я., Коваленко Л.В., Міга Л.А., Строкань Н.О. Німецька мова економіки, бухобліку, торгівлі та банківської справи : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2004. 319 с.

7. Новак Т.В. Мерчандайзинг є моєю спеціальністю = Merchandising is my Speciality : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2005. 135 с.

8. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2002. 205 с.

9. Фрайхофф Д., Бекетова О.В., Ізерманн Н.Н. Німецька економічна мова : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2001. 169 с.

10. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate). Cambridge University Press, 2006. 172 p.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лукянець А.В., старший викладач.

**5.6 Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**5.8 Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на

робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

### **5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : Каравела, 2012. 344 с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник. 2-е вид. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 448 с.

3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Кондор, 2012. 286с.

4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці : підручник. 3-е вид., доп. та перероб. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний, Д.В. Зеркалов, Р.В. Сабарно, О.І. Полукаров, В.С. Козяков, Л.О. Мітюк, Ю.О. Полукаров; за ред. К.Н. Ткачука. Київ : Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги : навч. посіб. Київ : Основа. 2011. 551 с.

### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

– лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

– практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

### **5.11 Методи оцінювання:**

– поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформатика та комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мерінова С.В., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем.

Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2012. 240 с.

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.-Пб., М.: Диалектика, 2012. – 320 с.

4. Барміна В.А., Цензура М.О. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2009. 182 с.

5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник. Київ : Каравела, 2007. 240 с.

6. Каліон В.А., Черняк О.І., Харитонов О.М. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навч. посіб.; практикум. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.

7. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / за ред. М.В. Макарової. 3-тє вид., переробл. і допов. Суми : Університетська книга, 2008. 665 с.

8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.

9. Наливайко Н.Я. Інформатика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.

11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2010. 111 с.

12. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна);

– лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна – Русь (IX-перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV-перша половина XVII ст.). Козацтво в історії

України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII-початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 600-80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. 4-те вид., допов. Київ : Академвидав, 2012. 704 с.

2. Гарін В.Б., Кіпцар І.А., Кондратенко О.В. Історія України : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.

3. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Історія України : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 188 с.

4. Світлична, В.В. Історія України : навч. посіб. 6-ге вид., випр. і допов. Київ : Каравела, 2012. 384 с.

5. Стопчак М.В. Армія української народної республіки (1921-1924 рр.). Історіографічний нарис : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 448 с.

6. Чорна Н.М. Україна і Польща: історіографія відносин (кін. XX-поч. XXI ст.) : монографія. Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2014. 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури.

Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX-середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV-перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII-початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. Дніпропетровськ» : НМетАУ, 2012. 130 с.

2. Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012.

3. Історія української культури : навч. посібник / (О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, І. В. Грищенко, В. В. Панталієнко, С. А. Сироватський, Т. М. Мисюра; за ред. О. Ю. Павлової. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017.

4. Греченко В.А., Кислюк К.В. Історія української культури : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 352 с.

5. Шейко В., Тишевська Л. Історія Української культури. Київ : Знання, 2012. 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б., к.філол.н., д.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.



**5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2010. 296 с.

2. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.

3. Погиба Л.Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. Київ : Кондор, 2011. 350 с.

4. Коломієць В.С. Українська мова. Практикум : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2009. 125 с.

5. Шевчук С.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. 4-те вид. Київ : Арій, 2010. 576 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія

свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія : підручник в 2 ч. – Ч. I. Історія розвитку філософської думки. Київ : Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч. II. Актуальні проблеми сучасності. Київ : Альтерпрес, 2002. 480 с.

2. Касьян В.І. Філософія : навч. посіб. Київ : Знання, 2004. 406 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Львів : Новий Світ-2000, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 704 с.

5. Філософія : навч. посіб. / за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2001

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль – усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука. Становлення і розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість в системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина в сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гусєва Н.Ю. Міжособистісні комунікації : підручник. Київ : КНТЕУ, 2012. 58 с.
2. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія: Базовий курс : підручник. Київ : Каравела, 2011. 458 с.
3. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. Київ : Атіка, 2009. 492 с.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії : навч. посіб. Київ : МАУП, 2014. 344 с.
5. Черниш Н.К. Соціологія. 4-е вид., перероб. і доп. Львів : Кальварія, 2013. 540 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д. пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Знання психологічної характеристики психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень; основних закономірностей функціонування психічних пізнавальних процесів; закономірності формування і розвитку особистості; факторів формування особистості; концепції особистості; психологічних концепцій теорії діяльності та її основних компонентів. Уміння застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати свою психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності; пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія», «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Методи психологічних досліджень. Індивід. Особистість, її структура. Психіка, її функції. Нервова система, мозок, психіка та поведінка людини. Когнітивна підструктура людини. Пізнавальні процеси, їх

індивідуальні особливості, методи діагностики рівня розвитку, методи підвищення ефективності. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Інтелект, творчі здібності та креативність. Емоції, почуття, стани; механізми їх виникнення, форми переживання, вираження. Засоби регуляції емоційних станів. Особистість: сутність, структура. Психологічні теорії особистості. Я-концепція як психологічний феномен. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Діяльність та її структура. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета й мотиви діяльності. Міжособистісні стосунки в групі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Семенко Л.А., Статінова Н.Н. Психологія : навч. посіб. Київ : Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. 440 с.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.А. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. Київ : Ніка-Центр, 2015.

3. Філоненко М.М. Психологія спілкування : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 218 с.

4. Психологія : навч. посіб. / за ред. С.О. Маркева. Київ : Знання, 2014. 342 с.

5. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2011. 314 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

– поточний контроль – опитування, контрольна робота;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.**Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздімір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення

основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Булатова М.М., Литвин О.Т. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 3-9.

2. Козіна Ж.Л. Спортивні ігри : навч. посіб. для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків, 2010. Т. 1. 200 с.

3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. Т. 1. 391с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття та самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань:

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізико-хімічні методи дослідження.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Авксентюк Б.П., д.т.н., професор; Василюшина О.В., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє розвитку таких компетенцій: здатність володіти навчальним матеріалом, основними фізичними принципами та методами; вміння проведення експериментальних досліджень фізичних явищ, сировини і матеріалів; вміння провести оптимальний вибір методів дослідження і контролю якості споживчих товарів; вміння розробляти наукові висновки і конкретні пропозиції; вміння оцінювати ступінь достовірності результатів, отриманих за допомогою експериментальних методів дослідження. Формує систему спеціальних знань про властивості речовин, що складають харчові продукти і промислові товари, а також оволодіння хімічними методами (якісний та кількісний

аналіз) дослідження якості сировини, матеріалів і товарів, які необхідні в подальшому освоєнні їхньої кваліфікації. Саме ці методи дають можливість оперативно та достовірно визначати хімічний якісний і кількісний склад, а також – структуру товарів, що сприяє більш обґрунтованій експертній оцінці їхньої якості.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з фізики та хімії рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Кінематика и динаміка матеріальної точки. Динаміка твердого тіла. Механічні методи дослідження. Механіка рідин та газів. Молекулярна фізика. Термодинаміка. Методи дослідження температури, тиску, теплофізичних властивостей речовин. Електростатика. Постійний електричний струм. Термоелектрика. Магнітостатика. Електромагнітна індукція. Коливання, хвильові процеси. Акустичні, електричні, магнітні методи дослідження Геометрична та хвильова оптика. Квантова природа випромінювання. Фізика атомів та молекул. Елементи фізики твердого тіла. Спектральні (оптичні) методи дослідження. Рефрактометрія. Поляриметрія. Люмінесцентний аналіз. Хроматографічні методи. Хімія передбачає вирішення конкретних завдань. Властивості окремих елементів і їхні сполуки, з яких створюються харчові продукти і виробляються промислові товари. Хімічний склад сировини, що використовується для створення окремих харчових продуктів та промислових товарів. Методи проведення якісного та кількісного аналізу органічних та неорганічних речовин. Оформлення результатів досліджень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грабовский Р.И. Курс физики. Москва : Высшая шк., 1980. 608 с.
2. Душейко В.А. Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2003. 202с.
3. Найдено В.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2004. 509 с.
4. Геваза, Ю.І., Гетьманчук Ю.П. Основи органічної хімії : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2013. 356 с.
5. Луцевич Д.Д., Мороз А.С., Грибальська О.В., Огурцов В.В. Аналітична хімія. Київ : Здоров'я, 2003. 296 с.
6. Малиновський В.В., Нагорний А.Г. Неорганічна хімія : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
7. Голубев А.В., Лисін В.І., Коваленко І.В., Тарасенко Г.В. Хімія : посібник для студентів нехімічних спеціальностей вищих навчальних закладів / за ред. А.В. Голубєва. Київ : Кондор, 2013. 578 с.
8. Старенький А.Г. Хімія : конспект лекцій. Ч. 1. Неорганічна та аналітична хімія. Київ : КНТЕУ, 2011. 150 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції, лабораторні заняття.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, рішення задач;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Мікробіологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Власенко І.Г., д.м.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: особливості морфології, систематики та біохімічної діяльності мікроорганізмів, які впливають на якість харчових продуктів під час їх виготовлення, зберігання, транспортування та реалізації; вплив екологічних факторів на мікроорганізми з метою цілеспрямованого регулювання мікробіологічних процесів під час виробництва продуктів харчування та їх зберігання; характеристику основних мікробіологічних показників якості харчових продуктів і методи їх визначення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія».

**5.8. Зміст.** Вступ. Морфологія та систематика бактерій, дріжджів, цвілевих грибів. Віруси та фаги. Фізіологія мікроорганізмів. Вплив умов зовнішнього середовища на життєдіяльність мікроорганізмів. Найважливіші мікробіологічні процеси. Типові види бродіння. Процеси гниття. Патогенні мікроорганізми. Харчові захворювання мікробної природи. Мікробіологія харчових продуктів тваринного походження. Мікробіологія продуктів рослинного походження. Мікробіологія непродовольчих товарів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мікробіологія: опорний конспект лекцій / укл. Г.Б. Рудавська, В.І. Мандрика, Г.А. Толок. – К.: КНТЕУ, 2007. – 172 с.

2. Мікробіологія та фізіологія харчування: навч. посібник / В.Д. Малигіна, О.А. Ракша-Слюсарєва, В.П. Ракова та ін. – К.: Кондор, 2009. – 242 с.

3. Мудрецова-Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена: учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2009. – 400 с.

4. Рудавська Г.Б. Мікробіологія: підручник / Г.Б. Рудавська, Л.І. Демкевич. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К.: КНТЕУ, 2007. – 407 с.

5. Рудавська Г.Б. Мікробіологія: навч. посібник / Г.Б. Рудавська, Б.О. Голуб, В.І. Мандрика. – К.: КНТЕУ, 2010. – 296 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стадії).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сіренко С.О., к.т.н., доцент; Лояніч Г.С., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, опанувати основні прийоми та методи застосування цих знань на практиці в майбутній діяльності. Вміння використовувати методи дослідження матеріалів. Вміння володіти методами планування та прогнозування торговельної діяльності на засадах матеріалознавства та технології виробництва товарів. Вміння здійснювати контроль якості готових виробів. Вміння обґрунтовано здійснювати аналіз інформації щодо товарів виготовлених з використанням нових сировини та технологій і приймати на цій основі ефективні рішення.

**5.7. Обов'язкові попередні дисципліни:** «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Вища та прикладна математика».

**5.8. Зміст.** Основи матеріалознавства та технології виробництва товарів. Формування будови та властивостей матеріалів. Фізичні властивості матеріалів. Механічні властивості матеріалів. Сплави. Діаграми стану. Мікро- та макроструктура металів і сплавів. Функціональні матеріали. Полімери і технологія виробництва полімерних виробів. Будівельні матеріали. Технологія виробництва цементу. Виробництво залізобетонних сплавів. Технологія виробництва виробів із порошків. Технологія обробки матеріалів різанням. Хіміко-технологічні процеси у виробництві товарів. Захист металів і сплавів від корозії. Технології найважливіших галузей легкої промисловості. Основи технології мікроелектроніки. Нанотехнології і наноматеріали. Харчові технології. Біотехнології.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Луцяк В.Г. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів : опорний конспект лекцій. Ч. 2. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 60 с.

2. Холявко В.В., Владимирський І.А., Жабинська О.О. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 100 с.

3. Холявко, В.В., Владимирський І.А., Жабинська О.О. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 156 с.



4. Мостика К.В., Каменєва Н.В. Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів. Основи технології харчових виробництв : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 82 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій; лекцій (оглядові, тематичні, проблемні; практичні та лабораторні заняття – презентації, дискусії, моделювання дискусій, кейс-ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне та письмове) опитування, написання рефератів, презентацій;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В.К. Статистика : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Алерта, 2012. 608 с.

2. Лугінін О.Є. Статистика : підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 608 с.

3. Мармоза А.Т. Теорія статистики : підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2013.

4. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

5. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики : підручник. 3-те видання. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше);
- інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Покинтьчереда В.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика», «Інформаційні системи і технології».

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шаповалова А.П. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 92 с.

2. Сопко В.В., Бенько М.М., Зябченкова Г.В. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 58 с.

3. Овсюк Н.В. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль виплат працівникам: проблеми обліково-аналітичного забезпечення : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2015. 596 с.

4. Яремко І.Й. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2014. 240 с.

5. Сльозко Т.М., Мазіна О.І. Організація обліку : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2014. 368 с.

6. Кім Ю.Г. Бухгалтерський та податковий облік: первинні документи та порядок їх заповнення : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 600 с.

7. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку : офіційний текст. Київ : Паливода А.В., 2018. 332 с.

8. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік : навч. посіб. 2-ге вид. переробл. і доп. Київ : Центр учбової літератури, 2016. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Buhgalterskyi oblik Gudz 2016.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Buhgalterskyi%20oblik%20Gudz%202016.pdf).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із задалегідь запланованими помилками);

– практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Теоретичні основи товарознавства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гирич С.В., к.т.н., доцент, Тернова А.С., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про об'єкт і предмет товарознавства, історію розвитку товарознавства та його роль у забезпеченні потреб людини й економічної безпечності держави, сутність основних категорій товарознавства; класифікацію властивостей товарів, чинники формування і збереження властивостей товарів; хімічний склад і фізичні властивості харчових продуктів, їх значення для енергетичної, біологічної цінності, якості і здатності до зберігання товарів; класифікацію і сутність методів дослідження властивостей та оцінки якості товарів; оптимальні режими зберігання окремих груп товарів, які запобігають виникненню втрат якості і кількості товарів під час товароруху; основи консервування харчових продуктів, сутність окремих методів консервування; наукові принципи і методи класифікації харчових продуктів і непродовольчих товарів; методи

кодування товарів та вимоги до маркування; наукові підходи до формування торговельного асортименту товарів. Набуття студентами навичок визначати місце товарознавства у системі наукових знань; визначати показники та характеристики властивостей харчових продуктів і непродовольчих товарів органолептичним методом, показники хімічного складу харчових продуктів, титровану й активну кислотність харчових продуктів стандартними та експрес методами; встановлювати значення показників хімічного складу для якості продуктів та здатності до тривалого зберігання, якість і сорт окремих продуктів; якість і свіжість окремих продуктів; визначати фізичними методами концентрацію сухих речовин, відносну густину продуктів, концентрацію сахарози; проводити розрахунок комплексного показника якості та визначати коефіцієнти вагомості показників якості; розраховувати та аналізувати структуру асортименту товарів; широту, повноту і коефіцієнт оновлення товарів; розраховувати контрольну цифру штрих-коду з метою запобігання реалізації фальсифікованих товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичні методи дослідження», «Хімія».

**5.8. Зміст.** Вступ у товарознавство, предмет, зміст, метод і завдання сучасного товарознавства, теоретичні основи формування потреб людини і споживання товарів, споживні властивості товарів, товарні властивості продовольчих і непродовольчих товарів, якість та конкурентоспроможність товарів, основи дослідження властивостей і оцінка якості товарів, класифікація і асортимент товарів, зберігання товарів під час товароруку, проблеми якості та втрат товарів під час товароруку, основи консервування харчових продуктів, види і засоби інформації про товар.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пугачевський, Г.Ф. Теоретичне товарознавство : монографія. Київ, 2016. 128 с.

2. Мережко Н.В., Белінська С.О., Михайлова Г.М., Мостика К.В. Теоретичні основи товарознавства : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 188 с.

3. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства (розділ «Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів») : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 166 с.

4. Гончарова І.В. Теоретичні основи товарознавства. Інструментальні методи дослідження : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 90 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні; лабораторні заняття (презентації, дискусії, кейс-ситуації, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, написання рефератів, презентації);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Товарознавство. Харчові продукти.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гирич С.В., к.т.н., доцент; Лояніч Г.С., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вміння користуватись нормативною документацією на зерноборошняні та плодоовочеві, смакові та кондитерські товари; харчові жири, молочні, ячні товари, м'ясні та рибні товари; визначати якість вказаних видів товарів; вирішувати практичні завдання товарознавства вказаних видів товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Мікробіологія», «Теоретичні основи товарознавства», «Сенсорний аналіз», «Інструментальні методи дослідження».

**5.8. Зміст.** Актуальні проблеми товарознавства зерноборошняних та плодоовочевих товарів. Характеристика зерна та продуктів його переробки. Хімічний склад плодів та овочів. Характеристика свіжих та перероблених плодів і овочів. Гриби свіжі та перероблені.

Чай та кава, чайні та кавової напої. Прянощі, приправи та кухонна сіль. Безалкогольні та алкогольні напої. Тютюнові вироби. Цукор та солодкі речовини. Крохмаль на крохмалопродукти. Мед. Шоколад та какао-порошок. Халва та східні солодоці. Фруктово-ягідні, карамельні, цукеркові, борошняні кондитерські вироби та кондитерські вироби спеціального призначення. Актуальні проблеми товарознавства молочних продуктів. Хімічний склад та властивості молока. Молоко та вершки. Кисломолочні продукти. Сухі та згущені молочні продукти. Морозиво та молочні продукти спеціального призначення. Сири. Пташині яйця. Продукти перероблення яєць.

Види тварин, що переробляються на м'ясо в Україні. Післязабійні процеси у м'ясі. М'ясо птиці. Холодильна обробка і зберігання м'яса та субпродуктів. М'ясні напівфабрикати. М'ясні копченості. Ковбасні вироби. М'ясні консерви. Класифікація та анатомічна будова риб. Жива товарна риба. Холодильна обробка риби. Солоні та копчені рибні товари. В'ялені та сушені рибні товари. Рибні консерви. Ікра риб. Товари з нерибних морських продуктів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ващенко В.В. Товарознавство. Харчові продукти. Зерноборошняні товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 160 с.

2. Колтунов В.А., Гончарова І.В., Осика В.А. Харчові продукти. Фрукти, ягоди, овочі, гриби та продукти їхньої переробки. Лабораторний практикум : навч. посіб./ за ред. В.А. Колтунова. Київ : КНТЕУ, 2016. 420 с.

3. Орлова Н.Я. Теоретичні основи товарознавства (розділ «Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів») : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 166 с.

4. Тищенко Є.В. Товарознавство харчових жирів : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 146 с.

5. Бондаренко Є.В. Товарознавство харчових продуктів. Крохмаль, цукор, кондитерські вироби : опорний конспект лекцій / авт.. – К. : КНТЕУ, 2015. 128 с.

6. Белінська С.О., Тищенко Є.В., Голуб Б.О. Товарознавство. Харчові продукти : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 180 с.

7. Романенко О.Л. Товарознавство. Харчові продукти. Розділ «Смакові товари» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 112 с.

8. Рудавська Г.Б., Вежлівцева (Куш) С.П., Жукевич О.М. Товарознавство. Харчові продукти. Розділ «Молочні та яєчні товари» : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 122 с.

9. Колтунов В.А. Технологія зберігання товарів. Харчові продукти : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2014. 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Товарознавство. Непродовольчі товари.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сіренко С.О., к.т.н., доцент; Тернова А.С., к.т.н., доцент; Шарко В.В., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати: терміни, визначення, категорії і поняття, що стосуються товарів із пластмас, побутової хімії, парфумерно-косметичних, силікатних товарів, меблів та будівельних товарів; текстильних, швейних, трикотажних, взуттєвих та хутряних товарів; електротоварів та тлварів культурно-побутового призначення; фактори формування споживних властивостей, якості та асортименту наведених вище товарів; класифікацію, асортимент, вимоги до якості та оцінку якості цих товарів; нормативну документацію.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичні методи дослідження», «Хімія», «Матеріалознавство та основи технології

виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Стандартизація, метрологія та управління якістю».

**5.8. Зміст.** Товари з пластмас. Визначення пластмаси. Формування асортименту і споживних властивостей виробів із пластмас. Класифікація і характеристика основних видів полімерів і пластмас на їхній основі, які застосовуються у виробництві побутових товарів. Класифікація і характеристика асортименту товарів із пластмас. Оцінка якості товарів із пластмас. Товари побутової хімії. Класифікація товарів побутової хімії. Нафтопродукти. Характеристика асортименту, застосування. Клеючі засоби. Класифікація клеїв. Асортимент клеїв на основі природних та синтетичних матеріалів, вимоги до якості. Лакофарбові товари (ЛФТ). Класифікація, характеристика складових компонентів. Оліфи. Класифікація характеристика асортименту, оцінка якості. Лаки. Класифікація характеристика асортименту, оцінка якості. Фарби. Склад фарб, характеристика асортименту масляних, емалевих, водоемульсійних, клейових фарб, ґрунтовок і шпатлівки, їхні споживні властивості та застосування. Мийні засоби. Класифікація мийних засобів. Мила. Характеристика споживних властивостей, асортименту та оцінка якості. Синтетичні мийні засоби (СМЗ), переваги і недоліки в порівнянні з милом, застосування СМЗ. Показники якості СМЗ і методи визначення якості. «Різні» побутові хімічні товари. Особливості, пакування, маркування і зберігання товарів побутової хімії. Умови транспортування, особливості приймання в торгівлі за якістю і кількістю. Парфумерно-косметичних товари. Фактори, що формують споживні властивості і якість парфумерно-косметичних товарів. Характеристика асортименту та оцінки якості парфумерно-косметичних товарів. Силікатні товари. Класифікація силікатних товарів. Скляні побутові товари. Загальні відомості про скло. Склад скла різного призначення та його класифікація. Класифікація та показники споживних властивостей скляних побутових товарів. Фактори формування споживних властивостей і асортименту скляних товарів. Асортимент скляних побутових товарів. Класифікація та характеристика асортименту скляних побутових товарів за різними ознаками. Якість побутового скляного посуду та характеристика нормативних документів, що регламентують якість. Керамічні побутові товари. Груба і тонка кераміка. Особливості виготовлення грубої кераміки. Тонка кераміка (фарфор, фаянс) як основний вид кераміки побутового призначення. Класифікація і показники споживних властивостей керамічних побутових товарів. Фактори формування споживних властивостей та якості керамічних побутових товарів. Класифікація та характеристика асортименту керамічних побутових виробів. Якість побутових керамічних товарів. Характеристика нормативної документації, що регламентує якість керамічних виробів. Металогосподарські товари: загальна класифікація та характеристика асортименту металогосподарських товарів, фактори, які формують якість металогосподарських товарів та сприяють їх збереженню, металевий посуд, ножове та столове приладдя, класифікація та характеристика асортименту,

інструментальні товари, класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості металогосподарських товарів. Будівельні товари. Класифікація та показники споживних властивостей будівельних товарів, фактори формування споживних властивостей, асортименту та якості будівельних товарів. Асортимент та оцінка якості будівельних товарів. Меблеві товари. Фактори, що формують споживні властивості меблевих товарів. Характеристика асортименту і якості меблевих товарів.

Текстильні товари. Поняття про текстильні товари. Основні види текстильних товарів. Стан та проблеми розвитку ринку текстильних товарів. Властивості текстильних волокон та показники якості. Формування властивостей текстильних виробів в процесі виробництва. Волокнистий склад, будова і властивості тканин. Асортимент текстильних товарів. Оцінка якості, маркування, пакування, транспортування та зберігання тканин. Швейні товари. Формування властивостей одягу в процесі виробництва. Класифікація та асортимент швейних товарів. Стандартизація та якість одягу. Трикотажні товари. Основи технології виробництва, будова і властивості трикотажного полотна. Виробництво трикотажних виробів. Асортимент трикотажних товарів. Стандартизація та якість трикотажних товарів. Шкіряне взуття. Асортимент і споживні-властивості взуттєвих матеріалів. Формування споживних властивостей шкіряного взуття у процесі конструювання та виробництва. Асортимент шкіряного взуття. Споживні властивості, стандартизація та оцінка якості шкіряного взуття. Гумове і полімерне взуття. Валяне взуття. Хутряні товари. Характеристика товарної групи. Хутрова сировини. Класифікація хутряного напівфабрикату. Хутра, зимові та весняні види. Товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, принципи сортування хутра. Хутряний свійський напівфабрикат. Зимові та весняні види, товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування. Хутряний морський напівфабрикат: товарознавча характеристика окремих видів. Властивості, показники якості, особливості сортування. Стандартизація хутра. Властивості хутряного напівфабрикату. Вироби з хутра. Номенклатура властивостей.

Електропобутові товари: загальна класифікація та характеристика асортименту електропобутових товарів, фактори, які формують якість електропобутових товарів та сприяють їх збереженню, провідникові матеріали, установчі, освітлювальні прилади, класифікація та характеристика асортименту, електропобутові машини та нагрівальні прилади, класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості електропобутових товарів. Культурно-побутові товари: загальна класифікація та характеристика асортименту культурно-побутових товарів, фактори, які формують споживні властивості паперу та картону, радіоелектронні товари та фототовари. класифікація та характеристика асортименту, музичні, офісні, шкільні та спортивні товари, іграшки. класифікація та характеристика асортименту, оцінка якості культурно-побутових товарів.



## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глушкова Т.Г., Андрієвська Л.В. Товарознавство. Непродовольчі товари. Культурно-побутові вироби : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 106 с.

2. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / А. А. Мазаракі, Н. В. Мережко, Л. А. Коптюх [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 592 с.

3. Коломієць Т.М., Сім'ячко О.І., Стретович С.С. Товарознавство. Господарські вироби. Парфумерно-косметичні товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 242 с.

4. Михайлова Г.М., Піркович К.А. Товарознавство. Непродовольчі товари : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 88 с.

5. Черняк Л.В., Глушкова Т.Г. Товарознавство. Ювелірні товари та годинники : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 134 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Біржова діяльність.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань щодо організації роботи товарних бірж, здійснення біржових угод і операцій та набуття практичних навичок і вмінь щодо розробки стратегії поведінки гравця на біржі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи торговельного підприємництва».

**5.8. Зміст.** Сутність біржової діяльності. Форми організації бірж. Організаційна структура та управління біржі. Керівні органи. Біржові комітети. Товарна біржа. Процедура торгівлі. Правила торгівлі в біржовому колі. Методи проведення біржових торгів. Види угод на товарній біржі. Угоди з реальним товаром. Поняття spot та forward ринки. Бартерні угоди. Угоди з кредитом. Угоди з умовами. Ф'ючерсна угода. Опціонна угода. Послідовність укладання та виконання угод на товарній біржі. Посередницька діяльність. Система електронної біржової торгівлі. Фондова біржа. Види фондових цінностей. Форми проведення торгів на фондових

біржах світу. Основи функціонування валютної біржі. Основи ф'ючерсної торгівлі. Способи котирування ф'ючерських контрактів в залежності від виду товару. Біржова спекуляція. Використання опціонів для хеджування на ф'ючерському ринку. Кліринг та розрахунки на біржовому ринку. Заходи проти збитків.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бевз О.П., Скотнікова М.М. Економіка і організація біржової торгівлі : навч. посіб. Ч. II. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.

2. Бевз О.П., Скотнікова М.М., Кушнір Т.Б. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. Ч. 1. Київ : КНТЕУ, 2009. 215 с.

3. Скотнікова М.М., Трубей О.М. Економіка та організація біржової торгівлі : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2013. 158 с.

4. Комерційна діяльність : підручник / В.В. Апопій, С.Г. Бабенко, Я.А. Гончарук та ін.; за ред. Апопія В.В. 2-ге , перероб., допов. Київ : Знання, 2008. 558 с.

6. Пепа Т.В., Пішеніна Т.І., Лавринович В.В. Біржова діяльність : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2009. 540 с.

7. Раровська В.В., Останкова Л.А., Акопов С.Е. Біржова діяльність : навч. посіб. Київ : Центр учбової література, 2009. 144 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

–поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: здатність до набуття і розвитку знань з теоретичних засад та організаційно-методичних основ формування та функціонування системи маркетингу на підприємстві, а також опанування ними сучасних методик проведення аналізу ринку, планування

маркетингової діяльності та набуття практичних навичок реалізації планів маркетингу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка торгівлі», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Сутність основних понять маркетингу та розвиток його концепції. Маркетинг як відкрита мобільна система. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Товарна політика в системі маркетингу. Цінова політика в системі маркетингу. Політика розповсюдження в системі маркетингу. Комунікаційна політика в системі маркетингу. Організація та контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Агеєв Є.Я. Практикум з маркетингу (збірник тестів, задач та завдань) : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2015. 496 с.

2. Бондаренко В.М., Ковінько О.М., Соколюк К.Ю. Маркетинг інвестицій регіонального розвитку : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 280 с.

3. Драбаніч А.В. Маркетинг : навч. посіб. Вінниця : ВФЕУ, 2014. 196 с.

4. Забалдіна Ю.Б., Полтавська О.В. Маркетинг : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 96 с.

5. Краус К.М. Управління маркетингом малих торговельних підприємств : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2015. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia\\_marketyngom\\_malyh.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia_marketyngom_malyh.pdf).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Основи логістики.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021,

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники

оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Статистика», «Економіка торгівлі», «Організація торгівлі», «Маркетинг».

**5.8. Зміст.** Методологічні основи логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Закупівельна логістика. Управління запасами в логістичній системі. Розподільча логістика. Внутрішньовиробнича логістика. Транспортна логістика. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. Організація та види надання логістичних послуг споживачам. Логістика складування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Боковець В.В., Швед В.В. Управління логістичними системами : навч. посіб. Вінниця, 2014. 319 с.

2. Горбенко О.В. Логістика : навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 315 с.

3. Кочубей Д.В., Кулік А.В. Логістика : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 92 с.

4. Балабан П.Ю., Тягунова Н.М., Місюкевич В.І., Михайлюкова Н.І. Торговельна логістика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 148 с.

5. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 392 с.

6. Кочубей Д.В. Управління ланцюгами поставок : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 68 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт), оцінка розв'язування задач;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Організація та технологія торговельних процесів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Шарко В.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особливості і розвитку таких компетенцій: здобуття глибоких теоретичних знань з питань розвитку торговельного підприємництва, формування роздрібно-торговельної мережі, організації торгово-технологічних процесів в магазинах і обслуговування покупців, організації оптової торгівлі та товаропостачання підприємств роздрібно-торгівлі, розвитку складської мережі, упаковки товарів та організації таро обороту, організації праці у магазинах і на складах, забезпечення ефективного функціонування підприємств торгівлі в умовах конкуренції; опанування методичного інструментарію проведення аналізу з питань організації оптової та роздрібно-торгівлі; набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності організації торгівлі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Основи логістики».

**5.8. Зміст.** Сутність, функції і завдання організації та технології торговельних процесів. Організаційна та функціональна структура торгівлі. Організаційні основи функціональної роздрібно-торгівлі. Організаційна побудова і розвиток роздрібних торговельних об'єктів. Будова, улаштування і проектування роздрібних торговельних об'єктів. Організація торгово-технологічних процесів у магазині. Організація продажу товарів і обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми торговельного обслуговування. Норми і правила торговельного обслуговування. Організаційні основи діяльності підприємств оптової торгівлі. Організація оптових закупівель і продажу товарів та їх документальне оформлення. Складська мережа. Організація технологічних процесів і праці на складах. Організація і технологія товаропостачання роздрібно-торговельної мережі. Організація перевезень торговельних вантажів і транспортно-експедиторське обслуговування. Організація і технологія тарних операцій в торгівлі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мазараки А.А. Торговля: история, цивилизация, мораль : монографія. Киев : Книга, 2010. 624 с.

2. Оптова торгівля в Україні : монографія / А.А. Мазаракі, Г.М. Богославець, О.М. Трубей, А.М. Носуліч; за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 208 с.

3. Правила торгівлі в Україні : збірник офіційних текстів законів станом на 12 березня 2012 року / [упоряд. Ю. І. Руснак]. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. 298 с.

4. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі спожитковими товарами : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2013. 272 с.

5. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : КНТЕУ, 2012. 680 с.

6. Голошубова Н.О. Організація торгівлі. Збірник ситуаційних задач, тестів та кросвордів. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : КНТЕУ, 2016. 280 с.

7. Наровчатов С.Н. Организация торговли и торговых предприятий : учеб. пособ.; репринтное издание [воспроизведение издания 1927 г.] / С.Н. Наровчатов. Киев : КНТЕУ, 2013. 554 с.

8. Голошубова Н.О. Організація і технологія торгівлі : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2014. 186 с. **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Основи торговельного підприємництва.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи знань щодо сутності підприємництва як особливого виду діяльності, певного стилю і типу поведінки, що визначає бізнес-культуру підприємницької діяльності; набуття практичних умінь комплексного сприйняття та розв'язання проблем, що виникають у діяльності підприємницьких структур для створення сприятливого бізнес-середовища і підвищення ефективності функціонування торговельних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Зміст підприємницької діяльності. Місце підприємництва у суспільстві. Види підприємництва. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Етична та соціальна відповідальність підприємництва. Організаційні форми підприємництва. Процес створення підприємства та характеристика його етапів. Ризик підприємницької діяльності. Планування підприємницької діяльності. Кар'єра у бізнесі. Бізнес-культура в підприємницькій діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гой І.В., Смелянська Т.П. Підприємництво: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 368 с.

2. Кібік О.М., Белоус К.В. Теорія бізнесу: навч. посіб. Київ : Алерта, 2012. 256 с.

3. Мазаракі А.А., Пшелінський Д.М., Смолін І.В. Торговельне підприємництво: стратегія, політика, конкурентоспроможність : монографія. Київ : КНТЕУ, 2010. 384 с.

4. Основи бізнесу. Практичний курс : збірник вправ, задач, тестів та ситуаційних завдань; навч. посіб. / за ред. В.Р. Кучеренка. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 176 с.

5. Торговельне підприємництво: теорія та практика : монографія / за ред. Л.О. Лігоненко. Київ : КНТЕУ, 2012. 304 с.

6. Тягунова Н.М., Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура : навч. посіб. : кредитно-модульний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 118 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Підприємницьке право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вироблення вмінь аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності; набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення; отримання і закріплення студентами практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності; формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності; адаптація студента до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття, структура та джерела підприємницького права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницької діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірного права. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крегул Ю.І., Банк Р.О. Безпека підприємницької діяльності в Україні : адміністративно-правовий аспект : монографія. Київ : КНТЕУ, 2016. 240 с.

2. Крегул Ю.І., Банк Р.О. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2015. 216 с.

3. Панькевич В.М. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: [http://10.0.2.150/docs/2017/147\\_2017/Pidpryiemnytske\\_pravo\\_OKL.pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/147_2017/Pidpryiemnytske_pravo_OKL.pdf).

4. Панькевич В.М. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 106 с.

5. Тягунова Н.М., Коросташов О.М., Спориш О.А., Іванов Ю.В. Законодавче регулювання торговельної та підприємницької діяльності : навч. посіб. : кредитно-модульний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 136 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського



законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи права».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарський кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 151 с.

2. Нескороджена Л.Л. Господарське право : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 177 с.

3. Суцук-Слюсаренко З.І. Господарське право : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2014. 216 с.

4. Земельний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 листопада 2014 року : (Офіційний текст) / відповід. за випуск А. В. Паливода. Київ : Паливода А. В., 2014. 144 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції( тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань:

– поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

