

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
Спеціалізація	«Соціальне забезпечення»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова
Наталія Леонідівна директор, доктор філософських наук, професор,
Заслужений працівник освіти України.

Мартінова
Лілія Борисівна заступник директора з навчально-методичної
роботи, доктор економічних наук, доцент.

Кізюн
Алла Григорівна заступник директора з навчально-виховної
роботи, кандидат географічних наук, доцент.

Откаленко
Олена Миколаївна заступник директора з фінансово-економічних
питань – головний бухгалтер,
кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із мало захищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів

самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про

проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління»,

«Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «молодший бакалавр» Молодший бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	початковий рівень (короткий цикл); НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта,
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у формуванні професіонала в сфері соціального забезпечення, готового до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 «Соціальна робота» 232 «Соціальне забезпечення»
Орієнтація освітньої програми	<p>Цілі навчання полягають у формуванні цілісної особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.</p> <p>Соціальне забезпечення є моделлю підтримки яку суспільство реалізує у конкретний історичний період, відповідно до особливостей національно-культурного та соціально-культурного розвитку, будується на підставі соціальної політики, є об'єктом її уваги (пенсійне забезпечення в старості; у разі інвалідності; зайнятості; системи охорони здоров'я; житлової, сімейної та гендерної політики). Основними принципами соціального забезпечення є: принцип рівних прав щодо соціально-економічного забезпечення, комплексного підходу, короткотермінових та довготермінових аспектів забезпечення, адресності, партнерства</p>
	<p>та добровільності, гуманності, адміністрування та планування соціальної допомоги, контролю та відповідальності, професійної готовності до практичної діяльності, рівних прав та можливостей, диференціації, термінів забезпечення, гуманності, на засадах деонтології, партнерства та добровільності. Фахівець повинен володіти загально філософськими, загальнонауковими, спеціальними методами. Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p>Фахівець повинен володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями, навчитись використовувати персональні комп'ютери, спеціальні програмні продукти, та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги та переваги, натуральне забезпечення, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.</p>
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп. Професійні профілі випускників: молодший бакалавр з соціального забезпечення здатний виконувати професійні роботи.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>78.10 Діяльність агентств працевлаштування 78.20 Діяльність агентств тимчасового працевлаштування 84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання 94.12 Діяльність професійних громадських організацій 94.20 Діяльність професійних спілок 94.92 Діяльність політичних організацій</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Експерти з регулювання соціально-трудових відносин 2441 Економісти 2443 Політичні діячі 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3436 Помічники керівників 3443 Державні інспектори 3460 Соціальні працівники</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмою підготовки бакалавра НРК України – 6 рівень</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, есе, вирішення і презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – кваліфікаційний екзамен.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення, в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді та до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи як науки.</p> <p>ФК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК 4. Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини та здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 5. Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>ФК 6. Здатність використання базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення.</p> <p>ФК 8. Володіти методиками індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК 9. Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>ФК 11. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК 12. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p>
7 - Програмні результати навчання	

ПРН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.

ПРН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення.

ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ПРН 4. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

ПРН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН 12. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН 13. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН 14. Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПРН 15. Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок.

ПРН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення.

ПРН 17. Застосовувати нормативно-правову базу страхування в захисті соціальних груп населення.

ПРН 18. Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок.

ПРН 19. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

ПРН 20. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.

ПРН 21. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.

ПРН 22. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 кандидати наук. Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент кафедри. Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми. є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання система правління навчанням MOODLE Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково - педагогічного складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої	—

4. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
ОК 2	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 4	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 7	Філософія	6	Екзамен
	Всього за циклом 1.1	36	
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Міжособистісне спілкування	6	Екзамен
ОК 9	Теорія та практика соціального забезпечення	12	Екзамен
ОК 10	Соціальна та демографічна статистика	6	Екзамен
ОК 11	Правове регулювання соціального забезпечення	6	Екзамен
ОК 13	Політика зайнятості та ринок праці	6	Екзамен
ОК 14	Технології соціального забезпечення	4,5	Екзамен
ОК 18	Практикум з соціального забезпечення	4,5	Екзамен
	Всього за циклом 1.2	45	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
2.Вибіркові компоненти ОП			
2.1.Цикл загальної підготовки			
	Фізичне виховання		залік
ВБ 2 .1	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 2.2	Історія України та української культури	6	Екзамен

	Всього за циклом 2.1.	6	
ВБ 5.1	Світовий ринок товарів та послуг	6	Екзамен
ВБ 5.2	Історія соціальної роботи	6	Екзамен
ВБ 6.1	Фінанси	6	Екзамен
ВБ 6.2	Бюджетна система України	6	Екзамен
ВБ 7.1	Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб	6	Екзамен
ВБ 7.2	Облік та звітність соціальних виплат	6	Екзамен
ВБ 8.1	Пенсійне забезпечення в Україні	6	Екзамен
ВБ 8.2	Місцеві фінанси	6	Екзамен
	Всього за циклом 2.1.	24	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
3. Практична підготовка		6	
4. Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* поза кредитна дисципліна

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1,2

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол. н. , професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н. , доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н. , доцент, Мацера О.А. , ст. викладач, Паславська І.Б. , асистент, Медведєва С.А. , асистент.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток

професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York: Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові: навчальний посібник*. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2011. 223с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку): навчальний посібник*. К.: КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів: підручник*. К. : Вища шк. , 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

5.6. Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до

несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8. Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К. : Кондор, 2012. 286с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. К.: Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. К.: Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. К.: «Основа». 2011. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В. , к. е. н. , доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій : вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема;розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;розуміти проблеми ринкової економіки;усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової

економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В. , Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид. , переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В.Д., Попов В.М. , Базилевич К.С, Гражевська Н.І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид. , стер.– К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З. , Панчишин С. , Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид. , допов. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М. Х. , Дацій О. І., Кульнева Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навчальний посібник. К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С. В. , Устенко О.А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид. , стер. К. : Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А.Ф., Желюк Т.Л., Длугопольський О.В., Панухник О.В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник/ за ред. А.Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка Г. Н. 4-те вид. , перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В. , Троян М.Ю. Поведінка споживачів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І. , Несветов О.О. , Кочубей Р.В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навчальний посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко.– Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М. , Коваленко Д. І. , Бугас В. В. , Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю. , Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. 2-ге вид. , перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2008. 663 с.
17. Юрій С. І. , Буя І. В. , Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Офісні комп'ютерні технології.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К. В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст.

Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word.

Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Основи інформаційної безпеки.

Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Городецька О.С. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / О.С. Городецька, В.А. Гикавий, О.В. Онищук. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К.: КНТЕУ, 2014. –182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 73 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 28 «Публічне управління та адміністрування» / К.В. Копняк, Т.А. Остапенко. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.
10. Матвієнко М.П. Архітектура комп'ютера / М.П. Матвієнко, В.П. Розен, О.М. Закладний. – К. : Видавництво Ліра-К, 2013. – 264с.
11. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Позакредитна.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. I, II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент;

Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент;, Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

5.5. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія соціальної роботи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А. , к. і. н. , доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях;

самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>

2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.

3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.

6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.

7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.

8. Соціологія: навч. посібник /За ред. С.О.Макеєва. 3 те вид., стер. К: Знання, 2008. 590 с.

9. Соціологія: опорний конспект лекцій /авт. О.В. Ванюшина. К.: КНТЕУ, 2013. 36 с.

10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів /Укл. Піча В.М., Піча Ю.В. , Хома Н.М. та ін. К., Львів: Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.

11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.

12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо визначення специфіки розвитку сучасного світового ринку товарів та послуг в умовах інтеграції та глобалізації суспільного життя; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортнологістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світовий ринок товарів і послуг : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник та ін./ за ред. А.А. Мазаракі. Київ: нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.

2. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.] Харків : «Видавництво «Форт», 2014. 295 с.

3. Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект. Київ: КНТЕУ, 2015. 170 с.

4. Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 272 с.

5.Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля : Підручник. / за ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Барановської М.І. 4-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 512 с.

6. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

- 5.1. Назва.** Філософія.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019-2020.
- 5.4. Семестр.** 2.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент.
- 5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».
- 5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
 2. Філософія: навч. посібник. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
 3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посібник. Л.: Новий Світ, 2005. 506 с.
 4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
 5. Касьян В.І. Філософія: навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

- 5.1. Назва.** Міжособистісне спілкування
- 5.2 Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019-2020.
- 5.4. Семестр.** 2.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доц.
- 5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -
- 5.8. Зміст.** Соціальне спілкування як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в

команді.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджология. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджология. Как нравится людям. М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Еврознак, 2008. 352с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія та практика соціального забезпечення.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 2,3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. І.Б. Юрчик, к.е.н.

5.6. Результати навчання. Розуміння принципів державної соціальної політики та шляхів соціального забезпечення населення, що застосовуються

для регулювання рівня життя населення і передбачають надання послуг та матеріальних ресурсів у різних формах, що фінансуються державою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення. Теоретико-методологічні основи соціального забезпечення та державні соціальні стандарти та гарантії. Соціально-економічні та правові основи соціального забезпечення населення. Сутність методів соціального забезпечення та напрями їх використання. Соціальне забезпечення різних категорій населення. Соціальний захист дітей-сиріт, безробітних та інвалідів. Соціальний захист та забезпечення громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, ветеранам війни, учасників бойових дій. Призначення субсидій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Алерта, 2013. 342с.

2. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 236с.

3. Дубич К.В. Історія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Том 1. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 367с.

4. Дубич К.В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення в Україні. Том 2. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 341с.

5. Лата Н.Ф. Право соціального забезпечення України : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 312с.

6. Хоронжий А.Г. Соціальне управління. Підручник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 278с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації;

з'ясування механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та гео економіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та гео економічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та гео економічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини»

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Світовий геополітичний та гео економічний простір. Формування основних шкіл геополітики та гео економіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Європи. Геополітичні та гео економічні інтереси України. Геополітичні та гео економічні інтереси США. Геополітичні та гео економічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Гео економічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В.О. Храмов. К.: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М., Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – ХХІ; 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с
10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В. А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелев. К. : Вища школа; 2010. 544 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України та української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

5.8. Зміст. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посібник. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посібник. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна та демографічна статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 3.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо використання статистичних методів дослідження способу та якості життя населення; набуття необхідної сукупності теоретичних та практичних знань для вирішення конкретних завдань з проведення статистичного аналізу соціальних процесів у суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економічна теорія, Соціологія, Політологія, Офісні комп'ютерні технології та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання соціальної статистики. Суспільство як соціальна система. Населення як об'єкт соціальної статистики. Статистика рівня життя населення. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування. Статистика зовнішнього середовища. Статистика послуг системи охорони здоров'я. Статистика освіти. Статистика інформатизації. Статистика культури, мистецтва і відпочинку. Статистика соціального захисту населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітковська К. В. Сучасне відтворення населення і демографічна політика в Україні. *Науковий вісник. Одеський державний економічний університет. Всеукраїнська асоціація молодих науковців.* 2006. №5 (25). С. 17-26.
2. Вітковська К. В. , Підгорний А. З. Регіональні проблеми демографічної ситуації. Система державної статистики в Україні: сучасний стан, проблеми, перспективи: *Матеріали науково-практичної конференції з нагоди дня працівників статистики.* К.: ІВЦ Держкомстату України, 2006. С. 128-135.
3. Колесникова И. И. Социально-экономическая статистика. Мн.: Новое знание, 2002. 250с.
4. Курс социально-экономической статистики. Под ред. М.Г.Назарова. М.: ЗАО «Финстатинформ»; ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 772 с.
5. Милашко О. Г. Статистичне оцінювання доходів і витрат домогосподарств за даними системи національних рахунків. *Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. пр.* Одеський держ. екон. ун-т. 2008. Вип. 30. С. 247-253.
6. Практикум по социальной статистике. Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002. 368 с.
7. Про всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19 жовтня 2000р. № 2058-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 51-52. ст. 446.
8. Социальная статистика. Под ред. И.И. Елисеевой. М. : Финансы и статистика, 2002. 480с.

9. Статистика. За ред. С.С.Герасименко. К.: КНЕУ, 1998. 468 с.

10. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика : підручник. К.: КНЕУ, 2002. 376 с

5.11. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правове регулювання соціального забезпечення..

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А. , к.і.н. , доц.

5.6. Результати навчання. Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання соціальних послуг, застосування соціального законодавства України; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у адміністративно-деліктних правовідносинах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад фінансового законодавства України; системи та компетенції фінансових органів в Україні; правового статусу учасників надання фінансових послуг; особливості захисту прав споживачів кредитних, лізингових, банківських, ломбардних та інших фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України:Закон України від 28 червня 1996 р.Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>

2. Господарський кодекс України.Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення закон України Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>

5. Податковий кодекс України Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

6. Цивільний кодекс України // Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356URL :<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

7. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.

8. Фінансове право : навч. посіб. для студ. вузів / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. : М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2010. 288 с

9. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). Х. : Еспада, 2010. 416с.

10. Фінансове право України: навч. посібник / [Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.]; К.: Правова єдність, 2009. 395 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політика зайнятості та ринок праці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. І.Б. Юрчик, к.е.н.

5.6. Результати навчання. Розуміння механізму функціонування ринку праці та системи регуляторних заходів і дій соціально-економічного, адміністративно-організаційного та правового характеру, які здійснюються державними і соціальними інститутами та спрямовані на забезпечення оптимального функціонування й розвитку сфери соціально-трудова відносин з метою забезпечення повної зайнятості.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Зайнятість та її основні форми. Безробіття: сутність, причини, основні типи і форми. Світові тенденції зайнятості. Ринок праці як сфера забезпечення зайнятості населення. Особливості функціонування ринку праці в Україні. Механізм функціонування ринку праці в системі забезпечення зайнятості населення. Закордонний досвід та альтернативні структури, що сприяють зайнятості. Шляхи підвищення рівня зайнятості та захисту безробітних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Алерта, 2013. 342с.

2. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 236с.

3. Макроекономіка : навч. посібник .за заг. ред. М. І. Макаренка. Київ : Центр

учбової літератури, 2014. 216 с. + Електронна копія.

4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посіб. /Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський, О.В. Панухник; наук. ред. А.Ф. Мельник. К. : Знання, 2008. 699 с.

5. Павлюк Т.І. Ринок праці: теорія, методологія, практика [Електронний ресурс]: монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 212 с.

6. Харкянен Л.В. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Каравелла, 2011. 248с.

7. Чернявська О.В. Ринок праці: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 268с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси

5.2.. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А. к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань у сфері грошових відносин з приводу мобілізації, розподілу і використання валового внутрішнього продукту і національного доходу, практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисциплін «Історія економічних вчень», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Сутність фінансів, їх функції і роль Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базиліук А.В., Горобінська І.В., Жулин О.В. Фінанси: навч. посібник. К. Кондор. 2014. 348 с.

2. Гуминська М.В., Присяжнюк Н.М. Фінанси : опорний конспект лекцій. К. КНТЕУ. 2013. 124 с.

3. Меглаперідзе А.С. Фінанси: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури. 2013. 420 с.
4. Багацька К. В., Гнатенко О. А., Говорушко Т. А. Фінанси для фінансистів: підручник. К. Центр учбової літератури. 2013. 612 с.
5. Коваленко Д.І., Венгер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. Посібник. К. Центр учбової літератури. 2013. 578 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Сутність, призначення та роль бюджету держави. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджет як основний фінансовий план держави. Профіцит бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи. Бюджетний процес та його учасники. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на управління та оборону. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Бюджетний контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

Бюджетна система: підручник / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 624 с.

Бюджетний кодекс України: Відомості Верховної Ради України, 2010, № 50-51. Дата оновлення: 11.01.2019. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник. За заг. ред. В. В. Зубенка; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження». К., 2017. 184 с.

Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Технології соціального забезпечення.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т. І., к. е. н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Роль соціальної технологізації в оптимізації соціального забезпечення. Загальні технології в соціальному забезпеченні. Загальні та конкретні технології соціального забезпечення. Технології соціального забезпечення людей похилого віку, інвалідів, постраждалих від ЧАЕС. Технології соціального забезпечення учасників війни, бойових дій та АТО.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2008. 663 с.
2. Васильченко В. С. Ринок праці та зайнятість: навчальний посібник. К. : НЦЗРП, 1996. 371 с.
3. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навчальний посібник. К. : КНЕУ. 2003. 278 с.
4. Ганслі Т. М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. Пер. з англ. О. Перепадя. К. : Основи, 1996. 238 с.
5. Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи. К. : Наук. думка. 1993. 236 с.

6. Державне управління : навч. посібник. За ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання-Прес, 2003. 343 с.
7. Державне управління та державна служба : словник-довідник. Уклад. О. Ю. Оболенський. – К. : Вид-во КНЕУ, 2005. С. 283.
8. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 224 с.
9. Жернаков В. В. Пенсійне забезпечення в Україні : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2000. 380 с.
10. Залетов О. М., Соболев А. М., Бондар О. В. Страхування від нещасних випадків. навч. посібник. – К. : Міжнародна агенція “BeeZone”, 2003. 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Практикум з соціального забезпечення.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т. І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач. Знати основні концепції та теорії аналізу соціальної політики. Кількісні показники соціального розвитку: ПФП, ПРЛ. Знати основні типи та моделі соціальної політики, та фактори, що виникають на її формування. соціальну політику найбільших наднаціональних організацій та канали їх впливу на соціальну політику країн «другого» і «третього» світу.

Уміти аналізувати вплив міжнародних організацій на соціальну політику в Україні;

Мати уявлення про основні канали впливу зовнішніх суб'єктів на внутрішню соціальну політику держави, в тому числі і України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення». «Технології соціального

забезпечення», «Актуальні проблеми соціального забезпечення».

5.8. Зміст. Соціальна діагностика в технологіях соціального забезпечення. Технологія соціальної експертизи. Технології проектування в соціальному забезпеченні. Технології соціального передбачення в соціальному забезпеченні. Технології індивідуальної та групової роботи. Технології консультування та посередництва. Технології зв'язку з громадськістю. Технології соціальної допомоги сім'ї. Технології соціальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Технології соціального захисту безробітних. Технології соціальної допомоги людям похилого віку. Технології соціальної допомоги людям з інвалідністю. Соціальна політика та її типи. Інструменти соціальної політики. Людський розвиток, показники розвитку людини кількісні показники соціального розвитку. Тенденції розвитку світової соціальної політики. Моделі соціальної політики. Ідеологія та соціальний захист. Роль міжнародних організацій у формуванні посткомуністичної соціальної політики. Вплив міжнародних організацій на формування соціальної політики України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навч посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2008. 663 с.
2. Васильченко В.С. Ринок праці та зайнятість: навч. посібник. К. : НЦЗРП. 1996. 371 с.
3. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навч. посібник. К. : КНЕУ. 2003. 278 с.
4. Ганслі Т. М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової. [пер. з англ. О. Перепадя]. К. : Основи, 1996. 238 с.
5. Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи. К. : Наук. думка. 1993. 236 с.
6. Державне управління : навч. посібник. За ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання-Прес, 2003. 343 с.
7. Державне управління та державна служба : словник-довідник . Уклад. О. Ю. Оболенський. К. : Вид-во КНЕУ, 2005. С. 283.
8. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 224 с.
9. Жернаков В. В. Пенсійне забезпечення в Україні : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2000. 380 с.
10. Залетов О. М., Соболев А. М., Бондар О. В. Страхування від нещасних випадків: навчальний посібник. К. : Міжнародна агенція "BeeZone", 2003. 352 с.
10. Боб Дікон, Мішель Халс, Пол Стабс. Глобальна соціальна політика. К., 1999. 346 с.
11. Соціальна робота в Україні: перші кроки. Під ред. В. Полтавця. К., 2000. 236 с.
12. Іванова О. Соціальна політика: теоретичні аспекти: курс лекцій. К., 2003. 107 с.
13. Холостова Н. Соціальная політика : учебное пособие. М., 2001. 346 с.

14. Зубрицький І. Соціальна політика в Україні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». К. : Дрогобич-Самбір, 2003. 70 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальний аудит та інспектування системи соціальних служб

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г. к. е. н. , доцент

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок передбачає, що він повинен знати: специфіку проведення соціального аудиту в системі соціального забезпечення та захисту; - вимоги та основні положення міжнародних стандартів, що застосовуються при проведенні соціального аудиту та інспектування; особливості проведення соціального аудиту та інспектування в різних сферах життєдіяльності суспільства та на різних рівнях (регіональному, галузевому, організаційному); механізм, види та методи соціального інспектування; загальні технології та умови здійснення соціального інспектування; основні напрями діяльності центрів соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді в Україні. Здобувач повинен вміти: застосовувати соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту; працювати у складі аудиторської команди; володіти навичками соціального аналітика; проводити соціальне інспектування дітей, сім'ї та молоді у соціальній роботі з ними; налагоджувати партнерські стосунки з недержавними організаціями, бізнес структурами, засобами масової інформації щодо забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів дітей та молоді.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Правові засади соціальної роботи», «Правове регулювання соціального забезпечення»..

5.8. Зміст. Методологічні аспекти оціночних досліджень соціальних проектів та програм. Історія і теорія соціального аудиту. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту. Технологія соціального аудиту. Аудит в соціальній сфері. Аудит в системі державного управління. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика. Законодавче регулювання соціального

інспектування. Насильство як предмет соціального інспектування. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрющенко А.І. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Соціологічне дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»*. 2008. № 800. С. 86-88.

2. Минин Б.А. , Радин В.Б. , Серебрянников В.В. и др. Аудит эффективности проектов, программ, изобретений и открытий. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. 366 с.

3. Балакірева О.М., Галустян Ю.М. Соціально відповідальний бізнес в Україні: поняття та основні чинники. *Український соціум*. 2007. № 5-6. С. 14-27.(22-23).

4. Білоног Ю. Соціальний звіт як складова корпоративної соціальної відповідальності бізнесу (на прикладі вітчизняних компаній). Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць ДонДУУ. Т. XIII. Вип. 217. Серія «Соціологія». Донецьк: ДонДУУ, 2012. С. 367-375.

5. Буковинська М.П. Соціальна звітність і соціальний аудит: інструменти управління корпораціями. *Вісник Хмельницького національного університету* 2010, № 4, Т. 1. С. 110-114.

6. Васильева Е.И., Зерчанинова Социальный аудит профессиональной компетентности государственных служащих. *Вопросы управления*. 2012. №4. С.1-19.

7. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. 108 с.

8. Волков С. Андрющенко А. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком –соціальної сфери. *Профспілки України*. 2008. № 4. С. 10-13.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік та звітність соціальних виплат.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к. е. н. , доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій ведення соціального обліку та складання нефінансової звітності про результати виконання соціальних програм та доведення їх до заінтересованих сторін; набуття практичних навичок відображення в обліку соціальних виплат та складання відповідної звітності про соціальні виплати.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Технології соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність соціальних виплат. Реалізація та облік державних програм соціальних виплат. Реалізація та облік корпоративних програм соціальних виплат працівникам. Міжнародний досвід реалізації програм соціальних виплат. Формування звітності щодо соціальних виплат.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гондюк І.В. Семенишена Н.В. Соціальний облік та звітність як інструменти соціальної відповідальності. *Подільській вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. Економічні науки. 2017. Випуск 26. С. 131-140.

2. Левицька С.О. Соціальний облік: методичний підхід та організаційне забезпечення. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/VNULPM_2014_797_36.pdf

3. Герасименко О. Соціальний облік та нефінансова звітність як інструменти реалізації соціальної відповідальності. URL: http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/11/137_9.pdf

4. Полянська О.А. , Чабанюк О.М. Соціальний облік в контексті концепції сталого розвитку підприємства URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/260.pdf>

5. Жиглей І.В. Еволюція бухгалтерського обліку в контексті розвитку соціальних відносин URL: – <http://pbo.ztu.edu.ua/article/viewFile/62060/58797>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Пенсійне забезпечення в Україні

5.2. Тип: Відбіркова.

5.3. Рік навчання: 2020-2021.

5.4. Семестр: 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю. А., к. е. н. , доцент

5.6. Результати навчання: В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на пенсійну систему України; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері

пенсійного забезпечення; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови пенсійної політики держави; розраховувати розмір пенсії для різних категорій громадян, що претендують на соціальний захист; складати прогнози відрахувань на загальнообов'язкове державне пенсійне страхування; здійснювати прогнозні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджету пенсійного фонду і видатки із нього.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Податкова система України».

5.8. Зміст:

Соціальне страхування у фінансовій системі держави. Солідарна система пенсійного забезпечення. Накопичувальна система пенсійного страхування. Діяльність недержавних пенсійних фондів. Пенсійні програми та пенсійні виплати. Пенсійні системи у зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури. 2011. 208 с.

2. Грушко В.І. Пенсійна система України: навч. посібник. К.: Кондор. 2006. 336 с.

3. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Антіпов О.М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля. 2013 р. 516 с.

4. Кропельницька С.О., Солоджук Т.В. Соціальне страхування: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2013. 336с.

5. Москаленко О. В. Основні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування в умовах ринкової економіки. Х.: Юрайт, 2013. 400 с.

6. Пенсійне забезпечення: навч. посібник. / І. А. Ветухова, Г. О. Яковлева, О.М. Ярошенко, за заг. ред. В. В. Жернакова. Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. 230 с.

7. Право соціального забезпечення: навч. посібник. / С. М. Прилипко, Г. С. Гончарова, В. В. Юровська, О. О. Конопельцева; за заг. ред. В. В. Жернакова. Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”. 2013. – 126 с.

8. Хуторян Н.М., Сімутіна Я.В. Пенсійні правовідносини в Україні. К.: Юрид. думка, 2013. 276 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Місцеві фінанси.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. 4.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен *знати*: принципи організації і структуру місцевих бюджетів; основні етапи формування і виконання місцевих бюджетів; порядок формування та використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування; цілі та завдання міжбюджетного компоненту; функції казначейського обслуговування місцевих бюджетів; засади бюджетного контролю на місцевому рівні.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

5.8. Зміст. Сутність, складові та засади організації місцевих фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків місцевих бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Управління фінансами та фінансовий контроль на місцевому рівні. Фінансове забезпечення підприємств комунальної власності. Фінанси житлово-комунального господарства.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бечко П. К. Місцеві фінанси: навч. посібник / П. К. Бечко, О. В. Ролінський. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
2. Владимиров К. М. Місцеві фінанси : навч. посібник / К. М. Владимиров, Н. Г. Чуйко, О. Ф. Рогальський. – Херсон : Олді-плюс, 2009. – 352с.
3. Власюк Н. І. Місцеві фінанси : навч. посібник / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.
4. Гончаренко О. В. Міжбюджетні відносини на місцевому рівні в Україні : монографія / О. В. Гончаренко. – К. : Алерта, 2013. – 222 с.
5. Місцеві фінанси в Україні: правове регулювання : навч. посібник / О. С. Близнюк, Н. Л. Губерська, О. А. Музика, Р. А. Усенко. – К, : Дакор, КНТ, 2007. – 316 с. – (Інноваційні освітні технології в муніципальному праві).
6. Місцеві фінанси : опорний конспект лекцій / авт. М.В. Гуминська. – К. : КНТЕУ, 2010. – 77 с.
7. Місцеві фінанси : опорний конспект лекцій / уклад. М.В. Гуминська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 77 с.
8. Місцеві фінанси : підручник / О. П. Кириленко, О. Р. Квасовський, А. В. Лучка та ін. ; за ред. О.П. Кириленко. – К. : Знання, 2006. – 677 с.
9. Місцеві фінанси. Збірник тестових завдань / авт.: М. В. Гуминська, Н.М. Пелешко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 62 с.
10. Місцеві фінанси. Збірник тестових завдань / авт.: М. В. Гуминська, Н.М. Пелешко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими

помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (залік).

5.11. Мова навчання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар.	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
2. Ресурси та послуги	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів	7
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	9
2.10. Можливості для проходження практики	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації	11
3. Профіль програми	12
4. Освітня програма	17
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	