

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Галузь знань     | 23 «Соціальна робота»        |
| Спеціальність    | 232 «Соціальне забезпечення» |
| Спеціалізація    | «Соціальне забезпечення»     |
| Освітній ступінь | «бакалавр»                   |

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

| Рівні компетентності           | За шкалою КНТЕУ | Критерії оцінювання  |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Високий (дослідницький)        | 90-100          | Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач. |
| Достатній (частково-пошуковий) | 82-89           | Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.                           |
|                                | 75-81           | Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.   |
| Елементарний (репродуктивний)  | 69-74           | Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.   |
|                                | 60-68           | Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.   |
| Низький (фрагментарний)        | 35-59           | Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.  |
|                                | 1-34            | Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.   |

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Замкова<br>Наталія Леонідівна | директор, доктор філософських наук, професор,<br>Заслужений працівник освіти України. |
|-------------------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Мартінова<br>Лілія Борисівна | заступник директора з навчально-методичної<br>роботи, доктор економічних наук, доцент. |
|------------------------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Кізюн<br>Алла Григорівна | заступник директора з навчально-виховної<br>роботи, кандидат географічних наук, доцент. |
|--------------------------|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Откаленко<br>Олена Миколаївна | заступник директора з фінансово-економічних<br>питань – головний бухгалтер,<br>кандидат економічних наук. |
|-------------------------------|---|

**Академічний календар.**

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

| Галузь знань   | Спеціальність                                    | Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр» | Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»                          | Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»                           |
|--|--|--|--|--|
| 03 Гуманітарні науки                                 | 035 «Філологія»                                  | -  | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» |
| 05 Соціальні та поведінкові науки                    | 051 «Економіка»                                  | -  | «Міжнародна економіка»   | «Міжнародна економіка»   |
|  |  |  | «Економіка бізнесу»  | «Економіка підприємства»   |
|  |  |  | «Економічна кібернетика»   | «Економічна кібернетика»   |
| 07 Управління та адміністрування                     | 071 «Облік і оподаткування»                      | «Облік і оподаткування»                              | «Облік і оподаткування»  | «Облік і оподаткування»  |
|  |  |  | «Фінансовий контроль та аудит»                                       | «Фінансовий контроль та аудит»                                       |
|  |  |  | «Фінансова аналітика»  |  |
|  | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  | «Фінанси, банківська справа та страхування»          | «Фінансовий менеджмент»  | «Державні фінанси»   |
|  |  |  | «Фінанси, банківська справа та страхування»                          | «Фінансове посередництво»  |
|  | 073 «Менеджмент»                                 | «Менеджмент»   | «Менеджмент організацій»   | «Менеджмент організацій»   |
|  |  |  | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»                         | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»                         |
|  |  |  | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»                           | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»                           |
|  | 075 «Маркетинг»                                  | «Маркетинг»  | «Маркетинг»  | «Маркетинг»  |
|  |  |  | «Логістика»  |  |
| 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Товарознавство та комерційна логістика»             | «Товарознавство та комерційна логістика»                             |  |
|  |  | «Товарознавство та експертиза в митній справі»       | «Товарознавство та експертиза в митній справі»                       |  |
| 08 Право   | 081 «Право»                                      | «Право»  | «Право»  | «Право»  |
| 12 Інформаційні технології                           | 126 «Інформаційні системи та технології»         | «Інформаційні системи та технології»                 | «Інформаційні технології у бізнесі»                                  | -  |
| 18 Виробництво та технології                         | 181 «Харчові технології»                         | «Харчові технології»                                 | «Харчові технології»   | «Ресторанні технології»  |
| 23 Соціальна робота                                  | 232 Соціальне забезпечення                       | «Соціальне забезпечення»                             | «Соціальне забезпечення»   | -  |
| 24 Сфера обслуговування                              | 241 «Готельно-ресторанна справа»                 | «Готельно-ресторанна справа»                         | «Готельно-ресторанна справа»   | «Готельна і ресторанна справа»                                       |
|  | 242 «Туризм»                                     | «Туризм»   | «Туризм»   | «Міжнародний туристичний бізнес»                                     |
| 28 «Публічне управління та адміністрування»          | 281 «Публічне управління та адміністрування»     | -  | «Публічне управління та адміністрування»                             | «Публічне управління та адміністрування»                             |
| 29 «Міжнародні відносини»                            | 292 «Міжнародні економічні відносини»            | -  | «Міжнародний бізнес»   | -  |

## **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

## **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

## **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

## **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40



**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies»,

«Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль освітньої програми

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного</b>   | Київський національний торговельно-економічний університет<br>Вінницький торговельно-економічний інститут<br>Кафедра економіки та міжнародних відносин   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти «бакалавр»<br>Спеціальність «Соціальне забезпечення»<br>Спеціалізація «Соціальне забезпечення»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Соціальне забезпечення   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Не акредитована  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF-LLL-6 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | -  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>  |  |
| Мета освітньої програми полягає у формуванні професіонала в сфері соціального забезпечення, готового до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем. |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань 23 Соціальна робота<br>Спеціальність 232 Соціальне забезпечення<br>Спеціалізація «Соціальне забезпечення»<br>Відсоток обов'язкової компоненти - 68,75 %, вибіркової компоненти - 25%, практика - 5 %, атестація – 1,25 %. |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>  | <p>Цілі навчання полягають у формуванні цілісної особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.</p> <p>Соціальне забезпечення є моделлю підтримки яку суспільство реалізує у конкретний історичний період, відповідно до особливостей національно-культурного та соціально-культурного розвитку, будується на підставі соціальної політики, є об'єктом її уваги (пенсійне забезпечення в старості; у разі інвалідності; зайнятості; системи охорони здоров'я; житлової, сімейної та гендерної політики). Основними принципами соціального забезпечення є: принцип рівних прав щодо соціально-економічного забезпечення, комплексного підходу, короткотермінових та довготермінових аспектів забезпечення, адресності, партнерства та добровільності, гуманності, адміністрування та планування соціальної допомоги, контролю та відповідальності, професійної готовності до практичної діяльності, рівних прав та можливостей, диференціації, термінів забезпечення, гуманності, на засадах деонтології, партнерства та добровільності. Фахівець повинен володіти загально філософськими, загальнонауковими, спеціальними методами. Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p>Фахівець повинен володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями, навчитись використовувати персональні комп'ютери, спеціальні програмні продукти, та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                     | <p>Вища освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги та переваги, натуральне забезпечення, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.</p>   |
| <p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» за відповідними назвами і кодами професійних груп. Професійні профілі випускників: бакалавр з соціального забезпечення здатний виконувати наступні професійні роботи:</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>- фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>78.10 Діяльність агентств працевлаштування</p> <p>78.20 Діяльність агентств тимчасового працевлаштування</p> <p>84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання</p> <p>94.12 Діяльність професійних громадських організацій</p> <p>94.20 Діяльність професійних спілок</p> <p>94.92 Діяльність політичних організацій</p> <p>-фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2412.2 Експерти з регулювання соціально-трудових відносин</p> <p>2441 Економісти</p> <p>2443 Політичні діячі</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3443 Державні інспектори</p> <p>3460 Соціальні працівники</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 8 рівень, EQF-LLL-7 рівень  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Поточне опитування, тестовий контроль, есе, вирішення і презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – кваліфікаційний екзамен.   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення, в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді та до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи як науки.</p> <p>ФК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК 4. Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини та здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 5. Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>ФК 6. Здатність використання базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення.</p> <p>ФК 8. Володіти методиками індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методиками індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК 9. Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>ФК 11. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК 12. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> |

ПРН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.

ПРН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ПРН 4. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

ПРН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН 12. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН 13. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН 14. Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПРН 15. Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок.

ПРН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення.

ПРН 17. Застосовувати нормативно-правову базу страхування в захисті соціальних груп населення.

ПРН 18. Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок.

ПРН 19. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

ПРН 20. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.

ПРН 21. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.

ПРН 22. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук.<br>Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, доцент кафедри.<br>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми. є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання система правління навчанням MOODLE Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково - педагогічного складу.  |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | —  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | —  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>              | —  |

#### 4. Освітня програма.

| Код н/д                                | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1                                      | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>     |   |                    |                         |
| <b>1.1.Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |                         |
| ОК 1                                   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 12                 | Екзамен                 |
| ОК 2                                   | Безпека життя   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 3                                   | Економічна теорія   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 4                                   | Офісні комп'ютерні технології   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 5                                   | Політологія   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 6                                   | Етика бізнесу   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 7                                   | Філософія   | 6                  | Екзамен                 |
|  | <b>Всього за циклом 1.1</b>   | <b>48</b>          |                         |
| <b>1.2.Цикл професійної підготовки</b> |   |                    |                         |
| ОК 8                                   | Міжособистісне спілкування  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 9                                   | Теорія та практика соціального забезпечення/ курсова робота   | 12                 | Екзамен                 |
| ОК 10                                  | Соціальна та демографічна статистика  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 11                                  | Правове регулювання соціального забезпечення  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 12                                  | Гуманізація інформаційного обміну   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 13                                  | Політика зайнятості та ринок праці  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 14                                  | Технології соціального забезпечення   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 15                                  | Соціальне страхування   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 16                                  | Актуальні проблеми соціального забезпечення   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 17                                  | Соціальна робота в громаді  | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 18                                  | Практикум з соціального забезпечення/курслова робота  | 12                 | Екзамен                 |
| ОК 19                                  | Соціальна взаємодія та технології інформаційного впливу   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 20                                  | Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 21                                  | Соціально-економічне забезпечення населення   | 6                  | Екзамен                 |
| ОК 22                                  | Пенсійне забезпечення в Україні   | 6                  | Екзамен                 |



|  |  |            |         |
|--|--|------------|---------|
| ОК 23  | Інвестиційні технології в соціальному забезпеченні           | 6          | Екзамен |
| ОК 24  | Соціальна відповідальність підприємства                      | 6          | Екзамен |
| ОК 25  | Психологія управління  | 6          | Екзамен |
|  | <b>Всього за циклом 1.2.</b>                                 | <b>120</b> |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |  | <b>168</b> |         |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>              |  |            |         |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>          |  |            |         |
| 1  | Фізичне виховання*   | 12         | Залік   |
| ВБ 2.1   | Українська мова (за професійним спрямуванням)                | 6          | Екзамен |
| ВБ 2.2   | Історія України та української культури                      | 6          | Екзамен |
| ВБ 3.1   | Світова культура   | 6          | Екзамен |
| ВБ 3.2   | Культура ділового спілкування                                | 6          | Екзамен |
| ВБ 4.1   | Етика і естетика   | 6          | Екзамен |
| ВБ 4.2   | Релігієзнавство  | 6          | Екзамен |
|  | <b>Всього за циклом 2.1.</b>                                 | <b>18</b>  |         |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>        |  |            |         |
| ВБ 5.1   | Соціологія   | 6          | Екзамен |
| ВБ 5.2   | Історія соціальної роботи                                    | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.1   | Організаційно-кадрова робота в соціальному забезпеченні      | 6          | Екзамен |
| ВБ 6.2   | Менеджмент соціального забезпечення                          | 6          | Екзамен |
| ВБ 7.1   | Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб | 6          | Екзамен |
| ВБ 7.2   | Облік та звітність соціальних виплат                         | 6          | Екзамен |
| ВБ 8.1   | Маркетинг соціального забезпечення                           | 6          | Екзамен |
| ВБ 8.2   | Рекламні інформаційні технології в соціальній роботі         | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.1   | Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів                 | 6          | Екзамен |
| ВБ 9.2   | Правова охорона та захист власності                          | 6          | Екзамен |
| ВБ 10.1  | Економічні основи соціальної роботи                          | 6          | Екзамен |
| ВБ 10.2  | Соціальне підприємництво                                     | 6          | Екзамен |
| ВБ 11.1  | Соціальні стандарти держав Європейського Союзу               | 6          | Екзамен |
| ВБ 11.2  | Міжнародні системи захисту прав людини                       | 6          | Екзамен |
|  | <b>Всього за циклом 2.1.</b>                                 | <b>42</b>  |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |  | <b>60</b>  |         |
| <b>3. Практична підготовка</b>                 |  | <b>9</b>   |         |
| <b>4. Атестація</b>                            |  | <b>3</b>   |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |  | <b>240</b> |         |

\* поза кредитна дисципліна

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1,2

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д.філол. н. , професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н. , доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н. , доцент, Мацера О.А. , ст. викладач, Паславська І.Б. , асистент, Медведєва С.А. , асистент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York: Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові: навчальний посібник*. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.

8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223с.
9. Рудешко Є.В. MasteringEnglishonFinanceandAccounting (Англійська мова фінансів та обліку): навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів: підручник. К. : Вища шк. , 2007. 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття(виконання вправ / презентація/ дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання,система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

#### **5.1. Назва.** Безпека життя.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.4. Семестр.** 1.

#### **5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

**5.6. Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**5.8. Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на

потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Кондор, 2012. 286с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. К.: Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. К.: Основа, 2011. 448 с.
6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. К.: «Основа». 2011. 551 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

### **5.11. Методи оцінювання:**

поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна теорія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л. В. , к. е. н. , доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій : вільно орієнтуватися в

теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В. , Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид. , переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В.Д., Попов В.М. , Базилевич К.С, Гражевська Н.І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид. , стер.– К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З. , Панчишин С. , Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид. , допов. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М. Х. , Дацій О. І., Кульнєва Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навчальний посібник. К. : ІНК ОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С. В. , Устенко О.А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид. , стер. К. : Академія, 2009. 504 с.

9. Мельник А.Ф., Желюк Т.Л., Длугопольський О.В., Панухник О.В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник/ за ред. А.Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка Г. Н. 4-те вид. , перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002.615 с.
11. Прокопенко О. В. , Троян М.Ю. Поведінка споживачів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008.176 с.
12. Пушкаренко П. І. , Несветов О.О. , Кочубей Р.В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навчальний посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко.– Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М. , Коваленко Д. І. , Бугас В. В. , Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю. , Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007.878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. 2-ге вид. , перероб. і допов.К. : Знання-Прес, 2008. 663с.
17. Юрій С. І. , Буя І. В. , Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К. В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з

інформатики рівня повної загальної середньої школи.

### **5.8. Зміст.**

Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows.

Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word.

Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Основи інформаційної безпеки.

Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Городецька О.С. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / О.С. Городецька, В.А. Гикавий, О.В. Онищук. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К.: КНТЕУ, 2014. –182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 73 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 28 «Публічне управління та адміністрування» / К.В. Копняк, Т.А. Остапенко. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.

10. Матвієнко М.П. Архітектура комп'ютера / М.П. Матвієнко, В.П. Розен, О.М. Закладний. – К. : Видавництво Ліра-К, 2013. – 264с.
11. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Позакредитна.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

**5.5. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

**5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Соціологія

#### **5.2. Тип.** Вибіркова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019-2020

#### **5.4. Семестр.** 1.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А. , к. і. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувані наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[ 2-ге вид. , перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002.472с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія: навч. посібник /За ред. С.О.Макеєва.3 те вид. , стер. К: Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія: опорний конспект лекцій /авт. О.В. Ванюшина. К.: КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: навчальний словник-довідник для студентів /Укл. Піча В.М. , Піча Ю.В. , Хома Н.М. та ін. К. , Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання .Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальна економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність використовувати нормативно-правове підґрунтя соціальної економіки для належної реалізації гуманітарної економіки щодо підвищення рівня життя населення. Здатність планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів державної економіки щодо фінансування соціальної сфери та інфраструктури. Здатність здійснювати соціальний моніторинг з метою діагностики системи соціального захисту населення та його окремих категорій. Здатність здійснювати діагностику системи соціального захисту економічного активного населення. Здатність з'ясовувати фактори та передумови виникнення соціально-трудова конфліктів та їх наслідки. Розробляти шляхи їх врегулювання. Здатність здійснювати діагностику системи пенсійного забезпечення відповідно до вимог законодавства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка»,

«Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Національна економіка», «Політична економія».

**5.8. Зміст.** Концептуальні основи соціальної економіки. Людина і суспільне виробництво. Основи руху соціальної економіки. Економіка людини. Економіка групи. Економіка населення. Механізм координації соціальної економіки. Моделі соціальної політики в різних економічних системах. Соціальна політика в контексті глобалізації. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці. Планування та фінансування в соціальній економіці Система соціального захисту населення. Соціальний захист економічно активного населення. Форми захисту соціально незахищених верств населення. Урегулювання соціально-трудоових конфліктів. Роль соціального партнерства в їх вирішенні. Пенсійна система та пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний аспект демографічної політики. Соціальна робота. Соціальна безпека суспільства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
2. Еременко В. Г. Основи соціальної економіки : Популярний курс. К : МАУП, 1997. 168с.
3. Колот А. М. Соціальна економіка в умовах глобалізації та лібералізації економічних відносин: здобутки, втрати, тенденції. *Демографія та соціальна економіка*. 2008. Вип. 1 (9). С. 23–44.
4. Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної економіки в Україні : навч. посібник. Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. 320 с.
5. Лібанова Е. М. Соціально-демографічна економіка в Україні у кон-тексті принципів Програми дій МКНР (1994 р.). *Демографія та соціальна економіка*. 2009. № 2. С. 12–27.
6. Павлюк В. Д. Соціальна економіка: навч. посібник. Хмельницький: ХНУ, 2006. 214 с.
7. Скуратівський В. А. Соціальна економіка : навч. посібник. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 365 с.
8. Шевчук П. І. Соціальна економіка. Львів : Світ, 2003. 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління соціально-гуманітарним розвитком.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н.М. к. е. н. , доцент

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати сутність та основні напрями управління соціальним і гуманітарним розвитком; нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної політики в Україні; особливості формування сімейної політики; складові системи соціального захисту в Україні; сучасні тенденції розвитку, моделі та концепції соціальної політики в європейських державах; особливості здійснення державної політики в таких сферах, як культура, охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з соціології, філософії, економічних дисциплін, таких як: «Публічне управління і адміністрування», «Публічні фінанси», «Державне управління і місцеве адміністрування», «Бюджетне право» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність і зміст соціальної та гуманітарної політики. Історичні аспекти формування соціальної політики. Моделі соціальної політики. Сучасні підходи до соціальної та гуманітарної політики в європейських країнах. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Особливості реформування соціальної політики в Україні. Сімейна політика як важлива складова соціальної політики держави. Система соціального захисту населення в Україні. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Культурна політика та особливості її формування в Україні. Пріоритети розвитку освіти в Україні та Болонський процес. Державна політика в сфері охорони здоров'я в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні. К.: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український центр соціальних реформ, 2009. 288 с.

2. Гладун З.С. Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми формування і реалізації). Тернопіль: Економічна думка, 2005. 460 с.

3. Гуманітарна політика Української держави в новітній період: монографія. К.: НІСД, 2006. 403 с.

4. Деріга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. 178 с.

5. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти. К.: Вид.дім «КМ Академія», 2003. 107 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка державного сектору.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.4. Семестр 1.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо економіки державного сектору як сукупності ресурсів, інститутів та відносин, що орієнтовані на виробництво визначених державою суспільно корисних товарів і надання соціально значущих суспільних послуг в тих сферах національної економіки, де приватний сектор не забезпечує задоволення суспільних потреб.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Наукові концепції економічної ролі держави в постіндустріальному суспільстві. Економічні функції держави. Моделі державного сектору, обумовлені сутністю ринкових моделей господарювання. Форми і методи втручання держави в економічне життя суспільства. Відносини і права державної власності. Об'єкти державної власності в системі національної економіки. Порівняльний аналіз ефективності державної і приватної монополії. Державне підприємництво. Партнерство між державними і недержавними економічними інституціями. Інституційні обмеження економіки державного сектору. Галузева, інституційна та територіальна структури економіки державного сектору. Система управління економікою державного сектору: зарубіжний досвід та українські реалії. Процес приватизації та реформування економіки державного сектору. Економіка державного сектору як інструмент забезпечення економічного зростання. Корупційні явища та антикорупційна діяльність держави в системі економіки державного сектору. Державні закупівлі. Програма приватизації. Планування розвитку економіки державного сектору, роль державних програм. Монополізм та економіка державного сектору. Облік в системі економіки державного сектору. Аналіз і контроль економіки державного сектору. Громадський контроль економіки державного сектору. Ефективність економіки державного сектору. Кадрова політика в системі економіки державного сектору. Роль державного сектору в формуванні та розподілі коштів державного бюджету. Бюджетна ефективність економіки державного сектору. Роль економіки державного сектору в формуванні соціально орієнтованої економіки. Економіка державного сектору в контексті тенденцій світового розвитку. Необхідність та перспективи розробки концепції побудови, функціонування і якісних змін державного сектору в сучасному ринковому середовищі України.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2013. 117 с.

2. Беляєв О. О. Державна і перехідна економіка: механізм взаємодії: Монографія. К.: КНЕУ, 2003. 190с.

3. Головінов О. М. Держава у ринковому середовищі: питання теорії: Монографія. Донецьк: ДонНУЕТ, 2007. 279 с.

4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І.

Дідківська, Л. С. Головка. К.: КНТЕУ, 2011. 119 с.

5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. К.: Знання, 2007. 214 с.

6. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Т. : Екон. думка, 2007. 488 с.

7. Недбалюк О.П. Кооперативна економіка як єдиний шлях побудови успішної моделі національної економіки України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. Ч. 1. 512 с. С. 82-90.

8. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: Монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.

9. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки: підручник. К.: Знання, 2008. – 462 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія соціальної роботи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А. , к. і. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія: навч. посібник /За ред. С.О.Макеєва. 3 те вид., стер. К: Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія: опорний конспект лекцій /авт. О.В. Ванюшина. К.: КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів /Укл. Піча В.М., Піча Ю.В. , Хома Н.М. та ін. К., Львів: Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політологія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. , к.філос.н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів високого рівня політичної культури. Адже політична культура – це не тільки сукупність загальних знань з політики, це також соціальні пріоритети та гуманістичні цінності – все те, що визначає вибір політичної поведінки особистості, її відповідальне відношення до суспільства, до самої себе.

Мета навчальної дисципліни полягає:

- у формуванні політичної культури мислення на основі цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен; у виробленні умінь застосовувати політичні знання у практичній діяльності. Відповідно до мети визначаються основні завдання дисципліни:

1. сприяти оволодінню основними поняттями та категоріями політичної науки на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця;
2. сформуувати у студентів системне знання про історію зарубіжної та вітчизняної політики, її сучасний стан і перспективи подальшого розвитку;
3. сприяти розвитку творчого політичного мислення студентів, засвоюванню ними нових теоретичних досягнень у розвитку сучасної політичної думки;
4. виробити у студентів умінь критично аналізувати різного роду політичні стереотипи і догми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Історія держави і права», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Походження і сутність політики. Політика як соціальна сфера. Функції політики. Структура політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Об'єкт і предмет політології. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки.

Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст.

Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Природа, сутність, особливості політичної влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади.

Поняття «політична еліта». Теорії еліт. Структура і функції політичної еліти. Типологія еліт. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства.

Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах.

Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного устрою. Взаємодія держави і громадянського суспільства. Проблеми становлення та розвитку правової й соціальної держави в сучасній Україні.

Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Типологія сучасних політичних партій. Поняття і типи партійних систем. Поняття «група інтересів» і «громадсько-політичний рух». Роль і місце політичних партій, громадсько-політичних організацій та рухів у політичній системі суспільства.

Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Основні ідеологічні течії в сучасному світі.

Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем.



Сутність та основні принципи міжнародної політики. Національна держава – головний суб'єкт міжнародних відносин. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. Тернопіль: Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
2. Політологія : навч. посіб. / за заг. ред. М.П. Гетьманчука. К. : Знання, 2011. 415 с.
3. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю. І. Кулагіна та В.І.Полуріза. К. : Альтерпрес, 2002. 612 с
4. Політологія : посібник. К. : Видавничий центр "Академія", 2006. 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології : навч. посібник. К. : Кондор, 2009. 340 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні/семінарські заняття.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Основи теорії мовної комунікації.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нечипоренко В.О., к.філол.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи сучасних прагмалінгвістичних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної комунікації, вмінь використовувати набуті знання у практиці іншомовного спілкування, перекладу і у науковому аналізі мовленнєвої взаємодії, поняття про мову і стиль мовлення та тактики спілкування, володіння і оперування термінологічним апаратом теорії мовної комунікації; вміння застосовувати набір дослідницьких інструментів для аналізу мовної картини світу, мовленнєвої ситуації; розвиток лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; володіння методикою та прийомами самоосвіти.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисциплін «Вступ до мовознавства», «Лінгвокраїнознавство країн першої мови», «Історія української культури», «Етика бізнесу», «Психологія», «Сучасна українська мова».

**5.8. Зміст.** Сутність, категорії мовної комунікації та її взаємозв'язки з іншими галузями знань, предмет і завдання теорії мовної комунікації, методи теорії мовної комунікації. Загальні характеристики комунікації. Комунікативний простір. Мова та її функції. Роль комунікації в інформаційному суспільстві. Роль мови у формуванні особистості. Структура теорії мовної комунікації та її понятійний апарат. Історія вивчення мовленнєвої діяльності. Продукування і сприйняття мовлення у спілкуванні. Види мовлення як діяльності. Управління комунікативними процесами. Моделі масової комунікації: реклама, пропаганда, паблік рілейшнз. Особливості міжкультурної комунікації. Бар'єри міжкультурної комунікації. Універсальні та етноспецифічні аспекти мовного спілкування. Комунікативні хиби та невдачі. Міжкультурна комунікація і вивчення іноземних мов. Соціально-психологічні основи ділової взаємодії. Бізнес-комунікація. Особливості невербальної комунікації. Комунікативні технології. Теорія переговорів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции : Учебное пособие . М.: Аспект-Пресс, 2005. 176 с.
2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. 2-ге вид., доп. К. : ВЦ «Академія», 2009. 376 с.
3. Василик М. А. Основы теории коммуникации: Учебник. М. : Гардарики, 2003. 615 с.
4. Габідулліна А. Р. Основи теорії мовної комунікації : навчальний посібник. Донецьк : КП "Регіон", 2000. 196 с.
5. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. К.: Ваклер; М. : Рефл-бук, 2001. 656 с.
6. Різун В. В. Теорія масової комунікації : підручник. К.: Просвіта, 2008. 260 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше), самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжособистнiсне спiлкування

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рiк навчання.**2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступiнь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологiчнi особливостi особистостi та механiзми розвитку i функцiонування.

**5.7. Обов'язковi попереднi навчальнi дисциплiни.** -

**5.8. Змiст.** Соцiальне спiлкування як мiждисциплiнарна наука.Характеристика психологiчних ознак лiдерства у пiдприємництвi. Проблема особистостi в бiзнесi. Психологiя дiлового спiлкування у пiдприємництвi та бiзнесi. Психологiчнi особливостi роботи в командi.

**5.9. Рекомендованi джерела та iншi навчальнi ресурси/засоби.**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.

2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.

4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.

5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. – М.: Народное образование, 2002.

6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.

7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.

8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.

9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.

10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.

12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. – 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.

13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.

14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евроснак, 2008. 352с.

**5.10. Запланованi навчальнi заходи та методи викладання.**

Поєднання традицiйних та нетрадицiйних методiв викладання iз використанням iнновацiйних технологiй:

– лекцiї (тематична, проблемна);

– практичнi заняття (традицiйнi з моделювання ситуацiй, дiлова гра).

**5.11. Методи i критерiї оцiнювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевiрка конспекту / презентацiї / iндивiдуально-творчi дослiдницькi завдання / вправи / задачi / ситуацiйнi завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Українська мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к. філол. н. , д. економ. н. , доцент

### **5.6. Результати навчання.**

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

### **5.9. Рекомендована література.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування: навч. посібник. К.: Правова єдність, 2010. 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні: Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид. , перероб. і доп. К: Центр навчальної літератури, 2010. 592с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування: підручник. К.: Кондор, 2011. 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2009. 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. 4-те вид., К.: Арій, 2010. 576 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська мова.**

**5.1. Назва.** Сучасна українська література.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.істор., доц.

**5.6. Результати навчання.** Знання одного з найскладніших і найдраматичніших періодів української літератури – доби тоталітаризму та відновлення незалежності. Розвиток творчих і комунікативних здібностей студентів, самостійного та критичного мислення, культури полеміки, уміння аргументовано доводити власну думку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Сучасна українська мова професійного спрямування», «Лінгвокраїнознавство», «Історія зарубіжної літератури».

**5.8. Зміст.** Життєвий і творчий шлях О. Довженка. Літературно-мистецьке життя. Художній процес 60-90-х років ХХст. Чорнобильська тематика в українській літературі ХХст. Сучасний літературний процес.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія української літератури ХХст. - у 2 кн. - кн. 2: Друга половина ХХ ст.: підручник / за ред. В.Г. Дончика. - К.: Либідь, 1998.
2. Косенко П. Українська література: проблеми розвитку / П. Косенко. К. : Наука, 1994.
3. Наєнко М. Українське літературознавство: Школи, напрями, тенденції / М. Наєнко. К.: Виш, шк., 1997.
4. Українське слово. Хрестоматія української літератури і літературної критики ХХ століття. Книга четверта. / упор. В. Яременко. К.: Виш. шк., 2001.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль - (усне опитування, індивідуальні завдання);

- підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М. , к. і. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: навч. посібник. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Сучасні економічні теорії

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлюк Т. І., к. е. н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій : вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Економічна теорія.

**5.8. Зміст.** Економічна теорія на сучасному етапі розвитку. Сучасні макроекономічні теорії. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу. Сучасні

теорії грошей і фінансів. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації. Методологічна роль економічної теорії у розвитку прикладних економічних наук

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В. , Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В.Д., Попов В.М., Базилевич К.С, Гражевська Н.І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З. , Панчишин С. , Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М. Х. , Дацій О. І., Кульнева Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навч. посібник. К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С. В. , Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. К. : Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А.Ф. , Желюк Т.Л. , Длугопольський О.В. , Панухник О.В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посібник. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В. , Троян М.Ю. Поведінка споживачів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І. , Несветов О.О. , Кочубей Р.В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М. , Коваленко Д. І. , Бугас В. В. , Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю. , Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. К. : Знання-Прес, 2008. 663 с.
17. Юрій С. І. , Буя І. В. , Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник. К. : Кондор, 2009. 604 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор

**5.6. Результати навчання.** Сформувати у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** «Історія української культури»,

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.).Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посібник. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит)



## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія. К : Знання, 2006. 903 с.

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: навч. посібник. К.: "Центр учбової літератури", 2013. 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 743 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М. , к. і. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посібник. О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015.- 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посібник. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К. , 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.

2. Філософія: навч. посібник. К.: Вікар, 2001. 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посібник. Л.: Новий Світ, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія: підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: навч. посібник. К.: Знання, 2004. 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Теорія та практика соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3,4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** І.Б. Юрчик, к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння принципів державної соціальної політики та шляхів соціального забезпечення населення, що застосовуються для регулювання рівня життя населення і передбачають надання послуг та матеріальних ресурсів у різних формах, що фінансуються державою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення. Теоретико-методологічні основи соціального забезпечення та державні соціальні стандарти та гарантії. Соціально-економічні та правові основи соціального забезпечення населення. Сутність методів соціального забезпечення та напрями їх використання. Соціальне забезпечення різних категорій населення. Соціальний захист дітей-сиріт, безробітних та інвалідів. Соціальний захист та забезпечення громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, ветеранам війни, учасників бойових дій. Призначення субсидій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Алерта, 2013. 342с.
2. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 236с.
3. Дубич К.В. Історія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Том 1. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 367с.
4. Дубич К.В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення в Україні. Том 2. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 341с.
5. Лата Н.Ф. Право соціального забезпечення України : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 312с.
6. Хоронжий А.Г. Соціальне управління. Підручник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 278с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальна та демографічна статистика

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо використання статистичних методів дослідження способу та якості життя населення; набуття необхідної сукупності теоретичних та практичних знань для вирішення конкретних завдань з проведення статистичного аналізу соціальних процесів у суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Економічна теорія, Соціологія, Політологія, Офісні комп'ютерні технології та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання соціальної статистики. Суспільство як соціальна система. Населення як об'єкт соціальної статистики. Статистика рівня життя населення. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування. Статистика зовнішнього середовища. Статистика послуг системи охорони здоров'я. Статистика освіти. Статистика інформатизації. Статистика культури, мистецтва і відпочинку. Статистика соціального захисту населення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вітковська К. В. Сучасне відтворення населення і демографічна політика в Україні. *Науковий вісник. Одеський державний економічний університет. Всеукраїнська асоціація молодих науковців.* 2006. №5 (25). С. 17-26.
2. Вітковська К. В. , Підгорний А. З. Регіональні проблеми демографічної ситуації. Система державної статистики в Україні: сучасний стан, проблеми, перспективи: *Матеріали науково-практичної конференції з нагоди дня працівників статистики.* К.: ІВЦ Держкомстату України, 2006. С. 128-135.
3. Колесникова И. И. Социально-экономическая статистика. Мн.: Новое знание, 2002. 250с.
4. Курс социально-экономической статистики. Под ред. М.Г.Назарова. М.: ЗАО «Финстатинформ»; ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 772 с.
5. Милашко О. Г. Статистичне оцінювання доходів і витрат домогосподарств за даними системи національних рахунків. *Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. пр.* Одеський держ. екон. ун-т. 2008. Вип. 30. С. 247- 253.
6. Практикум по социальной статистике. Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2002. 368 с.
7. Про всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19 жовтня 2000р. № 2058-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 51-52. ст. 446.
8. Социальная статистика. Под ред. И.И. Елисеевой. М. : Финансы и статистика, 2002. 480с.
9. Статистика. За ред. С.С.Герасименко. К.: КНЕУ, 1998. 468 с.
10. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика : підручник. К.: КНЕУ, 2002. 376 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світова культура.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання** Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

**5.8. Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багацький В.В. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. К.: Кондор, 2007. 302с.

2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти . К.: Ліера ЛТД, 2007. 464с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посібник. / Закович М.М. , Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича К.: Знання, 2007. 567с.

4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посібник. К. : Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376с.

5. Яртись А.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів: Світ, 2008. 568с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування,тестування);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Культура ділового спілкування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати

знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: підручник С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015, 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: навч. посібник Н.В. Ботвина. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: навч. посібник Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник В.П. Галушко. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017, 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Ораторське мистецтво

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Замкова Н.Л., д. філос. н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посібник. К. : Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька,
5. О.П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. - 2-ге вид. стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.
6. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н.П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. Х. : Право, 2015. 208 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Психологія**

#### **5.2 Тип. Вибіркова.**

#### **5.3. Рік навчання. 2020-2021.**

#### **5.4. Семестр.3.**

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д. пед. н., професор.**

#### **5.6. Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.**

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -**

#### **5.8. Зміст. Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.**

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабаншиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский. Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э. , Уилсон Т. , Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Праймс-



ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.

10. Барабаншиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.

12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. Минск, Амалфея, 2004. 208с.

13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.

14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евროзнак, 2008. 352с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

1. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

2. підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Макроекономічна політика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Юрчик І.Б., к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння механізму функціонування економічної системи та інструментів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для забезпечення макроекономічної стабільності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

**5.8. Зміст.** Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти. Політика забезпечення повної зайнятості. Монетарна політика. Фіскальна політика. Макроекономічна антиінфляційна політика. Зовнішньоекономічна діяльність. Політика економічного зростання. Фінансове програмування як метод макроекономічної політики. Макроекономічна антикризова політика.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : навч. посібник. К. :Атіка, 2011. 368с.

2. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 672 с.

3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.

4. Макроекономіка : навч. посібник / [уклад.: М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Д.В. Олексіч, М.М. Гузь]; за заг. ред. М. І. Макаренка. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 216 с. + Електронна копія.

5. Макроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. І. Павлюк. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 98 с. + Електронна копія.
6. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посіб. /Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський, О.В. Панухник; наук. ред. А.Ф. Мельник. К. : Знання, 2008. 699 с.
7. Солонінко К.С. Макроекономіка : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Макроекономіка\\_Soloninko.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Макроекономіка_Soloninko.pdf).
8. Харкянєн Л.В. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Каравелла, 2011. 248с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне регулювання економіки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні сучасним умовам і потребам розвитку національної економіки. Здатність формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів. Володіти методикою розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності. Знати застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань. Володіти методикою аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників. Вміти прогнозувати процеси регулювання, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне

регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. К.: КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. К. : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. К : КНЕУ, 2004. 440с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. К. : КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. К. : Знання, 2007. 214 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
7. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. К. : Знання, 2008. 462 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні війни.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти концепцію інформатизації в Україні, поняття та структуру Інформаційної політики держави, системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності, правові експертні системи, основні поняття Інформаційних війн, технології захисту інформації, системи автоматизації ділових процесів та управління документами, правові інформаційно-пошукові системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика», «Інформатика».

**5.8. Зміст.** Поняття інформатизації. Комп'ютеризація. Концепція інформатизації в Україні. Основні напрями інформатизації в Україні. Правова інформатизація. Інформаційна технологія та її розвиток. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Правова інформація. Системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності. Експертні системи. Правові експертні системи. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах. Безпека інформації та безпека інформаційних технологій. Комп'ютерний злочин: основні види. Захист інформації. Засоби захисту інформації. Організація захисту комп'ютерних інформаційних систем. Діловодство. Документообіг. Електронний документ. Засоби автоматизації офісної діяльності. Системи автоматизації бізнес процесів. Електронна комерція: класифікація. Держава як учасник електронної комерції. Електронний бізнес. Сучасний розвиток електронної комерції. Правові інформаційно-пошукові системи. Концепція організації інформаційно-пошукових систем. Інформаційні системи законодавчих органів. Основні напрями реалізації проектів з теледемократії. Інформаційні системи органів юстиції України. Інформаційні системи органів судової влади, прокуратури, судової експертизи. Інформаційні системи органів внутрішніх справ.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дибкова М.Л. Інформатика та комп'ютерна техніка. К. : Академія, 2012. 318 с.
2. Денісова О.О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2003. 315 с.
3. Пономаренко В.С. Інформаційні системи та технології в економіці. К. : Академія, 2012. 542 с.
4. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна Інформація : навч. посібник. К. : Слово, 2005.
5. Буров Є. Комп'ютерні мережі. Львів, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), практичні заняття.

**5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, диспут тощо); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021 .

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.п.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань;

створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марчук В.М. Теорія держави і права / В.М. Марчук, О.В. Корольков. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

2. Горун О.В. Теорія держави та права / О.В. Горун. Київ: КНТ, 2011. 215 с. 47

3. Марчук В.М. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 416 с.

4. Петришин О.В. Теорія держави і права / О.В. Петришин, С.П. Погребняк, В.С. Смородинський. Х. : Право, 2015. 268 с.

5. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник / О.Ф. Скакун. Київ : Правова єдність, 2011. 227 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

**5.11. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Самоменеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іванченко Г.В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття практичних навичок з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику, розвиток умінь організовувати час та особисту працю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Психологія», «Менеджмент», «Операційний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент. Теория и практика : Учебник К : Ника-Центр, 2007. 344с.
2. Орликовський М. О. Самоменеджмент : навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 320 с.
3. Орликовський М. О. Самоменеджмент: практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації, навч. посібник /М.О.Орликовський, Г.В.Осовська, В.І.Ткачук.К.: Кондор, 2012.410 с.
4. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент : навч. посібник. К.: Кондор, 2009. 528 с.
5. Чайка Г. Л. Організація праці менеджера : навч. посібник. К. : Знання, 2007. 420 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Культурна спадщина України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М. , проф. , д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**5.8. Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській

культури. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія української культури : навч. посіб./ В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. К.: Знання, 2013. 271 с.

2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 628 с.

3. Режко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. К. : Літера, 2010. 480 с.

4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятник. К.: Основи, 2015. 384 с.

5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Корпоративна етика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть корпоративної етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник /Н.В. Ботвина. – 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу .: навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник / В.П. Галушко. – 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика та естетика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин . Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник С.Д. Абрамович, М.Ю. Чикарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015,472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник Н.В. Ботвина. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.



4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник В.П. Галушко. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017, 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія спілкування та конфліктологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: застосовувати теоретичні основи конфліктології для аналізу, подолання та профілактики різних видів конфліктів; визначати передумови виникнення конфлікту та динаміку його розвитку; визначати тактику поведінки опонента; володіти психологічними методами запобігання деструктивному вирішенню організаційних конфліктів; попереджати конфлікти між керівником та підлеглим; використовувати технології переговорів у вирішенні конфліктів; визначати необхідність застосування медіаторства для регулювання конфліктів; використовувати методи аналізу міжособистісних конфліктів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Конфліктологія як наука. Конфлікт як соціальний феномен. Процес управління конфліктами. Профілактика й запобігання виникненню конфліктів. Методи розв'язання та управління конфліктами. Технології переговорів та посередництва у залагодженні конфліктів. Управління стресами в конфліктній ситуації. Психологія ділового спілкування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанова Л.В. Конфліктологія: навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2009. 280 с.
2. Бучацька І.О. Ділові переговори. К.: КНТЕУ, 2012. 252 с.
3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.
4. Скібіцька Л.І. Конфліктологія: навч. посібник. К.: Центр учб. літератури, 2007. 384 с.
5. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. К.: ГИИМ, ИО «Верзилин и К, ЛТД», 1991. 207 с.

6. Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія: навч. посібник. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 252с.

7. Яхно Т.П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. Укоопспілки "Львів. комерц. акад.". К. : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Релігієзнавство

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік.** 2020-2021

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

**5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.

2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.

3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою В.Яценка. К., 2004.

4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.

5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: навч. посібник. К., 2001.

6. Гудима А. М. Релігієзнавство: навч. посібник. Тернопіль, 2000.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Курсова робота з теорії та практики соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** І.Б. Юрчик, к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння принципів державної соціальної політики та шляхів соціального забезпечення населення, що застосовуються для регулювання рівня життя населення і передбачають надання послуг та матеріальних ресурсів у різних формах, що фінансуються державою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення. Теоретико-методологічні основи соціального забезпечення та державні соціальні стандарти та гарантії. Соціально-економічні та правові основи соціального забезпечення населення. Сутність методів соціального забезпечення та напрями їх використання. Соціальне забезпечення різних категорій населення. Соціальний захист дітей-сиріт, безробітних та інвалідів. Соціальний захист та забезпечення громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, ветеранам війни, учасників бойових дій. Призначення субсидій.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносина : навчальний посібник. К. : Алерта, 2013. 342с.
2. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 236с.
3. Дубич К.В. Історія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Том 1. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 367с.
4. Дубич К.В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення в Україні. Том 2. Навч. посібник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 341с.
5. Лата Н.Ф. Право соціального забезпечення України : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 312с.
6. Хоронжий А.Г. Соціальне управління. Підручник. Київ. Видавництво "Магнолія 2006". 2019. 278с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правове регулювання соціального забезпечення..

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А. , к.і.н. , доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання соціальних послуг, застосування соціального законодавства України; набуття вмій та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у адміністративно-деліктних правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад фінансового законодавства України; системи та компетенції фінансових органів в Україні; правового статусу учасників надання фінансових послуг; особливості захисту прав споживачів кредитних, лізингових, банківських, ломбардних та інших фінансових послуг.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України:Закон України від 28 червня 1996 р.Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>

2. Господарський кодекс України.Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення закон України Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.112URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>.

5. Податковий кодекс України Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

6. Цивільний кодекс України // Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356URL :<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

7. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.

8. Фінансове право : навч. посіб. для студ. вузів / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. : М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2010. 288 с.

9. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). Х. : Еспада, 2010. 416с.

10. Фінансове право України: навч. посібник / [Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.]; К.: Правова єдність, 2009. 395 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Гуманізація інформаційного бізнесу.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування навичок комплексного підходу до взаємообміну між клієнтами інформаційними матеріалами і програмами, завдяки якому прискорюється процес прийняття економічних, передусім управлінських, рішень між клієнтами, підприємствами та банками.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційне суспільство», «Інформаційне забезпечення», «Інформатизація», «Інформаційна економіка» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Гуманізація інформаційного обміну як новітня стадія постіндустріального розвитку. Гуманізація освіти: тенденції і проблеми. Інформатизація обміну в контексті соціально-технологічної революції. Специфіка глобального інформаційного обміну. Футурологічні концепції інформаційного обміну. Розвиток мережевого обміну. Соціальні суперечності інформаційного обміну. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вершинская О. Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество / О. Н. Вершинская. М. : Наука, 2007. 203 с.

2. Воронкова В.Г. Філософія гуманістичного менеджменту (соціальноантропологічні виміри). Монографія. / Воронкова Валентина Григорівна. Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2008. 254 с.

3. Гуманізм та антигуманізм у подоланні конфліктів сучасності: Матеріали XVIII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Дні Науки» (22-23 квітня 2015 року, м. Київ) / Укладачі: Мельниченко А.А., Виселко І.В., Пряміцин В.Ю., Комова Д.Ю. / К.: НТУУ «КПІ», 2015. 190 с.

4. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. К. : НІСД. 2010. 64 с.

5. Петрик В.М., Кузьменко А.М., Остроухов В.В. та ін. Соціально-правові основи інформаційної безпеки : навч. посібник / за ред. В.В. Остроухова. К.: Росава, 2007. 496 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політика зайнятості та ринок праці.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** І.Б. Юрчик, к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння механізму функціонування ринку праці та системи регуляторних заходів і дій соціально-економічного, адміністративно-організаційного та правового характеру, які здійснюються державними і соціальними інститутами та спрямовані на забезпечення оптимального функціонування й розвитку сфери соціально-трудових відносин з метою забезпечення повної зайнятості.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії», «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Зайнятість та її основні форми. Безробіття: сутність, причини, основні типи і форми. Світові тенденції зайнятості. Ринок праці як сфера забезпечення зайнятості населення. Особливості функціонування ринку праці в Україні. Механізм функціонування ринку праці в системі забезпечення зайнятості населення. Закордонний досвід та альтернативні структури, що сприяють зайнятості. Шляхи підвищення рівня зайнятості та захисту безробітних.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навчальний посібник. К. : Алерта, 2013. 342с.
2. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 236с.
3. Макроекономіка : навч. посібник за заг. ред. М. І. Макаренка. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 216 с. + Електронна копія.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник. /Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський, О.В. Панухник; наук. ред. А.Ф. Мельник. К. : Знання, 2008. 699 с.
5. Павлюк Т.І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 212 с.
6. Харкянен Л.В. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Каравелла, 2011. 248с.
7. Чернявська О.В. Ринок праці: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 268с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організаційно – кадрова робота в соціальному забезпеченні

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння особливої ролі такого ресурсу, як люди, а також усвідомлення того, що підвищити ефективність діяльності соціальної служби можна через реалізацію кожним працівником своїх здібностей і можливостей, творчого потенціалу, досягнення своїх цілей, які збігаються з цілями соціальної служби.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Менеджмент», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Поняття та принципи управління персоналом. Відбір та оцінка (атестація) персоналу. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу. Інформування та методична підтримка персоналу. Проведення супервізії персоналу. Дотримання прав та охорона праці персоналу. Організаційна структура соціальної служби. Організація та нормування робочого часу працівників соціальної служби. Взаємодія соціальних служб. Використання інформаційних технологій в діяльності соціальних служб. Залучення додаткових ресурсів.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Кустова Л. Л. , Кучумова І. Ю. , Нападовська Л. А. , Шостак І. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посібник. К.:КНТЕУ, 2012. 328 с.
2. Козак Ю. Г. , Шаповал С. С. , Кіро О. С. , Заєць М. А. , Барановська М. І. , Боденчук Л. Б. , Кравченко Є. В. , Коноводченко Л. Я. , Захарченко О. В. , Курмиженко В. В. Основи економічної теорії: навч. посібник /за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. К.: Центр учбової літератури, 2012. 264 с.
3. Романовська Ю. А. Пенсійна система: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.
4. Фінансова політика: опорний конспект лекцій /авт. В. П. Чайковська. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 123 с.
5. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Макроекономіка\\_Soloninko.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Макроекономіка_Soloninko.pdf).
6. Козак Ю. Г. , Шаповал С. С. , Кіро О. С. , Заєць М. А. , Барановська М. І. , Боденчук Л. Б. , Кравченко Є. В. , Коноводченко Л. Я. , Захарченко О. В. , Курмиженко В. В. Основи економічної теорії: навч. посібник /за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi\\_ekonom\\_teorii\\_Kozak2012.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi_ekonom_teorii_Kozak2012.pdf).

7. Романовська Ю. А. Пенсійна система: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2019/46\\_2019/Pensiina\\_systema.pdf](http://10.0.2.150/docs/2019/46_2019/Pensiina_systema.pdf).
8. Лата Н. Ф. , Андреева О. С. Право соціального забезпечення України: навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 147 с.
9. Синчук С. Модель національної системи соціального забезпечення в контексті європейського напрямку розвитку країни. *Право України*. 2016. № 8. С. 17–23.
10. Пилипенко П. Право соціального забезпечення у структурі соціального права. *Право України*. 2016. № 8. С. 74–81.
11. Мар'яненко М. С. Фінансування закладів і програм соціального забезпечення молоді та неповнолітніх. *Вісник. Київський інститут бізнесу та технологій*. 2016. № 2. С. 17–18.
12. Огінська А. Ю. Соціальний захист населення та фінансовий механізм його реалізації: теоретико-концептуальний зріз. *Економіка & держава*. 2018. № 4. С. 131–136.
13. Рудьєв В. А. , Гуткевич С. О. , Мостенська Т. Л. Управління персоналом: навч. посібник. К.: Кондор, 2013. 310 с.
14. Новак В. О. , Мостенська Т. Л. , Ільєнко О. В. Організаційна поведінка: підручник. К.: Кондор, 2013. 498 с.
15. Дудар Т. Г. , Волошин Р. В. , Дудар В. Т. Менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
16. Круп'як Л. Б. Управління трудовими ресурсами організації: навч. посібник. К.: Кондор, 2013. 278 с.
17. Буковинська М. П. , Сладкевич В. П. Управління персоналом: підручник. К.: Кондор, 2013. 704 с.
18. Поліщук І. І. , Швед В. В. Управління персоналом: навч. посібник. Вінниця: ВФЕУ, 2014. 282 с.
19. Осовська Г. В. , Осовський О. А. Менеджмент: підручник. 4-те вид. , перероб. і допов. Київ: Кондор, 2015. 563 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління персоналом.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.



#### **5.4. Семестр. 4.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В. , к. е. н. , доц. , Андрущекно Н.О. , к. пед. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология: практикум. М.: Финансы и статистика, 2008. 256 с.
2. Балабанова Л. В. , О.В.Сардак. Управління персоналом: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
3. Буковинська М. П. , Сладкевич В.П. Управління персоналом: підручник. К.: Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М. Д. , Виноградська А.М., Шканова О.М. Управління персоналом: навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
5. Жуковська В. М. , Миколайчук І.П. Управління персоналом. Практикум: навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 293 с.
6. Мальська М. П. , Бордун О.Ю. ,Жук І.З. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
7. Михайлова Л. І. Управління персоналом: Навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 248 с.
8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу: Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 435 с.
9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2012. 336 с.
10. Рульєв В. А., Гуткевич С.О. , Мостенська Т.Л. Управління персоналом: навч. посібник. К.: Кондор, 2013. 310 с.
11. Ситник Н. І. Управління персоналом: навч. посібник. К. : ІНКОС, 2009. 472 с.
12. Управление людьми= Leading people.– пер с англ. М.:РИПОЛ классик, 2008. 96 с. : ил.– (Гарвардская школа бизнеса).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика соціальної роботи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: навч. посібник. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка праці та соціально-трудова відносина.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О. В., к. е. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями та оцінювати трудовий потенціал суспільства. Здатність аналізувати актуальні дані та застосовувати різні методи дослідження ринку праці, підтримувати власну працездатність, організовувати власну працю, визначати рівень безробіття та зайнятості населення. Здатність консультувати працівників підприємства, установи з питань економіки праці, соціально-трудова відносин та трудового законодавства та здійснювати розрахунки економічних показників, володіти обліково-статистичними навиками, раціонально використовувати свій робочий час. Здатність розробляти способи оплати праці для працівників різних категорій, обґрунтовувати залежність розміру винагороди працівників від досягнутих підприємством кінцевих результатів. Здатність володіти навиками планування та проектування, вміти систематизувати дані з різних джерел та проводити розрахунки економічних показників. Здатність аналізувати трудові процеси і затрати робочого часу, здійснювати оцінку наявної чисельності та структури працівників, досліджувати використання фонду оплати праці. Здатність планувати, аналізувати організовувати соціально-економічні процеси, вміти вирішувати проблеми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Просторова економіка», «Соціальна економіка», «Економічна теорія», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Економіка праці в системі суспільних наук. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності. Соціально-трудова відносина як система. Соціальне партнерство. Організація та нормування праці. Сутність, фактори та резерви зростання продуктивності праці. Організація заробітної плати та стимулювання праці. Ринок праці та його регулювання. Населення і трудовий потенціал. Зайнятість населення та його соціальний захист. Якість робочої сили. Рівень життя та доходи населення. Аналіз і планування трудових показників. Міжнародна організація праці та її напрямки діяльності. Міжнародний досвід використання різних програм регулювання соціально-трудова відносин. Моніторинг соціальної трудової сфери.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- 1.Грішнова О.А. Економіка праці й соціально-трудова відносина. Підручник. К.: Знання, 2012. 390с.
- 2.Економіка праці та соціально-трудова відносина : опорний конспект лекцій /

авт. О. М. Ткачук. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 96 с. + Електронна копія.

3. Економіка праці та соціально-трудові відносини : опорний конспект лекцій / авт. О. М. Ткачук. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/48\\_2016/Ekonomika\\_pratsi\\_sotsialno\\_trudovi](http://10.0.2.150/docs/48_2016/Ekonomika_pratsi_sotsialno_trudovi).
4. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. К. : КНЕУ, 2009. 711 с.
5. Забута Н. В. Регулювання зайнятості населення: теорія і зарубіжний досвід. *Економіка. Проблеми економічного становлення*. 2009. № 5. С. 76–82.
6. Ковальов В. М., Рижиков В. С., Єськов О. Л. Економіка праці і соціально – трудові відносини. навч. посібник. К.: центр навчальної літератури, 2006. 256с.
7. Мандрика Н. Соціальне партнерство: його суть та основні принципи. *Бюлетень національної служби посередництва і примирення*. 2009. № 1-2. С. 33-39.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Менеджмент соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іванченко Г.В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Ознайомлення студентів із теоретичними основами менеджменту соціальної роботи, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи менеджменту в соціальній роботі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Менеджмент», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Соціальна сфера в Україні: структура та особливості розвитку. Соціальне забезпечення населення України. Предмет, зміст та методологія менеджменту соціального забезпечення (соціального менеджменту). Закони та принципи соціального менеджменту. Еволюція розвитку управління в соціальній сфері. Об'єкт та суб'єкт соціального менеджменту. Методи соціального менеджменту. Система соціального менеджменту. Мотивація в системі соціального менеджменту. Інформаційне забезпечення менеджменту в соціальній сфері. Соціальна політика та соціальне управління. Управління

персоналом в соціальному менеджменті. Соціальне партнерство. Сучасні технології соціального менеджменту. Соціальний самоменеджмент. Макрорівневий та мікрорівневий механізми соціального менеджменту. Планування та проектування як функція менеджменту соціального забезпечення. Становлення та розвиток системи соціального забезпечення в зарубіжних країнах. Моделі соціального захисту населення в країнах ЄС.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Козак Ю. Г. , Шаповал С. С. , Кіро О. С. , Заєць М. А. , Барановська М. І. , Боденчук Л. Б. , Кравченко Є. В. , Коноводченко Л. Я. , Захарченко О. В. , Курмиженко В. В. Основи економічної теорії: навч. посібник /за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. К.: Центр учбової літератури, 2012. 264 с.
2. Бабіченко В. В. , Бойко С. В. , Булгакова С. О. , Буряченко А. Є. , Гладченко Л. П. , Гошовська В. В. , Колот О. А. , Кондратюк С. Я. , Котіна Г. М. , Кучер Г. В. , Львовчкін С. В. , Малік Є. О. , Опарін В. М. , Павлюк К. В. , Павлюк С. М. , Савчук Н. В. , Степура М. М. Бюджетна система: підручник /за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К. ; Тернопіль: Центр учбової літератури : Економічна думка, 2012. 871 с.
3. Кустова Л. Л. , Кучумова І. Ю. , Нападовська Л. А. , Шостак І. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини:навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2012. 328 с.
4. Козак Ю. Г. , Шаповал С. С. , Кіро О. С. , Заєць М. А. , Барановська М. І. , Боденчук Л. Б. , Кравченко Є. В. , Коноводченко Л. Я. , Захарченко О. В. , Курмиженко В. В. Основи економічної теорії: навч. посібник /за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi\\_ekonom\\_teorii\\_Kozak2012.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi_ekonom_teorii_Kozak2012.pdf).
5. Бабіченко В. В. , Бойко С. В. , Булгакова С. О. , Буряченко А. Є. , Гладченко Л. П. , Гошовська В. В. , Колот О. А. , Кондратюк С. Я. , Котіна Г. М., Кучер Г. В. , Львовчкін С. В. , Малік Є. О. , Опарін В. М. , Павлюк К. В. , Павлюк С. М. , Савчук Н. В. , Степура М. М. Бюджетна система: підручник /за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. Електронні дані. Київ ; Тернопіль: Центр учбової літератури : Економічна думка, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Fedosov\\_budzhetna\\_sistema\\_2012.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Fedosov_budzhetna_sistema_2012.pdf).
6. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Makroekonomika\\_Soloninko.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Makroekonomika_Soloninko.pdf).
7. Романовська Ю. А. Пенсійна система: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2019/46\\_2019/Pensiina\\_systema.pdf](http://10.0.2.150/docs/2019/46_2019/Pensiina_systema.pdf).
8. Європейська інтеграція: опорний конспект лекцій /авт.: Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, Ю. І. Головня, А. В. Бохан, Н. О. Іксарова, К. І. Ладиченко. К.: КНТЕУ, 2012. 110 с.
9. Фінансова політика: опорний конспект лекцій /авт. В. П. Чайковська. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 123 с.
10. Романовська Ю. А. Пенсійна система: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.+ Електронна копія.

11. Боковець В. В. Основи менеджменту: навч. посібник. Вінниця: Глобус-Прес, 2013. 524 с.: фото+ Електронна копія.
12. Осовська Г. В. , Осовський О. А. Менеджмент: підручник. 4-те вид. , перероб. і допов. Київ: Кондор, 2015. 563 с.
13. Боковець В. В. Основи менеджменту: навч. посібник. Електронні дані. Вінниця: Глобус-Прес, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/Osnovy\\_menedgmentu.pdf](http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/Osnovy_menedgmentu.pdf).

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Технології соціального забезпечення.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

#### **5.4. Семестр.** 5.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлюк Т. І., к. е. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Застосовувати свої знання для фахового консультивання споживачів послуг соціального забезпечення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення».

**5.8. Зміст.** Роль соціальної технологізації в оптимізації соціального забезпечення. Загальні технології в соціальному забезпеченні. Загальні та конкретні технології соціального забезпечення. Технології соціального забезпечення людей похилого віку, інвалідів, постраждалих від ЧАЕС. Технології соціального забезпечення учасників війни, бойових дій та АТО.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2008. 663 с.
2. Васильченко В. С. Ринок праці та зайнятість: навчальний посібник. К. : НЦЗРП, 1996. 371 с.
3. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навчальний посібник. К. : КНЕУ. 2003. 278 с.
4. Ганслі Т. М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. Пер. з англ. О. Перепадя. К. : Основи, 1996. 238 с.
5. Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи. К. : Наук. думка. 1993. 236 с.
6. Державне управління: навч. посібник. За ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання-Прес, 2003. 343 с.
7. Державне управління та державна служба : словник-довідник. Уклад. О. Ю. Оболенський. – К. : Вид-во КНЕУ, 2005. С. 283.
8. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 224 с.
9. Жернаков В. В. Пенсійне забезпечення в Україні : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2000. 380 с.
10. Залетов О. М., Соболев А. М., Бондар О. В. Страхування від нещасних випадків. навчальний посібник. – К. : Міжнародна агенція “BeeZone”, 2003. 352 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальне страхування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю. А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти визначати зобов'язання суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; складати і перевіряти звітність суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; визначати розміри соціальної допомоги та правомірність і обсяг надання громадянам соціальних послуг при настанні страхових випадків; проводити розрахунки розміру пенсій для різних категорій громадян; визначати перспективні напрями вдосконалення системи соціального захисту громадян України та шляхом моделювання передбачати наслідки і вплив реалізації на практиці їх на рівень соціальної безпеки.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси»,

«Бюджетна система України», «Страховання», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Сутність, принципи та роль соціального страхування. Становлення і розвиток соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування. Іноземний досвід у сфері соціального страхування. Соціальне страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. Фонд соціального страхування від нещасного випадку на виробництві. Державний фонд соціального страхування на випадок безробіття. Медичне страхування. Державне пенсійне забезпечення. Недержавне пенсійне забезпечення.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 208 с.
2. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Антіпов О.М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. 516 с.
3. Кропельницька С.О., Солоджук Т.В. Соціальне страхування: навч.посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2013. 336с.
4. Право соціального забезпечення: навч. посіб. / С. М. Прилипко, Г. С. Гончарова, В. В. Юровська, О. О. Конопельцева; за заг. ред. В. В. Жернакова. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2013. – 126 с.
5. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Актуальні проблеми соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л. В., к. е. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність продемонструвати фахові компетентності отримані в процесі опанування дисципліни.

Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями та оцінювати рівень становлення засад соціально-орієнтованої ринкової економіки в Україні. Здатність аналізувати актуальні дані та застосовувати різні методи дослідження рівні та якості життя населення. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та проявів соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку,



розв'язання і попередження проблем соціального забезпечення. Здатність консультувати працівників підприємства, установи з питань соціальних відносин та з нормативно-правовою базою, що регулює питання у сфері соціального захисту населення, організації надання послуг із соціальної підтримки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», « Правове регулювання соціального забезпечення».

**5.8. Зміст.** Сім рівнів практики соціального розвитку: від наснаження осіб і груп до розбудови світу. Продуктивістські соціальні програми країн-донорів. Аналіз рівня розвитку соціального капіталу в Україні і в розвинених країнах світу. Соціальне забезпечення населення: співвідношення між соціальною справедливістю та економічною ефективністю. Порівняльний аналіз економічних моделей соціального забезпечення країн світу: переваги і недоліки. Порівняльний аналіз програм соціального забезпечення країн світу: переваги та недоліки. Шляхи реформування моделі соціального забезпечення України з урахуванням провідних практик країн світу. Порівняльний аналіз програм боротьби з бідністю в пост-соціалістичних країнах: загальні тенденції та відмінності. Міжнародні організації та їхні програми, спрямовані на соціальний розвиток та соціальний захист найуразливіших верств населення в різних країнах. Аналіз політики Міжнародного Валютного Фонду (МВФ) в різних країнах світу. Аналіз актуальних питань соціального захисту в Україні та світі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беляєв О. О. Соціальна економіка: навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2005. 196 с.
2. Гринів М. О. Сутність, мета, стратегія і механізм реалізації соціальної політики України. URL: <http://kds.org.ua/article/griniv-o-m-tvorcha-robot-a-sutnist-meta-strategiya-i-mehanizm-realizatsii-sotsialnoi-politiki>
3. Коваль О. Д. Модернізація системи соціального страхування в Україні. – К. : НІСД, 2014. 38 с.
4. Левчук Т. І. Державна організація соціальної роботи в США . *Вісник НТУУ "КПІ". Політологія. Соціологія. Право* . 2012. № 3 (15). С. 92–96.
5. Логачова Л. М. Людський та соціальний розвиток: стан, проблеми, шляхи вирішення. *Економіка промисловості*. 2008. № 4. С. 209-211.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальна робота в громаді.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л. В., к. е. н., доц..

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Знати основні поняття з теорії груп, організацій та громад; етапи та моделі розвитку груп, організацій та громад; особливості, принципи та моделі практичної соціальної роботи з групами, організаціями та громадами; основні принципи, технології та методи роботи соціального працівника з групами, організаціями та громадами; форми, методи досліджень груп, організацій та громад; способи інтервенції в розвиток організацій та громад. Вміти: користуватись основними принципами, технологіями, методами та засобами групової соціальної роботи та соціальної роботи з громадами; виконувати різні ролі у професійній діяльності соціального працівника з групами, організаціями та громадами; застосовувати на практиці різні моделі та методи дослідження груп, організацій та громад, звертаючи особливу увагу на «модель дослідження шляхом участі»; здійснювати інтервенцію в розвиток груп, організацій та громад на основі принципів етичного втручання; здійснювати фасилітацію у роботі з групами, організаціями та громадами; мобілізувати громади та організації до розвитку шляхом участі; писати проекти та пропозиції щодо розвитку груп, громад та організацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення». «Технології соціального забезпечення», «Актуальні проблеми соціального забезпечення». «Пенсійне забезпечення в Україні»

**5.8. Зміст.** Вихідні концепти групової соціальної роботи. Соціальні спільноти. Поняття та види груп. Основні теорії та концепції групи. Соціалізація: шлях особи через групу. Стадії групового розвитку. Взаємозалежність і вплив в групах. Комунікація в групах. Модуси групової роботи. Роль лідера (ведучого) у груповому процесі. Етичні проблеми групового консультування. Організація групової соціальної роботи. Техніки ведення групи. Технологія проведення тренінгів. Самокерована групова робота. Теоретико-методологічні засади розвитку організацій та громад. Громада, організація: елементи розуміння та дослідження. Моделі громади та організації. Особа у соціальному просторі організації та громади. Структура та культура організації та громади. Мережа соціальних взаємин у громаді та організації. Функціонування соціальних організацій та громад. Управління та самоуправління. Влада і партнерство. Принципи та моделі соціальної роботи з організаціями та громадами. Методи дослідження організації та громади шляхом участі. Технології, методи та засоби інтервенції в розвиток громади і організації. Розвиток шляхом участі. Мобілізація громади та організації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 176с.
2. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга: учебное пособие. М. : Ось-89, 1999.

3. Витакер Д. С. Группы как инструмент психологической помощи. М. : Независимая фирма "Класс", 2000.

4. Семигіна Т. В. Робота в громаді: практика й політика. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальний аудит та інспектування системи соціальних служб

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г. к. е. н. , доцент

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок передбачає, що він повинен знати: специфіку проведення соціального аудиту в системі соціального забезпечення та захисту; - вимоги та основні положення міжнародних стандартів, що застосовуються при проведенні соціального аудиту та інспектування; особливості проведення соціального аудиту та інспектування в різних сферах життєдіяльності суспільства та на різних рівнях (регіональному, галузевому, організаційному); механізм, види та методи соціального інспектування; загальні технології та умови здійснення соціального інспектування; основні напрями діяльності центрів соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді в Україні. Здобувач повинен вміти: застосовувати соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту; працювати у складі аудиторської команди; володіти навичками соціального аналітика; проводити соціальне інспектування дітей, сім'ї та молоді у соціальній роботі з ними; налагоджувати партнерські стосунки з недержавними організаціями, бізнес структурами, засобами масової інформації щодо забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів дітей та молоді.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Правові засади соціальної роботи», «Правове регулювання соціального забезпечення»..

**5.8. Зміст.** Методологічні аспекти оціночних досліджень соціальних проектів та програм. Історія і теорія соціального аудиту. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту. Технологія соціального аудиту. Аудит в соціальній сфері. Аудит в системі державного управління. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика. Законодавче регулювання соціального інспектування.

Насильство як предмет соціального інспектування. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні

### **5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрющенко А.І. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери . Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Соціологічне дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2008. № 800. С. 86-88.

2. Минин Б.А. , Радин В.Б. , Серебрянников В.В. и др. Аудит эффективности проектов, программ, изобретений и открытий. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. 366 с.

3. Балакірева О.М. , Галустян Ю.М. Соціально відповідальний бізнес в Україні: поняття та основні чинники. *Український соціум*. 2007. № 5-6. С. 14-27.

4. Білоног Ю. Соціальний звіт як складова корпоративної соціальної відповідальності бізнесу (на прикладі вітчизняних компаній). Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць ДонДУУ. Т. XIII. Вип. 217. Серія «Соціологія». – Донецьк: ДонДУУ, 2012. – С. 367-375.

5. Буковинська М.П. Соціальна звітність і соціальний аудит: інструменти управління корпораціями. [Електронний ресурс]. – Вісник Хмельницького національного університету 2010, № 4, Т. 1. – С. 110-114. – Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vchnu\\_ekon/2010\\_4\\_1/110-114.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchnu_ekon/2010_4_1/110-114.pdf) – Назва з екрану.

6. Васильева Е.И., Зерчанинова Социальный аудит профессиональной компетентности государственных служащих . *Вопросы управления*. 2012. №4. С.1-19.

7. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. 108 с. 15.

8. Волков С. Андрющенко А. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком –соціальної сфери. *Профспілки України*. С. 10-13.– № 4. –2008.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання т викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Маркетинг послуг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Середницька Л.П. старший викладач кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань у сфері маркетингу послуг, набуття навичок організації маркетингу на підприємстві, що надає послуги, з урахуванням кон'юнктури ринку, вимог чинних законодавчих і нормативних актів, правил надання послуг та захисту прав споживачів; класифікацію та характеристики послуг; інноваційну товарну політику підприємства, що надає послуги; складові комплексу маркетингу сервісного підприємства; основні маркетингові стратегії для організації сфери послуг; методи аналізу конкурентів та визначення конкурентної позиції підприємства сфери послуг на ринку; визначати споживчі ризики на ринку послуг та методи їх зменшення; планування та розробку бюджету маркетингу у сфері послуг; управління сервісними продуктами; аналіз та контроль рівня виконання послуги.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Маркетингові комунікації».

**5.8. Зміст.** Сутність та становлення маркетингу послуг; роль сфери послуг та практика її державного регулювання; асортиментна політика підприємств сфери послуг; цінова політика підприємства, політик просування на ринок та розповсюдження послуг; інноваційна політика підприємства сфери послуг; Позиціонування послуг підприємствами на ринку; планування маркетингу та організація надання конкурентоспроможних послуг; Конкурентні сили та споживчі ризики на ринку послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беквит Гарри. Продавая незримое. М.: Альпина, 2004. 620 с.
2. Вачевський М.В. Маркетинг у сферах послуг: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2004. 232 с.
3. Воронкової В.Г. Маркетинг соціальних послуг: навчальний посібник. К.: Професіонал, 2008. 576 с.
4. Пащук О.В. Маркетинг послуг: стратегічний підхід: навчальний посібник. К.: Професіонал, 2005. 560 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, науково-дослідна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державні фінанси.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І.В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві; розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей в сфері державних фінансів; розробляти і вирішувати актуальні

питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави; складати кошторис бюджетних установ; виконувати роботу по складанню бюджетів; визначати розмір пенсій і допомог; складати плани відрахувань від загальнодержавних податків і зборів; здійснювати прогностичні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджетів різних рівнів та позабюджетних фондів і видатки.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система», «Місцеві фінанси», «Податкова система».

**5.8. Зміст.** Державні фінанси: їх функції призначення і роль. Державні доходи і видатки. Бюджетна система як системоутворюючий елемент державних фінансів. Державний бюджет України. Податки в системі державних фінансів. Муніципальні фінанси. Фінансування бюджетних організацій і установ. Система фінансового забезпечення соціальних гарантій громадян України. Державний кредит та державний борг. Організація митної справи та митної політики в Україні. Державний фінансовий контроль. Управління державними фінансами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.
3. Жихор О.Б., Кириленко О.П., Тридід О.М. Місцеві фінанси: навч. посіб. О.Б. Жихор, О.П. Кириленко, О.М. Тридід. К.: УБС НБУ, 2015. 579 с.
4. Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А. Державні фінанси: навчальний посібник. Вінниця: Вид.-ред. від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 463 с.
5. Зеліско І.М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посібК.: ЦУЛ, 2017. 368 с.
6. Місцеві фінанси: навчальний посібник / [за заг. ред. Замкової Н.Л.]. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 412 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва** Страхові послуги.

**5.2. Тип.** Вибіркові.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю. А., к. е. н., доцент.

**5.6. Результати навчання** Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо організації страхової справи та аналізування основних складових процесу формування і розробки страхової послуги, як товару.

**5.7. Обов'язкові попередні дисципліни:** «Фінанси», «Фінанси, гроші та кредит», «Страховання».

**5.8. Зміст.** Страхова послуга та особливості її реалізації. Порядок укладання та ведення страхової угоди. Страховання життя. Страховання від нещасних випадків та медичне страхування. Страховання підприємницьких та фінансово-кредитних ризиків. Сільськогосподарське страхування. Автотранспортне страхування. Морське страхування. Авіаційне страхування. Страховання майна та відповідальності громадян.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Горбач Л. М. , Кадебська Е. В. Страховання: підручник. Київ: Кондор, 2016. 544 с.

2 Кремень О. І. , Кремень В. М. Фінанси: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2018. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansy\\_Kremen\\_2018.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansy_Kremen_2018.pdf).

3 Михайловська О. В. , Ковалевич Д. А. , Томнюк Т. Л. , Рошило В. І. , Черватюк М. В. , Москальов А. А. , Гут Л. В. , Рилєєв С. В. , Саїнчук Н. В. , Третьякова О. В. , Грицюк І. В. , Юрій С. М. , Стужук Т. М. , Руснак Ю. М. , Тулюлюк А. С. , Юрій К. М. , Табенська Ю. В. Фінанси в схемах і таблицях: навч. посібник. Київ: КНТ, 2014. 372 с.

4 Страхове право: опорний конспект лекцій /авт. О. В. Севастьяненко. К.: КНТЕУ, 2015. 96 с.

5 Романовська Ю. А. , Громова А. Є. Страховання: опорний конспект Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2016. 125 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (іспит).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 5.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А. , канд. екон. наук, старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати

практичні навички, а саме набути такі компетентності: здатність до науково-дослідної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Результатами вивчення дисципліни є засвоєння знань здобувачами вищої освіти з предмета бухгалтерського обліку, методів та принципів ведення обліку, сутності та класифікації об'єктів обліку, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язку на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку, оволодіння методикою складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу та відображення в обліку типових господарських операцій, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства; формування навичок складання первинних документів; оволодіння порядком ведення облікових реєстрів; набуття навичок щодо узагальнення даних поточного обліку та складання бухгалтерського балансу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна економіка», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Блакита Г.В. , Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010.152 с.
3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013.140с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011.670 с.
5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посібник : К.: Алерта, 2010.402 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011.670 с.
7. Садовська І.Б. , Божидарнік Т.В. , Нагірська К.Є.Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А. , Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік: навч. посібник з виконання практичних задач. К. , 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П.Шаповалова, О.О. Августова. К.: КНТЕУ, 2018. 88 с.



## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Практикум з соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022, 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 6,7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлюк Т. І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач. Знати основні концепції та теорії аналізу соціальної політики. Кількісні показники соціального розвитку: ПФП, ПРЛ.

Знати основні типи та моделі соціальної політики, та фактори, що виникають на її формування. соціальну політику найбільших наднаціональних організацій та канали їх впливу на соціальну політику країн «другого» і «третього» світу. Уміти аналізувати вплив міжнародних організацій на соціальну політику в Україні; Мати уявлення про основні канали впливу зовнішніх суб'єктів на внутрішню соціальну політику держави, в тому числі і України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення». «Технології соціального забезпечення», «Актуальні проблеми соціального забезпечення».

**5.8. Зміст.** Соціальна діагностика в технологіях соціального забезпечення. Технологія соціальної експертизи. Технології проектування в соціальному забезпеченні. Технології соціального передбачення в соціальному забезпеченні. Технології індивідуальної та групової роботи. Технології консультування та посередництва. Технології зв'язку з громадськістю. Технології соціальної допомоги сім'ї. Технології соціальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Технології соціального захисту безробітних. Технології соціальної допомоги людям похилого віку. Технології соціальної допомоги людям з інвалідністю. Соціальна політика та її типи. Інструменти соціальної політики. Людський розвиток, показники розвитку людини кількісні показники соціального розвитку. Тенденції розвитку світової соціальної політики. Моделі соціальної політики. Ідеологія та соціальний

захист. Роль міжнародних організацій у формуванні посткомуністичної соціальної політики. Вплив міжнародних організацій на формування соціальної політики України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2008. 663 с.
2. Васильченко В.С. Ринок праці та зайнятість: навч. посібник. К. : НЦЗРП. 1996. 371 с.
3. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навч. посібник. – К. : КНЕУ. 2003. 278 с.
4. Ганслі Т. М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової. [пер. з англ. О. Перепадя]. К. : Основи, 1996. 238 с.
5. Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи . К. : Наук. думка. 1993. 236 с.
6. Державне управління : навчальний посібник. За ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання-Прес, 2003. 343 с.
7. Державне управління та державна служба : словник-довідник . Уклад. О. Ю. Оболенський. К. : Вид-во КНЕУ, 2005. С. 283.
8. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посібник . К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 224 с.
9. Жернаков В. В. Пенсійне забезпечення в Україні : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2000. 380 с.
10. Залетов О. М., Соболев А. М., Бондар О. В. Страхування від нещасних випадків: навчальний посібник. К. : Міжнародна агенція “BeeZone”, 2003. 352 с.
10. Боб Дікон, Мішель Халс, Пол Стабс. Глобальна соціальна політика. К., 1999. 346 с.
11. Шевчук П. Соціальна політика. Львів, 2003. 400 с.
12. Соціальна робота в Україні: перші кроки. Під ред. В. Полтавця. К., 2000. 236 с.
13. Іванова О. Соціальна політика: теоретичні аспекти: курс лекцій. К., 2003. 107 с.
14. Холостова Н. Соціальна політика :учебное пособие. М., 2001. 346 с.
15. Зубрицький І. Соціальна політика в Україні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». К. : Дрогобич-Самбір, 2003. 70 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності.

**5.2. Тип. Обов'язкова.**

**5.3. Рік навчання. 2021-2022.**

**5.4. Семестр. 6.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А. , к.і.н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформуванати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія: навч. посібник /За ред. С.О.Макеєва. 3-тє вид., стер. К: Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія: опорний конспект лекцій /авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: навчальний словник-довідник для студентів /Укл. Піча В.М., Піча Ю.В. , Хома Н.М. та ін. К. , Львів: Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.

12.Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Пенсійне забезпечення в Україні

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2021-2022.

**5.4. Семестр:** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю. А., к. е. н. , доцент

**5.6. Результати навчання:** В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на пенсійну систему України; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері пенсійного забезпечення; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови пенсійної політики держави; розраховувати розмір пенсії для різних категорій громадян, що претендують на соціальний захист; складати прогнози відрахувань на загальнообов'язкове державне пенсійне страхування; здійснювати прогнозні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджету пенсійного фонду і видатки із нього.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Податкова система України».

**5.8. Зміст:**

Соціальне страхування у фінансовій системі держави. Солідарна система пенсійного забезпечення. Накопичувальна система пенсійного страхування. Діяльність недержавних пенсійних фондів. Пенсійні програми та пенсійні виплати. Пенсійні системи у зарубіжних країнах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури. 2011. 208 с.

2. Грушко В.І. Пенсійна система України: Навч. Посібник. К.: Кондор. 2006. 336 с.

3. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Антіпов О.М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля. 2013 р. 516 с.

4. Кропельницька С.О., Солоджук Т.В. Соціальне страхування: навч.посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2013. 336с.

5. Москаленко О. В. Основні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування в умовах ринкової економіки. Х.: Юрайт, 2013. 400 с.

6. Пенсійне забезпечення: навч. посіб. / І. А. Ветухова, Г. О. Яковлева, О.М. Ярошенко, за заг. ред. В. В. Жернакова. Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. 230 с.

7. Право соціального забезпечення: навч. посіб. / С. М. Прилипко, Г. С. Гончарова, В. В. Юровська, О. О. Конопельцева; за заг. ред. В. В. Жернакова. Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”. 2013. – 126 с.

8. Хуторян Н.М., Сімутіна Я.В. Пенсійні правовідносини в Україні. К.: Юрид. думка, 2013. 276 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік та звітність соціальних виплат.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к. е. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій ведення соціального обліку та складання нефінансової звітності про результати виконання соціальних програм та доведення їх до заінтересованих сторін; набуття практичних навичок відображення в обліку соціальних виплат та складання відповідної звітності про соціальні виплати.

**5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Технології соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність соціальних виплат. Реалізація та облік державних програм соціальних виплат. Реалізація та облік корпоративних програм соціальних виплат працівникам. Міжнародний досвід реалізації програм соціальних виплат. Формування звітності щодо соціальних виплат.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гондюк І.В. Семенишена Н.В. Соціальний облік та звітність як інструменти соціальної відповідальності. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. Економічні науки. 2017. Випуск 26. С. 131-140.

2. Левицька С.О. Соціальний облік: методичний підхід та організаційне забезпечення. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/VNULPM\\_2014\\_797\\_36.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/VNULPM_2014_797_36.pdf)

3. Герасименко О. Соціальний облік та нефінансова звітність як інструменти реалізації соціальної відповідальності. URL: [http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/11/137\\_9.pdf](http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/11/137_9.pdf)

4. Полянська О.А. , Чабанюк О.М. Соціальний облік в контексті концепції сталого розвитку підприємства URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/260.pdf>

5. Жиглей І.В. Еволюція бухгалтерського обліку в контексті розвитку соціальних відносин URL: – <http://pbo.ztu.edu.ua/article/viewFile/62060/58797>.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Маркетинг у публічному управлінні.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондаренко В.М. , д. е. н. , професор, професор кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Публічне управління» вмінь та навичок у сфері державного управління в галузі маркетингу, так як досліджується міжнародний досвід використання маркетингових технологій у публічному управлінні. Обґрунтовується роль соціальних цінностей у процесі адаптації маркетингових технологій у публічному управлінні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Регіональна економіка».

**5.8. Зміст.** Сутність і зміст маркетингу як об'єкта державного управління. Управлінський потенціал державного маркетингу. Державне правове регулювання маркетингової діяльності. Формування системи державного маркетингу. Розробка маркетингової стратегії державного управління. Інформаційне забезпечення державного маркетингу. Розробка політики маркетингових комунікацій органів державного управління. Маркетингове планування в органах державного управління. Організаційне забезпечення державного маркетингу. Операційний та інструментально-технологічний рівень функціонування державного маркетингу. Маркетинг державних резервів та загальнодержавних проектів. Державне економічне регулювання маркетингової діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Окландер М.А. Проблеми формування маркетингової системи країни. К.: Наукова думка, 2002. 168 с.

2. Пинчук Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2003. 326 с.

3. Акимов Д.И. Проблемы формирования концептуальных основ социального маркетинга. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология, 2008. № 10. 7-12с.

4. Кетова Н.П. Социально-ориентированный маркетинг в сфере потребительских услуг. Маркетинг, 2008. № 4. 38-52с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Маркетинг соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколюк К.Ю. , к. е. н. , старший викладач кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: отримання знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів, інструментів соціального маркетингу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Міжособистісне спілкування», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Поняття маркетингу соціального забезпечення. Складові поняття маркетингу соціальних послуг. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення в соціальній сфері. Основи реклами соціального продукту. Тактичні рішення щодо реклами. Нерекламні методи просування. Стимулювання продажу і пропаганда соціального продукту. Просування соціального продукту. Просування та реклама в соціальній сфері. Організацію як функцію управління. Стимулювання збуту. Особистий продаж в комплексі маркетингових комунікацій. Управління каналами розподілу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект. *Український соціум*. 2013. № 4(47). С. 151-160.

2. Гончаров С.М. Соціально-етичний маркетинг : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 248 с.

3. Мазаракі А. А. , Ромат Є. В. , Алданькова Г. В. та ін. Соціально-етичний маркетинг : монографія; за заг. ред.: А. А. Мазаракі, Є. В. Ромата. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2013. 328 с.

4. Про соціальні послуги : Закон України від 19.06.2003 №966-IV. *Голос України*. 22 лип. 2003.

5. Хамініч С.Ю. Екологічний маркетинг : навчальний посібник. Дніпропетровськ : Герда, 2015. 160с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційна політика держави

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М. , к. ю. н. , доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання охорони права власності, застосування законодавства України; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у адміністративно-деліктних правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Цивільне Право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад фінансового законодавства України; системи та компетенції фінансових органів в Україні; правового статусу учасників надання фінансових послуг; особливості захисту прав споживачів кредитних, лізингових, банківських, ломбардних та інших фінансових послуг.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України:Закон України від 28 червня 1996 р.Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>

2. Господарський кодекс України.Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення закон України Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.112URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>

5. Податковий кодекс України Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

6. Цивільний кодекс України // Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356URL :<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

7. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.



8. Фінансове право : навч. посіб. для студ. вузів / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. : М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2010. 288 с
9. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). Х. : Еспада, 2010. 416с.
10. Фінансове право України: навч. посібник / [Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.]; К.: Правова єдність, 2009. 395 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1. Назва.** Рекламні інформаційні технології в соціальній роботі.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** 6.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Танасійчук А.М. , д. е. н. , доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: оволодіння здобувачами вищої освіти базових теоретичних знань у галузі як комерційної, так і соціальної реклами, соціального маркетингу, PR, а також застосування засвоєних теоретичних знань на практиці, а саме: в ході виконання командних проектів з розробки рекламного матеріалу (формат – постер / відео / брошура тощо) соціального характеру та покрокового планування рекламної кампанії.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Міжособистісне спілкування», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Поняття соціальної реклами. Основні відмінності соціальної реклами від комерційної реклами. Огляд законів та нормативних документів, які регламентують рекламну діяльність та соціальну роботу в Україні. Загальні принципи маркетингу. Маркетинговий «мікс» (за Котлером). Соціальний маркетинг. Історія становлення і розвитку. Досвід зарубіжних країн. Визначення цільової аудиторії – ключове завдання соціального маркетингу. Виміри національної культури за Г. Хофстеде. Сегментація і визначення різних цільових груп. Характеристика зв'язків із громадськістю (PR) в соціальній сфері. Практичні аспекти PR-діяльності. Принципи комунікації і переконання. Інформаційно-просвітницька діяльність. Розуміння поняття «економіки вражень». Визначення критеріїв ефективності соціальної реклами. Аналіз прикладів соціальної реклами за різною тематикою. Використання інформаційних технологій та медіа при проведенні рекламно-інформаційних заходів. Рекламна кампанія, її складові. Покрокове планування повномасштабної рекламної кампанії. Фандрайзинг: пошук джерел фінансування для громадських організацій. Планування і бюджетування рекламної діяльності громадських організацій.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект. Український соціум. 2013. № 4(47). С. 151-160.
2. Бусленко Б.В. Фандрайзинг неприбуткових організацій в Україні. URL :[http://www.rusnauka.com/1\\_NIO\\_2014/Economics/4\\_155397.doc.htm](http://www.rusnauka.com/1_NIO_2014/Economics/4_155397.doc.htm).
3. Про рекламу : Закон України від 03.07.1996. Відомості Верховної Ради України від 11.07.2003, №8.
4. Про соціальні послуги : Закон України від 19.06.2003 №966-IV. Голос України. 22 лип. 2003.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Курсова робота з практикуму з соціального забезпечення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлюк Т. І., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач. Знати основні концепції та теорії аналізу соціальної політики. Кількісні показники соціального розвитку: ПФП, ПРЛ.

Знати основні типи та моделі соціальної політики, та фактори, що виникають на її формування. соціальну політику найбільших наднаціональних організацій та канали їх впливу на соціальну політику країн «другого» і «третього» світу. Уміти аналізувати вплив міжнародних організацій на соціальну політику в Україні; Мати уявлення про основні канали впливу зовнішніх суб'єктів на внутрішню соціальну політику держави, в тому числі і України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення». «Технології соціального забезпечення», «Актуальні проблеми соціального забезпечення».

**5.8. Зміст.** Соціальна діагностика в технологіях соціального забезпечення. Технологія соціальної експертизи. Технології проектування в соціальному забезпеченні. Технології соціального передбачення в соціальному забезпеченні.

Технології індивідуальної та групової роботи. Технології консультування та посередництва. Технології зв'язку з громадськістю. Технології соціальної допомоги сім'ї. Технології соціальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Технології соціального захисту безробітних. Технології соціальної допомоги людям похилого віку. Технології соціальної допомоги людям з інвалідністю. Соціальна політика та її типи. Інструменти соціальної політики. Людський розвиток, показники розвитку людини кількісні показники соціального розвитку. Тенденції розвитку світової соціальної політики. Моделі соціальної політики. Ідеологія та соціальний захист. Роль міжнародних організацій у формуванні посткомуністичної соціальної політики. Вплив міжнародних організацій на формування соціальної політики України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- 1.Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2008. 663 с.
- 2.Васильченко В.С. Ринок праці та зайнятість: навч. посібник. К. : НЦЗРП. 1996. 371 с.
- 3.Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості: навч. посібник. К. : КНЕУ. 2003. 278 с.
- 4.Ганслі Т. М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової. [пер. з англ. О. Перепадя]. К. : Основи, 1996. 238 с.
- 5.Головатий М. Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи .К. : Наук. думка. 1993. 236 с.
- 6.Державне управління : навчальний посібник. За ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання-Прес, 2003. 343 с.
- 7.Державне управління та державна служба : словник-довідник . Уклад. О. Ю. Оболенський. К. : Вид-во КНЕУ, 2005. С. 283.
- 8.Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 224 с.
- 9.Жернаков В. В. Пенсійне забезпечення в Україні : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2000. 380 с.
10. Залетов О. М., Соболев А. М., Бондар О. В. Страхування від нещасних випадків: навч. посібник. К. : Міжнародна агенція "BeeZone", 2003. 352 с.
- 11.Боб Дікон, Мішель Халс, Пол Стабс. Глобальна соціальна політика. К., 1999. 346 с.
- 12.Шевчук П. Соціальні політика. Львів, 2003. 400 с.
13. Соціальна робота в Україні: перші кроки. Під ред. В. Полтавця. К., 2000. 236 с.
- 14.Іванова О. Соціальна політика: теоретичні аспекти: курс лекцій. К., 2003. 107 с.
15. Холостова Н. Соціальна політика :учебное пособие. М., 2001. 346 с.
- 16.Зубрицький І. Соціальна політика в Україні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». К. : Дрогобич-Самбір, 2003. 70 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціально-економічне забезпечення населення.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє формуванню у фахівців базових знань з теорії та практики соціально-економічного забезпечення населення і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують виконання соціальних і професійних завдань.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економічна політика держави», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття та предмет навчальної дисципліни «Соціально-економічне забезпечення населення». Правовідносини з соціально-економічного забезпечення населення. Соціальні ризики. Види соціально-економічного забезпечення населення в Україні. Пенсійне забезпечення в Україні. Соціальні допомоги. Соціальні послуги.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончарова С.Ю., Отенко І.П. Соціальна політика. навч. посібник. Херсон : Вид-во ХДЕУ, 2013. 200 с.
2. Іванова О.Л. Соціальна політика : теоретичні аспекти. Курс лекцій. Київ : Видавничий дім «КМ Академія» 2013. 220 с.
3. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики. навч. посіб. Київ : МАУП, 2012. 200 с.
4. Соціальна політика в Україні. Введення у соціальну роботу. навч. посіб. Київ : Фенікс, 2011. 288 с.
5. Тищенко О.В. Соціально-правові аспекти реалізації пенсійної реформи в Україні та країнах Європейського Союзу : Монографія. Київ : ВІЛ «Обрії», 2009. 186 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Навчальний прозорий офіс

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

#### **5.4. Семестр. 7**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О.В. , к. е. н. , доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Отримати базові знання з навчального прозорого офісу, моніторингу соціальних проєктів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціального забезпечення», «Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства».

**5.8. Зміст.** Призначення субсидій на житлово-комунальні послуги. Надання пільг. Літримання соціальних допомог та компенсацій. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб. Соціальний захист учасників бойових дій. Соціальний захист осіб, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС. Санаторно-курортне лікування окремих категорій громадян. Пенсійне забезпечення. Соціально-правовий захист дітей. Соціальна підтримка багатодітних сімей. Соціальне страхування. Інші соціальні послуги.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

- 1.Іванов М. М. , Комазов П. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
- 2.Капінос Г. І. , Бабій І. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 352 с.+ Електронні дані.
- 3.Катренко А. В. Управління ІТ-проєктами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проєктами: підручник. Львів: Новий Світ - 2000, 2013. 552 с. (Комп'ютинг).
- 4.Боковець В. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Вінниця, 2014. 300 с.+ Електронна копія.
- 5.Чевганова В. Я. , Биба В. В. , Скрильник А. С. Проектний аналіз: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 258 с.+ Електронна копія.
- 6.Замкова Н. Л. , Боковець В. В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 244 с.+ Електронна копія.
- 7.Капінос Г. І. , Бабій І. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Oper\\_management\\_Kapinos\\_2013.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Oper_management_Kapinos_2013.pdf).

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Отримати базові знання з моніторингу та оцінювання соціальних проектів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Управління проектами».

**5.8. Зміст.** Основи моніторингу та оцінювання програм. Місце моніторингу та оцінювання в проектному циклі. Очікувані результати: моніторинг та оцінювання їх досягнення. Визначення моніторингу й оцінювання. Класифікація видів моніторингу. Класифікація видів оцінювання. Процес моніторингу. Розроблення та впровадження системи моніторингу. Класифікація індикаторів. Прямі та непрямі індикатори. Кількісні та якісні індикатори. Індикатори процесу та результатів реалізації програми. Проміжні та підсумкові індикатори. Міжсекторні індикатори. Визначення та відбір індикаторів. Процес оцінювання. Формування системи управління процесом оцінювання. Організаційна схема управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Захарченко В. І. , Корсікова Н. М. , Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

2. Іванов М. М. , Комазов П. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 368 с.

3. Капінос Г. І. , Бабій І. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 352 с.+ Електронні дані.

4. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. Львів: Новий Світ - 2000, 2013. 552 с. (Комп'ютинг).

5. Боковець В. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Вінниця, 2014. 300 с.+ Електронна копія.

6. Чевганова В. Я. , Биба В. В. , Скрильник А. С. Проектний аналіз: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 258 с.+ Електронна копія.

7. Замкова Н. Л. , Боковець В. В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 244 с.+ Електронна копія.

8. Капінос Г. І. , Бабій І. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

[http://10.0.2.150/docs/CUL/Oper\\_management\\_Kapinos\\_2013.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Oper_management_Kapinos_2013.pdf).

9. Маркіна І. А. , Таран-Лала О. М. , Гунченко М. В. Контролінг для менеджерів: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Controlling\\_Markina.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Controlling_Markina.pdf).

10. Боковець В. В. Операційний менеджмент: навч. посібник. Електронні дані. Вінниця, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/Operatsiynyi\\_menedgment.pdf](http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/Operatsiynyi_menedgment.pdf).

11. Чевганова В. Я. , Биба В. В. , Скрильник А. С. Проектний аналіз: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Proektnyi\\_analiz\\_Chevganova.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Proektnyi_analiz_Chevganova.pdf).
12. Петренко Н. О. , Кустрич Л. О. , Гоменюк М. О. Управління проектами: навч. посібник. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia\\_proektamy\\_Petrenko.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia_proektamy_Petrenko.pdf).
13. Боковець В. В. Управління інноваціями: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2017/56\\_2017/Upravlinnia\\_innovatsiiamy.pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Upravlinnia_innovatsiiamy.pdf).
14. Сегеда С. А. Проектний аналіз: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2017/127\\_2017/Proektnyi\\_analiz\\_OKL.pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/127_2017/Proektnyi_analiz_OKL.pdf).
15. Замкова Н. Л. , Боковець В. В. Управління інноваціями: навч. посібник. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2017/137\\_2017/Upravlinnia\\_innovatsiiamy.pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/137_2017/Upravlinnia_innovatsiiamy.pdf).
16. Кудирко О. М. Аудит проектів: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2018/101\\_2018/Audyt\\_proektiv.pdf](http://10.0.2.150/docs/2018/101_2018/Audyt_proektiv.pdf).
17. Проектний аналіз: опорний конспект лекцій /уклад.: О. М. Денисюк, І. В. Гріщенко, Л. П. Шевчук. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. 132 с.
18. Управління проектами: опорний конспект лекцій /авт.: А. Ю. Присяжнюк, О. М. Богатирьова. К.: КНТЕУ, 2015. 48 с.
19. Сегеда С. А. Проектний аналіз: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 114 с.
20. Кудирко О. М. Аудит проектів: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 95 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальна відповідальність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання соціальної відповідальності, застосування соціального законодавства України; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у адміністративно-деліктних правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад фінансового законодавства України; системи та компетенції фінансових органів в Україні; правового статусу учасників надання фінансових послуг; особливості захисту прав споживачів кредитних, лізингових, банківських, ломбардних та інших фінансових послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>

2. Господарський кодекс України. Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення закон України Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>

5. Податковий кодекс України Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

6. Цивільний кодекс України // Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

7. Фінансове право: навч. посібник. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.

8. Фінансове право : навч. посіб. для студ. вузів / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. : М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2010. 288 с

9. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). Х. : Еспада, 2010. 416с.

10. Фінансове право України: навч. посібник / [Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.]; К.: Правова єдність, 2009. 395 с.



## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проєктів тощо.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська

### **5.1. Назва.** Економічна політика держави.

### **5.2. Тип.** Вибіркова.

### **5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

### **5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє формуванню у фахівців базових знань щодо закономірностей формування і реалізації економічної політики, теоретичних та практичних аспектів регулюючої діяльності державних інститутів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Просторова економіка».

**5.8. Зміст.** Сутність, цілі та еволюція концепцій економічної політики. Інструменти та методи сучасної економічної політики. Бюджетно-податкова політика. Грошово-кредитна політика. Структурна та регіональна політика. Державна промислова та аграрна політика. Інвестиційна та інноваційна політика. Конкурентна політика держави. Зовнішньоекономічна політика. Соціальна політика та соціальний захист.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амоша О.І. Структурні реформи економіки: світовий досвід, інститути, стратегії для України : монографія. Тернопіль : Економічна думка, 2011. 846 с.
2. Іванова О.Л. Соціальна політика : теоретичні аспекти. Курс лекцій. Київ : Видавничий дім «КМ Академія» 2013. 220 с.
3. Литвиненко А.В. Трансформаційна економіка та економічна політика держави: навч. посіб. Харків : ХНЕУ, 2010. 200 с.
4. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки : підручник. Київ : Ліра-М, 2011. 216 с.
5. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики. Київ : «Академвидав», 2013. 216 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

### **5.1. Назва.** Платіжні системи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П. , к. е. н. , доцент кафедри фінансів.

**5.6. Результати навчання.** Формування теоретичних знань щодо концепції функціонування платіжних систем, оволодіння практичними навичками здійснення переказу коштів за допомогою банківських систем та мережі Інтернет, процедурою проведення нагляду (оверсайту) за платіжними системами, аналізу технології побудови платіжних систем та їх порівняльний аналіз, оцінювати роботу міжнародних та національних платіжних систем, організацій, асоціацій та тенденції їх розвитку, проводити платіжні операції за різними типами платіжних інструментів та систем, оцінювання ризиків проведення операцій у платіжних системах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Банківська система», «Гроші та кредит», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Банківські операції».

**5.8. Зміст.** Загальна концепція платіжних систем. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Особливості функціонування карткових платіжних систем. Система електронних міжбанківських платежів в Україні. Системи масових електронних платежів в Україні. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи в мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Адабашев Т.К. Платіжні системи: проблеми господарсько правового забезпечення функціонування та розвитку : монографія; Нац. акад. прав. наук України, НДІ прав. забезпечення інновац. розвитку. Харків : Право, 2015. 242 с.

2. Корецька, Н.І. Платіжні системи: в схемах і таблицях : навч. посіб.; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. 302 с.

3. Луців Б. Л. , Довгань Ж. М. , Андрушків Т. І. , Васильчишин О. Б. Особливості емісії та обігу електронних грошей в Україні. Банківський потенціал економіки України : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. С. 359-376.

4. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці : корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві ; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО : практ. керівництво. Дніпро : Баланс-Клуб, 2017. 95 с.

5. Папаїка О. О. Платіжні системи : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – 342 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка

індивідуальних завдань;  
підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.9. Назва.** Правова охорона та захист прав власності.

**5.10. Тип.** Вибіркова.

**5.11. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.12. Семестр.** 7.

**5.13. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М. , к. ю. н. , доц.

**5.14. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань правового регулювання охорони права власності, застосування законодавства України; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у адміністративно-деліктних правовідносинах.

**5.15. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Цивільне Право».

**5.16. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад фінансового законодавства України; системи та компетенції фінансових органів в Україні; правового статусу учасників надання фінансових послуг; особливості захисту прав споживачів кредитних, лізингових, банківських, ломбардних та інших фінансових послуг.

**5.10. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EА%2F96-%E2%F0>

2. Господарський кодекс України. Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення закон України Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>

5. Податковий кодекс України Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

6. Цивільний кодекс України // Закон України Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356 URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

7. Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.

8. Фінансове право : навч. посіб. для студ. вузів / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. : М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2010. 288 с

9. Фінансове право: підручник для студ. вищих навч. закл. / О.П. Гетманець (відп.ред.), О.М. Бандурка (уклад.). Х. : Еспада, 2010. 416с.

10. Фінансове право України: навч. посібник / [Л.К. Воронова, М.П. Кучерявенко, Н.Ю. Пришва та ін.]; К.: Правова єдність, 2009. 395 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.13. Мова навчання та викладання.** Українська

**5.1 Назва.** Економічні основи соціальної роботи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системи спеціальних економічних знань, оволодіння специфічними формами і методами економічної діяльності в системі соціального захисту населення та соціальної сфери в цілому.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Правові засади соціальної роботи» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет, принципи і завдання дисципліни «Економічні основи соціальної роботи». Економічна політика і система соціального захисту населення. Об'єктивна необхідність соціального захисту населення в суспільстві ринкових відносин. Економічний простір соціальної роботи. Нормативно-правова база економічної діяльності в сфері соціальної роботи. Матеріальний добробут населення, його структура та динаміка. Економічний статус як фактор диференціації соціальні роботи. Мінімальні державні соціально-економічні гарантії, пільги та виплати різним верствам населення. Організаційно-економічні основи соціального забезпечення та його особливості на сучасному етапі.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посібник. К.: Центр навч. літератури. 2005. 172 с.
2. Збанацький Д. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Ознайомча частина URL: [http://n-auditor.com.ua/uk/component/na\\_archive/269?view=material](http://n-auditor.com.ua/uk/component/na_archive/269?view=material).
3. Мурашко Д. Великому бізнесу варто підтримувати соціальне підприємництво/ URL: <http://www.socialbusiness.in.ua/index.php/novyny/v-ukraini/141-dmytromurashko-velykomu-biznesu-var-to-pidtrymuvaty-sotsialne-pidpryemnytstvo>.
4. Назарук В. Чи потрібен Україні закон про соціальне підприємництво? URL: <http://www.socialbusiness.in.ua/index.php/blog/entry/chy-potriben-ukraini-zakon-prosotsialne-pidpryemnytstvo>.
3. Сперклі Ф. Посібник з планування соціального підприємництва. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua>.
4. Dees J. G. The Meaning of «Social Entrepreneurship». URL: [http://www.caseatduke.org/documents/dees\\_sedef.pdf](http://www.caseatduke.org/documents/dees_sedef.pdf).

5. Свереда З. Соціальне підприємництво: що підказує Україні Європейський досвід. URL: [www.eurointegration.com.ua](http://www.eurointegration.com.ua).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Сімейне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Льовкін Л.П., сумісник.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування, патронат над дітьми, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сімейне право : підручник / за заг. ред. В.А. Кройтора та В.Ю. Євко. Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. 511 с.

2. Сімейне право України : підручник / за заг. ред. Т.В. Боднар, О.В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2016. 519 с.

3. Сімейне право України : навч. посібник. / за ред. Т.В. Курило. Л. : Львів держ. ун-т внутр. справ, 2015. 315 с.

4. Сімейне право України : навч. посібник. / Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми : Сум. держ. ун-т, 2015. 89 с.

5. Сімейне право : підручник / за заг. ред. В.І. Борисової, І.В. Жилінкової. Х. : Право, 2012. 320 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія спілкування.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. – 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М. : Издательство Московского университета, 1982. 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евروزнак, 2008. 352с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання /

вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);  
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Публічне управління.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н.М. , к. е.н. , доц.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти реалізовувати функції публічного управління, приймати стратегічні і тактичні рішення в межах своєї компетенції; керувати підлеглими; застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного управління в умовах соціально-економічних змін.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Державне будівництво та місцеве самоврядування», «Регіональна економіка», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретико-методологічні засади публічного управління. Закони, закономірності та принципи публічного управління. Еволюція підходів до управління суспільством. Особливості формування громадянського суспільства в Україні. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Публічно-управлінські рішення. Публічне управління в соціальній та економічній сферах. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994\\_036](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_036).

2. Про місцеве самоврядування в Україні [Електронний ресурс] : Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97-ВР. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>

3. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : Розпорядження Кабінету Міністрів від 1 квітня 2014 року // Урядовий кур'єр від 11.04.2014. - № 67.

4. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія : монографія / М.А. Міненко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 404 с.

5. Оболенський О.Ю. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти / О.Ю. Оболенський // Публічне управління: шляхи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю. – К. : НАДУ, 2014. – Т.1. – С. 3-10.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.



**5.1. Назва.** Соціальне підприємництво.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 7

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів глибокого комплексного розуміння основних положень з соціального підприємництва та його основних завдань, спрямованих на позитивні інноваційні зміни у суспільстві. Оволодіння навиками з бізнес-планування для соціальних підприємств, а також способами залучення ресурсів для реалізації соціальних програм.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Технології соціальної роботи» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Соціальне підприємництво: поняття та основні завдання. Можливості для розвитку соціального підприємництва в Україні. Створення соціального підприємства в Україні: правовий аспект. Особливості вибору організаційно-правової форми в процесі створення соціального підприємства. Податкові аспекти вибору режиму оподаткування в процесі здійснення соціального підприємництва. Фінансування розвитку соціального підприємництва в Україні. Планування соціального підприємництва.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Долуда Л, Назарук В., Кірсанова Ю. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування: Посібник. Київ: ТОВ «Агенство Україна», 2017. 94 с.

2. Збанацький Д. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Ознайомча частина  
URL: [http://n-auditor.com.ua/uk/component/na\\_archive/269?view=material](http://n-auditor.com.ua/uk/component/na_archive/269?view=material).

3. Мурашко Д. Великому бізнесу варто підтримувати соціальне підприємництво/  
URL: <http://www.socialbusiness.in.ua/index.php/novyny/v-ukraini/141-dmytromurashko-velykomu-biznesu-varto-pidtrymuvaty-sotsialne-pidpryemnytstvo>.

4. Назарук В. Чи потрібен Україні закон про соціальне підприємництво? URL: <http://www.socialbusiness.in.ua/index.php/blog/entry/chy-potriben-ukraini-zakon-prosotsialne-pidpryemnytstvo>.

3. Сперклі Ф. Посібник з планування соціального підприємництва. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua>.

4. Свєреда З. Соціальне підприємництво: що підказує Україні Європейський досвід. URL: [www.eurointegration.com.ua](http://www.eurointegration.com.ua).

5. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг. К.: МФСА, 2016. 186 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Іноземна мова спеціальності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англійських текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою B<sub>1</sub>+

**5.8. Зміст.** Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іноземних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Інвестиційні технології в соціальному забезпеченні

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук О.А. , к.е.н. , доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансування бізнесу; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Мотивація і сутність проектного фінансування. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестиційного проекту. Бюджетування капіталу. Підрядні тендери та контракти. Проектно-кошторисна документація проектів. Експертиза проекту. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та програм. Впровадження інвестиційних проектів. Моніторинг інвестиційних проектів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківські операції : Підручник. К. : Знання, 2006. 727 с.

2. Басс Д. Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2011. №6. С. 17-21.

3. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. *Банківська справа*. 2012. № 3. С. 19-24.

4. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг. *Фінанси України*. 2013. №4. С. 133-142.

5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 578с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Соціальна відповідальність підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє формуванню у фахівців базових знань з теорії та практики соціальної відповідальності і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Потенціал та розвиток підприємства».

**5.8. Зміст.** Соціальна відповідальність підприємства як чинник стійкого розвитку. Організаційно-економічне забезпечення управління соціальною відповідальністю підприємства. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин підприємства із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності підприємства. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності підприємства. Моніторинг соціальної відповідальності підприємства. Оцінка ефективності соціальної відповідальності підприємства. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності підприємств в Україні.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Котлер Ф., Н.Лі. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства. Київ : Стандарт, 2005. 302 с.
2. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку : монографія / А.М. Колот, О.А. Грішнова та ін.; за наук. ред. А.М. Колота. Київ : КНЕУ, 2012. 501 с.
3. Лазоренко О., Колишко Р. Базова інформація з корпоративної соціальної відповідальності. Київ : Вид-во «Енергія», 2008. 96 с.
4. Белявська К.С. Соціальна відповідальність бізнесу: еволюція поглядів на проблему. *Вісник Хмельницького нац. ун-ту*. 2011. № 1. С. 228-234.
5. Зінченко А.Г., Саприкіна М.А. Соціальна відповідальність в Україні : погляди різни стейкхолдерів. Регіональний аспект. Київ : Фонд «Східна Європа», 2008. 60 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальні стандарти держав Європейського Союзу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Менчинська О.М. асистент.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями та оцінювати трудовий потенціал суспільства. Здатність консультувати працівників підприємства, установи з питань економіки праці, соціально-трудова відносин та трудового законодавства та здійснювати розрахунки економічних показників, володіти обліково-статистичними навиками, раціонально використовувати свій робочий час. Здатність планувати, аналізувати організувати соціально-економічні процеси, уміти вирішувати проблеми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Просторова економіка», «Соціальна економіка».

**5.8. Зміст.** Міжнародні соціальні стандарти: загальні положення. Поняття “соціальні права людини”, історія їх розвитку. Соціальні обов'язки держави та їх міжнародно-правове регулювання. Поняття та система міжнародних соціальних стандартів. Поняття та загальна характеристика джерел міжнародних соціальних стандартів. Методика дослідження ідентифікації європейських соціальних стандартів Міжнародні соціальні стандарти у сфері праці. Міжнародні соціальні стандарти права на відпочинок і дозвілля. Зміст міжнародного соціального стандарту права на працю, його елементи. Стандарт права на об'єднання для захисту економічних та соціальних інтересів, його елементи. Сутність міжнародного соціального стандарту права на відпочинок і дозвілля, його зміст. Міжнародні соціальні стандарти права на гідний рівень життя і права на соціальне забезпечення. Міжнародні соціальні стандарти права на гідний рівень життя: поняття, зміст, реалізація в законодавстві України. Міжнародні соціальні стандарти у соціальному забезпеченні: поняття, зміст, реалізація у Конвенціях МОП та національному законодавстві. Реалізація соціальних стандартів в державах Європейського союзу. Європейські соціальні стандарти: сучасний стан та шляхи імплементації у соціальне законодавство України. Європейська соціальна хартія: основний зміст та шляхи реалізації в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про державні соціальні стандарти і державні соціальні гарантії: Закон України від 5 жовтня 2000 р. № 2017-III- ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 48.
2. Шумило М. М. Міжнародні стандарти в сфері соціального захисту. *Університетські наукові записки*. 2012. № 3. С. 243-249.
3. Запара С. І. До питання про сутність соціального міжнародного стандарту.

*Актуальні проблеми регулювання відносин у сфері праці і соціального забезпечення* : тези доп. та наук. повідом. учасн. III Міжнарод. наук.-практ. конфер. / за ред. В. В. Жернакова. Х. : Кросроуд, 2011. 540 с.

4. Ковбасюк Ю. В. Європейські соціальні стандарти: перспективи для України (політикодіпломатичний контекст). *Науковий вісник Дипломатичної академії України*. 2014. Вип. 21(2). С. 13-21.

5. Малюга Л. Ю. Європейські соціальні стандарти: сучасний стан та шляхи імплементації у соціальне законодавство України. *the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2018. № 48. С. 70 -76.

6. Міжнародні соціальні стандарти: навч. посіб. / авт.: А. М. Юшко, Н. М. Швець; за заг. ред. В. В. Жернакова. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. 121 с.

7. Стратегія «Європа 2020». URL: [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy\\_en/](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_en/)

8. Черленяк І. І. Про методику дослідження ідентифікації європейських соціальних стандартів. Стратегічні пріоритети. 2008. № 4 (9). С. 121–128. URL: <http://old.niss.gov.ua/book/StrPryor/9/16.pdf>

9. Шиманська О. Специфіка регулювання Європейських ринків праці: досвід для України. *Вісник THEU*. 2014. № 1. С. 91-99.

10. European semester thematic factsheet addressing inequalities /European commission, 2017. URL: [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file\\_import/european-semester\\_thematic-factsheet\\_addressing-inequalities\\_en\\_0.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_addressing-inequalities_en_0.pdf)

11. Індикатори реалізації стратегії «Європа 2020» / Eurostat, 2016. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7566774/KS-EZ-16-001-EN-N.pdf/ac04885c-cfff-4f9c-9f30-c9337ba929aa>

12. Європейська соціальна хартія. Офіційний переклад [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062)

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій, ).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів задач; вивчення інформаційних технологій в

управлінні підприємствами, систем оброблення інформації. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Алгоритми і структури даних», «Фінанси, гроші та кредит».

**5.8. Зміст.** Світовий ринок електронної інформації. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Основи побудови інформаційних систем. Основні поняття інформаційних технологій, їх складові. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Міжнародні системи класифікації і кодування. Державна політика в галузі створення автоматизованих інформаційних систем. Організація автоматизованої інформаційної системи. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем. Корпоративні інформаційні системи. Основи інформаційної безпеки. Засоби інтелектуалізації інформаційних систем.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.
2. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2006. 436с.
3. Інформаційні системи і технології : навч. посібник. / Павленко П. М. та ін. К. : НАУ, 2013. 324 с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці: : навч. посібник. Пономаренка В.С. та ін. К.: Академія, 2010. 544 с.
5. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : навч. посібник. К : КНЕУ, 2004. 339 с.
6. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. К: Книга, 2009. 520с.
7. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, презентації, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управлінські інформаційні системи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні підприємствами, систем оброблення інформації. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання»

**5.8. Зміст.** Світовий ринок електронної інформації. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Основи побудови інформаційних систем. Основні поняття інформаційних технологій, їх складові. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Міжнародні системи класифікації і кодування. Державна політика в галузі створення автоматизованих інформаційних систем. Організація автоматизованої інформаційної системи. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем. Корпоративні інформаційні системи. Основи інформаційної безпеки. Засоби інтелектуалізації інформаційних систем.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.
2. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2006. 436с.
3. Інформаційні системи і технології : навч. посібник. / Павленко П. М. та ін. К. : НАУ, 2013. 324 с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці: : навч. посібник. Пономаренка В.С. та ін. К.: Академія, 2010. 544 с.
5. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : навч. посібник. К : КНЕУ, 2004. 339 с.
6. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. К: Книга, 2009. 520с.
7. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:



- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, презентації, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Публічні фінанси

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І. В. , к. е. н. , доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо управління публічними фінансами, бюджетного планування із застосуванням сучасних підходів та законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит».

**5.8. Зміст.** Функції сучасної держави та їх фінансове забезпечення. Сфера публічних фінансів як складова національної економіки. Структура публічних фінансів. Функції законодавчих (представницьких) і виконавчих органів державної влади щодо формування та використання публічних фінансових активів. Правове регулювання міжбюджетних відносин. Особливості бюджетного регулювання в Україні. Теорія та практика управління публічними фінансами в зарубіжних країнах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бардаш С.В., Баранюк Ю. Р. Поняття і склад публічних фінансів як об'єкта державного фінансового аудита. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2016. - Вип. 6(1). С. 34-37.

2. Грушко В.І., Наконечна О.С. , Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с

3. Замкова Н. Л., Гнидюк І. В., Романовська Ю. А. Державні фінанси: навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 464 с.

4. Розпутенко І. В. Публічні фінанси: навч. посіб. до дисципліни “Публічні фінанси”. К. : НАДУ, 2008. 48 с.

5. Фінанси зарубіжних країн: навчальний посібник / [Кізіма Т.О., Кравчук Н.Я. , Горин В.П. та ін.]; за ред. О.П. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2013. 287 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль

– екзамен письмовий.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародна система захисту прав людини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** 8.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С. к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права захисту прав людини у системі міжнародного та національного права; джерела системи правового регулювання прав захисту людини при міжнародних спорах; процесуальні особливості правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних організацій», «Право міжнародних договорів».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів: особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання між- 88 державних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси та засоби.**

1. Міжнародне право : навч. посіб. для підготовки до іспитів упоряд.: І. В. Тетерчук, Т. Є. Дяків. К : Центр учбової літератури, 2016. 208 с.

2. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. За заг. ред. Теліпко В. Е К.: Центр учбової літератури, 2010. 608 с.

3. Тимченко Л. Д. Міжнародне право : підручник Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. К. : Знання, 2012. 631 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**5.11. Методи оцінювання: поточний контроль.** (усне, письмове тестування, опитування, перевірка есе); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

## **ЗМІСТ**

|   |   |
|---|---|
| <b>ВСТУП</b> .....  | 2 |
| <b>1. Загальна інформація</b> .....   | 3 |
| 1.1. Назва та адреса .....  | 3 |
| 1.2. Опис закладу.....  | 3 |
| 1.3. Академічні органи.....   | 3 |
| 1.4. Академічний календар. ....   | 4 |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....  | 4 |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації   |   |
| 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального)..... | 5 |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....  | 5 |
| 1.9. Механізми академічного управління.....   | 5 |
| <b>2. Ресурси та послуги</b> .....  | 6 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....   | 6         |
| 2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....                                | 6         |
| 2.3. Харчування.....   | 6         |
| 2.4. Вартість проживання.....  | 6         |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів .....                                       | 7         |
| 2.6. Медичні послуги.....  | 7         |
| 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими<br>потребами..... | 7         |
| 2.8. Навчальне обладнання .....  | 8         |
| 2.9. Організація мобільності за освітніми програмами .....                         | 9         |
| 2.10. Можливості для проходження практики .....                                    | 10        |
| 2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....                                   | 10        |
| 2.12. Студентські організації .....  | 11        |
| <b>3. Профіль програми.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>4. Освітня програма .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....</b>                      |           |