

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні	292 «Міжнародні	-	«Міжнародний	-

відносини»	економічні відносини»		бізнес»	
------------	-----------------------	--	---------	--

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
 - студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
 - наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор»,

«Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

Профіль програми спеціальності «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр»		
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 90 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету	
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України	
Період акредитації	-	
Рівень програми	Другий рівень	
A	Ціль освітньої програми	
	Формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері управління організаціями (установами) публічного сектору.	
B	Характеристика програми	
	Предметна область (галузь знань)	28 Управління та адміністрування
	Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
	Орієнтація програми	Фундаментальна, прикладна, професійна
	Особливості та відмінності	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у організаціях (установах) публічного сектору; шеститижнева практична підготовка протягом першого року навчання в організаціях (установах) публічного сектору.
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності фахівця з публічного управління та адміністрування є:

		<ul style="list-style-type: none"> - діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К.70.21; - державне управління загального характеру – К.84.11; - регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування – К.84.12; - надання державних послуг суспільству в цілому – К.84.2; - діяльність громадських організацій – К.94.99. <p>Фахівець освітнього ступеня «магістр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - державний експерт; - державний соціальний інспектор; - консультант (в апараті органів державної влади); - помічник-консультант народного депутата України; - радник (органи державної влади); - спеціаліст державної служби - спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; - керівник установи (організації).
	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські</p>

	Методи оцінювання	<p>навички та вміння працювати в команді.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні директора, державна атестація; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
Е	Програмні компетентності	
	Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в сфері публічної діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, з урахуванням специфіки їх функціонування, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій</p>	

		<p>ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування системного наукового світогляду та професійної етики.</p>
	<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 3. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти і проводити комунікативні заходи для забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p>

		<p>ФК 11. Здатність до розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>ФК 13. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 14. Здатність адаптувати й застосовувати сучасні моделі / підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні організаційних структур на різних рівнях публічного управління.</p> <p>ФК 15. Здатність отримувати науково-прикладні результати, що сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
--	--	---

Г

Програмні результати навчання

Випускник повинен:

знати та розуміти:

- структуру та особливості функціонування публічного сектору;
- стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління;
- основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління;
- технології прийняття та реалізації управлінських рішень;
- основи електронного урядування;

вміти:

- налагоджувати ефективну взаємодію та комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- знаходити, узагальнювати інформацію, робити висновки та формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних;
- орієнтуватися в методах аналізу та розрахунків показників розвитку об'єкту управління;
- оцінювати програми сталого розвитку громад;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Махначова Н.М., к.е.н., доц.

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»		
Галузь знань	28 Управління та адміністрування		
Рівень вищої освіти	Другий		
Ступінь вищої освіти	Магістр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90		
Термін навчання	1 рік 4 місяці		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	- ступінь вищої освіти «бакалавр»; - правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Державна кадрова політика	7,5	1
	Економічна політика держави	7,5	1
	Управління державними програмами та проектами	6	1
	Конкурентна політика держави	6	1
	Макроекономічний аналіз	6	1
	Методика викладання у закладах вищої освіти	6	1
	Методологія та організація наукових досліджень	6	1
	Публічні комунікації	6	1
	Регулювання природних монополій	6	1
	Стратегія публічного управління	6	1
	Інформаційна політика держави	7,5	1
	Національна безпека держави	7,5	1
	Стратегічне планування	6	1
	Нормотворча діяльність	6	2
	Гуманітарна політика держави	6	1
	Інформаційні системи і технології в управлінні	6	1
	Конфліктологія та психологія	6	1

3	ділового спілкування		
	Місцеві ініціативи	6	1
	Політичні інститути та процеси	6	1
	Регіональна політика держави	6	2
	Виробнича (переддипломна практика)	6	1
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Випускна кваліфікаційна робота та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	45	
	Очікувані результати навчання		
Компетентності, якими повинен оволодіти магістр			
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>		

	Фахові (спеціальні)	<p>СК 1. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.</p> <p>СК 2. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК 3. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.</p> <p>СК 5. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 7. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>
--	---------------------	--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

Спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

5.1. Назва. Державна кадрова політика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті опанування даної дисципліни здобувачі можуть сформулювати цілісне уявлення про державну кадрову

політику щодо сучасної державної служби, принципів і підходів до державної служби, а також засвоїти прийоми аналізу кадрової політики і шляхів розвитку державної служби, механізмів реалізації кадрової політики в державній службі, закономірностей розвитку кадрових процесів в органах державної влади та їх апаратах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Право», «Соціологія».

5.8. Зміст. Державна кадрова політика України на сучасному етапі. Механізми формування і реалізації кадрової політики на державній службі. Планування роботи з кадрами. Основи кадрового менеджменту. Посади державної служби. Правовий статус державних службовців. Кар'єра і порядок проходження державної служби. Етика поведінки державного службовця. Психологічна характеристика суб'єкта управління в державній службі. Психологічні особливості об'єкта управління в державній службі. Психологічні основи взаємодії суб'єкта і об'єкта управління в державній службі. Адміністративна реформа і розвиток державної служби в Україні. Управління людськими ресурсами та державною службою. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Морушко О. О. Кадровий менеджмент: навч. посіб. / О. О. Морушко; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л.: Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 173 с.

2. Павленко В. Л. Державна служба в Україні: підручник / В. Л. Павленко, В. В. Павленко; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц., Засл. юриста України А. М. Подоляки. - Хмельницький: ХмЦНП, 2013. - 356 с.

3. Пірен М. І. Державна кадрова політика: шляхи елітизації: монографія / М. І. Пірен; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - К.: Талком, 2014. - 251 с.

4. Швець І. Ю. Правове забезпечення державного управління в Україні: навч. посіб. / Швець І. Ю., Швець Ю. Ю. - Сімф. : ДІАЙПІ, 2013. - 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна політика держави.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо формування та реалізації економічної політики держави на основі системи державного управління сучасного типу та з урахуванням

чинників і тенденцій розвитку національної економіки в умовах інтернаціоналізації економічних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть економічної політики держави. Економічна політика держави як наукова та навчальна дисципліна. Об'єктивна необхідність державного регулювання економіки. Функції та повноваження державних органів, які формують і здійснюють економічну політику. Інструменти економічної політики розвинених держав світу. Особливості використання інструментів економічної політики держави в Україні. Фінансово-бюджетна та податкова політика. Грошово-кредитна політика. Валютна політика. Цінова та антиінфляційна політика. Структурна та промислова політика. Політика відродження і підтримки національного товаровиробника та нарощування експортного потенціалу. Державна політика раціонального використання ресурсів. Енергозабезпечення та енергозбереження. Політика розвитку агропромислового комплексу країни. Антимонопольна (конкурентна) політика. Регіональна політика. Науково-технологічна та інноваційна політика. Інвестиційна політика. Політика в галузі будівництва. Політика формування інституційної системи державного консалтингу (дорадництва). Соціальна політика як пріоритетний напрям економічної політики держави. Політика зайнятості та регулювання ринку праці. Політика регулювання доходів, рівня життя, заробітної плати, забезпечення добробуту населення та захисту прав споживачів. Політика в системі пенсійного забезпечення, соціального страхування та соціальної допомоги. Соціальне партнерство. Демографічна політика. Зовнішньоекономічна та митна політика держави. Гуманітарна політика. Політика в галузі освіти, охорони здоров'я, фізичної культури, спорту та туризму, материнства, дитинства. Державна молодіжна політика. Політика збереження і розвитку української культури та інформаційного простору України. Політика інституційних реформ в економіці. Антикорупційна політика держави. Політика розвитку інфраструктури внутрішнього ринку. Політика розвитку малого та середнього підприємництва. Політика відновлення керованості державним сектором економіки. Політика внутрішньої та зовнішньої економічної безпеки держави. Політика подолання «тінізації» економіки та боротьби з економічною злочинністю. Антиофшорна політика держави. Політика формування законодавчих основ для модернізації та розвитку вітчизняної економіки. Кадрова політика держави в сфері економіки та кадрового забезпечення органів державного управління економікою. Засади стратегії економічного та соціального розвитку України. Програми як інструмент досягнення цілей економічного розвитку країни.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 117

с.

2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К.: Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
4. Правові засади державного управління економікою України : навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. – К.: КНТЕУ, 2013. – 664 с.
5. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління державними програмами та проектами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління державними програмами та проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуаціях і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Управління державними програмами. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навч. посібник / Н. С. Бушуєва, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : Самміт-Книга, 2010. – 200 с. : іл.

2. Веретенников В. І. Управління проектами : Навч. посібник / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 280с.
3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Cappel's Financially focused project management / Томас М. Каппелс ; пер.с англ. – М. : Олимп -Бизнес, 2008. – 400 с. : ил.
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344с.
5. Мартин П. Управление проектами = Getting started in project management / П. Мартин, К. Тейт. – Пер. с англ. – С.Пб. : Питер, 2009. – 224с. – (Практика менеджмента).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конкурентна політика держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань з розвитку конкуренції, підвищення ефективності виробництва на основі ринкового регулювання економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Методологічні аспекти функціонування конкурентних ринків. Методи проведення антимонопольної та конкурентної політики в різних країнах. Антимонопольне законодавство України. Антимонопольні органи. Види діяльності, спрямовані на обмеження конкуренції. Антимонопольний контроль за процесами концентрації на товарних ринках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дейнека Т.А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз). — К.: КНЕУ, 2018. — 510 с.
2. Лагутін В. Конкурентна політика держави: механізм реалізації / В. Лагутін // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. — 2016. — № 4. — С. 22—37.
3. Міжнародна конкуренція : опорний конспект лекцій / авт. І. П. Соколовська. – К. : КНТЕУ, 2012. – 38 с.
4. Лагутін В.Д. Конкурентоспроможність національної економіки : навч. посібник / В. Д. Лагутін, В. А. Романенко, Ю. М. Уманців ; за ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Орієнтація здобувачів у сучасних макроекономічних процесах; опанування економічного мислення; застосування набутих знань у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Фінанси», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин , П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка . – 567с.
6. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч.посіб.: У 2 кн.- Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / Авт.кол.: С.Панчишин, П.Островерх, Г.Стеблій та ін..- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 723 с.
7. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник // За ред. С.Панчишина, і П.Островерха. Книга 2. – К. : Знання, 2010. – 440с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методика викладання у закладах вищої освіти.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій; творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділова українська мова», «Право», «Публічне адміністрування», «Ділове адміністрування».

5.8. Зміст. Предмет та завдання методики викладання у вищій школі. Основні категорії методики викладання у вищій школі. Метод і прийом. Уміння і навички. Первинні та вторинні уміння. Удосконалення змісту навчальних дисциплін в контексті методики їх викладання. Компоненти змісту освіти в контексті методики їх викладання. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх зайнятість. Критичне осмислення досягнень науки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.
2. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
3. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання, 2011. – 310 с.
4. Ястремська О. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / О. Ястремська // Вища шк. – 2010. - № 10. – С. 114-125.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.гегр.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій; творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділова українська мова», «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Ділове адміністрування».

5.8.Зміст. Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація наук, структурні елементи науки, їх характеристика. Етапи становлення і розвитку науки. Сутність наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Функції знання. Науково-технічний потенціал України. Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки. Організація науково-дослідницької діяльності в Україні. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх зайнятість. Критичне осмислення досягнень науки.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
2. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
3. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання, 2011. – 310 с.
4. Ястремська О. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / О. Ястремська // Вища шк. – 2010. - № 10. – С. 114-125.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Публічні комунікації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів, визначати пріоритетні тенденції розвитку публічних комунікацій; визначати тенденції інноваційного розвитку України та розробляти пропозиції щодо реалізації стратегії реформування системи публічного управління в Україні та на регіональному рівні. Розробляти заходи щодо активізації інноваційної та проектної діяльності в межах публічного управління.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Управління персоналом», «Ділове адміністрування».

5.8. Зміст. Предмет і методологічна основа дисципліни «Публічні комунікації». Види комунікацій і комунікативних зв'язків у публічному управлінні. Публічна комунікація, її форми та жанри. Інформаційне та комунікаційне забезпечення суб'єктів публічного управління. Вивчення

громадської думки в процесі прийняття управлінських рішень. Стратегічне планування PR-діяльності органу публічної влади. Комунікативний менеджмент. Ділове мовлення в публічному управлінні. Комунікативні кампанії, інструменти та технології. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні. Ділова мова в публічному управлінні. Ораторське мистецтво в публічному управлінні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колотілова Н.А., Сагач Г.М. Ділова риторика: мистецтво риторичної комунікації. – К., 2014.
2. Фінклер Ю. Мас-медіа та влада: технологія взаємин. – Львів: Аз-Арт, 2013.
3. Політика в публічному управлінні : навч. посібник / Бондар І.С., Горник В.Г., Кравченко С.О., Кравченко В.В. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. – 200 с.
4. Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://www.academy.gov.ua/pages/osn/files> .

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Регулювання природних монополій.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань з розвитку конкуренції та регулювання природних монополій, підвищення ефективності виробництва на основі ринкового регулювання економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Методологічні аспекти функціонування природних монополій. Методи проведення антимонопольної та конкурентної політики в різних країнах. Антимонопольне законодавство України. Антимонопольні органи. Види діяльності, спрямовані на обмеження конкуренції. Антимонопольний контроль за процесами концентрації на товарних ринках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дейнека Т.А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз). — К.: КНЕУ, 2018. — 510 с.
2. Лагутін В. Конкурентна політика держави: механізм реалізації / В. Лагутін // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. — 2016. — № 4. — С. 22—37.

3. Міжнародна конкуренція: опорний конспект лекцій / авт. І. П. Соколовська. – К. : КНТЕУ, 2012. – 38 с.

4. Лагутін В.Д. Конкурентоспроможність національної економіки: навч. посібник / В. Д. Лагутін, В. А. Романенко, Ю. М. Уманців; за ред. В. Д. Лагутіна. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегія публічного управління.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів, визначати пріоритетні тенденції розвитку; визначати тенденції інноваційного розвитку України та розробляти пропозиції щодо реалізації стратегії реформування системи публічного управління в Україні та на регіональному рівні. Розробляти заходи щодо активізації інноваційної та проектної діяльності в межах публічного управління.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Право», «Публічне адміністрування», «Управління персоналом», «Ділове адміністрування».

5.8. Зміст. Предмет і методологічна основа дисципліни «Стратегія публічного управління». Стратегія реформ з позиції системного підходу. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020». Європейська інтеграція як пріоритетний напрям державної політики. Реформування системи публічного управління в умовах децентралізації владних відносин. Забезпечення прав і свобод громадян – стратегія орієнтації і формування публічного управління. Соціальна мобілізація як головний механізм реформування системи публічного управління. Управління проектами в публічній сфері. Електронне врядування в умовах розвитку інформаційного суспільства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_036

2. Оболенський О.Ю. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти / О.Ю. Оболенський // Публічне управління: шляхи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю. – К. : НАДУ, 2014. –Т.1. – С. 3-10.

4. Політика в публічному управлінні : навч. посібник / Бондар І.С., Горник В.Г., Кравченко С.О., Кравченко В.В. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. – 200 с.

5. Публічне управління: стратегія реформ 2020 : зб. тез XV Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2015 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2015. – 400 с.
6. Реформування публічного управління: теорія, практика, міжнародний досвід (секційні засідання): рекомендації Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. 31 жовтня 2014 року. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. – 42 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційна політика держави.

5.2. Тип. Обов’язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління в державі, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Технологія створення програмних систем в управлінні».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу держави. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп’ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп’ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

6.1. Назва. Національна безпека держави.

6.2. Тип. Обов'язкова.

6.3. Рік навчання. 2020/2021.

6.4. Семестр. I, II.

6.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

6.6. Результати навчання. Здобувач повинен вміти аналізувати ключові тенденції розвитку глобальної та регіональних систем безпеки; вибудовувати перспективні сценарії розвитку регіональних систем безпеки з урахуванням існуючих тенденцій та закономірностей; самостійно робити висновки щодо можливих викликів та загроз безпеці України в процесах реалізації її взаємодії з міжнародними та регіональними організаціями та окремими країнами.

6.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Право».

6.8. Зміст. Підходи України до визначення національної та міжнародної безпеки: аналіз основоположних документів. Підходи України до посилення безпеки на національному та міжнародному рівнях. Класифікація викликів та загроз національній безпеці. Стратегічні цілі та основні завдання політики національної безпеки української держави. Воєнно-політичні аспекти національної безпеки України. Пріоритетні напрямки реалізації зовнішньої політики України у сфері безпеки та захисту національних інтересів. Повноваження та компетенція органів влади в Україні в сфері безпеки.

6.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбулін В. П. Шляхи зміцнення національної безпеки України / В. П. Горбулін, А. І. Шевцов // Стратегічна панорама. – 2010. - № 1 (38). – С. 6-16.
2. Трансформація національних концепцій безпеки як відповідь на нові глобальні та регіональні виклики і загрози: досвід України та НАТО : зб. міжнар. конф. / упоряди. В.Ю. Цюкало, М.О. Паламарчук, В.О. Семененко; за аг. ред. К.А. Кононенка. – К.: НІСД, 2012. – 80 с.
3. Шелест Г. Україна у міжнародних відносинах: цілі, інструменти, перспективи. Посередницькі ініціативи Києва як інструмент просування національних інтересів // <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/07750.pdf>
4. Закон України «Про національну безпеку України». Документ 2469VIII, чинний, поточна редакція – Прийняття від 21.06.2018.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

- 5.1. Назва.** Стратегічне планування.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/20.
- 5.4. Семестр.** I, II.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., к.е.н., доц.
- 5.6. Результати навчання.** Здобуття здобувачами навичок та знань по розробці стратегічного плану, розробці комплексу методів та способів, а також заходи по розробці та реалізації стратегічного та тактичного планування підприємства.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державна фінансова стратегія», «Регіональна політика держави», «Державний фінансовий контроль», «Аналіз державної політики», «Стратегія реформування системи публічного управління» та інші дисципліни.
- 5.8. Зміст.** Сучасний інструментарій стратегічного планування. Логіка і завдання стратегічного планування. Сутність та еволюція стратегічного планування. Операційна стратегія підприємства. Стратегія підприємства та її елементи. Прогнозування в системі планування. Різновиди планів та їх комплекси. Стратегічні орієнтири розвитку в регіоні. Обґрунтування альтернативних варіантів стратегічного розвитку підприємства. Інформаційна база стратегічного планування. Обґрунтування ринкової стратегії підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності. Маркетингові дослідження та планування збуту продукції на підприємстві. Цільові та стратегічні програми. Забезпечення реалізації стратегічних планів.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
1. Стратегічне планування. Навчальний посібник/ О.Берданова, В.Вакуленко, В.Тертичка. – Л.: ЗУКЦ, 2008. – 138 с.
 2. Стратегічне управління: Навчальний посібник. / Гевко О.Б., Шведа Н.М. – Тернопіль ФОП Паляниця В. А., 2016. – 152 с.
 3. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.
- 5.1. Назва.** Нормотворча діяльність.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/20.
- 5.4. Семестр.** II, III.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти правильно оформлювати і розташовувати реквізити у текстах нормативно-правових та правозастосовчих актів; складати проекти постанов, наказів, ухвал згідно з вимогами юридичної техніки; правильно використовувати юридичні терміни у текстах нормативно-правових та правозастосовчих актів; складати накази, інструкції, вказівки, розпорядження, положення, правила, статuti, директиви, листи, інструкції згідно з вимогами юридичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ділова українська мова», «Правознавство», «Державне будівництво та місцеве самоврядування», «Публічне управління» та ін.

5.8. Зміст. Нормотворча діяльність: принципи, основні напрями, стадії нормотворчого процесу. Нормотворча техніка як інструмент укладання текстів правових актів. Система засобів, прийомів і правил формування змісту нормативно-правових та правозастосовчих актів. Правотворчі та правозастосовні помилки, їх класифікації. Техніка складання, особливості оформлення розпорядчих, організаційно-правових, кадрових, інформаційних, планових та звітних документів. Техніка складання й оформлення адміністративно-правових документів. Номенклатура справ. Експертиза цінності документів. Архівне зберігання, фондування та облік документів архіву.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артикуца Н. В. Мова права та юридична термінологія. – К., 2012. – 200 с.
2. Збірник тез лекцій з нормопроекування. – К. : Мінюст України. Центр правов. реформи і законопр. робіт, 2012. – 159 с.
3. Закон України “Про засади державної мовної політики” № 5029-VI (чинний з 10 серпня 2012 року) / <http://zakon2.rada.gov.ua>.
4. Ковальський В. С., Кузінцев І. П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади / В. С. Ковальський, І. П. Кузінцев. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 228с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Гуманітарна політика держави.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати сутність та основні напрями гуманітарної політики; нормативно-правове регулювання гуманітарної політики в Україні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з соціології, філософії, економічних дисциплін, правознавства, трудового права тощо.

5.8. Зміст. Сутність і зміст гуманітарної політики. Історичні аспекти формування гуманітарної політики. Моделі гуманітарної політики. Сучасні підходи до гуманітарної політики в європейських країнах. Особливості реформування гуманітарної політики в Україні. Особливості реформування гуманітарної політики в Україні. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Культурна політика та особливості її формування в Україні. Пріоритети розвитку освіти в Україні та Болонський процес. Державна політика в сфері охорони здоров'я в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні / [Черенько Л.М., Полякова С.В., Реут А.Г. та ін.]; за ред. Е.М. Лібанової. – К.: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український центр соціальних реформ, 2009. – 288 с.
2. Гуманітарна політика Української держави в новітній період: монографія / За ред. С.І. Здіорука– К.: НІСД, 2006. – 403 с.
3. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник./ Дерєга В.В. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 178 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в управлінні

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/2019.

5.4. Семестр. II, III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Протягом навчання здобувач набуває знань та вмінь, потрібних для свідомого користування сучасною обчислювальною технікою, інформаційними системами і технологіями в управлінні, а також максимального використання можливостей програмного забезпечення у своїй професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Інформаційні системи і технології в управлінні. Робота з об'єктами в Ms Word. Робота з багатосторінковими документами. Створення серійних документів в Ms Word. Електронні таблиці. Створення електронних таблиць в Ms Excel. Розрахункові операції в Excel. Створення вкладених функцій. Фільтрація даних в Ms Excel. Робота з об'єктами в Ms Excel. Зведені таблиці в Ms Excel. Системи управління базами даних. Проектування бази даних. Створення таблиць та форм в Ms Access. Технологія створення запитів та звітів в Ms Access.

Технологія створення багатотабличної бази в Ms Access. Створення презентацій пакетом Ms Power Point. Створення схем та моделей пакетом Ms Visio.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даник Ю.Г. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки і оборони: реалії та тенденції розвитку / Даник Ю.Г., Пермяков О.Ю. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони № 1 (31)/2018. – С. 159-163.

2. Валько Н.В., Зайцева Т.В., Кузьмич Л.В., Співаковська Є.О. Комп'ютерні інформаційні технології: (навчально-методичний посібник). - Херсон: Айлант. – 2013. – 162с.

3. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. – К.: Видавництво Ліра-К, 2013. – 264с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умов, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку

конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнопонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія», «Філософія», «Релігієзнавство», «Політологія», «Історія України», «Історія української культури», «Психологія торгівлі», «Організація торгівлі», «Управління персоналом» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 456 с.

2. Конфліктологія : навч. посіб. / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, В. Д. Воднік та ін. - Х. : Право, 2012. — 128 с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Місцеві ініціативи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3.Рік навчання. 2019/20.

5.4.Семестр. II, III.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н,М., к.е.н., доц.

5.6.Результати навчання. Формування у здобувачів знань про комплексний, міждисциплінарний характер аналізу регіональних соціально-економічних процесів; залучення громадян до прийняття управлінських рішень шляхом місцевих ініціатив; одержання базових знань з теорії та практики використання різноманітних інструментів управління регіональною політикою держави.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право»,

«Основи економічної теорії», «Соціологія».

5.8.Зміст. Концептуальні основи та законодавче підґрунтя місцевих ініціатив. Місцева ініціатива як ознака цивілізованості суспільства. Стереотипи мислення у відносинах «мешканці – місцева влада». Переваги і недоліки залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування в Україні з позицій органу місцевого самоврядування. Рівні залучення громадян до місцевого самоврядування. Принципи взаємодії з громадськістю. Форми та методи залучення громадськості. Організація роботи з громадськістю. Волонтерство: боятися, допомагати чи не заважати? Краудсорсинг як інструмент вирішення місцевих проблем.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Місцеві ініціативи та залучення громадськості до здійснення місцевого самоврядування. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування /Карий О.І., Панас Я.В./ Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 176 с.
2. Гречаник Б. В. Регіональна соціально-економічна політика : навч. посіб. / Б. В. Гречаник, Г. В. Васильченко, М. В. Канадець. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 404 с
3. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.
4. Реформування державного управління регіональним розвитком: стан, проблеми, перспективи. – К. : НІСД, 2012. – 56 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політичні інститути та процеси.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2018/19.

5.4. Семестр. II, III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти орієнтуватися в основних напрямках політичної думки; визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, їх роль і функції у підготовці політичних рішень; аналізувати сутність політичної влади, держави, політичного життя; розрізняти політичні відносини і процеси, суб'єкти і об'єкти політики; класифікувати політичні системи і режими, партійні та виборчі системи; аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та роль України в сучасному світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Культурологія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Правознавство», «Державне регулювання економіки» та ін.

5.8. Зміст. Влада і громадянське суспільство: проблема взаємодії. Розвиток демократії та становлення громадянського суспільства в сучасній Україні. Політичні системи. Політичний режим. Тенденції до змін сучасних політичних систем. Аналіз рівня стабільності політичної системи в сучасній Україні. Система політичних інститутів: порівняльна характеристика. Політичний менеджмент та політичний маркетинг. Практичний політичний аналіз.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія / за ред. Й. З. Дзюбка, Х. М. Левківського – К. : Вища школа, 2011. – 326 с.
2. Пантелейчук І. В. Формування позитивного іміджу органів державної влади: теорія, методологія, практика : монографія / І. В. Пантелейчук. - К. : Альтерпрес, 2011. - 316 с.
3. Комунікативна діяльність публічної особи : навч.-метод. посіб. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Каф. україністики ; уклад.: С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова, Р. І. Ленда [та ін.] ; за ред. І. М. Плотницької, Н. Г. Попович. - Київ : НАДУ, 2014. - 48 с.
4. Попович Н. Г. Державно-управлінський дискурс у структурі політико-адміністративної комунікації : монографія / Н. Г. Попович ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : Центр учб. літ., 2013. - 360 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.10.Назва. Регіональна політика держави

5.11.Тип. Вибіркова.

5.12.Рік навчання. 2019/20.

5.13.Семестр. II, III.

5.14.Лектор, науковий ступінь, посада. Махначова Н,М,, к.е.н., доц.

5.15.Результати навчання. Формування у здобувачів знань про комплексний, міждисциплінарний характер аналізу регіональних соціально-економічних процесів; одержання базових знань з теорії та практики використання різноманітних інструментів управління регіональною політикою держави.

5.16.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Теорія організації», «Право», «Основи економічної теорії», «Соціологія».

5.17.Зміст. Концептуальні основи управління регіональним розвитком. Поняття регіональної економіки та регіональної політики. Регіональна економічна політика, її сутність та завдання. Напрями регіональної політики. Проблеми реалізації регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної політики держави. Державне

регулювання соціально-економічного розвитку регіонів. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Форми та механізми ефективної регіональної політики держави.

5.18.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

5. Бойко-Бойчук О. В. Світові тенденції розвитку міст : міжнародний досвід / О. Бойко-Бойчук : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/dutp/2007-2/txts/07bovmmd.htm>.
6. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
7. Гречаник Б. В. Регіональна соціально-економічна політика : навч. посіб. / Б. В. Гречаник, Г. В. Васильченко, М. В. Канадець. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 404 с
8. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.
9. Реформування державного управління регіональним розвитком: стан, проблеми, перспективи. – К. : НІСД, 2012. – 56 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.