

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
**Факультет економіки менеджменту та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Спеціалізація	«Право»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

:

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	
«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
075 «Маркетинг»		«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### 1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### 1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

### **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

### **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## 2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.



## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют

першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика»,

«Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»  
(за спеціалізацією «Право»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київський національний торговельно-економічний університет Кафедра права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Право» спеціалізація «Право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-ЕНЕА – початковий цикл EQF–LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право» Спеціалізація «Право»  Обов'язкові компоненти ОП – 65 %; Вибіркові компоненти ОП – 27,5%; Практична підготовка – 5%; Атестація -2,5%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань з питань необхідних для розуміння природи і функцій права,

	змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища юридична освіта в галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Ключові слова: право, держава, громадянське суспільство, органи виконавчої влади, закон, суд, прокуратура, адвокатура, нотаріат, правосуддя, юридична відповідальність, комерційне право, підприємницька діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для правового забезпечення фахової діяльності, проведення частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін передбачається на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті тощо
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 003:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності є: К. 84.11 – державне управління загального характеру; К. 69.10 – діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність, надання інших комерційних послуг; К. 70.21 – діяльність у сфері зв'язків з громадськістю; К. 70.22 – консультації з питань комерційної діяльності й керування; К. 80.30 – проведення розслідувань; К. 84.23 – діяльність у сфері юстиції та правосуддя; К. 84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки; К. 84.30 – діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування; К. 94.99 – діяльність громадських організацій. Фахівець освітнього ступеня «молодший бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); конторський (офісний) службовець (страхування); секретар судового засідання; секретар суду; секретар судової колегії; судовий розпорядник; організатори діловодства (державні установи); організатори діловодства (види економічної діяльності); організатори діловодства (система судочинства); помічник адвоката; помічник нотаріуса;

	помічник судді; помічник юриста; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник приватного детектива; помічник члена комісії; інспектор з кадрів; спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка курсової роботи на основі нормативно-правових актів.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); виробнича практика; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен). Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. ЗК 3. Уміння планувати і організувати свою професійну діяльність. ЗК 4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти правничою термінологією. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно,

	<p>так і письмово, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК 7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>ЗК 9. Розуміння міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення системи охорони праці та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 10. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Знання основ теорії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>ФК 2. Знання історії права та державних інститутів.</p> <p>ФК 3. Знання стандартів правничої професії.</p> <p>ФК 4. Знання міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>ФК 5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК 6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>ФК 8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право та процес, цивільне право і процес, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>ФК 9. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ФК 10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>ФК 11. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати економічні проблеми та</p>

	<p>формувати правові позиції.  ФК 13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.  ФК 14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення.  ФК 15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.  ПРН 2. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.  ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.  ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.  ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.  ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.  ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.  ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.  ПРН 10. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.  ПРН 11. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.  ПРН 12. Належно використовувати економічну, цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.  ПРН 13. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.  ПРН 14. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з</p>



	<p>використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.</p> <p>ПРН 15. Володіння базовими знаннями основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охорони праці на галузевому та виробничому рівні, здатність використовувати науково-обґрунтовані методи та засоби забезпечення безпеки.</p> <p>ПРН 16. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 17. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками є штатні співробітники ВТЕІ КНТЕУ, практики.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, ІПС «Ліга-закон», МЕГА – НАУ, ІПС «Законодавство України» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

##### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 2	Безпека життя	6	екзамен
ОК 3	Латинська мова	6	екзамен
ОК 4	Теорія держави і права	12	екзамен
ОК 5	Історія держави і права	6	екзамен
ОК 6	Конституційне право України	6	екзамен
ОК 7	Судові та правоохоронні органи	6	екзамен
ОК 8	Кримінальне право	6	екзамен
ОК 9	Цивільне право і процес	12	екзамен
ОК 10	Адміністративне право і процес	6	екзамен
ОК 10.1	КР з адміністративного права і процесу		
ОК 11	Трудове право	6	екзамен
	Фізичне виховання		залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>78</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Економічна теорія	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ВБ 1.4	Соціологія	6	екзамен
ВБ 2.1	Філософія	4,5	екзамен
ВБ 2.2	Політологія	4,5	екзамен
ВБ 2.3	Психологія	4,5	екзамен
ВБ 3.1	Офісні комп'ютерні технології	6	екзамен
ВБ 3.2	Правова інформатика	6	екзамен
ВБ 4.1	Основи римського цивільного права	6	екзамен
ВБ 4.2	Державне право зарубіжних країн	6	екзамен
ВБ 4.3	Юридичні механізми захисту прав людини	6	екзамен
ВБ 4.4	Універсальна та регіональна система захисту прав людини	6	екзамен
ВБ 5.1	Юридична деонтологія	6	екзамен
ВБ 5.2	Правові основи публічного адміністрування	6	екзамен
ВБ 6.1	Кримінальне процесуальне право	4,5	екзамен
ВБ 6.2	Право міжнародних організацій	4,5	екзамен
ВБ 6.3	Міжнародне публічне право	4,5	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика		6	
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>Всього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сікорська Л.О., к пед.н, доцент  
Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н.. доцент, Іваницька Н.Б., д.  
філол. н., професор, Ткачук І.В.. асистент, Вуколова В.О., к. філол. н.. доцент,  
Чугу С.Д., к. філол.. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Owen R. Business English. London, 2002. 218 p.
2. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
4. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.

5. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.**

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Боковець Вікторія Вікторівна, професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / За ред. В.Г. Цапка. 4-е вид., перероб. і допов. К : Знання, 2006. 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. К. : Основа, 2010. 1024 с.
3. Болілий О.С., Л. А. Карпенко. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 82 с.
4. Запорожець О.І., Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко. Безпека життєдіяльності : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 448 с.
5. Безпека життєдіяльності : підручник / за ред. М.М. Радька. Чернівці : Книги-XXI, 2008. 360с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Теорія держави і права.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., д.ю.н., професор, Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань та вільне володіння основними категоріями теорії держави та права, правильне застосування їх при оцінюванні конкретних ситуацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції теорії держави та права. Виникнення, сутність та основні ознаки держави. Держава і політична система суспільства. Форми держави. Функції та механізм держави. Правова держава і громадянське суспільство. Поняття, походження та розвиток права. Право в системі соціального регулювання. Система права та система законодавства. Правоутворення та форми права. Норми права та інші соціальні норми. Правотворчість та законотворчість. Правозастосування. Форми реалізації права. Тлумачення норм права. Правові відносини. Правова поведінка. Правова свідомість та правова культура. Юридична відповідальність. Правовий статус особи. Державна дисципліна, законність та правопорядок. Правове регулювання та його механізм. Основні правові системи сучасності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції): навч. посіб. / Копиленко О.Л., Зайчук О.В., Заєць А.П., Журавський В.С. та інші. // МОН України. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 400 с.
2. Загальна теорія держави і права : навч. посіб. / Р.А. Калюжний, С.М. Тимченко, Н.М. Пархоменко, С.М. Легуша. – К. : Видавець Паливода А.В., 2007. – 296 с. – (Бібліотека студента).
3. Кельман М.С. Теорія держави і права (схеми, таблиці, поняття) : навч. посібник / М.С. Кельман, О.Г. Мурашин. – К., 2006. – 127 с.
4. Кириченко В.М. Теорія держави і права: модульний курс : навч. посібник / В.М. Кириченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010 – 120 с.

5. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство : навч. посіб. / В. І. Кунченко - Харченко. – К. : Кондор, 2011– 336 с.
6. Лисенков С.Л. Загальна теорія держави і права / С.Л. Лисенков. – К. : КНТ, 2006. – 355 с.
7. Марчук В.М. Теорія держави і права : навчальний посібник: / В. М. Марчук. - К.: КНТЕУ, 2012.– 448 с.
8. Основи держави і права України : підручник / Ортинський В.Л., Грищук В.К., Мацько М.А., Буряк В.Я. та інш.– К. : Знання, 2008. – 583 с.
9. Пендюра М.М. Теорія держави і права: посіб. для підгот. до іспитів / М.М. Пендюра // Київський національний ун-т внутрішніх справ – К. : ТЕКСТ, 2008. – 188 с.
10. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підручник / О. Ф. Скакун – К. : Правова єдність, 2009. – 609 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна);
- практичні заняття (традиційне).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія держави і права.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: загальні і специфічні закономірності державно-правового розвитку України на певному історичному періоді, науково обґрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України, спільні риси і закономірності історики-правового розвитку правової системи України. Вміти: визначати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України, характеризувати історичні особливості розвитку форм держави України у різні історичні періоди розвитку, характеризувати систему державних органів управління і правові інститути України за конкретних історичних умов.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет курсу «Історія держави і права України» і його завдання. Взаємозв'язок «Історії держави і права України» з іншими юридичними і гуманітарними дисциплінами. Періодизація та історіографія курсу «Історія держави і права України». Нормативні та доктринальні джерела вивчення курсу «Історія держави і права України». Право Скіфських

ранньодержавних утворень. Етапи державно-правового розвитку Київської Русі. Особливості державно-правового розвитку українського народу в період політичної роздробленості. Передумови та процес приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Суспільний устрій часів Речі Посполитої. Судова система Гетьманщини і судова реформа. Особливості правової системи Гетьманщини. Суспільно-політичний устрій і право в Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Політико-правове становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Утворення Центральної Ради. Державний лад Української Народної Республіки. Право Української Народної Республіки. Державний устрій ЗУНР. Правові реформи ЗУНР. Формування основ радянського права. Цивільно-правові інститути радянського права. Державний устрій УСРР в 20-ті роки. Правовий режим воєнного стану і стану облоги. Встановлення окупаційного режиму та розчленування загарбниками території України. Відповідальність за скоєння воєнних злочинів. Повоєнний сталінський режим. Відбудова народного господарства. Членство України в ООН і розширення міжнародних зв'язків. Авторитарна командно-адміністративна система управління та її вплив на суспільно-політичне життя. Державно-правовий розвиток України в період перебудови (1985-1991 р.р.). Становлення та розбудова незалежної України, їх конституційно-правове та міжнародно-правове забезпечення (1991-1996 р.р.) Тенденції розвитку правової системи України на сучасному етапі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І.І. Історія держави і права : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 658 с.
  2. Бойко І.Й., Кобилецький М.М., Ясінська Л.З. Історія держави: право України: практикум для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів України. Дрогобич: Коло, 2011. 332 с.
  3. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. К.: КУП НАНУ, 2013. 892с.
  4. Орленко В.І., В.В. Орленко Історія держави і права України [Текст]: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 487 с.
- Історія держави і права України [Текст]: підручник / за ред. проф. В.Д. Гончаренка; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Х.: Право, 2013. 703 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика».

**5.8. Зміст.** Поняття інформації, правова інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Правові інформаційно-пошукові системи; пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В., О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Войтюшенко Н.М., А.І. Остапець. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2009. 564 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
6. Яремко С.А., К.В. Копняк, Т.А. Костунець. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.



7. Барміна В.А., М.О. Цензура. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правова інформатика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування комп'ютерних та інформаційних технологій у професійній діяльності юристів. Формування умінь використовувати електронні документи та мережеві ресурси, електронні джерела навчання, офісне програмне забезпечення, мережеві технології та спеціалізовані програмні пакети та бази даних правового призначення для вирішення фахових задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика», «Офісні комп'ютерні технології».

**5.8. Зміст.** Правова інформація: властивості, види, структура. Предмет правової інформатики. Інформація як об'єкт правового регулювання. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Основні положення концепції інформатизації суспільства. Автоматизоване робоче місце юриста. Електронне урядування. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Статистичне опрацювання правових даних. Технологія створення

діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Стратегії пошуку інформації в Інтернет. Закони та підзаконні акти України в Інтернет. Системи інформаційно-правового забезпечення. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В., О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Войтюшенко Н.М., А.І. Остапець. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2009. 564 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М.І., доцент, Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент. Гринчук А.А. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, Чехівська Ю.С. – асистент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного

виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 504 с.
2. Короп М.Ю. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів. К : КНТЕУ, 2000. 263 с.
3. Присяжнюк С.І., В.П. Краснов, М.О. Третьяков. Фізичне виховання : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 192 с.
4. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 192 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття та самостійна робота.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Латинська мова.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Яблочнікова В.О., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Розвиток системного наукового підходу до сприйняття та аналізу сучасних мов і поглиблення знань з історії та культури античного світу для успішної професійної діяльності у галузі перекладу; ознайомлення з джерелами середньовічної, ренесансної і просвітницької латини; опанування філологічним аналізом оригінальних латинських прозових і поетичних творів; набуття вміння користуватися спеціальною латинською термінологією як важливою складовою інтернаціонального словникового фонду; формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» культури лінгвістичного аналізу тексту, поглиблення лінгвістичної підготовки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** «Іноземна мова».

**5.8. Зміст.** 1) Набуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» навичок читання, правильної вимови та наголосу, знання напам'ять визначеної програмою кількості термінів, виразів і цитат, читання зі словником і переклад латинських оригінальних текстів, що має сприяти засвоєнню нових європейських мов, поглибленню розуміння рідної мови. Засвоєння знань з фонетики, морфології, основ синтаксису, знань про категоріальні ознаки іменників, прикметників, займенників, числівників, особливості дієвідмінювання дієслів у системі інфекта і перфекта, вживання часів

кон'юнктива, застосування наказової форми, супіна, герундія та герундіва, продуктивних латинських афіксів, засвоєння відомостей щодо фразеології латинського та грецького походження, засвоєння окремих словотворчих елементів у зіставленні з лексичними паралелями в германських, романських та слов'янських мовах. 2) Теми: Історичне минуле латинської мови. Вплив латинської мови на формування інтелектуальної культури. Фонетика і графіка. Морфологія. Іменники I-V відмін. Прийменник. Прикметник. Прислівник. Дієслово. Особові форми дієслова. Imperativus praesentis, Imperativus futuri. Indicativus. Plusquamperfectum. Futurum II. Perfectum indicativi activi. Coniunctivus. Неособові форми дієслова. Система дієприкметників. Система інфінітивів. Числівник. Словотвір. Синтаксис речення. Основи латинського віршування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Литвинов В. Д., Л. П. Скорина. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник/ англійські, німецькі, французькі, іспанські відповідники [Текст] : словар.К. : Індоевропа, 1993. 320 с.
2. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник. К. : Абрис, 1995. 286 с.
3. Скорина Л. П., О. А. Скорина. Латинсько-український, українсько-латинський словник. К.: Обереги, 2004. 448 с.
4. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: Підручник. К.: Вища шк., 2002. – 247 с.
5. Маслюк В.П., Сенів М. Г. Латинська мова. Харків: Основа, 1992. 303 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання/ рольові та ділові ігри і інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Конституційне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з конституційного права України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

**5.8. Зміст.** Предмет конституційного права України. Основні і допоміжні методи дослідження конституційного права України. Історичний досвід конституційного будівництва, основи теорії Конституції. Характеристика загальних засад конституційного ладу України. Конституційна регламентація прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Характеристика конституційно-правового регулювання виборів та референдуму. Конституційні положення організації та функціонування законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Конституційно-правові основи організації і діяльності органів місцевого самоврядування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Конституційне право України: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. академіка АПрН України, доктора юридичних наук, професора Ю.М. Тодики, доктора юридичних і політичних наук, професора В.С. Журавського. К. : Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002. 544 с.
2. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України. Академічний курс: Підруч.: У 2т. Т.1 К. : ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2006. 544 с.
3. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України: Підручник / За заг. Ред. В.Ф. Погорілка. К. : Наукова думка; Прецедент, 2006. – 344 с.
4. Кравченко В.В. Конституційне право України. Навчальний посібник. К. : Атіка, 2002. 479 с.
5. Фрицький О.Ф. Конституційне право України: Підручник. К. : Юрінком Інтер, 2002. 536 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».**

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII - середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. 130 с.
2. Гаврюшенко О., В. Шейко, Л.Тишевська. Історія культури : навч. посіб. К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С., В. Остафійчук, Ю. Горбань. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В., В. Білоцерківський. Історія української культури. К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к. філол. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».**

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у

професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г., Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С., С. Ю. Шашенко. Українська мова. Практикум: навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна теорія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В., к.е.н., доцент,

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки».

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В. Д., Л. О. Баластрик. Макроекономіка : навч. посібник . 2-ге вид., допов. К. : Атіка, 2007. 368 с.
2. Безугла В. О., І. І. Постіл. Мікроекономіка: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
3. Баб'як М. М., Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. Економічна теорія : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 208 с.
4. Тарасевич В.М., О.Ю. Бобровська, В. К. Лебедева. Економічна теорія. Політекономія : підручник . К. : Знання, 2012. 206 с.
5. Базилевич В. Д. , В. М. Попов, К. С. Базилевич. Економічна теорія : Політекономія : підручник . 7-е вид., стер. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Юридична деонтологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань здобувачів щодо теорії професійної етики, вимог, які висуваються сучасним українським суспільством до юриста-фахівця, його ролі у державному, політичному, суспільному житті.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи держави і права».

**5.8. Зміст.** Предмет, структура і методологія юридичної діяльності. Поняття та характеристика юридичної діяльності. Юридична професія: загальна характеристика. Юридична культура та етика. Юридична наука в Україні. Юридична освіта та навчальна діяльність в Україні. Юридична практична діяльність. Особливості організації та діяльності юридичних клінік в Україні.



Професійна діяльність судді. Професія адвоката. Нотаріальна діяльність. Діяльність юридичної служби (юрисконсульта). Професійна діяльність прокурора. Діяльність співробітника органів внутрішніх справ в Україні. Професія слідчого. Діяльність державної виконавчої служби. Характеристика інших видів юридичної діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Бандурка О.М., Скакун О.Ф. Юридична деонтологія : Підручник. Харків : Вид-во НУВС, 2002. 336 с.
2. Ведерніков Ю.А., Кульбач С.О., Кучук А.М. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ведерніков Ю.А; Ун-т сучас. знань. Д. : Свідлер А. Л., 2011. 205 с.
3. Гусарев С.Д., О.Д. Тихомиров. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / С.Д. Гусарев К. : Знання, 2010.- 495 с.
4. Гусарев С.Д., О.Д. Тихомиров. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. 4-те вид., стереотипне. К. : Знання, 2010. 495 с.
5. Сливка С.С. Юридична деонтологія. Львів, 1996. 169 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціологія

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Політологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480 с.
3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468 с.
4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Кримінальне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань щодо законодавства, практику й науку про злочин і покарання в системі юридичних дисциплін. Орієнтуватися в діючому кримінальному законодавстві, вміти застосовувати норми кримінального права при кваліфікації злочинів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Принципи кримінального права. Злочин і його види. Кримінальна відповідальність і її підстава. Об'єкт складу злочину. Об'єктивна сторона складу злочину. Суб'єкт складу злочину. Суб'єктивна сторона складу злочину. Стадії вчинення злочину. Співучасть у злочині. Причетність до злочину. Множинність злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання, його мета і ефективність. Система і види покарань. Призначення покарання. Звільнення від покарання, його відбування, заміна покарання більш м'яким покаранням та пом'якшення призначеного покарання. Судимість. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування. Особливості кримінальної

відповідальності та покарання неповнолітніх. Основні питання загальної частини кримінального права зарубіжних держав.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вартилецька І.А., В.С. Плугатир. Кримінальне право України. Альбом схем: навч. посібник. К.: Атіка, 2003. 208 с.
2. Гацелюк В.О. Реалізація принципу законності кримінального права України (загальні засади концепції). Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2006. 280 с.
3. Александров Ю.В., Дудоров О.О., Клименко В.А. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник. К.: Юридична думка, 2004. 352 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Цивільне право і процес.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III-IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи науково-теоретичних знань з цивільного права, ознайомлення з основними положеннями цивільного права і його окремими інститутами; з науково-теоретичним надбанням науки цивільного права; аналіз та узагальнення судової практики в сфері приватного права; розвиток навичок самостійного вирішення наукових та практичних проблем цивільного права.

Формування системи знань з цивільного процесуального права. Тлумачити та застосовувати норми цивільного процесуального права; використовувати дані науки цивільного процесуального права для вирішення професійних завдань; оцінювати докази у цивільній справі; складати цивільно-процесуальні документи й ділову документацію; аргументувати власну точку зору та прийняте рішення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Поняття цивільного права. Предмет і метод цивільного права. Наука та навчальна дисципліна цивільного права. Цивільне законодавство. Цивільні правовідносини. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Юридичні особи як суб'єкти цивільного права. Держава і територіальні громади як суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільних прав. Особисті

немайнові права як об'єкти цивільних прав. Об'єкти права інтелектуальної власності. Підстави виникнення, зміни та припинення цивільних правовідносин. Правочин. Представництво у цивільному праві. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність. Здійснення та захист цивільних прав. Відповідальність у цивільному праві. Поняття та система особистих немайнових прав фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи. Поняття права власності як складової частини речового права. Форми та види права власності. Поняття речового права на чужі речі. Види речових прав на чуже майно. Поняття та способи захисту права власності. Віндикаційний позов як спосіб захисту права власності. Негаторний позов як спосіб захисту прав. Загальні положення про спадкове право. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Загальні положення про право інтелектуальної власності. Авторські та суміжні права. Право інтелектуальної власності на винахід, та інші результати промислової власності.

Цивільне процесуальне право України як галузь права. Принципи цивільного процесуального права. Цивільні процесуальні правовідносини. Особи, які беруть участь у справі. Сторони у цивільному процесі. Треті особи у цивільному процесі. Учасники цивільного процесу. Цивільна юрисдикція. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Письмові заяви учасників справ. Відкриття провадження у справі. Врегулювання спору за участю судді. Розгляд справи по суті. Судові рішення. Розгляд справи у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи. Окреме провадження. Перегляд судових рішень. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень у зв'язку з нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання рішень іноземного суду, що не підлягають примусовому виконанню.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року.
2. Господарський кодекс України від 19 січня 2003 року.
3. Житловий кодекс України від 30 червня 1983 року.
4. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року.
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року.
6. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 березня 2003 року.
7. Закон України “Про авторське право і суміжні права” від 23 грудня 1993 року.
8. Закон України “Про іпотеку” від 5 червня 2003 року.
9. Закон України “Про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та їх обмежень” від 1 липня 2004 року.

10. Закон України „Про нотаріат” від 2 вересня 1993 року з доповненнями.  
11. Цивільне право України: Підруч.: У 2-х кн. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової. К., 2013.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Судові і правоохоронні органи України.

**5.2. Тип.** Обов’язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з організації і діяльності судових і правоохоронних органів України.

**5.7 Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Кримінальне право».

**5.8. Зміст.** Предмет «Судових та правоохоронних органів України». Правоохоронна діяльність. Правоохоронні органи. Система і структура правоохоронних органів. Основні напрямки, риси і принципи правоохоронної діяльності. Законність і правопорядок. Правовий статус прокуратури. Правовий статус СБУ. Правовий статус поліції. Конституційний суд України. Правовий статус суддів. Правовий статус адвокатури. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Нотаріат. Органи досудового розслідування в Україні. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. Судова влада в Україні.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник / О. Відп. ред. В. Маляренко. 3-е вид., перероб. і доп.– К.: Юрінком Інтер, 2009. 352 с.
2. Юзікова Н.С. Судові та правоохоронні органи України: Навчальний посібник. 4-е вид., перероб. і доп. К.: Істина, 2006. 275 с.
3. Тимченко С.М. Судові і правоохоронні органи України: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 354 с.
4. Марочкіна І.Є., Л. М. Москвич, П. М. Каркач. Організація судових та правоохоронних органів : підручник. Х.: Право, 2014. 346 с.
5. Організація судових та правоохоронних органів: Підручник для студентів юрид. спец. вищ. навч. закладів / За ред. І.Є. Марочкіна, Н.В. Сібільової. Х.: Одіссей, 2007. 346 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.1. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Адміністративне право і процес.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності, тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, тлумачити зміст та адміністративно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, застосовувати правові норми в сфері адміністративної відповідальності, характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративного права та процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**5.8. Зміст.** Тема 1. Поняття, предмет, метод та джерела адміністративного права. Тема 2. Адміністративно-правові норми. Тема 3. Правовий статус суб'єктів адміністративного права. Тема 4. Адміністративно-процесуальні відносини. Тема 5. Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права. Тема 6. Державні службовці як суб'єкти адміністративного права. Тема 7. Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти адміністративного права. Тема 8. Правова характеристика адміністративного процесу. Тема 9. Правові акти державного управління. Тема 10. Адміністративно-деліктне право.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Столбовий В. М. Адміністративне право України : посіб. для підгот. до іспитів. К. : КНТ, 2009. 150 с.
2. Адміністративне право України : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоець. К. : Істина, 2009. 480 с.
3. Адміністративне право України : навч. посіб. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоець, Г. Ю. Гулевської. К. : Істина, 2008. 216 с.
4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах: навч. посіб. / С. О. Мосьондз. К.: Атіка, 2008. 272 с.
5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України: навч. посіб. / С.Г. Стеценко. К. : Атіка, 2008. 624 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне право зарубіжних країн.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з правового процесу виникнення, розвитку, зміни та розвитку конституційного (державного) права зарубіжних країн.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет і система конституційного права зарубіжних країн. Джерела конституційного права у зарубіжних країн. Конституції зарубіжних країн: загальна теорія та сучасні моделі. Основні засади правового статусу особи у зарубіжних країнах. Конституційні інститути безпосередньої демократії. Конституційний інститут форми держави у зарубіжних країнах. Конституційний інститут парламентаризму в зарубіжних країнах. Конституційний інститут голови держави у зарубіжних країнах. Уряд у зарубіжних країнах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

6. Бостан С.К., С.М. Бостан. Тимченко Державне право зарубіжних країн: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 504 с.
7. Ріяка В.О., К.О. Закоморна. Конституційне законодавство зарубіжних країн. Хрестоматія : навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
8. Горшеньова С., К. Закоморна, В. Ріяка Конституційне право зарубіжних країн: навч. посібник. 2-е вид., допов. і перероб. К. : Юрінком Інтер, 2006. 544 с.
9. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. К. : Юрінком Інтер, 2008. 472 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Юридичні механізми захисту прав людини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань в сфері захисту прав людини і громадянина.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Поняття і генезис прав людини. Типологія прав людини. Покоління прав людини. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. Права людини та права громадянина. Правовий статус людини і громадянина. Позитивні й негативні права, класифікація прав за сферами суспільної життєдіяльності. Механізм захисту прав людини. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень. Європейська система захисту прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини в Україні. Організаційно-правовий механізм захисту основних прав та свобод людини і громадянина в Україні. Проблеми здійснення механізму забезпечення прав людини в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадацьянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права людини: навчальний посібник. Москва-Рязань: Видавництво «Повірений», 2006. 519 с.
2. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. Х.: Факт, 2001. 440 с.
3. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Л.: Кальварія, 2000. 182 с.
4. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення / М-во юстиції України. К.: Ін Юре, 2000, - 16 с.
5. Туманов В. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. М.: НОРМА, 2001. 304 с.
6. Погорілко В.Ф., В.Л. Федоренко Конституційне право України: підручник; МОНУ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ; Київський ун-т права; за заг. ред. В.Ф. Погорілка. 2-ге видання, перероб., та доп. Київ: Правова єдність, 2010. 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).



### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Універсальна та регіональна система захисту прав людини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань в сфері захисту прав людини і громадянина.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Регіональні системи міжнародно-правового захисту особи. Роль омбудсмена ООН в системі захисту прав особи на універсальному рівні. Сутність регіонального механізму забезпечення дотримання прав людини. Поняття і генезис прав людини. Типологія прав людини. Покоління прав людини. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. Права людини та права громадянина. Правовий статус людини і громадянина. Характеристика системи захисту прав особи на універсальному рівні. Роль Європейського суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини. Європейська система захисту прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини в Україні. Організаційно-правовий механізм захисту основних прав та свобод людини і громадянина в Україні. Проблеми здійснення механізму забезпечення прав людини в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадалянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права людини: навчальний посібник. Москва-Рязань: Видавництво «Повірений», 2006. 519 с.
2. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. Х.: Факт, 2001. 440 с.
3. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Л.: Кальварія, 2000. 182 с.
4. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення / М-во юстиції України. К.: Ін Юре, 2000, 16 с.
5. Туманов В. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. М.: НОРМА, 2001. 304 с.
6. Погорілко В.Ф. Конституційне право України : підручник/ за заг. ред. В.Ф. Погорілка. 2-ге видання, перероб., та доп. Київ : Правова єдність, 2010. 432 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.
3. Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. 1993 р. № 36. Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. К.: Ін Юре, 2010. 536с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.2. Назва.** Політологія.

**5.3. Тип.** Вибіркова.

**5.4. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.5. Семестр** IV.

**5.6. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. к.ю.н, ст. викладач.

**5.7. Результати навчання.** Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія держави і права».

**5.9. Зміст.** Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

**5.10. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гелей С.Д. , С.М. Рутар. Політологія : навч. посіб. 7-ме вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2008. 415 с.
2. Горлач М.І., В.Г. Кремень. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. Вузів. К. : ЦУЛ, 2009. 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. Вузів. К. : ЦУЛ, 2009. 564 с.
4. Кравчук Л.В., С.Л. Кравчук. Політологія: семінар. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
5. Цюрупа М.В. , В.С. Ясинська. Основи сучасної політології : підруч. для студ. Вузів. К. : Кондор, 2009. 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.

**5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.12. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сергеєнкова О.П., О.А. Столярчук, О.П. Коханова. Загальна психологія: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
2. Іванова О.В., Л.М. Москалюк, С.І. Корсун. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
4. Павелків Р.В. Загальна психологія : підручник. 3-тє вид., допов. К. : Кондор, 2009. 576 с.
5. Винославська О.В., О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков. Психологія: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : ІНКОС, 2009. 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. К. : КНТЕУ, 2013. 88 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.13. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Філософія

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Л.: Новий Світ. 2000, 2005. 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Кримінальне процесуальне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань щодо тлумачення норм кримінального процесуального права; використовувати дані науки

кримінального процесу для підвищення професійних знань; застосовувати основні положення теорії доказів у кримінальному процесі; складати кримінальні процесуальні документи та ділову документацію; належним чином обґрунтовувати та мотивувати процесуальні рішення.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право», «Судові та правоохоронні органи України».**

**5.8. Зміст.** Поняття, завдання і система кримінального процесу. Засади кримінального провадження. Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження. Поняття сторін кримінального провадження. Докази і доказування в кримінальному провадженні. Провадження. Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії. Закінчення досудового розслідування. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Підготовче провадження. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження в суді апеляційної інстанції. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження у Верховному суді України. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження за ново виявленими обставинами. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // *Голос України* від 19.05.2012 р. № 90-91.
2. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
3. <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
4. <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
6. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
7. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
8. <http://www.icpo.centrmia.gov.ua> – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Право міжнародних організацій.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань права міжнародних організацій; поняття та класифікації міжнародних організацій, їх правосуб'єктності; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного службовця та службовця місцевого самоврядування, що здійснюють діяльність у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного співробітництва.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад права міжнародних організацій; системи та компетенції міжнародних організацій у сфері регулювання міжнародних правовідносин, правового статусу інших учасників міжнародних правовідносин.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Євроатлантичне співробітництво та міжнародні організації [Текст]: навч. посіб. / [Деменко О.Ф. та ін.]; під заг. ред. канд. іст. наук, доц. Пошедіна О.І.; Нац. ун-т оборони України, Каф. міжнар. відносин. К.: НУОУ, 2011. 296 с.
2. Європейський Союз: історія і засади функціонування [Текст]: навч. посіб. / за ред. акад. НАН України, Надзв. і Повнов. Посла України Л.В. Губерського. 2-ге вид., виправл. і доповн. К.: Знання, 2012. 760 с.
3. Міжнародне право: Підручник . / За ред. В.А. Ліпкана. К.: КНТ, 2009. 752с.
4. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2010. 280 с.
5. Рада Безпеки ООН: міжнародно-правовий статус та актуальні проблеми реформування [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Годованик Євген Валентинович ; Ін-т законодавства Верховної Ради України. К., 2011. 20 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародне публічне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Міжнародне право», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне право, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Стереотип. вид. К.: Юрінком Інтер, 2001. 638с.
2. Камінська Н.В. Міжнародне публічне право. К.: КУТЕП, 2009. 150 с.
3. Камінська Н.В. Словник міжнародно-правових термінів. К.: КУТЕП, 2013. – 150 с.
4. Мацко А.С. Міжнародне право: Навч. посіб. К.: МАУП, 2005. 216 с.
5. Міжнародне право: навч. посібник / М.В. Буроменський (заг.ред.). К.: Юрінком Інтер, 2005. 336 с.
6. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2010. 280 с.
7. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2008. – 244 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ділової гри, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, усні та письмові задачі).
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.