

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут  
Факультет економіки менеджменту та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Спеціалізація	«Право»
Освітній ступінь	«магістр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	
075 «Маркетинг»		«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### 1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### 1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

### **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

### **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінно працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).



Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу, органами державної влади та місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, адвокатськими об'єднаннями, органами юстиції (Вінницький міський суд Вінницької області, Господарський суд Вінницької області, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області та ін.) на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного

танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право» (за спеціалізацією «Право»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Право» спеціалізація «Право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), другий рівень програми 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	<i>При умові надання ліцензії</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF – LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати якісну юридичну освіту з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до правничої проблематики, готових до навчання в аспірантурі. Формування особистості, здатної на основі набутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері права, необхідних для здійснення юридичної практики.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право» Спеціалізація «Право» Обов'язкові компоненти ОП – 53,3%; Вибіркові компоненти ОП – 26,7%; Практична підготовка – 6,7%; Атестація -13,3%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо - професійна, фундаментальна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища юридична освіта, спеціалізація «Право». Ключові слова: фінансовий контроль; бюджет; комерційна діяльність; медіація; системи захисту прав людини; тлумачення норм права

<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для правового забезпечення фахової діяльності; практична підготовка в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств та організацій.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010</i>, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної</p> <p>К. 69.1 – діяльність у сфері права;  К. 70.22 – консультації з питань комерційної діяльності й керування;  К. 80.30 – проведення розслідувань;  К. 84.11 – управління у сферах фінансової та податкової діяльності;  К. 84.23 – діяльність у сфері юстиції та правосуддя;  К. 84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки;  К. 84.30 – діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.</p> <p>працівники апарату органів судової влади;</p> <p><i>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i> магістр права здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати такі первинні посади:</p> <p>2421 - Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду;  2421.1 - Наукові співробітники (правознавство);  2421.2 - Адвокати та прокурори;  2422 - Судді;  2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;  2424 - Професіонали кримінально-виконавчої служби;  2429 - Інші професіонали в галузі правознавства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка магістрів у ВТЕІ КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка провадиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик, акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, громадянської свідомості та соціальної відповідальності.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); виробнича переддипломна практика; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи). Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану.

## 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі права, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення мультикультурного розмаїття сучасного життя, розуміння природи і сутності навколишніх суспільно-політичних та економічних процесів, здатність їх урахувати в професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з філософії, психології, педагогіки, економіки та інших суспільно-гуманітарних наук.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність володіти поняттями і категоріями, які увійшли в теоретико-методологічний арсенал загальнолюдської політичної та правової культури.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вміти прогнозувати та виявляти закономірності виникнення, функціонування та розвитку державно-правових явищ і процесів.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність отримувати інформацію про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених у сфері соціально-економічного розвитку, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання інформаційних технологій, вміння працювати з юридичними електронними базами даних та знати основи електронного документообігу.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність на основі аналізу розрізненого інформаційного матеріалу за допомогою методологічних принципів розподілу та класифікації структурувати інформацію відповідно до визначеної мети діяльності, виявляти зв'язки між елементами інформаційного матеріалу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до комунікації, знання основ ділового спілкування та міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному та правовому рівні.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення спеціально-професійних навичок.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>

<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Формування всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність поважати честь і гідність особи, поважати та захищати права людини й громадянина, не допускати порушень прав та охоронюваних законом інтересів фізичних осіб та юридичних осіб.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність захищати визначені законом інтереси держави та територіальних громад.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність брати участь у розробці аналітичних матеріалів, правових актів або інших юридичних документів, проведенні юридичної експертизи нормативно-правових актів та/або їх проектів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації з питань нормотворення і правозастосування.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність у межах своїх повноважень надавати відповідну юридичну консультативну допомогу суб'єктам правозастосування, в тому числі суб'єктам господарювання, органам державної влади та суб'єктам місцевого самоврядування.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток законодавства, соціально-правові явища і процеси, правові наслідки юридично значущих рішень і дій, потреби фізичних і юридичних осіб, держави та територіальних утворень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вирішувати майнові, організаційно-господарські та кадрові питання, що виникають у сфері професійної діяльності на галузевому та міжгалузевому рівнях.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність приймати юридично значущі рішення та здійснювати відповідні юридичні дії в ході професійної діяльності відповідно до вимог законодавства.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність правильно й повно відображати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації.</p> <p><b>ФК 11.</b> Вміння використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p> <p><b>ФК 12.</b> Набуття системних знань щодо попередження правопорушень та усунення їх негативних наслідків.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати оцінку правового статусу людини і громадянина.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність проводити професійну діяльність на основі знань теорії і практики правового регулювання держави, органів місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність застосовувати механізм розгляду позасудового та судового вирішення правових спорів.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 7.** Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 12.** Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.

**ПРН 13.** Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.

**ПРН 14.** Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.

**ПРН 15.** Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробниками є штатні співробітники ВТЕІ КНТЕУ, практики. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.	Актуальні проблеми податкового права	6	екзамен
ОК 2.	Правове регулювання фінансового контролю	6	екзамен
ОК 3.	Тлумачення правових актів	6	екзамен
ОК 4.	Медіація	6	екзамен
ОК 5.	Комерційне право	6	екзамен
ОК 6.	Актуальні питання запобігання корупції	6	екзамен
ОК 7.	ІТ-право	6	екзамен
ОК 8.	Захист прав у Європейському суді з прав людини	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>48</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 1	Вибіркова компонента	6	екзамен
ВК 2	Вибіркова компонента	6	екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента	6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		6	Залік
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Актуальні проблеми податкового права.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 7.** Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 12.** Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.

**ПРН 13.** Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.

**ПРН 14.** Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.

**ПРН 15.** Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Податкове право», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Актуальні проблеми податкового права як навчальна дисципліна. Актуальні питання податкових правовідносин і податково-правових норм. Актуальні питання правового регулювання податкової системи. Актуальні питання правового регулювання податку. Актуальні питання правового статусу суб'єктів податкових правовідносин. Об'єкт оподаткування, ставка оподаткування: актуальні питання. База оподаткування і податкові пільги: актуальні питання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марченко В. Б. Актуальні проблеми податкового права / В. Б. Марченко, М.Ф. Легкова. Київ: КНЕУ, 2004. 225 с.

2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 273 с.

3. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. Львів : ЛДУВС, 2016. 700 с.

4. Резнік О. М. Податкове право України (у схемах і таблицях): навч. посіб; Сум. держ. ун-т. Суми : Мрія-1, 2015. 123 с.

5. Дмитренко Е. С. Фінансове право України. Загальна частина: навчальний посібник. Київ : Алерта; КНТ, 2006. 376 с.

6. Дмитренко Е. С. Фінансове право України. Особлива частина: навчальний посібник. Київ : Алерта; КНТ, 2006. 613 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

**5.11. Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль – екзамен усний.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Правове регулювання фінансового контролю.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 7.** Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 12.** Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.

**ПРН 13.** Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.

**ПРН 14.** Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.

**ПРН 15.** Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Поняття, об'єкти, суб'єкти та форми державного фінансового контролю. Система та повноваження органів фінансового контролю загальної компетенції. Система та повноваження органів фінансового контролю спеціальної компетенції. Правове регулювання та методи фінансового контролю в бюджетній сфері. Особливості фінансового контролю в податковій сфері. Правове регулювання митного контролю. Правове регулювання банківського контролю. Правове регулювання валютного контролю. Фінансовий контроль у сфері надання фінансових послуг. Правові основи здійснення недержавного фінансового контролю. Юридична відповідальність у сфері державного фінансового контролю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право: навч. посіб. За заг. ред. А.Г. Чубенка. К.: КНТ, 2014. 600 с.

2. Податкове право України: навчальний посібник/ Павлов Д.М., Процюк Т.Б., Удовик М.С. та ін. за заг. ред. А.Г. Чубенка. К. Нац. акад. внутр. справ, 2014. 304 с.

3. Фінансове право. навч. посіб. для студ. вузів Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого.; за ред. : М. П. Кучерявенка.- Х. Право, 2010. 288 с

4. Контроль і ревізія. навч. посіб. для студ. вузів Л. В. Дікань, Н. Ф. Чечетова, Н. В. Синюгіна. Харків. нац. екон. ун-т. Харків. ІНЖЕК, 2009. 256с

5. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення і нормативно-правові акти. навч. посіб. А. В. Бодюк. К. Кондор, 2010. 552

6. Державний фінансовий контроль. Парадигми розвитку. монографія/ Ірина Іванова. К. Академвидав, 2010. 168 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

**5.11. Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Тлумачення правових актів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** д.ю.н., професор.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**5.8.Зміст.** Актуальність тлумачення норм права в Україні та його цільове призначення. Поняття та структура тлумачення правових актів. Місце тлумачення норм права в механізмі правового регулювання. Принципи тлумачення норм права. Способи тлумачення норм права. Тлумачення норм права за обсягом їх правового змісту. Офіційне та неофіційне тлумачення норм права. Інтерпретаційні акти. Суб'єкти тлумачення правових актів. Тлумачення міжнародних договорів. Досвід зарубіжних країн у тлумаченні правових актів.

**5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Актуальні проблеми теорії держави та права: навч. посібник / Є. В. Білозьоров, Є. О. Гіда, А. М. Завальний та ін.; за заг. ред. Є. О. Гіди. Київ: О. С. Ліпкан, 2010. 260 с.

2. Власов Ю. Л. Проблеми тлумачення норм права: монографія. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. 180 с.

3. Гришко О. М. Теорія держави і права: практикум / О. М. Гришко, В. І. Риндюк, Ю.М. Рижук; за заг. ред. Ф. П. Шульженка. Київ: КНЕУ, 2013. 308 с.

4. Загальна теорія держави і права: підручник / За ред. М. В. Цвік, О. В. Петришин. Харків: Право, 2011. 584 с.

5. Марчук В.М. Теорія держави і права: навчальний посібник. Київ: КНТЕУ. 2012. 416 с.

6. Саміло Г. О. Проблеми тлумачення правових норм: [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. Назва з екрана.

**5.10.Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**5.11.Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12.Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Медіація.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Сімейне право», «Кримінальне право», «Трудове право», «Господарське право», «Кримінально-процесуальне право», «Адміністративне право», «Цивільне процесуальне право».

**5.8. Зміст.** Поняття, види та структура конфлікту. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів (спорів). Учасники медіації. Медіатор як професія (майстерність медіатора). Медіаційна процедура. Нормативне регулювання медіації. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин. Медіація в окремих сферах юридичної практики.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування /уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О. Бік, Х. Терешко. Львів : ПАІС, 2007. 296 с.

2. Альтернативное разрешение споров в уголовном процессе : учеб.-метод. пособие / Л. Л. Зайцева [и др.] ; под ред. У. Хелльманна, С. А. Балашенко, Л. Л. Зайцевой. Минск : Изд. центр БГУ, 2015. 223 с.



3. Леко Б., Чуйко Г. Медіація: підручник. Чернівці: Книги–XXI, 2014. 520 с.
4. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.
5. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилук, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.
6. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.: В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: [http://www.fair.org.ua/content /library\\_doc/ Curriculum\\_Mediation\\_print.pdf](http://www.fair.org.ua/content /library_doc/ Curriculum_Mediation_print.pdf)

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака»/ робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Комерційне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** доцент, к.ю.н.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і

процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 13.** Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.

**ПРН 15.** Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право», «Адміністративне право», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет і джерела комерційного права. Правові засади провадження торговельної діяльності. Правові засади державного регулювання торгівлі в Україні. Ліцензування торговельної діяльності. Використання прав інтелектуальної власності у торговельній діяльності. Правове регулювання оптового торговельного обороту. Правове регулювання роздрібною торгівлі. Договори в торговельній діяльності. Правове регулювання договору купівлі-продажу в торговельній діяльності. Правове регулювання розрахунково-кредитних відносин в торговельному обороті. Ресторанне господарство та його правове регулювання. Правове регулювання реклами в Україні. Організатори торговельної діяльності. Правове регулювання електронної торгівлі. Правове забезпечення захисту прав споживачів. Відповідальність за порушення в торгівельній діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Новойтенко І. В. Комерційне право: навч. посіб. Київ: Кондор, 2018. 242 с.
2. Апаров А. М., Онищенко О. М. Господарське право України: навч. посіб. Т.1: Загальна частина. К: Істина, 2016. 452 с.
3. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. Вид. 3-тє. Х. : Право, 2016. 332 с.
4. Правове забезпечення діяльності господарських організацій (довідник юрисконсульта): навч. посіб. /Д.В. Задихайло, А.О.Олефір, В.М.Пашков. Х: Юрайт, 2016. 528 с.
5. Ніколаєва Л.В., Микитенко Л.А. Комерційне право: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2012. 448 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-дискусії тощо), практичні заняття (тренінг, презентація,

дискусія, комунікативний метод, реферативні повідомлення, вирішення практичних ситуаційних завдань, робота в малих групах та інші види).

#### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Актуальні питання запобігання корупції.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 13.** Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.

**ПРН 15.** Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Корупція як соціальне явище: поняття, ознаки, види. Правові основи запобігання корупції. Суб'єкти правовідносин у сфері запобігання корупції. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції. Формування та реалізація антикорупційної політики. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Фінансовий контроль у сфері

запобігання корупції. Правовий статус викривачів. Відповідальність за корупційні та пов'язані із корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Повноваження правоохоронних органів та суду у сфері запобігання корупції. Антикорупційна експертиза та спеціальна перевірка. Запобігання корупції у діяльності юридичних осіб. Міжнародна практика щодо запобігання корупції.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовт. 2014 № 1700- VII (дата оновлення : 19.04.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення 29.04.2020)

2. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні: навч. посіб. К.: «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.

3. Беглиця В. П. Проблеми розуміння дефініції "корупція" та причини розповсюдження цього явища в Україні. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія : Державне управління.* 2014. Т. 239, Вип. 237. С. 21-26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdu\\_2014\\_239\\_237\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdu_2014_239_237_5).

4. Безрутченко В. С. Причини та наслідки поширення корупції. *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика).* 2010. Вип. 23. С.105-114. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz\\_2010\\_23\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz_2010_23_12).

5. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берназюк І.М., Марцеляк О.В., Натуркач Р.П. Корупція як цивілізаційний феномен: причини та шляхи подолання : монографія. Держ. ВНЗ Ужгород. нац. ун-т. Ужгород: Гельветика, 2016. 199 с. 23.

6. Блистів Т. І. Корупція у сфері державного управління як загроза національній безпеці України (політичний аспект). *Наукові праці МАУП.* 2014. Вип. 43. С.11-24. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmaup\\_2014\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmaup_2014_4_4)

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-дискусії тощо), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, реферативні повідомлення, вирішення практичних ситуаційних завдань, робота в малих групах та інші види).

#### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, конспекту, презентації, справи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** IT- Право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 5.** Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 8.** Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Господарське право».

**5.8.Зміст.** Загальні положення ІТ права. Правовідносини у цифровому середовищі. Електронні документи, електронний документообіг. Електронний цифровий підпис. Електронна комерція. Електронні гроші. Криптовалюта. Правові аспекти провадження діяльності у сфері інформаційних технологій.

**5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бачинський Т. Основи ІТ-права. Львів: Апріорі, 2016. 36 с.
2. Основи ІТ-ПРАВА: навч. посіб. / Т. В. Бачинський, Р.І. Радейко, О.І. Харитонова та ін.; за заг. ред. Т.В. Бачинського. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 208 с.
- 3.ІТ Право / Яворська Л. С., Тарасенко Л. Л., Мартин В. М., Самагальська Ю. Я. та ін. / За заг. ред. Яворської О. С. Львів: Видавництво «Левада», 2017. 470 с.
- 4.Інтелектуальне право України / за заг. ред. проф. О.С.Яворської. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016 р. 608 с.
- 5.Право інтелектуальної власності: Академічний курс: Підруч. для студ. вищих навч.закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
- 6.Право інтелектуальної власності в Інтернеті : [наук.-практ. посібник] / С.А. Петренко, В.М. Троцька. Київ: НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, «НВП «Інтерсервіс», 2013. 288 с.

**5.10.Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

**5.11.Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Захист прав в Європейському суді з прав людини.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** III.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.**

**ПРН 1.** Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.

**ПРН 2.** Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.

**ПРН 3.** Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.

**ПРН 4.** Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.

**ПРН 6.** Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.

**ПРН 9.** Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.

**ПРН 10.** Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.

**ПРН 11.** Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.

**ПРН 16.** Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.

**ПРН 17.** Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

**ПРН 18.** Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.

**ПРН 19.** Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Юридичні механізми захисту прав людини», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Міжнародно-правові стандарти прав людини і національного права. Європейська система захисту прав людини у сфері кримінальної юстиції. Право на життя та його захист у практиці Європейського суду з прав людини. Право на фізичну недоторканність: заборона катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу

до приватного і сімейного життя у контексті кримінального правосуддя. Захист свободи думки, релігії, свобода зібрань та об'єднань у кримінально-правовому вимірі. Захист власності у практиці European Court of Human Rights. Проблеми застосування прецедентів European Court of Human Rights українськими судами. Роль Конвенції з прав людини як підстави для звернення до ЄСПЛ, умови прийнятності заяви, та процесуальний порядок її розгляду комітетами, палатами і Великою Палатою. Статус сторін при розгляді заяви, можливості мати адвоката чи представника та звільнення таких випадках від судових витрат на правову допомогу. Форма і зміст рішень ЄСПЛ, набрання ними законної сили та порядок виконання.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційно-методичний збірник підготовлений за результатами опрацювання рішень Європейського суду з прав людини, щодо яких до Національної школи суддів України надходили звернення Урядового уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини. URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/prints/890/>

2. Посібник Ради Європи з прав людини «Захист права на справедливий суд в рамках Європейської конвенції з прав людини» URL: [http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/\(documents\)/18F2759A748951A2C2257F9C00497C8C](http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/18F2759A748951A2C2257F9C00497C8C).

3. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. 2-ге вид. випр., допов. К., 2015. URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/science/prints/890/-208> с.

4. Гнатовський М., Федорова А., Красовський К., Власенкова О. Дослідження практики Європейського суду з прав людини для визначення Національних стандартів компенсацій порушення державою прав людини: інформаційно-аналітичний звіт. К.: Атіка, 2011. 184 с.

5. Тлумачення та застосування Конвенції про захист прав людини й основоположних свобод Європейським судом з прав людини та судами України: Навчальний посібник. М.В. Мазур, С.Р. Тагієв, А.С. Беніцький В.В. Кострицький. Луганськ, РВВ ЛДУВС, 2006. 600 с.

6. Женев'єв Майер. Щодо ролі судової системи у виконанні рішень Європейського суду з прав людини на національному рівні. Вісник Верховного Суду України. 2017. № 6 (202). С. 45- 48.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

#### **5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.