

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
**Факультет економіки менеджменту та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Спеціалізація	«Право»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Вінниця 2019

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### 1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### 1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із мало захищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

### **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог,

передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління»,

«Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитовано
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF - LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право» Обов'язкові компоненти ОП – 66,88%; Вибіркові компоненти ОП – 26,88%; Практична підготовка – 5%; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація -1,25%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань з питань необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища юридична освіта в галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Ключові слова: право, держава, громадянське суспільство, органи виконавчої влади, закон, суд, прокуратура, адвокатура, нотаріат, правосуддя.
<b>Особливості програми</b>	
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності фахівця з кваліфікацією бакалавра з права є:</p> <p>К.70.21 Діяльність у сфері зв'язків з громадськістю.  К.84.11 Державне управління загального характеру.  К.84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому.  К.94.99 Діяльність громадських організацій.  К. 69.10 Діяльність у сфері права.  К. 69.20 Діяльність у сфері обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування.  К. 84.23 Діяльність у сфері юстиції правосуддя.  К. 84.24 Діяльність у сфері громадського порядку та безпеки.  К. 84.3 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування.  К. 94.12 Діяльність професійних громадських організацій.  К. 94.92 Діяльність політичних організацій.</p> <p>Фахівець освітнього ступеня бакалавр з права згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: державний та приватний виконавець; державний уповноважений; конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; конторський (офісний) службовець (страхування); секретар судового засідання; секретар суду; секретар судової колегії; судовий виконавець; судовий розпорядник; організатори діловодства (державні установи); організатори діловодства (система судочинства); помічник приватного детектива; помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник нотаріуса державного; помічник судді; помічник слідчого, помічник члена комісії; інспектор з кадрів; спеціаліст державної служби; спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; помічник юриста; помічник юрисконсульта.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка курсових робіт на основі нормативно-правових актів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист курсових робіт.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.

	<p>ЗК 3. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК 7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Розуміння міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення системи охорони праці та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>ФК 2. Знання історії права та державних інститутів.</p> <p>ФК 3. Знання стандартів правничої професії.</p> <p>ФК 4. Знання міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>ФК 5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК 6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.</p> <p>ФК 7. Знання основ права Європейського Союзу.</p> <p>ФК 8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>ФК 9. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ФК 10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати економічні проблеми та формувати правові позиції.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.</p> <p>ФК 14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і</p>

	<p>пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.</p> <p>ФК 15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>ФК 16. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>ФК 17. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>ФК 18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>ПРН 10. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРН 11. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>ПРН 12. Належно використовувати економічну, цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 14. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.</p> <p>ПРН 15. Володіння базовими знаннями основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охорони праці на галузевому та виробничому рівні, здатність використовувати науково-обґрунтовані методи та засоби забезпечення безпеки.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання і розуміння щодо визначення</p>

	<p>основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН 17. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 20. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 21. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидати наук (з них 1 доцент).</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої програми є штатними працівниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 4.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 2	Латинська мова	6	екзамен
ОК 3	Історія держави і права	6	екзамен
ОК 4	Теорія держави і права	12	екзамен
ОК 5	Конституційне право	6	екзамен
ОК 6	Кримінальне право	12	екзамен
ОК 7	Цивільне право	12	екзамен
ОК 7.1	КР з цивільного права		залік
ОК 8	Кримінальне процесуальне право	12	екзамен
ОК 9	Цивільне процесуальне право	12	екзамен
ОК 10	Адміністративне право і процес	6	екзамен
ОК 11	Міжнародне публічне право	6	екзамен
ОК 12	Трудове право	6	екзамен
ОК 13	Міжнародне приватне право	6	екзамен
ОК 14	Фінансове право	6	екзамен
ОК 15	Міжнародний захист прав людини	6	екзамен
ОК 16	Адвокатура і нотаріат	6	екзамен
ОК 17	Господарське право	12	екзамен
ОК 17.1	КР з господарського права		залік
ОК 18	Господарське процесуальне право	4,5	екзамен
	Фізичне виховання	36	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>160,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.3	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.4	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 1.5	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ 1.6	Офісні комп'ютерні технології	6	екзамен
ВБ 1.7	Правова інформатика	6	екзамен
ВБ 1.8	Світова культура	6	екзамен
ВБ 1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Філософія	6	екзамен
ВБ 2.2	Філософія права	6	екзамен
ВБ 2.3	Психологія	6	екзамен
ВБ 3.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 3.2	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 3.3	Логіка	6	екзамен

ВБ 3.4	Соціальне лідерство	6	екзамен
ВБ 3.5	Соціологія	6	екзамен
ВБ 4.1	Політологія	6	екзамен
ВБ 4.2	Безпека життя	6	екзамен
ВБ 5.1	Державне право зарубіжних країн	6	екзамен
ВБ 5.2	Історія вчень про державу і право	6	екзамен
ВБ 5.3	Юридична деонтологія	6	екзамен
ВБ 6.1	Економічна теорія	6	екзамен
ВБ 6.2	Основи римського цивільного права	6	екзамен
ВБ 6.3	Юридичні механізми захисту прав людини	6	екзамен
ВБ 7.1	Судові і правоохоронні органи України	6	екзамен
ВБ 7.2	Сімейне право	6	екзамен
ВБ 7.3	Економіка підприємства	6	екзамен
ВБ 8.1	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ВБ 8.2	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ВБ 8.3	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ВБ 9.1	Екологічне право	6	екзамен
ВБ 9.2	Інтелектуальна власність	6	екзамен
ВБ 9.3	Інформаційне право	6	екзамен
ВБ 9.4	Право міжнародних організацій	6	екзамен
ВБ 10.1	Аграрне право	6	екзамен
ВБ 10.2	Земельне право	6	екзамен
ВБ 10.3	Криміналістика	6	екзамен
ВБ 10.4	Страхове право	6	екзамен
ВБ 11.1	Банківське право	4,5	екзамен
ВБ 11.2	Житлове право	4,5	екзамен
ВБ 11.3	Організація безпеки підприємницької діяльності	4,5	екзамен
ВБ 11.4	Право Європейського Союзу	4,5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>64,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		6	залік
Виробнича практика 2		6	залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>Всього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2023.

**5.4. Семестр.** I, II, III, VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сікорська Л.О., к пед.н, доцент  
Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д.  
філол. н., професор, Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., к. філол. н., доцент,  
Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Owen R. Business English. London, 2002. 218 p.
2. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
4. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
5. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.**

**5.1. Назва.** Історія держави і права.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Знати: загальні і специфічні закономірності державно-правового розвитку України на певному історичному періоді, науково обґрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України, спільні риси і закономірності історико-правового розвитку правової системи України. Вміти: визначати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України, характеризувати історичні особливості розвитку форм держави України у різні історичні періоди розвитку, характеризувати систему державних органів управління і правові інститути України за конкретних історичних умов.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет курсу «Історія держави і права України» і його завдання. Взаємозв'язок «Історії держави і права України» з іншими юридичними і гуманітарними дисциплінами. Періодизація та історіографія курсу «Історія держави і права України». Нормативні та доктринальні джерела вивчення курсу «Історія держави і права України». Право Скіфських ранньодержавних утворень. Етапи державно-правового розвитку Київської Русі. Особливості державно-правового розвитку українського народу в період політичної роздробленості. Передумови та процес приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Суспільний устрій часів Речі Посполитої. Судова система Гетьманщини і судова реформа. Особливості правової системи Гетьманщини. Суспільно-політичний устрій і право в Галичині, Північній Буковині та Закарпатті. Політико-правове становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Утворення Центральної Ради. Державний лад Української Народної Республіки. Право Української Народної Республіки. Державний устрій ЗУНР. Правові реформи ЗУНР. Формування основ радянського права. Цивільно-правові інститути радянського права. Державний устрій УСРР в 20-ті роки. Правовий режим воєнного стану і

стану облоги. Встановлення окупаційного режиму та розчленування загарбниками території України. Відповідальність за скоєння воєнних злочинів. Повоєнний сталінський режим. Відбудова народного господарства. Членство України в ООН і розширення міжнародних зв'язків. Авторитарна командно-адміністративна система управління та її вплив на суспільно-політичне життя. Державно-правовий розвиток України в період перебудови (1985-1991 р.р.). Становлення та розбудова незалежної України, їх конституційно-правове та міжнародно-правове забезпечення (1991-1996 р.р.) Тенденції розвитку правової системи України на сучасному етапі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно І.І. Історія держави і права : навч. посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 658 с.
2. Бойко І.Й., Кобилецький М.М., Ясінська Л.З. Історія держави: право України: практикум для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів України. Дрогобич: Коло, 2011. 332 с.
3. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. К.: КУП НАНУ, 2013. 892с.
4. Орленко В.І., В.В. Орленко Історія держави і права України [Текст]: навч.посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 487 с.
5. Історія держави і права України [Текст]: підручник / за ред. проф. В.Д. Гончаренка; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Х.: Право, 2013. 703 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування;тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Теорія держави і права.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., д.ю.н., професор, Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань та вільне володіння основними категоріями теорії держави та права, правильне застосування їх при оцінюванні конкретних ситуацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції теорії держави та права. Виникнення, сутність та основні ознаки держави. Держава і політична система суспільства. Форми держави. Функції та механізм держави. Правова держава

і громадянське суспільство. Поняття, походження та розвиток права. Право в системі соціального регулювання. Система права та система законодавства. Правоутворення та форми права. Норми права та інші соціальні норми. Правотворчість та законотворчість. Правозастосування. Форми реалізації права. Тлумачення норм права. Правові відносини. Правова поведінка. Правова свідомість та правова культура. Юридична відповідальність. Правовий статус особи. Державна дисципліна, законність та правопорядок. Правове регулювання та його механізм. Основні правові системи сучасності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Марчук В.М. Теорія держави і права : навчальний посібник: К.: КНТЕУ, 2012. 448 с.
2. Ортинський В.Л., Грищук В.К., Мацько М.А., Буряк В.Я. та інші. Основи держави і права України : підручник. К. : Знання, 2008. 583 с.
3. Пендюра М.М. Теорія держави і права: посіб. для підгот. до іспитів. Київський національний ун-т внутрішніх справ. К. : ТЕКСТ, 2008. 188 с.
4. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підручник. К. : Правова єдність, 2009. 609 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна);
- практичні заняття (традиційне).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Ораторське мистецтво**

#### **5.2 Тип. Вибіркова.**

#### **5.3. Рік навчання. 2019/2020.**

#### **5.4. Семестр I**

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.**

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –**

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.

3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. 2-ге вид., стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / за ред. М.П. Требіна і Г.П. Клімової. 2-ге вид. Х. : Право, 2015. 208 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. 130 с.
2. Гаврюшенко О., В. Шейко, Л.Тишевська. Історія культури : навч. посіб. К. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С., В. Остафійчук, Ю. Горбань. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. 5-те вид., перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В., В. Білоцерківський. Історія української культури. К. : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В., Л. Тишевська. Історія Української культури. / В. Шейко,. – К.: Знання, 2012. 264 с.

**1.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **1.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к. філол. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова».

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія України

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3.Рік навчання.** 2018/2019

**5.4.Семестр.** I

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор.

**Результати навчання.** Сформувати у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

**5.6.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури»,

**Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Правознавство».

**5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

**5.9. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне право зарубіжних країн.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з правового процесу виникнення, розвитку, зміни та розвитку конституційного (державного) права зарубіжних країн.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет і система конституційного права зарубіжних країн. Джерела конституційного права у зарубіжних країн. Конституції зарубіжних країн: загальна теорія та сучасні моделі. Основні засади правового статусу особи у зарубіжних країнах. Конституційні інститути безпосередньої демократії. Конституційний інститут форми держави у зарубіжних країнах. Конституційний інститут парламентаризму в зарубіжних країнах. Конституційний інститут голови держави у зарубіжних країнах. Уряд у зарубіжних країнах.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Бостан С.К., С.М. Тимченко. Державне право зарубіжних країн: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 504 с.
2. Державне право зарубіжних країн (у схемах): навч. посіб. / За заг. ред. О.Я. Лапки. К. : КНТ, 2012. 528 с.
3. Конституційне законодавство зарубіжних країн. Хрестоматія : навчальний посібник / В.О. Ріяка, К.О. Закоморна (упоряд.). К. : Юрінком Інтер, 2007. 384 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посібник / За заг. ред. В. О. Ріяки. - 2-е вид., допов. і перероб. К. : Юрінком Інтер, 2006. 544 с.
5. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. К. : Юрінком Інтер, 2008. 472 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Юридична деонтологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань здобувачів щодо теорії професійної етики, вимог, які висуваються сучасним українським суспільством до юриста-фахівця, його ролі у державному, політичному, суспільному житті.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи держави і права».

**5.8. Зміст.** Предмет, структура і методологія юридичної діяльності. Поняття та характеристика юридичної діяльності. Юридична професія: загальна характеристика. Юридична культура та етика. Юридична наука в Україні. Юридична освіта та навчальна діяльність в Україні. Юридична практична діяльність. Особливості організації та діяльності юридичних клінік в Україні. Професійна діяльність судді. Професія адвоката. Нотаріальна діяльність. Діяльність юридичної служби (юрисконсульта). Професійна діяльність прокурора. Діяльність співробітника органів внутрішніх справ в Україні. Професія слідчого. Діяльність державної виконавчої служби. Характеристика інших видів юридичної діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Бандурка О.М., Скакун О.Ф. Юридична деонтологія : Підручник. Харків : Вид-во НУВС, 2002. 336 с.
2. Ведерніков Ю.А., Кульбач С.О., Кучук А.М. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; Ун-т сучас. знань. Д. : Свідлер А. Л., 2011. 205 с.
3. Гусарев С.Д., О.Д. Тихомиров. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. К. : Знання, 2010. 495 с.
4. Гусарев С.Д., О.Д. Тихомиров. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. 4-те вид., стереотипне. К. : Знання, 2010. 495 с.
5. Сливка С.С. Юридична деонтологія. Львів, 1996. 169 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2021.

**5.4. Семестр.** I – IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М.І., доцент, Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент. Гринчук А.А. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, Чехівська Ю.С. – асистент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 504 с.

2. Короп М.Ю. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів Уклад. та ін. К : КНТЕУ, 2000. 263 с.

3. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 192 с.

4. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття та самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування).

– підсумковий контроль – залік.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика».

**5.8. Зміст.** Поняття інформації, правова інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Правові інформаційно-пошукові системи; пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
2. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
4. Яремко С.А., Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.
5. Барміна В.А., Цензура М.О. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій укл. К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.
6. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 84 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правова інформатика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх правознавців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування комп'ютерних та інформаційних технологій у професійній діяльності юристів. Формування умінь використовувати електронні документи та мережеві ресурси, електронні джерела навчання, офісне програмне забезпечення, мережеві технології та спеціалізовані програмні пакети та бази даних правового призначення для вирішення фахових задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика», «Офісні комп'ютерні технології».

**5.8. Зміст.** Правова інформація: властивості, види, структура. Предмет правової інформатики. Інформація як об'єкт правового регулювання. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Основні положення концепції інформатизації суспільства. Автоматизоване робоче місце юриста. Електронне урядування. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Статистичне опрацювання правових даних. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Пошук правової інформації в глобальній мережі Інтернет. Стратегії пошуку інформації в Інтернет. Закони та підзаконні акти України в Інтернет. Системи інформаційно-правового забезпечення. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.

4. С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.
5. В.А. Барміна, М.О. Цензура. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій укл. К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.
6. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» . Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 84 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія вчень про державу і право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Характеризувати першоджерела з окремих тем навчальної дисципліни. Формулювати основні ідеї, принципи, уявлення, що стосуються держави, права, політики і законодавства в окремі історичні епохи. Робити порівняльний аналіз політико-правових поглядів видатних діячів, учених на питання (проблеми), які стосуються предмета навчальної дисципліни. Встановлювати «паралель» між політико-правовими поглядами на державу, право, політику і законодавство, що панували в окремі історичні періоди розвитку суспільства та домінуючими теоріями (течіями, ідеями) у філософії та інших соціальних науках відповідних історичних епох.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

**5.8. Зміст.** Вчення про державу і право стародавніх часів, середньовіччя та ранньобуржуазної епохи. Предмет і методологія історії вчень про державу і право. Вчення про державу і право стародавнього сходу. Вчення про державу і право в стародавній греції. Вчення про державу і право стародавнього риму. Вчення про державу і право доби середньовіччя. Вчення про державу і право доби відродження і реформації у західній Європі. Вчення про державу і право в Нідерландах та Англії (XVII – XVIII ст.). Вчення про державу і право в Німеччині та Італії доби просвітництва (XVII - XVIII ст.). Вчення про державу і право у Франції епохи просвітництва і буржуазної революції (кінець XVIII ст.). Державно-правові вчення нового, новітнього часу та сучасності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Андрусак Т. Історія політичних та правових вчень: Навч. посіб. : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. 218 с.
2. Історія вчень про державу і право: підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / за ред. Г. Г. Демиденка, О. В. Петришина; Нац. юрид. акад. ім. Я. Мудрого. Х. : Право, 2009. 251 с.
3. Крестовська Н.М. Історія вчень про державу і право : навч. посіб. Х. : ТОВ «Одіссей», 2008. 464 с.
4. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. К. : Правова єдність, 2009. 310 с.
5. Марчук В. П. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. К. : Вид. дім «Персонал», 2009. 478 с.
6. Мироненко О.М., Горбатенко В. П. Історія вчень про державу і право: навч. посібник.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Світова політика. Теоретичні засади геополітики та геоekonomіки. Світова політика. Геополітика як наукова дисципліна. Сучасні геополітичні школи та теорії. Основні категорії та закони геополітики. Геоekonomіка. Основні категорії геоekonomіки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси США, держав Європи, Росії та України. Світовий геополітичний та геоekonomічний простір. Геополітичні та геоekonomічні інтереси США. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Європи. Геополітичні та геоekonomічні інтереси Російської Федерації. Геополітичні та геоekonomічні інтереси України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Азії, Африки та Латинської Америки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Східної та Південно-Східної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Південної та Південно-Західної Азії. Геополітичні та

геоекономічні інтереси держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси держав Латинської Америки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ. проект, 2005. 207 с.
2. Бабурин С. Н. Мир империй: Территория государства и мировой порядок. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 769 с.
3. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика. М.: АСТ, 2008. 384 с.
4. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006. 317 с.
5. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос, 2003. 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.10. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сергеєнкова О.П., Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасека. Загальна психологія: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
2. Іванова О.В., Москалюк, С.І. Корсун. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С.Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
4. Статінова Н.П. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво":

напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" К. : КНТЕУ, 2013. 88 с.

5. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.1. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Конституційне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з конституційного права України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

**5.8. Зміст.** Предмет конституційного права України. Основні і допоміжні методи дослідження конституційного права України. Історичний досвід конституційного будівництва, основи теорії Конституції. Характеристика загальних засад конституційного ладу України. Конституційна регламентація прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Характеристика конституційно-правового регулювання виборів та референдуму. Конституційні положення організації та функціонування законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Конституційно-правові основи організації і діяльності органів місцевого самоврядування.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні /засоби.**

1. Чушенко В.І., Заяць І.Я. Конституційне право України : М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Вид. 2-е, допов. і переробл. К. : Ін Юре, 2009. 547 с.
2. Погорілко В.Ф. Федоренко В.Л., Конституційне право України : підручник; МОНУ ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ ; Київський ун-т права ; / за заг. ред. В.Ф. Погорілка. 2-ге видання, перероб., та доп. Київ : Правова єдність, 2010. 432 с.
3. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України: Підручник / за заг. ред. В.Л. Федоренка. 4-е вид., К. : 2012. 727 с.
4. Шаповала В.М. Конституційне право України: Підручник / за заг. ред. В.Л. Федоренка. 4-е вид., перероб. і доопр.; К.: 2012. 727 с.

5. Головін А.С. Права людини: інтерпретаційна діяльність Конституційного Суду України. К. :Логос, 2012. 369 с.
6. Актульні проблеми конституційного права України: підручник /за заг. ред. проф. Олійника А.Ю. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 554 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Латинська мова.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Яблочнікова В.О., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Розвиток системного наукового підходу до сприйняття та аналізу сучасних мов і поглиблення знань з історії та культури античного світу для успішної професійної діяльності у галузі перекладу; ознайомлення з джерелами середньовічної, ренесансної і просвітницької латини; опанування філологічним аналізом оригінальних латинських прозових і поетичних творів; набуття вміння користуватися спеціальною латинською термінологією як важливою складовою інтернаціонального словникового фонду; формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» культури лінгвістичного аналізу тексту, поглиблення лінгвістичної підготовки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** «Іноземна мова».

**5.8. Зміст.** 1) Набуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» навичок читання, правильної вимови та наголосу, знання напам'ять визначеної програмою кількості термінів, виразів і цитат, читання зі словником і переклад латинських оригінальних текстів, що має сприяти засвоєнню нових європейських мов, поглибленню розуміння рідної мови. Засвоєння знань з фонетики, морфології, основ синтаксису, знань про категоріальні ознаки іменників, прикметників, займенників, числівників, особливості дієвідмінювання дієслів у системі інфекта і перфекта, вживання часів кон'юнктива, застосування наказової форми, супіна, герундія та герундіва, продуктивних латинських афіксів, засвоєння відомостей щодо фразеології латинського та грецького походження, засвоєння окремих словотворчих елементів у зіставленні з лексичними паралелями в германських, романських та слов'янських мовах. 2) Теми: Історичне минуле латинської мови. Вплив

латинської мови на формування інтелектуальної культури. Фонетика і графіка. Морфологія. Іменники I-V відмін. Прийменник. Прикметник. Прислівник. Дієслово. Особові форми дієслова. Imperativus praesentis, Imperativus futuri. Indicativus. Plusquamperfectum. Futurum II. Perfectum indicativi activi. Coniunctivus. Неособові форми дієслова. Система дієприкметників. Система інфінітивів. Числівник. Словотвір. Синтаксис речення. Основи латинського віршування.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скорина О. А. Латинсько-український, українсько-латинський словник. К.: Обереги, 2004. 448 с.
2. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: Підручник. К.: Вища шк., 2002. 247 с.
3. Оленич Р.М. Латинська мова: Підручник для студ. ф-тів іноземної філології. Львів : Світ, 2001. 352 с.
4. Мирошенкова М.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. М.: СГУ, 2001. 298с.
5. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова: Підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 240 с.
6. Ярхо В. Н., Кайман Н. Л. Латинский язык. М.: Высш. шк., 2002. 346 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання/ рольові та ділові ігри і інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Філософія

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія

свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Л.: Новий Світ 2000, 2005. 506 с
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Філософія права

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлов С.С., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

**5.8. Зміст.** Предмет, призначення і методологія філософії права. Сутність права в контексті предмета філософії права. Методологія філософії права. Історичні типи філософії права. Загальна характеристика розвитку. Позитивне право та історичні типи концепцій правового позитивізму. Історичні типи концепцій природного права. Основні проблеми філософії права. Правова антропологія. Правова аксіологія. Правосвідомість як проблема філософії права. Інституційний вимір права.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бачинін В.А., Журавський В.С., Панов М.І. Філософія права: Підруч. для юрид. спец. вищ. навч. закладів. К.: Ін Юре, 2003. 472 с.
2. Проблеми права і влади в умовах посттоталітарних трансформацій: міждисциплінарний аналіз. / За заг. ред. акад. АПрН України М.І. Панова, проф. О.Г. Данильяна. Х.: Право, 2004. 360 с.
3. Філософія права / За ред. М.В.Костицького та Б.Ф. Чміля. К., 2000. 336 с.

Циппеліус Р Філософія права: Пер. з нім. К.: Тандем, 2000. 300 с.

4. Філософія права : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / за ред. д-ра філос. наук, проф. О. Г. Данильяна. Харків: Право, 2009. 208 с.

5. Шкода В.В. Вступ до філософії права. Х., 1996. 223 с. Конституційно-правові засади становлення української державності. / За ред. акад. НАН України В.Я. Тація, акад. АПрН України Ю.М. Тодики. Х.: Право, 2003. 328 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Кримінальне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань щодо законодавства, практику й науку про злочин і покарання в системі юридичних дисциплін. Орієнтуватися в діючому кримінальному законодавстві, вміти застосовувати норми кримінального права при кваліфікації злочинів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Принципи кримінального права. Злочин і його види. Кримінальна відповідальність і її підстава. Об'єкт складу злочину. Об'єктивна сторона складу злочину. Суб'єкт складу злочину. Суб'єктивна сторона складу злочину. Стадії вчинення злочину. Співучасть у злочині. Причетність до злочину. Множинність злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання, його мета і ефективність. Система і види покарань. Призначення покарання. Звільнення від покарання, його відбування, заміна покарання більш м'яким покаранням та пом'якшення призначеного покарання. Судимість. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Основні питання загальної частини кримінального права зарубіжних держав.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гацелюк В.О. Реалізація принципу законності кримінального права України (загальні засади концепції) Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2006. 280 с.
2. Гришук В.К. Поняття, предмет, методи, завдання, функції система, джерела та принципи українського кримінального права Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2010. С. 748-795.

3. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник. / за ред. М.І. Мельника, В.А. Клименка. К.: Юридична думка, 2004. 352 с.
4. Александров Ю.В., Антипов В.І., Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник. / За ред. М.І. Мельника, В.А. Клименка. 5-те видання перероблене і доповнене. К.: Атака, 2009. 408 с.
5. Баулін Ю. В. , Борисов В. І. Кримінальний кодекс України: Науково-практичний коментар . / За заг. ред. В. Т. Маляренка, В. В. Сташиса, В. Я. Тація. Видання третє. Х.: ТОВ «Одіссей», 2006.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Цивільне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи науково-теоретичних знань з цивільного права, ознайомлення з основними положеннями цивільного права і його окремими інститутами; з науково-теоретичним надбанням науки цивільного права; аналіз та узагальненні судової практики в сфері приватного права; розвиток навичок самостійного вирішення наукових та практичних проблем цивільного права.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Поняття цивільного права. Предмет і метод цивільного права. Наука та навчальна дисципліна цивільного права. Цивільне законодавство. Цивільні правовідносини. Фізичні особи як суб'єкти цивільного права. Юридичні особи як суб'єкти цивільного права. Держава і територіальні громади як суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільних прав. Особисті немайнові права як об'єкти цивільних прав. Об'єкти права інтелектуальної власності. Підстави виникнення, зміни та припинення цивільних правовідносин. Правочин. Представництво у цивільному праві. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність. Здійснення та захист цивільних прав. Відповідальність у цивільному праві. Поняття та система особистих немайнових прав фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи. Особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи. Поняття права власності як

складової частини речового права. Форми та види права власності. Поняття речового права на чужі речі. Види речових прав на чуже майно. Поняття та способи захисту права власності. Віндикаційний позов як спосіб захисту права власності. Негаторний позов як спосіб захисту прав. Загальні положення про спадкове право. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Загальні положення про право інтелектуальної власності. Авторські та суміжні права. Право інтелектуальної власності на винахід, та інші результати промислової власності.

#### **5.11. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авторське право і суміжні права. Європейський досвід: у 2-х книгах / За ред. А.С.Довгерта. Книги 1,2: Нормативні акти і документи. Європейська інтергація України К.: Видавничий Дім "Ін Юре", 2001. 520 с.
2. Цивільне право України: Підруч.: У 2-х кн. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової. К., 2013.
3. Цивільне право України. Підручн.: У 2-х т. / За ред.. І.А.Бірюкова, Ю.О.Заїки, С.С.Бичкової. К.: КНТ, 2006.
4. Цивільне процесуальне право України. Навч.посібн. / За заг. ред. С.С.Бичкової. К.: Атіка, 2006.
5. Шишка Р.Б. Охорона права інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект. Харків, 2012.

#### **5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Логіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

**5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. . Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки.

Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Арутюнов, В.Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 1997. 88с.
2. Арутюнов, В.Х., Д.П. Кирик. Логіка : Навч. посібник. 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. 144с.
3. Дяченко, Я.Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. Фінанси України. 2006. №8. С.41-46
4. Жеребкін, В.Е. Логіка : Підручник. Х : Основа, 1995. 256с. –
5. Конверський, А.Є. Логіка : Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**5.11. Мова викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна теорія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В., к.е.н., доцент,

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки».

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна

рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В.Д., Л. О. Баластрик. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. К. : Атіка, 2007. 368 с.
2. Безугла В.О., І. Постіл. Мікроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
3. Економічна теорія : навч. посібник / М. М. Баб'як, Л. А. Пешенкова, А. В. Рибчук. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.
4. Економічна теорія. Політекономія : підручник / В. М. Тарасевич, О. Ю. Бобровська, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.
5. Економічна теорія : Політекономія : підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Попов, К. С. Базилевич, Н. І. Гражевська ; за ред. В.Д. Базилевича. – 7-е вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2008. – 719 с.
6. Щетинін А. І. Політична економія : підручник / А. І. Щетинін. – К. : центр учбової літератури, 2011. – 480 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Основи римського цивільного права.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з історико-правового процесу виникнення, розвитку, зміни цивільних правових відносин у Стародавньому Римі та джерел формування і пізнання римського права. Дослідити вплив римського права на розвиток сучасної цивілістики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет, система та джерела римського права. Здійснення та захист цивільних прав. Суб'єкти цивільних правовідносин. Сімейні правовідносини у римському праві. Спадкове право. Речове право. Поняття, види речових прав та характер володіння. Право власності у римському праві. Право на чужі речі у римському праві. Загальне вчення про зобов'язання у римському праві. Договірні зобов'язання у римському праві.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задорожний Ю.А. Основи римського приватного права [Текст] : навч. посіб. Київ. держ. акад. вод. трансп. ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. К. : Істина, 2012. 342 с.
2. Ізарова І.О. Римське приватне право [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / за заг. ред. канд. юрид. наук І. О. Ізарової. - Чернігів : [Черніг. держ. ін-т права, соц. технологій та праці], 2010. 300 с.
3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Основи римського приватного права" [Текст] : для студ. II курсу ден. ф-тів / уклад.; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х. : Нац. юрид. акад. України, 2008. 31 с.
4. Борисова В.І. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Основи римського приватного права" [Текст] : для студ. II курсу ден. ф-тів і ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х. : Нац. юрид. акад. України, 2008. 31 с.
5. Основи римського приватного права. Стислий курс [Текст]. / за заг. ред. проф. В. А. Кройтора. Харків : НікаНова, 2014. 197 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Юридичні механізми захисту прав людини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань в сфері захисту прав людини і громадянина.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право».

**5.8. Зміст.** Поняття і генезис прав людини. Типологія прав людини. Покоління прав людини. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. Права людини та права громадянина. Правовий статус людини і громадянина. Позитивні й негативні права, класифікація прав за сферами суспільної життєдіяльності. Механізм захисту прав людини. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень. Європейська система захисту прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини в Україні. Організаційно-правовий механізм захисту основних прав та свобод людини і

громадянина в Україні. Проблеми здійснення механізму забезпечення прав людини в Україні.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадальянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права людини: навчальний посібник. Москва-Рязань: Видавництво «Повірений», 2006. 519 с.
2. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. Х.: Факт, 2001. 440 с.
3. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Л.: Кальварія, 2000. 182 с.
4. Туманов В. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. М.: НОРМА, 2001. 304 с.
5. Погорілко В.Ф. Конституційне право України ; МОНУ ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ ; Київський ун-т права. / за заг. ред. В.Ф. Погорілка. 2-ге видання, перероб., та доп. Київ : Правова єдність, 2010. 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. – К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. –К.,2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. –К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. –К.: Центр навч. літ., 2016. – 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. –К., 2017.
6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. –К., 2017.
7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування / В.М. Шеломенцев. 2-е вид. –К.: Лібра, 2017. -416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник; перекл. з укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. – 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальне лідерство

**5.1. Тип.** Вибіркова.

**5.2. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.3. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувані наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

2. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.

3. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.

4. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник К.: Атіка, 2007. 480с.
5. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
6. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
7. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.13. Мова навчання. Українська.**

**5.4. Назва.** Соціологія

**5.5. Тип.** Вибіркова.

**5.6. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.7. Семестр.** III.

**5.8. Лектор, вчений ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.9. Результати навчання.** Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Політологія».

**5.11. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.12. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. / М. В. Примуш. К.: Професіонал, 2004. 592с.

2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480 с.
3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468 с.
4. Юрій М.Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288 с.

#### **5.13. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

#### **5.14. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Адміністративне право і процес.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Орієнтуватися в системі нормативно – правових актів, що регулюють відносини в сфері адміністративної діяльності, тлумачити зміст конституційно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, тлумачити зміст та адміністративно – правових норм в сфері адміністративного права та процесу, застосовувати правові норми в сфері адміністративної відповідальності, характеризувати правовий статус суб'єктів адміністративного права та процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**5.8. Зміст.** Тема 1. Поняття, предмет, метод та джерела адміністративного права. Тема 2. Адміністративно-правові норми. Тема 3. Правовий статус суб'єктів адміністративного права. Тема 4. Адміністративно-процесуальні відносини. Тема 5. Органи державної виконавчої влади як суб'єкти адміністративного права. Тема 6. Державні службовці як суб'єкти адміністративного права. Тема 7. Громадяни та їх об'єднання як суб'єкти адміністративного права. Тема 8. Правова характеристика адміністративного процесу. Тема 9. Правові акти державного управління. Тема 10. Адміністративно-деліктне право.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Столбовий В. М. Адміністративне право України : посіб. для підгот. до іспитів. К. : КНТ, 2009. 150 с.
2. Адміністративне право України : підруч. для студ. вузів / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць. К. : Істина, 2009. 480 с.
3. Адміністративне право України : навч. посіб. для студ. вузів. / за заг. ред. : Т. О. Коломоєць, Г. Ю. Гулевської. К. : Істина, 2008. 216 с.
4. Мосьондз, С. О. Адміністративне право України: у визначеннях та схемах: навч. посіб. К.:Атіка, 2008. 272 с.

5. Стеценко, С. Г. Адміністративне право України: навч. посіб. К. :Атіка, 2008. 624 с.
6. Адміністративне право України: підручник. / за ред. : Ю. П. Битяк. К.: ЮрінкомІнтер, 2007. 544 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародне публічне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Міжнародне право», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**5.8. Зміст.** Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне прав, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2001. 638с.
2. Камінська Н.В.Міжнародне публічне право. К.: КУТЕП, 2009. 150 с.
3. Камінська Н.В.Словник міжнародно-правових термінів. К.: КУТЕП, 2013. 150 с.
4. Мацко А.С. Міжнародне право: Навч. посіб. К.: МАУП, 2005. 216 с.
5. Міжнародне право: навч. посібник / заг.ред. М.В. Буроменський. К.: Юрінком Інтер, 2005. 336 с.
6. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2010. 280 с.
7. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібник. К.: КНТ, 2008. 244 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ділової гри, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, усні та письмові задачі).
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

#### **5.2. Назва. Політологія.**

#### **5.3. Тип. Вибіркова.**

#### **5.4. Рік навчання. 2020/2021.**

#### **5.5. Семестр IV.**

**5.6. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

**5.7. Результати навчання.** Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія держави і права».

**5.9. Зміст.** Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

#### **5.10. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гелей С.Д., С.М. Рутар. Політологія : навч. посіб. 7-ме вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2008. 415 с.
2. Горлач М.І., В.Г. Кремень. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів. К. : ЦУЛ, 2009. 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : ЦУЛ, 2009. 564 с.
4. Кравчук Л.В., С.Л. Кравчук. Політологія : семінар. Вид. 2-е, доп. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
5. Цюрупа М.В., В.С. Ясинська. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа,. К. : Кондор, 2009. 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.

#### **5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.12. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Судові і правоохоронні органи України.**

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з організації і діяльності судових і правоохоронних органів України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Кримінальне право».

**5.8. Зміст.** Предмет «Судових та правоохоронних органів України». Правоохоронна діяльність. Правоохоронні органи. Система і структура правоохоронних органів. Основні напрямки, риси і принципи правоохоронної діяльності. Законність і правопорядок. Правовий статус прокуратури. Правовий статус СБУ. Правовий статус поліції. Конституційний суд України. Правовий статус суддів. Правовий статус адвокатури. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Нотаріат. Органи досудового розслідування в Україні. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. Судова влада в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Захаров О.С., Ковальський В.С. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник / Відп. ред. В. Маляренко. 3-е вид., перероб. і доп. К.: Юрінком Інтер, 2009. 352 с.
2. Юзікова Н.С. Судові та правоохоронні органи України: Навчальний посібник. 4-е вид., перероб. і доп. К.: Істина, 2006. 275 с.
3. Тимченко С.М. Судові і правоохоронні органи України: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 354 с.
4. Москвич Л.М., Каркач П.М. Організація судових та правоохоронних органів,. Х.: Право, 2014. 346 с.
5. Організація судових та правоохоронних органів: / За ред. І.Є. Марочкина, Н.В. Сибільової. Х.: Одиссей, 2007. 346 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Боковець В.В., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності: нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. К.: Основа, 2010. 1024 с.
2. Болілий О.С., Карпенко Л.А. Безпека життєдіяльності: опорний конспект лекцій / авт. К.: КНТЕУ, 2013. 82 с.
3. Запорожець О. І., Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 448 с.
4. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. К.: КНТЕУ, 2012. 93 с.
5. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності. К.: Кондор, 2011. 196 с.
6. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: К.: Центр учбової літератури, 2010. 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення і спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, оцінка рівня

конкурентоспроможності підприємства на ринку, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».**

**5.8. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Основні засоби та нематеріальні ресурси підприємства. Матеріальні запаси підприємства. Трудові ресурси. Інноваційна діяльність та її роль у нарощенні ресурсного потенціалу підприємства. Поточні витрати підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства : навч. посібник 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
2. Захарченко В.І. Економіка підприємства : практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2012. 144 с.
3. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 728 с.
4. Нестерчук Ю.О. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.
5. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навчальний посібник. К. : Ліра-К, 2015. 498 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Сімейне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Забезпечити повноцінне оволодіння студентами основних теоретичних положень з усіх правових інститутів сімейного права та нормативно-правовою базою; сформувати розуміння і вміння орієнтуватися у законодавчій базі; навчити студентів професійно грамотно і адекватно застосовувати чинне сімейне законодавство; сформувати у них необхідні організаційні та вольові навички щодо впливу засобами правового характеру на регулювання суспільних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Поняття шлюбу. Особисті правовідносини між подружжям. Шлюбний договір. Правовий режим майна подружжя. Правовідносини між подружжям. Недійсність шлюбу. Припинення шлюбу. Правовідносини між батьками та дітьми. Опіка і піклування. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Аліментні правовідносини. Усиновлення. Патронат.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апопій І.В. Сімейне право України: навчальний посібник: 2-гу видання перероблене та доповнене. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 360 с.
2. Дякович М. М. Сімейне право : навчальний посібник. Київ : Правова єдність, 2009. 512 с.
3. Лепех С. М. Сімейне право України : навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 318 с.
4. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М.: Юристь, 1998. 336 с.
5. Ромовська З. В. Українське сімейне право : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] К. : Правова єдність, 2009. 500 с.
6. Сімейне право України (у схемах): Навч. посібник. К.: Атіка, 2005. 160 с.
7. Сімейне право України: Підручник / За заг. Ред. В.П. Мироненко. К.: Правова єдність, 2008. 477с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Кримінальне процесуальне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V-VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань щодо тлумачення норм кримінального процесуального права; використовувати дані науки кримінального процесу для підвищення професійних знань; застосовувати основні положення теорії доказів у кримінальному процесі; складати кримінальні процесуальні документи та ділову документацію; належним чином обґрунтовувати та мотивувати процесуальні рішення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Кримінальне право», «Судові та правоохоронні органи України».

**5.8. Зміст.** Поняття, завдання і система кримінального процесу. Засади кримінального провадження. Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження. Поняття сторін кримінального провадження. Докази і доказування в кримінальному провадженні. Провадження. Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії. Закінчення досудового розслідування. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Підготовче провадження. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження в суді апеляційної інстанції. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження у Верховному суді України. Судове провадження з перегляду судових рішень. Провадження за ново виявленими обставинами. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91.
2. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
3. <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
4. <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
6. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
7. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
8. <http://www.icpo.centrmia.gov.ua> – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Цивільне процесуальне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V-VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бернада Є.В., к.ю.н., доцент. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з цивільного

процесуального права. Тлумачити та застосовувати норми цивільного процесуального права; використовувати дані науки цивільного процесуального права для вирішення професійних завдань; оцінювати докази у цивільній справі; складати цивільно-процесуальні документи й ділову документацію; аргументувати власну точку зору та прийняте рішення.

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Судові та правоохоронні органи України».**

**5.8. Зміст.** Цивільне процесуальне право України як галузь права. Принципи цивільного процесуального права. Цивільні процесуальні правовідносини. Особи, які беруть участь у справі. Сторони у цивільному процесі. Треті особи у цивільному процесі. Учасники цивільного процесу. Цивільна юрисдикція. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Письмові заяви учасників справ. Відкриття провадження у справі. Врегулювання спору за участю судді. Розгляд справи по суті. Судові рішення. Розгляд справи у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи. Окреме провадження. Перегляд судових рішень. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень у зв'язку з нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання рішень іноземного суду, що не підлягають примусовому виконанню. .

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ратушна Б. П. Цивільний процес [Текст] : навч. посіб. для студентів галузі знань 0304 "Право" спец. 6.030401 "Правознавство" П.; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 363 с.
2. Садикова Я. М. Цивільний процес [Текст]: навч. посіб. Харків. нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ. Суми: Мрія, 2015. 119 с.
3. Тодорошко Т. А. Цивільно-процесуальне право України: практикум [Текст] : навч. посіб. Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. Дніпропетровськ : [б. в.], 2014. 112 с.
4. Паливода А.В. Цивільний процесуальний кодекс України станом на 1 лютого 2019 р. (офіційний текст) К: 2019. 288 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Кулявець В.Г., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Просторова економіка», «Макроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. 341 с.
2. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. 7-е вид. К. : Знання, 2008. 406 с.
3. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. К. : Професіонал, 2009. 336 с.
4. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. / за ред. Ю. Г. Козак. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.
5. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник 4-те вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2008. 264с.

**5.10. заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А. к.е.н., доцент., Маршук Л.М., к.е.н., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань у сфері грошових відносин з приводу мобілізації, розподілу і використання валового внутрішнього продукту і національного доходу, практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Сутність фінансів, їх функції і роль Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінанси : навч. посібник. / за наук. ред. А. В. Базилюк / А. В. Базилюк, І. В. Горобінська, О. В. Жулин, І. О. Карлова та ін. К. : Кондор, 2014. 348 с.
2. Гуминська М.В., Присяжнюк Н.М. Фінанси : опорний конспект лекцій. Ч. 2 . К. : КНТЕУ, 2013. 124 с.
3. Фінанси : навч. посібник. / за заг. ред. А. С. Меглаперідзе. К. : Центр учбової літератури, 2013. 420 с.
4. Фінанси для фінансистів: підручник. / за заг. ред. Т. А. Говорушко. К. : Центр учбової літератури, 2013. 612 с.
5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 578 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття,самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковальчук С.П. – к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

**5.5. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства».

**5.6. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник. / за ред. В.С. Білоуська. 6-те вид., допов. К. : Алерта, 2010. 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. К. : КНТЕУ, 2011. 94 с.
3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник. / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник. / За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. 7-ме вид., доп. і перероб. Львів : Інтелект-Захід, 2008. 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник. 3-тє вид. випр. К. : Центр учбової літератури, 2008. 608с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

#### **5.4. Семестр. V.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами / За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. К.: Юрінком Інтер, 1998. 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.
3. Про відпустки кон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) ВВР України. 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. ВВР України. 1993 р. № 36. Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. К.: Ін Юре, 2010. 536с.
6. Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата Трудове право: опорний конспект лекцій , К. : КНТЕУ, 2009. 82 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Право міжнародних організацій.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань права міжнародних організацій; поняття та класифікації міжнародних організацій, їх правосуб'єктності; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного службовця та службовця місцевого самоврядування, що здійснюють діяльність у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного співробітництва.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад права міжнародних організацій; системи та компетенції міжнародних організацій у сфері регулювання міжнародних правовідносин, правового статусу інших учасників міжнародних правовідносин.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Євроатлантичне співробітництво та міжнародні організації / заг. ред. Пошедіна О.І. Нац. ун-т оборони України, К.: НУОУ, 2011. 296 с.
2. Європейський Союз: історія і засади функціонування / за ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. 760 с.
3. Рада Безпеки ООН: міжнародно-правовий статус та актуальні проблеми реформування : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.11 / Ін-т законодавства Верховної Ради України. К., 2011. 20 с.
4. Ольхович-Новосадюк М.М., Рудакевич Ю.І. Україна та міжнародні організації : навч. посіб. Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2011. 120 с.
5. Черкес М.Ю. Міжнародне право : Підручник. Київ: Знання, 2011. 397 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Екологічне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання своїх

майбутніх службових обов'язків. Вміло працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права в різних напрямках природокористування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право», «Земельне право».

**5.8. Зміст.** Предмет, система і джерела екологічного права. Право власності на природні . Управління в галузі використання природних ресурсів і охорони навколишнього природного середовища. Право землекористування. Право водокористування. Право користування надрами. Право користування лісами та іншою нелісовою рослинністю. Право використання тваринного світу. Правове регулювання використання та охорони атмосферного повітря. Право користування природно-заповідним фондом.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Екологічне право України. Загальна частина : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Шуміло. Х. : ХНУВС, 2010. 292 с.
2. Шуміло О. М. Екологічне право України. Особлива частина : навч. посіб. К.: Центр учб. літератури, 2013. 432 с.
3. Екологічне право України: підруч. Для студ. вищ. навч. закладів / за ред. І. І. Каракаша. Одеса: Фенікс, 2012. 788 с.
4. Корнєєв Ю.В., Мацелик М.О. Земельне право: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 240 с.
5. Рябець К. А. Екологічне право України: навчальний посібник . К.: Центр учбової літератури, 2009. 438 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України від 01.06.2000р. "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 12.
2. Закон України від 11.07.2001р. "Про авторське право і суміжні права" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 11.
3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. – Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. – с. 480.
4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. - К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре“, 2002. 672 с.
5. Промисловий зразок [Текст] / Л. І. Ніколаєнко [и др.] ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. - К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. - 124 с.
6. [www.uaspr.kiev.ua](http://www.uaspr.kiev.ua) – Державне підприємство «Українське агентство з авторських та суміжних прав».
7. [www.iipl.ukrpatent.org](http://www.iipl.ukrpatent.org) – Державний інститут інтелектуальної власності.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Метою дисципліни «Інформаційне право» є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

**5.8. Зміст.** Об'єкти інформаційного права. Поняття інформації та інформаційного простору. Інформаційні джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини. Суб'єкти інформаційних правовідносин. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України / Урядовий кур'єр, № 129-130 від 13.07.96 р. К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. / Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 651.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 1. Ст.3.
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 13.
5. Бачило І. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право: Учебник. СПб.: Из-во «Юридический центр Пресс», 2001. 789 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародне приватне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Метою дисципліни «Міжнародного приватного права» є глибоке засвоєння студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, юридичне мислення, набуття навичок застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях, що виникають у сфері міжнародних приватноправових відносин. Важливою складовою є набуття навичок самостійної роботи, необхідних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, що безпосередньо формує правосвідомість і правову культуру фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право», «Міжнародне публічне право».

**5.8. Зміст.** Поняття та джерела міжнародного приватного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення фізичних осіб у міжнародному приватному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному приватному праві Держава як учасник приватно-правових відносин з іноземним елементом Право власності у міжнародному приватному праві Договір у міжнародному приватному праві Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів Зобов'язання внаслідок завдання шкоди у міжнародному приватному праві Трудові відносини у міжнародному приватному праві Міжнародний комерційний арбітраж

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дахно, І. І. Міжнародне приватне право : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 316 с.
2. Міжнародне приватне право : навч. посіб. /за ред. С.П. Кузьменка. К.: Центр навч. л-ри, 2012. 287с.
3. Міжнародне приватне право : навч. посібник / за ред. С.Г. Кузьменка. К. : Центр учбової літератури, 2010. – 316 с.
4. Чубарєв В.Л. Міжнародне приватне право: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2008. 608 с.
5. Чубарєв В.Л. Міжнароднеприватне право: навч. посіб. К. : Атіка, 2006. 207с.
6. Міжнародне приватне право : підручник / за ред. В.П. Душмана, І.А. Шумило. Х. : Право, 2011. 333с.
7. Фединяк Г. С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права) : Монографія. К : Атіка, 2007. 200с.
8. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з курсу «Міжнародне приватне право»: Навч. посібн К.: Атіка, 2007. 312 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Адвокатура і нотаріат.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.1. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.2. Результати навчання.** Формування системи наукових знань про адвокатуру та нотаріат, організаційні форми адвокатури та нотаріату України, особливості консультативної роботи та участі адвоката та нотаріуса.

**5.3. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне процесуальне право».

**5.4. Зміст.** Поняття та сутність інституту адвокатури, історичні шляхи її розвитку. Загальні правила організації адвокатської діяльності в Україні. Адвокатура України в юридичному механізмі захисту прав людини. Консультативна робота адвоката. Адвокат в кримінальному процесі. Участь адвоката в цивільному судочинстві. Адвокат в адміністративному та господарському процесі. Діяльність адвоката по оскарженню вироків і судових рішень. Нотаріат в системі юстиції. Нотаріальний процес. Загальні правила вчинення нотаріальних дій. Посвідчення безспірних прав. Охоронні нотаріальні дії.

**5.5. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Руснак Ю. І. Захист у кримінальному процесі за новим Кримінальним процесуальним кодексом України : практич. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2013. 352 с.
2. Погорецький М.А., Яновська О.Г. Адвокатура України: Навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер, 2014. 368 с.
3. Комаров В. В., Баранкова В. В. Нотаріат в Україні : підручник. Х. : Право, 2011. 384 с.
4. Фурса С.Я., Фурса Є.І., Фурса Є.Є. Організація нотаріату. – К. : Правова Єдність, 2015. – 484 с.
5. Офіційний сайт Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://vkdkka.org>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>
7. Національна парламентська бібліотека України, каталог книжкових та спеціальних видань – <http://catalogue.nplu.org>

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аграрне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, предмету, методів, системи та джерел

аграрного права України; правового статусу органів державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів аграрних правовідносин; правових засад земельних та майнових відносин у сфері АПК; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, фізичної особи-підприємця, керівника сільськогосподарського підприємства в аграрних правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Господарське право», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад аграрного права України; системи та компетенції органів державної влади, місцевого самоврядування у сфері управління аграрними правовідносинами, правового статусу інших учасників аграрних правовідносин.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аграрне право : / за ред. В. П. Жушмана та А. М. Статівки. Х. : Право, 2010. 296 с.
2. Аграрне право України: підручник [Текст] / за ред. О. О. Погрібного. К. : Істина, 2007. 448 с.
3. Жушман, В. П. Аграрне право та законодавство України (у питаннях та відповідях) [Текст] Вид. 3-тє, допов. та переробл. Х.: ТОВ «Одіссей», 2006. 736 с.
4. Жушман, В. П. Опорно-логічні схеми з навчальної дисципліни «Аграрне право України» та аграрне законодавство України [Текст] : навч. посіб. Х. : ООО «Одіссей», 2009. 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансове право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин.

Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нормативно-правові акти.

2. Роль В. Ф. Фінансове право : навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. К. : Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародний захист прав людини.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.1. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.2. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н. П., ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань в сфері захисту прав людини і громадянина.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Юридичні механізми захисту прав людини».

**5.8. Зміст.** Поняття механізму захисту прав і свобод людини. Конституційно-правові механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні. Компетентність міжнародної юрисдикції у сфері захисту прав людини. Реалізація міжнародних стандартів на національному рівні. Вхідження України до міжнародної системи захисту прав людини: проблематика сьогодення. Здійснення захисту основних прав людини

міжнародними механізмами та національними судами. Система міжнародного механізму захисту прав людини. Механізм захисту прав людини в Раді Європи. Порядок звернення громадян України до Європейського суду з прав людини. Порівняння процедур подання індивідуальних звернень згідно з Європейською конвенцією та Міжнародним пактом про громадянські та політичні права (МПГПП). Європейська конвенція про захист прав людини та основних свобод в судах європейських держав та перспективи її застосування в Україні. Рішення Європейського суду з прав людини та їх реалізація в національному праві.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадалянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права людини: навчальний. Москва-Рязань: Видавництво «Повірений», 2006. 519 с.
2. Бисага Ю.М., Палінчак М.М., Белов Д.М., Данканич М.М. Міжнародні засоби захисту прав та свобод людини і громадянина. Ужгород, 2003. 57 С.
3. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. Х.: Факт, 2001. 440 с.
4. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Л.: Кальварія, 2000. 182 с.
5. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення / М-во юстиції України. К.: Ін Юре, 2000, 16 с.
6. Туманов В. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М.: НОРМА, 2001. 304 с.
7. Погорілко В.Ф. Конституційне право України : підручник / В.Ф. Погорілко, В.Л. Федоренко ; МОНУ ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАНУ ; Київський ун-т права ; за заг. ред. В.Ф. Погорілка. 2-ге видання, перероб., та доп. Київ : Правова єдність, 2010. 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.3. Назва.** Земельне право.

**5.4. Тип.** Вибіркова.

**5.5. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.6. Семестр.** VII.

**5.7. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., ст. викладач.

**5.8. Результати навчання.** Формування системи знань щодо законодавчих актів, які стосуються предмету і системи земельного права, вміти застосовувати земельно-правову законодавчу базу з регулювання земельних

відносин, володіти системою нормативних актів в управлінні земельних відносин.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**5.10.Зміст.** Предмет і система земельного права, земельні правовідносини. Джерела земельного права. Система управління земельним фондом України та повноваження органів управління в галузі земельних відносин. Право власності на землю. Право користування землею. Право земельного сервітуту. Обмеження прав на землю. Придбання і продаж земельних ділянок. Припинення і перехід прав на землю. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Землі житлової та громадської забудови. Землі природно-заповідного й історико-культурного призначення. Землі оздоровчого та рекреаційного призначення. Землі лісгосподарського призначення та водного фонду. Вирішення земельних спорів. Правова охорона земель.

**5.11.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Земельне право України. Навч. посіб. / За ред. чл.-корр. АПрН України О.О. Погрібного / Х.,Одиссей, 2008. – 452с.
2. Семчик В.І. Кулинич П.Ф. Земельне право України: підруч. для студ. юрид. спец. навч. закл. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. 600с.
3. Земельне право України : підручник. / ред.: О. О. Погрібний, І. І. Каракаш ; рец.: А. Г. Бобкова, В. В. Носік, М. В. Шульга. 2-е вид., перероб. та доп. К. : Істина, 2009. 600 с.
4. Земельне право України: Підручник. / За ред М.В. Шульги. К.: Юрінком Інтер, 2004. 368 с.
5. Земельне право України. Підручник / За ред. О.О. Погрібного та І.І. Каракаша. Вид. 2 перероб. і доп. К., Істина, 2009. 496 с. Мірошниченко А.М. Земельне право України: Підручник. К.: КНТ; ЦУЛ, 2010. 712 с.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями, тестування).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Криміналістика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з питань теорії і методології науки, що мають визначальне значення для усіх видів

криміналістичної діяльності, про можливості і методи досліджень у криміналістичній техніці, про основи вивчення особистості обвинувачуваного (підозрюваного), тактики і методики розслідування окремих видів злочинів, правового самовизначення з використанням діючого законодавства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Адміністративне право і процес», «Судові та правоохоронні органи України».

**5.8. Зміст.** Поняття, предмет, структура і методи криміналістики. Криміналістична ідентифікація і діагностика. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістичні фотографія і відеозапис. Криміналістична трасологія. Криміналістичне зброєзнавство. Криміналістичне документознавство. Криміналістична габітологія. Слідча тактика. Методика розслідування окремих видів злочинів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Салтевський М.В. Криміналістика: Підручник: У 2-х ч. Ч. 1. Х.: Консум; Основа, 1999.
2. Біленчук П.Д., Дубовий О.П., Салтевський М.В., Тимошенко П.Ю. Криміналістика: Підручник для вузів системи МВС України. / За ред. П.Д. Біленчука. К.: АТІКА, 1998.
3. Старушкевич А.В. Криміналістична характеристика злочинів: Навч. пос. К.: НВТ "Правник" НАВСУ, 1997.
4. Салтевський М.В., Лукашевич В.Г., Глібоко В.М. Навчально-довідковий посібник з криміналістики. К: ВПОЛ, 1994.

**5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Страхове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Костюк Н.П., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Сформувані у студентів систему теоретичних та прикладних знань зі страхового права необхідних для розуміння основних правових засад регулювання діяльності у сфері страхування; формування самостійного мислення та власної оцінки нормативно-правових актів,

здатності застосовувати їх до конкретних ситуацій майбутньої професійної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Загальні положення страхового права, правовий статус та повноваження державних органів на страховому ринку, правове регулювання діяльності страховиків, правове регулювання допоміжної діяльності на страховому ринку, договірні відносини зі страхування, правове регулювання обов'язкового страхування, міжнародне страхове право, правове регулювання перестраховування, правовий захист інтересів споживачів страхових послуг, відповідальність за правопорушення у сфері страхування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- 1 Пацурія Н.Б. Страхове право України: Навч. посібник К.: Юрінком Інтер, 2006. 176 с.
- 2 Страхове право: Навч. посібник / за ред. Ю.О. Заїки. К.: Істина, 2004. 192 с.
- 3 Страхування: Підручник / ред. С.С. Осадець. Вид. 2-ге, перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2002. 599 с.
- 4 Залетов О.М., Слюсаренко О.О. Основи страхового права України. Навчальний посібник з комп'ютерним довідником "Дінай: Страхування" / за ред. Б.М. Данилишина. К.: Міжнародна агенція „Бізон", 2002. 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Банківське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері банківських правовідносин, а також відносин у сфері фінансової діяльності держави; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу податкового законодавства та правозастосовної практики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення правових засад організації та функціонування банківської системи України; понять та різновидів банківських операцій; дослідження правових форм кредитних відносин; умов надання та підстав відмови у наданні банківського кредиту; способів забезпечення кредиту; поняття та змісту валютного регулювання; правових засад ліцензування валютних операцій; правового регулювання готівкового обігу та організації роботи банків з готівкою.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Савченко Т. Г. Банківська система у формуванні та підтриманні рівноважних станів в економіці : монографія. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2012. 368 с.
2. Берлач А. І., Тараненко Ю. О. Банківське право України: Навч. посіб. для дистанційного навчання. К.: Університет "Україна", 2007. 303 с.
3. Кравченко В. П., Фільштейн Л. М. Банківські операції : навч. посіб. Кіровоград : РВЛ КНТУ, 2012. 334 с.
4. Котковський В.С., Неізнана О.В. Банківські операції.: Навч. пос. К.: Кондор, 2011. 498 с.
5. Пожидаєва М.А. Банківське право: Конспект лекцій. К.: КНТ, 2011. 152 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Житлове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань поняття, предмету, методів, системи та джерел житлового права; правового статусу органів державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів житлових правовідносин; правових засад земельних та майнових відносин у сфері житлового права; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, керівника ОСББ в житлових правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад житлового права України; системи та компетенції органів державної влади, місцевого самоврядування у сфері управління житловими правовідносинами, правового статусу інших учасників житлових правовідносин.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Житлове право України: Навч. посібник. К.: Юрінком Інтер, 2007. 528 с.
2. Житлове право України: Курс лекцій / М. К. Галянтич, Г. І. Коваленко. К.: Юрінком Інтер, 2002. 480 с.
3. Житлове право України: Навч. посібник / За ред. В. С. Гопанчука, Ю. О. Заїки. К.: Істина, 2003. 208 с.
4. Галянтич М. Житлове право України: Практикум. К.: МАУП, 2004. 116 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація безпеки підприємницької діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів об'єктивного уявлення про суть та зміст безпеки підприємницької діяльності, форми та способи її організації, умінь та навичків виконувати заходи з організації безпеки діяльності підприємств та банків за допомогою правових форм та методів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Адміністративне право», «Економіка підприємства».

**5.8. Зміст.** Національна безпека держави. Безпека підприємницької діяльності. Загрози підприємницькій діяльності. Досвід забезпечення безпеки бізнесу в іноземних країнах. Основи забезпечення безпеки діяльності комерційних підприємств та банків. Основи процесу організації безпеки підприємницької діяльності. Діагностика небезпек і загроз у діяльності суб'єктів підприємництва. Планування забезпечення безпеки діяльності підприємства, банку. Координація і взаємодія в системі безпеки. Забезпечення ефективного функціонування системи безпеки підприємства, банку, організація роботи по

виконанню заходів безпеки на підприємстві, в банку. Керівництво діяльністю сил безпеки підприємства, банку. Службове діловодство і службові документи в системі безпеки підприємства, банку.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

- 1 Банк Р.О., Сердюченко О.В. Сучасна парадигма безпеки підприємництва: адміністративно-правовий аспект. *Адміністративне право і процес*. 2015. №1 (11). С. 36-47.
- 2 Берлач А.І. Безпека бізнесу: навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2007. 365с.

- 3 Зубок М., Зубок Р. Безпека підприємницької діяльності. Київ: Істина, 2004. 241с.
- 4 Крегул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 187с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Господарське процесуальне право.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Павлов С.С., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання системи спеціальних теоретичних та практичних знань з питань господарського процесуального права, застосування Господарського процесуального кодексу України, інших законів та нормативно-правових актів у сфері господарського процесу; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень юрисконсульта, адвоката, державного або приватного виконавця, фізичної особи-підприємця, керівника юридичної особи у судово-претензійних господарських правовідносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

**5.8. Зміст.** Вивчення поняття, принципів, методів, системи, джерел та наукових засад господарського процесуального права України; системи та компетенції господарських судів в Україні; правового статусу учасників господарського процесу; порядок судового розгляду в господарському суді першої, апеляційної та касаційної інстанцій; процедури виконання рішень господарського суду.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарський процесуальний кодекс України. від 18.03.2004р. / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2004, N 40-41, 42, ст. 492.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: закон України від 5. 07.2012р. № 5076-VI. / Відомості Верховної Ради України, 2012, № 28, ст. 234.
3. Про судовий збір: закон України від 8.07. 2011р. № 3674-VI / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, N 14, ст. 87.
4. Кілічава Т. М. Господарське процесуальне право : навчальний посібник / Т.М. Кілічава / К. : Центр учбової літератури, 2007. 214с.

5. Васильєв С. В. Господарський процес України : навчальний посібник / С. В. Васильєв / К. : Центр учбової літератури, 2013. 243 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**  
– поточний (опитування, тестування);  
– підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання та викладання. Українська**
- 5.1. Назва.** Право Європейського Союзу.
- 5.2. Тип.** Вибіркова.
- 5.3. Рік навчання.** 2022/2023.
- 5.4. Семестр.** VIII.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.
- 5.6. Результати навчання.** Формування системи знань історичного шляху становлення та розвитку європейських співтовариств та Європейського Союзу, поєднати теоретичні знання з практикою тлумачення європейського права, його основних галузей та аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку взаємовідносин України та Європейського Союзу.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних організацій».
- 5.8. Зміст.** Створення Європейських співтовариств та становлення Європейського Союзу. Поняття, особливості, структура європейського права. Основні джерела європейського права. Інститути та органи Товариств та Союзу: принципи побудови та діяльності. Сфера дії європейського права. Механізм прийняття рішень в межах Європейського Союзу. Юрисдикційний захист європейського права. Суд ЄС. Митне право Європейського Союзу. Право конкуренції Європейського Союзу. Європейське податкове право. Бюджетне право Європейського Союзу. Право зовнішніх зносин Європейського Союзу. Україна та Європейський Союз.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
1. Анакіна Т. М. Співробітництво Європейського Союзу з сусідніми державами. *Юридична осінь 2011 року* : зб. тез доп. та наук. повідомл. учасн. всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та здобувачів. Х., 2011. С. 34–37.
  2. Аракелян М. Р., Василенко М. Д. Право Європейського Союзу : підручник. О. : Фенікс, 2012. 390 с.
  3. Березовська І. А., Лисенко О. М. Лісабонський договір як правова основа для регулювання зовнішніх зносин Європейського Союзу. *Часопис Київського університету права*. 2011. № 1. С. 307–311.
  4. Білоцький С. Д. Новітні тенденції в гармонізації енергетичного законодавства Європейського Союзу та його вплив на треті країни щодо розвитку альтернативної енергетики. *Право України*. 2013. № 6. С. 120-

5. Грицаєнко Л. Становлення Європейського Союзу як суб'єкта міжнародного права. *Європейське право*. 2012. № 1. С. 84–89.
6. Грінєнко О. Європейська політика сусідства як підґрунтя для співробітництва Європейського Союзу з Україною. *Європейське право*. 2012. № 2/4. С. 208–214.
7. Європейський Союз: основопологаючі акти в редакції Лиссабонського договору з коментаріями / за ред. С. Ю. Кашкин. М. : ИНФРА-М, 2013. 698 с.
8. Європейський Союз і Україна: особливості взаємовідносин на сучасному етапі. Х. : Оберіг, 2012. 76 с.
9. Європейський Союз: економіка, політика, право: енцикл. слов. К. : Київ. ун-т, 2011. 368 с.
10. Право Європейського Союзу: навч. посіб. / за ред. В. М. Бєсчастного. 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2011. 366 с.
11. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. К. : Юрінком Інтер, 2011. 704 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**