

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджмента та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна, 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432) 55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 р. № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проєкту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

- своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
- зберігати документи в належному стані;
- надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
- надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

– здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

– здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

– здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

– здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

– здобувачам вищої освіти – дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

– здобувачам вищої освіти – дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до

досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

– здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 р. № 218-IV;

– здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

– здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

– здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

– здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-

сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40.

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;

- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;

- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви», СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування інституту;

- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

– наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (за спеціалізацією «Міжнародний бізнес»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародні економічні відносини» спеціалізація «Міжнародний бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління міжнародною економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста з міжнародного бізнесу в приватному та державному секторах економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціалізація «Міжнародний бізнес» Обов'язкові компоненти ОП – 70,0%; Вибіркові компоненти ОП – 25,0%; Практична підготовка – 3,7%; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація -1,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні

	компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацією «Міжнародний бізнес» Ключові слова: міжнародний бізнес, управління, аналіз, планування, міжнародні бізнес-операції, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародна безпека.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації діяльності міжнародних корпорацій шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародного бізнесу підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів з міжнародного бізнесу, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, головний економіст, начальник планово-економічного відділу; 149 – менеджер (управитель) в інших видах економічної діяльності; 1224 – керівник торговельно-економічної місії; 1229.7 - керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної); 1475.4 – менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 146 – менеджер (управитель) у фінансовій діяльності; 1469 – менеджер (управитель) в інших видах фінансового посередництва; 1475 – менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління; 1479 – менеджери (управитель) з надання інших послуг юридичним особам; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з планування, економіст з міжнародної торгівлі; 34.29 – торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 2433 – професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2419.2 – експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та складання кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання і проблеми, приймати відповідальні аналітичні та управлінські рішення в сфері міжнародного бізнесу, що передбачає проведення відповідних досліджень та реалізації інноваційних рішень в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до безперервного навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив світового та національного макросередовища та мікрооточення на бізнес-процеси на корпоративному рівні з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з професійною діяльністю, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним, брати на себе відповідальність, управляти робочим часом, працювати як автономно, так і в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 8. Здатність до формування системного наукового світогляду та професійної етики.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність організувати і спрямувати діяльність на розв'язання складних і непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати, формулювати комплексні аналітичні висновки, готувати аналітичні звіти, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми в сфері міжнародного бізнесу, що вирішується.</p>

ФК 3. Здатність адаптувати й застосовувати сучасні моделі / підходи до управління міжнародним бізнесом, а також використовувати міжнародний досвід при проектуванні організаційних структур міжнародного бізнесу.

ФК 4. Здатність до розробки і впровадження сукупності практичних заходів щодо організації міжнародної діяльності підприємства.

ФК 5. Здатність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу.

ФК 6. Здатність розуміти суспільні національні та міжнародні процеси і впливати на них, ефективно виконувати суспільні функції, забезпечувати розв'язання суспільно значимих проблем і досягати позитивних результатів у галузі міжнародного бізнесу.

ФК 7. Здатність до діагностики ситуацій, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародну діяльність, міжнародні проекти, програми.

ФК 8. Здатність побудувати ефективну інформаційно-аналітичну систему із застосуванням сучасних інформаційних технологій для прийняття управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу.

ФК 9. Здатність з правових позицій оцінювати процеси в сфері міжнародного бізнесу, використовувати у своїй роботі чинні національні та міжнародні нормативно-правові акти.

ФК 10. Здатність забезпечувати належний рівень якості управління міжнародним бізнесом.

ФК 11. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення в конфліктних ситуаціях, а також здійснювати діяльність з метою їх запобігання.

ФК 12. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях діяльності міжнародних організацій.

ФК 13. Вміння розробляти і проводити комунікативні заходи, використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

ФК 14. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління міжнародними організаціями.

ФК 15. Здатність визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання діяльності міжнародних організацій та пропонувати відповідні ефективні інструменти реалізації заходів з антикризового управління.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати та розуміти теоретико-методичні основи реалізації міжнародного бізнесу з метою ідентифікації його впливу на розвиток міжнародних організацій та корпорацій.

ПРН 2. Сприяти формуванню політичної свідомості та політичної культури, а також політичної активності, творчої ініціативи при розв'язанні сучасних проблем у зовнішній та внутрішній політиці країни з врахуванням геополітичної ситуації та глобальних інтеграційних тенденцій.

ПРН 3. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки виникнення та розвитку суспільно-економічних явищ в сфері

	<p>міжнародного бізнесу, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми.</p> <p>ПРН 4. Дотримуватись активної життєвої та громадянської позиції щодо взаємоузгодження суспільних, колективних та індивідуальних інтересів.</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати новітні підходи до ведення міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Вміти ідентифікувати ризики та проблеми діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 7. Розуміти соціальну відповідальність за економічну діяльність організації.</p> <p>ПРН 8. Сприяти виконанню заходів щодо ефективної комунікаційної взаємодії у середовищі міжнародного бізнесу, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати нові знання з самоменеджменту та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 10. Вміти орієнтуватися у сучасному бізнес-середовищі з розумінням при здійсненні господарської діяльності законів, закономірностей та принципів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 11. Вміти здійснювати діяльність у багатонаціональному середовищі, враховувати культурологічні особливості представників бізнес-кіл різних країн.</p> <p>ПРН 12. Знати та розуміти основні форми та процедури фінансової звітності суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Знати та розуміти іноземні мови, в тому числі професійний понятійно-категоріальний апарат, для спілкування з партнерами.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти сучасні методи збору та аналізу емпіричної та статистичної інформації про зовнішнє та внутрішнє середовище міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 15. Вміти здійснювати комплексний компаративний аналіз результативних показників діяльності міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 16. Вміти застосовувати сучасні методи та інструменти стимулювання розвитку міжнародного бізнесу та мати можливість їх генерування.</p> <p>ПРН 17. Вміти готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 18. Вміти розробляти індивідуальні проекти та управляти командною роботою в межах поставлених цілей і часових інтервалів.</p> <p>ПРН 19. Вміти застосовувати способи та методи участі в міжнародних програмах науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 20. Вміти обґрунтовувати методи, інструменти та механізми інтеграції у глобальні та регіональні ланцюги створення доданої вартості.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають вчене</p>

	звання та/або науковий ступінь. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Економіка України	6	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 4	Філософія	6	екзамен
ОК 5	Теорія і практика перекладу	6	екзамен
ОК 6	Ділова іноземна мова	6	екзамен
ОК 7	Просторова економіка	6	екзамен
ОК 8	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 9	Міжнародна торгово-економічна інформатика	6	екзамен
ОК 10	Міжнародне публічне і приватне право	6	екзамен
ОК 11	Міжнародна макро- і мікроекономіка	6	екзамен
ОК 12	Міжнародна статистика	6	екзамен
ОК 13	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 14	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 15	Міжнародне торгово-економічне право	6	екзамен
ОК 16	Міжнародні торговельно-економічні організації	6	екзамен
ОК 17	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ОК 18	Іноземна мова спеціальності	6	екзамен
ОК 19	Міжнародний бізнес	6	екзамен
ОК 19.1	КР з міжнародного бізнесу		
ОК 20	Міжнародна економічна діяльність України	6	екзамен
ОК 21	Міжнародний менеджмент	6	екзамен
ОК 22	Міжнародний маркетинг	6	екзамен
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	екзамен
ОК 24	Біржова торгівля	6	екзамен
ОК 25	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	екзамен
ОК 25.1	КР з організації зовнішньоторговельних операцій		
ОК 26	Фінансова біржова діяльність	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Ділове листування	6	екзамен
ВБ 1.2	Етика і естетика		
ВБ 1.3	Історія міжнародної торгівлі та торговельно- економічної думки		
ВБ 1.4	Історія України		
ВБ 1.5	Історія української культури		
ВБ 1.6	Вища та прикладна математика		
ВБ 1.7	Політологія		
ВБ 1.8	Ораторське мистецтво		
ВБ 1.9	Етика бізнесу		
ВБ 1.10	Світова культура		
ВБ 1.11	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ВБ 2.1	Безпека життя	6	екзамен
ВБ 2.2	Дипломатична та консульська служба		

ВБ 2.3	Дипломатичний бізнес-протокол та етикет		
ВБ 2.4	Релігієзнавство		
ВБ 2.5	Логіка		
ВБ 2.6	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці		
ВБ 2.7	Психологія бізнесу		
ВБ 2.8	Соціальне лідерство		
ВБ 2.9	Соціологія		
ВБ 3.1	Країнознавство		
ВБ 3.2	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 4	Друга іноземна мова	12	екзамен
ВБ 5.1	Теорія міжнародних відносин		
ВБ 5.2	Економічний аналіз		
ВБ 5.3	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	екзамен
ВБ 6.1	Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів		
ВБ 6.2	Право Світової організації торгівлі	6	екзамен
ВБ 6.3	Цивільне і комерційне право		
ВБ 7.1	Економіко-математичне моделювання		
ВБ 7.2	Електронна торгівля		
ВБ 7.3	Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі	6	екзамен
ВБ 8.1	Міжнародна логістика		
ВБ 8.2	Міжнародний аудит	6	екзамен
ВБ 8.3	Європейська інтеграція		
ВБ 9.1	Експертні системи		
ВБ 9.2	Міжнародна безпека	6	екзамен
ВБ 9.3	Митна справа		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад та методології статистичного аналізу економіки; множини методів дослідження економічних процесів та явищ; застосування методів макроекономічного аналізу щодо дослідження виробничої та невиробничої сфер економіки; здійснення оцінки доцільності запровадження заходів регуляторного характеру в розрізі галузей економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України».

Зміст. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Лагутін В.Д. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням. Економіка України. 2016. № 4. С. 4-18.
2. Павлов О.І., Кулаковська Т.А. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка : теорія та практика : Монографія. Одеса : Астропринт, 2016. 172 с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by A. Mazaraki. Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2021.

Семестр. I, II, III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор; Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент; Чугу С.Д., к.філол.н., доцент; Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент; Мацера О.А., ст. викладач; Паславська І.Б., асистент; Медведєва С.А., асистент.

Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes : A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник.* Київ : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник.* Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності.* Київ : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи.* Київ : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник.* Київ : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник.* Київ : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник.* Київ: Вища школа, 2007. 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. НАЗВА. ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., професор.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань та практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців економічного профілю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

Зміст. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бохан А.В., Ващенко Н.П., Головня Ю.І., Манжалій С.М. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2011. 227 с.
2. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
3. Домбровський О.Г., Мороз О.М., Ковтун Е.О. та ін. Регіональна економіка : навч. Посібник. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 304 с.
4. Регіональна економіка та природокористування: навч. посібник / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека, Л.О. Позднякова, П.О. Черномаз; за ред. А.П. Голікова. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник / І.В. Тараненко, О.В. Дашевська, С.С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І.В. Тараненко. Київ : Кондор, 2013. 305 с.

6. Регіональна економіка : словник термінів / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2012. 352 с.
7. Савченко В.Ф. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ : Кондор, 2012. 339 с.
8. Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія : Навч. посіб. / за ред. О.М. Ткачук О.М. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 234 с.
9. Хвесик М.А., Горбач Л.М., Пастушенко П. П. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. Посібник. Київ : Кондор, 2009. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горун О.В. Теорія держави та права. Київ : КНТ, 2011. 215 с.
2. Марчук В.М. Теорія держави і права : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2012. 416 с.
3. Петришин О.В., Погребняк С.П., Смородинський В.С. Теорія держави і права. Харків : Право, 2015. 268 с.
4. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ : Правова єдність, 2011. 227 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ДІЛОВЕ ЛИСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2010.

Семестр. 1

Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач; Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент; Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор; Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент; Чугу С.Д., к.філол.н., доцент; Паславська І.Б., асистент.

Результати навчання: розробляти програму проведення ділового листування; сформулювати власну позицію в листуванні, використовуючи особистий стиль мислення; підібрати інформаційне, програмне, технічне оснащення для забезпечення ведення ділового листування; застосовувати набуті знання в сфері професійної діяльності і особистого самовдосконалення. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

Зміст. Ділове листування як навчальна дисципліна. Порядок організації листування. Сутність та значення ділового листування в умовах розвитку споживчого ринку України. Ділова атрибутика. Організація ділового листування. Організація ділових прийомів. Загальні відомості про ділові контакти з представниками різних країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Афанасьєв І. Діловий етикет. Київ : «Альтерпрес», 2001. 352 с.
2. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений : Учебное пособие для студентов обучающихся по экономическим специальностям. Москва : Финансы и статистика, 2004. 208 с.
3. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 223 с.

4. Маккей Х. Как уцелеть среди акул : Пер. с англ. Москва : Экономика, 1993. 367 с.
5. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : Навч. посібник. Київ : Академвидав, 2003. 568 с.
6. Палеха Ю.І. Ділова етика : Навчально-методичний посібник. Київ : ЄУФІМБ, 2000. 250 с.
7. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин : Навч. посібник. Київ : Кондор, 2008. 356 с.
8. Улищенко О. Н. Этикет. Харьков : Фомо, 1998. 400 с.
9. Фишер Д., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения : Пер. с англ. Москва : Наука, 1990. 158 с.
10. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам : Пер. с англ. Москва : Инф.-изд. дом «Филинь», 1996. 232 с.
11. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод : Пер. с англ. Москва : Эксмо, 2006. 320 с.
12. Хміль Ф.І. Ділове спілкування : Навч. посібник. Київ : Академвидав, 2004. 280 с.
13. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування : Навч. посібник. Київ : Вікар, 2003. 223 с.
14. Энциклопедия этикета. Москва : АСТ: Астрель, 2004. 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне навчання.

Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. НАЗВА. ЕТИКА І ЕСТЕТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

Зміст. Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація : Підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

Ботвина Н.В., Люлько М.Є., Лященко О.А. Міжнародні культурні традиції : мова та естетика ділової комунікації : Навч. посібник. Київ : АртЕк, 2016. 208 с.
Вознюк Н.М. Естетика : Навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів : Навч. посібник. Вінниця : НОВА КНИГА, 2017. 226с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. НАЗВА. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ ТА ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення у сфері зовнішньої економічної діяльності; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для формування стратегії і тактики зовнішніх торговельних операцій; забезпечення розуміння стратегічних пріоритетів розвитку зовнішньої торгівлі України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні теоретичні підходи до визначення поняття та сутності міжнародної торгівлі. Зародження та розвиток торгівлі у країнах Стародавнього світу та у період Середньовіччя. Епоха Великих географічних відкриттів. Розвиток міжнародної торгівлі та меркантилістської доктрини. Розвиток міжнародної торгівлі та її науковий аналіз в умовах становлення індустріального суспільства другої половини XVIII – першої половини XIX ст. Міжнародна торгівля в умовах монополізації ринкової економіки (др. пол. XIX – поч. XX ст.). Розвиток міжнародної торгівлі в період між двома світовими

війнами. Розвиток міжнародної торгівлі в умовах біполярного світу. Вплив формування багатопольярного світового порядку на розвиток міжнародної торгівлі (90-і рр. XX ст. – поч. XXI ст.). Роль основних макрорегіонів світу у розвитку міжнародних торговельних зв'язків. Становлення ЄС як одного з провідних центрів світової торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на розвиток нових індустріальних країн Південно-Східної Азії, Латинської Америки та Африки. Створення та діяльність СОТ. Зовнішня торгівля України в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зовнішня торгівля України : XXI століття : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 599 с.
2. Козак Ю.Г., Sporek T., Molendowski E. та ін. Міжнародна торгівля : підручник. Київ-Катовіце-Краків : Центр учбової літератури. 2015. 272 с.
3. Мазараки А.А. Торговля : история, цивилизация, мораль : монографія. Киев : Книга, 2010. 624 с.
4. Рожкова Т.С. Міжнародна торгівля : підручник. Київ : КиМУ, 2015. 665 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, виступи студентів із презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор.

Результати навчання. Сформувати у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Історія української культури».

Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому

повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки ХХ ст. Розвиток незалежної України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України : підручник. Київ : Алерта, 2010. 388 с.
2. Білоцерківський В.Я. Історія України : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 536 с.
3. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ століття. Курс лекцій : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 528 с.
4. Історія України : навч. посіб. / за ред. В.А. Смолія. Київ : Альтернативи, 2002. 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

Зміст. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. Дніпропетровськ : НметАУ, 2015.- 130 с.
2. Крип'якевич І. Історія української культури. Київ : Либідь, 2016. 650 с.
3. Шейко В., Білоцерківський В. Історія української культури. Київ : Знання, 2016. 413 с.

4. Шейко В., Тишевська Л. Історія української культури. Київ : Знання, 2016 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к.пед.н., доцент.

Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. Київ : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. Київ : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. Київ : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. Київ : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. Київ : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. Київ : КНТЕУ, 2007. 342 с.
8. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. Київ : КНТЕУ, 2005. 395 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. Київ : Знання, 2008. 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика : навч. посібник. Київ : Професіонал, 2006. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент.

Результати навчання. Формування високого рівня політичної культури на основі цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Історія держави і права», «Філософія».

Зміст. Походження і сутність політики. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки. Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст. Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства. Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах. Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного устрою. Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем. Сутність та основні принципи міжнародної політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравчук Л.В. Політологія : семінар. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
2. Політологія : навч. посіб. / за заг. ред. М.П. Гетьманчука. К. : Знання, 2011.

415 с.

3. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю. І. Кулагіна та В. І. Полуріза. К. : Альтерпрес, 2002. 612 с
4. Політологія : посіб. для студ. вузів / за ред. В.Д. Бабкіна, О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенко. К. : Видавничий центр «Академія», 2006. 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні/семінарські заняття.

Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання і викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

Результати навчання. Формування системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. Київ: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : підручник / за ред. М.П. Требіна і Г.П. Клімової. Харків : Право, 2015. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання і викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

Результати навчання. Формування послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2015 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. – Київ : АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. Вінниця : НОВА КНИГА, 2017 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання і викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

Результати навчання Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. / В.В. Багацький, Л.І. Кормич. – К.: Кондор, 2007. – 302с.
2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А.Греченко, І.В.Чорний, В.А.Кушнерук, В.А.Режко. – К.: Лієра ЛТД, 2007. – 464с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 376с.
5. Яртись А.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / А.В. Яртись, М.В. Мельник. – Львів: Світ, 2008. – 568с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2019-2020.

Семестр. 1.

Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доцент

Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння

нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

Рекомендована література.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

Методи і критерії оцінювання.

поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська мова.

5.1. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019-2021.

Семестр. I, II, III, IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на

зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування).

підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т. н., доцент.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань з питань міжнародної торгово-економічної інформатики, сучасних інформаційних технологій і практичних навичок з використання програмних продуктів пакету Microsoft Office для розв'язання професійних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

Зміст. Структура та форми подання торгово-економічної інформації. Інформаційні системи та технології: основні поняття та визначення. Програмне забезпечення сучасних ПК. Операційна система Windows. Стандартні та службові програми. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика,

функціональні можливості, основи роботи в системі. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних у MS Excel. Використання засобів для аналізу та прогнозування торгово-економічних даних у MS Excel. Програма створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

5. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
6. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Наливайко Н.Я. Інформатика: навч. пос. / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
10. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ФІЛОСОФІЯ

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

Результати навчання. Уміти критично аналізувати різного виду догми,

стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрющенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В. Д. , Попов В. М. , Базилевич К. С, Гражевська Н. І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З., Панчишин С., Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид., допов. – Львів : Новий світ - 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М. Х., Дацій О. І., Кульнєва Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навчальний посібник. – К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид., стер. К. : Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А. Ф. , Желюк Т. Л. , Длугопольський О. В. , Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка Г. Н. – 4-те вид., перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В., Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І. , Несветов О. О. , Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навчальний посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко. – Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.

13. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2008. 663с.
17. Юрій С. І., Буя І. В., Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);

самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);

підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Кізюн А.Г., к. геогр.н., доцент.

Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування територіальних систем, населення, природного середовища, історичних, політичних, культурних особливостей світу та окремих регіонів і країн.

Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання курсу «Географії» на рівні повної загальної середньої освіти.

Зміст. Країнознавство як наукова дисципліна. Країнознавство у сфері туризму. Туристичне регіоназнавство. Політична, економічна та історична характеристика. Соціальна характеристика та культура. Спеціальна туристична характеристика країни. Європейський туристичний макрорегіон. Близькосхідний туристичний макрорегіон. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони. Африканський туристичний макрорегіон. Американський туристичний макрорегіон

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм / В.Ю. Воскресенский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с.

2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. – 5-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 839 с.
3. Мальська М.П. Країнознавство : теорія та практика: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
4. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун, М.З. Гамкало. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.
5. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник / М.П. Мальська, М.З. Гамкало, О.Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
6. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник / В.Ф. Семенов ; за ред. В. Ф. Семенова. – 2-ге вид., доп. та виправл. – Херсон : Гринь Д.С., 2013. – 392 с.
7. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство : туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : навчальний посібник / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К. : Альтерпрес, 2009. – 427 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., проф.

Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо визначення специфіки розвитку сучасного світового ринку товарів та послуг в умовах інтеграції та глобалізації суспільного життя; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкуренентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортнологістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Світовий ринок товарів і послуг : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник та ін./ за ред. А.А. Мазаракі. Київ: нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.

2.Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.] Харків : «Видавництво «Форт», 2014. 295 с.

3.Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект. Київ: КНТЕУ, 2015. 170 с.

Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 272 с.

5.Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля : Підручник. / за ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Барановської М.І. 4-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 512 с.

Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ І ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету міжнародного публічного і приватного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Теорія міжнародних відносин», «Історія міжнародного права».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Міжнародне публічне право: підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2011. – 437 с.

Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В.Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2014. – 344 с.

Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий);

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф, к.пед.н., доц.

Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати загальну теорію статистики та математичної статистики в міжнародних розрахунках з використанням міжнародних джерел інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Історія економіки та економічної думки», «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика».

Зміст. Предмет, методологія та історія виникнення міжнародної статистики. Класифікації у міжнародній статистиці. Міжнародна статистика населення. Міжнародна статистика рівня життя. Міжнародна статистика праці. Міжнародна система національних рахунків та макроекономічних показників. Міжнародна статистика національного багатства. Статистика міжнародної торгівлі та зовнішньоекономічних зв'язків. Міжнародна статистика фінансів. Зіставлення міжнародних макроекономічних показників.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України.<http://rada.gov.ua>
2. Лобачева І.Ф. Міжнародна статистика: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: AcrobatReader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/48_2018/Mizhнародna_statystyka.pdf.
3. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної економіки та світового господарства: Навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2006. 502с.
4. Моторин Р.М. Міжнародна економічна статистика: Підручник. К: КНЕУ, 2004. 324с.
5. Парфенцева Н. Міжнародні статистичні класифікації в Україні: Впровадження й використання. К: Основи, 2000. 351с.
6. Моторин Р.М., Моторина Т.М. Система національних рахунків: Навч. посібник. К: КНЕУ, 2001. 336с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344 с.

2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011.
6. 448 с.
7. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

Методи оцінювання:

поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Результати навчання. Формування професійних якостей дипломатичного службовця з урахуванням світового розвитку і функціонування дипломатичної служби у своїй країні та за кордоном.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатичний протокол та етикет».

Зміст. Набуття компетенції щодо формування практичних навичок і вмінь розв'язання політико-управлінських, організаційно-правових, інформаційно-аналітичних, кадрових та інших завдань у межах професійного забезпечення діяльності органів державної влади у реалізації зовнішньополітичних інтересів держави; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби, адаптації кращого світового досвіду до умов сучасної України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балабанов К.В. Дипломатична та консульська служба : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.В. Балабанов, М.В. Трофименко. – Донецьк : Ноулідж, 2013. – 431 с.

2. Гуменюк Б.І. Дипломатична служба : правове регулювання : навч. посіб. / Б.І. Гуменюк. – К. : Либідь, 2007. – 224 с.
3. Панов А.В. Дипломатична і консульська служба : навч. посіб. / А.В. Панов. – Ужгород : Ліра, 2010. – 112 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінари, з використанням кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу наукові знання про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. – К., 2016.
2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. –К.,2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. –К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. –К.: Центр навч. літ., 2016. – 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. –К., 2017.
6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. –К., 2017.
7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування / В.М. Шеломенцев. 2-е вид. –К.: Лібра, 2017. -416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. – К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Религиоведение: Хрестоматия. – М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою – В.Яценка. – К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. – Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. – К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. – Тернопіль, 2000.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична проблематика);

практичні заняття з моделюванням ситуацій).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль (залік).

Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. ЛОГІКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов. – К : КНЕУ, 1997. – 88с. – 1 прим.
2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. – 144с. – 3 прим.
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. – 2006. – №8. – С.41-46
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник / В. Е. Жеребкін. – Х : Основа, 1995. – 256с. – : 3.60, 1.10. – 120 прим.
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник / А. Є. Конверський. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 304с. – ISBN 966-8568-48-6 : 29.50. – 215 прим.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична проблематика); практичні заняття з моделюванням ситуацій).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо); підсумковий контроль (залік).

Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з'ясування механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та гео економіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та гео економічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та гео економічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «**Основи економічної теорії**», «**Макроекономіка**», «**Міжнародна економіка**», «**Міжнародні економічні відносини**»

Зміст. Вступ до курсу «**Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці**». Світовий геополітичний та гео економічний простір. Формування основних шкіл геополітики та гео економіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Європи. Геополітичні та гео економічні інтереси України. Геополітичні та гео економічні інтереси США. Геополітичні та гео економічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Гео економічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В.О. Храмов. К: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М., Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI; 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с

10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В. А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. К. : Вища школа; 2010. 544 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);
практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

Зміст. Психологія бізнесу як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. – М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. – 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. – М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. – 576с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. – М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. – М.: Рипол Классик, 2007. – 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. – М.: Дело, 2005. – 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. – 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие

- перцептивного процесу. – М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. – 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П. Берд; пер. с англ. Т.А. Сиваковой. – 2-е изд. – Минск, Амалфея, 2004. – 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Издательство Московского университета, 1982.- 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Еврознак, 2008. – 352с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з

ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство./ Адаир Дж. - М.: Изд-во.Эксмо, 2003. - 220 с
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения /У. Беннис, Р.Дж. Томас. - М.: Вильяме, 2006. – 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. \ Э берн. -Екатеринбург: Литур, 2000. – 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.
6. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
7. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...
8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон ; перевод с франц. М. Шнайдера. — СПб : Издательство «Макет», 2005. – 460 с.
9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86.
10. Статистичний аналіз соціологічних даних / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. – 270 с
11. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. СОЦІОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.

11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.

12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА МІКРО- І МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., канд. екон. наук, доц.

Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах міжнародної економіки, засвоїти теоретичні положення щодо змісту макро- мікроекономічних показників, аналізувати основні показники міжнародного руху капіталу, виникнення міжнародної валютної системи; аналізувати стан, причини виникнення інтеграційних процесів у сучасній міжнародній економіці тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» або «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Закономірності розвитку, структура міжнародної економіки. Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торговельна політика. Міжнародна торгівля товарами та послугами. Міжнародний рух робочої сили. Міжнародний рух капіталу: інвестиційна та виробнича діяльність. Міжнародний рух капіталу: запозичення та кредитування. Міжнародний науково-технологічний обмін. Валюта та валютні курси. Платіжний баланс та ефективність економічної політики за різних режимів валютних курсів. Міжнародна валютна система. Міжнародні валютно-фінансові інститути. Міжнародна економічна інтеграція. Інтеграційні процеси у сучасній міжнародній економіці. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоцерківець В.В. Міжнародна економіка: підручник. К: ЦУЛ, 2012. 416 с.

2. Бураковський І. Теорія міжнародної торгівлі. К.: Основи, 2000. 241 с.

3. Козак Ю.Г., Пахомов Ю.М., Логвінова Н.С. Міжнародна макроекономіка: навч. посібник. К: ЦУЛ, 2012. 400 с.

4. Козак Ю.Г., Пахомов Ю.М., Логвінова Н.С. Міжнародна мікроекономіка: навч. посібник. К: ЦУЛ, 2012. 368 с.

5. Козик В.В., Панкова А.А., Григор'єва О.Ю., Босик А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум: навч. посібник. К: Вікар, 2003. 368 с.
6. Кредісов А.І., Березовенко С.М., Голубій І.Є., Мазуренко В.П. Міжнародний бізнес : підручник . К: ВПЦ "Київський університет", 2009. 629 с.
7. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Циганкова Т.М. Міжнародна економіка: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 488 с.
8. Міжнародна економіка: підручник. К: ЦНЛ, 2006. 224 с
9. Поручник А. М., Столярчук Я. М., Павловська О. Д. Міжнародна економіка: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2005. 156 с.
10. Солонінко К. С. Міжнародна економіка: навч. посібник. К: Кондор, 2008. 380 с.
11. Філіпенко А.С., Будкін В.С., Рогач О.І. Світова економіка: підручник. К: Либідь, 2007. 640 с.
12. Філіпенко А., Будкін В., Рогач О. Світова економіка: підручник. К: Либідь, 2007. 582 с.
13. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 340 с.
14. Циганкова Т.М., Петрарко Л.П., Кальченко Т.В. Міжнародна торгівля. навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 488с.
15. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. К: Знання, 2008. 663 с.
16. Шемет Т.С Теорія і практика валютного курсу: навч. посібник. К: Либідь, 2006. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самотійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доцент

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 154 с.
3. Гетьман О.О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
4. Тарасенко І. О. Фінанси підприємств : підручник. Київ : КНУТД, 2015. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент

Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

Зміст: Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЕВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела.

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Знання, 2017. 406 с.
2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Знання, 2017. 264с.
3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.
5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Професіонал, 2009. 352 с.
6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
7. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : підручник. К : КНТЕУ, 2015. 589с.

Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

-практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, кейси, тренажерні завдання та інше.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВО ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Павлов С.С. к.ю.н., доц.

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету права міжнародних організацій та міжнародно-правового регулювання організацій в системі міжнародного публічного права; ролі права міжнародних організацій в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного правопорядку і безпеки; джерел права міжнародних організацій; принципи права міжнародних організацій; видів суб'єктів права міжнародних організацій; змісту установчих договорів міжнародних міжурядових організацій; сучасних методів і моделей оцінки ефективності й доцільності реалізації рішень міжнародних організацій та їх прийняття; участь України в міжнародних організаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права»; «Теорія міжнародних відносин»; «Історія міжнародного права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Міжнародно-правова характеристика міжнародних організацій. Правотворча діяльність міжнародних організацій. Юридична сила резолюцій та інших актів міжнародних організацій. Загальна мета міжнародних організацій. Правосуб'єктність міжнародних організацій. Імунітети і привілеї міжнародних організацій. Членство в міжнародних організаціях. Принципи формування органів міжнародних організацій. Критерії класифікації міжнародних організацій: Універсальні, регіональні, субрегіональні міжнародні організації. Урядові та неурядові міжнародні організації. Міжнародні організації в системі ООН. Міждержавні загальноторговельні організації. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). Чорноморське економічне співтовариство (ЧЕС). Асоціація держав Південно-Східної Азії. Ліга арабських держав (ЛАД). Організація Африканської єдності (ОАЄ). Особливості системи багатостороннього регулювання міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ. Міждержавні галузеві організації. Організація країн експортерів нафти (ОПЕК). Міжнародна морська організація (ІМО). Міжнародний союз річкового судноплавства. Міжнародна торгівельна палата, як міжнародна економічна

організація в галузі зовнішньої торгівлі. Діяльність Міжнародного Валютного Фонду та групи Світового Банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисова Д.О. Відповідальність міжнародних організацій/монографія. - Одеса: Фенікс, 2014. – 323 с.
2. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К., 2012.- 759 с.
3. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навч. посіб. / [Бошицький Ю. Л. та ін.]; за заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. ; Київ. ун-т права НАН України. - Київ: Ліра-К, 2014. - 267 с.
4. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. доп. / [Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін.]; Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України". - Київ : Ін-т всесвіт. історії, 2015. - 87 с.
5. Шпакович О. М. Вплив актів міжнародних організацій на внутрішні правопорядки держав-членів. Теорія і практика: монографія / О. М. Шпакович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: Київський університет, 2011. - 415 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (курсова робота; екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. МІЖНАРОДНІ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. IV

ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Кульганік О.М., к.е.н., доц.

Результати навчання. Формування навичок комплексного підходу до історичних передумов, причин створення й розвитку міжнародних торговельних організацій; набуття практичних навичок аналізу діяльності міжнародних торговельно-економічних організацій; вивчення установчих документів, набуття практичних навичок діяльності міжнародних торговельних організацій в різних сферах економічного співробітництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Європейська інтеграція», «Міжнародна економічна діяльність України», «Світовий ринок товарів та послуг» та інші дисципліни.

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації в системі Організації Об'єднаних Націй

(ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків і ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації зі стандартизації. Міжнародні організації у сфері сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела.

1. Антофій Н.М. Особливості розвитку взаємовідносин України з міжнародними фінансовими організаціями / Н. М. Антофій // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту*. Економічні науки. - 2013. Вип. 1. С. 73-78.
2. Міжнародні організації: кредитно-модульний курс: навч.-метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. Харків : ХДУХТ, 2013. 145 с.
3. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223 с.
4. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 280 с.
5. Шолом А. С. Організаційно-функціональна структура ГАТТ/СОТ та її спряження із системою міжнародних інституцій / А. С. Шолом // *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 24-31.

Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. IV.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент

Результати навчання. здатність аналізувати сучасний стан міжнародної торгівлі, що дозволяє вірно визначати спеціалізацію країни та її підприємств на світових ринках, залучати необхідні ресурси. розуміння світових процесів глобалізації економічних відносин, інструментів державного та наддержавного регулювання міжнародної торгівлі та їх впливу на національну економіку. здатність використовувати інструментарій тарифних та нетарифних методів регулювання міжнародної торгівлі. здатність оцінювати та визначати ефективність зовнішньої торговельної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішньоекономічна діяльність».

Зміст. Загальна характеристика міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Теорії міжнародної торгівлі. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Світова валютна система . Валютні відносини й платіжний баланс. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості. Організовані міжнародні товарні ринки. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод. Міжнародні контракти купівлі-продажу. Врегулювання міжнародних торгових спорів. Методи здійснення експортно-імпортних операцій. Експортні операції. Імпортні операції. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод. Транспортне забезпечення у міжнародній торгівлі .

Рекомендовані джерела.

1. Міжнародна економіка : підручник : у 2 ч., Ч. 1 / за заг. ред. А. А. Мазаракі. К. : КНТЕУ, 2014. 564 с.
2. Міжнародна торгівля : опорний конспект лекцій / авт. В. В. Турчак. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 60с.
3. Міжнародна торгівля / за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорєка, Е. Молендовського. – 5-те вид., переробл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 375 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підручник . Київ : Центр учбової літератури, 2017. 225с.
5. Мельник Т. М. Міжнародна економічна діяльність України [Текст] : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 223 с
6. Міжнародна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко, О. В. Дудчак, К. І. Ладиченко. – Київ : КНТЕУ, 2015. 176 с.

Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англomовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Результати навчання. Спроможність розуміти сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом; знати особливості середовища міжнародного бізнесу; вміти аналізувати міжнародне середовище бізнесу на сучасному етапі розвитку світової економіки; розробляти стратегії планування підприємств – учасників міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономік», «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля».

Зміст. Вступ до курсу «Міжнародний бізнес». Види середовища міжнародного бізнесу. Інформаційне забезпечення в міжнародному бізнесі. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Міжнародне фінансове середовище. Офшорні підприємства в міжнародному бізнесі. Міжнародні біржі. Міжнародні перевезення. Міжнародна логістика. Конкуренція на світовому ринку. Формування іміджу фірми на міжнародному ринку. Етика в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
2. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В.В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
4. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська та ін. ; за ред. Ю.Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
5. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О.С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264 с.
6. Романчиков В.І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В.І. Романчиков, І.О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
7. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А.М. Ткаченко, В.Г. Воронкова, М.О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
8. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини : теорія : підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
9. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В.Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360 с.
10. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І.М. Школа, В.М. Козменко, О.В. Бабінська ; За ред. І.М. Школи. – К : КНТЕУ, 2008. – 589 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр V-VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент,
Самохвал О.О., к.пед.н., доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент

Результати навчання: практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. III. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

Рекомендована література.

1. Богатырева Н. А. Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов. М : Астрель, АСТ, 2002. 224с.
2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник. 3-е изд., испр. и доп. К : Логос, 1998. 352с.
3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2. К : Методика, 1998. 128с.
4. Коваленко Л. В. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch fur Wirtschaftstudenten : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 204 с.

5. Коваленко Л. В. Німецька мова ділового спілкування = *Geschäftskommunikation Deutsch*. К : КНТЕУ, 2007. 273с.
6. Крушельницькая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие. 2-е изд., доп. М : Астрель, АСТ, 2004. 316с.
7. Левицький В. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства". Вінниця : Нова книга, 2003. 192с.
8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = *Grammatik der deutschen Gegenwartssprache* : Учебник. М : Академия, 2004. 352с. (Высшее профессиональное образование).
9. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства", "Менеджмент," "Торгівля," "Право". К. : КНТЕУ, 2008. 79 с.
10. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 319с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Німецька.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісного уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті; розуміння сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародне співробітництво в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Міжнародна економіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Міжнародна економічна діяльність: сутність та особливості. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності. Україна в міжнародній торгівлі товарами. Міжнародна торгівля послугами: критерії та українська специфіка. Товарообмінні операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в системі міжнародних транспортних послуг. Україна в міжнародних туристичних операціях. Лізингові операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів. Міжнародна передача технологій в системі міжнародної економічної діяльності України. Економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. Зовнішня заборгованість України. Україна у світових інтеграційних процесах. Регулювання міжнародної економічної діяльності в державі. Економічна безпека України за умов відкритої економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник / В.М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 560 с.
2. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И.С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
3. Дахно І.І. Світова економіка : навч. посібник / І.І. Дахно. – 2-ге вид. перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 280 с.
4. Диденко Н.И. Мировая экономика : методы анализа экономических процессов : учеб. пособие / Н.И. Диденко. – М. : Высшая школа, 2008. – 782 с.
5. Липов В.В. Міжнародна економіка : світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль І. Світова система господарювання : навч.-практ. посібник / В.В. Липов. – К. : Професіонал, 2008. – 368 с.
6. Міжнародна економіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Д.Г. Лук'яненко, Ю.В. Макогон та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лук'яненка, Ю.В. Макогона. – 3-тє вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 560 с.
7. Міжнародна економіка : опорний конспект лекцій / авт.: Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, О.В. Дудчак, К.І. Ладиченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 176 с.
8. Міжнародна економіка : Підручник / А.П. Румянцев, Г.Н. Климко, В.В. Рокоча та ін. ; За ред. А.П. Румянцева. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 479 с.
9. Міжнародна економіка : підручник / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін. ; за ред. А.О. Задої, В.М. Тарасевича. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
10. Міжнародна макроекономіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
11. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, Ю.М. Пахомова, Н.С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
12. Світова економіка : навч. посібник / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 328 с.
13. Суліма Є.М. Глобалістика : підручник / Є.М. Суліма, М.А. Шепелєв. – К. : Вища школа, 2010. – 544 с.

14. Транснаціональні корпорації : особливості інвестиційної діяльності : навч. посібник / С.О. Якубовський, Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова та ін. ; за ред. С.О. Якубовського, Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.

15. Шевчук В.О. Міжнародна економіка : теорія і практика : підручник / В.О. Шевчук. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання-Прес, 2008. – 663с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Тип. Вибіркова

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. V

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П. , к.е.н., доцент

Результати навчання. здатність аналізувати явища і процеси сучасного світу; здатність орієнтуватися в основних тенденціях та проблемах розвитку глобальної міжнародної системи; вміти проводити інформаційно-аналітичні дослідження у галузі міжнародних відносин; здатність узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію, моделювати ситуації у міжнародних відносин; здатність прогнозувати можливі наслідки подій міжнародного характеру.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія», «Міжнародна мікро- макроекономіка».

Зміст. Теорія міжнародних відносин як наука і навчальна дисципліна. Класичні традиції і парадигми у вивченні міжнародних відносин. Сучасні школи та напрями в теорії міжнародних відносин. Міжнародна система: суб'єкти, відносини, норми. Цілі, інтереси і засоби учасників міжнародних відносин. Морально-етичні та правові аспекти міжнародних відносин. Види та форми міжнародних відносин. Міжнародні політичні відносини. Міжнародні економічні відносини. Міжнародні відносини у сфері культури та інформації. Засоби і методи регулювання міжнародних відносин. Міжнародні конфлікти та кризи в сучасній світовій політиці. Дипломатія як засіб регулювання міжнародних відносин. Україна в сучасних міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела.

1. Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин : Підручник 3-те вид., перероб. та допов. Київ : Знання, 2007. 461 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підручник. за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 463 с.
3. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій / за ред. Т. М. Мельник, К. : КНТЕУ, 2014. 214 с.

4. Пуригіна О.Г. Міжнародні економічні конфлікти: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Дніпропетровський національний ун-т. К. : ЦУЛ, 2008. 280 с.
5. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет : підручник .К. : Знання, 2010. 398 с.
6. Свидрук І.І. Психологія управління та конфліктологія: підручник Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2017. 319 с.

Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва.ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, посада Кудирко О.М., к.е.н., доц.

Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи

аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. /А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. V.

Лектора, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів

Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти досліджувати сутність міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, еволюцію світової та вітчизняної валютної системи, законодавчий та інструктивний матеріал щодо функціонування міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, методи, форми і порядок проведення міжнародних розрахунків, організацію роботи з міжнародними і регіональними валютно-кредитними та фінансовими організаціями, організацію регулювання міжнародних валютних відносин, сутність операцій із залучення

та розміщенням валютних ресурсів, особливості правового регулювання валютних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» та інші.

Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Багрова І. В. Міжнародна економічна діяльність України : Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. С. 384
2. Банківська діяльність: Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2012.С. 248
3. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: підручник 5-е вид., перероб. і допов. К.: Знання, 2008. С. 582
4. Буднік М. М. Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2009. С.334
5. Валютний ділінг : Опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2006.С. 67
6. Васенко В. К. Валютно-фінансовий механізм зовнішньо-економічної діяльності: Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2004.С.216

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання: українська

5.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е. О., к.е.н., доц.

Результати навчання. Отримання студентами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей

міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Мазаракі А.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб./ за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
2. Дахно І.І., Бабіч Г. В., Барановська В. М. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
3. Юхименко П.І., Гацька Л.П., Півторак М. В. Міжнародний менеджмент. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, оглядові, проблемні);

практичні заняття (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, посада. Танасійчук А.М. д.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню інтересів професійної освіти слухачів й розвитку таких компетенцій: здатність володіти навчальним матеріалом, користуватись законодавчими та нормативними документами, що регулюють міжнародну маркетингову діяльність підприємства; вміння оцінювати ефективність заходів міжнародного маркетингу; вміння приймати самостійні рішення щодо вирішення проблем підприємства, підвищення

маркетингового управління його діяльністю; вміння розробляти сукупність маркетингових заходів для ефективного виходу підприємства на закордонні ринки та оптимізувати форми присутності підприємства на цих ринках; вміння застосовувати інструментарій маркетингу що до міжнародної маркетингової діяльності суб'єктів бізнесу та проводити необхідні розрахунки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Політична економія», «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Психологія», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка».

Зміст. Тенденції розвитку світового господарства. Основні характеристики розвитку світового ринку. Особливості маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі. Середовище міжнародного маркетингу. Маркетингове середовище міжнародного бізнесу: основні акценти та пріоритети дослідження. Аналіз факторів середовища міжнародного маркетингу. Оцінка результатів маркетингового аналізу міжнародного середовища та можливої реакції компанії на зміни в середовищі. Стратегії міжнародного маркетингу. Планування маркетингової діяльності в міжнародному середовищі. Маркетингові програми. Аналітичні підходи до стратегічного планування. Стратегічні альтернативи в міжнародному маркетингу: стандартизація та адаптація. Аналіз міжнародної конкуренції. Суб'єкти, об'єкти та методи міжнародної конкуренції. Рівні конкурентної агресивності. Конкурентні стратегії в міжнародному маркетингу. Конкурентна політика. Формування міжнародних конкурентних переваг. Аналіз конкурентів. Тактика міжнародного маркетингу: продуктова політика. Міжнародна концепція продукту. Альтернативи продуктової стратегії міжнародного маркетингу. Рівень стандартизації та фактори адаптації продукту. Функціональні аспекти міжнародної продуктової політики. Тактика міжнародного маркетингу: пріоритети ціноутворення. Фактори впливу на прийняття рішення. Формування міжнародної ціни. Тактика міжнародного маркетингу: міжнародна практика просування та збуту. Особливості формування попиту та стимулювання збуту в міжнародному середовищі. Міжнародна реклама і пропаганда. Табу міжнародної реклами. Управління міжнародним маркетингом. Оптимізація виду присутності компаній на зарубіжних ринках. Контроль та оцінка ефективності заходів міжнародного маркетингу. Організація маркетингової служби компанії, що діє на міжнародному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Азарян Е.М. Международный маркетинг. 3-е изд. Студцентр, 2005. 344 с.
2. Вовчак А.М., Федорченко А.В. Маркетингові дослідження: підручник. К.: КНЕУ, 2007. 408 с.
3. Каніщенко О.Л. Міжнародний маркетинг: навчальний посібник. К.: Політехніка НТУУ «КПІ», 2007. 152с.
4. Портер М. Международная конкуренция: пер. с англ. М.: Международные отношения, 1993. 896 с.
5. Черномаз П.О. Міжнародний маркетинг: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних (лекційні заняття, практичні заняття) і нетрадиційних методів викладання (експресія в творчій ситуації, дискусії, ігрові) з використанням інноваційних технологій (smart-технології в освіті): лекції (оглядові, інформаційні, проблемні, дискусії, бесіди, візуалізації, з опорним конспектуванням, із зворотнім зв'язком), практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах із вирішення ситуаційних завдань, моделювання ситуацій, вирішення завдань-кейсів, вирішення практичних задач).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів та робочих зошитів, презентацій, задач, ситуаційних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання. Українська.

5.1. НАЗВА. МІЖНАРОДНА СИСТЕМА ВИРІШЕННЯ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СПОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Павлов С.С., к.ю.н., доц.

Результати навчання. Знання і розуміння: особливостей міжнародного механізму вирішення спорів, загальнотеоретичних питань торговельно-економічних спорів: понять, рис та класифікації прав людини, понять та класифікації інструментів, механізмів та систем захисту прав людини; змісту та особливостей системи вирішення спорів в рамках системи ООН; ролі неурядових правозахисних організацій в системі захисту прав людини; особливостей та співвідношень регіональних систем захисту прав людини: європейської, міжамериканської, африканської, азійської систем захисту прав людини та системи захисту прав людини в рамках СНД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Поняття прав людини, їх риси та класифікація. Історія виникнення та розвитку ідеї прав людини. Співвідношення понять права людини і свободи людини. Права людини як галузь сучасного міжнародного права. Стандарти у сфері захисту прав людини. Поняття та види інструментів захисту прав людини. Поняття та класифікація механізмів міжнародного захисту прав людини. Поняття режимів (загального та спеціального) міжнародного захисту прав людини. Системи захисту прав людини: поняття, класифікація. Роль ООН та її Статуту в якості організаційної та правової основи універсального міждержавного співробітництва у сфері прав людини. Неурядові правозахисні організації в системі захисту прав людини. Неурядові міжнародні правозахисні організації: їх значення, напрямки діяльності, класифікація. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Африканська та Азійська

системи захисту прав людини. Міжнародно-правова база та інститути СНД у галузі захисту прав людини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кармазіна М. Загальна декларація прав людини // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – с. 263.
2. Мицик В.В. Права людини в міжнародному праві. Міжнародно–правові механізми захисту: підручник для ВУЗів / Київ.нац.ун.ім. Тараса Шевченка, Ін.міжнар.відносин. – К.: Видавничий дім «Промінь», 2010. – с. 323 – 327.
3. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін. ; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – Київ : Знання, 2012. – 437 с.
4. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)_

5.1. НАЗВА. ПРАВО СВІТОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Павлов С.С., к.ю.н., доц.

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету права міжнародних організацій та міжнародно-правового регулювання діяльності міжнародних організацій; місця і ролі права міжнародних організацій в системі міжнародного публічного права; ролі права міжнародних організацій в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного правопорядку і безпеки; джерел права міжнародних організацій; принципи права міжнародних організацій; видів суб'єктів права міжнародних організацій; змісту установчих договорів міжнародних міжурядових організацій; сучасних методів і моделей оцінки ефективності й доцільності реалізації рішень міжнародних організацій та їх прийняття; участь України в міжнародних організаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права»; «Теорія міжнародних відносин»; «Історія міжнародного права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Міжнародно-правова характеристика міжнародних організацій. Правотворча діяльність міжнародних організацій. Юридична сила резолюцій та інших актів міжнародних організацій. Загальна мета міжнародних організацій. Правосуб'єктність міжнародних організацій. Імунітети і привілеї міжнародних організацій. Членство в міжнародних організаціях. Принципи формування органів міжнародних організацій. Критерії класифікації міжнародних

організацій: Універсальні, регіональні, субрегіональні міжнародні організації. Урядові та неурядові міжнародні організації. Міжнародні організації в системі ООН. Міждержавні загальноторговельні організації. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). Чорноморське економічне співтовариство (ЧЕС). Асоціація держав Південно-Східної Азії. Ліга арабських держав (ЛАД). Організація Африканської єдності (ОАЄ). Особливості системи багатостороннього регулювання міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ. Міждержавні галузеві організації. Організація країн експортерів нафти (ОПЕК). Міжнародна морська організація (ІМО). Міжнародний союз річкового судноплавства. Міжнародна торгівельна палата, як міжнародна економічна організація в галузі зовнішньої торгівлі. Діяльність Міжнародного Валютного Фонду та групи Світового Банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисова Д.О. Відповідальність міжнародних організацій: монографія. - Одеса: Фенікс, 2014. – 323 с.
2. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К., 2012.- 759 с.
3. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навч. посіб. / [Бошицький Ю. Л. та ін.]; за заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. ; Київ. ун-т права НАН України. - Київ: Ліра-К, 2014. - 267 с.
4. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. доп. / [Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін.]; Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України". - Київ : Ін-т всесвіт. історії, 2015. - 87 с.
5. Шпакович О. М. Вплив актів міжнародних організацій на внутрішні правопорядки держав-членів. Теорія і практика: монографія / О. М. Шпакович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: Київський університет, 2011. - 415 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (курсова робота; екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

5.1. НАЗВА. ЦИВІЛЬНЕ І КОМЕРЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І. к.ю.н., доц.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії цивільного та комерційного права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та

обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення довідповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес».

Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник / за ред. В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
2. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./за заг. С.В. Несиної.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К. : Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підготовка презентацій– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022-2023.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О. к.філол.н., доцент.

Результати навчання. Опанування студентами загальних теоретичних понять перекладознавства; оволодіння різною технікою перекладу, типами, видами, способами і жанрами перекладу, основами перекладацького аналізу тексту та ін. Набуття знань, навичок і умінь у сфері практики перекладу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Сучасні й класичні концепції перекладу. Значення перекладу в сучасному житті. Діяльність перекладача / тлумача. Типологія перекладів. Основні способи перекладу. Мовні одиниці перекладу. Основи перекладацького аналізу. Теоретичні та методологічні аспекти перекладу. Лексикологічні аспекти перекладу. Лексико-граматичні аспекти перекладу. Типи трансформацій відповідно до мовних рівнів. Еквівалентний переклад одиниць різних мовних рівнів. Поняття про редагування перекладу. Стиль перекладу в контексті редагування та перекладацької правки. Поняття про зіставний аналіз текстів. Поняття про перекладацький аналіз тексту. Прагматичні аспекти перекладу. Дейктичні параметри тексту. Когезія та когерентність. Тендер. Перекладацькі лакуни. Типологічний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карабан В.І. Практика перекладу з англійської мови на українську : підручник. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2003.
2. Корунець І.В. Теорія та практика перекладу : підручник. К. : Нова книга, 2001.
3. Максимов С.Є. Перекладацький аналіз тексту. К.: Вид. КНЛУ, 1999. 113 с.
4. Терехова С.І. Завдання для самостійної підготовки студентів зі «Вступу до перекладознавства». К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.
5. Savory T. The Art of Translation. L., 1952.
6. Newmark P. Approaches to Translation. Oxford, 1981.

Заплановані навчальні плани заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття.

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (усне опитування, контрольні роботи, тестові завдання):

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

5.1. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

Результати навчання. Набуття поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Економічний аналіз».

Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А. Гусєва. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2005. – 130 с.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: Навчальний посібник / О.В. Грищенко; під заг. ред. О.В. Грищенко. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2000. – 112 с.
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А. Фролова. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2006. – 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчений ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний

аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В. В., Терещенко Т. О. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2001. 248 с.
2. Рязанцева В. В., Юнькова О. О. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2003. 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.
4. Рудомін Г. А., Бондар М. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр». Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 107 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

Методи і критерії оцінювання.

поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII

Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології

електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посіб. К. : Кондор, 2008. 302 с.
2. Косова Т. Д., Ярошевська О.В. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України. *Економіка & держава*. 2017. № 2. С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу. *Маркетинг в Україні*. 2006. №2. С.61-68.
4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посіб. Харків, 2010. 256 с.
5. Палеха Ю. І., Палеха О. Ю. Маркетинг інформаційних послуг : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 480 с.
6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
7. Плєскач В. Л., Затонацька Т. Г. Електронна комерція : підручник. К. : Знання, 2007. 535 с.
8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. НАЗВА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА І ПРОМИСЛОВА ВЛАСНІСТЬ В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Киричук А. С., к.пед.н., доц

Результати навчання. *Знати і розуміти:* сутність сучасних правових відносин у сфері авторського права, категоріальний апарат інституту; місце авторського права в системі правових норм, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності; особливості історії становлення й розвитку міжнародного авторського права; дати, назви і зміст ключових міжнародно-правових документів галузі у сфері нормативного забезпечення охорони прав на результати творчої діяльності, їхнє співвідношення; зміст основних принципів і норм інституту авторського права, в т.ч. в міжнародно-приватноправовому аспекті; мету співпраці держав у сфері охорони авторських прав, інституційні форми співпраці держав у цій сфері; зміст господарської документації, яка обслуговує авторсько-правові відносини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Поняття, предмет, система авторського права, його місце в системі прав на інтелектуальну власність. Джерела авторського права. Інституційні форми співпраці держав у сфері охорони прав авторів. Об'єкти авторських прав. Суб'єкти авторського права. Зміст авторських прав. Охорона та захист авторських прав.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права: курс лекцій / С. В. Бондаренко. – К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2008. - 288 с.
2. Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: Навчальний посібник / Т.М. Вахонєва. – К.: ВД «Дакор», 2016. – 564 с.
3. Кузнецов Ю. М. Патентознавство та авторське право [Текст] [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. М. Кузнецов. — 2-ге вид., переробл. і допов. — Київ: Кондор, 2009. — 442с.
4. Goldstein P. International Copyright: Principles, Law and Practice: third edition / Paul Goldstein, P. Bernt Hugenholtz. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 616 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання_використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська._

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко Л.М., к.е.н., доцент кафедри маркетингу та реклами.

Результати навчання. У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Завдання міжнародної логістики та основні тенденції її розвитку. Особливості розвитку міжнародної логістики у логістичній тріаді. Розроблення стратегій міжнародної логістики. Логістичне обслуговування в міжнародних логістичних системах. Управління інформаційними потоками в міжнародних логістичних системах. Організація транспортування вантажів у міжнародних логістичних системах. Управління глобальними логістичними ланцюгами поставок. Міжнародні мережі торговельних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Москвітін Т.Д., Торопков В.М., Черепов В.В., Кочубей Д.В., Лях М.В. Комерційна логістика: навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2013. 408 с.
2. Горбенко О.В. Логістика: навчальний посібник. К.: Знання, 2014. 315 с.
3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: Теорія та практика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
4. Денисенко М.П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. Організація та проектування логістичних систем: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.
5. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 176 с.
6. Моксвітін Т.Д. Міжнародна логістика: навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2012. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт, оцінка розв'язування задач;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII

Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г. к.е.н., доцент

Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії і практики здійснення аудиторської діяльності та проведення аудиту у провідних країнах світу відповідно до Міжнародних стандартів аудиту, визначити теоретичну сутність міжнародного аудиту, передумови його виникнення та розвитку; розглянути організацію і структуру аудиторської діяльності у світі; набути практичних навичок щодо планування аудиту, виконання аудиторських процедур; навчитись визначати аудиторський ризик та знаходити аудиторські докази; набути практичних навичок з оформлення аудиторських висновків та інших підсумкових документів аудитора.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Облік у зарубіжних країнах», «Економічна діагностика», «Економічна безпека», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Економіка зарубіжних країн», «Фінансові системи зарубіжних країн».

Зміст. . Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання. Аудиторський ризик та аудиторські докази. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К.:, 2009. – 292 с.
3. Аудит: опорний конспект лекцій /О.О. Разборськаа. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 196 с.
4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: Центр учбов. л-ри, 2010. – 488 с.

5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник /І.М. Дмитренко. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник /С.Б. Ільїна /Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.
7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб./ М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.
8. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.
10. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доц.

Результати навчання. Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

Зміст. Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів

підтримки України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Європейська інтеграція [Текст] : зб. кейсів : посіб. / Чужиков В. І. [та ін.]; за заг. ред. В. І. Чужикова ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К. : КНЕУ, 2009. 204 с.
2. Європейська інтеграція [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [С. В. Федонюк [та ін.] ; за ред.: С. В. Федонюка, В. Й. Лажніка] ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - 2-ге вид., переробл. й допов. - Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 759 с.
3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця [Текст] = European integration and international cooperation : посібник / [В. А. Мандрагеля та ін.] ; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. глобалістики, євроінтеграції та упр. нац. безпекою. - Київ : НАДУ, 2016. 286 с.
4. Європейська інтеграція України [Текст] : підруч. для слухачів, курсантів та студентів ВНЗ / Є. Д. Скулиш, О. Д. Довгань, О. М. Солодка ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста України Є. Д. Скулиша ; Нац. акад. Служби безпеки України. - Київ : Наук.-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.
5. Європейська та євроатлантична інтеграція [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Баула та ін. ; наук. ред. Лютак О. М.] ; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. НАЗВА. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., проф., Нечипоренко В.О., к.філол.н., доц., Чугу С.Д., к.філол.н., доц., Терещенко Л.Я., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач.

Результати навчання: удосконалення практичного володіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом подальшого розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів; розвиток навичок усного та писемного мовлення, функціонального читання; поглиблення знання складних граматичних явищ; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; удосконалення методики

самоосвіти та навичок автолінгводидактичної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₂.

Зміст. 1). Поглиблення здобувачами знання ділової іноземної мови; подальше засвоєння тематичного словника щодо діяльності компанії, її персоналу; формування навичок та вмінь ведення ділового листування та обміну інформацією у професійних ситуаціях; удосконалення вміння укладати комерційні документи, проведення перемов в умовах глобалізації; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій; подальше формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій. 2) Теми: Працевлаштування. Діяльність бізнес структур. Ділова документація, комерційні документи. Зв'язки бізнес структур із громадськістю. Інноваційні технології ділового спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бербенець Л. I. Business English Communication Course : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
2. Галаган В.Я. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen. К. : КНТЕУ, 2004. 143 с.
3. Калініченко А.І. Business Correspondence. Translation Course : Посібник для навчання перекладу ділової кореспонденції з англійської мови. К. : КНТЕУ, 2006. 176 с.
4. Кацавець Г.М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
5. Колот Л.А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
6. Латигіна А.Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
7. Орлик Л.С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
8. Рудешко Є.В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
9. Тютченко Е.П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
10. Хачатурова М.Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренувальні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання / рольові та ділові ігри і інше).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальні завдання, дистанційна система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.1. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е. О., к.е.н., доц.

Результати навчання. Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «ЗЕД», «ЗЕД підприємства», «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та інші дисципліни.

Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі ліцензіям й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.

1.Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2.Козик В.В., Ланкова Л.А., Карп'як Я.С., Григор'єв О.Ю., Босак А.О, Зовнішньоекономічні операції і контракти, Навч. посібник, 2-ге видання, перероб. і допов. - К.: 2010, 608 с.

3.Макогон Ю.В., Рижиков В.С., Касьянюк С.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / За ред. Макогона Ю.В. - К., 2006, 424 с.

4.Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

5.1. Назва. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів

Результати навчання. Формування системи знань та навичок для професійної діяльності на світових фінансових ринках, освоєння методів аналізу фінансових ринків та вмінням ефективно користуватись біржовими інструментами, здатністю приймати ефективні стратегічні рішення та прогнозувати тенденції і страхувати цінові ризики на фінансовому ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Міжнародна економіка, Міжнародні економічні відносини, Міжнародна економічна діяльність, Міжнародні фінанси, Фінанси, Фінанси зарубіжних корпорацій.

Зміст. Сутність біржової торгівлі та історія її еволюції. Біржа як організатор торгівлі на ринку. Організаційна структура та управління біржею. Правила біржових торгів та технологія їх проведення. Біржовий товар. Біржові угоди. Брокерське посередництво на біржовому ринку. Біржове котирування цін. Ф'ючерсний ринок та його особливості. Кліринг та розрахунки за біржовими угодами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Мозговий О.М. Фондовий ринок: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. Дисц. К.: КНЕУ, 2001.
2. Крамаренко В.І. Біржова діяльність: Навч. посіб. К: ЦУЛ, 2003.
3. Сохацька О.М. Біржова справа: Підруч. Т.: Карт-бланш, 2003.
4. Дудяк Р.П. Організація біржової діяльності: основи теорії і практикум: Навч. посіб. - 2-ге вид., доп. Л.: Новий світ - 2000: Магнолія плюс, 2003.
5. Павлов В.І. Цінні папери в Україні: Навч. посіб. - 2-е вид., К.: Кондор, 2004.
6. Пасічник В.Г. Ринок цінних паперів: Навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2005.
7. Сохацька О.М. Біржова справа: Підруч. Сохацька О.М. Карт-Бланш, Кондор, 2008, С. 632
8. Пепа Т. В. Біржова діяльність. Навчальний посібник Ліра-К, 2009 р.

9. Сафонова Т.Ю. Біржова торгівля похідними інструментами: Навч.- практ. посібник. М.: Справа, 2000. С.544
10. Масленніков В.В. Біржова справа: Навч.посібник. М.: ИНФРА-М, 2000. С. 304 с.
11. Савченко В. Д. Практичний посібник з організації біржової діяльності Освіта, 2001. С.178 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *практичні заняття* (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

Методи і критерії оцінювання: *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. БІРЖОВА ТОРГІВЛЯ.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

Результати навчання. Здобуття студентами системи знань щодо утворення і функціонування товарних бірж; укладання біржових угод і операцій; методів дослідження біржового ринку; здійснення фінансового менеджменту у брокерській діяльності; етапів розробки стратегії економічного розвитку товарних бірж; формування стратегічних цілей діяльності товарних бірж; особливостей підготовки біржових угод; основних методичних підходів до розрахунків платежів за біржовими угодами тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економічна статистика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Міжнародна економіка», «Аудит», «Ціноутворення на світових товарних ринках», «Економічний аналіз», «Статистика ринку товарів та послуг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Бухгалтерський облік», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», «Міжнародні перевезення», «Зовнішньоекономічні зв'язки України» та інші дисципліни.

Зміст. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організаційні основи діяльності товарної біржі. Організація та проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Біржовий товар та формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Основи посередницької діяльності на біржовому ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Раровська В. В. Біржова діяльність: навч. Посібник. Київ: Центр учбової література, 2009. 144 с.
2. Сохацька О. М. Біржова справа: підручник. Тернопіль: Карт-бланш, 2008. 632 с.
3. Кушнір Т. Б. Економіка і організація біржової торгівлі: навч. посібник. Харків: Консум, 2004. 216с.
4. Економіка та організація біржової торгівлі: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 158 с.
5. Бевз О. П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2009. 215 с.
6. Дудяк Р. П. Організація біржової діяльності: основи теорії і практикум: навч. Посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2003. 360с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. ЕКСПЕРТНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.

Набуття студентами теоретичних та практичних знань з питань створення та експлуатації експертних систем для управління, планування та прогнозування інформаційними ресурсами підприємства, виконання пошуку альтернатив оптимального рішення завдань заданого класу. Оволодіння теоретичними знаннями щодопризначення, можливостей, складових частин, організації та особливостей функціонування експертних систем (ЕС). Отримання навиків роботиз інструментальними засобами для побудови та експлуатації експертних систем. Реалізація найпростішої ЕС. Аналіз архітектури конкретної ЕС для оцінки можливості розв'язування задач певного класу. Застосування експертних систем для планування, прогнозування, контролю та управління інформаційними ресурсами підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Менеджмент», «Економіко-математичне моделювання», «Теорія ймовірностей та математика», «Проектний аналіз», «Інформаційні технології».

Зміст. Представлення знань в експертних системах. Представлення задач у просторі станів та пошук рішень. Призначення і основні властивості експертних систем. Структура експертних систем. Технологія розробки експертних систем. Дерева рішень. Прямий ланцюжок міркувань. Обернений ланцюжок міркувань. Побудова експертних оцінок. Обробка експертних

оцінок. Нейронні мережі. Генетичні алгоритми. Інструментальні засоби експертних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вахнюк С.В. Технологія створення програмних та інтелектуальних систем: навчальний посібник. Суми : ДВНЗ «УАБСНБУ», 2011. 254 с.
2. Месюра В.І., Яровий А.А., Арсенюк І.Р. Експертні системи: навч.посібник. Вінниця:ВНТУ, 2010.114с.
3. Джераратано Д., Райли Г. Экспертные системы: пер. с англ. Москва : Издательский дом «Вильямс», 2007. 1152 с.
4. Люгер Д. Искусственный интеллект: структуры и стратегии решений сложных проблем : пер. с англ. Москва: Издательский дом»Вильямс», 2006. 610 с.
5. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
6. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:
7. лекції (тематична, проблемна);
8. практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах).

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, розв'язування практичних завдань в електронному вигляді);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

Результати навчання. Визначати сутність та загрози національній економічній безпеці, а також її місце у системі державного управління економікою; аналізувати структуру та механізм забезпечення економічної безпеки у банківсько-фінансовій та енергетичній сферах; визначати та характеризувати загрози у продовольчій безпеці та світовий досвід регулювання безпечності продуктів харчування; володіти методами та механізмами сучасної системи протидії загрозам в інформаційній сфері; визначати інструменти та важелі протидії відмиванню «брудних грошей».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право».

Зміст. Теоретико-методологічне підґрунтя вивчення проблем національної, регіональної і глобальної безпеки. Основні наукові концепції проблем безпеки. Військово-політична безпека регіону. Європейська регіональна безпека та її завдання. Проблеми та перспективи функціонування сучасних і формування нових регіональних і глобальної системи безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антоненко В.М. Фінансовий результат як чинник впливу на фінансову безпеку підприємства / В.М. Антоненко // Комунальне господарство міст. – 2013. - № 108. – С. 359.
2. Демченко І.В. Фінансова безпека аграрних суб'єктів господарювання / І.В. Демченко // Науковий вісник: Фінанси, банки, інвестиції. – 2012. - № 4. – С. 154.
3. Підхомний О.М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності / О.М. Підхомний, Н.О. Микитюк, І.П. Вознюк // Зб. наук. праць «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – Львів: Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2007. – С. 425.
4. Сватюк О.Р. Управлінський підхід щодо методики розрахунку показників оцінки міжнародної безпеки / О.Р. Сватюк, Г.Я. Левків, О.М. Чапран // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – 2011. – № 1. – С. 213-220.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. МИТНА СПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Тернова А.С., к.т.н., доцент.

Результати навчання. Опанування теоретичних знань у системі митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок у застосуванні митних формальностей, передбачених українським законодавством, та обґрунтування пріоритетних шляхів реалізації зовнішньоекономічної операції в межах чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний маркетинг».

Зміст. Загальні положення митної справи. Інтегрування митної системи України до світової митної системи. Митні режими. Характеристика митних режимів. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності. Митна та фактурна вартість товару: методи їх визначення. Митні платежі. Нетарифне регулювання та дозвільна система України. Товарна номенклатура в митній справі. Основи переміщення та пропуск через митний кордон України товарів та інших предметів. Особливості переміщення через митний кордон України товарів та інших предметів. Декларування митної вартості товарів. Організація

та здійснення митного контролю. Особливості митного оформлення окремих видів вантажів. Контрабанда та порушення митних правил.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України від 13 березня 2012 р. № 4495-VI. Дата оновлення: 31.12.2018. URL: <http://sfs.gov.ua/mk/>
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16 квітня 1991 р. № 959-XII. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
3. Про Митний тариф України: Закон України від 19 вересня 2013 р. № 584-VII. Дата оновлення: 01.01.2019. URL: <http://sfs.gov.ua/zakonodavstvo/mitne-zakonodavstvo/zakoni-ukraini/62371.html>
4. Гребельник О.П. Митна справа : підручник. 5-те вид., оновл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 400 с.
5. Мельник Т.М., Дьяченко О.В., Зубко О.В. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підручник / за заг. ред. А. А. Мазаракі Київ : КНТЕУ, 2014. 600 с.
6. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П.В. Мельника, В.Л. Андрущенка. Київ : Кондор, 2014. 698 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- б) практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);
- в) індивідуальні консультації;
- г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.